



manual do

# candidato



**mude o curso da sua vida**

[#formoutransformou](#)

# ÍNDICE

ENTRE AS 10 MELHORES DO PAÍS .....	03
ESTRUTURA DIFERENCIADA, SERVIÇOS E FACILIDADES .....	04
CONFIRA O QUE ESTÁ DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS DA SLMANDIC NA UNIDADE CAMPINAS .....	07
UMA FORMAÇÃO COMPLETA .....	08
UMA HISTÓRIA DIFERENTE .....	09
ALUNOS EM ATIVIDADES CONSTANTES .....	11
BIBLIOTECA COMPLETA COM MAIS DE 15 MIL PUBLICAÇÕES .....	12
NORMAS PARA A REALIZAÇÃO DO VESTIBULAR .....	13
CAPÍTULO I - CALENDÁRIO DO VESTIBULAR .....	14
CAPÍTULO II - CONDIÇÕES E EXECUÇÃO .....	15
CAPÍTULO III - CLASSIFICAÇÃO, CONVOCAÇÃO E MATRÍCULA .....	21
CAPÍTULO IV - DISPOSIÇÕES FINAIS .....	24
ANEXO ÚNICO - OBJETOS DE CONHECIMENTO .....	26



# ENTRE AS 10 MELHORES DO PAÍS

Primeira colocada entre todas as faculdades da área da saúde no Índice Geral de Cursos (IGC/MEC), indicador criado pelo Ministério da Educação para avaliar a qualidade de todos os cursos no Brasil, e uma das 10 primeiras Instituições de Ensino Superior (desde 2007) entre as mais de duas mil instituições avaliadas nesse mesmo ranking, a Faculdade São Leopoldo Mandic (SLMANDIC) diferencia-se por um ensino baseado nas tendências educacionais e no mercado.

Sua sede localiza-se em Campinas, no estado de São Paulo, onde são oferecidos cursos de Graduação em Medicina e em Odontologia, cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado), credenciados e recomendados pelos órgãos do Ministério da Educação (MEC) com notas máximas em suas avaliações.

A faculdade também possui outras nove Unidades: São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Porto Alegre, Curitiba, Brasília, Fortaleza, Vila Velha e em Araras. E, atualmente, essas unidades ofertam cursos de Pós-graduação também.

A trajetória de sucesso da Faculdade São Leopoldo Mandic está pautada em um início ousado e inovador. Criada originalmente para o ensino da Pós-Graduação na área da Odontologia, a faculdade tornou-se referência no País, por estimular a pesquisa, antecipar tendências educacionais e contribuir com a melhoria social por meio de programas voltados à prestação de serviços à comunidade.

Essa reputação atingiu proporções internacionais, levando a faculdade a conveniar-se com diversas Instituições de Ensino Superior de diversos países, entre elas a Universidade de Barcelona, na Espanha; Universidade de Gotemburgo, na Suécia, Universidade do Porto, em Portugal e mais recentemente, a Universidad Autónoma de Chile, no Chile, além de promover cursos em um dos maiores centros de estudos em cadáveres do mundo, o Miami Anatomical Research Center (MARC), de Miami, nos Estados Unidos.

As constantes inserções sociais e acadêmicas na área da saúde propiciaram a criação do curso de Graduação em Medicina, sendo essa mais uma área de ensino da faculdade, que se beneficiou de sua experiência institucional. Assim como o curso de Graduação em Odontologia, o curso de Graduação em Medicina apresenta um projeto revolucionário e de vanguarda, com currículo moderno e corpo docente altamente qualificado, além de orientações práticas e teóricas de promoção da saúde, apoiadas nas mais recentes conquistas científicas e tecnológicas.

Visite o site da Faculdade São Leopoldo Mandic e saiba mais sobre essa instituição.

Acesse: [www.slmandic.edu.br/vestibular](http://www.slmandic.edu.br/vestibular)

A Faculdade São Leopoldo Mandic apresenta uma série de diferenciais que justificam a grande procura por alunos provenientes das mais diversas regiões do País.

# ESTRUTURA DIFERENCIADA, SERVIÇOS E FACILIDADES

A Unidade Campinas possui uma infraestrutura especialmente preparada para o desenvolvimento de suas atividades e oferece salas de aula com sistema audiovisual moderno e para videoconferências.

Para o curso de Odontologia, estão disponíveis 13 laboratórios dotados de recursos de última geração, com destaque para os Laboratórios de Simulação Odontológica, de Biologia Molecular, Patologia e Imuno-histoquímica, Microbiologia (Básica e Clínica), Ensaio de Materiais, Cultura de Células, entre outros, que permitem o envolvimento de alunos de Graduação e Pós-Graduação em pesquisas com tecnologias avançadas e equipamentos dificilmente encontrados em faculdades brasileiras da área da saúde.

As instalações para a Graduação em Odontologia apresentam uma clínica de ensino com uma cadeira odontológica para cada aluno e para a Pós-Graduação são 12 clínicas destinadas às atividades práticas. Essas clínicas são utilizadas para o atendimento de pacientes e para o aperfeiçoamento de técnicas nos mais diversos tipos de tratamento.





Para a Odontologia, o Laboratório de Simulação Virtual trabalha com método de pesquisa dos elementos finitos e foi projetado para o treinamento de anamnese, cuidados em saúde, atendimentos de urgências e emergências em Odontologia e procedimentos cirúrgicos envolvendo o sistema Estomatognático, contando com diferentes cenários. No mesmo sentido, o Laboratório de Técnicas Cirúrgicas propicia o desenvolvimento de conceitos teóricos e práticos que abrangem desde os procedimentos básicos, como incisões e suturas até o desenvolvimento de habilidades cirúrgicas em diferentes graus de complexidade, como instalação de implantes, raspagem periodontal ou manipulação tecidual nas diversas áreas da Odontologia.



Para o Curso de Graduação em Medicina, os alunos têm à sua disposição uma infraestrutura completa e com recursos dos mais modernos. Entre outros espaços mencionados, destacam-se os Laboratórios de Técnicas Cirúrgicas e de Habilidades Médicas, o Laboratório de Simulação e Anatomia, específicos para as necessidades de formação de seus estudantes. O curso conta, ainda, com convênios e parcerias que proporcionam grande quantidade de leitos hospitalares e Unidades Básicas de Saúde para as atividades práticas desde o primeiro ano do curso.



Para os dois cursos de Graduação, a SLMANDIC investiu na criação de ambientes com robôs de alta fidelidade, que simulam pacientes como um todo, de modo que câmeras HD e sistema de gravação de áudio ficam integrados por um software avançado, capaz de demonstrar, em uma única tela, a cena gravada e os parâmetros do paciente robô, favorecendo uma detalhada e rica discussão do caso clínico entre os alunos e professores.

A metodologia da simulação permite que o ensino da prática seja programado e evita lacunas na experiência do aluno, pois ele pode ser exposto a todas as situações relevantes e necessárias para o currículo. O treinamento com simulação aumenta a segurança do estudante e reduz o número de erros em situações reais. Outra vantagem é que os alunos são propositadamente educados para desenvolver sua capacidade de comunicação com colegas e pacientes, assim como para o trabalho efetivo em equipe multidisciplinar.

A intenção da SLMANDIC é utilizar a tecnologia dos laboratórios e a metodologia da simulação para integrar cada vez mais os conteúdos das áreas básicas com as áreas clínicas, tornando o curso interessante e dinâmico, formando um aluno preparado para os desafios da vida profissional.

Como os tratamentos médicos e odontológicos estão em constante evolução, o desenvolvimento de tecnologias avançadas de simulação é importante para o ensino de habilidades necessárias para que os alunos possam atuar em situações reais da vida.

A Faculdade São Leopoldo Mandic também conta com um moderno Laboratório de Anatomia, que apresenta cadáveres para estudos, além de uma mesa 3D de dissecação virtual. A Instituição também oferece uma Biblioteca completa com acervos físico e digital, à disposição de seus alunos.



# CONFIRA O QUE ESTÁ DISPONÍVEL PARA OS ALUNOS DA SLMANDIC NA UNIDADE CAMPINAS

- Salas de aula climatizadas e com infraestrutura audiovisual completa e suporte para videotransmissão
- Auditórios com capacidade para 200 e 120 pessoas
- Salas de Reuniões de Casos Clínicos com suporte para transmissão ao vivo e videoconferências
- Salas de Tutoria
- Biblioteca com acervos físico e digital certificada com ISO 9001
- Sala de Informática
- Laboratório de Cultura de Células
- Laboratório de Biologia Molecular
- Centro Cirúrgico
- Hospital-escola e convênio com Hospitais e Unidades Básicas de Saúde
- Laboratório de Técnicas Cirúrgicas
- Laboratório de Simulação com modelos de alta fidelidade para simulação realística
- Laboratório de Ensaio de Materiais
- Laboratório Multifuncional/Multidisciplinar
- Laboratório de Ciências Morfológicas (Anatomia)
- Laboratório de Ciências Básicas 1 e 2
- Laboratório de Patologia e Imuno-histoquímica
- Laboratório de Asma
- Clínicas Odontológicas e Médicas para o atendimento de pacientes
- Clínica de Ensino para Imaginologia (Centro de Radiologia)
- Clínica-Escola MedMandic
- Clínica CAD/CAM
- Biotério
- Estúdio de Imagem/Som
- Restaurante e 2 lanchonetes
- Laboratório de Habilidades e Suporte Básico de Vida
- Livraria
- Hub Mandic
- Quadra poliesportiva
- Academia ao ar livre
- Rooftop



# UMA FORMAÇÃO COMPLETA

Na SLMANDIC, os alunos são preparados para atuar em clínicas, consultórios, hospitais públicos e privados. Também há um enfoque para que esses estudantes atuem em empresas como pesquisadores, docentes, desenvolvedores de produtos e tecnologias, além de gestores na área da saúde.

A formação desse profissional atualizado está baseada nos valores da Faculdade São Leopoldo Mandic, que prima pela excelência do ensino e pesquisa, assim como na formação de profissionais com aprendizado crítico e reflexivo.

A proposta de formação médica na SLMANDIC integra teoria e atividades práticas desde o primeiro mês de aula, com atividades em sala de aula, laboratórios especializados e atenção ao paciente em Unidades Básicas de Saúde e Hospitais Conveniados. Nosso compromisso é com a formação completa de excelentes médicos e cirurgiões-dentistas, por isso, a SLMANDIC tem convênios firmados com vários hospitais de Campinas e região, somando o número de leitos superior ao necessário às atividades do curso, internato e residência médica.

Para os futuros cirurgiões-dentistas, o curso acompanha de perto as modificações no exercício da profissão, principalmente a progressiva incorporação da tecnologia, a necessidade de especialização e a popularização dos sistemas de Odontologia em grupo.

Essas estratégias possibilitam ao aluno da Instituição desenvolver as competências, habilidades e atitudes necessárias ao exercício profissional, promover o contato antecipado com o usuário do sistema de saúde e múltiplos cenários de aprendizagem, além de estimular a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Para a geração das pesquisas, a Instituição conta com recursos modernos, que atendem às demandas de estudos em diversas especialidades da área de saúde. Por meio de convênios com instituições nacionais e internacionais, permite o desenvolvimento de projetos de extensão nacional e internacional e de expansão do conhecimento de seus alunos e docentes, que se integram com o relacionamento direto com empresas de tecnologias de ponta e de vanguarda.



# UMA HISTÓRIA DIFERENTE

As atividades da Faculdade São Leopoldo Mandic começaram na área de Pós-Graduação em Odontologia e trouxeram benefícios concretos e duradouros para a Instituição, como a elaboração de uma matriz curricular que estreitava a relação entre o ensino e a pesquisa e permitia a adoção de modernos recursos para o atendimento das demandas de estudos em todas as suas áreas.

Tudo começou com o Centro de Estudos São Leopoldo Mandic, fundado há mais de 30 anos, inspirado em um grupo de cirurgiões-dentistas que estudavam e discutiam casos clínicos. A finalidade foi ampliar os conhecimentos no campo da Odontologia, promover cursos, pesquisas e eventos científicos para fomentar o ensino.

Em 1997, a Instituição passou a se chamar Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic e a investir na oferta de cursos de aperfeiçoamento e especialização, reconhecidos pelo Conselho Federal de Odontologia (CFO). Um ano depois, foi a vez do Mestrado Profissionalizante, servindo de marco para o início do programa de Pós-Graduação Stricto Sensu. Em 2004, a faculdade passou a oferecer Mestrado Acadêmico e o programa de Doutorado, ambos reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

Em virtude da excelência do seu corpo docente, de suas instalações clínicas e laboratórios de pesquisa, começou a atrair alunos de todos os estados e até mesmo do exterior, consolidando-se como um dos programas de Mestrado e Doutorado brasileiros a apresentar as notas mais altas em avaliações da Capes.

Após longa experiência e tradição no ensino de Pós-Graduação, o passo seguinte foi dedicar-se à cirurgiões-dentistas preparados para o mercado de trabalho, com perfil coerente à realidade social e profundo conhecimento das tecnologias do futuro. Criou-se, então, o curso de Graduação, com todo o seu diferencial prático. Hoje, ele é considerado um dos mais inovadores e completos na área da Odontologia do País.

Essa trajetória propiciou à SLMANDIC romper barreiras e criar novos capítulos para a sua história. Sua experiência acadêmica levou a empreender projetos em outras áreas e, de forma criteriosa e bem planejada, refletir esse modelo de sucesso para o Curso de Graduação em Medicina.

Na área de Pós-Graduação, são vários cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado na Unidade Campinas e em outras Unidades da SLMANDIC, localizadas nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Porto Alegre, Curitiba, Brasília, Vila Velha, Fortaleza e Araras.

Nesse contexto, o objetivo da Faculdade São Leopoldo Mandic é proporcionar o acesso à educação superior de qualidade e a multiplicação do conhecimento gerado em pesquisas e em atividades acadêmicas, visando ao desenvolvimento social, econômico e, principalmente, humano da região Metropolitana de Campinas e em nosso País.

## CRENCIAMENTO

A Faculdade São Leopoldo Mandic é credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Uma comissão avaliadora do MEC analisou alguns quesitos, como a qualificação do corpo docente, a infraestrutura física, a responsabilidade social, entre outros.

Após realizar todas as ações preliminares de avaliação, fazer as ponderações sobre cada uma das 10 dimensões e considerar os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, a comissão concedeu à São Leopoldo Mandic a nota máxima 5, um dos fatores que vem refletindo o seu desempenho anualmente no Índice Geral de Cursos (IGC) do MEC há 9 anos consecutivos.

Seguindo esse projeto sério e comprometido com a qualidade, o curso de Odontologia foi autorizado e reconhecido com as notas máximas, e o de Medicina recebeu a aprovação do Conselho Nacional de Saúde e do Ministério da Educação, também com nota máxima (nota 5). Isso quer dizer que toda a estrutura oferecida, os Projetos Pedagógicos dos Cursos e a composição do corpo docente foram considerados excelentes por esses órgãos.

# ALUNOS EM ATIVIDADES CONSTANTES

A Faculdade São Leopoldo Mandic possui convênios com hospitais de Campinas e região, que possibilitam o desenvolvimento das competências e habilidades gerais e específicas necessárias ao exercício profissional do Médico e do cirurgião-dentista.

Essas atividades propiciam um envolvimento com os Programas de Saúde da Família, atuação nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Centros de Saúde ao utilizar diferentes cenários de ensino-aprendizagem, permitindo ao aluno conhecer e vivenciar situações variadas, além da organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional. Além disso, a SLMANDIC tem grande tradição no atendimento à população carente, sendo que o curso de Odontologia realiza, anualmente, cerca de 75 mil atendimentos odontológicos, apenas na Unidade Campinas, por meio de atividades dos cursos de Graduação e Pós-Graduação.

A faculdade oferece, ainda, atividades complementares que serão componentes enriquecedores da formação profissional, atribuindo o reconhecimento por avaliação de competências e conhecimentos do aluno.

OBS.: a Faculdade São Leopoldo Mandic não se responsabiliza por fornecer transporte aos seus alunos para as atividades externas (hospitais, Unidades Básicas de Saúde, entre outras), ficando esse transporte sob a responsabilidade dos próprios alunos.

# BIBLIOTECA COMPLETA COM MAIS DE 15 MIL PUBLICAÇÕES

Com qualidade certificada (ISO 9001), a biblioteca da Faculdade São Leopoldo Mandic conta com um acervo físico que apresenta exemplares das obras mais modernas nas áreas da Medicina e Odontologia, que já atingiu cerca de 25 mil exemplares, entre obras de referência (dicionários, atlas e enciclopédias), trabalhos acadêmicos, livros, periódicos, monografias, jornais e revistas segmentadas na área da saúde.

A biblioteca também disponibiliza arquivos em formato eletrônico, que podem ser visualizados on-line, bem como computadores ligados a bancos de dados nacionais e internacionais. Entre os periódicos on-line, estão cerca de 350 títulos nacionais e internacionais, totalizando cerca de nove mil exemplares.

Por meio do Portal Capes, os alunos também têm acesso gratuito a milhões de artigos científicos, assim como acesso às bases de dados Blackwell, Science Direct e Science Source, que disponibilizam publicações nas mais diversas áreas da saúde e tecnologia.

Diante desse acervo, os alunos da São Leopoldo Mandic podem utilizar esses livros, não sendo necessário comprá-los.





# NORMAS PARA A REALIZAÇÃO DO VESTIBULAR

Prezado(a) candidato(a),

Nas próximas páginas, você encontrará todas as informações que serão de grande valia para o futuro ingresso na Faculdade São Leopoldo Mandic.

É importante ler com atenção, pois o manual contém todas as normas e mecanismos para a realização da prova e, também, as datas, os procedimentos e as exigências para a matrícula dos aprovados.

Vale lembrar que a inscrição deve ser feita no site [www.slmandic.edu.br/vestibular](http://www.slmandic.edu.br/vestibular), no qual você deverá preencher a ficha de cadastro com todas as informações necessárias.

Os candidatos poderão concorrer pela nota na prova on-line ou por meio da nota obtida no International Baccalaureate (IB) ou ABITUR.

A inscrição só será confirmada após o pagamento da taxa correspondente.

Queremos muito participar dessa conquista com você e esperamos vê-lo no início do ano letivo de 2022!



**Prof. Dr. José Luiz Cintra Junqueira**  
Diretor-Geral da SLMANDIC

# CAPÍTULO I - CALENDÁRIO DO VESTIBULAR

<b>Inscrições pelo site até às 23h59 do dia 12 de outubro de 2021</b>	<p>Período das inscrições pela internet.</p> <p>A taxa de inscrição será de R\$ 200,00 (duzentos reais) para ambos os cursos.</p>	<b>Site para inscrições:</b> <a href="http://slmandic.edu.br/vestibular">slmandic.edu.br/vestibular</a>
<b>16 de outubro Liberação do link de acesso no ambiente do candidato</b>	Disponibilização do link de acesso no ambiente do candidato.	<b>Após as 14h, divulgação no site <a href="http://www.slmandic.edu.br/vestibular">www.slmandic.edu.br/vestibular</a> (ambiente do candidato – acesso via login e senha)</b>
<b>17 de outubro Prova do Vestibular on-line</b>	<p>Prova do Vestibular</p> <p>No dia da prova, o candidato deverá acessar o sistema de avaliação com no mínimo 60 minutos de antecedência do horário estipulado para o início da prova.</p>	<b>A prova terá início às 14h e término às 17h (horário de Brasília). Prova com duração de 3 (três) horas.</b>
<b>20 de outubro (data limite de divulgação dos resultados)</b>	Divulgação da relação de classificados para a matrícula.	<b>Divulgação no site <a href="http://www.slmandic.edu.br/vestibular">www.slmandic.edu.br/vestibular</a> e no ambiente do candidato.</b>
<b>20 a 26 de outubro Matrícula dos convocados</b>	Matrícula dos candidatos convocados.	<b>Das 9h às 18h - na SLMANDIC (Campinas-SP)</b> <b>Há necessidade de agendamento.</b> <b>Há a possibilidade de realizar a matrícula de forma on-line.</b>

# CAPÍTULO II - CONDIÇÕES E EXECUÇÃO

## 1. Inscrições

### 1.1. Por via eletrônica:

Poderá ser feita pela internet, no endereço [www.slmandic.edu.br/vestibular](http://www.slmandic.edu.br/vestibular), no link “Vestibular 2022”. O interessado deverá preencher a Ficha de Inscrição, escolhendo:

- 1) O curso em que deseja ingressar (Medicina ou Odontologia);
- 2) A modalidade em que deseja concorrer (Prova on-line ou nota IB/ABITUR).
- 3) A seguir, deverá efetuar o pagamento via cartão de crédito ou imprimir o boleto bancário de compensação nacional e recolher a taxa correspondente em qualquer agência bancária ou pelo pagamento via internet, no prazo indicado neste documento.

Os cursos de Medicina e Odontologia, autorizados pelo MEC, disponibilizam vagas conforme distribuição a seguir:

- 1) 250 (duzentas e cinquenta) vagas para o curso de Medicina, sendo: 225 (duzentas e vinte e cinco) vagas destinadas a candidatos que concorrerão pela nota do Vestibular on-line e 25 (vinte e cinco) vagas destinadas a candidatos que concorrerão pela nota do IB (International Baccalaureate Diploma Programme) ou programa ABITUR.
- 2) 60 (sessenta) vagas do curso de Odontologia sendo, 54 (cinquenta e quatro) vagas destinadas a candidatos que concorrerão pela nota do Vestibular on-line e 6 (seis) vagas destinadas a candidatos que concorrerão pela nota do IB (International Baccalaureate Diploma Programme) ou programa ABITUR.

Ao se inscrever para o Vestibular, o candidato declara que é responsável pelas informações fornecidas. Declara, ainda, que a formalização e a conclusão da inscrição implicam sua assinatura eletrônica e aceitação das normas e condições constantes do Manual do Candidato, e reconhece que não será aceita mais de uma inscrição por candidato e nem haverá revisão ou vista das provas correspondentes. A responsabilidade pela correção e veracidade das informações preenchidas na ficha de inscrição é exclusiva do(a) candidato(a), de modo que todas as informações constantes das etiquetas indicativas na carteira de prova e demais documentos relativos ao processo Vestibular serão produzidos pelo sistema a partir das informações preenchidas.

Candidatos portadores de necessidades especiais, que precisarem de condições especiais para participar do Vestibular, deverão indicá-las na ficha de inscrição, encaminhando à Comissão do Vestibular da Faculdade São Leopoldo Mandic, via sistema de inscrição, até as 23h59 do dia 21 de outubro de 2021, laudo(s) emitido(s) por especialista(s), com data de emissão de até seis meses antes da data do Vestibular, para que seja avaliada a viabilidade do pedido e, se for o caso, adequados os procedimentos para a realização da prova, de acordo com suas necessidades.

Os candidatos que não tiverem os seus laudos aprovados pela Comissão do Vestibular serão avisados via e-mail e mensagem eletrônica. Os candidatos que não enviarem o laudo até o prazo estipulado neste artigo, não terão condições especiais garantidas para a realização da prova.

Não serão devolvidos, em nenhuma hipótese, os valores referentes à taxa de inscrição, especialmente, mas sem se limitar, aos casos de duplicidade de pagamento.

## 2. Modalidades de ingresso:

### 2.1. International baccalaureate (IB) ou ABITUR:

#### 2.2: Prova On-Line:

a) Os candidatos que se inscreverem para concorrer por meio da nota obtida no International Baccalaureate (IB) ou ABITUR dos últimos 5 anos deverão apresentar os documentos contemplados no ARTIGO 6º do Edital, sem a necessidade de participação na prova on-line.

b) O candidato que concorrerá pelo IB (International Baccalaureate Diploma Programme) ou ABITUR deverá indicar o mês, o ano, o resultado do exame IB e a escola em que realizou o programa no Brasil no momento da inscrição.

O resultado do IB deverá contemplar os 2 critérios abaixo:

I - Pontuação total igual ou superior a 32 pontos, considerando, inclusive, a pontuação bônus, e;

II - Pontuação em Português como língua materna igual ou superior a 5 ou Português como língua estrangeira “high level” igual ou superior a 6.

O resultado do programa ABITUR deverá contemplar os 2 critérios abaixo:

I - Pontuação igual ou inferior a 2,7 pontos (quanto menor a nota, melhor o resultado do candidato);

II - Certificação de proficiência em língua portuguesa no ABITUR (C1 ou C2).

c) É necessário submeter até o dia 12/10/2021, exclusivamente pelo ambiente do candidato (sistema de inscrição), o resultado do exame IB ou ABITUR (em formato PDF). Não serão aceitos documentos após essa data.

Para efeito de classificação final para as vagas destinadas aos programas IB/ABITUR, as notas brutas do IB/ABITUR serão padronizadas na forma descrita a seguir, para se obter a Nota Final (NF):

Para candidatos IB:  $NF = [Pontuação\ no\ IB] * 100 / 45$

Para candidatos ABITUR:  $NF = [6 - Pontuação\ no\ ABITUR] * 100 / 5$

Também serão aceitos resultados referentes ao “predicted grade” no momento da inscrição. A nota indicada pelo aluno será comparada à nota oficial fornecida pela escola da referida certificação caso o aluno tenha sido aprovado no processo seletivo.

#### 2.2.1. PROVA OBJETIVA

a) A prova objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, tem como referência as competências previstas para serem desenvolvidas durante o Ensino Médio.

b) Será composta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

b.1) ÁREA MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: 8 (oito) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada;

b.2) ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS: 10 (dez) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada;

b.3) ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS: 6 (seis) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada;

b.4) LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS: 6 (seis) questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas cada.



- c) A prova objetiva será avaliada na escala de 0 (zero) a 75 (setenta e cinco) pontos. O total de pontos obtidos na prova objetiva será igual ao resultado da soma do número de acertos multiplicado por 2,5 que é o valor/peso de cada questão da prova objetiva.
- d) A parte objetiva da prova poderá se organizar em torno de situações-problema com exploração diversificada em que serão verificados domínio de conceitos, estratégias de resolução e aplicação de conceitos em situação real.
- e) Serão eliminados os candidatos que obtiverem nota igual ou inferior a 7,5 (sete e meio) pontos.
- f) Referências sobre o conteúdo da prova objetiva estão disponibilizadas no Anexo Único.

### **2.2.2. REDAÇÃO**

- a) A redação, de caráter classificatório e eliminatório, deverá ser redigida por meio da elaboração de um texto de dissertativo-argumentativo a partir de um tema com suporte de textos auxiliares.
- b) Referências sobre regras de correção e pontuação da correção da redação estão disponibilizadas no Item 3.

### **2.2.3. DA NOTA FINAL E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

- a) Para efeitos de classificação final, a nota final dos candidatos aprovados será a pontuação obtida na prova objetiva acrescida dos pontos obtidos na redação.
- b) Em caso de empate, será classificado o candidato que obtiver a maior nota na redação. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato que tiver obtido o maior número de pontos nas questões da área de Ciências da Natureza e, ainda persistindo o empate, terá prioridade o candidato de maior idade.

### **2.2.4. ORIENTAÇÕES PARA O DIA DA PROVA**

- a) A prova on-line, com 3 (três) horas de duração, será realizada à distância, no dia 17 de outubro de 2021, das 14h00 às 17h00 (horário de Brasília).
- b) O link da prova (redação e itens de múltipla escolha) será disponibilizado na área do candidato 24h antes do início da prova. O acesso às questões só será liberado no momento da prova.
- c) É responsabilidade exclusiva do candidato acessar previamente o link e efetuar o cadastramento, a leitura e o aceite das condições e instruções para a realização da prova e a garantia da conectividade com a internet durante todo o período de realização.
- d) O candidato deverá realizar a prova em computador pessoal por meio do ambiente virtual de avaliação e enviá-la para correção, pelo próprio sistema.
- e) Para a realização da prova o candidato deve possuir computador (desktop ou notebook) com webcam e microfone, e atender aos seguintes requisitos mínimos:
  - e.1) conexão de internet de 10 MBps no mínimo;
  - e.2) utilizar o navegador Google Chrome (versão 83 ou superior);
  - e.3) o sistema de prova on-line não é compatível com dispositivos móveis (celulares e tablets).
- f) A Faculdade São Leopoldo Mandic e a EAPC não se responsabilizam por ausência de requisitos necessários à prestação da prova, falhas técnicas de computadores pessoais, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, falta de energia elétrica, bem como de outros fatores de ordem técnica do local onde o candidato fará a prova, que impossibilitem a realização e/ou a finalização ou envio da redação.
- g) No dia de prestação da prova o candidato obriga-se a acessar o sistema de avaliação com no mínimo 60 (sessenta) minutos de antecedência do horário estipulado para início da prova.
- h) A câmera e o microfone devem estar descobertos e captando claramente imagem do candidato inscrito e som ambiente durante a realização do exame. O candidato deverá permitir o acesso à câmera e microfone

pelo sistema de prova on-line:

- h.1) A câmera filmará o candidato durante toda a realização da prova e fará capturas de imagem para banco de imagem de avaliação e reconhecimento facial do candidato;
- h.2) O microfone fará gravação do áudio captado durante a realização da prova e será utilizado para o monitoramento e avaliação do candidato.
- i) Iniciada a prova, o candidato não poderá, de forma alguma, se ausentar da captação de imagem e áudio, sob pena de ser eliminado do processo seletivo.
- j) A prova será finalizada após a submissão dos itens na plataforma, ou ao término do tempo máximo para realização.
- k) Durante a realização da prova on-line, o candidato deverá estar, obrigatoriamente, sozinho no ambiente de prova e não poderá acessar outras páginas da internet, nem utilizar qualquer tipo de aparelho eletrônico extra (tais como celular, tablet, etc.).
- l) Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos, rascunhos ou qualquer outro material de consulta.
- m) Não será admitido, durante a realização da prova, o uso de boné, lenço, chapéu, gorro ou qualquer outro acessório que cubra as orelhas do candidato ou dificulte o reconhecimento facial. São proibidos também o uso de fones de ouvido e headphones.
- n) A EAPC, por meio da ferramenta, contará com fiscalização/monitoramento remoto ao vivo da realização dos exames, podendo o fiscal comunicar-se em tempo real com o candidato em caso de irregularidades. Eventuais irregularidades, ainda que verificadas após a realização da prova, por meio do relatório do fiscal e da análise das imagens, sons e gravação de tela de prova do candidato poderão implicar na eliminação do candidato do processo seletivo.
- o) Não haverá segunda chamada para a aplicação da prova objetiva, em hipótese alguma. O candidato que deixar de acessar nos horários determinados no Edital de Convocação será eliminado do processo seletivo.
- p) Tendo em vista as características do exame e considerando as orientações dos órgãos competentes (Polícia Federal, entre outros), a Instituição reserva-se o direito de utilizar, identificadores de “IP”, rastreadores de comportamento de teclado e mouse, ferramentas de identificação facial, entre outras providências necessárias à perfeita realização do exame.
- q) Para efeito de auditoria e aplicação do sistema antifraudes de verificação de respostas, as provas poderão ter seu conteúdo comparado umas com as outras e, se necessário, as imagens gravadas da tela do candidato durante a realização da prova serão analisadas.
- r) Terá a sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que, durante a aplicação das provas:
  - r.1) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos e(ou) ilegais para obter vantagens para si e(ou) para terceiros;
  - r.2) for surpreendido dando e(ou) recebendo auxílio para a execução das provas;
  - r.3) utilizar-se de livro, dicionário, notas e(ou) impressos e(ou) que se comunicar com outro candidato;
  - r.4) for surpreendido com qualquer recipiente ou produto com embalagem que não seja feita com material transparente. Os alimentos devem ser acondicionados em saco de plástico transparente e(ou) porta-objetos de plástico transparente, que deverá(ão) ser providenciado(s) pelo candidato;
  - r.5) for surpreendido portando máquina fotográfica, telefone celular, relógio de qualquer espécie, gravador, bip, receptor, pager, notebook, tablets eletrônicos, walkman, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, agenda eletrônica,

- palmtop, régua de cálculo, máquina de calcular e(ou) equipamento similar;
- r.6) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas;
- r.7) ausentar-se da frente da câmera, a qualquer tempo;
- r.8) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- r.9) descumprir as normas contidas neste edital, no todo ou em parte, e(ou) outros que vierem a ser publicados;
- r.10) Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico e(ou) por meio de investigação policial, ter o candidato utilizado de processo ilícito, sua prova será anulada e ele será automaticamente eliminado do processo seletivo.
- s) A prova será finalizada após a submissão dos itens e redação na plataforma, ou ao término do tempo máximo para realização.

**2.3.** O Processo Seletivo será realizado pela Empresa de Apoio e Gestão de Projetos e Concursos (EAPC), inscrita no CNPJ sob nº 14.214.474/0001-40, com sede na cidade de São José do Rio Preto, na rua Frei Balthazar XIX, 156, Vila Maria, CEP 15025-390.

**2.4.** A Faculdade São Leopoldo Mandic e a EAPC não se responsabilizam por ausência de requisitos necessários à prestação da prova, falhas técnicas de computadores pessoais, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, falta de energia elétrica, bem como de outros fatores de ordem técnica do local onde o candidato fará a prova, que impossibilitem a realização e/ou a finalização ou envio da redação. Ao receber o link, para prosseguir com a realização da prova on-line no dia do exame, o candidato deverá ler e concordar com os Termos de Aceite, afirmando que durante a realização da redação ele não poderá fazer uso de materiais de consulta, que não poderá solicitar ajuda de outras pessoas, compartilhar o link recebido ou que utilizará de qualquer meio fraudulento para a realização da redação sob pena de ser eliminado do processo.

Para efeito de auditoria e aplicação do sistema antifraudes de verificação de respostas, as redações terão seu conteúdo comparado umas com as outras e, se necessário, a imagem do candidato durante a realização da prova poderá ser gravada. A efetivação da inscrição implica a aceitação e concordância do(a) candidato(a) com o procedimento e termos descritos neste artigo, sem direito a pleitear com referência a este assunto, ciente de que a utilização dos recursos visam ao bom andamento dos trabalhos e lisura do processo, assim como à garantia dos direitos individuais e coletivos. O exame terá a duração de 03h (três horas) e terminará, impreterivelmente, no horário fixado, salvo imprevistos considerados relevantes pela Coordenação do Vestibular. O link da prova (redação e itens de múltipla escolha) será disponibilizado na área do candidato 24 horas antes do início da prova.

### **2.5. Anulação de Questões**

Somente serão avaliados pedidos de impugnações de questões protocolizados até às 23h59 do dia da realização do exame (por meio do e-mail [sac@eapc.com.br](mailto:sac@eapc.com.br)), de modo que requerimentos após esse horário e data serão considerados intempestivos e não serão apreciados. Com relação às questões, se o pedido for julgado procedente pela Coordenação do Vestibular, a questão será anulada e a pontuação correspondente será computada em favor de todos os candidatos presentes.

### 3. Regras de correção e pontuação

#### 3.1. Redação:

- a) A redação será avaliada na escala de 0 (zero) a 25 (vinte e cinco) pontos, sendo considerado eliminado o candidato que obtiver nota 0 (zero).
- b) As redações deverão ter uma extensão máxima de 30 (trinta) linhas e mínima de 10 (dez) linhas.
- c) A redação on-line será aplicada no mesmo dia e dentro do prazo de duração previsto para a prova objetiva on-line.
- d) A redação será avaliada considerando os seguintes critérios:
- d.1) Adequação ao tema e/ou a tipologia textual (5,0 pontos);
  - d.2) Estrutura textual, construção pertinente de introdução, desenvolvimento e conclusão (5,0 pontos);
  - d.3) Pertinência e riqueza de argumentos (5,0 pontos);
  - d.4) Relação lógica entre as ideias, objetividade, ordenação e clareza das ideias (5,0 pontos);
  - d.5) Expressão (domínio da norma culta da Língua Portuguesa e das estruturas da Língua): Erros de ortografia, acentuação e crase; Inadequação vocabular; Repetição ou omissão de palavras; Falha de construção frasal ou falta de paralelismo; Erros de Pontuação; Emprego inadequado de conectores; Erros de concordância verbal ou nominal; Erros de regência verbal ou nominal; Emprego e colocação inadequados de pronomes; Vícios de linguagem, estruturas não recomendadas; emprego inadequado de maiúsculas e minúsculas, erros de translineação (5,0 pontos).
- e) A nota total da redação será constituída pela soma das notas atribuídas a cada um dos critérios avaliados.
- f) Na aferição dos critérios, a nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentadas na prova.
- g) A nota final da prova de redação será considerada até a segunda casa decimal, desconsiderando-se as demais.
- h) Será atribuída nota ZERO à redação nos seguintes casos:
- h.1) fugir à modalidade de texto e/ou ao tema proposto;
  - h.2) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com símbolos, números, palavras soltas ou em forma de verso);
  - h.3) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
  - h.4) estiver em branco;
  - h.5) apresentar número inferior a 10 (dez) linhas;
  - h.6) apresentar cola, parcial ou total, de textos de redações ou quaisquer outros textos e publicações encontrados na internet.
- i) Na correção da redação dos candidatos surdos ou com deficiência auditiva, serão adotados mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado da língua portuguesa como segunda língua, de acordo com o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.
- i) Na correção da redação dos candidatos com dislexia, serão adotados mecanismos de avaliação que considerem as características linguísticas específicas.
- j) Em nenhuma hipótese será concedida vista de prova, também não se admitindo pedido de revisão de notas, ou nova correção da prova, salvo o disposto no §1º do artigo 13 do Edital do Vestibular.



## 4. Da eliminação do processo seletivo

### 4.1 Será eliminado do processo seletivo o candidato que:

- a) Faltar ao exame;
  - b) Utilizar-se de meios ilícitos para a resolução das provas;
  - c) Proceder de forma inconveniente ou desrespeitar as recomendações da Comissão de Aplicação;
  - d) Tirar “zero” na Redação (vide item 3.1.9. acima);
  - e) Serão eliminados os candidatos que obtiverem nota igual ou inferior a 7,5 (sete e meio) pontos.
- Conforme já demonstrado, a nota obtida no exame será calculada pela soma das duas partes da prova de seleção, como representadas nas fórmulas abaixo descritas.

$$NF = (NPCG) + (NR)$$

Legenda:

NF = Nota Final

NPCG = Nota da Prova de Conhecimentos Gerais (prova objetiva)

NR = Nota da Redação

Obs.: A redação será avaliada na escala de 0 a 25 pontos. A Nota da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais das disciplinas do Ensino Médio será avaliada na escala de 0 a 75 pontos. A NF terá entre 0 e 100 pontos. Em nenhuma hipótese será concedida revisão de qualquer uma das provas do exame.

## CAPÍTULO III - CLASSIFICAÇÃO, CONVOCAÇÃO E MATRÍCULA

### 1. Classificação

O Vestibular é classificatório, em ordem decrescente da Nota Final obtida pelos candidatos, e nesta ordem serão convocados para a matrícula, respeitando-se o número de vagas oferecido para cada curso.

1.1. Em caso de empate, será classificado o candidato que obtiver a maior nota na redação. Persistindo o empate, terá prioridade o candidato que tiver obtido o maior número de pontos nas questões da área de Ciências da Natureza e, ainda persistindo o empate, terá prioridade o candidato de maior idade.

## 2. Convocação

2.1. A lista de convocação dos candidatos classificados para a matrícula apresentará os nomes em ordem alfabética e será publicada na Secretaria da Faculdade SLMANDIC e no site da instituição ([www.slmandic.edu.br/vestibular](http://www.slmandic.edu.br/vestibular) - ambiente do candidato), obedecendo ao Calendário constante deste Manual.

2.2. A convocação para matrícula será contínua, seguindo a ordem crescente de classificação. Após isso, as eventuais vagas ainda remanescentes serão oferecidas aos candidatos classificados na ordem subsequente e que não efetuaram a matrícula, conforme os critérios estabelecidos no Edital.

## 3. Matrícula

3.1. A matrícula será realizada pelos candidatos convocados, com apresentação da documentação comprobatória e comprovante do pagamento da matrícula.

3.2. A matrícula deve ser feita pessoalmente pelo candidato convocado, se maior de 18 anos, ou mediante procuração. Se menor de 18 anos, a matrícula poderá ser feita pelos pais ou responsáveis. Caso os pais ou responsáveis não possam fazê-la, esses poderão emitir procuração a terceiros em nome do candidato. As procurações devem conter o reconhecimento de firma do(s) outorgante(s).

## 4. Procedimentos para a matrícula

4.1. Por ocasião da matrícula, o candidato convocado deve apresentar os documentos originais adiante descritos, até o prazo estabelecido, para que se conclua a matrícula como ato formal de ingresso no curso e de vinculação regular à Faculdade São Leopoldo Mandic.

I - Certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente acompanhado do histórico escolar;

II - Carteira de identidade (RG) (O RG não pode ser substituído pela CNH);

III - Certidão de registro civil de nascimento ou casamento;

IV - Cadastro de Pessoa Física (CPF);

V - Comprovante de Endereço;

VI - 1 Foto 3 x 4 recente;

VII - Carteira de Vacinação\*\*;

VIII - Título de Eleitor.

\*\* Os estudantes deverão cumprir o recomendado no calendário vacinal em relação às seguintes vacinas: dupla adulto (ou idealmente tríplice bacteriana do adulto, que protege contra difteria, tétano e coqueluche), tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola), hepatite B, varicela (para os que não contraíram a doença), influenza (gripe), febre amarela e COVID-19 (SARS-CoV-2). Em relação à vacinação contra Hepatite B será necessária a apresentação do exame quantitativo de anticorpos contra o antígeno de superfície do vírus da hepatite B (Anti-HBs), que avalia a soroconversão para Hepatite B (imunização).

O aluno deverá enviar para Secretaria-Geral da Faculdade São Leopoldo Mandic, no momento da matrícula, uma cópia atualizada dos comprovantes vacinais bem como um documento emitido por médico que confirme o estado vacinal do estudante. É imprescindível que o atestado médico mencione as vacinas

supracitadas, ressaltando que o aluno completou as doses recomendadas. A entrega incompleta ou fora do prazo desses documentos poderá implicar impedimento da participação do aluno nas atividades que envolvam atendimento a pacientes.

OBS.: O aluno que concluiu o ensino médio no exterior deverá apresentar os documentos (Histórico Escolar e Certificado de Conclusão) com tradução juramentada, juntamente com a Certidão de Equivalência de estudos, expedidos por uma Diretoria de Ensino no âmbito de Secretaria de Educação Estadual, em território Brasileiro. No caso de estrangeiros, a condição migratória regular no Brasil, que compreende a obtenção do visto e a atualização do registro de estrangeiro, é de responsabilidade do estudante, e é indispensável para efetivação da matrícula e, posteriormente, para a renovação da mesma a cada período letivo. Em Campinas, a Diretoria de Ensino está localizada na Rua Rafael Sampaio, 485 - Vila Rossi – Telefone: (19) 3741-4110.

Atenção: Caso o candidato esteja cursando o 3º ano do Ensino Médio em 2021, deverá apresentar um atestado de escolaridade, com data provável de conclusão.

Para os candidatos com curso superior, apresentar diploma registrado de Curso Superior e Histórico Escolar correspondente.

Observações:

O candidato que não apresentar todos os documentos exigidos no momento da matrícula, poderá efetuar a matrícula de forma condicional. Neste caso, o candidato terá o prazo de até 30 (trinta) dias contados do início das aulas para a apresentação de todos os documentos exigidos, sob pena de cancelamento.

4.2. Assinar o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais com a Sociedade Regional de Ensino e Saúde, entidade mantenedora da Faculdade São Leopoldo Mandic, referente ao Curso correspondente.

4.3. Apresentar o comprovante do pagamento da primeira parcela do curso (boleto bancário), correspondente à matrícula, com exceção dos candidatos com bolsa de estudo.

4.4. A matrícula somente será concretizada com o cumprimento dos prazos indicados e das exigências constantes neste instrumento.

## **5. Perda do direito à vaga**

5.1. Perderá o direito à vaga o candidato que:

- a) Não manifestar interesse pela vaga;
- b) Não comparecer (ou não se fizer representar) para a matrícula, dentro dos prazos estabelecidos neste Manual e nos editais de convocação;
- c) Deixar de cumprir as normas previstas neste Manual e nos editais de convocação; ou
- d) Após a matrícula e a qualquer momento, caso vierem a ser detectadas irregularidades na documentação apresentada, a SLMANDIC poderá cancelar a matrícula.

# CAPÍTULO IV - DISPOSIÇÕES FINAIS

1. O aluno matriculado poderá solicitar cancelamento da matrícula mediante requerimento, que deverá ser protocolizado na Secretaria do curso correspondente até 30 (trinta) dias após a data de efetivação da matrícula inicial. Para as matrículas em vagas remanescentes, o prazo para solicitar o cancelamento será de 07 (sete) dias, contados da efetivação da matrícula.
2. A SLMANDIC devolverá 80% (oitenta por cento) do valor recolhido no ato da matrícula ao aluno que solicitar seu cancelamento, desde que tenha cumprido as condições mencionadas no item anterior. Após esse prazo, o aluno não terá direito à devolução.
3. Todos os direitos decorrentes do Vestibular prescrevem após o encerramento oficial das chamadas, seja qual for a classificação obtida pelo candidato, assim como para aqueles que não tenham exercido seus direitos nas datas previstas no Calendário constante deste manual.
4. O candidato portador de necessidades especiais, para a realização das provas do processo seletivo, terá atendimento previsto em lei, desde que apresente o tipo de necessidade ao preencher o Formulário de Inscrição e envie laudo médico até o dia 21 de outubro, emitido(s) por especialista(s), com data entre 01 de janeiro de 2021 e 14 de outubro de 2021, por meio do ambiente do candidato. A Coordenação do Vestibular não se responsabilizará por não propiciar a esses candidatos condições especiais para a realização das provas, caso não sejam informadas e solicitadas no ato da inscrição, conforme as datas e procedimentos previstos no Edital.
5. Será excluído do Vestibular o candidato que usar de meio fraudulento na inscrição ou na realização do exame, violar alguma das normas deste Manual e do Edital próprio do Vestibular ou tiver atitudes de indisciplina, sem prejuízo de sanções legais. Seu exame será anulado, durante ou após sua realização, se for confirmada qualquer uma dessas possibilidades.
6. As mensalidades referentes ao curso de graduação em Odontologia e Medicina são regidas pelas normas internas da Sociedade Regional de Ensino e Saúde, mantenedora da SLMANDIC, e pela legislação pertinente.
7. As aulas serão ministradas de segunda a sexta-feira, em turno integral, de manhã e à tarde, e aos sábados, de acordo com o calendário de cada curso.

8. Outras informações encontram-se à disposição na Secretaria Acadêmica de Graduação.
9. É vedada qualquer forma de trote, coerção física ou atitude que impeçam o direito de ir e vir, ou ainda represente agressão física ou moral a colegas, professores ou funcionários da SLMANDIC, cabendo as penalidades previstas no seu Regimento.
10. Os casos omissos ou recursos quanto a operacionalização do Vestibular serão resolvidos pela Coordenação do Vestibular, cabendo recurso escrito e fundamentado de sua decisão ao Diretor-Geral da SLMANDIC, observados os prazos previstos neste Manual do Candidato e no Edital.
11. O(A) candidato(a) sujeitar-se-á ao Regimento Interno do curso em que está matriculado.

As presentes normas entram em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Campinas, 17 de agosto de 2021.

**Prof. Dr. José Luiz Cintra Junqueira**  
**Diretor-Geral da Faculdade São Leopoldo Mandic**



# ANEXO ÚNICO: OBJETOS DE CONHECIMENTO

## 1. A ÁREA LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

### 1.1. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO MÉDIO

1. Compreender o funcionamento das diferentes linguagens e práticas culturais (artísticas, corporais e verbais) e mobilizar esses conhecimentos na recepção e produção de discursos nos diferentes campos de atuação social e nas diversas mídias, para ampliar as formas de participação social, o entendimento e as possibilidades de explicação e interpretação crítica da realidade e para continuar aprendendo.

2. Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições, e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados na democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando o autoconhecimento, a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza.

3. Utilizar diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais) para exercer, com autonomia e colaboração, protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, de forma crítica, criativa, ética e solidária, defendendo pontos de vista que respeitem o outro e promovam os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global.

4. Compreender as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, cultural, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, reconhecendo suas variedades e vivenciando-as como formas de expressões identitárias, pessoais e coletivas, bem como agindo no enfrentamento de preconceitos de qualquer natureza

### 1.2. AS COMPETÊNCIAS DE LINGUAGENS SERÃO AVALIADAS POR MEIO DE PRODUÇÃO DE TEXTO DA SEGUINTE FORMA:

#### I. REDAÇÃO

Com base em determinado tema, produzir texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, organizando e relacionando, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista e apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Os critérios e competências que serão avaliadas na Redação estão disponíveis no item 3 do presente manual.

## **2. A ÁREA MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

### **2.1. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO MÉDIO**

1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.
2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.
3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.
4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.
5. Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais formal na validação das referidas conjecturas.

### **2.2. AS COMPETÊNCIAS DE MATEMÁTICA SERÃO AVALIADAS POR MEIO DE TESTES OBJETIVOS NOS SEGUINTE CAMPOS:**

#### **I. NÚMEROS E OPERAÇÕES/ÁLGEBRA E FUNÇÕES**

- Expressão matemática de padrões e regularidades em sequências numéricas ou de imagens;
- Representação dos números naturais, inteiros, racionais ou reais na reta numérica - escalas;
- Representação fracionária e decimal dos números racionais;
- Notação científica;
- Expressões numéricas;
- Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e porcentagem;
- Conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem, entre outros.
- Sequências e progressões, princípios de contagem;
- Funções: descrição das características fundamentais das funções de 1º e 2º graus, relativas ao gráfico, crescimento e decrescimento, valores máximo e mínimo;
- Funções exponencial e logarítmica;

- Equações e inequações;
- Relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas;
- Resolução de problemas envolvendo modelagem por equações e sistemas de equações;
- Aplicações do teorema de Pitágoras.

## II. ESPAÇO E FORMA

- Características das figuras geométricas bi e tridimensionais;
- Poliedros ou corpos redondos com suas planificações;
- Ângulos;
- Posições de retas;
- Simetrias de figuras planas ou espaciais: Reflexão, Rotação e Translação; Simetrias axial e rotacional;
- Congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales;
- Relações métricas nos triângulos;
- Circunferências;
- Trigonometria do ângulo agudo;
- Representação de pontos, figuras, relações e equações em sistemas de coordenadas cartesianas;
- Equação da reta e o significado de seus coeficientes;
- Representação de inequações lineares por regiões do plano.

## III. GRANDEZAS E MEDIDAS

- Resolução de problemas envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais;
- Unidades de medida e escalas;
- Comprimentos, áreas e volumes;
- Resolução de problemas envolvendo relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de figuras geométricas;
- Interpretação de gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

## IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Interpretação de informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação;
- Resolução de problemas com dados apresentados em tabelas ou gráficos;
- Medidas de tendência central (média, mediana e moda) ou de dispersão (variância e desvio-padrão), de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências ou gráficos;
- Problemas envolvendo contagem;
- Problemas envolvendo cálculo de probabilidades.

### **3. A ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

#### **3.1. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS PARA O ENSINO MÉDIO**

1. Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.
2. Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.
3. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais, e comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

#### **3.2. AS COMPETÊNCIAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SERÃO AVALIADAS POR MEIO DE TESTES OBJETIVOS NOS SEGUINTE CAMPOS DA BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA:**

##### **I. A INTERDEPENDÊNCIA DA VIDA: OS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES**

- Manutenção da vida, fluxos de energia e matéria: cadeia e teia alimentares; níveis tróficos e ciclos biogeoquímicos;
- Ecossistemas, populações e comunidades: características básicas de um ecossistema; habitat e nicho ecológico; ecossistemas terrestres e aquáticos; densidade de populações; equilíbrio dinâmico de populações; relações de competição e de cooperação;
- Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar;
- Biomas brasileiros;
- Conservação e recuperação de ecossistemas: a conservação da biodiversidade.

##### **II. DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA**

- Bases biológicas da classificação: critérios de classificação, regras de nomenclatura e categorias taxonômicas reconhecidas, taxonomia e conceito de espécie;
- Os cinco reinos – níveis de organização, obtenção de energia, estruturas, importância econômica e ecológica; relações de parentesco entre seres – árvores filogenéticas;
- Biologia das plantas: aspectos comparativos da evolução das plantas;
- Biologia dos animais: características e funções dos sistemas - nutrição e digestão; respiração e trocas gasosas; circulação e transporte; excreção; proteção; sustentação; locomoção; respostas aos estímulos ambientais e o sistema de integração; reprodução: sexuada e assexuada (principais exemplos);

- Evolução nos principais grupos de animais e vegetais; gametogênese, fecundação e desenvolvimento embrionário;
- Reprodução humana;
- Vírus.

### III. CÉLULAS E TECIDOS

- Célula procariota e eucariota: características diferenciais;
- Célula animal e vegetal: componentes morfológicos;
- Principais funções das estruturas celulares;
- Inter-relação das funções celulares: relação com a evolução das estruturas celulares;
- Núcleo Interfásico: código genético;
- Reprodução celular: mitose e meiose;
- Determinação da paternidade;
- Tecidos: conceito estrutural e funcional.

### IV. TRANSMISSÃO DA VIDA, VARIABILIDADE GENÉTICA E HEREDITARIEDADE

- Fundamentos da hereditariedade: características hereditárias congênitas e adquiridas; as leis de Mendel;
- Teoria cromossômica da herança;
- Determinação do sexo e herança ligada ao sexo;
- Cariótipo normal e alterações cromossômicas, como Down, Turner e Klinefelter;
- Genética humana e saúde: grupos sanguíneos (ABO e Rh) – transfusões e incompatibilidade; distúrbios metabólicos – albinismo e fenilcetonúria; transplantes e doenças autoimunes;
- Conceitos básicos de engenharia genética.

### V. ORIGEM E EVOLUÇÃO DA VIDA: HIPÓTESES E TEORIAS

- Hipóteses sobre a origem da vida;
- As ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin;
- Mecanismos da evolução das espécies: mutação, recombinação gênica e seleção natural;
- Fatores que interferem na constituição genética das populações – migração, seleção e deriva genética;
- Grandes linhas da evolução dos seres vivos – árvores filogenéticas;
- A origem do ser humano e a evolução cultural;
- A árvore filogenética dos homínídeos.



## VI. QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES HUMANAS

- Saúde: conceitos e condicionantes;
- Condições socioeconômicas e qualidade de vida em diferentes regiões do Brasil e do mundo;
- Indicadores de desenvolvimento humano e de saúde pública: mortalidade infantil, esperança de vida e acesso a serviços de saneamento básico;
- Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia;
- Doenças sexualmente transmissíveis;
- Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade;
- Impacto de tecnologias na melhoria da saúde – vacinas, medicamentos, exames, alimentos enriquecidos, adoçantes, etc.;
- Saneamento básico e impacto na mortalidade infantil e em doenças contagiosas e parasitárias.

### 3.2.2. FÍSICA

#### I. CONHECIMENTOS BÁSICOS E FUNDAMENTAIS

- Noções de ordem de grandeza, Notação Científica, Sistema Internacional de Unidades;
- Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo;
- Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis;
- Ferramentas básicas: construção e análise de gráficos e representação e operação de grandezas.

#### II. O MOVIMENTO, O EQUILÍBRIO E A DESCOBERTA DE LEIS FÍSICAS

- Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração;
- Relação histórica entre força e movimento;
- Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica;
- Conceito de inércia, noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais;
- Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento linear e angular;
- Forças e variação da quantidade de movimento: força de atrito, força peso, força normal de contato e tração;
- Força centrípeta e sua quantificação;
- Leis de Newton;
- Lei da conservação da quantidade de movimento linear e angular;
- Momento de uma força (torque);
- Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos;
- A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes;
- Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

### III. ENERGIA, TRABALHO E POTÊNCIA

- Conceituação de trabalho, energia e potência;
- Conceito de energia potencial e de energia cinética;
- Conservação de energia mecânica e dissipação de energia;
- Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional.

### IV. A MECÂNICA E O FUNCIONAMENTO DO UNIVERSO

- Força peso;
- Aceleração gravitacional Lei da Gravitação Universal;
- Leis de Kepler e o movimento de corpos celestes;
- Influência da gravidade na Terra: marés e variações climáticas;
- Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

### V. FENÔMENOS ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS

- Carga elétrica e corrente elétrica;
- Lei de Coulomb, campo elétrico, potencial elétrico, linhas de campo, superfícies equipotenciais;
- Capacitores;
- Efeito Joule;
- Lei de Ohm, resistência elétrica e resistividade, relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia;
- Circuitos elétricos simples;
- Correntes contínua e alternada;
- Medidores elétricos;
- Representação gráfica de circuitos;
- Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos;
- Campo magnético, ímãs permanentes, linhas de campo magnético e campo magnético terrestre.

### VI. OSCILAÇÕES, ONDAS, ÓPTICA E RADIAÇÃO

- Características de ondas periódicas: período, frequência e ciclo;
- Propagação, relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda;
- Reflexão e refração;
- Óptica geométrica: lentes e espelhos, formação de imagens, instrumentos ópticos simples.

### VII. O CALOR E OS FENÔMENOS TÉRMICOS

- Conceitos de calor e de temperatura;
- Escalas termométricas;
- Transferência de calor e equilíbrio térmico;
- Capacidade calorífica e calor específico;
- Mecanismos de condução do calor;

- Dilatação térmica;
- Mudanças de estado físico e calor latente de transformação;
- Comportamento de Gases ideais;
- Máquinas térmicas e Ciclo de Carnot;
- Leis da Termodinâmica;
- Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano;
- Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

### 3.3.3. QUÍMICA

#### I. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

- Evidências e interpretações de transformações químicas;
- Reações químicas: precipitação, formação de gás, formação de compostos pouco dissociados;
- Sistemas Gasosos: Lei dos gases, equação geral dos gases ideais, princípio de Avogadro, volume molar dos gases e teoria cinética dos gases;
- Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica;
- Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

#### II. REPRESENTAÇÃO DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

- Fórmulas químicas e balanceamento de equações químicas;
- Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas;
- Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro;
- Cálculos estequiométricos.

#### III. MATERIAIS, SUAS PROPRIEDADES E USOS

- Propriedades e estados físicos das substâncias e suas mudanças de estado;
- Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais;
- Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas;
- Substâncias iônicas: características e propriedades. Ligação iônica;
- Substâncias moleculares: características e propriedades. Ligação Covalente;
- Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares;
- Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

#### IV. ÁGUA

- Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades.
- Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade Concentração das soluções;

- Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções;
- Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura;
- Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização;
- Poluição e tratamento de água.

## **V. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E ENERGIA**

- Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess;
- Transformações químicas e energia elétrica. Reações de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise;
- Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Desintegração radioativa e radioisótopos;
- Reações de fissão e fusão nuclear. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

## **VI. DINÂMICA DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS**

- Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação;
- Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura, catalisador e enzimas;
- Transformação Química e Equilíbrio- Caracterização do sistema em equilíbrio;
- Fatores que alteram o sistema em equilíbrio – Princípio de Le Chatelier;
- Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH;
- Solubilidade dos sais e hidrólise.

## **VII. COMPOSTOS DE CARBONO**

- Características gerais dos compostos orgânicos e classificação das cadeias carbônicas;
- Principais funções orgânicas - estrutura, propriedades e reações - de Hidrocarbonetos, compostos orgânicos oxigenados e nitrogenados;
- Polímeros: amido, glicogênio, celulose, borracha natural, sintética, polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon, proteínas;
- Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos;
- Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis;
- Isomeria plana e geométrica.

## **VIII. OUTRAS RELAÇÕES DA QUÍMICA COM AS TECNOLOGIAS, A SOCIEDADE E O MEIO AMBIENTE**

- Química no cotidiano: agricultura, saúde, alimentos, ambiente. Mineração e Metalurgia;
- Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas;
- Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico;
- Poluição atmosférica.

## 4. CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

### 4.1. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS PARA O ENSINO MÉDIO

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
2. Analisar a formação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão das relações de poder que determinam as territorialidades e o papel geopolítico dos Estados-nações.
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.

### 4.2. AS COMPETÊNCIAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS SERÃO AVALIADAS POR MEIO DE TESTES OBJETIVOS NOS SEGUINTE CAMPOS:

#### I. A GEOPOLÍTICA DOS SÉCULOS XX E XXI

- As duas grandes guerras mundiais (1914-1945);
- As revoluções socialistas: Rússia e China. Experiências totalitárias;
- Bipolarização do mundo e Guerra Fria;
- Descolonização e principais movimentos de libertação nacional na Ásia e África;
- Os conflitos no mundo árabe e a criação do Estado de Israel;
- A queda do muro de Berlim, o fim do socialismo real e a desintegração da URSS;
- Expansão/crescimento do mundo urbano, as novas tecnologias e os novos agentes sociais e políticos;
- Conflitos étnico-religiosos no final do século XX e XXI.

#### II. O PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO

- Sistemas políticos e econômicos nos séculos XIX, XX e XXI;
- Distribuição socioespacial das atividades econômicas. Blocos econômicos Internacionais;
- Os centros de poder na escala global;
- O processo de globalização e as relações de trabalho;
- A desigual distribuição das riquezas.



### III. O ESPAÇO BRASILEIRO

- A formação do território;
- Organização política e administrativa do Brasil;
- O processo de interiorização e a formação das fronteiras nacionais;
- A distribuição territorial das atividades econômicas;
- A formação étnica: diversidade e conflitos; rebeliões e tentativas de emancipação; culturas e confrontos;
- Movimentos sociais no campo e nas cidades;
- Distribuição, estrutura e dinâmicas da população brasileira: processos migratórios;
- Urbanização, hierarquias urbanas e gestão das cidades;
- Participação do Brasil na ordem mundial.

### IV. A QUESTÃO AMBIENTAL

- A agenda ambiental internacional;
- Políticas ambientais no Brasil.



**SÃO LEOPOLDO  
MANDIC**



sãoleopoldomandic

**SLMANDIC.EDU.BR**

 (19) 3211.3615  (19) 99984.8972