Universidade Estadual de Goiás

VESTIBULAR UEG 2026/1

Ensino público, gratuito e de qualidade

Domingo, 2 de novembro de 2025.

Caderno de Provas

Objetiva e de Redação

1 . Este caderno de provas é composto de **52** questões objetivas e **2** propostas de construção textual.

2 . **Neste caderno de provas constam as duas opções de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol e Inglês). O candidato deverá resolver apenas as questões da Língua Estrangeira Moderna de sua opção no ato da inscrição.**

3 . O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.

4 . Confira todas as páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.

5 . Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.

6 . As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** ou **azul** no cartão de respostas. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.

7 . A resposta da prova de Redação deverá ser transcrita na folha de resposta, que deverá ser entregue ao fiscal de sala.

8 . A resposta da prova de Redação deverá ser manuscrita com letra legível, texto composto em cerca de 30 (trinta) linhas, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** ou **azul**.

9 . **A folha de resposta da Redação é o único documento válido para correção, portanto NÃO deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas, desenhos, números, recados, mensagens, rabiscos, nomes ou suas abreviações, apelidos, pseudônimo, rubrica que possibilitem a identificação do candidato**, sob pena de anulação desta prova e da atribuição de nota zero.

10 . **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO:

- Este caderno contém, para sua consulta, a tabela periódica, os valores de constantes e grandezas físicas, tabela trigonométrica e diagrama do espectro eletromagnético.

ATENÇÃO

O candidato deverá conferir o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"A I.A. potencializa, mas não substitui o homem!"

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e

Prova Objetiva

Questões de 1 a 4 (Opção Espanhol)

Lee el texto 1 y contesta las preguntas **1** y **2**.



Disponível em: https://scontent.frec10-1.fna.fbcdn.net/v/t39.30808. Acesso em: 20 ago. 2025.

Questão 1

A partir del diálogo entre los interlocutores en la viñeta, se infiere que el autor critica el hecho de que

a) el humor no se logra porque el interlocutor es un hombre muy serio.
b) la máquina que produjo la anécdota estaba con sus datos caducados.
c) la interlocutora no suele comprender el significado de la palabra chiste.
d) la temática abordada en la situación enunciativa no tiene mucha gracia.
e) la tecnología digital posee sus límites y no logra el objetivo de hacer reír.

Questão 2

En la frase “Este chiste lo **hizo** una Inteligencia Artificial”, el sentido del verbo en negrita es una acción

a) abierta relacionada al presente.
b) repetida por veces en el pasado.
c) concluida en su marco temporal.
d) anterior a otra acción en pasado.
e) dependiente del sujeto para existir.

Lee el texto 2 y contesta las preguntas 3 y 4.

Volaron aquellas horas
En que la mente delira:
Sin cuerdas está mi lira
Y sin fuego el corazón.
Y pues que cantar no puedo
Tus encantos y embelesos,
A una historia de dos besos
Presta, niña, tu atención.

En los inmensos espacios
Dos besos que iban errantes,
Vagos, perdidos, flotantes,
Se llegaron a encontrar.
Y al tocarse levemente,
Yerto el uno y maldecido,
Tembló el otro, como herido
Por aquel roce fatal.

Y entre el éter de las nubes,
Dó el trueno tiene su cuna,
Un tibio rayo de luna
Los ilumina a los dos.
Y el silencio interrumpiendo
Que en los espacios reinaba,
Un genio que allí pasaba
Oyó la siguiente voz:

—¿Quién eres?
— ¿A dónde vas
Por el espacio infinito?
— Tan fresco tú.
— Tú marchito
— ¿De dónde saliste, di?
— Yo soy ternura.
— Yo rabia.
— Yo dulzura.
— Yo dolor.

Disponível em: https://ciudadseva.com/texto/los-dos-besos/. Acesso em: 20 ago. 2025. (Adaptado).

Espaço para rascunho

Questão 3

En el poema, el autor, el argentino José Hernández, inserta un diálogo que denota

a) alteridad
b) indignación
c) confrontación
d) sobriedad
e) pasión

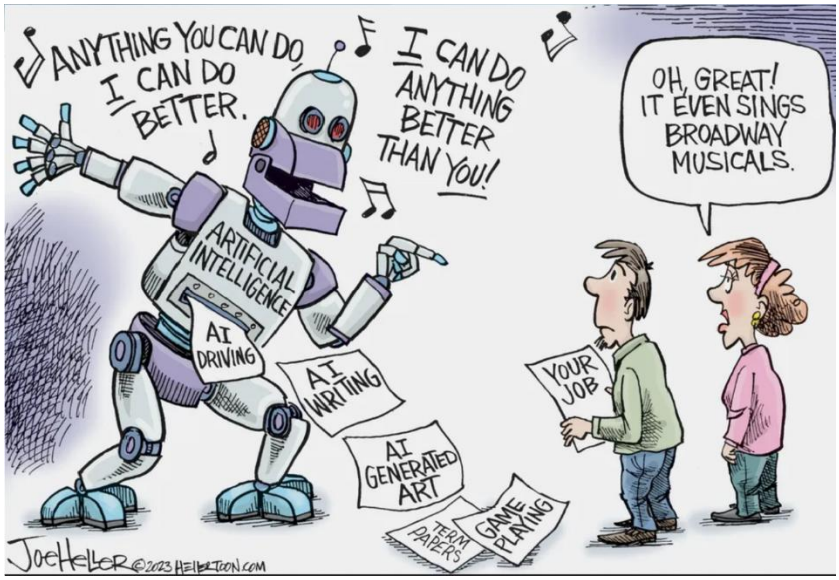
Questão 4

En los versos “sin cuerdas está mi lira y sin fuego el corazón”, del poema Los dos besos, el autor manifiesta

a) incapacidad para expresar sentimientos.
b) carecimiento de una pasión sin límites.
c) aflicción por no concretar sus anhelos.
d) desolación por emociones contenidas.
e) enfado ante la narrativa que no vivió.

Questões de 1 a 4 (Opção Inglês)

Leia o cartoon a seguir para responder à questão **1.**



Questão 1

Considering the cartoon above, it can be verified that

a) the robot is giving Artificial Intelligence activities for the man to perform.
b) Broadway musicals are also using Artificial Inteligence for their concerts.
c) the Artificial Intelligence robot has been hiring people for different job areas.
d) the robot’s image and words show a superior position in relation to humans.
e) the woman shows happiness because she is accepted to sing at Broadway.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **2** a **4.**

Tariffs are Generating Significant Revenue

Since 1940, tariffs have generated only a small amount of revenue for the federal government. Prior to the first Trump Administration, for example, tariffs were generating about $3 billion per month. Largely due to tariffs put in place during that Administration – including on Chinese goods and steel and aluminum – monthly tariff revenue grew to about $7 billion per month in the year prior to this Administration. Since then, revenue has expanded dramatically.

Over the course of 2025, President Trump has used various executive powers to enact or increase a large number of tariffs. Through mid-May, these included a 10 percent additional baseline tariff on most imports, a 25 percent rate on automobiles and auto parts, a 25 percent tariff on steel and aluminum, a 25 to 10 percent tariff on non-USCMA goods from Canada and Mexico, and a 30 percent tariff on most Chinese goods.

Since mid-May, President Trump has announced a number of additional tariffs, either imposed unilaterally or through trade deals. These include new “reciprocal rates” for many countries that vary from 10 to 41 percent, raising the rate on steel and aluminum products to 50 percent, enacting a 50 percent tariff on copper, increasing the 25 percent rate on Canada to 35 percent, reaching

a trade deal with the European Union in which most goods are tariffed at 15 percent, and announcing other trade deals with countries such as the United Kingdom, Japan, and Indonesia.

Monthly tariff revenue has grown in kind, from $7 billion (0.3 percent of GDP) per month late last year to about $25 billion (1.0 percent of GDP) in July *(the total revenue impact will be smaller, as the tariffs will cause income and payroll tax revenue to decline)*. We expect tariff revenue to grow further and ultimately rise to $40 to $50 billion per month (over 1.5 percent of GDP), before declining some as supply chains adjust.

Disponível em: https://www.crfb.org/blogs/tariffs-are-generating-meaningful-new-revenue. Acesso em: 13 ago. 2025. (Adaptado).

Questão 2

According to the text, it can be affirmed that

a) tariffs obtained in 2025 reflect the same results occured in 1940.
b) Trump increased tariffs on 30 percent for China, Canada, and Mexico.
c) under President Trump's administration revenue has been decreasing.
d) in 1940 tariffs generated a great amount of revenue for the United States.
e) the highest tariff percentage on products since mid-May was of 50 percent.

Questão 3

Considering the information on the text, President Trump

a) made tariffs vary from 10 to 41 percent on steel, aluminum, and copper.
b) obtained an increase on monthly tariff revenue of about 18 billion dollars.
c) expects tariff may have a revenue growth over 10 billion dollars annually.
d) announced the highest tariff on goods from the UK, Japan, and Indonesia.
e) declared an increase of 15 to 25 percent on Canadian and European products.

Questão 4

Considering the linguistic aspects in the text, it can be stated that

a) the sentence "revenue has expanded dramatically" indicates a completed and finished action in the past.
b) the term "since" in the phrase "since 1940" can be substituted by "even" without changing in meaning.
c) in the phrase "most goods are tariffed at 15 percent", the term "goods" can be changed by "products".
d) in the sentence "tariffs are generating a significant revenue", the term "tariffs" can be substituted by "it".
e) the passive form for "tariffs will cause income decrease" is "income decrease will been caused by tariffs".

Leia o texto a seguir para responder às questões de **5** a **9**.

	Etnocentrismo
01 02 03	O modo de ver o mundo, as apreciações de ordem moral e valorativa, os diferentes comportamentos sociais e mesmo as posturas corporais são produtos de uma herança cultural, ou seja, o resultado da operação de uma determinada cultura.
04 05 06	O fato de que o ser humano vê o mundo através de sua cultura tem como consequência a propensão em considerar o seu modo de vida como o mais correto e o mais natural. Tal tendência, denominada etnocentrismo, é responsável em seus casos extremos pela ocorrência de numerosos conflitos sociais.
07 08 09 10 11 12 13 14 15	O etnocentrismo, de fato, é um fenômeno universal. É comum a crença de que a própria sociedade é o centro da humanidade, ou mesmo a sua única expressão. As autodenominações de diferentes grupos refletem esse ponto de vista. Os Cheyene, povos das planícies norte-americanas, se autodenominavam "os entes humanos"; os Akuáwa, grupo Tupi do Sul do Pará, se consideram "os humanos"; os esquimós também se denominam "os humanos"; da mesma forma que os Navajo se intitulavam "o povo". Os australianos chamavam as roupas de "peles de fantasmas", pois não acreditavam que os ingleses fossem parte da humanidade; e os nossos Xavante acreditam que o seu território tribal está situado bem no centro do mundo. É comum assim a crença no povo eleito, predestinado por seres sobrenaturais para ser superior aos demais. Tais crenças contêm o germe do racismo, da intolerância, e, frequentemente, são utilizadas para justificar a violência praticada contra os outros.
16 17 18 19	A dicotomia "nós e os outros" expressa em níveis diferentes essa tendência. Dentro de uma mesma sociedade, a divisão ocorre sob a forma de parentes e não parentes. Os primeiros são melhores por definição e recebem um tratamento diferenciado. A projeção desta dicotomia para o plano extragrupal resulta nas manifestações nacionalistas ou formas mais extremadas de xenofobia.
20 21 22 23	O ponto fundamental de referência não é a humanidade, mas o grupo. Daí a reação, ou pelo menos a estranheza, em relação aos estrangeiros. A chegada de um estranho em determinadas comunidades pode ser considerada como a quebra da ordem social ou sobrenatural. Os Xamã Suruí (povo Tupi do Pará) defumam com seus grandes charutos rituais os primeiros visitantes da aldeia, com o objetivo de purificá-los e torná-los inofensivos.

24 25 26 27 28 29 30 31	O costume de discriminar os que são diferentes, porque pertencem a outro grupo, pode ser encontrado mesmo dentro de uma sociedade. A relação de parentesco consanguíneo afim pode ser tomada como exemplo. Entre os romanos, a maneira de neutralizar os inconvenientes da afinidade consistia em transformar a noiva em consanguínea, incorporando-a no clã do noivo pelo ritual de carregá-la através da soleira da porta (ritual este perpetuado por Hollywood). A noiva japonesa tem a cabeça coberta por um véu alto que esconde os "chifres" que representam a discórdia a ser implantada na família do noivo com o início da relação afim. Um outro exemplo são as agressões verbais, e até físicas, praticadas contra os estranhos que se arriscam em determinados bairros periféricos de nossas grandes cidades.
32 33	Comportamentos etnocêntricos resultam também em apreciações negativas dos padrões culturais de povos diferentes. Práticas de outros sistemas culturais são catalogadas como absurdas, deprimentes e imorais.
	LARAIA, Roque de Barros. *Cultura*: um conceito antropológico. 22. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. p. 68, 72-74. (Adaptado).

Questão 5

É ideia defendida no texto:

a) O etnocentrismo constitui um fenômeno da modernidade, que surgiu na Europa a partir da criação dos estados-nação, os quais usavam como base ideológica para a construção de suas identidades nacionais particulares instituições culturais universais, tais como língua e religião.
b) Os modos de organização social e cultural dos povos originários brasileiros (Xavante, Xamã, Akuáwa) evidenciam traços que comprovam haver um parentesco genético entre os povos da américa pré-colombiana e os asiáticos, sendo essa uma das razões para o estudo combinado entre biologia, antropologia e arqueologia.
c) A organização social e cultural da humanidade é resultado de um processo de codificação epigenética, no qual se inscrevem, de forma permanente, as instituições, os comportamentos, os valores e os saberes responsáveis pela humanização dos seres humanos, sendo esse processo de alcance universal.
d) Sociedade e cultura constituem dois grandes sistemas estruturais que atuam na humanização dos seres humanos, sendo esses dois sistemas uma herança natural da capacidade de simbolização dos primeiros *sapiens*, caracterizada especialmente pela faculdade da linguagem.
e) As concepções morais, as posturas corporais etc. de uma sociedade são determinadas por uma herança sociocultural que se apresenta de forma naturalizada, razão pela qual tende a ser vista internamente como um padrão que se opõe a formas corrompidas de outros povos.

Questão 6

No enunciado “Os Xamã Suruí (povo Tupi do Pará) defumam com seus grandes charutos rituais os primeiros visitantes da aldeia, com o objetivo de purificá-los e torná-los inofensivos”, as orações introduzidas por “com o objetivo de” estabelecem com a oração anterior a seguinte relação de sentido:

a) condição
b) finalidade
c) causalidade
d) comparação
e) temporalidade

Questão 7

No enunciado “A noiva japonesa tem a cabeça coberta por um véu alto que esconde os ‘chifres’ que representam a discórdia a ser implantada na família do noivo com o início da relação afim”, o vocábulo “que” em destaque se refere, respectivamente, a

a) cabeça - chifre
b) noiva - cabeça
c) coberta - véu
d) véu - chifres
e) noiva - véu

Questão 8

Quais palavras apresentam o mesmo processo de formação morfológica?

a) autodenominações – extragrupal – intolerância
b) organização – etnocentrismo – extremos
c) sobrenaturais – implantada – valorativa
d) inofensivo – expressão – parentesco
e) dicotomia – discórdia – predestinado

Espaço para rascunho

Questão 9

Considere os seguintes enunciados:

"Os Cheyene, povos das planícies norte-americanas, se autodenominavam 'os entes humanos' [...]".
"O costume de discriminar os que são diferentes, porque pertencem a outro grupo, pode ser encontrado mesmo dentro de uma sociedade".
"Um outro exemplo são as agressões verbais, e até físicas, praticadas contra os estranhos que se arriscam em determinados bairros periféricos de nossas grandes cidades".

Os segmentos em destaque transmitem, respectivamente, as seguintes ideias:

a) complementação – explicação – restrição
b) restrição – adição – complementação
c) classificação – explicação – adição
d) categorização – restrição – oposição
e) explicação – restrição – adição

Leia os textos 01, 02, 03 e 04 para responder às questões **10** e **11**.

Texto 01

Convite
José Paulo Paes

Poesia
é brincar com palavras
como se brinca
com bola, papagaio, pião.
Só que
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam.
As palavras não:
quanto mais se brinca
com elas
mais novas ficam.
Como a água do rio
que é água sempre nova.
Como cada dia
que é sempre um novo dia.
Vamos brincar de poesia?

PAES, José Paulo. *Poemas para brincar*. Ilustrações de Luiz Maia. 17. ed. São Paulo: Ática, 2011. p. 4.

Texto 02

Poeminha do Contra
Mario Quintana

Todos esses que aí estão
Atravancando meu caminho,
Eles passarão...
Eu passarinho!

QUINTANA, Mario. *Poesia completa.* Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2005. p. 257.

Texto 03

De gramática e de linguagem
Mario Quintana

E havia uma gramática que dizia assim:
"Substantivo (concreto) é tudo quanto indica
Pessoa, animal ou cousa: João, sabiá, caneta".
Eu gosto das cousas. As cousas sim!...
As pessoas atrapalham. Estão em toda parte. Multiplicam-se em excesso.

As cousas são quietas. Bastam-se. Não se metem com ninguém.
Uma pedra. Um armário. Um ovo. (Ovo, nem sempre,
Ovo pode estar choco: é inquietante...)
As cousas vivem metidas com as suas cousas.
E não exigem nada.
Apenas que não as tirem do lugar onde estão.
E João pode neste mesmo instante vir bater à nossa porta.
Para quê? Não importa: João vem!
E há de estar triste ou alegre, reticente ou falastrão,
Amigo ou adverso... João só será definitivo
Quando esticar a canela. Morre, João...
Mas o bom mesmo, são os adjetivos,
Os puros adjetivos isentos de qualquer objeto.
Verde. Macio. Áspero. Rente. Escuro. Luminoso.
Sonoro. Lento. Eu sonho

Texto 04

Uma esperança
Clarice Lispector

Aqui em casa pousou uma esperança. Não a clássica que tantas vezes verifica-se ser ilusória, embora mesmo assim nos sustente sempre. Mas a outra, bem concreta e verde: o inseto.

Houve um grito abafado de um de meus filhos:

— Uma esperança! e na parede bem em cima de sua cadeira! Emoção dele também que unia em uma só as duas esperanças, já tem idade para isso. Antes surpresa minha: esperança é coisa secreta e costuma pousar diretamente em mim, sem ninguém saber, e não acima de minha cabeça numa parede. Pequeno rebuliço: mas era indubitável, lá estava ela, e mais magra e verde não podia ser.
— Ela quase não tem corpo, queixei-me.
— Ela só tem alma, explicou meu filho e, como filhos são uma surpresa para nós, descobri com surpresa que ele falava das duas esperanças.
[...]

LISPECTOR, Clarice. Uma esperança. *In:* _____. *Felicidade clandestina*: contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998. p. 92.

Com uma linguagem composta unicamente de adjetivos Como decerto é a linguagem das plantas e dos animais. Ainda mais: Eu sonho com um poema Cujas palavras sumarentas escorram Como a polpa de um fruto maduro em tua boca, Um poema que te mate de amor Antes mesmo que tu saibas o misterioso sentido: Basta provares o seu gosto... QUINTANA, Mario. De gramática e de linguagem. *In*: *Apontamentos de história natural*. 6. ed. São Paulo: Globo, 1998.	

Questão 10

Os textos 01 e 03 são classificados como metapoemas. Essa classificação toma como base o seguinte aspecto presente em ambos os poemas:

a) as coisas são concebidas como a matéria poética exemplar tanto da lírica quanto da narrativa.
b) as palavras são usadas como elemento temático para a construção da própria forma poética.
c) os substantivos são apresentados como algo de menos importância para a atividade poética.
d) os adjetivos são vistos como objeto superior da elaboração estética e da literatura.
e) os poemas são definidos como a atividade primordial da literatura moderna.

Questão 11

A elaboração estética e o efeito de sentido dos textos 02 e 04 são construídos a partir do jogo de sentido que se faz com pares de palavras. Esse jogo apresenta, respectivamente, as seguintes características:

a) os pronomes pessoais “eles” e “eu” são seguidos de formas verbais conjugadas; o paradoxo presente em “grito abafado” fornece a base para o sentido global do texto.
b) a palavra “caminho” desvela a identidade das pessoas referenciadas no poema; as palavras “clássica” e “ilusória” contrapõem os dois objetos do texto.
c) o título do poema está conjugado com o sentido de “atravancando”; a dicotomia corpo/alma é fundamental para definição da palavra “inseto”.
d) a palavra “passarinho” é usada, no jogo, como par de “caminho”, indicando um destino; a ambiguidade em torno da palavra “verde” dispersa o sentido do texto.
e) a escolha da classe gramatical de “passarão” possibilita sentidos diferentes para “passarinho”; a polissemia da palavra “esperança” é usada como objeto de reflexão.

Observe a figura e responda às Questões **12** e **13**.



Joseph Kosuth. Uma e Três Cadeiras, 1965. Cadeira de madeira, fotografia da cadeira e a definição do termo “cadeira” encontrada no dicionário, no caso, em língua inglesa. Cadeira: 82,2 x 37,8 x 53 cm, painel fotográfico: 91,5 x 61 cm, painel de texto: 61 x 62,2 cm. The Museum of Modern Art (MoMA), Nova Iorque.

Questão 12

A obra *Uma e Três Cadeiras* (1965), de Joseph Kosuth (1945-), como indicado na figura ao lado, inaugurou, quando exposta pela primeira vez em 1963, o movimento que passou a ser chamado de *Arte Conceitual* e que vigorou nas décadas de 1960 e 1970. Kosuth, líder intelectual desse grupo de artistas, avançou no que tinha feito René Magritte em *Isso não é um cachimbo* (1929), acrescentando à relação imagem-texto o próprio objeto.

Kosuth e essa obra têm uma relação direta com os escritos da filosofia da linguagem de Ludwig Wittgenstein (1889-1951), especialmente no que se refere à consciência de que a linguagem se coloca, à revelia da fixidez da forma lógica, dinâmica, e que se constitui na *práxis*, ou seja, na interação entre seus *usos* e *contextos*.

Essa concepção, que foi base para a criação e divulgação do termo *pós-moderno* por parte do filósofo Jean-François Lyotard (1924-1998), se refere

a) aos jogos de linguagem.
b) às figuras de linguagem.
c) à semiologia da imagem.
d) às estruturas da linguagem.
e) às metamorfoses da linguagem.

Espaço para rascunho

Questão 13

A obra *Uma e Três Cadeiras* (1965) é uma instalação. As instalações, assim como as performances, procuraram superar os suportes artísticos amplamente adotados na arte moderna. O suporte adotado na obra *Uma e Três Cadeiras* (1965) se constitui de

a) parede e piso.
b) um objeto comum.
c) fotografias e objeto.
d) imagem, objeto e texto.
e) representação e linguagem.

Questão 14

Um grupo de 15 amigos viajou durante as férias. Desses, 10 ficaram 5 dias e o restante ficou durante 15 dias, no mesmo local. A despesa diária cresce/decresce diretamente proporcional à quantidade de pessoas por dia. A despesa total do grupo foi igual a R$15.000,00. Cada um pagou um valor proporcional à quantidade de dias que permaneceu no local. A diferença entre o valor pago por uma pessoa que ficou 15 dias e uma que ficou 5 dias é igual a

a) R$ 500,00
b) R$ 700,00
c) R$ 1.000,00
d) R$ 1.200,00
e) R$ 1.500,00

Questão 15

Os produtos de limpeza A, B e C têm, respectivamente, 40%, 30% e 20% de óleo essencial. Para obter um novo produto, um consumidor misturou 50ml do produto A com 100ml do produto B e 50ml do produto C. O novo produto tem uma porcentagem de óleo essencial igual

a) à soma das porcentagens dos produtos A e B.
b) à soma das porcentagens dos produtos A e C.
c) à soma das porcentagens dos produtos A, B e C.
d) ao produto das porcentagens dos produtos B e C.
e) ao produto das porcentagens dos produtos A, B e C.

Questão 16

Seja $\mathbb{R}$ o conjunto dos números reais. O conjunto para o qual a função real $f(x) = \frac{x-4}{x^2-2x-15}$ assume apenas valores positivos é:

a) $\{x \in \mathbb{R};\ x = -3\ ou\ x > 4\}$
b) $\{x \in \mathbb{R};\ x \leq -3\ ou\ 4 < x \leq 5\}$
c) $\{x \in \mathbb{R};\ -3 \leq x \leq 4\ ou\ x > 5\}$
d) $\{x \in \mathbb{R};\ x < -3\ ou\ 4 < x < 5\}$
e) $\{x \in \mathbb{R};\ -3 < x < 4\ ou\ x > 5\}$

Questão 17

Long and Short é o nome de uma estratégia bem conhecida para se operar no mercado financeiro de ações, em que um par de ações distintas (ação-1, ação-2) é escolhido baseando-se em algum critério pré-definido e então é realizada a compra da ação-1 e a venda da ação-2 ao mesmo tempo ou vice-versa, com o objetivo de se obter retorno com a variação dos preços das ações. Ao se escolher 50 ações para formar pares, e sabendo-se que a ordem das ações nos pares não importa, nota-se que a quantidade de pares que poderão ser formados é

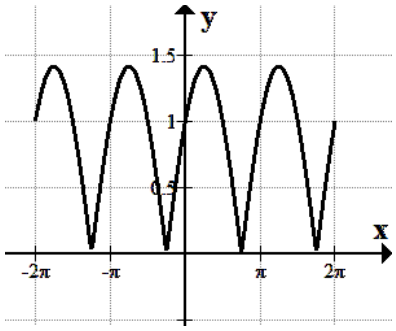
a) 50
b) 625
c) 1225
d) 1750
e) 2500

Espaço para rascunho

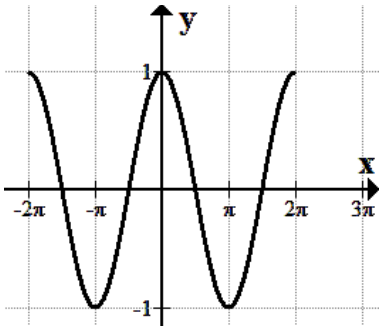
Questão 18

Dada a função real $f(x) = |\cos(x) + \text{sen}(x)|$, definida no intervalo $-2\pi \leq x \leq 2\pi$, a figura que melhor representa a função $f(x)$ é

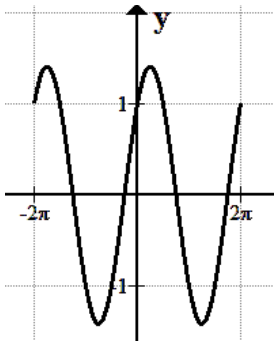
a)



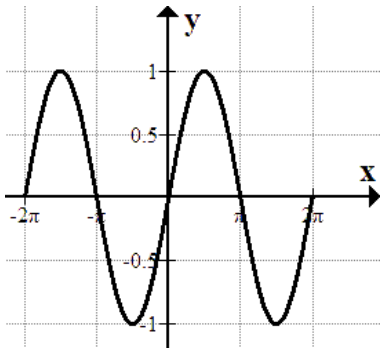
b)



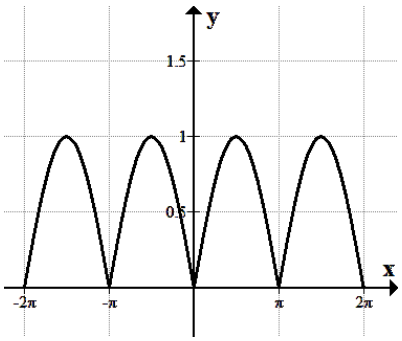
c)



d)



e)



Questão 19

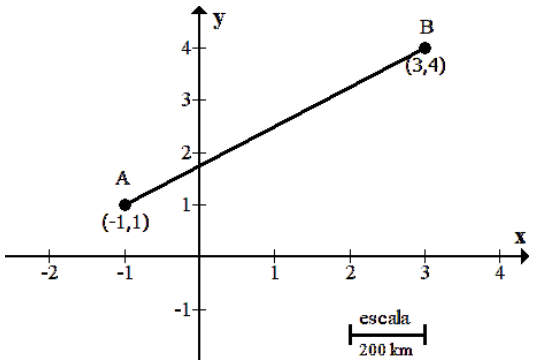
As sequências $(a_1, a_2, \ldots, a_n, \ldots)$ e $(b_1, b_2, \ldots, b_n, \ldots)$ são progressões aritméticas. Definindo-se as sequências $(0, 7, 14, 21, \ldots) = (a_1 + b_1, a_2 + b_2, \ldots, a_n + b_n, \ldots)$ e $(-4, -7, -10, -13, \ldots) = (a_1 - b_1, a_2 - b_2, \ldots, a_n - b_n, \ldots)$, verifica-se que a soma $a_3 + b_8$ é

a) 11
b) 21
c) 37
d) 39
e) 55

Questão 20

Uma cidade está localizada no ponto A e outra no ponto B, conforme ilustra a figura ao lado. Sabendo-se que o fator de escala do mapa é de 200 km para cada unidade do plano cartesiano, a distância, em linha reta, entre as duas cidades é de

a) 800 km
b) 900 km
c) 1000 km
d) 1100 km
e) 1200 km



Questão 21

Em uma pesquisa eleitoral com 1000 pessoas, 460 afirmaram gostar do candidato A, 360 do candidato B, 280 do candidato C; 200 gostam dos candidatos A e B, 160 dos candidatos B e C, 180 dos candidatos A e C e 100 gostam dos três candidatos. O número de pessoas nessa pesquisa que não gostam de nenhum dos candidatos é

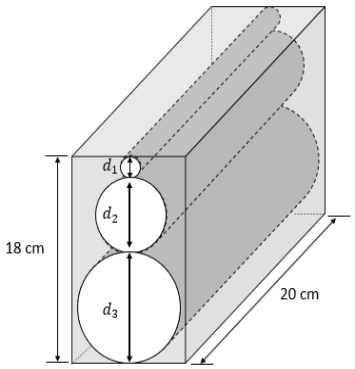
a) 420
b) 480
c) 240
d) 100
e) 340

Espaço para rascunho

Questão 22

A imagem ao lado apresenta um paralelepípedo do qual foram retirados três cilindros de diâmetros d_1, d_2 e d_3. Sabendo-se que os diâmetros, nessa ordem, formam uma progressão aritmética, cuja soma é igual 18 cm, o volume do cilindro de diâmetro d_2 é

a) 10π cm³
b) 90π cm³
c) 180π cm³
d) 540π cm³
e) 720π cm³



Questão 23

O quadro a seguir apresenta os números de registros de crimes apurados pela Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás entre os anos de 2021 a 2024.

CRIME	2021	2022	2023	2024
Roubo a transeunte	13797	11683	7943	5656
Roubo de veículo	1892	1473	1033	755
Roubo de comércio	1110	880	647	453
Roubo em residência	991	869	582	487
Roubo de carga	283	86	41	23

Fonte: Secretaria de Segurança Pública de Goiás, 2025

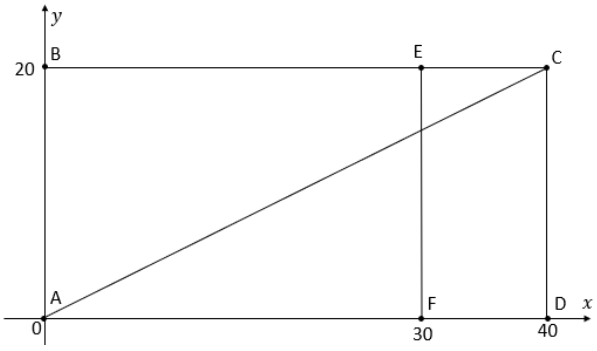
Comparando os anos de 2021 e 2024, constata-se que em todas as modalidades de crimes houve

a) uma diminuição de pelo menos 50% dos registros.
b) uma diminuição de pelo menos 60% dos registros.
c) uma diminuição de pelo menos 70% dos registros.
d) um aumento em mais de 30% dos registros.
e) uma estabilidade no número de registros.

Questão 24

Considere a região delimitada pelo retângulo ABCD, no plano cartesiano, conforme imagem ao lado. A probabilidade de se selecionar, aleatoriamente, um ponto localizado nas regiões delimitadas pelo triângulo ABC ou pelo retângulo ECDF é, aproximadamente,

a) 65%
b) 72%
c) 77%
d) 80%
e) 63%



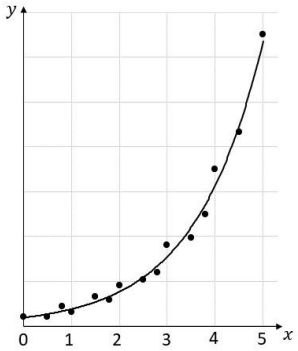
Questão 25

O lucro/prejuízo de uma empresa é calculado pela diferença entre a receita e o custo. A quantidade produzida para se ter lucro/prejuízo igual a zero é chamada de ponto de equilíbrio. Para uma empresa específica, a função receita é dada por $R(x) = \frac{a}{10}x^2 + 2x + b$ e a função custo é dada por $C(x) = ax + 6b$, em que x é a quantidade de produtos produzida e comercializada, e a e b são números reais maiores que zero. Nessa empresa pretende-se obter um lucro igual a R$80,00 quando produzidas 20 unidades e um ponto de equilíbrio igual a 10 unidades. O valor $a + b$ é

a) 3
b) 5
c) 4
d) 7
e) 8

Questão 26

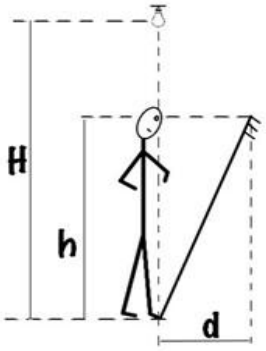
Após pesquisa, obteve-se o gráfico de dispersão e uma curva que melhor aproxima os dados, conforme imagem ao lado. Considerando que k e c são constantes reais, positivas e diferentes de zero ($k, c \in \mathbb{R}_+^*$), a função que melhor descreve a curva que aproxima os dados é



a) $y = kc^x,\ x \geq 0.$
b) $y = kcx^2,\ x \geq 0.$
c) $y = kx + c,\ x \geq 0.$
d) $y = \log_k(cx),\ x \geq 0.$
e) $y = sen(kcx),\ x \geq 0.$

Questão 27

Na figura, uma pessoa está embaixo de uma lâmpada e tem um espelho inclinado, cuja base está em seus pés. A lâmpada, os olhos da pessoa e a base do espelho estão verticalmente alinhados. Os olhos estão a uma altura *h* = 1,50 m do chão e a borda superior do espelho está na mesma altura e a uma distância horizontal *d* = 0,5 m da borda superior do espelho. Olhando horizontalmente, a pessoa vê o reflexo da lâmpada. Considere $\sqrt{3} = 1{,}7$. Qual é a altura *H* da lâmpada em relação ao chão?



a) 2,07 m
b) 1,93 m
c) 1,75 m
d) 2,65 m
e) 2,35 m

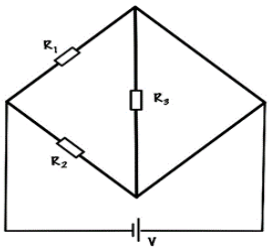
Questão 28

Uma placa metálica, ao ser atingida por radiação luminosa de determinadas frequências, pode ter elétrons ejetados de sua superfície. Esse fenômeno é conhecido como Efeito Fotoelétrico e foi observado por vários cientistas no final do Século XIX. Albert Einstein, em um dos seus famosos trabalhos publicados em 1905, sendo este o trabalho que lhe rendeu o Prêmio Nobel em 1921, apresentou a conclusão teórica para o Efeito Fotoelétrico contrariando a teoria ondulatória e admitindo a luz como pequenos pacotes de energia: os *quanta* de luz ou *fótons*. Considere um aparato experimental para investigar o Efeito Fotoelétrico, com uma placa de potássio, cuja função trabalho é φ = 2.3 eV. Aproximando a constante de Planck por $h = 4{,}1 \times 10^{-15}$ eV.s, a frequência mínima da luz incidente para que ocorra o Efeito Fotoelétrico e a energia cinética máxima dos elétrons ejetados para uma luz incidente de frequência igual a 7×10^{14} Hz são, respectivamente,

a) $5{,}6 \times 10^{14}$ Hz e 2,87 eV
b) $5{,}6 \times 10^{14}$ Hz e 0,57 eV
c) $1{,}8 \times 10^{14}$ Hz e 0,57 eV
d) $2{,}3 \times 10^{14}$ Hz e 0,57 eV
e) $1{,}8 \times 10^{14}$ Hz e 2,87 eV

Questão 29

No circuito, os resistores $R_1 = R_2 = R_3 = 10\Omega$, a fonte ideal fornece uma ddp de 12V. As correntes I_1, I_2 e I_3 e a resistência equivalente serão:



a) $I_1 = I_2 = 2{,}4A$, $I_3 = 1{,}2A$ e $R_{eq} = 10\Omega$
b) $I_1 = I_2 = 1{,}2A$, $I_3 = 2{,}4A$ e $R_{eq} = 5\Omega$
c) $I_1 = I_2 = 2{,}4A$, $I_3 = 1{,}2A$ e $R_{eq} = 0\Omega$
d) $I_1 = I_2 = 2{,}4A$, $I_3 = 0{,}0A$ e $R_{eq} = 5\Omega$
e) $I_1 = I_2 = 1{,}2A$, $I_3 = 0{,}0A$ e $R_{eq} = 0\Omega$

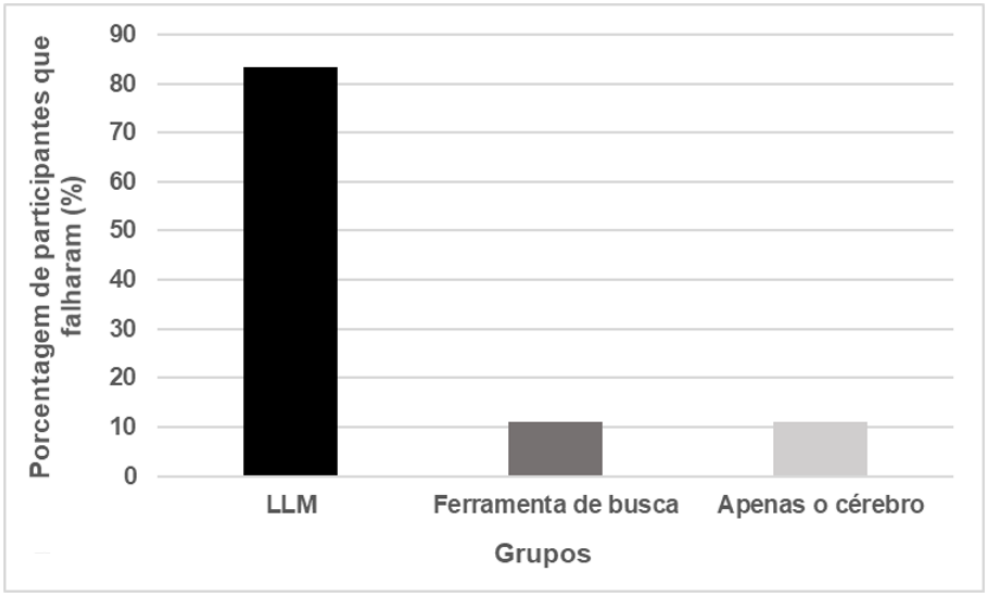
Questão 30

Um projétil é lançado obliquamente a partir do solo, numa direção que faz ângulo de 30° com a horizontal e com velocidade de magnitude desconhecida. Desconsiderando a resistência do ar e considerando a aceleração gravitacional vertical para baixo e constante, qual é a razão E_c/E_p, entre energia cinética e energia potencial gravitacional, no ponto mais alto da trajetória?

a) 3
b) 1
c) 0
d) 1/3
e) 3/2

Questão 31

Um estudo do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (*MIT*, na sigla em inglês), nos Estados Unidos, investigou o potencial impacto de modelos de linguagem de larga escala na educação. Os recrutados incluíram estudantes, cientistas e engenheiros de cinco universidades da região de Boston. O estudo contou com 54 participantes, divididos em três grupos de 18 pessoas cada para produzir redações. O Grupo LLM (do inglês, grandes modelos de linguagem) usou o modelo GPT-4o da OpenAI, que funciona no aplicativo ChatGPT. Um segundo grupo usou o Google como ferramenta de busca. O último grupo recorreu apenas ao próprio cérebro, sem auxílio de nenhuma ferramenta externa. Após as sessões de produção de redação, os autores dos textos foram entrevistados. Quando foi avaliado se eles conseguiam citar corretamente qualquer frase da sua própria redação sem olhar para ela, o resultado obtido no estudo foi o seguinte:



KOSMYNA, N.; HAUPTMANN, E.; YUAN, Y.; SITU, J.; LIAO; X.-H.; BERESNITZKY; A.; BRAUNSTEIN, I.; MAES. P. (2025). *Your Brain on ChatGPT:* Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task. Disponível em: https://doi.org/10.48550/arXiv.2506.08872. Acesso em: 10 ago. 2025. (Adaptado).

De acordo com o gráfico apresentado,

a) os participantes que só usaram ajuda do Google para escrever a redação e os participantes que usaram apenas o cérebro apresentaram resultados semelhantes: mais de 80% não conseguiram citar uma frase do próprio texto de memória.
b) os participantes que usaram apenas o cérebro apresentaram uma dificuldade maior em citar uma frase do próprio texto comparados com os participantes que usaram o ChatGPT.
c) mais de 80% dos participantes que escreveram com a ajuda do ChatGPT não conseguiram citar uma frase do próprio texto de memória, semelhantemente ao grupo que só usou ajuda do Google.
d) os participantes que só usaram ajuda do Google para escrever a redação apresentaram uma dificuldade maior em citar uma frase do próprio texto comparados com os participantes que usaram apenas o cérebro.
e) mais de 80% dos participantes que escreveram com a ajuda do ChatGPT não conseguiram citar uma frase do próprio texto de memória, contra cerca de 10% no grupo que só usou o Google como ferramenta de busca.

Questão 32

O Brasil lidera o número de casos de dengue no mundo, com 6,5 milhões de casos prováveis, de acordo com o Ministério da Saúde, até outubro de 2024. O coeficiente de incidência é de 3.221,7 por 100 mil habitantes, enquanto a Organização Mundial de Saúde (OMS) considera que taxas acima de 300 por 100 mil habitantes já indicam epidemia. Dentre os estados brasileiros com maior incidência de dengue estão Goiás, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal. Sobre a dengue, verifica-se que se trata de uma

a) zoonose transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*.
b) doença transmitida pelo hospedeiro definitivo *Aedes aegypti*.
c) arbovirose transmitida pelo hospedeiro intermediário *Aedes aegypti*.
d) doença transmitida pelo mosquito *Culex quinquefaciatus*.
e) arbovirose transmitida pela mosca *Aedes aegypti*.

Espaço para rascunho

Questão 33

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a resistência antimicrobiana (RAM) é uma das principais ameaças globais à saúde pública e ao cumprimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas para a Agenda 2030. A RAM acontece quando microrganismos sofrem alterações ao serem expostos a antimicrobianos (antibióticos, antifúngicos, antivirais, antimaláricos, dentre outros). Com relação à RAM, verifica-se que esse tipo de resistência

a) não há impacto no tratamento de infecções e procedimentos médicos, pois os microrganismos resistentes estão presentes apenas em ambientes naturais preservados.
b) é impulsionada principalmente pelo uso indevido e excessivo de antimicrobianos em humanos, animais e plantas.
c) afeta países de todas as regiões e níveis de renda, sendo os países ricos os mais afetados, devido ao maior uso dos antimicrobianos.
d) não apresenta impacto econômico nos países de baixa renda, devido ao uso reduzido de antimicrobianos nesses locais.
e) a presença de antimicrobianos nas matrizes ambientais (água e solo, por exemplo) não promove o surgimento de RAM.

Questão 34

As histonas são proteínas fundamentais para a compactação do DNA. Elas formam um octâmero globular, composto por um tetrâmero de histonas H3/H4 e dois dímeros de histonas H2A/H2B. A estrutura de DNA-proteína, originada a partir do enovelamento do DNA sob essa estrutura formada pelas histonas, é denominada de nucleossomo, uma unidade básica e altamente organizada da cromatina. No entanto, sabe-se que diversas modificações podem afetar essa organização, impactando a função e a expressão gênica. Nesse sentido, verifica-se que

a) o estado mais relaxado e acessível do DNA aos fatores de transcrição é conhecido como heterocromatina.
b) a acetilação de histonas atua reduzindo a afinidade dos octâmeros de histonas pelo DNA, o que resulta no relaxamento da cromatina, permitindo que fatores de transcrição se liguem ao DNA e favoreçam a expressão gênica.
c) as histonas acetiltransferases (HATs) atuam removendo grupos acetila das histonas, resultando na compactação da cromatina e promoção da redução da expressão gênica.
d) as histonas desacetilases (HDACs) adicionam grupos acetila às histonas para abrir a estrutura da cromatina e facilitar a expressão gênica.
e) o mecanismo de metilação de histonas, semelhantemente à acetilação, promove o relaxamento da cromatina e a ativação da expressão gênica.

Questão 35

As algas são organismos muito diversos e compartilham composição semelhante às plantas, embora sejam classificadas em um grupo taxonômico distinto. Devido à sua versatilidade metabólica, as algas apresentam desde um metabolismo autotrófico até um anaeróbico. Sobre as algas, verifica-se que

a) a presença de algas em ambientes aquáticos é um indicador direto de boa qualidade da água para consumo humano.
b) as microalgas produzem mais oxigênio na fotossíntese do que o consomem, por isso são consideradas inflamáveis e perigosas.
c) a dificuldade no manejo de algas está associada ao fato de que elas podem ser cultivadas somente em água salgada, devido à sua origem marinha.
d) a exploração biotecnológica de algas proporciona a formulação de produtos para as indústrias de alimento e de cosméticos e para a agricultura.
e) as associações entre algas e plantas são consideradas negativas, pois, no mesmo ambiente, esses seres competem por recursos e não são capazes de viver em simbiose.

Questão 36

A Equação PV = nRT, conhecida como equação dos gases ideais ou perfeitos, representa uma lei da natureza porque consegue descrever o comportamento de todos os gases, se estes estiverem em condições de pressão e temperatura consideradas ideais. De acordo com a equação dos gases ideais, verifica-se que, se um gás estiver confinado em um recipiente de volume fixo

a) a pressão aumentará com o aumento individual ou simultâneo da quantidade de substância e da temperatura.
b) não será possível alterar o valor da pressão, pois pressão e volume são inversamente proporcionais.
c) a única forma de aumentar a pressão será aumentando a quantidade de substância gasosa.
d) a única forma de aumentar a pressão será aumentando a temperatura.
e) a pressão não poderá ser alterada porque o valor de R é constante.

Espaço para rascunho

Questão 37

As reações químicas em que o metal alumínio é oxidado por óxidos de outro metal são conhecidas como reações termita. Essas reações liberam grande quantidade de energia, podendo atingir temperatura de 2500 °C. A reação termita com o uso de óxido de ferro III é representada pela seguinte equação química:

$$2\ Al_{(s)} + Fe_2O_{3(s)} \rightarrow 2\ Fe_{(\ell)} + Al_2O_{3(s)} \qquad \Delta H = -\ 851{,}5\ kJ/mol$$

Se em uma reação termita com óxido de ferro III forem liberados 1703 kJ de energia, e considerando a massa atômica do alumínio igual a 27 u, a quantidade de alumínio que reagiu foi

a) 23 g
b) 27 g
c) 108 g
d) 54 g
e) 2 g

Questão 38

Viralizou nas redes sociais o "morango do amor", feito com morango coberto com brigadeiro branco e caramelo vermelho. A receita leva muito açúcar, e as bactérias presentes na boca convertem o açúcar em ácidos, o que favorece o aparecimento de cáries devido à desmineralização dos dentes, conforme reação representada pela seguinte equação química:

$$Ca_5(PO_4)_3OH_{(s)} + 4H^+_{(aq)} \rightleftharpoons 5Ca^{2+}_{(aq)} + 3HPO_4^{2-}{}_{(aq)} + H_2O_{(\ell)}$$

A desmineralização dos dentes é

a) uma reação de substituição.
b) uma reação de oxido-redução.
c) uma reação de síntese ou adição.
d) um equilíbrio químico de ionização.
e) um equilíbrio químico de dissociação iônica.

Questão 39

Nas Olimpíadas de Paris, em 2024, foram utilizados para o transporte de atletas e participantes, ônibus movidos a hidrogênio. Na classificação periódica dos elementos, o elemento químico hidrogênio (H)

a) é classificado como metal do grupo 1 devido às suas propriedades.
b) possui um nêutron e um elétron em sua estrutura atômica.
c) é o elemento mais eletronegativo da tabela periódica.
d) possui propriedades diferentes dos metais alcalinos.
e) é um elemento classificado como gás nobre.

Questão 40

Leia o texto a seguir.

Após a vitória dos gregos sobre os troianos, Enéias vagou pelo Mediterrâneo, até chegar ao Lácio, onde reinou por alguns anos. Depois de morto, passou a ser adorado como Júpiter Indiges. Seu filho Ascânio fundou Alba Longa e seu descendente Numítor, pai de Réia, foi, pois, avô de Rômulo. Por essas lendas, Roma ligou-se ao deus da guerra Marte e à deusa da fertilidade Vênus.

FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma.* São Paulo: Contexto, 2009. p. 80-81.

O excerto textual descreve o processo de fundação mítica de Roma. Para os romanos, era importante considerar que seu destino estava ligado aos deuses. O governante que percebeu o potencial do uso político dessas tradições, transformando-as em literatura de exaltação do império, foi

a) Marco Aurélio, reconhecido como um dos "bons imperadores", que escreveu o livro *Meditações*, um tratado filosófico estoico sobre diversos aspectos da vida prática.
b) Júlio César, que se dizia descendente de Vênus e Enéias, que escreveu um livro sobre seus triunfos militares, intitulado *Relato Sobre a Guerra na Gália*.
c) Cláudio, penúltimo imperador da dinastia Júlio-Claudius, responsável pela conquista da Ilha da Bretanha e que atuava como escritor e historiador.
d) Otávio Augusto, fundador do Principado, que encomendou para o poeta Virgílio a escrita de um poema épico que mostrasse Roma como a nova Tróia.
e) Nero, imperador que admirava a história e a cultura grega, mas que ficou conhecido por ter supostamente tocado cítara durante um grande incêndio em Roma.

Espaço para rascunho

Questão 41

O populismo é uma forma de incorporação política que tem tido características democratizadoras e autoritárias. Ao passo que regenera a democracia, politiza as desigualdades sociais e as humilhações cotidianas dos pobres e dos não brancos, o populismo pode gerar formas de representação que neguem as diversidades da sociedade na anti-utopia da unidade entre o povo e a vontade do líder. O populismo se move entre a ambiguidade de pensar a sociedade como uma comunidade com interesses homogêneos e a politização das exclusões para incorporar populações marginalizadas.

DE LA TORRE, Carlos. El populismo latinoamericano, entre la democratización y el autoritarismo. *Revista Nueva Sociedad: Democracia y política en América Latina*. Friedrich Ebert Stiftung, 2013, p. 13. (tradução livre)

Sobre o populismo nas Américas ao longo dos séculos XX e XXI, verifica-se que

a) as democracias latino-americanas forjaram-se, no século XX, por lideranças populistas notáveis especialmente pelo autoritarismo do Estado, como o caso de Vargas no Brasil, Morales na Bolívia e Zapata no México.
b) as forças populistas latino-americanas do século XXI usam constantemente a violência de Estado como justificativa do combate à violência social, sendo o caso de Nayib Bukele, de El Salvador.
c) a ação de líderes populistas no século XXI, ao contrário do XX, não mais utilizam-se do discurso nacionalista como mote, a exemplo de Donald Trump nos EUA e Jair Bolsonaro no Brasil.
d) a utilização de verniz iluminista foi crucial para justificar politicamente os movimentos populistas nas Américas, embora fossem autoritários e instáveis, como o caso de Juan Domingo Perón, na Argentina.
e) as lideranças de cunho populista latino-americanas no século XX foram, em sua grande maioria, alinhadas com a esquerda nacionalista, como nos casos de Castro em Cuba, Chaves na Venezuela e Fujimori no Peru.

Questão 42

Os franceses resistiram tenazmente ao levante pela independência nacional da Argélia (1954-1956), um dos territórios em que, a exemplo da África do Sul e – de certa maneira – de Israel, a coexistência de uma população local com um grande grupo de colonos europeus tornava o problema da descolonização particularmente difícil de resolver. A guerra argelina foi assim um conflito de uma brutalidade peculiar, que ajudou a institucionalizar a tortura nos exércitos, polícia e forças de segurança de países que se diziam civilizados.

HOBSBAWN, Eric J. *A Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 217.

Diante da indecisão do governo da França sobre a estratégia para manter o domínio sobre a Argélia, o comandante militar francês em Argel, o general Salan, passou a enviar paraquedistas para Córsega, tencionando preparar uma eventual tomada do poder em Paris. Diante desse cenário de iminente guerra civil, o resultado foi

a) a formação da República Democrática Argelina como resultado dos ataques terroristas da Frente de Libertação Nacional, liderada por Ahmed Ben-Bella.
b) o chamado acordo de Camp David, assinado nos Estados Unidos, com mediação do presidente Jimmy Carter, como forma de pacificação interna.
c) a expansão do colonialismo na África, após a Conferência de Berlim, transformando o Congo em propriedade particular do rei belga Leopoldo II.
d) o enfraquecimento da presença militar colonialista da França em outras regiões do mundo, levando à derrota dos franceses no Vietnã.
e) a ascensão ao poder do general De Gaulle, líder da resistência francesa ao nazismo, que negociaria a independência da Argélia.

Questão 43

Leia os textos a seguir.

Texto 1

O crime de que trata este inquérito, ex-ofício instaurado, é o que, nestes últimos tempos, mais atentou contra a nossa capacidade intelectual, contra a nossa moral e contra a saúde pública. A superstição, oriunda de falsas ideias religiosas, é a sua causa principal.

GAMA, Celso Calmon Nogueira da. Chefe de Polícia do Estado de Goiás. Pirenópolis, 18 de outubro de 1925. In: *Processo 651*, folha 63, frente.

Texto 2

Assediada a povoação, confiei ao senhor tenente Catulino Antonio Viegas a missão de penetrar no reduto a fim de cientificar ao povo que ali estava de que eu me achava munido de um mandado de prisão contra a indiciada Benedita Cipriano Gomes e […] antes, porém, que esse oficial pudesse se dar a conhecer, foi recebido à bala, razão pela qual me vi forçado a mandar que a força […] rompesse fogo contra os [moradores].

MONTEIRO, Benedito Nunes. Tenente da Força Pública do Estado de Goiás. 14 de outubro de 1925. In: *Processo 651*, folha 28, verso.

Texto 3

Eu, abaixo assinado, Dr. em medicina pela Faculdade de Medicina do Rio de Janeiro, atesto que a [indiciada] Benedita Cipriano Gomes padece de neurose histérica, cujo estado psicopático é apresentado pela forma de delírio religioso, […] verdadeiro equivalente clínico de ataque histérico.

BATISTA, Olavo. Médico Perito. Pirenópolis, 6 de março de 1926. In: *Processo 651*, folha 137, frente.

Os textos são parte de uma ação penal contra Benedita Cipriano Gomes, conhecida por Santa Dica, que liderou um movimento messiânico em Goiás entre 1923 e 1925. Sobre esse movimento e os textos, verifica-se que

a) foi comum, ao longo da Primeira República brasileira (1889-1930), a emergência de movimentos sociorreligiosos de caráter messiânico, especialmente liderados por mulheres, como o caso de Santa Dica, Contestado e Canudos.
b) foi produzido um laudo médico atestando a loucura de Benedita Cipriano Gomes, colocando fim à perspectiva de que sua liderança messiânica poderia ser, em alguma medida, social ou religiosamente legítima.
c) foi baseado, o inquérito, em preconceitos religiosos e de gênero, na medida em que religiosidades heterodoxas eram vistas como “superstição” e a liderança feminina como “histeria”.
d) foram ações consideradas isoladas e de pouca repercussão, seja pela liderança feminina de Santa Dica, seja pelo uso da força pública contra o fanatismo religioso.
e) foi constatado que a violência policial era necessária e urgente, pois o caso de Santa Dica se tratava de um risco à saúde pública estadual.

Questão 44

Leia o texto a seguir.

A palavra “revoltosos” era pronunciada com cautela, baixinho, e tinha uma conotação de terror extremado. A má informação, ou a tendenciosidade, apresentava a Coluna Prestes como um grupo de facínoras desalmados, selvagens. Diziam que estupravam todas as moças que encontrassem, que matavam por prazer, que espetavam crianças em suas baionetas, que eram ladrões vulgares.

OLIVEIRA, Eliézer Cardoso de. *As representações do medo e das catástrofes em Goiás*. Tese (Doutorado) – Universidade de Brasília, 2006, p. 96.

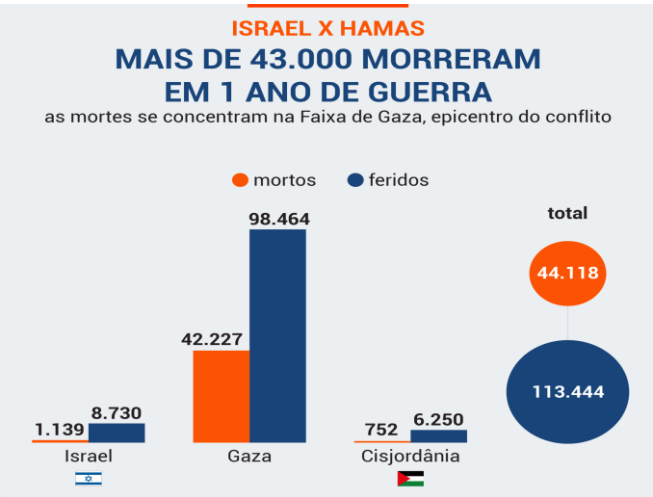
Sobre a chamada “Coluna Prestes” e os movimentos tenentistas no Brasil, considera-se que

a) o medo de Prestes e dos revoltosos, por parte da população, baseia-se em boatos espalhados por todo o interior, reforçado muitas vezes pela imprensa, para deslegitimar os movimentos tenentistas.
b) o temor da população do interior do Brasil sobre a ação dos tenentistas são frutos da propaganda contrária às suas lideranças, bem como ao presidente Artur Bernardes, a quem os tenentes defendiam.
c) a má reputação dos revoltosos tenentistas se deu em consequência de sua união com Virgulino Ferreira da Silva (Lampião) e ao cangaço do interior nordestino.
d) a passagem da Coluna Prestes por Goiás foi bem-sucedida, visto que o governo estadual ficou rendido e cidades, como Pires do Rio, chegaram a ser tomadas, o que gerou o medo expresso dos revoltosos pela população.
e) o medo da população goiana sobre os revoltosos se deu por conta da reação desastrosa do governo, que, ao formar a Coluna Patriota, entrou em confrontos desnecessários com Prestes e seus seguidores, levando a centenas de baixas goianas em combate.

Questão 45

Leia o texto e o gráfico a seguir

Passados mais de 1 ano do ataque do Hamas a Israel, em 7 de outubro de 2023, o conflito no Oriente Médio já deixou mais de 44.000 mortos e se expandiu pela região. Atualmente, a guerra é travada em 7 frentes e parece cada vez mais longe do fim. A guerra de Israel não é mais só com o Hamas. Engloba aliados como o Hezbollah, no Líbano, e os Houthis, no Iêmen. Milícias na Síria e no Iraque também atuam contra Tel Aviv. Esses grupos são financiados pela teocracia do Irã, que ameaça entrar de vez no conflito



Disponível em: https://www.poder360.com.br/poder-internacional/leia-em-6-graficos-um-raio-x-da-guerra-entre-israel-e-hamas/ Acesso em: 15 ago. 2025.

Um dos motivos do conflito na região é de cunho religioso, visto que esta é considerada sagrada por ambos os povos. Contudo, o violento conflito, tem também como causa:

a) controle de mercado
b) expansão socialista
c) barreiras tarifárias
d) rivalidade nuclear
e) disputa territorial

Espaço para rascunho

Questão 46

“O mapa é uma síntese de informações estratégicas, deliberadamente selecionadas. Ele (re)produz, assim, uma imagem do mundo, segundo os interesses de quem o elabora ou o coloca em circulação, pois, se alguns dados são revelados, uma série de outros deles, aqueles que interessam ou não a determinado fim, continuam escondidos. O mapa também pode ser considerado, inclusive, como uma determinada visão do mundo, um ponto de vista, nada neutro, a partir do lugar onde está. É assim que o continente Europeu aparece no centro e topo do mundo, nas projeções clássicas; que o Norte é visto “acima” e o Sul “abaixo” ou que as áreas subtropicais estão superdimensionadas em algumas representações.”

OUTRAS PALAVRAS. Outras Cartografias, um olhar sobre o mundo em mutação. Disponível em: www.outraspalavras.net/em-outras-cartografias-olhar-sobre-o-mundo-e-suas-transformacao. Acesso em: 18 ago. 2025.

Sobre a produção de mapas, afirma-se:

a) A projeção equidistante é a mais adequada para representar áreas e as formas em um mapa, pois, além de representar de forma precisa a distância entre dois pontos, ela evita distorções das áreas e formas representadas.
b) Uma projeção cartográfica é um conjunto de operações que permite representar no plano, por meio de paralelos e meridianos, os fenômenos que estão dispostos na superfície de uma esfera.
c) Nas projeções Conformes, como, por exemplo, a projeção de Mercator, não há distorções na representação das formas terrestres e nem alterações na representação de suas áreas.
d) A projeção de Peters é uma projeção equivalente cilíndrica, onde as áreas e as formas, no mapa mundi ou regional, se mantêm proporcionalmente idênticas às da esfera terrestre.
e) Os mapas são produções meramente técnicas e não são capazes de expressar a visão de mundo de quem os construiu, impossibilitando dessa forma uma leitura ideológica.

Questão 47

De forma geral, a Revolução Verde foi um conjunto de mudanças técnicas na produção agropecuária, propostas para os países subdesenvolvidos para resolver o problema da fome mundial, após a segunda metade do século XX. O novo modelo se baseava na modernização das práticas agrícolas, por meio da utilização de adubos químicos, defensivos agrícolas, sementes melhoradas e na mecanização do preparo do solo. No Brasil, essas transformações impactaram fortemente o Domínio de Natureza do Cerrado, que passou a ser intensamente apropriado e utilizado pela agricultura comercial moderna. Sobre o processo de modernização, desencadeado pela Revolução Verde, em áreas de Cerrado no Brasil, afirma-se que**:**

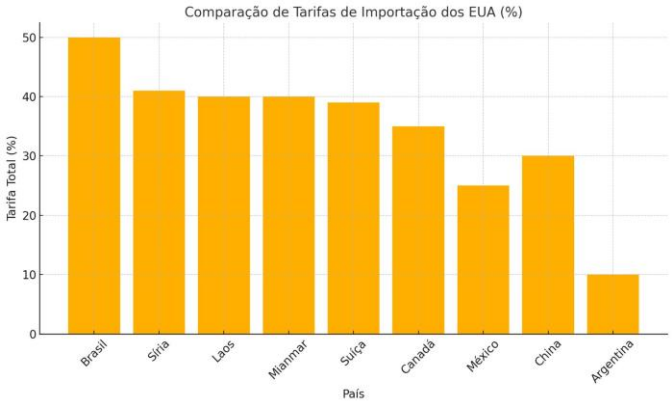
a) A partir da década de 1970, a atuação do Estado brasileiro, via financiamento da produção e apoio de órgãos, como a EMBRAPA e EMBRATER, foi decisiva para consolidar a modernização da agricultura em áreas de Cerrado.
b) As áreas de Cerrado foram incorporadas ao sistema produtivo comercial de forma equilibrada, garantindo a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável das comunidades locais e dos povos tradicionais.
c) O uso intensivo do pacote tecnológico na agricultura em áreas de Cerrado, após 1970, garantiu a preservação da cobertura vegetal, pois não demandou a incorporação de novas áreas naturais ao sistema produtivo.
d) A mecanização da produção agrícola em áreas de Cerrado ocorreu sem a necessidade de uso intensivo de insumos químicos, pois seus solos já eram naturalmente férteis e apropriados à agricultura comercial.
e) O processo de modernização agrícola em áreas de Cerrado reduziu as desigualdades socioeconômicas e regionais, promovendo maior justiça social no campo e distribuição de terras para pequenos produtores.

Questão 48

Leia o texto e o gráfico a seguir.

A tarifa mais alta imposta pelo governo dos Estados Unidos a um país entra em vigor nesta quarta-feira (6/08/2025): um total de 50% sobre diversos produtos brasileiros. A medida é uma tentativa admitida de Donald Trump de interferir no Judiciário brasileiro. A Casa Branca justificou a medida como resposta a “violações à liberdade de expressão” e “perseguição política” no país [...].

Paul Krugman, prêmio Nobel de Economia, classificou o caso brasileiro como “um exemplo especialmente claro da ilegalidade da ofensiva tarifária de Trump” [...].



Disponível em: https://www.infomoney.com.br/economia/tarifa-de-50-de-trump-entra-em-vigor-entenda-a-medida-e-como-afeta-o-brasil/. Acesso em: 18 ago. 2025. (Adaptado).

A pressão dos Estados Unidos nos remete ao contexto da Guerra Fria, vivenciada entre os norte-americanos e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), na qual esses países disputavam a hegemonia mundial. No mundo de hoje, superada as questões que sustentaram a Guerra Fria, presenciamos uma outra guerra, não mais pautada na equivalência da força nuclear, mas, sim, noutras perspectivas.

O texto e o gráfico refletem duas das principais perspectivas de disputa entre os países na atualidade, expressas por questões:

a) Fiscal/cultural
b) Étnico/religiosa
c) Ideológica/cultural
d) Econômica/política
e) Econômica/religiosa

Questão 49

Os pré-socráticos, pensadores que viveram na Grécia antiga e nas colônias gregas entre os séculos VII a. C. e V a. C., iniciam, no Ocidente, uma nova forma de investigar a realidade, em que se prioriza o uso da razão, em substituição às explicações dadas pelos mitos. Embora os pré-socráticos tenham sido um grupo com ideias heterogêneas, eles têm em comum o fato de buscarem explicar

a) os fundamentos da virtude (*areté*) que caracteriza a cidadania, ou seja, a convivência humana em grupo, na cidade.
b) o princípio (*arché*) de todas as coisas, isto é, aquilo que está em todos os seres existentes, que é comum a tudo.
c) a constituição do ser humano, especialmente de sua alma (*psyché*), já que nela está a parte racional humana.
d) a organização ideal da cidade (*polis*), desde as funções sociais de cada cidadão até a educação das crianças.
e) os princípios que devem reger a educação grega (*paideia*), considerando o bem comum e a harmonia social.

Questão 50

O filme *Coringa* (2019) retrata uma metrópole estadunidense, do início dos anos 1980, marcada por um contexto de serviços públicos precários e exclusão social. A burocracia do sistema de saúde faz com que o personagem Arthur Fleck seja marginalizado, impossibilitado de ter sua dignidade reconhecida. O sociólogo alemão Max Weber conceitua burocracia como expressão do processo de racionalização da sociedade. Analisando o filme *Coringa* a partir da perspectiva weberiana, verifica-se que

a) o processo de racionalização, com o tempo, leva à redução das desigualdades sociais por meio da burocracia.
b) a marginalização de Arthur Fleck reflete a falta de racionalização formal na sociedade retratada no filme.
c) a burocracia, embora racional, pode gerar efeitos desumanizadores sobre os indivíduos.
d) a transformação de Arthur Fleck em Coringa ocorre devido a fatores biológicos e psicológicos individuais.
e) a racionalização formal implica também a racionalização substantiva nos serviços públicos retratados no filme.

Questão 51

Na atualidade, a Inteligência Artificial tem avançado rapidamente, suscitando debates a respeito da sua influência na educação, no trabalho e nas relações sociais. O filósofo e sociólogo francês Pierre Lévy, em sua obra *Cibercultura*, publicada em 1997, defende que as tecnologias são produtos humanos inseridos em contextos sociais e simbólicos. A partir dessa perspectiva, as inteligências artificiais são tecnologias que

a) possuem um valor intrínseco, o qual é direcionado para o benefício da humanidade.
b) representam inevitavelmente, por seu contexto social, um risco ao futuro da humanidade.
c) são socialmente construídas e seus efeitos dependem de como são utilizadas no contexto social.
d) devem ser avaliadas sob aspectos técnicos, relativos às funções específicas para as quais foram criadas.
e) apresentam um desenvolvimento autônomo e possuem um percurso de crescimento natural e progressivo.

Questão 52

Auguste Comte (1798-1857), pensador influente nas Ciências Humanas, especialmente na Sociologia, realizou contribuições que vão além desse campo do saber. Fundamento básico de suas ideias é a defesa da observação como meio de se apreender as leis, entendidas como as relações constantes entre fenômenos observados que regem a natureza. A filosofia de Comte ficou conhecida como

a) teoria crítica, abordagem filosófica que questiona as relações de dominação na sociedade e busca superar a concepção instrumental e otimista de ciência.
b) materialismo, concepção filosófica segundo a qual a matéria é a única causa da realidade e a fonte para explicação dos fenômenos, inclusive da atividade espiritual humana.
c) pragmatismo, teoria filosófica segundo a qual a verdade se reduz à utilidade, e a realidade se reduz ao espírito, além de conceber o conhecimento como instrumento para a ação.
d) existencialismo, doutrina filosófica segundo a qual não há essência humana em si, já que o ser humano se constitui e se forma livremente mediante as infinitas possibilidades de escolha que tem.
e) positivismo, corrente filosófica que se caracteriza por considerar a ciência como fundamento para a vida individual e social, inclusive para a religião, e por valorizar a previsibilidade e o desenvolvimento da técnica.

Espaço para rascunho

Valores de Constantes e Grandezas Físicas

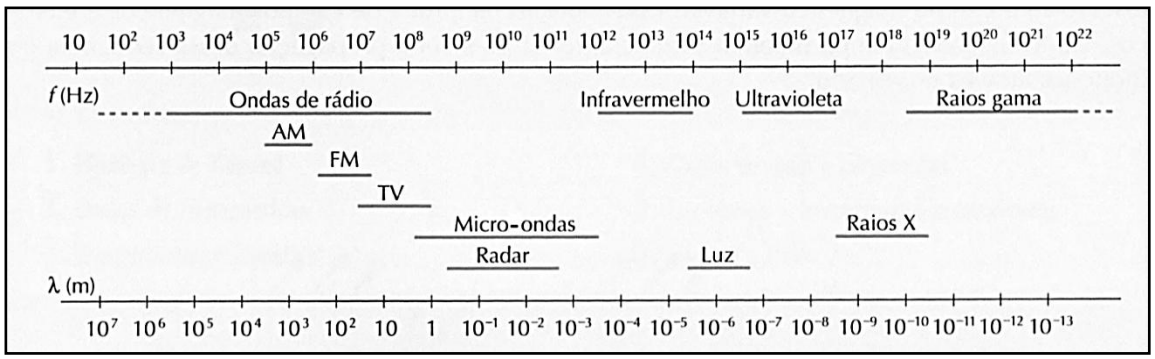
– aceleração da gravidade	$g = 10\ m/s^2$
– calor específico da água	$c_{água} = 1,0\ cal/(g°C) = 4,2 \times 10^3\ J/(kg°C)$
– carga do elétron (em módulo)	$e = 1,6 \times 10^{-19}\ C$
– constante da lei de Coulomb	$k = 9,0 \times 10^9\ Nm^2/C^2$
– constante de Avogrado	$N_A = 6,0 \times 10^{23}\ mol^{-1}$
– constante de gravitação universal	$G = 6,7 \times 10^{-11}\ Nm^2/kg^2$
– constante de Planck	$h = 6,6 \times 10^{-34}\ J\ s$
– constante universal dos gases	$R = 8,3\ J/(mol\ K)$
– densidade da água	$d_{água} = 1,0 \times 10^3\ kg/m^3$
– massa do elétron	$m_{elétron} = 9,1 \times 10^{-31}\ kg$
– massa do próton	$m_{próton} = 1,7 \times 10^{-27}\ kg$
– velocidade da luz no vácuo	$c = 3,0 \times 10^8\ m/s$
– velocidade do som na água	$v_{som,\ água} = 1450\ m/s$
– velocidade do som no ar	$v_{som,\ ar} = 340\ m/s$
– constante dielétrica do tolueno	$\varepsilon_t = 2,3$
– constante dielétrica do vácuo	$\varepsilon_v = 1,0$
– calor específico do ar	$c_{ar} = 0,24\ cal/(g°C)$
– densidade do ar	$d_{ar} = 1,2$ g/L
– conversão de caloria para Joule	1 cal = 4,2 Joule
– calor latente de fusão do gelo	$L_{F,\ gelo} = 80\ cal.g^{-1}$

Tabela Trigonométrica

ângulo θ	sen (θ)	cos (θ)
0°	0,000	1,000
5°	0,087	0,996
10°	0,174	0,985
15°	0,259	0,966
20°	0,342	0,940
25°	0,423	0,906
30°	0,500	0,866
35°	0,574	0,819
40°	0,643	0,766
45°	0,707	0,707

ângulo θ	sen (θ)	cos (θ)
50°	0,766	0,643
55°	0,819	0,574
60°	0,866	0,500
65°	0,906	0,423
70°	0,940	0,342
75°	0,966	0,259
80°	0,985	0,174
85°	0,996	0,087
90°	1,00	0,000

Diagrama do Espectro Eletromagnético



Elementos Químicos: Classificação e projeção

(Tabela para uso em atividades e provas)

NÚMERO ATÔMICO (Número de massa do isótopo mais estável) | MASSA ATÔMICA | SÍMBOLO

Ametais

Metais

Elementos de Transição

1 1A												2 2A	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 0
1 1,00797 **H** HIDROGÊNIO												3 6,939 **Li** LÍTIO	4 9,0122 **Be** BERÍLIO	5 10,811 **B** BORO	6 12,01115 **C** CARBONO	7 14,0067 **N** NITROGÊNIO	8 15,9994 **O** OXIGÊNIO	9 18,9984 **F** FLÚOR	2 4,0026 **He** HÉLIO
11 22,9898 **Na** SÓDIO	12 24,312 **Mg** MAGNÉSIO	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9	10	11 1B	12 2B	13 26,9815 **Al** ALUMÍNIO	14 28,086 **Si** SILÍCIO	15 30,9738 **P** FÓSFORO	16 32,064 **S** ENXOFRE	17 35,453 **Cl** CLORO	18 39,948 **Ar** ARGÔNIO	
19 39,102 **K** POTÁSSIO	20 40,08 **Ca** CÁLCIO	21 44,956 **Sc** ESCÂNDIO	22 47,90 **Ti** TITÂNIO	23 50,942 **V** VANÁDIO	24 51,996 **Cr** CRÔMIO	25 54,938 **Mn** MANGANÊS	26 55,847 **Fe** FERRO	27 58,9332 **Co** COBALTO	28 58,71 **Ni** NÍQUEL	29 63,54 **Cu** COBRE	30 65,37 **Zn** ZINCO	31 69,72 **Ga** GÁLIO	32 72,59 **Ge** GERMÂNIO	33 74,922 **As** ARSÊNIO	34 78,96 **Se** SELÊNIO	35 79,909 **Br** BROMO	36 83,80 **Kr** CRIPTÔNIO	
37 85,47 **Rb** RUBÍDIO	38 87,62 **Sr** ESTRÔNCIO	39 88,905 **Y** ÍTRIO	40 91,22 **Zr** ZIRCÔNIO	41 92,906 **Nb** NIÓBIO	42 95,94 **Mo** MOLIBDÊNIO	43 (97) **Tc** TECNÉCIO	44 101,07 **Ru** RUTÊNIO	45 102,905 **Rh** RÓDIO	46 106,4 **Pd** PALÁDIO	47 107,870 **Ag** PRATA	48 112,40 **Cd** CÁDMIO	49 114,82 **In** ÍNDIO	50 118,69 **Sn** ESTANHO	51 121,75 **Sb** ANTIMÔNIO	52 127,60 **Te** TELÚRIO	53 126,904 **I** IODO	54 131,30 **Xe** XENÔNIO	
55 132,905 **Cs** CÉSIO	56 137,34 **Ba** BÁRIO	71 174,97 **Lu** LUTÉCIO	72 178,49 **Hf** HÁFNIO	73 180,948 **Ta** TÂNTALO	74 183,85 **W** TUNGSTÊNIO	75 186,2 **Re** RÊNIO	76 190,2 **Os** ÓSMIO	77 192,2 **Ir** IRÍDIO	78 195,09 **Pt** PLATINA	79 196,967 **Au** OURO	80 200,59 **Hg** MERCÚRIO	81 204,37 **Tl** TÁLIO	82 207,19 **Pb** CHUMBO	83 208,98 **Bi** BISMUTO	84 (210) **Po** POLÔNIO	85 (210) **At** ASTATO	86 (222) **Rn** RADÔNIO	
87 (223) **Fr** FRÂNCIO	88 (226) **Ra** RÁDIO	103 (260) **Lr** LAURÊNCIO	104 (261) **Rf** RUTHERFÓRDIO	105 (262) **Db** DÚBNIO	106 (263) **Sg** SEABÓRGIO	107 (262) **Bh** BÓHRIO	108 (265) **Hs** HÁSSIO	109 (266) **Mt** MEITNÉRIO	110 (269) **Uun** UN-UN-NILIUM	111 (272) **Uuu** UN-UN-UNIUM	112 (277) **Uub** UN-UN-BIUM	[113] **Uut** UN-UN-TRIUM	114 (285) **Uuq** UN-UN-QUADIUM	[115] **Uup** UN-UN-PENTIUM	116 (289) **Uuh** UN-UN-HEXIUM	[117] **Uus** UN-UN-SEPTIUM	118 (293) **Uuo** UN-UN-OCTIUM	
[119] **Uue** UN-UN-ENNIUM	[120] **Ubn** UN-BI-NILIUM	[153]																

Lantanídios	57 138,91 **La** LANTÂNIO	58 140,12 **Ce** CÉRIO	59 140,907 **Pr** PRASEODÍMIO	60 144,24 **Nd** NEODÍMIO	61 (147) **Pm** PROMÉCIO	62 150,35 **Sm** SAMÁRIO	63 151,96 **Eu** EURÓPIO	64 157,25 **Gd** GADOLÍNIO	65 158,924 **Tb** TÉRBIO	66 162,50 **Dy** DISPRÓSIO	67 164,930 **Ho** HÓLMIO	68 167,26 **Er** ÉRBIO	69 168,934 **Tm** TÚLIO	70 173,04 **Yb** ITÉRBIO
Actinídios	89 (227) **Ac** ACTÍNIO	90 232,038 **Th** TÓRIO	91 (231) **Pa** PROTACTÍNIO	92 238,03 **U** URÂNIO	93 (237) **Np** NETÚNIO	94 (239) **Pu** PLUTÔNIO	95 (243) **Am** AMERÍCIO	96 (247) **Cm** CÚRIO	97 (247) **Bk** BERQUÉLIO	98 (251) **Cf** CALIFÓRNIO	99 (254) **Es** EINSTÊNIO	100 (257) **Fm** FÉRMIO	101 (256) **Md** MENDELÉVIO	102 (259) **No** NOBÉLIO
Superactinídios (121-152)	[121] **Ubu** UN-BI-UNIUM													

Prova de Redação - Vestibular UEG 2026/1

Objeto de desejo de muitos no passado, o emprego “CLT", ou de “carteira assinada”, nos últimos anos, tem sido visto de maneira negativa e pejorativa. Tanto que, entre crianças, adolescentes e até adultos, dizer que alguém “é CLT” virou ofensa e sinal de fracasso. A esse respeito, leia a coletânea de textos a seguir.

Texto 1

A CLT, sigla que significa Consolidação das Leis do Trabalho, assegura aos trabalhadores brasileiros diversos benefícios: direito a férias remuneradas, 13º salário e seguro-desemprego em caso de dispensa sem justa causa. O regime de trabalho orientado por essa norma é popularmente conhecido como “trabalho registrado” ou “trabalho de carteira assinada”, em referência à anotação do empregador na Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS). A CLT foi instituída pelo presidente Getúlio Vargas, por meio do Decreto-Lei n. 5.452, de 1º de maio de 1943, em um momento em que o Brasil vivia forte processo de industrialização e se desenvolvia com dinamismo. O êxodo rural também era uma realidade, da qual surgiu a necessidade de reunir, em uma única lei, as regras que regulamentassem o trabalho urbano. Esse conjunto de regras beneficiou ambas as partes da relação trabalhista, mas em especial o empregado. Os principais benefícios que a CLT trouxe foram: salário igual a todo trabalho igual, sem distinção de sexo; jornada de trabalho de 8 horas diárias, e até 2 horas extras por dia; período mínimo de 11 horas consecutivas para descanso entre duas jornadas de trabalho; descanso semanal de 24 horas consecutivas, coincidindo com o domingo no todo ou em parte; garantia de intervalo de pelo menos uma hora para repouso ou alimentação, caso a duração do trabalho contínuo ultrapasse 6 horas; adicional noturno correspondente a 20% da hora diurna, quando o trabalho for executado entre as 22 horas de um dia e as 5 horas do dia seguinte; salário mínimo que permita ao trabalhador satisfazer suas necessidades normais de alimentação, habitação, vestuário, higiene e transporte; férias de 30 dias, sem prejuízo de sua remuneração; garantia dos direitos adquiridos pelos empregados, em caso de qualquer alteração na estrutura jurídica da empresa.
Embora o trabalhador autônomo seja citado na CLT, a norma apenas caracteriza essa categoria: não há relação de subordinação, logo, a pessoa não é empregada. O autônomo só recebe pelo tempo trabalhado, conforme suas regras de jornada e valor cobrado. Outras características do trabalhador autônomo: pode trabalhar como pessoa física ou pessoa jurídica (inclusive microempreendedor individual); não tem direito a férias remuneradas, nem 13º salário; não recebe salário, mas o pagamento por uma prestação de serviço; não é exigida exclusividade nem continuidade do serviço.

Disponível em: https://valor.globo.com/legislacao/artigo/o-que-e-clt.ghtml. Acesso em: 20 ago. 2025. (Adaptado).

Texto 2

Você é daquelas pessoas que espalham por aí que a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) é muito antiga e não dá mais conta da sociedade atual? Então, reveja seus conceitos. A lei foi se adaptando e, com o tempo, seus artigos foram atualizados. As leis trabalhistas refletem as necessidades da sociedade e acompanham as suas transformações. Embora a CLT seja de 1943, mais de 85% de seus artigos foram atualizados. Há dezenas de leis esparsas e mais atuais, criadas justamente para regular as novas formas de contratação. O Tribunal Superior do Trabalho (TST) e os Tribunais Regionais do Trabalho (TRTs) criam ou editam regularmente súmulas com temas atuais (como terceirização, teletrabalho, dentre outros).

BRITTO, Lázaro. Secom TRT5-BA. Disponível em: https://www.trt5.jus.br/noticias/confira-ultimo-mito-serie-8-fake-news-sobre-justica-trabalho. Acesso em: 13 ago. 2025.

Texto 3



Fonte: Sindicato dos Metalúrgicos, 2019. Disponível em: https://www.viomundo.com.br/voce-escreve/professor-souto-maior-responde-as-perguntas-mais-frequentes-sobre-a-regulacao-do-trabalho-por-aplicativos.html. Acesso em: 20 ago. 2025. (Adaptado)

Texto 4

Em janeiro de 2025, a influenciadora brasileira Fabiana Sobrinho compartilhou um vídeo em seu *TikTok* expondo conversas que teve com a filha de 12 anos. Ela conta que observou a menina falando sobre o tema de forma negativa, e ouviu falas parecidas de outros jovens. No vídeo, Fabiana pede para a menina repetir por que ela tem medo de ser CLT quando começar a trabalhar. "Andar de ônibus todo dia. Muita gente, chefe, pessoas mandando... ser CLT é ser pobre", respondeu a menina. A mãe conta isso em tom de preocupação. O caso não é isolado. Nas redes sociais, há outros relatos de pessoas que já se depararam com crianças usando a sigla CLT para ofender. Outra pessoa, que dá aulas para adolescentes, tem relato parecido. "Vocês não têm noção da quantidade de crianças demonizando ser CLT. Vários alunos meus, 6º, 7º ano, veem a CLT como algo ruim. Aí eu pergunto o que é CLT, eles dizem apenas que é trabalhar muito e receber pouco." Para o advogado Bruno Minoru Okajima, especialista em direito do trabalho, o termo CLT tem sido utilizado de forma pejorativa, muitas vezes associado à ideia de rigidez ou limitação financeira. "Mesmo com o surgimento de novas formas de contratação, como o trabalho autônomo e o modelo de microempreendedor individual (MEI), a CLT continua sendo indispensável para milhões de brasileiros", completa Okajima. A visão negativa da CLT ignora o papel essencial que a legislação desempenha na proteção do trabalhador. A CLT não impede o crescimento profissional, mas assegura direitos básicos e evita a precarização das relações de trabalho. Se a CLT for vista como um 'fracasso', pode haver um aprofundamento da informalidade e da precarização do trabalho, com a retirada de direitos ou garantias, e a ampliação de uma visão única que desconsidera que o sucesso profissional pode ser alcançado de formas variadas.

CORSINI, Camila. *UOL São Paulo,* 13 mar. 2025. Disponível em: https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2025/03/13/era-sonho-virou-ofensa-por-que-os-jovens-tem-medo-de-ser-clt.htm. Acesso em: 13 ago. 2025. (Adaptado).

Com base nas ideias presentes nos textos da coletânea e também em sua visão de mundo, escolha UMA das propostas de redação apresentadas nesta prova e desenvolva o seguinte tema:

Trabalhar sob regime da CLT: segurança e estabilidade para o trabalhador ou limitação das possibilidades de sucesso profissional?

PROPOSTA 1

O **artigo de opinião** é um gênero textual no qual são apresentados argumentos para convencer os leitores a respeito da validade de um ponto de vista sobre determinado assunto.

De posse dessa orientação, amparando-se na leitura dos textos da coletânea e ainda em sua visão de mundo, imagine-se na função de articulista, de uma revista ou de um jornal de circulação nacional, e escreva um artigo de opinião posicionando-se acerca da questão-tema desta prova.

PROPOSTA 2

O gênero **crônica**, em sentido atual, é uma narrativa que se caracteriza por basear-se em considerações do cronista acerca de fatos correntes e marcantes do cotidiano. Em torno desses fatos, o autor manifesta uma visão subjetiva, pessoal e crítica.

Tendo em vista essa definição de crônica, e levando em consideração a leitura dos textos da coletânea, escreva uma narrativa, em primeira pessoa, em que você e um amigo conversam sobre as vantagens e as desvantagens de ser empregado (sob regime de CLT) ou de ser empreendedor autônomo. Sua crônica deverá narrar uma situação em que cada um dos personagens defenda uma das duas formas de trabalho.

Vestibular UEG 2026/1
Rascunho da Redação

RASCUNHO