

VESTIBULAR 2024
ACESSO 2025

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas,
Licenciatura em Química, Licenciatura em Educação Física e Tecnologia em Agroecologia.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

QUESTÃO 01

Stanley Miller e Harold Urey construíram um aparelho para testar a hipótese de Oparin e Haldane sobre a origem das primeiras moléculas orgânicas. Nesse aparelho foi inserida uma mistura de substâncias (gás hidrogênio, amônia, metano, vapor d'água) e descargas elétricas. Após um tempo ligado, foram detectadas, em um reservatório desse aparelho, moléculas orgânicas simples de

- (A) polissacarídeos.
- (B) polipeptídeos.
- (C) ácidos nucleicos.
- (D) glicerídeos.
- (E) aminoácidos.

QUESTÃO 02

Considere a tirinha do cartunista Quino, baseada na ideia de que o planeta Terra é o nosso habitat.



(<https://culturaesaude.wordpress.com>)

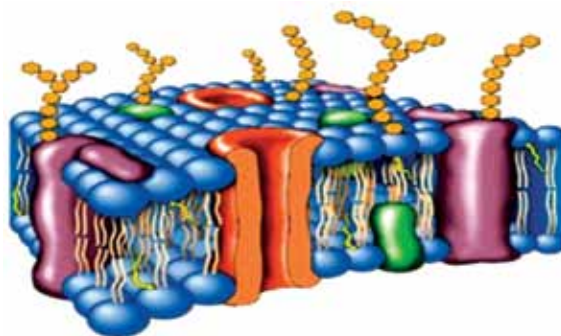
Habitat não é apenas um local geográfico, mas também inclui características como o clima, a topografia e a disponibilidade de recursos alimentares.

A interação de uma espécie com os fatores bióticos e abióticos de um habitat corresponde

- (A) ao mutualismo obrigatório.
- (B) à diversidade biológica.
- (C) à taxonomia da população.
- (D) à resiliência ambiental.
- (E) ao nicho ecológico.

QUESTÃO 03

A figura ilustra o envoltório de uma célula animal.



(<https://salabioquimica.blogspot.com>)

Esse envoltório é caracterizado por apresentar uma bicamada de

- (A) fosfolípidios.
- (B) carboidratos.
- (C) sais minerais.
- (D) polissacarídeos.
- (E) proteínas.

QUESTÃO 04

A árvore do cacau, *Theobroma cacao*, e a árvore do cupuaçu, *Theobroma grandiflorum*, são classificadas dentro da família Malvaceae. Ambas as espécies são árvores frutíferas nativas da região amazônica, compartilhando semelhanças morfológicas, como folhas grandes e frutos ovais com casca rígida.

As informações fornecidas no texto permitem afirmar que as duas árvores citadas

- (A) são leguminosas e pertencem a gêneros diferentes.
- (B) são angiospermas e pertencem ao mesmo gênero.
- (C) produzem sementes e pertencem à mesma espécie.
- (D) são gimnospermas e pertencem a espécies diferentes.
- (E) produzem flores e pertencem a subespécies diferentes.

QUESTÃO 05

O bioma Amazônia é composto por uma floresta tropical úmida e tem apresentado longos períodos de seca nos últimos anos. Essa floresta participa do ciclo hidrológico local e também em outras regiões do continente sul-americano.

Os períodos de seca na Amazônia, cada vez mais extensos e frequentes, têm causas relacionadas à

- (A) elevação das taxas atmosféricas de gás carbônico e metano.
- (B) variação na composição atmosférica do gás nitrogênio.
- (C) destruição parcial da camada de ozônio na atmosfera.
- (D) diminuição do gás oxigênio na composição da atmosfera.
- (E) reflexão dos raios ultravioleta solares pela atmosfera.

QUESTÃO 06

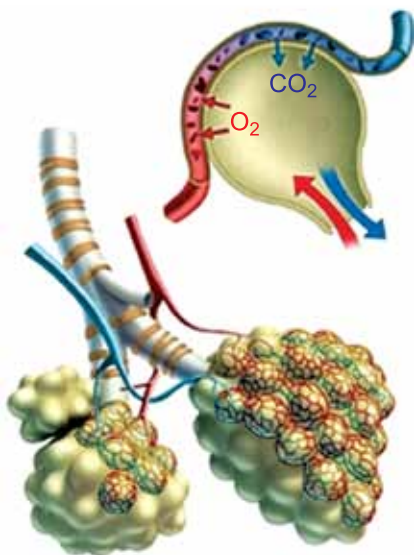
Os transplantes de corações suínos em humanos, um campo promissor da medicina, envolvem a edição genética em suínos cujos órgãos são modificados para minimizar a rejeição pelo sistema imunológico humano. Este avanço representa um potencial significativo para diminuir a escassez de doadores e oferecer novas perspectivas terapêuticas para pacientes com doenças cardíacas terminais.

A edição genética citada no texto tem como objetivo

- (A) transferir genes suínos para o coração humano.
- (B) neutralizar genes humanos no coração suíno.
- (C) reduzir a ação de antígenos suínos no corpo humano.
- (D) ampliar a ação de anticorpos humanos no coração suíno.
- (E) eliminar genes mutantes do coração humano.

QUESTÃO 07

A figura ilustra o processo de hematose nos alvéolos pulmonares humanos.



(www.biologianet.com)

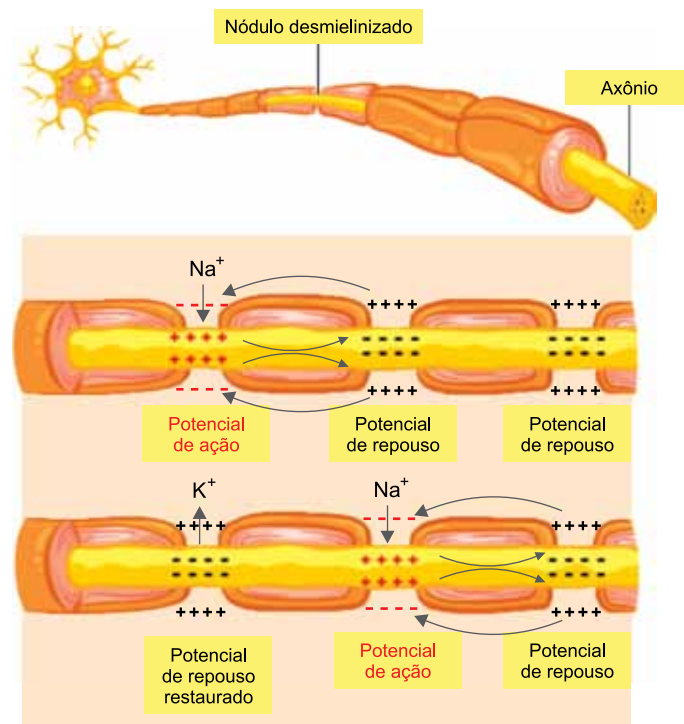
A cor _____, dos vasos sanguíneos ilustrados, representa o fluxo de sangue em direção imediata _____.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) azul – às artérias pulmonares.
- (B) azul – ao ventrículo direito do coração.
- (C) vermelha – ao átrio direito do coração.
- (D) vermelha – ao átrio esquerdo do coração.
- (E) vermelha – à artéria aorta.

QUESTÃO 08

A figura ilustra o processo de geração de um potencial de ação ao longo do axônio.



(https://edisciplinas.usp.br. Adaptado.)

A geração do potencial de ação

- (A) ocorre em qualquer direção ao longo do axônio.
- (B) depende da liberação de enzimas durante a sinapse.
- (C) ocorre por meio do fluxo interno de neurotransmissores.
- (D) permite o crescimento e a divisão celular dos neurônios.
- (E) possibilita a condução do impulso elétrico nervoso.

QUESTÃO 09

Os nódulos presentes nas raízes das plantas leguminosas são formados a partir de uma relação ecológica entre esses vegetais e as bactérias do gênero *Rhizobium* ou *Bradyrhizobium*. Dentro desses nódulos, as bactérias fixam determinado nutriente, o que permite sua absorção pelos vegetais.

O texto refere-se a etapas do ciclo do

- (A) nitrogênio.
- (B) fósforo.
- (C) hidrogênio.
- (D) oxigênio.
- (E) carbono.

QUESTÃO 10

O etanol de segunda geração é produzido a partir de matérias-primas não alimentares, como o bagaço da cana-de-açúcar. Esse tipo de etanol é considerado mais sustentável do que o etanol de primeira geração, pois não concorre diretamente com a produção de alimentos e utiliza materiais que geralmente seriam descartados.

O bagaço é rico em fibras celulósicas, as quais fornecem

- (A) proteínas hidrolisadas em etanol.
- (B) bases nitrogenadas polimerizadas em etanol.
- (C) óleos vegetais convertidos em etanol.
- (D) moléculas de amido metabolizadas em etanol.
- (E) moléculas de glicose fermentadas em etanol.

QUESTÃO 11

A produção de vacinas em ovos embrionados é um método tradicional e eficaz que utiliza a capacidade de multiplicação dos vírus vacinais em embriões de galinhas. Nesse processo, o vírus é inoculado no embrião em estágio inicial de desenvolvimento. Os vírus se multiplicam, são recolhidos, purificados e utilizados na produção da vacina.

Este é o método mais comum para produção da vacina da gripe, a qual contém

- (A) vírus atenuados que estimulam a produção de anticorpos.
- (B) anticorpos produzidos pelo embrião da galinha.
- (C) antígenos modificados que combatem os vírus da gripe.
- (D) células de defesa que estimulam a produção de antígenos.
- (E) vírus mortos que estimulam a produção de antígenos.

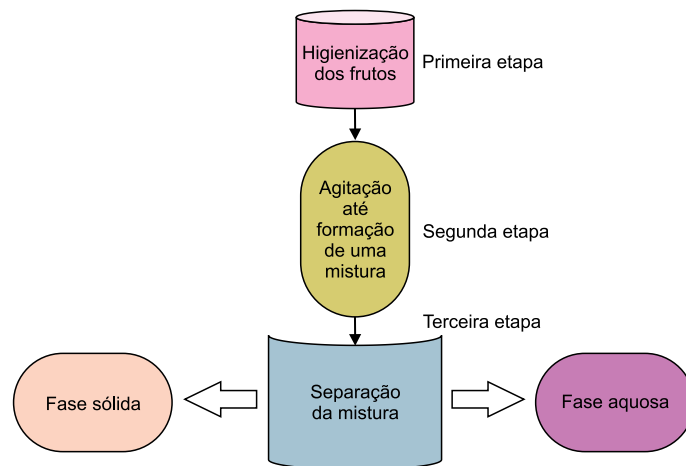
QUESTÃO 12

Em um dos seus experimentos envolvendo reprodução de ervilhas, Mendel deixou que plantas duplo-heterozigotas da geração F1 se autofecundassem. Os resultados obtidos permitiram verificar que a hereditariedade da textura da semente não dependia da cor que ela apresentava, e vice-versa. Esses dados fundamentaram a segunda lei de Mendel, que é caracterizada pela

- (A) mutação gênica do DNA principal.
- (B) segregação independente dos cromossomos.
- (C) ligação gênica de alelos.
- (D) permutação dos cromossomos homólogos.
- (E) hibridização do cromossomo sexual.

QUESTÃO 13

O açaí é um fruto amazônico muito apreciado em todo o Brasil. Para a obtenção da sua polpa, o açaí é processado em etapas: na primeira, os frutos são higienizados; na segunda, são despulpados em um agitador mecânico, formando-se uma mistura; na terceira etapa, essa mistura é separada, e a polpa obtida é embalada para ser congelada e comercializada. O esquema representa o processamento do açaí desde a sua higienização até a obtenção da polpa.



A classificação da mistura formada na segunda etapa e o nome da técnica de separação empregada na terceira etapa são:

- (A) homogênea e cristalização.
- (B) heterogênea e evaporação.
- (C) heterogênea e destilação.
- (D) heterogênea e filtração.
- (E) homogênea e decantação.

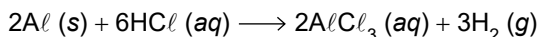
QUESTÃO 14

Determinado elemento metálico pertence ao terceiro período da Classificação Periódica e apresenta dois elétrons em seu nível eletrônico mais energético. Esse elemento, comumente empregado em medicamentos para o combate à azia, é representado pelo símbolo

- (A) K
- (B) Ca
- (C) Na
- (D) Mg
- (E) Mn

QUESTÃO 15

O cloreto de alumínio ($AlCl_3$) é um dos compostos eficazes no controle da transpiração e do odor corporal, sendo amplamente utilizado em antitranspirantes comerciais. Sua obtenção pode ser feita por meio da reação representada na equação balanceada:



A quantidade necessária de HCl para a obtenção de 15 mol de cloreto de alumínio é

- (A) 90 mol.
- (B) 15 mol.
- (C) 45 mol.
- (D) 30 mol.
- (E) 50 mol.

QUESTÃO 16

No Brasil, algumas montadoras fabricam veículos com tecnologia triflex, que podem ser movidos a três diferentes combustíveis, conforme listado no quadro.

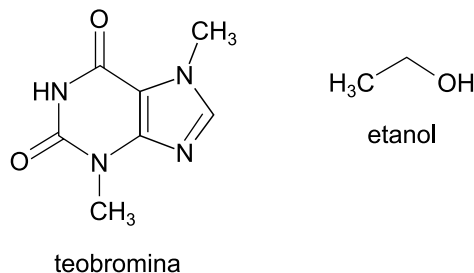
Combustível	Composição
Gasolina	Heptano e isooctano
Álcool	Etanol
Gás natural	Metano e etano

Os combustíveis gasolina, álcool e gás natural são classificados, respectivamente, como

- (A) não renovável, renovável e renovável.
- (B) não renovável, não renovável e renovável.
- (C) renovável, não renovável e não renovável.
- (D) renovável, renovável e não renovável.
- (E) não renovável, renovável e não renovável.

QUESTÃO 17

Para a extração da teobromina presente nas sementes do cupuaçu, fruto da planta *Theobroma grandiflorum*, emprega-se etanol como solvente. As fórmulas estruturais da teobromina e do etanol são mostradas nas figuras.

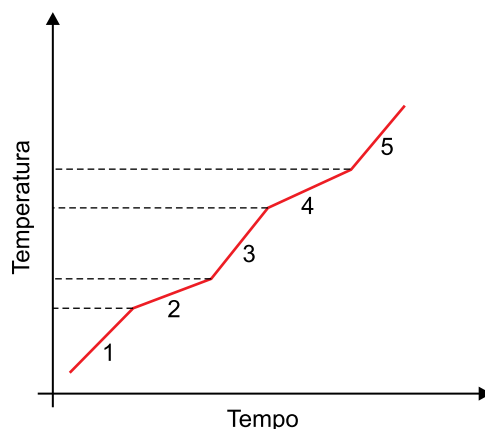


A principal força intermolecular entre as moléculas de teobromina e etanol é a

- (A) interação dipolo induzido – dipolo induzido.
- (B) ligação de hidrogênio.
- (C) interação dipolo – dipolo induzido.
- (D) interação dipolo – dipolo.
- (E) interação íon – dipolo.

QUESTÃO 18

Analisar o gráfico que representa a curva de aquecimento de determinada mistura.



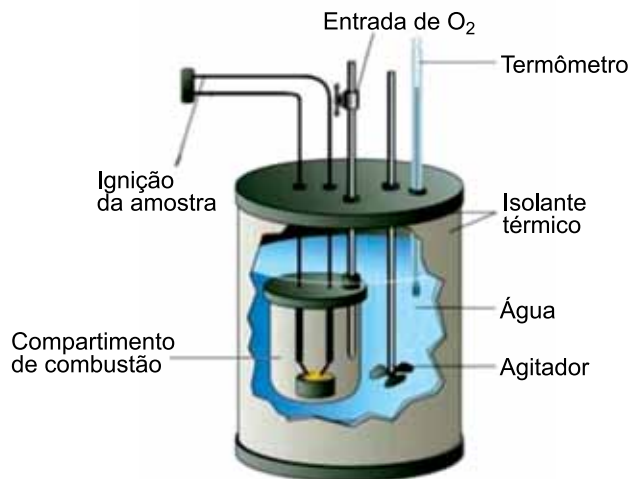
A curva de aquecimento representada refere-se a uma mistura _____, e os números _____ representam as faixas de temperatura em que coexistem dois estados físicos.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) eutética; 2 e 4.
- (B) azeotrópica; 3 e 5.
- (C) homogênea; 2 e 4.
- (D) homogênea; 3 e 5.
- (E) azeotrópica; 1 e 4.

QUESTÃO 19

Bombas calorimétricas são dispositivos utilizados para o estudo da entalpia de combustão. Trata-se de uma câmara interna, onde ocorre a combustão, envolta por água que interage com o calor liberado. Nesse estudo, a amostra a ser analisada é queimada em condições controladas e o calor, que é transferido para a água, é detectado por um termômetro. A figura mostra um esquema de uma bomba calorimétrica.



(www.chimica-online.it. Adaptado.)

Foi utilizada uma bomba calorimétrica para o estudo da combustão de determinada substância sólida. Os dados do experimento são apresentados na tabela.

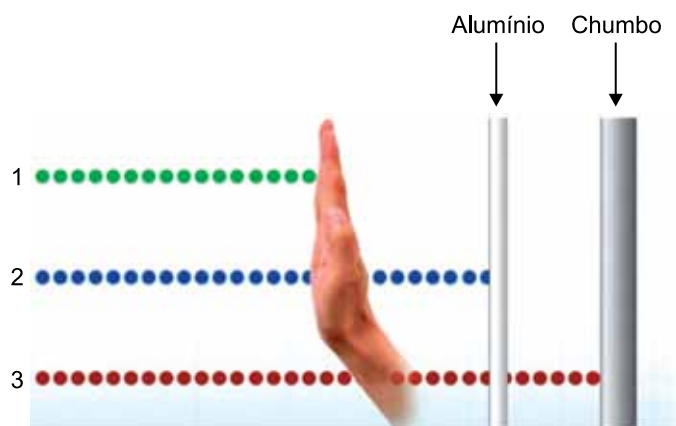
Massa da substância	Calor liberado na combustão	Entalpia de combustão da substância
1,2 g	39,4 kJ	394 kJ/mol

A massa molar da substância estudada é igual a

- (A) 39,4 g/mol.
- (B) 12,0 g/mol.
- (C) 1,2 g/mol.
- (D) 120 g/mol.
- (E) 394 g/mol.

QUESTÃO 20

A figura representa, de forma comparativa, o poder de penetração de três tipos distintos de radiação, numeradas de 1 a 3, no corpo humano e em dois tipos de metais.



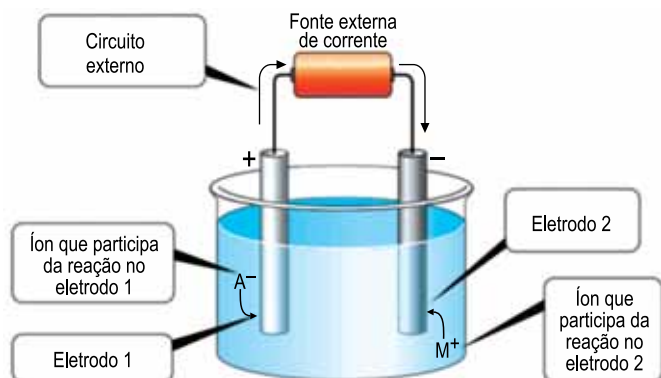
(www.preproom.org. Adaptado.)

A emissão que é formada por uma partícula de carga negativa e a emissão que tem carga zero correspondem, respectivamente, aos números

- (A) 1 e 2.
- (B) 3 e 1.
- (C) 1 e 3.
- (D) 2 e 3.
- (E) 3 e 2.

QUESTÃO 21

Na eletrólise, uma fonte externa de corrente conduz uma reação que não seria espontânea de outra forma. Essa tecnologia é empregada em processos metalúrgicos de eletrodeposição e na obtenção de certos metais. A figura representa uma cuba em que são realizados esses processos eletrolíticos.



(Lawrence S. Brown e Thomas A. Holme.
Chemistry for Engineering Students, 2011. Adaptado.)

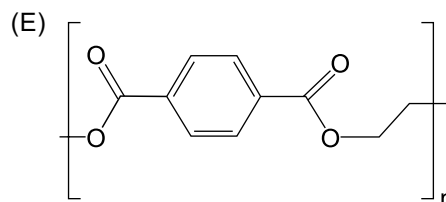
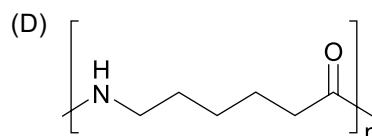
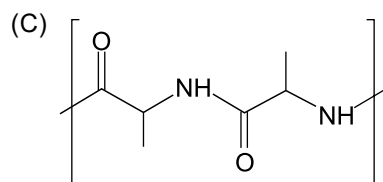
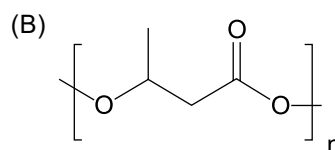
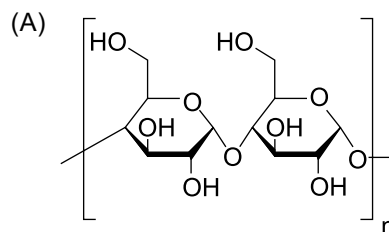
Na cuba eletrolítica apresentada, o eletrodo 1 é o _____, no eletrodo 2 ocorre a reação de _____, e, pelo circuito externo, os _____ migram do polo positivo para o polo negativo.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) ânodo – redução – elétrons.
- (B) ânodo – redução – ânions.
- (C) cátodo – redução – elétrons.
- (D) cátodo – oxidação – ânions.
- (E) ânodo – oxidação – elétrons.

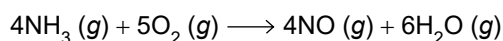
QUESTÃO 22

As proteínas são biopolímeros constituídos pela união de aminoácidos, formando ligações peptídicas. A fórmula estrutural de uma fração de uma proteína que representa dois aminoácidos ligados por uma ligação peptídica é:



QUESTÃO 23

Em um experimento de cinética química, o consumo de amônia (NH_3) foi monitorado na reação com o oxigênio (O_2). Essa reação ocorre conforme representado na equação:



A tabela apresenta a variação da concentração de amônia ao longo do tempo nesse experimento.

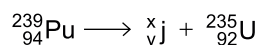
Tempo	NH_3 Concentração
0 s	$0,320 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$
10 s	$0,240 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$
20 s	$0,160 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$
30 s	$0,080 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$

Considerando o intervalo de 0 a 30 s, a velocidade de consumo de oxigênio nesse experimento, em $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$, é

- (A) $1,0 \times 10^{-2}$.
- (B) $8,0 \times 10^{-1}$.
- (C) $3,2 \times 10^{-2}$.
- (D) $4,0 \times 10^{-1}$.
- (E) $5,0 \times 10^{-1}$.

QUESTÃO 24

Ao longo dos processos nucleares que envolvem o isótopo natural urânio-238, ocorre a formação de diversos produtos de fissão, dentre eles o plutônio-239 (^{239}Pu), utilizado em armas nucleares. O plutônio-239 decai para o urânio-235 (^{235}U), conforme representado na equação nuclear:



Na equação do processo de decaimento radioativo do plutônio-239, a emissão representada por j é

- (A) um próton.
- (B) um nêutron.
- (C) um elétron.
- (D) uma pósitron.
- (E) um núcleo de hélio.

QUESTÃO 25

Considere a tirinha de Will Leite, publicada no perfil @will.tirando do Instagram.



A atitude de Jair, no último quadrinho,

- (A) expõe, para o leitor, a dificuldade de Jair para cumprir horários.
- (B) confirma, para o leitor, a veracidade das afirmações feitas pelo cliente.
- (C) revela, para o leitor, o desinteresse de Jair por seu trabalho.
- (D) explicita, para o leitor, a relação de amizade existente entre os dois personagens.
- (E) aponta, para o leitor, uma contradição nas considerações feitas pelo cliente.

Leia o trecho do romance *Ciranda de pedra*, de Lygia Fagundes Telles, para responder às questões de 26 a 30.

Virgínia subiu precipitadamente a escada e trancou-se no quarto.

— Abre, menina — ordenou Luciana do lado de fora.

Virgínia encostou-se à parede e pôs-se a roer as unhas, seguindo com o olhar uma formiguinha que subia pelo batente da porta. “Se entrar aí nessa fresta, você morre!”, sussurrou soprando-a para o chão. “Eu te salvo, bobinha, não tenha medo”, disse em voz alta. E afastou-a com o indicador. Nesse instante fixou o olhar na unha roída até a carne. Pensou nas unhas de Otávia. E esmagou a formiga.

— Virgínia, eu não estou brincando, menina. Abre logo, anda!

— Agora não posso.

— Não pode por quê?

— Estou fazendo uma coisa — respondeu evasivamente.

Pensava em Conrado a lhe explicar que os bichos são como gente, têm alma de gente, e que matar um bichinho era o mesmo que matar uma pessoa. “Se você for má e começar a matar só por gosto, na outra vida você será bicho também, mas um desses bichos horríveis, cobra, rato, aranha...” Deitou-se no assoalho e começou a se espojar angustiosamente, avançando de rastros até o meio do quarto.

— Ou você abre ou conto para o seu tio. É isto que você quer, é isto?

Virgínia imobilizou-se. Ser cobra machucava os cotovelos, melhor ser borboleta. Mas quem ia ser borboleta decerto era Otávia, que era linda. “E eu sou feia e ruim, ruim, ruim!”, exclamou dando murros no chão. Ergueu a cabeça num desafio:

— Pode contar tudo, tio Daniel não me manda, quem manda em mim é meu pai, ouviu? *Meu pai*.

(*Ciranda de pedra*, 2009.)

QUESTÃO 26

De acordo com a cena narrada, a personagem Virgínia, quando criança, era:

- (A) medrosa.
- (B) estrategista.
- (C) fantasiosa.
- (D) otimista.
- (E) carismática.

QUESTÃO 27

No romance, a personagem Luciana é

- (A) uma das irmãs de Virgínia.
- (B) a irmã de Conrado.
- (C) a empregada da casa onde Virgínia mora na infância.
- (D) uma tia de Virgínia, casada com Tio Daniel.
- (E) a mãe de Virgínia.

QUESTÃO 28

No trecho “— Estou fazendo uma coisa — respondeu evasivamente” (7º parágrafo), a palavra “evasivamente” indica que a resposta foi

- (A) grosseira.
- (B) longa.
- (C) apressada.
- (D) vaga.
- (E) falsa.

QUESTÃO 29

A fala “quem manda em mim é meu pai” (11º parágrafo), passada ao discurso indireto, assume a seguinte redação:

- (A) quem mandaria nela seria seu pai.
- (B) quem mandava nela era seu pai.
- (C) quem mandaria nela era seu pai.
- (D) quem manda nela é seu pai.
- (E) quem mandava nela seria seu pai.

QUESTÃO 30

“— Ou você abre ou conto para o seu tio.” (9º parágrafo)

Em relação à primeira, a segunda oração expressa uma

- (A) alternativa.
- (B) causa.
- (C) explicação.
- (D) consequência.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 31

Considere a tirinha de Pablo Carballo, publicada no perfil @opablocarballo do Instagram.



A palavra “ainda”, no último quadrinho, indica que “tá sem fazer nada” é um

- (A) fato pontual, isolado, no passado.
- (B) fato pontual, isolado, no presente.
- (C) estado suposto, hipotético.
- (D) fato repetitivo.
- (E) estado contínuo, duradouro.

Considere o texto “Serial lover”, escrito por Carpinejar, para responder às questões de **32 a 35**.

Existe uma infidelidade mais secreta e menos evidente, que acontece depois do relacionamento. Só acontece depois. É uma traição póstuma, retardatária, residual.

É quando você repete os mesmos lugares, os mesmos apelos, as mesmas confidências com outro. É quando você insiste em escrever e tecer declarações exatamente iguais.

É uma extorsão sentimental colocar um desejo para sua nova companhia como se fosse inédito.

Pois a paixão só é idêntica para quem não enxerga as diferenças.

É como remanejar presentes, aproveitar alianças antigas.

Você prova que não tem criatividade nenhuma, demonstra a maior apatia: refaz os passeios que já realizou, leva para os restaurantes que frequentava, as baladas e festas conhecidas, reincide nos roteiros de viagem, destina sonhos e palavras já gastos, reemprega até os nomes aprovados para quando nascessem seus filhos.

Mudou a pessoa, mas não o seu jeito de seduzir. Mudou a pessoa, mas não sua rotina de amar. Mudou a pessoa, mas não seu script.

É uma melancólica sobreposição, desastrada colagem.

Nem precisa cometer o ato falho de trocar o nome do atual pelo ex, porque estará revisitando atmosferas e cenários. Experimenta locações contaminadas por juras velhas.

Não há sensação mais ingrata para seu namorado anterior ao perceber que era mais um. Um qualquer, nem um pouco especial. Um sócio de cenas românticas. Um dublê da adrenalina e dos feromônios.

Você oferece um passado usado sob o disfarce de futuro. Alcança aquilo que foi ensaiado com o antecessor. Não se dá o luxo de disfarçar, o trabalho de maquiar, colocar uma manta no mobiliário da memória.

Recorrendo à fórmula fixa de história feliz, estabelece uma competição imaginária, anula a individualidade do seu par, apaga a invenção a dois e a costura por caminhos surpreendentes e inesquecíveis.

Acredita em sua inocência porque ninguém comentará o assunto. Desfruta da tolerância dos garçons, dos colegas, dos amigos, dos parentes. É realmente um segredo com pequenas chances de ser revelado, porém a consciência não é boba e um dia se vingará.

O que vive está longe de ser amor, é obsessão.

(Carpinejar. *Para onde vai o amor*, 2015.)

QUESTÃO 32

No contexto em que está inserida, a palavra sublinhada em “É uma traição póstuma, retardatária, residual” (1º parágrafo) tem o sentido de algo que

- (A) ocorre na fase final de um relacionamento afetivo, quando ele já está destinado a acabar.
- (B) prejudica um relacionamento afetivo e pode levá-lo ao término.
- (C) acontece depois que um relacionamento afetivo já acabou.
- (D) beneficia um dos envolvidos em um relacionamento afetivo, mas não ambos.
- (E) parece positivo, mas que destrói um relacionamento afetivo discretamente e aos poucos.

QUESTÃO 33

Em “porém a consciência não é boba e um dia se vinga” (13º parágrafo), o autor recorre, sobretudo,

- (A) à hipérbole.
- (B) à metalinguagem.
- (C) ao eufemismo.
- (D) à personificação.
- (E) ao pleonismo.

QUESTÃO 34

“Acredita em sua inocência porque ninguém comentará o assunto.” (13º parágrafo)

O pronome sublinhado refere-se a

- (A) “fórmula”.
- (B) “Você”.
- (C) “história”.
- (D) “ninguém”.
- (E) “assunto”.

QUESTÃO 35

Ocorre uma palavra formada com um prefixo que expressa negação em:

- (A) “É quando você insiste em escrever e tecer declarações exatamente iguais” (2º parágrafo).
- (B) “Alcança aquilo que foi ensaiado com o antecessor” (11º parágrafo).
- (C) “apaga a invenção a dois e a costura por caminhos surpreendentes e inesquecíveis” (12º parágrafo).
- (D) “É como remanejar presentes, aproveitar alianças antigas” (5º parágrafo).
- (E) “um segredo com pequenas chances de ser revelado, porém a consciência não é boba” (13º parágrafo).

QUESTÃO 36

Leia o poema “Sanduíche matinal”, de Astrid Cabral.

Sanduíche matinal

Mastigam-se ao café
entre fatias torradas
jornais com pingos de sangue
jornais com furos de bala.
No portal da manhã
o sinistro sanduíche
energiza os transeuntes do dia.
(Engavetado o remorso
dos crimes bem menores)
Omissões? traições? covardias?
Transgressões mínimas.
Todos, subitamente, melhores.

(Astrid Cabral. *Intramuros*, 2011.)

No contexto apresentado pelo poema, a leitura matinal dos jornais

- (A) faz com que as infrações usuais e cotidianas pareçam, para o leitor, pequenas em comparação com os crimes noticiados.
- (B) oferece ao leitor um espelho para suas próprias atitudes, conduzindo-o ao sofrimento e ao sentimento de culpa a respeito de suas transgressões cotidianas.
- (C) desperta no leitor um instinto destrutivo que o leva a ter prazer em presenciar o sofrimento alheio.
- (D) estabelece um critério objetivo do que é correto, dando ao leitor uma sensação reconfortante de justiça social.
- (E) prepara o leitor para a violência da realidade urbana, fazendo com que fique mais precavido em sua rotina no espaço público.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1	1																18																																																					
1	1	H	hidrogênio	1,01													2	He	hélio	4,00																																																		
3	4	Li	lítio	6,94	2	4	Be	berílio	9,01													10	Ne	neônio	20,2																																													
11	12	Na	sódio	23,0				12	Mg	magnésio	24,3													18	Ar	argônio	40,0																																											
				3			4			5			6			7			8			9			10			11			12			13			14			15			16			17			18																					
19	20	K	potássio	39,1	21	Sc	escândio	45,0	22	Ti	titânio	47,9	23	V	vanádio	50,9	24	Cr	cromo	52,0	25	Mn	manganês	54,9	26	Fe	ferro	55,8	27	Co	cobalto	58,9	28	Ni	níquel	58,7	29	Cu	cobre	63,5	30	Zn	zinco	65,4	31	Ga	galho	69,7	32	Ge	germânio	72,6	33	As	arsênio	74,9	34	Se	selênio	79,0	35	Br	bromo	79,9	36	Kr	criptônio	83,8		
37	38	Rb	rubídio	85,5	39	Y	ítrio	88,9	40	Zr	zircônio	91,2	41	Nb	nióbio	92,9	42	Mo	molibdênio	96,0	43	Tc	tecnécio	[97]	44	Ru	rutênio	101	45	Rh	rodio	103	46	Pd	paládio	106	47	Ag	prata	108	48	Cd	cádmio	112	49	In	índio	115	50	Sn	estanho	119	51	Sb	antimônio	122	52	Te	telúrio	128	53	I	iodo	127	54	Xe	xenônio	131		
55	56	Cs	césio	133	57-71			lantanoides			72	Hf	hafnio	179	73	Ta	tântalo	181	74	W	tungstênio	184	75	Re	rênio	186	76	Os	ósio	190	77	Ir	irídio	192	78	Pt	platina	195	79	Au	ouro	197	80	Hg	mercúrio	201	81	Tl	talio	204	82	Pb	chumbo	207	83	Bi	bismuto	209	84	Po	polônio	[209]	85	At	ástato	[210]	86	Rn	radônio	[222]
87	88	Fr	frâncio	[223]	89-103			actinoides			104	Rf	rutherfordio	[261]	105	Db	dúbnio	[268]	106	Sg	seabórgio	[269]	107	Bh	bório	[270]	108	Hs	hássio	[269]	109	Mt	meitnério	[277]	110	Ds	darmstádio	[281]	111	Rg	roentgênio	[282]	112	Cn	copernício	[285]	113	Nh	nihônio	[286]	114	Fl	fleróvio	[290]	115	Mc	moscóvio	[290]	116	Lv	livermório	[293]	117	Ts	tenessino	[294]	118	Og	oganesson	[294]

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La lantânio	Ce cério	Pr praseodímio	Nd neodímio	Pm promécio	Sm samário	Eu europio	Gd gadolínio	Tb térbio	Dy disprósio	Ho hólmio	Er érbio	Tm tulio	Yb itêrbio	Lu lutécio
139	140	141	144	[145]	150	152	157	159	163	165	167	169	172	175
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac actínio	Th tório	Pa protactínio	U urânio	Np néptúlio	Pu plutónio	Am américio	Cm cúrio	Bk berquélio	Cf califórnio	Es einsténio	Fm fêrmio	Md mendelévio	No nóbio	Lr láurécio
[227]	232	231	238	[237]	[244]	[243]	[247]	[247]	[251]	[252]	[257]	[258]	[259]	[262]

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Os valores entre colchetes correspondem ao número de massa do isótopo mais estável de cada elemento. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2022.

REDAÇÃO

TEXTO 1

A interação de crianças com a internet ocorre cada vez mais cedo e de forma ampla. Cerca de um terço dos usuários da rede no mundo é de crianças e adolescentes, segundo dados da pesquisa TIC Kids on-line, produzida pelo Comitê Gestor da Internet (CGO.br). Ao todo, 95% das crianças e adolescentes de 9 a 17 anos acessaram a internet em 2023. Entre as crianças de 9 a 10 anos, 68% disseram ter perfis em redes sociais.

“Importante destacar as oportunidades de aprendizado e entretenimento e acesso a direitos fundamentais dessa presença de crianças e adolescentes no ambiente digital, mas também os riscos de exploração, exposição e acesso a conteúdos inapropriados”, diz Maria Mello, coordenadora do Programa Criança e Consumo do Instituto Alana, entidade de histórica atuação nos direitos da infância.

(Pedro Rafael Vilela. <https://agenciabrasil.ebc.com.br>, 14.03.2024. Adaptado.)

TEXTO 2

O governador da Flórida, nos Estados Unidos, Ron DeSantis, sancionou um projeto de lei que limita o acesso de menores de 16 anos a redes sociais. A norma entrará em vigor em 1º de janeiro de 2025. A partir do ano que vem, crianças com menos de 14 anos estarão proibidas de acessar as plataformas de redes sociais, e adolescentes entre 14 e 15 anos podem ter acesso, desde que obtenham consentimento dos pais, uma medida que, segundo seus apoiadores, protegerá esses jovens e crianças dos riscos on-line à saúde mental.

Apoiadores afirmam que a lei conterá os efeitos prejudiciais das redes sociais sobre o bem-estar das crianças que usam essas plataformas excessivamente e que, como resultado, podem sofrer de ansiedade, depressão e outros problemas de saúde mental.

(<https://g1.globo.com>, 26.03.2024. Adaptado.)

TEXTO 3



(www.instagram.com, 26.07.2018.)

TEXTO 4

Proibir o uso das redes sociais não é a solução e achar que elas vão deixar de existir é ilusão. Uma das correntes positivas encontradas nas redes é o aprendizado. Hoje, já é possível encontrar diversos perfis para se aprender temas diversos que vão desde cozinhar até falar outro idioma. A própria plataforma do TikTok já disponibiliza uma seção “Aprender” com conteúdos mais educativos. Além do acesso ao conhecimento, as redes sociais também ampliaram as interações sociais. Conhecer novas pessoas com interesses em comum, por exemplo, faz com que as redes sociais promovam aspectos de socialização e de comunicação. Isso acontece com mais intensidade durante a adolescência, já que essa é uma fase em que há a inclusão social do indivíduo em grupos.

(Carolina Delboni. www.estadao.com.br, 14.08.2023. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DEVEM SER PROIBIDOS DE ACESSAR REDES SOCIAIS?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

