FÍSICA

01. (URCA-2016.2) - As quantidades físicas podem ser classificadas de acordo com as representações matemáticas mais adequadas para descrevê-las. Na física clássica pré-relativística, temos as chamadas grandezas escalares e as grandezas vetoriais. Podemos dizer que:

A) Massa é uma grandeza física escalar e escalar é um conceito matemático.
B) Velocidade é um conceito matemático e vetor é um conceito físico.
C) Vetor é um conceito sem sentido.
D) Escalar é um conceito físico.
E) Vetor é o mesmo que escalar.

02. (URCA-2016.2) - Assinale a alternativa completa e correta:

A) Os planetas se movem em torno do Sol.
B) O Sol se move em torno de qualquer planeta.
C) O Sol se move em torno da Terra em relação a ela.
D) A Terra não se move em torno do Sol, se adotarmos o referencial do Sol.
E) A Terra se move em relação a ela própria.

03. (URCA-2016.2) - Suponha que um certo fenômeno físico seja descrito pela equação x = bt. Se "*x*" representa localização ou posição de uma partícula, e "t" representa tempo, então uma unidade de medida de "x", é:

A) joule
B) kg.metro
C) joule²
D) minuto.luz
E) kg vezes joule

04. (URCA-2016.2) - Um automóvel com uma velocidade cujo valor é 30km/h desacelera até parar 2 segundos depois do instante em que o freio foi acionado. O valor absoluto da desaceleração média deste automóvel no intervalo em consideração é:

A) $10m/s^2$
B) $20m/s^2$
C) $30m/s^2$
D) $40m/s^2$
E) (15km/h)/s

05. (URCA-2016.2) - Uma bola de 1kg é colocada (momentaneamente em repouso) em uma certa altura, em relação ao solo, e cai livremente sob ação apenas da gravidade. Adote o valor aproximado da aceleração da gravidade de aproximadamente $10m/s^2$. O deslocamento da bola nos dois primeiros segundos de queda é de:

A) 20km
B) 20milhas
C) 20metros
D) 20dm
E) 20mm

06. (URCA-2016.2) - A potência de um aparelho elétrico corresponde ao consumo por hora de uma certa quantidade de energia. Um certo aparelho de potência 10kW ficou ligado durante 2h. Desprezando perdas por energia térmica nos fios de ligação, qual a quantidade (aproximada) de energia consumida por este aparelho nesta situação?

A) 20kWh
B) 2J
C) 2kWh
D) 20J
E) 2Wh

07. (URCA-2016.2) - A cada 10 metros de profundidade a pressão hidrostática em um profundo lago aumenta de aproximadamente 1 atmosfera. Supondo que a pressão atmosférica sobre a superfície do lago é de 1 atmosfera então a pressão (hidrostática) no fundo do lago relacionada apenas com a água, de profundidade 22 metros, é cerca de:

A) 20 atmosferas
B) 21 atmosferas
C) 22 atmosferas
D) 23 atmosferas
E) 24 atmosferas

08. (URCA-2016.2) - A constante calorífica de derretimento do gelo, sob pressão atmosférica padrão, é cerca de 80cal/g. Ou seja, para derreter cada grama de gelo à 0 graus Celcius sob pressão atmosférica padrão é necessário transferir para ele 80cal de energia térmica. A quantidade de energia térmica necessária para derreter 20g de gelo à 0 graus Celcius sob pressão padrão é cerca de:

A) 54kcal
B) 80kcal
C) 800kcal
D) 1,6kcal
E) 8000cal

09. (URCA-2016.2) - Considere a velocidade da luz no vácuo, $c=3x10^5$ km/s, e a velocidade orbital da Terra em torno do Sol, v=30km/s, que é bem maior do que a velocidade de um avião supersônico. A razão entre a velocidade da Terra em torno do Sol e a velocidade da luz "c" é:

A) 10^4
B) 10^5
C) $1/10^4$
D) 10^{-5}
E) 10^6

10. (URCA-2016.2) - Assinale a alternativa INCORRETA:

A) Uma temperatura de 20 graus célsius não é o dobro de uma temperatura de 10 graus célsius visto que, na escala kelvin, 20+273=293K não é o dobro de 10+273=283K.

B) Uma massa de 20kg é o dobro de uma massa de 10kg.

C) Uma temperatura de 20 graus célsius é o dobro de 10 graus célsius.

D) Um gás pode se expandir isotermicamente.

E) A expansão livre de um gás é um processo termodinamicamente irreversível.

11. (URCA-2016.2) - Considere o texto:

Um conceito amplo de calor se refere a forma de transferência de energia não mecânica entre sistema e vizinhança, ou seja, uma forma de transferência de energia entre sistema e vizinhança não relacionada a trabalho mecânico, podendo ser decorrente de diferença de temperatura entre sistema e vizinhança ou mesmo advinda de radiação solar etc.

Levando em consideração o texto apresentado acima, podemos dizer que se a terra recebe uma quantidade de energia Q do sol, então considerando que não há trabalho realizado sobre a terra nem por ela, a variação de energia interna da terra neste processo é, de acordo com a primeira lei da termodinâmica:

A) Delta U = Q, que corresponde ao calor por radiação recebido do sol.

B) Delta U = 0

C) Delta U = Q/3

D) Delta U=2Q

E) Delta U= Q/2

12. (URCA-2016.2) - Se uma amostra cilíndrica de um certo material é percorrida por uma corrente de 0,25 ampères quando submetida a uma diferença de potencial de 5volts e é percorrida por uma corrente de 0,5 ampere quando submetida a 15volts então as resistências elétricas desta mesma amostra nestas situações são, respectivamente:

A) 2 ohm e 3 ohm e o material é não-ohmico.
B) 20 ohm e 30 ohm e o material é ohmico.
C) 20 ohm e 30 ohm e o material é não-ohmico.
D) 10 ohm e 20 ohm e o material é não-ohmico.
E) 10 ohm e 20 ohm e o material é ohmico.

13. (URCA-2016.2) - Considere o texto: ***A expressão R=V/i não constitui a lei de Ohm pois trata-se da definição de resistência elétrica R em termos da diferença de potencial "V" aplicada e da intensidade de corrente "i" que percorre o condutor em consideração. Ela permite calcular a resistência elétrica de um condutor independente deste ser ohmico ou não. A lei de Ohm declara que a resistência elétrica de cada condutor de uma ampla classe de condutores, especialmente os metálicos, é uma constante (quando outros fatores externos não interferem no condutor em foco) e, neste caso, pela definição de resistência R=V/i, a intensidade de corrente "i" que vai percorrer o condutor é diretamente proporcional a diferença de potencial "V" nele aplicada.***

Podemos dizer que:

A) O texto está correto.
B) O texto está incorreto.
C) O texto não faz sentido.
D) O texto está equivocado.
E) A resistência de uma amostra é sempre constante.

14. (URCA-2016.2) - De acordo com a primeira lei da termodinâmica se, durante um processo adiabático sofrido por um sistema termodinâmico de massa fixa, a energia interna do sistema aumenta de 4J então o calor recebido e o trabalho realizado pelo sistema neste processo são, respectivamente:

A) 0 e 4J
B) 4J e 0
C) 0 e 0
D) 4J e -4J
E) 0 e -4J

15. (URCA-2016.2) - Um campo magnético é usualmente provocado por correntes elétricas ou cargas em movimento organizado. Porém uma amostra macroscópica de ímã natural exibe efeitos magnéticos. Podemos afirmar que estes efeitos têm origem:

A) Numa corrente elétrica no sentido clássico pois, para funcionar, o ímã deve ser ligado a uma tomada de energia elétrica.
B) Numa força misteriosa.
C) Em grande parte no alinhamento dos chamados momentos magnéticos orbitais dos átomos e contribuições do momento magnético dos spins atômicos, que são propriedades quânticas descobertas somente por volta da década de 1920.
D) Gravitacional.
E) Puramente elétrica.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

16. (URCA-2016.2) - Eu tenho o dobro da idade que tu tinhas, quando eu tinha a idade que tu tens. Quando tu tiveres a minha idade, eu terei 6 anos a mais que tu. Nossas idades são?

A) Eu = 30 e Tu= 24

B) Eu = 24 e Tu = 18

C) Eu = 22 e Tu = 16

D) Eu = 18 e Tu = 12

E) Eu = 20 e Tu = 14

17. (URCA-2016.2) - O conjunto solução do sistema $\begin{cases} \sqrt{(x-1)^2} > 3 \\ |x^2-3x| < 10 \end{cases}$ **é:**

A) $\mathbb{R}$

B) $S=\{x\in\mathbb{R}\,;-5<x<1\; ou\; 4<x<9\}$

C) $\emptyset$

D) $S=\{x\in\mathbb{R}\,;4<x<5\}$

E) $S=\{x\in\mathbb{R}\,;-2<x<5\}$

18. (URCA-2016.2) - Numa PG, o sexto termo é 40% do quinto termo. Se $a_1=100$ **, então** a_8 **é:**

A) $\frac{2^9}{5^5}$

B) $\frac{2^7}{5^7}$

C) $\frac{2^9}{5^7}$

D) $\frac{2^7}{5^9}$

C) $\frac{2^9}{5^9}$

19. (URCA-2016.2) - Determine a área do triângulo ABC, onde A=(3,4), C=(-1,1) e B é o simétrico de A em relação a reta *x+2y=1*.

A) $\frac{7}{2}$

B) 4

C) $\frac{5}{2}$

D) 5

E) 6

20. (URCA-2016.2) - Quantos anagramas da palavra PERFIL começam com P ou terminam com L?

A) 200

B) 224

C) 232

D) 240

E) 216

21. (URCA-2016.2) - Considere as seguintes afirmações sobre geometria euclidiana plana.

(I) Duas figuras de mesma área têm sempre o mesmo perímetro.

(II) Dois retângulos de mesmo perímetro têm sempre a mesma área.

(III) Se os lados opostos de um quadrilátero são paralelos, então o quadrilátero é um paralelogramo.
(IV) Um triângulo retângulo tem dois ângulos externos obtusos.
(V) Dois triângulos que têm ângulos internos congruentes são congruentes.

Se V é verdadeiro e F é verdadeiro, marque a alternativa CORRETA com relação às afirmativas anteriores.

A) F; F; V; V; F.

B) F; V; V; F; F.

C) V; V; V; V; F.

D) V; F; V; F; V.

E) F; V; V; V; F.

22. (URCA-2016.2) - Seja $z=\frac{\sqrt{2}}{2}+i\frac{\sqrt{2}}{2}$. O valor de $1+z+\ldots+z^{15}$ é:

A) $\frac{2}{\sqrt{2}+2i}$

B) 2

C) 0

D) $\frac{2}{\sqrt{2}+\sqrt{2}i}$

E) -1

23. (URCA-2016.2) - Seja n>1 um número natural. O valor de $1-\log_n[\log_n \sqrt[n]{\sqrt[n]{\sqrt[n]{n}}}]$ é:

A) n

B) $\frac{1}{n}$

C) 3

D) 1

E) 4

24. (URCA-2016.2) - A solução da equação $\frac{sec(2x+\pi/3)}{cossec(2x+\pi/3)}=\frac{\sqrt{3}}{3}$ **é:**

A) $x=-\frac{\pi}{12}+k\pi,\ k\in\mathbb{Z}.$

B) $x=-\frac{\pi}{12}+k\frac{\pi}{2},\ k\in\mathbb{Z}.$

C) $x=\frac{\pi}{12}+k\pi,\ k\in\mathbb{Z}.$

D) $x=\frac{\pi}{12}+k\frac{\pi}{2},\ k\in\mathbb{Z}.$

E) $x=\frac{\pi}{6}+k\frac{\pi}{2},\ k\in\mathbb{Z}.$

25. (URCA-2016.2) - Seja A uma matriz invertível de ordem 3 tal que a matriz A^5+2A^4 **é a matriz nula. O determinante de A é:**

A) 8

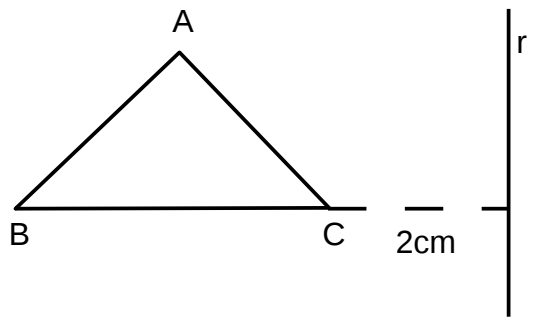
B) 16

C) -16

D) -8

E) -2

26. (URCA-2016.2) - Considere o triângulo retângulo isósceles ABC, reto em A, cujos catetos medem $\sqrt{2}cm$ **. Calcule o volume do sólido obtido pela rotação, de 360º, de ABC em torno da reta r, conforme figura abaixo.**



A) $\frac{14\pi}{3} cm^3$

B) $\frac{8\pi}{3} cm^3$

C) $\frac{16\pi}{3} cm^3$

D) $\frac{20\pi}{3} cm^3$

E) $\frac{10\pi}{3} cm^3$

27. (URCA-2016.2) - Sejam S_1 a área de um círculo C_1 de raio r e C_2 um círculo de raio R, com r<R. C_1 e C_2 são concêntricos. Sejam *m* uma reta tangente a C_1 em A, e B a interseção de *m* com C_2. Seja *n* a reta tangente a C_2 em B e α o ângulo(menor) formado por *m* e *n*. Se S_2 é a área da coroa circular determinada por C_1 e C_2, e $\alpha = \frac{\pi}{6}$, então a razão $\frac{S_1}{S_2}$ é:

A) $\frac{1}{3}$

B) 4

C) $\frac{3}{4}$

D) $\frac{4}{3}$

E) 3

28. (URCA-2016.2) - Num salão há 100 pessoas. Dessas, 97% são homens. Quantos homens devem sair para que fique 95% de homens?

A) 2

B) 40

C) 3

D) 50

E) 60

29. (URCA-2016.2) - Uma peça de um dominó é retirada. Qual a probabilidade da soma dos números da peça retirada ser divisível por 2 ?

A) $\frac{15}{28}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{12}{28}$

D) $\frac{13}{28}$

E) $\frac{16}{28}$

30. (URCA-2016.2) - Uma caixa, com capacidade de 1 litro, tem o formato de um prisma regular hexagonal. Se o lado base mede $5\sqrt{3}cm$, a que altura devemos cortar a caixa para obter um recipiente cuja capacidade seja de 500ml?

A) $\frac{20}{27}\sqrt{3}cm$

B) $\frac{10}{3}\sqrt{3}cm$

C) $\frac{1.000}{3}\sqrt{3}cm$

D) $\frac{40}{3}\sqrt{3}cm$

E) $\frac{100}{54}\sqrt{3}cm$

QUÍMICA

(Observação: contém uma tabela periódica dos elementos químicos)

31. (URCA-2016.2) - Ao se fazer contato de água destilada com pedaços de sódio metálico e adição de gotas de solução de fenolftaleína em um tubo de ensaio, observa-se uma reação violenta do sódio com a água, resultando numa chama na superfície exposta do metal e coloração rósea na solução.
A chama e a coloração resultam, respectivamente:

A) Da queima de gás oxigênio produzido na reação e aumento de pH do meio.
B) Da queima de gás nitrogênio produzido na reação e aumento de pH do meio.
C) Da queima de gás hidrogênio produzido na reação e aumento de pH do meio.
D) Da queima de gás oxigênio produzido na reação e diminuição de pH do meio.
E) Da queima de gás hidrogênio produzido na reação e diminuição de pH do meio.

32. (URCA-2016.2) - O metal manganês, empregado na obtenção de ligas metálicas, pode ser obtido no estado líquido, a partir do mineral pirolusita, MnO_2, pela reação representada por:
$3\ MnO_{2(s)} + 4\ Al_{(s)} \rightarrow 3\ Mn_{(l)} + 2\ Al_2O_{3(s)}$
Considerando o rendimento da reação de 100%, marque a opção que corresponde a massa de alumínio, em quilogramas, que deve reagir completamente para a obtenção de 165 kg de manganês. Considere massas molares em g/mol: Al = 27 ; Mn = 55 ; O = 16.

A) 54
B) 108
C) 192
D) 221
E) 310

33. (URCA-2016.2) - Geralmente, uma reação química ocorre quando espécies potencialmente reativas possuem um mínimo de energia no momento da colisão. É uma barreira que as espécies que colidem devem superar para produzir os produtos. Esse mínimo de energia denomina-se energia de:

A) Reação.
B) Dissociação
C) Conexão.
D) Ativação.
E) Ionização.

34. (URCA-2016.2) - Observe a equação química mostrada abaixo:
$2\ H_2\ (g) + O_2\ (g) \rightarrow 2\ H_2O_{(l)}\ \Delta H = -572\ kJ$

É correto afirmar que a reação é:

A) Exotérmica, liberando 572 kJ para dois mols de água produzida.
B) Exotérmica, liberando 286 kJ por mol de oxigênio consumido.
C) Endotérmica, consumindo 572 kJ para dois mols de água produzida.
D) Endotérmica, liberando 572 kJ para dois mols de oxigênio consumido.
E) Endotérmica, consumindo 286 kJ por mol de água produzida.

35. (URCA-2016.2) - Quando átomos do elemento genérico M, que formam cátions trivalentes se ligam com átomos do elemento Y, pertencente à família dos calcogênios, forma-se um composto que pode ser representado pela fórmula:

A) M_3Y_2
B) M_2Y
C) MY_3
D) M_3Y
E) M_2Y_3

36. (URCA-2016.2) - Observe as fórmulas dos seguintes ácidos oxigenados:

$HNO_{2(aq)}$; $HClO_{3(aq)}$; $H_2SO_{3(aq)}$; $H_3PO_{4(aq)}$.

Marque a opção que corresponde aos seus respectivos nomes:

A) Nitroso, clórico, sulfuroso, fosfórico.
B) Nítrico, clorídrico, sulfúrico, fosfórico.
C) Nítrico, hipocloroso, sulfuroso, fosforoso.
D) Nitroso, perclórico, sulfúrico, fosfórico.
E) Nítrico, cloroso, sulfídrico, hipofosforoso.

37. (URCA-2016.2) - Marque a opção que mostra correlação entre a molécula, sua geometria e sua polaridade:

A) CCl_4, tetraédrica e polar.
B) PBr_3, piramidal e apolar.
C) BeF_2, angular e polar.
D) CO_2, linear e apolar.
E) NH_3, angular e apolar.

38. (URCA-2016.2) - Os números de oxidação do cromo e do manganês nos compostos $CaCrO_4$ e $KMnO_4$, são respectivamente:

A) +2 e +2
B) -2 e -2
C) +6 e +7
D) +6 e +6
E) -6 e -6

39. (URCA-2016.2) - Marque a alternativa onde só aparecem misturas:

A) Grafite, leite, água oxigenada, fósforo vermelho.
B) Ar, granito, vinagre, água sanitária.
C) Areia, açúcar, granito, metanol.
D) Vinagre, álcool absoluto, água do mar, gás amoníaco.
E) Ferro, enxofre, mercúrio, ácido muriático.

40. (URCA-2016.2) - Para a preparação de 100 mL de uma solução aquosa de cloreto de sódio foi usada massa de 0,9g do referido sal. Pode-se afirmar que a concentração molar (mol/L) da solução é, aproximadamente:

A) 1,25
B) 0,50
C) 0,45
D) 0,30
E) 0,15

41. (URCA-2016.2) - Observe a equação abaixo, que representa uma cela eletroquímica:
$Ni^0 + 2Ag^+ \rightarrow Ni^{2+} + 2Ag^0$

Pode-se afirmar que:
A) Os elétrons fluem, pelo circuito externo, da prata para o níquel.
B) O cátodo é o eletrodo de níquel.
C) O eletrodo de prata sofre desgaste.
D) A prata sofre redução.
E) A solução de níquel irá se diluir.

42. (URCA-2016.2) - As margarinas são gorduras vegetais resultantes da hidrogenação parcial de óleos vegetais insaturados, em presença de níquel como catalisador. O processo citado pode ser classificado como uma reação de:
A) Adição.
B) Eliminação.
C) Oxidação.
D) Esterificação.
E) Craqueamento.

43. (URCA-2016.2) - Ao realizar uma reação de eliminação, envolvendo 2-bromobutano e hidróxido de potássio em meio alcoólico, haveria a formação de uma mistura de dois compostos orgânicos que são isômeros de posição. Um desses compostos, que se formaria em menor quantidade, seria o but-1-eno. O outro seria o:
A) metil-propeno.
B) butan-1-ol.
C) butano.
D) ciclo-butano.
E) but-2-eno.

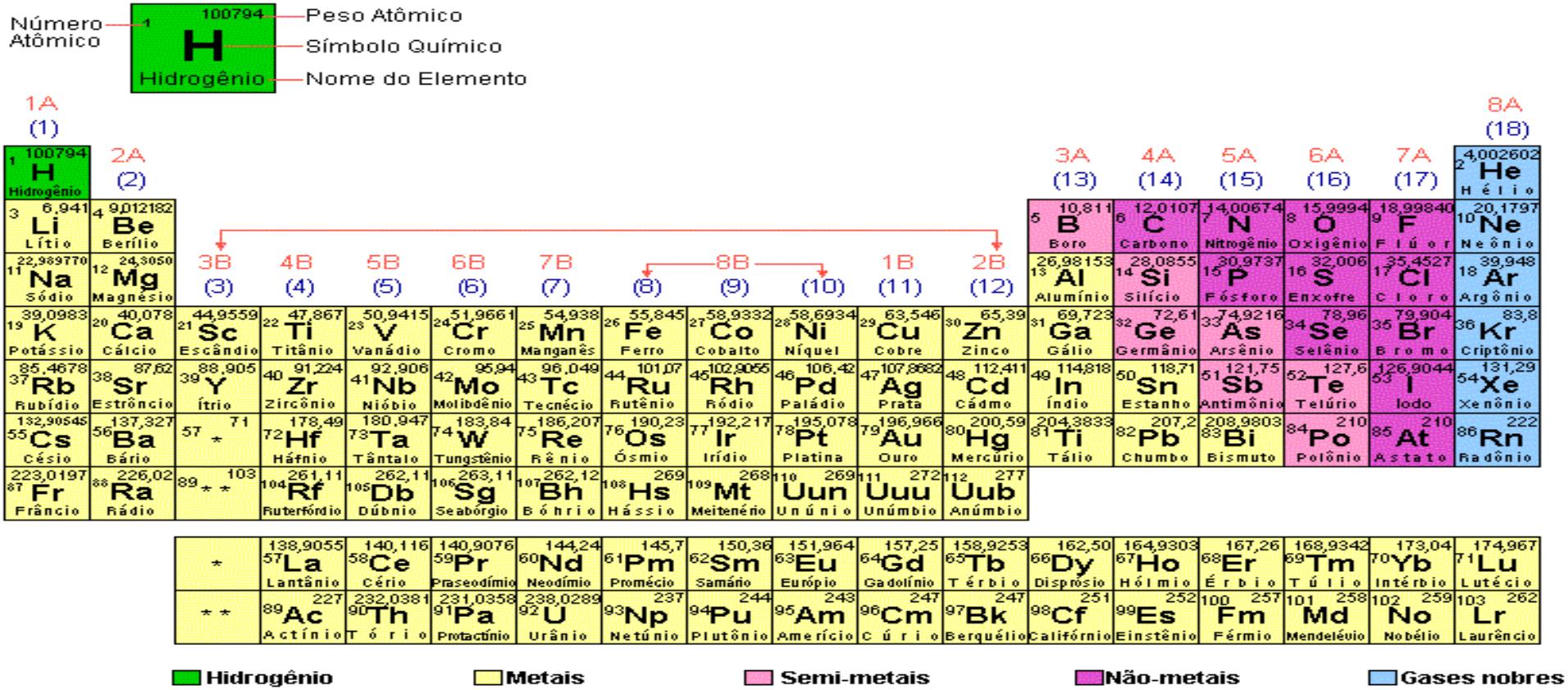
44. (URCA-2016.2) - Marque a opção que contém o nome do alcano que formaria apenas dois diferentes cloretos de alquila ao considerar a substituição de um dos seus hidrogênios por cloro.

A) Hexano
B) 2-metil-pentano
C) 2,3-dimetil-butano
D) 3-metil-pentano
E) 2-metil-butano

45. (URCA-2016.2) - Reações de desidratação de álcoois, oxidação de aldeídos e polimerização de cloreto de vinila dão origem, respectivamente, a:

A) alcanos, fenóis e poliamidas.
B) alcenos, ácidos carboxílicos e PVC.
C) alcinos, aminas e dióis.
D) éteres, cetonas e baquelite.
E) ácidos carboxílicos, álcoois e proteínas.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS



HISTÓRIA

46. (URCA-2016.2) - Há historiadores que afirmam que a redescoberta do Brasil se deu com a publicação da primeira lei de patrimônio do Brasil pelo Decreto-Lei 25/37, complementada pela criação da Secretaria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN), também, em 1937. Observe o primeiro artigo da Lei:

Art. 1º Constitui o patrimônio histórico e artístico nacional o conjunto dos bens móveis e imóveis existentes no país e cuja conservação seja de interesse público, quer por sua vinculação a fatos memoráveis da história do Brasil, quer por seu excepcional valor arqueológico ou etnográfico, bibliográfico ou artístico.

A constituição de 1988 acompanhou essas novas abordagens. Não se fala mais de patrimônio histórico e artístico. Estes conceitos foram substituídos por Patrimônio Cultural. Neste sentido, observe os itens que contemplam o que se enquadra na legislação como Patrimônio Cultural, segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, artigo 216, Seção II – Da Cultura:

I) As formas de expressão.
II) Os modos de criar, fazer e viver.
III) As criações científicas, artísticas e tecnológicas.
IV) As obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
V) Os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

Estão CORRETOS:

A) Somente os itens I, II e V.
B) Somente os itens I, III e IV.
C) Somente os itens II, III, IV e V.
D) Somente os itens I, III, IV e V.
E) Todos estão corretos.

47. (URCA-2016.2) - "O conceito de cultura que eu defendo, é essencialmente semiótico. Acreditamos como Max Weber, que o homem é um animal amarrado a teias de significados que ele mesmo teceu, assumo a cultura como sendo essas teias e a sua análise; portanto, não como uma ciência experimental em busca de leis, mas como uma ciência interpretativa, à procura de significado"... *GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Antropologia social. Zahar Editores. Rio de Janeiro.1973. pag.15*

A cultura produzida pelo homem pode ser interpretada como:

A) O conjunto de manifestações artísticas, sociais, linguísticas e comportamentais de um povo ou civilização da antiguidade.
B) As atividades e manifestações de grupos com elevada educação escolar.
C) Uma das capacidades que diferenciam o ser humano dos animais irracionais.
D) O legado social que o indivíduo adquire fora do seu grupo.
E) Somente as manifestações culturais ligadas às tradições mantidas intactas ao longo dos tempos por um povo.

48. (URCA-2016.2) - Observe as informações abaixo e assinale a alternativa CORRETA:
NEGROS DE ALUGUEL: os negros de ganho ou negros de aluguel, eram os escravos cujos seus senhores alugavam seus serviços, inclusive para o poder público da época. "Alguns 'negros de aluguel' tiveram a possibilidade de juntar dinheiro e comprar sua própria alforria"

A) As imagens criadas por Debret e muitos outros pintores da época é uma representação concreta da realidade de que havia uma relação amigável entre brancos e negros durante o século XIX, o que pode ser reforçado pelas obras literárias do Romantismo da época.
B) O negro de aluguel tinha uma liberdade vigiada pela polícia local e previsão de atos punitivos nos códigos de postura de muitas administrações locais das Intendências Municipais.
C) Com o "ciclo do ouro" no Brasil, a maioria dos negros brasileiros passou a ser aproveitada em atividades urbanas, devido ao crescente aumento do número de cidades no sertão nordestino.
D) Desde o século XVIII o negro de aluguel conviveu com o migrante europeu, que dividiu com o escravo muitas das atividades cotidianas, na lavoura da cana-de-açúcar, no café e na mineração.
E) Os atuais afro-descendentes, herdeiros étnicos dos negros de aluguel, no Brasil, são os únicos que podem ser reconhecidos como remanescentes dos quilombolas atuais.

49. (URCA-2016.2) - Observe O TEXTO:
O Autor Thomas L. Friedman no livro *Os Lexos da Oliveira*, denomina a globalização como uma vertente da fragmentação da política, que teve seu auge a partir do ano de 1945, com o final da Segunda Guerra Mundial, até 1989, com a queda do muro de Berlim, o que simbolizou o insucesso do Socialismo.
Porém, é fato que, além das relações econômicas, esse processo envolve as demais áreas que integram as sociedades, como os âmbitos cultural, social e político.

Com base na imagem e no texto, é CORRETO afirmar:

A) A globalização, que surgiu da onda neoliberal dos anos 80 do século XIX, aproximou os povos com a internet e os cabos óticos.
B) O processo de globalização da cultura humana na atualidade gerou um processo de extinção total das diferentes culturas regionais, a exemplo das tradições culturais do Cariri.
C) A globalização dos últimos 40 anos foi acompanhada de grandes avanços tecnológicos o que evita os efeitos econômicos e sociais do processo de concentração da riqueza no mundo.
D) O termo criado por Thomas L. Friedman e a imagem do bebê globalizante nos remetem a perceber que a interdependência dos países, tornam cada vez mais difícil que qualquer país do mundo possa viver fora dessa teia social.
E) As culturas minoritárias não são afetadas pelo processo globalizante, haja vista que, o fenômeno age apenas no terreno econômico.

50. (URCA-2016.2) - Observe o texto a seguir:
No século XIV, os portões dos feudos se fecharam para os visitantes, que passaram a ser vistos como inimigos. O isolamento entre os reinos tornou-se ainda maior e havia um crescente sentimento de xenofobia. Ninguém era bem-vindo e todos eram suspeitos de carregar a peste. Nos anos que se seguiram, os europeus viveram dominados pelo medo e por uma só pergunta: quando ela vai voltar? (*Superinteressante*)
Assinale a alternativa que melhor condiz com o texto:

A) O período em questão remonta à Baixa Idade Média durante o renascimento comercial e urbano, quando a peste negra surgiu predominantemente no campo.

B) Como o europeu não sabia tratar a peste e nem suas formas de contágio, ela acabou se expandindo com uma grande velocidade, acarretando milhões de mortos e, como consequência, a escassez da mão de obra, prejudicando o comércio e a produção agrícola.
C) Com menor reserva de mão de obra houve uma redução da exploração servil, pois as pessoas se tornaram mais sensíveis, religiosas e humanitárias.
D) No campo religioso, todas as doenças eram vistas como castigo divino, o que possibilitou o fortalecimento do poder da Igreja Católica que manteve sua unidade na Europa, ao longo dos séculos que se seguiram após a peste.
E) A peste fez com que as pessoas abandonassem a crença e a devoção nas feitiçarias e outras formas místicas, buscando respostas e curas para as doenças nas orações da Igreja Católica.

51. (URCA-2016.2) - Para o "aformoseamento" das principais cidades brasileiras do século XIX, especialmente capitais como Fortaleza e Rio de Janeiro foram contratados os serviços de arquitetos e engenheiros com o propósito de disciplinar esteticamente o espaço urbano para que as cidades pudessem acompanhar os anseios da modernidade. Sobre este processo assinale o que for CORRETO:

A) Desde o século XVIII, início do processo de formação das cidades europeias, o Velho Continente foi marcado pelo início do pensamento de higienização. A voz do médico comandava as reformas sociais que almejavam a limpeza dos locais públicos aos particulares, da intimidade para a rua.
B) Higienização significava a limpeza do corpo sujo do pobre, e de seus espaços desfavorecidos, considerados como frutos da ignorância e da falta de moral e não das condições de vida atreladas a um modelo social emergente da cidade. A limpeza do pobre seria a garantia da eliminação dos ares poluídos de epidemias, causadoras das doenças físicas e dos males morais, como, por exemplo, a prostituição, a preguiça, o ócio e a vadiagem.
C) No Brasil, o pensamento de higienização se estabeleceu desde a chegada dos primeiros povos europeus, especialmente os portugueses, o que condizia com o contexto social na corrida de tirar a colônia de seu atraso econômico e cultural frente aos avanços europeus.
D) No final do século XIX, o Ceará vivia dias de efervescência política, econômica e cultural envoltos à miséria da seca. Fugindo da seca, os retirantes do sertão levaram para grandes cidades como Juazeiro do Norte e Crato a triste realidade da fome e do abandono, o que chocava as classes privilegiadas que traçavam os planos de "aformoseamento" e de melhoria nas condições de vida dos menos favorecidos.
E) A remodelação da cidade se constituía apenas numa técnica de planejamento urbano, não numa mecânica de controle das atividades desenvolvidas pelos grupos sociais. Os planos de expansão projetavam as grandes cidades em direção à civilização de modelo europeu, traçando geometricamente as ruas, praças e bulevares, pretendendo dar-lhe um ar de metrópole.

52. (URCA-2016.2) - "Caros camaradas, soldados, marinheiros e trabalhadores, tenho o prazer de congratulá-los pela vitória da revolução russa, saudá-los como a vanguarda do exército proletário internacional (...) A guerra do banditismo imperialista é o começo da guerra civil na Europa. (...). Na Alemanha, tudo já está fermentando! Não hoje, mas amanhã, qualquer dia, pode ocorrer o colapso geral do capitalismo europeu. A revolução russa que vocês realizaram deu o golpe inicial e inaugurou uma nova era. (...). Viva a Revolução Social Internacional!"

(Discurso de Lenin em 16 de abril de 1917, citado em Wilson, E., Rumo à estação Finlândia. São Paulo: Cia. Das Letras, 1986. pg. 441)

Assinale a alternativa que melhor apresenta a temática central do discurso de Lenin:

A) O apelo à manutenção da ordem interna em meio ao processo revolucionário bolchevique.
B) A defesa da união de russos e alemães contra os imperialistas, na Primeira Guerra Mundial. a defesa da permanência russa na Primeira Guerra Mundial como fator necessário à desestabilização do capitalismo internacional.
C) O triunfo da revolução menchevique na Rússia como o primeiro passo para a revolução socialista mundial.
D) A comemoração por conta da derrocada do sistema capitalista internacional, com o fim da Primeira Guerra Mundial.
E) O apelo para que os soviéticos participassem da Segunda Guerra Mundial ao lado dos Estados Unidos da América.

53. (URCA-2016.2) - A crise capitalista desencadeada em 1929 nos EUA e na Europa Ocidental estendeu-se para a América Latina contribuindo para:

A) A revogação de todas as tarifas protecionistas, o intervencionismo estatal e a substituição de importações.
B) Abalar o poder das oligarquias e o surgimento de regimes populistas e ditaduras conservadoras.
C) A modernização e mecanização do campo o que gerou o deslocamento de mão de obra que melhorou suas condições de vida nas cidades.
D) Juan Domingo Perón destacar-se como governante populista no México.
E) A ruptura da estrutura de espoliação do povo latino-americano.

54. (URCA-2016.2) - A respeito do salazarismo, estabelecido em Portugal entre 1933 e 1974, é CORRETO afirmar:

A) Foi inspirado no modelo soviético e configurava-se como um regime socialista, nacionalista e autoritário.
B) Preservou a monarquia portuguesa, mas estabeleceu um governo autoritário sob o comando de Antônio de Oliveira Salazar.
C) Tratava-se de um regime parlamentarista estabelecido por Antônio de Oliveira Salazar após a Revolução dos Cravos.
D) Tratava-se de um regime autoritário que impedia a livre organização partidária e era orientado por uma doutrina nacionalista.
E) Instaurou a República, manteve o catolicismo como religião oficial e adotou uma política de aproximação com os setores oposicionistas.

55. (URCA-2016.2) - "No lado direito da tribuna, em lugares que até agora tinham permanecido vazios, com muita inveja do gentio doméstico, instalaram-se representantes do *fascio* italiano, com as suas camisas negras e condecorações dependuradas, e no lado esquerdo representantes nazis, de camisa castanha e braçadeira com a cruz suástica, e todos estes estenderam o braço para a multidão, a qual correspondeu com menos habilidades mas muito vontade de aprender, é nesta altura que entram os falangistas espanhóis, com a já conhecida camisa azul, três cores diferentes e um só verdadeiro ideal."

(José Saramago, *O ano da morte de Ricardo Reis*. São Paulo, Companhia das Letras, 1988)

Assinale a alternativa na qual o autor identifica um dos ideais que aproximavam os representantes de três países europeus, entre os anos de 1930 e início dos anos de 1940:

A) A unificação da identidade cultural entre as nações referidas, com base na autodeterminação dos povos.
B) A constituição de uma ideologia nacionalista radical, representada na figura de líderes infalíveis que conduziriam esses países à supremacia mundial.
C) A criação de uma comunidade europeia de nações com a abolição das fronteiras e à submissão a um único líder.
D) O fortalecimento do sentimento cristão baseado na solidariedade e no respeito aos direitos humanos.
E) O estabelecimento de um ideal de vida coletiva em pequenas comunidades com a eliminação do Estado e das classes sociais.

56. (URCA-2016.2) - Podemos definir o MACARTISMO como:
A) Uma dura campanha de investigações dirigida por parlamentares norte-americanos, voltada a quem fosse considerado suspeito de subversão ou colaboração com os países comunistas.
B) Uma campanha anti-semita que se estabeleceu nos Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial e que investigava as vinculações entre os judeus e os dirigentes soviéticos.
C) Uma campanha de investigações que se voltou contra sindicalistas, intelectuais e cientistas e poupou os artistas de Hollywood, os diretores de cinema e os escritores norte-americanos.
D) Uma campanha publicitária que procurava enaltecer o Senador Joseph McCarthy, candidato republicano e anticomunista à Presidência dos Estados Unidos da América.
E) Uma política de aproximação entre os EUA e a União Soviética liderada, na década de 1940, pelo socialista Joseph McCarthy, em virtude da necessidade de derrotar o nazi fascismo.

57. (URCA-2016.2) - Leia atentamente este trecho de Poema:
Carta a Stalingrado
Stalingrado...
Depois de Madri e de Londres, ainda há grandes cidades!
O mundo não acabou,
pois que entre as ruínas outros homens surgem,
a face negra de pó e de pólvora,
e o hálito selvagem da liberdade
dilata os seus peitos, Stalingrado,
seus peitos que estalam e caem
enquanto outros, vingadores, se elevam.

A poesia fugiu dos livros, agora está nos jornais.
Os telegramas de Moscou repetem Homero.
Mas Homero é velho.
Os telegramas cantam um mundo novo
que nós, na escuridão, ignorávamos.
Fomos encontrá-lo em ti, cidade destruída,
na paz de tuas ruas mortas mas não conformadas,
no teu arquejo de vida mais forte que o estouro das bombas,
na tua fria vontade de resistir.
.....
As cidades podem vencer, Stalingrado!
.....

Em teu chão calcinado onde apodrecem cadáveres,
a grande Cidade de amanhã erguerá a sua Ordem.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. "A rosa do povo". 23. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001. p.158-160.)

A partir dessa leitura, é CORRETO afirmar que o poeta expressa mais do que suas ideias, pois expressa o pensamento de um grupo de intelectuais brasileiros dos anos de 1940 e 1950 que:

A) Se entusiasmavam pelo heroísmo dos cidadãos de Londres e Madri, que souberam resistir bravamente às agressão fascista, e passaram defender incansavelmente o capitalismo.
B) Começavam a ser seduzidos pelo Comunismo, ao final da Guerra, por estarem descontentes em relação ao quadro político em vigor no País.
C) Desenvolviam uma consciência pacifista e ecológica ante o risco de uma guerra nuclear que poderia decorrer da polarização EUA/URSS.
D) Torciam, em meio à guerra civil russa, pela vitória dos democratas, que lutavam pelo restabelecimento da liberdade.
E) Defendiam o Nazismo como única possibilidade de organização econômica, social e política da sociedade.

58. (URCA-2016.2) - Observe o texto a seguir:

"Trocar de senhor podia significar muitas coisas: com uma venda podiam ser alteradas as condições de vida e de trabalho, laços familiares e amizades. Alianças diversas podiam ser desfeitas, acordos rompidos e conquistas perdidas. Mas os escravos não viviam este processo de forma passiva, como uma simples mercadoria. (*Silvia Hunold Lara, pesquisadora do Centro de Pesquisa em História Social da Cultura do IFCH, da Unicamp*)

Sobre o processo escravidão e o processo de abolição no Brasil, observe as afirmações a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I. As relações entre senhores e escravos eram pautadas no paternalismo benevolente dos senhores, o que deu origem a uma democracia racial no País, que nos permite uma sociedade na qual não identificamos preconceitos étnicos.
II. Os movimentos negros e afrodescendentes e muitos intelectuais defendem que a rebeldia escrava foi fundamental para o processo abolicionista, pois os cativos não se submeteram passivamente aos desmandos senhoriais.
III. Pela atual historiografia é possível perceber que os cativos tinham valores e projetos diferentes daqueles de seus senhores, construíram alternativas de vida, conquistaram pequenos espaços de autonomia econômica, social e cultural, e suas ações transformaram as próprias relações de dominação a que estavam submetidos.
IV. Além das fugas, dos quilombos e das rebeliões, ou das ações mais cotidianas, muitos cativos chegaram a usar os tribunais, buscando garantir o direito à alforria ou defendendo-se contra os interesses senhoriais - mesmo quando não podiam acionar diretamente a justiça.
V. As roças e outras atividades econômicas informais que sustentavam um certo grau de autonomia econômica permitiam que alguns escravos acumulassem dinheiro para comprar sua alforria ou a de seus familiares.

Estão CORRETAS:

A) Somente I, II, III e IV.
B) Somente II e III e IV.

C) Somente II, III, IV e V.
D) Somente I, II, IV e V.
E) Todas estão corretas.

59. (URCA-2016.2) - Durante o período clássico da polis grega (entre os séculos V e IV a.C.), é CORRETO afirmar a respeito da vida econômica e social em Atenas:

A) Diferente de Esparta, os atenienses estabeleceram o sistema representativo em sua democracia, em detrimento da participação direta de seus cidadãos.
B) A sociedade ateniense valorizava bastante o trabalho manual. Por isso, as famílias ricas tinham suas terras trabalhadas pelos escravos e dedicavam-se à política, filosofia e ginástica.
C) Tanto os metecos quanto os escravos eram indispensáveis ao funcionamento da democracia ateniense. Os primeiros, devido aos serviços que prestavam, inclusive no comércio, e aos impostos que pagavam; os segundos, em função dos trabalhos que desenvolviam.
D) A única restrição existente na democracia ateniense era quanto ao gênero, pois as mulheres não eram consideradas cidadãs.
E) A base da cidadania ateniense fundava-se na riqueza proveniente da terra, assegurada pelo regime da grande propriedade, o que impediu a inclusão dos gerontes na categoria de cidadãos.

60. (URCA-2016.2) - "*Apesar de suas inúmeras realizações, a cultura romana apresenta um paradoxo. Por um lado, o direito e a literatura evidenciam uma civilização de alto padrão. Por outro lado, institucionalizaram práticas bárbaras.*" (PERRY, Marvin et alii. Civilização ocidental. São Paulo: Martins Fontes, 1985, p. 136).
Em relação à Roma Antiga, é CORRETO afirmar:

A) Roma, seguindo o exemplo da Grécia, aboliu a escravidão ainda no período imperial, por ordem dos cônsules, que entendiam ser melhor liberar cativos que demonstravam habilidades intelectuais especiais.
B) No apogeu do período imperial, Roma foi abalada por diversas revoltas em territórios anexados, entre as quais a da Judeia, que foi violentamente reprimida, passando a ser chamada de Palestina, como sinal de sua extinção política.
C) Na fase monárquica, o poder dos reis foi fortalecido pela atuação de tribunos eleitos pela plebe, como os censores e os questores, significando um grande avanço na implantação do Direito Romano.
D) O início da República em Roma foi marcado pela ocorrência de diversos conflitos armados nas províncias célticas que ficaram conhecidos como Guerras Médicas.
E) Culturalmente, apesar do contato mantido com diferentes povos conquistados, os romanos não permitiam que outros cultos ou práticas religiosas tivessem penetração em sua sociedade.