

# Orientações para Realização das Provas Online

Concurso Vestibular da PUC-Rio 2021

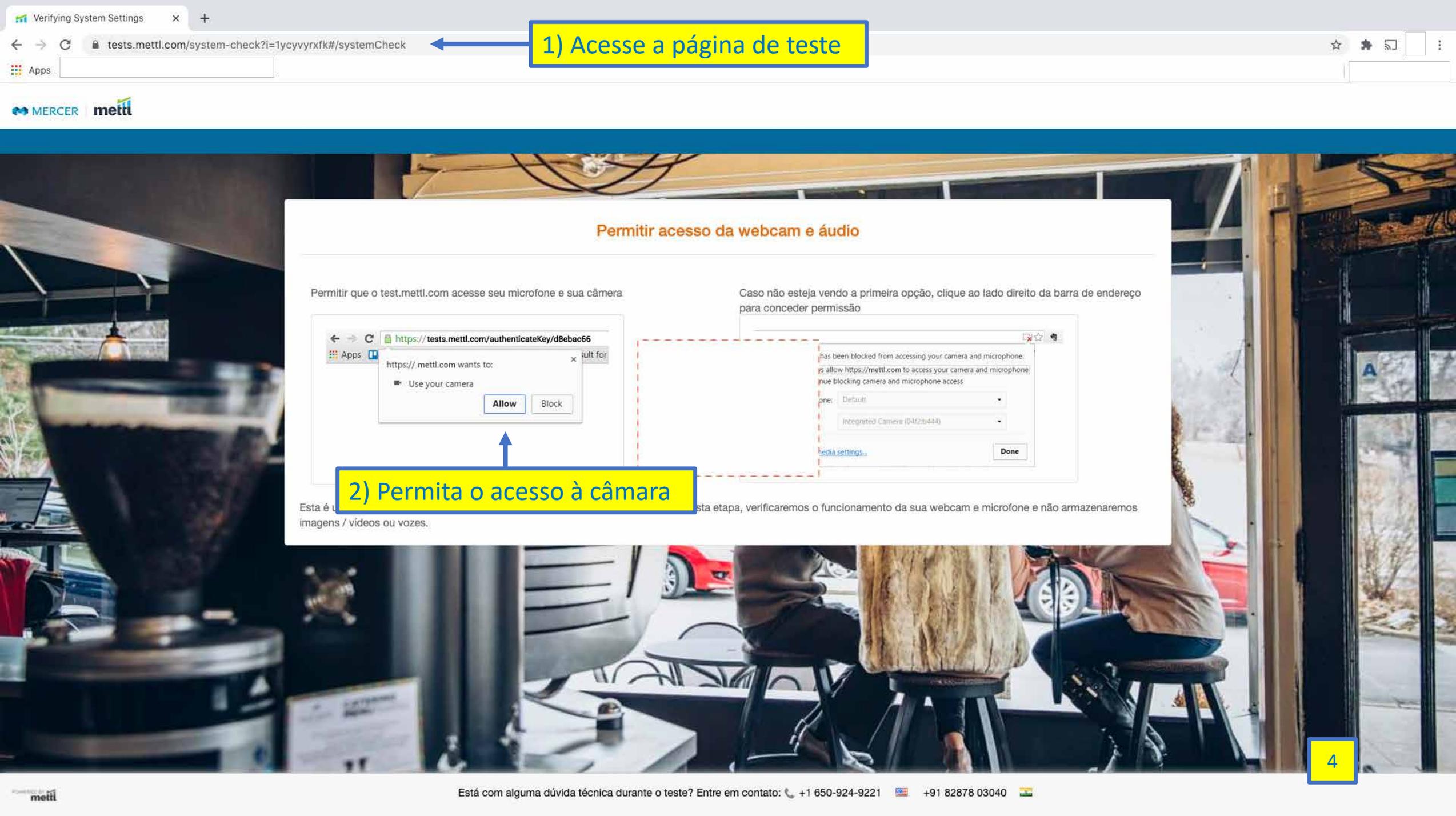


# Tópicos

- Antes das provas
- Preparando-se para iniciar uma prova
- Identificando-se para iniciar uma prova
- Aguardando autorização para iniciar uma prova
- Respondendo as questões de uma prova
- Exemplos de dificuldades durante uma prova

# Antes das provas

- Verifique se a versão do seu navegador é uma das permitidas
  - Google Chrome, Versão 63 ou superior
  - Firefox, Versão 52 ou superior
- Teste o seu navegador
  - Acesse a página de teste  
URL: <https://tests.mettl.com/system-check?i=1ycyvyrxfk>
  - Siga os passos do teste
    - O exemplo a seguir usa o Google Chrome



1) Acesse a página de teste

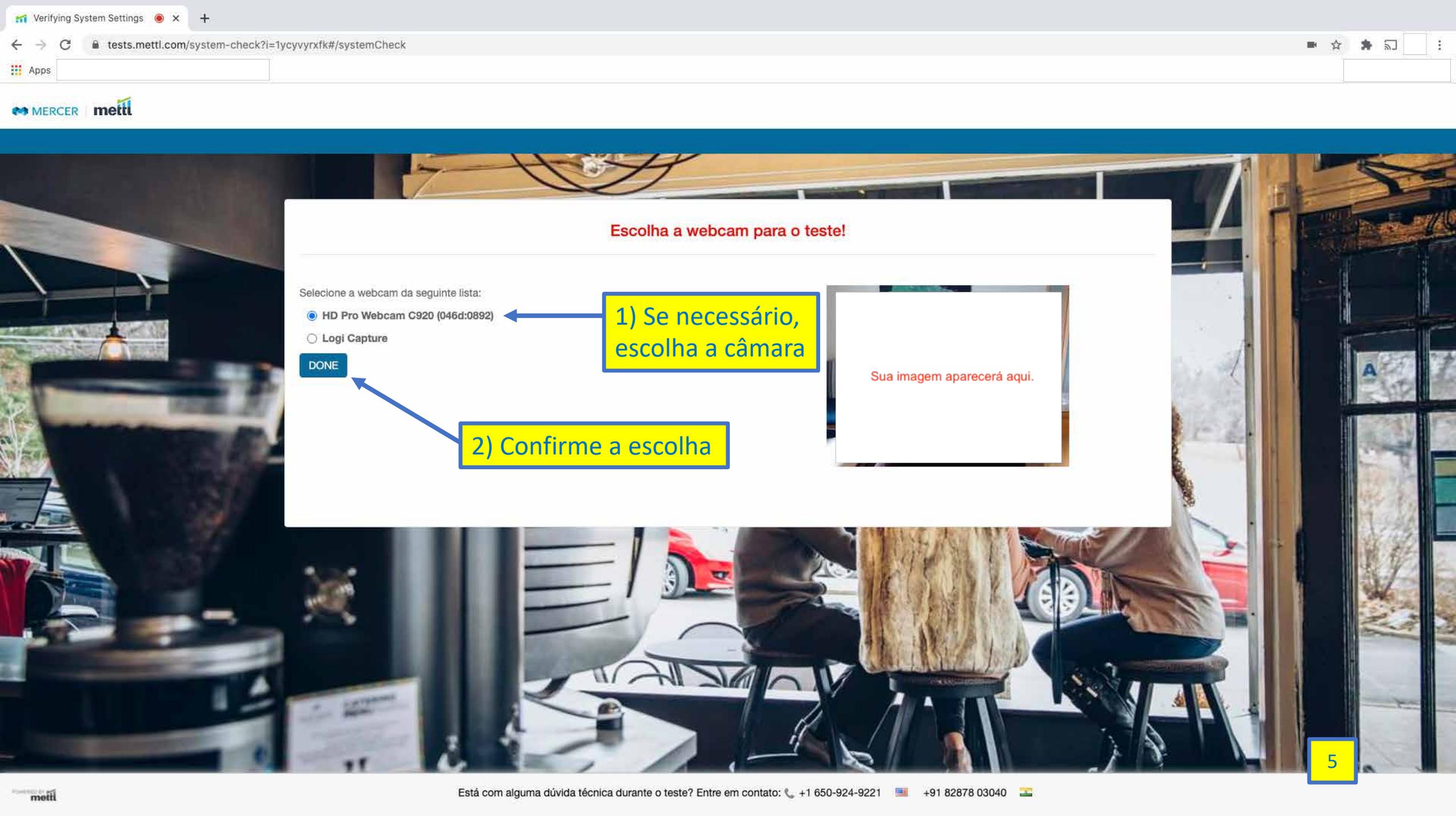
### Permitir acesso da webcam e áudio

Permitir que o test.mettl.com acesse seu microfone e sua câmera

Caso não esteja vendo a primeira opção, clique ao lado direito da barra de endereço para conceder permissão

Esta é uma etapa obrigatória. Nesta etapa, verificaremos o funcionamento da sua webcam e microfone e não armazenaremos imagens / vídeos ou vozes.

2) Permita o acesso à câmara



### Escolha a webcam para o teste!

Selecione a webcam da seguinte lista:

- HD Pro Webcam C920 (046d:0892)
- Logi Capture

DONE

1) Se necessário, escolha a câmara

2) Confirme a escolha

Sua imagem aparecerá aqui.



Parece correto!

O teste vai correr bem nesse computador. Agora que terminamos de checar a sua estação, retorne ao e-mail ou acesse o link disponibilizado para realizar o teste.

Teste bem sucedido

# Antes das provas

- Troque o navegador padrão para o que você escolheu
  - Os exemplos a seguir mostram como definir o Google Chrome como o navegador padrão no Windows 10 e no MacOS Catalina
  - Se o seu sistema operacional for outro e você não souber como fazer, procure ajuda de um especialista

# Troca do navegador padrão no Windows 10



OneDrive



Windows Update



Rewards

25 pontos

1) Acesse o painel de preferências do sistema

Localizar uma configuração



Sistema

Tela, som, notificações, energia



Dispositivos

Bluetooth, impressoras, mouse



Telefone

Vincular seu Android, iPhone



Rede e Internet

Wi-Fi, modo avião, VPN



Personalização

Tela de Fundo, tela de bloqueio, cores



Aplicativos

Desinstalar, padrões, recursos opcionais



Contas

2) Clique aqui



Hora e Idioma

Fala, região, data



Jogos

Barra de jogo, capturas, transmissões, Modo de Jogo



Facilidade de Acesso

Narrador, lupa, alto contraste



Pesquisar

Localizar meus arquivos, permissões



Cortana

Idioma, permissões, notificações da Cortana



Privacidade

Localização, câmera, microfone



Atualização e Segurança

Windows Update, recuperação, backup

# Troca do navegador padrão no Windows 10

## Aplicativos padrão

Escolher um aplicativo

Visual

-  Microsoft Edge  
Recomendado para o Windows 10
-  Google Chrome
-  Internet Explorer
-  Procurar um app na Microsoft Store

Player

Navegador

 Google Chrome

3) Escolha o navegador padrão

Restaurar os padrões recomendados pela Microsoft

Redefinir

[Escolha os aplicativos padrão por tipo de arquivo](#)

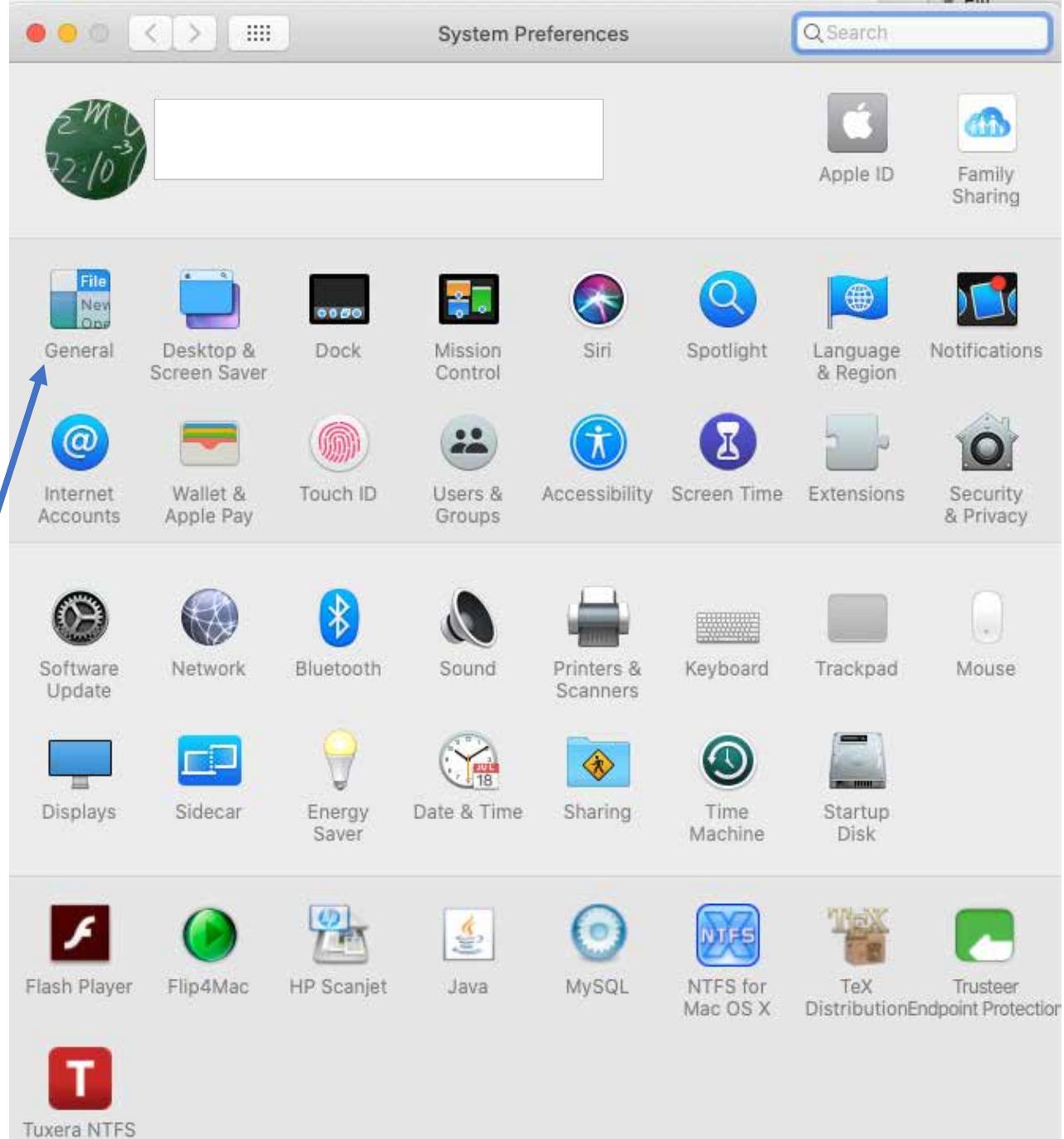
[Escolha os aplicativos padrão por protocolo](#)

[Definir padrões por aplicativo](#)

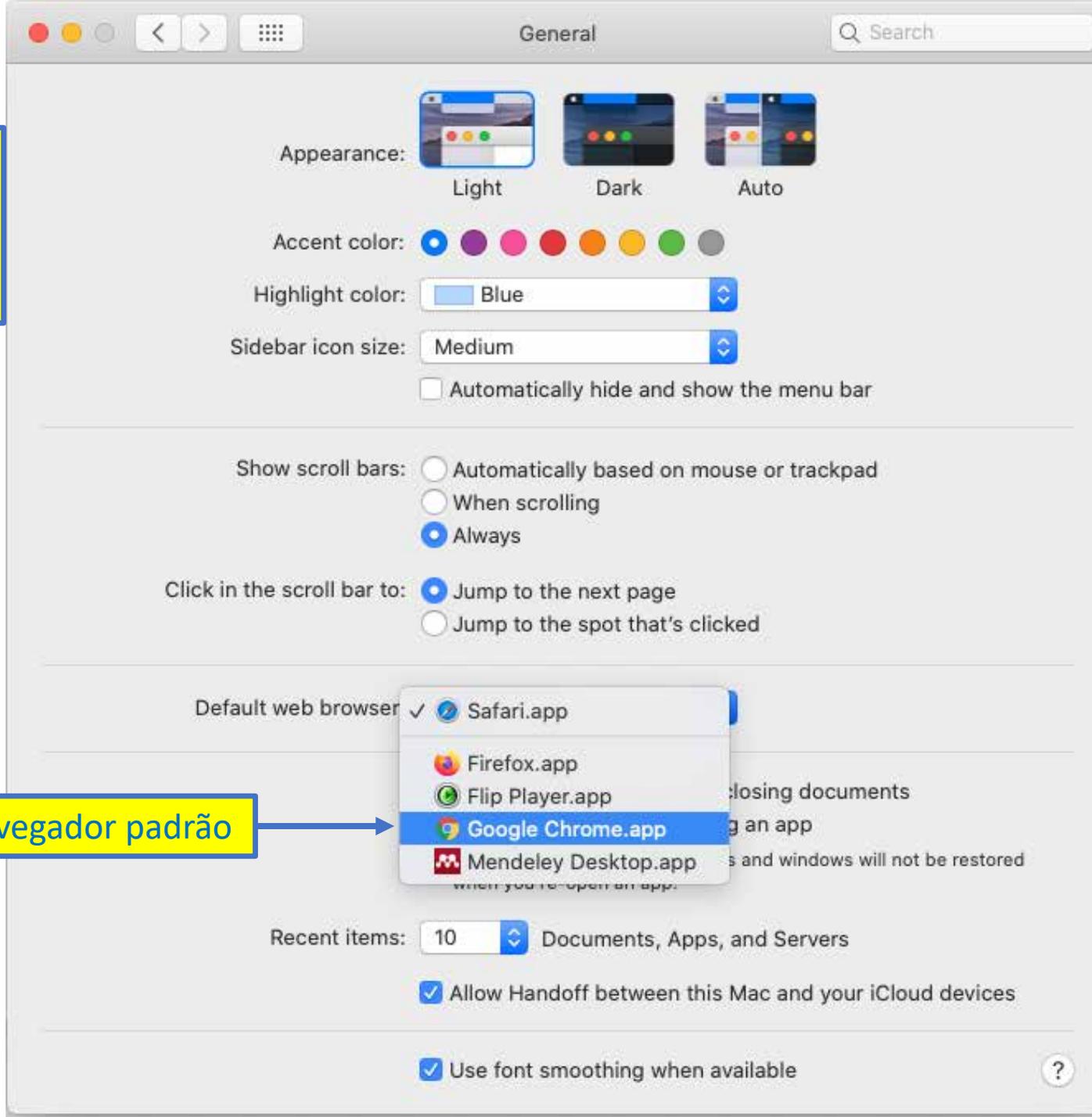
## Troca do navegador padrão no MacOS

1) Acesse o painel de preferências do sistema

2) Escolha o painel de preferências gerais do sistema



Troca do navegador padrão no MacOS



3) Escolha o navegador padrão

# Antes das provas

- Suspenda as atualizações automáticas do sistema operacional
  - Os exemplos a seguir mostram como suspender as atualizações automáticas no Windows 10 e no MacOS Catalina
  - Se o seu sistema operacional for outro e você não souber como fazer, procure ajuda de um especialista

# Suspende atualizações automáticas no Windows

## Windows Update

1) Acesse o painel de preferências do sistema

2) Suspenda as atualizações automáticas até o final das provas

- Verificando se há atualizações
- Pausar atualizações por 7 dias**  
Visite Opções avançadas para alterar o período de pausa
- Alterar horário ativo  
Atualmente 08:00 a 17:00
- Exibir histórico de atualização  
Ver as atualizações instaladas no dispositivo
- Opções avançadas  
Controles e configurações adicionais de atualização

Você está procurando informações sobre as atualizações mais

Links relacionados

[Verificar Armazenamento](#)

[Informações da compilação do SO](#)

[Obtenha ajuda](#)

[Enviar comentários](#)

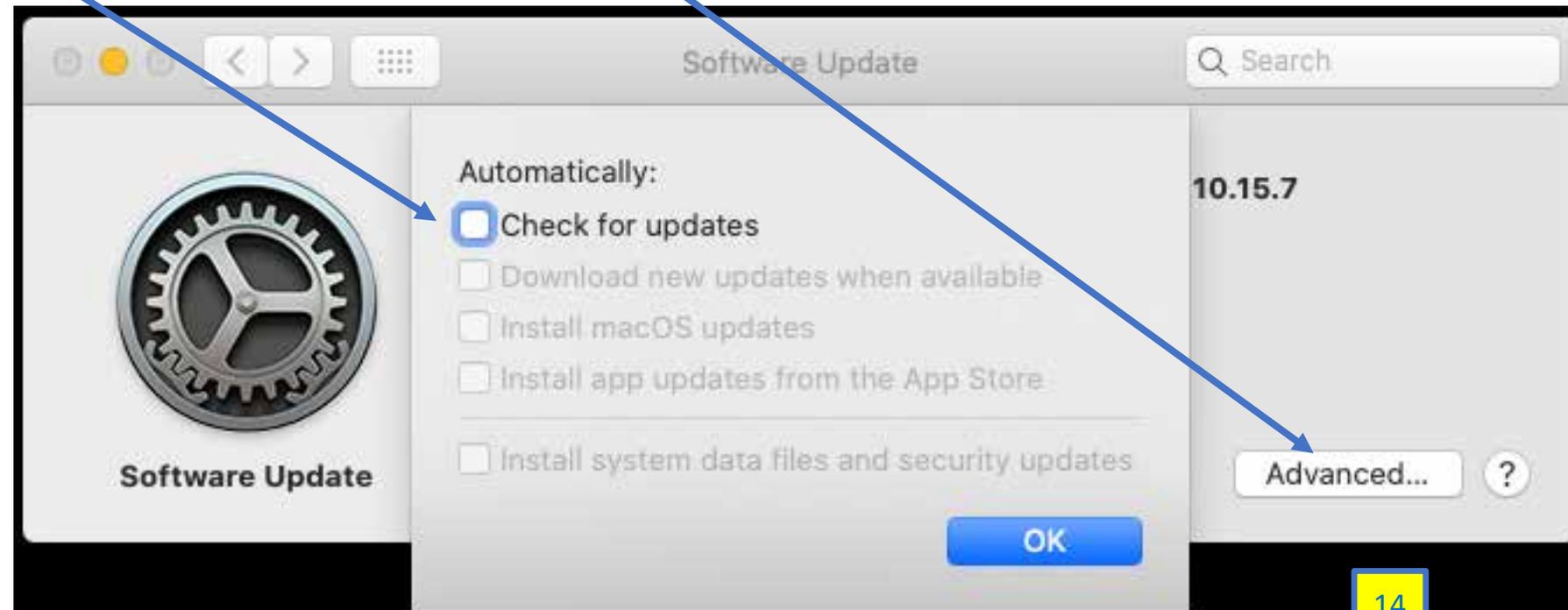
# Suspender atualizações automáticas no MacOS Catalina

1) Acesse o painel de preferências do sistema

2) Escolha o painel de atualizações de software

3) Escolha as opções avançadas

4) Desabilite as atualizações automáticas



# Antes das provas

- Instale a extensão do navegador para realização das provas
  - Você deve ser administrador do sistema
  - O exemplo a seguir mostra como instalar a extensão no Google Chrome
  - Se o seu navegador for o Firefox e você não souber como fazer, procure ajuda de um especialista



chrome web store

1) Procure a Chrome Web Store, usando o próprio Google



Fazer login

Todas

Notícias

Shopping

Vídeos

Imagens

Mais

Configurações

Ferramentas

chrome.google.com › webstore

Chrome Web Store

2) Acesse a Chrome Web Store

Chrome Web Store. Personalize o Chrome no seu computador com extensões, temas e apps.

Aprimore seu Chrome. É possível adicionar novos recursos ao ...

### Web Store do Chrome

Chrome Web Store. Personalize o Chrome no seu computador de ...

### Chrome Web Store

Chrome Web Store. Customize and Personalize Chrome on ...

### Apps

Descubra ótimos aplicativos, jogos, extensões e temas para o ...

[Mais resultados de google.com »](#)

### Extensions

Small programs that add new features to your browser and ...

### Temas

Temas para você personalizar seu navegador.

### Just Black

Just Black. oferecido por The Chrome team. Para fazer o ...

### As pessoas também perguntam

Como abrir o Chrome Web Store?



## Chrome Web Store



Software

Chrome Web Store é a loja online do Google de aplicativos da web para o Google Chrome ou Google Apps. Foi anunciado no Google I/O de conferência em 19 de maio de 2010 por Vic Gundotra e lançado em 6 de dezembro de 2010. O software permite aos usuários instalar e executar aplicações web para o navegador Google Chrome. [Wikipédia](#)

**Data de lançamento:** 6 de dezembro de 2010**Idioma(s):** [Multilíngue](#)

### Itens também pesquisados

Ver mais 15



Google Classroom



16



- Mettl
- mettletalent
- mettl
- mettl tests enable
- mettl tests
- mettl proctoring
- mettler
- mettletalent firstcall

- Executados off-line
- Do Google
- Grátis
- Disponível para Android
- Funciona com o Google Drive

- Classificações
- ★★★★★
  - ★★★★☆ ou mais

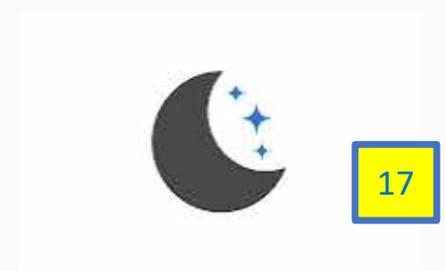
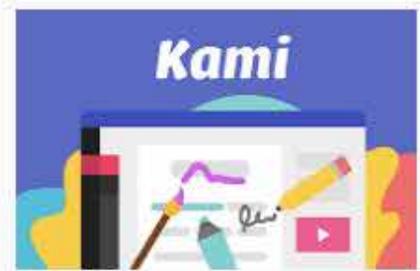
3) Procure por "Mettl" na Chrome Web Store

4) Clique em "mettl tests enable"



Recomendado

Visualizar todos



mettl tests enable

Extensões

6) Clique no ícone da Mettl

Mais extensões

« Página inicial

Extensões

Temas

Recursos

- Executados off-line
- Do Google
- Grátis
- Disponível para Android
- Funciona com o Google Drive

Classificações

- ★★★★★
- ★★★★☆ ou mais
- ★★★☆☆ ou mais
- ★★☆☆☆ ou mais



Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Oferecido por: mettl.com

This chrome extension enables screen sharing support on https://tests.mettl.com pages for tl

★★★★☆ 303 Acessibilidade



Post To Tumblr

Oferecido por: markd.co

Enables right-click posting of content to Tumblr

★★★★☆ 761 Blogs

Save as Shortcut

7) Clique no botão "Usar no Chrome"

Página Inicial > Extensões > Mettl Tests : Enable Screen Sharing



# Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Oferecido por: [mettl.com](https://mettl.com)

★★★★★ 303 | [Acessibilidade](#) | 500.000+ usuários

Usar no Chrome

Visão Geral

Comentários

Suporte

Itens Relacionados

**Proctoring is now more secure with Screen Sharing**

Mettl Tests : Enable Screen Sharing



**Add "Mettl Tests : Enable Screen Sharing"?**

It can:

- Read and change your data on a number of websites
- Read your browsing history
- Capture content of your screen

[Show Details](#)

Cancel Add extension

chrome web store

Página inicial > Extensões > Mettl Test



# Mettl Tests : Enal

Oferecido por: [mettl.com](https://mettl.com)

★★★★★ 303

[Acessibilidade](#)

500.000+ usuários

Verificando...

8) Adicione a extensão do Chrome

Visão Geral

Comentários

Suporte

Itens Relacionados

**Proctoring is now more secure with Screen Sharing**

Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Página inicial > Extensões > Mettl Tests : Enable Screen Sharing

# Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Oferecido por: [mettl.com](http://mettl.com)

★★★★★ 303 | Acessibilidade | 500.000+ usuários

Visão Geral Comentários Suporte

Mettl Tests : Enable Screen Sharing has been added to Chrome

Manage your extensions by clicking Extensions in the Window menu.

To get your extensions on all your computers, turn on sync

[Turn on sync...](#)

9) Se desejar, ative a extensão no Chrome instalado nos seus outros dispositivos

<p>prajnAM - Screen Captu...</p> <p>★★★★★ 12</p>	<p>ELQ Screen Sharing Exte...</p> <p>★★★★★ 6</p>	<p>TapChief Screen Sharing</p> <p>★★★★★ 6</p>	<p>Revision Slider</p> <p>★★★★★ 15</p>	<p>TnP IIT Delhi Resume Bul...</p> <p>★★★★★ 5</p>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------

<p>ABTastv</p>	<p>Education Bhaskar</p>	<p>Wheebox Tests : Enable ...</p>
----------------	--------------------------	-----------------------------------

# Preparando-se para iniciar uma prova

- Acesse a página da prova fornecida pela organização do vestibular
- O sistema verificará se ainda é necessário instalar a extensão do navegador para realização das provas
  - Se você já instalou a extensão do navegador para realização das provas, nenhuma ação será necessária
  - Caso contrário, siga as instruções mostradas na tela. Você deve ser administrador do sistema neste caso

Seu teste será carregado em uma nova janela. Clique em **Começar o teste** para iniciar.



Começar o teste

2) Clique aqui



Aguarde a página ser carregada





Verificando as configurações do navegador

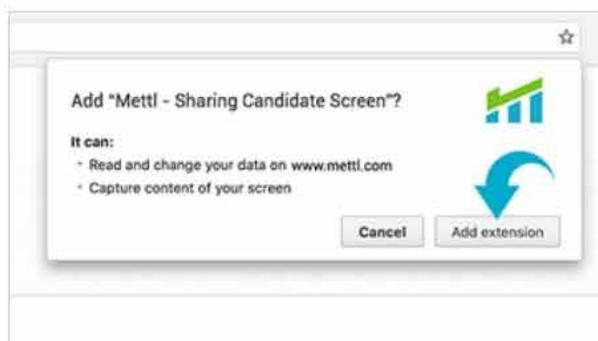
Aguarde a verificação das configurações do navegador

Se for necessário, clique aqui para instalar a extensão do navegador.  
Você deve ser administrador do sistema neste caso.

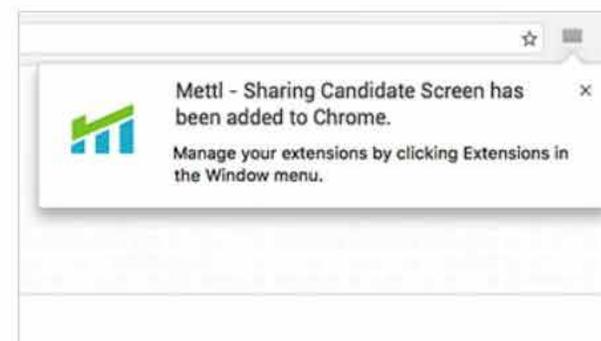
### Permissão para fazer o download de uma extensão de navegador

Passo 1 Por favor **CLIQUE AQUI** e siga estes passos para continuar

Passo 2 Clique no botão "Adicionar Extensão" na janela (popup)



Passo 3 A extensão será instalada e surgirá a mensagem que o download foi concluído





## Siga as instruções na tela para instalar a extensão do navegador

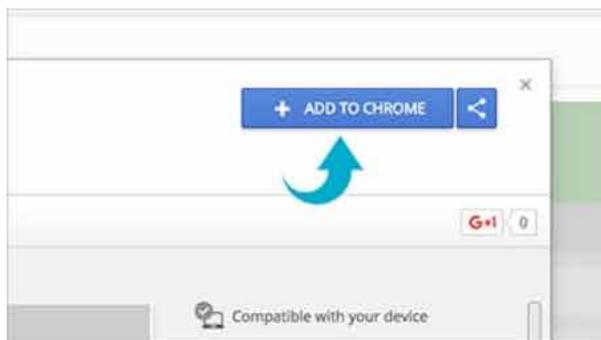
Verificamos que o instalador da extensão não abriu automaticamente

Siga estas etapas abaixo para continuar

Passo 1 Copie o link abaixo, abra em uma nova janela, cole-o na barra de URL e clique em entrar para acessar este url.

<https://chrome.google.com/webstore/detail/hkjemkcbndldpbnbnibej> Copiar

Passo 2 Clique no botão adicionar ao Chrome na página de extensões que você abriu em outra janela



Passo 3 Depois de instalar a extensão, volte a esta página e reinicie-a clicando na tecla F5 para continuar



Incase you are not able to install extension after following these steps, than please contact your test administrator

Página inicial > Extensões > Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Passo 1: Copie o link para uma nova janela



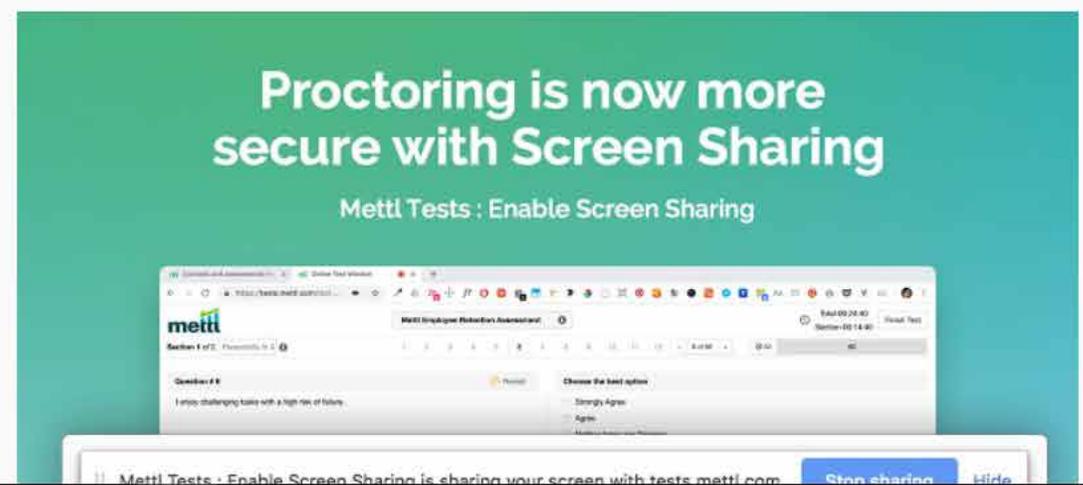
# Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Usar no Chrome

Oferecido por: mettl.com

★★★★★ 302 | Acessibilidade | 500.000+ usuários

- Visão Geral
- Comentários
- Suporte
- Itens Relacionados



Página inicial > Extensões > Mettl Test

# Mettl Tests : Ena

Oferecido por: mettl.com

★★★★★ 302 | Acessibili

Adicionar "Mettl Tests : Enable Screen Sharing"?

Ele pode:

- Ler e alterar seus dados em vários websites
- Mostrar detalhes
- Ler seu histórico de navegação
- Capturar o conteúdo da sua tela

Adicionar extensão Cancelar

Verificando...

Visão Geral Comentários Suporte

Passo 2: Adicione a extensão

## Proctoring is now more secure with Screen Sharing

Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Página inicial > Extensões > Mettl Tests : Enable Screen Sharing

# Mettl Tests : Enable Screen Sharing

Oferecido por: mettl.com

★★★★★ 302 | Acessibilidade | 500.000+ usuários

Visão Geral Comentários Suporte Itens

  
 ELQ Screen Sharing Exte...  
 ★★★★★ 6

  
 prajnAM - Screen Captu...  
 ★★★★★ 12

  
 TapChief Screen Sharing  
 ★★★★★ 5

  
 Revision Slider  
 ★★★★★ 15

  
 TnP IIT Delhi Resume Bui...  
 ★★★★★ 5

  
 ABTasty  
 ★★★★★ 7

  
 Wheebox Tests : Enable ...  
 ★★★★★ 4

  
 Education Bhaskar  
 ★★★★★ 17

 A extensão Mettl Tests : Enable Screen Sharing foi adicionada ao Chrome

Gerencie suas extensões clicando em Extensões no menu Ferramentas.

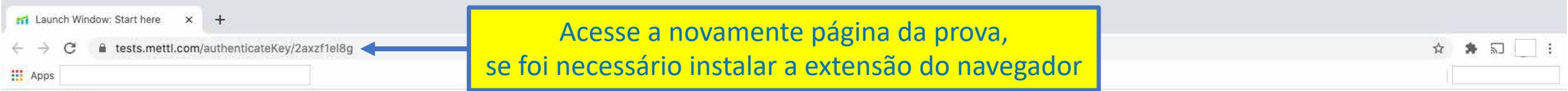
Para ver suas extensões em todos os seus computadores, ative a sincronização

[Ativar a sincronização...](#)

**Passo 3: Se desejar, ative a extensão no Google Chrome instalado nos seus outros dispositivos**

# Preparando-se para iniciar uma prova

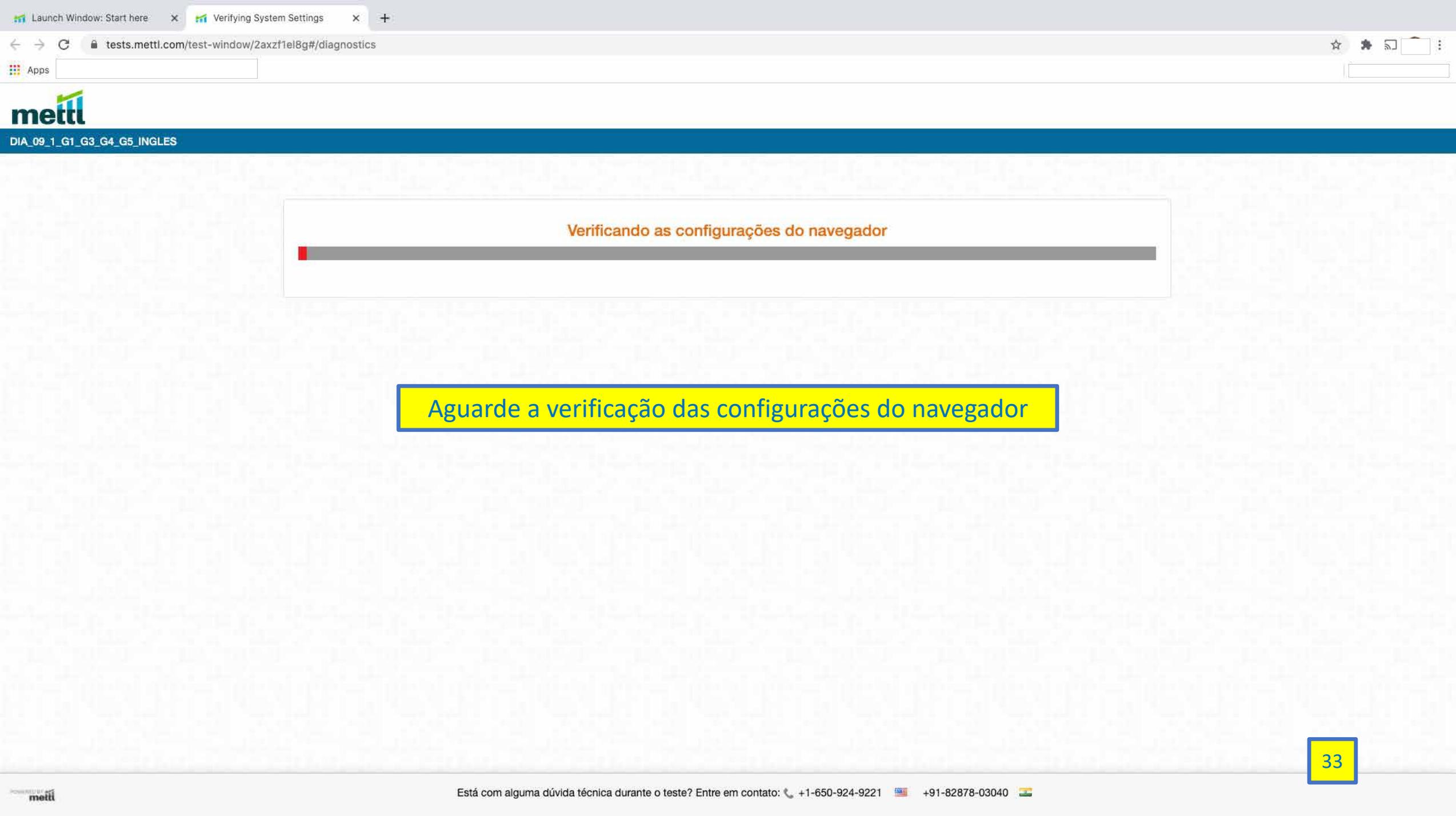
- Após terminada a instalação da extensão do navegador
  - **Acesse novamente o endereço da página da prova**
  - O sistema prosseguirá para configurar o navegador
- Se não foi necessário instalar a extensão do navegador, o sistema prosseguirá diretamente para configurar o ambiente para realização da prova



Seu teste será carregado em uma nova janela. Clique em **Começar o teste** para iniciar.

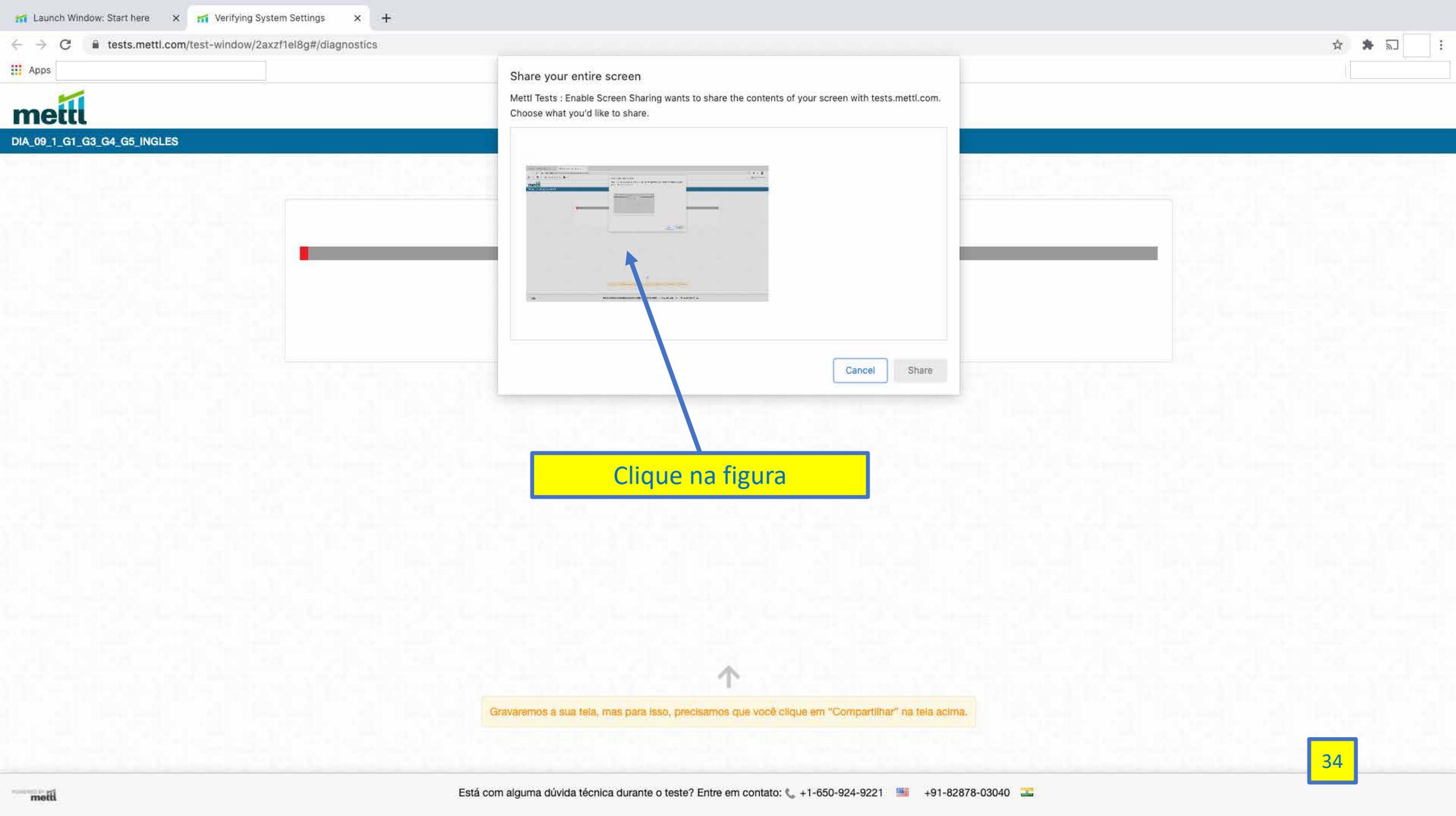


**Começar o teste**



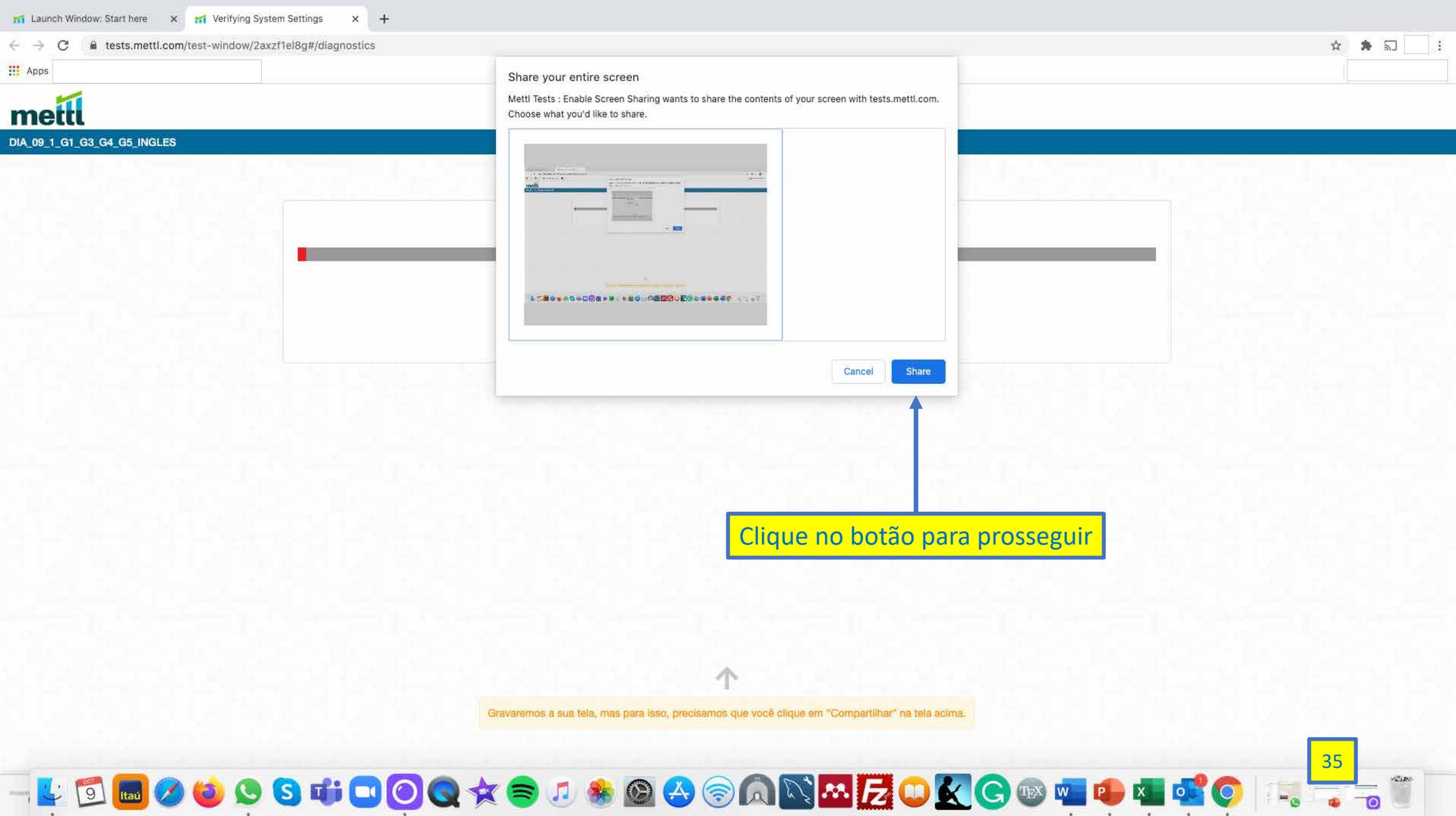
Verificando as configurações do navegador

Aguarde a verificação das configurações do navegador



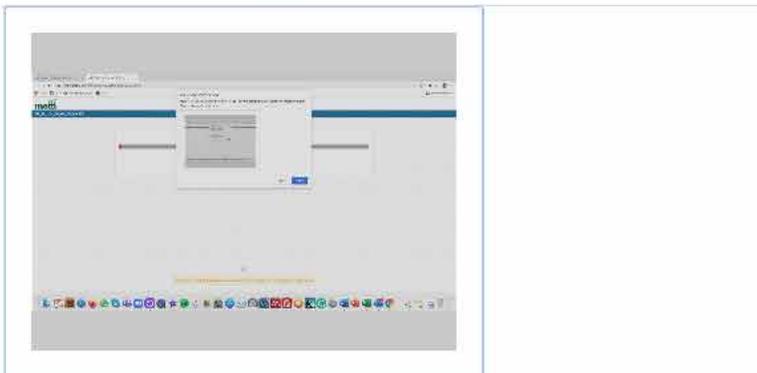
Clique na figura

Gravaremos a sua tela, mas para isso, precisamos que você clique em "Compartilhar" na tela acima.



Share your entire screen

Mettl Tests : Enable Screen Sharing wants to share the contents of your screen with tests.mettl.com. Choose what you'd like to share.



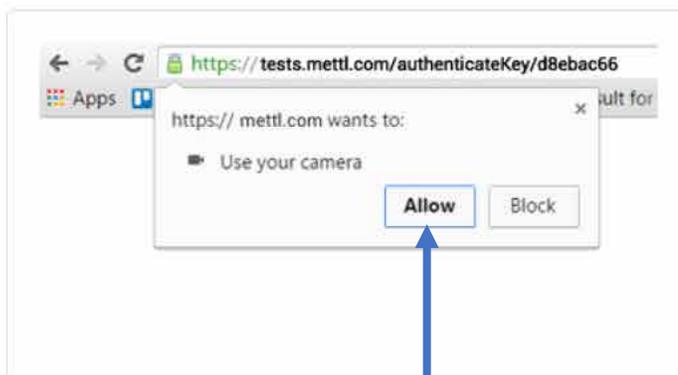
Cancel Share

Clique no botão para prosseguir

Gravaremos a sua tela, mas para isso, precisamos que você clique em "Compartilhar" na tela acima.

## Permitir acesso da webcam e áudio

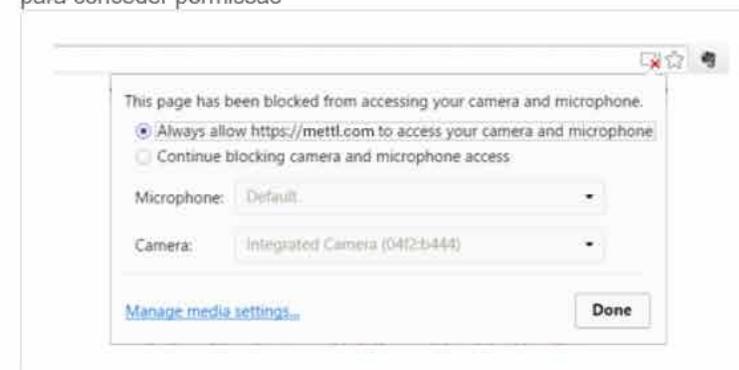
Permitir que o test.mettl.com acesse seu microfone e sua câmera



Esta é uma avaliação supervisionada que exigirá acesso à sua webcam e áudio. Nesta etapa, verificaremos o funcionamento da sua webcam e microfone e não armazenaremos imagens / vídeos ou vozes.

Permita o uso da câmara

Caso não esteja vendo a primeira opção, clique ao lado direito da barra de endereço para conceder permissão





**Escolha a webcam para o teste!**

Selecione a webcam da seguinte lista:

- HD Pro Webcam C920 (046d:0892)
- Logi Capture

DONE

**Escolha a câmara**



### Escolha a webcam para o teste!

Selecione a webcam da seguinte lista:

- HD Pro Webcam C920 (046d:0892)
- Logi Capture

DONE



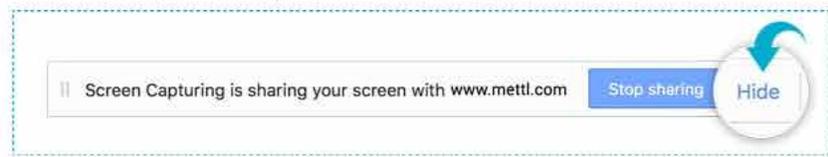
Confirme a escolha



### Oculte a barra de compartilhamento da tela

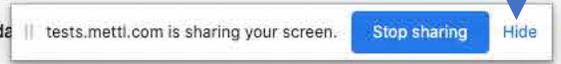
Para uma melhor experiência durante o teste, oculte a barra de compartilhamento abaixo e clique em "continuar". Alternativamente seu teste começará em 30 segundos.

Por favor, clique no botão "Ocultar" na tela de partilha de ecrã como mostrado abaixo, O widget da tela de partilha está localizado na parte mais inferior desta tela



CONTINUAR

Clique aqui para ocultar a barra de compartilhamento da tela



# Identificando-se para iniciar uma prova

- O sistema pedirá para você se identificar
- Tenha em mãos...
  - a sua identidade
  - o e-mail e o CPF usados na inscrição do vestibular

### O seu teste está carregando...



Para ter uma experiência sem interrupções no teste, antes de iniciá-lo você deve fechar todos os outros programas / aplicativos e, inclusive, desabilitar descanso de tela, software antivírus e firewall.



A prova está sendo carregada



O seu teste está carregando...



Por favor, NÃO aperte "F5" durante o seu teste.  
Isso encerrará o seu teste e você  
NÃO poderá começar novamente.



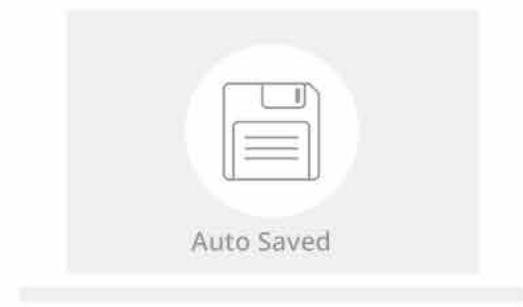
**NÃO APERTE F5**



### O seu teste está carregando...



As suas respostas serão salvas automaticamente.  
Caso haja desconexão, as suas respostas, até aquele ponto, estarão salvas.



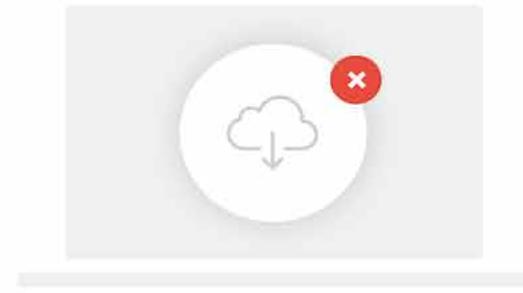
Observe os avisos



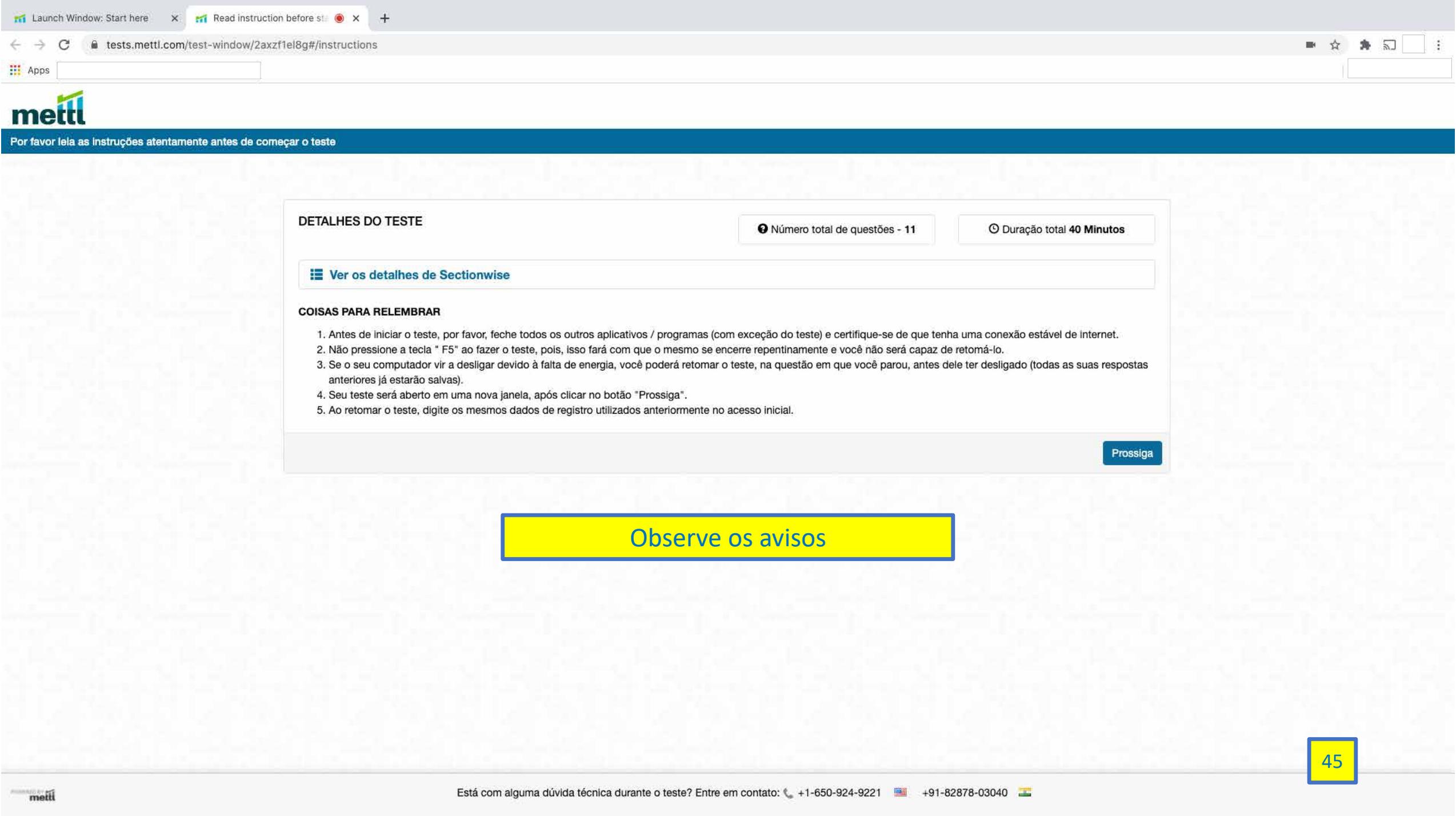
### O seu teste foi carregado. Clique em "Próximo" para continuar

Por favor feche todos os programas que fazem upload ou download de arquivos no plano de fundo  
Por exemplo: Dropbox, torrent, etc.

Próximo



Observe os avisos



Por favor leia as instruções atentamente antes de começar o teste

**DETALHES DO TESTE**

📌 Número total de questões - 11

🕒 Duração total 40 Minutos

[☰ Ver os detalhes de Sectionwise](#)

**COISAS PARA RELEMBRAR**

1. Antes de iniciar o teste, por favor, feche todos os outros aplicativos / programas (com exceção do teste) e certifique-se de que tenha uma conexão estável de Internet.
2. Não pressione a tecla " F5 " ao fazer o teste, pois, isso fará com que o mesmo se encerre repentinamente e você não será capaz de retomá-lo.
3. Se o seu computador vir a desligar devido à falta de energia, você poderá retomar o teste, na questão em que você parou, antes dele ter desligado (todas as suas respostas anteriores já estarão salvas).
4. Seu teste será aberto em uma nova janela, após clicar no botão "Prossiga".
5. Ao retomar o teste, digite os mesmos dados de registro utilizados anteriormente no acesso inicial.

Prossiga

Observe os avisos



Digite seu email para acessar o teste



Digite o e-mail usado na inscrição do vestibular



Apenas mais alguns passos para você começar o teste...

\* Indica campo obrigatório

**Passo1: Preencha os detalhes do registro** | Passo2: Providencie o seu snapshot | Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação

Endereço de e-mail \*

CPF \*

**Termos e Condições \* :**

Ao usar nossas ofertas e serviços, você concorda com o [Termos de Serviços](#) e [Contrato de Licença](#) e entender que seu uso e acesso estarão sujeitos aos termos e condições e [Notificação de privacidade](#) nele contido.

Próximo

1) Digite o e-mail e o CPF usados na inscrição do vestibular

2) Aceite as condições de uso

3) Clique aqui para prosseguir



Apenas mais alguns passos para você começar o teste...

**Passo1: Preencha os detalhes do registro** | **Passo2: Providencie o seu snapshot** | **Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação**

Fazer  
Garantir que a iluminação no seu rosto seja suficiente.

Não fazer  
Se posicionar nos cantos da tela.

(seu rosto deve aparecer aqui)

Capture seu rosto

1) Enquadre o seu rosto na câmera

2) Capture o seu rosto

**Passo1: Preencha os detalhes do registro** | **Passo2: Providencie o seu snapshot** | **Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação**

✓



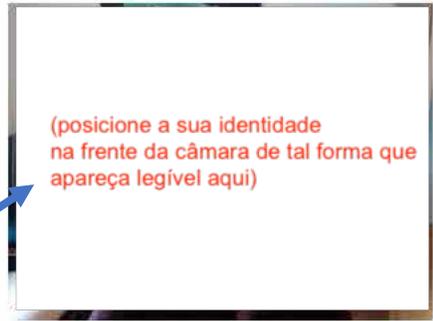
Fazer  
Garantir que a informação do cartão esteja adequadamente visível.

✗



Não fazer  
Posicionar o seu cartão de identificação fora de sua tela.

(posicione a sua identidade na frente da câmara de tal forma que apareça legível aqui)



Capture seu cartão de identificação

1) Enquadre a sua identidade na câmera

2) Capture a sua identidade

**Passo1: Preencha os detalhes do registro** | **Passo2: Providencie o seu snapshot** | **Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação**

✓



**Fazer**  
Usar o cartão de identificação com uma foto claramente visível.

✗

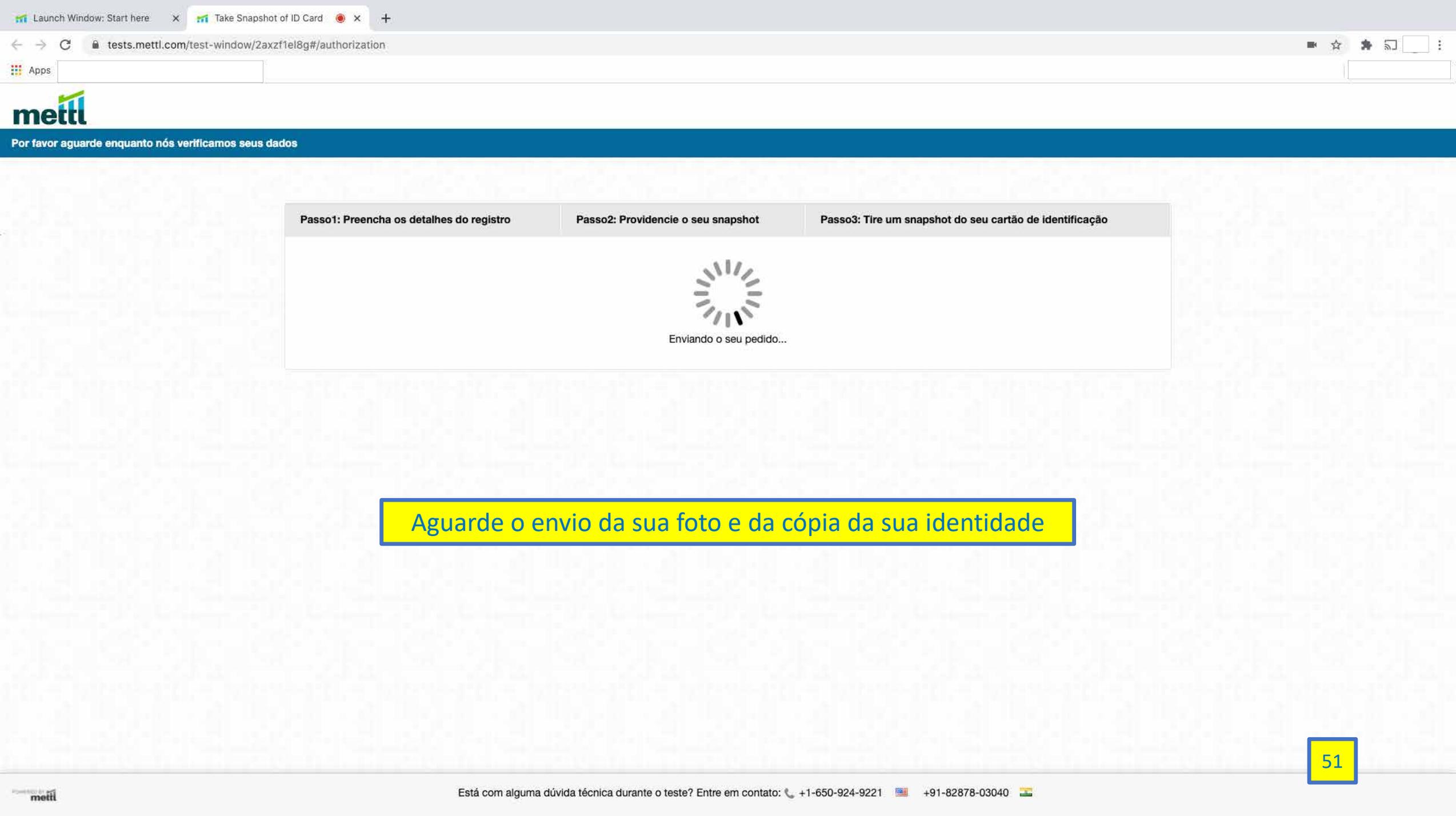


**Não fazer**  
Usar uma identificação turva para acessar.

(sua identidade aparecerá aqui)

Recapture seu cartão de identificação **Enviar**

3) Envie a sua identidade



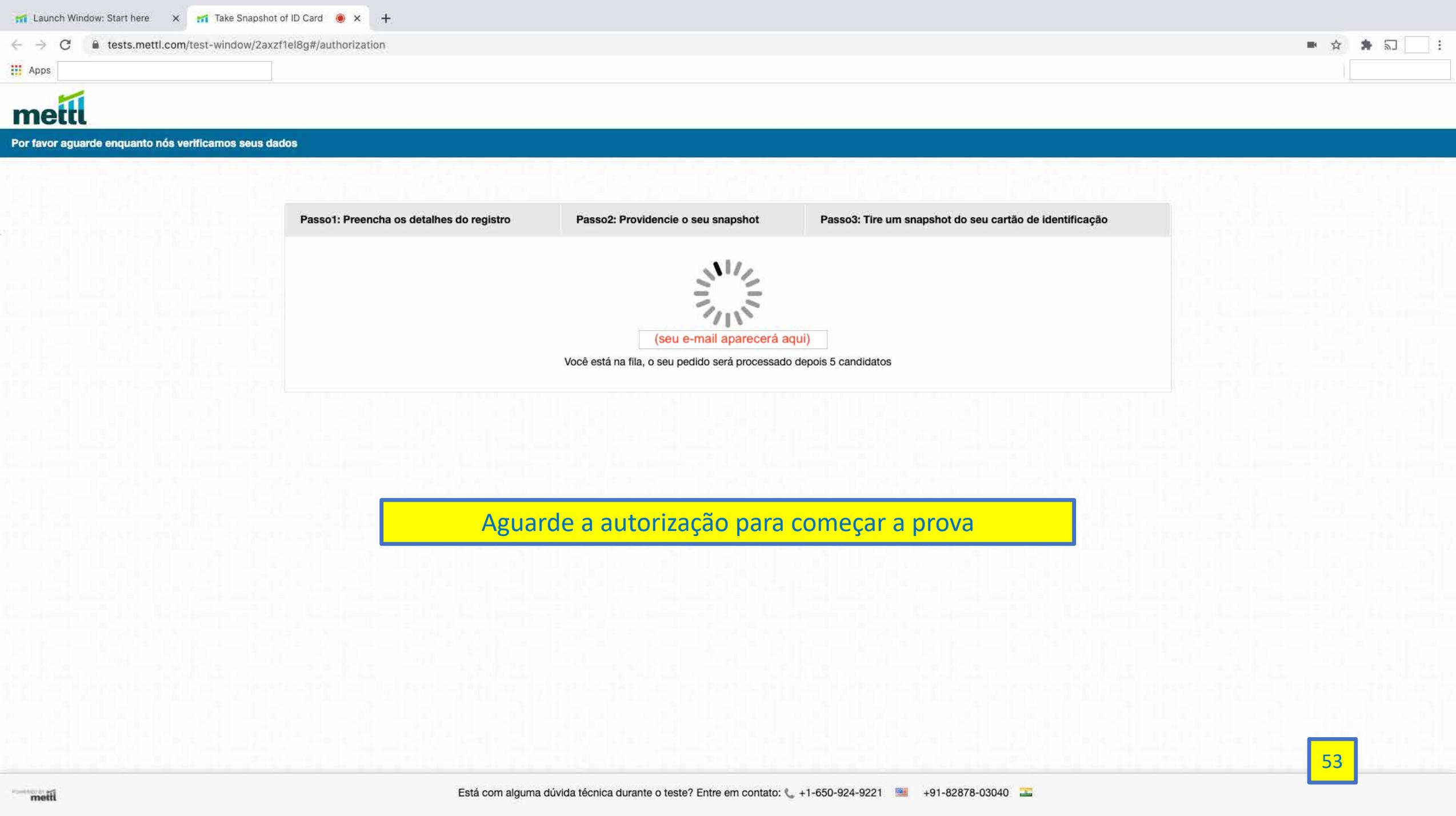
Por favor aguarde enquanto nós verificamos seus dados

Passo1: Preencha os detalhes do registro	Passo2: Providencie o seu snapshot	Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação
 Enviando o seu pedido...		

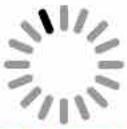
Aguarde o envio da sua foto e da cópia da sua identidade

# Aguardando autorização para iniciar uma prova

- Aguarde a autorização para iniciar a prova
  - A autorização poderá demorar 30 minutos ou mais, dependendo do número de candidatos
  - Mas não se preocupe: o tempo de prova só passará a ser contado após a autorização



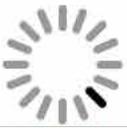
Por favor aguarde enquanto nós verificamos seus dados

Passo1: Preencha os detalhes do registro	Passo2: Providencie o seu snapshot	Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação
 <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; display: inline-block;">(seu e-mail aparecerá aqui)</div> Você está na fila, o seu pedido será processado depois 5 candidatos		

Aguarde a autorização para começar a prova



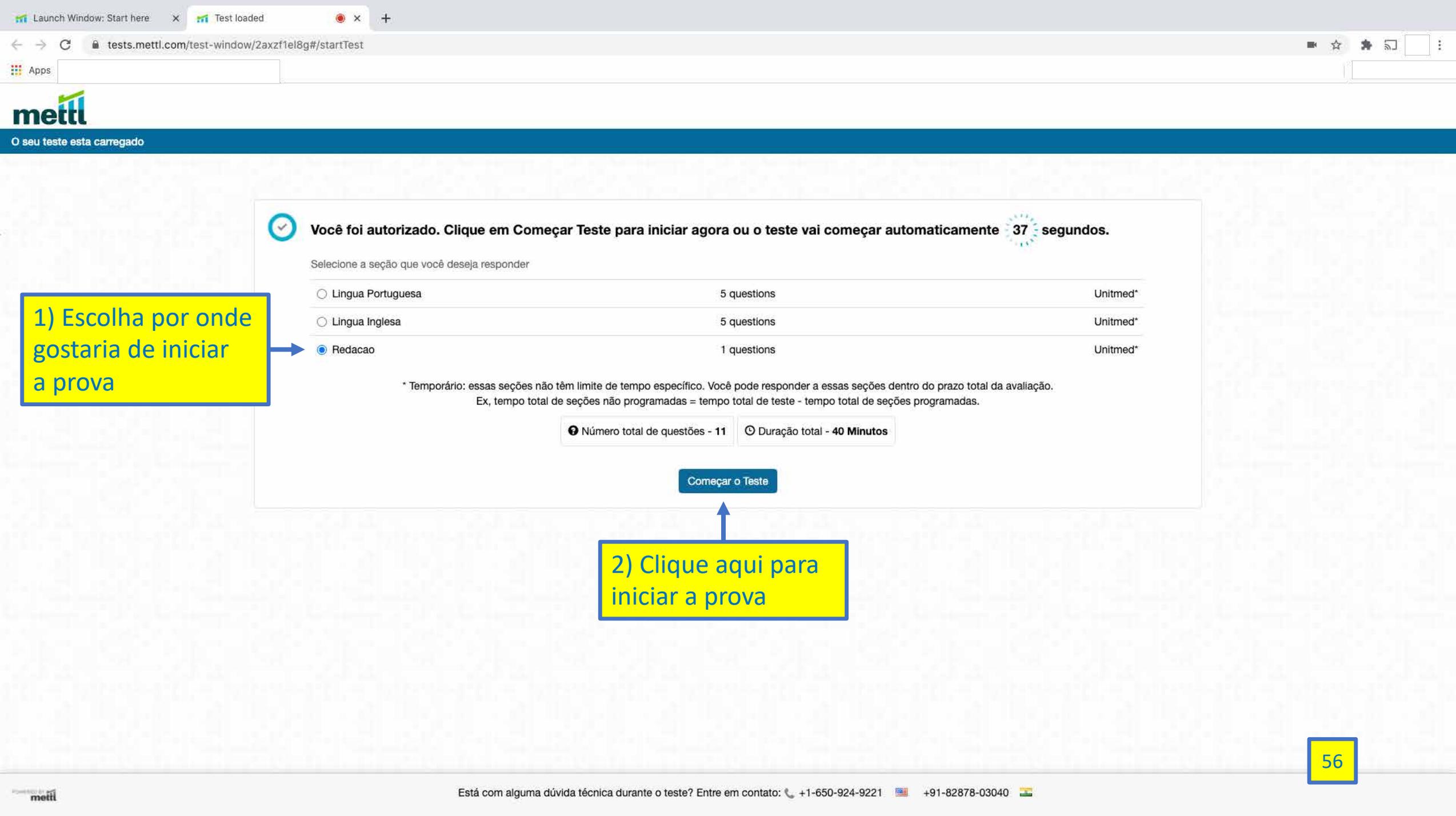
Por favor aguarde enquanto nós verificamos seus dados

Passo1: Preencha os detalhes do registro	Passo2: Providencie o seu snapshot	Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação
 <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">(seu e-mail aparecerá aqui)</div> Estamos processando o seu pedido de autorização.		

A autorização poderá demorar, dependendo do número de candidatos

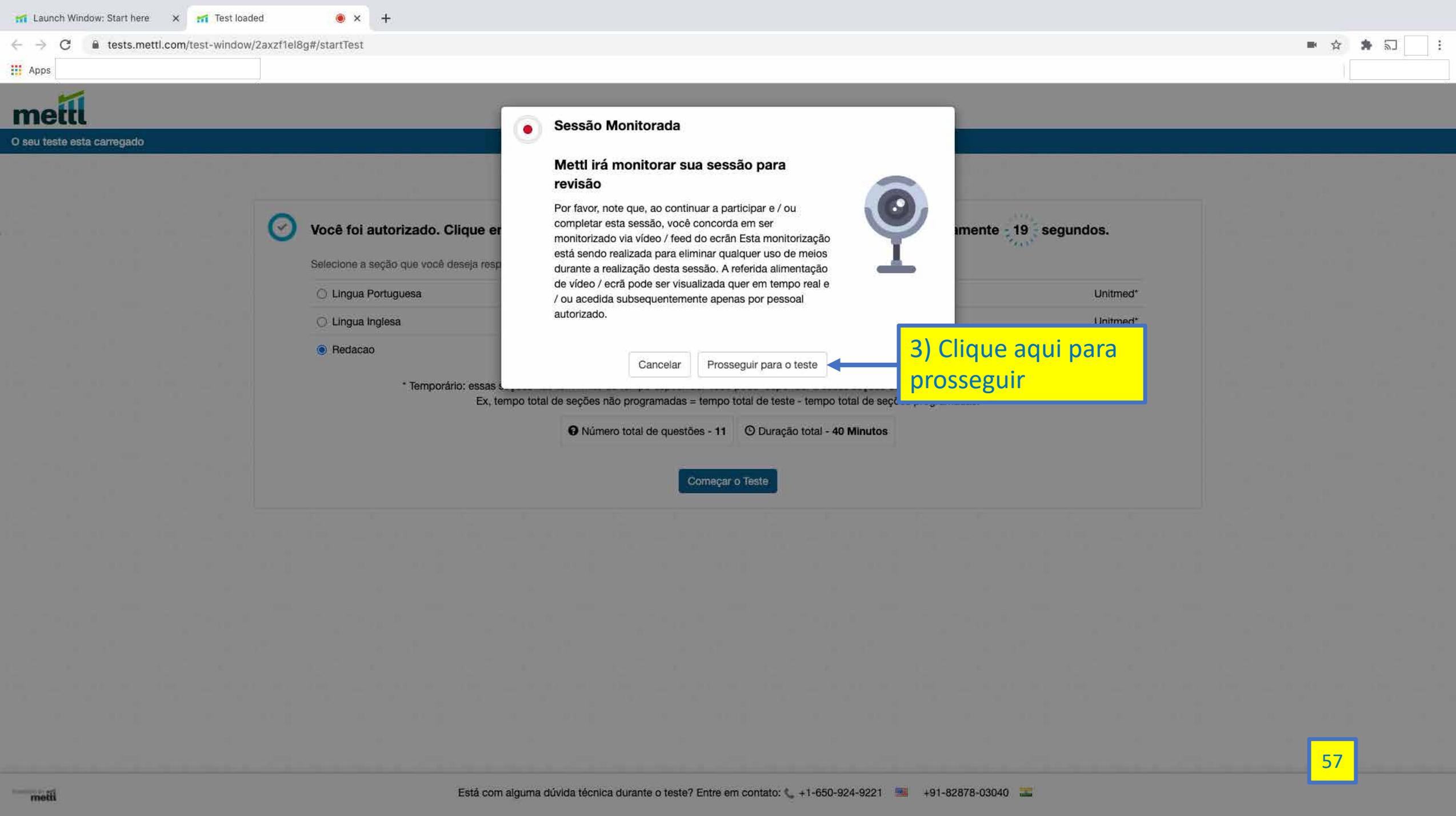
# Respondendo as questões de uma prova

- Você pode resolver as questões da prova em qualquer ordem
  - Você pode pular questões
  - Você pode voltar a qualquer questão da prova, em qualquer ordem
  - Você pode marcar uma questão para rever mais tarde
  - O sistema indica quais questões ainda não foram respondidas
- Só termine a prova quando tiver absoluta certeza
  - Após sinalizar para o sistema que você terminou a prova, não será mais possível voltar
  - O sistema indica o tempo restante de prova
  - O sistema avisa quando o tempo de prova está terminando



1) Escolha por onde gostaria de iniciar a prova

2) Clique aqui para iniciar a prova

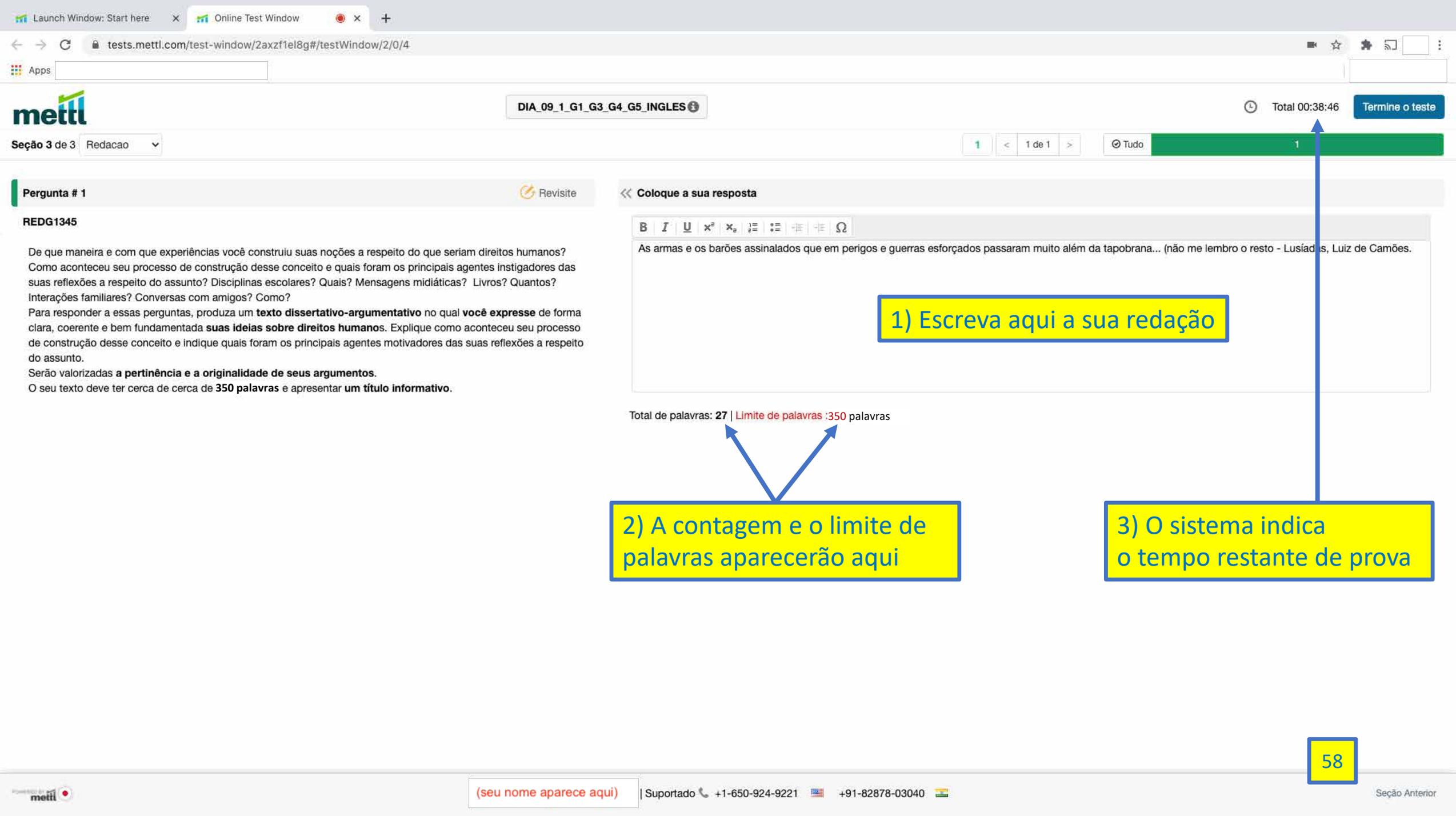


**Sessão Monitorada**

**Mettl irá monitorar sua sessão para revisão**

Por favor, note que, ao continuar a participar e / ou completar esta sessão, você concorda em ser monitorizado via vídeo / feed do ecrã Esta monitorização está sendo realizada para eliminar qualquer uso de meios durante a realização desta sessão. A referida alimentação de vídeo / ecrã pode ser visualizada quer em tempo real e / ou acedida subsequentemente apenas por pessoal autorizado.

3) Clique aqui para prosseguir



Pergunta # 1 Revisite

REDG1345

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como? Para responder a essas perguntas, produza um texto dissertativo-argumentativo no qual você expresse de forma clara, coerente e bem fundamentada suas ideias sobre direitos humanos. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto. Serão valorizadas a pertinência e a originalidade de seus argumentos. O seu texto deve ter cerca de cerca de 350 palavras e apresentar um título informativo.

<< Coloque a sua resposta

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto - Lusíadas, Luiz de Camões.

1) Escreva aqui a sua redação

Total de palavras: 27 | Limite de palavras :350 palavras

2) A contagem e o limite de palavras aparecerão aqui

3) O sistema indica o tempo restante de prova

Pergunta # 1 Revisite

REDG1345

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas a **pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de cerca de **350 palavras** e apresentar um **título informativo**.

<< Coloque a sua resposta

**B I U x² x₃** | **¶** | **☰** | **☰** | **☰** | **Ω**

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

PALAVRAS PALAVRAS E MAIS PALAVRAS

Outras palavaras mais palavras

|

Lusíadas, Luiz de Camões.

4) Você poderá incluir novas palavras e corrigir qualquer parte do texto

Total de palavras: 36 | Limite de palavras :350 palavras

Launch Window: Start here | Online Test Window

tests.mettl.com/test-window/2axzf1el8g#/testWindow/2/0/4

mettl

DIA\_09\_1\_G1\_G3\_G4\_G5\_INGLES

Total 00:38:13

Termine o teste

Seção 3 de 3 | Redacao

1 < 1 de 1 > Tudo 1

Pergunta # 1 Revisite

REDG1345

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas a **pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de cerca de **350 palavras** e apresentar um **título informativo**.

<< Coloque a sua resposta

B I U x² x₃ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

Lusíadas, Luiz de Camões.

5) Você não poderá usar o recurso de cortar e colar

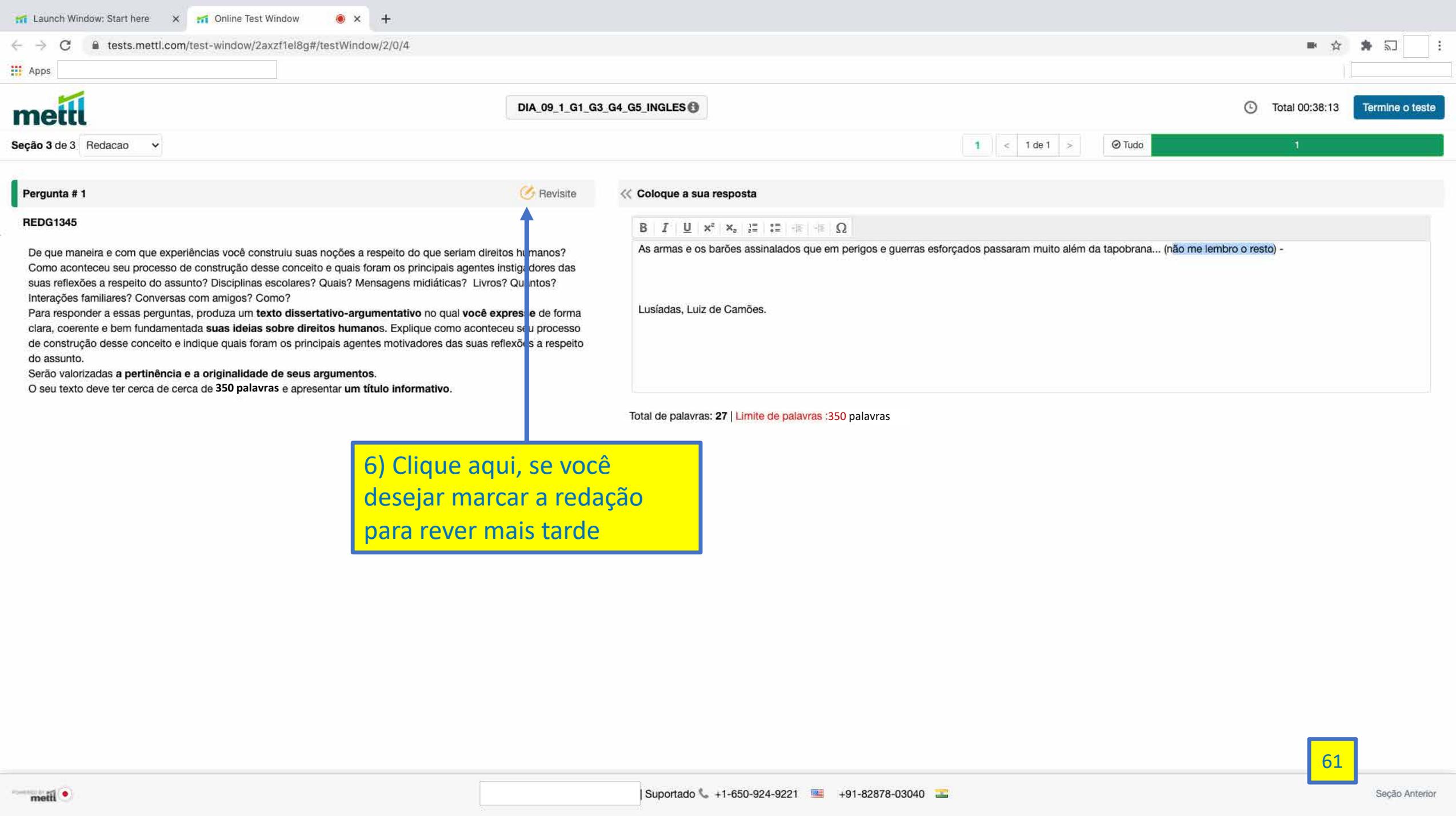
Total de palavras: 27 | Limite de palavras :350 palavras

60

mettl

Suportado +1-650-924-9221 +91-82878-03040

Seção Anterior



Pergunta # 1

Revisite

Coloque a sua resposta

REDG1345

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como? Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto. Serão valorizadas a **pertinência e a originalidade de seus argumentos**. O seu texto deve ter cerca de **350 palavras** e apresentar um **título informativo**.

B I U x² x₂ ¼ ½ ¾ ¶ Ω

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

Lusíadas, Luiz de Camões.

Total de palavras: 27 | Limite de palavras :350 palavras

6) Clique aqui, se você desejar marcar a redação para rever mais tarde

Launch Window: Start here x Redacao x +

tests.mettl.com/test-window/2axzf1el8g#/testWindow/2/0/4

Apps

**mettl**

DIA\_09\_1\_G1\_G3\_G4\_G5\_INGLES ⓘ

Total 00:34:36 [Termine o teste](#)

Seção 3 de 3 Redacao

1 < 1 de 1 > Tudo 1

**Pergunta # 1** [Revisite](#)

**REDG1345**

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual  **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas **a pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de cerca de **350 palavras** e apresentar um **título informativo**.

**Coloque a sua resposta**

**B I U x² x₂ ¼ ½ ¾ ¶ ☰ ☲ ☱ ☳ Ω**

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

PALAVRAS PALAVRAS E MAIS PALAVRAS

Outras palavaras mais palavras

Lusíadas, Luiz de Camões.

Total de palavras: **36** | Limite de palavras :350 palavras

O fiscal poderá se comunicar com você por chat. Para abrir o chat, clique aqui.

POWERED BY mettl

Suportado +1-650-924-9221 +91-82878-03040

62 Seção Anterior

Launch Window: Start here x Redacao x +

tests.mettl.com/test-window/2axzf1el8g#/testWindow/2/0/4

Apps

**mettl**

DIA\_09\_1\_G1\_G3\_G4\_G5\_INGLES ⓘ

Total 00:33:06 **Termine o teste**

Seção 3 de 3 Redacao

1 < 1 de 1 > Tudo 1

**Pergunta # 1** [Revisite](#)

**REDG1345**

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas **a pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de cerca de **350 palavras** e apresentar **um título informativo**.

**Coloque a sua resposta**

**B I U x² x₂ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑ ∑**

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

PALAVRAS PALAVRAS E MAIS PALAVRAS mais palavras outras palavras

Lusíadas, Luiz de Camões.

Total de palavras: **36** | Limite de palavras :350 palavras

**Proctor**  
Active Now

[Load Earlier Messages](#)

This is the Proctor Chat. In case you wish to talk to the proctor you can use this window.

Aqui vai uma mensagem...

**O chat agora está aberto**

mettl

Suportado +1-650-924-9221 +91-82878-03040

**63** Seção Anterior

Launch Window: Start here x Redacao x

tests.mettl.com/test-window/2axzf1el8g#/testWindow/2/0/4

Apps

mettl

Lingua Portuguesa  
Lingua Inglesa  
Redacao

Seção 3 de

1 < 1 de 1 > Tudo 1

Total 00:28:34 Termine o teste

Pergunta # 1

Revisite

Coloque a sua resposta

REDG1345

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas a **pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de **350 palavras** e apresentar um **título informativo**.

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

PALAVRAS PALAVRAS E MAIS PALAVRAS mais palavras outras palavras

Lusíadas, Luiz de Camões.

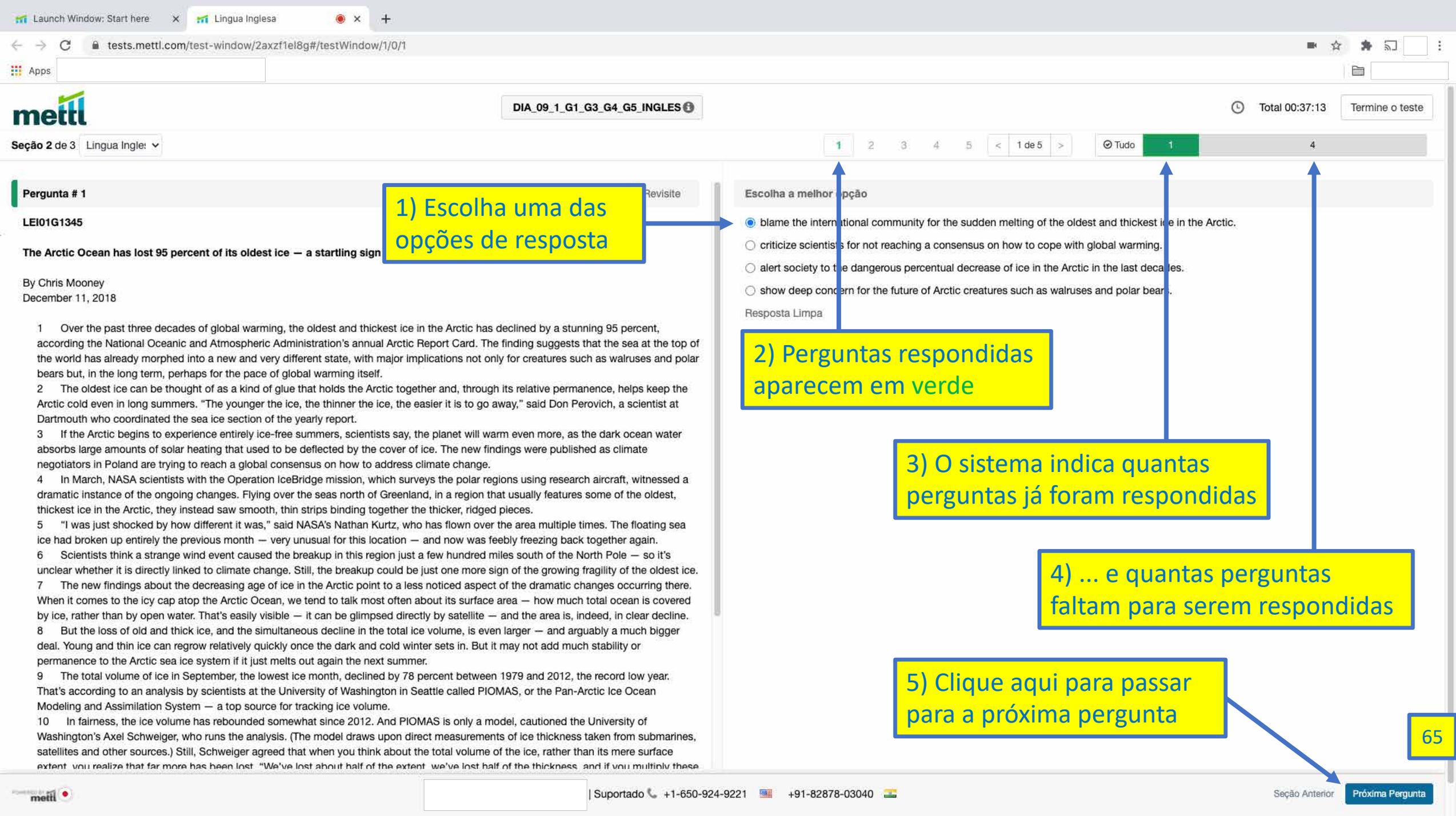
Total de palavras: 36 | Limite de palavras :350 palavras

POWERED BY mettl

Suportado +1-650-924-9221 +91-82878-03040

64 Seção Anterior

Clique aqui para escolher outra parte da prova, por exemplo, "Lingua Inglesa"



Pergunta # 1

LEI01G1345

The Arctic Ocean has lost 95 percent of its oldest ice — a startling sign

By Chris Mooney  
December 11, 2018

1) Escolha uma das opções de resposta

2) Perguntas respondidas aparecem em verde

3) O sistema indica quantas perguntas já foram respondidas

4) ... e quantas perguntas faltam para serem respondidas

5) Clique aqui para passar para a próxima pergunta

65

1 Over the past three decades of global warming, the oldest and thickest ice in the Arctic has declined by a stunning 95 percent, according to the National Oceanic and Atmospheric Administration's annual Arctic Report Card. The finding suggests that the sea at the top of the world has already morphed into a new and very different state, with major implications not only for creatures such as walrus and polar bears but, in the long term, perhaps for the pace of global warming itself.

2 The oldest ice can be thought of as a kind of glue that holds the Arctic together and, through its relative permanence, helps keep the Arctic cold even in long summers. "The younger the ice, the thinner the ice, the easier it is to go away," said Don Perovich, a scientist at Dartmouth who coordinated the sea ice section of the yearly report.

3 If the Arctic begins to experience entirely ice-free summers, scientists say, the planet will warm even more, as the dark ocean water absorbs large amounts of solar heating that used to be deflected by the cover of ice. The new findings were published as climate negotiators in Poland are trying to reach a global consensus on how to address climate change.

4 In March, NASA scientists with the Operation IceBridge mission, which surveys the polar regions using research aircraft, witnessed a dramatic instance of the ongoing changes. Flying over the seas north of Greenland, in a region that usually features some of the oldest, thickest ice in the Arctic, they instead saw smooth, thin strips binding together the thicker, ridged pieces.

5 "I was just shocked by how different it was," said NASA's Nathan Kurtz, who has flown over the area multiple times. The floating sea ice had broken up entirely the previous month — very unusual for this location — and now was feebly freezing back together again.

6 Scientists think a strange wind event caused the breakup in this region just a few hundred miles south of the North Pole — so it's unclear whether it is directly linked to climate change. Still, the breakup could be just one more sign of the growing fragility of the oldest ice.

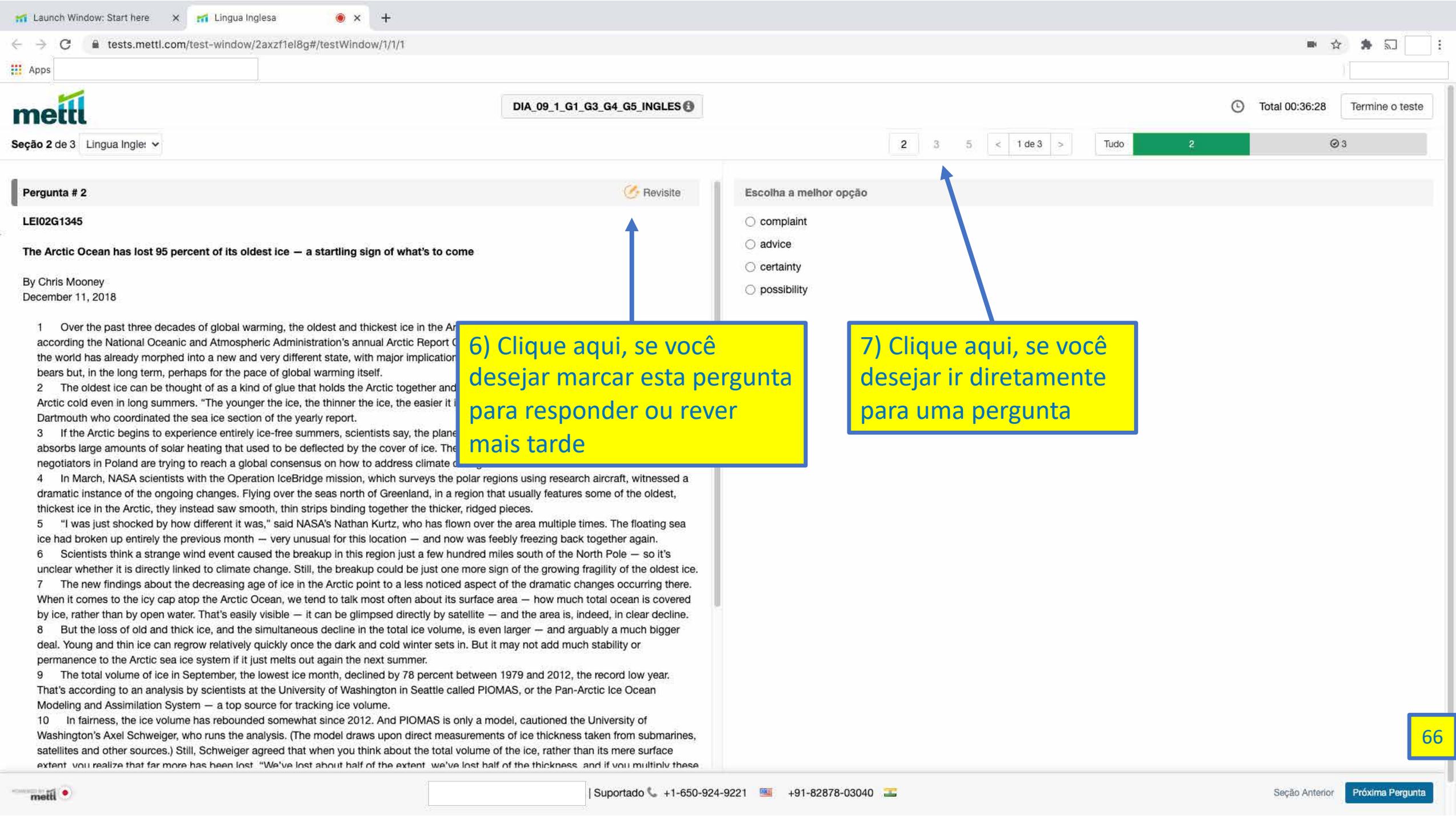
7 The new findings about the decreasing age of ice in the Arctic point to a less noticed aspect of the dramatic changes occurring there. When it comes to the icy cap atop the Arctic Ocean, we tend to talk most often about its surface area — how much total ocean is covered by ice, rather than by open water. That's easily visible — it can be glimpsed directly by satellite — and the area is, indeed, in clear decline.

8 But the loss of old and thick ice, and the simultaneous decline in the total ice volume, is even larger — and arguably a much bigger deal. Young and thin ice can regrow relatively quickly once the dark and cold winter sets in. But it may not add much stability or permanence to the Arctic sea ice system if it just melts out again the next summer.

9 The total volume of ice in September, the lowest ice month, declined by 78 percent between 1979 and 2012, the record low year. That's according to an analysis by scientists at the University of Washington in Seattle called PIOMAS, or the Pan-Arctic Ice Ocean Modeling and Assimilation System — a top source for tracking ice volume.

10 In fairness, the ice volume has rebounded somewhat since 2012. And PIOMAS is only a model, cautioned the University of Washington's Axel Schweiger, who runs the analysis. (The model draws upon direct measurements of ice thickness taken from submarines, satellites and other sources.) Still, Schweiger agreed that when you think about the total volume of the ice, rather than its mere surface extent, you realize that far more has been lost. "We've lost about half of the extent, we've lost half of the thickness, and if you multiply these

- Escolha a melhor opção
- blame the international community for the sudden melting of the oldest and thickest ice in the Arctic.
  - criticize scientists for not reaching a consensus on how to cope with global warming.
  - alert society to the dangerous percentual decrease of ice in the Arctic in the last decades.
  - show deep concern for the future of Arctic creatures such as walrus and polar bear.
- Resposta Limpa

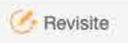


Pergunta # 2

LEI02G1345

The Arctic Ocean has lost 95 percent of its oldest ice — a startling sign of what’s to come

By Chris Mooney  
December 11, 2018



Escolha a melhor opção

- complaint
- advice
- certainty
- possibility

6) Clique aqui, se você desejar marcar esta pergunta para responder ou rever mais tarde

7) Clique aqui, se você desejar ir diretamente para uma pergunta

1 Over the past three decades of global warming, the oldest and thickest ice in the Arctic is melting, according to the National Oceanic and Atmospheric Administration’s annual Arctic Report Card. The world has already morphed into a new and very different state, with major implications for polar bears but, in the long term, perhaps for the pace of global warming itself.

2 The oldest ice can be thought of as a kind of glue that holds the Arctic together and keeps the Arctic cold even in long summers. “The younger the ice, the thinner the ice, the easier it is to melt,” said Dartmouth who coordinated the sea ice section of the yearly report.

3 If the Arctic begins to experience entirely ice-free summers, scientists say, the planet will absorb large amounts of solar heating that used to be deflected by the cover of ice. The negotiators in Poland are trying to reach a global consensus on how to address climate change.

4 In March, NASA scientists with the Operation IceBridge mission, which surveys the polar regions using research aircraft, witnessed a dramatic instance of the ongoing changes. Flying over the seas north of Greenland, in a region that usually features some of the oldest, thickest ice in the Arctic, they instead saw smooth, thin strips binding together the thicker, ridged pieces.

5 “I was just shocked by how different it was,” said NASA’s Nathan Kurtz, who has flown over the area multiple times. The floating sea ice had broken up entirely the previous month — very unusual for this location — and now was feebly freezing back together again.

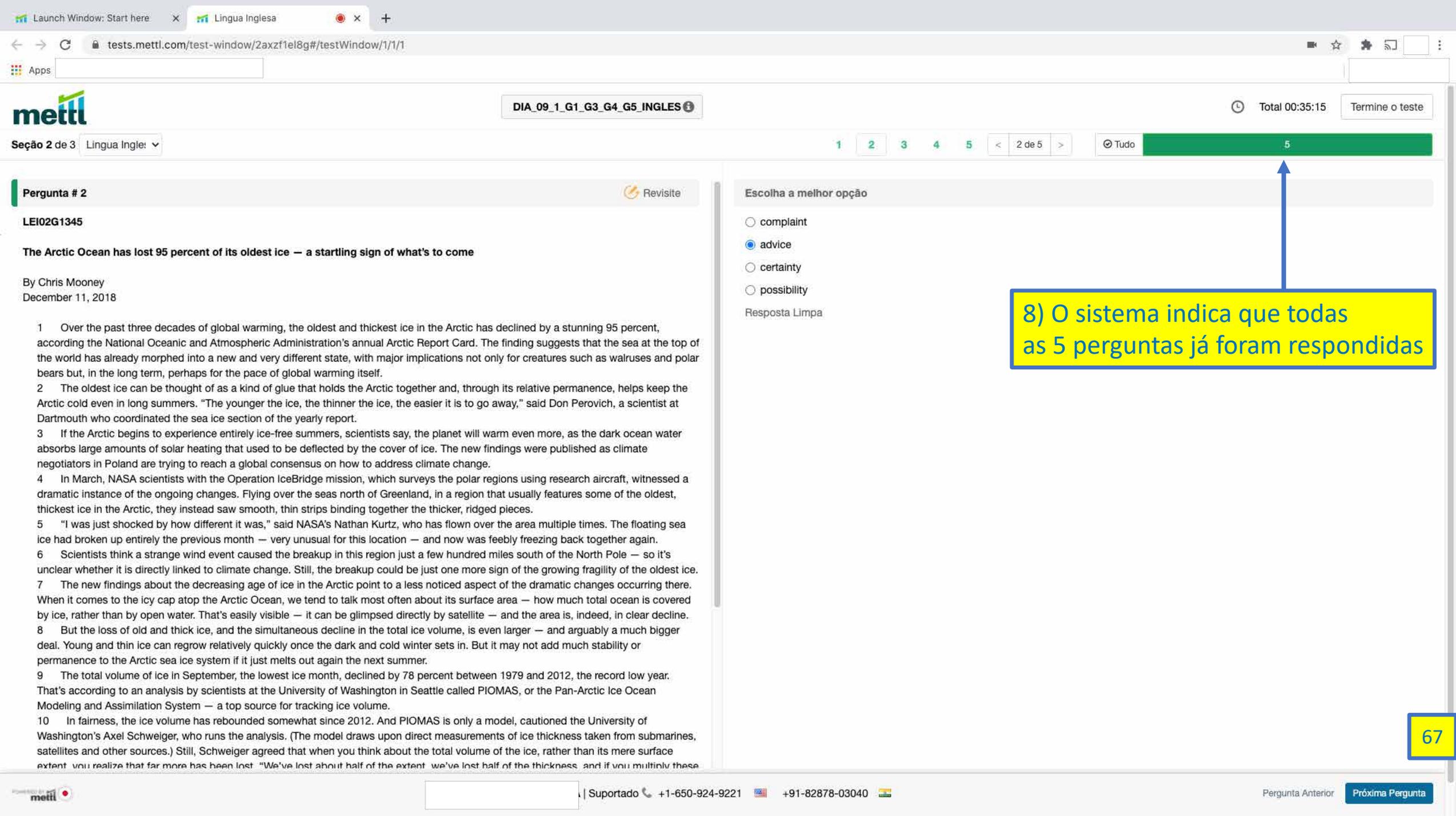
6 Scientists think a strange wind event caused the breakup in this region just a few hundred miles south of the North Pole — so it’s unclear whether it is directly linked to climate change. Still, the breakup could be just one more sign of the growing fragility of the oldest ice.

7 The new findings about the decreasing age of ice in the Arctic point to a less noticed aspect of the dramatic changes occurring there. When it comes to the icy cap atop the Arctic Ocean, we tend to talk most often about its surface area — how much total ocean is covered by ice, rather than by open water. That’s easily visible — it can be glimpsed directly by satellite — and the area is, indeed, in clear decline.

8 But the loss of old and thick ice, and the simultaneous decline in the total ice volume, is even larger — and arguably a much bigger deal. Young and thin ice can regrow relatively quickly once the dark and cold winter sets in. But it may not add much stability or permanence to the Arctic sea ice system if it just melts out again the next summer.

9 The total volume of ice in September, the lowest ice month, declined by 78 percent between 1979 and 2012, the record low year. That’s according to an analysis by scientists at the University of Washington in Seattle called PIOMAS, or the Pan-Arctic Ice Ocean Modeling and Assimilation System — a top source for tracking ice volume.

10 In fairness, the ice volume has rebounded somewhat since 2012. And PIOMAS is only a model, cautioned the University of Washington’s Axel Schweiger, who runs the analysis. (The model draws upon direct measurements of ice thickness taken from submarines, satellites and other sources.) Still, Schweiger agreed that when you think about the total volume of the ice, rather than its mere surface extent, you realize that far more has been lost. “We’ve lost about half of the extent, we’ve lost half of the thickness, and if you multiply these



Pergunta # 2 Revisite

LEI02G1345

The Arctic Ocean has lost 95 percent of its oldest ice — a startling sign of what's to come

By Chris Mooney  
December 11, 2018

1 Over the past three decades of global warming, the oldest and thickest ice in the Arctic has declined by a stunning 95 percent, according to the National Oceanic and Atmospheric Administration's annual Arctic Report Card. The finding suggests that the sea at the top of the world has already morphed into a new and very different state, with major implications not only for creatures such as walrus and polar bears but, in the long term, perhaps for the pace of global warming itself.

2 The oldest ice can be thought of as a kind of glue that holds the Arctic together and, through its relative permanence, helps keep the Arctic cold even in long summers. "The younger the ice, the thinner the ice, the easier it is to go away," said Don Perovich, a scientist at Dartmouth who coordinated the sea ice section of the yearly report.

3 If the Arctic begins to experience entirely ice-free summers, scientists say, the planet will warm even more, as the dark ocean water absorbs large amounts of solar heating that used to be deflected by the cover of ice. The new findings were published as climate negotiators in Poland are trying to reach a global consensus on how to address climate change.

4 In March, NASA scientists with the Operation IceBridge mission, which surveys the polar regions using research aircraft, witnessed a dramatic instance of the ongoing changes. Flying over the seas north of Greenland, in a region that usually features some of the oldest, thickest ice in the Arctic, they instead saw smooth, thin strips binding together the thicker, ridged pieces.

5 "I was just shocked by how different it was," said NASA's Nathan Kurtz, who has flown over the area multiple times. The floating sea ice had broken up entirely the previous month — very unusual for this location — and now was feebly freezing back together again.

6 Scientists think a strange wind event caused the breakup in this region just a few hundred miles south of the North Pole — so it's unclear whether it is directly linked to climate change. Still, the breakup could be just one more sign of the growing fragility of the oldest ice.

7 The new findings about the decreasing age of ice in the Arctic point to a less noticed aspect of the dramatic changes occurring there. When it comes to the icy cap atop the Arctic Ocean, we tend to talk most often about its surface area — how much total ocean is covered by ice, rather than by open water. That's easily visible — it can be glimpsed directly by satellite — and the area is, indeed, in clear decline.

8 But the loss of old and thick ice, and the simultaneous decline in the total ice volume, is even larger — and arguably a much bigger deal. Young and thin ice can regrow relatively quickly once the dark and cold winter sets in. But it may not add much stability or permanence to the Arctic sea ice system if it just melts out again the next summer.

9 The total volume of ice in September, the lowest ice month, declined by 78 percent between 1979 and 2012, the record low year. That's according to an analysis by scientists at the University of Washington in Seattle called PIOMAS, or the Pan-Arctic Ice Ocean Modeling and Assimilation System — a top source for tracking ice volume.

10 In fairness, the ice volume has rebounded somewhat since 2012. And PIOMAS is only a model, cautioned the University of Washington's Axel Schweiger, who runs the analysis. (The model draws upon direct measurements of ice thickness taken from submarines, satellites and other sources.) Still, Schweiger agreed that when you think about the total volume of the ice, rather than its mere surface extent, you realize that far more has been lost. "We've lost about half of the extent, we've lost half of the thickness, and if you multiply these

Escolha a melhor opção

- complaint
- advice
- certainty
- possibility

Resposta Limpa

8) O sistema indica que todas as 5 perguntas já foram respondidas

Clique aqui para voltar para outra parte da prova, por exemplo, "Redação"

Pergunta # 5

LEI05G1345

The Arctic Ocean has lost 95 percent of its oldest ice — a startling sign of what's to come

By Chris Mooney  
December 11, 2018

1 Over the past three decades of global warming, the oldest and thickest ice in the Arctic has declined by a stunning 95 percent, according to the National Oceanic and Atmospheric Administration's annual Arctic Report Card. The finding suggests that the sea at the top of the world has already morphed into a new and very different state, with major implications not only for creatures such as walrus and polar bears but, in the long term, perhaps for the pace of global warming itself.

2 The oldest ice can be thought of as a kind of glue that holds the Arctic together and, through its relative permanence, helps keep the Arctic cold even in long summers. "The younger the ice, the thinner the ice, the easier it is to go away," said Don Perovich, a scientist at Dartmouth who coordinated the sea ice section of the yearly report.

3 If the Arctic begins to experience entirely ice-free summers, scientists say, the planet will warm even more, as the dark ocean water absorbs large amounts of solar heating that used to be deflected by the cover of ice. The new findings were published as climate negotiators in Poland are trying to reach a global consensus on how to address climate change.

4 In March, NASA scientists with the Operation IceBridge mission, which surveys the polar regions using research aircraft, witnessed a dramatic instance of the ongoing changes. Flying over the seas north of Greenland, in a region that usually features some of the oldest, thickest ice in the Arctic, they instead saw smooth, thin strips binding together the thicker, ridged pieces.

5 "I was just shocked by how different it was," said NASA's Nathan Kurtz, who has flown over the area multiple times. The floating sea ice had broken up entirely the previous month — very unusual for this location — and now was feebly freezing back together again.

6 Scientists think a strange wind event caused the breakup in this region just a few hundred miles south of the North Pole — so it's unclear whether it is directly linked to climate change. Still, the breakup could be just one more sign of the growing fragility of the oldest ice.

7 The new findings about the decreasing age of ice in the Arctic point to a less noticed aspect of the dramatic changes occurring there. When it comes to the icy cap atop the Arctic Ocean, we tend to talk most often about its surface area — how much total ocean is covered by ice, rather than by open water. That's easily visible — it can be glimpsed directly by satellite — and the area is, indeed, in clear decline.

8 But the loss of old and thick ice, and the simultaneous decline in the total ice volume, is even larger — and arguably a much bigger deal. Young and thin ice can regrow relatively quickly once the dark and cold winter sets in. But it may not add much stability or permanence to the Arctic sea ice system if it just melts out again the next summer.

9 The total volume of ice in September, the lowest ice month, declined by 78 percent between 1979 and 2012, the record low year. That's according to an analysis by scientists at the University of Washington in Seattle called PIOMAS, or the Pan-Arctic Ice Ocean Modeling and Assimilation System — a top source for tracking ice volume.

10 In fairness, the ice volume has rebounded somewhat since 2012. And PIOMAS is only a model, cautioned the University of Washington's Axel Schweiger, who runs the analysis. (The model draws upon direct measurements of ice thickness taken from submarines, satellites and other sources.) Still, Schweiger agreed that when you think about the total volume of the ice, rather than its mere surface extent, you realize that far more has been lost. "We've lost about half of the extent, we've lost half of the thickness, and if you multiply these

Escolha a melhor opção

- constant flights over the seas north of Greenland.
- strange wind event that caused the breakup of old, thick ice.
- melting of the oldest, thickest ice in the Arctic.
- dangerous mission in the polar regions using research aircraft.

Resposta Limpa

Launch Window: Start here x Redacao x +

tests.mettl.com/test-window/2axzf1el8g#/testWindow/2/0/4

Apps

**mettl** DIA\_09\_1\_G1\_G3\_G4\_G5\_INGLES Total 00:34:36 Termine o teste

Seção 3 de 3 Redacao 1 < 1 de 1 > Tudo 1

**Pergunta # 1** Revisite

**REDG1345**

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas **a pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de cerca de **350 palavras** e apresentar **um título informativo**.

<< **Coloque a sua resposta**

**B I U x² x₃** | **¶** | **☰** | **☰** | **☰** | **Ω**

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

PALAVRAS PALAVRAS E MAIS PALAVRAS

Outras palavaras mais palavras

Lusíadas, Luiz de Camões.

**Continue a redação**

Total de palavras: **36** | Limite de palavras :350 palavras

Powered by **mettl**

Suportado +1-650-924-9221 +91-82878-03040

**69** Seção Anterior

Clique aqui para ir para outra parte da prova, por exemplo, "Lingua Portuguesa"

Pergunta # 1 Revisite

REDG1345

De que maneira e com que experiências você construiu suas noções a respeito do que seriam direitos humanos? Como aconteceu seu processo de construção desse conceito e quais foram os principais agentes instigadores das suas reflexões a respeito do assunto? Disciplinas escolares? Quais? Mensagens midiáticas? Livros? Quantos? Interações familiares? Conversas com amigos? Como?

Para responder a essas perguntas, produza um **texto dissertativo-argumentativo** no qual **você expresse** de forma clara, coerente e bem fundamentada **suas ideias sobre direitos humanos**. Explique como aconteceu seu processo de construção desse conceito e indique quais foram os principais agentes motivadores das suas reflexões a respeito do assunto.

Serão valorizadas a **pertinência e a originalidade de seus argumentos**.

O seu texto deve ter cerca de **350 palavras** e apresentar um **título informativo**.

Coloque a sua resposta

**B I U x² x₃** | **¶** | **☰** | **☰** | **☰** | **Ω**

As armas e os barões assinalados que em perigos e guerras esforçados passaram muito além da tapobrana... (não me lembro o resto) -

PALAVRAS PALAVRAS E MAIS PALAVRAS mais palavras outras palavras

Lusíadas, Luiz de Camões.

Total de palavras: **36** | Limite de palavras :350 palavras

Pergunta # 1 Revisite

POR01G1345

Tudo muito natural

1. A promessa do momento entre os fitoterápicos chama a atenção pelo nome: Pholia Negra, que, diga--se, chegou ao mercado logo depois da Pholia Magra. Pesquisas indicam que a Pholia Negra, oriunda de uma erva brasileira (*Ilex paraguariensis*, também encontrada em regiões temperadas), tem sido usada há séculos pelos povos indígenas como bebida medicinal. Na Europa e nos Estados Unidos, seu efeito chegou a ser considerado superior ao do chá verde, já bastante disseminado entre os que buscam ficar em forma. Diferentemente da Pholia Magra, que promove diminuição do apetite graças à presença de ativos como cafeína e potássio, a Pholia Negra aumenta a saciedade por fazer com que o estômago se esvazie mais lentamente.
2. Volta e meia, como se sabe, surge um novo remédio "supernatural" para emagrecer, à base de plantas e ervas, que causa o maior *frisson* entre os que lutam contra a balança. A palavra fitoterápico impressa no rótulo costuma ser um dos principais ímãs — para muita gente, esta característica é sinônimo de produto inofensivo. De fato, muitos podem ajudar, sim, na perda de peso. Mas não deixam de ser medicamentos e, portanto, é fundamental saber como e quanto tomá-los, além de seguir alguns cuidados básicos, como procurar pontos de venda seguros e sempre desconfiar de fórmulas vendidas como milagrosas.

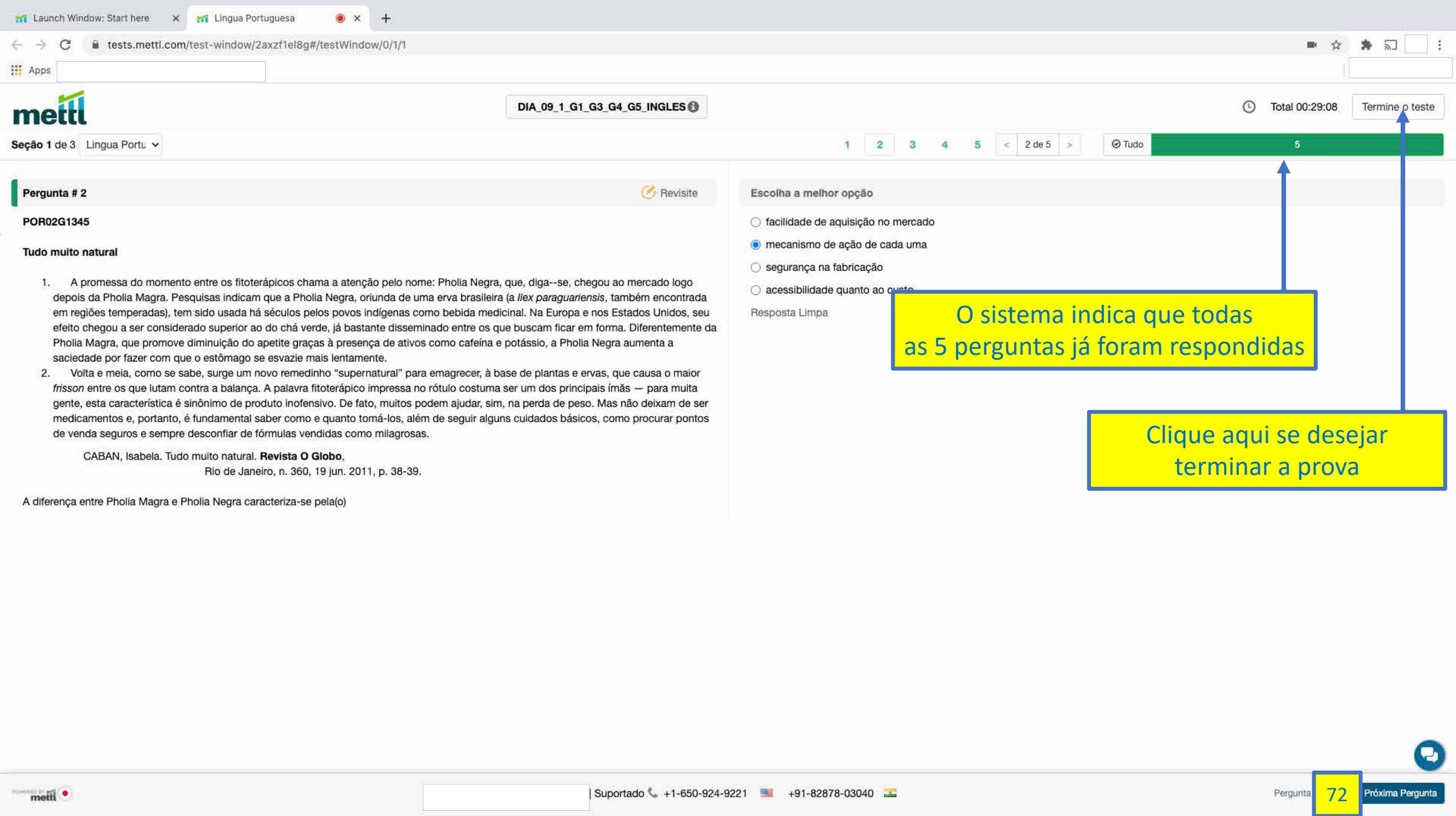
CABAN, Isabela. Tudo muito natural. **Revista O Globo**,  
Rio de Janeiro, n. 360, 19 jun. 2011, p. 38-39.

Em "A promessa do momento entre os fitoterápicos chama a atenção **pelo nome**:" (1º parágrafo), o termo destacado, encerra uma circunstância de

Escolha a melhor opção

- condição
  - causa
  - comparação
  - conformidade
- Resposta Limpa

Responda as perguntas de "Língua Portuguesa"



Pergunta # 2 Revisite

POR02G1345

Tudo muito natural

1. A promessa do momento entre os fitoterápicos chama a atenção pelo nome: Pholia Negra, que, diga--se, chegou ao mercado logo depois da Pholia Magra. Pesquisas indicam que a Pholia Negra, oriunda de uma erva brasileira (a *Ilex paraguariensis*, também encontrada em regiões temperadas), tem sido usada há séculos pelos povos indígenas como bebida medicinal. Na Europa e nos Estados Unidos, seu efeito chegou a ser considerado superior ao do chá verde, já bastante disseminado entre os que buscam ficar em forma. Diferentemente da Pholia Magra, que promove diminuição do apetite graças à presença de ativos como cafeína e potássio, a Pholia Negra aumenta a saciedade por fazer com que o estômago se esvazie mais lentamente.

2. Volta e meia, como se sabe, surge um novo remédio "supernatural" para emagrecer, à base de plantas e ervas, que causa o maior *frisson* entre os que lutam contra a balança. A palavra fitoterápico impressa no rótulo costuma ser um dos principais ímãs — para muita gente, esta característica é sinônimo de produto inofensivo. De fato, muitos podem ajudar, sim, na perda de peso. Mas não deixam de ser medicamentos e, portanto, é fundamental saber como e quanto tomá-los, além de seguir alguns cuidados básicos, como procurar pontos de venda seguros e sempre desconfiar de fórmulas vendidas como milagrosas.

CABAN, Isabela. Tudo muito natural. **Revista O Globo**, Rio de Janeiro, n. 360, 19 jun. 2011, p. 38-39.

A diferença entre Pholia Magra e Pholia Negra caracteriza-se pela(o)

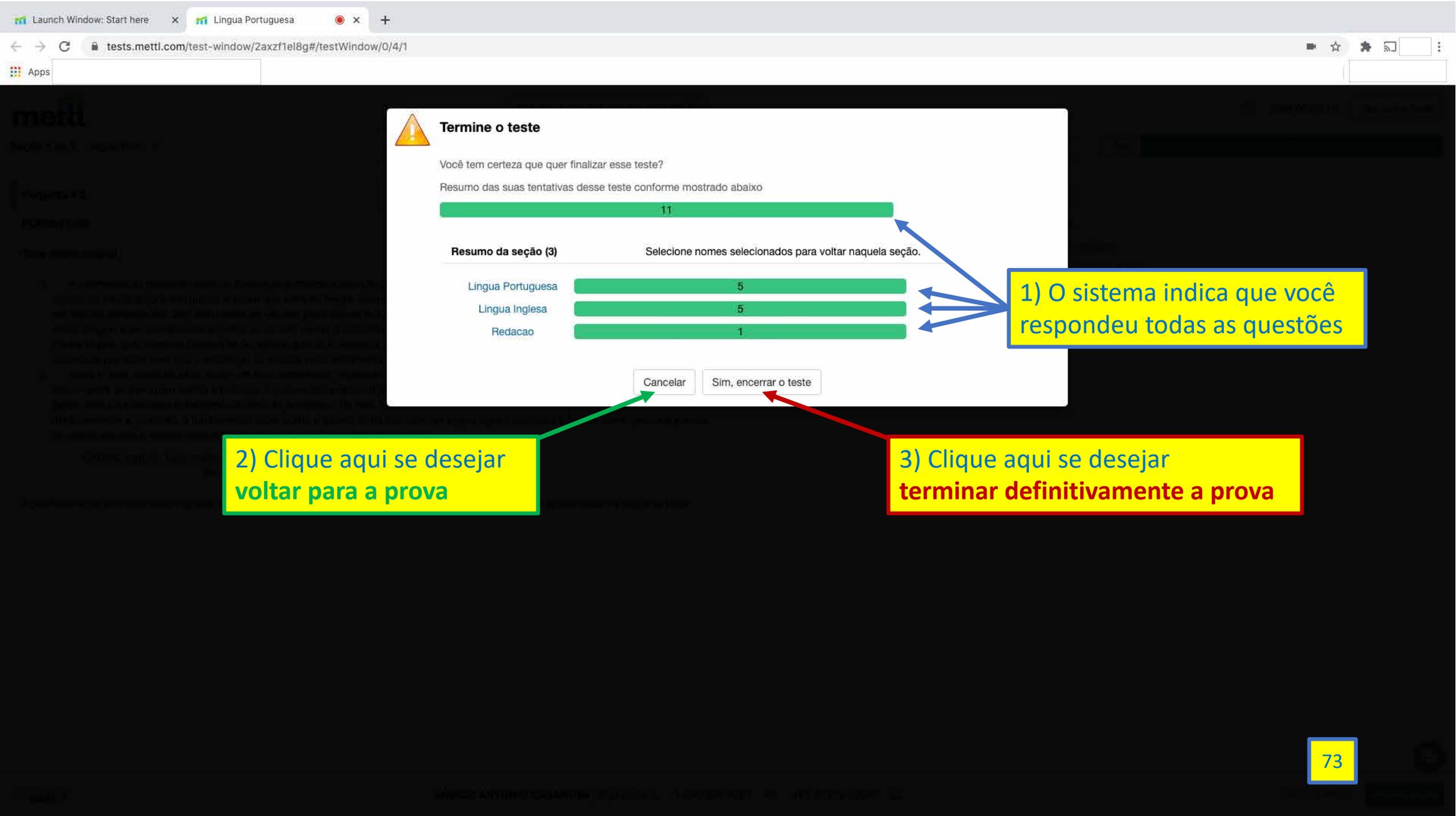
Escolha a melhor opção

- facilidade de aquisição no mercado
- mecanismo de ação de cada uma
- segurança na fabricação
- acessibilidade quanto ao custo

Resposta Limpa

O sistema indica que todas as 5 perguntas já foram respondidas

Clique aqui se desejar terminar a prova



**Termine o teste**

Você tem certeza que quer finalizar esse teste?

Resumo das suas tentativas desse teste conforme mostrado abaixo

11

**Resumo da seção (3)**      Selecione nomes selecionados para voltar naquela seção.

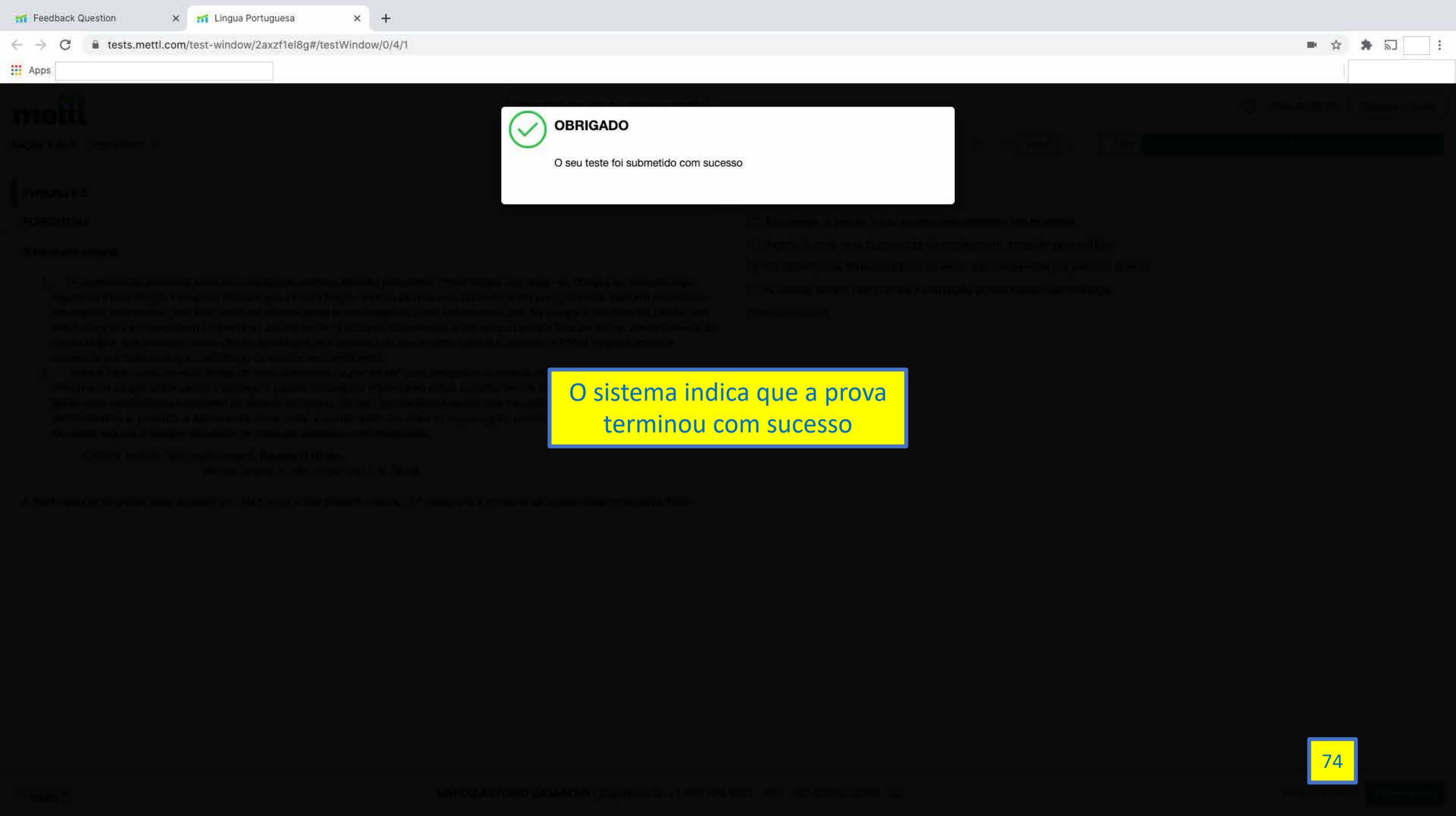
Lingua Portuguesa	5
Lingua Inglesa	5
Redacao	1

Cancelar      Sim, encerrar o teste

1) O sistema indica que você respondeu todas as questões

2) Clique aqui se desejar voltar para a prova

3) Clique aqui se desejar terminar definitivamente a prova



**OBRIGADO**

O seu teste foi submetido com sucesso

O sistema indica que a prova terminou com sucesso

## Outro exemplo de conclusão de uma prova

 **Termine o teste**

Você tem certeza que quer finalizar esse teste?

Resumo das suas tentativas desse teste conforme mostrado abaixo

10 5

**Resumo da seção (3)** Seleccione nomes seleccionados para voltar naquela seção.

Matematica	5
Ciencias da Natureza	5
Ciencias Humanas	5

Cancelar Sim, encerrar o teste

1) O sistema indica que você não respondeu 5 questões

2) Clique aqui para voltar para a prova

3) Clique aqui apenas se desejar terminar definitivamente a prova

Obrigado por ter realizado o teste

1. As instruções do teste estavam

2. A experiência com o teste em geral foi

Alguma outra sugestão/feedback?

Enviar

Responda o que você achou da prova, se desejar

**Agradecemos o seu feedback!**  
Obrigado por investir seu tempo em nos enviar esse feedback.  
Tenha um ótimo dia :)  
**Você pode fechar essa janela**

**Feche a janela para sair do sistema**

# Exemplos de dificuldades durante uma prova

- Tentativa de acessar uma prova fora do horário
- Tentativa de acessar uma prova que já foi resolvida
- e-mail incorreto ou que não coincide com o informado
- CPF incorreto ou que não coincide com o informado

Este teste vai começar no Oct 09, 2020 em 02:30 PM (America/Sao\_Paulo).

**Você acessou uma prova que ainda não começou.  
Verifique o horário da prova que deseja acessar.**



Acesso Negado

\* Indica campo obrigatório

Passo1: Preencha os detalhes do registro

Passo2: Providencie o seu snapshot

Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação

Já completou este teste.

Por favor feche a janela.

**Você acessou uma prova que você já resolveu.**  
**Verifique se o endereço da página corresponde à prova que deseja acessar.**



Apenas mais alguns passos para você começar o teste...



Digite seu email para acessar o teste

joaquimjosedasilvaxavier@googlecom



Este email não está autorizado para realizar este teste por este link.

**Você não tem permissão para acessar uma prova.**  
Verifique se o e-mail informado está correto e de acordo com o informado na inscrição.



Apenas mais alguns passos para você começar o teste...

\* Indica campo obrigatório

Passo1: Preencha os detalhes do registro

Passo2: Providencie o seu snapshot

Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação

Endereço de e-mail \*

joaquimjosedasilvaxavier@gmail.com

CPF \*

22445566779

Esse valor não combina com o registro

**Você não informou o CPF correto.**  
**Verifique se o CPF informado está de acordo com o informado na inscrição.**

**Termos e Condições \* :**

Ao usar nossas ofertas e serviços, você concorda com o [Termos de Serviços](#) e [Contrato de Licença](#) e entender que seu uso e acesso estarão sujeitos aos termos e condições e [Notificação de privacidade](#) nele contido.

Próximo

# Exemplos de dificuldades durante uma prova

- Desconexão durante uma prova
  - Tente outra forma de acessar a Internet
  - Espere o sistema se reconectar



### Problema de conexão com a Internet

- **Não se preocupe** O cronômetro foi pausado e as suas respostas foram salvas (até a última sincronização com nossos servidores).
- Aguarde alguns instantes.  
**Não saia desta janela.**
- O seu teste retornará, automaticamente, do mesmo ponto onde parou - assim que a conexão for restaurada.
- Conectando à Internet (tentativa 2) em 00:00:26
- Conectar aos servidores Mettl assim que a conexão com a internet for restaurada

**Você receberá esta mensagem se não houver conexão com a Internet.  
Tente outra forma de acessar a Internet.  
Espere o sistema se reconectar.**

mettl

Seção Teste 2 - Matemática

Pergunta # 5

IAAT00013

Clique em X para cancelar esta pergunta.  
Clique em OK para continuar.

### Problema de conexão com a Internet

- **Não se preocupe** O cronômetro foi pausado e as suas respostas foram salvas (até a última sincronização com nossos servidores).
  - Aguarde alguns instantes.  
**Não saia desta janela.**
  - O seu teste retornará, automaticamente, do mesmo ponto onde parou - assim que a conexão for restaurada.
- Conectando à Internet (tentativa 3) em 00:00:27
  - Conectar aos servidores Mettl assim que a conexão com a internet for restaurada

**Tente outra forma de acessar a Internet, por exemplo, utilizando o *Wi-Fi hotspot* do seu celular.**

(Sua Rede)  
Seguro

(Seu smartphone)  
Seguro  
 Conectar automaticamente  
Conectar

(Outra rede 1)  
Seguro

(Outra rede 2)  
Seguro

(Outra rede 3)  
Seguro

(Outra rede 4)

Configurações de Rede e Internet  
Altere configurações, como tornar uma conexão limitada.

Wi-Fi | Modo avião | Hotspot móvel



### Problema de conexão com a Internet

- **Não se preocupe** O cronômetro foi pausado e as suas respostas foram salvas (até a última sincronização com nossos servidores).
  - Aguarde alguns instantes.  
**Não saia desta janela.**
  - O seu teste retornará, automaticamente, do mesmo ponto onde parou - assim que a conexão for restaurada.
- **Falha na conexão com a Internet.** Por favor **cheque a sua conexão com a Internet** e aperte **Tente novamente**

Tente novamente

- Conectando com o Servidor da Mettl após reconexão com a Internet

Espere o sistema se reconectar.

mettl

Seção Teóricas - Matemática - 17

Pergunta # 5

IAAT00013

Questão 5 de 17  
Qual a soma de 17

### Problema de conexão com a Internet

- **Não se preocupe** O cronômetro foi pausado e as suas respostas foram salvas (até a última sincronização com nossos servidores).
- Aguarde alguns instantes.  
**Não saia desta janela.**
- O seu teste retornará, automaticamente, do mesmo ponto onde parou - assim que a conexão for restaurada.
- **Conectado com a Internet**
- Conectando com os Servidores da Mettl (tentativa 1)...

O sistema indica que a conexão com a Internet foi restaurada e que agora está tentando se reconectar à prova.



### Problema de conexão com a Internet

- **Não se preocupe** O cronômetro foi pausado e as suas respostas foram salvas (até a última sincronização com nossos servidores).
- Aguarde alguns instantes.  
**Não saia desta janela.**
- O seu teste retornará, automaticamente, do mesmo ponto onde parou - assim que a conexão for restaurada.

### Conexão restaurada

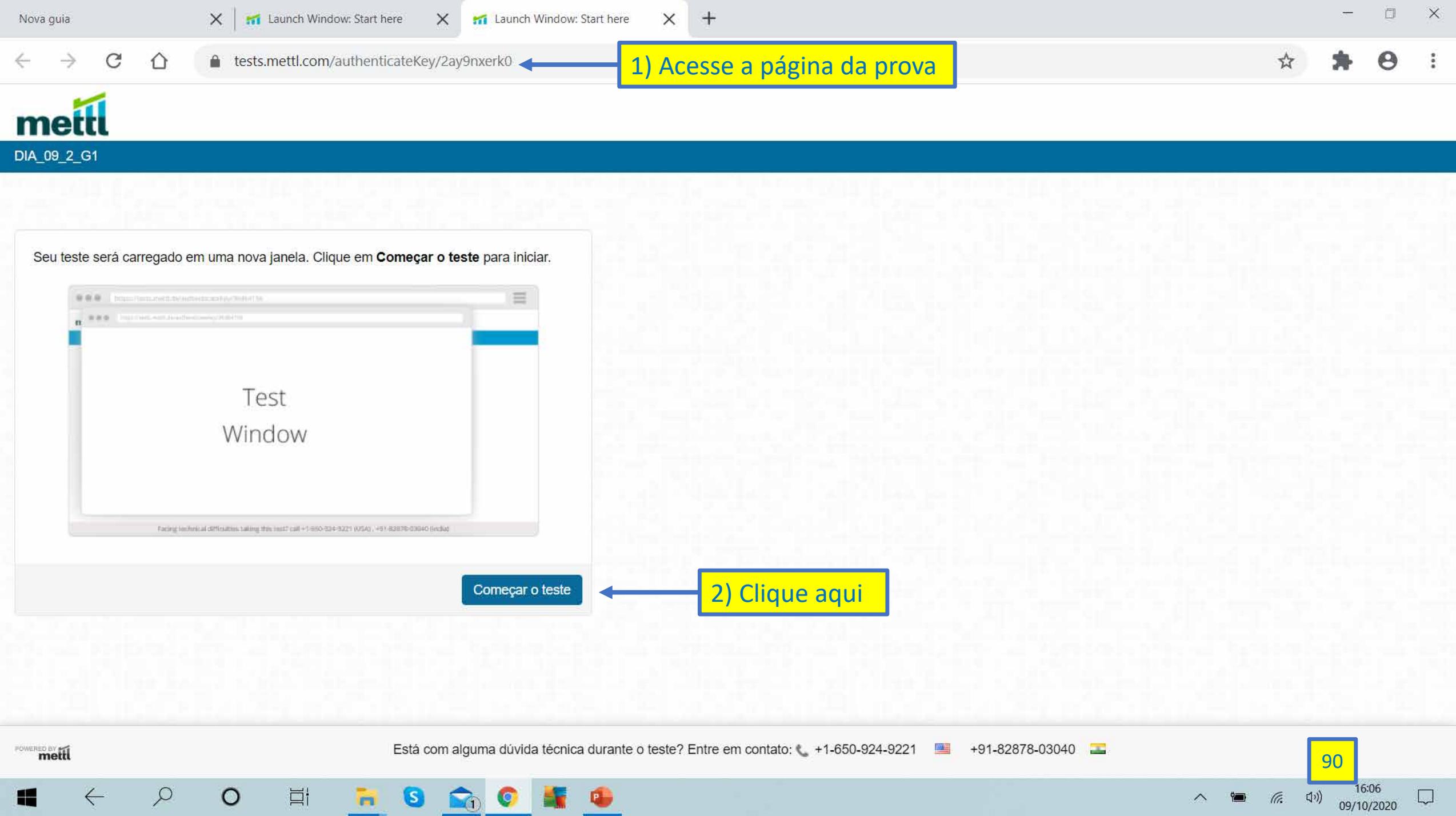
Retomar o teste em

O sistema indica que a conexão com a Internet foi restaurada e e que você poderá continuar a prova em breve.

# Exemplos de dificuldades durante uma prova

## Desconexão

- Se o sistema demorar muito a retornar à prova
  - Feche a janela do navegador
  - Acesse novamente a página da prova
- Identifique-se novamente para o sistema
- O sistema identificará que você está retornando depois de uma desconexão
- Você retomará a prova de onde parou
- O tempo de desconexão não será contabilizado como tempo de prova



tests.mettl.com/authenticateKey/2ay9nxerk0

1) Acesse a página da prova



DIA\_09\_2\_G1

Seu teste será carregado em uma nova janela. Clique em **Começar o teste** para iniciar.



Começar o teste

2) Clique aqui

Está com alguma dúvida técnica durante o teste? Entre em contato: +1-650-924-9221 +91-82878-03040

90

16:06  
09/10/2020



Apenas mais alguns passos para você começar o teste...



Digite seu email para acessar o teste

Digite o e-mail usado na inscrição do vestibular



Preencha os detalhes do registro

## Aguarde por favor

Parece que você está tentando retomar o seu teste. Por favor, não sair desta tela. Você será capaz de retomar o seu teste clicando no botão de "Retomar Teste" quando ele ficar habilitado (pode demorar até 7-8 min).

**NOTA:** Certifique-se que o teste não está em execução em qualquer outro lugar. O botão " Retomar Teste" nunca estará disponível nesse caso.

[Voltar](#)

O sistema reconheceu que você está tentando retornar à prova.  
Você retomará a prova de onde parou.  
Aguarde o botão "Voltar" ficar azul, o que pode demorar.  
O tempo de desconexão não será contabilizado como tempo de prova.



Preencha os detalhes do registro

## Aguarde por favor

Parece que você está tentando retomar o seu teste. Por favor, não sair desta tela. Você será capaz de retomar o seu teste clicando no botão de "Retomar Teste" quando ele ficar habilitado (pode demorar até 7-8 min).

**NOTA:** Certifique-se que o teste não está em execução em qualquer outro lugar. O botão " Retomar Teste" nunca estará disponível nesse caso.

[Voltar](#)

- 1) O botão "Voltar" ficou azul.
- 2) Clique no botão "Voltar" para reiniciar a prova.



Apenas mais alguns passos para você começar o teste...

Passo1: Preencha os detalhes do registro

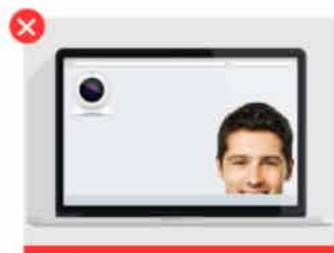
Passo2: Providencie o seu snapshot

Passo3: Tire um snapshot do seu cartão de identificação



Fazer

Garantir que a iluminação no seu rosto seja suficiente.



Não fazer

Se posicionar nos cantos da tela.



(Tire sua foto)

Capture seu rosto

Identifique-se novamente



O seu teste esta carregado



Você foi autorizado. Clique em **Começar Teste** para iniciar agora ou o teste vai começar automaticamente **26** segundos.

Começar o Teste

Clique aqui para reiniciar a prova



DIA\_09\_2\_G1

Total 00:31:25

Termine o teste

Seção 1 de 3 Matematica

1 2 3 4 5 < 5 de 5 >

Tudo 5

Pergunta # 5

Revisite

MAT05G13

Os termos 5, x, ..., 55 formam uma progressão aritmética de soma 180.  
Qual é o valor de x?

Escolha a melhor opção

- 8
- 15
- 25
- 10

Resposta Limpa

O tempo total da prova não foi afetado pela desconexão

# FIM

- Tópicos Cobertos
  - Antes das provas
  - Preparando-se para iniciar uma prova
  - Identificando-se para iniciar uma prova
  - Aguardando autorização para iniciar uma prova
  - Respondendo as questões de uma prova
  - Em caso de problemas