



VESTIBULAR UENP – 2016
Caderno de Questões – PROVA 2 – 14/12/2015
Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Sociologia e Filosofia

INSCRIÇÃO:

NOME:

CURSO:

LÍNGUA ESTRANGEIRA:

LOCAL DE PROVA:

Instruções para realização da prova

1. Esta prova consta de:

- a) 1 (um) CADERNO composto de 60 QUESTÕES;
- b) 1 (um) CARTÃO DE RESPOSTA.

2. Confira, acima, seu nome e número de inscrição.

3. Verifique se os dados impressos no Cartão de Resposta correspondem aos seus. Caso constatare alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

4. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas. Antes de iniciar a prova, confira a impressão e a paginação. Em caso de qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.

5. Para cada questão há **somente uma** alternativa correta. Transcreva para o **Cartão de Resposta** o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o retângulo correspondente com caneta esferográfica (tinta azul ou preta). Exemplo de preenchimento do cartão de resposta:

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

6. No **Cartão de Resposta**, **anulam a questão**: marcar mais de 01 (uma) alternativa correta; rasurar ou preencher além dos limites do retângulo destinado para cada marcação.

7. O **preenchimento, a assinatura e a impressão digital no Cartão de Resposta** são de responsabilidade do(a) candidato(a). **Não haverá** substituição do cartão de resposta por erro de preenchimento.

8. Esta prova terá a **duração máxima de quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Resposta. **O prazo mínimo** para o(a) candidato(a) entregar sua prova é de 1h30min (uma hora e trinta minutos).

9. Não serão permitidos: empréstimo de materiais; consultas e/ou comunicação entre candidatos(as); uso de livros, apostilas e apontamentos. **É PROIBIDO** o uso de telefones celulares, que deverão permanecer desligados; relógios de pulso e demais objetos de uso pessoal deverão ser colocados sob a carteira. O não cumprimento destas exigências ocasionará a exclusão do(a) candidato(a) deste Processo Seletivo.

10. Ao terminar a prova, o(a) candidato(a) deverá permanecer em seu lugar e comunicar ao Fiscal, aguardando autorização para entrega do material.

11. O(A) candidato(a) só poderá levar a ficha de respostas para conferência.

12. Os(As) três últimos(as) candidatos(as) deverão deixar a sala ao mesmo tempo, após rubricar a folha de ocorrências.

(destaque na linha pontilhada)

Ficha de respostas para conferência (Prova 2 – Dia 14/12/2015)

Acesse o **Gabarito Oficial Provisório** a partir das 20h, do dia 14 de dezembro de 2015, no endereço <http://vestibular.uenp.edu.br>

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

- 4** O consumo do cigarro pode causar cerca de 50 doenças diferentes, entre problemas ligados ao coração e à circulação, cânceres de vários tipos e doenças respiratórias; 4.700 substâncias tóxicas são inaladas a cada tragada, entre elas, a nicotina, o monóxido de carbono e o alcatrão. A nicotina chega ao cérebro mais rápido que a cocaína e está associada a problemas cardíacos e vasculares. Informações sobre o cigarro, as substâncias contidas nele, bem como os males para a saúde provocados por ele podem ser obtidos em *sites* da Internet, revistas, jornais, entre outros meios. Observe, no quadro a seguir, o ganho no corpo humano por ficar sem fumar:

Livre do Vício

O que você ganha por ficar sem fumar por ...

20 minutos: a pressão sanguínea e a pulsação voltam ao normal.

2 horas: a quantidade de nicotina circulando no sangue reduz à metade.

8 horas: o nível de oxigênio no sangue se normaliza.

2 dias: o paladar ganha sensibilidade novamente.

3 semanas: a respiração fica mais fácil e a circulação sanguínea melhora.

5 a 10 anos: o risco de sofrer infarto passa a ser igual ao de quem nunca fumou.

(Adaptado de: PINSKY, L. Quais são os males que o cigarro provoca no corpo humano? *Revista Mundo Estranho*. 14.ed. 2003. Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/quais-sao-os-males-que-o-cigarro-provoca-no-corpo-humano>>. Acesso em: 20 out. 2015.)

Assuma que a meia-vida da nicotina é de 2 horas, ou seja, o período necessário para que a quantidade de nicotina se reduza à metade da inicial; e que o corpo absorve em média 0,9 mg de nicotina a cada cigarro. Considerando que N determina a concentração de nicotina no organismo e que t é o tempo em horas, obtenha a função que descreve o comportamento da nicotina no organismo, para $t > 1$.

- a) $N(t) = 0,9 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{t-1}$ c) $N(t) = 0,9 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{2t}$ e) $N(t) = 0,9 \times (2)^t$
b) $N(t) = 0,9 \times \left(\frac{1}{2}\right)^t$ d) $N(t) = 0,9 \times (2)^{t-1}$

- 5** A criptografia, conhecida como a arte de esconder mensagens, está associada ao uso da matemática para o envio de informações, geralmente, confidenciais. Um método simples de criptografar mensagens consiste na substituição das letras do alfabeto por números; outro mais conhecido é chamado de Código de César, em que se substitui cada letra da mensagem original pela terceira letra que a precedia no alfabeto. Considere a relação de letras e números a seguir.

A – 1	B – 2	C – 3	D – 4	E – 5	F – 6	G – 7	H – 8	I – 9
J – 10	K – 11	L – 12	M – 13	N – 14	O – 15	P – 16	Q – 17	R – 18
S – 19	T – 20	U – 21	V – 22	W – 23	X – 24	Y – 25	Z – 26	

Considere a função $G(x) = 2x + 1$ que recebe o valor da letra que se quer e gere um valor por meio de $G(x)$, resultando na mensagem 27 3 41 11 27 3 41 19 7 3. A seguir, desvende a mensagem contida e encontre a função inversa de $G(x)$ que traduz a mensagem para o leitor.

- a) Comunidade; $G^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$ d) Matemática; $G^{-1}(x) = \frac{x+1}{2}$
b) Comunidade; $G^{-1}(x) = \frac{x+1}{2}$ e) Matemática; $G^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$
c) Informação; $G^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$

- 6** Cada uma das placas das carroças de uma cidade contém três letras. A primeira letra é escolhida entre os elementos do conjunto $A = \{H, L, P, R, S\}$, a segunda letra é escolhida entre os elementos do conjunto $B = \{M, A, O\}$ e a terceira letra é escolhida entre os elementos do conjunto $C = \{C, U, N, T\}$. Devido ao aumento no número de carroças da cidade, teve-se que expandir a quantidade de possibilidades de placas. Ficou determinado acrescentar duas novas letras a apenas um dos conjuntos ou uma letra nova a dois conjuntos.

Assinale a alternativa que apresenta o maior número de novas placas que podem ser feitas, quando se acrescentam as duas novas letras.

- a) 30 b) 36 c) 40 d) 84 e) 115

- 11** Uma criança que passeava no parque em uma segunda-feira viu uma faixa escrita com os seguintes dizeres: “Corrida no parque no domingo, inscreva-se hoje”. Pensou, então, em se inscrever e se preparar para a corrida do fim de semana. Primeiro, correu 5 km, em um intervalo de tempo de 30 minutos, mantendo sempre a velocidade constante. Depois, chegou a uma velocidade constante de 20 km/h, no mesmo percurso desse espaço.

Analizando o desempenho dessa criança, é correto afirmar que ela

- a) triplicou o seu desempenho em relação à primeira tentativa de corrida.
- b) dobrou o seu desempenho em relação à primeira tentativa de corrida.
- c) alcançou o mesmo desempenho que na primeira corrida.
- d) reduziu em 2 m/s o seu desempenho em relação à primeira corrida.
- e) diminuiu uma vez e meia o seu desempenho em relação à primeira tentativa de corrida.

- 12** Leia o texto a seguir.

“Um pequeno passo para o homem, um grande salto para a humanidade” – e para a ciência. Em 20 de julho de 1969, o astronauta norte-americano Neil Armstrong se tornou o primeiro homem a pisar na Lua, dizendo essa célebre frase. O momento marcou a história não apenas da conquista espacial, mas do avanço científico e tecnológico, como um todo, e da sociedade que começava a se globalizar.

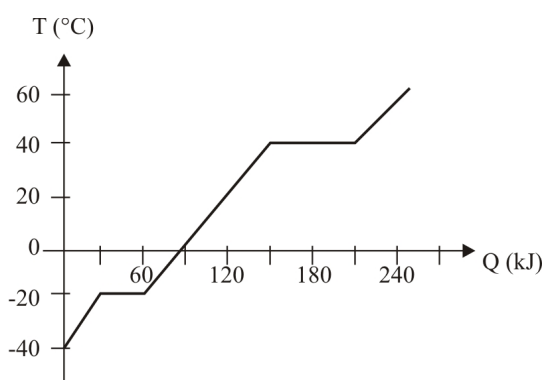
(BUENO, C. Chegada do homem à Lua comemora 40 anos com nova missão. *Ciência e Cultura*. v.6. n.3. 2009. p.19-20.)

Na missão espacial de 1971, o astronauta Dave Scott realizou um experimento transmitido em tempo real para as câmeras de televisão: soltou uma pena de falcão de 0,03 kg e um martelo de alumínio de 1,32 kg de uma mesma altura, comprovando uma teoria que fora proposta por Galileu (1564-1642).

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) O martelo chegou ao solo como previsto, e a pena flutuou por longo período, pois sem atmosfera não há gravidade para objetos leves.
- b) A pena demorou mais tempo para chegar ao solo devido à resistência do ar.
- c) A pena demorou mais tempo para chegar ao solo, devido ao fato de a massa da pena ser menor que a massa do martelo.
- d) A pena e o martelo chegaram praticamente juntos ao solo, pois a força gravitacional é a mesma para ambos.
- e) A pena e o martelo chegaram praticamente juntos ao solo, pois a razão entre as respectivas forças gravitacionais e massas é a mesma para ambos.

- 13** A figura a seguir apresenta o resultado de um experimento que mede a temperatura de uma substância de 200 g enquanto o calor lhe é fornecido a uma taxa constante.



Assinale a alternativa correta que representa o calor latente de vaporização, em J/kg.

- a) $1,5 \times 10^5$
- b) $2,5 \times 10^5$
- c) $3,0 \times 10^5$
- d) $4,0 \times 10^5$
- e) $7,5 \times 10^5$

- 14** Certa força dá ao objeto m_1 a aceleração 11 m/s^2 . A mesma força dá ao objeto m_2 a aceleração 3 m/s^2 . A aceleração que essa força daria a um objeto cuja massa fosse $M = 2m_1 + \frac{m_2}{3}$ é:

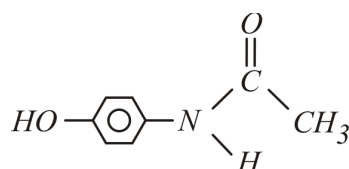
- a) $\frac{23}{66} \text{ m/s}^2$
- b) $\frac{66}{23} \text{ m/s}^2$
- c) $\frac{99}{29} \text{ m/s}^2$
- d) 8 m/s^2
- e) 14 m/s^2

15 Uma pessoa tinha que verificar um abajur que ora acendia uma lâmpada, ora a apagava. Ela observou que a lâmpada que estava no abajur era de 110 V e que a tensão da rede estava correta. Ao tentar corrigir o defeito, percebeu que aquela lâmpada estava gastando muita energia e não tinha nenhuma indicação de sua potência. Logo resolveu calcular a potência dissipada pela lâmpada e, após conferir que a resistência da lâmpada era de 121 Ω , chegou à conclusão de que a

- a) lâmpada era de 40 W; ela estava errada quanto à energia consumida.
- b) lâmpada era de 100 W; ela estava certa e, portanto, tinha de trocar a lâmpada por uma mais econômica, de LED.
- c) lâmpada era de 200 W; ela estava certa e deveria trocar a lâmpada.
- d) potência da lâmpada era de 20 W.
- e) potência dissipada foi calculada erradamente, apesar de a potência da lâmpada ser de 60 W.

QUÍMICA

16 O jornal *O Estado de São Paulo* publicou, em 6 de outubro de 2015, informações sobre recente boletim epidemiológico do Ministério da Saúde, com o seguinte título: “Com 693 mortes, Brasil bate recorde de vítimas por dengue”, esclarecendo que as estatísticas consolidadas só consideram os registros de 4 de janeiro até 29 de agosto de 2015 (CAMBRICOLI, Fabiana. Com 693 mortes, Brasil bate recorde de vítimas por dengue. *Portal Estadão*. Saúde. 6 out. 2015. Disponível em: <<http://saude.estadao.com.br/noticias/geral.com-693-mortes-pais-bate-recorde-de-vitimas-por-dengue.1775022>>. Acesso em: 11 out. 2015). Para as pessoas com suspeita de dengue, recomenda-se a não utilização de antitérmicos e analgésicos à base de ácido acetilsalicílico por causar aumento do risco de hemorragia. O paracetamol é um composto polifuncional que é recomendado como um substituto, cuja fórmula é:



Identifique os grupos funcionais presentes nessa fórmula.

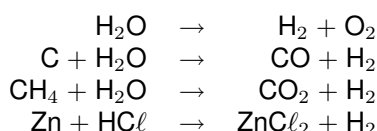
- a) Álcool, amina e cetona.
- b) Álcool e amida.
- c) Fenol e amida.
- d) Fenol, cetona e amida.
- e) Fenol, cetona e amina.

17 Leia o texto a seguir.

Há 76 anos, o dirigível Hindenburg explodiu no ar em Nova Jersey e, dos 100 passageiros, vários ficaram feridos e 35 morreram. Pesquisa recente identificou o motivo exato para o desastre: eletricidade estática. A partir de investigações com modelos em escala, pesquisadores chegaram à seguinte explicação para o acidente de 1937: o dirigível ficou carregado estaticamente, devido ao fato de ter atravessado uma tempestade. Somado a isso, também houve falha em uma das válvulas de gás hidrogênio. Quando foram pegas as cordas para o pouso, por conta da estática, causou-se uma faísca. Assim, o fogo se espalhou da cauda para as outras partes do dirigível facilitada pelo vazamento do hidrogênio.

(GALILEU. *Causa para o acidente com o dirigível Hindenburg é descoberta 76 anos depois*. Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI332611-17770,00.html>>. Acesso em: 1 out. 2015.)

O gás presente no dirigível Hindenburg, quando ocorreu o acidente onde morreram 35 pessoas, era o gás hidrogênio. As reações a seguir apresentam algumas formas para obtenção desse gás.



Assinale a alternativa correta que apresenta a soma dos coeficientes obtidos para o hidrogênio nas quatro reações, após o balanceamento. Observação: os coeficientes usados no balanceamento de uma equação química devem ser os menores números inteiros possíveis.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

18 Leia o texto a seguir.

O excesso de triglicérides no sangue, normalmente, é acompanhado de sobrepeso ou obesidade, vida sedentária, alta ingestão de bebidas alcoólicas e uma alimentação rica em carboidratos. O excesso de calorias, álcool e açúcar no sangue são convertidos em triglicérides. Por isso, uma dieta controlada em carboidratos, restrita em gorduras ruins, o combate ao excesso de peso e o aumento da atividade física devem ser incentivados. A taxa de triglicérides normal no sangue deve ser menor do que 150 mg/dL.

(GUIA DO CORAÇÃO. *Entendendo o colesterol*. Disponível em: <<http://www.minhavidade.com.br/alimentacao/materias/1412-entendendo-o-colesterol#>>. Acesso em: 5 out. 2015.)

Ao efetuar a conversão da unidade de medida do triglicérides indicada no texto para a unidade de medida mg/mL, e expressando a informação em potência de dez, o valor obtido será igual a

- a) $1,5 \times 10^{-1}$ b) $1,5 \times 10^0$ c) $1,5 \times 10^{+1}$ d) $1,5 \times 10^{+2}$ e) $1,5 \times 10^{+3}$

19 A tabela a seguir apresenta a solubilidade do nitrato de potássio em água em várias temperaturas.

Temperatura (°C)	g KNO ₃ /100 g de água
0	13,3
10	20,9
20	31,6
30	45,8
40	63,9
50	85,5
60	110
70	138
80	169
90	202
100	246

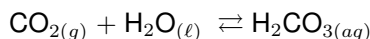
(PORTAL GLOBO.COM. *Educação Química: princípios de solubilidade*. Disponível em: <<http://educacao.globo.com/quimica/assunto/solucoes/solubilidade.html>>. Acesso em: 10 out. 2015.)

Com base na tabela, classifique as três soluções de nitrato de potássio em água, indicadas a seguir.

- I. Solução obtida pela solubilidade completa de 30 g de nitrato de potássio em 100 g de água a 20 °C.
- II. Solução obtida pela solubilidade completa de 138 g de nitrato de potássio em 100 g de água a 70 °C.
- III. Solução obtida pela solubilidade completa de 14 g de nitrato de potássio em 100 g de água a 0 °C.

Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, a classificação das três soluções.

- a) Não saturada, saturada e supersaturada.
- b) Não saturada, supersaturada e saturada.
- c) Saturada, não saturada e supersaturada.
- d) Saturada, saturada e saturada.
- e) Supersaturada, não saturada e não saturada.

20 Em uma garrafa fechada contendo refrigerante, é observado o seguinte equilíbrio:

Quando a garrafa é aberta:

- I. O equilíbrio irá se deslocar para a direita.
- II. O dióxido de carbono será liberado para o ambiente.
- III. A concentração de ácido carbônico irá diminuir.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I é correta.
- b) Somente a afirmativa II é correta.
- c) Somente a afirmativa III é correta.
- d) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III são corretas.

- 21** Segundo a Lei de Boyle, o volume ocupado por uma mesma quantidade de gás e sua pressão estão inversamente relacionados e, sob determinadas condições, o produto da pressão pelo volume permanece constante. Isso pode ser visualizado pelo exemplo apresentado na tabela a seguir.

Pressão (P) em atm	Volume (V) em L	$P \times V$
1	20	$1 \times 20 = 20$
2	10	$2 \times 10 = 20$
4	5	$4 \times 5 = 20$
5	4	$5 \times 4 = 20$
10	2	$10 \times 2 = 20$
20	1	$20 \times 1 = 20$

Nota: A expressão matemática que generaliza essas informações é a Lei de Boyle, que pode ser indicada por $P \times V = K$, onde "K" é uma constante.

Assinale a alternativa que apresenta o nome dado ao processo em que a transformação de estado de um gás segue a lei e o exemplo acima.

- a) Isobárico. c) Isométrico. e) Isovolumétrico.
b) Isocórico. d) Isotérmico.
- 22** Complete a reação de neutralização total de $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Ca(OH)}_2$ e assinale a alternativa correta.
- a) A massa molar do sal formado será de 136 g/mol.
b) Haverá a formação de 1 mol de H_2O .
c) O número de oxidação do enxofre presente no sal formado será +4.
d) O primeiro reagente é um ácido moderado.
e) O segundo reagente é um sal.

BIOLOGIA

- 23** Em recente publicação da revista britânica *Zoological Journal of the Linnean Society*, cientistas descreveram uma espécie de mamífero pré-histórico que sobreviveu à extinção dos dinossauros. O *Kimbetopsalis simmonsae*, nome dado à recém-descoberta da espécie, era herbívoro e se assemelhava a um castor. Esses pequenos mamíferos pertencem à ordem Multituberculata (dentição especializada em mascar plantas). Foram contemporâneos dos dinossauros, durante o período Jurássico, e prosperaram por mais de 100 milhões de anos até serem aparentemente substituídos por roedores. O processo de derivação no qual um organismo tem origem a partir de outro, denomina-se
- a) Manipulação gênica. c) Seleção natural. e) Especiação.
b) Mutação. d) Deriva gênica.

- 24** Leia o texto a seguir.

Pesquisadores alemães descobriram uma nova espécie de lagostim e a batizaram com o nome do ex-analista de sistemas Edward Snowden, da Agência Nacional de Segurança dos Estados Unidos (NSA, em inglês), que denunciou um sistema de espionagem global. O lagostim foi batizado com o epíteto específico *snowden*, porque os pesquisadores creem que o nome conhecido ajude a preservar a espécie, que já figura na lista de animais ameaçados.

(Cientistas batizam lagostim com sobrenome de Edward Snowden. *Veja*. 2015. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/cientistas-batizam-lagostim-com-sobrenome-de-edward-snowden/>>. Acesso em: 27 ago. 2015.)

A respeito das regras de nomenclatura, assinale a alternativa incorreta.

- a) A primeira letra do nome científico deve ser maiúscula, e a primeira letra do epíteto específico, minúscula.
b) Considerando que uma única espécie pode receber diversos nomes vulgares, a nomenclatura biológica se torna uma importante ferramenta de comunicação entre cientistas e a sociedade em geral, já que padroniza as informações referentes a indivíduos de uma espécie.
c) Todo nome científico é composto por duas palavras: a primeira se refere ao gênero da espécie e a segunda, ao epíteto (ou nome) específico, que é o que caracteriza a espécie em questão.
d) Todo ser vivo deve possuir um nome científico.
e) O nome científico de uma espécie obrigatoriamente deverá ser composto por três elementos: o gênero, o epíteto subespecífico e o epíteto específico.

25 As organelas citoplasmáticas presentes nas células dos eucariontes têm papel fundamental na manutenção das condições ideais no interior da célula. Animais como o guepardo (*Acinonyx jubatus*) e os insetos voadores, que mantêm durante algum tempo altas taxas metabólicas em suas células musculares, possuem maior atividade em quais organelas?

- a) Retículo endoplasmático rugoso que produz proteínas utilizadas na regeneração das células musculares; e mitocôndrias que produzem energia.
- b) Retículo endoplasmático rugoso que secreta enzimas para sintetizar hormônios; e lisossomos que liberam seu conteúdo para eliminar partes desgastadas das células musculares.
- c) Mitocôndrias que produzem energia; e lisossomos que liberam seu conteúdo para eliminar partes desgastadas das células musculares.
- d) Mitocôndrias que produzem energia; e retículo sarcoplasmático que disponibiliza cálcio para a contração muscular.
- e) Mitocôndrias que produzem energia; e retículo endoplasmático liso que produz esteroides, colesterol e triglicérides utilizados na regeneração das células musculares.

26 O albinismo nas plantas é um caráter recessivo em muitas espécies. Uma planta de fumo que apresenta em seu genótipo um dos alelos recessivos é autofecundada, e 800 de suas sementes são postas para germinar. Dessas plântulas, quantas serão albinas e quantas serão heterozigotas?

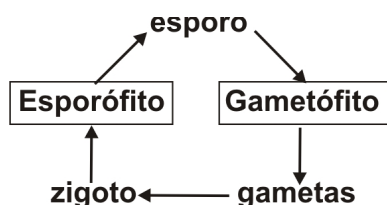
- a) Albinas: 150; heterozigotas: 450
- b) Albinas: 200; heterozigotas: 200
- c) Albinas: 200; heterozigotas: 400
- d) Albinas: 400; heterozigotas: 200
- e) Albinas: 450; heterozigotas: 150

27 Leia o texto a seguir.

O reino *Plantae* constitui-se de seres fotossintetizantes adaptados à vida terrestre, com reprodução que apresenta ciclos de gerações haploides e diploides alternantes, com redução da geração haploide no processo evolutivo.

(RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN S. E. *Biologia Vegetal*. New York: Guanabara Koogan, 2001. p.906.)

Em relação ao reino *Plantae*, analise a figura a seguir.



Sobre o ciclo de vida dos vegetais, considere as afirmativas a seguir.

- I. As briófitas apresentam tanto o gametófito quanto o esporófito como fases efêmeras.
- II. As briófitas e as pteridófitas apresentam esporos que são liberados no ambiente.
- III. As pteridófitas, gimnospermas e angiospermas apresentam grão de pólen para a reprodução.
- IV. Gametófito é a fase duradoura apenas das briófitas; nos demais grupos, é a fase efêmera.
- V. Uma goiabeira é o esporófito de uma gimnosperma.
- VI. Briófitas e gimnospermas necessitam da água para a sua reprodução.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e V são corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas V e VI são corretas.

28 Leia o texto a seguir.

A sucessão pode ocorrer em uma área abandonada pelo mau uso do solo ou por exaustão da fertilidade, inicialmente apresentam um processo pioneiro de propagação no solo por plantas bem primitivas que são capazes de viverem da água e da “rocha viva” ou dos horizontes mineralizados do solo.

(INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). *Manual Técnico da Vegetação Brasileira*. 2.ed. 2012.)

Assinale a alternativa que indica o tipo de sucessão ecológica caracterizada nesse texto e sua correta definição.

- a) Sucessão clímax: expressa o máximo de desenvolvimento possível do ecossistema.
- b) Sucessão de seres: descreve as primeiras espécies vegetais que conseguem se estabelecer.
- c) Sucessão primária: o substrato não era previamente ocupado por organismos.
- d) Sucessão secundária: o substrato já foi anteriormente ocupado por uma comunidade.
- e) Sucessão final: as mudanças resultam de processos biológicos internos à comunidade.

29 Leia o texto a seguir.

Em 17 de agosto de 2015, a BBC Brasil divulgou a seguinte informação: “O Estado da Califórnia, no oeste dos Estados Unidos, vinha atravessando uma das maiores secas de sua história nos últimos quatro anos e a chegada do verão no hemisfério Norte preocupava as autoridades, já que esta é normalmente uma estação com menos chuvas. Mas, para surpresa de muitos, o mês de julho foi o mais chuvoso já registrado em muitas partes do sul do Estado, com níveis de umidade altos. São muitos os especialistas que têm certeza que fenômenos como este estão sendo causados pelo *El Niño*, e cuja atividade vem se fortalecendo nos últimos meses”.

(PORTAL GLOBO.COM. *Natureza*: Notícias, 2015. Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2015/08/cinco-maneiras-pelas-qua-is-o-el-nino-pode-alterar-o-clima-do-planeta.html>>. Acesso em: 3 out. 2015.)

Sobre a caracterização do fenômeno *El Niño*, assinale a alternativa correta.

- a) Aquecimento das águas do Oceano Pacífico na região equatorial.
- b) Aquecimento das águas do Oceano Atlântico na região equatorial.
- c) Aumento da pressão atmosférica na região do Círculo Polar Ártico.
- d) Diminuição da temperatura média da região do Oceano Pacífico.
- e) Resfriamento das águas do Oceano Pacífico na região equatorial.

30 O blastóporo, orifício que se forma no embrião durante o estágio de gástrula, pode dar origem à boca ou ao ânus. Quando dá origem à boca, os animais são chamados de protostômios (proto = primeiro). Quando o blastóporo dá origem ao ânus, os animais são chamados de deuterostômios (deutero = posterior). Considerando essa classificação, protostômios e deuterostômios são, respectivamente,

- a) anelídeos e mamíferos.
- b) anelídeos e poríferos.
- c) artrópodes e moluscos.
- d) equinodermos e mamíferos.
- e) mamíferos e moluscos.

HISTÓRIA

31 Leia o excerto a seguir.

O francês Auguste de Saint-Hilaire foi um entre muitos viajantes europeus que percorreram o território brasileiro no século XIX: “Entre todas as partes desse império que percorri até agora, não há nenhuma outra onde uma colônia de agricultores europeus tenha possibilidade de se estabelecer com mais sucesso do que ali. Eles encontrarão um clima temperado, um ar puro, as frutas do seu país e um solo no qual poderão desenvolver qualquer tipo de cultura a que estejam acostumados, sem grande dispêndio de energia. Assim como os habitantes do lugar, eles poderão criar gado; recolherão o seu estrume para fertilizar as terras, e com o leite, tão cremoso quanto o das regiões montanhosas da França, poderão fazer manteiga e queijo, que encontrarão fácil mercado nas partes mais setentrionais do Brasil. Pelo seu número, eles teriam intimidado os indígenas e posto a região a salvo de suas devastações”.

(Adaptado de: SAINT-HILAIRE, A. *Viagem a Curitiba e Província de Santa Catarina*. Trad. Regina Reis Junqueira. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: USP, 1978. p.27.)

O excerto, apesar de escrito em 1820, expressa de maneira significativa uma característica do processo de imigração europeia no Paraná que ocorreria nas décadas posteriores.

Que característica é essa?

- a) A presença de colonos europeus inauguraria a criação de gado com o objetivo de atender outras regiões do País.
- b) A presença de colonos europeus levaria o progresso à região, o que se demonstra pela grande quantidade de escravos africanos comprados.
- c) A presença de colonos europeus seria a garantia de conversão das populações indígenas ao cristianismo, uma vez que os jesuítas falharam nessa ação.
- d) A chegada de colonos europeus integraria um projeto do governo imperial de civilizar o território brasileiro, e isso significava expulsar as populações indígenas do território ou obrigá-las a viver segundo os costumes europeus.
- e) A região dos Campos Gerais se tornaria importante pela produção cafeeicultora, e o porto de Paranaguá seria o segundo do país em volume exportador de café, ficando atrás apenas do porto de Santos.

32 Leia o texto a seguir.

Enquanto a posição da Rainha Njinga com relação ao tráfico [de escravos] era ambivalente, às vezes abrindo e às vezes fechando os mercados, os reinos de Matamba e Cassanje, que controlavam a aquisição e distribuição de escravos e artigos de comércio nos sertões de Luanda, foram estabelecidos devido a seus vínculos com os portugueses.

(MELO E SOUZA, M. *Reis Negros no Brasil Escravocrata*. Belo Horizonte: UFMG, 2006. p.109.)

Sobre as Guerras Angolanas, ocorridas no século XVII, considere as afirmativas a seguir.

- I. As alianças feitas entre a Rainha Njinga e os comerciantes europeus deveriam ser entendidas como uma estratégia para que seu reino, Ndongo, mantivesse uma relação de independência em relação ao reino do Congo.
- II. A posição de Njinga de ora manter aliança com os portugueses ora desfazê-la deve ser entendida pelo seu arrependimento de ter abandonado o islã e ter se convertido ao cristianismo.
- III. O reino do Congo manteve-se, ao longo de todo o período das guerras, aliado aos portugueses. Garcia Afonso II, rei do Congo, era considerado irmão de armas do reino de Portugal.
- IV. Os holandeses entraram na disputa com os portugueses pela aliança política e comercial com os reinos africanos da região, pois naquele momento precisavam de escravos para abastecer as plantações de cana no Nordeste brasileiro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

33 A canção *Panamericana (ao Sol de Parador)*, lançada em 1989, trazia uma série de perguntas:

Quem são os ditadores do Partido Colorado?
O que é a democracia ao sul do Equador?
Quem são os militares ao sul da Cordilheira?
Quem são os salvadores do povo de El Salvador?
Quem são os assassinos dos índios brasileiros?
Quem são os estrangeiros que financiam o terror?
Quem são os *Montoneros*? Quem são *los Tupamaros*?
Las madres e abuelitas na praça de maio?
Quem são os contrarrevolucionários de Sandino?
O que é a presidência no Canal do Panamá?

(Adaptado de: BRANDÃO, A.; LOBÃO; PAES, T. In. LOBÃO. *Lobão e os Presidentes – Sob o Sol de Parador*. RCA, 1989. LP. Faixa 1.)

Com base nos conhecimentos prévios sobre o contexto a que se refere a canção, assinale a alternativa correta.

- a) A canção se refere ao contexto da Guerra Fria nas Américas do Sul e Central, fazendo alusão às diversas ditaduras, implementadas com o apoio do governo norte-americano, e aos movimentos de resistência aos regimes autoritários. O sistema repressivo interno, criado por essas ditaduras, chegou a se internacionalizar com a *Operação Condor*, quando os governos de Argentina, Chile, Uruguai, Brasil e Paraguai unificaram a informação policial com vistas a perseguir e eliminar exilados políticos.
- b) A evocação das “*madres e abuelitas* na praça de maio” é referência a um movimento de mães que faziam manifestações de apoio ao regime militar argentino, implantado durante a Guerra Fria, em defesa dos valores da religião e da família.
- c) Após anos de ditadura, durante a década de 1980, os militares entregaram o governo de volta à democracia, tendo cumprido sua missão: a economia nacional estava em um ritmo alto de crescimento, a inflação sob controle, não havia dívida externa nem desemprego, a corrupção havia sido sanada e a violência havia diminuído nos mais diversos países da América Latina.
- d) Com a redemocratização, todos os países da América Latina rapidamente puniram aqueles que desrespeitaram os direitos humanos, com o abuso do poder, as torturas, sequestros e execuções durante as ditaduras militares.
- e) O *partido colorado*, citado na canção, é uma alusão às bandeiras vermelhas dos movimentos comunistas que implantaram ditaduras em diversos países da América durante os anos 1960 e 1970.

34 Leia o texto a seguir.

Uma estranha loucura apossa-se das classes operárias, das nações onde impera a civilização capitalista. Essa loucura é o amor ao trabalho, a paixão moribunda que absorve as forças vitais do indivíduo e de sua prole até o esgotamento.

(Adaptado de: LAFARGUE, P. O. *Direito à Preguiça*. São Paulo: UNESP, 1999.)

Considerando que o texto foi produzido no ano de 1880, assinale a alternativa correta.

- a) A loucura é um componente da crise da civilização capitalista, pois absorve as forças vitais e os indivíduos se tornam preguiçosos.
- b) A racionalização das etapas de produção na fábrica tenderá a liberar o operário de tarefas mecânicas e repetitivas, permitindo a ele racionalizar também seu tempo livre.
- c) Após a Revolução Industrial, a capacidade de produção de mercadorias em grande quantidade e em alta velocidade não fez com que os operários trabalhassem menos nem sequer possuíssem condições de comprá-las.
- d) O amor ao trabalho é a melhor maneira de enobrecer o espírito dos trabalhadores, uma vez que a prosperidade é a recompensa dada por Deus.
- e) Os trabalhadores devem fazer greve e ficar em casa, pois todos devem ter direito à preguiça.

35 Leia o texto a seguir.

No espaço de, aproximadamente, quarenta anos, 1900-1940, em uma área de cerca de 72.000 km², praticamente despovoados e de densas matas virgens, apareceu mais de uma centena de cidades e com uma população que se aproximava dos dois milhões de habitantes.

(Adaptado de: MUSSALAM, R. *Norte Pioneiro do Paraná: formação e crescimento através dos censos*. 176 f. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 1974.)

A partir dos conhecimentos prévios sobre a História do Paraná, assinale a alternativa correta.

- a) A colonização do Norte do Paraná provocou o completo aniquilamento dos povos indígenas, sendo que, na atualidade, as culturas indígenas da região são encontradas apenas em museus e instituições de memória.
- b) A ocupação dos cerca de 72.000 km², praticamente despovoados, citados no texto, deu-se pela ação de uma série de personagens ilustres, conhecidos como “pioneiros”, que implantaram uma sociedade igualitária, baseada na pequena propriedade, e cujos nomes são homenageados em ruas, placas e bustos presentes nas cidades do Norte do Paraná.
- c) Apesar de rápido, o processo de colonização do Norte do Paraná se deu sem violência, enfrentamentos ou resistências.
- d) Na atualidade, com o fim do processo de colonização, não existem mais conflitos envolvendo as terras indígenas no Norte do Paraná.
- e) O discurso que legitimou a ocupação do Norte do Estado do Paraná enfatizava a existência de um “vazio demográfico” na região, ignorando a presença dos diversos povos indígenas, caboclos e posseiros.

36 Leia o texto a seguir.

A batalha da abolição, como perceberam alguns abolicionistas, era uma batalha nacional. Esta batalha continua hoje e é tarefa da nação. A luta dos negros, as vítimas mais diretas da escravidão, pela plenitude da cidadania, deve ser vista como parte desta luta maior. Hoje, como no século XIX, não há possibilidade de fugir para fora do sistema. Não há quilombo possível, nem mesmo cultural. A luta é de todos e é dentro do monstro.

(CARVALHO, J. M. A abolição aboliu o quê? *Folha de São Paulo*. 13 maio 1988.)

Sobre a abolição da escravidão no Brasil e suas consequências, assinale a alternativa correta.

- a) A abolição da escravidão no Brasil é fruto de uma luta de diversos movimentos abolicionistas, compostos por muitos negros libertos e mestiços, e de um amplo movimento de desobediência civil, com fugas em massa, especialmente das fazendas da região Sudeste.
- b) A abolição da escravidão no País se deu de forma pacífica, pois, desde o princípio, a escravidão na América Portuguesa desenvolveu-se de maneira mais branda, quando comparada com outros territórios coloniais americanos. As relações mais amenas e, portanto, menos violentas, entre senhores e escravos foram proporcionadas pela índole cristã dos proprietários luso-brasileiros.
- c) Com exceção do Quilombo dos Palmares, não houve movimentos de resistência à escravidão no período colonial português, pois o escravo africano havia sido preferido aos nativos, justamente por sua índole mais dócil e adaptação ao trabalho servil.
- d) Depois da abolição, foram oferecidas oportunidades para a população negra integrar-se ao novo mercado de trabalho industrial que surgia nas cidades. A luta dos afrodescendentes por seus direitos foi incentivada e suas agremiações foram consideradas legais durante todo o século XX.
- e) Nesta segunda década do século XXI, as heranças decorrentes da escravidão já foram superadas pela sociedade brasileira.

37 Sobre a sociedade medieval europeia, o sociólogo alemão Norbert Elias assim se refere:

A pilhagem, a guerra, a caça de homens e animais – todas estas eram necessidades vitais, que, devido à estrutura da sociedade, ficavam à vista de todos. E assim, para os fortes e os poderosos, formavam parte dos prazeres da vida.

(ELIAS, N. *O Processo Civilizador*. v.I: Uma História dos Costumes. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.)

Com base no texto e nos conhecimentos a respeito do período retratado, assinale a alternativa correta.

- a) A guerra na sociedade medieval estava restrita ao ataque aos povos não cristãos, como os judeus e mouros. As Cruzadas são um exemplo deste tipo de ação bélica.
- b) A violência medieval estava ligada ao mundo secular da nobreza guerreira. As ações do clero e da Igreja visavam unicamente à contenção da violência e à manutenção da paz, como nos períodos determinados para a “Trégua de Deus”.
- c) Ações violentas de saque e pilhagem eram comuns entre o estamento guerreiro durante a Baixa Idade Média. Vendetas (atos e contra-atos de vingança), torturas, mutilações e assassinatos faziam parte da vida social, mesmo com a intensa atmosfera de religiosidade.
- d) Durante a Idade Média europeia, a religião ocupava lugar central na vida das pessoas. Para as pessoas comuns, tudo era interpretado como manifestação divina ou tentação demoníaca. O medo da punição e da ira divina fazia com que a violência fosse contida.
- e) Em muitos momentos, os chamados “senhores feudais” praticavam diversos atos de violência contra os camponeses medievais. Além disso, diversos impostos oprimiam a vida das famílias camponesas. Mesmo assim, não há notícias de revoltas populares neste período, devido, principalmente, a um imaginário que estabelecia que uns foram criados por Deus para trabalhar, outros para orar, e alguns para guerrear e proteger os demais.

38 Em 1936, o escritor Graciliano Ramos foi preso, sem acusação formal e sem processo, pela repressão política do governo Getúlio Vargas. No livro *Memórias do Cárcere*, ele narrou alguns fatos vivenciados durante sua estada na prisão e refletiu sobre eles. O trecho a seguir descreve o dia da deportação para a Alemanha nazista das militantes Olga Prestes e Elisa Berger:

– Vão levar Olga Prestes. [...] Os tamancos [das prisioneiras] batiam firmes no chão movediço. Doía-me saber que essas rijas manifestações não teriam nenhum efeito no exterior. As duas mulheres saíam do Brasil se a covardia nacional as quisesse entregar ao assassino estrangeiro.

(RAMOS, G. *Memórias do Cárcere*. São Paulo: Record, 1984. p.276.)

Com base no conhecimento prévio sobre o período, assinale a alternativa correta.

- a) A prisão de Olga Benário, Graciliano Ramos e Luís Carlos Prestes se deu por suas participações no Plano Cohen, que visava à implementação de um regime comunista no Brasil.
- b) As agitações dos anos 1935 e 1936, com os embates do Movimento Integralista e da Aliança Nacional Libertadora, serviram de pretexto para a implementação do Estado Novo, uma nova forma de governo inspirada na democracia norte-americana.
- c) Antes de 1935, não houve oposição ao governo Vargas, saudado como aquele que pôs fim aos governos corruptos da República Velha.
- d) O regime do Estado Novo, implementado a partir de 1937, é um exemplo das várias tentativas democráticas de assegurar um equilíbrio entre o capital e o trabalho no Brasil.
- e) Olga Benário, de origem judaica, esposa de Luís Carlos Prestes, líder da Aliança Nacional Libertadora, foi deportada, grávida, para a Alemanha nazista, onde foi assassinada em um campo de concentração.

GEOGRAFIA

39 Os domínios morfoclimáticos e fitogeográficos brasileiros são definidos a partir das características do relevo, dos tipos de solo, das formas de vegetação e das condições climático-hidrológicas. Devido à grande extensão territorial do Brasil, existem domínios diferenciados uns dos outros. Por isso, o geógrafo Aziz Nacib Ab'Sáber (1970) dividiu o Brasil em seis domínios morfoclimáticos, além das áreas de transição (AB'SABER, A. N. Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil. *Geomorfologia*. n.20. 1970).

A partir dessas ideias, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, características do domínio das pradarias.

- a) Áreas mamelonares tropical-atlânticas florestadas.
- b) Chapadões tropicais interiores com florestas de galerias.
- c) Coxilhas subtropicais com relevados mistos.
- d) Planaltos subtropicais com araucárias.
- e) Terras baixas florestadas equatoriais.

40 Leia a notícia a seguir.

As exportações paranaenses estão concentradas em produtos do complexo, como soja, carnes, autopeças, automóveis, máquinas, madeira e papel. Mas a pauta de itens enviados ao exterior é bem mais diversificada como mostra um levantamento inédito realizado pelo Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social (Ipardes), com base no Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio. A lista inclui produtos como cabelo, explosivos e detonadores, capacetes, bonecos de corda, ceroulas, relógios de ponto, cimentos para obturação dentária, rolhas de plástico, equipamentos para tênis de mesa, aparelhos de depilação, pedras preciosas, taxímetros, entre outros.

(Adaptado de: PARANÁ, Agência de Notícias do. *Pauta diversificada: Paraná exporta de relógio de ponto a capacete e pedra vesicular de boi*. 03/10/2015. Disponível em: <<http://www.aen.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=86108>>. Acesso em: 7 out. 2015.)

Analisando a notícia apresentada acerca do movimento recente de exportações realizadas pelo Estado do Paraná e a relação entre exportações e tipos de indústrias, assinale a alternativa correta.

- a) A produção dos exportados passa por indústrias que exigem elevados níveis de tecnologia, portanto oriundas dos parques tecnológicos.
- b) As exportações são oriundas de indústrias com níveis tecnológicos e funções fabris diferenciadas, especialmente de acordo com o arranjo local produtivo.
- c) Embora exista uma diversidade de produtos exportados, a exportação de alguns produtos é insignificante para a economia estadual.
- d) O modelo industrial de exportação acaba concentrando tipologias de produtos e locais de especialização, particularmente em áreas metropolitanas.
- e) Os principais produtos exportados têm origem nas indústrias extrativas e nos complexos agroindustriais do interior do Estado.

41 Leia o texto a seguir.

Estudo inédito realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com base nos dados do Censo Demográfico (2010), mostra que o país tinha 26 grandes concentrações urbanas, cinco delas no Estado de São Paulo. Os mapas apontam clara tendência de interligação entre os municípios, que ultrapassam as divisas territoriais e pedem políticas públicas integradas. Uma grande concentração urbana se refere a grupos de cidades com forte ligação entre si, sendo que o principal fator de integração entre os municípios é o deslocamento de moradores para o trabalho ou o estudo. Também são levados em conta os municípios que se aproximaram, a ponto de parecerem um só.

(Adaptado de: DIÁRIO DE PERNAMBUCO. *Brasil*: IBGE – Cinco das 26 grandes concentrações urbanas do país ficam em São Paulo. Disponível em: <www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/brasil/2015/03/25/interna_brasil,567981/cincodas26-grandes-concentracoesurbanasdopaisficamemsaopaulo.shtml>. Acesso em: 3 out. 2015.)

Associado ao processo de urbanização do Brasil, assinale a alternativa correta que demonstra, respectivamente, os conceitos apresentados no texto.

- a) Megalópoles e hierarquia urbana.
- b) Rede urbana e metropolização.
- c) Regiões funcionais e áreas metropolitanas.
- d) Áreas metropolitanas e áreas conurbadas.
- e) Áreas contíguas e regiões polarizadas.

42 A sequência de imagens a seguir ganhou destaque nas mídias de todo o mundo. Ela promove um debate sobre crise migratória e práticas de xenofobia.



(PORTAL GLOBO.COM. *Mundo*: em vídeo, cinegrafista de TV húngara chuta e passa rasteira em imigrantes. 8 set. 2015. Foto: Reuters/Marko Djurica. Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/09/video-mostra-reporter-hungara-chutando-e-dando-rasteira-em-refugiados.html>>. Acesso em: 1 out. 2015.)

A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- a) A xenofobia é resultado da aversão ou preconceito aos imigrantes, considerados responsáveis pelo surgimento de problemas sociais, como desemprego e criminalidade.
- b) A xenofobia é um fenômeno que nasceu na atual crise migratória europeia, especialmente com a entrada de imigrantes em países como Hungria e Romênia.
- c) A xenofobia tem como alvo os refugiados dos países africanos, como Nigéria e África do Sul, particularmente ligados à islamofobia.
- d) As atuais práticas de xenofobia não encontram apoio de partidos políticos ou de líderes políticos nos países europeus.
- e) As manifestações de xenofobia ainda não se materializaram na América, em especial nos países da porção Sul, como Brasil e Argentina.

43 Leia o texto a seguir.

A Mesorregião Norte Pioneira Paranaense está localizada em porções do Segundo e Terceiro planaltos paranaenses e abrange uma área que corresponde a quase 8% do território estadual, possuindo aspectos ambientais variáveis. É constituída por 46 municípios, dos quais se destacam Cornélio Procopio, Jacarezinho e Bandeirantes.

(Adaptado de: IPARDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social). *Leituras regionais: Mesorregião Geográfica Norte Pioneira Paranaense*. Curitiba: IPARDES: BRDE, 2004.)

Sobre os aspectos físicos da região destacada no texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) A cobertura vegetal original da região era, em sua maioria, de Floresta Estacional Semidecidual, sendo que os desmatamentos decorrentes da ocupação socioeconômica reduziram-na significativamente.
- b) A porção do Terceiro Planalto é constituída por derrames basálticos que formam uma paisagem bastante uniforme, em relevo suavemente ondulado, determinada pelas formas de mesetas (pequenos planaltos) e patamares (planaltos pouco elevados).
- c) A região possui grande variedade de tipos de solos, sendo que os que estão na porção do Terceiro Planalto são bem desenvolvidos, profundos, argilosos, drenados e com elevada fertilidade natural.
- d) Apresenta dois tipos de clima bem definidos, sendo que, em sua maior extensão, ocorre o Subtropical Úmido Mesotérmico, de verões quentes, geadas pouco frequentes e chuvas com tendência de concentração nos meses de verão.
- e) O potencial hídrico da região é caracterizado pela presença de três bacias hidrográficas dos rios Tibagi, Paraná e Paranapanema, sendo que, nos dois últimos, existem usinas hidrelétricas.

44 Analise o quadro a seguir sobre as participações, em porcentagem, das regiões Norte e Nordeste e seus respectivos Estados no Produto Interno Bruto do Brasil, entre 2002 e 2012.

	2002	2004	2006	2008	2010	2012
Norte	4,7	4,9	5,1	5,1	5,3	5,3
Rondônia	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7
Acre	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Amazonas	1,5	1,6	1,7	1,5	1,6	1,5
Roraima	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Pará	1,7	1,8	1,9	1,9	2,1	2,1
Amapá	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Tocantins	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4
Nordeste	13,0	12,7	13,1	13,1	13,5	13,6
Maranhão	1,0	1,1	1,2	1,3	1,2	1,3
Piauí	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
Ceará	2,0	1,9	2,0	2,0	2,1	2,1
Rio Grande do Norte	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9
Paraíba	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
Pernambuco	2,4	2,3	2,3	2,3	2,5	2,7
Alagoas	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	0,7
Sergipe	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Bahia	4,1	4,1	4,1	4,0	4,1	3,8

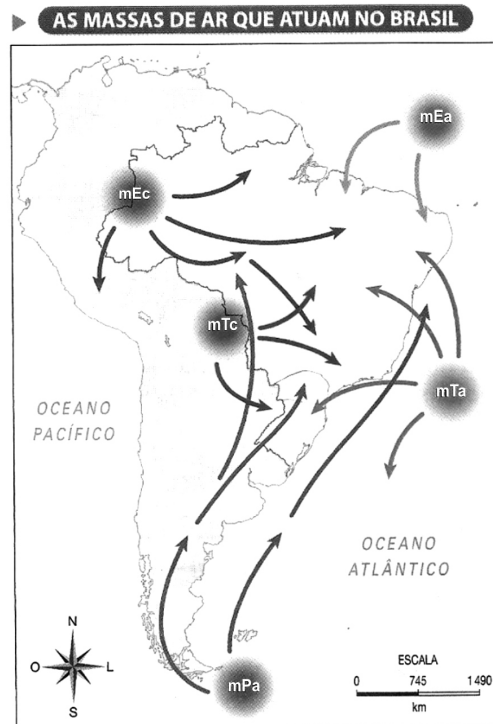
(IBGE. Participação das Grandes Regiões e Unidades da Federação no Produto Interno Bruto – 2002-2012. Disponível em:

<http://ibge.gov.br/home/estatistica/economia/contasregionais/2012/default_ods_2002_2012.shtm>. Acesso em: 7 out. 2015.)

A partir dessas informações, assinale a alternativa incorreta.

- a) A participação nacional do PIB nordestino cresceu na mesma proporção que a participação nacional do PIB da região Norte.
- b) Enquanto na região Norte o maior crescimento na participação do PIB ocorreu no Pará, na região Nordeste a maior queda se deu na Bahia.
- c) Na região Nordeste, as diferenças internas aumentaram, concentrando ainda mais nas participações dos Estados da Bahia e de Pernambuco.
- d) Na região Norte, existem dois fenômenos relacionados ao PIB: crescimento, como o caso de Rondônia, e inércia, como no Amapá.
- e) O Estado do Maranhão conseguiu reduzir a discrepância da sua participação no PIB em relação aos Estados do Amazonas e do Ceará.

45 Observe a figura a seguir que representa a atuação das massas de ar no Brasil.



(Adaptado de: ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. *Geografia*. São Paulo: Editora Ática, 2003.)

Sobre a atuação das massas de ar no Brasil, considere as afirmativas a seguir.

- I. A massa tropical atlântica possui ar quente e úmido, atua na faixa litorânea e é praticamente constante durante todo o ano.
- II. A massa equatorial possui atuação regional limitada, sendo a continental restrita na região Norte e, a atlântica, na região Nordeste.
- III. A massa polar atlântica possui ar frio e úmido e atua, principalmente, durante o inverno, pela orientação do relevo brasileiro.
- IV. A massa tropical continental nasce na Depressão do Chaco e, por isso, torna-se quente e seca, sendo responsável pelo fenômeno “veranico”.
- V. A massa equatorial continental amplia sua área de atuação no verão, atingindo a região Centro-Sul, inclusive São Paulo, Paraná e Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III e V são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são corretas.

46 Três estudantes da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP) conversam pelas redes sociais sobre as novidades dos seus intercâmbios: Álvaro está em Lima, no Peru (75° W); Pamela, em Sydney, Austrália (150° E); e Thiago, em Vancouver, Canadá (120° W).

Sabendo que na hora da conversa, o horário registrado em Cornélio Procópio, Brasil (45° W), era 21h do dia 2/10/2015, que horas e dia eram, respectivamente, nos demais locais?

- a) 23h de 1/10/2015, 14h de 2/10/2015 e 11h de 3/10/2015.
- b) 7h de 2/10/2015, 22h de 2/10/2015 e 2h de 3/10/2015.
- c) 15h de 2/10/2015, 8h de 3/10/2015 e 17h de 2/10/2015.
- d) 19h de 2/10/2015, 10h de 3/10/2015 e 16h de 2/10/2015.
- e) 21h de 2/10/2015, 20h de 3/10/2015 e 9h de 2/10/2015.

47 Leia o texto a seguir.

Temos vivido, como nação, atormentados pelos “males” modernos e pelos “males” do passado, pelo velho e pelo novo, sem termos podido conhecer uma história de rupturas revolucionárias. Não que não tenhamos nos modernizado e chegado ao desenvolvimento. Fizemos isso de modo expressivo, mas não eliminamos relações, estruturas e procedimentos contrários ao espírito do tempo. Nossa modernização tem sido conservadora, aliás duplamente conservadora.

(NOGUEIRA, M. A. *As possibilidades da política: ideias para a reforma democrática do Estado*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998. p.266.)

Considerando o texto, assinale a alternativa correta acerca das mudanças e transformações sociais no Brasil.

- a) Acontecem a partir da renovação das instituições governamentais que viabilizam, de forma consistente, a eliminação de males históricos da sociedade brasileira, como o clientelismo ou a política do favor.
- b) Elas ampliam o desenvolvimento e a expansão horizontal das cidades, ensejando maior equilíbrio nas relações entre os cidadãos e diluindo conflitos históricos pela força da solidariedade.
- c) Elas ocorrem sob o ritmo e qualidade de mudanças que privilegiam o novo e ampliam as modalidades de intervenção e participação do povo nas decisões.
- d) Elas se realizam na esteira de práticas e atitudes não democráticas sob o comando do próprio Estado, que é influenciado por interesses refratários à participação popular.
- e) Sintetizam processos sustentáveis de desenvolvimento social evidentes nas grandes cidades brasileiras, cuja organização não é diferente das cidades mais desenvolvidas do mundo.

48 O autor clássico da Sociologia Max Weber, diante da complexidade e multiplicidade das ações sociais presentes na sociedade, utiliza o denominado “tipo ideal” ou “tipo puro” em suas análises sociológicas. Com base nos conhecimentos prévios sobre o tipo ideal, na sociologia compreensiva de Max Weber, assinale a alternativa correta.

- a) A construção do tipo ideal representa um conjunto de conceitos provisórios que orienta as análises sociológicas sobre as ações sociais.
- b) A construção do tipo ideal permite a verificação sociológica da existência de um sentido objetivo e uma lei explicativa para as ações sociais.
- c) O tipo ideal é o meio através do qual se determina o devir histórico das ações sociais empreendidas pelas classes.
- d) O tipo ideal exprime o fim justo e verdadeiro da explicação sociológica sobre as relações causais entre as ações sociais.
- e) O tipo ideal significa a aplicação de um sistema ético e moral na pesquisa sociológica sobre as ações sociais.

49 Leia o texto a seguir.

Desde o início do século XX, a produção dentro das fábricas se estruturava em torno dos princípios do chamado fordismo/taylorismo. A partir de 1960 e, especificamente na década de 1970, com o aprofundamento da crise mundial do capitalismo, aconteceu uma reestruturação da produção capitalista e a introdução progressiva do toyotismo, como modelo de organização do trabalho.

(OLIVEIRA, L. F.; COSTA, R. C. R. *Sociologia para jovens do século XXI*. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.)

Com base nos conhecimentos prévios do fordismo e do toyotismo, assinale a alternativa correta.

- a) Como há necessidade de criação de um setor específico para o controle de qualidade nas fábricas, tanto o fordismo quanto o toyotismo seguem os princípios da polivalência do trabalhador e o uso da robótica.
- b) Em contraposição ao toyotismo, a adoção do modelo fordista na organização de trabalho das primeiras indústrias automobilísticas, no Brasil, foi baseada na produção flexível e em pequenos lotes.
- c) No toyotismo, a produção verticalizada, em oposição à organização horizontal do fordismo, atende à necessidade de produção de grandes estoques, a fim de manter o equilíbrio entre oferta e demanda.
- d) Os princípios das relações entre sindicato e empresa implantados pelo toyotismo, no Brasil, garantem a rede de direitos conquistados pelos movimentos sindicais anteriormente à crise do fordismo.
- e) Uma parte da produção industrial no toyotismo, contrariamente ao fordismo, é transferida para empresas diferentes, com o objetivo de diminuir custos e obter maiores lucros, o que resulta em subcontratação e terceirização.

50 Leia o texto a seguir.

O lançamento do 787 da Boeing foi marcado por enormes estouros de orçamento e incêndios em baterias. Antes da sua fusão com a MacDonnell Douglas, a Boeing tinha uma cultura orientada para a engenharia não rotineira e histórico de apostas em investimentos arrojados em novos aviões. A MacDonnell Douglas, por outro lado, era avessa ao risco e focada no corte de custos e no desempenho financeiro, e sua cultura passou a dominar a empresa resultante da fusão, o 787 foi desenvolvido com um nível de terceirização sem precedentes – em parte, acreditavam os engenheiros, para maximizar o retorno sobre ativos líquidos da Boeing.

(MUKUNDA, G. O preço do poder de *Wall Street*. *Harvard Business Review*. 6 jun. 2014. Disponível em: <<http://hbrbr.com.br/o-preco-do-poder-de-wall-street/>>. Acesso em: 1 out. 2015.)

Com base no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A automação e a substituição das formas clássicas de emprego têm, entre suas funções objetivas, flexibilizar as relações de trabalho e premiar as empresas que apresentam maiores lucros combinados com a menor quantidade de ativos de produção.**
- II. As métricas de produção nas indústrias nos dias atuais estão fortemente condicionadas às interferências dos mercados financeiros e às decisões dos investidores rentistas.**
- III. O surgimento de setores de produção inteiramente novos e de novas maneiras de fornecimento de serviços criou vastos movimentos de redistribuição geográfica do emprego pelo mundo, caracterizados, sobretudo, pela precarização.**
- IV. Os novos paradigmas de produção reforçam os padrões estabelecidos pelo fordismo-taylorismo e afastam definitivamente a instabilidade das relações entre capital e trabalho nos dias atuais.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

51 Leia o texto a seguir.

Na contemporaneidade, a questão da identidade assume relevância nos debates sociológicos. Diante do processo cada vez mais intenso da globalização, as identidades são bênçãos ambíguas, oscilam entre o sonho e o pesadelo. Em um ambiente de vida líquido e moderno, as identidades talvez sejam as encarnações mais comuns, mais aguçadas, mais profundamente sentidas e perturbadoras da ambivalência.

(Adaptado de: BAUMAN, Z. *Identidade*: entrevista a Benedetto Vecchi. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p.22-38.)

Com base no texto e nos conhecimentos prévios sobre identidades no mundo contemporâneo globalizado, considere as afirmativas a seguir.

- I. O processo da globalização, na contemporaneidade, dilui as fronteiras culturais e abala antigas estruturas de referência sociocultural, o que torna as identidades frágeis e transitórias.**
- II. A atemporalidade e durabilidade das identidades reforçam os laços de pertencimento das populações, nas sociedades contemporâneas, atingidas pelo processo acelerado da globalização.**
- III. Os conflitos etnorraciais desaparecem, nas sociedades contemporâneas globalizadas, com a adesão incontestada das populações locais às identidades culturais hegemônicas dos países ricos e centrais.**
- IV. Com o avanço da globalização na contemporaneidade, as identidades ganham livre curso, assim, cabe a cada indivíduo capturá-las em pleno voo, com seus próprios recursos e ferramentas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

52 O conceito de sociedade sempre ocupou uma posição central nas discussões sociológicas. Nos fundadores e autores clássicos da sociologia, a exemplo de Émile Durkheim, essa discussão envolve a compreensão das relações entre indivíduo e sociedade. Com base nos conhecimentos prévios sobre a relação indivíduo e sociedade em Émile Durkheim, assinale a alternativa correta.

- a) A busca isolada de cada indivíduo por realização pessoal e por riqueza explica a sua plena liberdade em relação ao coletivo.
- b) A sociedade constitui uma espécie de ser superior coletivo, à qual os indivíduos devem uma atitude de reverência.
- c) Nas sociedades com predomínio da solidariedade mecânica, o indivíduo consegue evitar a coerção dos costumes e das tradições.
- d) Nas sociedades de solidariedade orgânica, o indivíduo é considerado um átomo social e, por isso, capaz de mudar a sociedade.
- e) O motor principal da evolução da vida coletiva está na precedência e proeminência do indivíduo em relação à sociedade.

53 Leia o texto a seguir.

A ideia de que as culturas orais africanas eram estagnadas e aguardavam a chegada de ideias do exterior para sair da letargia é errada. Não se pode, em meu entender, subestimar o número de inovações que existem em diferentes culturas.

(GOODY, J. G. [1919-2015]. In. PALHARES-BURKE, M. L. G. *As muitas faces da História: nove entrevistas*. São Paulo: Editora UNESP, 2000. p.46.)

Considerando as ideias do antropólogo britânico sobre cultura e ideologia, considere as afirmativas a seguir.

- I. A África é um continente de países atrasados por causa de características estruturais predominantemente resistentes, como a mentalidade arcaica dos povos e a prevalência das tradições orais na maior parte das suas sociedades.
- II. Para conhecer e interpretar a realidade de um povo, basta tomar por base as capacidades inovadoras de um único setor ou dimensão, por exemplo, o das tecnologias.
- III. Tipologias como “atrasado” e “desenvolvido” podem ser mais bem explicadas a partir dos múltiplos elementos e dimensões da inovação, presentes nas mais diferentes sociedades e tradições.
- IV. Em termos absolutos, as sociedades não são fixas, mas mudam muito em função de suas capacidades de invenções ou das trocas ou empréstimos culturais que realizam.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

FILOSOFIA

54 Leia o texto a seguir.

A virtude é, pois, uma disposição de caráter relacionada com a escolha e consiste numa mediania, isto é, a mediania relativa a nós, a qual é determinada por um princípio racional próprio do homem dotado de sabedoria prática. E é um meio-termo entre dois vícios, um por excesso e outro por falta; pois que, enquanto os vícios ou vão muito longe ou ficam aquém do que é conveniente no tocante às ações e paixões, a virtude encontra e escolhe o meio-termo.

(Aristóteles. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril Cultural, 1979. p.273.)

A partir do pensamento expresso no texto, assinale a alternativa correta.

- a) A virtude é uma capacidade adquirida que requer a livre escolha do homem.
- b) A virtude é uma conduta regida pelas paixões e pelo desejo.
- c) A virtude é uma qualidade natural, inata, do ser humano.
- d) A virtude é um princípio tanto dos seres racionais quanto dos irracionais.
- e) A virtude, como ação de meio-termo, leva à mediocridade e ao extremismo.

55 Leia o texto a seguir.

Este problema do valor da compaixão e da moral da compaixão (– eu sou um adversário do amolecimento moderno dos sentimentos –) à primeira vista parece ser algo isolado, uma interrogação à parte; mas quem neste ponto se detém, quem aqui aprende a questionar, a este sucederá o mesmo que ocorreu a mim – uma perspectiva imensa se abre para ele, uma nova possibilidade dele se apodera como uma vertigem, toda espécie de desconfiança, suspeita e temor salta adiante, cambaleia a crença na moral, em toda moral – por fim, uma nova exigência se faz ouvir. Enunciemo-la, esta nova exigência: necessitamos de uma *crítica* dos valores morais, *o próprio valor desses valores deverá ser colocado em questão*.

(NIETZSCHE, F. *Genealogia da moral: uma polêmica*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p.12.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o sentido da filosofia em Nietzsche, assinale a alternativa correta.

- a) A filosofia não deve obediência às verdades morais e a nenhuma outra instituição, pois uma de suas tarefas é avaliar o valor de todos os valores.
- b) A filosofia deve fazer uma genealogia dos valores, cujo objetivo é descobrir os verdadeiros valores morais e melhorar a vida dos homens.
- c) A filosofia deve representar as verdades estabelecidas pela tradição, especialmente as verdades da moral e do Estado.
- d) O sentido da filosofia está em fazer uma crítica dos valores morais da humanidade, uma vez que essa mesma humanidade deturpou os verdadeiros valores e, com a morte de Deus, tornou-se desumana.
- e) Uma das tarefas da filosofia é criticar os valores morais, uma vez que eles são falsos e precisam ser substituídos por outros ideais supremos.

56 Leia o texto a seguir.

Assim, porque os nossos sentidos nos enganam às vezes, quis supor que não havia coisa alguma que fosse tal como eles nos fazem imaginar... E enfim, considerando que todos os mesmos pensamentos que temos quando despertos nos podem também ocorrer quando dormimos, sem que haja nenhum, nesse caso, que seja verdadeiro, resolvi fazer de conta que todas as coisas que até então haviam entrado no meu espírito não eram mais verdadeiras que as ilusões de meus sonhos. Mas, logo em seguida, adverti que, enquanto eu queria assim pensar que tudo era falso, cumpria necessariamente que eu, que pensava, fosse alguma coisa. E, notando que esta verdade: *eu penso, logo existo*, era tão firme e tão certa que todas as mais extravagantes suposições dos céticos não seriam capazes de a abalar, julguei que podia aceitá-la, sem escrúpulo, como o primeiro princípio de Filosofia que procurava.

(DESCARTES, R. *Discurso do Método*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p.54.)

Com base nos conhecimentos sobre o pensamento de Descartes, assinale a alternativa correta.

- a) A dúvida não é um bom método na busca da verdade.
- b) Devemos aceitar como verdade o que nossos sentidos apreendem.
- c) Devemos duvidar da possibilidade do conhecimento humano.
- d) Duvidar significa desrespeitar a opinião dos outros.
- e) “Eu penso, logo existo” é uma certeza absoluta, indubitável.

57 Leia o texto a seguir.

Que significará, aqui, o dizer-se que a existência precede a essência? Significa que o homem primeiramente existe, se descobre, surge no mundo; e que só depois se define. O homem, tal como o concebe o existencialista, se não é definível, é porque primeiramente não é nada. Só depois será alguma coisa e tal como a si próprio se fizer. Assim, não há natureza humana, visto que não há Deus para a conceber. O homem é, não apenas como ele se concebe, mas como ele quer que seja, como ele se concebe depois da existência, como ele se deseja após este impulso para a existência; o homem não é mais que o que ele faz. Tal é o primeiro princípio do existencialismo.

(SARTRE, J. P. *O existencialismo é um humanismo*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p.12.)

Segundo o conhecimento sobre as ideias de Sartre, assinale a alternativa correta.

- a) A essência humana é que define a sua existência.
- b) Deus não existe e, por isso, a liberdade é absoluta.
- c) Deus existe e por isso temos liberdade.
- d) O existencialismo centraliza sua filosofia na religiosidade.
- e) O ser humano é definido antes do seu nascimento.

58 Walter Benjamin, filósofo da Escola de Frankfurt, quando discute a obra de arte e sua aura, afirma:

Poder-se-ia defini-la como a única aparição de uma realidade longínqua, por mais próxima que esteja. Num fim de tarde de verão, caso se siga com os olhos uma linha de montanhas ao longo do horizonte ou a de um galho, cuja sombra pousa sobre o nosso estado contemplativo, sente-se a *aura* destas montanhas, desse galho. Tal evocação permite entender, sem dificuldades, os fatores sociais que provocaram a decadência atual da *aura*. Liga-se ela a duas circunstâncias, uma e outra correlatas com o papel crescente desempenhado pelas massas na vida presente. Encontramos hoje, com efeito, dentro das massas, duas tendências igualmente fortes: exigem, de um lado, que as coisas se lhe tornem, tanto humana como espacialmente, “mais próximas”, de outro lado, acolhendo as reproduções, tendem a depreciar o caráter daquilo que é dado apenas uma vez.

(BENJAMIN, W. *A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica*. São Paulo: Abril Cultural, 1975. p.15.)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) A discussão sobre arte e *aura*, no referido texto, se refere a um problema religioso.
- b) A *aura* não significa a singularidade da obra de arte.
- c) A obra de arte possui *aura* porque possui as seguintes características: é única, irrepetível, duradoura.
- d) O declínio da *aura* não tem relação com as transformações sociais e econômicas.
- e) Com o aumento da produção e apropriação artística, aumentou-se também o valor da *aura* na obra de arte.

59 Leia o texto a seguir.

– Depois disto – prossegui eu – imagina a nossa natureza, relativamente à educação ou à sua falta, de acordo com a seguinte experiência. Suponhamos uns homens numa habitação subterrânea em forma de caverna, com uma entrada aberta para a luz, que se estende a todo comprimento dessa gruta. Estão lá dentro desde a infância, algemados de pernas e pescoços, de tal maneira que só lhes é dado permanecer no mesmo lugar e olhar em frente; são incapazes de voltar a cabeça, por causa dos grilhões; serve-lhes de iluminação um fogo que se queima ao longe, numa eminência, por detrás deles; entre a fogueira e os prisioneiros há um caminho ascendente, ao longo do qual se construiu um pequeno muro, no gênero dos tapumes que os homens dos “robertos” colocam diante do público, para mostrarem as suas habilidades por cima deles.

(PLATÃO. *A República*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, s/d., p.315.)

O texto é a abertura do Livro VII da República de Platão, no qual ele expõe sua famosa “Alegoria da Caverna”. Com base nessa Alegoria e na filosofia de Platão, assinale a alternativa correta.

- a) A teoria do conhecimento de Platão, expressa na Alegoria da Caverna, estabelece que todo conhecimento verdadeiro se origina nas sensações.
- b) Com a Alegoria da Caverna, Platão mostra que o conhecimento da verdade é impossível, uma vez que os homens estão presos nas sombras desde a infância e jamais poderão se libertar.
- c) Platão descreve, nessa Alegoria, a melhor forma de educação, desde a infância, dos homens da *polis*, os quais devem ficar presos em uma caverna para não sofrerem influências do mundo externo.
- d) Platão narra a situação de homens que foram presos em Atenas, em razão de crimes que teriam cometido.
- e) Platão procura, com a Alegoria da Caverna, narrar a situação dos homens que estão presos no mundo sensível e de como deveriam dele se libertar para conhecer a verdade.

60 Leia o texto a seguir.

Homem livre e escravo, patrício e plebeu, senhor feudal e servo, mestre de corporação e companheiro, em resumo, opressores e oprimidos em constante oposição, têm vivido numa guerra ininterrupta, ora franca, ora disfarçada; uma guerra que terminou sempre ou por uma transformação revolucionária da sociedade inteira, ou pela destruição das duas classes em conflito.

(MARX, K.; ENGELS, F. *Manifesto comunista*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005. p.40.)

Considerando o texto e a filosofia política de Marx e Engels sobre a História, assinale a alternativa correta.

- a) A História confirma a harmonia entre opressores e oprimidos, sendo ela a confirmação de uma ideia absoluta.
- b) A História é a expressão de uma relação conflituosa entre opressores e oprimidos de uma mesma classe.
- c) A História é movida pela luta entre classes antagônicas, na qual os detentores das forças produtivas oprimem os detentores dos meios de produção.
- d) A História é movida pela luta de classes, cujo fim é a destruição das classes em geral.
- e) O motor da História é a luta de classes, na qual os opressores desempenham o papel da classe revolucionária por excelência.

S