

## Leia com atenção

- Esta prova tem duração de 3 horas e meia e é constituída de 01 redação e de 5 questões objetivas em cada uma das seguintes disciplinas:

Língua Portuguesa	Biologia
História	Matemática
Geografia	Física
Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol)	Química
- Mantenha sua cédula de identidade sobre a carteira.
- Atenda às determinações do fiscal de sala.
- Na folha de respostas dos testes, assinale apenas uma alternativa, usando **caneta esferográfica azul-escuro ou preta** e preencha com cuidado o alvéolo correspondente. Não rasure ou amasse a folha de respostas nem a utilize para qualquer outra finalidade. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
- Utilize, para rascunhos, qualquer espaço disponível no caderno de questões.
- Após o término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material que você recebeu, devidamente identificado nos locais adequados.
- Não será permitido sair da sala antes de decorrida uma hora e meia do início da prova, salvo em caso de extrema necessidade.
- Ao final da prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, para assegurar a confiabilidade do processo seletivo.

**BOA PROVA!**

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_

destaque aqui

## GABARITO-RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	







### Texto 1

A automedicação é uma prática bastante difundida, não apenas no Brasil, mas também em outros países. Em alguns países com sistema de saúde pouco estruturado, a ida à farmácia representa a primeira opção procurada para resolver um problema de saúde, e a maior parte dos medicamentos consumidos pela população é vendida sem receita médica. Contudo, mesmo na maioria dos países industrializados, vários medicamentos de uso mais simples e comum estão disponíveis em farmácias, drogarias ou supermercados, e podem ser obtidos sem necessidade de receita médica (analgésicos, antitérmicos, etc).

Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-42302001000400001](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-42302001000400001). Acesso em 19/10/2015.

### Texto 2

Quem nunca tomou um remédio sem prescrição após uma dor de cabeça ou febre? Ou pediu opinião a um amigo sobre qual medicamento ingerir em determinadas ocasiões? A automedicação, muitas vezes vista como uma solução para o alívio imediato de alguns sintomas, pode trazer consequências mais graves do que se imagina. A medicação por conta própria é um dos exemplos de uso indevido de remédios, considerado um problema de saúde pública no Brasil e no mundo. Segundo dados do Sistema Nacional de Informações Tóxico-Farmacológicas (SINTOX), em 2003 os medicamentos foram responsáveis por 28% de todas as notificações de intoxicação. O uso de medicamentos de forma incorreta pode acarretar o agravamento de uma doença, uma vez que a utilização inadequada pode esconder determinados sintomas. Se o remédio for antibiótico, a atenção deve ser sempre redobrada. O uso abusivo desses produtos pode facilitar o aumento da resistência de microorganismos, o que compromete a eficácia dos tratamentos. Outra preocupação em relação ao uso do remédio refere-se à combinação inadequada. Neste caso, o uso de um medicamento pode anular ou potencializar o efeito de outro. O uso de remédios de maneira incorreta ou irracional pode trazer, ainda, consequências como reações alérgicas, dependência e até a morte.

Disponível em <http://www.endocrino.org.br/os-perigos-da-automedicacao/>. Acesso em 12/10/2015.

### Texto 3

#### RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO

**Consumir medicamentos de forma indiscriminada pode provocar danos à saúde**

■ **Riscos**


- > Atraso no diagnóstico correto de uma doença, comprometendo o prognóstico do tratamento
- > Reações anafiláticas, como alergias graves
- > Interferência no tratamento de uma doença já existente, diminuindo sua eficácia, devido à mistura com outros medicamentos

■ **Os mais perigosos**

- > **Antibiótico:** tem grande importância em decorrência do crescimento da resistência bacteriana
- > **Anti-inflamatório:** o uso frequente pode causar reações adversas renais e estomacais, principalmente em pacientes idosos
- > **Corticoide:** por aliviar grande número de doenças, o uso indiscriminado pode alterar o metabolismo
- > **Aspirina:** por ser um antitérmico potente, analgésico e anti-inflamatório de ampla utilidade, pode causar toxicidade gástrica, renal e reações alérgicas. É de grande risco em uma região onde a dengue é prevalente

■ **Alerta**

- > Evite recomendações de terceiros
- > Não confunda o balconista da farmácia com o farmacêutico
- > Ao adquirir medicamentos de venda livre, procure orientações de um farmacêutico
- > Nenhum medicamento deve ser consumido regularmente sem uma avaliação adequada
- > Crianças têm maior risco de intoxicação, pois confundem comprimidos com balas e xaropes com sucos
- > Ao consultar um médico, informe-o se já utiliza algum medicamento e se faz uso frequente de bebidas alcoólicas
- > Todo sintoma deve ser avaliado mesmo após uma medicação sintomática



Fontes: Ronald Roland, infectologista, e Ministério da Saúde

### Instruções

Considerando os textos motivadores e seus conhecimentos sobre o tema, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre **os perigos das práticas de automedicação**. Escreva no máximo 30 linhas. Dê um título ao seu texto. Escreva com letra legível. Não escreva em forma de versos (poema).



**Utilize este espaço para o rascunho da redação**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

31 \_\_\_\_\_

32 \_\_\_\_\_

33 \_\_\_\_\_

34 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_



Leia os textos abaixo para responder as questões 1, 2 e 3.

### Texto 1

[...] Segundo o Ibope Media, 95% dos jovens brasileiros entre 15 e 33 anos com **acesso à internet** se consideram viciados em tecnologia. O dado resulta de pesquisa realizada pelo painel on-line CONECTAÍ, em parceria com o portal youPIX, com a participação de 1063 internautas. Todos que se classificam como dependentes usam o Facebook, 74% afirmam utilizar o Skype e, 72%, o Twitter. Serviços de internet banking estão presentes na rotina de 70% deles, e aplicativos de mensagens instantâneas (Whatsapp), na de 63%. O percentual é o mesmo dos que acessam blogs. O aplicativo para publicação de fotos Instagram é usado por 59% dos jovens internautas, e os jogos *on-line* são um hábito para 56%. No total, 48% **aderem à rede social** corporativa LinkedIn.

Disponível em: <http://olhardigital.uol.com.br/noticia/no-brasil-95-dos-jovens-internautas-se-dizem-viciados-em-tecnologia-faca-o-teste/36517>. Acesso em 15/10/2015. (Adaptado)

### Texto 2

#### palestra sobre os novos tempos



Disponível em <http://f.i.uol.com.br/folha/cartum/images/15286185.jpeg>. Acesso em 15/10/2015.

## QUESTÃO 1

A leitura dos dois textos permite afirmar que

- o tema central dos textos é o mesmo, e há divergência de enfoque em relação a ele.
- o tema central dos textos é o mesmo, e há convergência de enfoque em relação a ele.
- os textos tratam de temáticas distintas, não sendo possível estabelecer relações entre eles.
- o primeiro texto refuta, pela via da argumentação científica, o que se apresenta no segundo texto.
- o segundo texto refuta, pela via da linguagem humorística, o que se apresenta no primeiro texto.

## QUESTÃO 2

Nas expressões “acesso à internet” e “aderem à rede social”, utilizadas pelo autor do texto 1, percebemos o uso do acento indicativo de crase. Sobre o uso do acento nos casos em questão, pode-se afirmar:

- Está inadequado nos dois casos, uma vez que não se usa esse tipo de acento após verbos (no caso, acessar e aderir).
- Por se tratar de texto escrito em linguagem coloquial, o uso do acento indicativo de crase é facultativo nos dois casos.
- O uso do acento está adequado no primeiro caso e inadequado no segundo, por especificar complemento ao substantivo “rede”.
- O uso do acento está inadequado no primeiro caso e adequado no segundo, por especificar complemento ao substantivo “rede”.
- Os usos estão adequados, uma vez que o substantivo “acesso” e o verbo “aderir” regem preposição “a”, e os complementos, nos dois casos, são acompanhados de artigo “a”.

## QUESTÃO 3

*O aplicativo para publicação de fotos Instagram é usado por 59% dos jovens internautas, e os jogos on-line são um hábito para 56%.*

Em relação ao uso da vírgula no excerto acima, é possível afirmar:

- O uso está adequado, pois se trata de duas orações independentes, com sujeitos diferentes.
- O uso está inadequado, visto que não se usa vírgula antes de “e”.
- O uso está inadequado, pois não se usa vírgula entre os elementos essenciais da oração.
- O uso está adequado, pois se trata de enumeração.
- O uso, nesse caso, é facultativo.

## QUESTÃO 4

“E Amâncio continuava a ler a estranha tecnologia da ciência, a repetir maquinalmente, de cor, os caracteres distintivos das vértebras, ou a cismar abstrato nas propriedades do cloro e do bromo, sem todavia conseguir que patavina daquilo lhe ficasse na cabeça.”

Aluísio Azevedo. *Casa de pensão*.

Em relação ao fragmento acima, pode-se afirmar que se caracteriza, enquanto estética literária, como pertencente ao \_\_\_\_\_, e emprega, como recurso lingüístico, o \_\_\_\_\_.

- decadentismo; cientificismo.
- naturalismo; cientificismo.
- modernismo; subjetivismo.
- romantismo; subjetivismo.
- realismo; evasãoismo.



## QUESTÃO 5

“Madrigal tão engraçadinho

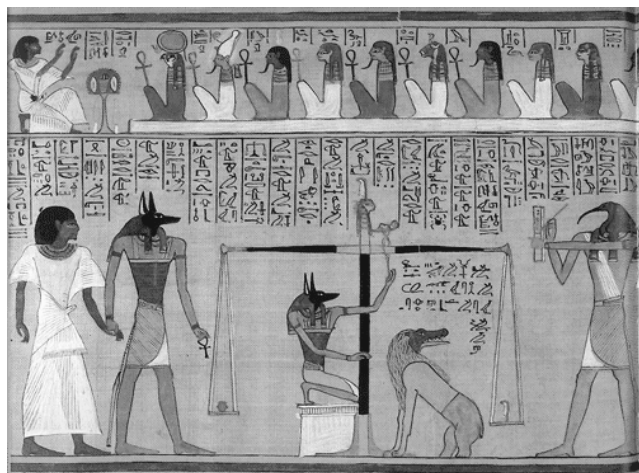
Teresa, você é a coisa mais bonita que eu vi até hoje  
na minha vida, inclusive o porquinho da Índia  
que me deram quando eu tinha seis anos.”

O poema “Madrigal tão engraçadinho”, de Manuel  
Bandeira, faz referência a outros dois de seus poemas. A  
esse recurso podemos chamar de

- a) estilização.
- b) plágio.
- c) paráfrase.
- d) intertextualidade.
- e) paródia.



## QUESTÃO 6



Disponível em [http://www.gks.uk.com/images/Book\\_of\\_dead.jpg](http://www.gks.uk.com/images/Book_of_dead.jpg). Acesso em 25/08/2015.

Em relação à cultura egípcia, é possível afirmar que

- os egípcios acreditavam na vida pós-morte. Sua religião era politeísta e antropozoomórfica – a presença, na imagem, das divindades Anubis e Thot é exemplo disso. Seus rituais produziram muitos registros iconográficos e escritos, tal como a imagem acima, em que está representado um julgamento.
- os egípcios eram um povo de religião politeísta. Como acreditavam na vida após a morte, investiam dinheiro para produzir registros como o da imagem acima, a fim de mostrar sua proximidade com os deuses, de maneira a convencer a todos de sua passagem para o reino dos céus. A imagem reproduz um dos rituais de culto aos deuses, teatralizado em cerimônias funerárias.
- os egípcios eram comerciantes, e conquistaram seu apogeu com a comercialização de sua produção agrícola, conforme mostra a imagem. A balança representada no registro iconográfico refere-se às trocas comerciais, e a fartura era associada à proximidade desses comerciantes com os deuses.
- para os egípcios, a religião era fundamental. Professavam a religião politeísta e antropozoomórfica, centrada na crença de que todos eram filhos dos deuses, portanto, todos eram iguais na vida terrena. Por esse motivo, a balança presente na imagem representa esse equilíbrio social.
- a imagem, retirada do Livro dos Mortos, refere-se aos rituais de proteção contra os demônios, representados como seres antropozoomórficos, amplamente presentes na religião monoteísta e exibidos na ilustração. Os egípcios acreditavam que esses seres apareciam durante o julgamento realizado após a morte.

## QUESTÃO 7

Nas palavras de Alberto da Costa e Silva, “[...] por muito tempo, não se deu atenção ao que, hoje, nos parece evidente: o papel do negro como civilizador”. Tal afirmativa sinaliza uma mudança de perspectiva na abordagem sobre a escravidão no Brasil, que começou a se delinear no final da década de 1970. Essa nova interpretação distanciava-se da visão do sistema escravista como rigidamente dividido entre opressores (senhores) e oprimidos (escravos), destacando os aspectos social e cultural do escravo e do liberto na História.

Revista de História da Biblioteca Nacional, ano 5, nº 54, março 2010.

A partir do trecho acima, é CORRETO afirmar que as relações entre senhores e escravos, no Brasil colonial,

- destituíram os escravos da capacidade de produzir valores próprios, devido à forte opressão senhorial no cotidiano do cativo.
- mostram-se muito mais complexas, envolvendo negociações entre senhores e escravos, como também ligações de domínio entre os próprios integrantes da comunidade negra.
- impediram que os escravos construíssem espaços de autonomia dentro do sistema escravista, tais como constituir família e laços de solidariedade.
- impediram que os africanos mantivessem sua identidade e cultura próprias e, assim, agissem pela conquista de sua liberdade.
- reproduziram-se baseadas apenas na violência e na força do chicote, como únicas formas de combater a autonomia e a indisciplina escrava.

## QUESTÃO 8

Após os processos de independência da América Hispânica, os países recém-emancipados encontraram diversos obstáculos para constituir estados democráticos viáveis, pois a emancipação política não significou a quebra das antigas estruturas sociais e econômicas, devido

- à dominação dos caudilhos, grandes proprietários rurais que não aceitaram a emancipação política da Espanha.
- à dificuldade em impor os ideais liberais de cidadania e igualdade em sociedades tradicionalmente hierarquizadas.
- às diferenças entre os vários grupos étnico-raciais, que compunham as sociedades dos novos países e que eram contrários à emancipação política.
- à atuação da Igreja que, ameaçada pelos ideais liberais, conseguiu colocar a população indígena contra os líderes do processo revolucionário.
- à atuação dos intelectuais que se apoiaram nas ideias socialistas para defender propostas de igualdade social.



## QUESTÃO 9



Imagem disponível em:  
<<http://www.historiasiglo20.org/IMAG/03antesalaguerra.htm>>. Acesso em  
25/09/2015.

Na legenda da charge, lê-se: “Até quando a nossa lua de mel vai durar?”.

A charge do cartunista norte-americano Clifford Berryman, sobre o Pacto germano-soviético de não agressão, assinado em 1939, sugere

- a) a tensão entre a Alemanha e a União Soviética, apesar da assinatura do Pacto, devido às fortes divergências ideológicas que inviabilizavam a efetivação de qualquer tipo de aliança que tivesse o objetivo de evitar a eclosão de um conflito mundial.
- b) o reconhecimento da incapacidade da Alemanha para declarar guerra de modo isolado aos aliados, vendo-se obrigada, para isso, a estabelecer um acordo com a União Soviética, a fim de ampliar o seu poderio bélico.
- c) a aproximação que Hitler fez em relação a Stálin, por perceber a aliança estabelecida entre as potências europeias ocidentais e a União Soviética, isolando, ainda mais, a Alemanha no sistema de alianças do continente.
- d) a assinatura de Pacto germano-soviético de apoio mútuo, a partir das afinidades entre nazismo e socialismo, o que possibilitou o avanço das investidas da Alemanha contra a Polônia, e deu início à Segunda Guerra Mundial
- e) a assinatura do Pacto germano-soviético de não agressão, o que garantiu a neutralidade soviética, na possibilidade de um conflito internacional, importante estágio na política expansionista nazista.

## QUESTÃO 10

“O Império não caiu, mesmo que sacudido em suas estruturas por tantos movimentos que eclodiram de norte a sul do país. Ficaria, porém, marcado por essas insurreições e pelo velho e sempre presente fantasma do desmembramento. Afinal, bastava olhar para os lados e ver como os quatro antigos vice-reinados – Nova Espanha, Nova Granada, Peru e Rio da Prata – não resistiram às revoltas populares que grassaram em seu território”.

SCHWARCZ, Lília Moritz. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: 2015, Companhia das Letras, p. 265.

O texto acima faz referência à série de conflitos ocorridos no Brasil no momento de nascimento do Estado nacional, o que trouxe, para primeiro plano, atores históricos com demandas sociais, representados pelo seguinte movimento popular:

- a) a Farroupilha, no Rio Grande do Sul, em que se garantiu a independência do Brasil e uma ordem política descentralizada.
- b) a Revolução Liberal de Pernambuco, em que uma república liberal não escravista foi fundada, rompendo-se com a ordem monárquica imperial.
- c) a Balaiada, no Maranhão, em que os senhores de engenho e escravos se mobilizaram, desde o início do conflito, contra as injustiças sociais.
- d) a Cabanagem, no Grão-Pará e Maranhão, apoiada por ex-escravos, mestiços e cativos.
- e) a Revolta do Vintém, ocorrida na cidade do Rio de Janeiro, contra a cobrança do tributo de um vintém nas passagens dos bondes.



**QUESTÃO 11**

Tocantins, fundado em 1988, é o mais novo dos 26 estados do Brasil. Está localizado na região Norte, exatamente no centro geográfico do país. Dentre os estados brasileiros, qual não faz limite de fronteiras com o estado do Tocantins?

- a) Bahia
- b) Maranhão
- c) Minas Gerais
- d) Piauí
- e) Pará

**QUESTÃO 12**

“Entendemos por florestas culturais ou sociais as florestas manejadas pelas populações rurais, particularmente em áreas indígenas, comunidades ribeirinhas, seringueiros, quilombolas, caçaras entre outros”.

FURLAN, D. *Florestas Culturais: Manejo Sociocultural, Territorialidades e Sustentabilidade*. **Agrária**. São Paulo, n. 3, pp. 3-15, 2006.

Sobre os grupos humanos citados no texto, é **CORRETO** afirmar que

- a) são populações que habitam exclusivamente as áreas abrangidas pela Floresta Amazônica.
- b) representam um problema para a conservação das florestas, pois suas práticas cotidianas de uso e ocupação do solo são desvinculadas da proteção dos recursos naturais.
- c) são encontrados principalmente em áreas urbanas, nas quais praticam atividades comerciais e agrícolas de pequeno impacto.
- d) podem ser designados como “populações tradicionais”, com práticas de manejo do solo transmitidas principalmente por intermédio de experiências práticas e pela oralidade.
- e) chegaram ao Brasil como imigrantes no final do século XIX, estabelecendo-se de forma tão enraizada que passaram a ser considerados como “populações tradicionais”.

**QUESTÃO 13**

Escala de tempo geológico representa a linha do tempo desde a formação do planeta Terra até o presente. Essa escala é dividida em éons, eras, períodos, épocas e idades, tomando como base os grandes eventos geológicos da história do planeta. Por qual época geológica passa o planeta Terra, atualmente?

- a) jurássica
- b) holocena
- c) pré-cambriana
- d) antropocena
- e) paleozoica

**QUESTÃO 14**

Segundo Fisch (1995), a região do vale do Paraíba apresenta, climatologicamente, um verão chuvoso, com precipitação do trimestre de aproximadamente 900 mm e um inverno seco, com precipitação ao redor de 120 mm.

Fisch, G. Caracterização climática e balanço hídrico de Taubaté (SP). **Revista Biociências**, v. 1, n.1, p. 77-85, 1995.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a origem dessas chuvas para o verão e o inverno.

- a) Convectiva e frontal.
- b) Frontal e convergência de massa.
- c) Convergência de massa e topográfica.
- d) Convectiva e relevo.
- e) Relevo e convergência de massa.

**QUESTÃO 15**

Nesta época do ano (dezembro de 2015), já está em vigor no Brasil o “Horário de Verão”. Assinale a alternativa que indica o horário no Reino Unido (51° N, 0° W), quando são 9h em São Paulo (23° S, 46° W). Considere que não ocorre mudança de horário no Reino Unido.

- a) 12 h
- b) 13 h
- c) 07 h
- d) 08 h
- e) 11 h



Leia o texto para responder as questões abaixo.

### Migration and the EU

#### Horrific tragedy reinforces Europe's escalating migration crisis

#### The discovery of 71 dead migrants in Austria hints at two worrying developments

ON AUGUST 28<sup>th</sup> Austrian police said they had found 71 dead migrants in a refrigerated lorry. The bodies of 59 men, eight women and four children were discovered just inside Austria's border with Hungary. The vehicle appears to have been abandoned on August 26<sup>th</sup>, but the decomposition of the bodies indicates that the migrants may have suffocated or died of thirst earlier than that. Torn lining inside the lorry's interior suggests that some had battled, fruitlessly, to escape.

Beyond its immediate horror, the discovery highlights two worrying developments in Europe's migrant crisis. The first is the increasing sophistication of people-smuggling organisations within Europe. Traffickers have long operated in Italy, helping migrants who have crossed the Mediterranean from North Africa to continue their journey northwards. But this year many more are entering Greece from Turkey and travelling up to Hungary and beyond via the Balkans; their numbers create demand for organised smuggling services. (Most are Syrian, as the migrants discovered in the lorry are presumed to be.) Four people have been arrested over the deaths, including the lorry's owner and drivers, but Austrian authorities say they are pursuing over 800 separate people-smuggling investigations.

A second, related development is the use of private vehicles to circumvent police and border officials who have stepped up their checks of buses and trains along well-trodden migration routes, and removed or expelled migrants without proper documentation. This increases demand for cars, minibuses or, in today's case, lorries, because the cross-border volume of private traffic is too high for officials to check more than a tiny fraction of vehicles. Some migrants may simply hire taxis, but given the scale of the movement it was inevitable that organised smuggling would emerge.

Both developments stem from the same problem that leads to migrants being tear-gassed at Greece's border with Macedonia, or occupying filthy camps in Calais: the clash between the wish of many asylum-seekers to reach particular parts of Europe and governments' jealous preservation of their own national migration and asylum policies. In theory the 71 people who died this week should have claimed asylum in the first European Union country they reached, which for most was probably Greece (or, once they had completed their trek through the Balkans, Hungary). In practice most will have had other destinations in mind: perhaps Germany, a generous host with low unemployment; Sweden, where they may have hoped to rejoin family; or Austria itself, which *per capita* accepts more asylum-seekers than almost any other European country.

Yesterday the politicians discussing migration at a Western Balkans summit in Vienna, not far from the site of the catastrophe, were moved, as they have so often been before, to wring their hands and urge that more must be done. But Europe's sluggish bureaucratic procedures are

no match for this accelerating crisis. Today the UNHCR said that over 300,000 migrants had reached Greece and Italy so far this year; up from 219,000 in the whole of 2014. The UN predicts that 3,000 a day will soon be journeying through Macedonia and Serbia. And with signs that life is becoming more difficult for Syrian refugees in Lebanon and Turkey, there is reason to believe these numbers will be sustained.

In the medium term, a resettlement program orders of magnitude larger than that so far agreed (22,504 refugees to be distributed around most European countries) may be the only realistic way to deter sufficient numbers from making the illicit journey. In the short term it is hard to see a solution beyond a dauntingly large expansion of asylum-processing facilities in Greece. In the meantime the ground is left for others to deploy the arsenal of the security state. But border fences and riot police are no answer to this crisis.

Adapted from *The Economist*. Aug, 28<sup>th</sup>, 2015.

### QUESTÃO 16

According to the text,

- a) Europe's migrant crisis started inside Austria's border with Hungary.
- b) there are two worrying developments in Europe's migrant crisis.
- c) theoretically, the 71 people who died should have claimed asylum in Germany.
- d) there is a program to resettle the migrants in Greece.
- e) Europe's sluggish bureaucratic procedures are becoming easier for this accelerating crisis.

### QUESTÃO 17

Segundo as informações apresentadas no segundo e no terceiro parágrafos, é possível concluir que

- a) os imigrantes têm destino certo na Europa.
- b) os imigrantes sem documentação adequada são expulsos do país ou removidos dos meios de transportes nas fronteiras.
- c) há uma sofisticação nas organizações de tráfico de pessoas, assim como um aumento no movimento de tráfico de veículos particulares nas fronteiras.
- d) os refugiados estão atravessando o Mediterrâneo para se asilarem na Áustria.
- e) os traficantes são italianos que ajudam os imigrantes a atravessar o Mediterrâneo.

### QUESTÃO 18

O trecho final do terceiro parágrafo ("*...* but given the scale of the movement it was inevitable that organised smuggling would emerge.") pode ser corretamente entendido como

- a) devido à dimensão do movimento, era esperado que a luta organizada surgisse.
- b) por causa da escala do movimento, era inevitável que a organização fosse esmagadora.
- c) pela escala do movimento, era inevitável que o contrabando organizado aumentasse.



- d) dada a dimensão do movimento, era inevitável que o contrabando organizado emergisse.
- e) devido ao tamanho do movimento, era inevitável que o contrabando organizado fosse percebido.

### QUESTÃO 19

No trecho “*Torn lining inside the lorry’s interior suggests that some had battled, fruitlessly, to escape*”, a palavra **fruitlessly** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) strongly
- b) unsuccessfully
- c) inevitably
- d) hardly
- e) faithfully

### QUESTÃO 20

No trecho “*In the meantime the ground is left for others to deploy the arsenal of the security state. But border fences and riot police are no answer to this crisis*”, a expressão **in the meantime** indica uma ideia de

- a) transição.
- b) enumeração.
- c) resultado.
- d) comparação.
- e) concomitância.



Lee el texto a continuación para responder a las cuestiones que te presentamos.

### LA FUERZA DEL SPANGLISH

El cóctel de español e inglés invade las calles de Nueva York por boca de su población hispana

1. Uno *parquea el carro* en las proximidades de Mony Travel, este rincón septentrional de Manhattan, habitado por dominicanos y puertorriqueños. El local bulle de vida: gente telefoneando a países latinoamericanos, buscando billetes de avión baratos, indagando por un abogado que pueda arrancarles una sustanciosa *liability* por un accidente de tráfico, recabando información sobre cómo conseguir la *carta verde* y evitar la deportación, preparando *sus income tax*... Entre la algarabía de voces, uno retiene la de una joven que termina así su conversación telefónica: "Te llamo p'atrás, ¿okey?".
2. En todos los barrios de Nueva York con presencia hispana, se ha impuesto el *spanglish*, un castellano salpicado de palabras inglesas y traducciones literales de palabras y frases inglesas – como *parquear el carro* (*parking the car*, aparcar el coche), *vacunar la carpeta* (*vacuum the carpet*, aspirar la alfombra), *te llamo para atrás* (*I call you back*, te vuelvo a llamar)...
3. Un habla que, como comenta con humor Enrique Camacho, el director del Instituto Cervantes de Nueva York, produce disparates como el decir que el hispano Fernando Ferrer "está corriendo para la oficina de mayor" (está compitiendo por el cargo de alcalde), o que tal tienda "delibera groserías" ("deliver grocery", reparte la compra), o que cual negocio "necesita mujeres estériles" ("need steady women", necesita empleadas fijas).
4. Un artículo reciente de *The New York Times* calificaba el *spanglish* como la tercera lengua de Nueva York después del inglés y el español. Es cierto. Con 1,8 millones de hispanos -un 25% de la población, según el censo de comienzos de esta década- Nueva York permite al visitante pasarse el día escuchando a gente que habla la lengua de Cervantes con múltiples acentos latinoamericanos o en su versión *spanglish*.
5. El *spanglish* tiene sus defensores. "Reflejamos la vida entre dos lenguas y dos culturas de nuestros lectores", dice Christy Haubegger, editora de *Latina*; "el *spanglish* es una muestra de destreza lingüística", afirma Ana Celia Zentella, una profesora universitaria que ha escrito un libro sobre el bilingüismo en Nueva York. Y también sus detractores. Roberto González Echevarría, profesor de literatura hispánica en Yale, se ha visto obligado a precisar en una carta publicada por *The New York Times* que el *spanglish* es "una invasión del español por el inglés", que "trata al español como si la lengua de Cervantes, Lorca, García Márquez, Borges y Paz no tuviera una esencia y una dignidad por sí misma".

Adaptado de

[http://elpais.com/diario/1997/04/15/ultima/861055202\\_850215.html](http://elpais.com/diario/1997/04/15/ultima/861055202_850215.html). Acceso em 22/07/2015.

### QUESTÃO 16

De acuerdo con el texto, sobre el spanglish NO se puede afirmar que

- a) es una mezcla de inglés y español hablado por la población hispánica de Nueva York, que demuestra habilidad lingüística y capacidad de adaptación.
- b) es la lengua impuesta por los hispanos en todos los barrios de Nueva York.
- c) es una manifestación lingüística que resulta del encuentro de dos lenguas y dos culturas.
- d) alrededor de ¼ de la población de Nueva York se utiliza del spanglish como tercera lengua.
- e) su uso es polémico, y tiene sus defensores y detractores.

### QUESTÃO 17

Señala el significado que la palabra subrayada presenta en el texto: *Entre la algarabía de voces, uno retiene la de una joven que termina así su conversación telefónica: "Te llamo p'atrás, ¿okey?"*.

- a) griterío confuso
- b) gritaría confusa
- c) lengua árabe
- d) lengua incomprensible
- e) ruido desagradable

### QUESTÃO 18

¿A qué párrafo del texto anterior (*La fuerza del spanglish*) se relaciona la figura a continuación?



- a) Párrafo 2
- b) Párrafo 1
- c) Párrafo 3
- d) Párrafo 5
- e) Párrafo 4



Lee el texto a continuación para responder a las cuestiones que te presentamos.

### Hacia los mil años de 'Platero'



#### El buscador Google participa en el centenario de la obra de Juan Ramón

*Platero y yo* fue ayer el protagonista del *doodle* de Google, en el día en el que se cumplían 100 años de la publicación de la obra más universal de Juan Ramón Jiménez. El *doodle* permaneció durante las 24 horas del viernes en todas las páginas de Google, tanto en ordenadores como en dispositivos móviles de todo el mundo.

Un dibujo de un *Platero* "pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón" que parece olfatear las letras que componen la palabra Google, adornadas con flores y frutas, es el dibujo elegido para conmemorar la efeméride.

Precisamente ayer se cerraba el Año Platero declarado así con motivo del centenario de la publicación de la obra. Lo entendían los moguerenses como algo de justicia, pues esta obra, traducida a 48 idiomas, además de al esperanto y al braille, es un libro que ha llevado el nombre de Moguer, de sus gentes, de sus calles y de su forma de vida a todos los rincones del planeta convirtiéndose en la obra por excelencia de la comunidad local, de su patrimonio y de su identidad.

Disponível em

<http://www.huelvainformacion.es/article/provincia/1920178/hacia/los/mil/anos/platero.html>. Acesso em 23/07/2015.

## QUESTÃO 19

Según el texto, Google celebró

- a) los mil años de *Platero*.
- b) el centenario de Moguer.
- c) el centenario de la publicación de *Platero*.
- d) el centenario de Juan Ramón.
- e) el centenario de la obra más universal de la literatura española.

## QUESTÃO 20

Sobre *Platero y yo*, se puede afirmar, según el texto:

- I. La obra está traducida a cincuenta idiomas.
- II. La obra hace justicia a los moguerenses.
- III. La comunidad moguerense celebró por un año la obra que universalizó sus gentes y sus costumbres.
- IV. El buscador celebró en el último día el centenario de *Platero*.

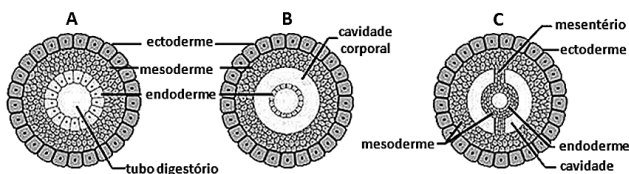
Están CORRECTAS

- a) solo II y IV.
- b) solo I y III.
- c) solo I y IV.
- d) solo III y IV.
- e) solo III.



## QUESTÃO 21

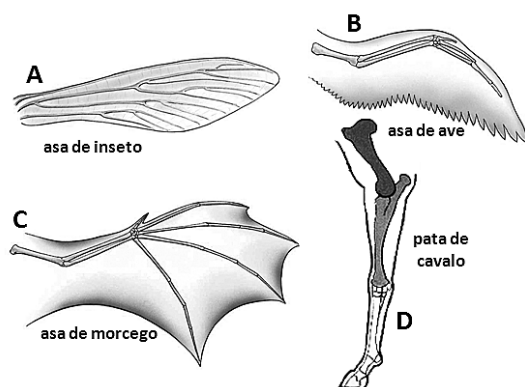
A maior parcela dos animais triblásticos apresenta, durante a gastrulação e a organogênese, o surgimento das cavidades corporais, as quais, estando preenchidas por líquidos, absorvem choques mecânicos e funcionam como um amortecedor entre a parede do corpo e o tubo digestório, além de terem outras funções. Alguns grupos de animais mais primitivos, apesar de triblásticos, não apresentam essas cavidades corporais, e o espaço entre a ectoderme e a endoderme é preenchido por células derivadas da mesoderme. Por outro lado, a presença dessas cavidades cria novas possibilidades, em termos de arquitetura corporal, pois a presença do líquido no interior dessas cavidades, sob uma dada pressão, traz várias vantagens adaptativas, como o aparecimento do esqueleto hidrostático ou hidroesqueleto, entre outras. Acerca dos grupos de animais que apresentam essas cavidades, observe a figura e assinale a alternativa que os identifica corretamente.



Disponível em <http://netnature.files.wordpress.com/2014/11/celoma.jpg>  
Acesso em 25/09/2015. /9>. Adaptado.

- (A) acelomado; (B) blastocelomado; (C) pseudocelomado.
- (A) pseudocelomado; (B) blastocelomado; (C) celomado.
- (A) pseudocelomado; (B) acelomado; (C) celomado.
- (A) celomado; (B) blastocelomado; (C) pseudocelomado.
- (A) acelomado; (B) blastocelomado; (C) celomado.

## QUESTÃO 22



Adaptado de SASSON, SEZAR; SILVA JR. *Biologia*. Vol. Único, 5 ed., 2011.

Estudos evolutivos acerca das relações de origem e parentesco dos animais têm como base, dentre outras ferramentas, a identificação de homólogias e analogias, ou seja, a existência de estruturas, apêndices ou órgãos homólogos e/ou análogos, caracterizando os fenômenos de divergência e de convergência adaptativas, que resultam no desenvolvimento de estruturas, apêndices ou órgãos compatíveis com as necessidades desses animais. Sobre as

relações de homologia e de analogia, observe a figura anterior e avalie as afirmativas abaixo para assinalar a alternativa CORRETA.

- A, B e C são estruturas análogas, porque desempenham as mesmas funções.
  - A, B e C são estruturas homólogas, porque desempenham as mesmas funções.
  - B, C e D são estruturas homólogas, porque têm a mesma origem.
  - B, C e D são estruturas análogas, porque desempenham as mesmas funções.
  - A, B, C e D são estruturas análogas, porque têm a mesma origem.
- Apenas I, II e III estão corretas.
  - Apenas I, III e IV estão corretas.
  - Apenas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas II, III e V estão corretas.
  - Apenas II, IV e V estão corretas.

## QUESTÃO 23

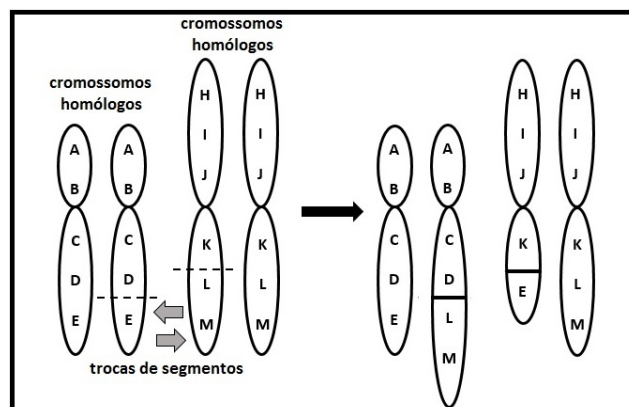
Em um caso de infecção por bactérias, nosso corpo logo as detecta, e um grupo celular do tecido sanguíneo, os macrófagos, rapidamente se encaminha até o local em que esses microrganismos se encontram, digerindo as bactérias. Inicia-se, assim, o processo de defesa contra agentes externos. Essa é uma das linhas de ação de nosso sistema imunológico.

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, (I) o nome das células que se transformam nesse grupo celular de defesa, ao saírem dos vasos sanguíneos e (II) a forma de migração das células de defesa através das paredes dos vasos sanguíneos, para acessar as bactérias.

- I- monócitos; II- diapedese
- I- linfócitos T; II- epibolia
- I- linfócitos B; II- diapedese
- I- monócitos; II- epibolia
- I- eritrócitos; II- pseudópodes

## QUESTÃO 24

Observe o esquema abaixo e assinale a alternativa que indica a aberração cromossômica por ele representada.





- a) deleção
- b) duplicação
- c) inversão
- d) translocação
- e) adição

### **QUESTÃO 25**

Tanto nos ambientes florestais quanto nos urbanizados, encontra-se um organismo formado pela associação entre fungos e algas, que vive em troncos de árvores, rochas e muros, extremamente sensível à poluição do ar, e, portanto, utilizado como bioindicador da qualidade ambiental. O organismo e o tipo de associação ecológica entre essas espécies são, respectivamente,

- a) líquen; mutualismo.
- b) hepática; protozooperação.
- c) musgo; comensalismo.
- d) euglena; parasitismo.
- e) paramécio; amensalismo.



### QUESTÃO 26

Dadas as matrizes  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ , o

elemento  $c_{11}$  da matriz  $C = AB$  é

- a) 10
- b) 28
- c) 38
- d) 18
- e) 8

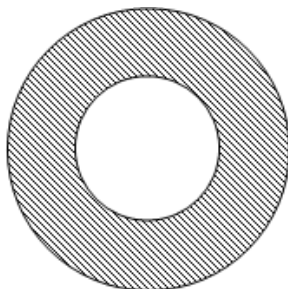
### QUESTÃO 27

O conjunto de todos os valores de  $x$  pertencentes aos números reais, para os quais  $|3x - 2| > x$ , é

- a)  $\left\{ \frac{1}{2} < x < 1 \right\}$
- b)  $\left\{ x < \frac{1}{2} \text{ ou } x > 1 \right\}$
- c)  $\left\{ \frac{2}{3} < x < 1 \right\}$
- d)  $\left\{ x < \frac{2}{3} \text{ ou } x > 1 \right\}$
- e)  $\left\{ x < \frac{2}{3} \right\}$

### QUESTÃO 28

A figura abaixo apresenta duas circunferências concêntricas, uma de raio 2 m e outra de raio 4 m.



A área da parte hachurada da figura é

- a)  $4\pi \text{ m}^2$
- b)  $16\pi \text{ m}^2$
- c)  $12\pi \text{ m}^2$
- d)  $8\pi \text{ m}^2$
- e)  $24\pi \text{ m}^2$

### QUESTÃO 29

Numa gaveta há 3 bolas brancas e 1 bola vermelha, que se diferem apenas pela cor. Uma das bolas é retirada ao acaso e colocada em outra gaveta, sem que se conheça a sua cor. Em seguida, uma segunda bola é retirada. A probabilidade de que esta última bola seja vermelha é de

- a) 100%
- b) 75%
- c) 50%
- d) 25%
- e) 0

### QUESTÃO 30

A fração  $\frac{x^3 - y^3}{x^2 + xy + y^2}$ , quando  $x = 1111,075$  e  $y = 1110,025$ , é igual a

- a) 2221,100
- b)  $1111,075^2 + 1110,025^2$
- c)  $1111,075^2 - 1110,025^2$
- d)  $\frac{1111,075^2 - 1110,025^2}{2}$
- e) 1,050



**QUESTÃO 31**

Um jogador de futebol chuta uma bola, que se encontrava em repouso na superfície terrestre, de modo que o ângulo de saída foi de  $60^\circ$  em relação à superfície, sendo o módulo da velocidade inicial de 10 m/s. O alcance máximo da bola, ou seja, a distância horizontal máxima que poderá percorrer é igual a  $R_1$ . Se o ângulo de lançamento inicial da bola fosse de  $30^\circ$ , seu alcance máximo seria igual a  $R_2$ , sendo todas as demais condições mantidas inalteradas. Considere desprezíveis os possíveis atritos entre a bola e o ar, bem como os possíveis movimentos de rotação. Adote o módulo da aceleração da gravidade da Terra como 10 m/s<sup>2</sup>. Admita que toda a Terra, inclusive a sua superfície, seja um referencial inercial e que a bola inicia o seu movimento na origem do referencial sobre a superfície terrestre.

Sobre a relação entre as distâncias  $R_1$  e  $R_2$ , é CORRETO afirmar que

- a)  $R_1 = 2 R_2$
- b)  $R_2 = 2 R_1$
- c)  $R_1 = R_2$
- d)  $R_1 = 3 R_2$
- e)  $R_2 = 3 R_1$

**QUESTÃO 32**

Considere os três sistemas físicos descritos a seguir.

Sistema 1: um bloco de massa  $m$ , que se encontra em repouso a uma altura  $h$  acima da superfície do solo.

Sistema 2: um bloco de massa  $m$ , em movimento retilíneo uniforme, deslizando sobre a superfície da Terra.

Sistema 3: um bloco de massa  $m$ , que se encontra em repouso, preso à extremidade de uma mola fixa e de constante elástica  $k$ , a uma altura  $h$  em relação à superfície da Terra, contudo pressionando essa mola.

Para esses sistemas, em que o campo gravitacional local é uniforme, é CORRETO afirmar que

- a) somente o sistema 1 apresenta energia mecânica.
- b) somente o sistema 3 apresenta energia mecânica.
- c) somente os sistemas 1 e 2 apresentam energia mecânica.
- d) todos os três sistemas apresentam energia mecânica.
- e) nenhum dos três sistemas apresenta energia.

**QUESTÃO 33**

Considere um aquecedor elétrico de imersão constituído por um resistor do tipo linear, tal que todo o calor gerado pelo aparelho seja absorvido pela água. Esse aparelho é usado para aquecer 30 kg de água em um intervalo de cinco minutos, sendo a temperatura inicial da água  $15^\circ\text{C}$ , e a final,  $20^\circ\text{C}$ . Sabendo-se que o calor específico da água é aproximadamente igual a  $4 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C)}$ , a potência desenvolvida pelo aquecedor é igual a

- a)  $2 \times 10^3$  watts.
- b)  $4 \times 10^3$  watts.
- c)  $6 \times 10^5$  watts.
- d)  $8 \times 10^5$  watts.
- e)  $12 \times 10^4$  watts.

**QUESTÃO 34**

Os espelhos são instrumentos muito úteis na vida cotidiana. São usualmente classificados em planos e curvos. Os espelhos curvos mais comuns são o côncavo e o convexo. Sobre os espelhos planos, côncavos e convexos, é totalmente CORRETO afirmar que

- a) os espelhos planos fornecem imagens reais de objetos reais, ao passo que os espelhos côncavo e convexo fornecem imagens somente virtuais.
- b) os espelhos planos e convexos fornecem imagens virtuais de objetos reais, ao passo que os espelhos côncavos fornecem imagens virtuais e reais, dependendo da distância do objeto ao espelho.
- c) os espelhos planos e côncavos fornecem imagens virtuais de objetos reais, ao passo que os espelhos convexos fornecem imagens virtuais e reais, dependendo da distância do objeto ao espelho.
- d) os espelhos planos e côncavos fornecem imagens reais de objetos reais, ao passo que os espelhos convexos fornecem imagens virtuais.
- e) os espelhos planos e convexos fornecem imagens virtuais e reais de objetos reais, ao passo que os espelhos côncavos fornecem imagens somente virtuais.

**QUESTÃO 35**

As tomadas elétricas das residências brasileiras usualmente fornecem uma diferença de potencial, ou tensão, de 110V ou de 220V. Essa tensão é usada para colocar em funcionamento um aparelho elétrico conectado a uma tomada. A tensão fornecida pela tomada é

- a) a força aplicada por unidade de carga elétrica que passa pela tomada.
- b) a resistência aplicada a cada unidade de carga elétrica que passa pela tomada.
- c) a variação de velocidade sofrida por unidade de carga elétrica que passa pela tomada.
- d) a potência fornecida por unidade de carga elétrica que passa pela tomada.
- e) a energia fornecida por unidade de carga elétrica que passa pela tomada.



**QUESTÃO 36**

O soro fisiológico, uma solução isotônica em relação aos fluidos biológicos humanos, contém cloreto de sódio 0,9% (massa/volume). Assim, a osmolaridade do plasma sanguíneo deve ser de, aproximadamente,

- a) 0,90 osmolar.
- b) 0,45 osmolar.
- c) 0,30 osmolar.
- d) 0,15 osmolar.
- e) 0,10 osmolar.

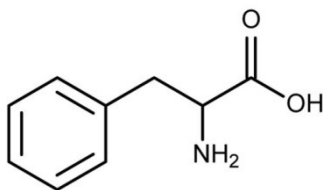
**QUESTÃO 37**

A queima de combustíveis fósseis tem elevado o teor de  $\text{CO}_2$  na atmosfera e, conseqüentemente, nas águas dos oceanos e rios. O aumento do  $\text{CO}_2$  dissolvido na água pode

- a) causar hipóxia.
- b) aumentar a alcalinidade.
- c) elevar a temperatura.
- d) diminuir o pH.
- e) elevar a salinidade.

**QUESTÃO 38**

A fenilalanina, cuja fórmula estrutural está apresentada abaixo, é um aminoácido constituinte das proteínas.



Sua fórmula molecular é

- a)  $\text{C}_9\text{H}_{11}\text{NO}_2$
- b)  $\text{C}_9\text{H}_2\text{NO}_2$
- c)  $\text{NH}_2\text{OOH}$
- d)  $\text{H}_9\text{NH}_2\text{OOH}$
- e)  $\text{COONH}_{12}$

**QUESTÃO 39**

A respeito da velocidade de reações químicas, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O catalisador é uma substância que participa ativamente de uma reação química, provocando uma diminuição na sua energia de ativação.
- b) A solubilidade de um soluto sólido em um solvente decresce com a diminuição da temperatura.
- c) Reações exotérmicas são aceleradas com o aumento da temperatura.
- d) Reações endotérmicas apresentam uma entalpia dos produtos maior que a entalpia dos reagentes.
- e) A reação química entre um ácido e uma base forma um sal e água, com neutralização parcial ou total.

**QUESTÃO 40**

Um elemento químico radioativo tem um isótopo com meia vida de 375 anos. Que porcentagem aproximada da amostra inicial desse isótopo existirá, após 2000 anos?

- a) 6,0 %
- b) 3,0 %
- c) 9,0 %
- d) 5,0 %
- e) 7,0 %



