



PROCESSO SELETIVO 2016
Candidatos Indígenas

001. PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno, contendo 50 questões objetivas, dois temas de redação, dos quais você deverá escolher um, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- A folha de redação deverá ser destacada com cuidado e assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno ou no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta azul ou preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração da prova é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início das provas.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

Prédio

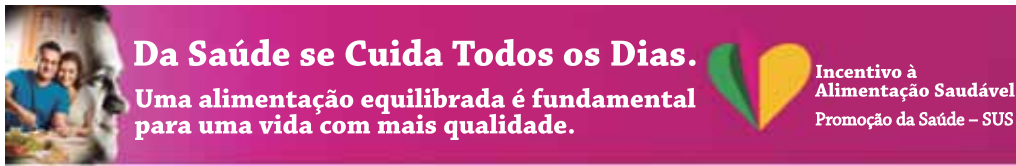
Sala

Carteira

Inscrição

01

Leia o texto.



(<http://portalsaude.saude.gov.br>)

A frase que está escrita corretamente, com relação à norma ortográfica, sem contrariar a informação do texto, é:

- (A) É preciso cuidar bem da alimentação para viver muito.
- (B) Infelizmente poucas pessoas deixam de se alimentar bem.
- (C) Ter uma alimentação balanceada é importante para a saúde.
- (D) São poucos os alimentos que fazem mau à saúde das pessoas.
- (E) Para evitarmos doenças, precisamos praticar abusos alimentares.

Leia o texto para responder às questões de números 02 e 03.

O HÁBITO DE CONSUMIR FEIJÃO REGULARMENTE



O feijão é uma leguminosa de participação **tradicional** na dieta da população brasileira. Seu consumo adequado, assim como de outras leguminosas (grão-de-bico, lentilha, soja), está associado à proteção contra várias doenças, devido ao seu alto teor em fibras.

(<http://promocaodasaude.saude.gov.br>. Adaptado)

02

A palavra **tradicional**, em destaque no texto, significa:

- (A) habitual.
- (B) ignorada.
- (C) obrigatória.
- (D) desnecessária.
- (E) rara.

03

De acordo com o texto, é correto afirmar que o feijão

- (A) provoca várias doenças e tem muitas fibras.
- (B) dá origem a várias doenças, pois tem muitas fibras.
- (C) combateria as doenças, se não tivesse muitas fibras.
- (D) ajuda a prevenir doenças, porque tem muitas fibras.
- (E) cura a maioria das doenças, mas tem muitas fibras.

Leia o texto para responder às questões de números 04 a 06.

O romance *O Guarani*, de José de Alencar, narra a história de Peri, chefe Aymoré. Destemido, cheio de sentimentos nobres, apaixonado e bom, Peri se envolve em batalhas e aventuras em nome de sua amada, Ceci, filha do invasor branco. Com **músculos de aço** e coragem **invencível**, Peri luta contra os conquistadores e é capaz de realizar todos os sacrifícios por amor a Ceci.

(Moreira, Cleide de Albuquerque; Fajardo, Hilda Carla Barbosa. *O índio na literatura infanto-juvenil no Brasil*. Brasília: FUNAI/DEDOC, 2003. Adaptado)

04

De acordo com o texto, o romance *O Guarani* narra

- (A) os desentendimentos entre Peri e Ceci por pertencerem a tribos rivais.
- (B) as aventuras que Peri enfrenta por causa de seu amor por Ceci.
- (C) os obstáculos que Peri tem de vencer para raptar Ceci de sua família.
- (D) a história de amor de Peri e Ceci, dois índios pertencentes à tribo Aymoré.
- (E) as batalhas vividas por Peri e Ceci depois que decidem fugir juntos.

Relacionada a Peri, a expressão **músculos de aço**, em destaque no texto, descreve

- (A) sua humildade.
- (B) suas boas intenções.
- (C) sua intensa paixão.
- (D) seu caráter generoso.
- (E) sua grande força física.

A palavra **invencível**, em destaque no texto, é formada com prefixo **in-**, que exprime sentido de negação.

Outra palavra formada com esse mesmo prefixo de negação está destacada em:

- (A) Peri era **incapaz** de fazer o mal a quem quer que fosse.
- (B) Entre as muitas qualidades de Peri, estava a **inteligência**.
- (C) Peri **integrou**-se pacificamente à família de Ceci.
- (D) Ceci era filha do **invasor** português, D. Antônio de Mariz.
- (E) Peri sempre agiu com a **intenção** de proteger sua amada.

Leia o texto para responder às questões de números **07** e **08**.

A gente não pede para nascer, apenas nasce. Alguns nascem ricos, outros pobres; uns nascem brancos, outros negros; uns nascem num país onde faz muito frio, outros em terras quentes. Enfim, nós não temos muita opção mesmo. O fato é que, quando a gente percebe, já nasceu. Eu nasci índio. Mas não nasci como nascem os índios. Não nasci numa aldeia, rodeada de mato por todo lado. Eu nasci na cidade. Acho que dentro de um hospital.

(Daniel Munduruku apud Graça Graúna. *Contrapontos da literatura indígena contemporânea no Brasil*. Belo Horizonte, Mazza, 2013. Adaptado)

No texto, o autor afirma que

- (A) os ricos costumam nascer em terras mais quentes.
- (B) só quem nasce na aldeia pode ser chamado de índio.
- (C) ele nasceu no hospital de uma aldeia cercada de mato.
- (D) as pessoas não podem escolher o lugar onde nascem.
- (E) ele gostaria de ter nascido branco, num hospital da cidade.

... quando a gente percebe, já nasceu.

Esse trecho está reescrito corretamente, quanto à norma-padrão da língua portuguesa, em:

- (A) ... quando nós percebemos, já nasceu.
- (B) ... quando nós percebemos, já nascemos.
- (C) ... quando nós percebem, já nascem.
- (D) ... quando nós percebem, já nascemos.
- (E) ... quando nós percebe, já nascemos.

Leia o texto para responder às questões de números **09** a **11**.

Muita gente já não acredita que existam pássaros, a não ser em gravuras ou empalhados nos museus – o que é perfeitamente natural, dado o novo aspecto da terra, que, em lugar de árvores, produz com mais abundância blocos de cimento armado. Mas ainda há pássaros, sim. Existem tantos, em redor da minha casa, que até agora não tive (nem creio que venha a ter) tempo de saber seus nomes, conhecer suas cores, entender sua linguagem. Porque evidentemente os pássaros falam.

(Cecília Meireles. "Escola de Bem-Te-Vis". *O que se diz e o que se entende*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1980)

Na opinião da autora, os pássaros

- (A) são animais perigosos.
- (B) estão atacando as cidades.
- (C) são criaturas horrendas.
- (D) existem só na imaginação.
- (E) ainda não estão extintos.

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) os pássaros estão preferindo habitar as casas de cimento.
- (B) os museus têm protegido os pássaros do perigo de extinção.
- (C) a quantidade de pássaros está aumentando por toda a cidade.
- (D) os blocos de cimento armado têm espantado os pássaros.
- (E) os museus espantaram os pássaros das casas de cimento.

Porque evidentemente os pássaros falam.

Essa frase final do texto indica que a autora

- (A) duvida que os pássaros sejam capazes de falar.
- (B) zomba da possibilidade de os pássaros falarem.
- (C) tem certeza de que os pássaros falam.
- (D) acha impossível que os pássaros falem.
- (E) acredita que os pássaros não possam falar.

*ONU prevê que Brasil **deverá ter redução**
da população até 2100*

A Organização das Nações Unidas (ONU) publicou dados da evolução da população mundial que incluem uma **projeção** de que o Brasil **deverá ter queda** no número de habitantes até 2100. O país, que atualmente tem 207,8 milhões de pessoas, passará, de acordo com essa previsão, a ter 200,3 milhões em 2100.

O provável decréscimo da população do Brasil contraria a tendência global de crescimento. A previsão é de que a população total da Terra, atualmente em 7,3 bilhões, **deverá aumentar**, atingindo 11,2 bilhões em 2100.

(<http://g1.globo.com>, 29.07.2015. Adaptado)

12

Destacada no início do texto, a palavra **projeção** tem seu sentido depois retomado pelo termo:

- (A) queda.
- (B) número.
- (C) previsão.
- (D) população.
- (E) decréscimo.

13

As construções destacadas no texto – **deverá ter redução**, **deverá ter queda**, **deverá aumentar** – expressam

- (A) hipóteses.
- (B) negações.
- (C) comprovações.
- (D) certezas.
- (E) lembranças.

14

Segundo previsão da ONU, a população mundial aumentará até 2100, _____ a população do Brasil deverá ter redução.

De acordo com as informações do texto, a lacuna dessa frase deve ser preenchida com:

- (A) após isso
- (B) por isso
- (C) portanto
- (D) para tanto
- (E) enquanto

15

No intestino grosso humano, existem bactérias que produzem vitaminas B12 e K. Essas vitaminas são fundamentais para o metabolismo humano, e as bactérias ganham proteção e nutrientes no interior do intestino. A relação ecológica que ocorre entre esses micro-organismos intestinais e o homem é chamada:

- (A) comensalismo.
- (B) predatismo.
- (C) parasitismo.
- (D) mutualismo.
- (E) amensalismo.

16

O desmatamento da Amazônia e de outras florestas brasileiras pode trazer graves consequências. É correto afirmar que o desmatamento em larga escala irá

- (A) reduzir as precipitações e também a biodiversidade.
- (B) reduzir a concentração de gás carbônico no ar e aumentará a umidade do solo.
- (C) aumentar a concentração de gás oxigênio no ar e também os minerais no solo.
- (D) aumentar a evaporação e também os nichos ecológicos.
- (E) aumentar a condensação e, conseqüentemente, levará à formação de “rios voadores”.

17

O diabetes é uma doença que pode causar graves problemas se não for cuidada adequadamente. Muitas pessoas descobrem que estão com a doença ao fazer exames periódicos de sangue, mas existem alguns sintomas comuns na maioria das pessoas, que podem ser:

- (A) febre alta e dores nas articulações.
- (B) sede frequente e urinar excessivamente.
- (C) produção excessiva de saliva e falta de apetite.
- (D) aumento de peso e prisão de ventre.
- (E) dores musculares e formação de cálculos renais.

A pílula anticoncepcional comum contém hormônios que, quando indicada e utilizada corretamente, evita uma gravidez porque

- (A) provoca a menstruação.
- (B) elimina os espermatozoides.
- (C) inibe a ovulação.
- (D) contrai as tubas uterinas.
- (E) impede o desenvolvimento do embrião no útero.

FÍSICA

Um homem manejou seu trator, descendo por uma estrada retilínea. Ele observou que, mesmo acionando os freios, o trator manteve constante sua velocidade durante o deslocamento. É correto afirmar que, entre os pontos inicial e final do deslocamento, a energia mecânica do trator

- (A) manteve-se constante, com aumento da energia cinética e diminuição da energia potencial gravitacional.
- (B) diminuiu, com diminuição das energias cinética e potencial gravitacional.
- (C) diminuiu, com diminuição da energia potencial gravitacional e manutenção da energia cinética.
- (D) aumentou, pois o aumento da energia cinética foi maior do que a diminuição da energia potencial gravitacional.
- (E) aumentou, pois a diminuição da energia potencial gravitacional foi menor do que a manutenção da energia cinética.

Quando um barco flutua na água, fica sujeito a duas forças verticais, peso e empuxo, de mesma intensidade e sentidos opostos. Ao receber uma carga, o barco tem sua linha d'água deslocada para cima, isto é, uma parte maior do seu volume fica imersa. Nessas condições, é correto afirmar que seu peso aumenta e a intensidade do empuxo

- (A) diminui, independentemente da variação da intensidade do peso.
- (B) não se altera, mesmo com qualquer variação da intensidade do peso.
- (C) aumenta mais que o aumento da intensidade do peso.
- (D) aumenta com a mesma intensidade do aumento do peso.
- (E) aumenta menos que o aumento da intensidade do peso.

Um recipiente cilíndrico de vidro tem área da base relativamente pequena se comparada com sua altura. Ele contém água à temperatura ambiente até quase a sua borda. A seguir, ele é colocado sobre a chama de um fogão, como ilustra a figura.



A transmissão do calor através das moléculas da água durante seu aquecimento ocorre apenas por

- (A) condução.
- (B) convecção.
- (C) irradiação.
- (D) condução e convecção.
- (E) convecção e irradiação.

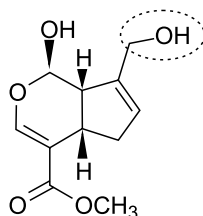
Um homem adulto conversa com outro de modo amistoso e sem elevar o nível sonoro de sua voz. Enquanto isso, duas crianças brincam emitindo gritos eufóricos, pois a brincadeira é um jogo interessante para elas. O que distingue os sons emitidos pelo homem dos emitidos pelas crianças

- (A) é o timbre, apenas.
- (B) é a altura, apenas.
- (C) são a intensidade e o timbre, apenas.
- (D) são a altura e a intensidade, apenas.
- (E) são a altura, a intensidade e o timbre.

Obs.: A classificação periódica encontra-se no final deste caderno.

23

Uma das formas de se obter tinta para pintura corporal utilizada por indígenas brasileiros é por meio do fruto verde do jenipapo. A substância responsável pela cor azul intensa dessa tinta é a genipina, cuja estrutura está representada a seguir.



Genipina

A estrutura assinalada mostra que a genipina possui, entre outras, a função orgânica

- (A) aldeído.
- (B) álcool.
- (C) cetona.
- (D) ácido carboxílico.
- (E) éter.

Considere o texto a seguir para responder às questões de números 24 e 25.

O caxiri é uma tradicional bebida alcoólica fermentada indígena produzida pelos índios (Juruna) Yudjá, habitantes do Parque Indígena do Xingu, localizado no estado do Mato Grosso. Essa bebida é preparada à base de mandioca e batata-doce, e é originalmente fermentada por micro-organismos que estão presentes nas matérias-primas utilizadas para a sua produção. (...) Observando-se as alterações físico-químicas durante a fermentação, pode-se notar uma progressiva variação de pH de 4,76 para 3,15. O etanol foi o metabólito da fermentação produzido em maior quantidade, apresentando concentração, ao final do processo fermentativo, de 83,9 g/L da bebida. (...)

(<http://repositorio.ufla.br/jspui/handle/1/4765>. Adaptado)

24

A variação do pH mostra que, durante o processo fermentativo, ocorreu

- (A) acidificação, com aumento da concentração dos íons H^+ .
- (B) acidificação, com aumento da concentração dos íons OH^- .
- (C) acidificação, com diminuição da concentração dos íons H^+ .
- (D) alcalinização, com diminuição da concentração dos íons OH^- .
- (E) alcalinização, com aumento da concentração dos íons OH^- .

A porcentagem de etanol, m/V, presente nessa bebida, é de, aproximadamente,

- (A) 2,25%
- (B) 6,42%
- (C) 8,39%
- (D) 20,1%
- (E) 80,7%

26

A mandioca, em farinha ou goma (tapioca), constitui a base da alimentação indígena. Ela tem carboidratos, fibras, vitamina C, fósforo e potássio, que saciam a fome e dão energia na medida certa. A de polpa amarela tem, ainda, a vitamina A e betacaroteno, que fazem bem para a pele. Mas atenção: a mandioca contém glicosídeos cianogênicos, substâncias tóxicas, e, por isso, ela não deve ser ingerida crua. Essas substâncias são desativadas pela fervura, devendo-se desprezar a água do cozimento e, de preferência, cozinhar com a panela destampada.

(www.revistaporanduba.com.br/panela-de-barro/dieta-indigena/. Adaptado)

Durante a fervura da água para o cozimento da mandioca, está ocorrendo a seguinte mudança de estado físico:

- (A) solidificação.
- (B) vaporização.
- (C) sublimação.
- (D) condensação.
- (E) fusão.

27

Em uma caixa, há 36 pregos. Jair retirou $\frac{1}{9}$ deles e, logo depois, seu irmão retirou $\frac{1}{8}$ dos pregos restantes. Dos pregos que sobraram na caixa, o pai de Jair retirou 8 deles para finalizar um serviço. A fração que representa a razão entre o número de pregos que ficaram na caixa e os 36 pregos iniciais é

- (A) $\frac{1}{9}$
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{5}{9}$
- (D) $\frac{7}{9}$
- (E) $\frac{8}{9}$

28

Com o suco que estava dentro de uma jarra, foi possível encher três copos, com 250 mL em cada um; dois copos com 320 mL em cada um e ainda sobraram 210 mL de suco dentro da jarra. O volume de suco, em litros, que havia inicialmente dentro da jarra era

- (A) 1,5.
- (B) 1,6.
- (C) 1,7.
- (D) 1,8.
- (E) 1,9.

29

Com a quantia de dinheiro que Júlia tem na bolsa, ela pode comprar quatro pacotinhos de macarrão, todos de mesmo preço, e ainda sobram R\$ 0,70, porém Júlia não pode comprar cinco pacotinhos desse macarrão, pois ficariam faltando R\$ 0,50. A quantia de dinheiro que Júlia tem na bolsa é

- (A) R\$ 7,00.
- (B) R\$ 6,50.
- (C) R\$ 6,00.
- (D) R\$ 5,50.
- (E) R\$ 5,00.

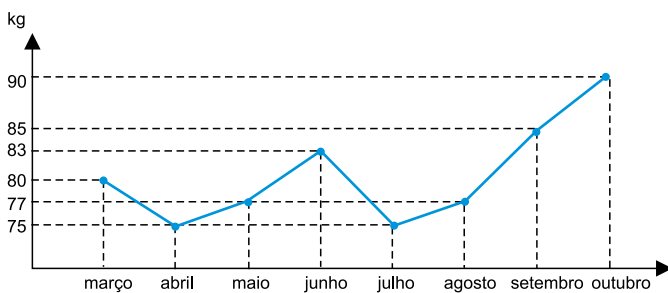
Pedro comprou 200 gramas de queijo ralado por R\$ 6,00 e comprou 300 gramas de queijo fresco, também por R\$ 6,00. O preço que Pedro pagaria se comprasse 500 gramas de queijo ralado, mais 500 gramas de queijo fresco, seria

- (A) R\$ 25,00.
- (B) R\$ 28,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 32,00.
- (E) R\$ 35,00.

Um reservatório contém 3600 litros de água e precisa ser esvaziado para reparos. A água será retirada de acordo com a função $y = 3600 - 45x$, sendo x o tempo, em minutos, e y o número de litros de água restantes. O tempo necessário para que o reservatório fique totalmente vazio é

- (A) 1 hora.
- (B) 1 hora e 5 minutos.
- (C) 1 hora e 10 minutos.
- (D) 1 hora e 15 minutos.
- (E) 1 hora e 20 minutos.

Uma pessoa com 80 kg de massa corporal registrou sua massa sempre no primeiro dia de cada mês, durante alguns meses, conforme mostra o gráfico.



De acordo com o gráfico, o maior aumento mensal de massa corporal dessa pessoa, em kg, foi

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.
- (E) 5.

Em um terreno retangular com 20 m de comprimento por 15 m de largura, foi feito um gramado com área igual a $\frac{1}{4}$ da área de um círculo de 10 m de raio, conforme mostra a figura.

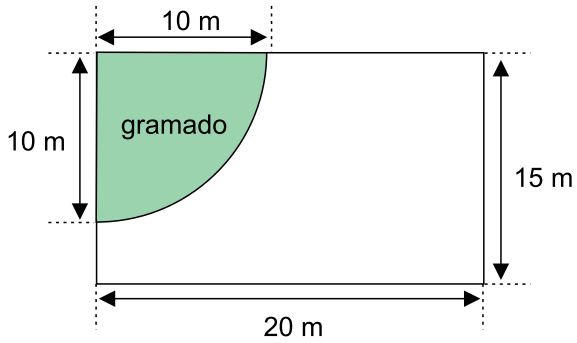


Figura fora de escala

Usando $\pi = 3$, e sabendo que a área de um círculo de raio R é dada por $A = \pi \cdot R^2$, é correto afirmar que o valor da área, em metros quadrados, da parte sem grama, é

- (A) 180.
- (B) 195.
- (C) 205.
- (D) 225.
- (E) 245.

Em um cesto, há 32 frutas, sendo que $\frac{1}{16}$ delas estão estragadas e, das demais frutas, 6 estão verdes e as outras estão maduras. Retirando-se uma fruta ao acaso desse cesto, a fração que representa a chance de ela estar madura entre as 32 frutas do cesto é

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{2}{3}$
- (E) $\frac{3}{4}$

Um terreno retangular AEFG, com 50 m de comprimento e 30 m de largura, foi dividido em duas partes por uma cerca que liga os pontos A, B e C, conforme mostra a figura.

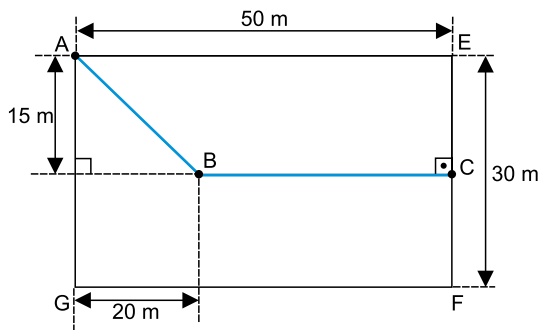


Figura fora de escala

O comprimento total da cerca, em metros, é

- (A) 65.
- (B) 60.
- (C) 55.
- (D) 50.
- (E) 45.

Uma caixinha de papelão tem a forma de um prisma reto de base quadrada, com 6 cm de lado e altura h , conforme mostra a figura.

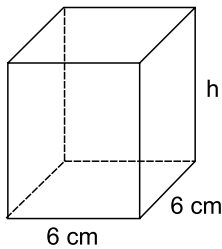


Figura fora de escala

Sabendo que o volume dessa caixinha é 288 cm^3 , pode-se concluir corretamente que o valor da sua área lateral, em centímetros quadrados, é

- (A) 192.
- (B) 170.
- (C) 154.
- (D) 128.
- (E) 96.

Um artista dispõe de 7 potes de tinta nas cores azul, vermelho, amarelo, verde, laranja, lilás e marrom e irá utilizar 5 delas para pintar uma aquarela. Sabendo que ele nunca utiliza as cores lilás e marrom juntas, então é correto concluir que o número de maneiras diferentes de ele escolher as 5 cores é

- (A) 13.
- (B) 12.
- (C) 11.
- (D) 10.
- (E) 9.

Um aluno estudou durante 15 dias para fazer uma prova de matemática. No primeiro dia de estudo, ele resolveu três exercícios e, a cada dia, resolvia dois exercícios a mais do que no dia anterior. O número de exercícios que esse aluno resolveu no 15º dia de estudo foi

- (A) 35.
- (B) 31.
- (C) 27.
- (D) 23.
- (E) 18.

39

OBAMA REVELA PLANO AMBICIOSO CONTRA MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Em um vídeo transmitido neste domingo (02 agosto), Obama afirmou que “a mudança climática já é um problema das próximas gerações”.

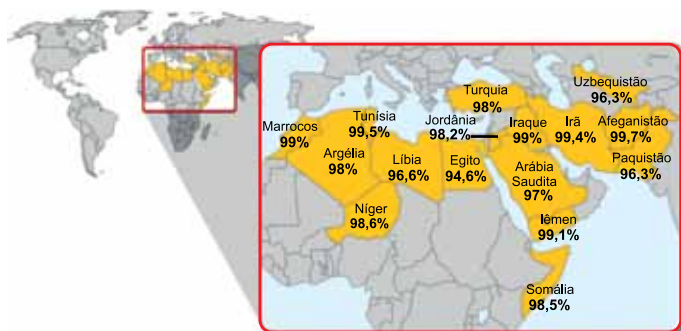
(Disponível em <http://www.brasil.rfi.fr>. Adaptado)

Para o presidente dos Estados Unidos e para qualquer outro governante que queira lutar contra as mudanças climáticas, um plano de ação eficiente deve conter

- (A) a redução drástica da frota de veículos movidos a derivados de petróleo, em circulação.
- (B) a substituição das fontes de energia poluidoras por fontes limpas como a eólica e a solar.
- (C) a ampliação das áreas de cultivos, como a cana ou a beterraba, para produção de biocombustíveis.
- (D) o fechamento ou redução da produção de petróleo e gás natural e seus derivados.
- (E) a substituição do carvão mineral pelo petróleo nas usinas termelétricas geradoras de energia.

40

A questão está relacionada ao mapa apresentado a seguir.



(Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/>)

Assinale a alternativa que identifica uma característica comum aos países localizados na área destacada no mapa.

- (A) Extensos cultivos de produtos tropicais.
- (B) Elevado nível de industrialização.
- (C) Forte produção de minérios.
- (D) Elevada taxa de urbanização.
- (E) Predomínio da religião islâmica.

41

Em maio de 2015, o primeiro-ministro chinês veio ao Brasil e firmou com o governo brasileiro vários acordos, dentre os quais a construção de uma ferrovia que ligará o oceano Atlântico ao Pacífico. Observe no mapa o possível traçado da ferrovia em território brasileiro.

Ferrovia ligaria o Atlântico ao Pacífico



(Disponível em <http://f.i.uol.com.br>)

No trecho entre Uruaçu (GO) e Porto Velho (RO), a ferrovia percorrerá extensas áreas formadas por

- (A) planaltos e depressões com cobertura de cerrado.
- (B) planícies e chapadas com cobertura de campos e caatingas.
- (C) planícies e planaltos cortados por rios intermitentes.
- (D) serras e chapadas cobertas por densa floresta equatorial.
- (E) serras e depressões cortadas por afluentes dos rios Paraná e Paraguai.

Plano Safra da Agricultura Familiar terá 20% mais recursos que em 2014. O anúncio foi feito em 19 de junho durante a visita da presidente à Bahia.

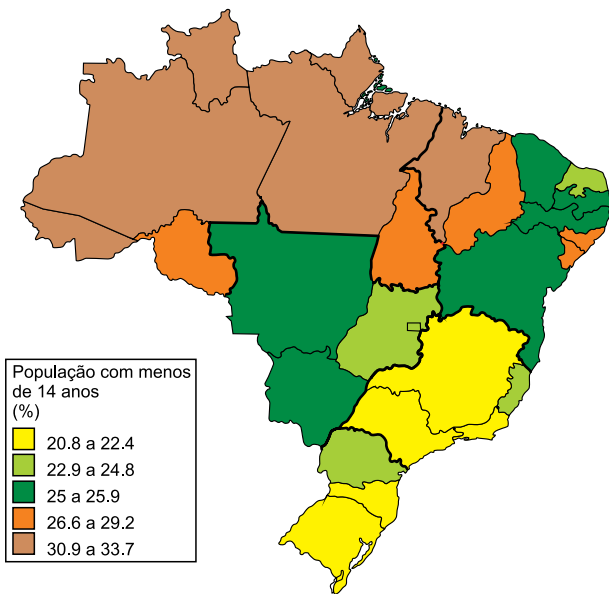
(Disponível em <http://revistagloborural.globo.com>. Adaptado)

No Brasil, a agricultura familiar

- (A) tem sido considerada um fator importante para a redistribuição de terras no país.
- (B) é responsável pela produção de mais da metade dos itens da cesta básica dos brasileiros.
- (C) consegue superar a produção de soja e milho das grandes propriedades do agronegócio.
- (D) apresenta forte nível de mecanização que dispensa o emprego de mão de obra assalariada.
- (E) apresenta grande importância econômica e, portanto, dispensa a necessidade de reforma agrária.

Análise o mapa para responder à questão.

Brasil: População com menos de 14 anos de idade (%) – 2010



(Disponível em <http://www.censo2010.ibge.gov.br>)

Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão obtida com a análise das informações contidas no mapa.

- (A) Os estados nordestinos apresentam as maiores porcentagens de crianças e adolescentes do Brasil.
- (B) O Centro-Oeste apresenta baixas porcentagens de crianças porque na região vivem muitos idosos.
- (C) No conjunto brasileiro, os estados da região Norte concentram as maiores porcentagens de crianças.
- (D) As regiões Sudeste e Sul se destacam por apresentar menos de 22% da população composta de crianças.
- (E) Entre as regiões brasileiras, o Sudeste pode ser considerado a região mais heterogênea.

As estimativas situam a região como a maior reserva de madeira tropical do mundo. Seus recursos naturais – que, além da madeira, incluem enormes estoques de borracha, castanha, peixe e minérios, por exemplo – representam uma abundante fonte de riqueza natural. A região abriga também grande riqueza cultural.

(Disponível em <http://www.mma.gov.br/biomas>. Adaptado)

O texto refere-se

- (A) ao Pantanal.
- (B) ao vale do São Francisco.
- (C) à Campanha Gaúcha.
- (D) à Amazônia.
- (E) ao Triângulo Mineiro.

HISTÓRIA

De modo geral, os jesuítas concentraram suas estratégias em três áreas de ação: a conversão dos “principais”, a doutrinação dos jovens e a eliminação dos pajés. Mas, a cada passo, enfrentavam resistências, em maior ou menor grau. De fato, acompanhando os efeitos devastadores das doenças, foi a resistência indígena o principal obstáculo ao êxito do projeto missionário.

(John Manuel Monteiro, *Negros da terra*)

De acordo com o historiador,

- (A) a catequese foi um processo pacífico e uniforme, que sempre contou com a aceitação por parte dos indígenas.
- (B) a recusa dos índios em aceitar a nova religião e as mortes por epidemias dificultaram a ação dos jesuítas.
- (C) as missões jesuíticas tiveram sucesso porque os caciques e os pajés mantiveram seu poder político.
- (D) a assimilação dos costumes europeus e valores cristãos foi mais fácil entre os líderes religiosos indígenas.
- (E) o trabalho dos jesuítas baseou-se na preservação das crenças religiosas e tradições culturais dos índios.

A sede insaciável do ouro estimulou tantos a deixarem suas terras e a meterem-se por caminhos tão ásperos como são os das minas, que dificilmente se poderá dar conta do número de pessoas que atualmente lá estão. Contudo, os que estão nelas nestes últimos anos dizem que mais de trinta mil almas se ocupam, umas em catar, e outras em mandar catar nos ribeiros do ouro, e outras em negociar, vendendo e comprando o que é necessário não só para a vida, mas para o prazer, mais que nos portos do mar.

(Antonil, *Cultura e opulência do Brasil*, 1711. In Inês Inácio e Tânia de Luca, *Documentos do Brasil Colonial*. Adaptado)

O documento identifica uma importante mudança promovida pela mineração, a saber:

- (A) a construção de estradas de ferro.
- (B) o enriquecimento de toda a população.
- (C) o despovoamento do litoral da colônia.
- (D) o desenvolvimento do comércio interno.
- (E) a pequena importância do trabalho escravo.

As elites coloniais, influenciadas pelo liberalismo, organizaram os movimentos de independência na América Latina. Após esses movimentos, uma característica que diferenciou o Brasil foi

- (A) a abolição imediata da escravidão.
- (B) a manutenção da unidade territorial.
- (C) a realização de ampla reforma agrária.
- (D) o fim da dependência econômica à Inglaterra.
- (E) o controle do governo pelas classes populares.

A monarquia foi derrubada por ser centralizadora, autoritária e excluir a grande maioria do povo brasileiro da participação política.

A República implantada em 1889 garantiria a instalação de um governo plenamente democrático?

(Joelza Rodrigues, *História em documento: imagem e texto*)

Considerando o coronelismo e o sistema eleitoral no início da República no Brasil, é correto afirmar que

- (A) o voto secreto dava liberdade de escolha aos eleitores, o que pôs fim à influência política dos ricos fazendeiros.
- (B) todo o povo brasileiro, inclusive os índios, passou a votar, o que acabou com o autoritarismo político.
- (C) a centralização política impediu a realização de eleições na República, o que a tornou igual à monarquia.
- (D) o voto censitário, baseado na riqueza, foi mantido, o que limitou a participação política aos industriais.
- (E) apenas os homens alfabetizados podiam votar, o que excluiu a maioria da população da participação política.

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, e o presidente cubano, Raúl Castro, fizeram história nesta quarta-feira, 17 de dezembro. Os dois países reataram as relações diplomáticas depois de 53 anos de Guerra Fria. É um acordo que foi costurado em negociações secretas que duraram 18 meses.

(<http://goo.gl/Nkzkek>, 18.12.2014. Adaptado)

Esses dois países romperam relações diplomáticas após

- (A) Cuba ter implantado medidas de caráter socialista.
- (B) os Estados Unidos terem apoiado partidos comunistas.
- (C) Cuba ter destruído mísseis norte-americanos instalados na ilha.
- (D) os Estados Unidos terem tomado navios com petróleo cubano.
- (E) a ditadura cubana ter proibido o comércio com a União Soviética.

Observe o cartaz de propaganda do governo do general Médici (1969-1974).



(In Flavio de Campos, *Oficina de História*)

Esse cartaz apresenta uma mensagem

- (A) autoritária, que contrariava esse governo.
- (B) guerreira, que defendia conquistas territoriais.
- (C) nacionalista, que valorizava o patriotismo.
- (D) pessimista, que confirmava o atraso do país.
- (E) revolucionária, que unia culturas diferentes.

REDAÇÃO

PROPOSTA I

A seguinte notícia traz informações sobre um evento ocorrido em 30 de julho de 2015, e servirá de ponto de partida para a redação de uma crônica (texto narrativo em prosa).

Clarão verde no céu intriga moradores do Rio Grande do Sul

Um objeto emanando uma luz verde no céu da noite desta quinta-feira, 30, intrigou pessoas no Brasil, Argentina e Uruguai. Circular e com uma cauda vermelha, mesmo se movendo em alta velocidade, foi fotografado e filmado por algumas testemunhas. Aqui, moradores de cidades como Porto Alegre e Novo Hamburgo, no Rio Grande do Sul, puderam ver o misterioso objeto.

Mesmo passando por trás das nuvens, a forte luminosidade faz pensar que se trata de um meteoro, fenômeno causado por uma partícula, rochosa ou metálica, que ingressa na atmosfera. No entanto, também é possível que o corpo seja um meteorito ou “apenas” lixo espacial.

(www.diariodepernambuco.com.br. Adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO: Imagine que você estava próximo ao lugar em que o misterioso objeto caiu e pôde ver de perto tudo o que aconteceu. Escreva uma crônica (texto narrativo em prosa), relatando:

- o que era, de fato, esse objeto;
- qual foi a consequência da queda desse objeto;
- que atitude você tomou em relação a esse acontecimento.

ESCREVA SUA HISTÓRIA EMPREGANDO A NORMA-PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA.

PROPOSTA II

Considere a seguinte situação fictícia para escrever um *e-mail* (texto argumentativo em prosa).

Seu município recebeu uma verba para a construção de um Centro de Formação de Jovens, e o que era para ser motivo de comemoração se tornou causa de divisão entre a comunidade. Isso porque uma parte dos moradores deseja que seja construído um Centro de Artes, voltado ao estudo e à prática de atividades artísticas, e a outra parte propõe a criação de um Centro de Matemática, voltado ao estudo de matemática e finanças.

Aqueles que defendem o Centro de Artes concordam com Daniela F. S. Pereira, quando ela afirma:

A arte pode se manifestar através de várias formas, dentre elas o desenho, a pintura, a escultura, a literatura, o teatro e a dança. Uma pessoa capaz de se expressar em algumas dessas artes é também capaz de participar de modo mais efetivo em seu contexto sociocultural, pois contribui produtivamente e transforma seu desenvolvimento em um constante processo de aprendizagem e de reconstrução de suas formas de expressão, exercendo, assim, sua cidadania.

(Daniela Ferreira Soares Pereira. “A arte e o seu papel na inclusão social”. <http://proex.pucminas.br>. Adaptado)

Aqueles que defendem o Centro de Matemática concordam com Hélio Schwartzman, quando ele afirma:

Música e literatura têm pouca importância para nossa vida prática. Já a cultura matemática se torna cada vez mais fundamental, mesmo para quem não pretende ser engenheiro ou seguir carreiras técnicas. Como sobreviver à era do crédito farto sem saber calcular as armadilhas que uma taxa de juros pode esconder? Hoje, é difícil até se posicionar de forma racional sobre políticas públicas sem entender o que os números significam.

(Hélio Schwartzman. “Cultura matemática”. www.folha.uol.com.br. Adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO: Levando em conta os argumentos apresentados anteriormente, você deverá escrever um *e-mail* (texto argumentativo em prosa) ao prefeito de seu município, expressando sua opinião sobre o assunto: o que será mais útil para os jovens de sua comunidade, um Centro de Artes ou um Centro de Matemática?

É IMPORTANTE QUE O E-MAIL SEJA ESCRITO COM LINGUAGEM FORMAL, EM CONFORMIDADE COM A NORMA-PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA.

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1																						18
1 H 1,01	2																					2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											13 B 10,8	14 C 12,0	15 N 14,0	16 O 16,0	17 F 19,0	10 Ne 20,2					
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9					
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8					
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131					
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)					
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)												

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

(IUPAC, 22.06.2007.)



UFSC1502



02001001



PROCESSO SELETIVO 2016
Candidatos Indígenas

001. PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO
(Folha de Redação)

DOBRE NA SERRILHA ANTES DE DESTACAR

- Confira seus dados impressos nesta folha e assine apenas no local indicado.
- Destaque esta folha com cuidado e entregue ao fiscal juntamente com os outros materiais ao sair.
- Fique atento às demais orientações contidas na capa da prova de redação.

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE

☐

Assinatura do candidato

FUNDAÇÃO

vunesp



29.11.2015



REDAÇÃO

Texto definitivo

[illegible]

NÃO ASSINE ESTA PÁGINA