

PROCESSO SELETIVO UNAMA 2013/2
GABARITO

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	B	27	B
02	A	28	A
03	A	29	D
04	B	30	C
05	D	31	A
06	D	32	B
07	C	33	C
08	D	34	A
09	B	35	D
10	C	36	B
11	A	ESPAÑHOL	
12	B	37	B
13	D	38	A
14	C	39	B
15	C	40	C
16	C	INGLÊS	
17	D	37	B
18	B	38	C
19	C	39	C
20	C	40	A
21	A		
22	B		
23	C		
24	A		
25	B		
26	C		



Processo Seletivo Unama 2013/2

Instruções

1. Confira se o seu nome e seu número de inscrição constam na parte superior do cartão–resposta que você recebeu.
2. No caso de não coincidir o seu nome e/ou o seu número de inscrição com o que se encontra no cartão recebido, devolva logo ao fiscal e peça-lhe o seu. Se o seu cartão não for encontrado, solicite ao fiscal um cartão virgem, o que não prejudicará a correção da sua prova.
3. Esta prova contém Redação e quarenta (40) questões objetivas, nelas incluídas as questões de Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês). Responda às questões da Língua Estrangeira pela qual você optou no momento de sua inscrição/confirmação, e que é a Língua Estrangeira constante de seu cartão de inscrição.
4. Para cada uma das questões existem 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras **a, b, c, d**; só uma responde corretamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma das letras. **MARCANDO MAIS DE UMA VOCÊ ANULARÁ A QUESTÃO**, mesmo que uma das alternativas corresponda à resposta certa.
5. O cartão–resposta **NÃO** pode ser dobrado nem amassado.
6. Assinale, primeiramente no Caderno de Questões, as respostas que julgar certas. Depois, com calma, marque no cartão–resposta a letra correspondente a cada qual.
7. Utilize, para marcar o cartão–resposta, **somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta**.
8. Assine, no local próprio, o cartão–resposta.
9. Assine o formulário de presença no espaço correspondente, do mesmo modo como você assinou no seu documento de identidade.
10. Fique atento ao tempo destinado à marcação das respostas. Reserve, no mínimo, trinta (30) minutos para esta tarefa. Você dispõe de **cinco horas (300 minutos)** para realizar toda a prova.

Sobre a Redação:

- a) Responda a Redação na folha apropriada. A Redação só poderá ser escrita com caneta com tinta azul ou preta. Não serão corrigidas provas a lápis ou com caneta com tinta de outra cor. Há espaço para borrão/rascunho na Folha de Resposta da Redação;
- b) A sua Folha de Resposta da Redação é personalizada. Confira se o seu número de inscrição e seu nome constam na parte superior da Folha de Resposta da Redação;
- c) No caso de não coincidir o seu nome e/ou o número de inscrição com o constante na Folha de Resposta da Redação, devolva imediatamente ao Fiscal e peça-lhe a Folha com a sua identificação. Se a sua Folha de Resposta não for encontrada, solicite uma Folha de Resposta virgem, o que não prejudicará a correção de sua prova;
- d) Ao final da prova o Fiscal procederá à desidentificação, destacando a parte superior da Folha de Resposta e entregando a você. Desta forma, a sua Folha de Resposta conterà somente o seu código de desidentificação;
- e) Não amasse e não dobre a Folha de Resposta da Redação.

Sobre as Questões Objetivas:

Quando for marcar o cartão–resposta, observe os procedimentos abaixo:

- a) Faça uma revisão nas alternativas marcadas no Caderno de Questões;
- b) Assinale no cartão–resposta a alternativa que julgar certa somente com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- c) Ao marcar a alternativa no cartão–resposta faça-o com cuidado, evitando rasgá-lo ou furá-lo e tendo atenção para não ultrapassar os limites da quadrícula. Siga o modelo indicado no cartão–resposta;
- d) Assine o cartão–resposta no local próprio;
- e) Além de suas respostas e da assinatura, não marque nem escreva nada no cartão–resposta;
- f) Respostas já marcadas não podem ser apagadas. Não tente apagar, isto poderá invalidar, além da resposta apagada, outras.

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--

Redação

Seguem dois temas de redação. Escolha somente um deles para redigir seu texto. Ao escolher o tema, desenvolva-o e procure utilizar os conhecimentos que você adquiriu e as reflexões feitas ao longo da sua formação. Leia os textos oferecidos, a partir de cada proposta, para retratar o tema a ser abordado em sua redação. Selecione, organize, relacione argumentos, fatos e opiniões para defender seu ponto de vista e sua proposta.

OBSERVAÇÕES

Seu texto deve ser obrigatoriamente

- escrito em linguagem verbal e na modalidade padrão da língua portuguesa.
- uma dissertação. As narrações e os textos em forma de poema (em versos) serão desconsiderados.
- feito em 15 linhas, no mínimo, e 30 linhas, no máximo.
- escrito à tinta, azul ou preta.
- desenvolvido na folha própria, destinada à redação.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA A

Com base na leitura do texto motivador apresentado a seguir e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema

É PROIBIDO!



Revista da Cultura. P. 27. Liv.Cultura .S P . FIFA: *É proibido fumar na Copa do Mundo*. março 7, 2013

Redação Época Brasil 2014 Tags: Copa do Mundo, FIFA.

É PROIBIDO!

Multa de quase dois mil reais para quem for pego guiando depois de beber uma única latinha de cerveja, utilização de aparelhos para detectar consumo de maconha ou cocaína em quem assumir o volante, proibição de fumar cigarro até mesmo em parques e praias são ou não medidas radicais? Recentemente, a FIFA anunciou que vai proibir o fumo nos estádios durante a Copa das Confederações 2013 e Copa do Mundo 2014, seguindo a recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS), que considera o cigarro um fator de risco para doenças graves, como o câncer.

Quem acompanha algumas das políticas públicas recentes, aqui e no resto do mundo, pode ter a sensação de que estamos vivendo em uma sociedade cada vez mais controladora, na qual as liberdades individuais parecem perder espaço para leis, regras e normas de conduta. Talvez em um nível mais superficial, essa sensação seja mesmo real. Em resumo, essas medidas de saúde pública, adotadas por mais e mais países, acompanhadas de controle e fiscalização adequados, parecem cumprir seu papel. Não há dúvida de que, no curto prazo, esse tipo de limite parece surtir efeito e obter respostas positivas. Na contramão de alguns evidentes bons resultados, a sensação de controle, a necessidade de obedecer a mais e mais normas, de ter que mudar de hábitos e condutas são situações que incomodam uma parcela significativa da população. Qual seria, então, a solução ideal, se é que ela existe?

(Coluna de Jairo Bouer (fragmento adaptado) Revista da Cultura. Publicação Livraria Cultura. São Paulo. Edição 68. 04.2013)

PROPOSTA DE REDAÇÃO – TEMA B

Com base na leitura do texto motivador apresentado a seguir e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema

TORCIDAS ORGANIZADAS: O FIM?



VIOLÊNCIA NO FUTEBOL = PELO FIM DAS TORCIDAS ORGANIZADAS

O *Observatório da Imprensa* exibido ao vivo pela TV Brasil na terça-feira (5/3) discutiu a cobertura da mídia diante de crimes envolvendo torcidas organizadas e a segurança em eventos esportivos. O histórico dessas organizações de torcedores nos últimos anos tem chamado a atenção diante dos casos de violência, depredação de patrimônio e diversos outros crimes. O jornalista e escritor Alberto Dines, coordenador do programa, recebeu três convidados no estúdio do Rio de Janeiro, entre os quais o professor de Sociologia dos Esportes, Maurício Murad, junto a jornalistas esportivos com experiência em cobertura de eventos locais e internacionais.

Antes do debate no estúdio, em editorial, Alberto Dines defendeu que as torcidas organizadas sejam dissolvidas. Para ele, os clubes e a imprensa não têm coragem de exigir providências drásticas com medo de perder audiência. “Somos condescendentes com tudo que envolve o futebol – aceitamos a sua corrupção, somos complacentes com a sua violência, insensíveis à incúria e à irresponsabilidade dos dirigentes esportivos porque o Estado brasileiro permite a imunidade do Estado futebolístico, um Estado dentro de um Estado regido por outras leis e outra moral”, criticou Dines, questionando, ainda, o papel da mídia no espetáculo de massa, onde uma manchete mal elaborada inflama ainda mais um clima de tensão. Na discussão, não falta quem diga que Torcida Organizada “faz parte da história do clube, abolir não vai resolver...”. A precária fiscalização nos estádios brasileiros, o comportamento da torcida e dos jogadores é um reflexo da sociedade, na avaliação do jornalista Xico Sá: “Eu acho que o futebol é apenas uma parte da sociedade brasileira, com o espetáculo dentro da sociedade.” “A mídia tem efeito ‘showmalismo’, espetacularização, sensacionalismo barato, que é uma forma de coproduzir a delinquência dentro das torcidas”, disse o sociólogo Maurício Murad. “Um jornalismo analítico e interpretativo, que vá além da notícia em si e busque entender as causas dos fenômenos, inclusive a ‘estupidez humana’ que toma conta da multidão em um estádio de futebol, poderia mudar este panorama”.

Fonte 27/03/2013 - 18h28 - leilasamento Observatório da Imprensa. Fragmento.
<http://tvbrasil.ebc.com.br/observatorio/post/pgm-674-violencia-nos-estadios-05032013>

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA LUSO BRASILEIRA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LEIA O TEXTO I PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 6.

TEXTO I

Alfredo saiu, saíram outros, sai a colega a sorrir para ele, logo disto se deu conta, trancou o rosto. Alfredo desceu ao pátio, com Belmira a seu lado, pensando no bruxo das letras góticas e das gíngas, o professor Chiquinho, nas meninas rosadas do Cícero Câmara. E do pátio, onde rodou só, já agora ferido pela indiferença geral, subiu para a aula de francês, a primeira. Francês! E não estás aqui, Luciana, nem ao pé da janela e – quanto apreciavas! –, o senhor, meu pai, “La chef du diagnostic”, tão empoeirado, as traças comiam. Mas de onde vem esta, balançando as argolas, endureceu no estrado, uma estaca de gola gema de ovo, sapato alto, o dedo sobre a aula como um verme? Toda ela é um giz de saia, o colo de tábua, o catarro didático na voz que esganiça, ralha corda solta, é francês, sim ou não? [...]

(JURANDIR, Dalcídio. *Primeira manhã*. São Paulo Martins. 1997)

- 01.** O trecho lido integra o romance que faz parte do Ciclo do Extremo Norte, “Primeira manhã”, do escritor paraense Dalcídio Jurandir. A propósito deste trecho, e considerando ter sido feita a leitura integral do romance, pode-se afirmar corretamente que o (a)
- cenário é o ambiente social dos latifundiários onde se dá a relação cheia de conflitos entre fazendeiros e trabalhadores dos campos do Marajó.
 - personagem central do romance, Alfredo, vive a sua tão cobiçada primeira manhã de ginásio, entre acontecimentos e impressões que lhe ferem profundamente a adolescência.
 - discurso revela o momento da grande ansiedade gerada por duas opções de vida antagônicas do personagem central: ficar no mundo interiorano, ilhado do resto do mundo, ou partir para viver a realidade da cultura urbana.
 - ação ocorre no momento em que Alfredo desembarca na beira do Amazonas, já como alguém bem sucedido, e não como um anônimo qualquer, no início do governo Getúlio Vargas.
- 02.** No texto lido, as marcas textuais de um romance da terceira geração modernista pode (m) ser
- a escolha de tema da vida cotidiana.
 - a fala corriqueira da personagem.
 - a despreocupação com a formação sintática.
- Pela análise das afirmativas, o correto está na alternativa
- I, II e III.
 - II e III, apenas.
 - I, apenas.
 - III, apenas.
- 03.** Na linguagem narrativa, neste trecho, estão destacados conectivos usados pelo autor para dar coesão ao texto, mas o correto a respeito do que se afirma de cada um deles está apenas em
- “...**logo** disto se deu conta ...”, conectivo de tempo, articula fatos observados no pátio do colégio em uma certa ordem cronológica.
 - “...**onde** rodou só...” tem um significado de causa, já que apresenta o motivo de Alfredo ter sentido a indiferença dos colegas.
 - “**E** não estás aqui, Luciana...” traz ideia de concessão, já que “ao pé da janela – quanto apreciavas!” não é algo naturalmente esperado.
 - “**Mas** de onde vem esta..”. indica consequência, porque a aparência da figura motiva o espanto de Alfredo.

04. Nas seguintes passagens do texto: “*E não estás aqui, Luciana, nem ao pé da janela...” e “*Toda ela é um giz de saia...”*”, as expressões destacadas constituem, respectivamente, um efeito estilístico que ocorre graças ao emprego das seguintes figuras de linguagem:*

- metonímia e antítese.
- catacrese e metáfora.
- personificação e metáfora.
- catacrese e comparação.

05. O discurso indireto livre, uma das marcas textuais de Dalcídio Jurandir, está presente em

- “*Alfredo saiu, saíram outros...*”
- “*... sai a colega a sorrir para ele ...*”
- “*... pensando no bruxo das letras góticas e das ginjas ...*”
- “*Francês! E não estás aqui, Luciana, nem ao pé da janela – quanto apreciavas!*”

06. “*Dalcídio Jurandir faz uso da oralidade da personagem para fazer as descrições; o que deixa de ser uma descrição para se tornar uma narrativa.*” (Isabel dos Santos. <http://www.dalcidiojurandir.com.br/pdf/UFRJ>)

A afirmativa contida na citação acima, extraída de um estudo acadêmico a respeito da obra de Dalcídio Jurandir, poderia adequadamente ser exemplificada pela seguinte passagem do trecho aqui apresentado à leitura:

- “*Alfredo desceu ao pátio, com Belmira a seu lado, pensando no bruxo das letras góticas*”.
- “*...nas meninas rosadas do Cícero Câmara*”.
- “*E do pátio, onde rodou só, já agora ferido pela indiferença geral, subiu para a aula de francês*”.
- “*Toda ela é um giz de saia, o colo de tábua, o catarro didático na voz que esganiça, ralha corda solta, francês, sim ou não?*”

LEIA O TEXTO II PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 7e 8

07. O trecho dado à leitura é um fragmento do poema *O guardador de rebanhos*, de Alberto Caeiro, um dos heterônimos do poeta português Fernando Pessoa. A temática do poema e a linguagem empregada nestes versos revelam

- intimismo; abatimento face à incapacidade das realizações.
- epicurismo como filosofia de vida; a defesa do prazer do momento.
- realismo sensorial; sentido das coisas reduzido à percepção da cor, da forma e da existência.
- futurismo; exaltação da violência, da força, do excesso.

TEXTO II

Eu nunca guardei rebanhos,
Mas é como se os guardasse.
Minha alma é como um pastor,
Conhece o vento e o sol
E anda pela mão das Estações
A seguir e a olhar.
Toda a paz da Natureza sem gente
Vem sentar-se a meu lado.
Mas eu fico triste como um pôr de sol
Para a nossa imaginação,
Quando esfria no fundo da planície
E se sente a noite entrada
Como uma borboleta pela janela. [...]

(PESSOA, Fernando. Obra poética. Vol único, Cia José Aguilar Editora. Rio de Janeiro, 1972)

08.

“*Eu nunca guardei rebanhos, / Mas é como se os guardasse.*”

Os elementos textuais e o modo verbal em destaque, utilizados pelo poeta nos versos citados, indicam um(a)

- imposição.
- desejo.
- ordem.
- hipótese.

LEIA O TEXTO III PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 9 e 10.

TEXTO III

Olhe compadre, nem quero lhe contar a triste sina deste meu barco a vela feito de miriti. Eu trouxe ele mas foi pra colocar no Carro dos Milagres. Promessa feita e jurada ao pé da imagem de Nossa Senhora do Retiro, na noite de lua cheia, três noites depois do medonho temporal. Tive que correr terra – o senhor pensa – pra cumprir dita promessa. E trazer, com minhas próprias mãos, esta veleira copiada da fina canoa que o vento e a água reduziram a fanico na contracosta da Baía do Marajó. Só este criado seu escapou são e salvo por obra e graça de Deus e Nossa Senhora de Nazaré.[...]

(MONTEIRO, Benedicto . *O Carro dos Milagres: contos da Amazônia*. Cultural CEJUP.Belém, 1990)

- 09.** As diferentes esferas sociais de uso da língua levam um autor consciente dessa diversidade, como Benedicto Monteiro, a ter presente em seu texto a linguagem coloquial, aproximando o leitor da cultura e da realidade paraense. Do trecho lido, no discurso do personagem central, o caboclo amazônida Miguel dos Santos Prazeres, a construção de uso que mais se distancia da norma culta do português escrito, para expressar tendência da língua coloquial falada é
- “Olhe compadre, nem quero lhe contar a triste sina deste meu barco a vela feito de miriti”*.
 - “Eu trouxe ele mas foi pra colocar no Carro dos Milagres”*.
 - “Promessa feita e jurada ao pé da imagem de Nossa Senhora do Retiro, na noite de lua cheia, três noites depois do medonho temporal”*.
 - “Só este criado seu escapou são e salvo por obra e graça de Deus e Nossa Senhora de Nazaré”*.
- 10.** A coesão do texto de Benedicto Monteiro, considerando o trecho dado à leitura, é construída a partir do(a)
- emprego de expressões que indicam sequência, progressividade, como *“veleira”, “canao”, “água”*.
 - substituição de palavras por sinônimos como *“sina”* e *“promessa”*.
 - emprego de pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos: *“lhe”, “Eu”, “meu”, “minhas”, “esta”, “este”*.
 - uso da vírgula para separar o sujeito do predicado: *“Olhe compadre, nem quero lhe contar a triste sina deste meu barco...”*

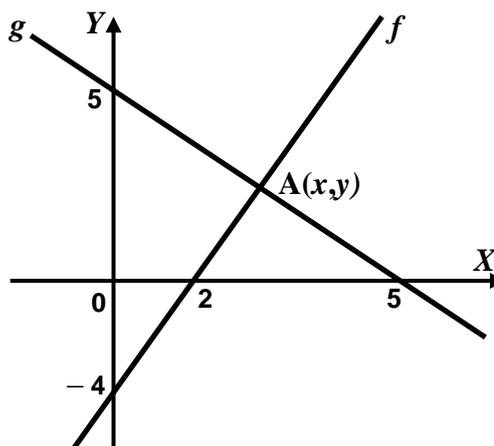
MATEMÁTICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 14, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

- 11.** Os operários **A** e **B** foram consultados para realizar uma tarefa. O operário **A** disse concluir a obra em **4 meses** e o operário **B**, em **6 meses**. Devido à urgência, o dono deu preferência ao operário **A**, porém, este trabalhou apenas **50 dias**, ficando a conclusão da obra para o operário **B**. Nestas condições, o tempo gasto pelo operário **B** para concluir a obra foi de
- 105 dias
 - 115 dias
 - 120 dias
 - 130 dias

12. As funções f e g estão representadas pelo gráfico ao lado tendo como interseção o ponto $A(x, y)$. Então, o valor de $x + y$ é

- a) 4
- b) 5
- c) $9/2$
- d) $11/4$

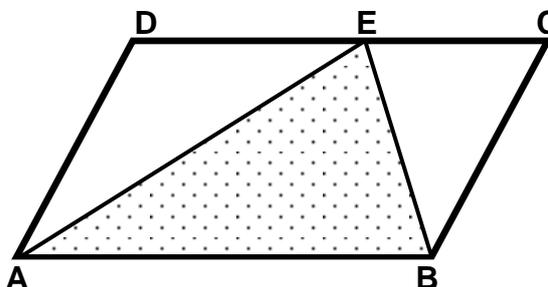


13. As lojas de departamento, como medida de aquecimento das vendas e prevenção da inadimplência, estão propondo o parcelamento das prestações de seus clientes. Um cliente em dificuldade para o pagamento de uma de suas prestações no valor de **R\$ 660,00**, resolveu parcelá-la em **1 ano** com juros simples de **2,5% ao mês**. Ao final dos **12 meses**, o total do parcelamento ficou em

- a) R\$ 756,00
- b) R\$ 792,00
- c) R\$ 816,00
- d) R\$ 858,00

14. Um jardim de formato de um paralelogramo de área $S \text{ m}^2$ teve sua decoração modificada com a inclusão de um novo tipo de grama, ocupando uma área de formato triangular, equivalente a área do triângulo ABE indicado na figura abaixo. Nessas condições, a área ocupada pelo novo tipo de grama vale

- a) $\frac{S\sqrt{2}}{2}$
- b) $\frac{S\sqrt{3}}{3}$
- c) $\frac{S}{2}$
- d) $\frac{S}{4}$



FÍSICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 15 A 18, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

15. No trabalho de rescaldo de um incêndio, os bombeiros perceberam que o sinistro teve início nos fios que ligavam um *novo* chuveiro de especificação $220 \text{ V} / 7700 \text{ W}$, o qual foi instalado em substituição a um *antigo* de especificação $220 \text{ V} / 4400 \text{ W}$, sem a troca da antiga fiação. Para uma análise mais técnica, os bombeiros necessitaram calcular as correntes de trabalho do novo (i_N) e do antigo (i_A) chuveiro, assim como suas resistências, do novo (R_N) e do antigo (R_A). Conforme os resultados encontrados, o correto está em

- a) $i_N > i_A$ pois $R_N > R_A$.
- b) $i_N < i_A$ pois $R_N < R_A$.
- c) a razão entre a corrente do novo chuveiro pela corrente do antigo chuveiro vale 1,75.
- d) ambas as correntes são iguais, pois ambos os chuveiros estavam ligados na mesma tensão elétrica, 220 V .

16. [... um meteoro que atravessou o céu sobre a Rússia nesta sexta-feira (15), lançando bolas de fogo na direção da Terra,...]... [Moradores que estavam a caminho do trabalho em Chelyabinsk ouviram um barulho que parecia ser de uma explosão,...]

[O meteoro atravessou o horizonte, deixando um longo rastro branco em seu caminho que podia ser visto a até 200 quilômetros de distância, em Yekaterinburgo....]

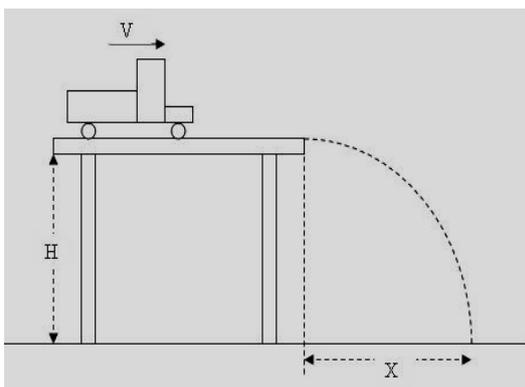
Fonte: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2013/02/queda-de-meteorito-deixa-400-feridos-na-russia.html>

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta.

- a) No caso desse meteoro, “o longo rastro branco deixado em seu caminho” conforme descrito no texto, foi observado devido à cristalização das moléculas de água.
- b) Se em vez de ter caído na Terra, esse mesmo meteoro tivesse caído na Lua, o barulho ouvido por uma possível colônia de moradores na Lua seria mais intenso, do que o ouvido em Chelyabinsk.
- c) Se em vez de ter caído na Terra, esse mesmo meteoro tivesse caído na Lua, ele não deixaria “rastro em seu caminho” durante sua queda.
- d) Durante a queda de um meteoro na Terra, estão envolvidas apenas transformações entre energias mecânicas.
17. Para demonstração da resistência de novos materiais na confecção de brinquedos, fez-se com que um carrinho de massa 900 gramas, percorrendo uma rampa horizontal, de altura $H = 1,8$ m, com velocidade V , saltasse da borda. Sabe-se que o carrinho tocou o chão, também horizontal, a uma distância (horizontal) $X = 2,4$ m em relação à borda.

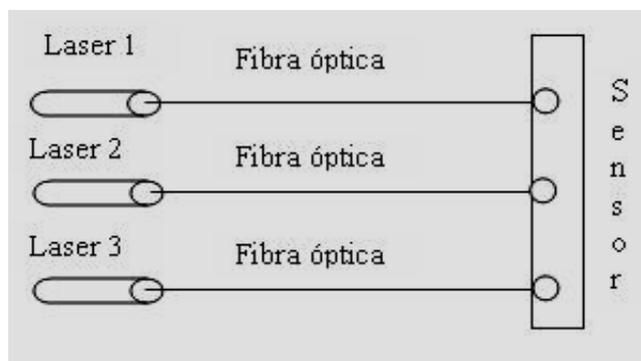
Considerando a aceleração da gravidade 10 m/s^2 , e desprezando-se o efeito do ar, pode-se que afirmar que a energia cinética do carrinho no exato instante em que deixa a rampa vale, em joules,

- a) 72 000
b) 16,2
c) 8,1
d) 7,2



18. Em um sistema de comunicações ópticas, tem-se um arranjo tecnológico constando de três lasers, linhas de fibras ópticas idênticas e um sensor de detecção da luz emitida pelos lasers. O laser 1 trabalha com luz monocromática verde, o laser 2, com luz monocromática vermelha e o laser 3, com luz monocromática violeta. Se os três lasers forem programados para emitirem uma informação, simultaneamente, pode-se concluir que

- a) a do laser 3 chegará primeiro no sensor do que a do laser 1.
- b) a do laser 2 chegará primeiro no sensor do que a do laser 3.
- c) a do laser 1 chegará primeiro no sensor do que a do laser 2.
- d) todas as três informações chegarão ao mesmo instante no sensor, pois a velocidade da luz é uma constante ($c = 3 \cdot 10^8 \text{ m/s}$) na fibra.

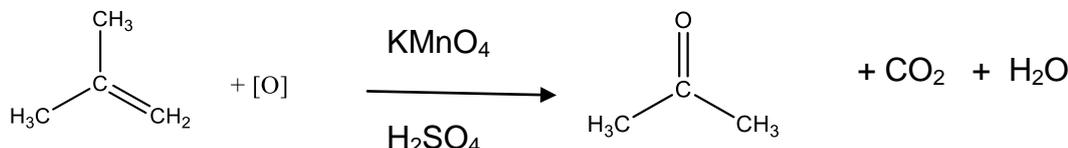


QUÍMICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 19 A 22, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

19. Na reação de oxidação enérgica do isobuteno pela mistura sulfomangânica, há produção de acetona, gás carbônico e água.

A equação que representa esta reação é a descrita abaixo.



Os números de ligações sigma presentes na acetona e no isobuteno são, respectivamente,

- a) 9 e 10
 b) 11 e 9
 c) 9 e 11
 d) 10 e 10
20. Durante o processo da chuva ácida, uma das alterações observadas é a erosão de monumentos históricos de mármore o que se deve ao fato da chuva ácida transformar o carbonato de cálcio (mármore) em sulfato de cálcio (gesso), que é solúvel em água.



Um tipo de ligação interatômica presente no gesso e ausente no mármore é

- a) ligação iônica.
 b) ligação covalente normal polar.
 c) ligação covalente dativa.
 d) ligação covalente normal apolar.
21. Na remoção de uma mancha em um prato de porcelana, pode-se usar água fria e um pouco de vinagre, mas desse modo a remoção da mancha não é completa e o tempo do processo é relativamente longo. Se forem usadas as mesmas substâncias para que a mancha seja retirada mais rapidamente, deve-se
- a) usar água quente.
 b) usar água gelada.
 c) diminuir a quantidade de vinagre.
 d) usar gelo ao invés de água.

22. A eletrólise do cloreto de magnésio fundido dá origem a magnésio metálico, segundo a reação



A semi-reação que ocorrerá no cátodo para o processo se completar será

- a) $\text{Mg}^{2+} - 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mg}$
 b) $\text{Mg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mg}$
 c) $2\text{Cl}^{2+} - 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cl}_2$
 d) $2\text{Cl}^- + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cl}_2$

BIOLOGIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 23 A 26, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

23. A população do Estado do Pará tem sido ameaçada com o aparecimento frequente de pessoas apresentando sintomas ou sinais de doenças como a malária e a dengue, principalmente, na região metropolitana de Belém. Essas doenças são graves, quando não diagnosticadas precocemente e podem levar o indivíduo a óbito. Sobre as referidas doenças, analise as afirmativas abaixo.

- I. Ambas são transmitidas por picadas de mosquitos (carapanãs) do gênero *Aedes*.
- II. A malária é transmitida por mosquitos (carapanãs) do gênero *Anopheles*.
- III. A dengue é transmitida por mosquitos (carapanãs) da espécie *Aedes aegypti*.
- IV. A malária é causada por protozoário e a dengue é causada por vírus.

O correto está em

- a) I e II, apenas.
 - b) I, II e III, apenas.
 - c) II, III e IV, apenas.
 - d) I, II, III e IV.
- 24.** [...] Existem dois tipos de diabetes: A diabetes tipo 1, geralmente é infantil, e todos os pacientes necessitam de tratamento com hormônio específico, nesse caso, a doença não é hereditária. Já a diabetes tipo 2 pode ter como causa a hereditariedade e, nesse caso, o tratamento é iniciado com remédios, cuidados alimentares e exercícios físicos.

Adaptado de http://www.paranashop.com.br/colunas/colunas_n.php?op=saude&id=21588. Acesso: 22.04.2013.

Sobre a diabetes tipo 1, pode-se afirmar que

- a) resulta da deficiência da produção de insulina pelo pâncreas.
 - b) causa aumento da insulina na corrente circulatória.
 - c) causa diminuição da taxa de glicose no sangue.
 - d) resulta da deficiência da produção de glucagon pelo pâncreas.
- 25.** Um problema que vem atingindo proporções preocupantes em certas regiões brasileiras, particularmente na Amazônia e no Pantanal Mato-grossense, é a poluição por mercúrio. Os garimpeiros utilizam esse metal para separar o ouro do cascalho, o que resulta na contaminação da água dos rios dessas regiões, onde habitam espécies de micro-organismos, de peixes herbívoros e detritívoros, de peixes onívoros e de peixes carnívoros. Os últimos níveis servem de alimentação para o ser humano.

(Adaptado de AMABIS e MARTHO, Biologia das Populações, volume 3, 2004).

A presença do metal referido no texto, no ambiente aquático, tem como consequência a (o)

- I. intoxicação dos seres aquáticos.
- II. intoxicação dos seres humanos pelo consumo de seres produtores na cadeia alimentar.
- III. acúmulo progressivo nos organismos vivos ao longo das cadeias alimentares.
- IV. envenenamento dos seres humanos pelo consumo dos seres dos últimos níveis da cadeia alimentar.

O correto está em

- a) I e II, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

26. Na espécie humana, são vários os exemplos de genes dominantes conhecidos. Podem ser citados, os que condicionam os seguintes caracteres: abundância de pelos no corpo; presença de glândulas sudoríparas; coloração escura para os cabelos, dentre outros.

(Adaptado de PAULINO, Biologia: genética, evolução, ecologia. Volume 3, 2009).

Sobre os genes referidos no texto, pode-se afirmar que

- manifestam-se somente quando o indivíduo está em homozigose, ou seja, apresenta alelos iguais.
- localizam-se no mesmo par de cromossomos homólogos, porém em lócus diferentes.
- em indivíduos que apresentam alelos diferentes, manifesta-se aquele que determina o caráter recessivo.
- manifestam-se tanto em indivíduos que apresentam alelos iguais para o mesmo caráter como em indivíduos com alelos diferentes para o mesmo caráter.

HISTÓRIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 27 A 31, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

27. O notável erudito inglês do século XVI, Thomas Morus, escreveu que na Inglaterra “os carneiros estão a comer as pessoas”.

Essa afirmativa está relacionada ao

- primeiro momento de acumulação primitiva do capital, fenômeno nitidamente inglês, pois o absolutismo real favorecia que medidas autoritárias fossem tomadas, como o *enclosure* (cercamento), que determinava que os campos passassem para o controle do Estado, o qual privilegiou a criação de ovelhas para sustentar a indústria têxtil.
- cercamento dos campos ocorrido particularmente na Inglaterra, que implicava na expulsão dos camponeses, uma vez que o objetivo econômico era a criação de ovelhas cuja lã seria vendida às manufaturas. Assim, milhares de camponeses foram expulsos tornando-se mendigos ou vadios, ao que o governo responde com leis severas, criminalizando esses comportamentos.
- momento de transição do Feudalismo ao Capitalismo, quando ocorreu a acumulação de capital através de vários mecanismos entre os quais a criação da propriedade comunal, local que passa a ser usado preferencialmente como terra de pasto para a criação de ovelhas, passando os antigos lavradores da terra a serem contratados por baixos salários para trabalharem como cuidadores desses rebanhos.
- fato de no início do século XVI na Europa e mais precisamente na Inglaterra, ter havido uma multiplicação de áreas destinadas à criação de ovelhas, visto que os ingleses passaram a exportar lã não só para os países europeus, mas também para suas colônias na África e nas Américas, provocando com isso a expulsão de uma massa camponesa para as cidades inglesas.

28.

Quando se estuda a Revolução Francesa de 1789, seu caráter anti-feudal e burguês é normalmente considerado como válido, pelo menos para boa parte dos historiadores que se dedicaram ao estudo desse processo revolucionário.

(FARIA, Ricardo de Moura. *História*. Ricardo, Adhemar, Flávio. Belo Horizonte, MG: Ed. Lê 1989, p.173)

A partir dessa afirmativa, assinale a alternativa que confirma o caráter burguês da Revolução Francesa.

- Foi liderada pela burguesia emergente que forneceu ao processo revolucionário a ideologia dominante e que, no fim do período revolucionário, superou os entraves feudais, na França, abrindo caminho para o capitalismo.
- Teve como liderança e participantes os diversos segmentos burgueses, o que a fez ser um movimento emblemático na história da Europa pois, a partir dela, esta classe assume o poder político e econômico nos vários países deste continente.
- Os princípios que a nortearam se fundamentaram na ideologia do Iluminismo, que tinha como base um conteúdo democrático e ao mesmo tempo radical, o que afastou do movimento a aristocracia e possibilitou que a classe emergente de comerciantes assumisse o comando revolucionário.
- A presença maciça dos *sans-culotte*, segmento social considerado o motor da revolução com suas propostas de uma sociedade democrática e igualitária, que havia emergido dos pequenos burgos dedicados a práticas de comércio e às primeiras manufaturas na França.

29. Recentemente, a descoberta, no Arquivo Público de nosso Estado, da ata original da Adesão do Pará à Independência do Brasil, trouxe a tona um novo dia: 16 de agosto e não o 15, oficialmente estabelecido por decreto governamental como a data oficial desse reconhecimento do império brasileiro.

Sobre esse episódio pode-se afirmar que

- a) a adesão do Pará quase um ano após o Grito do Ipiranga, se explica pelo fato de no início do século XIX, a população paraense, na sua maioria, ser portuguesa ou ter ascendência lusa, o que contribuía para manter a condição de Reino Unido a Portugal e Algarves, mas defendiam, principalmente os oficiais, o respeito à constitucionalização estabelecida após 1820.
- b) caracterizou-se por vários levantes nos quartéis, principalmente após o 7 de setembro, pois os oficiais militares passam a apoiar o processo liderado pelo Partido Brasileiro a favor da emancipação política do Brasil, o que os colocava em confronto com a Junta Governativa do Pará formada, na sua maioria, por lusos, contrários ao governo de Pedro I.
- c) foi caracterizado por lutas sangrentas entre a população paraense constituída em grande parte por caboclos, mulatos e negros, liderados por Batista Campos e Felipe Patroni contra segmentos da elite portuguesa, que desejavam a manutenção dos laços administrativos entre o Pará e a antiga metrópole, advogando para isso que era necessário continuar com o *status* de Reino Unido.
- d) o reconhecimento tardio da independência do Brasil e a adesão ao governo de Pedro I, situado no Rio de Janeiro, decorre de diversos fatores dentre os quais a presença de oficiais portugueses, com destaque às ações do governador das Armas, José Maria de Moura e o interesse de comerciantes portugueses, que advogavam a subordinação do Pará a Lisboa e a volta ao estado de colônia.

30. O ato abaixo descrito trouxe para Portugal continental um (a)

- a) período de prosperidade, pois após a expulsão das tropas francesas do território português, as manufaturas lusas passam a desfrutar de incentivos técnicos levados pelos ingleses para Lisboa, o que contribuiu para que seus produtos ganhassem qualidade e mantivessem sua exportação para o vasto império colonial.
- b) exclusão total do comércio com o Brasil e demais colônias portuguesas, isto porque, as condições impostas pelos Tratados assinados com a Inglaterra em 1810, dava a esse país o monopólio da atividade comercial por um período de 20 anos.
- c) situação financeira difícil, pois os comerciantes portugueses, assim como os donos de manufaturas constataram que não estavam excluídos do comércio com o Brasil, mas teriam que competir com produtos e comerciantes de outros lugares, particularmente os ingleses, grandes beneficiados com a assinatura dos Tratados de 1810.
- d) confortável situação econômico-financeira, pois a aliança materializada, a partir da assinatura com a Inglaterra, dos Tratados de Comércio e Navegação e Aliança e Amizade, em 1810, dava aos produtos portugueses em Londres, as mesmas vantagens alfandegárias concedidas aos produtos ingleses no Brasil,

Os primeiros atos da regência Joanina no Brasil resultaram do movimento – definido pelas guerras napoleônicas – destacando-se a abertura dos portos às nações amigas (em 28 de janeiro de 1808) que quebrou o fim de monopólio comercial característico da condição de colônia.

(NEVES, Lucia Bastos Pereira das. A vida política. In SILVA, Alberto da Costa e (org.) *Crise colonial e independência* (1808-1830) Rio de Janeiro: Objetiva, 2011, p.78).

31. A charge abaixo é uma das mais famosas sobre as fraudes eleitorais ocorridas no Brasil, as quais se situavam no contexto político dos (as)

- chamada Primeira República ou República Velha, quando não havia o voto secreto e o eleitor recebia um papel com o nome do candidato escolhido pelo coronel da região para o depositar na urna.
- final do Império, quando a aristocracia rural brasileira definia as eleições, a partir da imposição de seus candidatos aos homens livres e pobres que viviam como seus agregados nas terras de lavoura ou pasto.
- década de 30, na proximidade da Revolução que colocou no poder Getúlio Vargas, isto porque, uma das suas propostas de campanha como candidato à presidência da República era assegurar a implantação do voto secreto nas eleições.
- governos dos primeiros presidentes republicanos, militares, Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto, que impuseram ao povo brasileiro, o voto do cabresto como extensão de uma prática autoritária presente nos quartéis.



Charge de Storni para a revista Careta (1927),
 Ella – É o Zé Besta?
 Elle – Não é o Zé Burro

GEOGRAFIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 32 A 36, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

32. A partir da segunda metade do século XX, as empresas industriais, comerciais e de prestação de serviços (bancos, hotéis, redes de restaurantes, companhias de telecomunicações etc.) começaram a instalar filiais em vários países do mundo, num processo que ficou conhecido como mundialização ou internacionalização do capital e da produção.

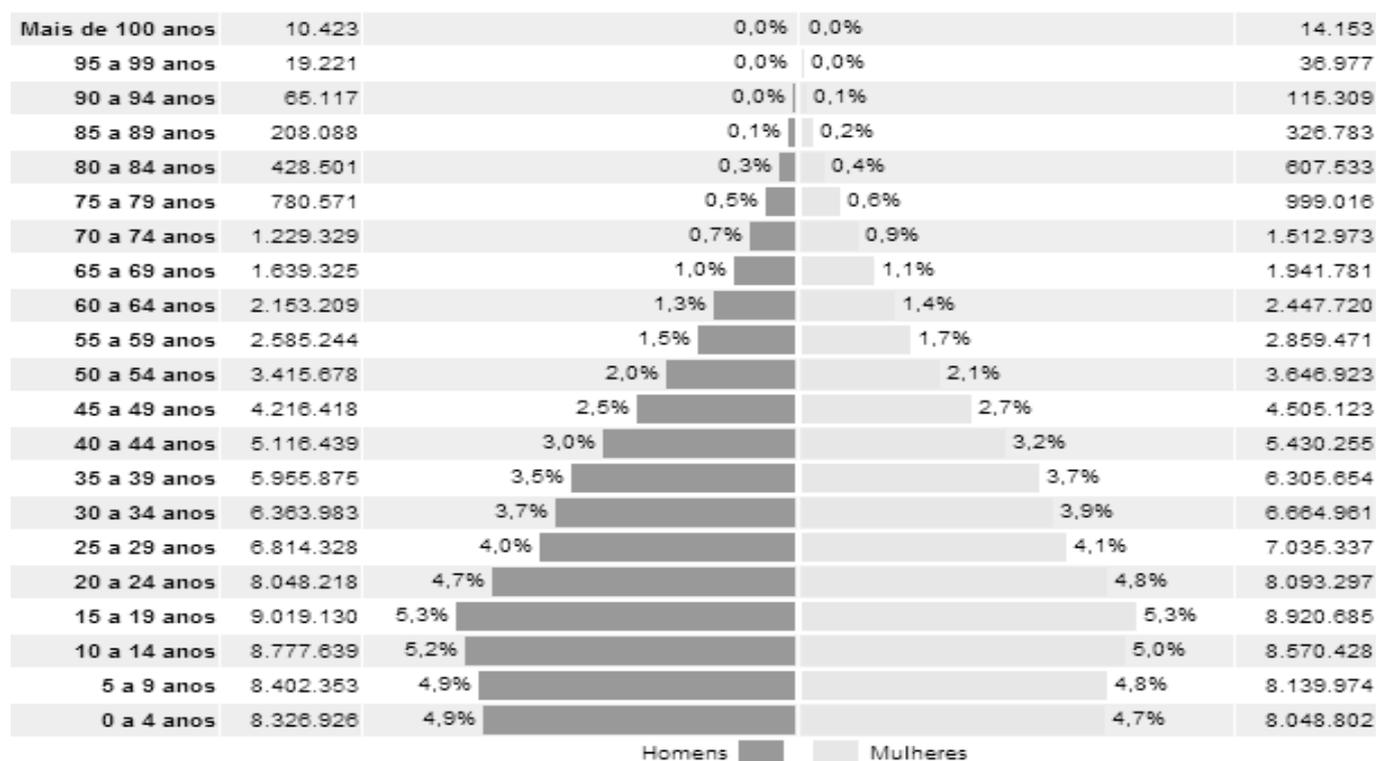
O texto acima aborda o processo de expansão do capitalismo que, atualmente ocorre na **economia global**. Dentre as principais características desse processo, é correto destacar o (a)

- mundialização da produção:** grande parte da produção e do comércio mundial é controlada por empresas que têm sedes principalmente em países não pertencentes aos grandes blocos econômicos, a exemplo do México, Grécia e República Sul Africana.
- produção descentralizada:** a busca por maiores lucros leva as empresas transnacionais a produzir componentes de um produto no país ou região onde as condições lhe sejam mais favoráveis, assim um automóvel, por exemplo, pode ter as peças fabricadas em vários países e ser montado em um outro.
- crescente importância da tecnologia:** o desenvolvimento tecnológico nas áreas de informática e telecomunicações permite que os países e as empresas recebam informações em tempo real, fato que possibilita igual grau de competitividade entre as diferentes regiões do espaço mundial.
- crescimento do comércio internacional:** produtos originários de vários lugares do planeta podem ser encontrados no mercado interno dos países, originando maior dependência, principalmente daqueles países que não se desenvolveram por um processo de desenvolvimento industrial tardio.

33.

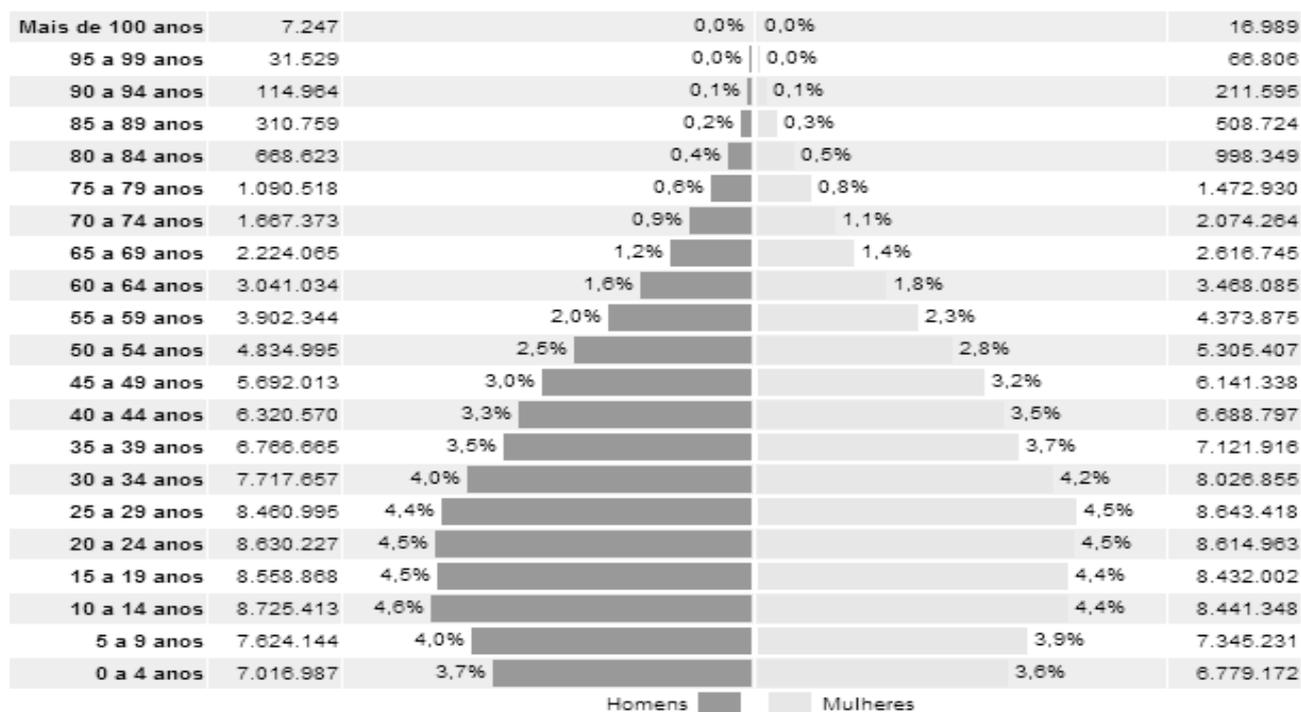
Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade

BRASIL - 2000



Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade

BRASIL - 2010



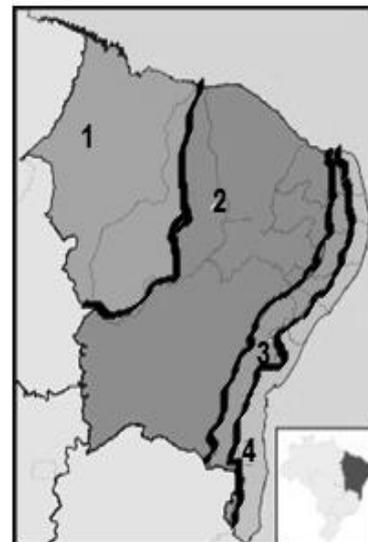
Fonte: <http://www.censo2010.ibge.gov.br/sinopse/webservice/>. Acessado em 22/04/13.

A partir da análise comparativa das pirâmides acima e utilizando seus conhecimentos sobre a estrutura etária da população brasileira, é correto afirmar que, no período entre os anos de 2000 e 2010, ocorreu

- a) aumento no crescimento vegetativo e diminuição da natalidade, fatos relacionados à implementação de políticas públicas que geraram melhorias na qualidade de vida da sociedade.
- b) diminuição da expectativa de vida em função da ausência de políticas públicas aplicáveis à saúde e bem-estar da população.
- c) diminuição da taxa de fecundidade, fato ocasionado por diversos fatores, dentre eles a maior participação da mulher no processo produtivo.
- d) aumento na taxa de fecundidade, fato ligado diretamente às dificuldades de acesso aos meios contraceptivos pelas camadas sociais mais carentes.

34. O mapa abaixo apresenta a divisão da região Nordeste em sub-regiões. Qual alternativa expressa corretamente a sub-região e as características correspondentes à área assinalada com o número 1.

- a) Meio Norte, sub-região que abrange grande parte dos estados do Maranhão e Piauí, numa área de transição para Amazônia. Apresenta formação vegetal com predomínio de palmeiras, como o babaçu e a carnaúba que ocorre entre a floresta amazônica e a caatinga.
- b) Zona da Mata, que concentra a maior parte da população nordestina e abriga grandes metrópoles, como Salvador e Recife e outras de menor porte como Aracajú. Ainda nos primeiros tempos da colonização os Portugueses disseminaram os engenhos e a lavoura da cana de açúcar em grande parte desta sub-região.
- c) Agreste, uma área de transição entre a Zona da Mata e o Sertão. Nos trechos mais úmidos, desenvolveu-se a produção de uma série de mercadorias bastante procuradas na Zona da Mata e no Sertão tais como a rapadura, a farinha de mandioca, o fumo, o feijão, o milho e o leite.
- d) Sertão, que possui clima semiárido, com chuvas irregulares, fato que favorece a predominância da vegetação de caatinga e se estende do Ceará ao Norte de Minas Gerais. Em épocas de seca, parte da população tem, como alternativa para o abastecimento de água, as cacimbas ou os açudes.



35. Em 2001 o geógrafo Milton Santos apresentou uma proposta de regionalização do Brasil procurando reunir estados de acordo com suas atividades econômicas.

Com base nas informações apresentadas nos recursos ao lado, bem como em seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel desempenhado por cada uma das regiões em seu processo produtivo.



Fonte: Adaptado de SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil, território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record. P. 308.

- A região Amazônica, formada por estados cujas atividades principais são as extrativistas e de exploração de recursos naturais que abastecem preferencialmente as necessidades do mercado regional em função de um crescente e atrativo mercado consumidor.
 - A região centro-oeste, o novo eldorado do processo produtivo industrial, formada por estados que nas últimas duas décadas ampliaram sua participação na divisão interna do trabalho, sendo a principal região de atração no processo de relocação da indústria no espaço geográfico brasileiro.
 - A região nordeste é formada por estados onde ocorre processo de desenvolvimento industrial ligado diretamente à agroindústria de alimentos que a coloca em destaque como a maior exportadora de alimentos para o mercado internacional.
 - A região concentrada agrega estados das regiões sudeste e sul da divisão regional do IBGE. Nela ocorre a maior presença de atividades modernas, como indústria e agricultura mecanizada, bem como institutos de pesquisa que geram tecnologias e intensificam o desenvolvimento Industrial.
36. Quase um ano e meio após o início da Primavera Árabe – a sucessão de revoltas contra regimes autoritários no mundo árabe, na Tunísia, no Egito e na Líbia – e depois da queda de ditadores que se mantinham no poder, (...) a bola da vez é a Síria.

Adaptado do boletim Mundo: Geografia e política Internacional. Ano 20, nº 1 março de 2012.

Sobre o fato acima descrito é correto afirmar que a Primavera Árabe

- denomina um conflito econômico que ocorreu e/ou ocorre no norte do continente africano, que ocasionou a derrubada de quatro governantes na região, os ditadores da Tunísia, do Egito, da Líbia e do Iêmen.
- denomina uma série de protestos, revoltas e revoluções que ocorre e/ou ocorreram no norte do continente africano e em parte do Oriente Médio, causando milhares de mortes tanto de civis quanto de militares.
- corresponde a um conjunto de movimentos sociais e políticos desencadeados pelas populações de países árabes do Oriente Médio, cujo propósito é a substituição dos governos nesses países.
- corresponde a um conflito étnico-religioso que ocorre e/ou ocorreu no Oriente Médio e em grande parte do Continente Africano envolvendo antigas ditaduras e grupos rebeldes islâmicos que aspiravam ao controle da região que tem subsolo rico em petróleo.

ESPAÑHOL

LEA EL TEXTO Y CONTESTE LAS CUESTIONES 37-40

‘Excusez-moi’¹, deje sitio al español

La pujanza mundial del castellano amerita mayor presencia en la diplomacia. Naiara Galarraga 25 ABR 2013 - 20:29 CET

1 El español avanza pujante en hogares, calles y aulas de muchos rincones del mundo. Son muchos más
2 los que tienen el español como idioma materno (410 millones de personas, según el Instituto Cervantes)
3 que el inglés (375 millones, según el British Council), aunque la ventaja de este como segunda lengua es
4 incomparable. Pero la diplomacia es un ámbito que aún se le resiste al castellano. Y no debería. Al
5 menos si tomamos en consideración las cifras.

6 El francés – con unos 74 millones de hablantes nativos y unos 220 millones en total – aún le lleva la
7 delantera en las instituciones europeas y multilaterales. Académicos, diplomáticos y políticos
8 hispanohablantes coinciden, no obstante, en que nuestra lengua merece un mayor peso en las relaciones y
9 los foros internacionales. Pero ¿reúne ya el español condiciones para colocarse en el pelotón de cabeza
10 junto al inglés y el francés?, ¿puede hacerlo en las actuales circunstancias?, ¿podría incluso reemplazar al
11 francés? Los consultados sostienen que sí cumple las condiciones teóricas, pero piensan que no ocurrirá
12 por ahora debido a la tradición, la fortaleza de la francofonía y la negativa de las autoridades (al menos
13 las españolas) a lanzar una ofensiva en toda regla.

Texto completo disponible en:

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/04/25/actualidad/1366913109_148939.html

37. Según se lee en el texto, la lengua castellana “*amerita mayor presencia en la diplomacia*” porque:

- a) avanza “debido a la tradición, la fortaleza de la francofonía” (línea 12)
- b) “avanza pujante en hogares, calles y aulas de muchos rincones del mundo” (línea 1)
- c) “la diplomacia es un ámbito que aún se le resiste al castellano.” (línea 4)
- d) “lleva la delantera en las instituciones europeas y multilaterales” (líneas 6 y 7)

38. Trás la lectura del texto, se concluye que, **en la diplomacia**, la lengua española:

- a) no está en el pelotón de cabeza.
- b) lleva la delantera en el pelotón de cabeza.
- c) hace parte del pelotón de cabeza.
- d) rechaza el pelotón de cabeza.

39. “...aunque la ventaja de este como segunda lengua es incomparable.” (línea 3, primer párrafo) El vocablo subrayado se refiere a:

- a) British Council
- b) Inglés
- c) Instituto Cervantes
- d) Español

40. “El francés (...) aún le lleva la delantera...” (líneas 6 y 7, segundo párrafo). En este contexto, la locución verbal subrayada se puede sustituir por:

- a) Lleva puesto
- b) Lleva a cabo
- c) Lleva ventaja
- d) Queda atrás

¹‘Excusez-moi’: Con permiso.

INGLÊS**READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 37 THRU 40.**

1 Napoleon Bonaparte's ambition to control all the area around the Mediterranean Sea led him and his
 2 French soldiers to Egypt. After losing a naval battle, they were forced to remain there for three years. In
 3 1799, while constructing a fort, a soldier discovered a piece of stele (stone pillar bearing an inscription)
 4 known as the Rosetta stone. This famous stone, which would eventually lead to the deciphering of ancient
 5 Egyptian hieroglyphics dating to 3100 B.C., was written in three languages: hieroglyphics (picture
 6 writing), demotic (a shorthand version of hieroglyphics), and Greek. Scientists discovered that the
 7 characters, unlike those in English, could be written from right to left and in other directions as well.

8 Twenty-three years after discovery of the Rosetta stone, Jean François Champollion, a French
 9 philologist, fluent in several languages, was able to decipher the first word – Ptolemy, name of an
 10 Egyptian ruler. It was written inside an oval called a "cartouche." Further investigation revealed that
 11 cartouches contained names of important people of that period. Champollion painstakingly continued his
 12 search and was able to increase his growing list of known phonetic signs. He and an Englishman, Thomas
 13 Young, worked independently of each other to unravel the deeply hidden mysteries of this strange
 14 language. Young believed that sound values could be assigned to the symbols, while Champollion insisted
 15 that the pictures represented words.

(Adapted from BBC, "Days that changed the world" – documentary)

37. What was the first word that was deciphered from the Rosetta stone?
- cartouche
 - Ptolemy
 - demotic
 - Champollion
38. Why were Napoleon's soldiers in Egypt in 1799?
- They were celebrating a naval victory.
 - They were looking for the Rosetta stone.
 - They were waiting to continue their campaign.
 - They were trying to decipher the hieroglyphics.
39. In sentences, "...could be written..." (line 7) and "...values could be assigned..." (line 14), the word **COULD** is classified as _____ and indicates _____.
- verb – permission
 - modal – ability
 - modal - possibility
 - modal – advice
40. Consider the same sentences in item 39. The structure is classified as,
- passive voice
 - special passive
 - active voice
 - special active