

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

ORIENTAÇÕES

Caro Candidato,

Nesta etapa, sua prova está organizada em três cadernos:

1- Caderno-proposta: Contém **DUAS** propostas de redação para que **ESCOLHA UMA** e seis **QUESTÕES DISCURSIVAS** para que **SELECIONE CINCO**.

2- Caderno-resposta de REDAÇÃO:

Contém duas páginas – uma para rascunho, outra para seu **TEXTO** definitivo.

Escolha uma das modalidades discursivas (dissertação ou carta argumentativa) e, conforme as instruções específicas para cada uma, desenvolva a proposta temática apresentada nesta prova e indique, no alto da página, a letra da proposta escolhida.

Seu texto não deve ser escrito em forma de poema (versos) ou ser representado por desenhos, símbolos ou outros. Qualquer que seja a modalidade escolhida por você, considere o tema e o tipo de texto propostos, desenvolvendo-os de acordo com a norma culta. Lembre-se de que a fuga ao tema e ao tipo de texto implicará a anulação de sua prova.

Esta prova traz uma coletânea que tem a finalidade de avaliar sua capacidade de leitura e sua habilidade no tratamento das informações apresentadas. Assim, a consideração desses textos poderá auxiliá-lo, mas você **não** deve, simplesmente, copiar frases ou partes deles, sem que essa transcrição esteja a serviço de seu projeto de redação.

Se optar pelo texto dissertativo-argumentativo, **dê a ele um título criativo**. Caso escolha a carta argumentativa, ao final, **coloque apenas suas iniciais**, de modo a não se identificar.

A versão final de sua redação deve ser transcrita para a folha de resposta com **caneta esferográfica preta ou azul e letra legível**.

3- Caderno-resposta das QUESTÕES DISCURSIVAS:

As **CINCO questões selecionadas** deverão estar **indicadas na capa do caderno-resposta**. As folhas destinadas para solucioná-las já estão devidamente identificadas, com as respectivas numerações, portanto a resolução deverá ser feita no espaço reservado para cada questão. O não cumprimento dessa exigência implica a não correção e consequente anulação da questão.

ESCREVA, na capa e em cada folha do caderno-resposta, seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO**. **NÃO ESCREVA SEU NOME**.

O tempo disponível para a realização das provas desta fase é de 4 horas.

Caso deseje levar seu caderno-proposta, só poderá fazê-lo depois de transcorridas 2 horas de prova. Os cadernos-proposta estarão à disposição dos candidatos na portaria do *campus* onde a prova foi realizada, a partir das 15 horas do dia 07/07/2014.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

Caro candidato, você tem a seguir duas propostas de redação: um **texto dissertativo** e uma **carta argumentativa**. Leia com atenção a coletânea que serve de base para cada uma das propostas. Elabore seu texto acrescentando informações novas. Não se esqueça de marcar sua opção de gênero textual no espaço indicado.

Atente para

- o respeito às características do gênero escolhido;
- a utilização de argumentos consistentes e relevantes;
- o uso da norma padrão.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

Proposta A: DISSERTAÇÃO

Somos todos macacos? Ou vivemos um modismo igualitário? O desejo de pertencimento e de justiça racial, tão clamado, tem como bandeira principal a igualdade dos seres. Mas, afinal, qual o melhor forma de valorizar as diferenças étnicas, culturais, sociais, históricas e enaltecer a semelhante condição humana? Como estabelecer a equivalência social, a igualdade de direitos e o respeito à diversidade na sociedade contemporânea?

Leia a seleção de textos extraídos de revistas e jornais atuais, analise os argumentos utilizados, defina sua posição e escreva um texto dissertativo-argumentativo, de aproximadamente 30 linhas, sobre o tema.

ENTRE BANANAS E FOTOS, OPORTUNISMO OU CONSCIENTIZAÇÃO?

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

TEXTO 1



Internautas desaprovam camiseta do movimento #somostodosmacacos

Muito criticado, Luciano Huck é o dono da grife idealizadora do produto

29 de abril de 2014 | 15h 28
O Estado de S. Paulo

SÃO PAULO - Enquanto o movimento #somostodosmacacos ganha críticos e adeptos a cada dia, a polêmica agora recai sobre o apresentador Luciano Huck. O repúdio ao racismo ganhou força após uma banana ser atirada a Daniel Alves durante uma partida do Barcelona. O jogador comeu a banana, e Neymar, com a ajuda de uma equipe publicitária, lançou a frase no Twitter, ganhando apoio de famosos e de outros atletas de diversas modalidades do esporte.

Dono de uma grife online de camisetas, Huck lançou uma peça com a frase e usou a internet para promovê-la. Contrariado, o público recebeu de forma negativa a ideia, acusando o apresentador de 'capitalizar em cima da iniciativa'.

Já o termo "somos todos macacos" foi criado pela agência de publicidade Loduccfa, que trabalha com Neymar. A empresa revelou nesta segunda-feira que ajudou o atacante a desenvolver a ideia da hashtag. A empresa foi procurada pelo staff do jogador do Barcelona após o incidente com a torcida catalã após o jogo contra o Granada, onde Neymar e Daniel Alves tiveram que ouvir ofensas racistas.

Disponível: <<http://www.estadao.com.br/noticias/esportes,internautas-desaprovam-camiseta-do-movimento-somostodosmacacos,1160195,0.htm>> Acesso em: 18 maio 2014.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

TEXTO 2

Negros, liberdade e nação

[...]

No Brasil de hoje, que neste 13 de maio registra o passamento dos 126 anos da abolição da escravatura dos negros, nos encontramos diante de desafios tão grandes e tão urgentes quanto aqueles enfrentados e vencidos pelos nossos antepassados.

A República, a democracia, o Estado democrático de Direito, a Justiça, a igualdade e dignidade da pessoa humana, no mais das vezes, têm sido apenas conceitos formais distantes e em muitos sentidos inalcançáveis aos negros ou pelos negros brasileiros. Essa parcela majoritária da população continua invisível socialmente e distante dos postos de prestígios dos quadros governamentais ou corporativos. Recebe salários inferiores aos dos brancos, não tem representação nem participação na agenda política ou na estrutura dos partidos, inexistente na comunicação social escrita, falada e televisada. A mulher e a estética negra são preteridas e desqualificadas. Os negros são a maioria dos pobres e os jovens negros respondem por 75% das vítimas de homicídio.

No Brasil de hoje, além dos negros pobres, jogadores negros milionários são agredidos racialmente dentro e fora dos estádios. O mais importante jornalista negro e o próprio presidente do Supremo Tribunal Federal, em razão da cor negra da sua pele, são vítimas de crime de racismo, confirmando que a discriminação é estrutural e institucionalizada.

[...]

JOSÉ VICENTE, 54, doutor em educação, é reitor da Faculdade Zumbi dos Palmares
<<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/165624-negros-liberdade-e-nacao.shtml>>
Acesso em: 18 maio 2014.

TEXTO 3

Os macacos da vaidade

***Derrotar o racismo não passa por autorretratos narcísicos
em que mostramos bananas***

COUTINHO, João Pereira, Folha de São Paulo, 13 de maio de 2014
<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/165605-os-macacos-da-vaidade.shtml>
Acesso em: 18 maio 2014.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

TEXTO 4

O negro e o macaco (fragmento)

Uma das mais clamorosas - e para mim enervantes - manifestações do atraso da espécie humana é esse negócio de raça. A importância que damos à raça, a ponto de odiar-se, matar-se e morrer-se por causa dela, leva inevitavelmente ao lugar-comum: seria ridícula, se não fosse trágica. É difícil encontrar um assunto sobre o qual se digam tantas besteiras quanto este, sempre ignorando não só evidências antropológicas como dados da própria realidade cotidiana. E é também bastante difícil falar sobre ele ou debatê-lo. Muita gente perde o controle, espuma de raiva e afoga o debate em gritos e denúncias.

(João Ubaldo Ribeiro)

Disponível em: <http://oglobo.globo.com/opiniaao/o-negro-o-macaco-12370909>

Acesso em: 18 maio 2014.

TEXTO 5

"Só perdi toda a minha resistência à campanha do Neymar quando vi ontem a primeira página aqui do GLOBO. Todas aquelas fotos das celebridades que aderiram à campanha antirracista expondo-se de forma, às vezes, ridícula ao lado de uma banana diziam que o assunto é mais sério do que uma simples pose gaiata na internet pode indicar. A sugestão levemente erótica da banana de Luciano Huck e Angélica, a banana nanica de Luan Santana, a banana explícita de Fred... são muitos os tipos de banana e muitas as formas de preconceito. Qualquer manifestação que diminua o impacto de atitudes racistas deve ser incentivada. Conte comigo, Neymar. Somos todos macacos."

(Artur Xexéo)

Disponível em: <http://oglobo.globo.com/cultura/somos-todos-macacos-12338913#ixzz327Pdzs5n>

Acesso em: 18 maio 2014.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

TEXTO 6



Disponível em: <http://atualfeed.com.br/arquivo/oportunismo/>
Acesso em: 18 maio 2014.

TEXTO 7



Disponível em: <http://seviradesign.blogspot.com.br/2014/04/banana-contra-o-racismo-nas-charges.html>
Acesso em: 18 maio 2014.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

PROPOSTA B: Carta Argumentativa

Leia a seleção de textos extraídos de revistas e jornais atuais, analise os argumentos utilizados, defina sua posição e escreva uma carta argumentativa, em linguagem padrão, à própria Patrícia Secco, autora do projeto, ou a Adalberto Gomes, leitor do jornal Folha de São Paulo, que se insurgiu contra ele. Prove a seu interlocutor, por meio de argumentos consistentes, que ele está equivocado quanto à **simplificação da obra de escritores clássicos da literatura brasileira, como Machado de Assis e José de Alencar**.

Atente para a estrutura do gênero carta, mas **NÃO ASSINE SEU TEXTO**, para não zerar sua prova. Use suas iniciais apenas.

Assinale na folha de redação definitiva a proposta que escolheu.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

TEXTO 1

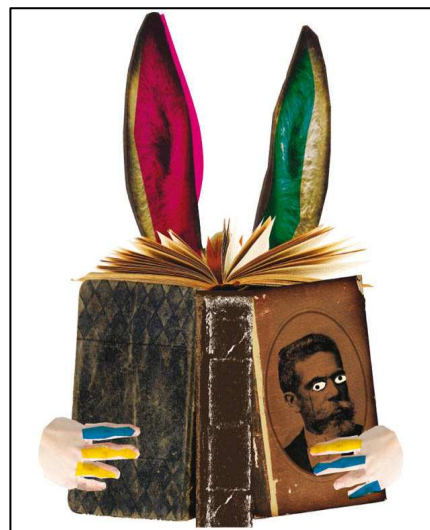
Machado de Assis vira alvo de debate após divulgação de obra simplificada

DE SÃO PAULO
10/05/2014

Machado de Assis virou assunto nas redes sociais.

O autor de "Dom Casmurro" esteve no centro de intensos debates depois que a coluna "Cidadona", da Folha, revelou que a escritora Patrícia Secco lançará, em junho, uma versão simplificada de "O Alienista", obra de Machado lançada em 1882.

Secco coordena um projeto que visa "descomplicar" os clássicos para o leitor não acostumado a lê-los.



Disponível: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrada/165102-machado-pra-burro.shtml> (fragmento)
Acesso em: 17 maio 2014.

TEXTO 2

Machado copidescado

José Miguel Wisnik

A trapalhada é tamanha que fica difícil decidir por onde começar. Mas trata-se de oferecer gratuitamente a novela "O alienista", de Machado de Assis, para trabalhadores pobres não habituados à leitura. Como enfatiza a autora do projeto, Patricia Engel Secco, a tiragem de 300 mil exemplares, com o selo do Ministério da Cultura e da Lei de Incentivo à Leitura, quer chegar a esses não leitores, privados dos benefícios da literatura.

Diríamos que a causa, de um ponto de vista genérico, é nobre, e o dia em que ela se cumprir será o da redenção do país desigual e mal letrado (mal letrado na média, fique bem claro, e em todos os níveis sociais). Mas a edição propõe-se a resolver, num desastrado

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

salto mortal, a quadratura do círculo: pessoas que nunca leram nada lerão Machado — esse autor deveras fascinante, capcioso, sibilino, cujos textos não se reduzem à anedota, e que pressupõem certa convivência anterior com a leitura. A solução encontrada foi a de facilitar o texto original expurgando-o das supostas dificuldades: palavras difíceis são substituídas por outras corriqueiras; construções sintáticas enviesadas, tornadas mais diretas; alusões de duplo sentido e passagens que exigem uma leitura relacional menos linear, eliminadas.

[...]

Literatura nos pega ao pôr em contato o que somos com o que não somos — tempos, experiências individuais e coletivas, linguagens e valores que se tornam nossos sem serem nossos. É preciso passar pela diferença a que o texto nos submete. O narcisismo contemporâneo reage a isso querendo facilitação, padronização e autorreconhecimento. Ironicamente, Machado de Assis é um dos mais incríveis analistas do narcisismo, em toda a literatura universal. Não há como chegar a ele sem chegar a ele. Há modos e modos: o livro organizado por Marcos Bagno, “Machado de Assis para principiantes”, por exemplo, faz uma boa introdução antológica sem precisar alterar uma vírgula do original.

Num país de analfabetos funcionais, como o nosso, uma verdadeira política de leitura é crucial para todas as políticas. O episódio é um índice gritante da falta disso. Machadiano.

Jornal O Globo. Acesso em: 17 maio 2014.

Disponível: <<http://oglobo.globo.com/cultura/machado-copidescado-12513915>>.

TEXTO 3

De Machado de Assis a Shakespeare: quando a adaptação diminui obras clássicas

Enquanto grandes escritores da literatura brasileira terão obras simplificadas para atingir adultos que não leem, editoras propõem releituras criativas, que apresentam autores a jovens leitores, sem disfarçar sua originalidade

[...]

O projeto que alterou partes do conto *O Alienista*, publicado por Machado em 1882 como parte do livro *Papéis Avulsos*, e do romance *A Pata da Gazela*, publicado por Alencar em 1870, recebeu a aprovação do Ministério da Cultura para captar recursos com a lei de incentivo para imprimir e distribuir, gratuitamente, 600 000 exemplares por meio do Instituto Brasil Leitor a partir de junho. Os livros, **já disponíveis na internet**, apresentam substituição de palavras e expressões com registro simplificado, como, por exemplo, a troca de “prendas” por “qualidades” em *O Alienista*.

“O público alvo do projeto é constituído por não leitores, ou leitores novos, jovens e adultos, de todos os níveis de escolaridade e faixa de renda”, afirmou Patrícia em entrevista ao site de VEJA. Autora de mais de 250 títulos, em sua maioria infantis, ela diz que encontra diariamente pessoas que não leem, mas que poderiam se interessar pelo universo de Machado e Alencar se tivessem acesso a uma obra facilitada. “As adaptações têm sido, desde sempre, um grande negócio para a indústria editorial. Acredito que elas aproximam o

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

leitor novo ao texto literário, e que obras mediadas por meio desse mecanismo são efetivos instrumentos de acesso à literatura”, diz.

No entanto, o modelo de adaptação que Patrícia e sua equipe, formada por profissionais do mercado editorial, utilizaram nas duas obras é diferente do que se costuma ver, por exemplo, em séries de obras clássicas destinadas ao público infantojuvenil. As estruturas e as histórias de *O Alienista* e *A Pata da Gazela* foram mantidas e só existe a substituição de palavras e expressões das obras, ao passo que em adaptações comuns ao mercado editorial é feita uma reformulação completa da forma como o texto é apresentado, é uma recriação do texto clássico no contexto contemporâneo.

Disponível: <<http://veja.abril.com.br/noticia/celebridades/de-machado-de-assis-a-shakespeare-quando-a-adaptacao-diminui-obras-classicas>>
Acesso em: 18 maio 2014.

Escolha seu interlocutor entre **Patrícia Secco** e **Adalberto Gomes**. Prove-lhe que está equivocado.

“Trata-se de uma disputa entre o purismo e a democratização da leitura. As redes sociais estão cheias de exemplos de pré-julgamentos e linchamentos baseados em equívocos de interpretação.”

Patrícia Secco

Disponível:
<<http://veja.abril.com.br/noticia/celebridades/de-machado-de-assis-a-shakespeare-quando-a-adaptacao-diminui-obras-classicas>>
Acesso em: 18 maio 2014.

“Dentro da linha de raciocínio da escritora Patrícia Secco (*"Machado pra burro"*, *"Ilustrada"*, 10/5), que propõe alterar a forma do texto de Machado de Assis a fim de garantir maior acesso ao conteúdo, que tal desgeometrizarmos *"Guernica"*, de Pablo Picasso? Se a forma é sério entrave, passemos como rolo compressor por cima dela e a arte será apenas conteúdo. Machado e Picasso são artistas de primeira grandeza porque traduziram ideias e sensações em elaboradas formas. Cabe ao espectador compreendê-las para que a equação da arte se consolide.”

Adalberto Gomes (Itapevi, SP)

Folha de São Paulo. Acesso em: 12 maio 2014.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

QUESTÃO 1

O permanganato de potássio é um sal inorgânico de coloração violeta que solubilizado em água é utilizado no tratamento da catapora, pois ajuda a secar os ferimentos. A reação de uma solução de permanganato com o ácido clorídrico transforma a cor da solução para incolor devido a reação descrita a seguir.

Com base na equação química abaixo e sabendo que a reação tem rendimento de 80%, responda:



- a) Qual composto sofreu oxidação e qual sofreu redução?
- b) Quantos mol de gás cloro são produzidos a partir de 158g de permanganato, considerando a existência de ácido suficiente para a reação?

QUESTÃO 2

Após um vazamento de 29 mil litros de ácido clorídrico, foi necessário realizar sua neutralização. Supondo que o ácido clorídrico derramado seja uma solução, cuja concentração seja de 3 mol/L.

Determine:

- a) O número de mols de ácido clorídrico derramado.
- b) A massa de cal (CaO), em quilograma, necessária para neutralizar todo o ácido derramado, de acordo com a equação: **$\text{CaO} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$** .

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

QUESTÃO 3



Fonte : <http://www.brasilecola.com/fisica/airbags.htm>. Acesso 13-05-2014

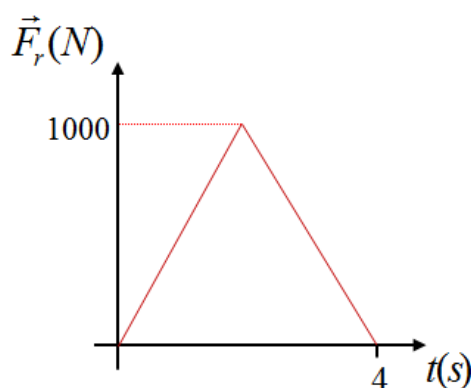
Com o desenvolvimento de carros cada vez mais potentes, as indústrias automobilísticas estão sendo forçadas a adotar mecanismos de segurança que possam proteger, de forma eficiente e adequada, os ocupantes dos veículos em casos de colisão. Dentre esses mecanismos têm-se os *airbags*.

Esses dispositivos são colocados no painel ou nas laterais e, no momento da colisão são rapidamente acionados, amortecendo o impacto e reduzindo o risco de lesões graves nos ocupantes.

Suponha que, um automóvel movendo-se a velocidade constante pare instantaneamente ao sofrer uma colisão frontal com um poste. Graças ao sistema de proteção dos *airbags*, o impacto foi amortecido e nenhum dano foi causado ao motorista. O gráfico apresentado a seguir mostra a variação da força resultante com o tempo, sofrida pelo ocupante, durante a colisão.

(Considere a massa do motorista $m = 80 \text{ Kg}$ e que força resultante durante o impacto atue numa direção constante.)

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS



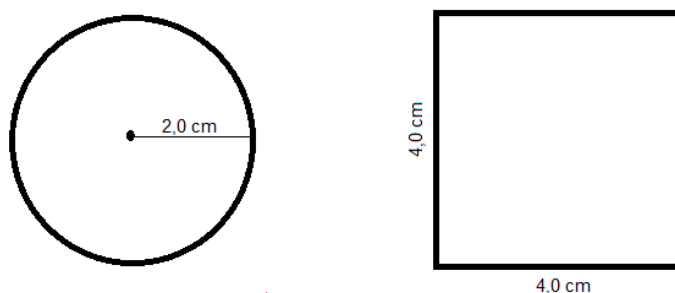
Tendo como base o texto e as informações dadas na questão, responda:

- Qual é a intensidade do impulso da força resultante \vec{F}_r sobre o motorista?
- Qual é o módulo da velocidade do automóvel antes da colisão?
- Qual é o valor médio da força resultante \vec{F}_r entre os instantes $t = 0\text{s}$ e $t = 4\text{s}$?
- Por que os dispositivos *airbags*, ao amortecerem o impacto de uma colisão, reduzem os danos ao motorista? (Justifique sua resposta usando a relação entre as grandezas: Impulso de uma força (I), força (F) e intervalo de tempo (Δt)).

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

QUESTÃO 4

Com dois pedaços de fio condutor foram construídas duas figuras diferentes, um círculo de 2,0 cm de raio, e um quadrado de 4,0 cm de lado, como mostrado abaixo:



Com o auxílio de uma bateria, fez-se percorrer uma corrente elétrica em cada uma das figuras. No círculo, a corrente elétrica tinha sentido horário e intensidade $I_1 = 400 \text{ mA}$; no quadrado, a corrente elétrica tinha sentido anti-horário e intensidade $I_2 = 300 \text{ mA}$.

Responda ao que se pede:

(Dados: $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Tm}}{\text{A}}$; use $\pi = 3$)

(Em todos os cálculos, desconsidere a influência do campo magnético terrestre.)

- Calcule o *vetor* campo magnético no centro da espira circular.
- Calcule o *vetor* campo magnético no centro da espira quadrada. (Desconsidere o efeito de borda, suponha que o campo é a sobreposição dos campos individuais dos quatro fios retilíneos)
- Suponha que os fios foram sobrepostos, de forma que o círculo ficou perfeitamente inscrito no quadrado. Supondo que não haja contato entre os fios, de modo que suas

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

correntes elétricas continuem as mesmas, determine qual é o *vetor* campo magnético no centro do sistema círculo + quadrado.

QUESTÃO 5

Projeto Ilhas do Rio pesquisa ecossistema nas Ilhas Cagarras (RJ)

“As Ilhas Cagarras situam-se 5 Km ao sul da praia de Ipanema. Em abril de 2010, o grupo de ilhas tornou-se a primeira Unidade de Conservação da Natureza da cidade do Rio de Janeiro, recebendo o nome de Monumento Natural das Ilhas Cagarras (MoNa Cagarras), formado pelas ilhas de Palmas, Cagarra, Comprida, Redonda, e as ilhotas Filhote de Redonda e Filhote de Cagarra. Idealizado pelo Instituto MarAdentro e patrocinado pela Programa Ambiental Petrobrás, o Projeto Ilhas do Rio visa colaborar com a criação do Plano de Manejo desta área, realizando inventário detalhado - e inédito - do ecossistema local. (...) Apesar de alguns trabalhos já terem sido realizados no local, há uma grande carência de informações sobre o MoNa Cagarras.”

CRBio-02. Conselho Regional de Biologia – 2ª. Região RJ/ES. Projeto Ilhas do Rio pesquisa ecossistema nas Ilhas Cagarras, Disponível em: <http://portal.crbio-02.gov.br/Noticias.Aspx?n=839&t=Projeto-Ilhas-do-Rio-pesquisa-ecossistema-nas-Ilhas-Cagarras-%28RJ%29&p=3>. Acesso em: 19 maio 2014.

“O golfinho-flíper (*Tursiops truncatus*) é um golfinho arquétipo bem conhecido desde a antiguidade pelos gregos e romanos. Tornou-se mundialmente famoso como a estrela da série de televisão Flipper, nas décadas de 1960 – 1970. (...) No Brasil, a espécie é amplamente distribuída em áreas costeiras desde o Amapá ao Rio Grande do Sul e em áreas oceânicas. No início de abril, a equipe de cetáceos do Projeto ilhas do Rio teve um encontro espetacular com os golfinhos-flíper em áreas costeiras cariocas. (...) Nos últimos anos no Atlântico Sul Ocidental tem sido constatada uma diminuição do número de indivíduos e/ou o abandono permanente e temporário de áreas tradicionalmente utilizadas pelos golfinhos-flíper.”

Aguar, C. Golfinhos-flíper a vista! Disponível em: <http://maradentro.org.br/ilhasrj/pesquisadores/golfinhos-fliper-a-vista>. Acesso em: 19 maio 2014.

Com base nos textos acima, responda aos itens abaixo:

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

- a) Quais informações estão sendo buscadas quando se objetiva realizar um inventário do ecossistema das ilhas?
- b) Cite duas possíveis causas para a diminuição do número de golfinhos em áreas normalmente utilizadas por estes animais.
- c) Nas ilhas, em geral, é comum observar espécies endêmicas com variações marcadas de ilha a ilha. Charles Darwin observou isto nas Ilhas Galápagos. Explique a ocorrência de espécies exclusivas numa determinada ilha.

QUESTÃO 6

A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO

O Dia Nacional da Vacinação é comemorado no dia 17 de outubro. Nesta data, fixada pelo Ministério da Saúde, é importante ressaltar que a vacina é a forma mais fácil de se proteger de uma doença, e melhor do que se submeter a um tratamento para se curar.

A primeira vacina foi criada, em 1796, pelo inglês Edward Jenner, que injetou em um garoto de oito anos de idade um soro de varíola bovina, conseguindo imunizá-lo. A raiva de animais era facilmente transmitida para os humanos, mas em 1885, Louis Pasteur criou a vacina contra essa doença. A partir daí, surgiram vários outros tipos de vacina, mas uma das mais importantes invenções surgiu em 1960, pelas mãos de Albert Sabin, contra a paralisia, mais conhecida como gotinha.

A vacinação no Brasil surgiu no início do século XX. Naquela época, não existia saneamento básico nas capitais, o que comprometia a saúde das pessoas com epidemias de febre amarela, varíola e outras doenças. O médico sanitarista Oswaldo Cruz foi nomeado para chefiar o Departamento Nacional de Saúde Pública, a fim de promover uma revolução sanitária em razão das necessidades do país.

A medida não foi bem aceita pela população da época, que desconhecia os benefícios da vacina, levando a chamada Revolta da Vacina, com diversas manifestações populares.

Disponível:< <http://www.bio.fiocruz.br/index.php/a-importancia-da-vacinacao>>.
Acesso em: 19 maio 2014.

Explique como as vacinas são elaboradas e por que as mesmas têm um caráter eminentemente profilático e não terapêutico?

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – COMISSÃO DE PROCESSOS SELETIVOS