

PROCESSO  
SELETIVO  
**2015**

INSTITUTO  
FEDERAL  
FARROUPILHA

CAMINHOS QUE  
TRANSFORMAM



MANUAL DO CANDIDATO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

**Carla Comerlato Jardim**

Reitora

**Nídia Heringer**

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

**Sidinei Cruz Sobrinho**

Pró-Reitor de Ensino

**Alberto Pahim Galli**

Pró-Reitor de Extensão

**Vanderlei José Pettenon**

Pró-Reitor de Administração

**Arthur Pereira Frantz**

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

**Câmpus Alegrete**

Diretora Geral: Ana Paula da Silveira Ribeiro

**Câmpus Jaguari**

Diretora Geral *Pro Tempore*: Tanira Marinho Fabres

**Câmpus Júlio de Castilhos**

Diretora Geral *Pro Tempore*: Luciani Missio

**Câmpus Panambi**

Diretora Geral *Pro Tempore*: Ana Rita Kraemer da Fontoura

**Câmpus Santa Rosa**

Diretor Geral *Pro Tempore*: Marcelo Eder Lamb

**Câmpus Santo Ângelo**

Diretor Geral: César Eduardo Stevens Kroetz

**Câmpus Santo Augusto**

Diretora Geral: Verlaine Gerlach

**Câmpus São Borja**

Diretor Geral *Pro Tempore*: Alexander da Silva Machado

**Câmpus São Vicente do Sul**

Diretor Geral: Luiz Fernando Rosa da Costa

**Câmpus Avançado Uruguaiana**

Diretor: João Carlos de Carvalho e Silva Ribeiro

**Colégio Agrícola de Frederico Westphalen**

Diretor: Fernando de Cristo

## MISSÃO DO IF FARROUPILHA

“Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.”

## VISÃO

Ser excelência na formação de técnicos de nível médio e professores para a educação básica e em inovação e extensão tecnológica.

## VALORES

- ▶ Ética
- ▶ Solidariedade
- ▶ Responsabilidade Social e Ambiental
- ▶ Comprometimento
- ▶ Transparência
- ▶ Respeito
- ▶ Gestão Democrática

**MENSAGEM DA REITORA****Prezado(a) Candidato(a):**

É com muita alegria que te recebemos neste Processo Seletivo. Tua iniciativa em candidatar-te a uma vaga entre os diversos Cursos ofertados por nosso Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha poderá transformar teus caminhos.

Os Institutos Federais, criados pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e presentes nos 26 estados da Federação e no Distrito Federal, ofertam cursos de formação inicial e continuada, cursos técnicos de nível médio, cursos superiores de tecnologia, licenciaturas, bacharelados, mestrados e doutorados.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia FARROUPILHA/RS é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino. É formado pela Reitoria, em Santa Maria, pelos câmpus Alegrete, Jaguari, Júlio de Castilhos, Panambi, Santa Rosa, Santo Ângelo, Santo Augusto, São Borja e São Vicente do Sul, pelo Câmpus Avançado Uruguaiana, pelos Centros de Referência Carazinho, Não-Me-Toque, Quaraí, Santa Cruz do Sul, Santiago e São Gabriel, além de 38 Polos de Educação a Distância, que estão distribuídos em diversos municípios das regiões: Central, Noroeste e Fronteira-Oeste do Rio Grande do Sul.

Nossa missão é promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável. Os valores norteadores de nossa prática são Ética, Solidariedade, Responsabilidade Social e Ambiental, Comprometimento, Transparência, Respeito e Gestão Democrática.

Nossos cursos conjugam formação profissional e elevação da escolaridade articuladas com o mundo do trabalho. Nesse sentido, a educação profissional e tecnológica no Instituto Federal Farroupilha é concebida a partir do trabalho como princípio educativo. É uma visão orientada para a superação da dicotomia entre trabalho manual e trabalho intelectual, entre instrução profissional e instrução geral, entre conhecimento teórico e conhecimento prático, e é voltada à formação do ser humano em sua integralidade.

Nossas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, indissociáveis por sua finalidade, compõem o repertório de estratégias que asseguram nossa oferta de educação profissional e tecnológica pública, gratuita e de qualidade.

Este manual foi organizado para orientar tua caminhada durante o processo seletivo de nosso Instituto: lê atentamente e tem cuidado com os prazos e procedimentos.

Desejamos-te bons estudos para que tenhas êxito em nosso processo seletivo! Nossa esperança é de que, em breve, sejas mais um(a) entre os(as) privilegiados(as) estudantes do IFFARROUPILHA!

**CARLA COMERLATO JARDIM**  
Reitora

## Sumário

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Cronograma .....</b>   | <b>7</b>  |
| Para os candidatos dos cursos técnicos de nível médio .....                   | 7         |
| Para os candidatos dos cursos superiores.....                                 | 8         |
| <b>1. Processo seletivo 2015/I.....</b>                                       | <b>9</b>  |
| 1.1. Estrutura .....  | 9         |
| 1.2. Condições para participação .....  | 9         |
| <b>2. Concorrência às vagas .....</b>   | <b>10</b> |
| 2.1. Reserva de vagas .....   | 10        |
| 2.1.1. Candidato com Deficiência – PcD .....                                  | 11        |
| 2.1.2. Candidato Egresso de Escola Pública – $EP \leq 1,5$ .....              | 12        |
| 2.1.3. Candidato Autodeclarado Preto, Pardo ou Indígena – $EP \leq 1,5$ ..... | 13        |
| 2.1.4. Candidato Egresso de Escola Pública – $EP > 1,5$ .....                 | 13        |
| 2.1.5. Candidato Autodeclarado Preto, Pardo ou Indígena – $EP > 1,5$ .....    | 14        |
| 2.2. Ampla concorrência .....   | 14        |
| 2.2.1. Candidato Escola Pública Rural – EPR .....                             | 14        |
| 2.2.2. Categoria Geral.....   | 14        |
| <b>3. Quadro de vagas .....</b>   | <b>15</b> |
| 4. Atendimento especial para candidatos.....                                  | 23        |
| 4.1. Disponibilidades.....  | 23        |
| 5. Processo de isenção da taxa de inscrição .....                             | 24        |
| 5.1. Requisitos.....  | 24        |

|   |           |
|---|-----------|
| 6. Processo de inscrição .....                            | 25        |
| 6.1. Realização da inscrição .....                        | 26        |
| 6.2. Boleto bancário.....                                 | 26        |
| 6.3. Consultar inscrição .....                            | 27        |
| <b>7. Listagem dos inscritos com local de prova .....</b> | <b>27</b> |
| <b>8. Provas .....</b>                                    | <b>28</b> |
| 8.1. Constituição das provas.....                         | 28        |
| 8.2. Conteúdo programático .....                          | 31        |
| 8.3. Procedimentos para realização da(s) prova(s) .....   | 31        |
| <b>9. Resultado final .....</b>                           | <b>35</b> |
| 9.1. Cálculo da nota final do candidato.....              | 35        |
| 10. Classificação do candidato .....                      | 36        |
| 10.1. Critérios para classificação .....                  | 36        |
| 10.2. Critério de desempate .....                         | 36        |
| 11. Requisitos para ingresso.....                         | 37        |
| <b>12. Matrículas.....</b>                                | <b>38</b> |
| 12.1. Requisitos para efetuar a matrícula.....            | 38        |
| <b>Anexos .....</b>                                       | <b>40</b> |
| Anexo I.....  | 41        |
| Anexo II .....  | 42        |
| Anexo III .....   | 55        |

## Cronograma

| ATIVIDADE  | PERÍODO   |
|--|---|
| Período de Inscrições  | 01/10 a 02/11/2014  |
| Isenção da Taxa de inscrição   | 01 a 15/10/2014   |
| Publicação da Lista Preliminar de Candidatos Isentos   | 21/10/2014  |
| Prazo para interposição de Recursos referentes à Lista Preliminar de Isentos                   | 22/10/2014  |
| Resultado dos Recursos e Lista Definitiva de Isentos   | 24/10/2014  |
| Último dia para entrega Laudo Médico (candidato PcD)   | 03/11/2014  |
| Publicação da Relação de Candidatos PcD homologados  | 10/11/2014  |
| Publicação da Lista Preliminar de Inscritos  | 10/11/2014  |
| Prazo para interposição de Recursos referentes à Lista Preliminar de Inscritos                 | 11 e 12/11/2014   |
| Resultado dos Recursos e Listagem Definitiva de Inscrições Homologadas                         | 14/11/2014  |
| Locais de Provas   | 10/12/2014  |
| Prova – Cursos Técnicos de Nível Médio (Integrado e Subsequente)                               | 20/12/2014<br>Objetiva: 14h às 18h                        |
| Provas – Cursos Superiores   | 21/12/2014<br>Objetiva: 08h às 12h<br>Redação: 14h às 16h |
| Divulgação do Gabarito Preliminar  | 21/12/2014<br>a partir das 15h                            |
| Prazo para interposição de Recursos referentes às Questões das Provas e/ou Gabarito Preliminar | 22/12/2014  |
| Resultado dos Recursos e Divulgação do Gabarito Definitivo                                     | 30/12/2014  |

### ► Para os candidatos dos cursos técnicos de nível médio

| CHAMADAS   |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| 1ª CHAMADA | Relação de Candidatos Classificados                 | 19/01/2015      |
|            | Período de Pré-Matrícula                            | 20 a 28/01/2015 |
|            | Resultado Preliminar das Pré-Matrículas             | 02/02/2015      |
|            | Prazo para Recursos                                 | 03/02/2015      |
|            | Resultado dos Recursos e Homologação das Matrículas | 05/02/2015      |

|                              |   |                 |
|------------------------------|---|-----------------|
| 2ª<br>CHAMADA<br>(se houver) | Relação de Candidatos Classificados                 | 06/02/2015      |
|                              | Período de Pré-Matrícula                            | 09 e 10/02/2015 |
|                              | Resultado Preliminar das Pré-Matrículas             | 12/02/2015      |
|                              | Prazo para Recursos                                 | 13/02/2015      |
|                              | Resultado dos Recursos e Homologação das Matrículas | 19/02/2015      |

► Para os candidatos dos cursos superiores

| CHAMADAS                     |   |                 |
|------------------------------|---|-----------------|
| 1ª<br>CHAMADA                | Relação de Candidatos Classificados                 | 02/02/2015      |
|                              | Período de Pré-Matrícula                            | 03 a 06/02/2015 |
|                              | Resultado Preliminar das Pré-Matrículas             | 10/02/2015      |
|                              | Prazo para Recursos                                 | 11/02/2015      |
|                              | Resultado dos Recursos e Homologação das Matrículas | 13/02/2015      |
| 2ª<br>CHAMADA<br>(se houver) | Relação de Candidatos Classificados                 | 20/02/2015      |
|                              | Período de Pré-Matrícula                            | 23 e 24/02/2015 |
|                              | Resultado Preliminar das Pré-Matrículas             | 26/02/2015      |
|                              | Prazo para Recursos                                 | 27/02/2015      |
|                              | Resultado dos Recursos e Homologação das Matrículas | 02/03/2015      |

► **ATENÇÃO:**

O Edital de Moradia Estudantil, para os câmpus Alegrete, São Vicente do Sul e Jaguari, será publicado, em breve, no sítio eletrônico dos respectivos câmpus.

► **Nota:**

A partir da 2ª chamada e caso haja vagas remanescentes, será realizada Chamada Pública, regida por Edital específico divulgado no sítio eletrônico do IF Farroupilha.

## 1. Processo seletivo 2015/I

O Processo Seletivo 2015/I visa a selecionar candidatos para o preenchimento das 3.218 vagas ofertadas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – IF Farroupilha, em seus Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores, assim distribuídas:

- a) Câmpus Alegrete: 405 vagas em 11 cursos;
- b) Câmpus Jaguarí: 50 vagas em 01 curso;
- c) Câmpus Júlio de Castilhos: 320 vagas em 09 cursos;
- d) Câmpus Panambi: 290 vagas em 08 cursos;
- e) Câmpus Santa Rosa: 395 vagas em 12 cursos;
- f) Câmpus Santo Ângelo: 240 vagas em 06 cursos;
- g) Câmpus Santo Augusto: 235 vagas em 07 cursos;
- h) Câmpus São Borja: 310 vagas em 08 cursos;
- i) Câmpus São Vicente do Sul: 603 vagas em 14 cursos;
- j) Câmpus Avançado Uruguaiana: 70 vagas em 01 curso.
- k) Câmpus Frederico Westphalen: 300 vagas em 06 cursos.

### 1.1. Estrutura

Para os Cursos Técnicos de Nível Médio, são destinadas 100% das vagas para ingresso pelo Processo Seletivo 2015/I.

Para os Cursos Superiores, são destinadas 70% das vagas para ingresso pelo Processo Seletivo 2015/I e 30% pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), conforme quadro de vagas constante no item 3 deste Manual.

### 1.2. Condições para participação

Cursos Técnicos de Nível Médio:

- a) Integrado – oferecido a quem já tenha concluído o ensino fundamental ou estudos equivalentes, articulando o curso técnico com o ensino médio;
- b) Subsequente – oferecido a quem já tenha concluído o ensino médio ou estudos equivalentes.

Cursos Superiores: oferecido a quem já tenha concluído o ensino médio ou estudos equivalentes.

## 2. Concorrência às vagas

O candidato que se inscrever para o Processo Seletivo 2015/I deverá fazer a opção pela Reserva de Vagas ou Ampla Concorrência, conforme a sua situação.

Antes de optar por concorrer em alguma reserva de vagas, relacionadas no item 2.1., o candidato deverá verificar se o seu caso enquadra-se nas normas exigidas e legislação correlata; caso contrário, se classificado, perderá o direito à vaga.

O número de vagas para cada opção encontra-se disponível no Quadro de Vagas, constante no item 3.

### 2.1. Reserva de vagas

Em consonância com a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação, e Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, o IF Farroupilha reserva vagas para:

a) Cursos Técnicos de Nível Médio (Integrado e Subsequente):

- Pessoas com Deficiência (PcD);
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita ( $EP \leq 1,5$ );
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita, autodeclarados pretos (PRE), pardos (PAR) ou indígenas (IND);
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita ( $EP > 1,5$ );
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita, autodeclarados pretos (PRE), pardos (PAR) ou indígenas (IND);
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental em Escola Pública Rural (EPR).

**b) Cursos Superiores:**

- Pessoas com Deficiência (PcD);
- Candidatos que optarem pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU)<sup>1</sup>;
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita ( $EP \leq 1,5$ );
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita, autodeclarados pretos (PRE), pardos (PAR) ou indígenas (IND);
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita ( $EP > 1,5$ );
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) per capita, autodeclarados pretos (PRE), pardos (PAR) ou indígenas (IND);
- Candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública Rural (EPR).

**2.1.1. Candidato com Deficiência – PcD**

O candidato com deficiência que desejar participar da reserva de vagas PcD deverá estar de acordo com o Decreto nº 3.298/1999, que dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.

Para participar desta reserva de vagas, o candidato deverá entregar no Setor de Registros Acadêmicos – SRA do câmpus para o qual pleiteia vaga ou enviar por SEDEX, até o dia 03 de novembro de 2014, os seguintes documentos:

- a)** Laudo Médico emitido nos últimos 03 meses, assinado por médico especialista na área da deficiência alegada pelo candidato, contendo o grau ou nível de deficiência, com Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência; deve conter ainda nome legível e CRM do médico que forneceu o laudo;
- b)** Comprovante de inscrição;
- c)** Exame de Audiometria para candidatos com Deficiência Auditiva, realizado nos últimos 03 meses, no qual constem o nome legível, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame;
- d)** Exame Oftalmológico, realizado nos últimos 03 meses, em que constem a acuidade visual para candidatos com Deficiência Visual, nome legível, assinatura e CRM do profissional que realizou o exame;

<sup>1</sup> As vagas reservadas para candidatos que optarem pelo Sistema de Seleção Unificada – SISU serão regidas por edital próprio.

O(s) documento(s) mencionado(s) no item anterior deve(m) ser colocados em um envelope devidamente identificado com o nome do candidato, curso pretendido e número de inscrição, contendo: Processo Seletivo 2015/I – Assunto: Documentos para Comissão de Verificação do IF Farroupilha.

Os documentos acima descritos serão conferidos e analisados, conforme a legislação vigente, pela Comissão de Verificação do IF Farroupilha, antes da publicação da Listagem dos Inscritos.

Para os candidatos com deficiência físico-motora, a Comissão de Verificação comprovará a obediência aos critérios estabelecidos por meio da Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).

O candidato que não realizar essas etapas NÃO poderá concorrer pela reserva de vagas PcD.

O IF Farroupilha poderá, ainda, entrar em contato com o candidato por telefone ou e-mail, conforme os dados fornecidos no momento da inscrição.

Havendo necessidade de complementar as informações, o candidato poderá ser avaliado pela Perícia Médica da Instituição.

Após essa verificação, e caso a documentação seja considerada improcedente, o candidato terá sua inscrição automaticamente reconduzida à Ampla Concorrência (AC), na categoria Geral (GERAL).

### 2.1.2. Candidato Egresso de Escola Pública – $EP \leq 1,5$

O candidato egresso do Sistema Público de Ensino, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário mínimo e meio) per capita que desejar participar da reserva de vagas  $EP \leq 1,5$ , deverá estar de acordo com a Portaria Normativa nº 18/2012, do Ministério da Educação.

Para participar desta reserva de vagas, o candidato deverá entregar, no momento da matrícula, além da documentação constante no item 12.1. deste Manual, os seguintes documentos:

- a)** Cópia das Carteiras de Identidade (Registro Geral – RG) e Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) de todos os integrantes do grupo familiar (para menores de 18 anos poderá ser entregue cópia da Certidão de Nascimento);
- b)** Comprovante de Renda de todos os integrantes do grupo familiar, de acordo com a Portaria Normativa nº 18/2012, objeto do Anexo III deste Manual;
- c)** Para Cursos Técnicos de Nível Médio:
  - c.1)** original ou cópia autenticada do Histórico Escolar do Ensino Fundamental realizado INTEGRALMENTE em Escola(s) Pública(s), em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou
  - c.2)** original ou cópia autenticada do Certificado de Conclusão com base no resultado do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, acompanhado de autodeclaração, preenchida e assinada, de que não tenha, em algum momento, cursado parte do Ensino Fundamental em

escolas particulares.

**d)** Para Cursos Superiores:

**d.1)** original ou cópia autenticada do Histórico Escolar do Ensino Médio realizado INTEGRALMENTE em Escola(s) Pública(s), em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou

**d.2)** original ou cópia autenticada do Certificado de Conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, do ENCCEJA ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, acompanhado de autodeclaração, preenchida e assinada, de que não tenha, em algum momento, cursado parte do Ensino Médio em escolas particulares.

### 2.1.3. Candidato Autodeclarado Preto, Pardo ou Indígena – $EP \leq 1,5$

O candidato autodeclarado preto (PRE), pardo (PAR) ou indígena (IND), egresso do Sistema Público de Ensino Médio, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário mínimo e meio) per capita que desejar participar desta reserva de vagas, conforme Portaria Normativa nº 18/2012, do Ministério da Educação, deverá entregar, no momento da matrícula, além da documentação constante nos itens 2.1.2. e 12.1. deste Manual, autodeclaração étnico-racial, preenchida e assinada, de que é preto, pardo ou indígena.

### 2.1.4. Candidato Egresso de Escola Pública – $EP > 1,5$

O candidato egresso do Sistema Público de Ensino, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário mínimo e meio) per capita que desejar participar da reserva de vagas  $EP > 1,5$ , deverá estar de acordo com a Portaria Normativa nº 18/2012, do Ministério da Educação.

Para participar desta reserva de vagas, o candidato deverá entregar, no momento da matrícula, além da documentação constante no item 12.1. deste Manual, os seguintes documentos:

**a)** Para Cursos Técnicos de Nível Médio:

**a.1)** original ou cópia autenticada do Histórico Escolar do Ensino Fundamental realizado INTEGRALMENTE em Escola(s) Pública(s), em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou

**a.2)** original ou cópia autenticada do Certificado de Conclusão com base no resultado do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, acompanhado de autodeclaração, preenchida e assinada, de que não tenha, em algum momento, cursado parte do Ensino Fundamental em escolas particulares.

**b)** Para Cursos Superiores:

**b.1)** original ou cópia autenticada do Histórico Escolar do Ensino Médio realizado INTEGRALMENTE em Escola(s) Pública(s), em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de

Educação de Jovens e Adultos; ou

**b.2)** original ou cópia autenticada do Certificado de Conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, do ENCCEJA ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, acompanhado de autodeclaração, preenchida e assinada, de que não tenha, em algum momento, cursado parte do Ensino Médio em escolas particulares.

#### 2.1.5. Candidato Autodeclarado Preto, Pardo ou Indígena – EP>1,5

O candidato autodeclarado preto (PRE), pardo (PAR) ou indígena (IND), egresso do Sistema Público de Ensino Médio, com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos (um salário mínimo e meio) per capita que desejar participar desta reserva de vagas, conforme Portaria Normativa nº 18/2012, do Ministério da Educação, deverá entregar, no momento da matrícula, além da documentação constante nos itens 2.5. e 12.1. deste Manual, autodeclaração étnico-racial, preenchida e assinada, de que é preto, pardo ou indígena.

### 2.2. Ampla concorrência

#### 2.2.1. Candidato Escola Pública Rural – EPR

O candidato egresso de Escola Pública Rural que desejar participar desta reserva de vagas deverá entregar, no momento da matrícula, Histórico Escolar que comprove:

Para Cursos Técnicos de Nível Médio: ter cursado integralmente o Ensino Fundamental em Escola Pública Rural;

Para Cursos Superiores: ter cursado integralmente o Ensino Médio em Escola Pública Rural.

#### 2.2.2. Categoria Geral

O candidato que não se enquadrar em nenhuma das opções de reserva de vagas ou que não desejar participar destas, poderá concorrer nas vagas destinadas à Ampla Concorrência (AC), na categoria Geral (GERAL).

### 3. Quadro de vagas

As vagas por câmpus, níveis e formas de ensino, cursos e turnos, distribuídas por Reserva de Vagas e Ampla Concorrência, podem ser conferidas nas tabelas a seguir:

#### **INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS ALEGRETE**

##### **Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Alegrete**

| CURSO                   | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |  |
|-------------------------|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|--|
|                         |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |  |
|                         |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |  |
| Técnico em Agropecuária | Integrado    | Integral Diurno | 06                     | 02       | 04  | 02  | 21     | 02       | 04  | 02  | 20     | 20  | 37    | 120         |  |
| Técnico em Informática  | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |  |
| Técnico em Informática  | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 03     | 04  | 07    | 25          |  |

##### **Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus Alegrete**

| CURSO   | FORMA ENSINO    | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |  |
|---|-----------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|--|
|   |                 |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |  |
|   |                 |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |  |
| Bacharelado em Engenharia Agrícola (Interinstitucional IF Farroupilha / Unipampa) | Integral Diurno | 02    | 07                     | 01       | 01  | 01  | 01     | 01       | 01  | 01  | 01     | 03  | 05    | 25          |  |
| Bacharelado em Zootecnia  | Integral Diurno | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |
| Licenciatura em Ciências Biológicas   | Noite           | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |
| Licenciatura em Matemática  | Noite           | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |
| Licenciatura em Química   | Noite           | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |
| Tecnologia em Agroindústria   | Noite           | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |

| CURSO   | FORMA ENSINO | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |    |
|---|--------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|----|
|   |              |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |    |
|   |              |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |    |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Noite        | 02    | 07                     | 01       | 01  | 01  | 01     | 01       | 01  | 01  | 01     | 01  | 03    | 05          | 25 |
| Tecnologia em Produção de Grãos                     | Noite        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |    |

### INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS JAGUARI

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Jaguari**

| CURSO                    | FORMA ENSINO | TURNO                    | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                          |              |                          | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                          |              |                          |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Agroindústria | Integrado    | Pedagogia da Alternância | 03                     | 01       | 02  | 01  | 08     | 01       | 02  | 01  | 08     | 08  | 15    | 50          |

### INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Júlio de Castilhos**

| CURSO                   | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|-------------------------|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                         |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                         |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Agropecuária | Integrado    | Integral Diurno | 03                     | 01       | 02  | 01  | 11     | 01       | 02  | 01  | 10     | 10  | 18    | 60          |
| Técnico em Informática  | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Agropecuária | Subsequente  | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Alimentos    | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus Júlio de Castilhos**

| CURSO                               | FORMA ENSINO | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |  |
|-------------------------------------|--------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|--|
|                                     |              |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |  |
|                                     |              |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |  |
| Bacharelado em Administração        | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |  |
| Licenciatura em Ciências Biológicas | Noite        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |
| Licenciatura em Matemática          | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |  |
| Tecnologia em Agronegócio           | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |  |
| Tecnologia em Produção de Grãos     | Noite        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |  |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS PANAMBI**

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Panambi**

| CURSO  | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |  |
|--|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|--|
|  |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |  |
|  |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |  |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |  |
| Técnico em Química                             | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |  |
| Técnico em Controle Ambiental                  | Subsequente  | Tarde           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |  |
| Técnico em Controle Ambiental                  | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |  |
| Técnico em Edificações                         | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |  |
| Técnico em Pós-Colheita de Grãos               | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |  |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus Panambi**

| CURSO                                | FORMA ENSINO | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--------------------------------------|--------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                                      |              |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                                      |              |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Licenciatura em Ciências Biológicas  | Manhã        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |
| Licenciatura em Química              | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Tecnologia em Sistemas para Internet | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS SANTA ROSA**

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Santa Rosa**

| CURSO                     | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|---------------------------|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                           |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                           |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Edificações    | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Móveis         | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Alimentos      | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Edificações    | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Eletromecânica | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Meio Ambiente  | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Móveis         | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Vendas         | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus Santa Rosa**

| CURSO                                  | FORMA ENSINO    | TURNOS | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--|-----------------|--------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|  |                 |        | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|  |                 |        |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Bacharelado em Administração           | Noite           | 02     | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo | Integral Diurno | 02     | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |
| Licenciatura em Ciências Biológicas    | Manhã           | 02     | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |
| Licenciatura em Matemática             | Noite           | 02     | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS SANTO ÂNGELO**

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Santo Ângelo**

| CURSO  | FORMA ENSINO | TURNOS          | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|  |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|  |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | Integrado    | Integral Diurno | 04                     | 01       | 03  | 01  | 12     | 01       | 03  | 01  | 11     | 12  | 21    | 70          |
| Técnico em Enfermagem                          | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Estética                            | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Gerência em Saúde                   | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Informática para Internet           | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus Santo Ângelo**

| CURSO                                | FORMA ENSINO | TURNOS | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--------------------------------------|--------------|--------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                                      |              |        | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                                      |              |        |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Tecnologia em Sistemas para Internet | Noite        | 02     | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS SANTO AUGUSTO**

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Santo Augusto**

| CURSO                    | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--------------------------|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                          |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                          |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Administração | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Agropecuária  | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Alimentos     | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Informática   | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus Santo Augusto**

| CURSO                      | FORMA ENSINO | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|----------------------------|--------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                            |              |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                            |              |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Licenciatura em Computação | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Tecnologia em Agronegócio  | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Tecnologia em Alimentos    | Noite        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS SÃO BORJA**

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus Santo Augusto**

| CURSO                  | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|------------------------|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                        |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                        |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Eventos     | Integrado    | Integral Diurno | 03                     | 01       | 02  | 01  | 11     | 01       | 02  | 01  | 10     | 10  | 18    | 60          |
| Técnico em Informática | Integrado    | Integral Diurno | 03                     | 01       | 02  | 01  | 11     | 01       | 02  | 01  | 10     | 10  | 18    | 60          |
| Técnico em Cozinha     | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Eventos     | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus São Borja**

| CURSO                                 | FORMA ENSINO | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|---------------------------------------|--------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                                       |              |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                                       |              |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Bacharelado em Sistemas de Informação | Noite        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |
| Licenciatura em Física                | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Licenciatura em Matemática            | Noite        | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Tecnologia em Gestão de Turismo       | Noite        | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS SÃO VICENTE DO SUL**

**Nível de ensino: cursos técnicos de nível médio – Câmpus São Vicente do Sul**

| CURSO  | FORMA ENSINO | TURNO           | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|--|--------------|-----------------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|  |              |                 | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|  |              |                 |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Administração                       | Integrado    | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Agropecuária                        | Integrado    | Integral Diurno | 07                     | 02       | 05  | 02  | 22     | 02       | 05  | 02  | 21     | 21  | 39    | 128         |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | Integrado    | Integral Diurno | 03                     | 01       | 02  | 01  | 11     | 01       | 02  | 01  | 10     | 10  | 18    | 60          |
| Técnico em Agricultura                         | Subsequente  | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |
| Técnico em Alimentos                           | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Informática                         | Subsequente  | Tarde           | 02                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 04     | 05  | 09    | 30          |
| Técnico em Secretariado                        | Subsequente  | Noite           | 02                     | 01       | 02  | 01  | 06     | 01       | 02  | 01  | 05     | 07  | 12    | 40          |
| Técnico em Zootecnia                           | Subsequente  | Integral Diurno | 02                     | 01       | 02  | 01  | 05     | 01       | 02  | 01  | 04     | 06  | 10    | 35          |

**Nível de ensino: cursos superiores – Câmpus São Vicente do Sul**

| CURSO   | FORMA ENSINO    | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|---|-----------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|   |                 |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|   |                 |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Bacharelado em Administração                        | Noite           | 02    | 12                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 03     | 05  | 08    | 40          |
| Bacharelado em Agronomia                            | Integral Diurno | 02    | 12                     | 01       | 01  | 01  | 04     | 01       | 01  | 01  | 03     | 05  | 08    | 40          |
| Licenciatura em Ciências Biológicas                 | Noite           | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |
| Licenciatura em Química                             | Noite           | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Manhã           | 02    | 09                     | 01       | 01  | 01  | 02     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 05    | 30          |
| Tecnologia em Gestão Pública                        | Noite           | 02    | 11                     | 01       | 01  | 01  | 03     | 01       | 01  | 01  | 02     | 04  | 07    | 35          |

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS AVANÇADO URUGUAIANA**

| CURSO                  | FORMA ENSINO | TURNO | DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS |          |     |     |        |          |     |     |        |     |       | TOTAL VAGAS |
|------------------------|--------------|-------|------------------------|----------|-----|-----|--------|----------|-----|-----|--------|-----|-------|-------------|
|                        |              |       | PCD                    | EP ≤ 1,5 |     |     |        | EP > 1,5 |     |     |        | AC  |       |             |
|                        |              |       |                        | PRE      | PAR | IND | Outros | PRE      | PAR | IND | Outros | EPR | Geral |             |
| Técnico em Informática | Subsequente  | Noite | 04                     | 01       | 03  | 01  | 12     | 01       | 03  | 01  | 11     | 12  | 21    | 70          |

## 4. Atendimento especial para candidatos

O candidato que necessitar de atendimento específico no dia da prova deverá informar, no formulário de inscrição, qual o tipo de atendimento necessita.

O pedido de atendimento especial ficará condicionado à análise de viabilidade e razoabilidade pela Comissão Central do Processo Seletivo 2015/I e Comissão de Verificação do IF Farroupilha.

### 4.1. Disponibilidades

O IF Farroupilha oferece os seguintes atendimentos às pessoas com necessidades especiais:

- a) Prova ampliada com fonte (letra) tamanho até 16 pt<sup>2</sup>;
- b) Prova em braile;
- c) Prova em libras;
- d) Sala especial de fácil acesso;
- e) Ledor e transcritor;
- f) Disponibilidade de microcomputador, com leitor de tela NVDA.

O candidato surdo usuário de LIBRAS terá, automaticamente, sua Redação avaliada com o auxílio de profissional especialista na área, segundo critérios específicos que garantam a correção a partir da primeira língua do sujeito (LIBRAS).

O candidato inscrito na reserva de vaga PcD, conforme as características da sua deficiência, poderá solicitar, de acordo com o Art. 27 do Decreto nº 3.298/99, tempo adicional para realização das provas, sendo este limitado em 01 (uma) hora para a prova objetiva e 30 (trinta) minutos para a prova de redação.

A Comissão Central, caso julgue necessário, poderá entrar em contato com o candidato que solicitar atendimento especial, por meio dos contatos fornecidos na ficha de inscrição (telefone e e-mail).

O candidato que NÃO solicitar atendimento especial no prazo estipulado (1º de outubro a 02 de novembro de 2014), não será incluído na listagem de candidatos com atendimento especial.

2

Caso o candidato necessite de prova com fonte maior do que 16 pt será fornecida lupa.

## 5. Processo de isenção da taxa de inscrição

O período para solicitação de isenção da taxa de inscrição é de 01 a 15 de outubro de 2014.

O candidato que desejar isenção da taxa de inscrição deverá estar de acordo com o Decreto nº 6.593, de 02 de outubro de 2008, (I - estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico; II - for membro de família de baixa renda).

### 5.1. Requisitos

Para solicitar a isenção da taxa de inscrição, o candidato deverá seguir as seguintes etapas:

- a) Preencher o formulário de inscrição disponível no sítio eletrônico do Processo Seletivo 2015/I ([www.iffarroupilha.edu.br/proseletivo](http://www.iffarroupilha.edu.br/proseletivo)), no período de 01 de outubro a 02 de novembro de 2014;
- b) Clicar em “Solicitar Isenção” após a confirmação dos dados da sua inscrição;
- c) Informar o Número de Identificação Social – NIS, o número do Registro Geral – RG, a data de emissão e sigla do órgão emissor do documento de identidade;
- d) Finalizar o processo, clicando em “Confirmar”;
- e) Imprimir comprovante de solicitação de isenção.

O candidato somente poderá solicitar isenção da taxa de inscrição de um curso por nível de ensino (Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores).

A relação de candidatos contemplados com a isenção será publicada no sítio eletrônico Institucional no dia **24 de outubro de 2014**.

O candidato não contemplado com a isenção deverá efetuar o pagamento do boleto bancário referente à sua inscrição, até a data do vencimento; caso contrário, sua inscrição não será homologada.

## 6. Processo de inscrição

Antes de iniciar o processo de inscrição, o candidato deve, **OBRIGATORIAMENTE**, ler com atenção este Manual, bem como o Edital nº 388/2014, sendo de sua inteira responsabilidade o preenchimento correto de todas as informações e documentos solicitados.

A inscrição para o Processo Seletivo 2015/I realizar-se-á exclusivamente via internet através do sítio eletrônico institucional ([www.iffarroupilha.edu.br](http://www.iffarroupilha.edu.br)), no período de 01 de outubro a 02 de novembro de 2014.

Serão disponibilizados computadores com acesso à Internet nos câmpus do IF Farroupilha<sup>3</sup> para os candidatos realizarem sua inscrição.

### ► **ATENÇÃO:**

Para realizar a inscrição, o candidato deverá ter em mãos o seu número de Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e Registro Geral (RG).

O candidato ao Processo Seletivo 2015/I deverá indicar uma única e definitiva opção:

- a)** de curso, relacionado com o câmpus para o qual deseja concorrer;
- b)** de reserva de vagas ou ampla concorrência, conforme o seu caso; e
- c)** de língua estrangeira (Inglês ou Espanhol)<sup>4</sup>.

Na escolha por alguma reserva de vagas, o candidato deverá verificar atentamente se atende às normas exigidas no item 2.1. deste Manual, para que, caso seja classificado, não perca o direito à vaga.

Se o candidato enquadrar-se em mais de uma reserva de vagas, deverá optar por uma delas; se não se enquadrar em nenhuma ou não desejar participar do processo por meio delas, deverá optar pela Ampla Concorrência, categoria Geral.

O candidato que optar em se inscrever para cursos de Níveis de Ensino diferentes (Médio e Superior) deverá realizar inscrições distintas para cada nível.

Não será permitido que o candidato concorra a mais de uma vaga, em cursos de mesmo nível de ensino (Médio e Superior).

Após ter-se inscrito, o candidato não poderá alterar nenhuma das opções ou dados fornecidos, sendo necessário realizar novo processo de inscrição e efetuar novo pagamento do boleto bancário até a data de vencimento.

3 O endereço e contato dos câmpus do IF Farroupilha encontra-se disponível no Anexo I deste Manual.

4 Apenas para Cursos Técnicos de Nível Médio – Subsequente e Cursos Superiores.

## 6.1. Realização da inscrição

Para realizar a inscrição no Processo Seletivo 2015/I do IF Farroupilha, o candidato deverá:

- a)** acessar o sítio eletrônico Institucional ([www.iffarroupilha.edu.br](http://www.iffarroupilha.edu.br));
- b)** clicar no banner do Processo Seletivo, disponível no link ([www.iffarroupilha.edu.br/proseletivo](http://www.iffarroupilha.edu.br/proseletivo));
- c)** acessar o menu “Inscreva-se”;
- d)** ler com atenção as informações disponíveis em relação à escolaridade exigida e ao processo seletivo e de inscrição;
- e)** declarar ter lido o Manual do Candidato e o Edital do Processo Seletivo 2015/I;
- f)** clicar em “Continuar”;
- g)** preencher os dados solicitados nas etapas indicadas na tela;
- h)** visualizar o resumo da inscrição;
- i)** verificar os dados informados (nome completo, data de nascimento, sexo, nacionalidade, número da identidade, número do CPF, nome da mãe e do pai, zona urbana ou rural, endereço completo, telefone, e-mail, se possui alguma deficiência, necessidade específica para a prova, tipo de adaptação, câmpus, curso, língua estrangeira e Opção de Concorrência às Vagas);
- j)** caso tenha informado incorretamente algum dado, poderá alterá-lo clicando em “Voltar – Alterar Curso” ou “Voltar – Alterar Dados Pessoais”;
- k)** confirmar os dados visualizados no Resumo da Inscrição;
- l)** imprimir o comprovante de inscrição;
- m)** gerar o Boleto Bancário ou solicitar Isenção da Taxa de Inscrição.

O IF Farroupilha não se responsabilizará pela possibilidade de o processo de inscrição não ser completado por motivos de ordem técnica, bem como qualquer outra eventualidade que impossibilite o processamento de dados.

## 6.2. Boleto bancário

O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição até a data de vencimento do Boleto Bancário, preferencialmente, nas Casas Lotéricas ou agências da Caixa Econômica Federal.

Sendo:

- a)** Curso Técnico de Nível Médio: **R\$ 20,00 (vinte reais);**
- b)** Curso Superior: **R\$ 30,00 (trinta reais).**

A homologação da inscrição está condicionada à comprovação do pagamento do Boleto Bancário.

O candidato deverá verificar a situação da inscrição no link “Consultar Inscrição”, 03 dias úteis após o pagamento da taxa.

Não será aceito pagamento realizado fora do prazo, por meio de depósito ou transferência entre contas.

► **ATENÇÃO:**

Somente será homologada a última inscrição paga.

O valor pago como taxa de inscrição não será devolvido sob nenhuma hipótese.

### 6.3. Consultar inscrição

O candidato poderá consultar sua inscrição no link "Consultar Inscrição", informando o número do seu CPF e data de nascimento.

Após consultar sua inscrição, o candidato poderá:

- a) imprimir o Comprovante de Inscrição;
- b) imprimir a 2ª via do Boleto Bancário;
- c) solicitar Isenção da Taxa de Inscrição, dentro do período estipulado;
- d) consultar o resultado da solicitação de isenção;
- e) consultar a situação da inscrição.

## 7. Listagem dos inscritos com local de prova

No dia 14 de novembro de 2014, será divulgada, no sítio do IF Farroupilha ([www.iffarroupilha.edu.br](http://www.iffarroupilha.edu.br)), a listagem definitiva dos inscritos, e no dia 10 de dezembro de 2014, os locais de prova.

A consulta à listagem é de caráter OBRIGATÓRIO, sendo de responsabilidade do candidato conferir seus dados pessoais, bem como verificar o local de prova.

A homologação das inscrições ocorrerá após a verificação do pagamento da taxa de inscrição e da relação de candidatos isentos.

Caso haja inscrição em duplicidade, no mesmo nível de ensino, será considerada a última paga.

► **ATENÇÃO:**

A listagem preliminar dos candidatos inscritos será divulgada no sítio eletrônico do IF Farroupilha, dia **10 de novembro de 2014**.

O candidato que não constar na listagem poderá interpor recurso, conforme modelo constante no Anexo III do Edital, encaminhando-o para o e-mail [proseletivo@iffarroupilha.edu.br](mailto:proseletivo@iffarroupilha.edu.br), até o dia **12 de novembro de 2014**.

Não será aceito, sob nenhuma hipótese, recurso referente aos locais de prova.

É responsabilidade do candidato conferir, na listagem dos inscritos, seus dados e local de prova.

## 8. Provas

As provas do Processo Seletivo 2015/I serão realizadas nos dias 20 e 21 de dezembro de 2014.

Datas e Horários das provas:

**a)** Cursos Técnicos de Nível Médio:

**a.1)** Prova Objetiva: dia 20 de dezembro de 2014, das 14h às 18h;

**b)** Cursos Superiores:

**b.1)** Prova Objetiva: dia 21 de dezembro de 2014, das 8h às 12h;

**b.2)** Prova de Redação: dia 21 dezembro de 2014, das 14h às 16h.

O candidato terá o tempo máximo de 04 horas para a realização da prova objetiva e 02 horas para a prova de redação.

### 8.1. Constituição das provas

#### **Prova objetiva dos Cursos Técnicos de Nível Médio:**

A prova será interdisciplinar, de acordo com as áreas previstas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).

**a)** Para Cursos Técnicos – Forma de ensino: Integrado, a prova objetiva terá 40 questões, assim distribuídas:

**a.1)** 08 questões de Língua Portuguesa;

**a.2)** 08 questões de Matemática;

**a.3)** 08 questões de Geografia;

**a.4)** 08 questões de História;

**a.5)** 08 questões de Ciências.

**b)** Para Cursos Técnicos – Forma de ensino: Subsequente, a prova objetiva terá 50 questões, assim distribuídas:

**b.1)** Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

**b.1.1)** 06 questões de Língua Portuguesa;

**b.1.2)** 03 questões de Literatura Brasileira;

**b.1.3)** 05 questões de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).

**b.2)** Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias

**b.2.1)** 05 questões de Matemática;

**b.2.2)** 05 questões de Biologia;

**b.2.3)** 05 questões de Química;

**b.2.4)** 05 questões de Física.

**b.3)** Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias

**b.3.1)** 05 questões de Geografia;

**b.3.2)** 05 questões de História;

**b.3.3)** 03 questões de Filosofia;

**b.3.4)** 03 questões de Sociologia.

**Prova Objetiva dos Cursos Superiores:**

A prova será interdisciplinar, conforme as áreas previstas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's):

**a)** A prova objetiva terá 50 questões, assim distribuídas:

**a.1)** Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

06 questões de Língua Portuguesa;

03 questões de Literatura Brasileira;

05 questões de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol).

**a.2)** Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias

05 questões de Matemática;

05 questões de Biologia;

05 questões de Química;

05 questões de Física.

**a.3)** Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias

05 questões de Geografia;

05 questões de História;

03 questões de Filosofia;

03 questões de Sociologia.

**Prova de Redação:**

O candidato deverá escrever um texto dissertativo-argumentativo, de no mínimo 25 e no máximo 30 linhas, respeitando a norma culta padrão.

A prova de redação é realizada apenas pelos candidatos aos Cursos Superiores do Processo Seletivo 2015/I.

Serão considerados na avaliação da prova de redação cinco competências e seus respectivos níveis, conforme critérios estabelecidos para a correção das redações do ENEM, descritos na tabela a seguir:

| Competência | Na situação de produção de texto  | Níveis   | Peso |
|-------------|---|--|------|
| I           | Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.  | Domínio precário da norma culta, com graves e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.   | 0,5  |
|             |   | Domínio razoável da norma culta, com desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita, pouco aceitáveis nessa etapa de escolaridade.   | 1,0  |
|             |   | Bom domínio da norma culta, com pontuais desvios gramaticais e de convenções da escrita.   | 1,5  |
|             |   | Muito bom domínio da norma culta, com raros desvios gramaticais e de convenções da escrita.  | 2,0  |
| II          | Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo argumentativo. | Desenvolvimento tangencial do tema e apresentação embrionária do tipo de texto dissertativo-argumentativo; ou desenvolvimento tangencial do tema e domínio razoável do tipo de texto dissertativo argumentativo; ou desenvolvimento razoável do tema e apresentação embrionária do tipo de texto dissertativo-argumentativo. | 0,5  |
|             |   | Desenvolvimento razoável do tema, a partir de considerações próximas do senso comum, e domínio precário do tipo de texto dissertativo-argumentativo.   | 1,0  |
|             |   | Desenvolvimento razoável do tema e domínio razoável do tipo de texto dissertativo-argumentativo.   | 1,5  |
|             |   | Bom desenvolvimento do tema, a partir de um repertório cultural produtivo e de considerações que fogem ao senso comum, e bom domínio do texto dissertativo-argumentativo.  | 2,0  |
| III         | Selecionar, relacionar, organizar e Interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.   | Apresentação de informações, fatos e opiniões precariamente relacionados ao tema.  | 0,5  |
|             |   | Apenas apresenta informações, fatos e opiniões, ainda que pertinentes ao tema proposto, ou limita-se a reproduzir os argumentos constantes na proposta de redação.   | 1,0  |
|             |   | Seleção de informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto, organizando-os e relacionando-os de forma pouco consistente em relação ao seu projeto de texto.   | 1,5  |
|             |   | Seleciona, organiza e relaciona, de forma consistente, informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto em defesa do ponto de vista defendido em seu projeto de texto.   | 2,0  |
| IV          | Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.  | Desarticulação das partes do texto.  | 0,5  |
|             |   | Articulação precária das partes do texto, devido a problemas frequentes na utilização dos recursos coesivos.   | 1,0  |
|             |   | Articulação razoável das partes do texto, com problemas eventuais na utilização dos recursos coesivos.   | 1,5  |
|             |   | Boa articulação das partes do texto, sem problemas graves na utilização de recursos coesivos.  | 2,0  |

| Competência | Na situação de produção de texto  | Níveis   | Peso |
|-------------|---|--|------|
| V           | Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. | Não elabora explicitamente uma proposta e fere os princípios dos valores humanos e da diversidade sociocultural.   | 0,5  |
|             |   | Esboço de algumas ideias que podem ser o núcleo de uma proposta, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.                  | 1,0  |
|             |   | Elaboração de proposta genérica de intervenção sobre a problemática desenvolvida, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. | 1,5  |
|             |   | Elabora proposta específica, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.  | 2,0  |

Serão desclassificadas as redações:

- a)** em branco;
- b)** que contenham impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação;
- c)** com grafia ilegível;
- d)** com tipologia textual diferente da solicitada;
- e)** que descumpram o número de linhas;
- f)** com fuga ao tema proposto.

## 8.2. Conteúdo programático

O conteúdo programático das provas dos Cursos Técnicos de Nível Médio e dos Cursos Superiores está disponível no Anexo II deste Manual.

## 8.3. Procedimentos para realização da(s) prova(s)

Orientações Gerais:

- a)** O local da prova estará disponível para acesso 01 (uma) hora antes do início;
- b)** O candidato deverá comparecer no local da prova com, no mínimo, 30 (trinta) minutos de antecedência do seu início;
- c)** A participação do candidato no Processo Seletivo somente é permitida mediante sua segura identificação;
- d)** O candidato deverá apresentar, para ingressar no local da prova, documento original de identificação com foto;
- e)** São considerados documentos válidos para identificação do candidato: Carteira de Identidade (RG); Carteira de Trabalho; Carteira Nacional de Habilitação (com foto); Carteira expedida por Conselhos Regionais e Federações Trabalhistas (OAB, CREA, CRM, etc.); Carteiras expedidas pelos Comandos Militares; Carteiras expedidas pelas Secretarias de Segurança Pú-

blica; Carteiras expedidas pelos Institutos de Identificação; Carteiras expedidas pelo Corpo de Bombeiros; Carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de Exercício Profissional (órgãos, conselhos, etc.); Carteiras funcionais do Ministério Público e as expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identificação; Certificado de Reservista; Passaporte.

**f)** O candidato de nacionalidade estrangeira deverá apresentar, obrigatoriamente, no dia da prova, o original com foto da cédula de identidade de estrangeiro (RNE – Registro Nacional do Estrangeiro), que comprove condição temporária ou permanente no país.

**g)** Em caso de roubo ou perda de documentos, o candidato poderá realizar a prova desde que apresente boletim de ocorrência policial, sendo que este documento tem 30 dias de validade, a contar a data da ocorrência.

**h)** O candidato que não apresentar um desses documentos, NÃO poderá ingressar na sala.

**i)** Não são aceitos como documento de identificação: Cadastro de Pessoas Físicas (CPF); Certidão de Nascimento; Título Eleitoral; Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503/97; Carteira de Estudante; documentos danificados e/ou não identificáveis; cópia de documento, mesmo que identificada em cartório.

**j)** Para a realização da prova o candidato deverá portar caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente;

**k)** Durante a realização da prova o candidato somente poderá ter sob sua mesa documento de identificação, caneta esferográfica, cartão-resposta e a prova;

**l)** O candidato NÃO poderá, durante a realização da prova, sob pena de eliminação: consultar ou comunicar-se com outro candidato; utilizar óculos escuros e artigos de chapelaria (boné, chapéu, viseira, gorro e similares); portar lápis, canetas de material não transparente, lapiseiras, borrachas, livros, manuais, impressos, anotações e quaisquer equipamentos eletrônicos (celulares, tablets, calculadoras, relógios e similares).

**m)** A saída do candidato da sala de provas será permitida somente após decorrido, no mínimo, 01 (uma) hora do início do período das provas;

**n)** Os últimos 03 (três) candidatos deverão permanecer na sala até o término da aplicação da prova, a fim de testemunhar o lacre dos malotes.

**o)** Será excluído do Processo Seletivo 2015/I o candidato que utilizar meios ilícitos durante a realização da prova ou não comparecer no dia.

Orientações para a Prova Objetiva:

**a)** Ao iniciar a prova objetiva, o candidato receberá o caderno de questões, contendo orientações gerais, e o cartão-resposta definitivo;

**b)** O candidato deverá preencher, no caderno de questões, os dados solicitados e conferir, no cartão-resposta, o número de inscrição e o nome constante; caso haja alguma divergência, comunicar imediatamente ao fiscal.

**c)** O preenchimento correto do cartão-resposta é de responsabilidade do candidato, pois

questões em branco, com mais de uma marcação ou marcações indevidas serão consideradas erradas;

**d)** O cartão-resposta deverá ser assinado e entregue no momento em que o candidato assinar a lista de presença, não sendo substituído em nenhuma hipótese.

**e)** Ao final da prova, o candidato poderá levar consigo o caderno de questões;

Orientações para a Prova de Redação (Cursos Superiores):

**a)** O candidato receberá 01 (um) caderno, contendo orientações, o tema, espaço reservado para rascunho e folha-definitiva de Redação;

**b)** Deverá preencher o caderno da Prova de Redação com o seu número de inscrição, CPF, câmpus e curso;

**c)** Fazer o rascunho de sua Redação no espaço destinado para esse fim, cientificando-se de que esse rascunho não será avaliado;

**e)** Passar a limpo a Redação, com letra legível e sem rasuras, na folha-definitiva de Redação;

**e)** Assinar a lista de presença e entregar a folha-definitiva de Redação ao fiscal antes de sair da sala de prova.

Exemplo de como preencher as alternativas do cartão-resposta definitivo:

|    |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 01 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 02 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 03 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 04 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

Exemplo de cartão-resposta definitivo:

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

**COPESEL IF Farroupilha**  
Processo Seletivo 2012/1

NOME DO CANDIDATO  Nº INSCRIÇÃO

NÍVEL / MODALIDADE / CURSO

CAMPUS / LOCAL DE PROVA

ASSINATURA DO CANDIDATO

DATA DE NASCIMENTO

CPF

LÍNGUA ESTRANGEIRA

**MARQUE SOMENTE ASSIM:** ●

0 0 0 0 0 0  
1 1 1 1 1 1  
2 2 2 2 2 2  
3 3 3 3 3 3  
4 4 4 4 4 4  
5 5 5 5 5 5  
6 6 6 6 6 6  
7 7 7 7 7 7  
8 8 8 8 8 8  
9 9 9 9 9 9

↑  
**NÃO ALTERE NENHUM DOS CAMPOS ACIMA**

|    |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 33 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 34 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 35 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 36 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 37 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 38 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 39 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 40 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 41 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 42 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 43 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 44 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 45 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 46 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 47 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 48 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 49 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 50 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

## 9. Resultado final

A divulgação dos Resultados do Processo Seletivo será realizada no sítio eletrônico do IF Farroupilha, nos dias:

- a) Cursos Técnicos de Nível Médio – dia 19 de janeiro de 2015;
- b) Cursos Superiores – dia 02 de fevereiro de 2015.

O gabarito preliminar da prova objetiva será publicado no sítio eletrônico Institucional, no dia **21 de dezembro de 2014**, a partir das 15 horas.

O candidato que deseje interpor recurso em relação às questões da prova deverá fazê-lo por meio de formulário próprio, objeto do Anexo III do Edital, enviando-o para o e-mail [proseletivo@iffarroupilha.edu.br](mailto:proseletivo@iffarroupilha.edu.br), até o dia 22 de dezembro de 2014.

Se houver questão anulada, essa será computada como alternativa correta para todos os candidatos.

### 9.1. Cálculo da nota final do candidato

A nota final (NF) do candidato, para fins de classificação, será calculada utilizando as seguintes expressões:

- a) Cursos Técnicos de Nível Médio
  - a.1) Integrado:  $NF = NPO \times 0,25$
  - a.2) Subsequente:  $NF = NPO \times 0,2$
- b) Cursos Superiores:  $NF = NPO \times 0,12 + NPR \times 0,4$

Considerando:

NF = Nota Final;

NPO = Número de acertos na Prova Objetiva;

NPR = Nota na Prova de Redação.

## 10. Classificação do candidato

A classificação do candidato no Processo Seletivo 2015/I dar-se-á a partir da nota final (NF) obtida, em ordem decrescente de pontuação, divulgada por meio de relação geral de classificação e reservas de vagas, conforme opção realizada pelo candidato (item 2 do Manual) no ato de sua inscrição.

A classificação dos candidatos aprovados em 1º chamada, bem como em chamadas posteriores, caso sejam necessárias, será divulgada no sítio eletrônico Institucional ([www.iffarroupilha.edu.br](http://www.iffarroupilha.edu.br)), conforme Cronograma constante neste Manual.

### 10.1. Critérios para classificação

Serão CLASSIFICADOS os candidatos que:

- a)** Nos Cursos Técnicos de Nível Médio, forma de ensino Integrado, não zerarem nenhuma das disciplinas constantes na Prova Objetiva;
- b)** Nos Cursos Técnicos de Nível Médio, forma de ensino Subsequente, atingirem 03 (três) acertos ou mais por área do conhecimento, na Prova Objetiva;
- c)** Nos Cursos Superiores:
  - c.1)** atingirem 03 (três) acertos ou mais por área do conhecimento, na Prova Objetiva;
  - c.2)** não zerarem a redação.

Será DESCLASSIFICADO o candidato que:

- a)** Não comparecer no local e/ou horário da(s) prova(s);
- b)** Não entregar o cartão-resposta ou entregá-lo sem assinatura;
- c)** Não entregar o caderno da Prova de Redação e a folha definitiva, no caso dos Cursos Superiores;
- d)** Não cumprir, no ato da matrícula, com a escolaridade mínima exigida para a forma de ensino ao qual se inscreveu.

#### ▶ **ATENÇÃO:**

O candidato que concorrer por meio da reserva de vagas deverá comprovar sua condição, conforme orientações contidas no Item 2.1. deste Manual.

As vagas que não forem preenchidas pela reserva de vagas migram, conforme disposição constante no Art. 15 da Portaria nº 18/2012, do Ministério da Educação.

### 10.2. Critério de desempate

Em caso de igualdade de resultados, o critério utilizado para desempate é o do candidato com maior idade.

## 11. Requisitos para ingresso

São requisitos para ingresso de novos estudantes nos cursos oferecidos pelo IF Farroupilha no Processo Seletivo 2015/I:

**Cursos Técnicos de Nível Médio, forma de ensino Integrado:**

- Comprovação de conclusão do Ensino Fundamental ou estudos equivalentes;
- Aprovação e Classificação no Processo Seletivo 2015/1;
- Realização da matrícula, observando o período, a documentação, o local e as demais determinações especificadas neste Manual.

**Cursos Técnicos de Nível Médio, forma de ensino Subsequente:**

- Comprovação de conclusão do Ensino Médio ou estudos equivalentes;
- Aprovação e Classificação no Processo Seletivo 2015/1;
- Realização da matrícula, observado o período, a documentação, o local e as demais determinações especificadas neste Manual.

**Cursos Superiores:**

- Comprovação de conclusão do Ensino Médio ou estudos equivalentes;
- Aprovação e classificação no Processo Seletivo 2015/1;
- Realização da matrícula, observando o período, a documentação, o local e as demais determinações especificadas neste Manual.

## 12. Matrículas

Os candidatos classificados em 1ª chamada deverão comparecer no Setor de Registros Acadêmicos do câmpus do IF Farroupilha para o qual se inscreveu, no horário de seu funcionamento, para efetuar a matrícula, conforme cronograma disponível neste Manual.

Caso seja necessário, serão realizadas chamadas posteriores, conforme cronograma disponível neste Manual.

### 12.1. Requisitos para efetuar a matrícula

Cursos Técnicos:

No ato da matrícula, o candidato deverá entregar cópia e apresentar original dos seguintes documentos:

- a) Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do Ensino Fundamental ou estudos equivalentes, para Cursos Técnicos de Nível Médio – Forma de Ensino Integrado;
- b) Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do Ensino Médio ou estudos equivalentes, para Cursos Técnicos de Nível Médio – Forma de Ensino Subsequente;
- d) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- e) Carteira de Identidade (com foto recente);
- f) CPF;
- g) Comprovante de quitação com o Serviço Militar (candidatos do sexo masculino maiores de 18 anos);
- h) Título de Eleitor e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral (candidatos maiores de 18 anos);
- i) Comprovante de Residência (conta de luz, água, aluguel, ou telefone);
- j) Duas fotos 3x4 recentes;
- k) Atestado médico que comprove que o aluno está apto para a realização de atividade física, para os Cursos Técnicos de Nível Médio – Forma de ensino Integrado;
- l) Documentos necessários para candidatos classificados pela reserva de vagas, conforme disposto no Item 2.1. deste Manual.

Cursos Superiores:

No ato da matrícula, o candidato deverá entregar a cópia e apresentar o original dos seguintes documentos:

- a) Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do Ensino Médio ou estudos equivalentes;
- b) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- c) Carteira de Identidade (com foto recente);
- d) CPF;
- e) Comprovante de quitação com o Serviço Militar (candidatos do sexo masculino maiores de 18 anos);

- f) Título de Eleitor e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral (candidatos maiores de 18 anos);
- g) Comprovante de Residência (conta de luz, água, aluguel ou telefone);
- h) Duas fotos 3x4 recentes;
- i) Documentos necessários para candidatos classificados pela reserva de vagas, conforme disposto no Item 2.1. deste Manual.

No caso de conclusão do Ensino Médio no exterior, será exigida declaração de equivalência de estudos, conforme legislação vigente.

No caso de mudança de nome, é imprescindível a apresentação do respectivo documento comprobatório (Certidão).

A matrícula pode ser realizada através de procuração simples, sendo exigida a apresentação da Carteira de Identidade do procurador, cujo número deverá constar no documento.

► **ATENÇÃO:**

O candidato que não comparecer à matrícula, na data e horário fixado, ou não apresentar toda a documentação exigida, perderá o direito à vaga.

As vagas não preenchidas serão ocupadas pelos próximos candidatos classificados de acordo com a opção realizada no ato da inscrição (reserva de vagas ou ampla concorrência).

## ANEXOS

**Anexo I**

**CÂMPUS DO IF FARROUPILHA**

|   |   |
|---|---|
| <b>Câmpus<br/>Alegrete</b>                          | RS 377, Km 27 – Passo Novo<br>CEP 97555-000 – Alegrete / RS<br>Tel: (55) 3421-9600<br>e-mail: gabinete@al.iffarroupilha.edu.br  |
| <b>Câmpus<br/>Jaguari</b>                           | Estrada do Chapadão, s/n<br>CEP 97760-000 – Jaguari / RS<br>Tel: (55) 3255-0200<br>e-mail: gabinete@ja.iffarroupilha.edu.br   |
| <b>Câmpus<br/>Júlio de Castilhos</b>                | RS 527, Estrada de Acesso Secundário a Tuparincetã – Distrito São João do Barro Preto<br>CEP 98130-000 – Júlio de Castilhos/RS<br>Tel: (55) 3271-9500<br>e-mail: gabinete@jc.iffarroupilha.edu.br |
| <b>Câmpus<br/>Panambi</b>                           | Rua Erechim, nº 860 – Bairro Planalto<br>CEP 98280-000 – Panambi/RS<br>Tel: (55) 3376-8800<br>e-mail: gabinete@pb.iffarroupilha.edu.br  |
| <b>Câmpus<br/>Santa Rosa</b>                        | Rua Uruguai, nº 1675 – Bairro Central<br>CEP 98900-000 – Santa Rosa/RS<br>Tel: (55) 3511-2591<br>e-mail: gabinete@sr.iffarroupilha.edu.br   |
| <b>Câmpus<br/>Santo Ângelo</b>                      | Rua Antônio Manuel, nº 1400<br>CEP 98801-690 – Santo Ângelo/RS<br>Tel: (55) 9118-5971<br>e-mail: stoangelo@iffarroupilha.edu.br   |
| <b>Câmpus<br/>Santo Augusto</b>                     | Rua Fábio João Andolhe, nº 1100 – Bairro Floresta<br>CEP 98590-000 – Santo Augusto/RS<br>Tel: (55) 3781-3555<br>e-mail: direcao@iffarroupilha.edu.br  |
| <b>Câmpus<br/>Avançado Uruguaiana</b>               | Rua Domingos de Almeida, nº 3525 - Bairro São Miguel<br>CEP 97502-711 – Uruguaiana/RS<br>Tel: (55) 3413 -5381<br>e-mail: gabinete.ug@iffarroupilha.edu.br   |
| <b>Colégio Agrícola de Frederico<br/>Westphalen</b> | Br 386, Km 40, Linha 7 de Setembro S/N<br>CEP 98400-000 – Frederico Westphalen/RS<br>Tel: (55) 3744-8900<br>e-mail: coi@iffarroupilha.edu.br  |

## Anexo II

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS CURSOS SUPERIORES E CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO – SUBSEQUENTES

#### BIOLOGIA

##### 1- ORIGEM DA VIDA

1.1- Teorias da origem da vida.

##### 2- CITOLOGIA E EMBRIOLOGIA

2.1- Descoberta da célula;

2.2- Química da célula;

2.3- Membrana plasmática e citoplasma;

2.4- Núcleo e divisão celular;

2.5- Reprodução e desenvolvimento dos animais (tipos de reprodução, gametogênese e fertilização);

2.6- Desenvolvimento embrionário animal; principais tecidos dos animais vertebrados.

##### 3- ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA

3.1- Nutrição, circulação, respiração e excreção;

3.2- Sistemas de integração e de controle corporal;

3.3- Revestimento, suporte e movimentação do corpo humano;

3.4- Reprodução humana.

##### 4- GENÉTICA

4.1- Conceitos básicos em genética (fenótipo e genótipo; princípios da hereditariedade; padrões de herança);

4.2- Lei da segregação ou primeira lei de Mendel;

4.3- Lei da segregação independente ou segunda lei de Mendel;

4.4- Genética e biotecnologia na atualidade natureza: química dos genes; modo de ação dos genes; engenharia genética; melhoramento genético.

##### 5- EVOLUÇÃO

5.1- Fundamentos da evolução biológica;

5.2- Origem das espécies e dos grandes grupos de seres vivos.

##### 6- ECOLOGIA

6.1- Vida e biosfera (níveis tróficos; fluxo de energia; ciclos biogeoquímicos);

6.2- A biosfera e seus ecossistemas;

6.3- Dinâmica das populações e comunidades biológicas;

6.4- Humanidade e ambiente (poluição ambiental; interferência humana em ecossistemas naturais; caminhos e perspectivas).

##### 7- TAXONOMIA E SISTEMÁTICA

7.1- Noções fundamentais.

##### 8- VÍRUS

8.1- Características;

8.2- Tipos principais de doenças.

##### 9- REINO MONERA

9.1- Características e principais doenças bacterianas.

##### 10- REINO PROTISTA

10.1- Características;

10.2- Algas;

10.3- Filo Protozoa: características, exemplos, principais endemias.

##### 11- REINO FUNGI

11.1- Características – Importância;

11.2- Líquens.

##### 12- REINO PLANTAE

12.1- Diversidade e reprodução das plantas (características fundamentais e aspectos evolutivos dos grupos vegetais);

12.2- Morfologia e fisiologia das angiospermas.

##### 13- REINO ANIMAL

13.1- Classificação geral. Distribuição dos animais em grupos (organização morfológica e funcional, hábitat, endemias, importância, representantes dos filos);

13.1.1- Filo Porifera;

13.1.2- Filo Cnidaria;

13.1.3- Filo Platyhelminthes;

13.1.4- Filo Nematoda;

13.1.5- Filo Mollusca;

13.1.6- Filo Annelida;

13.1.7- Filo Arthropoda;

13.1.8- Filo Echinoderma;

13.1.9- Filo Chordata;

13.1.9.1- Vertebrados (características morfológicas, hábitat, importância e principais representantes);

13.1.9.1.1- Peixes (ósseos e cartilagosos);

13.1.9.1.2- Tetrapoda (Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia);

13.2 - Metabolismo Energético.

QUÍMICA

**1- COMPOSIÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DOS SISTEMAS MATERIAIS**

- 1.1- Objetivo da química;
- 1.2- Matéria, massa, energia;
- 1.3- Substâncias simples, compostas e alotrópicas;
- 1.4- Misturas homogêneas e heterogêneas;
- 1.5- Principais processos de separação e fracionamento das misturas homogêneas e heterogêneas;
- 1.6- Fenômenos físico e químico.

**2- NOTAÇÃO E NOMENCLATURA QUÍMICA**

- 2.1- Notação e nomenclatura dos elementos;
- 2.2- Átomos, moléculas e íons;
- 2.3- Número atômico, Número de massa e Número de Neutrons;
- 2.4- Isótopos, isóbaros, isótonos e isoeletrônicos.

**3- ESTRUTURA ATÔMICA**

- 3.1- Histórico do átomo;
- 3.2- Configuração eletrônica nos níveis e subníveis do átomo.

**4- TABELA PERIÓDICA**

- 4.1- Evolução da tabela periódica;
- 4.2- Grupos e períodos;
- 4.3- Classificação dos elementos na tabela periódica;
- 4.4- Propriedades aperiódicas;
- 4.5- Propriedades periódicas: eletronegatividade, eletropositividade, potencial de ionização, eletroafinidade, raio atômico, raio iônico, volume atômico, densidade, reatividade química, pontos de fusão e de ebulição.

**5- LIGAÇÕES QUÍMICAS**

- 5.1- Valência - Ligação iônica - Ligação covalente e ligação metálica;
- 5.2- Polaridade das ligações;
- 5.3- Geometria molecular e polaridade de moléculas;
- 5.4- Ligação metálica;
- 5.5- Ligações intermoleculares: dipolo induzido, dipolo-dipolo e pontes de hidrogênio;
- 5.6- Número de oxidação.

**6- REAÇÕES E FUNÇÕES INORGÂNICAS**

- 6.1- Tipos de reações de combinação, decomposição, deslocamento e dupla-troca;
- 6.2- Caracterização, classificação e propriedades das funções inorgânicas;
- 6.3- Ácidos e bases de Arrhenius;
- 6.4- Propriedades das funções inorgânicas;
- 6.5- Classificação e nomenclatura de ácidos, bases, sais e óxidos.

**7- CÁLCULOS QUÍMICOS**

- 7.1- Massa atômica - massa molecular - massa fórmula;

- 7.2- Quantidade de matéria - massa molar - número de Avogadro - volume molar;
- 7.3- Leis ponderais: Lavoisier e Proust;
- 7.4- Fórmulas: mínima, percentual e molecular;
- 7.5- Cálculos estequiométricos.

**8- SOLUÇÕES**

- 8.1- Soluções;
- 8.2- Classificação quanto ao estado físico, à natureza das partículas dispersas, à proporção entre soluto e solvente. Concentração das soluções: percentagens (m/m, V/V), concentração em g/L e mol/L;
- 8.3- Propriedades Coligativas das Soluções;
- 8.4- Diluição e mistura de soluções;
- 8.5- Titulação de neutralização.

**9 - TERMOQUÍMICA**

- 9.1- Reações Endotérmicas e Exotérmicas;
- 9.2- Aplicação da Lei de Hess.

**10 - CINÉTICA QUÍMICA**

- 10.1- Velocidade de Reação: conceito;
- 10.2- Fatores que influenciam nas velocidades das reações: energia de ativação, temperatura, concentração, pressão, superfície de contato e catalisadores;
- 10.3- Tipos de catálise.

**11- EQUILÍBRIO QUÍMICO**

- 11.1- Cálculo da Constante de Equilíbrio Químico;
- 11.2- Fatores que afetam o deslocamento de Equilíbrio.

**12- COMPOSTOS ORGÂNICOS**

- 12.1- Evolução da Química Orgânica;
- 12.2- Ligações entre os átomos de carbono;
- 12.3- Classificação dos átomos de carbono;
- 12.4- Classificação das cadeias carbônicas.

**13- FUNÇÕES ORGÂNICAS**

- 13.1- Conceito, classificação, fórmula geral, nomenclatura oficial e usual dos compostos usuais simples de todas as funções orgânicas;
- 13.2- Propriedades físicas: ponto de fusão, ponto de ebulição, solubilidade, densidade.

**14- REATIVIDADE DAS MOLÉCULAS ORGÂNICAS**

- 14.1- Tipos de ruptura entre átomos da molécula;
- 14.2- Efeito indutivo e mesomérico;
- 14.3- Teorias ácido-base Brønsted-Lowry e Lewis;
- 14.4- Caráter ácido e básico dos compostos orgânicos;
- 14.5- Reagentes nucleófilos e eletrófilos.

**15- REAÇÕES ORGÂNICAS**

- 15.1- Reações de substituição;
- 15.2- Reações de adição;
- 15.3- Reações de eliminação;
- 15.4- Reações de oxidação.

## FÍSICA

### 1- CONCEITOS BÁSICOS

- 1.1- Fenômenos físicos;
- 1.2- Lei física;
- 1.3- Grandezas físicas;
- 1.4- Unidades Física - padrão de medida de comprimento, de massa e de tempo;
- 1.5- Algarismos significativos e notação científica.

### 2- CINEMÁTICA

- 2.1- Sistemas de referência;
- 2.2- Posição, deslocamento, velocidade e aceleração;
- 2.3- Movimento Retilíneo Uniforme;
- 2.4- Movimento Retilíneo Uniformemente Variado;
- 2.5- Vetores;
- 2.6- Composição de movimentos;
- 2.7- Movimento Circular Uniforme.

### 3- DINÂMICA

- 3.1- 1ª, 2ª e 3ª Leis de Newton;
- 3.2- Lei de Hooke;
- 3.3- Atrito;
- 3.4- Força centrípeta e força centrífuga;
- 3.5- Campo gravitacional e Lei da Gravitação Universal.
- 3.6- Leis de Kepler

### 4- PRINCÍPIOS DE CONSERVAÇÃO

- 4.1- Trabalho;
- 4.2- Potência;
- 4.3- Energia cinética e potencial;
- 4.4- Princípio de Conservação da Energia;
- 4.5- Quantidade de Movimento;
- 4.6- Impulso;
- 4.7- Princípio da Conservação da Quantidade de Movimento;
- 4.8- Colisões.

### 5- HIDROSTÁTICA

- 5.1- Pressão e densidade;
- 5.2- Teorema de Stevin;
- 5.3- Princípio de Pascal;
- 5.4- Teorema de Arquimedes;
- 5.5- Experiência de Torricelli.

### 6- TERMOMETRIA

- 6.1- Lei Zero da Termodinâmica e Equilíbrio Térmico;
- 6.2- Escalas Termométricas;
- 6.3- Dilatação de sólidos e líquidos.

### 7- CALORIMETRIA

- 7.1- Calor sensível e calor latente;
- 7.2- Capacidade térmica e calor específico;
- 7.3- Troca de energia em forma de calor;
- 7.4- Mudanças de fase;
- 7.5- Processos de propagação de calor: Condução, Convecção e Irradiação.

ção e Irradiação.

### 8- TERMODINÂMICA

- 8.1- Primeira Lei da Termodinâmica;
- 8.2- Trabalho e diagrama PV;
- 8.3- Transformações adiabática e cíclica;
- 8.4- Segunda Lei da Termodinâmica e as Máquinas térmicas.

### 9- OSCILAÇÕES E ONDAS

- 9.1- Movimento Harmônico Simples;
- 9.2- Classificação das ondas;
- 9.3- Comprimento da onda, período, frequência, fase e velocidade;
- 9.4- Reflexão, refração e difração;
- 9.5- Interferência, batimento e ressonância;
- 9.6- Acústica;
- 9.6.1- Ondas sonoras;
- 9.6.2- Infrassom e ultrassom;
- 9.6.3- Propagação e velocidade sonoras;
- 9.6.4- Efeito Doppler;
- 9.6.5- Qualidades fisiológicas do som.

### 10- ELETROSTÁTICA

- 10.1- Corpo eletrizado, condutores e isolantes;
- 10.2- Processos de eletrização: atrito, contato e indução;
- 10.3- Lei de Coulomb;
- 10.4- Campo elétrico e potencial elétrico;
- 10.6- Capacitores.

### 11- ELETRODINÂMICA

- 11.1- Corrente elétrica contínua e alternada;
- 11.2- Resistores - Efeito Joule - Lei de Ohm;
- 11.3- Amperímetro e Voltímetro;
- 11.4- Geradores e receptores.

### 12- ELETROMAGNETISMO

- 12.1- Ímãs naturais e artificiais;
- 12.2- Campo magnético e magnetismo terrestre;
- 12.3- Substâncias magnéticas;
- 12.4- Lei de Ampère - fio retilíneo, espira e solenoide;
- 12.5- Força magnética sobre carga em movimento e condutor retilíneo;
- 12.6- Motor elétrico;
- 12.7- Fluxo magnético;
- 12.8- Lei de Faraday;
- 12.9- Lei de Lenz;
- 12.10- Transformador.

### 13- ÓTICA

- 13.1- Luz como onda: propagação, velocidade, período e frequência;
- 13.2- Fenômenos ópticos: reflexão, refração, interferência, difração e polarização;
- 13.3- Prismas, espelhos, lentes e instrumentos ópticos.

## MATEMÁTICA

### 1- CONJUNTOS NUMÉRICOS

- 1.1- Noção de conjuntos - Conjuntos numéricos;
- 1.2- Intervalos.

### 2- RELAÇÕES E FUNÇÕES

- 2.1- Noção de funções – Definição;
- 2.2- Domínio e imagem;
- 2.3- Representação gráfica;
- 2.4- Tipos de função.

### 3- FUNÇÃO DE 1º GRAU

- 3.1- Definição e notação;
- 3.2- Gráficos;
- 3.3- Funções crescente e decrescente;
- 3.4- Coeficientes angular, linear e raiz;
- 3.5- Sinal de função.

### 4- FUNÇÃO QUADRÁTICA

- 4.1- Definição;
- 4.2- Raízes;
- 4.3- Vértice (ponto de máximo e mínimo);
- 4.4- Gráficos;
- 4.5- Domínio e imagem;
- 4.6- Estudo do sinal.

### 5- FUNÇÃO EXPONENCIAL

- 5.1- Definição;
- 5.2- Gráficos e características;
- 5.3- Domínio e imagem;
- 5.4- Equações exponenciais.

### 6- FUNÇÃO LOGARÍTMICA

- 6.1- Definição;
- 6.2- Propriedades;
- 6.3- Gráficos;
- 6.4- Domínio e imagem;
- 6.5- Sistema de logaritmo decimal (noção);
- 6.6- Mudança de base;
- 6.7- Equações logarítmicas.

### 7- FUNÇÃO TRIGONOMÉTRICA

- 7.1- Trigonometria no triângulo retângulo;
- 7.2- Arcos notáveis;
- 7.3- Arcos e ângulos (grau e radiano);
- 7.4- Ciclo trigonométrico;
- 7.5- Funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente);
- 7.5.1- Definição, gráfico, período, sinal, variação, domínio e imagem;
- 7.6- Função cotangente, secante e cossecante;
- 7.7- Redução ao 1º quadrante;
- 7.8- Relações fundamentais;
- 7.9- Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.

### 8- PROGRESSÕES: ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA

- 8.1- Definição;

- 8.2- Progressão Aritmética (PA);

- 8.2.1- Definição e classificação;
- 8.2.2- Termo geral;
- 8.2.3- Propriedades;
- 8.2.4- Interpolação de meios aritméticos;
- 8.2.5- Soma dos termos;
- 8.3- Progressão Geométrica (PG);
- 8.3.1- Definição e classificação;
- 8.3.2- Termo geral;
- 8.3.3- Propriedades;
- 8.3.4- Interpolação de meios geométricos;
- 8.3.5- Soma dos termos.

### 9- MATRIZES

- 9.1- Conceito;
- 9.2- Tipos de matrizes (quadrada, retangular, coluna, linha, nula, diagonal, identidade, oposta, transposta);
- 9.3- Igualdade de matrizes;
- 9.4- Operações.

### 10- DETERMINANTES

- 10.1- Conceito;
- 10.2- Propriedades fundamentais;
- 10.3- Regra de Sarrus;
- 10.4- Teorema de Laplace.

### 11- SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES

- 11.1- Conceito e classificação;
- 11.2- Regra de Cramer e/ou escalonamento (aplicações);
- 11.3- Discussão de sistemas.

### 12- ANÁLISE COMBINATÓRIA

- 12.1- Fatorial;
- 12.2- Princípio Fundamental da Contagem;
- 12.3- Arranjo simples;
- 12.4- Permutação simples e com elementos repetidos;
- 12.5- Combinação simples.

### 13- GEOMETRIA ESPACIAL

- 13.1- Poliedros: definição e elementos (vértice, arestas e faces);
- 13.2- Prismas (13.2.1- Definição, elementos e classificação 13.2.2- Secção transversal 13.2.3- Área lateral, total e volume);
- 13.3- Cubo;
- 13.4- Pirâmide ;
- 13.4.1- Definição e elementos ;
- 13.4.2- Classificação;
- 13.4.3- Relações métricas numa pirâmide regular
- 13.4.4- Área lateral, total e volume;
- 13.4.5- Secção transversal;
- 13.5- Cilindro;
- 13.5.1- Definição e elementos;

13.5.2- Classificação (obliquo e reto);  
13.5.3- Secção meridiana;  
13.5.4- Secção transversal;  
13.5.5- Cilindro equilátero;  
13.5.6- Área lateral, total e volume;  
13.6- Cone;  
13.6.1- Definição e elementos;  
13.6.2- Classificação (obliquo e reto);  
13.6.3- Secção meridiana;  
13.6.4- Secção transversal;  
13.6.5- Área lateral, total e volume;  
13.7- Esfera;  
13.7.1- Definição e elementos;  
13.7.2- Área da superfície esférica;  
13.7.3- Volume.

**14- GEOMETRIA ANALÍTICA**

14.1- Coordenadas cartesianas;  
14.2- Distância entre dois pontos;

14.3- Condições de alinhamento de três pontos;  
14.4- Área de triângulo;  
14.5- Reta;  
14.5.1- Equação geral, reduzida, segmentária e paramétrica;  
14.5.2- Coeficiente angular e linear;  
14.5.3- Posições relativas de duas retas;  
14.5.4- Ângulo entre duas retas;  
14.5.5- Distância entre ponto e reta;  
14.6- Intersecção de retas;  
14.7- Circunferência;  
14.7.1- Definição;  
14.7.2- Equação geral;  
14.7.3- Reconhecimento de equação de uma circunferência;  
14.7.4- Posições relativas (ponto e circunferência; reta e circunferência; circunferência e circunferência);  
14.6- Intersecção de retas;

## HISTÓRIA

### 1- OS TEMPOS MODERNOS E A FORMAÇÃO DA SOCIEDADE PRÉ-CAPITALISTA

- 1.1- As mudanças tecnológicas e o desenvolvimento do comércio;
- 1.2- O Estado Moderno Absolutista;
- 1.3- O Renascimento e o seu significado;
- 1.4- As reformas religiosas;
- 1.5- As características gerais do processo de colonização na América hispânica e lusa: Mercantilismo e Sistema Colonial;
- 1.6- A economia e a sociedade escravista;
- 1.6.1- A ocupação territorial do Rio Grande do Sul;
- 1.6.2- O legado cultural dos afrodescendentes no Brasil.

### 2- O LIBERALISMO CLÁSSICO E O TRIUNFO DO CAPITALISMO INDUSTRIAL

- 2.1- O Iluminismo;
- 2.1.1- As ideias liberais e sua influência nos movimentos revolucionários do período;
- 2.2- A Era das revoluções;
- 2.2.1- Revolução Gloriosa e o triunfo do Parlamentarismo;
- 2.2.2- A Revolução Industrial e as modificações na estrutura produtiva;
- 2.2.3- As repercussões sociais da Revolução Industrial, a situação do operariado e as novas doutrinas sociais;
- 2.2.4- A Revolução Francesa.

### 3- AS IDEIAS LIBERAIS E OS MOVIMENTOS DE INDEPENDÊNCIA NA AMÉRICA

- 3.1- A crise do sistema colonial e a construção do sistema capitalista mundial;
- 3.2- O processo de independência do Brasil;
- 3.3- A Revolução Farroupilha.

### 4- MODIFICAÇÕES ESTRUTURAIS NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX

- 4.1- Ação do Imperialismo inglês e a Guerra do Paraguai;
- 4.2- A questão da mão-de-obra: o fim do escravismo e a introdução da mão-de-obra livre;
- 4.3- A modernização da estrutura do país: a Industrialização, o desenvolvimento das ferrovias. A Urbanização e a questão da terra;

- 4.4- Implantação da República Oligárquica no Brasil.

### 5- OS ESTADOS UNIDOS DOS SÉCULOS XIX A XXI

- 5.1- A Doutrina Monroe;
- 5.2- A Guerra Civil Americana e o fim da escravidão nos Estados Unidos;
- 5.3- A Política Imperialista Norte-Americana. "Big-stick", Política da Boa Vizinhança, Aliança para o Progresso, Doutrina da Segurança Nacional, Doutrina de Bush e a Guerra Preventiva;
- 5.4- A iniciativa para as Américas e a ALCA.

### 6- AS DEMOCRACIAS LIBERAIS E BURGUESAS CONTEMPORÂNEAS

- 6.1- As alterações na estrutura capitalista, o desenvolvimento Imperialista;
- 6.2- A partilha da África e Ásia;
- 6.3- A 1ª Guerra Mundial;
- 6.4- A Revolução Russa;
- 6.5- Da crise dos anos 20 à Revolução de 1930 no Brasil;
- 6.6- Os regimes totalitários: o nazifascismo;
- 6.7- A 2ª Guerra Mundial.

### 7- O NOVO SISTEMA DE PODER MUNDIAL APÓS 1945 E O POPULISMO NA AMÉRICA LATINA

- 7.1- O populismo na América Latina: ascensão e queda;
- 7.2- A Guerra Fria: capitalismo x socialismo;
- 7.2.1- Plano Marshall e a recuperação da economia europeia;
- 7.3- A URSS - o crescimento econômico, militarização e desagregação;
- 7.4- A descolonização e o subdesenvolvimento dos países do Terceiro Mundo.

### 8- DAS DITADURAS MILITARES ÀS POLÍTICAS NEOLIBERAIS NA AMÉRICA LATINA

- 8.1- As características econômicas, políticas e sociais da ditadura militar na América Latina e Brasil;
- 8.2- A reação ao Imperialismo: Cuba, Chile, Nicarágua;
- 8.3- A globalização e o neoliberalismo: seus reflexos;
- 8.4- História da África: Reinos e Povos da África Antiga.

### 9- QUESTÕES DO MUNDO ATUAL

## GEOGRAFIA

### GEOGRAFIA GERAL E REGIONAL

#### 1- REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

- 1.1- Orientação e localização (Pontos cardeais, colaterais latitude e longitude);
- 1.2 Noções de cartografia (Escala gráfica e Numérica) e as novas tecnologias aplicadas a cartográficas (sensoriamento remoto, sistema de informações geográficas).

#### 2- DINÂMICA DA NATUREZA

- 2.1- Universo, relevo, hidrografia, clima e vegetação;
- 2.2- Biodiversidade;
- 2.3- Meio ambiente.

#### 3- A POPULAÇÃO E A URBANIZAÇÃO MUNDIAL

- 3.1- Estrutura, crescimento e distribuição da população Mundial;
- 3.2- A explosão demográfica x problemas de alimentação;
- 3.3- Urbanização.

#### 4- O ESPAÇO DA PRODUÇÃO MUNDIAL

- 4.1- A evolução da agricultura e da pecuária no mundo;
- 4.2- A influência das condições naturais e técnicas nos sistemas de produção;
- 4.3- Os modos e sistemas de produção;
- 4.4- O processo de industrialização no mundo (a revolução industrial, industrialização clássica, planejada e técnica-científica);
  - 4.4.1- Elementos básicos para a industrialização;
  - 4.4.2- Tipos de indústrias e os tecnopolos;
  - 4.4.3- Transformações espaciais decorrentes do processo de industrialização.

### GEOGRAFIA DO BRASIL

#### 1- A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

- 1.1- A posição geográfica do Brasil no mundo e na América do Sul;
- 1.2- A divisão regional Brasileira;
- 1.3- características naturais e socioeconômicas de cada

região do Brasil.

#### 2- DINÂMICA DA NATUREZA BRASILEIRA

- 2.1- O Relevo Brasileiro e a sua classificação, hidrografia, clima, vegetação e solos;
- 2.2- Os Biomas do Brasil;
- 2.3- Impactos ambientais nos Biomas Brasileiros.

#### 3- A POPULAÇÃO E A URBANIZAÇÃO BRASILEIRA

- 3.1- processo de urbanização no Brasil;
- 3.2- Dinâmicas populacionais;
- 3.3- O crescimento, a dinâmica e a distribuição da população no Território Brasileiro.

#### 4- O ESPAÇO DA PRODUÇÃO

- 4.1- A dinâmica do espaço rural;
  - 4.1.1- Sistema de uso da terra e os tipos de cultura;
  - 4.1.2- A questão agrária (estrutura fundiária, movimentos sociais rurais, relações de trabalho, modos de produção);
  - 4.1.3- Desenvolvimento rural sustentável;
- 4.2- Os complexos agroindustriais;
- 4.3- A estrutura e a distribuição industrial;
- 4.4- Fontes de energia.

#### 5- O ESPAÇO DA CIRCULAÇÃO

- 5.1- Os fluxos nacionais e internacionais;
- 5.2- A importância dos meios de comunicação;
- 5.3- Os transportes e o comércio na organização do espaço brasileiro;
- 5.4- Internacionalização do capital.

#### 6- A FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL DO RIO GRANDE DO SUL

- 6.1- O território Rio-grandense e suas características físico-humanas;
- 6.2- Regiões geoeconômicas do RS - contrastes regionais;
- 6.3- A diáspora de gaúchos – emigrações;
- 6.4- O novo papel da metade sul – projetos de silvicultura.

## FILOSOFIA

### 1- ÉTICA

- 1.1- Ser e Dever - Ser: o problema das normas;
- 1.2- Felicidade;
- 1.3- Liberdade e Determinação;
- 1.4- O bem, o mal e o justo;
- 1.5- Modelos de reflexão ética.

### 2- POLÍTICA E CIDADANIA

- 2.1- As relações humanas e o poder;
- 2.2- Ética e Política;
- 2.3- Indivíduo, Sociedade e Estado;
- 2.4- Representação e Democracia;
- 2.5- Participação Política e Cidadania.

## SOCIOLOGIA

### 1. O SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA E TEORIAS SOCIO-LÓGICAS

- 1.1- Formação e consolidação da sociedade capitalista e o desenvolvimento do pensamento social;
- 1.2- Teorias sociológicas clássicas: Comte, Durkheim, Engels e Marx, Weber;
- 1.3- O desenvolvimento da sociologia no Brasil.

### 2. PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E AS INSTITUIÇÕES SOCIAIS

- 2.1- Processo de Socialização;
- 2.2- Instituições sociais: Familiares; Escolares; Religiosas;
- 2.3- Instituições de Reinserção (prisões, manicômios, educandários, asilos, etc).

### 3. CULTURA E INDÚSTRIA CULTURAL

- 3.1- Desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição na análise das diferentes sociedades;
- 3.2- Diversidade cultural;
- 3.3- Identidade;
- 3.4- Indústria cultural;
- 3.5- Meios de comunicação de massa;
- 3.6- Sociedade de consumo;
- 3.7- Indústria cultural no Brasil;
- 3.8- Questões de gênero;
- 3.9- Cultura afro-brasileira e africana;
- 3.10- Culturas indígenas.

### 4. TRABALHO, PRODUÇÃO E CLASSES SOCIAIS

- 4.1- O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades;
- 4.2- Desigualdades sociais: estamentos, castas, classes sociais;
- 4.3- Organização do trabalho nas sociedades capitalistas e suas contradições;
- 4.4- Globalização e Neoliberalismo;
- 4.5- Relações de trabalho;
- 4.6- Trabalho no Brasil.

### 5. PODER, POLÍTICA E IDEOLOGIA

- 5.1- Formação e desenvolvimento do Estado Moderno;
- 5.2- Democracia, autoritarismo, totalitarismo;
- 5.3- Estado no Brasil;
- 5.4- Conceitos de Poder;
- 5.5- Conceitos de Ideologia;
- 5.6- Conceitos de dominação e legitimidade;
- 5.7- As expressões da violência nas sociedades contemporâneas.

### 6. DIREITO, CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS

- 6.1- Direitos: civis, políticos e sociais;
- 6.2- Direitos Humanos;
- 6.3- Conceito de cidadania;
- 6.4- Movimentos Sociais;
- 6.5- Movimentos Sociais no Brasil;
- 6.6- A questão ambiental e os movimentos ambientalistas;
- 6.7- A questão das ONG's.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1 - O TEXTO: LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDO DA LÍNGUA

- 1.1- Estrutura do texto;
  - 1.1.1- Partes;
  - 1.1.2- Relações entre as partes;
- 1.2- Plano do conteúdo;
  - 1.2.1- Tema e sua delimitação;
  - 1.2.2- Campos semânticos;
  - 1.2.3- Ideia principal;
  - 1.2.4- Ideias secundárias;
  - 1.2.5- Ideias explícitas x implícitas;
- 1.3- Interação autor x texto x leitor;
  - 1.3.1- Objetivo do texto;
  - 1.3.2- Destinatário;
  - 1.3.3- Circunstâncias;
- 1.4- Plano linguístico;
  - 1.4.1- Significação de palavras e expressões no contexto;
  - 1.4.2- Recursos expressivos;
  - 1.4.3- Relações de sentido entre elementos do texto (coesão referencial e sequencial);
- 1.5- Gêneros textuais;
  - 1.5.1- Leitura de textos de caráter informativo, persuasivo, lúdico (notícia, reportagem, crônica, conto, fato histórico, relato, fábula, história em quadrinhos, charge, etc.);
- 1.6- Produção de texto;
  - 1.6.1- Textos de base narrativa e caráter persuasivo (gêneros: fábula, história de cunho educativo, crônica, etc.);
  - 1.6.2- Transformação de ponto de vista;
  - 1.6.3- Texto dissertativo;
  - 1.6.4- Translação de uma linguagem para outra (não verbal para verbal, poesia para prosa, etc.);
  - 1.6.5- Tipos de discurso;
  - 1.7- Níveis de linguagem;
    - 1.7.1- Variedades regionais e sociais;
  - 1.8- Aspectos gráficos;
    - 1.8.1- Acentuação;
  - 1.9- Morfologia;
    - 1.9.1- Estrutura das palavras;
    - 1.9.2- Classes de palavras e flexões;
  - 1.10- Semântica;
    - 1.10.1- Significação das palavras (sinônimos, homônimos e parônimos);
    - 1.11- Frase, oração, período;
      - 1.11.1- Período simples;
      - 1.11.2- Estrutura do período simples;
      - 1.11.3- Pontuação;
      - 1.11.4- Correção gramatical no período simples quanto à estrutura sintática;
      - 1.11.5- Período composto;
      - 1.11.6- Processo de coordenação e subordinação;
      - 1.11.7- Nexos oracionais (conetivos);
      - 1.11.8- Colocação das orações no período;
      - 1.11.9- Pontuação;
      - 1.11.10- Concordância verbal e nominal;
      - 1.11.11- Regência verbal e nominal;
      - 1.11.12- Colocação pronominal.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS/ESPAÑHOL)

### 1- TEXTO: LEITURA E FUNCIONAMENTO

1.1- Leitura visual;

1.1.1- Diagramação: divisão do texto em blocos/seções, uso de fotos, figuras, gráficos, tabelas, títulos, subtítulos, legendas, etc.;

1.1.2- Palavras destacadas (italicizadas, sublinhadas, negritadas), substantivos próprios, números, etc.;

1.2- Texto e contexto;

1.2.1- Gênero: biografia, carta do leitor, coluna de aconselhamento, sinopse de filme, anúncio publicitário, notícia, página pessoal, horóscopo, folder turístico, manual de instrução, ficha de inscrição, anúncio pessoal;

1.2.2- Função social e comunicativa do texto;

1.2.3- Autoria, público-alvo, mídia, fonte e data de publicação do texto;

1.2.4- Relações entre os participantes do texto: simetria/assimetria, posicionamento, recursos, formas de tratamento, polarização, modalização, modulação, apreciação, valoração, etc.;

1.2.5- Organização textual: sequência cronológica,

geral-particular (categoria-exemplo, previsão-detalhe), problema-solução, etc.;

1.3- Léxico e gramática;

1.3.1- Registro: grau de formalidade/informalidade, linguagem técnica/linguagem leiga, etc.;

1.3.2- Campo semântico: rede de relações semânticas estabelecidas no texto;

1.3.3- Processo de formação de palavras: sufixação, prefixação, composição, etc.;

1.3.4- Coesão referencial (por pronomes) e coesão lexical (por repetição, sinonímia, antonímia, hiperonímia, etc.);

1.3.5- Verbos: modo, tempo, aspecto, voz;

1.3.6- Circunstâncias de tempo, modo, espaço, etc.;

1.3.7- Relações lógicas (oposição, adição, causa/efeito, condição/resultado, etc.);

1.3.8- Estrutura dos sintagmas nominais, verbais e adverbiais;

1.4- Aspectos ideológicos e socioculturais: estereótipos relativos à nacionalidade, profissão, gênero social, orientação sexual, raça, classe econômica, etc.

## LITERATURA BRASILEIRA

### 1- CONCEITO DE LITERATURA

1.1- Literatura, cultura, arte e tradição.

### 2- LINGUAGEM LITERÁRIA

2.1- Figuras de pensamento e de linguagem.

### 3- GÊNEROS LITERÁRIOS

3.1- Prosa e verso;

3.2- Gênero lírico.

### 4- PERÍODOS LITERÁRIOS (Periodização)

4.1- Quinhentismo;

4.1.1- Literatura informativa: Pero Vaz de Caminha;

4.1.2- Literatura jesuítica: José de Anchieta;

4.2- Barroco;

4.2.1- Contexto histórico-cultural;

4.2.2- Conceituação e características;

4.2.3- A poesia de Gregório de Matos Guerra;

4.2.4- Os Sermões do Padre Antônio Vieira;

4.3- Arcadismo;

4.3.1- Contexto histórico-cultural;

4.3.2- Conceituação e características;

4.3.3- A lírica árcade;

4.3.3.1- A obra de Cláudio Manuel da Costa;

4.3.3.2- A obra de Tomás Antônio Gonzaga;

4.3.4- A poesia épica;

4.3.4.1- "O Uruguai" - Basílio da Gama;

4.3.4.2- "Caramuru" - Frei José de Santa Rita Durão.

### 5- ROMANTISMO

5.1- Contexto histórico-cultural;

5.2- Conceituação;

5.3- Poesia romântica;

5.3.1- 1ª Geração Romântica – Características;

5.3.1.1- Autores: Gonçalves de Magalhães, Gonçalves Dias;

5.3.2- 2ª Geração Romântica - Características;

5.3.2.1- Autores: Casimiro de Abreu, Álvares de Azevedo, Fagundes Varela;

5.3.3- 3ª Geração Romântica - Características;

5.3.3.1- Autor: Castro Alves;

5.4- Gênero narrativo;

5.4.1- Elementos estruturais;

5.4.2- Espécies de narrativas: crônica, conto e romance;

5.5- Prosa romântica;

5.5.1- Características e espécies românticas;

5.5.2- Autores: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Manuel Antônio de Almeida, Machado de Assis (1ª fase).

### 6- REALISMO/ NATURALISMO

6.1- Contexto histórico-cultural;

6.2- Conceituação;

6.3- Poesia realista – Características;

6.3.1- Autores: Machado de Assis, Raul Pompeia (características impressionistas);

6.4- Prosa naturalista – Características;

6.4.1- Autor: Aluísio Azevedo.

### 7- PARNASIANISMO

7.1- Contexto histórico-cultural;

7.2- Conceituação e características;

7.3- Autores: Olavo Bilac, Raimundo Correia, Alberto de Oliveira.

### 8- SIMBOLISMO

8.1- Contexto histórico-cultural;

8.2- Conceituação e características;

8.3- Autores: Cruz e Sousa, Alphonsus de Guimarães.

### 9- PRÉ-MODERNISMO

9.1- Contexto histórico-cultural;

9.2- A poesia de Augusto dos Anjos;

9.3- A ficção de Euclides da Cunha, Lima Barreto e Monteiro Lobato;

9.4- O regionalismo de Simões Lopes Neto.

### 10- MODERNISMO

10.1- Contexto histórico-cultural;

10.2- Vanguardas europeias;

10.3- A Semana de Arte Moderna;

10.4- Autores: Mário de Andrade, Oswald de Andrade.

### 11- ROMANCE DE 30

11.1- Realismo e regionalismo;

11.2- Autores: Graciliano Ramos, Érico Veríssimo, Jorge Amado, José Lins do Rego, Dyonélio Machado, Rachel de Queiroz.

### 12- POESIA CONTEMPORÂNEA

12.1- Autores: Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Manuel Bandeira, Vinícius de Moraes, Mário Quintana, João Cabral de Melo Neto, Ferreira Gullar, Carlos Nejar, Adélia Prado e Arnaldo Antunes.

### 13- FICÇÃO CONTEMPORÂNEA

13.1- Autores: Clarice Lispector, Guimarães Rosa, Josué Guimarães, Rubem Fonseca, Dálmton Trevisan, Luís Fernando Veríssimo, Moacyr Scliar, Lygia Fagundes Telles, Lya Luft, Cyro Martins, Luís Antônio de Assis Brasil, Tabajara Ruas e Charles Kiefer.

### 14- GÊNERO DRAMÁTICO

## CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO – INTEGRADOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

- a) Texto: leitura e interpretação;
- b) Níveis de linguagem;
- c) Variedades regionais e sociais;
- d) Semântica;
- e) Significação das palavras (sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos);
- f) Aspectos gráficos;
- g) Acentuação;
- h) Ortografia;
- i) Morfologia;
- j) Estrutura das palavras;
- k) Formação das palavras;
- l) Classes de palavras e flexões;
- m) Sintaxe;
- n) Termos da oração;
- o) Nexos oracionais;
- p) Concordância Verbal e Nominal;
- q) Pontuação.

### HISTÓRIA

- a) A América antes da chegada dos europeus;
- b) A expansão marítimo-comercial europeia;
- c) Colonização europeia na América;
- d) Brasil e o Sistema Colonial;
- e) A ocupação territorial do Rio Grande do Sul;
- f) O escravismo no Brasil;
- g) O fim do Antigo Sistema Colonial na América espanhola e portuguesa;
- h) O período Imperial no Brasil;
- i) A Revolução Farroupilha;
- j) A República Velha;
- k) O Brasil de 1930 a 1964;
- l) Os regimes militares na América Latina;
- m) A redemocratização do Brasil;
- n) História do tempo presente (algumas informações do mundo atual).

### GEOGRAFIA

- a) Orientação e localização (Pontos cardeais, colaterais latitude e longitude);
- b) Noções de cartografia (Escala gráfica e Numérica);
- c) Posição geográfica do Brasil no continente Americano e no Mundo;
- d) Divisões políticas administrativas do Brasil (IBGE) e a sua divisão geoeconômica;
- e) Aspectos naturais (relevo, clima, vegetação e hidrografia);
- f) Aspectos humanos;
- g) Aspectos econômicos;
- h) Impactos ambientais nos biomas brasileiros;
- i) Impactos ambientais no espaço urbano do Brasil;
- j) Geografia do Rio Grande do Sul (Relevo, clima, vegetação, hidrografia e aspectos humanos).

## CIÊNCIAS

### 1 – FÍSICA

- a) Noções de referencial, movimento e repouso;
- b) Sistema Internacional de Unidades;
- c) Movimento Retilíneo Uniforme (MRU);
- d) Movimento Retilíneo Variado e Movimento Uniforme Variado;
- e) Leis de Newton – enunciados e aplicações;
- f) Sistemas de forças;
- g) Máquinas Simples: alavancas, roldanas ou polias e plano inclinado;
- h) Campo gravitacional e o movimento dos planetas e satélites;
- i) Trabalho, energia e potência – conservação de energia;
- j) Pressão, massa específica, Princípio de Pascal e Teorema de Arquimedes;
- k) Termologia: temperatura e calor, fontes de calor, propagação do calor e dilatação de sólidos e líquidos;
- l) Ondas: classificação, comprimento de onda, período, frequência, fase e velocidade;
- m) Som: propagação, velocidade e reflexão do som;
- n) Óptica: natureza e propagação da luz, o olho humano, defeitos da visão;

- o) Noções de magnetismo e eletricidade.

### 2 – BIOLOGIA

- a) Caracteres gerais dos seres vivos;
- b) Distinção entre animais e vegetais;
- c) Estudo das células, tecidos, órgãos, aparelhos e sistemas;
- d) Estudo das raízes, caules, folhas, flores, frutos e sementes;
- e) Animais vertebrados e invertebrados: noções gerais;
- f) Ecologia: conceitos básicos.

### 3 – QUÍMICA

- a) Misturas Homogêneas e Heterogêneas e processos de separação de misturas;
- b) Substâncias químicas simples e compostas e seus estados físicos;
- c) Símbolos químicos;
- d) Processos de mudanças de estados físicos;
- e) Fenômenos físicos e químicos;
- f) Átomo e molécula (diferenciar);
- g) Introdução às ligações químicas.

## MATEMÁTICA

- a) Expressões numéricas;
- b) Regra de três, porcentagem e juros simples;
- c) Resolução de Equação de 1º Grau;
- d) Resolução de Equação de 2º Grau;
- e) Radicais - definições, operações e racionalização;
- f) Relação métrica no triângulo retângulo – operações;
- g) Razões trigonométricas no triângulo retângulo;

- h) Triângulos - classificação quanto aos lados e quanto aos ângulos;
- i) Cálculo de área de figuras planas;
- j) Semelhança de triângulos;
- k) Equações de triângulos;
- l) Segmentos proporcionais (Teorema de Tales).

## Anexo III

### **ROL DE DOCUMENTOS MÍNIMOS RECOMENDADOS PARA COMPROVAÇÃO DA RENDA FAMILIAR BRUTA MENSAL**

(entregar um dos documentos relacionados para cada membro do grupo familiar)

#### **1. TRABALHADORES ASSALARIADOS**

- Contracheques;
- Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- CTPS registrada e atualizada;
- CTPS registrada e atualizada ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;
- Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS;
- Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos.

#### **2. ATIVIDADE RURAL**

- Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica - IRPJ;
- Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros da família, quando for o caso;
- Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas;
- Notas fiscais de vendas.

#### **3. APOSENTADOS E PENSIONISTAS**

- Extrato mais recente do pagamento de benefício;
- Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos.

#### **4. AUTÔNOMOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS**

- Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato

ou a membros de sua família, quando for o caso;

- Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- Extratos bancários dos últimos três meses.

#### **5. RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS**

- Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver.
- Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos.
- Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimentos.

#### **► NOTA**

As pessoas que não se enquadrarem em nenhum dos itens supramencionados deverão contatar o Câmpus no qual pleiteia vaga, para receber mais informações.

**PROCESSO  
SELETIVO  
2015**

**INSTITUTO  
FEDERAL  
FARROUPILHA**

**CAMINHOS QUE  
TRANSFORMAM**