

CADERNO

2

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

PAES

**PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA
PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR**

2020

2ª ETAPA

Ficha de Identificação

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01- Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02- Verifique se o caderno contém falhas: folha em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03- Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04- Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05- Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06- **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento etc.).
- 07- Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08- Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09- Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10- Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa deste Caderno de Provas.
- 11- **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12- Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13- Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo Fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14- No encerramento das provas, há necessidade de, pelo menos, dois candidatos estarem presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15- Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º de documento, endereço etc.), peça ao Fiscal para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 que se segue e responda às questões que a ele se referem.

O sentido da vida está na vida concreta

Margot Cardoso

Texto 1

Desde os primórdios do pensamento que o homem questiona o sentido da vida. De acordo com os gregos antigos, o sentido da vida era estar alinhado com o cosmos. Aristóteles levou essa crença para a prática e afirmava que o sentido da vida era escutar seu projeto interno e exercer os próprios talentos. Antes dele, Platão afirmou justamente o contrário, que o sentido da vida não estava na enganosa vida material, mas na transcendência, no mundo invisível, no eterno. Portanto, um caminho a ser percorrido pela alma. E essa fissura entre os dois pensadores — ironicamente, discípulo e mestre — continua a dividir o mundo até hoje.

Entretanto, apesar da cisão permanecer, o pensamento de Platão — mesclado com o cristianismo — é hoje a corrente dominante. Assim, o sentido da vida está na transcendência, está fora deste mundo. Contudo, o escritor e psicanalista Contardo Calligaris estava completamente em desacordo com esse pensamento. Em sua conferência no Fronteiras do Pensamento 2019, Calligaris afirmou que o sentido da vida está no que é vivido a cada dia. “A questão do sentido da vida é simples. O sentido da vida é a própria vida concreta”, diz ele. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/ser/o-sentido-da-vida-esta-na-vida-concreta/>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 01

Considere o trecho “Portanto, um caminho a ser percorrido pela alma. E essa fissura entre os dois pensadores — ironicamente, discípulo e mestre — continua a dividir o mundo até hoje.” (Linhas 5-6)

O uso do operador argumentativo “ironicamente” justifica-se pelo fato de

- A) o psicanalista Contardo Calligaris concordar inteiramente com os dois filósofos.
- B) o pensamento de Platão e as ideias do cristianismo dominarem até hoje.
- C) Platão e Aristóteles considerem que a realização material dá sentido à vida.
- D) Aristóteles, sendo discípulo de Platão, pensar diferentemente do seu mestre.

QUESTÃO 02

Considere a seguinte afirmativa do psicanalista Contardo Calligaris, extraída do texto: “A questão do sentido da vida é simples. O sentido da vida é a própria vida concreta [...]” (Linhas 10-11)

Sobre essa afirmativa, infere-se que o sentido da vida está

- A) nos projetos feitos ao longo da existência, tanto para a realização material quanto para a realização espiritual.
- B) no fazer com que todos os dias sejam permeados de acontecimentos bons, sem dar margem para os acontecimentos negativos.
- C) no próprio viver, levando-se em conta tanto os fatos positivos quanto os fatos negativos que permeiam o dia a dia.
- D) no transcender, no eterno, fora da realidade concreta, por isso representa um percurso espiritual a ser feito pela alma.

QUESTÃO 03

Sobre os tipos de intertextualidade usados pela autora para construir sua argumentação, analise as afirmativas que se seguem.

- I - No primeiro período do primeiro parágrafo, verifica-se o uso de epígrafe.
- II - No segundo parágrafo, as aspas comprovam o uso da citação direta.
- III - A autora, ao citar “Fronteiras do Pensamento 2019”, faz uso da referência.
- IV - As ideias de Aristóteles e Platão foram apresentadas por citação indireta.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 04

Sobre os dois usos dos travessões no texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) indicam mudança de interlocutor.
- B) intercalam termos explicativos.
- C) interligam palavras compostas.
- D) separam apostos oracionais.

QUESTÃO 05

No trecho “Contudo, o escritor e psicanalista Contardo Calligaris estava completamente em desacordo com esse pensamento.” (Linhas 8-9), a vírgula intercala uma conjunção coordenativa, que insere no texto uma ideia de

- A) adversidade.
- B) conclusão.
- C) explicação
- D) adição.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 a seguir e responda às questões 06 e 07 que se seguem.

Texto 2



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/sentido-da-vida/>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 06

Das ideias veiculadas no texto 1, a que se mostra compatível com a que aparece expressa no texto 2 é a de

- A) Platão.
- B) Aristóteles.
- C) Contardo Calligaris.
- D) Platão e Aristóteles.

QUESTÃO 07

Sobre a palavra “que”, usada no 3.º quadrinho do texto 2, é **CORRETO** afirmar que se trata de um elemento de coesão, o qual

- A) expressa ideia de explicação.
- B) retoma a palavra “feliz”.
- C) expressa uma ideia de tempo.
- D) retoma a palavra “tempo”.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 e responda às questões 08 e 09 que se seguem.

Texto 3

Receita de Felicidade

Toquinho

Pegue uns pedacinhos de afeto e de ilusão;
Misture com um pouquinho de amizade;
Junte com carinho uma pontinha de paixão
E uma pitadinha de saudade.

Pegue o dom divino maternal de uma mulher
E um sorriso limpo de criança;
Junte a ingenuidade de um primeiro amor qualquer
Com o eterno brilho da esperança.

Peça emprestada a ternura de um casal
E a luz da estrada dos que amam pra valer;
Tenha sempre muito amor,
Que o amor nunca faz mal.
Pinte a vida com o arco-íris do prazer;
Sonhe, pois sonhar ainda é fundamental
E um sonho sempre pode acontecer.

Disponível em: <https://www.letras.com.br/toquinho/receita-de-felicidade>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 08

Sobre o texto 3, analise as afirmativas a seguir:

- I. Há o uso predominante da função poética, uma vez que, ao longo do texto, observa-se que o escritor preocupou-se em combinar as palavras, de maneira especial, com o intuito de construir ritmo e sonoridade.
- II. Veicula a ideia de que a felicidade não se relaciona com ilusão, ingenuidade e saudade, mas com “amizade”, “esperança” e “amor”.
- III. A terminação -nh (os, o, a), nas palavras “pedacinhos”, “pouquinho”, “carinho”, “pontinha” e “pitadinha” indicam o uso do diminutivo.
- IV. Transmite a ideia de que é imprescindível sonhar, pois esses nossos sonhos poderão se transformar em realidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09

A partir das ideias veiculadas pelo texto 3, infere-se que a felicidade, predominantemente, reside

- A) nos bens materiais conquistados.
- B) no encontro de um grande amor.
- C) na beleza da divina maternidade.
- D) nos aspectos imateriais da vida.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 4 e responda à questão 10 que se segue.

Texto 4



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/sentido-da-vida/>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 10

Tendo em vista o texto 4, analise as afirmativas que se seguem.

- I. Do penúltimo para o último quadro, verifica-se a quebra de expectativa, recurso usado nas tiras para produzir efeito de humor.
- II. Se as palavras “afirmariam” e “seria” fossem substituídas, respectivamente, por *afirmam* e *é*, não haveria alteração semântica na fala da personagem.
- III. As palavras “afirmariam”, “supostamente” e “seria” funcionam como modalizadores discursivos e fazem com que o locutor não se responsabilize pelo que é dito.
- IV. A expressão “no entanto” poderia ser substituída pelo termo “porém”, sem que houvesse alteração de sentido da fala da personagem.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.

INSTRUÇÃO: O trecho que se segue faz parte do conto *Urupês*, que compõe a obra de mesmo nome, escrita por Monteiro Lobato. Leia-o e responda à questão 11.

[...] Nada o esperta. Nenhuma ferrotada o põe de pé. Social, como individualmente, em todos os atos da vida, Jeca, antes de agir, acocora-se.

Jeca Tatu é um piraquara do Paraíba, maravilhoso epítome de carne onde se resumem todas as características da espécie.

Ei-lo que vem falar ao patrão. Entrou, saudou. Seu primeiro movimento após prender entre os lábios a palha de milho, sacar o rolete de fumo e disparar a cusparada d'esguicho, é sentar-se jeitosamente sobre os calcanhares. Só então destrava a língua e a inteligência.

– “Não vê que...”

De pé ou sentado as ideias se lhe entramam, a língua emperra e não há de dizer coisa com coisa.

De noite, na choça de palha, acocora-se em frente ao fogo para “aqueotá-lo”, imitado da mulher e da prole.

Para comer, negociar uma barganha, ingerir um café, tostar um cabo de foice, fazê-lo noutra posição será desastre infalível. Há de ser de cócoras.

Nos mercados, para onde leva a quitanda domingueira, é de cócoras, como um faquir do Bramaputra, que vigia os cachinhos de brejaúva ou o feixe de três palmitos.

Pobre Jeca Tatu! Como és bonito no romance e feio na realidade!

Jeca mercador, Jeca lavrador, Jeca filósofo...

Quando comparece às feiras, todo mundo logo advinha o que ele traz: sempre coisas que a natureza derrama pelo mato e ao homem só custa o gesto de espichar a mão e colher – cocos de tucum ou jiçara, guabiobas, bacuparis, maracujás, jataís, pinhões, orquídeas ou artefatos de taquarapoca – peneiras, cestinhas, samburás, tipitis, pios de caçador ou utensílios de madeira mole – gamelas, pilõezinhos, colheres de pau.

Nada Mais.

Seu grande cuidado é espremer todas as consequências da lei do menor esforço – e nisto vai longe. [...]

Disponível em: <http://paginapessoal.utfpr.edu.br/fabiomesquita/textos/obras-literarias/Monteiro%20Lobato%20-%20Urupes.pdf/view>. Acesso em 14 out. 2021. Adaptado.

QUESTÃO 11

Sobre o conto, analise as afirmativas que se seguem.

- I. No conto, Monteiro Lobato apresenta o personagem Jeca Tatu, o qual é o representante do “cabocismo”, termo usado pelo autor em analogia ao indianismo do período do Romantismo brasileiro.
- II. O título da obra e do conto surge do nome de uma árvore, “urupê”, espécie nativa do Vale do Paraíba, região onde vivia o autor.
- III. Na obra *Urupês*, fazem-se presentes características da fala brasileira da zona rural, com coloquialismos e neologismos.
- IV. Jeca Tatu é caracterizado negativamente como um caboclo sem nenhum tipo de educação e cultura, homem ingênuo e repleto de credices.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 12

Sobre o romance *Vidas Secas*, escrito por Graciliano Ramos, analise as afirmativas que se seguem.

- I. A obra retrata a vida de miséria de uma família de retirantes sertanejos.
- II. A obra pertence à segunda fase modernista, conhecida como regionalista.
- III. Na obra, apontam-se dois espaços: o ambiente rural e o urbano.
- IV. Na narrativa, fica clara a inadequação de Fabiano ao ambiente rural.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 13

Sobre o filme *O cortiço*, analise as afirmativas que se seguem.

- I. É um filme baseado no romance de mesmo nome; apresenta uma aproximação com a realidade ao descrever costumes, conflitos interiores do ser humano e as relações sociais.
- II. Na narrativa, cortiço e sobrado apresentam-se como espaços antagônicos, visto que, no cortiço, vivem os pobres e marginalizados e, no sobrado, a burguesia.
- III. O sobrado é o espaço formado por brancos, pretos, mulatos, lavadeiras, malandros, assassinos e benzedeiros, tratados como animais movidos pela comida e pelo sexo.
- IV. No decorrer da narrativa, observa-se a presença do zoomorfismo, uma vez que alguns personagens assumem comportamentos que se aproximam dos animais irracionais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir da música *Chega*, de autoria de Gabriel, O Pensador.

Chega!

Chega!
Que mundo é esse?
Eu me pergunto!

Chega!
Quero sorrir, mudar de assunto!
Falar de coisa boa
Mas na minha alma ecoa
Agora um grito
Eu acredito que você vai gritar junto!

A gente é saco de pancada
Há muito tempo e aceita
Porrada da esquerda
Porrada da direita
É tudo flagrante
Novas e velhas notícias
Mentiras verdadeiras
Verdades fictícias

Polícia prende o bandido
Bandido volta pra pista
Bandido mata polícia
Polícia mata o surfista
O sangue foi do Ricardo
Podia ser do Medina
Podia ser do seu filho
Jogando bola na esquina

Morreu mais uma menina
Que falta de sorte
Não traficava cocaína
E recebeu pena de morte!
Mais uma bala perdida
Paciência
Pra ela ninguém fez nenhum pedido de clemência
[...]

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/gabriel-pensador/cheга/>. Acesso em: 14 out. 2021.

QUESTÃO 14

Sobre as ideias veiculadas pela música *Chega*, é **CORRETO** afirmar que

- A) denuncia, em tom de protesto, problemas sociais presentes na sociedade brasileira.
- B) lamenta as inúmeras mortes prematuras de crianças envolvidas no tráfico de drogas.
- C) revela um posicionamento político-partidário ao defender partidos de esquerda.
- D) expressa um tom extremamente pessimista, sem que se note qualquer vislumbre otimista.

INSTRUÇÃO: Observe a tela *Criança Morta*, de Cândido Portinari, e responda à questão 15 que se segue.



Disponível em: <https://br.images.search.yahoo.com/search/images>. Acesso em: 14 out. 2021.

QUESTÃO 15

Sobre a tela, analise as afirmativas que se seguem.

- I. A tela faz parte da série de pinturas “Os retirantes” e busca retratar a realidade da vida do sertanejo nordestino. Infere-se que a figura central curvada representa a mãe que carrega e chora pelo seu filho, despido e esquelético, morto pela fome.
- II. A paisagem seca e cheia de pedregulhos, em que não se vê uma única plantação, e o azul do céu carregado reforçam o drama retratado.
- III. A expressão de sentimentos na cena dramática, as formas exageradas e distorcidas para enfatizar as emoções pretendidas revelam influências expressionistas do artista.
- IV. Na cena, todos choram e vertem lágrimas de pedras, as quais simbolizam a dureza de todo o sofrimento causado pela seca.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e III.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA

Questões numeradas de 16 a 18

INSTRUÇÃO: Leia a canção a seguir para responder às questões de 16 a 18.

Canción para un niño en la calle

A esta hora exactamente

Hay un niño en la calle

¡Hay un niño en la calle!

Es honra de los hombres proteger lo que crece

Cuidar que no haya infancia dispersa por las calles

Evitar que naufrague su corazón de barco

Su increíble aventura de pan y chocolate

Poniéndole una estrella en el sitio del hambre

De otro modo es inútil, de otro modo es absurdo

Ensayar en la tierra la alegría y el canto

Porque de nada vale, si hay un niño en la calle

Todo lo tóxico de mi país

A mí me entra por la nariz

Lavo autos, limpios zapatos

Huelo pega y también huelo paco

Robo billeteras, pero soy buena gente

Soy una sonrisa sin dientes

Lluvia sin techo, uña con tierra

Soy lo que sobró de la guerra

[...]

No debe andar la vida recién nacida a precio

La niñez arriesgada a una estrecha ganancia

Porque entonces las manos son inútiles fardos

Y el corazón apenas una mala palabra

[...]

Soy oxígeno para este continente

Soy lo que descuidó el presidente

No te asustes si tengo mal aliento

O si me vez sin camisa con las tetillas al viento

Yo soy un elemento más del paisaje

Los residuos de la calle son mi camuflaje

Como algo que existe, que parece de mentira

Algo sin vida pero que respira

Pobre del que ha olvidado que hay un niño en la calle

Que hay millones de niños que viven en la calle

Y multitud de niños que crecen en la calle

Yo los veo apretando su corazón pequeño

Mirándonos a todos con fábula en los ojos

Un relámpago trunco les cruza la mirada

Porque nadie protege a esa vida que crece

Y el amor se ha perdido como un niño en la calle

Oye, a esta hora exactamente hay un niño en la calle

¡Hay un niño en la calle!

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/mercedes-sosa/1296977/traducao.html>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 16

O trecho “[...] el amor se ha perdido como un niño en la calle [...]” (10.ª estrofe) pode ser entendido como:

- A) A falta de sentimentos das crianças as quais vivem na rua.
- B) O afeto como a única solução para os meninos abandonados.
- C) O desamor do ser humano que contribui para a infância perdida.
- D) A multidão de crianças de rua entristecidas pela falta de opção.

QUESTÃO 17

No trecho “Robo billeteras, **pero** soy buena gente [...]” (5.ª estrofe), a palavra destacada dá ideia de

- A) condição.
- B) oposição.
- C) comparação.
- D) adição.

QUESTÃO 18

Sobre a palavra destacada no fragmento “Porque **nadie** protege a esa vida que crece [...]” (10.ª estrofe), pode-se afirmar:

- A) É um pronome indefinido referente a pessoas.
- B) Não tem um termo equivalente no português.
- C) Pertence à categoria de pronome definido.
- D) Pode ser substituída pela palavra “nada”.

PROVA DE LÍNGUA INGLESA

Questões numeradas de 16 a 18

The parents who don't want to go back to the office



By Josie Cox 11th October 2021.

Some companies want workers back in the office. But parents, who combined remote work with spending more time with their children, are not happy.

1 For Ellen, a 36-year-old mother-of-one living in Westchester County, north of New York City, an article that appeared online in May 2021 changed everything. That week, one of the most powerful men in the finance industry told a conference that remote working didn't work for "those who want to hustle", and signalled his intent to bring employees back to the office.

5 Ellen, who had spent her entire career working on Wall Street, almost choked on her coffee. "During the previous 18 months, I'd spent every single waking hour of the day doing nothing but hustle," she explains. She was worried by what the comments implied for workers in her industry. "I didn't want to go back to the office. I'd come to love working from home. I'd proved that it could work, and I didn't want it to change."

10 But it did. In the weeks that followed, a handful of major financial-services companies, including Ellen's employer, called time on allowing employees to choose where to work.

15 The pandemic, Ellen had rarely seen her three-year-old son during the week. But since Covid-19 hit, she had become accustomed to having lunch with him and being around for bath and bedtime – which meant readjusting to office working was "devastating". "Through all the pain of the pandemic, the one huge upside was that I'd had a chance to really bond with him," she says of her son. "I was working, and we have a nanny, but I was at home and the opportunity to hang out with him between Zoom meetings and calls was priceless."

20 For years, parents have been calling for more autonomy to decide where and when they work, and to construct their working week around opportunities to care for their children. In March 2020, the pandemic granted those requests for many, as people were sent home to do their jobs. But now, amid signs the pandemic may be coming under control, and as a cautious transition back to pre-pandemic habits gathers pace, many employers are asking employees are to come back into the office full time.

Generally, workers are split on how they feel about going back in person. Some applaud the social advantages of being back in the office, while others are recoiling at the prospect. But parents are fighting back particularly hard, especially those who work long hours.

[...]

25 According to a May 2020 survey by PwC, parents of children under the age of 18 were more reluctant to return to the workplace than non-parents, and of all respondents who said they were hesitant to go back, more than a fifth cited their responsibilities as a parent or caregiver. Additional PwC research in January 2021 showed that more than half of employees would prefer to be remote at least three days a week once pandemic concerns subside.

Source: <https://www.bbc.com/worklife/article/20211007-the-parents-who-dont-want-to-go-back-to-the-office>. Accessed on: October 10, 2021. Adapted.

QUESTÃO 16

According to the text, it is **CORRECT** to state that:

- A) One powerful man in the finance industry suggested he intended to give an option to employees whether they wanted to come back to the office or continue working at home.
- B) Parents of children under the age of 18 are hesitant to go back to the workplace than non-parents.
- C) Ellen, a 36-year-old mother, who had spent her entire career working on Wall Street is happy to go back to the office.
- D) The majority of workers agree about going back to the office in person, mainly parents who work long hours.

QUESTÃO 17

In the part "For years, parents have been calling for more autonomy to decide where and when they work, and to construct their working week around opportunities to care for their children. In March 2020, the pandemic granted those requests for many, as people were sent home to do their jobs." (lines 16-18), we can find the following verb tenses:

- A) Past perfect; simple past; simple future.
 - B) Present perfect; simple future; future continuous.
 - C) Past perfect; modals; simple past.
 - D) Present perfect continuous; simple present; simple past.
-

QUESTÃO 18

The word "but", in the sentence "But it did" (line 9), can be classified as

- A) adjective.
- B) noun.
- C) conjunction.
- D) verb.

PROVA DE BIOLOGIA
Questões numeradas de 19 a 24

QUESTÃO 19

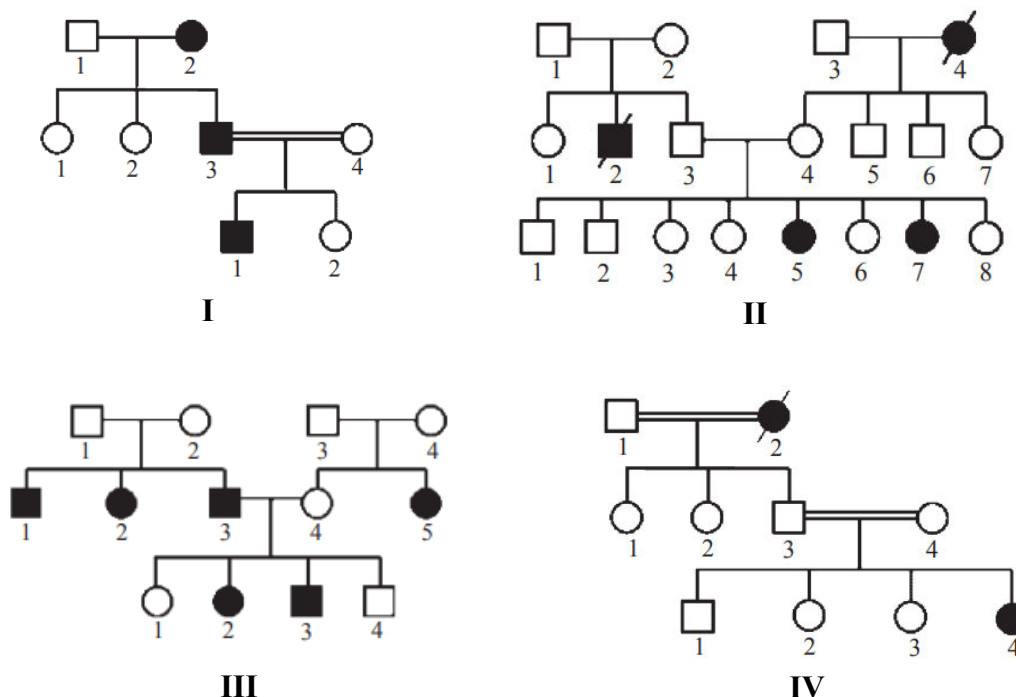
O método científico é um conjunto de etapas ou passos que um cientista segue, em uma sequência lógica e organizada, para estudar os fenômenos. Os itens a seguir apresentam algumas características relacionadas às etapas de um método científico. Analise-os.

- I - Comprovação de determinado fenômeno. Descrição dos eventos que ocorrem de modo uniforme e invariável, sem explicar por que eles ocorrem.
- II - Diante de algum sistema ou alguma situação que ocorre na natureza, o cientista é levado, pela curiosidade e pela necessidade de buscar formas de entender o que leva aquilo a acontecer, a formular questões.
- III - Tentativa de dar uma possível resposta que explique o fenômeno observado.
- IV - Dados são medidos cuidadosamente e anotados para explicar uma possível pergunta.

Considerando os itens apresentados e o assunto abordado, assinale a alternativa que apresenta a sequência mais adequada para que o método científico seja desenvolvido de forma lógica e organizada.

- A) I, II, III, IV.
- B) III, II, IV, I.
- C) III, IV, I, II.
- D) IV, II, I, III.

INSTRUÇÃO: As figuras a seguir representam heranças relacionadas ao risco de desenvolvimento de asma. Analise-as.



Fonte: BIJANZADEH *et al.*, 2010.

QUESTÃO 20

Considerando as figuras apresentadas e o conteúdo abordado, assinale a alternativa que corresponde ao tipo de herança representado por II.

- A) Recessiva.
- B) Recessiva consanguínea.
- C) Dominante.
- D) Dominante consanguínea.

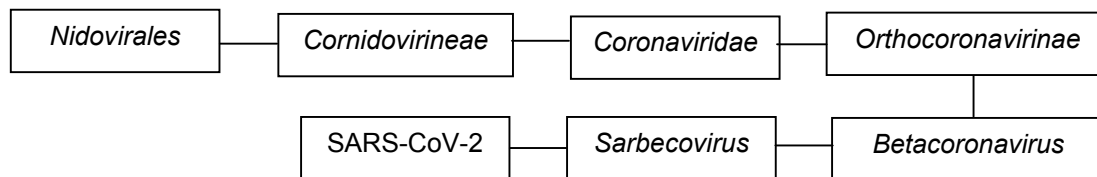
QUESTÃO 21

Novas variantes do SARS-CoV-2 podem alterar as taxas de transmissibilidade e gravidade dos sintomas da COVID-19. Em fevereiro de 2021, havia três variantes de preocupação: variantes do Reino Unido (B.1.1.7), da África do Sul (B.1.351) e do Brasil (P.1) com mutações que as tornam mais transmissíveis. Dados iniciais sugerem que a variante do Reino Unido está associada a um maior risco de mortalidade do que o SARS-CoV-2 do tipo selvagem. As mutações nessas variantes levam a pequenas mudanças na estrutura da proteína *spike*, que é a proteína usada pelo vírus para entrar nas células humanas. Considerando essas informações e o assunto abordado, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Mutações que modifiquem a proteína *spike* do SARS-CoV-2 são 100% vantajosas para o vírus, porque fazem os vírus escaparem dos anticorpos neutralizantes específicos para essa proteína viral.
- B) Variantes do SARS-CoV-2 surgem de mutações no seu DNA viral e são subprodutos naturais da replicação viral.
- C) Processos envolvidos e associados à seleção natural podem extinguir determinadas variantes virais.
- D) Como a taxa média de mutação do SARS-CoV-2 é considerada baixa e estável, semelhante à do *influenza*, suas alterações ocorrem por meio de processos denominados deriva antigênica e mudança antigênica.

QUESTÃO 22

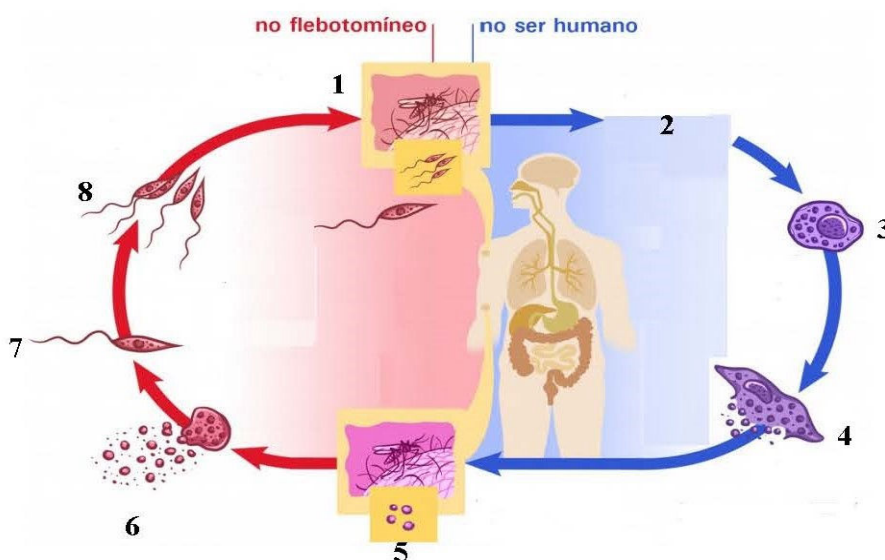
Coronavírus (CoV) são vírus zoonóticos com habilidades para infectar uma diversidade de animais (domésticos ou não) e humanos. Essa propriedade inespecífica que os CoV possuem pode ser devida a genes acessórios, que se acredita terem um papel no tropismo do hospedeiro e na adaptação a um novo hospedeiro. O esquema a seguir apresenta a taxonomia do novo coronavírus, o SARS-CoV-2 (KHALIL; KHALIL, 2020).



Considerando o esquema apresentado e o assunto abordado, assinale a alternativa correspondente à categoria taxonômica que indica o gênero do novo coronavírus.

- A) *Orthocoronavirinae*.
- B) *Sarbecovirus*.
- C) *Nidovirales*.
- D) *Betacoronavirus*.

INSTRUÇÃO: A *Leishmaniose* é uma doença infecciosa crônica causada pelo parasita *Leishmania*, transmitida pela picada de um mosquito. A figura a seguir mostra o ciclo evolutivo do parasita no inseto e no organismo humano. Analise-a.



Disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/75977021/ciclo-de-vida-da-leishmaniose>. Acesso em: 10 out. 2021. Adaptado.

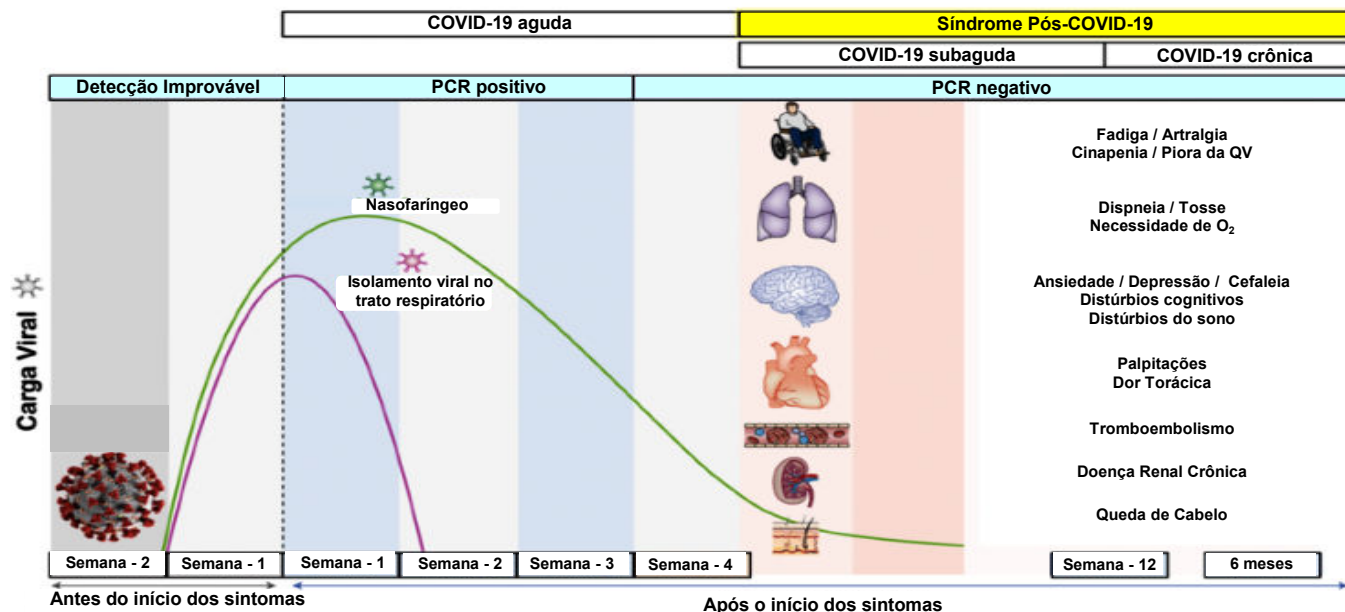
QUESTÃO 23

Considerando a figura apresentada e o assunto abordado, assinale a alternativa que corresponde aos eventos indicados por 5 e 1, respectivamente.

- A) Ingestão e inoculação de promastigotas pelo inseto.
- B) Ingestão de amastigotas pelo inseto e inoculação de promastigotas pelo inseto.
- C) Inoculação e ingestão de amastigotas pelo inseto.
- D) Transformação de amastigotas em promastigotas e inoculação de promastigotas pelo inseto.

QUESTÃO 24

COVID-19 é uma doença emergente que alcançou níveis pandêmicos. Indivíduos idosos e pacientes com comorbidades, como obesidade, diabetes e hipertensão, mostram maior risco de hospitalização, maior severidade da doença e maior mortalidade pela infecção por SARS-CoV-2. A figura a seguir mostra aspectos relacionados a essa infecção. Analise-a.



Fonte: ASSOBRAFIR, 2021. Adaptado.

Considerando a figura apresentada e o assunto abordado, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A maior possibilidade de detectar a infecção na semana 5 é pesquisando anticorpos anti-SARS-CoV-2.
- B) PRC negativo na COVID-19 subaguda indica ausência de infecção.
- C) Material obtido da nasofaringe e do trato respiratório contribui da mesma forma para o teste PCR.
- D) A detecção improvável na semana 1 é devido à baixa viremia.

PROVA DE FÍSICA

Questões numeradas de 25 a 30

QUESTÃO 25

Um engenheiro precisa dimensionar um elevador de carga para auxiliar na elevação de material, na construção de um prédio. O elevador deve conseguir transportar uma carga total de 300 kg até uma altura de 15 m com velocidade constante. O módulo da aceleração da gravidade, no local, é $g = 10 \text{ m/s}^2$. A potência necessária ao motor do elevador, para realizar essa tarefa em 3 minutos, é de

- A) 1,5 kW.
- B) 44 kW.
- C) 147 W.
- D) 250 W.

QUESTÃO 26

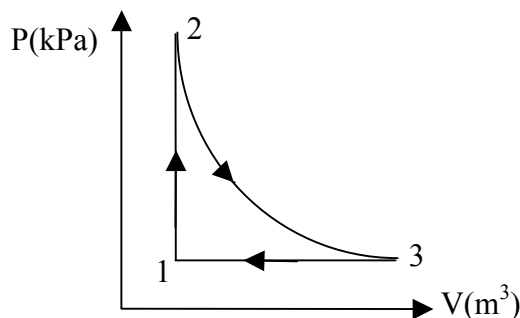
Um vagão A com massa $m_A = 300 \text{ kg}$ está se movendo em uma superfície sem atrito, com velocidade constante de módulo $v_A = 4,5 \text{ m/s}$. No trajeto, ele sofre duas colisões consecutivas e completamente inelásticas com outros dois vagões, B e C, ambos inicialmente em repouso. A massa de B não é conhecida e a massa de C é $m_C = 450 \text{ kg}$. Após a primeira colisão, envolvendo apenas os vagões A e B, os dois vagões se movem juntos, com uma velocidade de módulo $v_{AB} = 3 \text{ m/s}$. Após a segunda colisão, envolvendo os vagões A e B, que se movem juntos, e o vagão C, os três vagões passam a se mover juntos, com velocidade constante de módulo v_{ABC} . O valor de v_{ABC} é

- A) 1,2 m/s.
- B) 1,5 m/s.
- C) 2,0 m/s.
- D) 2,2 m/s.

QUESTÃO 27

A figura a seguir representa um ciclo a que é submetido um mol de um gás ideal monoatômico. O processo termodinâmico do estado 2 para o estado 3 é adiabático. Sobre os trabalhos realizados nos processos do estado 1 para o 2, do estado 2 para o 3 e do estado 3 para o estado 1, é **CORRETO** afirmar que eles são, respectivamente,

- A) nulo, negativo, positivo.
- B) nulo, positivo, negativo.
- C) positivo, nulo, negativo.
- D) positivo, negativo, nulo.



Fonte: MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Física ensino médio**. v. 2. 1. ed. São Paulo: Editora Scipione, 2006.

QUESTÃO 28

Uma máquina térmica opera recebendo 120 J de calor de um corpo aquecido (fonte quente) e rejeitando 20 J de calor para um condensador (fonte fria). O trabalho que essa máquina entrega ao serem consumidos 180 J de calor é de

- A) 90 J.
- B) 120 J.
- C) 150 J.
- D) 60 J.

QUESTÃO 29

Uma corda de violino tem 40 cm entre suas extremidades fixas. Quando a corda entra em ressonância, uma onda estacionária com frequência de 75 Hz de oscilação é observada em seu 3.º harmônico. A velocidade de propagação dessa onda, em m/s, na corda, vale

- A) 10.
- B) 20.
- C) 30.
- D) 40.

QUESTÃO 30

Um homem observa sua imagem não invertida em um espelho esférico com metade do seu tamanho real. Se ele se encontra a 40 cm do espelho, o módulo da distância focal, em cm, vale

- A) 10.
- B) 20.
- C) 40.
- D) 60.

PROVA DE GEOGRAFIA

Questões numeradas de 31 a 36

QUESTÃO 31

Apesar de ter seu nome associado somente à atividade minerária, existe uma diversidade econômica no estado de Minas Gerais. Em algumas regiões do estado, determinadas características econômicas são marcantes.

Associe a região de Minas Gerais à sua característica econômica.

- | | |
|---------------------------|---|
| (1) Vale do Jequitinhonha | () Indústria de siderurgia. |
| (2) Triângulo Mineiro | () Agropecuária com baixa tecnologia. |
| (3) Vale do Aço | () Monocultura de eucalipto e mineração. |
| (4) Norte de Minas | () Agronegócio, com destaque para a soja e cana-de-açúcar. |

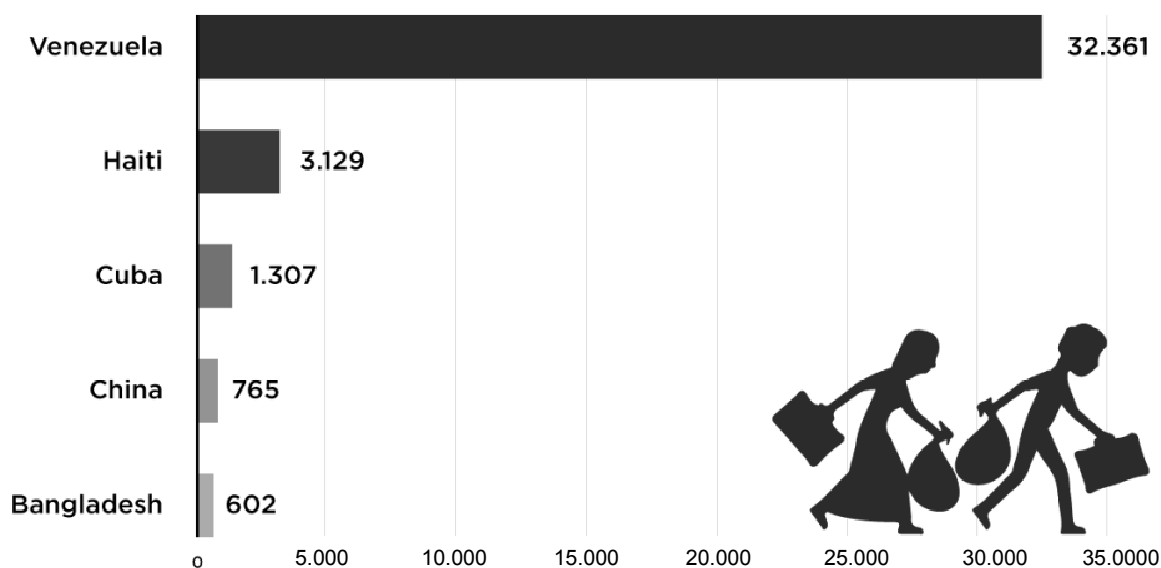
A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é

- A) 3, 4, 1, 2.
- B) 3, 1, 4, 2.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 2, 1, 3, 4.

INSTRUÇÃO: Observe o gráfico a seguir para responder à questão 32.

Nacionalidades com mais solicitações feitas

De janeiro a julho de 2018



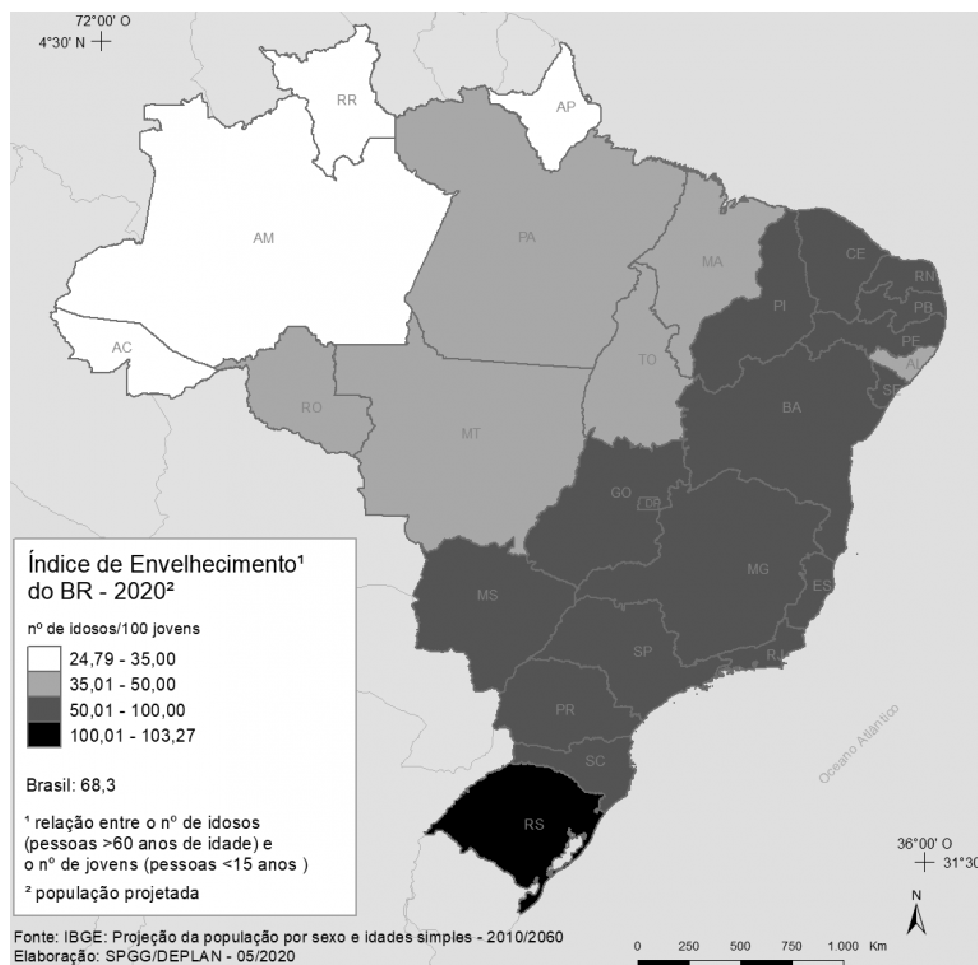
Fonte: Ministério da Justiça, 2018.

QUESTÃO 32

Com base no gráfico e em seu conhecimento, pode-se afirmar que

- A) a condição da saúde pública em Cuba é a principal causa da saída de seus habitantes em busca de serviços de saúde no Brasil, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B) o crescimento econômico do Haiti, na última década, subsidiado pela ajuda dos Estados Unidos, fez com que a migração para o Brasil reduzisse entre 2010 e 2018.
- C) a imigração de chineses para o Brasil é decorrente da crise econômica vivenciada por esse país asiático desde a década de 1980, conhecida como década perdida.
- D) a migração intensa de venezuelanos para o Brasil é recente e está relacionada aos problemas políticos e econômicos vivenciados na Venezuela nos últimos anos.

INSTRUÇÃO: Observe o mapa a seguir para responder à questão 33.

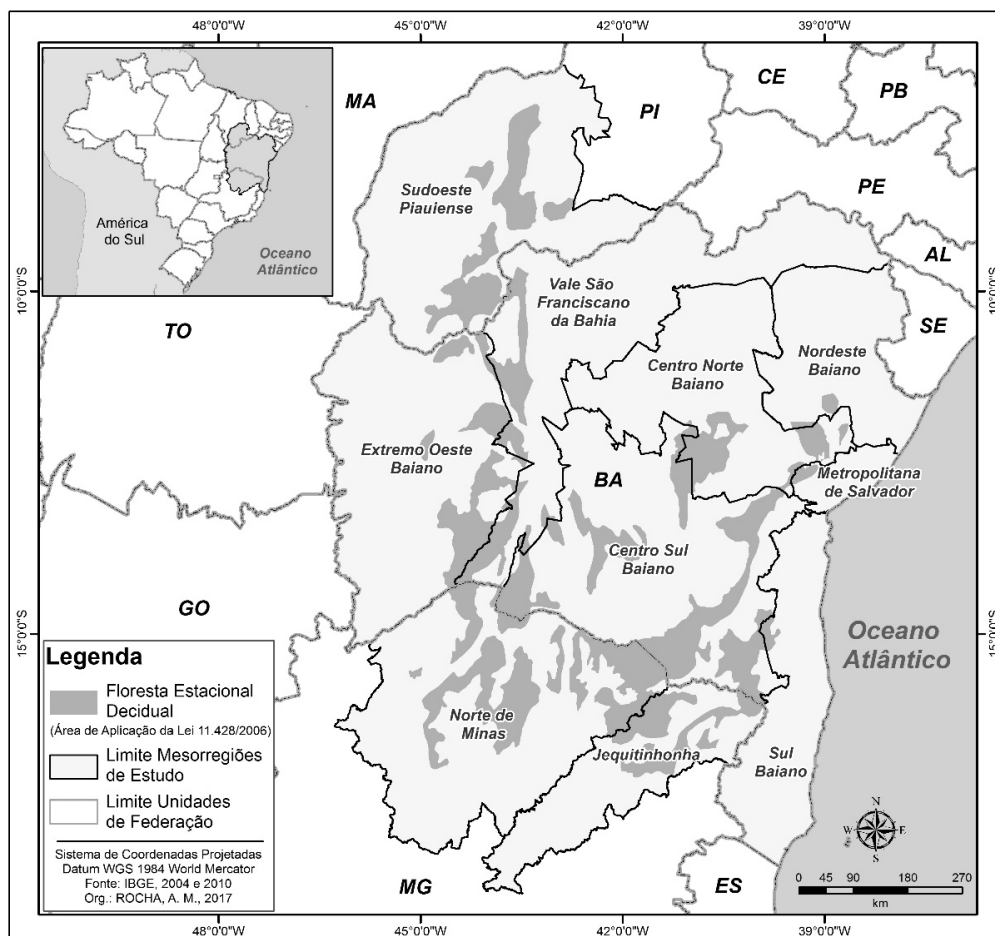


QUESTÃO 33

Com base nas informações do mapa e em seu conhecimento, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Piauí e Maranhão são os estados do Nordeste que possuem os índices de envelhecimento inferiores à média nacional.
- B) O estado com o maior produto interno bruto e renda *per capita* do Brasil é o que possui o mais alto índice de envelhecimento.
- C) O elevado índice de envelhecimento da população do Rio Grande do Sul é consequência da migração de europeus idosos que colonizaram a região.
- D) Os estados de ocupação mais recente atraem uma população mais jovem e possuem os menores índices de envelhecimento.

INSTRUÇÃO: Observe o mapa a seguir para responder à questão 34.



QUESTÃO 34

Sobre o tipo de vegetação apresentado no mapa, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A formação de savana típica de clima semiárido possui presença de espécies arbustivas, como o pequi.
- B) A Floresta Estacional Decidual é popularmente conhecida como Cerradão, pois possui árvores de grande porte.
- C) O porte da vegetação predominante é o arbóreo, em que parte das folhas das árvores cai no período seco.
- D) Essa vegetação ocorre em área de grande amplitude térmica e elevados índices pluviométricos ao longo do ano.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento do texto a seguir.

O Brasil incluiu 489 mil novos desempregados nas estatísticas, que somam 14,761 milhões de trabalhadores desocupados, segundo dados da última Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad Contínua), divulgada ontem pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Na análise, que observa o trimestre de fevereiro a abril de 2021, o índice de desemprego se mantém em 14,7%, o maior desde o início da série histórica do IBGE, em 2012. Comparado ao do trimestre anterior (de novembro a janeiro), o número de pessoas sem emprego teve aumento de 3,4%. Disponível em: www.correiobraziliense.com.br/economia. Acesso em: 1 jul. 2021.

QUESTÃO 35

Com base nos seus conhecimentos sobre o assunto abordado no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A população mais afetada pelo desemprego é a população idosa, que é mais vulnerável a doenças e, por isso as empresas evitam contratar as pessoas nessa faixa etária.
- B) O desemprego recorde no Brasil, registrado em 2021, teve como causa a crise econômica, que foi agravada pela pandemia da COVID-19.
- C) A falta de qualificação da mão de obra e a baixa escolaridade da população brasileira são as principais responsáveis pela taxa de desemprego recorde.
- D) Os programas sociais agravam a situação de desemprego, haja vista que a população beneficiária dessas políticas públicas está fora do mercado de trabalho.

INSTRUÇÃO: Analise a figura a seguir.

Classificação do relevo brasileiro de Aroldo de Azevedo



Disponível em: www.docente.ifrn.edu.br/jordanacosta/disciplinas/geografia-2-2.8401.2m/relevo-brasileiro. Acesso em: 21 jul. 2021.

QUESTÃO 36

As áreas numeradas na figura representam, respectivamente, as seguintes formas de relevo:

- A) 1 – Planalto das Guianas, 2 – Planalto Central e 3 – Planície do Paraguai.
- B) 1 – Planície Amazônica, 2 – Planície do Tocantins/Araguaia e 3 – Planície do Paraguai.
- C) 1 – Planície Amazônica, 2 – Planalto Central e 3 – Planície do Pantanal.
- D) 1 – Planalto das Guianas, 2 – Planície do Tocantins/Araguaia e 3 – Planície do Pantanal.

PROVA DE HISTÓRIA

Questões numeradas de 37 a 42

QUESTÃO 37

Silva e Silva afirmam que “Talvez nenhum outro episódio tenha sido tão debatido quanto a Revolução Francesa. Os estudos produzidos sobre o tema contam-se às centenas. Conhece-se sua trama política até nos detalhes. Aparentemente, pouco se teria a discutir ainda sobre o tema e, no entanto, não é isso o que ocorre” (SILVA; SILVA, 2013, p. 366). Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A Revolução Francesa foi uma revolução planejada e organizada, pois os fenômenos se sucederam com o surgimento de personagens definidos e pontuais na cena política, bem como outros movimentos para afirmá-la e consolidá-la como uma revolução apenas do âmbito social.
- B) A definição clássica e de fundamentação marxista afirma que a Revolução Francesa foi uma revolução da burguesia.
- C) O conceito da Revolução Francesa não é difícil, mesmo porque muitas definições são construídas por diferentes visões historiográficas de forma consensual.
- D) A Revolução Francesa é reconhecida como o nascimento da democracia moderna, pois, enquanto a sociedade do Antigo Regime se fundamentava na desigualdade entre os homens, surgiu, pela primeira vez na história, uma revolução que tinha como bandeira a igualdade, a soberania, a liberdade e a ideia de direitos humanos.

QUESTÃO 38

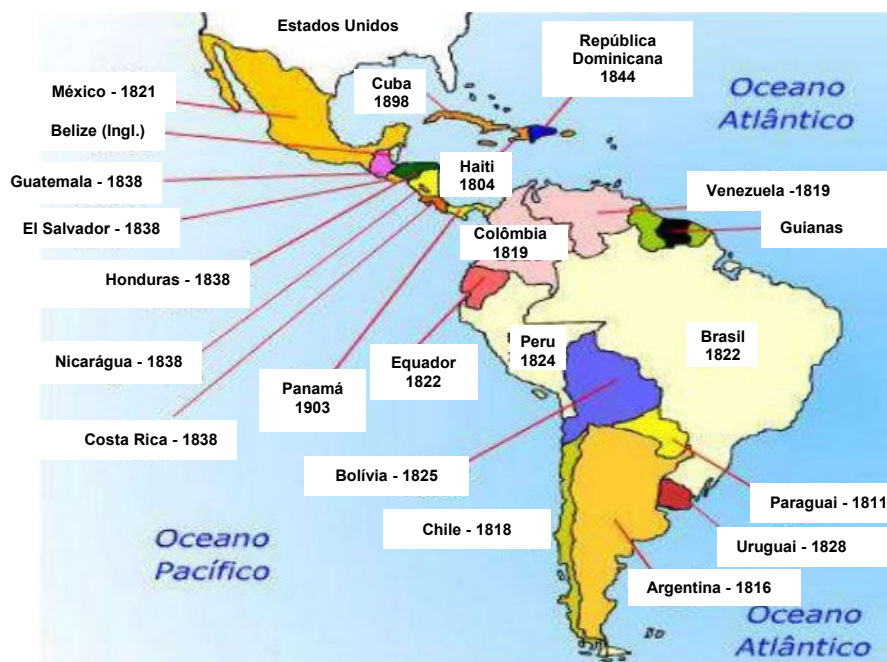
Leia atentamente as afirmativas abaixo, relacionadas à Revolução Industrial.

- I. O termo Revolução Industrial refere-se à mudança de uma produção mecanizada em fábricas, nas áreas urbanas, para uma economia agrária manual.
- II. A Revolução Industrial iniciou-se na Europa Ocidental mais cedo do que no resto do mundo por numerosos motivos, entre eles, por apresentar-se mais próspera e a sua prosperidade difundir-se por muitas classes de pessoas, advindas da expansão rápida do comércio, tanto ultramarino como continental.
- III. Uma condição prévia para a industrialização foi o crescimento populacional, uma vez que uma população em expansão fornecia à indústria tanto mercado como trabalho.
- IV. A Grã-Bretanha foi o primeiro país a se industrializar, embora não fosse o único dotado de muitos pré-requisitos para a industrialização.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

INSTRUÇÃO: Observe o mapa que apresenta os países latino-americanos a seguir, bem como as datas oficiais de suas independências.



Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/independencia-colonias-espanholas/>. Acesso em: 10 out. 2021. Adaptado.

QUESTÃO 39

De acordo com Gabriel Aladrén, “O estudo das revoluções de independência é um dos temas privilegiados na historiografia hispano-americana. Há uma quantidade enorme de livros e artigos escritos, desde o século XIX. Essa importância é justificada, na medida em que o evento representa o surgimento das repúblicas independentes, e é natural que o interesse acadêmico e do público em geral se volte para o entendimento das origens de suas nações” (ALADRÉN, 2011).

Assinale a alternativa que se refere às revoluções de independência hispano-americanas:

- A) Os americanos, nos anos 1810 a 1826, viveram um período marcado por guerras e conflitos, que resultaram na independência da maior parte dos territórios do império espanhol na América.
- B) Após a conclusão dos processos de independência dos países hispano-americanos, começaram a surgir interpretações que visavam a legitimar e justificar a colonização espanhola e o projeto colonizador europeu.
- C) O período de 1808 a 1810 é chave para compreender a crise definitiva dos impérios português e espanhol, e a posterior ruptura provocada pelos processos de independência na América, motivada pela invasão napoleônica e russa, bem como a crise da monarquia espanhola e francesa.
- D) As guerras de independência foram analisadas como um conflito entre os conservadores patriotas e os absolutistas espanhóis e franceses, ignorando-se a complexidade do processo e as posições contraditórias dos diversos agentes nos movimentos independentistas.

QUESTÃO 40

Acerca da formação da República Norte-Americana, é **CORRETO** afirmar que:

- A) As disputas em torno do novo sistema de governo e da construção de uma unidade nacional, entre 1776 e 1789, ano da promulgação da Constituição norte-americana, foram tranquilas e promissoras, cujos resultados fortaleceram a aliança entre EUA e Inglaterra.
- B) As primeiras eleições para presidente e para os cargos legislativos foram fixadas para o ano de 1789, quando George Washington assumiu a direção do país, em concordância com as orientações da Inglaterra.
- C) A guerra de independência dos Estados Unidos marcou a primeira ruptura colonial nas Américas.
- D) A década de 1760, para os habitantes das treze colônias, inaugurou uma fase percebida por muitos como de crescente harmonia da Coroa e do Parlamento britânicos, em relação às possessões americanas.

INSTRUÇÃO: Observe, a seguir, a imagem da Revolução de fevereiro de 1917, que começou com greves e protestos em Petrogrado, inaugurando a primeira fase da Revolução Russa, e durou uma semana.



Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/os-ecos-da-revolu%C3%A7%C3%A3o-russa-no-brasil/a-40791959>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 41

Leia atentamente as afirmativas a seguir, relacionadas à Revolução Russa.

- I. A Revolução Russa de 1917 foi uma consequência fatídica da segunda Guerra Mundial.
- II. A derrubada do Czar na Rússia mostrou que governos sem uma base de apoio entre as massas do povo eram incapazes de sobreviver às maiores tensões da transformação social e às exigências da política internacional de poder.
- III. Os ditadores europeus copiaram os comunistas russos, que foram os pioneiros quanto aos traços essenciais do estado totalitário orientado para a massa.
- IV. Stálin lançou as bases para a ascensão da Rússia Soviética à condição de superpotência, mais segura e respeitada no mundo do que qualquer outro regime russo anterior.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

INSTRUÇÃO: Analise, a seguir, o quadro de Benedito Calixto, intitulado “Proclamação da República” e produzido em 1893. Ele foi pintado durante o governo de Floriano Peixoto e demonstra que a luta entre monarquistas e republicanos se estendeu ao campo da visualidade, com a utilização de pinturas, caricaturas e outros tipos de imagens na disputa política. Na tela, observa-se Deodoro da Fonseca ao centro do Campo da Aclamação, atual praça da República, no Rio de Janeiro, cercado por três civis e vários militares que festejavam a vitória do movimento republicano. A cena montada destaca o protagonismo militar, além de dar um tom heroico e organizado ao evento, compartilhando, portanto, a versão republicana dos fatos.



Disponível em: <http://www.irm.org.br/noticia/curiosidades-sobre-a-proclamacao-da-republica.html>. Acesso em: 10 out. 2021.

QUESTÃO 42

Em relação à Proclamação da República no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Os primeiros escritos sobre o 15 de novembro se caracterizaram por serem tomadas de posição político-ideológica de republicanos, embasadas em pesquisas e análises dos processos históricos, que culminaram com a queda da República e sua substituição por outro regime de governo.
- B) A crise do Império foi impulsionada por um processo de legitimação da escravidão e por uma crise de hegemonia do Estado Republicano.
- C) Após a Proclamação da República, as divergências entre abolicionistas e monarquistas continuaram no campo do debate histórico e geográfico.
- D) Todo o cenário de disputas políticas e ideológicas entre republicanos e monarquistas não era novidade e vinha se acirrando desde, pelo menos, as décadas de 1870 a 1880, impulsionado por contingências históricas que trouxeram grandes transformações, tais como a Guerra do Paraguai e o movimento abolicionista.

PROVA DE MATEMÁTICA

Questões numeradas de 43 a 50

QUESTÃO 43

Considere as seguintes afirmações.

- I. $\cos 95^\circ = -\cos 75^\circ$.
- II. $\cos 283^\circ = \cos 77^\circ$.
- III. $\operatorname{tg} 240^\circ = \operatorname{tg} 70^\circ$.
- IV. $\operatorname{tg} 281^\circ = -\operatorname{tg} 79^\circ$.

Quais das afirmações acima estão **CORRETAS**?

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 44

Considere $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$, de modo que $\operatorname{tg} \alpha = -\frac{\sqrt{5}}{2}$. Nessas condições, os valores de $\operatorname{sen} \alpha$ e $\cos \alpha$ são, respectivamente,

- A) $-\frac{\sqrt{5}}{3}$ e $\frac{2}{3}$.
- B) $\frac{2}{3}$ e $-\frac{\sqrt{5}}{3}$.
- C) $\frac{\sqrt{5}}{3}$ e $-\frac{2}{3}$.
- D) $-\frac{2}{3}$ e $\frac{\sqrt{5}}{3}$.

QUESTÃO 45

Considere $m, n \in \mathbb{R}$.

$$\begin{cases} x + 2y + mz = 2 \\ -3x + y - z = 2 \\ 2x + 3y + nz = 3n \end{cases}$$

Os valores de m e n , de modo que o sistema linear tenha infinitas soluções, são, respectivamente,

- A) $\frac{17}{33}$ e $\frac{20}{21}$.
- B) $\frac{14}{33}$ e $\frac{18}{21}$.
- C) $\frac{23}{21}$ e $\frac{27}{33}$.
- D) $\frac{13}{21}$ e $\frac{25}{33}$.

QUESTÃO 46

Construí um aquário de vidro com 50 cm de comprimento, 35 cm de largura e 35 cm de altura. Para a espécie de peixe que pretendo criar, são recomendados pelo menos dois litros de água para cada peixinho. Sabendo-se que 1 dm³ equivale a 1 litro, o número máximo de peixinhos que eu poderei manter nesse aquário é

- A) 35.
- B) 31.
- C) 30.
- D) 29.

QUESTÃO 47

Um recipiente no formato de um cilindro circular reto está inicialmente cheio d'água e apoiado sobre uma superfície plana e horizontal. Entretanto, o recipiente foi inclinado lentamente até que o plano de sua base fizesse 45° com o plano horizontal. Se o raio e a altura do recipiente medem 6 m e 8 m, respectivamente, então, a porcentagem do volume de água que permanecerá no recipiente, em relação ao volume inicial, é igual a

- A) 20%.
- B) 25%.
- C) 50%.
- D) 75%.

QUESTÃO 48

Mostrei ao meu filho um catálogo de uma livraria que trazia a indicação de 10 livros diferentes de romance, 7 livros de autoajuda e 5 livros de poesias. Pedi a ele que escolhesse dois livros, desde que não fossem da mesma categoria; ou seja, deveria escolher um romance e um livro de autoajuda, ou um romance e um livro de poesia, ou um livro de autoajuda e um livro de poesia. De quantas maneiras distintas meu filho pôde escolher os dois livros?

- A) 50.
- B) 350.
- C) 70.
- D) 155.

QUESTÃO 49

Quanto são os anagramas da palavra COVID em que as letras C e O aparecem lado a lado, e na ordem CO?

- A) 12.
- B) 24.
- C) 48.
- D) 120.

QUESTÃO 50

Em uma caixa há quatro bolas idênticas, identificadas com as letras P, A, E e S. Em uma segunda caixa, há três bolas idênticas, identificadas com as letras P, E e S. Uma bola é extraída ao acaso da primeira caixa e, a seguir, outra bola é sorteada aleatoriamente da segunda caixa. A probabilidade de que essas bolas tenham a mesma letra é igual a

- A) $\frac{1}{4}$.
 B) $\frac{3}{4}$.
 C) $\frac{1}{5}$.
 D) $\frac{3}{7}$.

PROVA DE QUÍMICA

Questões numeradas de 51 a 56

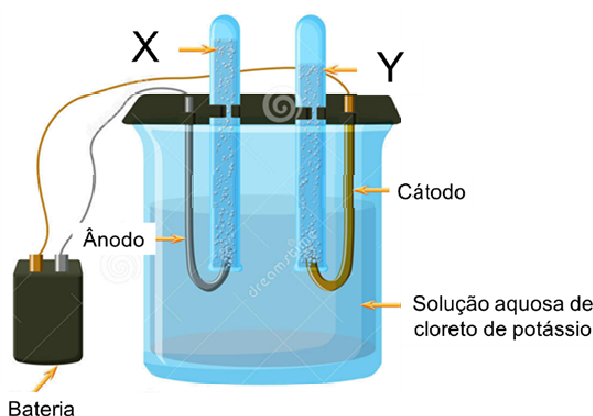
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																	
<div>133A144A155A166A177A18He4,00</div>																	
<div>56789101112</div>																	
<div>131415161718</div>																	
<div>3456789101112</div>																	
<div>192021222324252627282930</div>																	
<div>313233343536</div>																	
<div>373839404142434445464748</div>																	
<div>495051525354</div>																	
<div>555657-71727374757677787980</div>																	
<div>818283848586</div>																	
<div>878889-103104105106107108109110111112</div>																	
<div>Série dos Lantanídeos</div>																	
<div>575859606162636465666768697071</div>																	
<div>Série dos Actinídeos</div>																	
<div>8990919293949596979899100101102103</div>																	

Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L

Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)

QUESTÃO 51

Uma solução aquosa de cloreto de potássio foi submetida à eletrólise, de acordo com a figura a seguir. Os gases X e Y são, respectivamente:



Disponível em: <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-diagrama-da-eletr%C3%B3lise-da-%C3%A1gua-image94216247>. Acesso em: 10 out. 2021. Adaptado.

- A) O_2 e H_2 .
- B) Cl_2 e H_2 .
- C) Cl_2 e K^0 .
- D) H_2 e Cl_2 .

QUESTÃO 52

A termoquímica é um ramo da química que estuda as quantidades de calor absorvidas ou liberadas em reações químicas, bem como as transformações físicas, baseando-se em princípios da termodinâmica. A respeito do calor, é **CORRETO** afirmar:

- A) A quantidade de calor pode ser medida em joule.
- B) O calor é um corpo com temperatura mais alta.
- C) O calor é definido como um processo endotérmico.
- D) A temperatura é a medida de calor de um corpo.

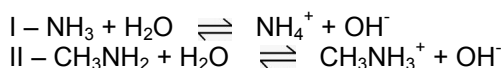
QUESTÃO 53

Segundo o conceito de Arrhenius, ácido é todo composto que, dissolvido em água, origina o íon hidrônio como único cátion. Considere os ácidos oxigenados a seguir: H_3PO_2 , $H_2Cr_2O_7$, H_2MnO_4 , $HClO_4$. Seus nomes são, respectivamente:

- A) hipofosforoso, crômico, permangânico, perclórico.
- B) metafosforoso, percrômico, manganoso, cloroso.
- C) hipofosforoso, pirocrômico, mangânico, perclórico.
- D) fosforoso, metacrômico, hipomanganoso, clórico.

QUESTÃO 54

Com base nas reações I e II a seguir, é **CORRETO** afirmar:



- A) A água, nas reações I e II, atua como ácido.
- B) O CH_3NH_3^+ é a base conjugada do CH_3NH_2 .
- C) A água é o ácido conjugado do CH_3NH_3^+ .
- D) O NH_4^+ é a base conjugada da amônia.

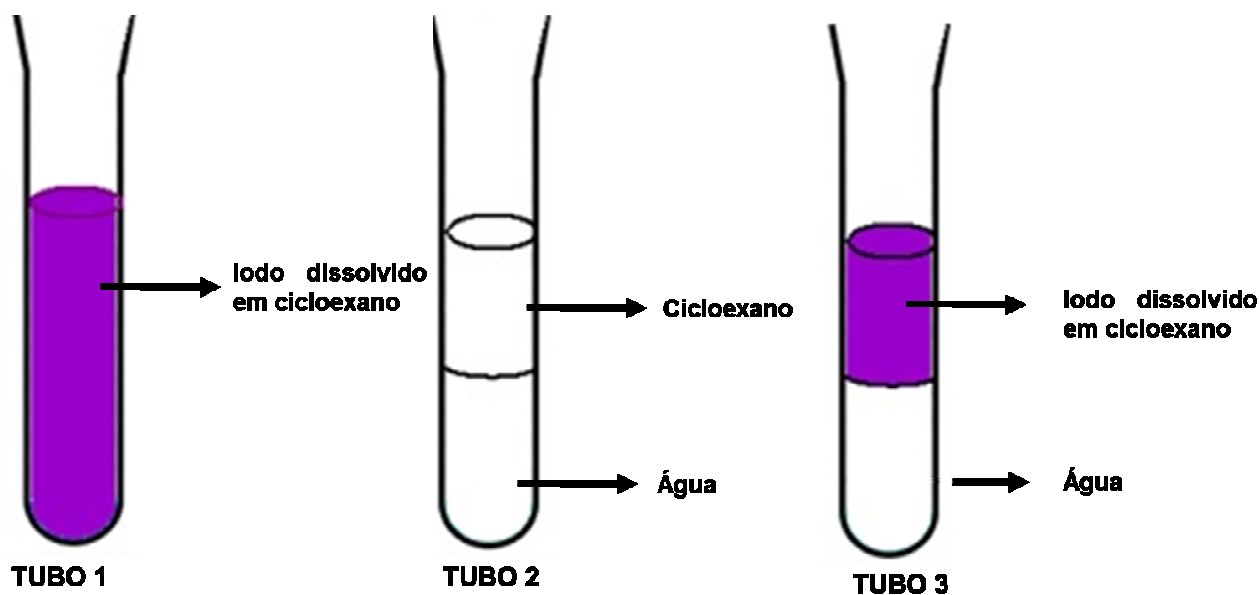
QUESTÃO 55

A regra do octeto não é absoluta, pois vários compostos estáveis não apresentam oito elétrons em torno de um átomo da molécula. Qual dos compostos a seguir segue a regra do octeto?

- A) AlCl_3 .
- B) SF_4 .
- C) PCl_5 .
- D) CS_2 .

INSTRUÇÃO: Considere os tubos 1, 2 e 3 para responder à questão 56.

Dado: Cicloexano (C_6H_{12})



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/4A7GxPfHHRQR25m99>. Acesso em: 10 out. 2021. Adaptado.

QUESTÃO 56

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O iodo é uma substância composta, assim como o cicloexano.
- B) O cicloexano é um solvente apolar, pois é imiscível com água.
- C) O iodo dissolve-se, preferencialmente, em solventes polares.
- D) O cicloexano é mais polar do que a água, pois dissolve o iodo.

PROVA DE FILOSOFIA

Questões numeradas de 57 a 58

INSTRUÇÃO: Leia o excerto a seguir para responder à questão 57.

De acordo com Marx, as grandes transformações históricas deram-se primeiramente no campo da economia, causadas por contradições geradas no interior do próprio modo de produção. Diferentemente de Hegel, no entanto, Marx não concebe uma história que anda sozinha, guiada por uma razão ou um espírito, mas sim uma história feita pelos seres humanos, que interferem no processo histórico e podem, dessa forma, transformar a realidade social, sobretudo se alterarem seu modo de produção.

Fonte: COTRIM, Gilberto; FERNANDES, Mirna. **Fundamentos de filosofia**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. p. 296.

QUESTÃO 57

O excerto acima, ao afirmar que Marx adota uma perspectiva totalmente oposta ao pensamento de Hegel acerca da concepção da história, coloca em evidência o antagonismo entre duas correntes filosóficas. Aponte quais são elas.

- A) Criticismo e historicismo.
- B) Fenomenologia e estruturalismo.
- C) Idealismo e materialismo.
- D) Historicismo e perspectivismo.

INSTRUÇÃO: Leia o excerto a seguir para responder à questão 58.

A expressão artística é tanto mais desinteressada quanto menos exclusivista e unilateral. E é sendo abrangente ou, como diz Jean-Paul Sartre, *inclusiva*, que ela pode revelar-nos, na transparência do mundo criado pelo artista, as possibilidades latentes do ser humano, e dar-nos uma visão mais íntegra e compreensiva da realidade. Em suma, é revelando as possibilidades da consciência moral e não adotando uma moral, que a arte cumpre a sua finalidade ética.

Fonte: NUNES, Benedito. **Introdução à filosofia da arte**. 4. ed. São Paulo: Editora Ática, 1999. p. 40.

QUESTÃO 58

A arte sempre esteve presente na vida humana, desde a Antiguidade, e a filosofia sempre se ocupou em pensar, entre outros aspectos, a função da arte na sociedade. Diante disso, o excerto acima permite-nos afirmar que, para Benedito Nunes,

- A) a arte e a realidade são indissociáveis.
- B) a arte não possui relação com a realidade.
- C) a expressão artística é imoral.
- D) a arte possui limites, segundo Jean-Paul Sartre.

PROVA DE SOCIOLOGIA

Questões numeradas de 59 a 60

QUESTÃO 59

Bauman e May discutem o consumo e a publicidade na sociedade contemporânea, apontando que “um aspecto da vida muitas vezes não é percebido como problema, algo que clame por solução, até que a recomendação de um especialista ou um objeto tecnológico reivindique ser essa solução. O projeto de persuadir os possíveis usuários de que o objeto em questão tem valor de uso é então mobilizado. Tais usuários devem ser convencidos disso ou não darão seu dinheiro. Condições de compra ‘sem juros’, anúncios luxuosos mirando grupos especiais, alusões à ‘escolha’ do estilo de vida, táticas para distinguir um produto de outro, além de ‘brindes’ que acompanham as compras feitas até determinada data, estas são apenas algumas das táticas de persuasão mobilizadas nesse processo”.

Fonte: BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Trad. Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

Sobre esse assunto, analise as proposições a seguir.

- I - Os fornecedores estimulam ativamente a demanda por novos dispositivos, por meio de suas estratégias de *marketing*.
- II - As novas tecnologias não são meras respostas a uma necessidade e, de modo algum, sua aparição foi determinada pela demanda popular.
- III - O surgimento de novos produtos e seu potencial para satisfazer necessidades caminha no sentido de primeiro atender a interesses e aspirações dos consumidores.
- IV - Os especialistas são rotineiramente mobilizados a fim de transmitir a crença de que se pode confiar no que é visto e ouvido.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 60

Autores referência na Sociologia buscaram, em seus estudos, a identificação de dois elementos principais no capitalismo, que podem ser assim caracterizados: o capital – qualquer ativo, incluindo dinheiro, máquinas ou até fábricas –, que pode ser usado ou investido para produzir ativos futuros – e a mão de obra assalariada – um conjunto de trabalhadores que não são donos dos meios de produção e dependem de empregos remunerados. Assim, os detentores do capital constituem a classe dominante, enquanto a maioria é formada pela classe trabalhadora ou proletariado. Os autores que propõem essas definições são

- A) Max Weber e Georg Simmel.
- B) Émile Durkheim e Auguste Comte.
- C) Talcott Parsons e Michel Foucault.
- D) Karl Marx e Friedrich Engels.