



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS

**PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)**

**PRIMEIRA ETAPA (GRUPO XVII - TRIÊNIO 2016-2018)**

**SEGUNDO DIA – 22.11.2015**

**- QUESTÕES OBJETIVAS -**

GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA/SOCIOLOGIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL),  
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

**- REDAÇÃO -**

**INSTRUÇÕES:**

**Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo.**

- Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, sendo: 8 de Geografia (1 a 8), 8 de História (9 a 16), 6 de Filosofia/Sociologia (17 a 22), 8 de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (23 a 30), 10 de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (31 a 40) e uma Redação. **Faça SOMENTE a prova de Língua Estrangeira pela qual você optou no ato da inscrição (Inglês ou Espanhol).**
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A Redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando **caneta de tinta escura azul**. Receberá nota 0 (zero) a Redação que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo. O formulário de Redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para a assinatura.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova entre os candidatos. Caso haja necessidade, o candidato deverá chamar o aplicador.

**ATENÇÃO!**

- **O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.**
- **O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas e do formulário de Redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- ***A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.***
- **Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.**



**GEOGRAFIA (QUESTÕES 1 – 8)**

**QUESTÃO 1**

“Os *Sistemas de Informações Geográficas* (SIG) são equipamentos e meios tecnológicos para se estudar o espaço terrestre. São utilizados por pesquisadores, empresas, Organizações Não Governamentais (ONGs), governos, serviços de inteligência, entre outros. Os SIGs resultam da combinação entre três tipos de tecnologias distintos: O sensoriamento remoto, o Sistema de Posicionamento Global (GPS) e o geoprocessamento.”

Disponível em: <http://www.brasile scola.com/geografia/sig.htm> Acesso em 22/05/2015 (Adaptado).

Com base no trecho anterior, observe o quadro abaixo:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sensoriamento Remoto</b> | Consiste na etapa de tratamento das informações obtidas por meio do sensoriamento remoto e do GPS para a produção de mapas, cartogramas, gráficos e sistematizações em geral. Tal procedimento consiste no uso de <i>softwares</i> capazes de adicionar legendas e informações diversas sobre o espaço representado. Uma das ferramentas mais conhecidas e utilizadas é o <i>Google Earth</i> . |
| <b>GPS</b>                  | É um aparelho cujo uso se difundiu no cotidiano das pessoas. Apoiado com a cobertura de dezenas de satélites, o GPS pode emitir informações de qualquer local, a partir das coordenadas geográficas. Além de informar as posições de latitude e longitude, o GPS hoje pode indicar endereços, rotas, gravar caminhos percorridos e informar a velocidade de deslocamento.                       |
| <b>Geoprocessamento</b>     | Consiste na utilização de ferramentas, como satélites e radares, para a captação de informações e imagens acerca da superfície terrestre. Elas podem oferecer informações importantes, como a extensão de uma área agrícola ou de determinada cobertura vegetal, bem como localizar focos de incêndios, desmatamentos e indicar, ainda, o movimento das massas de ar, entre outros.             |

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a informação do GPS está correta.
- (B) Somente a informação do Geoprocessamento está correta.
- (C) Somente as informações do GPS e do Geoprocessamento estão corretas.
- (D) Somente as informações do Sensoriamento Remoto e do GPS estão corretas.

**QUESTÃO 2**

Observe a seguinte notícia:

**FORTE TERREMOTO NO NEPAL E NA ÍNDIA DEIXA MORTOS**

*Tremor de magnitude 7,8 é o pior do Nepal desde 1934.*

*Katmandu tem danos em prédios, casas, templos e monumentos.*

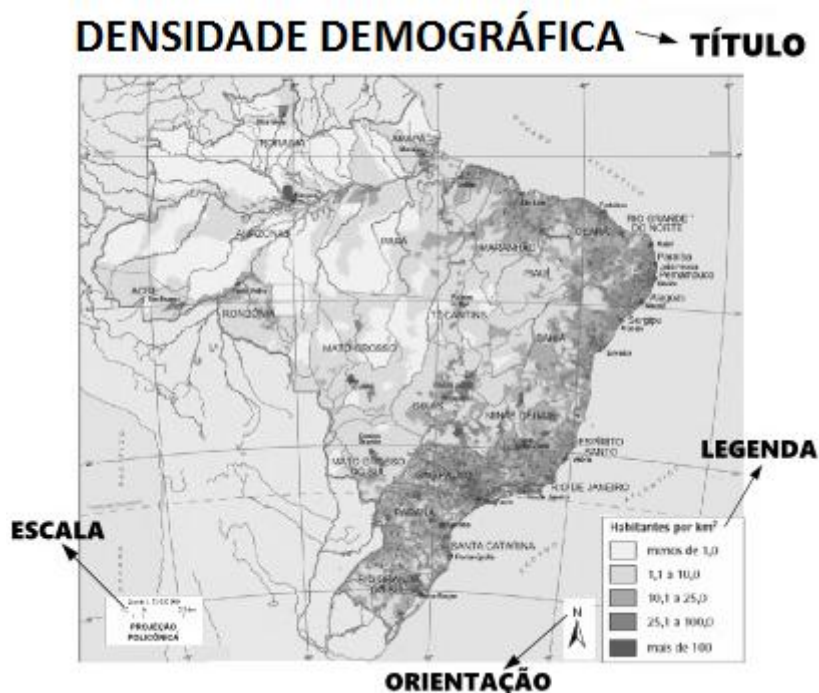
Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/forte-terremoto-atinge-o-nepal.html> Acesso em 2/06/2015.

No tocante à discussão geomorfológica, a notícia em questão, diz respeito

- (A) ao sistema de Tectônica de Placas.
- (B) à história do tempo da Terra.
- (C) à estrutura geológica do relevo.
- (D) à organização das camadas da Terra.

**QUESTÃO 3**

Observe o seguinte mapa e os seus elementos constituintes:



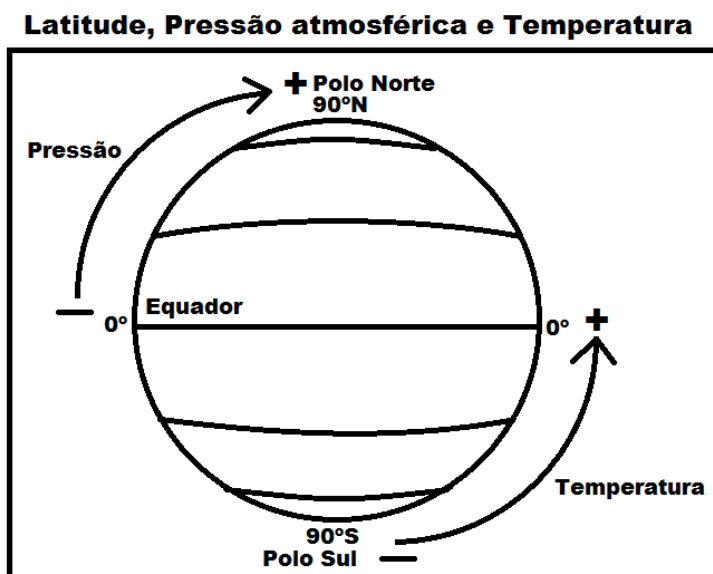
Disponível em: <http://www.brasile scola.com/geografia/elementos-um-mapa.htm> Acesso em 2/06/2015 (Adaptado)

Os elementos destacados no mapa possuem a seguinte função, **EXCETO**:

- (A) Indicar o tema retratado.
- (B) Dar significado aos símbolos adotados.
- (C) Determinar a técnica de fazer/desenhar o mapa.
- (D) Permitir a relação matemática entre o espaço real e sua representação.

**QUESTÃO 4**

Observe o seguinte esquema:



A análise do esquema nos permite concluir, **EXCETO**:

- (A) Quanto maior a latitude, menor será a temperatura.
- (B) Quanto menor a latitude, menor será a pressão atmosférica.
- (C) A temperatura e a latitude variam de acordo com o aumento ou redução da pressão atmosférica.
- (D) A temperatura e a pressão atmosférica são inversamente proporcionais quando orientadas pela latitude.

QUESTÃO 5

HOMEM TEM CARRO “SUGADO” POR TORNADO EM XANXERÊ ENQUANTO DIRIGIA

“Na hora, tu não acredita que saiu vivo. Na verdade, só pensa que vai morrer”, diz Pedro Antunes da Silva, que estava dirigindo quando teve o carro sugado pelo tornado em Xanxerê, no oeste catarinense, no dia 20 de abril de 2015. Uma semana após o fenômeno climático, ele ainda não consegue dormir direito.

“Dei de cara com o tornado. Parei o carro e foi onde ele jogou para cima e foi rodopiando. Eu girava de ponta cabeça, para baixo, girava de volta e voltava de novo. Eu não lembro quantas giradas ele deu. Quando perdia força, batia no chão”, relembra o moleiro Pedro Antunes.

Em Xanxerê, 4.275 pessoas ficaram desalojadas e 539, desabrigadas após os fortes ventos. Houve duas mortes e 97 feridos, segundo a Defesa Civil estadual. Foram 2.178 casas atingidas, sendo 1.583 com danos apenas nos telhados, 360 parcialmente danificadas e 235 totalmente destruídas. Em relação às empresas, 38 tiveram prejuízos.

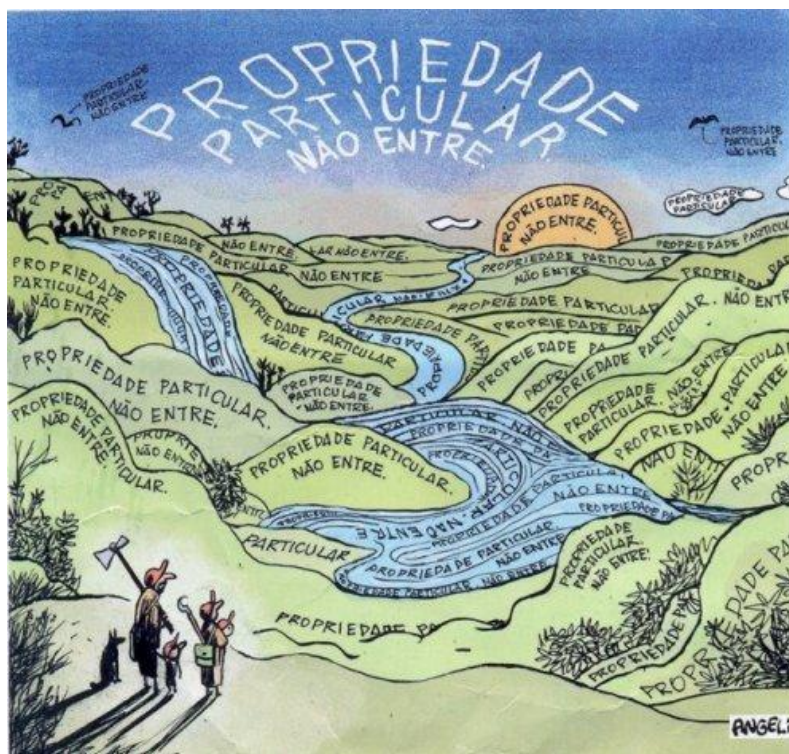
Disponível em: <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2015/04/homem-tem-carro-sugado-por-tornado-em-xanxere-enquanto-dirigia.html> Acesso em 18/05/2015 (Adaptado).

Assinale a alternativa que apresenta a explicação **CORRETA** para o fenômeno atmosférico citado na reportagem.

- (A) Apresentam-se como gigantescos “bolsões” de ar atmosférico, com características próprias de temperatura, umidade e pressão.
- (B) Sistemas de baixa pressão atmosférica ocorrem em áreas continentais, caracterizado por um forte redemoinho de curta duração.
- (C) Fenômenos de elevada pressão atmosférica que se formam sobre os oceanos, em áreas tropicais do hemisfério boreal e abrangem enormes áreas.
- (D) Fenômeno atmosférico que resulta da condensação do vapor de água da atmosfera em pequenas gotas que, quando atingem peso suficiente, precipitam-se sobre o solo.

QUESTÃO 6

Observe a charge abaixo:



Disponível em: <http://www.bocamaldita.com/1119741170/propriedade-particular-nao-entre-por-angeli/> Acesso em 2/6/2015

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao tema abordado na charge.

- (A) Agricultura familiar.
- (B) Violência no campo.
- (C) Mão de obra campesina.
- (D) Apropriação capitalista da terra.

**QUESTÃO 7**

Observe a charge abaixo:



Disponível em: <http://www.humorpolitico.com.br/corrupcao/naufragio-do-titanic-completa-100-anos/> Acesso em 19/10/2015

A charge chama atenção para o seguinte impacto ambiental:

- (A) Ilhas de calor.
- (B) Inversão térmica.
- (C) Aquecimento global.
- (D) Buraco na camada de ozônio.

**QUESTÃO 8**

**A UNIÃO EUROPEIA (UE) ESTÁ DISPOSTA A LANÇAR OPERAÇÃO MILITAR PARA ACABAR COM TRAGÉDIAS DO MEDITERRÂNEO**

*Os líderes europeus iniciaram uma cúpula extraordinária em Bruxelas para avaliar a possibilidade de uma operação militar contra os traficantes de pessoas na Líbia para frear o fluxo de imigrantes que tentam chegar à Europa cruzando o Mar Mediterrâneo. Entre as propostas sobre a mesa, após um naufrágio na costa Líbia que deixou mais de 800 mortos, está a "captura e destruição dos navios usados pelos traficantes de seres humanos", segundo um esboço de declaração final a que as agências internacionais tiveram acesso.*

*Uma fonte diplomática indicou que os Estados-membros se preparavam para aprovar a declaração, que inclui o plano de dez pontos, apresentado pela Comissão Europeia. Esse plano reflete sua disposição para tomar ações práticas contra os traficantes que amontoam em barcos pessoas que fogem da miséria e dos conflitos na África, no Oriente Médio e na Ásia.*

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/mundo/ue-esta-disposta-a-lancar-operacao-militar-para-acabar-com-tragedias-do-mediterraneo> - Acesso em 09/06/2015 (Adaptado)

Em relação à "tragédia" citada na matéria anterior, julgue as proposições abaixo:

- I – Corresponde a um tipo de migração internacional entre regiões de igual desenvolvimento socioeconômico.
- II – No caso em questão, os migrantes estão deixando a região do sul da África, na tentativa de ingresso nos países do norte da Europa e Estados Unidos.
- III – De maneira geral, os migrantes buscam trabalho em países que oferecem melhores perspectivas de vida, tanto nas questões sociais quanto nas questões econômicas.
- IV – Um grande número de migrantes morre devido às péssimas condições do transporte; normalmente, são navios ou botes clandestinos superlotados.

Estão **CORRETAS** as seguintes proposições:

- (A) Somente as proposições I e II.
- (B) Somente as proposições III e IV.
- (C) Somente as proposições I, II e IV.
- (D) Somente as proposições II, III e IV.



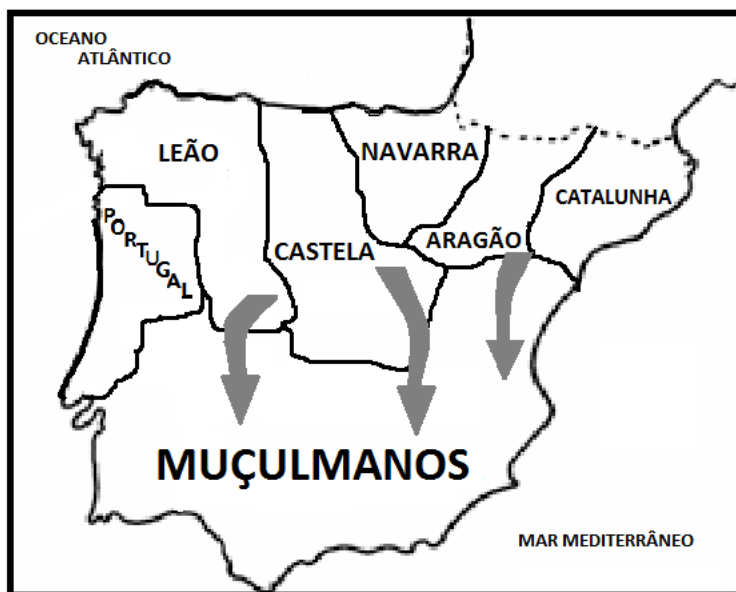
HISTÓRIA (QUESTÕES 9 – 16)

QUESTÃO 9

Leia o trecho seguinte e observe o mapa:

*“A unificação política da Espanha, bem como a de Portugal, não está associada a uma significativa evolução da economia capitalista-burguesa (...). Fundamentalmente, ela originou-se da necessidade que tiveram os nobres de se unir no combate contra os muçulmanos durante a Guerra de Reconquista.”*

Fonte: VICENTINO, Claudio. **História Geral: Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2006, p. 153.



Sobre a invasão muçulmana na Península Ibérica e sobre a Guerra de Reconquista, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A Reconquista da Península Ibérica ocorreu no sentido do norte da região para o sul e possibilitou a formação das Monarquias de Portugal e Espanha.
- (B) Embora tenha se efetivado somente nos fins do século XV, a Reconquista foi um processo que durou praticamente todo o período de ocupação muçulmana.
- (C) No século VIII, os muçulmanos invadiram a Península Ibérica e conseguiram se apoderar das terras e estabelecer moradia com seus hábitos e com sua religião.
- (D) Os muçulmanos que ocuparam a Península Ibérica, do século VIII a fins do século XV, em nada contribuíram com a formação cultural de Espanha e Portugal, que sempre foram muito católicos.

**INSTRUÇÃO: Leia o trecho abaixo para responder às questões 10 e 11.**

*“A Grécia possuiu mais de cem cidades-Estados autônomas e independentes que, de modo geral, se mantiveram oligárquicas ou evoluíram para a democracia”.*

Fonte: VICENTINO, Claudio. **História Geral: Ensino Médio**. São Paulo: Scipione, 2006, p. 66-67.

QUESTÃO 10

Democracia era característica principal de

- (A) Troia
- (B) Tebas
- (C) Atenas
- (D) Esparta

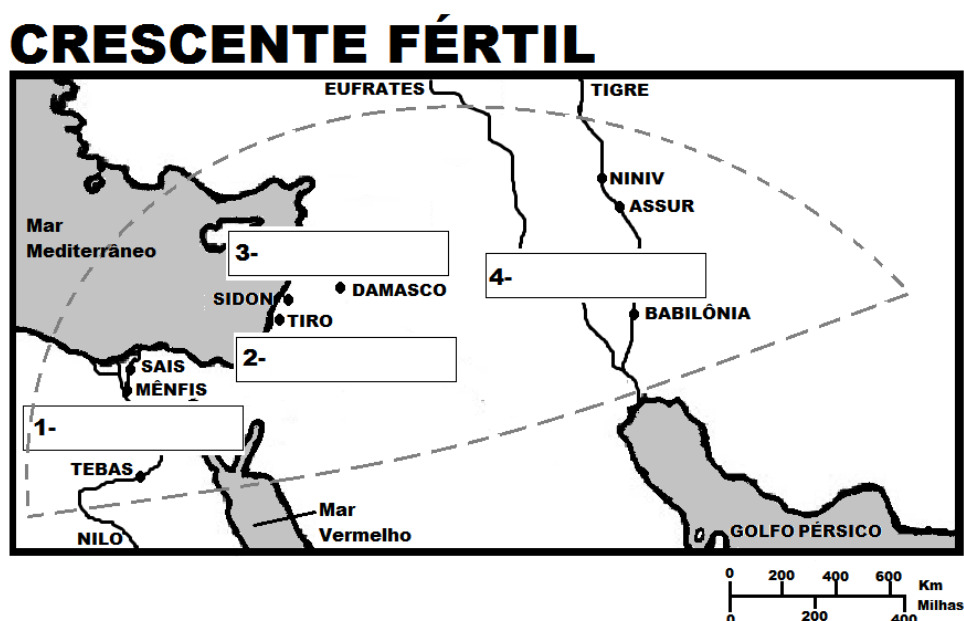
**QUESTÃO 11**

Corresponde à estrutura social da cidade de Atenas:

- (A) Hilotas: servos pertencentes ao Estado que eram cedidos aos espartanos juntamente com a terra na qual trabalhavam.
- (B) Periecos: habitantes dos arredores da cidade, provavelmente descendentes das populações nativas que se submeteram aos dórios.
- (C) Esparciatas ou espartanos: descendentes dos conquistadores dórios, eram os únicos detentores da cidadania e com direitos políticos.
- (D) Metecos: estrangeiros que moravam na cidade, sem direitos políticos, eram proibidos de comprar terras, mas eram liberados para o trabalho no comércio e no artesanato.

**QUESTÃO 12**

Observe a ilustração abaixo sobre o Crescente Fértil, região considerada como o berço das primeiras civilizações:



Disponível em: [www.historiadigital.org](http://www.historiadigital.org) – Acesso em 30/6/15 (Adaptado)

Os números da imagem e as civilizações surgidas na região estão relacionadas corretamente, **EXCETO**:

- (A) 1 - Pérsia
- (B) 2 – Israel
- (C) 3 – Fenícia
- (D) 4 – Mesopotâmia

**QUESTÃO 13**

O conflito travado entre Inglaterra e França, nos fins da Idade Média, que impulsionou o fortalecimento do poder real e a difusão do nacionalismo moderno ficou conhecido como:

- (A) Guerra dos Seis Dias.
- (B) Guerra dos Cem Anos.
- (C) Guerra dos Sete Anos.
- (D) Guerra dos Trinta Anos.



**QUESTÃO 14**

Analise as afirmativas seguintes sobre a chegada dos primeiros seres humanos ao continente americano e julgue-as em verdadeira (V) ou falsa (F) e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- ( ) Diversos pesquisadores acreditam que os primeiros hominídeos surgiram na África e de lá se deslocaram para outras regiões da terra.
- ( ) Os vestígios mais antigos dos primitivos humanos encontrados na América possibilitam acreditar que, na época do desmembramento da Pangeia, tais humanos estariam situados na porção oeste e se deslocaram no sentido norte e sul do continente americano.
- ( ) Uma das hipóteses para o povoamento da América é a que acredita que os primeiros povoadores vieram do norte da Ásia atravessando o Estreito de Bering.
- ( ) Há a hipótese de que os primeiros humanos chegaram à América navegando pelo Oceano Pacífico, vindos de ilhas da Oceania.
- ( ) A chegada dos primeiros humanos ao continente americano se relaciona ao contexto das navegações europeias que ocorreram no início da Idade Moderna, com predomínio dos espanhóis e portugueses.

- (A) V – V – F – F – V
- (B) V – F – V – V – F
- (C) F – V – V – F – V
- (D) F – F – F – V – F

**QUESTÃO 15**

Sabe-se que uma das contribuições romanas ao Ocidente se relaciona com a religião cristã. Sobre a religião da época do Império Romano e o Cristianismo, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os romanos eram politeístas e suas divindades se tornaram muito semelhantes às divindades gregas após o contato cultural com os helenos.
- (B) Inicialmente, os cristãos eram perseguidos pelos romanos, pois não prestavam culto ao imperador e pregavam a existência de apenas um Deus.
- (C) Teodósio e Constantino foram imperadores que possibilitaram, ao Cristianismo, por medidas legais, deixar de ser perseguido e alcançar o *status* de religião oficial.
- (D) Com a conversão do imperador Nero, em 313, a religião cristã se tornou oficial e recebeu apoio do Estado, transformando-se na Igreja Católica.

**QUESTÃO 16**

Entre a queda de Roma e a instalação definitiva do sistema feudal, a Europa Ocidental viu erguer em seus territórios um sólido império: o Império Franco. Sobre esse império e sua organização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O auge do Império Franco foi alcançado durante o reinado de Carlos Magno, que foi coroado pelo Papa Leão III e recebeu a missão de disseminar e defender a fé cristã.
- (B) Somente após a morte de Luís, o Piedoso, pelo Tratado de Verdun (843), o reino Franco se consolidou em toda a Europa Ocidental, firmando uma aliança política com os muçulmanos e os católicos.
- (C) A Batalha de Poitiers (732), que os francos fizeram contra os muçulmanos para impedir a invasão desses na Europa, não conseguiu êxito e, por isso, os francos derrotados se converteram ao Islamismo.
- (D) O reino franco, após a sua organização, teve duas grandes dinastias: a Merovíngia e a Carolíngia, sendo seus principais representantes os reis Henrique de Borgonha e Fernando de Aragão, respectivamente.

**FILOSOFIA/SOCIOLOGIA (QUESTÕES 17 – 22)**

**QUESTÃO 17**

*O mal, como ficou demonstrado, nada mais é do que a privação daquilo que um ser possui ou deve possuir por natureza. Esse é o sentido que todos dão à palavra “mal”. Ora, a privação não é uma essência, mas a negação na substância. Logo, o mal não é uma essência nas coisas.*

Fonte: AQUINO, Tomás de. **Suma contra os gentios**. Retirado de: COSTA, José Silveira da. **Tomás de Aquino**. São Paulo: Editora Moderna, 2003, p. 116. (Adaptado).

Segundo o texto, o mal é:

- (A) igual à natureza do ser.
- (B) também uma substância.
- (C) como a essência das coisas.
- (D) apenas uma privação de ser.

**QUESTÃO 18**

*A felicidade não é o prêmio da virtude, mas a própria virtude; e não a desfrutamos porque refreamos as paixões, mas, em vez disso, podemos refrear as paixões porque a desfrutamos.*

Fonte: SPINOZA. **Ética**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010, p. 409. Tradução de Tomaz Tadeu. (Adaptado).

De acordo com o texto, a felicidade é:

- (A) a mesma coisa que virtude.
- (B) o prêmio por ações virtuosas.
- (C) o resultado das paixões contidas.
- (D) a paixão virtuosa em quem a pratica.

**QUESTÃO 19**

*Não são as bebedeiras e as festas ininterruptas, nem o prazer que proporcionam os adolescentes e as mulheres, nem comer peixes e tudo mais que uma rica mesa pode oferecer que constituem a fonte de uma vida feliz, mas aquela sóbria reflexão que examina a fundo as causas de toda escolha e de toda recusa e que rejeita as falsas opiniões, responsáveis pelas grandes perturbações que se apoderam da alma.*

Fonte: EPICURO. **Carta a Meneceu**. Retirado de: MORAES, João Quartim de. **Epicuro: as luzes da ética**. São Paulo: Editora Moderna, 1998, p. 93. (Adaptado).

Acerca da ética epicurista, é **CORRETO** afirmar que a verdadeira meta de uma vida feliz e prazerosa diz respeito à

- (A) ausência de agitações da alma.
- (B) satisfação das coisas corporais.
- (C) combinação de riqueza e fartura.
- (D) inexistência de reflexão profunda.

**QUESTÃO 20**

*Tanto as classes quanto as castas se referem à posição social e isto significa que apenas certas pessoas têm diferentes oportunidades na vida, de acordo com a posição que ocupam na ordem social. A casta ou o estamento são formas mais rígidas para definição da posição de uma pessoa na sociedade e se baseiam em regulamentações religiosas ou legais (tabus, leis, costumes) que reduzem a margem de ascensão ou declínio na escala social. A classe é uma definição mais flexível da posição do indivíduo na ordem social. Não existem, na maioria das vezes, barreiras legais, mas apenas barreiras de ordem econômica e educacional que tornam difícil a certas classes ascenderem na escala social.*

Fonte: MANNHEIM, Karl. **Sociologia sistemática**. São Paulo: Pioneira, 1962, p. 207-8. (Adaptado).

Os conceitos de casta, estamento e classe indicam diferentes

- (A) formas de estratificação social que apresentam o mesmo fundamento social.
- (B) modos de classificar os indivíduos vinculados a estruturas sociais específicas.
- (C) expressões de sistemas jurídicos que limitam o prestígio social dos indivíduos.
- (D) manifestações dos preconceitos derivados do regime de propriedade privada.

**QUESTÃO 21**

*O sr. Proudhon, economista, compreendeu muito bem que os homens fazem os tecidos de lã, algodão e seda em relações determinadas de produção. Mas o que ele não compreendeu é que essas relações sociais determinadas são também produzidas pelos homens, como os tecidos de algodão, linho, etc. As relações sociais estão intimamente ligadas às forças produtivas. Adquirindo novas forças produtivas, os homens transformam o seu modo de produção, e, ao transformá-lo, alterando a maneira de ganhar a sua vida, eles transformam todas as suas relações sociais. O moinho movido pelo braço humano nos dá a sociedade dos senhores feudais; o moinho a vapor, a sociedade dos capitalistas industriais.*

Fonte: MARX, Karl. **Miséria da filosofia**. São Paulo: Global, 1985, p. 106.

Nessa típica passagem da teoria social de Marx, a sociedade se caracteriza por seu

- (A) destino histórico preso ao destino do capitalismo e da indústria.
- (B) modelo de funcionamento ditados por normas e ideias abstratas.
- (C) modo de viver diretamente relacionado com seu modo de produzir.
- (D) desenvolvimento tecnológico como fator determinante da história.

**QUESTÃO 22**

*A indústria hoje tem uma dinâmica particular acelerada em relação à indústria de épocas passadas. Até 1950, uma transformação levava três gerações para acontecer. Hoje em dia, ocorre até sem intervalo no tempo de uma mesma geração. Entre as duas gerações, não só o desemprego aumentou, mas profissões desapareceram, computadores passaram a ocupar o lugar de profissionais. O trabalhador, num certo sentido, está se tornando supérfluo, descartável e substituível. Mais do que fora no passado.*

Fonte: MARTINS, José de Souza. O trabalhador se torna supérfluo, diz sociólogo. **ABCD Maior**, São Bernardo do Campo (SP), Ano 2, nº 45, 6 de junho de 2008, p. 6. (Adaptado).

No texto, o que se sobressai na comparação entre as particularidades dinâmicas da indústria em meados do século XX e do início do século XXI é a

- (A) familiaridade das novas gerações diante das inovações tecnológicas.
- (B) resistência social às mudanças estruturais na sociedade do século XX.
- (C) rapidez das mudanças tecnológicas e seus impactos socioeconômicos.
- (D) falta de qualificação técnica dos operários em meados do século passado.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS (QUESTÕES 23 – 30)

INSTRUCTIONS: Read passage 1 carefully and answer questions 23 through 26

PASSAGE 1

WASTE NOT, WANT NOT

**What is Water Reclamation?**

Paragraph 1: In the 1980s, a drought struck California. California's water disappeared. This made officials look for other water sources. Their search led them to wastewater reclamation - using purified water from sewers instead of treated water for certain purposes. This became an important way of saving the precious water supply.

Paragraph 2: Although some people think using wastewater is unpleasant, it is a good way to increase local water supplies. In some areas, reclaimed wastewater (ReW) may be the only water for farming or watering lawns.

**The History of Water Reclamation**

Paragraph 3: Water has been reclaimed since the days of the first settlers. However, government water programs started in the 1960s in Colorado Springs, Colorado. They began watering city golf courses and public areas with ReW.

Paragraph 4: During the 1970s ReW projects grew. At first, people were worried wastewater would carry diseases. But, when wastewater systems improved, more cities used ReW to increase local water supplies.

Paragraph 5: The California drought showed how important ReW is. ReW was used a lot during this time, with nonegative health effects. People finally believed that ReW was safe. Today, every big city in Southern California has laws requiring ReW systems.

Source: OXFORD, R. L.; SOKOLIK, M.E. **Tapestry Reading 1**. Boston: Heinle & Heinle, 2000.

**QUESTÃO 23**

The word reclaimed in the phrase "reclaimed wastewater", in line 6, paragraph two, is closest in meaning to:

- (A) reused
- (B) treated
- (C) recycled
- (D) complained

**QUESTÃO 24**

The passage supports all the statements below, **EXCEPT**

- (A) Although they know wastewater is useful, some people do not like to use it.
- (B) It took Californians some time until they trusted the wastewater safety.
- (C) Thank to the California draught ReW was welcomed in California.
- (D) People were sure purified wastewater would be a good supply.

**QUESTÃO 25**

It can be inferred from paragraph three (lines 9-11) that:

- (A) Wastewater officially came into use as soon as it was first reclaimed in Colorado Springs.
- (B) It took very long until reclaimed wastewater started being officially used in Colorado Springs.
- (C) Not until the days of the first settlers was purified wastewater officially used in Colorado Springs.
- (D) Water from sewers was first reclaimed in the USA centuries ago and it has been officially used since then.

**QUESTÃO 26**

Where in the passage would the paragraph below best fit?

"So, although the idea of ReW may sound unpleasant to some people, it is safe and popular. It also keeps farms, parks, and golf courses green. It is a useful source of water which will become even more important in the future."

- (A) After paragraph five
- (B) After paragraph two
- (C) Between paragraphs one and two
- (D) Between paragraphs four and five

**INSTRUCTIONS: Read passage 2 carefully and answer questions 27 through 30**

**PASSAGE 2**

1        *In many of the places where we work, the people do not have access to clean drinking water. Women*  
2 *and children spend many hours each day walking long distances to gather water. Water-borne diseases lead to a*  
3 *multitude of serious health problems, many of which are life-threatening. Through our “I Thirst” water program,*  
4 *we provide water filters and water tank systems that supply ongoing clean water to families and*  
5 *communities. These solutions along with sanitation and health training result in an immediate, drastic*  
6 *improvement in health.*

7        **Water Filters**

8        *The Sawyer water filter costs only \$65 and provides continuous clean water for at least three families. Along*  
9 *with our partners, we distribute these filters door to door and provide clean water and sanitation training.*

10       **Water Tanks**

11       *Using rain collection systems with filters on the end of the tanks, we can provide clean water for whole*  
12 *communities. In areas where there is adequate rainfall, these 10,000 liter tanks are an immediate and lasting*  
13 *answer to their most pressing need.*

Available at: [http://www.impactnations.org/what-we-do/i-thirst-water-program?gclid=COGE\\_OXt7sUCFcQXHwodaicAhA](http://www.impactnations.org/what-we-do/i-thirst-water-program?gclid=COGE_OXt7sUCFcQXHwodaicAhA)  
Access on: 10/23/2014.

**QUESTÃO 27**

In the passage, it is implicit that

- (A) there are solutions to the water problem.
- (B) many places in the world have water problems.
- (C) filters and tanks alone can help the water problem.
- (D) women can help the communities bringing water home.

**QUESTÃO 28**

According to the passage, the water filters and tanks systems are

- (A) produced in large scale by families and communities.
- (B) inventions which help to collect rain water.
- (C) creations produced by poor people.
- (D) provided by the water program.

**QUESTÃO 29**

According to the passage, the water filters are

- (A) clean
- (B) cheap
- (C) hygienic
- (D) sanitary

**QUESTÃO 30**

According to the passage, the water tanks are possible to be used in

- (A) spots where they could be installed.
- (B) areas where there is a collection system.
- (C) places where there is appropriate level of rain.
- (D) communities with huge families and problems.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL (QUESTÕES 23 – 30)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta en las cuestiones 23 a 26.

TEXTO 1

IMPORTANCIA DEL AGUA

- 1 El agua es el elemento más importante para la vida. Resulta curioso que el 70 por ciento de la Tierra sea  
2 agua y que el 70 por ciento de nuestro cuerpo también sea agua. Quizás sea por eso que lo recomendable para  
3 tener una dieta saludable y una larga vida sea el comer alimentos con un porcentaje del 70 por ciento en agua.  
4 El ser humano necesita muchísima agua potable para su propia existencia, pero apenas unos litros de  
5 agua serían necesarios, los justos para beber, hidratarse y asearse, regar las plantas...etc. Pero en cambio, el  
6 ser humano tiende a abusar de este rico elemento en perjuicio de su propia especie y en perjuicio de su propia  
7 existencia así como la del resto de habitantes de la Tierra. Se dice que el ser humano puede llegar a necesitar  
8 hasta 500 litros de agua potable al día, lo que supone un derroche extremadamente excesivo. De ahí que le  
9 estemos dando tanta importancia al agua para el desarrollo de la vida en el planeta.  
10 El agua no solo es importante como recurso vital sino también como recurso económico e industrial, ya que  
11 se usa en innumerables actividades industriales, supone un consumo elevado y casi siempre resulta contaminada.

Disponible en: <http://importancia.biz/importancia-del-agua/> Acceso en: 23/6/2015.

QUESTÃO 23

De acuerdo con el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- (A) El ser humano necesita apenas unos litros de agua para sobrevivir.
- (B) Personas que trabajan en las industrias consumen casi siempre agua contaminada.
- (C) En innumerables actividades industriales hay un elevado consumo de agua contaminada.
- (D) El ser humano debería beber menos agua y comer más alimentos con un 70 por ciento de agua.

QUESTÃO 24

La palabra “derroche” (línea 8) puede ser sustituida manteniéndose el mismo sentido por:

- (A) economía
- (B) control
- (C) ahorro
- (D) gasto

QUESTÃO 25

En la frase “De ahí que le estemos dando tanta importancia al agua para el desarrollo de la vida en el planeta” (líneas 8 y 9), las palabras subrayadas pueden ser reemplazadas por:

- (A) el retroceso
- (B) el progreso
- (C) la reducción
- (D) el empeoramiento

QUESTÃO 26

En el párrafo 3 (líneas 10 y 11), el tiempo verbal “supone” relaciona-se al infinitivo en español:

- (A) Supor
- (B) Suponer
- (C) Soponer
- (D) Supuesto

**INSTRUCCIONES:** Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 27 a 30.

**TEXTO 2**

**AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

1 El agua está en el centro del desarrollo sostenible y resulta fundamental para el desarrollo socio-  
2 económico, unos ecosistemas saludables y la supervivencia humana. El agua resulta vital a la hora de reducir la  
3 carga mundial de enfermedades y para mejorar la salud, el bienestar y la productividad de las poblaciones así  
4 como para la producción y la preservación de una serie de beneficios y servicios de los que gozan las personas.  
5 El agua también está en el corazón de la adaptación al cambio climático, sirviendo de vínculo crucial entre el  
6 sistema climático, la sociedad humana y el medio ambiente.

7 El agua es un recurso limitado e insustituible que es clave para el bienestar humano y solo funciona como  
8 recurso renovable si está bien gestionado. Hoy en día, más de 1.700 millones de personas viven en cuencas  
9 fluviales en las que su uso supera la recarga natural, una tendencia que indica que dos tercios de la población  
10 mundial podría vivir en países con escasez de agua para 2025. El agua puede suponer un serio desafío para el  
11 desarrollo sostenible pero, gestionada de manera eficiente y equitativa, el agua puede jugar un papel  
12 facilitador clave en el fortalecimiento de la resiliencia de los sistemas sociales, económicos y ambientales a la  
13 luz de unos cambios rápidos e imprevisibles.

Disponible en: [http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/water\\_and\\_sustainable\\_development.shtml](http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/water_and_sustainable_development.shtml) Acceso en: 24/6/2015.

**QUESTÃO 27**

La frase “El agua también está en el corazón de la adaptación al cambio climático” (línea 5) significa que:

- (A) El agua es el motor que bombea la sangre al cambio climático.
- (B) El agua y el cambio climático usan el corazón para la adaptación.
- (C) El agua no tiene nada que ver con la adaptación al cambio climático.
- (D) El agua está en el centro de la cuestión relacionada al cambio climático.

**QUESTÃO 28**

En la frase “El agua es un recurso limitado e insustituible que es clave para el bienestar humano” (línea 7), las palabras subrayadas pueden ser reemplazadas por:

- (A) Puro y que puede ser sustituido.
- (B) Agotable y que puede ser cambiado.
- (C) Escaso y que no puede ser sustituido.
- (D) Fronterizo y que no puede ser cambiado.

**QUESTÃO 29**

Según el texto, ¿Que es lo que indica que dos tercios de la población mundial podría vivir en países con escasez de agua para 2025?

- (A) Actualmente, en cuencas fluviales el uso del agua supera la recarga natural.
- (B) Hoy, en cuencas fluviales el uso del agua es menor que la recarga natural.
- (C) Mañana, en cuencas fluviales el uso del agua superará la recarga natural.
- (D) Ayer, en cuencas fluviales el uso del agua superó la recarga natural.

**QUESTÃO 30**

La frase “cambios rápidos” (línea 13) puede ser interpretada como:

- (A) Alterar sin velocidad
- (B) Alterar de forma lenta
- (C) Alterar a gran velocidad
- (D) Alterar a baja velocidad



**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 31 – 40)**

**INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões 31 e 32.**

**TEXTO 1**

**ESCASSEZ DE ÁGUA NO BRASIL**

1 O Brasil passou a viver, a partir de 2014, os primeiros grandes focos daquilo que pode ser a maior crise  
2 hídrica de sua história. Com um problema grave de seca e também de gestão dos recursos naturais, o país vem  
3 apresentando níveis baixos em seus reservatórios em épocas do ano em que eles costumam estar bem mais  
4 cheios. Essa ocorrência, de certa forma, representa uma grande contradição, pois o Brasil é considerado a  
5 maior potência hídrica do planeta.

6 Mas se há muita água disponível no Brasil, por que está faltando água?

7 Para entender a questão da escassez de água no Brasil, é preciso primeiro entender algumas questões  
8 geográficas concernentes ao território nacional.

9 Em primeiro lugar, embora o país possua as maiores reservas de água por unidade territorial do planeta,  
10 é preciso destacar que elas estão desigualmente distribuídas no espaço geográfico brasileiro. A região Norte,  
11 notadamente a Bacia do Rio Amazonas, é aquela que possui a maior concentração de água no país, tanto pelo  
12 rio em questão quanto pela presença do Aquífero Alter do Chão, o maior em volume d'água.

13 Em segundo lugar, é preciso entender a questão demográfica. A maior parte da população brasileira não  
14 reside nos pontos onde a água encontra-se disponível de forma mais abundante, pois há uma concentração  
15 populacional muito elevada nas regiões Sudeste e Nordeste, respectivamente. Curiosamente, são essas as  
16 regiões cujos estados possuem os maiores históricos de secas e escassez de água ao longo do tempo.

17 Esse panorama contribui consideravelmente para o problema em questão, haja vista que a exploração  
18 dos recursos hídricos da Amazônia é totalmente inviável em virtude dos grandes custos de transporte e  
19 também pelos iminentes impactos naturais, que podem comprometer as reservas de água então disponíveis.

20 Mas isso não é tudo para entender a escassez de água no Brasil. Existem também as questões referentes  
21 à utilização e gestão dos recursos hídricos no país.

22 Pela Constituição Federal de 1988, cabe aos governos estaduais a missão de gerir e administrar a  
23 captação e distribuição de água, embora o governo federal também precise atuar por intermédio do  
24 fornecimento de verbas públicas e obras interestaduais. Nesse sentido, alguns governos, por questões  
25 administrativas ou até políticas, podem apresentar algumas falhas, principalmente no que se refere ao  
26 planejamento no manejo dos recursos hídricos.

27 Além da má distribuição dos recursos hídricos e dos problemas de gestão no território nacional, o  
28 problema da escassez de água no Brasil também perpassa pelas recentes secas que vêm afetando o país. Nos  
29 últimos anos, principalmente em 2014, os níveis de precipitação ficaram muito abaixo do esperado, por isso, os  
30 reservatórios em todo país mantiveram baixas históricas, principalmente na região Sudeste.

31 Vale lembrar, afinal, que a falta de água no Brasil não afeta somente a disponibilidade de água tratada  
32 nas residências. As indústrias e a agricultura (os principais consumidores) são os setores que mais poderão  
33 sofrer com o problema, o que pode acarretar impactos na economia como um todo – lembrando que a maior  
34 parte das indústrias do país está justamente na região Sudeste. Além disso, cabe a ressalva de que o principal  
35 modal energético do país é o hidrelétrico, que possui como ponto negativo justamente a dependência em  
36 relação à disponibilidade, de modo que uma seca extrema pode levar o país a um novo racionamento de  
37 energia, tal qual o ocorrido em 2001.

Disponível em: <http://www.brasilescola.com/geografia/escassez-agua-no-brasil.htm> Acesso em 20/8/2015. (Fragmento).

**QUESTÃO 31**

“O Brasil passou a viver, a partir de 2014, os primeiros grandes focos daquilo que pode ser a maior crise hídrica de sua história.” (linhas 1 e 2)

A partir da leitura desse trecho, é possível inferir que:

- (A) O país já vivenciou outras crises hídricas.
- (B) O modelo energético adotado não interfere na crise hídrica do país.
- (C) A solução para os problemas hídricos está mais perto de ser encontrada.
- (D) Os indicadores de uma crise hídrica não estavam presentes no cenário nacional antes de 2014.

**QUESTÃO 32**

Leia as proposições sobre o texto:

- I – A gestão eficiente dos recursos hídricos pelos governantes é a medida que garantirá o fim da escassez de água no Brasil.
- II – O desempenho da economia do país pode ser afetado pela crise hídrica.
- III – As reservas de água disponíveis no Brasil garantem a solução para a escassez de água.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição II está de acordo com o texto.
- (B) Apenas a proposição III está de acordo com o texto.
- (C) Apenas as proposições I e II estão de acordo com o texto.
- (D) Apenas as proposições I e III estão de acordo com o texto.

**INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder à questão 33.**

**TEXTO 2**

**ÁGUA QUE VEM DO CHÃO**

1 A crise hídrica está intimamente ligada ao manejo do solo. Atuando como um filtro, ele deve estar  
2 permeável para que o líquido se acumule nos lençóis freáticos e aquíferos. Assim, percebe-se que o problema  
3 da crise hídrica no Sudeste é provocado não só por baixa precipitação, mas principalmente pela  
4 impermeabilização do solo nas áreas urbanas e o não armazenamento das águas pluviais. Algumas cidades  
5 como Paris e Kuala Lumpur utilizaram medidas de contenção de enchentes, como a construção de reservatórios  
6 subterrâneos (“piscinões”) para melhorar aproveitamento da água da chuva. Além disso, muitas cidades estão  
7 abrindo grandes parques para viabilizar a infiltração e retenção da água.

8 Nesse contexto, talvez possamos dizer que o problema hídrico começa bem antes, com a erosão das  
9 cabeceiras dos córregos e rios que compõem nossas principais bacias de captação de água. Não há dispositivo  
10 em nossa atual legislação ambiental que preveja a necessidade de acompanhamento técnico que garanta o  
11 manejo adequado do solo nessas áreas tão frágeis — mesmo se estiverem no coração da recarga de aquíferos.  
12 Com isso, em um solo descoberto ou com pouca cobertura vegetal, as águas da chuva apenas “varrem” o solo,  
13 não se infiltrando e não promovendo o reabastecimento dos aquíferos e a manutenção dos lençóis freáticos  
14 dos rios e córregos que alimentam os reservatórios.

15 Diversas práticas agropecuárias, como o plantio direto, o reflorestamento de áreas degradadas, a  
16 integração lavoura/pecuária/floresta e a fixação biológica de nitrogênio em leguminosas e algumas  
17 gramíneas, como a cana-de-açúcar, elevam a acumulação de carbono na terra. Mas precisamos avançar na  
18 criação de indicadores nacionais que demonstrem, entre outros, a extensão desse estoque de carbono e sua  
19 variação em função dos diversos tipos de manejo realizados nos diferentes biomas brasileiros.

20 Por sua multifuncionalidade, o solo deve estar na pauta dos agentes públicos, sob a responsabilidade de  
21 quem faz a gestão de um recurso finito. Só assim haverá mais chances de que o cenário futuro do Brasil e do  
22 mundo seja mais promissor para a vida do homem na Terra.

Disponível em: <http://oglobo.globo.com/opiniao/agua-que-vem-do-chao-15483362#ixzz3fybrtpjN> Acesso em: 20/8/2015. (Fragmento).

**QUESTÃO 33**

O título de um texto é importante para chamar a atenção do leitor e apresentar a ele o assunto abordado. Indique o trecho que expressa adequadamente a relação entre o título e o assunto do texto:

- (A) (...) em um solo descoberto (...) as águas da chuva apenas “varrem” o solo. (linha 12)
- (B) (...) o problema hídrico começa bem antes, com a erosão das cabeceiras dos córregos. (linhas 8 e 9)
- (C) (...) muitas cidades estão abrindo grandes parques para viabilizar a infiltração e retenção da água. (linhas 6 e 7)
- (D) (...) o solo deve estar na pauta dos agentes públicos, sob a responsabilidade de quem faz a gestão de um recurso finito. (linhas 20 e 21)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3 para responder à questão 34.

TEXTO 3

NOSSO MAIOR MANANCIAL É A INCOMPETÊNCIA, DIZ CONSULTOR

1 "Acabou o mundo da fantasia", decreta o economista Gesner Oliveira, consultor de recursos hídricos e  
2 ex-presidente da Sabesp (2007-2010). "Há um debate internacional sobre a água como um direito universal, o  
3 que não seria compatível com a atividade privada. A população de vários países não tem serviços mínimos  
4 porque prevalece uma visão extremamente paternalista ou estadista do assunto", diz ele, para quem há um  
5 aspecto positivo da crise: ela é pedagógica para gestores e consumidores. Leia a seguir trechos da entrevista de  
6 Oliveira, que também é professor do Departamento de Planejamento e Análise Econômica Aplicados à  
7 Administração da FGV.

8

9 **Como é possível aproveitar melhor o ciclo da água?**

10 Primeiro, produzindo eficientemente. O Brasil perde, em média, 37% da água que produz, seja em perdas  
11 físicas, seja em perdas comerciais. Em Macapá, por exemplo, este índice é de 72%. Depois, tratando a água. É  
12 muito importante a captação de água de chuvas. É preciso também fazer medição de consumo individualizada.

13 **O componente ambiental não está demorando muito para entrar no contexto político?**

14 Ele é crucial. As empresas não podem atuar como vendedoras de água, mas como companhias de meio  
15 ambiente. Mobilizar a população para proteger córregos, defender o reflorestamento, não jogar lixo nos rios.

16 **E se não chover acima da média neste verão?**

17 Considerado o absurdo desperdício de água, existe um bom espaço para a redução de consumo. A  
18 redução de consumo já foi equivalente a um novo sistema. Nós podemos ter mais um sistema sem sacrifício. Os  
19 hábitos brasileiros em relação à água ainda são carnavalescos.

20 **É mais barato investir em obras ou redução de perdas?**

21 Devemos reduzir perdas antes de construir sistemas. Em uma cesta de soluções, daria um peso maior na  
22 redução de consumo. Daria grande ênfase também na redução de perdas. Daria muita ênfase ainda na  
23 reciclagem de água.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/01/1569425-nosso-maior-manancial-e-a-incompetencia-diz-consultor.shtml>

Acesso em: 20/8/2015. (Fragmento).

QUESTÃO 34

Sobre o Texto 3 apresentam-se as proposições:

- I – No título, a palavra “manancial” relaciona-se com a temática do texto, por carregar um duplo sentido: tanto de fonte de água quanto da origem de uma situação.
- II – Ao afirmar que “Acabou o mundo da fantasia”, o entrevistado convida o leitor a viver a realidade e a defender que a situação hídrica do país só vai piorar.
- III – O economista demonstra ser contra o exagero, o que é reforçado pela utilização do termo “carnavalesco” para tratar dos hábitos de consumo de água no país.
- IV – Gesner Oliveira atribui a má qualidade do acesso à água a uma visão “paternalista ou estadista”, pois acredita que as empresas privadas querem controlar o uso da água.

De acordo com o texto, pode-se inferir que:

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 35**

Com relação aos Textos 2 (Água que vem do chão) e 3 (Nosso maior manancial é a incompetência, diz consultor), é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O foco do Texto 2 está nas questões relacionadas ao solo; já o Texto 3 baseia-se na gestão correta dos usos da água.
- (B) Os dois textos apontam causas que contribuem para o problema da falta de água e mostram que a solução deve ser coletiva.
- (C) Enquanto o Texto 2 defende uma opinião sobre o problema da água e do manejo ambiental, o Texto 3 instrui os leitores sobre o mesmo assunto.
- (D) Ambos utilizam exemplos (lugares e dados estatísticos) para pautar as suas ideias sobre como resolver o problema da falta de água.

**INSTRUÇÕES: Leia o texto 4 para responder às questões 36 e 37.**

**TEXTO 4**

**ESTRATÉGIAS PARA ENFRENTAR A CRISE DE ÁGUA NO MUNDO**

1 Não é apenas no Brasil que a falta de água é uma problemática em destaque. Ao redor de todo o  
2 mundo, vários locais enfrentam a escassez desse precioso recurso natural, principalmente como consequência  
3 da falta do uso sustentável dos recursos hídricos. Diante da falta de água doce de qualidade, diversas  
4 alternativas surgiram para lidar com essa crise.

5 Uma das técnicas mais conhecidas é a dessalinização da água. Nesse processo, essa substância é  
6 retirada do oceano e é submetida a diversos tratamentos para que se torne própria para o consumo. Apesar de  
7 parecer um processo bastante prático, seu custo é muito alto, em razão, principalmente, do elevado gasto de  
8 energia. Entre os lugares que já realizam a dessalinização, destacam-se algumas cidades da Austrália.

9 A transposição de rios também é uma alternativa para levar água de locais onde esse recurso é abundante  
10 para áreas com pouca disponibilidade. Dentre os principais projetos de transposição conhecidos, destaca-se o da  
11 China, que tem como objetivo levar água do sul para o norte do país. O projeto, que deve ser finalizado em 2050,  
12 é audacioso e custará em torno de 62 bilhões de dólares para o país. A estratégia de transposição não é bem vista  
13 pela maioria dos ambientalistas, uma vez que provoca destruição de habitat, morte de várias espécies,  
14 impermeabilização do solo, além da desapropriação de terras e remoção de parcelas da população.

15 A exploração de aquíferos é outra alternativa para locais que sofrem com a falta de água. Essa já é uma  
16 realidade no Brasil e em muitos lugares do mundo, porém o uso de águas subterrâneas deve ser feito com  
17 muito cuidado, uma vez que sua extração excessiva pode prejudicar as gerações futuras. Além disso, um  
18 aquífero pode ser facilmente contaminado por substâncias tóxicas decorrentes de atividades agrícolas, lixões e  
19 vazamentos de esgoto, por exemplo. Sendo assim, é fundamental um estudo detalhado a respeito dessas  
20 águas antes de seu uso.

21 O investimento em campanhas de conscientização sobre o uso da água e a proteção de mananciais é,  
22 sem dúvidas, a maneira mais correta de enfrentar a crise da escassez de água. Essa prática não afeta o  
23 ambiente, possui baixos custos e é eficiente a curto, médio e longo prazo. Gastando menos e protegendo as  
24 fontes existentes, a população permite que mais água de qualidade fique disponível, evitando assim a  
25 necessidade de futuros racionamentos.

26 Muitas pessoas devem pensar, no entanto, que a conscientização pode não levar a lugar nenhum.  
27 Porém, sem projetos que ensinem a proteger e a economizar a água, de nada adiantará a criação de novas  
28 fontes, uma vez que essas vão ser usadas de maneira irracional.

29 O uso consciente dos recursos naturais e o investimento em técnicas avançadas para tratamento de  
30 águas residuárias podem ajudar a desacelerar o processo de falta de água em todo o planeta. Com  
31 as mudanças climáticas, mau gerenciamento e o consumo exagerado, as expectativas não são as melhores  
32 para os próximos anos, sendo assim, é fundamental que cada um faça a sua parte.

**QUESTÃO 36**

O objetivo comunicativo do texto é:

- (A) Apresentar o funcionamento das diversas alternativas para lidar com a falta de água no Brasil.
- (B) Explicitar os principais processos utilizados para sanar o problema de falta de água em outros países.
- (C) Criticar as formas de funcionamento de várias técnicas utilizadas para enfrentar a crise hídrica, sobretudo as técnicas utilizadas em outros países.
- (D) Demonstrar que apesar de existirem diversas alternativas para lidar com a escassez de água, a conscientização sobre o uso racional desse recurso é necessária.

**QUESTÃO 37**

As proposições abaixo referem-se aos elementos de retomada de partes anteriores utilizados para que o sentido seja assegurado.

- I – Na expressão “*Nesse processo, essa substância é retirada do oceano e é submetida a diversos tratamentos para que se torne própria para o consumo*” (linhas 5 e 6) a expressão essa substância refere-se ao sal.
- II – Na expressão “... *uma vez que sua extração excessiva pode prejudicar as gerações futuras.*” (linha 17) a expressão sua extração retoma o termo água.
- III – Na expressão “...*uma vez que essas vão ser usadas de maneira irracional.*” (linha 28) o termo essas retoma o termo água.
- IV – Na expressão “*seu custo é muito alto.*” (linha 7) o termo seu refere-se ao processo de dessalinização da água.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

**INSTRUÇÕES: Leia, a seguir, o fragmento do poema para responder à questão 38.**

**LIRA XIX**

*Enquanto pasta alegre o manso gado,  
Minha bela Marília, nos sentemos  
À sombra deste cedro levantado.*

*Um pouco meditemos  
Na regular beleza,  
Que em tudo quanto vive, nos descobre  
A sábia natureza.*

*Atende, como aquela vaca preta  
O novilhinho seu dos mais separa,  
E o lambe, enquanto chupa a lisa teta.  
Atende mais, ó cara,  
Como a ruiva cadela  
Suporta que lhe morda o filho o corpo,  
E salte em cima dela.*

[...]

*Que gosto não terá a esposa amante,  
Quando der ao filhinho o peito brando,  
E refletir então no seu semblante!  
Quando, Marília, quando  
Disser consigo: “É esta  
“De teu querido pai a mesma barba,  
“A mesma boca, e testa.”*

GONZAGA, Tomás Antônio. **Marília de Dirceu e Cartas Chilenas**. São Paulo: Ática, 1999.

**QUESTÃO 38**

A estética do Arcadismo propõe um reencontro do homem com a natureza, já que a vida em sociedade o corrompe. Entretanto, essa relação com a natureza também pode revelar um discurso patriarcal, traduzido, no poema, pela ideia:

- (A) De acordo com a natureza, as fêmeas são destinadas à procriação.
- (B) O "eu lírico" masculino é quem convida Marília a observar a natureza.
- (C) A mulher se compraz com as feições do filho, parecidas com as do esposo.
- (D) De acordo com a natureza, a fêmea possui lugar de destaque no reino animal.

**INSTRUÇÕES: Leia, a seguir, o poema para responder às questões 39 e 40.**

**PONDERA AGORA COM MAIS ATENÇÃO A FORMOSURA DE D. ÂNGELA**

*Não vira em minha vida a formosura,  
Ouvia falar nela cada dia,  
E ouvida me incitava, e me movia  
A querer ver tão bela arquitetura:*

*Ontem a vi por minha desventura  
Na cara, no bom ar, na galhardia  
De uma mulher que em Anjo se mentia;  
De um Sol, que se trajava em criatura:*

*Matem-me, disse eu vendo abrasar-me,  
Se esta a coisa não é, que encarecer-me  
Sabia o mundo, e tanto exagerar-me:*

*Olhos meus, disse então por defender-me,  
Se a beleza heis de ver para matar-me,  
Antes olhos cegueis, do que eu perder-me.*

MATOS, Gregório de. **Poemas escolhidos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

**QUESTÃO 39**

A produção poética Barroca nos apresenta conflitos típicos do homem seiscentista. No poema de Gregório de Matos, esse conflito se traduz em:

- (A) o prestígio do corpo e do espírito.
- (B) o desejo do corpo e o pecado da alma.
- (C) a verdade do ser e a verdade do mundo.
- (D) a oposição entre criaturas divinas e terrenas.

**QUESTÃO 40**

D. Ângela é identificada inicialmente como um "Anjo". Mas esse anjo, segundo o poema, não cumpre seu tradicional papel protetor porque:

- (A) sua alma não é celestial.
- (B) é uma pessoa mentirosa.
- (C) seu corpo não condiz com seu espírito.
- (D) conduz o eu lírico à perdição espiritual.



## **REDAÇÃO**

### **INSTRUÇÕES**

- A redação deverá ser feita obrigatoriamente a caneta de tinta azul e ser desenvolvida no formulário próprio. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço destinado para a assinatura.
- Receberá nota 0 (zero) a redação que contiver qualquer forma de identificação (assinaturas, rubricas, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo).
- Mesmo que o gênero solicitado exija assinatura, não assine sua redação.
- Atenção para o tema e o gênero textual solicitados.
- Dê um título ao seu texto.

### **PRODUÇÃO DE TEXTO**



Disponível em:

[https://www.google.com.br/search?q=estrat%C3%A9gias+para+lidar+com+a+escassez+da+%C3%A1gua&espv=2&biw=1440&bih=799&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAgQ\\_AUoAzgyahUKEwi708WQpNjGAhWBHpAKHUnlBZo#imgsrc=1LX8zA7TTSVqjM%3A](https://www.google.com.br/search?q=estrat%C3%A9gias+para+lidar+com+a+escassez+da+%C3%A1gua&espv=2&biw=1440&bih=799&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAgQ_AUoAzgyahUKEwi708WQpNjGAhWBHpAKHUnlBZo#imgsrc=1LX8zA7TTSVqjM%3A)  
Acesso em 20/8/2015 (Adaptado)

Tendo em vista os textos que compõem a prova de Língua Portuguesa, escreva um **ARTIGO DE OPINIÃO**, posicionando-se sobre o seguinte tema: **“A FALTA DE ÁGUA NÃO ESTÁ MAIS APENAS NA NOSSA IMAGINAÇÃO”**.

Você deverá contextualizar o tema, contrapor e discutir posições e manifestar, explicitamente, seu posicionamento. O texto deverá apresentar clareza, objetividade, coerência, coesão e consistência argumentativa. Além disso, deverá ser redigido em padrão formal e tomar como referência leitores escolarizados.

Dê um título criativo a seu texto.



# RASCUNHO

| QUESTÕES 01 - 16   | QUESTÕES 17 - 32   | QUESTÕES 33 - 48   | QUESTÕES 49 - 64   | QUESTÕES 65 - 80   |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 01 (A) (B) (C) (D) | 17 (A) (B) (C) (D) | 33 (A) (B) (C) (D) | 49 (A) (B) (C) (D) | 65 (A) (B) (C) (D) |
| 02 (A) (B) (C) (D) | 18 (A) (B) (C) (D) | 34 (A) (B) (C) (D) | 50 (A) (B) (C) (D) | 66 (A) (B) (C) (D) |
| 03 (A) (B) (C) (D) | 19 (A) (B) (C) (D) | 35 (A) (B) (C) (D) | 51 (A) (B) (C) (D) | 67 (A) (B) (C) (D) |
| 04 (A) (B) (C) (D) | 20 (A) (B) (C) (D) | 36 (A) (B) (C) (D) | 52 (A) (B) (C) (D) | 68 (A) (B) (C) (D) |
| 05 (A) (B) (C) (D) | 21 (A) (B) (C) (D) | 37 (A) (B) (C) (D) | 53 (A) (B) (C) (D) | 69 (A) (B) (C) (D) |
| 06 (A) (B) (C) (D) | 22 (A) (B) (C) (D) | 38 (A) (B) (C) (D) | 54 (A) (B) (C) (D) | 70 (A) (B) (C) (D) |
| 07 (A) (B) (C) (D) | 23 (A) (B) (C) (D) | 39 (A) (B) (C) (D) | 55 (A) (B) (C) (D) | 71 (A) (B) (C) (D) |
| 08 (A) (B) (C) (D) | 24 (A) (B) (C) (D) | 40 (A) (B) (C) (D) | 56 (A) (B) (C) (D) | 72 (A) (B) (C) (D) |
| 09 (A) (B) (C) (D) | 25 (A) (B) (C) (D) | 41 (A) (B) (C) (D) | 57 (A) (B) (C) (D) | 73 (A) (B) (C) (D) |
| 10 (A) (B) (C) (D) | 26 (A) (B) (C) (D) | 42 (A) (B) (C) (D) | 58 (A) (B) (C) (D) | 74 (A) (B) (C) (D) |
| 11 (A) (B) (C) (D) | 27 (A) (B) (C) (D) | 43 (A) (B) (C) (D) | 59 (A) (B) (C) (D) | 75 (A) (B) (C) (D) |
| 12 (A) (B) (C) (D) | 28 (A) (B) (C) (D) | 44 (A) (B) (C) (D) | 60 (A) (B) (C) (D) | 76 (A) (B) (C) (D) |
| 13 (A) (B) (C) (D) | 29 (A) (B) (C) (D) | 45 (A) (B) (C) (D) | 61 (A) (B) (C) (D) | 77 (A) (B) (C) (D) |
| 14 (A) (B) (C) (D) | 30 (A) (B) (C) (D) | 46 (A) (B) (C) (D) | 62 (A) (B) (C) (D) | 78 (A) (B) (C) (D) |
| 15 (A) (B) (C) (D) | 31 (A) (B) (C) (D) | 47 (A) (B) (C) (D) | 63 (A) (B) (C) (D) | 79 (A) (B) (C) (D) |
| 16 (A) (B) (C) (D) | 32 (A) (B) (C) (D) | 48 (A) (B) (C) (D) | 64 (A) (B) (C) (D) | 80 (A) (B) (C) (D) |

## ATENÇÃO

**ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA**

**MAS NÃO PODERÁ SER UTILIZADA PARA  
NENHUMA ANOTAÇÃO, A NÃO SER AS  
MARCAÇÕES DO GABARITO.**

