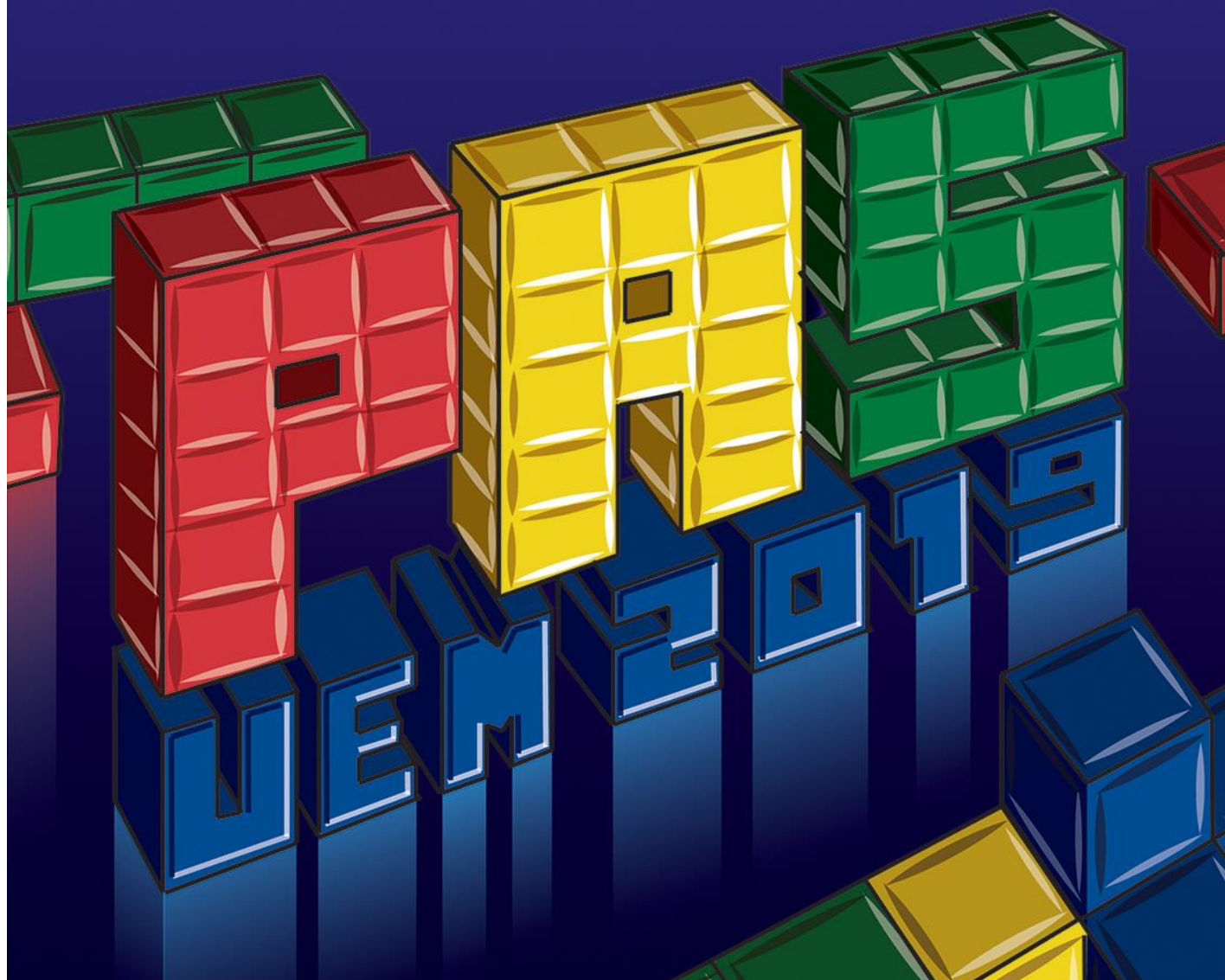




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ



# MANUAL DO CANDIDATO

# Universidade Estadual de Maringá

## Administração Superior

### Reitor

Júlio César Damasceno

### Vice-Reitor

Ricardo Dias Silva

### Pró-Reitora de Ensino

Leila Pessoa da Costa

## Comissão Central do Vestibular Unificado

### Presidente

Maria Raquel Marçal Natali

### Membros

Antonio Paulo Merceno

Cecília Alexandre de Oliveira Remolli

Giancarlo Lucca

Márcia do Nascimento Brito

Maria Regina Pante

Milton Hermes Rodrigues

Paulo Sérgio das Chagas

## Técnica Administrativa

Sibele Giacomini Cassaro

Comissão Central do Vestibular Unificado

Av. Colombo, 5790 – Bloco 28

CEP 87030-900 – Maringá – PR

Telefone: (44) 3011-4450

[www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br)

[PAS/UEM@uem.br](mailto:PAS/UEM@uem.br)

**DIRETORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS – DAA (Matrículas).....(44)3011-4477**

Para obter informações sobre matrícula, segunda chamada ou chamadas subsequentes.

Atendimento de segunda a sexta, das 8h às 11h20min e das 13h30min às 17h10min.

[www.daa.uem.br](http://www.daa.uem.br) ou [sec-aca@uem.br](mailto:sec-aca@uem.br)

**Diretor de Assuntos Acadêmicos:** Alexandra de Oliveira Abdala Cousin

# Índice

|   |    |
|---|----|
| Índice .....  | 3  |
| Mensagem da CVU .....   | 4  |
| Cronograma de atividades.....   | 5  |
| Sobre o PAS/UEM .....   | 5  |
| O que é o PAS/UEM .....   | 5  |
| Objetivos do PAS/UEM .....  | 5  |
| Funcionamento do PAS/UEM .....  | 5  |
| Adesão de escolas ao PAS/UEM .....  | 6  |
| Inscrição no PAS/UEM .....  | 7  |
| Inscrições .....  | 7  |
| Documentação exigida.....   | 7  |
| Procedimentos para efetivar a inscrição.....  | 8  |
| Acompanhamento da situação da inscrição .....   | 8  |
| Menu do Candidato.....  | 8  |
| Isenção da taxa de inscrição.....   | 8  |
| Inscrições homologadas e não homologadas.....   | 9  |
| Como preencher a Ficha de Inscrição .....   | 9  |
| <b>Inscrição para a Etapa 1</b> – Alunos da 1. <sup>a</sup> série do Ensino Médio.....                                      | 9  |
| <b>Inscrição para a Etapa 2</b> – Alunos da 2. <sup>a</sup> série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 do PAS/UEM ..... | 12 |
| <b>Inscrição para a Etapa 3</b> – Alunos da última série do Ensino Médio classificados nas Etapas 1 e 2 do PAS/UEM .....    | 12 |
| Procedimentos de segurança e de identificação.....  | 12 |
| Cursos, habilitações, turnos, <i>campi</i> e vagas .....  | 13 |
| Descrição dos Cursos .....  | 15 |
| Divulgação dos locais de prova .....  | 17 |
| Data e horário da prova.....  | 17 |
| Orientações para a realização da prova .....  | 17 |
| Atendimento especial a candidatos.....  | 19 |
| Provas do PAS/UEM .....   | 20 |
| Composição .....  | 20 |
| Distribuição dos conteúdos das questões objetivas .....   | 20 |
| Questões objetivas.....   | 20 |
| Como preencher a Folha de Respostas .....   | 21 |
| Modelo da Folha de Respostas .....  | 22 |
| Avaliação da Redação .....  | 23 |
| Tabela de Matérias da Prova de Conhecimentos Específicos da Etapa 3 .....   | 24 |
| Prova de habilidade específica para o curso de Graduação em Música .....  | 25 |
| Bibliografia auxiliar sugerida .....  | 26 |
| Recursos .....  | 26 |
| Desclassificação.....   | 28 |
| Seleção e classificação.....  | 28 |
| Resultado final .....   | 29 |
| Informações complementares .....  | 29 |
| Comitês e programas das provas .....  | 31 |
| Comitês do PAS/UEM.....   | 31 |
| Programas.....  | 31 |

## Mensagem da CVU

Caro candidato do PAS/UEM

Agradecemos seu interesse por ingressar em um dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Estadual de Maringá. Seja bem-vindo(a) ao processo seletivo e, caso tenha sucesso, esteja certo(a) de que se abre para você um extraordinário universo de conhecimento, que fortalecerá sua consciência de cidadania, aumentará o senso de convivência social mais fraterna, e vai prepará-lo eficientemente para o exercício da profissão escolhida. A participação no processo seletivo corresponde a um momento muito importante para você, pois determina, principalmente na última etapa, o interesse por certo campo de conhecimento e a vocação profissional.

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) é uma instituição de ensino e pesquisa criada em 1970, com papel decisivo, desde então, nas transformações econômicas, sociais e culturais da cidade de Maringá e em cidades vizinhas, além de fornecer profissionais bem formados para todo o país. Segundo levantamentos do Ministério da Educação, ela se posiciona, pelo Índice Geral de Cursos (IGC), entre as melhores instituições de ensino superior do Brasil. Fruto de um trabalho compromissado entre Reitores, Conselhos Superiores, professores e técnicos, a UEM mantém, além do *campus* sede em Maringá, seis *campi*, os de Cianorte, Cidade Gaúcha, Goioerê, Diamante do Norte, Ivaiporã e Umuarama.

Todo esse cenário positivo resulta principalmente da atividade docente cidadã, responsável, consciente, e da participação de estudantes comprometidos, sabedores de que, em um mundo de transformações constantes, a boa formação é importante para o exercício efetivo da cidadania e para o sucesso profissional. A UEM, ciente de seus fins, de seus compromissos, associa a essa preocupação com a formação profissional um conjunto de atividades voltadas para o aperfeiçoamento da formação cultural (artística e humanística), fechando um círculo de interesse que envolve ciências humanas, exatas e biológicas.

Cada etapa do Processo de Avaliação Seriada – PAS/UEM é pensada como parte de um todo, como degrau que você vai subindo para chegar à Universidade. Mas também se apresenta como uma unidade “fechada”, na medida em que requer um conjunto informativo restrito, ligado a conteúdos de cada série, conforme informado neste manual. As questões são elaboradas considerando as capacidades de compreensão, de reflexão e de interpretação do candidato, em detrimento da memorização, da assimilação mecânica de fórmulas e macetes. A universidade julga mais apto o candidato crítico, perceptivo e capaz de resolver questões variadas, de diversas áreas do conhecimento.

A administração da Universidade Estadual de Maringá, da qual faz parte a Comissão do Vestibular Unificado (CVU), deseja que você colha os frutos de sua dedicação ao estudo, que seu esforço seja recompensado com a aprovação e o seu ingresso, como acadêmico(a), na Universidade Estadual de Maringá.

**Prof. Dr. Júlio César Damasceno**  
Reitor

**Prof. Dr. Ricardo Dias Silva**  
Vice-Reitor

**Comissão do Vestibular**

## Cronograma de atividades

| EVENTO  | PERÍODO                                    |
|---|--|
| Inscrição de alunos de 1. <sup>a</sup> , 2. <sup>a</sup> e últimas séries do Ensino Médio | De 19 de agosto a 18 de setembro de 2019   |
| Pagamento da taxa de inscrição  | Até 20 de setembro de 2019                 |
| Publicação dos editais das inscrições homologadas e não homologadas                       | 30 de setembro de 2019                     |
| Divulgação dos locais de prova  | 24 de outubro de 2019                      |
| Realização da prova   | 24 de novembro de 2019                     |
| Imagem digitalizada e nota da Redação   | 10 de janeiro de 2020, às 15h              |
| Resultado final   | 17 de janeiro de 2020, às 10h              |
| Matrícula – primeira chamada  | A definir                                  |
| Início das aulas  | A definir                                  |
| Consulta do desempenho na prova   | De 17 de janeiro a 17 de fevereiro de 2020 |

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Todas as informações e as orientações referentes ao PAS/UEM encontram-se neste manual, que não será distribuído de forma impressa. O interessado em obter o manual impresso poderá providenciá-lo a partir do arquivo, em formato PDF, disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br).

## Sobre o PAS/UEM

### O que é o PAS/UEM

O Processo de Avaliação Seriada (PAS/UEM) é uma modalidade do processo seletivo para ingresso no Ensino Superior destinado aos alunos matriculados regularmente no Ensino Médio e que abrange todas as séries desse nível de ensino. Ao final de cada série, o aluno realiza uma prova. O desempenho em pontos obtidos em cada prova será acumulado e determinará o desempenho final do candidato nesse processo, compondo o escore final utilizado para a classificação ao curso pretendido. Assim, ao invés de o aluno fazer um só exame ao final do terceiro ano, como ocorre no concurso vestibular convencional, ele participa de avaliações seriadas, as quais contemplam conteúdos específicos da série em que o aluno está matriculado no Ensino Médio.

### Objetivos do PAS/UEM

O PAS/UEM destina-se, exclusivamente, a alunos regularmente matriculados em escolas de Ensino Médio, públicas ou privadas, do território nacional, e tem como objetivos:

- ampliar as possibilidades de acesso aos cursos de graduação da UEM;
- estabelecer uma relação mais estreita entre a Universidade e as escolas de Ensino Médio, permitindo ações que visem a um maior aprimoramento e a uma maior interação entre ambas;
- selecionar os alunos-candidatos, de forma gradual e sistemática, valorizando e estimulando um processo contínuo de estudo;
- permitir, por meio de informações detalhadas sobre o desempenho do candidato, que tanto os alunos quanto as escolas tenham a oportunidade de monitorar esse desempenho ao longo do Ensino Médio.

### Funcionamento do PAS/UEM

#### Etapas

O PAS/UEM constitui-se de três etapas:

- **Etapa 1:** Prova com peso 1, ao final do primeiro ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série;
- **Etapa 2:** Prova com peso 2, ao final do segundo ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 1**;
- **Etapa 3:** Prova com peso 2, ao final do último ano do Ensino Médio, com conteúdos dessa série, para os alunos classificados na **Etapa 2**.

### Opção por Curso, Turno e *Campus*

O candidato somente fará a opção por curso, turno e *campus* quando inscrever-se na Etapa 3 – Prova da última série do Ensino Médio.

Caso o candidato opte por um curso que exija uma prova de habilidade específica (atualmente exigida apenas pelo curso de Música), ele realizará essa prova no último ano, antes da prova da Etapa 3.

### O ingresso

Vinte por cento das vagas de cada curso, habilitação, turno e *campus* ofertados anualmente pela UEM serão destinados aos candidatos que optaram pelo ingresso por meio do PAS/UEM.

Os candidatos aprovados pelo PAS/UEM sujeitam-se às mesmas normas, formas de identificação e regras para a efetivação da matrícula aplicadas aos demais candidatos participantes do Concurso Vestibular convencional da UEM.

### Candidato retido em série do Ensino Médio

O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deve realizar nova prova referente à série em que esteja matriculado, **desde que tenha sido classificado na etapa correspondente**, sendo desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.

### Interrupção no PAS/UEM

É permitido interromper a participação no processo PAS/UEM por, no máximo, um ano, desde que o candidato informe essa situação à CVU/UEM, por escrito, no primeiro semestre do ano da interrupção. Nesse caso, a pontuação do candidato é mantida no sistema para posterior continuidade do processo. Ao retornar ao processo, o candidato deverá realizar a prova correspondente à etapa para a qual estava classificado, devendo estar matriculado na série do Ensino Médio correspondente a essa etapa. Após o prazo de interrupção permitido, e não havendo retorno, o candidato é automaticamente excluído do processo.

### Ensino Médio de quatro anos

Alunos que cursam o Ensino Médio com duração de quatro anos, como Formação de Professores, Técnico Agrícola, dentre outros, farão a prova da Etapa 1 ao final da primeira série do Ensino Médio, a prova da Etapa 2 ao final da segunda série e a prova da Etapa 3 **somente ao final da 4.ª série**.

## Adesão de escolas ao PAS/UEM

### Adesão das escolas de Ensino Médio

As escolas do Ensino Médio, públicas ou privadas, podem aderir ao PAS/UEM, em qualquer época, preenchendo o cadastro disponível na internet, em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br).

### Ações recomendadas às escolas

O bom funcionamento do PAS/UEM depende de ampla cooperação entre as escolas cadastradas e a Universidade, o que implica, além do estímulo à criação de hábitos de estudo aos alunos, o repasse de todas as informações referentes ao PAS/UEM e a promoção dessas ações.

É importante que as escolas cadastradas atuem junto aos alunos, no que segue:

- divulgar o PAS/UEM para pais e alunos;
- divulgar os programas das matérias, a lista de livros de Literatura e a lista de gêneros textuais para a Prova de Redação;
- divulgar as datas de inscrição e de realização das provas;
- promover palestras e ações que facilitem a inserção e a permanência do aluno no Processo;
- auxiliar os alunos no momento da realização da inscrição;
- orientar os alunos sobre a estrutura das provas e os mecanismos de avaliação;
- informar aos alunos, com antecedência, os dias e os locais de prova;
- verificar o meio de transporte a ser utilizado pelos alunos no dia da prova, atentando para a necessidade ou não de exigir dos pais uma declaração de responsabilidade por sua locomoção até o local de aplicação da prova;
- orientar os alunos sobre a necessidade de providenciarem a emissão da Carteira de Identidade, com antecedência;
- alertar os alunos a seguirem rigorosamente as orientações constantes deste manual, a fim de se evitar sua exclusão do PAS/UEM.

Em relação ao corpo docente e aos comitês da UEM, cabe aos diretores ou aos responsáveis pelo PAS/UEM, nas escolas:

- orientar os professores, fornecendo-lhes subsídios para o cumprimento dos programas estabelecidos pelos comitês e informando-lhes os mecanismos de avaliação das provas do PAS/UEM;
- discutir, junto aos diversos setores da Universidade, ações que possam levar os professores a atingirem os objetivos apresentados pelo PAS/UEM, auxiliando-os no seu trabalho em sala de aula.

# Inscrição no PAS/UEM

## Inscrições

A inscrição para as provas do PAS/UEM é anual e somente será realizada **via internet**, em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), no período de **19 de agosto a 18 de setembro de 2019**.

Na inscrição o candidato deve, obrigatoriamente, inscrever-se na etapa correspondente à série do Ensino Médio em que está regularmente matriculado.

A inscrição pode ser efetuada pelo próprio candidato ou por outra pessoa de sua confiança, não havendo necessidade de procuração.

O valor da taxa de inscrição é de R\$78,00 (setenta e oito reais).

O pagamento integral da taxa de inscrição deverá ser efetuado, impreterivelmente, até **20 de setembro de 2019**.

A inscrição somente será homologada após o pagamento integral da taxa de inscrição, exceto para os candidatos que obtiverem isenção dessa taxa.

A inscrição implica o conhecimento e a concordância com as normas e com as condições estabelecidas no Edital n.º 021/2019-CVU e neste Manual, em relação às quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

Para obter uma cópia impressa do Manual do PAS/UEM, o interessado deve acessar o arquivo disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br). A UEM não envia cópia impressa do manual aos inscritos no PAS/UEM.

## Documentação exigida

- **O candidato de nacionalidade brasileira** deve informar, no momento da inscrição (apenas via internet), dados de um dos seguintes **documentos originais com foto** e em bom estado de conservação: Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte, Certificado de Dispensa de Incorporação, Certificado de Reservista ou outro documento expedido por órgão oficial, com validade em todo o território nacional.
- **O candidato de nacionalidade estrangeira** deve informar, no momento da inscrição (apenas via internet), dados de um dos seguintes **documentos originais com foto** e em bom estado de conservação: Carteira de Identidade de Estrangeiro, expedida pelo Departamento de Polícia Federal, Passaporte ou, ainda, Carteira de Identidade expedida pelo seu país de origem.

Para a efetivação da matrícula nos Cursos de Graduação da UEM, o estrangeiro deverá apresentar o visto de estudante ou outro que permita a realização de estudos no Brasil, devidamente registrado na Polícia Federal, de acordo com as leis federais n.º 6.815, de 1980, e n.º 6.964, de 1981, ou com outros eventuais dispositivos legais não mencionados aqui e que tratam do assunto.

- **É obrigatório informar o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato no ato da inscrição, não podendo ser utilizado o CPF do responsável.**

### INFORMAÇÃO IMPORTANTE

**EM HIPÓTESE ALGUMA SERÃO ACEITOS PARA INSCRIÇÃO** os seguintes documentos: Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título de Eleitor, Carteira Nacional de Habilitação sem foto, Carteira de Estudante, Carteira Funcional de natureza pública ou privada, protocolo de requerimento de expedição de qualquer tipo de documento e quaisquer documentos em meio eletrônico.

## Procedimentos para efetivar a inscrição

Para que a inscrição seja homologada, é necessário seguir rigorosamente, as instruções abaixo:

1. preencher a Ficha de Inscrição;
2. responder ao questionário socioeducacional;
3. imprimir o Boleto Bancário para o pagamento integral da taxa de inscrição;
4. efetuar o pagamento integral da taxa de inscrição, no valor de R\$78,00 (setenta e oito reais), em qualquer agência bancária, até **20 de setembro de 2019**, utilizando o **Boleto Bancário** (não é necessário enviar o comprovante de pagamento à CVU/UEM);

A única forma de pagamento aceita é a especificada aqui. **Não** serão aceitas quaisquer outras formas de pagamento, como depósito em conta corrente ou guia de recolhimento utilizada pela UEM para outras finalidades.

- Para garantir a efetivação do pagamento de sua taxa de inscrição, certifique-se, em caso de agendamento, se o banco de fato realizou o pagamento e se o fez dentro do prazo estipulado.
- A inscrição pode ser efetuada pelo próprio candidato ou por terceiro (sem a necessidade de apresentar procuração), que assumirá a responsabilidade pelas informações prestadas.

**São de inteira responsabilidade do candidato as informações prestadas ao preencher a Ficha de Inscrição, em observância às normas e às condições estabelecidas no Edital n.º 021/2019-CVU e no Manual do PAS/UEM 2019, a respeito das quais não poderá alegar desconhecimento.**

## Acompanhamento da situação da inscrição

O acompanhamento da situação da inscrição (recebimento pela CVU/UEM do pagamento da taxa de inscrição) nas Etapas 1, 2 e 3 é de inteira responsabilidade do candidato. O candidato deverá fazer esse acompanhamento, pela internet, acessando o **Menu do Candidato** e informando o número de inscrição e a senha. Por meio do **Menu do Candidato** poderá, também, imprimir o Boleto Bancário para o pagamento da taxa de inscrição e alterar alguns campos da Ficha de Inscrição (endereço, número do telefone e *e-mail*). A CVU/UEM não enviará correspondência ao candidato informando a situação da inscrição.

## Menu do Candidato

Efetuada a inscrição, será disponibilizado ao candidato o acesso ao **Menu do Candidato**, o qual contém todas as informações sobre sua inscrição. Para acessar o **Menu do Candidato**, é necessário informar o número de sua inscrição e a senha cadastrada. Por meio desse menu, o candidato poderá acompanhar, diariamente, a situação de sua inscrição, alterar os dados da Ficha de Inscrição e a senha, consultar o local de realização das provas e o seu desempenho no PAS/UEM.

- **Imprimir o Boleto Bancário** para pagamento integral da taxa de inscrição. Antes de imprimir, ler e seguir as orientações para impressão.
- **Consultar a situação da inscrição:** por meio dessa opção, o candidato poderá acompanhar o recebimento pela CVU/UEM do pagamento da taxa de inscrição. A situação do pagamento será alterada quando esse for repassado à UEM pelas agências bancárias.
- **Alterar dados da Ficha de Inscrição:** essa opção permite ao candidato alterar, até **18 de setembro de 2019 (último dia de inscrições)**, curso, opção de língua estrangeira, cidade de realização da prova, endereço, renda familiar etc. Após esse período, somente serão permitidas alterações nos campos endereço, número do telefone e *e-mail*. Atualizar sempre esses dados, uma vez que a CVU manterá contato com o candidato, se necessário, por meio deles.
- **Alterar senha:** permite ao candidato alterar a senha sempre que quiser ou julgar necessário.
- **Consultar local de provas:** disponibilizada a partir de **24 de outubro de 2019**, essa opção permitirá ao candidato consultar o seu local de provas. Para sua segurança, sugere-se imprimir o Cartão Informativo de Local de Provas.
- **Consultar desempenho nas provas:** disponibilizado a partir das 10h do dia 17 de janeiro a 17 de fevereiro de 2020, essa opção permitirá ao candidato consultar o seu desempenho nas provas.

## Isenção da taxa de inscrição

Os candidatos inscritos no PAS-UEM 2019, que, cumulativamente, estejam regularmente cadastrados no **CadÚnico** para Programas Sociais do Governo Federal e sejam membros de família de baixa renda, com ganhos de até meio salário mínimo por pessoa ou renda total familiar de até três salários mínimos mensais (conforme Decreto Federal n.º 6.135 de 26 de junho de 2007), e interessados no benefício de isenção da taxa de inscrição deverão acessar a página da CVU em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), no período de **19 a 27 de agosto de 2019**, conforme normas e procedimentos descritos no **Edital n.º 023/2019-CVU**.



## Inscrições homologadas e não homologadas

Os editais das inscrições homologadas e não homologadas serão publicados no dia **30 de setembro de 2019**. Não será homologada a inscrição cujo pagamento integral da taxa não for efetuado ou for efetuado após **20 de setembro de 2019**, exceto para os candidatos que obtiveram isenção dessa taxa. A Resolução n.º 236/2007-CAD normatiza a devolução da taxa de inscrição, nos casos de não homologação de inscrições. A restituição da taxa das inscrições pagas e **não homologadas** poderá ser solicitada até **30 de outubro de 2019** por meio de requerimento (disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br)) e protocolizado na CVU/UEM.

## Como preencher a Ficha de Inscrição

### Inscrição para a Etapa 1 – Alunos da 1.ª série do Ensino Médio

#### Apresentação

A Ficha de Inscrição é o formulário que garante a participação do candidato no processo. Em função disso, deve-se estar atento a cada uma das orientações que se seguem, para o seu correto preenchimento.

#### Número de inscrição

Após o preenchimento da Ficha de Inscrição, do questionário socioeducacional e a confirmação dos dados, será gerado um número identificador e único para cada inscrição. **Esse número de inscrição será o mesmo para as três Etapas do PAS/UEM.**

#### Preenchimento

O candidato deve acessar [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), escolher a opção Inscrição no PAS/UEM 2019 – Etapa 1 e preencher os campos solicitados. A inscrição para a Etapa 1 compreende o preenchimento de todos os campos constantes da Ficha de Inscrição.

#### Dados do colégio em que está matriculado:

- ESTADO: selecionar a sigla do Estado de localização do colégio.
- CIDADE: selecionar a cidade de localização do colégio.
- COLÉGIO: selecionar, dentre os colégios cadastrados no PAS/UEM, aquele em que está regularmente matriculado. O candidato cujo colégio não estiver cadastrado deverá selecionar a opção “Outro colégio não cadastrado no PAS/UEM”.
- DURAÇÃO DO ENSINO MÉDIO.
- **Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na 1.ª série do ensino médio e ciente de que em caso de informação falsa estou sujeito a perda de vaga”.**

#### Dados Pessoais:

- NOME DO CANDIDATO: o candidato deve escrever o seu nome, conforme consta da Carteira de Identidade, deixando um espaço entre cada nome. Deve abreviar os nomes intermediários se o espaço não for suficiente.
- DATA DE NASCIMENTO: o candidato deve informar, com dois algarismos, respectivamente, o dia e o mês do seu nascimento e, com quatro algarismos, o ano de seu nascimento.
- SEXO: selecionar o sexo correspondente.
- PAIS DE ORIGEM: selecionar país de origem do candidato.
- DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: o candidato deve selecionar o documento de identificação para a inscrição. Nos casos de documentos de identificação expedidos pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar ou por Ordens ou Conselhos Profissionais, deve selecionar a opção “Carteira de Identidade”.
- NÚMERO DO DOCUMENTO: o candidato deve informar o número do documento de identificação utilizado para a inscrição, eliminando espaços, pontos e traços. Selecionar a sigla do Estado expedidor. Se o documento de identificação foi expedido pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, informar o número desse documento e selecionar os códigos EX (para Exército), AE (para Aeronáutica), MM (para Marinha) e PM (para Polícia Militar). No caso de documento de identificação expedido por Ordens ou por Conselhos Profissionais, informar o número desse documento e selecionar a sigla CO. Se for estrangeiro, informar o número do RNE ou do Passaporte com visto temporário e selecionar a sigla PF (Polícia Federal). Se for estrangeiro e o documento de identificação utilizado para a inscrição for a Carteira de Identidade expedida pelo país de origem, selecionar a sigla OP (Outro País).
- CPF: o candidato deve informar o número e o dígito do seu CPF, eliminando espaços, pontos e traços.

**Dados de endereço:**

- **E-MAIL:** o candidato deve informar, corretamente, o seu *e-mail* ou o *e-mail* de um parente/amigo/conhecido (nesse caso, deve pedir autorização a ele). Se necessário, a CVU/UEM manterá contato com o candidato preferencialmente por *e-mail*.
- **RUA/AVENIDA, NÚMERO E COMPLEMENTO:** o candidato deve informar, corretamente, o nome da rua ou da avenida em que reside e o número da residência. Se a residência não tiver número, escrever S/N. Abreviar rua por R, avenida por AV, bloco por BL e apartamento por AP. Caso em sua residência não cheguem correspondências pelo correio, informar outro endereço para recebê-las. Se necessário, abreviar as informações adequadamente.
- **BAIRRO:** o candidato deve informar, corretamente, o nome de seu bairro, vila, jardim ou zona. Abreviar vila por VL, jardim por JD, zona por ZN.
- **CIDADE/ESTADO:** o candidato deve informar, corretamente, o nome de sua cidade e selecionar a sigla de seu Estado.
- **CEP (Código de Endereçamento Postal):** o candidato deve informar, corretamente, o CEP de sua rua, se a sua cidade estiver assim cadastrada; caso contrário, indicar o CEP de sua cidade (os Correios não entregam correspondência que não esteja devidamente identificada com o CEP).
- **TELEFONE:** o candidato deve informar os números do DDD e de seu telefone. Caso não possua telefone, informar um número para recados (nesse caso, avisar aos usuários desse número que poderão receber ligação da CVU/UEM).

**Dados do Ensino Médio e da Prova:**

- **COLÉGIO EM QUE ESTÁ MATRICULADO:** conferir se a informação apresentada corresponde àquela selecionada anteriormente.
- **DURAÇÃO DO ENSINO MÉDIO:** selecionar a opção correspondente à duração do Ensino Médio que o candidato está cursando.
- **PROVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA:** o candidato deve selecionar a Língua Estrangeira de seu interesse dentre as opções: Espanhol, Francês ou Inglês. Trata-se de uma opção que deverá ser feita anualmente, em cada uma das Etapas.
- **É CANHOTO?:** selecionar a opção correspondente à sua condição. Essa informação é somente para determinar o tipo de carteira que será destinada ao candidato no dia da prova.
- **NECESSITA DE ATENDIMENTO ESPECIAL?:** Selecionar a opção correspondente a sua condição. Trata-se de uma opção que deverá ser feita anualmente, em cada uma das Etapas. O candidato deverá requerer, junto à CVU/UEM, no período de **19 de agosto a 18 de setembro de 2019**, atendimento diferenciado para a realização da prova (requerimento disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), na opção Atendimento Especial para realização das provas).
- **ATENÇÃO – CIDADE ONDE FARÁ A PROVA:** o candidato deve selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a prova: **Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.**

**Dados de acesso ao Menu do Candidato:**

- **SENHA:** o candidato deve cadastrar uma senha de, no máximo, 10 (dez) caracteres, podendo ser utilizados números e/ou letras, minúsculas e/ou maiúsculas. Essa senha é pessoal e de conhecimento exclusivo do candidato. Recomenda-se criar uma senha fácil de ser lembrada e anotá-la; ela será usada muitas vezes.
- **CONFIRMAÇÃO DE SENHA:** para confirmar a senha, o candidato deve digitá-la novamente da mesma forma como a digitou no campo “senha”, observando, inclusive, o uso de letras minúsculas e/ou maiúsculas.

**INFORMAÇÃO IMPORTANTE**

O candidato participante do PAS/UEM só fará a opção pelo curso, turno e *campus* pretendidos no ato da inscrição para a realização da Prova referente à última série do Ensino Médio, Etapa 3.

**Questionário socioeducacional**

No ato da inscrição, o candidato deverá responder *on-line* a um questionário cujas informações destinam-se apenas a pesquisas desenvolvidas pela UEM e não influirão, de maneira alguma, no processo de seleção e de classificação do candidato. Responda a todas as questões, considerando sua situação atual. Assinale apenas uma alternativa por questão.

- 01 Qual o seu sexo?  
01) Masculino.  
02) Feminino.
- 02 Qual a sua cor ou raça? (Fonte: IBGE – Censo 2010)  
01) Branca.  
02) Preta.  
03) Amarela.  
04) Parda.  
05) Indígena.
- 03 Você tem alguma deficiência/necessidade educativa especial?  
**Observações:**  
• responda afirmativamente apenas se essa deficiência requerer um atendimento especial no dia da prova;  
• a indicação de deficiência/necessidade especial **não dispensa** o candidato de requerer, junto à CVU/UEM, no período de **19 de agosto a 18 de setembro de 2019**, atendimento diferenciado para a realização da prova (requerimento disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), na opção Atendimento Especial para realização das provas).  
01) Não.  
02) Deficiência auditiva.  
03) Deficiência física.  
04) Deficiência visual total.  
05) Deficiência visual parcial.  
06) Paralisia cerebral.  
07) Deficiência múltipla.  
08) Outra.
- 04 Qual o Estado em que você nasceu?  
01) Paraná.  
02) Santa Catarina.  
03) Rio Grande do Sul.  
04) São Paulo.  
05) Mato Grosso.  
06) Mato Grosso do Sul.  
07) Minas Gerais.  
08) Outro.
- 05 Onde você reside permanentemente?  
01) Maringá.  
02) Outra cidade do Estado do Paraná situada na região noroeste.  
03) Cidade do Estado do Paraná não situada na região noroeste.  
04) Cidade do Estado de Santa Catarina.  
05) Cidade do Estado do Rio Grande do Sul.  
06) Cidade do Estado de São Paulo.  
07) Cidade do Estado do Mato Grosso.  
08) Cidade do Estado do Mato Grosso do Sul.  
09) Cidade do Estado de Minas Gerais.  
10) Cidade situada em Estado não relacionado nos itens anteriores.
- 06 Qual a localização de sua residência?  
01) Zona urbana.  
02) Zona rural.
- 07 Quantas pessoas residem com você?  
01) Moro sozinho(a).  
02) Uma pessoa.  
03) Duas pessoas.  
04) Três pessoas.  
05) Quatro pessoas.  
06) Cinco pessoas.  
07) Mais de cinco pessoas.
- 08 Qual o nível de instrução do seu pai?  
01) Sem escolaridade.  
02) Ensino Fundamental/1.º grau incompleto.  
03) Ensino Fundamental/1.º grau completo.  
04) Ensino Médio/2.º grau incompleto.  
05) Ensino Médio/2.º grau completo.  
06) Superior incompleto.  
07) Superior completo.  
08) Pós-Graduação.  
09) Não sei informar.
- 09 Qual o nível de instrução de sua mãe?  
01) Sem escolaridade.  
02) Ensino Fundamental/1.º grau incompleto.  
03) Ensino Fundamental/1.º grau completo.  
04) Ensino Médio/2.º grau incompleto.  
05) Ensino Médio/2.º grau completo.  
06) Superior incompleto.  
07) Superior completo.  
08) Pós-Graduação.  
09) Não sei informar.
- 10 Qual a renda mensal de sua família?  
01) Até um salário mínimo.  
02) Mais de um salário mínimo e até dois salários mínimos.  
03) Mais de dois salários mínimos e até três salários mínimos.  
04) Mais de três salários mínimos e até cinco salários mínimos.  
05) Mais de cinco salários mínimos e até dez salários mínimos.  
06) Mais de dez salários mínimos e até quinze salários mínimos.  
07) Mais de quinze salários mínimos e até vinte salários mínimos.  
08) Mais de vinte salários mínimos.
- 11 Qual o item cuja descrição de bens **mais se aproxima** dos bens da sua família?  
01) Não possui casa própria.  
02) nem carro ou moto.  
03) Não possui casa própria, mas possui carro ou moto.  
04) Possui casa própria e carro ou moto.  
05) Possui casa própria, carro ou moto e outro(s) imóvel(is) urbano(s).  
06) Possui casa própria, carro ou moto e caminhão.  
07) Possui casa própria, carro ou moto e propriedade rural.  
08) Possui casa própria, carro ou moto, caminhão e propriedade rural.  
09) Possui casa própria, carro ou moto, caminhão, propriedade rural e outro(s) imóvel(is).  
10) Possui mais bens, além dos relacionados no item anterior.
- 12 Como você realizou seus estudos de Ensino Fundamental?  
01) Integralmente em escola pública.  
02) Integralmente em escola particular.  
03) Maior parte em escola pública.  
04) Maior parte em escola particular.  
05) Em escolas comunitárias/CNEC.
- 13 Como você está realizando o Ensino Médio?  
01) Em escola pública.  
02) Em escola particular.
- 14 Em que turno você está realizando o Ensino Médio?  
01) Matutino.  
02) Vespertino.  
03) Noturno.
- 15 Qual o principal motivo que o levou a aderir ao PAS/UEM?  
01) Por ser a maneira mais fácil de ingressar na Universidade.  
02) Por representar outra possibilidade de acesso ao Ensino Superior.  
03) Por sugestão dos seus pais.  
04) Por recomendação da escola.  
05) Outro motivo.
- 16 Como você tomou conhecimento do PAS/UEM?  
01) Colégio.  
02) Amigos/Parentes.  
03) Correspondência enviada pela UEM.  
04) Jornal.  
05) TV.  
06) Rádio.  
07) Panfleto.  
08) Cartaz.  
09) *Outdoor*.  
10) Internet.  
11) Outro.

## Inscrição para a Etapa 2 – Alunos da 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio classificados na Etapa 1 do PAS/UEM

O candidato deverá acessar o endereço [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), escolher a opção “Inscrição no PAS/UEM 2019” – Etapa 2 e informar o número da inscrição no PAS/UEM (obtido na ocasião da inscrição na Etapa 1), a data de nascimento e o número de documento de identificação, conforme constam da Ficha de Inscrição na Etapa 1 do PAS/UEM. Com base nessas informações, o sistema recupera os dados da Ficha de Inscrição e do questionário socioeducacional preenchidos na Etapa 1. Durante o processo de inscrição, o candidato deverá confirmar ou alterar os dados.

O candidato poderá alterar as opções **cidade de prova** e **língua estrangeira** até o dia **18 de setembro de 2019** (último dia de inscrições). Após esse período, somente haverá possibilidade de alterar os campos endereço, número de telefone e *e-mail*.

A opção pelo curso pretendido somente será realizada na Etapa 3.

**ATENÇÃO!!! CIDADE ONDE FARÁ A PROVA: o candidato deverá selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.**

**Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na 2.<sup>a</sup> série do ensino médio e ciente de que em caso de informação falsa estou sujeito a perda de vaga”.**

**Observação:** o número de inscrição pode ser obtido acessando [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br) e escolhendo a opção Listão Geral, com resultado do PAS/UEM de edições anteriores.

## Inscrição para a Etapa 3 – Alunos da última série do Ensino Médio classificados nas Etapas 1 e 2 do PAS/UEM

O candidato deverá acessar o endereço [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), escolher a opção “Inscrição no PAS/UEM 2019” – Etapa 3 e informar o número da inscrição no PAS/UEM (obtido na ocasião da inscrição na Etapa 1), a data de nascimento e o número de documento de identificação, conforme constam da Ficha de Inscrição na Etapa 2 do PAS/UEM. Com base nessas informações, o sistema recupera os dados da Ficha de Inscrição e do questionário socioeducacional preenchidos na Etapa 2. Durante o processo de inscrição, o candidato deverá confirmar ou alterar os dados.

O candidato deverá selecionar o curso pretendido dentre os ofertados, observando o turno, a cidade de funcionamento do curso e as possíveis habilitações, se for o caso.

O candidato pode alterar as opções **curso**, **turno**, **campus**, **cidade de prova** e **língua estrangeira** até o dia **18 de setembro de 2019** (último dia de inscrições). Após esse período, somente haverá possibilidade de alterar os campos endereço, número de telefone e *e-mail*.

**ATENÇÃO!!! CIDADE ONDE FARÁ A PROVA: o candidato deverá selecionar a opção correspondente à cidade em que pretende realizar a prova: Apucarana, Campo Mourão, Cascavel, Cianorte, Goioerê, Ivaiporã, Loanda, Londrina, Maringá, Paranavaí e Umuarama.**

**Assinalar o campo “Declaro que estou regularmente matriculado na última série do ensino médio e ciente de que em caso de informação falsa estou sujeito a perda de vaga”.**

**Informar a renda familiar bruta (para fins de desempate, conforme Lei Federal n.º 13.184/2015).**

**Observação:** o número de inscrição pode ser obtido acessando [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br) e escolhendo a opção Listão Geral, com resultado do PAS/UEM de edições anteriores.

## Procedimentos de segurança e de identificação

Os procedimentos de identificação dos candidatos ao PAS/UEM visam a impedir fraudes. Durante a entrada nas salas e no decorrer da prova, o candidato deverá submeter-se aos procedimentos de segurança e de identificação. A identificação dos candidatos, durante a realização da prova, será feita mediante verificação do **documento de identificação original, com foto e em bom estado de conservação**, coleta de assinatura e de impressão datiloscópica do polegar direito de cada candidato. A CVU reserva-se o direito de eliminar do PAS/UEM o candidato com identificação duvidosa ou que se recusar a participar dos procedimentos de identificação.

Esses procedimentos de identificação poderão ser aplicados ao candidato aprovado e matriculado em cada curso, a qualquer tempo posterior ao período de matrícula. Aquele que não se submeter aos procedimentos de identificação ou que dificultá-los estará sujeito às penalidades da lei.

Por questões de segurança, os candidatos não podem retirar-se da sala de prova antes das 17h, nem levar consigo folhas ou partes do Caderno de Prova. Os candidatos que, por qualquer motivo, não entregarem o Caderno de Prova, a(s) Folha(s) com a Versão Definitiva da Redação e/ou a Folha de Respostas serão automaticamente eliminados do PAS/UEM.

Outras medidas de segurança que se julgarem necessárias, como uso de detector de metais, podem ser adotadas pela UEM, a fim de garantir a lisura do processo e de evitar fraudes.

## Cursos, habilitações, turnos, *campi* e vagas

A organização e estruturação de cada curso de graduação são definidas nos respectivos projetos pedagógicos e o funcionamento ocorre de acordo com as normas da UEM, as legislações estadual e federal e suas especificidades. De uma forma geral, os cursos de graduação são compostos por um conjunto de séries anuais, sendo cada série anual composta por um conjunto de componentes curriculares, sendo cada componente curricular composto por uma carga horária em atividades/aulas, sendo as atividades/aulas ofertadas em certos dias de segunda a sábado e em certos horários dentro do turno do curso. A UEM oferece cursos no *campus* sede em Maringá e em mais cinco *campi* (Cianorte, Cidade Gaúcha, Ivaiporã, Goioerê e Umuarama).

De acordo com a Resolução n.º 004/2019-CEP, 20% das vagas anuais ofertadas aos cursos de graduação da UEM, por curso, turno e *campus*, são destinados aos candidatos selecionados pelo Processo de Avaliação Seriado da UEM (PAS-UEM).

Para detalhes sobre os projetos pedagógicos dos cursos oferecidos, incluindo habilitações, características, componentes curriculares, seriação e tempo mínimo de integralização, entre outras informações consultar [www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br).

No Processo de Avaliação Seriado – PAS/UEM 2019, para os inscritos na Etapa 3, ingressantes em 2020, são oferecidas 753 (setecentas e cinquenta e três) vagas, distribuídas de acordo com o quadro a seguir.

| CURSO   | CAMPUS        | TURNO      | VAGAS |
|---|---------------|------------|-------|
| Administração                                     | Maringá       | Matutino   | 16    |
| Administração                                     | Maringá       | Noturno    | 16    |
| Agronomia   | Maringá       | Integral   | 17    |
| Agronomia   | Umuarama      | Integral   | 8     |
| Arquitetura e Urbanismo                           | Maringá       | Integral   | 9     |
| Artes Cênicas                                     | Maringá       | Vespertino | 8     |
| Artes Visuais                                     | Maringá       | Vespertino | 8     |
| Biomedicina                                       | Maringá       | Integral   | 8     |
| Bioquímica  | Maringá       | Integral   | 8     |
| Biotecnologia                                     | Maringá       | Noturno    | 6     |
| Ciência da Computação                             | Maringá       | Integral   | 9     |
| Ciências Biológicas – Bacharelado ou Licenciatura | Maringá       | Integral   | 8     |
| Ciências Biológicas – Licenciatura                | Maringá       | Noturno    | 8     |
| Ciências Contábeis                                | Maringá       | Matutino   | 8     |
| Ciências Contábeis                                | Maringá       | Noturno    | 16    |
| Ciências Contábeis                                | Cianorte      | Noturno    | 8     |
| Ciências Econômicas                               | Maringá       | Integral   | 9     |
| Ciências Econômicas                               | Maringá       | Noturno    | 16    |
| Ciências Naturais – Licenciatura                  | Goioerê       | Noturno    | 9     |
| Ciências Sociais – Bacharelado                    | Maringá       | Noturno    | 4     |
| Ciências Sociais – Licenciatura                   | Maringá       | Noturno    | 4     |
| Comunicação e Mídias                              | Maringá       | Vespertino | 8     |
| Design  | Cianorte      | Integral   | 8     |
| Direito   | Maringá       | Matutino   | 16    |
| Direito   | Maringá       | Noturno    | 16    |
| Educação Física – Bacharelado                     | Maringá       | Integral   | 12    |
| Educação Física – Licenciatura                    | Maringá       | Integral   | 6     |
| Educação Física – Licenciatura                    | Maringá       | Noturno    | 6     |
| Educação Física – Licenciatura                    | Ivaiporã      | Integral   | 8     |
| Enfermagem  | Maringá       | Integral   | 9     |
| Engenharia Agrícola                               | Cidade Gaúcha | Integral   | 8     |
| Engenharia Ambiental                              | Umuarama      | Integral   | 8     |
| Engenharia Civil                                  | Maringá       | Integral   | 17    |
| Engenharia Civil                                  | Umuarama      | Integral   | 8     |
| Engenharia de Alimentos                           | Maringá       | Integral   | 8     |

| <b>CURSO</b>   | <b>CAMPUS</b> | <b>TURNO</b>       | <b>VAGAS</b> |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Engenharia de Alimentos  | Umuarama      | Integral           | 8            |
| Engenharia de Produção   | Goioerê       | Noturno            | 8            |
| Engenharia de Produção – Agroindústria                               | Maringá       | Integral           | 6            |
| Engenharia de Produção – Confeção Industrial                         | Maringá       | Integral           | 6            |
| Engenharia de Produção – Construção Civil                            | Maringá       | Integral           | 6            |
| Engenharia de Produção – Software                                    | Maringá       | Integral           | 6            |
| Engenharia Elétrica  | Maringá       | Integral           | 8            |
| Engenharia Mecânica  | Maringá       | Integral           | 8            |
| Engenharia Química   | Maringá       | Integral           | 18           |
| Engenharia Têxtil  | Goioerê       | Integral           | 8            |
| Estatística  | Maringá       | Noturno            | 8            |
| Farmácia   | Maringá       | Integral           | 13           |
| Filosofia  | Maringá       | Vespertino         | 8            |
| Física   | Goioerê       | Noturno            | 8            |
| Física – Bacharelado   | Maringá       | Vespertino/Noturno | 6            |
| Física – Licenciatura  | Maringá       | Noturno            | 6            |
| Geografia  | Maringá       | Matutino           | 9            |
| Geografia  | Maringá       | Noturno            | 8            |
| História   | Maringá       | Matutino           | 8            |
| História   | Maringá       | Noturno            | 8            |
| História   | Ivaiporã      | Noturno            | 8            |
| Informática  | Maringá       | Noturno            | 9            |
| Letras – Inglês Licenciatura ou Licenciatura/Bacharelado em Tradução | Maringá       | Matutino           | 8            |
| Letras – Português (Licenciatura)                                    | Maringá       | Matutino           | 8            |
| Letras – Português/Francês (Licenciatura)                            | Maringá       | Noturno            | 8            |
| Letras – Português/Inglês (Licenciatura)                             | Maringá       | Noturno            | 8            |
| Matemática – Bacharelado   | Maringá       | Vespertino/Noturno | 8            |
| Matemática – Licenciatura  | Maringá       | Noturno            | 17           |
| Medicina   | Maringá       | Integral           | 8            |
| Medicina Veterinária   | Umuarama      | Integral           | 8            |
| Moda   | Cianorte      | Matutino           | 8            |
| Música – Bacharelado em Composição                                   | Maringá       | Integral           | 1            |
| Música – Bacharelado em Regência                                     | Maringá       | Integral           | 1            |
| Música – Licenciatura em Educação Musical                            | Maringá       | Integral           | 6            |
| Odontologia  | Maringá       | Integral           | 8            |
| Pedagogia  | Maringá       | Matutino           | 8            |
| Pedagogia  | Maringá       | Noturno            | 16           |
| Pedagogia  | Cianorte      | Noturno            | 8            |
| Psicologia   | Maringá       | Integral           | 16           |
| Química - Bacharelado  | Maringá       | Integral           | 9            |
| Química - Licenciatura   | Maringá       | Noturno            | 9            |
| Secretariado Executivo Trilíngue                                     | Maringá       | Noturno            | 8            |
| Serviço Social   | Ivaiporã      | Noturno            | 8            |
| Tecnologia em Alimentos  | Umuarama      | Noturno            | 12           |
| Tecnologia em Construção Civil                                       | Umuarama      | Noturno            | 12           |
| Tecnologia em Meio Ambiente  | Umuarama      | Noturno            | 12           |
| Zootecnia  | Maringá       | Integral           | 16           |
| <b>TOTAL</b>   |               |                    | <b>753</b>   |

## Descrição dos Cursos

A seguir, apresenta-se uma descrição objetiva dos cursos oferecidos pela UEM neste Concurso Vestibular. Para informações mais detalhadas, acessar a internet, em [www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br).

Observações:

- Os componentes curriculares específicos da habilitação bacharelado de alguns cursos podem ser oferecidos em turnos diferentes do constante deste manual.
- Os dias de segunda-feira a sábado são dias letivos possíveis e os cursos de graduação podem utilizá-los para alocar aulas, conforme definido em regulamentação da UEM e de acordo com as especificidades de cada curso.

### CAMPUS SEDE – MARINGÁ

| CURSO                    | TURNO(S)            | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO                               | DURAÇÃO                    |
|--------------------------|---------------------|---------------|--|----------------------------|
| Administração            | Matutino ou Noturno | 3600 h/a      | Bacharel em Administração                    | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Agronomia                | Integral            | 5009 h/a      | Engenheiro Agrônomo                          | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Arquitetura e Urbanismo  | Integral            | 4651 h/a      | Arquiteto e Urbanista                        | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Artes Cênicas            | Vespertino          | 3946 h/a      | Licenciado em Teatro                         | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| Artes Visuais            | Vespertino          | 3666 h/a      | Licenciado em Artes Visuais                  | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Biomedicina              | Integral            | 3966 h/a      | Biomédico                                    | Mín: 4 anos<br>Máx: 6 anos |
| Bioquímica               | Integral            | 3359 h/a      | Bacharel em Bioquímica                       | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Biotecnologia            | Noturno             | 3294 h/a      | Bacharel em Biotecnologia                    | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| Ciência da Computação    | Integral            | 3912 h/a      | Bacharel em Ciência da Computação            | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Ciências Biológicas      | Integral            | 4252 h/a      | Licenciado em Ciências Biológicas            | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                          |                     | 4016 h/a      | Bacharel em Ciências Biológicas              |                            |
|                          |                     | 5020 h/a      | Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas |                            |
|                          | Noturno             | 4320 h/a      | Licenciado em Ciências Biológicas            | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Ciências Contábeis       | Matutino ou Noturno | 3712 h/a      | Bacharel em Ciências Contábeis               | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Ciências Econômicas      | Integral            | 3600 h/a      | Bacharel em Ciências Econômicas              | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                          | Noturno             |               |  | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Ciências Sociais         | Noturno             | 4660 h/a      | Licenciado em Ciências Sociais               | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                          |                     | 4014 h/a      | Bacharel em Ciências Sociais                 |                            |
| Comunicação e Multimeios | Vespertino          | 3596 h/a      | Bacharel em Comunicação e Multimeios         | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| Direito                  | Matutino ou Noturno | 4440 h/a      | Bacharel em Direito                          | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Educação Física          | Integral            | 3742 h/a      | Licenciado em Educação Física                | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                          |                     | 3882 h/a      | Bacharel em Educação Física                  |                            |
|                          | Noturno             | 3844 h/a      | Licenciado em Educação Física                | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Enfermagem               | Integral            | 4821 h/a      | Bacharel em Enfermagem                       | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Engenharia Civil         | Integral            | 4770 h/a      | Engenheiro Civil                             | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia de Alimentos  | Integral            | 4521 h/a      | Engenheiro de Alimentos                      | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia de Produção   | Integral            | 4344 h/a      | Engenheiro de Produção                       | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia Elétrica      | Integral            | 4558 h/a      | Engenheiro Eletricista                       | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia Mecânica      | Integral            | 4513 h/a      | Engenheiro Mecânico                          | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia Química       | Integral            | 4467 h/a      | Engenheiro Químico                           | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Estatística              | Noturno             | 3600 h/a      | Bacharel em Estatística                      | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Farmácia                 | Integral            | 5451 h/a      | Farmacêutico                                 | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Filosofia                | Vespertino          | 3402 h/a      | Licenciado em Filosofia                      | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| Física                   | Noturno             | 3360 h/a      | Licenciado em Física                         | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |

**CAMPUS SEDE – MARINGÁ**

| CURSO                            | TURNO(S)             | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO  | DURAÇÃO                    |
|----------------------------------|----------------------|---------------|---|----------------------------|
|                                  | Vespertino e Noturno | 2912 h/a      | Bacharel em Física  | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Geografia                        | Matutino ou Noturno  | 3946 h/a      | Licenciado em Geografia   | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                                  |                      | 3364 h/a      | Bacharel em Geografia   |                            |
| História                         | Matutino ou Noturno  | 3372 h/a      | Licenciado em História  | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| Informática                      | Noturno              | 3840 h/a      | Bacharel em Informática   | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Letras                           | Matutino             | 2588 h/a      | Licenciado em Letras Português e Literaturas Correspondentes                                    | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
|                                  |                      | 2588 h/a      | Licenciado em Letras – Inglês e Literaturas Correspondentes e Bacharelado em Tradução em Inglês | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
|                                  | Noturno              | 3468 h/a      | Licenciado em Letras Português/Inglês   | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
|                                  |                      | 4395 h/a      | Licenciado em Letras Português/Francês  | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Matemática                       | Vespertino/Noturno   | 3062 h/a      | Bacharel em Matemática  | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                                  | Noturno              | 3912 h/a      | Licenciado em Matemática  |                            |
| Medicina                         | Integral             | 9872 h/a      | Médico  | Mín: 6 anos<br>Máx: 9 anos |
| Música                           | Integral             | 4048 h/a      | Licenciado Pleno em Educação Musical  | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
|                                  |                      | 2968 h/a      | Bacharel em Composição  |                            |
|                                  |                      | 3274 h/a      | Bacharel em Regência  |                            |
| Odontologia                      | Integral             | 5474 h/a      | Cirurgião Dentista  | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Pedagogia                        | Matutino ou Noturno  | 4082 h/a      | Licenciado em Pedagogia   | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Psicologia                       | Integral             | 4964 h/a      | Psicólogo   | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Química                          | Integral             | 3136 h/a      | Bacharel em Química   | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
|                                  | Noturno              | 3470 h/a      | Licenciado em Química   | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Secretariado Executivo Trilíngue | Noturno              | 2966 h/a      | Bacharel em Secretariado Executivo  | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Zootecnia                        | Integral             | 4772 h/a      | Zootecnista   | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |

**CAMPUS REGIONAL DE CIANORTE**

| CURSO              | TURNO(S) | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO                 | DURAÇÃO                    |
|--------------------|----------|---------------|--------------------------------|----------------------------|
| Ciências Contábeis | Noturno  | 3712 h/a      | Bacharel em Ciências Contábeis | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Design             | Integral | 3342 h/a      | Bacharel em Design             | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Moda               | Matutino | 3340 h/a      | Bacharel em Moda               | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Pedagogia          | Noturno  | 3960 h/a      | Licenciado em Pedagogia        | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |

**CAMPUS DO ARENITO – CIDADE GAÚCHA**

| CURSO               | TURNO(S) | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO      | DURAÇÃO                    |
|---------------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| Engenharia Agrícola | Integral | 4381 h/a      | Engenheiro Agrícola | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |

**CAMPUS REGIONAL DE GOIOERÊ**

| CURSO                  | TURNO(S) | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO                  | DURAÇÃO                    |
|------------------------|----------|---------------|---------------------------------|----------------------------|
| Ciências Naturais      | Noturno  | 3844 h/a      | Licenciado em Ciências Naturais | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Engenharia de Produção | Noturno  | 4356 h/a      | Engenheiro de Produção          | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia Têxtil      | Integral | 4368 h/a      | Engenheiro Têxtil               | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Física                 | Noturno  | 3878 h/a      | Licenciado em Física            | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |

**CAMPUS REGIONAL DO VALE DO IVAÍ – IVAIPORÃ**

| CURSO           | TURNO(S) | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO                | DURAÇÃO                    |
|-----------------|----------|---------------|-------------------------------|----------------------------|
| Educação Física | Integral | 3848 h/a      | Licenciado em Educação Física | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| História        | Noturno  | 3372 h/a      | Licenciado em História        | Mín: 4 anos<br>Máx: 8 anos |
| Serviço Social  | Noturno  | 3644 h/a      | Bacharel em Serviço Social    | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |



**CAMPUS REGIONAL DE UMUARAMA**

| CURSO                          | TURNO(S) | CARGA HORÁRIA | GRAU ACADÊMICO                | DURAÇÃO                    |
|--------------------------------|----------|---------------|-------------------------------|----------------------------|
| Agronomia                      | Integral | 4987 h/a      | Engenheiro Agrônomo           | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Engenharia Ambiental           | Integral | 4827 h/a      | Engenheiro Ambiental          | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia Civil               | Integral | 5027 h/a      | Engenheiro Civil              | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Engenharia de Alimentos        | Integral | 4470 h/a      | Engenheiro de Alimentos       | Mín: 5 anos<br>Máx: 9 anos |
| Medicina Veterinária           | Integral | 4802 h/a      | Médico Veterinário            | Mín: 5 anos<br>Máx: 8 anos |
| Tecnologia em Alimentos        | Noturno  | 3000 h/a      | Tecnólogo em Alimentos        | Mín: 3 anos<br>Máx: 5 anos |
| Tecnologia em Construção Civil | Noturno  | 2983 h/a      | Tecnólogo em Construção Civil | Mín: 4 anos<br>Máx: 7 anos |
| Tecnologia em Meio Ambiente    | Noturno  | 2272 h/a      | Tecnólogo em Meio Ambiente    | Mín: 3 anos<br>Máx: 5 anos |

**Divulgação dos locais de prova**

A partir de **24 de outubro de 2019**, o candidato deverá consultar o seu local de prova na internet, acessando o **Menu do Candidato**. A UEM **não** envia correspondência informando-o. Recomenda-se consultar esse local com antecedência e informar-se sobre como chegar a ele.

**Data e horário da prova**

Data: **24 de novembro de 2019**.

Horário: **das 13h50min às 19h**.

**Orientações para a realização da prova**

- O candidato deverá estar no local de provas, no mínimo, uma hora antes do seu início. A UEM segue o horário oficial de Brasília.
- Às **13h20min**, soa um sinal autorizando a entrada dos candidatos nas salas, mediante apresentação de **documento de identificação original, com foto e em bom estado de conservação** (conforme especificado no item 3.1 do Edital n.º 021/2019-CVU). Ao entrar na sala, os candidatos serão submetidos a uma vistoria realizada pelos fiscais.
- O candidato participante do PAS-UEM 2019 só poderá entrar na sala previamente designada para a realização das provas entre 13h20min e 13h50min. **Em hipótese alguma será permitida a entrada de candidatos após as 13h50min.**
- **Em hipótese alguma será permitida a entrada em sala de provas sem a apresentação de documento de identificação original com foto e em bom estado de conservação.** Para a realização das provas, **não serão aceitos** os seguintes documentos: Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título de Eleitor, Carteira Nacional de Habilitação sem foto, carteira de estudante, carteira funcional de natureza pública ou privada, **protocolo de requerimento de expedição de qualquer tipo de documento e quaisquer documentos em meio eletrônico.**
- O candidato que tiver os documentos indicados no item 3.1 do Edital n.º 021/2019-CVU recentemente **extraviado(s), furtado(s) ou roubado(s), somente terá acesso à sala de provas mediante a apresentação do Boletim de Ocorrência Policial (BO) impresso original**, com registro circunstanciado da ocorrência, expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias do primeiro dia de provas. O candidato também deverá trazer uma cópia desse BO, que será retida por ocasião de sua identificação especial, compreendendo coleta de impressão datiloscópica e assinatura em formulário próprio.
- Não é permitida a realização das provas em cidade diferente da escolhida pelo candidato no ato da inscrição.
- Às **13h50min** se encerra a entrada de candidatos e se iniciam os procedimentos de identificação e a leitura das instruções. Às **14h** se inicia a resolução da prova, que terá a duração de até cinco horas. O preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da Redação na Folha da Versão Definitiva da Redação estão incluso nesse tempo.
- Após o sinal de encerramento da entrada em sala, nenhum candidato pode retirar-se da sala sem autorização e acompanhamento da fiscalização.
- O candidato, ao ingressar no local de realização das provas, deverá manter desligado qualquer aparelho eletrônico que esteja sob sua posse, ainda que os sinais de alarme estejam nos modos de vibração e silencioso.

- O tempo mínimo de permanência na sala de provas é de três horas, após o início de sua resolução. Ou seja, o candidato só poderá deixar a sala após as **17h**, mesmo em caso de sua desistência.
- Após a distribuição dos Cadernos de Provas, na hipótese de se verificarem falhas de impressão, serão tomadas providências necessárias para substituição dos Cadernos de Provas defeituosos. Não havendo número suficiente de Cadernos para a substituição, proceder-se-á à leitura dos itens onde ocorram falhas, usando um Caderno de Prova completo.
- Em relação aos possíveis problemas de elaboração, o candidato **NÃO DEVERÁ AGUARDAR RESPOSTA**, pois o problema será analisado posteriormente. Na dúvida, o candidato deverá responder como melhor lhe convier. No caso de anulação de questão, será atribuída a pontuação máxima dessa a todos os candidatos que realizaram a prova.
- As Folhas de Respostas e a Folha da Versão Definitiva da Redação personalizadas são os únicos documentos válidos para a correção das provas. Não deverá ser feita marca alguma fora do campo reservado às respostas ou às assinaturas.
- Após duas horas e trinta minutos do início da prova, o candidato recebe a Folha de Respostas, na qual estão registrados o seu nome, o número de ordem, o número da inscrição, o número do gabarito e a Etapa em que está inscrito.
- Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas, da Folha da Versão Definitiva da Redação ou dos Cadernos de Provas por erro de preenchimento por parte do candidato ou por danos causados por água, alimento, tinta de caneta etc.
- A identificação do candidato durante a realização da prova será feita mediante a verificação do documento de identificação **original**, com foto e em bom estado de conservação, a coleta de assinatura e a impressão datiloscópica.
- Ao concluir a prova, o candidato deverá levantar o braço e aguardar o atendimento em sua carteira. O preenchimento e a devolução da Folha de Respostas e da Folha da Versão Definitiva bem como a devolução dos Cadernos de Prova são de inteira responsabilidade do candidato.
- Utilizar, para o preenchimento da Folha de Respostas, somente caneta esferográfica com tinta azul-escura, escrita grossa, com corpo transparente.
- É proibido adentrar a sala de provas portando armas de qualquer espécie.
- Durante a realização das provas é proibido o uso dos seguintes itens: caneta e lapiseira opaca, corretivo líquido, caneta marca-texto, dicionário, calculadora, telefone celular, notebook, tablet, máquina fotográfica, filmadora, receptor, gravador, agenda eletrônica, aparelho para deficiência auditiva, fones e tampões de ouvido, tornozeleira eletrônica de monitoramento, equipamentos de mensuração de glicose ou pressão, aparelhos de MP3 ou similares, relógios, óculos de lentes escurecidas, boné, gorro, turbante, véu ou similares, excluindo os casos estabelecidos no item 5 do Edital n.º 021/2019-CVU.
- Durante a realização das provas não será permitido ao candidato, sob hipótese alguma, fazer anotações a respeito das provas ou a respeito das suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido.
- É permitido ao candidato levar bebidas e alimentos (como chocolates e biscoitos) contidos em embalagens de pequeno volume, desde que previamente vistoriados pelos fiscais de sala.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre os candidatos ou deles com pessoa não autorizada, bem como o trânsito de qualquer material. O não cumprimento dessas orientações pode acarretar o desligamento dos candidatos envolvidos e a anulação de sua prova. A comunicação, se necessária, somente pode ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
- Motivará a exclusão do candidato do Concurso Vestibular, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, burlar ou tentar burlar a quaisquer das normas definidas no Edital n.º 021/2019-CVU ou a outras relativas ao Concurso Vestibular, às instruções contidas no Manual do Candidato ou às instruções constantes da prova, bem como o tratamento indevido e descortês a qualquer pessoa envolvida na aplicação das provas.
- Será excluído do PAS-UEM 2019 o candidato que:
  - a) se apresentar após o horário estabelecido;
  - b) se apresentar em local diferente daquele designado no Cartão Informativo;
  - c) não apresentar documento que bem o identifique, nos moldes do item 3.1 deste Edital;
  - d) ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal;
  - e) ausentar-se do local de provas antes de decorridas 3 (três) horas do início da prova;
  - f) ausentar-se da sala de provas levando Folha de Respostas, Folha da Versão Definitiva da Redação Caderno de Questões ou outros materiais não permitidos;
  - g) estiver portando arma no ambiente de provas, mesmo que possua o porte;
  - h) lançar mão de meios ilícitos para a execução das provas;

- i) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, anotações, códigos, manuais, notas ou impressos não permitidos, máquina calculadora ou similar;
  - j) estiver fazendo uso de qualquer espécie de relógio e qualquer tipo de aparelho eletrônico ou de comunicação (telefone celular, notebook, tablets ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares e fones de ouvido;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
- O candidato que não entregar os Cadernos de Provas, as Folhas de Respostas e/ou a Folha da Versão Definitiva da Redação estará, automaticamente, excluído do PAS-UEM.
  - Será excluído, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que realizar o PAS-UEM usando documentos não originais e/ou falsos, bem como informações falsas, utilizar quaisquer outros meios ilícitos ou desprezar as normas do Edital nº 021/2019-CVU ou deste Manual.
  - Após a entrega dos Cadernos de Provas, da Folha de Resposta e da Folha da Versão Definitiva da Redação, o candidato não terá mais acesso a esse material. Não será fornecido, sob qualquer hipótese, o original ou a cópia física dos seguintes documentos: Rascunho da Redação, Versão Definitiva da Redação, Caderno de Provas e Folha de Respostas.
  - Ao concluir a prova, o candidato deverá levantar o braço e aguardar o atendimento em sua carteira. Nesse momento, deverá entregar a Folha de Respostas, a Folha da Versão Definitiva da Redação, o Caderno de Questões e o Rascunho para Anotação das Respostas, que consta da capa do Caderno de Questões. O candidato que não entregar esse material estará automaticamente eliminado do processo.
  - Durante a realização das provas, não será permitido ao candidato, sob hipótese alguma, fazer anotações a respeito das provas ou a respeito das suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido.
  - O candidato poderá ter acesso ao Rascunho para Anotação das Respostas, que deverá ser retirado pessoalmente, no mesmo local da prova, das **19h15min** às **19h30min**, mediante apresentação do documento de identificação. Após esse período, não haverá devolução desse rascunho.
  - A CVU/UEM não se responsabiliza por perdas ou por extravios de objetos dos candidatos, durante a realização das provas, nem por danos físicos neles causados.

## Atendimento especial a candidatos

Os candidatos que necessitarem de atendimento especial para a realização das provas devem apresentar solicitação à CVU, no período de **19 de agosto a 18 de setembro de 2019**, por meio de requerimento específico (disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br)), que poderá ser entregue diretamente à CVU (Bloco 28 do *campus* sede da UEM) ou encaminhado pelo correio, mediante a apresentação de laudo médico ou de pareceres de profissionais da área que descrevam, com precisão, a natureza, o tipo e o grau de deficiência. No caso de deficiência visual, o laudo deve apresentar a acuidade visual do candidato. A análise do solicitado será feita de acordo com as normas vigentes da UEM, e a decisão será comunicada por escrito ao requerente, via correio.

O candidato que necessita, por motivos médicos ou legais, utilizar equipamentos durante a realização das provas, tais como tornozeleira eletrônica de monitoramento, equipamentos de mensuração de glicose ou pressão, aparelhos auditivos etc, deverá requerer atendimento especial (**19 de agosto a 18 de setembro de 2019**), acompanhado de documento que comprove a necessidade/obrigação.

A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá solicitar à CVU, até **19 de novembro de 2019**, atendimento para essa finalidade no mesmo formulário de requerimento de atendimento especial. A candidata deverá levar acompanhante que ficará em local reservado para esse fim e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não realizará as provas.

Casos excepcionais (lesões decorrentes de acidentes, doença infectocontagiosa ou casos que demandem outra necessidade emergencial) ocorridos nos dias que antecedem a realização das provas terão os pedidos analisados e, se aprovados, a CVU comunicará ao requerente, por telefone ou por e-mail, o resultado da análise.

O candidato que, de acordo com a Resolução n.º 008/2008-CEP, receber Atendimento Especial no Concurso Vestibular, em caso de aprovação e de efetivação de matrícula, deverá apresentar-se ao Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio à Pessoa com Deficiência e Necessidades Educativas Especiais (Propae), no Bloco 04 do *campus* sede da UEM (telefone (44) 3011-4448), munido de documentação, preferencialmente emitida por órgão público, até a primeira semana do ano letivo, para receber orientações de como solicitar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) o apoio necessário para atendimento às suas necessidades enquanto cursar a graduação.

# Provas do PAS/UEM

## Composição

As provas do PAS/UEM 2019 são compostas de Redação e de 40 (quarenta) questões objetivas, com conteúdos específicos da série em que o candidato está matriculado.

**Etapa 1** – conteúdos das seguintes matérias da **1.ª série**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no Programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, sendo pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.

**Etapa 2** – conteúdos das seguintes matérias da **2.ª série**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no Programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, sendo pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.

**Etapa 3** – conteúdos das seguintes matérias da **última série do ensino médio**:

- Redação: produção de gênero textual, dentre aqueles indicados no Programa;
- Conhecimentos Gerais: Arte, Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Matemática, Química e Sociologia, sendo pelo menos 50% das questões elaboradas na perspectiva interdisciplinar;
- Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- Língua Estrangeira: opção, a cada etapa, entre Espanhol, Francês ou Inglês.
- Conhecimentos Específicos: conteúdos de duas matérias definidas pelo Conselho Acadêmico do Curso de Graduação.

## Distribuição dos conteúdos das questões objetivas

Os conteúdos e as quantidades de questões da prova de cada etapa são distribuídos conforme a tabela a seguir:

| Conteúdo da prova                                    | Quantidade de questões objetivas |           |           |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|
|  | Etapa 1                          | Etapa 2   | Etapa 3   |
| Conhecimentos Gerais                                 | 25                               | 25        | 19        |
| Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa | 10                               | 10        | 07        |
| Língua Estrangeira                                   | 05                               | 05        | 04        |
| Conhecimentos Específicos                            | –                                | –         | 5 + 5     |
| <b>Total</b>   | <b>40</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b> |

## Questões objetivas

As provas objetivas são compostas de questões estruturadas com um enunciado de comando (caput) e 5 (cinco) alternativas múltiplas indicadas com os números 01, 02, 04, 08 e 16. A resposta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Na Folha de Respostas o candidato deverá preencher sempre 2 (dois) campos (um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades). No caso de questão com apenas uma alternativa correta, o candidato deverá preencher os campos, na Folha de Respostas, com o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser preenchida corresponde à soma dessas alternativas corretas. No caso de todas as alternativas serem incorretas, a resposta, por definição, será 00 (zero zero).

O valor máximo atribuído a cada questão objetiva será de 6 (seis) pontos. Será atribuído valor parcial às questões desde que se tenha assinalado pelo menos uma alternativa correta e nenhuma alternativa incorreta. Esse valor parcial será proporcional ao número de alternativas corretas da questão, conforme o quadro a seguir.

| Número de alternativas verdadeiras da questão | Número de pontos por alternativa verdadeira |
|---|---|
| 1   | 6,0   |
| 2   | 3,0   |
| 3   | 2,0   |
| 4   | 1,5   |
| 5   | 1,2   |

As questões respondidas incorretamente, as quais têm o valor 0 (zero), são aquelas em que:

- dentre as alternativas verdadeiras, nenhuma for assinalada, ou
- dentre as alternativas falsas, alguma for assinalada.

Em caso de anulação de alguma questão objetiva, todos os candidatos receberão a pontuação máxima referente a essa questão, ou seja, 6 (seis) pontos.

## Como preencher a Folha de Respostas

Deve-se ter cuidado ao preencher a Folha de Respostas das questões objetivas, pois ela é personalizada e **não será substituída em caso de rasura ou de erros cometidos pelo candidato**. A Folha de Respostas é processada por meio de **leitura digital**, cujo equipamento é sensível a marcas escuras; por isso, ao preencher a Folha de Respostas, atentar para o que segue:

- utilizar **somente** caneta esferográfica com corpo transparente e tinta **azul-escura**, escrita grossa;
- para cada questão, o candidato deverá preencher apenas dois campos na Folha de Respostas: um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades. Quando a resposta for menor que 10, preencher o campo indicado com o número 0 (zero) na coluna das dezenas e, na coluna das unidades, preencher o campo correspondente ao número relativo à resposta, conforme exemplos desta página;
- o **duplo preenchimento de campos na mesma coluna implica a anulação da questão**;
- preencher, por completo, cada campo para assinalar as respostas, conforme o modelo: ●
- nunca utilizar as seguintes formas de marcação: ⊗ ⊖ ⊙ ○
- o preenchimento da Folha de Respostas é de responsabilidade do candidato.
- é **expressamente proibido rasurar o código de barras da Folha de Respostas**.

### Questão 12

Assinale o que for **correto** sobre *Panthera leo* (leão) e *Panthera tigris* (tigre).

- 01) Trata-se de espécies distintas que pertencem à mesma Família.
- 02) Possuem habitats e nichos ecológicos diferentes, apesar de ambos serem *Panthera*.
- 04) Por possuírem pelos e glândulas mamárias, pertencem à mesma Classe.
- 08) *Panthera* corresponde à Ordem a que pertencem.
- 16) Possuem rins e excretam ácido úrico.

07

|    |   |
|----|---|
| 12 |   |
| ●  | 0 |
| 1  | 1 |
| 2  | 2 |
| 3  | 3 |
|    | 4 |
|    | 5 |
|    | 6 |
| ●  |   |
|    | 8 |
|    | 9 |

### Questão 15

Sobre as plantas vasculares, é **correto** afirmar que

- 01) possuem raízes, enquanto as avasculares não as possuem.
- 02) são classificadas em dois grupos, de acordo com a produção ou não de frutos.
- 04) as que produzem frutos são abundantes no sul do Brasil, na conhecida Mata de Araucária.
- 08) são menores do que as demais plantas.
- 16) possuem xilema e floema.

17

|    |   |
|----|---|
| 15 |   |
| 0  | 0 |
| ●  | 1 |
| 2  | 2 |
| 3  | 3 |
|    | 4 |
|    | 5 |
|    | 6 |
|    | ● |
|    | 8 |
|    | 9 |

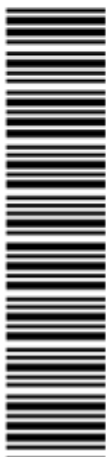
# Folha de Respostas

Assinatura do Candidato

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
COMISSÃO CENTRAL DO VESTIBULAR UNIFICADO



Inscrição



Marque assim:



- Instruções:**
1. Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
  2. Para cada questão, preencha apenas uma das alternativas: um na coluna das opções e um na coluna das unidades;
  3. Não amasse, não dobre e não suje esta folha.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 |
| 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6 |
| 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7 |
| 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8 |
| 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |   |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2 |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 |
| 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 |
| 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6 |
| 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7 |
| 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8 |
| 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9 |

## Avaliação da Redação

A Redação tem valoração inteira de 0 (zero) a 120 (cento e vinte) pontos e exige do candidato a elaboração de um gênero textual específico, **com o mínimo de 15 (quinze) linhas**. A lista dos gêneros textuais indicados no programa de Redação consta neste Manual. Será desligado do Concurso Vestibular o candidato que não atingir a **nota mínima de 24 pontos** na Redação.

Não terão a Redação avaliada os candidatos que obtiverem nota zero em qualquer uma das seguintes situações:

- em Conhecimentos Gerais;
- em Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- em qualquer uma das matérias de Conhecimentos Específicos (na Etapa 3).

A Folha da Versão Definitiva da Redação possui um código gerado e atribuído de forma aleatória pelo sistema computacional, diferente do número de inscrição, a fim de impedir a identificação do candidato pelos avaliadores da Redação.

A avaliação da Redação é realizada por dois avaliadores, preferencialmente profissionais formados em Letras, prévia e especificamente preparados para o processo, seguindo critérios estabelecidos pela CVU. Um terceiro avaliador é convocado para avaliação nos casos de:

- divergência entre as notas dos dois primeiros avaliadores, **igual ou acima de 25%**, a partir da maior nota atribuída;
- atribuição de nota 0 (zero) por qualquer dos dois avaliadores ou por ambos.

A nota da Redação será a média das notas atribuídas pelos dois avaliadores e, no caso de uma terceira avaliação, deve ser a média das duas maiores notas obtidas, considerando uma casa decimal.

Na avaliação da Redação são observados os seguintes aspectos:

- atendimento às diretrizes dos comandos;
- capacidade de produzir o(s) gênero(s) textual(is) solicitado(s), obedecendo à modalidade culta da língua escrita;
- apresentação de ideias, em função da estrutura organizacional do(s) gênero(s) textual(is) solicitado(s);
- compreensão e interpretação de dados e de fatos que compõem o(s) texto(s) de apoio;
- estabelecimento de relações entre ideias na organização textual.

O gênero textual é avaliado a partir de critérios previamente estabelecidos, considerando conteúdo e forma.

| CONTEÚDO   |  |
|--|--|
| Capacidade de o candidato produzir determinado gênero textual a partir da leitura da temática proposta no(s) texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio, bem como atender às condições de produção estabelecidas no comando do gênero solicitado.         |  |
| <b>TEMÁTICA</b>  | Desenvolvimento do tema, considerando seus níveis de aproveitamento, a partir de texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio à produção escrita.   |
| <b>ADEQUAÇÃO AO GÊNERO</b>   | Atendimento às condições de produção expressas no comando do gênero textual solicitado.  |
| FORMA  |  |
| Organização composicional típica do gênero textual solicitado, coesão e coerência em função da materialização das ideias; e desempenho linguístico em consonância com a variedade linguística, mas sempre observando a modalidade culta da língua escrita. |  |
| <b>ORGANIZAÇÃO TEXTUAL</b>   | Estrutura organizacional típica do gênero textual solicitado, considerando os mecanismos de coesão e de coerência necessários para a sua materialização ou textualização.  |
| <b>DESEMPENHO LINGUÍSTICO</b>  | Respeito à modalidade culta da língua escrita, observando os níveis de construção de parágrafos, frases, períodos, orações (pontuação, regência, concordância etc), e o emprego de palavras e seus elementos constituintes (ortografia etc). |

O candidato terá nota 0 (**ZERO**) se na **VERSÃO DEFINITIVA**,

- A) não produzir o gênero textual solicitado;
- B) fugir à temática proposta pelo(s) texto(s) oferecido(s) como estímulo e apoio à produção escrita;
- C) apresentar desestruturação do gênero textual, caracterizada por mistura de gêneros, demonstrando imprecisão ou desconhecimento de sua organização;
- D) apresentar alguma marca ou identificação: número de inscrição, nome do candidato (completo ou parcial), letra(s) inicial(is) de nome e/ou de sobrenome, qualquer forma de assinatura, códigos ou quaisquer palavras ou marcas (inclusive as de corretivo líquido e caneta marca-texto) que permitam identificação do candidato. Quando não solicitado pelo comando, o emprego de nome, e/ou de sobrenome fictício(s), de sigla e de abreviatura (em quaisquer partes do texto), equivale à marca identificadora e acarreta nota 0 (zero);
- E) desenvolver o texto com letra ilegível, em forma de desenho, com códigos alheios à língua portuguesa escrita, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens, **com número menor de linhas do que o solicitado no comando (15 linhas)** e/ou apresentar falhas no desempenho linguístico em diversos níveis;
- F) escrever a **Versão Definitiva** a lápis ou utilizar caneta com tinta diferente de **azul-escuro**;
- G) não apresentar seu texto na **Folha Versão Definitiva** ou entregá-la em branco.

### Direito de uso das redações

Após a publicação do resultado final do PAS-UEM 2019, a produção textual dos candidatos passa a ser propriedade da UEM, que poderá utilizar esse material em pesquisas e em cursos de extensão nas áreas de Linguística, de Língua Portuguesa, de Literatura e de Ensino de Língua Materna, ou em outras áreas, com o objetivo de contribuir para pesquisas e para melhorias na qualidade dos Ensinos Fundamental, Médio e Superior. Os textos, ao serem repassados a grupo(s) de pesquisa solicitante(s), não terão os nomes nem as notas dos candidatos revelados, a fim de evitar identificação da autoria. Além disso, não serão utilizados ou publicados com a grafia original do candidato em quaisquer suportes.

## Tabela de Matérias da Prova de Conhecimentos Específicos da Etapa 3

| CURSO                   | MATÉRIAS                   | CURSO                            | MATÉRIAS               |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Administração           | História e Matemática      | Engenharia Química               | Matemática e Química   |
| Agronomia               | Biologia e Química         | Engenharia Têxtil                | Matemática e Química   |
| Arquitetura e Urbanismo | Arte e Matemática          | Estatística                      | Física e Matemática    |
| Artes Cênicas           | Arte e História            | Farmácia                         | Biologia e Química     |
| Artes Visuais           | Arte e História            | Filosofia                        | Filosofia e História   |
| Biomedicina             | Biologia e Química         | Física                           | Física e Matemática    |
| Bioquímica              | Biologia e Química         | Geografia                        | Geografia e Matemática |
| Biotecnologia           | Biologia e Química         | História                         | Geografia e História   |
| Ciência da Computação   | Física e Matemática        | Informática                      | Física e Matemática    |
| Ciências Biológicas     | Biologia e Química         | Letras                           | Filosofia e História   |
| Ciências Contábeis      | História e Matemática      | Matemática                       | Física e Matemática    |
| Ciências Econômicas     | História e Matemática      | Medicina                         | Biologia e Química     |
| Ciências Naturais       | Biologia e Matemática      | Medicina Veterinária             | Biologia e Química     |
| Ciências Sociais        | História e Sociologia      | Moda                             | História e Matemática  |
| Comunicação e Mídias    | Arte e Sociologia          | Música                           | Arte e História        |
| Design                  | Arte e Matemática          | Odontologia                      | Biologia e Química     |
| Direito                 | História e Sociologia      | Pedagogia                        | Geografia e História   |
| Educação Física         | Educação Física e História | Psicologia                       | Biologia e História    |
| Enfermagem              | Biologia e Sociologia      | Química                          | Matemática e Química   |
| Engenharia Agrícola     | Física e Matemática        | Secretariado Executivo Trilíngue | História e Sociologia  |
| Engenharia Ambiental    | Física e Matemática        | Serviço Social                   | História e Sociologia  |
| Engenharia Civil        | Física e Matemática        | Tecnologia em Alimentos          | Física e Química       |
| Engenharia de Alimentos | Matemática e Química       | Tecnologia em Construção Civil   | Física e Matemática    |
| Engenharia de Produção  | Física e Matemática        | Tecnologia em Meio Ambiente      | Matemática e Química   |
| Engenharia Elétrica     | Física e Matemática        | Zootecnia                        | Biologia e Matemática  |
| Engenharia Mecânica     | Física e Matemática        |                                  |                        |



## Prova de habilidade específica para o curso de Graduação em Música

Todos os candidatos inscritos para o Curso de Graduação em Música deverão realizar as provas de habilidade específica: **Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música** e **Prova Prática de Instrumento/Canto**.

**IMPORTANTE:** Os candidatos deverão estar munidos de documento de identificação original impresso, com foto e em bom estado de conservação. Serão submetidos a todos procedimentos de segurança e de identificação previstos para o PAS-UEM 2019.

### **Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música**

Data: **13 de outubro de 2019 (domingo)**.

Local: 2.º andar do Bloco D-34, no *campus* da UEM em Maringá.

Horário: das 8h50min às 13h (com entrada permitida em sala de provas a partir das 8h30min).

Essa prova é composta por 14 questões. O candidato terá três horas para resolução das questões de 1 a 12. Ao término dessa etapa, o candidato será conduzido ao local da prova de solfejo (questões 13 e 14).

### **Prova Prática de Instrumento/Canto**

Datas: **14 e 15 de outubro de 2019**.

Local e horário: o local e o horário de realização da prova prática serão divulgados em Edital a ser publicado no Bloco D-34 e no Bloco 28 (CVU), ambos no *campus* sede, no dia **13 de outubro de 2019**, após a realização da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música.

### **Valoração das provas de habilidade específica**

A Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música e a Prova Prática de Instrumento/Canto terão a pontuação de 00 (zero, zero) a 10 (dez) cada uma, e a nota final será a média dessas notas. O candidato que obtiver nota final inferior a 6 (seis) será considerado não habilitado.

### **Data e local de divulgação do resultado das provas de habilidade específica**

O resultado da **prova de habilidade específica para o Curso de Graduação em Música** será divulgado a partir das **15h** do dia **17 de outubro de 2019**, em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br).

### **Informações adicionais**

- O candidato deverá comparecer ao local de aplicação da prova com antecedência mínima de 30 minutos em relação ao horário de início das provas (horário de Brasília), munido de caneta esferográfica com tinta azul-escuro, lápis, borracha e documento de identidade original, com foto e em bom estado de conservação.
- Em todas as provas é necessário apresentar documento de identificação original, com foto, e em bom estado de conservação. Sob hipótese alguma será aceita a apresentação de documento em meio eletrônico.
- Não será admitido o ingresso de candidatos ao local de realização da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música após o horário fixado para o seu início (**8h50min**).
- A prova de solfejo e a prova prática serão filmadas.
- **Em todas as provas práticas, o candidato deverá fornecer para a banca examinadora três cópias das peças a serem executadas e poderá optar pela execução com acompanhamento instrumental, sendo de sua responsabilidade trazer o instrumento, exceto o piano, que estará à disposição no local de realização da prova.**
- O candidato que deixar de realizar qualquer uma das provas de habilidade específica ou que for considerado não habilitado e não fizer a opção para outro curso será desclassificado do Concurso Vestibular, sem direito à restituição do valor da taxa de inscrição.
- A pontuação final da prova de habilidade específica não será considerada no cômputo do escore final para efeito classificatório para o PAS-UEM.
- Caso o candidato tenha interesse em conhecer as provas de habilidade específica para o Curso de Graduação em Música aplicadas nos últimos vestibulares, deve acessar [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br) e escolher a opção vestibulares anteriores (lembrando que o Curso de Graduação em Música têm vagas ofertadas apenas nos Vestibulares de Verão e no PAS-UEM).

## **Programa da Prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música**

A prova de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música compreenderá a realização de uma prova prática de leitura rítmica e de leitura melódica, conforme consta do programa a seguir, e a realização de uma prova escrita sobre os demais itens desse programa.

### **1 Percepção Musical**

- 1.1 Leitura à primeira vista de ritmo a uma voz.
- 1.2 Leitura à primeira vista de exercício de entonação melódica com ritmo em tonalidade maior ou menor.
- 1.3 Ditado de ritmo a uma voz.
- 1.4 Ditado rítmico-melódico a uma voz em tonalidade maior ou menor.
- 1.5 Reconhecimento de tipos de acordes (tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas).

### **2 Conhecimentos Gerais de Música – Elementos de grafia musical e teoria do sistema tonal**

- 2.1 Intervalos (melódicos e harmônicos).
- 2.2 Escalas maiores e menores (incluindo as escalas menores natural, melódica e harmônica).
- 2.3 Classificação de acordes (tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas).
- 2.4 Compassos e suas fórmulas.
- 2.5 Armadura de clave.
- 2.6 Claves (de sol e de fá).

#### **Bibliografia auxiliar sugerida**

- ARICÓ JR., Vicente. *No reino dos sons*. Vol. 1-4. São Paulo: Irmãos Vitale, 1963.
- BENNET, Roy. *Forma e estrutura na música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- BENNET, Roy. *Elementos básicos da música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- LACERDA, Osvaldo. *Compêndio de teoria elementar da música*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1961.
- MED, Bohumil. *Solfejo*. 3 ed. Brasília: Musimed, 1986.
- MED, Bohumil. *Teoria da música*. 4 ed. Brasília: Musimed, 1996.
- SADIE, Stanley (Org.). *Dicionário Grove de música*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

## **Programa das provas práticas**

### **Bacharelado em Composição**

1. Uma leitura à primeira vista de trecho musical vocal ou do instrumento do candidato, fornecido pela banca examinadora.
2. Três peças de livre escolha (vocais ou do instrumento do candidato) de estilos ou gêneros contrastantes, devendo o candidato entregar as respectivas partituras à banca examinadora no início da prova. Exemplos de repertório: música dos períodos barroco, clássico e romântico, música popular brasileira, jazz etc.

### **Bacharelado em Regência**

1. Uma leitura de trecho musical vocal à primeira vista fornecido pela banca examinadora.
2. Três peças vocais de estilos ou gêneros contrastantes, devendo o candidato entregar as respectivas partituras à banca examinadora no início da prova. Exemplos de repertório: música dos períodos barroco, clássico e romântico, música do séc. XX, música popular brasileira, música folclórica, jazz, etc.

### **Licenciatura em Educação Musical**

1. Uma leitura à primeira vista de trecho musical vocal ou do instrumento do candidato, fornecido pela banca examinadora.
2. Uma peça de livre escolha (instrumental ou vocal), devendo o candidato entregar a partitura à banca examinadora no início da prova.

## **Recursos**

### **Provas de habilidade específica para o Curso de Graduação em Música**

Após a divulgação do resultado das **Provas de habilidade específica para o Curso de Graduação em Música**, em **17 de outubro de 2019**, o candidato que comparecer às duas provas poderá solicitar reanálise do resultado das Provas de Percepção Musical e Conhecimentos Gerais de Música e/ou da Prova Prática de Instrumento/Canto. O pedido de reanálise deverá ser feito por meio do Menu do Candidato ([www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br)), até às **15h** do dia **20 de outubro de 2019**.

**Não caberá recurso do resultado apresentado pela banca de reanálise.**

## Gabarito das questões objetivas

O gabarito provisório das questões objetivas será divulgado às **15h** do dia **26 de novembro de 2019**. O pedido de reconsideração do gabarito provisório interposto **pelo candidato ou por quem legalmente o represente** deverá ser feito mediante preenchimento de formulário disponível no endereço eletrônico [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br) e protocolizado no Protocolo Geral da UEM, Bloco A-01 (expediente: das 7h40min às 11h e das 13h30min às 16h30min), até às **15h** do dia **27 de novembro de 2019**, ou seja, 24 horas após a divulgação do referido gabarito.

- 1 O pedido deverá ser fundamentado com precisão lógica e consistente, restringindo-se apenas ao conteúdo considerado controvertido pelo candidato.
- 2 Não serão aceitos os recursos que não utilizarem formulário específico, bem como os que forem protocolizados fora do prazo previsto e/ou os que forem encaminhados por outros meios (via postal, correio eletrônico ou outros).
- 3 **Cada formulário deve referir-se somente a uma questão.**
- 4 Esgotados os prazos recursais, havendo deferimento, os recursos serão analisados e será publicado o gabarito definitivo. **Em hipótese alguma serão aceitos pedidos de revisão ou de reconsideração do gabarito definitivo.**
- 5 Para apurar os pontos obtidos em cada questão objetiva será considerado **APENAS** o gabarito definitivo.

## Prova de Redação

Caberá pedido de reexame da Prova de Redação do PAS-UEM 2019, como segue:

- 1 O Requerimento de reexame deverá ser dirigido à CVU/UEM eletronicamente por meio do Menu do Candidato ([www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br)), ou interposto junto ao Protocolo Geral do *campus* sede da UEM (expediente: das 7h40min às 11h e das 13h30min às 16h30min), no prazo de até 72 horas, a partir da divulgação da nota da Redação e da disponibilização no Menu do Candidato da imagem digitalizada, previstas para o dia **10 de janeiro de 2020**, a partir das **15h**.
- 2 O Requerimento de reexame deverá ser preenchido em formulário disponível no Menu do Candidato, no endereço eletrônico [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br). Deverá ser objetivamente fundamentado (conforme critérios previamente estabelecidos neste Manual e no Edital n.º 021/2019-CVU, no item “avaliação da redação”, e considerando o(s) texto(s) de apoio, o comando do gênero textual solicitado na prova e elementos presentes no texto escrito pelo candidato.
- 3 Pagamento da taxa de reexame no valor de R\$31,20 (trinta e um reais e vinte centavos), cujo **boleto bancário** será emitido unicamente no Menu do Candidato disponível em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br).
  - a) O candidato contemplado com a isenção da taxa de inscrição estará isento do pagamento da taxa de reexame.
  - b) O candidato que tiver a nota da Redação majorada terá direito à devolução do valor pago, mediante requerimento junto à CVU.
- 4 O Requerimento realizado via Protocolo Geral deverá estar acompanhado de cópia de documento oficial de identificação do candidato (com foto). Caso seja realizado pelo representante legal, este também deverá apresentar cópia de documento oficial de identificação (com foto).
- 5 A nota definitiva da Redação submetida a reexame será aquela atribuída pela banca constituída para esse fim.
- 6 **Não caberá recurso em relação à nota da Redação atribuída pela banca de reexame.**

## Desclassificação

Estará **desclassificado** do PAS/UEM o candidato que, a cada Etapa, se enquadrar em alguma das seguintes situações:

- deixar de se inscrever e/ou se inscrever e não comparecer à prova correspondente à série do Ensino Médio em que está regularmente matriculado;
- obtiver nota 00 (zero, zero) em Conhecimentos Gerais;
- obtiver nota 00 (zero, zero) em Língua Portuguesa e Literaturas em Língua Portuguesa;
- obtiver nota 00 (zero, zero) em qualquer uma das matérias que compõem a Prova de Conhecimentos Específicos, na Etapa 3;
- obtiver nota inferior a 20% do valor máximo da Redação, ou seja, inferior a 24 (vinte e quatro) pontos.

## Seleção e classificação

Cada edição do PAS/UEM é composta de três etapas. Somente ao final da Etapa 3 de cada edição ocorre a classificação dos candidatos por curso, turno e *campus*. A convocação para matrícula obedece rigorosamente a essa classificação.

**O processo de seleção e classificação constitui-se das seguintes fases:**

- I. cálculo do desempenho dos candidatos em cada uma das Etapas;
- II. cálculo do total dos escores padronizados por candidato;
- III. seleção e classificação dos candidatos por curso, turno e *campus*;
- IV. desempate.

**O desempenho de que trata o item I é obtido da seguinte forma:**

- 1) calcula-se o desempenho na Etapa 1 (EF1), somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO1), com a pontuação obtida na Redação (ER1), ou seja,  $EF1 = EO1 + ER1$ ;
- 2) calcula-se o desempenho na Etapa 2 (EF2), somando-se os pontos obtidos nas questões objetivas (EO2), com a pontuação obtida na Redação (ER2), ou seja,  $EF2 = EO2 + ER2$ ;
- 3) calcula-se o desempenho na Etapa 3 (EF3), somando-se o total de pontos obtidos nas questões objetivas (EO3), com a pontuação obtida na Redação (ER3), ou seja,  $EF3 = EO3 + ER3$ .

**O cômputo de que trata o item II é obtido da seguinte forma:**

O escore padronizado final do candidato (EF), de que trata o item II, é obtido pela soma dos escores, ou seja:  $EF = EF1 + (2 \times EF2) + (2 \times EF3)$ .

**A classificação final de que trata o item III é obtida pela ordem decrescente do escore final (EF).**

**No que se refere ao desempate de que trata o item IV:**

Havendo empate no escore final (EF) entre dois ou mais candidatos a um mesmo curso, turno e *campus*, o critério para fins de desempate será, pela ordem, o candidato que

- a) comprovar, conforme § 2.º do Art. 44 da Lei n.º 9.394/1996, incluído pela Lei n.º 13.184/2015, que possui renda familiar bruta inferior a dez salários mínimos, ou menor renda familiar quando mais de um candidato preencher o critério inicial
- b) obtiver maior pontuação na Etapa 3 (EF3);
- c) obtiver maior pontuação na Etapa 2 (EF2);
- d) obtiver maior pontuação na Etapa 1 (EF1);
- e) tiver mais idade.

A convocação para o preenchimento das vagas ocorrerá como segue: em cada curso, turno e *campus*, serão convocados os candidatos que obtiverem o melhor desempenho na lista única do PAS-UEM 2019 até o limite de vagas previstas.

As vagas não preenchidas no limite daquelas ofertadas nos Concursos Vestibulares de Inverno, de Verão e no PAS 2019, para as quais não existam candidatos em lista de espera em condições de ocupá-las (considerando primeiramente o remanejamento recíproco de sobra de vagas entre os Vestibulares de Inverno e de Verão, conforme determina o Regulamento do Concurso Vestibular; o remanejamento de sobra de vagas do PAS para o Vestibular de Verão, conforme determina o Regulamento do PAS; e o remanejamento de sobra de vagas do Sistema de Cotas Sociais para o Sistema Universal, conforme determina o Regulamento do Sistema de Cotas Sociais), serão ofertadas no Processo de Aproveitamento de Vagas Remanescentes, a ser divulgado pela DAA em [www.daa.uem.br](http://www.daa.uem.br) seguindo o que determina a Resolução n.º 003/2017-CEP e Resolução n.º 026/2018-CEP.

## Resultado final

O resultado final do PAS-UEM 2019 será divulgado no dia **17 de janeiro de 2020**, a partir das 10h, exclusivamente pela internet, em [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br), conforme segue:

- 1) **ETAPAS 1 e 2:** lista em ordem alfabética dos classificados.
- 2) **ETAPA 3:**
  - I) **LISTA DOS APROVADOS:** lista dos candidatos aprovados no limite das vagas (primeira chamada), em ordem decrescente de escore final (EF) e lista em ordem alfabética;
  - II) **LISTÃO GERAL:** lista com todos os candidatos inscritos (aprovados, classificados e reprovados), em ordem decrescente de escore final (EF) e lista em ordem alfabética;

**Em hipótese alguma haverá revisão do resultado final do processo seletivo.**

## Informações complementares

- Ao inscrever-se no PAS/UEM, o candidato, ou seu representante, firma declaração de que aceita as condições estabelecidas neste Manual e no Edital n.º 021/2019-CVU, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.
- A inscrição será de inteira responsabilidade do candidato (ou seu representante). O não pagamento integral da taxa de inscrição bem como o seu pagamento fora do prazo acarretarão a não homologação da inscrição.
- No caso de se ter agendado o pagamento da taxa de inscrição, certifique-se de que o banco realizou o pagamento e se o fez no prazo estabelecido.
- A CVU/UEM não se responsabiliza por situações que envolvam problemas de ordem técnica em computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação e/ou outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, recebimento de arquivos e impressão de documentos em qualquer etapa do processo de inscrição no Vestibular da UEM e seu acompanhamento.
- É permitido interromper a participação no processo PAS/UEM por, no máximo, um ano, desde que o candidato informe essa situação à CVU/UEM, por escrito, no primeiro semestre do ano da interrupção. Nesse caso, a pontuação do candidato é mantida no sistema para posterior continuidade do processo. Ao retornar ao processo, o candidato deverá realizar a prova correspondente à etapa para a qual estava classificado, devendo estar matriculado na série do Ensino Médio correspondente a essa etapa. Após o prazo de interrupção permitido, e não havendo retorno, o candidato é automaticamente excluído do processo.
- O aluno retido em alguma série do Ensino Médio deve realizar nova prova referente à série em que esteja matriculado, desde que tenha sido classificado na etapa correspondente, sendo desconsiderada a pontuação obtida no ano anterior.
- Em caso de candidatos que curse o Ensino Médio com duração de quatro anos, a prova referente à terceira etapa é realizada na ocasião da conclusão da quarta série, não sendo permitida a realização da terceira prova quando o candidato estiver frequentando o terceiro ano do Ensino Médio.
- Não é permitida a realização das provas em cidade diferente da escolhida pelo candidato no ato da inscrição.
- O controle do comparecimento à prova será feito por meio de Ata de Presença, assinada pelos candidatos e pelos fiscais.
- O candidato deverá estar no local de provas, no mínimo uma hora antes do seu início. A UEM segue o horário oficial de Brasília.
- A identificação dos candidatos, durante a realização da prova, será feita mediante a verificação do documento original de identificação com foto, coleta de assinatura e de impressão datiloscópica do polegar direito de cada candidato.

- Será excluído do processo seletivo o candidato que cometer fraude ou usar meios ilícitos na inscrição ou na realização das provas ou, ainda, atentar contra a disciplina e a boa ordem dos trabalhos na sala de provas ou nas suas proximidades. Além da exclusão, outras punições podem ser solicitadas para o candidato incurso nos termos deste item, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e os danos materiais ou pessoais que houver causado.
- Será eliminado, a qualquer época, mesmo depois da matrícula, o candidato que realizar o PAS/UEM usando documentos ou informações falsas, utilizar quaisquer outros meios ilícitos ou desrespeitar as normas do Edital n.º 021/2019-CVU ou deste Manual.
- A CVU/UEM não se responsabilizará por perdas ou por extravios de objetos e documentos durante a realização das provas, nem por danos neles causados. Objetos encontrados pela equipe de aplicação das provas ficarão guardados nas dependências da CVU por 30 dias; após esse período, serão encaminhados para a Seção de Achados e Perdidos da UEM, que está sob a responsabilidade da Prefeitura do *campus*. O candidato pode entrar em contato com a CVU pelo telefone (44) 3011-4450 ou pelo *e-mail* [vestibular@uem.br](mailto:vestibular@uem.br). Para contato com a Seção de Achados e Perdidos, ligar (44) 3011-4270 ou acessar a página dessa seção, [www.pcu.uem.br/achados\\_perdidos.php](http://www.pcu.uem.br/achados_perdidos.php).
- Para garantir a lisura do processo e de evitar fraudes, a UEM poderá adotar as medidas de segurança que julgar necessárias.
- Todos os procedimentos quanto às convocações de candidatos, à publicação e à solicitação de vagas, sobre efetivação de registro e matrícula são divulgados, pela DAA, exclusivamente pela internet, em [www.daa.uem.br](http://www.daa.uem.br).
- Após o registro e a matrícula dos candidatos classificados até o limite das vagas, é publicada, pela DAA, a sobra de vagas por curso, turno e *campus*, para manifestação dos interessados classificados em lista de espera. A solicitação de vaga deverá ser efetuada exclusivamente pela internet, observadas as normas e os procedimentos disponíveis em [www.daa.uem.br](http://www.daa.uem.br).
- O candidato convocado para registro e matrícula que deixar de efetuar-los e de confirmá-los nas datas previstas perderá o direito à vaga correspondente ao PAS/UEM 2019.
- Em razão da aplicação das provas fora da sede, que demandarão o devido transporte do material necessário e na eventualidade de algum sinistro ou imprevisto de força maior, que venha impedir a realização de qualquer uma das etapas de provas ou, ainda, por ocorrência de danos irrecuperáveis do material, durante o seu transporte, ficar impedida a correção das provas realizadas, fica estabelecido unicamente à concordância do candidato envolvido, em qualquer das questões descritas, no direito de receber a devolução pela UEM do valor da taxa de inscrição e o seu desligamento do PAS/UEM.
- O resultado de cada edição do PAS/UEM é válido apenas para o período a que se refere, e seus efeitos cessam de pleno direito, com o prazo final de Registro e Matrícula.
- As disciplinas específicas da habilitação Bacharelado de alguns cursos poderão ser oferecidas em turnos diferentes.
- O componente Estágio Curricular Supervisionado, ou Prática de Ensino, poderá ser cumprido em qualquer turno, de acordo com os critérios definidos pelo Conselho Acadêmico de Curso de Graduação e com anuência do Departamento responsável pelo componente.
- A carga horária e a duração dos cursos informadas no Manual do Candidato do PAS/UEM 2019 poderão ser alteradas para se adequar às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).
- Alguns cursos poderão oferecer disciplinas aos sábados.
- Em momento posterior ao período de matrícula, a CVU poderá realizar processo de identificação dos alunos aprovados no PAS/UEM, por meio de coleta e de confrontação de impressão datiloscópica.
- Em hipótese alguma haverá revisão do resultado final do processo seletivo. No(s) caso(s) de infringência, por parte da CVU, às disposições do Edital n.º 021/2019-CVU e das Normas Regulamentares vigentes o candidato poderá interpor recurso no prazo máximo de 3 dias úteis, contados da data da divulgação do resultado do respectivo concurso.
- Os casos omissos serão resolvidos pelo Reitor, ouvida a CVU.

# Comitês e programas das provas

## Comitês do PAS/UEM

Os comitês do PAS/UEM são organizados com o objetivo de estabelecer o diálogo entre a Universidade e o Ensino Médio. Esses comitês são constituídos de um representante de cada Núcleo Regional de Educação da área de abrangência da UEM, de dois representantes das escolas conveniadas (cadastradas), indicados pelos núcleos regionais – um representante das escolas públicas e um representante das escolas privadas – e de dois docentes da área e da matéria dos conteúdos correspondentes, integrantes do quadro da UEM, dos quais um é o coordenador do Comitê.

Os comitês do PAS/UEM possuem a responsabilidade de definir, para cada etapa:

- o programa das disciplinas;
- a lista de obras literárias contempladas no programa da disciplina de Literatura;
- a lista de gêneros textuais contemplados na Redação.

## Programas

O programa de cada matéria que compõe as provas foi elaborado pelos Comitês PAS/UEM, respeitando-se as normas pedagógicas recomendadas pela Lei de Diretrizes Curriculares Nacionais n.º 9.394/96 (LDB), pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM) e pelas Diretrizes Curriculares Estaduais do Paraná – Lei Estadual n.º 15.918/2008 (DCE). Este último documento determina que as questões de História, de Geografia e de atualidades do Paraná representem, pelo menos, 20% (vinte por cento) das questões da Prova de História e da Prova de Geografia dos processos seletivos para ingresso em cursos de educação superior no Estado do Paraná.

## ARTE

### ETAPA 1

#### 1 Música

- 1.1 Som, ruído, música.
- 1.2 Parâmetros do som.
- 1.3 Instrumentos musicais.
- 1.4 Música ocidental contemporânea.
- 1.5 Gêneros musicais: samba, bossa nova, rock.

#### 2 Artes Visuais

- 2.1 Arte do Mundo Contemporâneo na Europa e nas Américas: desenvolvimento histórico dos estilos em relação à pintura, à escultura e à arquitetura.

#### 3 Artes Cênicas

- 3.1 Teatro Contemporâneo.
- 3.2 Teatro Naturalista.
- 3.3 Teatro Épico.
- 3.4 Teatro Engajado (Teatro do Oprimido).
- 3.5 O jogo no teatro: o corpo como instrumento.
- 3.6 Teatro Improvisacional

#### 4 Dança

- 4.1 Elementos da dança: movimento corporal, espaço e tempo.
- 4.2 Dança contemporânea.
- 4.3 Danças típicas brasileiras.

### ETAPA 2

#### 1 Música

- 1.1 A voz cantada.
- 1.2 Música corporal.
- 1.3 Orquestra.
- 1.4 Música ocidental do período moderno e do período romântico.
- 1.5 Música sertaneja.
- 1.6 Música Popular Brasileira.

#### 2 Artes Visuais

- 2.1 A Arte do Mundo Moderno na Europa e nas Américas: desenvolvimento histórico dos estilos em relação à pintura, à escultura e à arquitetura.

#### 3 Artes Cênicas

- 3.1 Teatro Medieval e Renascentista.
- 3.2 Teatro Religioso.
- 3.3 Commediadell'Arte.
- 3.4 Teatro Elisabetano (Shakespeare).

#### 4 Dança

- 4.1 O corpo na dança.
- 4.2 Dança Moderna.
- 4.3 Danças folclóricas.

**1 Música**

- 1.1 Música e Tecnologia.
- 1.2 Música ocidental do período clássico.
- 1.3 Movimentos musicais no Brasil: tropicália, manguêbeat, festivais de música.
- 1.4 Gêneros musicais: Funk, rap, música eletrônica.

**2 Artes Visuais**

- 2.1 As manifestações estéticas e artísticas da Pré-História e da Antiguidade na Idade Média: desenvolvimento histórico dos estilos em relação à pintura, à escultura e à arquitetura.

**3 Artes Cênicas**

- 3.1 Rituais: do Sagrado ao Profano.
- 3.2 Teatro na Antiguidade: a Tragédia e a Comédia.

**4 Dança**

- 4.1 Danças de salão.
- 4.2 Dança clássica.

**BIOLOGIA**

As questões de Biologia visam a investigar o entendimento acerca do objeto de estudo – o fenômeno vida – em sua complexidade de relações, ou seja, na organização dos seres vivos, no funcionamento dos mecanismos biológicos, no estudo da biodiversidade em processos biológicos de hereditariedade e de variabilidade genética, nas relações ecológicas e na análise das implicações dos avanços biológicos no fenômeno vida. Pretende-se, portanto, avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões interdisciplinares que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e tecnológico na área biológica, bem como as relações entre **Ciência e Saúde**, em todos os conteúdos relacionados.

**ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS****1 Histórico, importância e abrangência da Biologia****2 Caracterização dos seres vivos****3 Níveis de organização dos seres vivos****4 Origem da vida****5 Biologia celular**

- 5.1 Composição química da célula.
  - 5.1.1 Nutrição: necessidades alimentares.
- 5.2 Componentes celulares (membrana, citoplasma, núcleo) – estrutura e função.
  - 5.2.1 Metabolismo energético: respiração celular e fermentação; fotossíntese e quimiossíntese.
  - 5.2.2 Metabolismo de controle: DNA, RNA, síntese proteica.
- 5.3 Divisão celular: ciclo celular, mitose e meiose.

**6 Reprodução**

- 6.1 Tipos de reprodução.
- 6.2 Sistema genital masculino e feminino.
- 6.3 Formação de gametas.
- 6.4 Fecundação.
- 6.5 Métodos contraceptivos e DST.

**7 Desenvolvimento embrionário animal****8 Histologia – características, estrutura e função dos tecidos**

- 8.1 Tecido epitelial.
- 8.2 Tecido conjuntivo.
- 8.3 Tecido muscular.
- 8.4 Tecido nervoso.

**9 Ciência e saúde****BIOLOGIA DOS ORGANISMOS****1 Diversidade dos seres vivos: regras de nomenclatura e classificação****2 Caracterização dos vírus****3 Caracterização dos reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia**

- 3.1 Doenças bacterianas, viroses, protozoonoses, verminoses.



- 4 Morfologia e fisiologia animal dos poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, protocordados e vertebrados**
  - 4.1 Revestimento.
  - 4.2 Sustentação e locomoção.
  - 4.3 Nutrição.
  - 4.4 Circulação.
  - 4.5 Respiração.
  - 4.6 Excreção.
  - 4.7 Coordenação nervosa e hormonal.
  - 4.8 Órgãos sensoriais.
  - 4.9 Reprodução e desenvolvimento.
- 5 Morfologia, sistemática e fisiologia vegetal**
  - 5.1 Tecidos vegetais.
  - 5.2 Morfologia externa e interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos.
  - 5.3 Morfologia, reprodução, sistemática e ciclos de vida de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
  - 5.4 Absorção e transporte de substâncias inorgânicas e orgânicas.
  - 5.5 Transpiração e gutação.
  - 5.6 Crescimento e desenvolvimento.
- 6 Ciência e saúde**

## HEREDITARIEDADE E AMBIENTE

- 1 Genética**
  - 1.1 Bases da hereditariedade.
  - 1.2 Leis mendelianas.
  - 1.3 Alelos múltiplos e genética dos grupos sanguíneos.
  - 1.4 Teoria cromossômica da herança: genes e cromossomos, mutações, genes ligados, mapas genéticos e recombinação, determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo, cariótipo humano e aberrações cromossômicas.
  - 1.5 Interações gênicas e noções de herança quantitativa.
  - 1.6 Variações da expressão gênica: pleiotropia, penetrância e expressividade.
  - 1.7 Aplicações do conhecimento genético (Engenharia genética).
- 2 Evolução**
  - 2.1 Evidências da evolução biológica.
  - 2.2 Teorias lamarckista e darwinista.
  - 2.3 Teoria moderna da evolução – fatores evolutivos e princípio de Hardy-Weinberg.
  - 2.4 Origem das espécies – processo evolutivo e diversificação.
  - 2.5 Evolução humana.
- 3 Ecologia**
  - 3.1 Fundamentos da ecologia – conceitos.
  - 3.2 Os seres vivos e o ambiente.
  - 3.3 Dinâmica das populações biológicas.
  - 3.4 Comunidades: riqueza e diversidade; relações entre seres vivos.
  - 3.5 Ecossistemas: habitat e nicho ecológico.
  - 3.6 Energia e matéria nos ecossistemas: cadeias/teias alimentares e ciclos biogeoquímicos.
  - 3.7 Sucessão ecológica e biomas: grandes biomas da terra e biomas brasileiros.
  - 3.8 O Homem e o ambiente – conservação e degradação ambiental, poluição e impactos ambientais, interferência humana nos ecossistemas naturais.
- 4 Ciência e saúde**

## EDUCAÇÃO FÍSICA

As questões de Educação Física visam a investigar o entendimento sobre o objeto de estudo – o movimento humano – em sua complexidade de relações, ou seja, com as diferentes formas de manifestação esportiva e de lazer, com as diferentes formas de manifestação da ginástica, danças e lutas, jogos e brincadeiras nas diversas fases de crescimento e desenvolvimento humanos. O objetivo é avaliar se os candidatos possuem habilidades para resolver questões relacionadas aos eixos esporte, ginástica, jogos e brincadeiras, dança e luta, que considerem a investigação e o desenvolvimento científico e cultural na área de educação física, bem como as relações dessa área com a sociedade, a educação, a saúde e a qualidade de vida.

- 1 Análise da relação esporte e qualidade de vida**
- 2 Regras oficiais dos esportes coletivos**
  - 2.1 Voleibol.
  - 2.2 Basquetebol.
  - 2.3 Handebol.
  - 2.4 Futsal.
  - 2.5 Futebol.
- 3 Regras oficiais do atletismo e natação**
- 4 Análise dos jogos, brincadeiras e esporte, desde a infância até a vida adulta, como possibilidade de educação e lazer**
- 5 A ginástica versus sedentarismo e qualidade de vida**
- 6 Estudo das capacidades físicas**
  - 6.1 Força.
  - 6.2 Velocidade.
  - 6.3 Resistência.
  - 6.4 Flexibilidade.
- 7 Estudo das capacidades coordenativas**
  - 7.1 Ritmo.
  - 7.2 Lateralidade.
  - 7.3 Equilíbrio.
  - 7.4 Coordenação.
- 8 Histórico, filosofia e as características das diferentes artes marciais**
- 9 A dança compreendida como uma possibilidade de dramatização e expressão corporal**
- 10 Histórico, classificação e estilos da capoeira**
- 11 Análise de jogos esportivos: rendimento versus qualidade de vida**
- 12 Estudo do conhecimento popular versus o conhecimento científico sobre o fenômeno esporte**
- 13 Análise do esporte nos seus diferenciados aspectos**
  - 13.1 Meio de lazer.
  - 13.2 Função social.
  - 13.3 Relação com a mídia.
  - 13.4 Relação com a ciência.
  - 13.5 Doping e recursos ergogênicos.
  - 13.6 Alto rendimento.
  - 13.7 Saúde e prática esportiva.
- 14 Análise da apropriação do esporte pela indústria cultural**
- 15 Análise da apropriação da dança pela indústria cultural**
- 16 Estudos da relação da ginástica com:**
  - 16.1 Fonte metabólica.
  - 16.2 Gastos energéticos.
  - 16.3 Composição corporal.
  - 16.4 Desvios posturais, LER e DORT.
- 17 Atualidades em educação física e esportes**

## FILOSOFIA

As questões de Filosofia têm por objetivo aferir o conhecimento do candidato quanto aos aspectos teórico-metodológicos em relação à história, às escolas, aos autores, aos sistemas filosóficos. Objetiva, ainda, medir o conhecimento de domínios específicos da Lógica, da Ética, da Estética, da Filosofia Política, da Filosofia da Ciência.

- 1. A origem da filosofia e os métodos filosóficos**
  - 1.1. O surgimento do discurso filosófico.
  - 1.2. Argumentação filosófica e experimentos de pensamento.
  - 1.3. A filosofia grega: a disputa entre a sofística e a filosofia; o método socrático e a dialética; a teoria das ideias; conhecimento e reminiscência; ciência e técnica; as teses cosmológicas e antropológicas gregas e sua influência na história do pensamento.
- 2. Teoria do conhecimento**
  - 2.1. O problema da possibilidade do conhecimento; a validade da crença; a distinção entre evidência e opinião; senso comum.
  - 2.2. Abordagens epistemológicas: ceticismo (a questão sobre se o conhecimento é de todo modo possível); racionalismo (a tese de que o conhecimento tem origem na razão); empirismo (a tese de que o conhecimento tem origem na experiência); idealismo transcendental (a tese de que as condições de possibilidade do conhecimento são dadas *a priori* e o conhecimento é estabelecido como a síntese entre a intuição sensível e os conceitos do entendimento).

**3. Lógica elementar**

- 3.1. A noção de consequência lógica. A inferência válida e a inferência correta. Tipos de inferência (dedutiva, indutiva e abdutiva).
- 3.2. Elementos de lógica proposicional clássica (operadores lógico-proposicionais). Elementos da teoria do silogismo categórico (termos e proposições, o Quadrado de Oposições, figuras e modos válidos do silogismo categórico).
- 3.3. Falácias formais e não formais (falácias semânticas, falácias de relevância e falácias indutivas).

**ETAPA 2****1. Ética**

- 1.1. Ética da virtude: a questão sobre o que é moralmente correto e como podemos viver da melhor forma.
- 1.2. Deontologia: deveres morais normativos determinam o que é moralmente correto.
- 1.3. Utilitarismo: o que é moralmente correto é aquilo que produz o melhor equilíbrio entre prazer e sofrimento quando todos são considerados igualmente.
- 1.4. Direitos humanos, bioética e ética ambiental.

**2. Filosofia política**

A formação da unidade política e a formação do cidadão. A concepção grega da *pólis* e a concepção do estado moderno. As formas de governo.

- 2.1. Estado e sociedade civil. A questão da soberania e dos direitos e obrigações dos cidadãos. Cidadania e responsabilidade social. Liberalismo, socialismo, contratualismo.
- 2.2. Justiça distributiva.

**ETAPA 3****1. Filosofia da Ciência**

- 1.1. Revoluções científicas e mudanças de paradigmas. Verificação das teorias científicas.
- 1.2. Positivismo (a tese de que o conhecimento é estabelecido com base em evidências empíricas e interpretado racionalmente) e historicismo (a tese de que os princípios do conhecimento são construídos e modificados historicamente).
- 1.3. Ciência e poder. Ciência e valor. Os mitos da ciência e o papel da ciência na sociedade.

**2. Estética**

- 2.1. Sensibilidade e experiência estética: O belo natural e o belo artístico. A questão do sublime.
- 2.2. Arte como imitação do fenômeno natural e como expressão da experiência.
- 2.3. A questão do juízo de gosto e das teorias do gênio.
- 2.4. Arte e cultura de massas. A indústria cultural.

**3. Metafísica**

- 3.1. Ontologia e teologia. Ser, essência, existência e aparência. Os argumentos acerca da existência de Deus.
- 3.2. Liberdade e determinismo.
- 3.3. O problema da relação entre mente e corpo.

**FÍSICA**

O objetivo das questões de Física na prova de Conhecimentos Gerais é avaliar se os candidatos possuem um mínimo de conhecimentos de Física do Cotidiano, Física Moderna e Física das Novas Tecnologias, de acordo com os Parâmetros Curriculares. As questões pretendem avaliar se os candidatos reúnem conhecimentos e habilidades para resolver questões interdisciplinares. Na prova de Conhecimentos Específicos, busca-se avaliar se o candidato domina os conteúdos dessa disciplina ensinados no Ensino Médio e se possui a capacidade de utilizar esses conhecimentos para resolver problemas específicos da área e a capacidade de estabelecer conclusões. Busca-se identificar se os candidatos apresentam as condições de desenvolvimento e de aprendizagem da Física e sua interdependência com outras ciências.

**ETAPA 1****1. Grandezas físicas**

- 1.1. Noções de medição em Física.
- 1.2. Sistema Internacional de Unidades (SI)
- 1.3. Análise dimensional e sistemas de unidades.
- 1.4. Grandezas físicas escalares e vetoriais.
- 1.5. Soma e decomposição de vetores.
- 1.6. Relação funcional entre grandezas físicas e representação gráfica.

**2. Mecânica**

- 2.1. Cinemática
  - 2.1.1. Deslocamento escalar e vetorial.
  - 2.1.2. Velocidades escalar e vetorial (média e instantânea).
  - 2.1.3. Acelerações escalar e vetorial (média e instantânea).
  - 2.1.4. Movimento uniforme (MU).

- 2.1.5. Movimento uniformemente variado (MUV).
- 2.1.6. Queda livre e movimento de projéteis.
- 2.1.7. Movimento circular uniforme (MCU).
- 2.1.8. Movimento circular uniformemente variado (MCUV).
- 2.1.9. Função horária de um movimento e sua representação gráfica.
- 2.2. Dinâmica
  - 2.2.1. Leis do movimento e da mecânica newtoniana.
    - 2.2.1.1. Referenciais inerciais e princípio da inércia.
    - 2.2.1.2. Força e princípio fundamental da dinâmica.
    - 2.2.1.3. Princípio da ação e reação.
  - 2.2.2. Forças peso, elástica, de contato (normal e atrito) e de arraste.
  - 2.2.3. Forças fictícias (forças centrífuga e de coriolis) e referenciais não inerciais.
  - 2.2.4. Força centrípeta e dinâmica do movimento circular.
  - 2.2.5. Plano inclinado.
  - 2.2.6. Lei da gravitação universal da mecânica newtoniana e campo gravitacional.
  - 2.2.7. Leis do movimento planetário de Kepler.
  - 2.2.8. Quantidade de movimento linear (momento linear) e impulso de uma força.
  - 2.2.9. Princípio da conservação da quantidade de movimento linear.
  - 2.2.10. Momento de uma força (torque) e momento de inércia.
  - 2.2.11. Quantidade de movimento angular (momento angular).
  - 2.2.12. Princípio da conservação da quantidade de movimento angular.
  - 2.2.13. Trabalho, energia cinética, energia potencial e potência.
  - 2.2.14. Forças conservativas e não conservativas.
  - 2.2.15. Princípio da conservação de energia.
  - 2.2.16. Colisões entre corpos.
  - 2.2.17. Sistema de partículas e centro de massas.
  - 2.2.18. Equilíbrio de uma partícula e equilíbrio de um corpo rígido.
  - 2.2.19. Polias e máquinas simples.

### 1. Hidrostática e hidrodinâmica.

- 1.1. Densidade e massa específica.
- 1.2. Pressão, Lei de Stevin e princípio de Pascal.
- 1.3. Empuxo e princípio de Arquimedes.
- 1.4. Vazão e equação da continuidade.
- 1.5. Equação de Bernoulli.

### 2. Termologia.

- 2.1. Temperatura e Lei Zero da Termodinâmica.
- 2.2. Escalas termométricas.
- 2.3. Dilatação térmica de sólidos e de líquidos.
- 2.4. Gases ideais e equação de Clapeyron.
- 2.5. Noções de teoria cinética dos gases.
- 2.6. Calor e equilíbrio térmico.
- 2.7. Capacidade térmica e calor específico de sólidos e de líquidos.
- 2.8. Calor latente de transição de fases.
- 2.9. Processos de transferência de calor.
- 2.10. Condutores e isolantes térmicos.
- 2.11. Calor, trabalho e equivalente mecânico do calor.
- 2.12. Energia interna e Primeira Lei da Termodinâmica.
- 2.13. Máquinas térmicas e ciclo de Carnot.
- 2.14. Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica.

### 3. Óptica.

- 3.1. Óptica geométrica.
  - 3.1.1. Leis da reflexão da luz.
  - 3.1.2. Espelhos planos e esféricos.
  - 3.1.3. Índice de refração e leis da refração da luz.
  - 3.1.4. Ângulo limite e reflexão total da luz.
  - 3.1.5. Dispersão da luz e prismas.

- 3.1.6. Dioptra plano e lâminas planas.
- 3.1.7. Lentes delgadas.
- 3.1.8. Olho humano e lentes corretivas.
- 3.1.9. Instrumentos ópticos.
- 3.2. Óptica física.
  - 3.2.1. Natureza ondulatória da luz.
  - 3.2.2. Princípio de Huygens.
  - 3.2.3. Difração da luz.
  - 3.2.4. Interferência da luz e experimento de Young.
- 4. Ondulatória.**
  - 4.1. Movimentos periódicos e movimentos harmônicos simples (MHS).
  - 4.2. Pulsos e ondas.
  - 4.3. Comprimento de onda, frequência e velocidade de ondas.
  - 4.4. Ondas transversais e longitudinais.
  - 4.5. Ondas mecânicas e eletromagnéticas.
  - 4.6. Reflexão, refração e polarização de ondas.
  - 4.7. Difração, interferência e princípio de superposição.
  - 4.8. Ondas estacionárias.
  - 4.9. Ondas sonoras (altura, intensidade, timbre e velocidade).
  - 4.10. Cordas vibrantes.
  - 4.11. Tubos sonoros.
  - 4.12. Instrumentos musicais.
  - 4.13. Ouvido humano.
  - 4.14. Efeito Doppler sonoro e luminoso.

---

**ETAPA 3**
**1. Eletricidade e magnetismo.**

- 1.1. Eletrostática.
  - 1.1.1. Condutores e isolantes elétricos.
  - 1.1.2. Carga elétrica e processos de eletrização.
  - 1.1.3. Princípio de conservação da carga elétrica.
  - 1.1.4. Lei de Coulomb.
  - 1.1.5. Campo elétrico e Lei de Gauss.
  - 1.1.6. Potencial elétrico.
  - 1.1.7. Capacitores e associação de capacitores.
- 1.2. Eletrodinâmica.
  - 1.2.1. Corrente e resistência elétricas.
  - 1.2.2. Leis de Ohm e associação de resistores.
  - 1.2.3. Circuitos elétricos e Leis de Kirchhoff.
  - 1.2.4. Condutores ôhmicos e não ôhmicos.
  - 1.2.5. Resistividade e condutividade elétrica.
  - 1.2.6. Potência elétrica e efeito Joule.
- 1.3. Eletromagnetismo.
  - 1.3.1. Propriedades e campo magnético de ímãs.
  - 1.3.2. Magnetismo da Terra.
  - 1.3.3. Lei da inexistência de monopolos magnéticos.
  - 1.3.4. Campo magnético de fios retilíneos, de espiras, de bobinas e de solenoides.
  - 1.3.5. Lei de Biot-Savart.
  - 1.3.6. Interação entre fios condutores de corrente elétrica.
  - 1.3.7. Força de Lorentz.
  - 1.3.8. Lei de indução eletromagnética de Faraday e Lei de Lenz.
  - 1.3.9. Indutores, transformadores e motores elétricos.
  - 1.3.10. Lei de Ampère-Maxwell.
  - 1.3.11. Natureza eletromagnética da luz e espectro eletromagnético.

**2. Noções de física quântica.**

- 2.1. Radiação de corpo negro.
- 2.2. Natureza corpuscular da luz.
- 2.3. Efeito fotoelétrico.
- 2.4. Dualidade onda-partícula e princípio da incerteza.
- 2.5. Modelos atômicos.
- 2.6. Radioatividade.
- 2.7. Fissão e fusão nucleares.
- 2.8. Interações fundamentais e partículas elementares.

**GEOGRAFIA**

As questões de Geografia têm como objetivo avaliar se os candidatos possuem conhecimentos sobre o espaço geográfico e o papel das dimensões políticas, econômicas, demográficas, culturais e socioambientais na sua organização e dinâmica. Visam também verificar a capacidade de análise e de compreensão dos conflitos e das contradições inerentes à organização de um determinado espaço, o grau de conhecimento e de articulação das diversas categorias em Geografia e as formas de tratamento e de representação dos fatos geográficos, de acordo com as ênfases dadas pelas Diretrizes Curriculares de Geografia. O conhecimento sobre o território paranaense também sujeita-se à avaliação.

**ETAPA 1****GEOGRAFIA GERAL****1 A formação e a transformação das paisagens**

- 1.1 Os conceitos geográficos fundamentais.
- 1.2 Localização e orientação.
- 1.3 Movimento da terra e fusos horários.
- 1.4 Representação cartográfica.

**2 A dinâmica da natureza e as transformações geradas pela ação antrópica**

- 2.1 Estrutura geológica.
  - 2.1.1 Estrutura da terra.
  - 2.1.2 Tectônica de placas.
  - 2.1.3 Rochas.
- 2.2 O relevo.
  - 2.2.1 As estruturas e as formas do relevo.
  - 2.2.2 Os agentes internos e externos.
- 2.3 O clima.
  - 2.3.1 Fatores e elementos do clima.
  - 2.3.2 Circulação atmosférica.
  - 2.3.3 Fenômenos climáticos.
  - 2.3.4 Tipos climáticos.

2.4 Biomas.

2.5 Solos.

2.6 Hidrografia.

**3 Formação, localização, exploração dos recursos naturais**

- 3.1 Os recursos naturais, tipos e formas de ocorrência.
- 3.2 As fontes de energia.
- 3.3 Os impactos ambientais gerados pela exploração e pelo uso dos recursos naturais.

**ETAPA 2****GEOGRAFIA DO BRASIL****1 As bases físicas do Brasil**

- 1.1 Estrutura geológica e as formas do relevo (classificação do relevo).
- 1.2 Circulação atmosférica e os climas do Brasil.
- 1.3 As bacias hidrográficas.
- 1.4 Os biomas.
- 1.5 Os domínios morfoclimáticos.

**2 Formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais**

- 2.1 Recursos naturais – tipos, formas de ocorrência e aplicações.
- 2.2 Impactos ambientais decorrentes da exploração e do uso dos recursos naturais.

**3 Industrialização e organização do espaço**

- 3.1 Indústria e industrialização no Brasil.
- 3.2 Distribuição espacial das indústrias.
- 3.3 Matriz energética.

- 4 A dinâmica do espaço rural**
  - 4.1 Colonização e estrutura fundiária.
  - 4.2 Relações de trabalho no campo.
  - 4.3 Reforma agrária e conflitos rurais.
  - 4.4 Transformações tecnológicas no campo.
  - 4.5 Sistemas de produção.
  - 4.6 Cooperativas e agroindústrias.
  - 4.7 Fronteiras agrícolas.
  - 4.8 Impactos ambientais no espaço rural.
  - 4.9 Êxodo rural
- 5 A urbanização na sociedade capitalista.**
  - 5.1 Urbanização brasileira.
  - 5.2 Hierarquia das cidades e rede urbana.
  - 5.3 Problemas socioambientais urbanos.
- 6 O espaço em rede.**
  - 6.1 Produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial brasileira.
  - 6.2 A circulação de mão de obra, do capital, das mercadorias e das informações.
- 7 A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos.**
  - 7.1 Composição étnica da população.
  - 7.2 Dinâmica populacional: taxas de natalidade, mortalidade geral e infantil, densidade demográfica, pirâmides etárias, população econômica ativa e inativa, IDH.
  - 7.3 Os movimentos migratórios e suas motivações.
- 8 As manifestações socioespaciais da diversidade cultural.**
- 9 Regionalização do Brasil.**
  - 9.1 Critérios adotados de regionalização.
  - 9.2 As divisões regionais.
- 10 Aspectos geográficos do Paraná no contexto nacional e internacional.**

**ETAPA 3****GEOGRAFIA GLOBAL**

- 1 A revolução técnico-científico-informacional e os novos arranjos no espaço da produção.**
  - 1.1 Revolução industrial.
  - 1.2 Revolução tecnocientífica e informacional.
  - 1.3 Novos arranjos espaciais no espaço da produção.
- 2 A nova ordem mundial, os territórios supranacionais e o papel do Estado.**
  - 2.1 Globalização e mundialização.
  - 2.2 Geopolítica da globalização.
  - 2.3 Formação, mobilidade das fronteiras e reconfiguração dos territórios
  - 2.4 As implicações socioespaciais do processo de mundialização.
  - 2.5 Desigualdades socioeconômicas.
  - 2.6 Blocos econômicos.
  - 2.7 A questão ambiental.
- 3 O espaço em rede**
  - 3.1 Produção, transporte e comunicação na atual configuração territorial.
  - 3.2 Circulação de mão de obra, do capital, das mercadorias e das informações.
  - 3.3 As redes materiais e imateriais e os fluxos da globalização.
- 4 A formação, o crescimento das cidades, a dinâmica dos espaços urbanos e a urbanização recente.**
  - 4.1 A formação e o crescimento das cidades.
  - 4.2 A dinâmica dos espaços urbanos.
  - 4.3 Cidade globais.
  - 4.4 Megacidades.
  - 4.5 Os tecnopolos.
- 5 A evolução demográfica, a distribuição espacial da população e os indicadores estatísticos.**
  - 5.1 Teorias demográficas.
  - 5.2 Dinâmica da população mundial – indicadores estatísticos.
  - 5.3 Os movimentos migratórios e suas motivações.
- 6 As manifestações socioespaciais da diversidade cultural.**
- 7 O comércio e as implicações socioespaciais.**
- 8 As diversas regionalizações do espaço geográfico.**
  - 8.1 A regionalização mundial: Norte-Sul.
  - 8.2 DIT (divisão internacional do trabalho).

**HISTÓRIA**

As questões de História da prova de Conhecimentos Gerais pretendem identificar candidatos com consciência crítica da realidade na qual se encontram inseridos, com capacidade de reflexão acerca das sociedades ao longo do tempo, e que sejam capazes de compreender e inter-relacionar fatos históricos com conhecimentos produzidos em outras áreas. Em consonância com as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM) e Orientações Curriculares Nacionais do Ensino Médio (OCNEM), os conteúdos selecionados visam aferir o desenvolvimento, por parte dos candidatos, dos conceitos de História, processo histórico, tempo, sujeito histórico, trabalho, poder, cultura, memória e cidadania. Na prova de conhecimentos específicos, pretendem-se aferir as habilidades cognitivas importantes para a História, tais como a capacidade de comparar processos históricos distintos no espaço e no tempo, de identificar transformações e permanências, de estabelecer conexões entre o presente e o passado, de interpretar as diversas modalidades de fonte histórica e de produzir a análise e a síntese acerca dos conteúdos aprendidos. Nessa perspectiva, também serão abordados aspectos históricos do estado do Paraná.

**ETAPA 1****1 Antiguidade Ocidental Greco-Romana**

- 1.1 Democracia, cidadania e escravidão.
- 1.2 Cultura da *pólis*.
- 1.3 A expansão romana e a política imperial.
- 1.4 A crise do século III d.C.

**2 O Ocidente na Idade Média**

- 2.1 A sociedade feudal.
- 2.2 A economia medieval.
- 2.3 O Estado e a Igreja.
- 2.4 Cultura e saber.

**3 História Moderna**

- 3.1 A crise da sociedade medieval e o nascimento do mundo moderno.
- 3.2 As transformações históricas na Europa Ocidental no fim da Idade Média e a formação dos Estados Nacionais.
- 3.3 As grandes navegações e a revolução comercial a partir do século XV.

**4 História do Brasil**

- 4.1 O período colonial: economia, política, sociedade e cultura.

**5 História do Paraná**

- 5.1 O processo de colonização do Paraná: povos indígenas, europeus, africanos, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho e movimentos populacionais.

**ETAPA 2****1 História Moderna e Contemporânea**

- 1.1 O Renascimento, a reforma religiosa e a revolução científica.
- 1.2 A colonização nas Américas e o Mercantilismo.
- 1.3 As sociedades indígenas e o impacto das invasões conquistadoras.
- 1.4 As revoluções burguesas na Inglaterra e na França.
- 1.5 A Revolução Industrial e o desenvolvimento do capitalismo.
- 1.6 O liberalismo e o pensamento protecionista nos séculos XVIII e XIX.
- 1.7 A crise dos impérios coloniais e o processo de independência nas Américas.
- 1.8 Conservadorismo, nacionalismo e socialismo no século XIX.
- 1.9 Os Estados Unidos: formação socioeconômica, expansão territorial, guerra civil e industrialização.

**2 História do Brasil**

- 2.1 O período imperial (1822-1889): economia, política, sociedade e cultura.
- 2.2 A instalação da ordem republicana: economia, política, sociedade e cultura.

**3 História do Paraná**

- 3.1 O Paraná no século XIX: povos indígenas, europeus, africanos e seus descendentes, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho e movimentos populacionais.



**1 História Contemporânea**

- 1.1 A América Latina no século XX.
- 1.2 As grandes guerras e as revoluções no século XX.
- 1.3 A ordem burguesa, a democracia liberal e o totalitarismo no século XX.
- 1.4 A nova ordem internacional: guerra fria, crise do socialismo e do Estado do Bem-Estar Social nos séculos XX e XXI.
- 1.5 Os movimentos sociais nos séculos XX e XXI.
- 1.6 Globalização, blocos econômicos, neoliberalismo, meio ambiente e desenvolvimento tecnológico.
- 1.7 África e Ásia: escravidão, colonização, descolonização e conflitos regionais.
- 1.8 O terrorismo no século XXI e os conflitos internacionais.

**2 História do Brasil**

- 2.1 A consolidação da república oligárquica.
- 2.2 A crise dos anos 1920 e o governo Vargas: economia, política, sociedade e cultura.
- 2.3 Estado e sociedade no período populista.
- 2.4 O golpe civil-militar de 1964, Estado autoritário, legalidade autoritária, repressão e violência políticas.
- 2.5 A redemocratização da sociedade e os novos movimentos sociais.
- 2.6 Economia, política, sociedade, aspectos culturais, relações étnico-raciais, questões ambientais e relativas à cidadania e aos Direitos Humanos no Brasil do século XXI.

**3 História do Paraná**

- 3.1 Do século XX aos dias atuais: questões indígenas, imigrantes e migrantes, movimentos populacionais, economia, cultura, política, conflitos sociais, relações de trabalho, relações étnico-raciais e questões ambientais.

**MATEMÁTICA**

A prova de Matemática pretende avaliar o conhecimento que o candidato possui do conteúdo dessa disciplina, que faz parte da sua formação mínima, conforme as orientações constantes das Diretrizes Curriculares do estado do Paraná para os Ensinos Fundamental e Médio. Pretende, ainda, avaliar prioritariamente a capacidade do candidato quanto à observação, à criação e à utilização de raciocínio lógico dedutivo, capacidade essa essencial para o indivíduo relacionar dados e propor soluções na resolução de questões e de problemas relacionados ou não a situações reais.

**1 Conjuntos Numéricos**

- 1.1 Números naturais e números inteiros.
- 1.2 Divisibilidade.
- 1.3 Números primos e compostos; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- 1.4 Números racionais e irracionais, operações e propriedades; ordem, valor absoluto, desigualdades e intervalos no conjunto dos números reais; representação decimal de frações ordinárias.

**2 Teoria dos conjuntos**

- 2.1 Conceito de conjunto.
- 2.2 Subconjuntos.
- 2.3 Representações de conjuntos.
- 2.4 Operações entre conjuntos.

**3 Funções**

- 3.1 Noção de função; construção de funções; funções crescentes e decrescentes.
- 3.2 Domínio, conjunto-imagem e gráfico; translação de gráficos.
- 3.3 Funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras, função par e função ímpar.
- 3.4 Tipos de funções: polinomial do 1.º grau, modular, quadrática, exponencial e logarítmica.
- 3.5 Máximos ou mínimos da função quadrática.
- 3.6 Operações com funções: adição, multiplicação por número real, produto, quociente, composição e inversão.
- 3.7 Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

**4 Progressão aritmética e progressão geométrica**

- 4.1 Noções de sequências numéricas.
- 4.2 Progressões aritméticas: fórmula do termo geral de uma progressão aritmética; interpolação aritmética; soma dos termos de uma progressão aritmética.
- 4.3 Progressões geométricas: fórmula do termo geral de uma progressão geométrica; soma dos termos de uma progressão geométrica finita; soma dos termos de uma progressão geométrica infinita.

**5 Geometria Euclidiana Plana**

- 5.1 Ângulos: propriedades e medidas.
- 5.2 Congruência de figuras geométricas; congruência de triângulos; os casos clássicos de congruência.

- 5.3 O postulado das paralelas; duas paralelas cortadas por uma transversal; feixe de paralelas cortadas por transversais; Teorema de Tales; semelhança de triângulos.
- 5.4 Relações trigonométricas no triângulo retângulo.
- 5.5 Relações métricas no triângulo retângulo; polígonos regulares; circunferência e círculo; Teorema de Pitágoras.
- 5.6 Área de triângulos e de quadriláteros; área de polígonos regulares; área do círculo e do setor circular.

**ETAPA 2****1 Trigonometria**

- 1.1 Arcos e ângulos: medidas em graus e em radianos; relações de conversão.
- 1.2 Funções trigonométricas: domínio, conjunto-imagem, gráficos, período e paridade; cálculo dos valores das funções trigonométricas em ângulos notáveis.
- 1.3 Identidades trigonométricas fundamentais; fórmulas de adição, de subtração, de duplicação e de bissecção de arcos; transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.
- 1.4 Lei dos senos e lei dos cossenos; resolução de triângulos.
- 1.5 Equações trigonométricas e inequações trigonométricas.

**2 Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares**

- 2.1 Conceito e elementos característicos de uma matriz; adição e multiplicação de matrizes; multiplicação de número por matriz; conceito e cálculo da inversa de uma matriz quadrada.
- 2.2 Determinante de uma matriz quadrada; propriedades e aplicações.
- 2.3 Sistemas lineares; regra de Cramer.
- 2.4 Matrizes associadas a um sistema de equações lineares.
- 2.5 Resolução e discussão de um sistema linear.

**3 Análise Combinatória, Probabilidades e Matemática Financeira**

- 3.1 Razões e proporções; divisão proporcional; regras de três simples e compostas.
- 3.2 Porcentagens; média aritmética (simples e ponderada), média geométrica.
- 3.3 Juros simples e compostos.
- 3.4 Problemas de contagem.
- 3.5 Combinações; arranjos simples; permutações simples e com repetições; binômio de Newton.
- 3.6 Conceito de probabilidade e de espaços amostrais; resultados igualmente prováveis.
- 3.7 Probabilidade da união e da intersecção de dois eventos em espaços amostrais finitos.
- 3.8 Probabilidade condicional e eventos independentes.
- 3.9 Noções de Estatística: frequência absoluta; medidas de tendência central (média, mediana e moda).
- 3.10 Interpretação de gráficos e de tabelas.

**ETAPA 3****1 Geometria Analítica**

- 1.1 Coordenadas cartesianas; equações e gráficos; distância entre dois pontos.
- 1.2 Estudo da equação da reta: coeficiente angular (inclinação ou declividade de uma reta), coeficiente linear; reta na forma geral; reta na forma segmentária; intersecção de retas; retas paralelas e perpendiculares; feixe de retas; distância de um ponto a uma reta; área de um triângulo.
- 1.3 Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; condição para que uma dada equação represente uma circunferência; identificação do raio e do centro de uma circunferência de equação dada.

**2 Números complexos**

- 2.1 Conceito e operações fundamentais.
- 2.2 Representação algébrica e polar.

**3 Polinômios**

- 3.1 Conceitos; grau e propriedades fundamentais.
- 3.2 Identidade de polinômios; adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios.
- 3.3 Raízes reais e complexas de polinômios; algoritmo de Briot-Ruffini.
- 3.4 Fatoração; produtos notáveis e resto da divisão de um polinômio por  $x \pm a$ .

**4 Equações Algébricas**

- 4.1 Definições; conceito de raiz; multiplicidade de raízes.
- 4.2 Teorema Fundamental da Álgebra; decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis (do 1.º e do 2.º grau).
- 4.3 Relação entre coeficientes e raízes; pesquisa de raízes racionais; raízes reais e complexas.

**5 Geometria Euclidiana Espacial**

- 5.1 Retas e planos no espaço: paralelismo e perpendicularismo de retas e de planos; retas reversas.
- 5.2 Prismas; pirâmides e respectivos troncos; cálculo de áreas e de volumes.
- 5.3 Poliedros convexos; fórmula de Euler.
- 5.4 Cilindro, cone, tronco de cone, esfera; cálculo de áreas e de volumes.

Considera-se importante que o ensino da Química não promova a necessidade de uma excessiva memorização, mas possibilite ao estudante adquirir a capacidade de observar e de descrever fenômenos, de construir e/ou de compreender possíveis modelos explicativos para esses fenômenos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente. As questões formuladas conterão todos os dados necessários e terão o objetivo principal de avaliar a capacidade de compreensão, de interpretação e de análise das informações recebidas. Espera-se que os candidatos tenham conhecimentos de equações químicas usuais e de nomes e de fórmulas químicas de substâncias consideradas mais comuns no âmbito da Química.

**ETAPA 1****1 Matéria, composição e transformações dos materiais**

Considera-se importante que os aspectos históricos da química sejam inseridos ao longo de todo o programa, como forma de facilitar a compreensão dos conceitos apresentados e de possibilitar a contextualização histórica dos mesmos. Nesse sentido, ao abordar elementos químicos, substâncias simples e compostas, podem-se trazer alguns aspectos relacionados à evolução do conceito de elemento químico, por exemplo, por meio de discussões a respeito da Teoria dos quatro elementos, dos resultados experimentais utilizados por Lavoisier para mostrar que a água não poderia ser considerada um elemento, assim como o conceito operacional de Lavoisier para substâncias simples e compostas. O estudante deve, também, reconhecer a importância dos materiais no processo produtivo da sociedade a partir de suas transformações, assim como as relações entre o desenvolvimento de materiais e as mudanças ocorridas na sociedade (econômicas, ambientais e culturais).

- 1.1 O que é matéria? O que são materiais? De que são constituídos?
- 1.2 Estados físicos da matéria – mudança de estado.
- 1.3 Substâncias: ocorrência na natureza.
- 1.4 Propriedades físicas das substâncias como possibilidade de identificação das mesmas.
- 1.5 Processos usuais de purificação. Separação de componentes de mistura: filtração, decantação, destilação simples e fracionada, cristalização e sifonação.
- 1.6 Símbolos e fórmulas na representação de átomos e de moléculas.
- 1.7 Alotropia.

**2 Estrutura do átomo**

Considera-se importante que a evolução dos modelos atômicos seja abordada ao longo do programa, de acordo com as necessidades de explicação e o contexto histórico relacionado ao modelo. Como exemplo, pode-se citar o modelo corpuscular de Dalton, como forma de explicar os aspectos quantitativos das transformações químicas (Lei de Lavoisier, Proust e Gay-Lussac) e o balanceamento de uma equação química, possibilitando a representação e a compreensão quantitativa de uma reação química. A abordagem dos modelos clássicos deve enfatizar os aspectos qualitativos apenas, não sendo necessário preocupar-se com modelos quânticos (orbitais atômicos, moleculares, hibridização).

- 2.1 Evolução do modelo atômico: do modelo corpuscular de Dalton ao modelo de Rutherford-Bohr.
- 2.2 Átomos, íons e moléculas.
- 2.3 Número atômico, número de massa, isótopos, massa molar, mol e constante de Avogadro.

**3 Transformações Químicas**

Neste item, é importante que o estudante, a partir do conhecimento das Leis Ponderais, seja capaz de fazer previsões quantitativas de consumo de reagentes e formação de produtos em uma transformação química.

- 3.1 Reconhecimento de uma transformação química por meio de evidências (mudança de cor, absorção e/ou liberação de energia, desprendimento de gases).
- 3.2 Representação das transformações químicas.
- 3.3 Representação simbólica dos elementos e substâncias.
- 3.4 Caracterização e identificação de substâncias.
- 3.5 Equação química e balanceamento (método por tentativas).
- 3.6 Aspectos quantitativos das transformações químicas.
- 3.7 Leis de Lavoisier, Proust e Gay-Lussac.

**4 Classificação Periódica dos Elementos Químicos**

Entende-se que a tabela periódica deve ser compreendida como uma sistematização das propriedades físicas e químicas dos elementos e, por isso, estará presente ao longo de todo o programa.

- 4.1 Relações entre propriedades das substâncias químicas e posição dos elementos na tabela periódica.
- 4.2 Reatividade dos metais alcalinos, metais alcalino-terrosos e halogênios.

**5 Ligação Química**

Neste item, é importante que o estudante conheça algumas das substâncias que são relevantes no contexto econômico do País, compreendendo aspectos relacionados à produção, à utilização, às principais propriedades e ao descarte dessas substâncias. Nesse sentido, o estudante deve compreender que as principais propriedades dessas substâncias estão relacionadas às ligações químicas e que as interações intermoleculares determinam as propriedades físicas das mesmas, tais como temperatura de ebulição, temperatura de fusão, solubilidade e outras.

5.1 Modelo iônico, covalente e metálico para as ligações químicas.

5.2 Ligação química e propriedades das substâncias.

5.3 Substâncias iônicas – principais compostos dos grupos: cloreto, carbonato, sulfato, nitrato e fosfato.

5.4 Substâncias moleculares – hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, amônia – suas propriedades e usos.

5.5 Polaridade das ligações e interações intermoleculares: van der Waals e ligação de hidrogênio.

**ETAPA 2****1 Funções Inorgânicas**

Neste item, é importante trabalhar as propriedades de ácidos e bases, deixando de dar ênfase à memorização excessiva de regras de nomenclatura e classificações de ácidos e bases. Os estudantes devem conhecer os nomes dos principais ácidos e bases relacionados aos processos mais relevantes de produção industrial, assim como os utilizados no cotidiano.

Em relação aos óxidos, considera-se importante ressaltar a relação desses com a poluição atmosférica. Alguns desses óxidos podem ser trabalhados no tópico relacionado à Tabela Periódica.

1.1 Ácidos e bases (Conceito de Arrhenius).

1.2 Principais propriedades de ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

1.3 Óxidos de carbono, nitrogênio, enxofre, metais alcalinos e metais alcalinos terrosos, interação com a água e relação desses com a poluição atmosférica.

**2 Gases**

No desenvolvimento deste tópico, os estudantes devem chegar à compreensão dos efeitos dos gases na atmosfera em termos de poluição ambiental e aquecimento do planeta Terra. Por exemplo, o aumento da concentração de gases relacionados ao efeito estufa.

2.1 Estudo da teoria cinética dos gases (variáveis de estado).

2.2 Aspectos qualitativos do comportamento físico dos gases.

2.3 Propriedades do estado.

**3 Soluções**

Na abordagem do tema soluções, é fundamental que os estudantes possam chegar à compreensão de que muitos dos produtos utilizados por eles no dia a dia são preparados na forma de soluções. Nesse contexto, é importante que eles compreendam as informações apresentadas nos rótulos de produtos como água mineral, soluções de limpeza, entre outros. Também é importante possibilitar a reflexão sobre as questões relacionadas aos diferentes usos da água, fontes de poluição e tratamento adequado dessa.

3.1 Propriedades da água. Tratamento da água e poluição.

3.2 Processos de dissolução e solubilidade.

3.3 Tipos de soluções: eletrolíticas e não eletrolíticas.

3.4 Concentração: Título (percentagem em m/m e m/v), g/L, mol/L e ppm.

3.5 Efeitos do soluto nas seguintes propriedades da solução: pressão de vapor, temperatura de congelamento, temperatura de ebulição e pressão osmótica, enfatizando os aspectos qualitativos.

3.6 Propriedades da água. Tratamento da água e poluição.

**4 Termoquímica**

Neste tema, torna-se importante abordar a questão da produção e do consumo de energia na história da humanidade, com ênfase nas mudanças no modo de vida da sociedade e dos impactos ambientais ocorridos em função dos diferentes processos de obtenção de energia e do seu uso cada vez mais amplo. Também é importante que os estudantes compreendam que a energia acompanha as transformações químicas, por meio da análise das variações das entalpias, por exemplo, compreendendo a reação de combustão como rompimento e formação de ligações químicas.

4.1 Reações exotérmicas e endotérmicas: calor envolvido nas transformações químicas e a compreensão das representações gráficas.

4.2 Entalpia.

4.3 Princípio da conservação da energia. Energia de ligação.

**5 Cinética Química**

É importante compreender a rapidez das transformações químicas e os processos para retardar ou para aumentar as mesmas no contexto do cotidiano e dos processos industriais. Ressalta-se a importância dos estudantes compreenderem a representação gráfica dos processos cinéticos.

5.1 Teoria das colisões (aspectos qualitativos).

5.2 Fatores que influenciam a velocidade da reação: efeito do estado de agregação, da concentração dos reagentes, da temperatura, da pressão, da superfície de contato e do catalisador.

## 1 Equilíbrio Químico

Com relação a esse item, considera-se relevante a ênfase no ensino dos modelos que representam os fenômenos nos níveis submicroscópicos, por exemplo, no caso de uma solução aquosa saturada de um composto iônico pouco solúvel, é importante a construção de um modelo que represente a ideia de reações reversíveis de solubilização e precipitação do composto.

- 1.1 Constante de Equilíbrio.
- 1.2 Princípio de Le Chatelier.
- 1.3 Equilíbrios em solução envolvendo ácidos e bases.
- 1.4 Produto iônico da água; pH e pOH.
- 1.5 Equilíbrios Heterogêneos.

## 2 Eletroquímica

É importante que os estudantes compreendam a aplicação das reações de óxido-redução nos contextos sociais e econômicos; assim, torna-se fundamental a abordagem dos processos como a corrosão, a galvanização de metais e o funcionamento e o uso das pilhas e das baterias. Devem-se ressaltar também os aspectos ambientais inerentes aos processos citados.

- 2.1 Número de oxidação.
- 2.2 Interpretação e aplicação de potenciais de redução; pilhas.
- 2.3 Representação das Transformações (pilhas e eletrólise) através de equações químicas balanceadas.

## 3 Principais funções orgânicas

Recomenda-se, neste item, estabelecer a abordagem dos compostos químicos como uma realidade independente de divisões tradicionais nos planejamentos de ensino. A transmissão de conteúdos baseada na divisão sequencial da Química Orgânica sustenta a fragmentação e a linearidade dos conteúdos químicos. Nesse sentido, considera-se importante evitar a excessiva ênfase à memorização e classificação de nomes e de regras e desenvolver os conteúdos de forma contextualizada, permitindo que o estudante compreenda o envolvimento dos compostos orgânicos na alimentação, na saúde, nos combustíveis e também na vida diária.

- 3.1 Fórmulas estruturais e reconhecimento das principais classes de compostos orgânicos: hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos, álcoois, éteres, ésteres, aminas, ácidos carboxílicos, cetonas, haletos de alquila e amidas.
- 3.2 Fórmulas estruturais e nomes oficiais apenas de compostos orgânicos simples com apenas um grupo funcional.
- 3.3 Conhecer nomes usuais de alguns compostos orgânicos: álcool etílico, formaldeído, acetona, ácido acético, tolueno, acetileno, éter etílico, naftalina, e álcool metílico.
- 3.4 Isomeria.
- 3.5 Propriedades físicas dos compostos orgânicos.
- 3.6 Noções gerais sobre carboidratos, lipídios e proteínas.

## 4 Principais tipos de reações

Neste item, pode-se introduzir o modelo ácido-base de Brostewtd-Lowry e Lewis para explicar algumas das principais reações orgânicas. É importante estabelecer relações com os processos de produção que estão citados no item abaixo (5). Por exemplo, na abordagem sobre hidrogenação de óleos vegetais, discutir a aplicação dessa reação na produção de alimentos, enfatizando a fabricação de margarinas e a questão das gorduras trans.

- 4.1 Substituição, adição, eliminação, oxidação, redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

## 5 Noções sobre as principais propriedades, usos e produção de algumas substâncias importantes nas atividades do homem na sociedade atual

É importante que o estudante perceba a importância dos compostos orgânicos para a sociedade moderna atual e a presença desses na composição de uma grande variedade de materiais utilizados pelo homem. Alguns aspectos bioquímicos devem ser enfatizados também no sentido de favorecer a integração dos conteúdos, por exemplo, as proteínas e a ação enzimática. Cabe salientar que o estudo de alguns compostos orgânicos pode ser introduzido em outros tópicos, como exemplo: os hidrocarbonetos (gasolina, óleo diesel, gás natural e outros) e álcoois, no tópico sobre termoquímica, ao discutir a produção de energia por meio das transformações químicas; os sabões e os detergentes, no tópico de soluções, ao abordar a temática de poluição da água.

- 5.1 Hidrocarbonetos e petróleo (principais frações e usos), implicações ambientais.
- 5.2 Produção de etanol: fermentação alcoólica e utilização de álcoois como combustíveis - implicações ambientais.
- 5.3 Óleos e Gorduras, sabões e detergentes, propriedades e usos.
- 5.4 Polímeros sintéticos: polietileno, poliestireno, PVC, poliéster, poliamida: estrutura, propriedades, uso, reciclagem e implicações ambientais.

**SOCIOLOGIA**

As questões de Sociologia pretendem selecionar os candidatos capazes de refletir criticamente sobre a sociedade em que vivem, a partir do instrumental analítico das Ciências Sociais e das suas relações com outras áreas, tais como: História, Geografia e Literatura. Os conteúdos selecionados estão adequados aos Parâmetros Curriculares Nacionais e tratam de temas relevantes para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente dos estudantes, em seus vários espaços de ação social.

**ETAPA 1**

- 1 O contexto histórico do surgimento da Sociologia: Revolução Industrial e Revolução Francesa.
- 2 Primeiras Formulações: da Filosofia Social à Física Social de Comte.
- 3 A crítica da sociedade capitalista em Karl Marx.
- 4 Fato social e anomia em Durkheim.
- 5 Ação social subjetividade em Max Weber.
- 6 A Sociologia no Brasil: Euclides da Cunha, Gilberto Freire, Sérgio Buarque de Holanda e Florestan Fernandes.
- 7 Instituições sociais: Família, Igreja e Escola.

**ETAPA 2**

- 1 As relações de trabalho e suas transformações.
- 2 O conceito de política.
- 3 Poder e ideologia.
- 4 As formas de governo e o surgimento do Estado Moderno.
- 5 Cidadania: o conceito e a sua construção histórica.
- 6 Representação política: eleições e partidos políticos.
- 7 Movimentos sociais e participação política no Brasil.

**ETAPA 3**

- 1 O método etnográfico e o saber antropológico.
- 2 O conceito de cultura.
- 3 Diversidade cultural e etnocentrismo.
- 4 Indústria cultural e cultura de massa.
- 5 Cultura brasileira e identidade nacional.
- 6 Mundialização do capital e processos de globalização.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A prova de Língua Portuguesa objetiva avaliar a capacidade de o candidato: a) ler, compreender e interpretar textos de diferentes gêneros textuais; b) perceber as relações estruturais do padrão culto da língua (as relações morfosintáticas e semânticas entre os fatos da língua); c) estabelecer relações entre textos e contextos a que se referem, bem como reconhecer os efeitos de sentido produzidos pelo emprego de recursos linguísticos. Para isso, a prova contemplará questões de compreensão e de interpretação textual e questões gramaticais, a partir do(s) texto(s) selecionado(s).

**ETAPA 1**

- 1 **Compreensão e interpretação de textos**
- 2 **Variação linguística**
- 3 **Classe de palavras**
  - 3.1 Estrutura
  - 3.2 Processos de formação
  - 3.3 Funcionamento e sentido no texto
- 4 **Sintaxe na construção do sentido do texto**
  - 4.1 Período simples: estrutura da sentença
- 5 **Elementos coesivos na construção argumentativa e discursiva de textos de diferentes gêneros**

- 1 Compreensão e interpretação de textos**
- 2 Variação linguística**
- 3 Classe de palavras**
  - 3.1 Estrutura
  - 3.2 Processos de formação
  - 3.3 Funcionamento e sentido no texto
- 4 Sintaxe na construção do sentido do texto**
  - 4.1 Período simples
    - 4.1.1 Estrutura da sentença
    - 4.1.2 Regência nominal e verbal
    - 4.1.3 Concordância nominal e verbal
    - 4.1.4 Sintaxe de colocação pronominal
- 5 Relações de sentido entre os elementos no texto**
  - 5.1 Sinonímia
  - 5.2 Antonímia
  - 5.3 Paranímia
  - 5.4 Polissemia
  - 5.5 Denotação
  - 5.6 Conotação
- 6 Elementos coesivos na construção argumentativa e discursiva de textos de diferentes gêneros**
- 7 Estilística**
  - 7.1 Figuras de linguagem.

- 1 Compreensão e interpretação de textos**
- 2 Variação linguística**
- 3 Classe de palavras**
  - 3.1 Estrutura
  - 3.2 Processos de formação
  - 3.3 Funcionamento e sentido no texto
- 4 Sintaxe na construção do sentido do texto**
  - 4.1 Período simples
    - 4.1.1 Estrutura da sentença
    - 4.1.2 Regência nominal e verbal
    - 4.1.3 Concordância nominal e verbal
    - 4.1.4 Sintaxe de colocação pronominal
  - 4.2 Período composto no texto
    - 4.2.1 Coordenação
    - 4.2.2 Subordinação
- 5 Uso dos sinais de pontuação e a produção de sentidos no texto**
- 6 Relações de sentido entre os elementos no texto**
  - 6.1 Sinonímia
  - 6.2 Antonímia
  - 6.3 Paranímia
  - 6.4 Polissemia
  - 6.5 Denotação
  - 6.6 Conotação
- 7 Elementos coesivos na construção argumentativa e discursiva de textos de diferentes gêneros**
- 8 Estilística**
  - 8.1 Figuras e vícios de linguagem.

**LITERATURAS EM LÍNGUA PORTUGUESA**

A prova de Literaturas em Língua Portuguesa objetiva avaliar os conhecimentos que o candidato detém sobre os conteúdos solicitados e a sua capacidade de identificar, analisar e interpretar textos literários, relacionando-os ao contexto histórico-social em que se inserem. Nessa perspectiva, deverá revelar conhecimentos fundamentais no que concerne aos gêneros literários, às figuras de linguagem, à periodização literária (escolas literárias, características) e seus autores mais relevantes, destacados na relação constante deste programa. Ressalta-se a importância também de conhecer e de reconhecer elementos da narrativa (tempo, espaço, narrador, foco narrativo, intriga, clímax, desfecho, caracterização) e da poesia (versificação, metrificacão, rima, ritmo, sonoridade) e demais características literárias constantes das obras relacionadas.

Observação: muitos livros e alguns da relação já são de domínio público e podem ser obtidos em formato digital, desde que correspondam ao texto integral das edições aqui utilizadas.

**ETAPA 1**

- 1 Padre Antônio Vieira: *Sermões do Padre Vieira*. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2009.
- 2 Gregório de Matos: *Antologia*. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2009.
- 3 Tomás Antônio Gonzaga: *Marília de Dirceu*. São Paulo: Martin Claret, 2012.
- 4 Cláudio Manuel da Costa: *Melhores poemas*. São Paulo: Global, 2012.

**ETAPA 2**

- 1 Gonçalves Dias: *Melhores poemas*. São Paulo: Editora Global, 2000.
- 2 José de Alencar: *Lucíola*. São Paulo: Martin Claret, 2012.
- 3 Álvares de Azevedo: *Melhores poemas*. São Paulo: Global, 2001.
- 4 Machado de Assis: *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Martin Claret, 2012.
- 5 Cruz e Souza: *Poesias completas*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997.
- 6 Augusto dos Anjos: *Eu e outras poesias*. São Paulo: Martin Claret, 2002.
- 7 Monteiro Lobato: *Negrinha*. Rio de Janeiro: Globo, 2009. [17 contos].

**ETAPA 3**

- 1 Cecília Meireles: *Melhores poemas*. São Paulo: Global, 14ª ed. 2012.
- 2 Paulo Leminski: *Toda poesia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- 3 Luci Collin: *A palavra algo*. São Paulo: Iluminuras, 2016.
- 4 Carolina Maria de Jesus: *Quarto de despejo*. São Paulo: Ática, 2014.
- 5 Mário de Andrade: *Contos novos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. [9 contos].
- 6 Manuel Bandeira: *Melhores poemas*. São Paulo: Global, 2008.
- 7 Carlos Drummond de Andrade: *Antologia poética*. São Paulo: Cia das Letras, 2012, [119 poemas].
- 8 Gianfrancesco Guarnieri: *Eles não usam black-tie*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- 9 Clarice Lispector: *A legião estrangeira*. Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1999.
- 10 Milton Hatoum: *Dois irmãos*. São Paulo: Companhia de Bolso, 2006.



**LÍNGUA ESPANHOLA**

A Prova de Língua Espanhola tem o objetivo de avaliar as capacidades do candidato para a compreensão e/ou interpretação de textos. Espera-se do candidato conhecimento de vocabulário e de aspectos gramaticais básicos da língua. As questões de compreensão textual poderão exigir reconhecimento de aspectos culturais relacionados à língua estrangeira e familiaridade com diferentes tipos de textos. A seguir, apresenta-se a lista de conteúdos gramaticais a serem exigidos.

**ETAPA 1**

- 1 Pronomes pessoais (incluindo o pronome vos)
- 2 Artigos (contrações e regra de eufonia)
- 3 Substantivos (gênero, número e os casos de *heterotônicos, heterogenéricos e heterossemânticos*)
- 4 Adjetivos
- 5 Advérbios
- 6 Possesivos
- 7 Demonstrativos
- 8 Numerais
- 9 Verbos regulares e irregulares (modo indicativo)
- 10 Regras de acentuação e acentos diacríticos

**ETAPA 2**

- 1 Pronomes pessoais (incluindo o pronome vos)
- 2 Artigos (contrações e regra de eufonia)
- 3 Substantivos (gênero, número e os casos de *heterotônicos, heterogenéricos e heterossemânticos*)
- 4 Adjetivos
- 5 Advérbios
- 6 Possesivos
- 7 Demonstrativos
- 8 Numerais
- 9 Verbos regulares e irregulares (modo indicativo, presente de subjuntivo e imperativo afirmativo)
- 10 Regras de acentuação e acentos diacríticos
- 11 Conjunções
- 12 Preposições
- 13 Pronomes Indefinidos
- 14 Pronomes Complementos
- 15 Apócopes

**ETAPA 3**

- 1 Pronomes pessoais (incluindo o pronome vos)
- 2 Artigos (contrações e regra de eufonia)
- 3 Substantivos (gênero, número e os casos de *heterotônicos, heterogenéricos e heterossemânticos*)
- 4 Adjetivos
- 5 Advérbios
- 8 Possesivos
- 7 Demonstrativos
- 8 Numerais
- 9 Verbos regulares e irregulares (modo indicativo, modo subjuntivo, imperativo afirmativo e negativo)
- 10 Regras de acentuação e acentos diacríticos
- 11 Conjunções
- 12 Preposições
- 13 Pronomes Indefinidos
- 14 Pronomes Complementos
- 15 Apócopes
- 16 Formas não pessoais do verbo
- 17 Conjunções
- 18 Preposições
- 19 Interjeições
- 20 Pronomes indefinidos
- 22 Pronomes relativos
- 23 Discursos direto e indireto
- 24 Variação dialetal: conteúdo léxico

**LÍNGUA FRANCESA**

A Prova de Língua Francesa tem o objetivo de avaliar a capacidade de o candidato ler texto(s) escrito(s). Dessa maneira, prevê-se que o candidato possa reconhecer vocábulos fundamentais, resgatar regras gramaticais em busca da compreensão e da interpretação de textos variados. Especificamente, quanto aos componentes de linguagem, as abordagens levam em conta os seguintes conteúdos gramaticais da Língua Francesa:

**ETAPA 1****1 Formas afirmativas, negativas e interrogativas****2 Artigos**

- 2.1 Artigos definidos.
- 2.2 Artigos indefinidos.
- 2.3 Artigos partitivos.

**3 Adjetivos**

- 3.1 Adjetivos possessivos
- 3.2 Adjetivos qualificativos

**4 Pronomes**

- 4.1 Pronomes pessoais do caso reto.
- 4.2 Pronomes demonstrativos.
- 4.3 Pronomes possessivos.
- 4.4 Pronomes interrogativos.

**5 Preposições****6 Conjunções****7 Advérbios****8 Verbos**

- 8.1 Presente e futuro simples do modo indicativo.
- 8.2 Presente do modo subjuntivo.
- 8.3 Verbos impessoais.

**ETAPA 2****1 Formas afirmativas, negativas e interrogativas****2 Artigos**

- 2.1 Artigos definidos.
- 2.2 Artigos indefinidos.
- 2.3 Artigos partitivos.

**3 Adjetivos**

- 3.1 Adjetivos possessivos
- 3.2 Adjetivos qualificativos

**4 Pronomes**

- 4.1 Pronomes pessoais do caso reto.
- 4.2 Pronomes demonstrativos.
- 4.3 Pronomes possessivos.
- 4.4 Pronomes interrogativos.
- 4.5 Pronomes relativos (“qui”, “que”, “dont”).

**5 Preposições****6 Conjunções****7 Advérbios****8 Verbos**

- 8.1 Presente e futuro simples do modo indicativo.
- 8.2 Presente do modo subjuntivo.
- 8.3 Imperfeito do modo indicativo.
- 8.4 Passé composé do modo indicativo.
- 8.5 Verbos impessoais.

**1 Formas afirmativas, negativas e interrogativas****2 Artigos**

- 2.1 Artigos definidos.
- 2.2 Artigos indefinidos.
- 2.3 Artigos partitivos.

**3 Adjetivos**

- 3.1 Adjetivos possessivos
- 3.2 Adjetivos qualificativos

**4 Pronomes**

- 4.1 Pronomes pessoais do caso reto.
- 4.2 Pronomes pessoais do objeto direto e indireto.
- 4.3 Pronomes demonstrativos.
- 4.4 Pronomes possessivos.
- 4.5 Pronomes interrogativos.
- 4.6 Pronomes relativos (“qui”, “que”, “dont”).
- 4.7 Pronomes en e y.

**5 Preposições****6 Conjunções****7 Advérbios****8 Verbos**

- 8.1 Presente e futuro simples do modo indicativo.
- 8.2 Presente do modo subjuntivo.
- 8.3 Imperfeito do modo indicativo.
- 8.4 Passé composé do modo indicativo.
- 8.5 Particípio presente.
- 8.6 Verbos impessoais.

**9 Formas superlativas****10 Formas comparativas****11 Prefixo e sufixo****12 Discursos direto e indireto****LÍNGUA INGLESA**

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo avaliar a capacidade de compreensão de leitura de texto nessa língua. Para tanto, adota-se como base o estudo dos gêneros textuais, conforme suas esferas sociais de circulação. Em consonância com as Diretrizes Curriculares do estado do Paraná, **os conteúdos devem contemplar diversos gêneros textuais, além de elementos linguístico-textuais, tomando-se como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio.**

Para a ETAPA 1, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: cotidiana, imprensa e midiática.

**1 Tema do texto****2 Interlocutor****3 Finalidade do texto****4 Critérios de textualidade**

- 4.1 Aceitabilidade.
- 4.2 Informatividade.
- 4.3 Situacionalidade.
- 4.4 Intertextualidade.
- 4.5 Temporalidade.

**5 Referência textual****6 Partículas conectivas do texto****7 Discurso direto e indireto****8 Elementos composicionais de gênero****9 Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto****10 Palavras e/ ou expressões que denotam ironia e humor no texto****11 Polissemia****12 Marcas linguísticas**

- 12.1 Coesão.
- 12.2 Coerência.
- 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
- 12.4 Pontuação.
- 12.5 Recursos gráficos.
- 12.6 Figuras de linguagem.

Para a ETAPA 2, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: literária/artística, científica, escolar e publicitária.

- 1 Tema do texto**
- 2 Interlocutor**
- 3 Finalidade do texto**
- 4 Critérios de textualidade**
  - 4.1 Aceitabilidade.
  - 4.2 Informatividade.
  - 4.3 Situacionalidade.
  - 4.4 Intertextualidade.
  - 4.5 Temporalidade.
- 5 Referência textual**
- 6 Partículas conectivas do texto**
- 7 Discursos direto e indireto**
- 8 Elementos composicionais de gênero**
- 9 Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto**
- 10 Palavras e/ ou expressões que denotam ironia e humor no texto**
- 11 Polissemia**
- 12 Marcas linguísticas**
  - 12.1 Coesão.
  - 12.2 Coerência.
  - 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
  - 12.4 Pontuação.
  - 12.5 Recursos gráficos.
  - 12.6 Figuras de linguagem.

Para a ETAPA 3, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: política, jurídica e consumo.

- 1 Tema do texto**
- 2 Interlocutor**
- 3 Finalidade do texto**
- 4 Critérios de textualidade**
  - 4.1 Aceitabilidade.
  - 4.2 Informatividade.
  - 4.3 Situacionalidade.
  - 4.4 Intertextualidade.
  - 4.5 Temporalidade.
- 5 Referência textual**
- 6 Partículas conectivas do texto**
- 7 Discurso direto e indireto**
- 8 Elementos composicionais de gênero**
- 9 Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto**
- 10 Palavras e/ou expressões que denotam ironia e humor no texto**
- 11 Polissemia**
- 12 Marcas linguísticas**
  - 12.1 Coesão.
  - 12.2 Coerência.
  - 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
  - 12.4 Pontuação.
  - 12.5 Recursos gráficos.
  - 12.6 Figuras de linguagem.

**REDAÇÃO**

A prova de Redação objetiva avaliar a capacidade do candidato de pensar, compreender, interpretar e expressar-se por escrito sobre um determinado assunto, revelando domínio e conhecimento dos mecanismos da língua culta escrita, por meio da adequação textual às situações comunicativas definidas. Para isso, a prova solicitará do candidato a produção de gêneros textuais, dentre aqueles que integram a relação da ETAPA pertinente. Essa relação, periodicamente, sofre mudanças, sempre mantendo parte dos gêneros textuais já relacionados.

---

**ETAPA 1**

- 1 Carta pessoal**
- 2 Relato**
- 3 Resumo**
- 4 Resposta argumentativa**
- 5 Texto instrucional (Manual, Receita...)**

---

**ETAPA 2**

- 1 Carta aberta**
- 2 Carta de reclamação**
- 3 Carta pessoal**
- 4 Relato**
- 5 Resposta argumentativa**
- 6 Resumo**
- 7 Texto instrucional (Manual, Receita...)**

---

**ETAPA 3**

- 1 Artigo de opinião**
- 2 Carta aberta**
- 3 Carta de reclamação**
- 4 Carta de solicitação**
- 5 Carta do leitor**
- 6 Relato**
- 7 Resumo**
- 8 Resposta argumentativa**
- 9 Resposta interpretativa**
- 10 Texto instrucional (Manual, Receita...)**

## Telefones úteis

| Telefones de utilidade e para emergências – Maringá |                            |
|---|----------------------------|
| Aeroporto   | 3366-3838                  |
| Corpo de Bombeiros (Siate)                          | 193                        |
| CVU   | 3011-4450                  |
| DAA (Comissão das Cotas Sociais)                    | 3011-5495                  |
| DAA (matrícula)                                     | 3011-4477                  |
| Delegacia da Mulher                                 | 3220-2500                  |
| Detran  | 0800-643-7373 ou 3298-5000 |
| Disque Ambulância (Samu)                            | 192                        |
| Guarda Municipal                                    | 3901-2222                  |
| Hospital Universitário da UEM                       | 3011-9100                  |
| Polícia Civil                                       | 197 ou 3218-6600           |
| Polícia Federal                                     | 194 ou 3220-1400           |
| Polícia Militar                                     | 190 ou 3261-5100           |
| TCCC (transporte urbano)                            | 3221-1000 ou 0800-44-4043  |
| Terminal Rodoviário Municipal                       | 3293-8200                  |

# Mapa UEM

