

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR

VESTIBULAR 2019.2

2ª FASE - 1º DIA

REDAÇÃO E LÍNGUA ESPANHOLA

APLICAÇÃO: 21 de julho de 2019

DURAÇÃO: 04 horas

INÍCIO: 09 horas

TÉRMINO: 13 horas



Nome: _____ Data de nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Faça-se o bem incondicionalmente.

ATENÇÃO!

Este caderno de provas contém:

- Prova I – Redação;
- Prova II – Língua Espanhola, com 20 questões.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVAS.

Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar sua folha de respostas ou sua folha definitiva de redação.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local apropriado de sua folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de provas e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

LEIA COM ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

1. Ao receber o caderno de provas, o candidato deverá examiná-lo, observando se está completo, e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Em qualquer dessas situações, o fiscal deverá ser informado imediatamente. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.

3. DA PROVA I - REDAÇÃO:

- 3.1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos juntamente com o caderno de provas. Ao receber a Folha Definitiva de Redação, que será personalizada, o candidato deverá conferir atentamente todos os seus dados; caso haja alguma discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 3.2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá apor, no local apropriado, sua assinatura (igual à da identidade).
- 3.3. Caso tenha solicitado intérprete de LIBRAS, o candidato deverá marcar, com X, o quadrículo que se encontra na Folha Definitiva de Redação para esse fim.
- 3.4. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
- 3.5. A folha para rascunho não será objeto de correção.
- 3.6. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
- 3.7. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
- 3.8. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
- 3.9. A Folha Definitiva de Redação não será substituída, em nenhuma hipótese, por erro do candidato. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
- 3.10. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato deverá riscar a(s) palavra(s) errada(s), cobrindo-a(s) totalmente, com a própria caneta, e escrever o que for correto em seguida, dando continuidade à escrita. Esse tipo de rasura será desconsiderado pela banca corretora desde que não interfira na compreensão do texto redigido nem se encontre em muitas linhas, seguidas ou não. **Em nenhuma hipótese será permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.**
- 3.11. É importante que a redação se atenha às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
- 3.12. Não é necessário colocar título na redação, exceto se o gênero da proposta de escrita sugerida o exigir.
- 3.13. O candidato não deverá apor assinatura nem qualquer outro tipo de identificação no espaço destinado para a escrita da redação, mesmo que o texto produzido seja uma carta ou outro gênero que a exija.
- 3.14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**; esses espaços são reservados à banca corretora.
- 3.15. O número máximo de pontos da prova de redação é 60 (sessenta).
- 3.16. Será atribuída nota zero, nesta prova, ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.

4. DA PROVA II - ESPECÍFICA:

- 4.1. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 4.2. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
- 4.3. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
- 4.4. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4.3 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.

- 4.5. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Específica será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 4.6. Será eliminado da 2ª Fase do Vestibular 2019.2 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
- a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
- 4.7. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar e o enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das 16 horas do dia 21 de julho de 2019 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 30 de julho de 2019.
- 4.8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação da 2ª Fase do Vestibular 2019.2.
- 4.9. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papeis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
- 4.10. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
- 4.11. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
- 4.12. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea g do inciso I do item **118** do Edital que rege o certame.
- 4.13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Vestibular 2019.2, de acordo com a alínea k do inciso I do item **118** do Edital que rege o certame.
- 4.14. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
- 4.15. Os recursos relativos à Redação e Prova Específica deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

NÃO ESCREVA
NAS COLUNAS
ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
TOTAL				

PROVA I: REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

Sabe-se que a poluição das águas causa desequilíbrio ambiental, afetando a vida no planeta. Esse desequilíbrio é um sério problema que muitas cidades do mundo enfrentam com o avanço das atividades humanas poluentes. A conscientização sobre as causas e possíveis formas de enfrentamento do problema é uma necessidade contemporânea. Assim, com base em suas leituras e experiências de vida, bem como a partir dos textos motivadores **1**, **2** e **3** dispostos a seguir, escolha UMA das propostas abaixo apresentadas e componha seu texto.

Proposta 1: Redija um manifesto a favor da preservação das águas, no qual você expressa os problemas que afetam esse recurso natural, as questões a serem discutidas, justificando-as e propondo possíveis soluções. Lembre-se de que seu texto deverá ser escrito em modalidade escrita formal da língua portuguesa e será publicado em um jornal de grande circulação no seu Estado, a fim de que você possa engajar mais pessoas e outras entidades para o mesmo problema. O manifesto deverá ser assinado por uma instituição, portanto, ao finalizá-lo, assine-o como a entidade proponente e **não com o seu nome**. Elabore sua produção, sabendo que o manifesto é predominantemente argumentativo e tem como principal objetivo expressar as intenções de um grupo, reivindicando algo. Em geral, ele se constitui de título, desenvolvimento (identificação de quem manifesta, apresentação do motivo do manifesto e justificativa para a existência do manifesto, seguido de uma possível solução para o problema). Finalize-o, informando local, data e identificação da instituição.

Proposta 2: Redija um relato de viagem, considerando a seguinte situação: imagine que você é contratado(a) para ser escritor(a) de um *site* que tem o propósito de publicar relatos de viagens e foi convidado(a) para visitar um local, cuja principal atração turística são as águas. Nessa viagem, você testemunhou não apenas as belezas locais, mas também a interferência de fatores poluentes nessas águas. Elabore sua produção, sabendo que o relato de viagem é um texto em prosa narrativa, no qual alguém conta alguma experiência de viagem, com reflexões sobre essas experiências. Em geral, ele apresenta a contextualização da viagem, a explicitação do tema, do espaço e do tempo, os acontecimentos ocorridos e uma avaliação para os leitores interessados.

TEXTO 1

Poluição das águas oceânicas

Eduardo de Freitas

Na sociedade moderna, fala-se muito a respeito dos impactos ambientais que o homem tem promovido na natureza e que vêm modificando negativamente a atmosfera, a litosfera e também a hidrosfera. A hidrosfera é um elemento da biosfera que se divide, especialmente, em águas continentais e oceânicas.

Os oceanos e mares sempre serviram o homem e continuam desempenhando um importante papel nas sociedades modernas. Apesar de sua suma importância, os oceanos não são preservados pelo homem, pelo contrário, o que se percebe é um enorme descaso com os ambientes marinhos. Os oceanos possuem grande capacidade de regeneração, ou seja, conseguem diluir a poluição. No entanto, a quantidade de poluição (esgotos, produtos químicos, petróleo, entre outros) lançada nas águas marinhas, nas últimas décadas, é maior que a capacidade de regeneração. Estima-se que cerca de 14 bilhões de toneladas de poluentes atingem os oceanos anualmente.

Diante da enorme quantidade de dejetos despejados nas águas marinhas, o litoral passa a concentrar um grande volume de elementos orgânicos. Isso propicia um aumento na quantidade de microrganismos que são altamente prejudiciais aos animais marinhos, além de comprometer o ciclo da cadeia alimentar.

Diariamente, são lançados nos oceanos milhões de toneladas de lixo (oriundos dos centros urbanos e também da zona rural). Os principais agentes poluidores são: esgotos, resíduos industriais, lixo e fertilizantes agrícolas.

A contaminação das águas marinhas produz vários agravantes, dentre eles, extinção de pontos turísticos litorâneos, diminuição da oferta de peixes e contaminação dos mesmos, em razão do esgoto. Outro caso grave de poluição oceânica é contaminação das águas por petróleo, que acontece por vazamentos ou mesmo quando se lava os tanques dos navios petroleiros.

Adaptado de FREITAS, Eduardo de. Poluição das águas oceânicas. **Geografia Ambiental**. Disponível em:
<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/poluicao-das-aguas-oceanicas.htm>.
Acesso em: 29 de maio de 2019.

TEXTO 2

Icarai de Amontada (Icaraizinho) – Ceará

Daniela Alvarez

Nossa viagem começou no final de dezembro, para passar a virada do ano no Ceará, em Icarai de Amontada, carinhosamente chamada de Icaraizinho, um pequeno vilarejo a 200 km de Fortaleza, [...]. A vila é tranquila, as ruas são de pedra, o que dá um charme a mais, e a praia é extensa, de mar calmo e morno [...]. Icaraizinho é um desses lugares que te permite se perder no tempo. Tudo é tão tranquilo que a impressão que temos é de que o tempo passa diferente e isso é uma maravilha para quem gosta de viagens para se desligar um pouco de tudo. [...]

Próximo a Icaraizinho, tem a Lagoa das Flexeiras, ou Lagoinha, um paraíso de água doce cercado de muito verde. [...] Um dos passeios mais famosos da região é assistir ao pôr do sol nas dunas do chamado Lençóis Cearenses. O lugar é realmente mágico. [...]. Começa pela praia, passa pelas antenas eólicas nas dunas de Moitas, pega uma estrada coroadada de lindos coqueiros e faz uma primeira parada à beira-rio para fotos e para ver os barcos de ostras que atracam por ali. [...]

A próxima parada é no alto da duna, com vista e mergulho no rio. Ali você se vê diante da imensidão e da soberania da natureza. A última parada é também no alto de outra duna, com vista para a ferradura do rio, bem onde o sol se põe. É por ali, a cerca de 30 minutos de carro, o cemitério mais lindo que já vimos na vida. As lápides ficam na areia, de frente para o mar, lugar perfeito para o “descanso eterno”. [...]

O que não gostamos:

Um transporte comum em Icaraizinho são as carroças de boi. Sabemos que faz parte da cultura e do meio de sobrevivência e trabalho local, mas dá dó ver os bichos magros, com sede, se arrastando pelas ruas de pedra. Muitos são maltratados, o que é de cortar o coração. Muita gente anda de carro e moto na areia da praia, um hábito terrível que provoca danos à natureza e perigo a todos que estão curtindo a praia.

Adaptado de ALVAREZ, Daniela. **Icarai de Amontada (Icaraizinho) – Ceará**. Disponível em: <https://www.mochileiros.com/topic/85544-icara%C3%AD-de-amontada-icaraizinho-cear%C3%A1/>
Acesso em: 29 de maio de 2019.

TEXTO 3

Manifesto pelos direitos dos animais

Nós, do grupo Vida Animal, viemos, por meio deste, manifestar nosso repúdio às ações que visam a maus-tratos de animais, como a eliminação de animais doentes e o uso de cobaias em testes farmacêuticos. [...]

Entendemos que a vida deve ser preservada e que não há justificativa para tamanha crueldade. [...]

Exigimos a revisão de leis que tratam do assunto, uma vez que as que temos no momento não atendem mais às demandas do mundo atual. [...]

São Paulo, 30 de abril de 2014.

Grupo Vida Animal

Adaptado de **Manifesto pelos direitos dos animais**. Disponível em: <https://www.resumoescolar.com.br/redacao/redacao-caracteristicas-de-um-manifesto/> Acesso em: 29 de maio de 2019.

PROVA II – LÍNGUA ESPANHOLA

Texto 1

Feria de monstruos: Las joyas más raras del mundo animal

01 No cabe duda de que hoy se destinan
02 grandes esfuerzos a la conservación de
03 especies amenazadas. Pero no a todas por
04 igual: en los últimos años han sido varios los
05 expertos que han alertado de que nuestro
06 esfuerzo de conservación tiende a
07 centrarse en las especies que nos resultan
08 cercanas, simpáticas o carismáticas — como
09 los pandas, las ballenas, los elefantes o los
10 osos polares. Sin embargo, para la
11 naturaleza no existe la estética, sólo la
12 necesidad de conservar todas las especies
13 por su valor ecológico. He aquí algunos de
14 los animales más extraños y sorprendentes
15 de nuestro planeta. Algunos de ellos quizá no
16 inviten precisamente a abrazarlos, pero
17 también merecen sobrevivir.

Javier Yanes. Periódico: El País (España)
Fecha: 27/06/2019

01. El trozo arriba sugiere atención para especies amenazadas

- A) como los pandas, las ballenas y los osos polares.
- B) poco conocidas que existen en nuestro planeta.
- C) que presentan una estética agradable al hombre.
- D) capaces de conquistar y hasta recibir un abrazo.

02. Con la lectura del texto podemos inferir que

- A) los esfuerzos a la conservación de especies amenazadas son escasos.
- B) los expertos no presentan programas eficaces a la conservación.
- C) la naturaleza no hace distinción a la conservación de animales.
- D) sólo los animales exóticos y muy raros deben ser conservados.

03. La palabra “cercanas” (línea 08) puede ser sustituida, sin perder su sentido, por

- A) conocidas.
- B) apartadas.
- C) angostas.
- D) insociables.

04. La forma singular de la palabra “ellos” (línea 15) es

- A) ello.
- B) él.
- C) el.
- D) elle.

Texto 2

El murciélago yoda

18 Los mamíferos alados parecen especialmente
19 propensos a sorprendernos por su aspecto
20 peculiar. Uno de los más extraños es el que
21 hasta ahora se conoce únicamente como
22 murciélago Yoda, por lo que algunos juzgan
23 como un cierto parecido con el personaje de
24 la saga cinematográfica *Star Wars*. El animal,
25 que vive en las selvas de Papúa Nueva
26 Guinea, había sido observado anteriormente,
27 pero fue con ocasión de una expedición
28 auspiciada en 2009 por *Conservation*
29 *International* cuando se hizo popular en
30 internet. Por el momento los científicos sólo
31 saben que probablemente pertenece al
32 género *Nyctimene*, un tipo de murciélagos de
33 la fruta extendido por Oceanía y que
34 desempeña una importante función ecológica
35 en la dispersión de semillas. Por lo demás, lo
36 único que puede añadirse sobre este curioso
37 murciélago es que hay quienes niegan
38 categóricamente su parecido con Yoda.

Javier Yanes. Periódico: El País (España)
Fecha: 27/06/2019

05. Según el texto, el murciélago yoda

- A) ya participó en una exitosa película estadounidense.
- B) es una especie autóctona de las montañas de Nueva Guinea.
- C) sorprende a los científicos por ser un mamífero alado.
- D) es considerado un sembrador natural muy importante.

06. La forma verbal “había sido” (línea 26) está en el pretérito

- A) perfecto.
- B) imperfecto.
- C) pluscuamperfecto.
- D) indefinido.

07. El término “hasta” (línea 21) tiene función de

- A) preposición.
- B) conjunción.
- C) adverbio.
- D) adjetivo.

08. La escritura correcta del numeral 2009 (línea 28) está en

- A) dos mil y nueve.
- B) dois mil y nueve.
- C) dos mil nueve.
- D) dois mil nueve.

Texto 3

El pez borrón

39 En su hábitat natural, el pez borrón o
40 *blobfish* no presenta un aspecto
41 especialmente llamativo. Pero fuera del agua
42 es otra cosa. Al tratarse de una especie de
43 aguas profundas, observada entre 600 y
44 1.200 metros, este habitante de las costas
45 de Australia y Nueva Zelanda ha encontrado
46 un curioso sistema para mantener su
47 flotabilidad sin ayuda de vejigas natatorias
48 de gas que servirían de poco a tales
49 profundidades. En su lugar, este pez de unos
50 30 centímetros posee un cuerpo de
51 consistencia gelatinosa, que le ofrece una
52 densidad menor que la del agua. Pero
53 cuando se le saca a la superficie, su carne se
54 desparrama, resultando en un aspecto
55 chocante que le hizo muy popular en
56 internet; en 2013, su aparente rostro triste y
57 melancólico, que incluso ha sido recreado en
58 peluches, le valió el título de animal más
59 feo de la *Ugly Animal Preservation Society*.
60 Los expertos advierten de que podría hallarse
61 en riesgo de extinción, ya que aparece con
62 frecuencia como captura accidental en las
63 redes de pesca en aguas profundas.

Javier Yanes. Periódico: El País (España)
Fecha: 27/06/2019

09. El texto 3 nos presenta un pez

- A) que no consigue sostenerse en la superficie del agua.
- B) con poca o casi ninguna movilidad en su hábitat natural.
- C) que se protege de los depredadores en las profundidades.
- D) con dos aspectos físicos según el ambiente que esté.

10. De acuerdo con el texto, el pez borrón

- A) a menudo es víctima de la captura al azar.
- B) no cambia esté dentro o fuera del agua.
- C) siempre se nos presenta con mucha belleza.
- D) posee una carne recomendable al consumo.

11. Apunta la palabra que contiene un diptongo.

- A) ayuda (línea 47)
- B) servirían (línea 48)
- C) posee (línea 50)
- D) extinción (línea 61)

Texto 4

El aye-aye

64 La isla de Madagascar es un experimento
65 natural de evolución independiente.
66 Separada del resto de masas continentales
67 desde hace unos 88 millones de años, sirve
68 de hogar a innumerables linajes únicos en el
69 mundo. Sin duda los animales más conocidos
70 y representativos de la fauna malgache son
71 los lémures. Y este término, que en la
72 mitología romana hacía referencia a espíritus
73 malignos, tal vez comenzó a aplicarse a los
74 primates endémicos de Madagascar por
75 causa del aye-aye. Se trata de un raro
76 lémur, único en su familia. Su aspecto poco
77 agraciado para el ojo humano le ha
78 convertido en víctima de la superstición: los
79 habitantes locales lo exterminan por
80 considerarlo un mensajero de la desgracia
81 capaz incluso de provocar la muerte con su
82 huesudo y fino dedo medio — según contó
83 magistralmente el naturalista británico
84 Gerald Durrell en el libro “Rescate en
85 Madagascar”, tras una expedición en 1990.
86 En realidad, el dedo central del aye-aye es
87 una adaptación única entre los mamíferos; lo
88 emplea para golpear los árboles en busca de
89 huecos donde se ocultan las larvas de las que
90 se alimenta.

Javier Yanes. Periódico: El País (España)
Fecha: 27/06/2019

12. Nos dice el texto 4 que los lémures

- A) tienen 88 millones de años.
- B) habitan la isla malgache.
- C) son animales mitológicos.
- D) representan la bonanza.

13. Según el texto, el lémur aye-aye

- A) es un recadero de los dioses.
- B) trae la desgracia con el dedo medio.
- C) hirió mortalmente a Gerald Durrel.
- D) busca siempre el ojo humano.

14. El texto nos dice todavía que el aye-aye

- A) utiliza su dedo medio para sobrevivir.
- B) es muy respetado por los habitantes.
- C) se alimenta de las hojas de los árboles.
- D) tiene hábitos nocturnos y es muy tardo.

15. Las palabras subrayadas están apocopadas. Apunta la empleada correctamente.

- A) Aquí hace muy calor.
- B) No me apetece ningún.
- C) Loores a San Antonio.
- D) Este es el primer.

16. La preposición “tras” (línea 85) está empleada con sentido de

- A) anterioridad.
- B) simultaneidad.
- C) inferioridad.
- D) posteridad.

Texto 5

El tiburón duende

91 Los mares son especialmente pródigos en
92 criaturas desconocidas para el ser humano,
93 ya que el 95% de los océanos aún no ha
94 sido explorado, según datos de la
95 Administración Atmosférica y Oceánica de
96 EEUU (NOAA). Muchos de estos seres
97 marinos poseen extrañas adaptaciones
98 singulares que les confieren un aspecto
99 inusual. Es el caso del tiburón
100 duende. Aunque se conoce desde 1898, su
101 clasificación fue inicialmente dudosa debido
102 a su rasgo anatómico más sobresaliente: un
103 morro aplastado bajo el cual se esconde
104 una boca proyectable hacia delante con
105 temibles dientes. Con la boca totalmente
106 desplegada, se diría que es un cocodrilo lo
107 que sale por su hocico. Fue esta
108 peculiaridad la que dificultó su
109 identificación, ya que los ejemplares con la
110 boca oculta y proyectada parecían especies
111 distintas. Finalmente se determinó que el
112 tiburón duende es el único heredero de una
113 familia por lo demás extinta hace 125

114 millones de años. Está extendido por las
115 costas de todos los océanos, aunque no
116 suele interactuar con el ser humano porque
117 prefiere profundidades por debajo de los
118 100 metros.

Javier Yanes. Periódico: El País (España)
Fecha: 27/06/2019

17. El tiburón duende según el texto

- A) representa el 95% de la especie en los océanos.
- B) tiene un peculiar ajuste a las condiciones ambientales.
- C) fue clasificado desde hace trescientos años.
- D) es un ser marino con periódicas mutaciones.

18. Asimismo nos dice el texto 5, el tiburón duende

- A) ataca al hombre en las costas de todos los océanos.
- B) tiene un cuerpo largo y rasposo como los cocodrilos.
- C) desciende de ancestrales de remotísimo origen.
- D) su hábitat está por encima de los 100 metros de profundidad.

19. La palabra “océanos” (línea 93), es un heterotónico. Apunta la opción con la misma divergencia.

- A) diplomacia
- B) paradoja
- C) exquisito
- D) financiero

20. La frase “..... pedí un favor a Andrés” se completa con el pronombre

- A) Se.
- B) Lo.
- C) Me.
- D) Le.