

VESTIBULAR 2024
ACESSO 2025

004. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Licenciatura em Ciência da Computação, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Computação, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Florestal, Engenharia da Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia de Materiais, Engenharia Eletrônica, Engenharia Naval, Meteorologia, Sistemas de Informação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Tecnologia em Mineração e Tecnologia em Logística.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

QUESTÃO 01

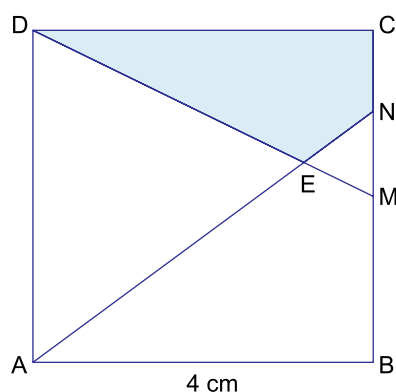
Uma fábrica de biscoitos comercializa seus produtos em 2 tipos de embalagens, uma com 12 biscoitos e a outra com 20 biscoitos. Essa fábrica recebeu uma encomenda de 550 embalagens desses biscoitos, de modo que a razão entre o número de embalagens com 20 biscoitos e o número de embalagens com 12 biscoitos era $\frac{5}{6}$. O número total

de biscoitos dessa encomenda foi

- (A) 8600.
- (B) 9000.
- (C) 8200.
- (D) 7800.
- (E) 7500.

QUESTÃO 02

Considere o quadrado ABCD de 4 cm de lado, com os pontos M e N sobre o lado \overline{BC} , sendo M o ponto médio do lado \overline{BC} , $NC = 1$ cm e o ponto E a intersecção dos segmentos \overline{DM} e \overline{AN} , conforme mostra a figura.



fora de escala

A área do quadrilátero CDEN, destacado na figura, é igual a

- (A) 4,0 cm².
- (B) 3,8 cm².
- (C) 4,2 cm².
- (D) 3,6 cm².
- (E) 4,4 cm².

QUESTÃO 03

Considere a função $f(x) = 5 - \sqrt{2} \cdot \cos\left(\frac{x}{4}\right)$. O valor de $f(\pi)$ é

- igual a
- (A) 1.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 2.
- (E) 3.

QUESTÃO 04

Uma papelaria comercializa 4 tipos diferentes de lapiseiras, L_1 , L_2 , L_3 e L_4 , sendo que os preços das lapiseiras L_1 , L_2 e L_3 , nessa ordem, formam uma progressão aritmética (PA) de razão 6, e os preços das lapiseiras L_1 , L_2 e L_4 , nessa ordem, formam uma progressão geométrica (PG). Sabendo que a diferença entre os preços das lapiseiras L_4 e L_1 é R\$ 15,00, a razão dessa PG é

- (A) 2.
- (B) 1,5.
- (C) 1.
- (D) 0,75.
- (E) 0,5.

QUESTÃO 05

Em uma sala de aula há determinado número de alunos, sendo que 2 deles escrevem com as duas mãos, 4 alunos só escrevem com a mão esquerda e os demais só escrevem com a mão direita. Sorteando-se aleatoriamente um aluno dessa sala, a probabilidade de que ele escreva com a mão esquerda é $\frac{3}{20}$. O número de alunos dessa sala que escre-

vem com a mão direita é

- (A) 38.
- (B) 40.
- (C) 34.
- (D) 32.
- (E) 36.

QUESTÃO 06

Considere as funções $f(x) = \frac{x}{3} + b$ e $g(x) = x^2 - bx + 1$, em

que b é um número real. Sabendo que $f(6) = 4$, as coordenadas do vértice da parábola descrita pela função $g(x)$ são:

- (A) (1, 0)
- (B) (-1, 0)
- (C) (-1, -1)
- (D) (1, 1)
- (E) (0, -1)

QUESTÃO 07

Em determinada loja, na compra de uma unidade de cada um dos produtos P e Q, gasta-se o valor total de R\$ 80,00. Após redução de 10% no preço do produto P e aumento de 50% no preço do produto Q, os preços unitários desses produtos passaram a ser os mesmos. Nessas condições, a diferença entre os preços desses produtos, antes das alterações, era de

- (A) R\$ 15,00.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 5,00.
- (D) R\$ 20,00.
- (E) R\$ 25,00.

QUESTÃO 08

Em determinada escola, os alunos das turmas P, Q, R e S, de uma mesma série, compraram convites para uma festa beneficente. A tabela mostra o número de convites comprados por aluno nas turmas P, Q e R.

Turmas	Nº de alunos	Nº de convites comprados por aluno
P	20	6
Q	30	4
R	25	3
S	45	?

Considerando-se o número total de convites comprados pelos alunos das quatro turmas, na média, cada um comprou 4,5 convites. Portanto, cada aluno da turma S comprou um número de convites igual a

- (A) 2.
- (B) 1.
- (C) 5.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 09

Uma pessoa fez o empréstimo de determinada quantia e, sobre esse valor, pagou uma taxa de juros simples de 8% ao mês. Após 5 meses, esse empréstimo foi quitado, e o valor total pago, incluindo os juros, foi R\$ 3.500,00. O valor total dos juros cobrados foi

- (A) R\$ 1.000,00.
- (B) R\$ 1.400,00.
- (C) R\$ 1.200,00.
- (D) R\$ 700,00.
- (E) R\$ 500,00.

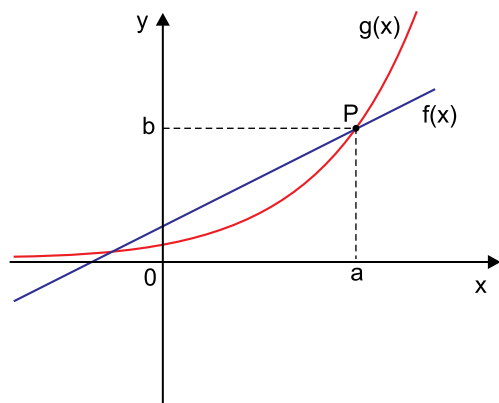
QUESTÃO 10

Os 7 atletas de uma equipe de natação, entre eles 2 campeões olímpicos, vão se posicionar lado a lado para uma foto, de maneira que um dos campeões olímpicos fique à esquerda da foto e outro fique à direita. Nessas condições, o número de maneiras diferentes de esses atletas se posicionarem para a foto é

- (A) 5040.
- (B) 120.
- (C) 720.
- (D) 240.
- (E) 360.

QUESTÃO 11

Em um plano cartesiano, os gráficos descritos pelas funções $f(x) = \frac{x+1}{2}$ e $g(x) = 2^{x-2}$ se intersectam, no primeiro quadrante, no ponto $P(a, b)$.



Sabendo que $f(a) = 2$, o valor de $g(a + b)$ é igual a:

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 2
- (D) 1
- (E) $\frac{1}{2}$

QUESTÃO 12

Um sólido, no formato de um cilindro circular reto, tem volume igual a $54\pi \text{ cm}^3$, e sua área lateral (A_L) é calculada pela expressão $A_L = 2\pi \cdot R \cdot H$, em que R e H são, respectivamente, o raio da base e a altura do cilindro. Sabendo que a medida da altura desse cilindro é o dobro da medida do raio da sua base, a área lateral desse cilindro é

- (A) $36\pi \text{ cm}^2$.
- (B) $27\pi \text{ cm}^2$.
- (C) $32\pi \text{ cm}^2$.
- (D) $40\pi \text{ cm}^2$.
- (E) $42\pi \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 13

No muro de uma escola está pintado o desenho de uma régua, graduada em metros. Como atividade, o professor de Física pede para que os alunos gravem um vídeo de uma pessoa andando ao lado desse muro e, com as informações do vídeo, determinem a velocidade média da pessoa. As figuras 1 e 2 representam quadros do vídeo obtido pelos alunos.

FIGURA 1

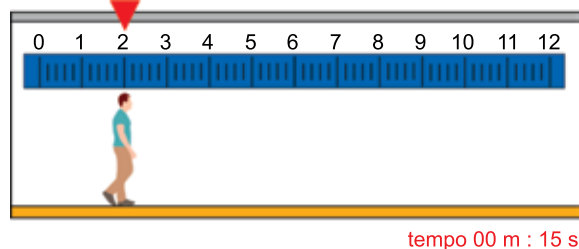
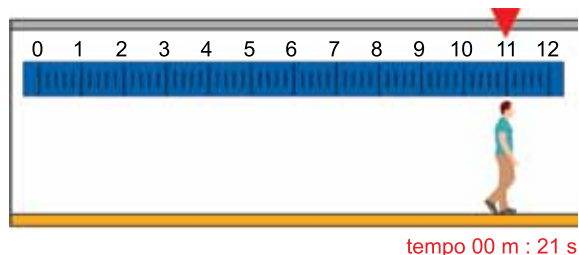


FIGURA 2

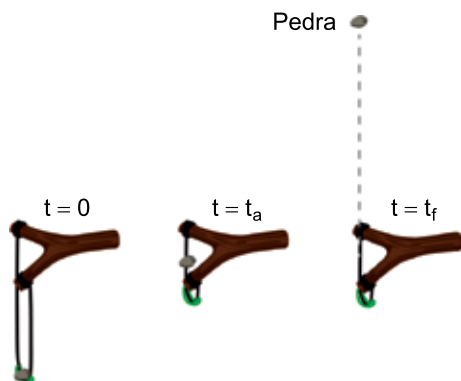


Com base na análise das figuras, os alunos devem calcular que a velocidade média da pessoa é de

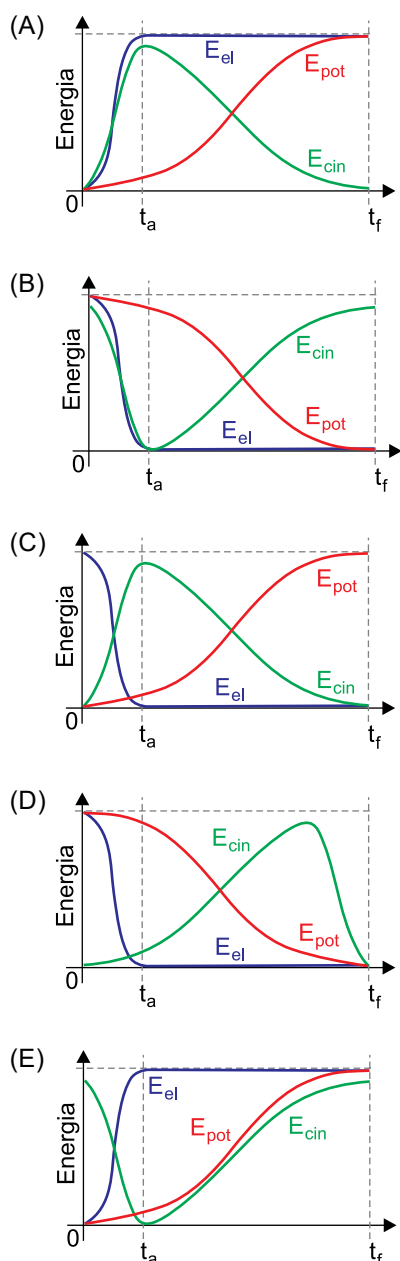
- (A) 1,0 m/s.
- (B) 2,5 m/s.
- (C) 0,5 m/s.
- (D) 2,0 m/s.
- (E) 1,5 m/s.

QUESTÃO 14

Uma criança, brincando com um estilingue, lança uma pedra verticalmente para cima. Na figura estão ilustrados três momentos desse lançamento: o momento $t = 0$, no qual a criança está na iminência de lançar a pedra, o momento $t = t_a$, no qual a pedra abandona o elástico do estilingue, e o momento $t = t_f$, no qual a pedra atinge a altura máxima de sua trajetória.

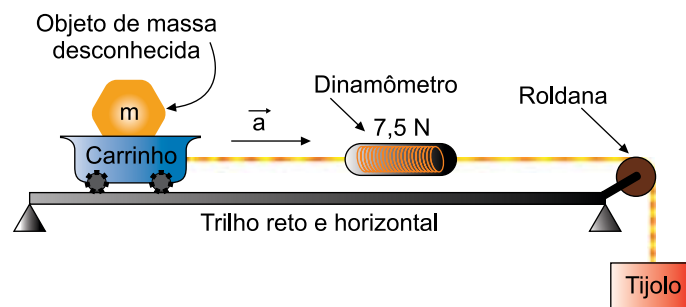


Considerando a energia total do sistema composta pelas energias potencial elástica do estilingue (E_{el}), cinética (E_{cin}) e potencial gravitacional da pedra (E_{pot}), o gráfico que melhor representa a evolução dessas energias em função do tempo é:



QUESTÃO 15

Um professor de Física constrói um experimento para apresentar a seus alunos a 2ª Lei de Newton. Sobre um trilho reto e horizontal, ele coloca um carrinho de massa desprezível e, a esse carrinho, prende uma corda com um dinamômetro, como apresentado na figura. A corda passa por uma roldana e é presa a um tijolo. Os alunos, então, inserem um objeto de massa desconhecida m dentro do carrinho e liberam o sistema.

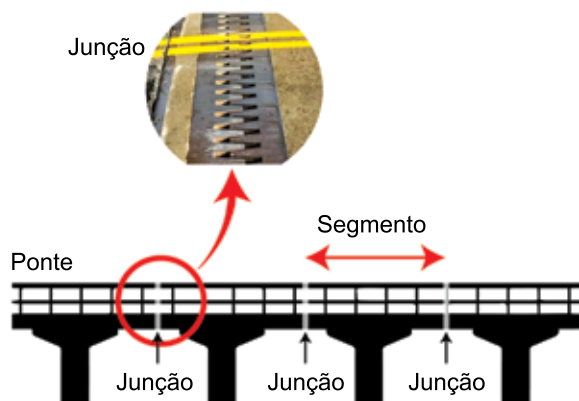


Sabendo que o sistema é livre de atritos, que a leitura do dinamômetro foi de 7,5 N e que a aceleração obtida pelo carrinho foi de $2,5 \text{ m/s}^2$, os alunos calculam que m vale

- (A) 3,0 kg.
- (B) 1,2 kg.
- (C) 0,5 kg.
- (D) 2,1 kg.
- (E) 4,5 kg.

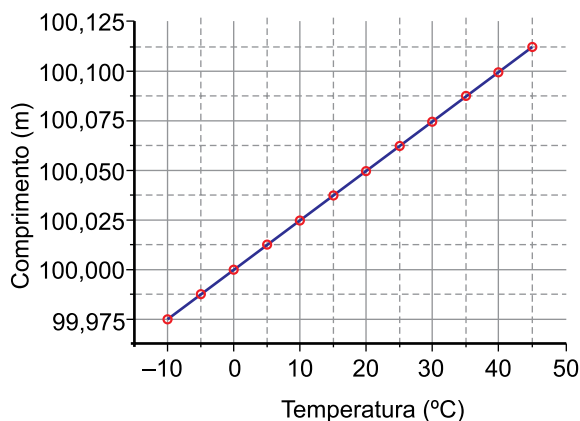
QUESTÃO 16

Pontes geralmente são construídas com segmentos que, dentre várias outras funções, servem para impedir que dilatações térmicas danifiquem suas estruturas. A figura a seguir destaca como se dá a junção dos segmentos de uma ponte.



(www.aecweb.com.br. Adaptado.)

Considere que o comprimento de um desses segmentos da ponte varie linearmente em função da temperatura, conforme descrito no gráfico.

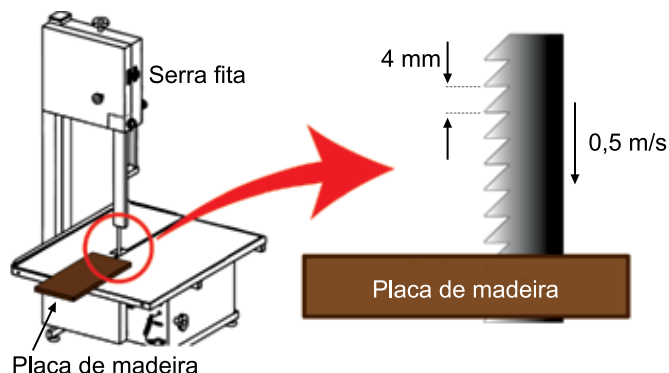


Com base nos dados apresentados no gráfico, conclui-se que, dada uma variação de temperatura de 20 °C, o segmento da ponte dilatará em

- (A) 14,0 cm.
- (B) 11,0 cm.
- (C) 8,0 cm.
- (D) 5,0 cm.
- (E) 2,0 cm.

QUESTÃO 17

Uma placa de madeira está sendo serrada por uma serra fita, cujos dentes são espaçados em 4 mm, como mostra a figura. Cada vez que um dente atinge a placa de madeira, um pulso mecânico é gerado, fazendo com que a placa de madeira vibre conforme é serrada.

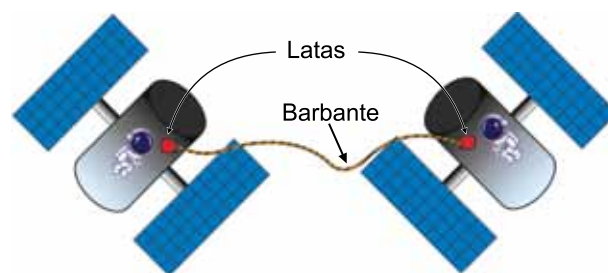


Considere que a serra se mova para baixo com velocidade constante $v = 0,5 \text{ m/s}$ e que a vibração da placa seja regida pela relação $v = \lambda f$, em que λ é o comprimento de onda associado aos dentes da serra. A frequência de vibração, f , da placa de madeira enquanto ela está sendo serrada é de

- (A) 150 Hz.
- (B) 125 Hz.
- (C) 175 Hz.
- (D) 200 Hz.
- (E) 225 Hz.

QUESTÃO 18

Em uma situação hipotética, dois astronautas, em duas estações espaciais diferentes, improvisam um telefone com duas latas e um barbante, conforme a figura. Considere que, durante a comunicação entre os dois astronautas, o barbante permaneça tensionado.

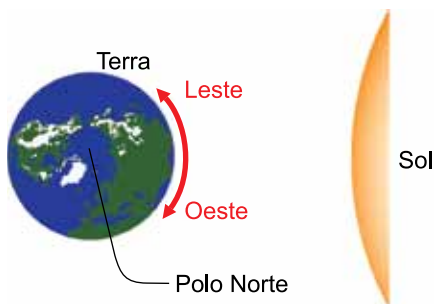


Mesmo que impraticável, essa comunicação entre os astronautas seria possível devido ao

- (A) metal das latas, que converte ondas mecânicas em ondas eletromagnéticas.
- (B) vácuo entre as estações, que permite que ondas mecânicas se propaguem livremente.
- (C) barbante, que serve como meio material para a propagação de ondas eletromagnéticas.
- (D) vácuo entre as estações, que impede que ondas eletromagnéticas bloqueiem ondas mecânicas.
- (E) barbante, que serve como meio material para a propagação de ondas mecânicas.

QUESTÃO 19

Considere que, no esquema simplificado da figura a seguir, a face mostrada da Terra é referente a seu Polo Norte geográfico.



Sabendo que o Sol nasce no mesmo sentido em que flui o rio Amazonas e se põe na direção contrária, tem-se que o Sol nasce no _____ e que a rotação da Terra em torno de seu próprio eixo, em relação à figura, deve ser no sentido _____.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) Oeste – anti-horário.
- (B) Leste – anti-horário.
- (C) Leste – horário.
- (D) Sul – anti-horário.
- (E) Oeste – horário.

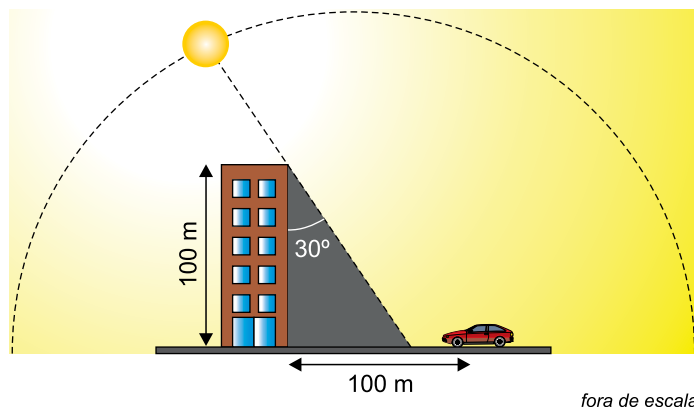
QUESTÃO 20

Um parque eólico sustenta três grandes cidades, A, B e C, que consomem, respectivamente, 0,70 TWh, 0,55 TWh e 1,15 TWh de energia elétrica em um mês. Devido às perdas energéticas nas redes elétricas que ligam o parque eólico às cidades, é necessário que esse parque produza um total de 3,00 TWh de energia em um mês. O rendimento energético da rede elétrica formada pelo parque eólico em conjunto com as três cidades é de

- (A) 80%.
- (B) 90%.
- (C) 85%.
- (D) 95%.
- (E) 75%.

QUESTÃO 21

Uma pessoa estaciona seu carro a 100 m de um prédio, que projeta uma sombra sobre o solo. Devido à escassez de vagas, a pessoa é obrigada a estacionar fora da região de sombra, conforme representado na figura.



Considere que o carro possui dimensões desprezíveis, que o Sol é uma fonte de luz pontual e que o carro, o prédio e o Sol estão sobre o mesmo plano vertical. Com base nos dados da figura e sabendo que a cada hora o Sol descreve um arco de 15° no sentido anti-horário, a partir do momento em que o carro foi estacionado, a sombra do prédio o alcançará em

- (A) 100 minutos.
- (B) 40 minutos.
- (C) 60 minutos.
- (D) 20 minutos.
- (E) 80 minutos.

QUESTÃO 22

Uma criança inicia um percurso com seu patinete, cujo corpo é feito de metal. Após percorrer um longo caminho sem tocar no chão, essa criança apoia-se em um poste metálico e sente um forte choque elétrico na região da pele apoiada no poste.

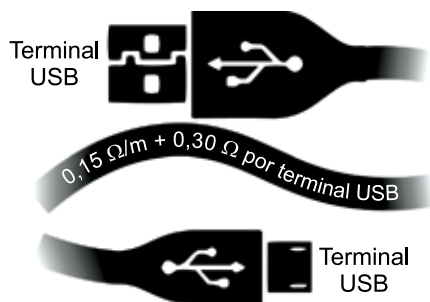
Isso acontece porque, enquanto o patinete movimenta-se sobre o chão, suas rodinhas são eletrizadas por _____. As cargas elétricas adquiridas por essas rodinhas, ao serem transferidas para o corpo do brinquedo, são conduzidas para _____ do patinete. O processo de condução continua do corpo do patinete para o corpo da criança. Quando a criança toca no poste, ocorre a transferência de cargas elétricas para o poste por eletrização por _____, provocando o choque elétrico.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) atrito – o interior – contato.
- (B) contato – a superfície – indução.
- (C) contato – a superfície – atrito.
- (D) atrito – a superfície – contato.
- (E) indução – o interior – atrito.

QUESTÃO 23

Um carregador de celular possui em seu cabo de energia as seguintes inscrições:

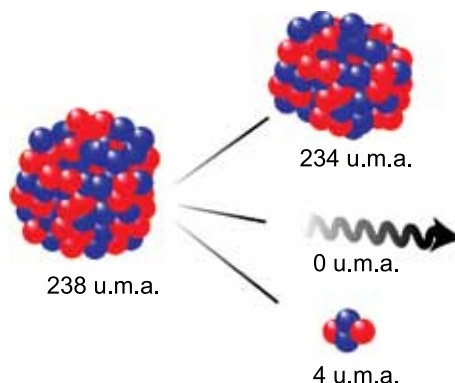


Sabendo que o cabo possui 0,8 m de comprimento, ao ser utilizado para carregar um celular, ele introduz ao circuito de carregamento uma resistência de

- (A) 0,72 Ω em série.
- (B) 0,45 Ω em paralelo.
- (C) 0,75 Ω em série.
- (D) 0,60 Ω em paralelo.
- (E) 0,90 Ω em série.

QUESTÃO 24

Reações de decaimento possuem diversas aplicações científicas e tecnológicas. A reação apresentada na figura a seguir faz parte de uma série de decaimentos que são utilizados para a determinação da idade de rochas.



A tabela indica alguns dos núcleos atômicos e partículas que podem estar envolvidos em decaimentos desse tipo.

Espécie	Sigla	Massa (u.m.a.)	Carga (e)
Urânio-238	U	238	92
Tório-234	Th	234	90
Partícula alfa	α ou He	4	2
Partícula beta	β	≈ 0	-1 ou +1
Raios gama	γ	0	0

Com base nos dados da tabela, conclui-se que a reação apresentada na figura é descrita por:

- (A) ${}_{90}^{234}\text{Th} + \gamma \longrightarrow {}_{92}^{238}\text{U} + {}_2^4\text{He}$
- (B) ${}_{92}^{238}\text{U} \longrightarrow {}_{90}^{234}\text{Th} + {}_2^4\text{He} + \gamma$
- (C) ${}_{92}^{238}\text{U} + {}_2^4\text{He} \longrightarrow {}_{90}^{234}\text{Th} + \beta$
- (D) ${}_{92}^{238}\text{U} + {}_{90}^{234}\text{Th} \longrightarrow {}_2^4\text{He} + \gamma$
- (E) ${}_{90}^{234}\text{Th} \longrightarrow {}_{92}^{238}\text{U} + {}_2^4\text{He} + \beta$

QUESTÃO 25

Considere a tirinha de Will Leite, publicada no perfil @will.tirando do Instagram.



A atitude de Jair, no último quadrinho,

- (A) revela, para o leitor, o desinteresse de Jair por seu trabalho.
- (B) expõe, para o leitor, a dificuldade de Jair para cumprir horários.
- (C) aponta, para o leitor, uma contradição nas considerações feitas pelo cliente.
- (D) explicita, para o leitor, a relação de amizade existente entre os dois personagens.
- (E) confirma, para o leitor, a veracidade das afirmações feitas pelo cliente.

Leia o trecho do romance *Ciranda de pedra*, de Lygia Fagundes Telles, para responder às questões de 26 a 30.

Virgínia subiu precipitadamente a escada e trancou-se no quarto.

— Abre, menina — ordenou Luciana do lado de fora.

Virgínia encostou-se à parede e pôs-se a roer as unhas, seguindo com o olhar uma formiguinha que subia pelo batente da porta. “Se entrar aí nessa fresta, você morre!”, sussurrou soprando-a para o chão. “Eu te salvo, bobinha, não tenha medo”, disse em voz alta. E afastou-a com o indicador. Nesse instante fixou o olhar na unha roída até a carne. Pensou nas unhas de Otávia. E esmagou a formiga.

— Virgínia, eu não estou brincando, menina. Abre logo, anda!

— Agora não posso.

— Não pode por quê?

— Estou fazendo uma coisa — respondeu evasivamente.

Pensava em Conrado e lhe explicar que os bichos são como gente, têm alma de gente, e que matar um bichinho era o mesmo que matar uma pessoa. “Se você for má e começar a matar só por gosto, na outra vida você será bicho também, mas um desses bichos horríveis, cobra, rato, aranha...” Deitou-se no assoalho e começou a se espojar angustiosamente, avançando de rastros até o meio do quarto.

— Ou você abre ou conto para o seu tio. É isto que você quer, é isto?

Virgínia imobilizou-se. Ser cobra machucava os cotovelos, melhor ser borboleta. Mas quem ia ser borboleta decerto era Otávia, que era linda. “E eu sou feia e ruim, ruim, ruim!”, exclamou dando murros no chão. Ergueu a cabeça num desafio:

— Pode contar tudo, tio Daniel não me manda, quem manda em mim é meu pai, ouviu? *Meu pai.*

(*Ciranda de pedra*, 2009.)

QUESTÃO 26

De acordo com a cena narrada, a personagem Virgínia, quando criança, era:

- (A) otimista.
- (B) estrategista.
- (C) carismática.
- (D) fantasiosa.
- (E) medrosa.

QUESTÃO 27

No romance, a personagem Luciana é

- (A) uma das irmãs de Virgínia.
- (B) a mãe de Virgínia.
- (C) a empregada da casa onde Virgínia mora na infância.
- (D) uma tia de Virgínia, casada com Tio Daniel.
- (E) a irmã de Conrado.

QUESTÃO 28

No trecho “— Estou fazendo uma coisa — respondeu evasivamente” (7º parágrafo), a palavra “evasivamente” indica que a resposta foi

- (A) apressada.
- (B) longa.
- (C) falsa.
- (D) grosseira.
- (E) vaga.

QUESTÃO 29

A fala “quem manda em mim é meu pai” (11º parágrafo), passada ao discurso indireto, assume a seguinte redação:

- (A) quem mandava nela era seu pai.
- (B) quem mandava nela seria seu pai.
- (C) quem mandaria nela era seu pai.
- (D) quem mandaria nela seria seu pai.
- (E) quem manda nela é seu pai.

QUESTÃO 30

“— Ou você abre ou conto para o seu tio.” (9º parágrafo)

Em relação à primeira, a segunda oração expressa uma

- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) consequência.
- (D) alternativa.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 31

Considere a tirinha de Pablo Carballo, publicada no perfil @opablocarballo do Instagram.



A palavra “ainda”, no último quadrinho, indica que “tá sem fazer nada” é um

- (A) estado suposto, hipotético.
- (B) fato pontual, isolado, no presente.
- (C) estado contínuo, duradouro.
- (D) fato repetitivo.
- (E) fato pontual, isolado, no passado.

Considere o texto “Serial lover”, escrito por Carpinejar, para responder às questões de 32 a 35.

Existe uma infidelidade mais secreta e menos evidente, que acontece depois do relacionamento. Só acontece depois. É uma traição póstuma, retardatária, residual.

É quando você repete os mesmos lugares, os mesmos apelos, as mesmas confidências com outro. É quando você insiste em escrever e tecer declarações exatamente iguais.

É uma extorsão sentimental colocar um desejo para sua nova companhia como se fosse inédito.

Pois a paixão só é idêntica para quem não enxerga as diferenças.

É como remanejar presentes, aproveitar alianças antigas.

Você prova que não tem criatividade nenhuma, demonstra a maior apatia: refaz os passeios que já realizou, leva para os restaurantes que frequentava, as baladas e festas conhecidas, reincide nos roteiros de viagem, destina sonhos e palavras já gastos, reemprega até os nomes aprovados para quando nascessem seus filhos.

Mudou a pessoa, mas não o seu jeito de seduzir. Mudou a pessoa, mas não sua rotina de amar. Mudou a pessoa, mas não seu script.

É uma melancólica sobreposição, desastrada colagem.

Nem precisa cometer o ato falho de trocar o nome do atual pelo ex, porque estará revisitando atmosferas e cenários. Experimenta locações contaminadas por juras velhas.

Não há sensação mais ingrata para seu namorado anterior ao perceber que era mais um. Um qualquer, nem um pouco especial. Um sócio de cenas românticas. Um dublê da adrenalina e dos feromônios.

Você oferece um passado usado sob o disfarce de futuro. Alcança aquilo que foi ensaiado com o antecessor. Não se dá o luxo de disfarçar, o trabalho de maquiar, colocar uma manta no mobiliário da memória.

Recorrendo à fórmula fixa de história feliz, estabelece uma competição imaginária, anula a individualidade do seu par, apaga a invenção a dois e a costura por caminhos surpreendentes e inesquecíveis.

Acredita em sua inocência porque ninguém comentará o assunto. Desfruta da tolerância dos garçons, dos colegas, dos amigos, dos parentes. É realmente um segredo com pequenas chances de ser revelado, porém a consciência não é boba e um dia se vingará.

O que vive está longe de ser amor, é obsessão.

(Carpinejar. *Para onde vai o amor*, 2015.)

QUESTÃO 32

No contexto em que está inserida, a palavra sublinhada em “É uma traição póstuma, retardatária, residual” (1º parágrafo) tem o sentido de algo que

- (A) acontece depois que um relacionamento afetivo já acabou.
- (B) prejudica um relacionamento afetivo e pode levá-lo ao término.
- (C) ocorre na fase final de um relacionamento afetivo, quando ele já está destinado a acabar.
- (D) parece positivo, mas que destrói um relacionamento afetivo discretamente e aos poucos.
- (E) beneficia um dos envolvidos em um relacionamento afetivo, mas não ambos.

QUESTÃO 33

Em “porém a consciência não é boba e um dia se vingará” (13º parágrafo), o autor recorre, sobretudo,

- (A) à metalinguagem.
- (B) à personificação.
- (C) à hipérbole.
- (D) ao pleonismo.
- (E) ao eufemismo.

QUESTÃO 34

“Acredita em sua inocência porque ninguém comentará o assunto.” (13º parágrafo)

O pronome sublinhado refere-se a

- (A) “fórmula”.
- (B) “ninguém”.
- (C) “história”.
- (D) “assunto”.
- (E) “Você”.

QUESTÃO 35

Ocorre uma palavra formada com um prefixo que expressa negação em:

- (A) “um segredo com pequenas chances de ser revelado, porém a consciência não é boba” (13º parágrafo).
- (B) “É quando você insiste em escrever e tecer declarações exatamente iguais” (2º parágrafo).
- (C) “Alcança aquilo que foi ensaiado com o antecessor” (11º parágrafo).
- (D) “É como remanejar presentes, aproveitar alianças antigas” (5º parágrafo).
- (E) “apaga a invenção a dois e a costura por caminhos surpreendentes e inesquecíveis” (12º parágrafo).

QUESTÃO 36

Leia o poema “Sanduíche matinal”, de Astrid Cabral.

Sanduíche matinal

Mastigam-se ao café
entre fatias torradas
jornais com pingos de sangue
jornais com furos de bala.
No portal da manhã
o sinistro sanduíche
energiza os transeuntes do dia.
(Engavetado o remorso
dos crimes bem menores)
Omissões? traições? covardias?
Transgressões mínimas.
Todos, subitamente, melhores.

(Astrid Cabral. *Intramuros*, 2011.)

No contexto apresentado pelo poema, a leitura matinal dos jornais

- (A) oferece ao leitor um espelho para suas próprias atitudes, conduzindo-o ao sofrimento e ao sentimento de culpa a respeito de suas transgressões cotidianas.
- (B) faz com que as infrações usuais e cotidianas pareçam, para o leitor, pequenas em comparação com os crimes noticiados.
- (C) desperta no leitor um instinto destrutivo que o leva a ter prazer em presenciar o sofrimento alheio.
- (D) estabelece um critério objetivo do que é correto, dando ao leitor uma sensação reconfortante de justiça social.
- (E) prepara o leitor para a violência da realidade urbana, fazendo com que fique mais precavido em sua rotina no espaço público.

REDAÇÃO

TEXTO 1

A interação de crianças com a internet ocorre cada vez mais cedo e de forma ampla. Cerca de um terço dos usuários da rede no mundo é de crianças e adolescentes, segundo dados da pesquisa TIC Kids on-line, produzida pelo Comitê Gestor da Internet (CGO.br). Ao todo, 95% das crianças e adolescentes de 9 a 17 anos acessaram a internet em 2023. Entre as crianças de 9 a 10 anos, 68% disseram ter perfis em redes sociais.

“Importante destacar as oportunidades de aprendizado e entretenimento e acesso a direitos fundamentais dessa presença de crianças e adolescentes no ambiente digital, mas também os riscos de exploração, exposição e acesso a conteúdos inapropriados”, diz Maria Mello, coordenadora do Programa Criança e Consumo do Instituto Alana, entidade de histórica atuação nos direitos da infância.

(Pedro Rafael Vilela. <https://agenciabrasil.ebc.com.br>, 14.03.2024. Adaptado.)

TEXTO 2

O governador da Flórida, nos Estados Unidos, Ron DeSantis, sancionou um projeto de lei que limita o acesso de menores de 16 anos a redes sociais. A norma entrará em vigor em 1º de janeiro de 2025. A partir do ano que vem, crianças com menos de 14 anos estarão proibidas de acessar as plataformas de redes sociais, e adolescentes entre 14 e 15 anos podem ter acesso, desde que obtenham consentimento dos pais, uma medida que, segundo seus apoiadores, protegerá esses jovens e crianças dos riscos on-line à saúde mental.

Apoiadores afirmam que a lei conterá os efeitos prejudiciais das redes sociais sobre o bem-estar das crianças que usam essas plataformas excessivamente e que, como resultado, podem sofrer de ansiedade, depressão e outros problemas de saúde mental.

(<https://g1.globo.com>, 26.03.2024. Adaptado.)

TEXTO 3



(www.instagram.com, 26.07.2018.)

TEXTO 4

Proibir o uso das redes sociais não é a solução e achar que elas vão deixar de existir é ilusão. Uma das correntes positivas encontradas nas redes é o aprendizado. Hoje, já é possível encontrar diversos perfis para se aprender temas diversos que vão desde cozinhar até falar outro idioma. A própria plataforma do TikTok já disponibiliza uma seção “Aprender” com conteúdos mais educativos. Além do acesso ao conhecimento, as redes sociais também ampliaram as interações sociais. Conhecer novas pessoas com interesses em comum, por exemplo, faz com que as redes sociais promovam aspectos de socialização e de comunicação. Isso acontece com mais intensidade durante a adolescência, já que essa é uma fase em que há a inclusão social do indivíduo em grupos.

(Carolina Delboni. www.estadao.com.br, 14.08.2023. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DEVEM SER PROIBIDOS DE ACESSAR REDES SOCIAIS?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

