

# Aqui você forma novos futuros.



UNIVERSIDADE  
**FEEVALE**  
CONHECIMENTO PARA INOVAR O MUNDO

## VESTIBULAR DE **INVERNO** 2015/02

### **PROVA II** - Questões Objetivas

**VESTIBULANDO(A)**

Verifique se, neste caderno, ocorreram falhas quanto à reprodução gráfica e/ou à sequência de páginas.  
Caso encontre alguma irregularidade, por favor, solicite a troca do material.

**Marque a alternativa que corresponde ao que cada questão pede.**

**As questões de 1 a 3 referem-se ao texto a seguir.**

### **O que é ser menina no Brasil? – Desigualdade de gênero desde a infância**

1. Desde que a entrada da mulher no mercado de trabalho se consolidou, acostumamo-nos a ouvir a expressão
2. “jornada dupla”. Ela serve para explicar que a mulher trabalha fora e, quando volta, ainda tem que realizar todas as tarefas
3. de casa, diferentemente dos homens, que, em geral, assumem bem menos atividades no lar. O que revela uma pesquisa
4. inédita realizada pela Plan International Brasil, organização internacional que atua na defesa de direitos da criança, é que
5. essa jornada dupla feminina, no Brasil, começa já na infância.
6. Intitulado “Por ser menina no Brasil: crescendo entre direitos e violências”, o estudo ouviu 1.771 meninas de 6 a 14
7. anos nas cinco regiões do país e constatou uma desigualdade gritante na distribuição de tarefas domésticas entre
8. meninas e meninos. Para se ter uma ideia do tamanho desse abismo, 81,4% das meninas relataram que arrumam a
9. própria cama, tarefa que só é executada por 11,6% dos irmãos meninos. 76,8% das meninas lavam a louça e 65,6%
10. limpam a casa, enquanto apenas 12,5% dos irmãos lavam a louça e 11,4% limpam a casa. E a lista de atividades
11. realizadas pelas meninas não para por aí.
12. Os pesquisadores entrevistaram meninas matriculadas em escolas públicas e particulares, situadas no campo e na
13. cidade. Assim, foi possível detectar a interferência de diferentes contextos sociais no cenário mapeado. Como exemplo, a
14. pesquisa constatou que o trabalho doméstico das meninas é mais presente na zona rural (74,3% das meninas nas escolas
15. rurais declararam limpar a casa) que no meio urbano (o percentual desce para 67,6%, nas escolas públicas urbanas, e
16. para 46,6%, nas escolas particulares urbanas). A gerente técnica de empoderamento econômico e gênero da Plan, Célia
17. Bonilha, explica que a cooperação nas atividades domésticas é importante para o desenvolvimento de meninas e
18. meninos. “A gente constrói a identidade de família a partir do momento em que divide as tarefas, mas a sobrecarga no caso
19. das meninas é muito grande”. Célia chama atenção para o fato de que desde cedo já se começa a naturalizar nas famílias
20. que cabe às meninas o papel de cuidadoras. Ainda pequenas, elas ganham bonecas e fogõezinhos. Enquanto elas
21. arrumam a própria cama, os irmãos saem para brincar e jogar bola, pois cuidar da casa “não é coisa de menino”.
22. Em efeito cascata, a sobrecarga de atividades para as meninas se acentua nos casos em que as mães possuem
23. dupla jornada de trabalho. Como explica Célia Bonilha, nessas situações, as meninas assumem ainda mais
24. responsabilidades no cuidado com a casa e os irmãos. Uma menina que, antes de ir para a escola, precisa arrumar a casa
25. e lavar louça e, quando retorna, prepara o almoço e cuida dos irmãos menores está assumindo um papel que traz muitas
26. consequências. “Qual é o tempo que ela tem para estudar? Por que ela falta tanto às aulas? Falta porque tem que cuidar de
27. alguém. Então, a gente está proibindo, tirando o direito da menina de ser criança, de viver plenamente essa época de
28. construção dos seus saberes, das relações sociais”, analisa Célia.

(Texto adaptado de: LARA, Eliziane. **O que é ser menina no Brasil?** – Desigualdade de gênero desde a infância. Disponível em: <<http://oficinadeimagens.org.br/o-que-e-ser-menina-no-brasil-desigualdade-de-genero-desde-a-infancia/>>. Acesso em: 10 mar. 2015).

1) Sobre o texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. A dupla jornada de trabalho, em geral, é atribuída às mulheres e, no Brasil, já inicia na infância.
- II. Desde meninas, as mulheres aprendem a tarefa de cuidar do lar, diferentemente dos meninos, os quais em geral estão liberados para brincar sem a preocupação de realizar tarefas domésticas.
- III. Ao realizar tarefas domésticas desde a infância, as meninas deixam de viver plenamente essa fase da vida, o que traz implicações para seu futuro.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Todas as afirmações estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

2) Os articuladores **quando** (linha 2), **e** (linha 12), **como** (linha 23) e **então** (linha 27) expressam, respectivamente, as seguintes ideias.

- a) Tempo, adição, conformidade, conclusão.
- b) Tempo concomitante, condicionalidade, conformidade, conclusão.
- c) Tempo, adição, explicação, causalidade.
- d) Tempo progressivo, adição, explicação, finalidade.
- e) Tempo, alternância, comparação, conclusão.

3) Com base no texto, marque a alternativa correta.

- a) O emprego da vírgula na oração **Enquanto elas arrumam a própria cama**, (linhas 20 e 21) justifica-se por separar um aposto.
- b) Os termos **desse abismo** (linha 08) referem-se a **o estudo** (linha 06).
- c) O sujeito do verbo **traz** (linha 25) é **uma menina** (linha 24).
- d) O primeiro pronome **Por que** (linha 26) pode ser substituído por **porquê** sem prejuízo ao sentido da frase.
- e) O pronome pessoal reto **ela** (linha 26) refere-se a **uma menina** (linha 24).

**As questões de 4 a 7 referem-se ao texto a seguir.**

1. Das frestas da minha janela, lacrado à atmosfera de sol ou de chuva, surdo ao ruído da rua e aos clamores da vida.
2. Remendava imagens de ângulos os mais incompletos, porque a janela me oferecia uma propaganda do mundo incapaz de
3. provocar desejos de totalidade. Era uma paisagem flutuante. Primeiro havia colocado os jornais com esparadrapo. Depois
4. substituí por fita isolante e me pareceu mais saudável. Eu me compunha um resquício entre o forro dos jornais e o que o
5. vidro e a veneziana me permitiam. Espiava o Brasil, era isso. E tinha uma enorme satisfação em não sentir saudade.
6. A realidade, ela mesma, me tinha congestionado. A linguagem era a única garantia de que eu não me deixava
7. aplastar, como uma folha qualquer que não serve para rascunho. Por isso, escondido no Centro, eu lia os contos com água
8. de Altair Martins, quando me deparei com aquela narrativa em que o professor virava plasma e narrador, e a cidade toda se
9. dilatava. Reli o texto comendo bolachas e cogitando teorias, como a de que eu vivia numa negação de cidade. O termo me
10. animou por dois dias e escrevi verbetes:
11. 1) anticidade: cidade imensa, tão imensa que se mistura a outras cidades, sem elementos referenciais senão os
12. limiares, que não são mais que passagens – aeroportos, portos, alfândegas, estações de trem;
13. 2) anticidade: cidade não funcional; estrutura urbana na qual as funções sociais se entrelaçavam, de modo que reiniciar
14. o sistema parece ser a única solução;
15. 3) anticidade: cidade toda fundo ou toda figura (ou onde fundo e figura sejam elementos performativos); falência do
16. enquadramento; cidade sobreposta;
17. 4) anticidade: cidade plasmática, sob inflamação dos referentes de espaço-tempo; falência da noção de totalidade
18. senão como diluição; deslimite;
19. 5) anticidade: local de alheamento, de identidade transitória, de significação mambembe; excentricidade;
20. 6) anticidade: cidade incapaz de imprimir identidade e onde viver é um papel a ser cumprido; cidade-máscara;
21. 7) anticidade: cidade sem horizontalidade, cuja textualidade é interrompida; cidade ilegível; cidade a ser escrita.
22. Pensava em Porto Alegre, evidentemente. Mas percebia na cidade inevitável que já éramos predispostos a viver sob
23. sua sintaxe, como centro como periferia. Não comigo: vinha de Guaíba, e só quem era de Guaíba sabia ler Porto Alegre.
24. Pelo menos a capa. Porque, no vagar pela capital, meus primeiros passeios de moço ribeirinho, encontrava a ignorância
25. quanto aos referenciais e a delícia de estar perdido.

(Trecho retirado de: MARTINS, Altair. **Terra Avulsa**. Record: Rio de Janeiro, 2014, p. 36).

4) Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que seguem.

- ( ) O acento das palavras **ângulos** (linha 02), **única** (linha 06), **alfândegas** (linha 12) e **éramos** (linha 22) justifica-se pela mesma regra de acentuação gráfica.
- ( ) O emprego do dois pontos após o verbete **anticidade** justifica-se porque antecede o significado de cada acepção do termo.
- ( ) O articulador **mas** (linha 22) expressa uma ideia de oposição, podendo ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por contudo.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) F – F – F
- b) F – F – V
- c) V – F – V
- d) V – V – V
- e) F – V – F

5) Os termos **clamores** (linha 01), **resquício** (linha 04), **limiares** (linha 12) e **mambembe** (linha 19) podem ser substituídos, sem prejuízo ao sentido, por:

- a) chamados, resto, cumes, valoroso.
- b) súplicas, abertura, entradas, medíocre.
- c) súplicas, lembrança, entradas, medíocre.
- d) chamados, abertura, cumes, valoroso.
- e) brados, memória, cumes, valoroso.

6) Com base no texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. Os verbos **pensava** e **percebia** (linha 22) estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo.
- II. O pronome possessivo **sua** (linha 23) refere-se a **cidade inevitável** (linha 22).
- III. Na palavra **anticidade**, o prefixo grego **anti** expressa ideia de oposição.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmação III está correta.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

7) Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem.

- ( ) O narrador, trancado em seu apartamento, limitado pelas fronteiras que ele mesmo se lhe impôs, cria verbetes que se repetem e evidenciam uma aversão pelo urbano.
- ( ) A cidade é figurada como espaço de liberdade em que o sujeito social encontra conforto e possibilidade de deliciar-se com a totalidade da paisagem.
- ( ) O excerto evidencia os limites que as janelas forradas de jornais oferecem ao narrador e, consequentemente, a escassez de imagens que faz com que a personagem se mantenha viva pela linguagem.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – V – V
- c) F – F – F
- d) V – V – F
- e) V – F – V

8) Sobre a obra **Terra Avulsa**, de Altair Martins, são feitas as seguintes afirmações.

- I. A narrativa retrata a vida enfadonha do meio rural, o que leva o sujeito campesino a se exilar dentro de sua própria casa.
- II. A obra traz a figuração de uma personagem enleada no funcionamento labiríntico da cidade, o que a faz sofrer com a violência comum aos espaços urbanos.
- III. A ficção apresenta um narrador que, traumatizado pela violência sofrida, tranca-se em seu apartamento e funda o menor país do mundo, com 55 m<sup>2</sup>, declarando-se o monarca daquele espaço.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

9) Sobre a obra **O Irmão Alemão**, de Chico Buarque, são feitas as seguintes afirmações.

- I. A obra retoma, a partir de documentos familiares, um assunto mantido em segredo pelo pai do narrador durante a sua vida.
- II. A narrativa está composta por uma diversidade de narradores que expressam, ao mesmo tempo, seus pontos de vista sobre o mesmo fato.
- III. Caracteriza-se como um texto autobiográfico, que relata a angústia do narrador quando era estudante em Berlim Oriental, nos anos 60 do século passado.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

**Leia o excerto da obra *O Irmão Alemão* de Chico Buarque.**

1. Desde seus tempos de Capitão Marvel, mamãe achava que o Ariosto era do contra, e ainda hoje se refere a ele assim:
2. o teu amigo scontroso passou de matina mas eu não quis te acordar. Aonde ele foi, mamma? Que sei eu, o scontroso
3. enjoou de te esperar e saiu com o Mimmo. Mamãe deve estar enganada, o Ariosto não tem por que sair com meu irmão.
4. Meu irmão é o contrário de um scontroso, embora teime em se queixar que a vida hoje em dia não anda fácil para ele. Em
5. pleno jantar de família, tem a desfaçatez de declarar à minha mãe que, depois dos quinze anos, não se encontram mais
6. moças puras na cidade. E deu para frequentar portas de ginásios, onde sempre leva alguma incauta na conversa com
7. aquela voz mais que nunca irresistível, agora que ele se presta a gravar locuções para comerciais de rádio. Até mamãe
8. instalou um rádio na cozinha para não perder os reclames do Sabonete Palmolive, das caixinhas de emoções dos
9. Chicletes Adams, ou da Cerveja Hércules: enfim um herói preto. O próprio Ariosto já deve estar cansado de ouvir na voz de
10. meu irmão: quem não vive para servir o Brasil não serve para viver no Brasil. E só mamãe não percebe que o scontroso
11. nunca haverá de se bicar com um locutor que faz propaganda do governo. Em todo caso fiquei até mais tarde com a
12. cabeça debaixo das cobertas de propósito, com a intuição de que meu amigo me esperava.

(Trecho retirado de: BUARQUE, C. *O Irmão Alemão*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014, p. 72).

10) Com base na obra, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem.

- ( ) Ariosto era caracterizado scontroso pela mãe do narrador por ser fruto de uma relação extraconjugal de seu marido quando de sua estadia na Alemanha.
- ( ) A mãe do narrador adjetiva Ariosto em todas as situações cotidianas, para disfarçar sua preferência pelo filho que não é muito afeito às relações sociais.
- ( ) O narrador, em um fluxo de consciência, antes de levantar da cama, projeta o discurso materno de todas as manhãs.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – V – V
- c) F – F – F
- d) V – V – F
- e) V – F – V

As questões 11 e 12 referem-se ao filme *O ano em que meus pais saíram de férias*, dirigido por Cao Hamburger.

11) Sobre o filme são feitas as seguintes afirmações.

- I. A narrativa recupera os anos de 1960, período que antecede a implantação do regime civil-militar no Brasil.
- II. A permanência de Mauro na casa do avô faz com que ele revise o passado familiar através das fotografias que encontra nas gavetas dos móveis do quarto.
- III. A personagem Mauro, filho de Bia e Daniel, é deixada pelos pais com o avô, em uma comunidade muçulmana do Rio de Janeiro.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

12) Considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem.

- ( ) Na fuga de Belo Horizonte, a família de Mauro viaja até São Paulo, tendo como destino a casa de Shlomo, pai de Daniel e avô do menino.
- ( ) A violência exercida pelo Estado brasileiro durante o período civil-militar levou muitas pessoas ao exílio, e a situação de Mauro é uma representação simbólica dessa condição.
- ( ) O sucesso da seleção brasileira na Copa de 1970 caracteriza, na obra, uma relação paradoxal com a realidade do país naquele momento da história.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – V – V
- c) F – F – F
- d) V – V – F
- e) V – F – V

13) Anita Garibaldi conheceu e acompanhou o revolucionário Giuseppe Garibaldi, combatendo com ele durante a Revolução Farroupilha contra as tropas imperiais. Juntos lutaram pela Unificação da Itália.

Sobre a Revolução Farroupilha, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. A Revolução Farroupilha, iniciada em 1835, foi uma das revoltas regenciais ocorridas durante o Período do Brasil Império.
- II. Dentre as causas da Revolução, está a cobrança excessiva de impostos à província, incidindo sobre a produção do charque e afetando os lucros dos charqueadores.
- III. Os revoltosos chegaram a proclamar a República, mas, ao final, foram derrotados e submetidos ao governo imperial, assinando o Tratado de Paz de Poncho Verde.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

14) A Primeira República (República Velha) iniciou no Brasil um período marcado pelos princípios da democracia, embora o acesso à participação plena tenha sido restrito nesse momento.

Sobre o processo eleitoral durante a Primeira República (República Velha), considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que seguem.

- ( ) Pela Constituição, o voto restringia-se ao sexo masculino.
- ( ) Embora a participação do total da população fosse restrita, o processo eleitoral era secreto e transcorria de maneira a garantir o exercício de uma democracia livre.
- ( ) Foi durante a Primeira República que ocorreram com mais força reivindicações pelo voto feminino.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – F – V
- b) F – F – V
- c) V – V – F
- d) F – V – V
- e) V – V – V



15) Sobre o período do Estado Novo (1937-1945) no Brasil, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que seguem.

- ( ) O Estado Novo foi um governo de características ditatoriais, durante o qual os direitos dos opositores políticos de Vargas sofreram restrições.
- ( ) Apesar de estar em um governo com alinhamento político de características ditatoriais durante a II Guerra, o Brasil aliou-se aos países que defendiam a democracia.
- ( ) A repressão atingiu também alguns núcleos de imigrantes, que foram proibidos de falar seus idiomas de origem.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) V – F – V
- c) F – F – F
- d) F – F – V
- e) V – V – F

16) Em janeiro de 2015, o mundo comemorou os 70 anos da libertação dos prisioneiros do campo de extermínio de Auschwitz, no final da II Guerra Mundial. Para lá também havia sido mandada a família de Anne Frank, a garota judia autora de um dos livros mais importantes do século XX, o *Diário de Anne Frank*, no qual narrou o período em que sua família se escondeu da perseguição nazista em Amsterdã.

Sobre o contexto da época, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. No período entre-guerras, o mundo viu surgir governos de cunho totalitário, tais como o nazismo alemão e o fascismo italiano.
- II. O antissemitismo não existiu apenas na Alemanha, mas foi Hitler quem desenvolveu um plano para a eliminação física do povo judeu.
- III. A União Soviética (URSS) era um elemento novo no cenário mundial e, durante a Guerra, tornou-se aliada da Alemanha e da Itália.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

17) Se, na década de 50, a imagem da mulher norte-americana era a de dona de casa ciosa de suas responsabilidades e feliz com seus eletrodomésticos, na década seguinte, as ideias feministas de liberdade e igualdade social ganharam visibilidade ao lado de vários movimentos sociais, inclusive o que ficou conhecido como "Movimento pelos Direitos Civis".



(Disponível em: <<https://rafaelando.files.wordpress.com/2012/04/eletros-50s.jpg>>. Acesso em: 04 mai. 2015).

Sobre esse processo histórico, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. No contexto das duas Guerras Mundiais, no século XX, as mulheres entraram no mercado de trabalho, substituindo a mão de obra masculina, que havia ido lutar nas guerras, o que contribuiu para a construção de uma nova mentalidade.
- II. A reivindicação por igualdade abrangia também a questão da participação na vida política de forma mais ampla.
- III. O "Movimento pelos Direitos Civis" ficou conhecido pela luta dos negros por melhores condições de vida, e um dos seus líderes mais populares foi Martin Luther King Jr.

Marque a alternativa correta.

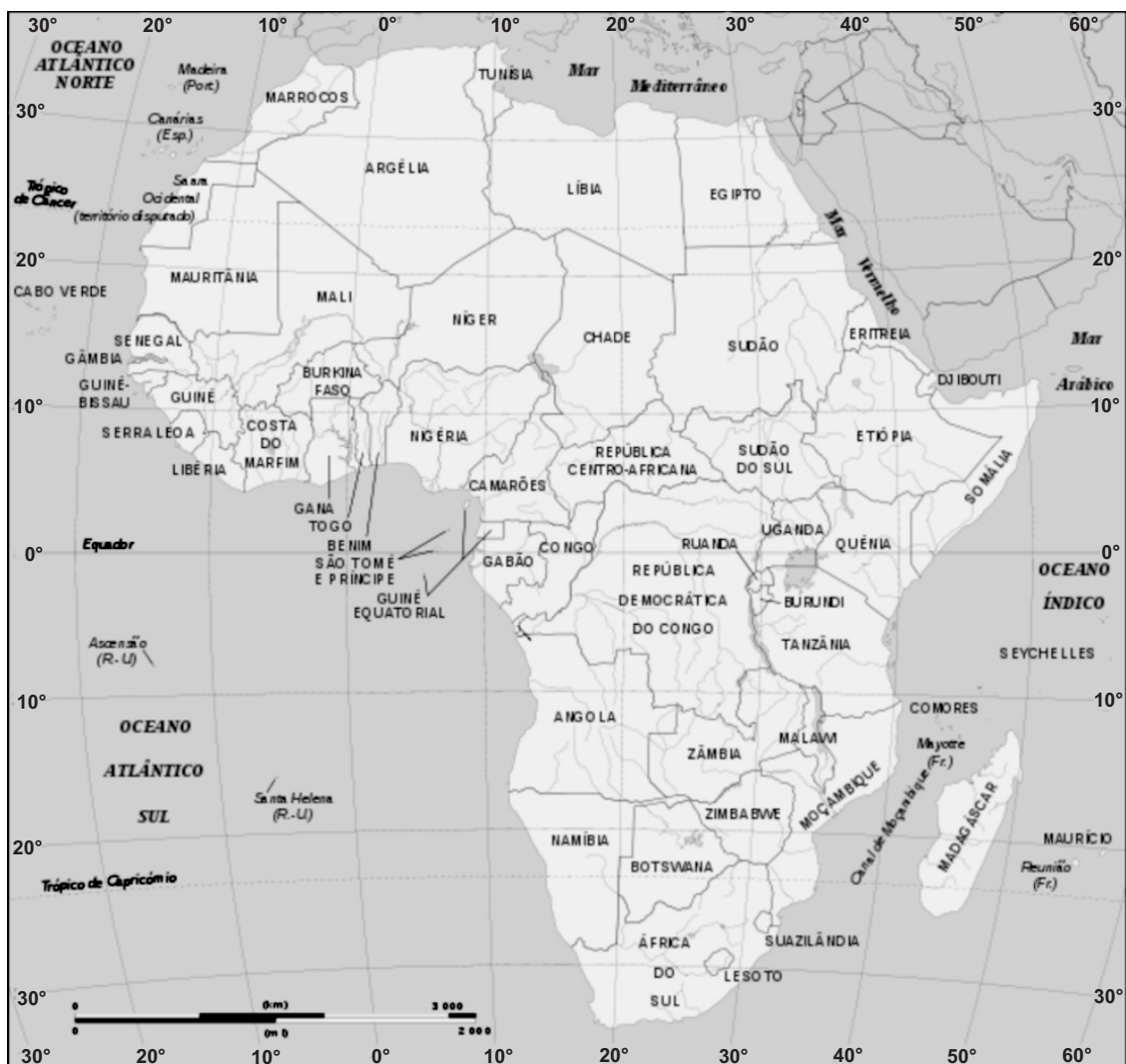
- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

18) Em outubro de 2014, a jovem paquistanesa Malala Yousafzay, juntamente com o indiano Kailash Satyarthi, recebeu o Prêmio Nobel da Paz. Malala, de apenas 15 anos, é defensora \_\_\_\_\_ e virou símbolo mundial depois de sobreviver a um ataque armado \_\_\_\_\_, que governa o Paquistão. A política desse grupo é fortemente preconceituosa em relação \_\_\_\_\_, colocando sérias restrições a sua participação na vida social.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) do direito das meninas à educação – do governo do Talibã – aos jovens e adolescentes
- b) do meio ambiente – de empresas particulares – às mulheres
- c) do direito das meninas à educação – do governo do Talibã – às mulheres
- d) dos pobres em seu país – do governo do Talibã – às mulheres
- e) do meio ambiente – de empresas particulares – aos jovens e adolescentes

A questão 19 refere-se ao mapa a seguir.



(Disponível em: <<https://africanas.files.wordpress.com/2012/08/africa-politico-novo.png>>. Acesso em: 3 abr. 2015).

19) A respeito do continente africano, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. O continente africano está localizado, simultaneamente, nos hemisférios norte e sul e ocidental e oriental.
- II. No aspecto físico, o norte da África é dominado pelo deserto do Saara; o centro do continente, pelas florestas equatoriais e tropicais, e o sudeste, pelas savanas.
- III. Na África, está localizado o país mais jovem do mundo até o início de 2015: o Sudão do Sul, independente desde 2011.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

20) Fundamentalismo religioso é um conceito que nomeia a crença na interpretação literal dos textos sagrados. Sobre o tema, é **incorreto** afirmar que

- a) diversos grupos fundamentalistas cristãos atuam nos Estados Unidos, defendendo ideias sociais conservadoras e com firme oposição ao aborto, ao divórcio e aos direitos dos gays.
- b) o ataque contra a redação do jornal Charlie Hebdo, em Paris, em janeiro deste ano, foi motivado pela repercussão negativa de charges sobre o profeta Maomé junto aos fundamentalistas islâmicos.
- c) o Estado Islâmico, com atuação na região do Oriente Médio, e o Boko Haram, agindo em regiões da África, são exemplos de grupos fundamentalistas que se destacam pela crueldade de suas ações.
- d) os fundamentalistas do Estado Islâmico praticam ações terroristas contra os adeptos de outras religiões e utilizam meios de comunicação modernos, como a internet, para divulgar suas ações.
- e) o fundamentalismo religioso é uma prática exclusiva do Islamismo, não ocorrendo entre outras religiões monoteístas, como o Cristianismo e o Judaísmo.

21) Considere a seguinte afirmação do presidente dos Estados Unidos, Barack Obama.

“Hoje começamos um novo capítulo da relação entre os dois países. O isolamento por cinco décadas não funcionou.”

(Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/mundo/2014/12/1563666-obama-anuncia-nova-politica-para-cuba-apos-fracasso-do-isolamento.shtml>>. Acesso em: 3 abr. 2015).

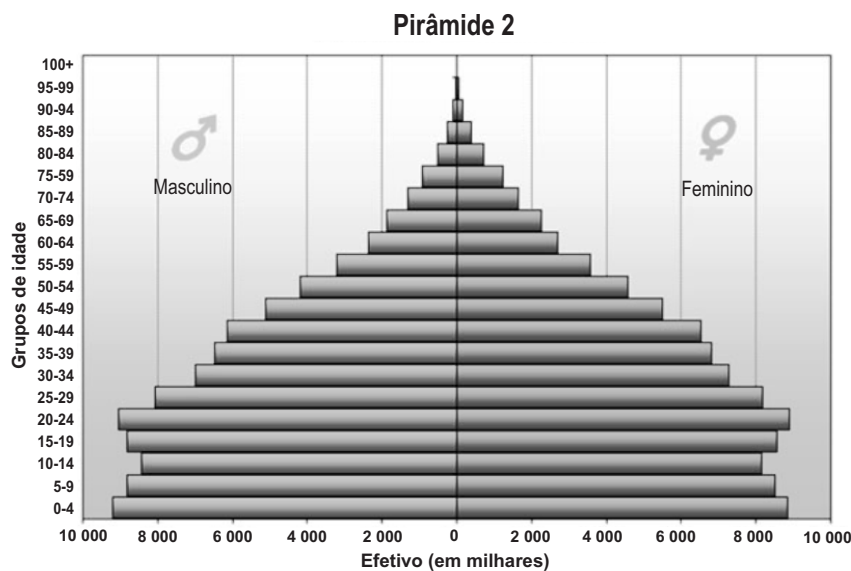
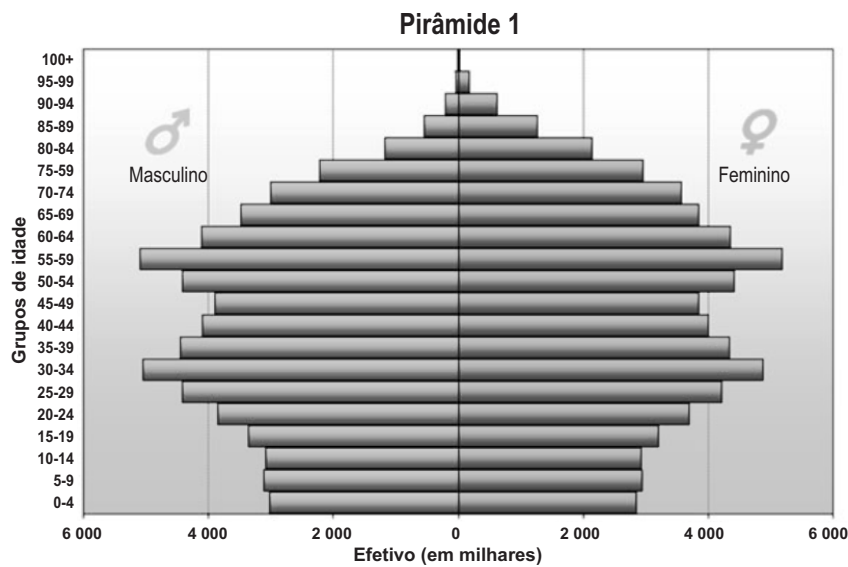
Essa afirmação marcou a aproximação entre dois adversários históricos: Estados Unidos e Cuba. A respeito do assunto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que seguem.

- ( ) No contexto da Guerra Fria, Estados Unidos e Cuba romperam relações diplomáticas em 1961, quando o governo cubano se tornou aliado do regime soviético e adotou o capitalismo como sistema político e econômico.
- ( ) Desde o final da União Soviética (URSS), Cuba tem enfrentado um período de grandes dificuldades econômicas, agravadas pelo persistente bloqueio norte-americano.
- ( ) Entre os motivos que explicam a retomada das relações diplomáticas entre os dois países, estão a gradual abertura do governo cubano à economia de mercado e as perspectivas sobre o futuro do comunismo em Cuba.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – F – V
- b) F – V – V
- c) V – V – V
- d) F – F – V
- e) F – F – F

22) Observe a seguir as pirâmides etárias que representam a população de dois países.



(Disponível em: <<http://cienciahoje.uol.com.br/banco-de-imagens/lg/web/images/ch-on-line/2008/110031b.jpg>>. Acesso em: 3 abr. 2015).

Na pirâmide 1, notam-se o predomínio da população adulta nas faixas dos 30 e dos 50 anos e a \_\_\_\_\_ da natalidade, representada pelo estreitamento da base. É o caso de países desenvolvidos como \_\_\_\_\_. Já na pirâmide 2, prevalecem a população na faixa de 0 a 25 anos e os \_\_\_\_\_ índices de natalidade. É o caso de países subdesenvolvidos, como \_\_\_\_\_. Nos dois gráficos, percebe-se que a expectativa de vida \_\_\_\_\_ é maior.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto na sequência correta.

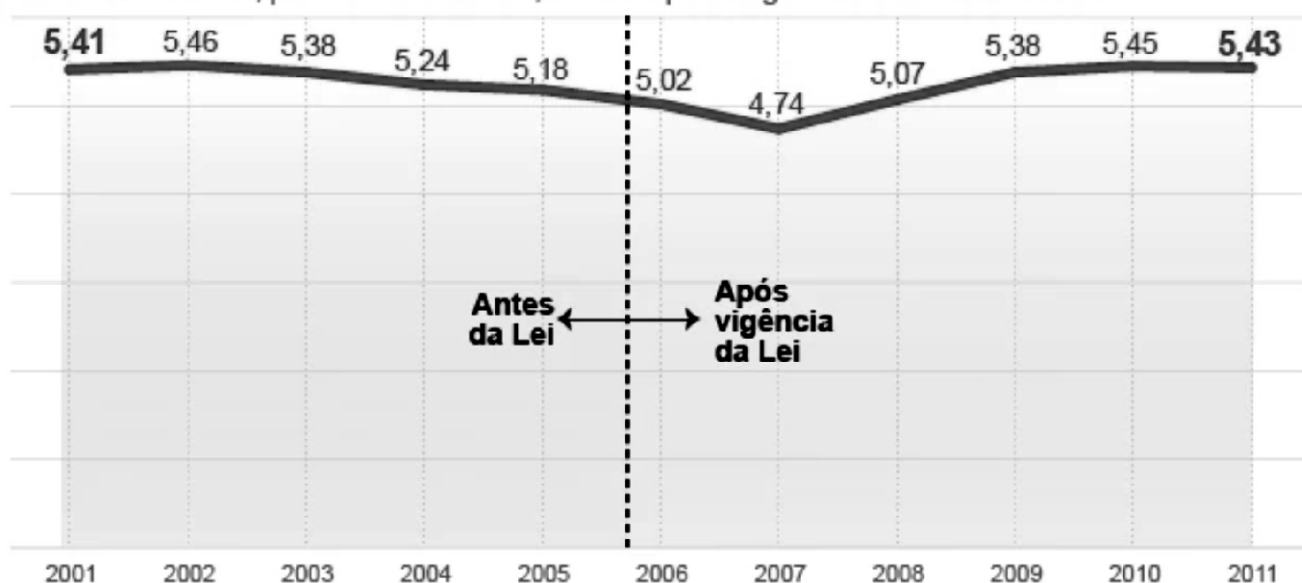
- a) redução – o Japão – elevados – o Brasil – feminina.
- b) elevação – o Brasil – baixos – o Japão – masculina.
- c) manutenção – o Brasil – baixos – o Canadá – feminina.
- d) redução – a China – elevados – o Japão – masculina.
- e) elevação – o Canadá – baixos – o Brasil – feminina.

23) A Lei nº 13.104/15, de 9 de março de 2015, alterou o Código Penal, incluindo mais uma modalidade de homicídio qualificado, o feminicídio: quando o crime for praticado contra a mulher em decorrência da condição de sexo feminino. Já em 2005, a Lei Maria da Penha previa punições mais rigorosas para agressões contra mulheres.

Observe o gráfico a seguir sobre a mortalidade de mulheres vítimas de agressão.

## Mortalidade de mulheres por agressões

Taxa de mortalidade, por 100 mil mulheres, antes e após a vigência da Lei Maria da Penha



Fonte: Estudo "Violência contra a mulher: feminicídios no Brasil", Ipea 2013

G1.com.br

Infográfico elaborado em 24/9/2013

(Disponível em: <<http://g1.globo.com/brasil/noticia/2013/09/lei-maria-da-penha-nao-reduziu-morte-de-mulheres-por-violencia-diz-ipea.html>>. Acesso em: 4 abr. 2015).

A respeito do feminicídio e do gráfico, fazem-se as seguintes afirmações.

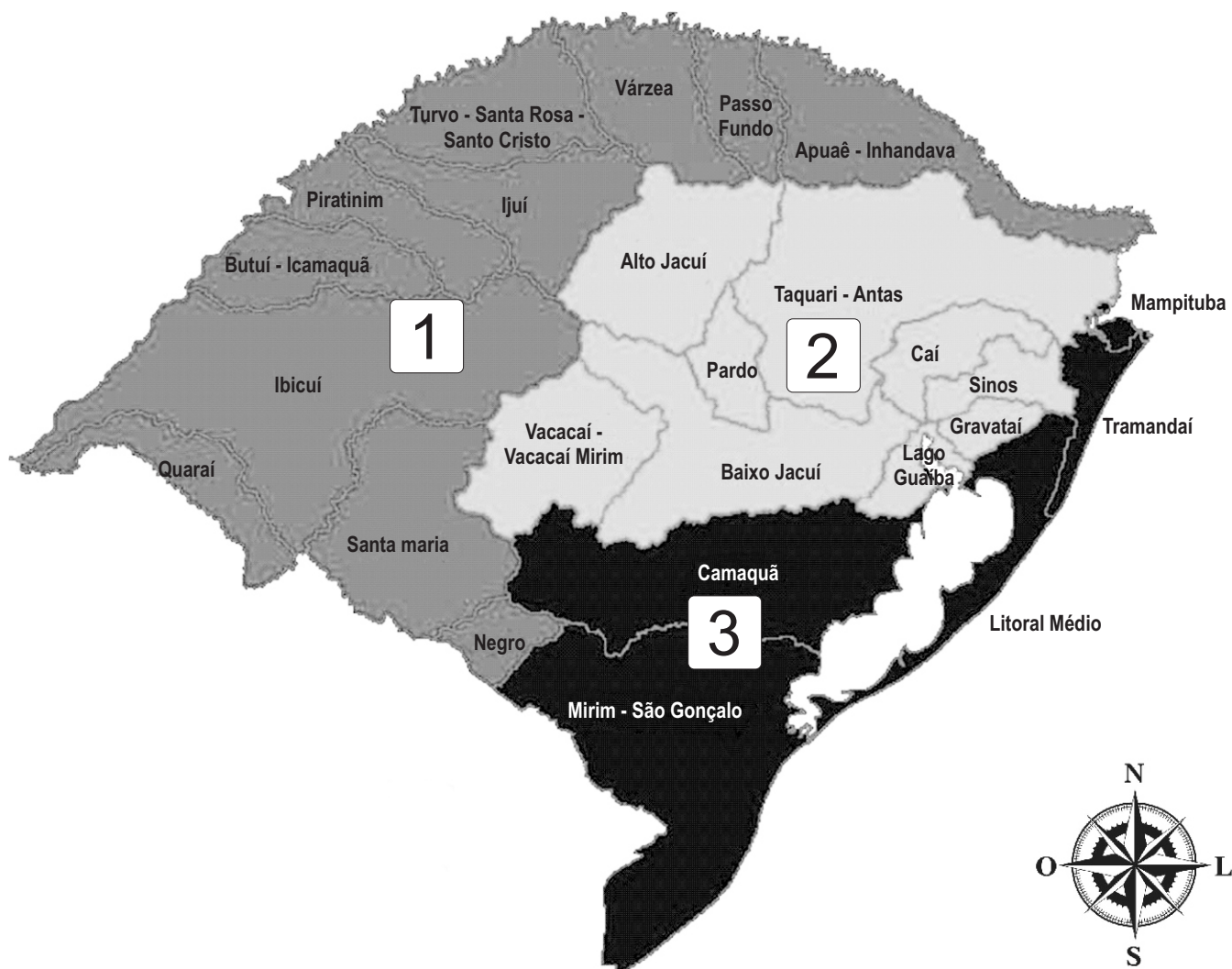
- Percebe-se que, logo após a implementação da Lei Maria da Penha, houve, primeiramente, um decréscimo nas taxas anuais de mortalidade feminina e, depois, um retorno aos índices anteriores à legislação.
- A Lei do Feminicídio está relacionada ao fato de a maior parte dos homicídios contra a mulher envolver violência sexual por parte de companheiro ou familiar.
- A estatística apresentada no gráfico considera apenas os óbitos, contudo, a violência contra a mulher compreende uma série de atos, desde a agressão verbal e outras formas de abuso emocional até a violência física ou sexual.

Marque a alternativa correta.

- Apenas a afirmação I está correta.
- Apenas a afirmação II está correta.
- Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- Todas as afirmações estão corretas.
- Nenhuma das afirmações está correta.



24) Observe o mapa da hidrografia do Estado do Rio Grande do Sul.



(Disponível em: <<http://quintoanobeti.blogspot.com.br/2014/10/hidrografia-do-rs.html>>. Acesso em: 6 abr. 2015).

O Rio Grande do Sul é formado por três regiões hidrográficas, cada uma delas contendo diversas bacias hidrográficas. Marque a alternativa que apresenta respectivamente os nomes das regiões hidrográficas indicadas pelos números 1, 2 e 3.

- a) Ibicuí, Jacuí e Patos.
- b) Uruguai, Guaíba e Litoral.
- c) Uruguai, Taquari-Antas e Camaquã.
- d) Oeste, Centro e Sul.
- e) Quarai, Guaíba e Atlântico.

25) Realizou-se uma pesquisa com um grupo de 200 mulheres, das quais 62% são advogadas e 58% são educadoras. Desse grupo, quantas mulheres exercem duas funções?

- a) 40
- b) 124
- c) 116
- d) 30
- e) 120

26) A empresa K decidiu acabar com a distinção entre os salários de homens e mulheres que exercem a mesma função. Para isso, foi necessário um aumento de 20% sobre o salário das mulheres. Hoje os salários estão equiparados em R\$ 2.500,00. De quanto era, aproximadamente, o salário feminino antes do aumento?

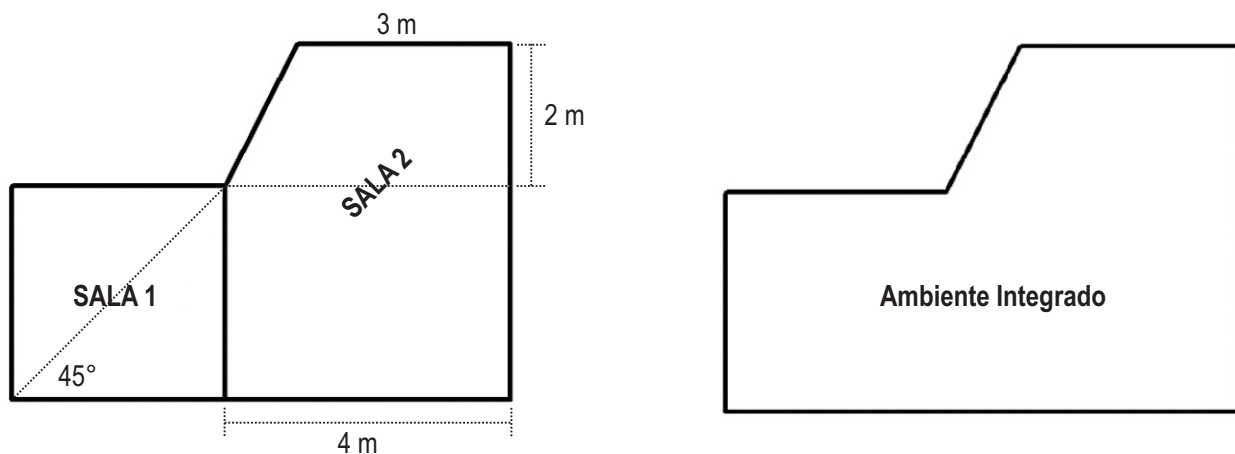
- a) R\$ 1.830,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 2.083,00
- d) R\$ 2.250,00
- e) R\$ 2.300,00

27) Determine o(s) ponto(s) de intersecção da circunferência de equação  $x^2 + y^2 - 4x - 2y - 20 = 0$  com a reta de equação  $y - x = 0$ .

- a) (2, 2) e (-5, -5)
- b) (-2, -2) e (5, 5)
- c) (-2, 5)
- d) (0, 0)
- e) (-2, 5) e (2, -5)



28) A figura a seguir representa um espaço de trabalho em determinada empresa. Na sala 1, trabalhavam os homens e, na sala 2, as mulheres. Esses ambientes foram integrados em um espaço único. A sala 2 tinha  $19 \text{ m}^2$  de área. Observando as medidas na figura, marque a alternativa que apresenta a área total desse novo ambiente, agora integrado.



- a)  $28 \text{ m}^2$
- b)  $25 \text{ m}^2$
- c)  $23,5 \text{ m}^2$
- d)  $13 \text{ m}^2$
- e)  $32 \text{ m}^2$

29) A expressão  $\frac{2x^{-2} + (2x)^{1/2} - (x-2)^2}{x^2 + x^{-2}}$  assume qual valor para  $x = \frac{1}{2}$ ?

- a) 0
- b)  $\frac{1}{2}$
- c) 2
- d)  $\frac{27}{17}$
- e)  $-\frac{28}{17}$

30) Determinada universidade tinha, no semestre passado, doze mil alunos matriculados. No semestre atual, houve um incremento no total de matrículas na razão de  $\frac{1}{4}$ . Se atualmente  $\frac{3}{5}$  das matrículas são do sexo feminino, assinale a alternativa que apresenta quantos estudantes do sexo masculino estudam nessa universidade.

- a) 9 000
- b) 6 000
- c) 7 500
- d) 4 800
- e) 7 200

31) Maria sai de casa e entra em um ônibus para ir ao trabalho. O trajeto é de 10 km, e a velocidade média do ônibus é de  $30 \text{ km h}^{-1}$ . Quanto tempo Maria fica dentro do ônibus?

- a) 160 minutos
- b) 150 minutos
- c) 30 minutos
- d) 20 minutos
- e) 15 minutos

32) Quando Maria volta para casa e começa a preparar o jantar, já é noite. Ela coloca 1 kg de água a  $20^\circ\text{C}$  na panela e acende a chama. Considere o calor específico da água de  $4\,000 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ . Sabe-se que a cada segundo a chama fornece, para a água, 1000 J. Determine o tempo para que a água atinja a temperatura de  $100^\circ\text{C}$ .

- a) 4 s
- b) 10 s
- c) 100 s
- d) 320 s
- e) 400 s

33) Maria foi até a janela chamar José, seu marido, para jantar. Ele estava longe, e ela teve que gritar. A grandeza física que aumentou no momento em que Maria gritou e permitiu que José escutasse foi

- a) a amplitude.
- b) a frequência.
- c) o timbre.
- d) o comprimento de onda.
- e) a velocidade.

34) Maria, antes de dormir, pretende tomar banho. Em sua casa, há um chuveiro elétrico de potência 7 kW. Marque a alternativa que apresenta o trabalho elétrico realizado pelo chuveiro que ficou ligado por 6 minutos.

- a) 0,007 kWh
- b) 0,07 kWh
- c) 0,7 kWh
- d) 13 kWh
- e) 42 kWh

35) A cientista Marie Curie foi a primeira mulher a obter o grau de doutora na Universidade de Sorbonne (França), em 1903, onde trabalhou com elementos radioativos. Sabe-se que o número atômico do Urânio é 92 e que dois de seus isótopos são  $^{235}\text{U}$  e  $^{238}\text{U}$ .

Assinale a alternativa correta em relação a esses isótopos.

- a) Os dois isótopos têm a mesma quantidade de prótons.
- b) Os dois isótopos têm a mesma quantidade de nêutrons.
- c) Os dois isótopos têm o mesmo número de partículas no núcleo.
- d) O número de massa dos dois isótopos é igual.
- e) O  $^{238}\text{U}$  não decai.

36) Deficiências de cálcio na alimentação podem levar a problemas como osteoporose. Para mulheres de 19 a 50 anos e homens de 19 a 70, a dose de cálcio recomendada é de  $1000 \text{ mg dia}^{-1}$ . Sobre o cálcio, são feitas as seguintes afirmações.

- I. É um metal alcalino terroso.
- II. Em combinação com não metais, forma ligações tipicamente iônicas.
- III. Na distribuição eletrônica, a camada de valência possui dois elétrons.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmações está correta.

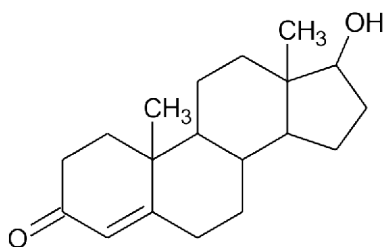
37) Os hormônios são substâncias lançadas no sangue e controlam diversas atividades dos organismos. Considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações sobre o controle hormonal na reprodução humana.

- ( ) A testosterona é um hormônio sexual masculino necessário para a maturação dos espermatozoides e para o desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários, como o engrossamento da voz.
- ( ) Na mulher, os estrógenos, dos quais o estradiol é bem conhecido, estão relacionados à preparação do útero para a reprodução e à determinação dos caracteres sexuais secundários, como o crescimento das mamas.
- ( ) No ciclo menstrual feminino, há produção dos hormônios estrógeno e progesterona pela porção anterior da hipófise, os quais preparam o útero para uma possível gravidez.

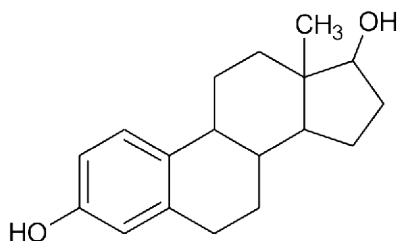
Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) F – F – F
- b) V – V – V
- c) F – V – V
- d) V – F – F
- e) V – V – F

38) As figuras a seguir representam, respectivamente, a testosterona e o estradiol, sendo ambos compostos de função mista.



Testosterona



Estradiol

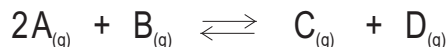
Assinale a afirmação correta sobre as funções químicas presentes na testosterona e no estradiol, respectivamente.

- a) Álcool e éster; aldeído e éster
- b) Álcool e aldeído; fenol e cetona
- c) Álcool e cetona; fenol e álcool
- d) Fenol e cetona; aldeído e álcool
- e) Aldeído e éster; fenol e éster

39) Assinale a alternativa que apresenta a fórmula molecular do estradiol.

- a)  $C_{16}H_{23}O_2$
- b)  $C_{16}H_{24}O_2$
- c)  $C_{18}H_{22}O_2$
- d)  $C_{18}H_{23}O_2$
- e)  $C_{18}H_{24}O_2$

40) Considere a reação reversível representada genericamente pela equação a seguir.



Sobre a reação, é possível afirmar que tem seu equilíbrio deslocado no sentido

- a) direto, se houver o aumento da pressão do sistema.
- b) inverso, se a concentração de C for reduzida.
- c) direto, se a concentração de A for reduzida.
- d) direto, se houver a redução da pressão do sistema.
- e) inverso, se a concentração de D for reduzida.

41) Considerando as moléculas da água ( $H_2O$ ), da amônia ( $NH_3$ ) e do dióxido de carbono ( $CO_2$ ), assinale a alternativa que apresenta a geometria e a polaridade de cada uma das moléculas, respectivamente.

- a) Tetraédrica e apolar; angular e polar; angular e polar
- b) Angular e apolar; angular e polar; linear e apolar
- c) Angular e polar; piramidal e polar; linear e apolar
- d) Angular e polar; piramidal e apolar; angular e apolar
- e) Tetraédrica e polar; tetraédrica e apolar; linear e polar

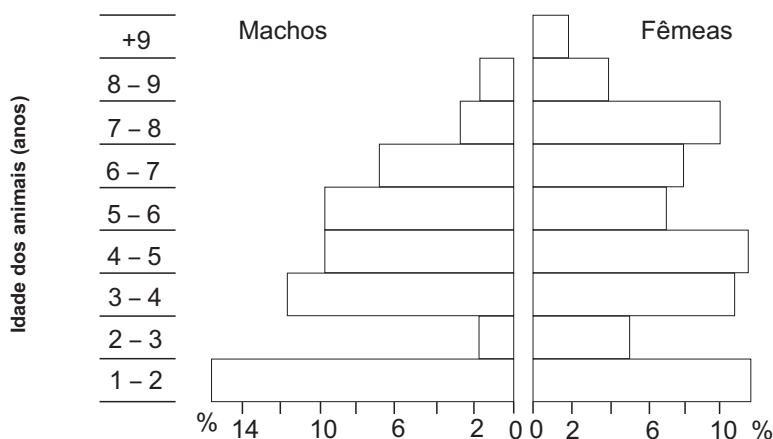
42) As samambaias e as briófitas são plantas em cujo ciclo de vida ocorre alternância de gerações haploides e diploides. Sobre esses dois grupos vegetais, assinale a alternativa correta.

- a) O esporófito é a geração haploide das samambaias e das briófitas.
- b) O gametófito é a geração diploide das samambaias e das briófitas.
- c) Nas samambaias, ao contrário das briófitas, o esporófito representa a geração mais duradoura, e o gametófito, a geração mais passageira.
- d) Amitose ocorre, nos dois grupos, na formação de esporos.
- e) Os anterozoides, nos dois grupos, são gametas masculinos, diploides e dotados de flagelos.

43) Carlos é hemofílico, ou seja, apresenta dificuldade de coagulação do sangue. Sua esposa é normal e não portadora do gene para hemofilia. Qual a probabilidade de uma filha normal desse casal ter filhos hemofílicos, independentemente do sexo, ao casar-se com um homem também normal para a hemofilia?

- a) 0%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 75%
- e) 100%

44) Observe, a seguir, a pirâmide etária de uma população de muflões, que são mamíferos ovinos.



(Adaptado de: DAJOZ, Roger. **Princípios de Ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005, p. 142).

A respeito da pirâmide, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. A pirâmide representa graficamente o percentual de indivíduos da população de muflões agrupados em faixas de idade e divididos por sexo.
- II. A pirâmide indica o predomínio de animais de 1 a 2 anos em relação ao percentual de muflões com 2 a 3 anos de idade.
- III. Nas três últimas classes etárias, observa-se na população o predomínio de machos em relação ao percentual de fêmeas.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas a afirmação III está correta.
- d) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

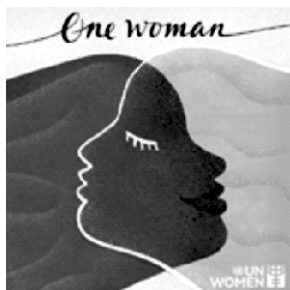
45) Assinale a alternativa **incorreta** sobre a reprodução dos invertebrados.

- a) Nos poríferos, ocorre reprodução assexuada por brotamento e sexuada com produção de larvas flageladas.
- b) Nos cnidários, ocorre reprodução assexuada por brotamento e sexuada, na qual é comum a alternância de gerações.
- c) Nos platelmintos, ocorre reprodução assexuada por fragmentação, existem espécies hermafroditas e com fecundação interna.
- d) Nos nematelmintos, existem espécies de sexos separados, ocorre fecundação interna, e ovos originam larvas.
- e) Minhocas são anelídeos hermafroditas, que geralmente apresentam autofecundação.

# INGLÊS

O texto a seguir é a letra da música **One Woman**, retirada do *site* UnWomen – United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women.

## One Woman



1 In Kigali, she wakes up,  
2 She makes a choice,  
3 In Hanoi, Natal, Ramallah.  
4 In Tangier, she takes a breath,  
5 Lifts up her voice,  
6 In Lahore, La Paz, Kampala.  
7 Though she's half a world away  
8 Something in me wants to say...

9 We are One Woman,  
10 You cry and I hear you.  
11 We are One Woman,  
12 You hurt, and I hurt, too.  
13 We are One Woman,  
14 Your hopes are mine.  
15 We shall shine.

16 In Juarez she speaks the truth,  
17 She reaches out,  
18 Then teaches others how to.  
19 In Jaipur, she gives her name,  
20 She lives without shame  
21 In Manila, Salta, Embu.  
22 Though we're different as can be,  
23 We're connected, she with me

24 We are One Woman,  
25 Your courage keeps me strong.  
26 We are One Woman,  
27 You sing, I sing along.  
28 We are One Woman,  
29 Your dreams are mine.  
30 And we shall shine.  
31 We shall shine.

32 And one man, he hears her voice.  
33 And one man, he fights her fight.  
34 Day by day, he lets go the old ways,  
35 One Woman at a time.  
36 Though she's half a world away,  
37 Something in me wants to say.

38 We are One Woman,  
39 Your victories lift us all.  
40 We are One Woman,  
41 You rise and I stand tall.  
42 We are One Woman,  
43 Your world is mine  
44 And we shall shine.  
45 Shine, shine, shine.  
46 We shall shine  
47 Shine, shine, shine.  
48 We shall shine.  
49 Shine, shine, shine.

(Composed by Beth Blatt, Graham Lyle and Fahan Hassan)

Launched on International Women's Day, 8 March 2013, the song is a rallying cry that inspires listeners to join the drive for women's rights and gender equality. "One Woman" was written for UN Women, the global champion for women and girls worldwide, to celebrate its mission and work to improve women's lives around the world. "One Woman" reminds us that together we can overcome violence and discrimination against women and look toward a brighter future: "We Shall Shine!" Join us to help spread the word and enjoy this musical celebration of women worldwide.

(Disponível em: <<http://song.unwomen.org/>>. Acesso em: 02 abr. 2015).



46) Sobre o texto, fazem-se as afirmações a seguir.

- I. Todas as mulheres são iguais e fazem as mesmas coisas, não importa onde vivam.
- II. Apesar de muitas diferenças, todas as mulheres estão conectadas.
- III. Não importa a nacionalidade e a distância entre as mulheres, pois elas vivem situações semelhantes.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas a afirmação II está correta.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

47) Conforme o texto, a canção **One Woman** lembra que

- a) as mulheres sofrem todo o tipo de violência, não importando etnia, origem ou condição social.
- b) dia 8 de março é o Dia Internacional da Mulher.
- c) juntos podemos superar a violência e a discriminação contra a mulher.
- d) dirigir é um direito de todas as mulheres.
- e) todas as mulheres terão um futuro melhor.

48) Mark the alternative in which the word can replace the word **though** (verse 22 ) without changing the meaning.

- a) Although
- b) Then
- c) Because
- d) Before
- e) Therefore

49) **Shall** (verse 15) indicates

- a) obligation in the past.
- b) obligation in the future.
- c) present action.
- d) future action.
- e) past action.

50) Match the columns connecting the synonyms.

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1- hopes (verse 14) | (    ) disgrace                    |
| 2- shine (verse 15) | (    ) combat                      |
| 3- shame (verse 20) | (    ) expectancies / expectations |
| 4- fight (verse 33) | (    ) raises                      |
| 5- lifts (verse 05) | (    ) glitter                     |

Mark the alternative with the correct order from the top to the bottom.

- a) 4 – 2 – 5 – 1 – 3
- b) 3 – 1 – 4 – 5 – 2
- c) 2 – 1 – 4 – 2 – 5
- d) 1 – 5 – 3 – 2 – 4
- e) 3 – 4 – 1 – 5 – 2

# ESPAÑHOL

## MUJERES

1. San Juan Crisóstomo decía: "Cuando la primera mujer habló, provocó el pecado original" y San Ambrosio concluía: "Si a la mujer se le permite hablar de nuevo, volverá a traer la ruina al hombre".
- 2.
3. La iglesia Católica, les prohíbe la palabra.
4. Los fundamentalistas musulmanes, les mutilan el sexo y les tapan la cara.
5. Los judíos muy ortodoxos empiezan el día agradeciendo: "Gracias Señor por no haberme hecho mujer".
6. Saben cocer.
7. Saben bordar.
8. Saben sufrir y cocinar.
9. Hijas obedientes.
10. Madres abnegadas.
11. Esposas resignadas.
12. Durante siglos o milenios ha sido así, aunque de su pasado sabemos poco.
13. Ecos de voces masculinas. Sombras de otros cuerpos.
14. Para elogiar a un prócer se dice: "Detrás de todo gran hombre hubo una mujer", reduciendo a la mujer a la triste condición
15. de respaldo de silla.
16. Hoy voy a contarles, a mi modo y manera, algunas historias de mujeres que no siempre coinciden con este identikit.
17. **Puntos de vista / 1**
18. Si Eva hubiera escrito el Génesis... ¿Cómo sería la primera noche de amor del género humano? Eva hubiera puesto
19. algunos puntos sobre las íes; quizá, digo yo, no sé, hubiera aclarado que ella no nació de ninguna costilla, que no conoció a
20. ninguna serpiente, que no ofreció nunca ninguna manzana a nadie y que nadie le dijo que: "Parirás con dolor" y "Tu marido
21. te dominará"... Y que todo eso, diría Eva, no son más que calumnias que Adán contó a la prensa.
22. **Puntos de vista / 2**
23. Si las Santas, y no los santos, hubieran escrito los Evangelios... ¿Cómo sería la primera noche de la era cristiana? Las
24. Santas hubieran contado que estaban todos de muy buen humor; todos: la Virgen, el niño Jesús resplandeciente en su
25. cuna de paja, el buey, el asno, los Reyes Magos recién venidos de Oriente y hasta la estrella que los había conducido a
26. Belén... Todos, todos contentos, menos uno. San José, sombrío, murmuró: "Yo quería una nena".

(Adaptado de: GALEANO, Eduardo. **Todas las voces todas**. Disponível em: <<http://www.todaslasvoces.org/page535/page619/page622/page622.html>>. Acesso em: 13 abr. 2015).

46) Com base no texto, considere verdadeiras (V) ou falsas (F) as proposições que seguem.

- ( ) São Ambrósio dizia que a mulher provocou o pecado original.
- ( ) Os judeus ortodoxos agradecem todo dia por terem uma mulher ao seu lado.
- ( ) Para homenagear um grande homem, a mulher acaba reduzida a um encosto de cadeira.

Marque a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – V – V
- b) F – F – F
- c) F – V – V
- d) F – F – V
- e) F – V – F

47) Sobre o texto, fazem-se as seguintes afirmações.

- I. Se Eva escrevesse o Gênesis, esclareceria que nunca ofereceu maçã nenhuma a ninguém.
- II. “Parirás com dor” e “teu marido te dominará” não passam de calúnias divinas que prontamente seriam denunciadas à imprensa.
- III. Se as Santas tivessem escrito os Evangelhos, todos estariam contentes na noite do nascimento de Jesus, menos São José, que preferiria uma filha.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

48) En la frase **La iglesia Católica, les prohíbe la palabra** (línea 3), *les* se refiere

- a) a los padres.
- b) a las mujeres.
- c) al Papa.
- d) a los fundamentalistas musulmanes.
- e) a las hijas obedientes.

49) Si la frase **Hoy voy a contarles**, [...] (línea 16) fuera escrita en futuro simple, la respuesta correcta sería

- a) Hoy les contaré.
- b) Hoy contaréles.
- c) Hoy contaré-les.
- d) Hoy contá-re-les.
- e) Hoy les conté.

50) La palabra **aunque** (línea 12) puede ser traducida, en portugués, sin perder el sentido por

- a) embora.
- b) consoante.
- c) também.
- d) salvo se.
- e) enquanto.

# TABELA ATÔMICA DOS ELEMENTOS

ELEMENTO PADRÃO  ${}^1_6\text{C}^{12}$

Elementos Químicos são representações abstratas de suas respectivas substâncias simples

## CONSTANTES FÍSICAS

Massa do próton  
(p)  $1.6725 \times 10^{-24}$  g  
Massa do nêutron  
(n)  $1.6748 \times 10^{-24}$  g  
Massa do elétron  
(e)  $9.1091 \times 10^{-28}$  g  
Carga do elétron  
(e)  $1.6021 \times 10^{-19}$  C  
Velocidade da Luz  
(c)  $2.9979 \times 10^{10}$  cm/s  
Número de Avogadro  
(N)  $6.0225 \times 10^{23}$  partículas  
Constante de Planck  
(h)  $6.6256 \times 10^{-27}$  erg. lit./K. mol.  
Aceleração da gravidade (g)  $9.8 \text{ m/s}^2$

## SUPLEMENTO PARA USO EM PROVAS

CONSTANTES FÍSICAS

(p) 1,6725 x 10<sup>-24</sup> g

(n) 1,6748 x 10<sup>-24</sup> g

(e) 9,1091 x 10<sup>-28</sup> g

(e) 1,6021 x 10<sup>-19</sup> C

(c) 2,9979 x 10<sup>10</sup> cm/s

(n) 6,0225 x 10<sup>23</sup> partículas

(R) 0,082 atm. lit./K. mol.

(R) 82,3 mm Hg. lit./K. mol.

(h) 6,6256 x 10<sup>-27</sup> erg. seg.

(g) 9,8 m/s<sup>2</sup>

1

2

3

4

Li

Be

6,94

9,01

11

12

Na

Mg

22,99

24,30

K

Ca

39,10

40,08

Rb

Sr

85,47

87,62

Cs

Ba

132,91

137,33

Fr

Ra

223

226

17

18

1

2

H

He

1,01

4,00

13

14

15

16

B

C

N

O

10,81

12,01

14,01

16,00

Al

Si

P

S

13

14

15

16

5

6

7

8

26,98

28,09

30,97

32,07

Ga

Ge

As

Se

31

32

33

34

Zn

Ga

Ge

As

65,41

72,64

74,92

78,96

Cd

In

Sn

Sb

48

49

50

51

52

Fe

Mn

Tc

Mo

W

55,85

54,94

52,00

43

44

Co

Ni

Cu

Zn

Ga

58,93

58,69

63,55

65,41

69,72

Rh

Pd

Ag

Cd

In

102,91

106,42

107,87

112,41

114,82

Ir

Pt

Au

Hg

Tl

77

78

79

80

81

Os

Pt

Au

Hg

Tl

192,22

195,08

196,97

200,59

204,38

Re

Pt

Au

Hg

Tl

186,21

183,84

180,95

178,49

174,97

W

Re

Pt

Au

Hg

106

107

108

109

110

Sg

Bh

Hs

Mt

Ds

266

264

277

268

281

262

261

262

266

268

Lr

Rf

Db

Sg

Bh

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

262

261

262

266

268

</

Copyright© 1981 - 2005

\* ELEMENTOS AINDA NÃO OFICIALIZADOS IUPAC - ATUALIZADA IUPAC 2005

## LEGENDA

Nº ATÔMICO
SÍMBOLO
MASSA ATÔMICA

\* Grupo 3  
6º Período

\*\* Grupo 3  
7º Período

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
<b>La</b>	<b>Ce</b>	<b>Pr</b>	<b>Nd</b>	<b>Pm</b>	<b>Sm</b>	<b>Eu</b>	<b>Gd</b>	<b>Tb</b>	<b>Dy</b>	<b>Ho</b>	<b>Er</b>	<b>Tm</b>	<b>Yb</b>
138,91	140,12	[145]	144,24	145,00	150,36	151,96	157,25	158,93	162,50	164,93	167,26	168,93	173,04
89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
<b>Ac</b>	<b>Th</b>	<b>Pa</b>	<b>U</b>	<b>Np</b>	<b>Pu</b>	<b>Am</b>	<b>Cm</b>	<b>Bk</b>	<b>Cf</b>	<b>Es</b>	<b>Fm</b>	<b>Md</b>	<b>No</b>
[227]	232,04	231,04	238,03	[237]	[244]	[243]	[247]	[247]	[251]	[252]	[257]	[258]	[259]