

## CONCURSO VESTIBULAR DE INVERNO 2017/2

### PROGRAMA DAS DISCIPLINAS

#### Prova Objetiva

#### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

##### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão e uso adequado da língua
- Construção de diferentes discursos
- Respeito às variações linguísticas
- Conhecimento linguístico
- Produção textual
- Atitude de pesquisa
- Uso da tecnologia
- Desmitificação da mídia

##### CONTEÚDOS

- ⇒ Compreensão e Interpretação de Texto(s)
- ⇒ Aspectos linguísticos – fonética, morfologia e sintaxe
- ⇒ Literatura Brasileira
- ⇒ Obras e Autores (ver quadro abaixo)

##### Obras Literárias

Autor	Obra	Editora
Machado de Assis	Esaú e Jacó	<a href="http://www.dominiopublico.gov.br">www.dominiopublico.gov.br</a>
Conceição Evaristo	Olhos D'Água	Pallas
Carlos Henrique Schoereder	As fantasias eletivas	Record
Elvira Vigna	Vitória Valentina	Lamparina
Maria Valéria Rezende	Quarenta dias	Alfaguara

a) recomenda-se a leitura integral das obras;

b) o conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros;

c) entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético de cada obra.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS OU ESPANHOL

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificação de tipos de textos
- Utilização de estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto
- Reconhecimento de temas centrais e secundários
- Identificação de ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas
- Reconhecimento de palavras-chave
- Utilização de informações visuais que auxiliem na compreensão textual
- Correlação de palavras e expressões com sentido equivalente na língua estrangeira
- Reconhecimento de palavras e expressões equivalentes entre a língua estrangeira e a língua portuguesa
- Identificação de elementos de referência, dentro de um mesmo texto
- Leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas
- Associação informações, visando à complementação de textos
- Conhecimento da estrutura gramatical da língua estrangeira que propicie a compreensão dos textos utilizados na prova.

## FÍSICA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Problematização de fatos e fenômenos
- Aplicação das Leis da Física no cotidiano
- Quantificação de grandezas
- Busca de regularidade
- Intervenção na realidade

### CONTEÚDOS

- ≡ Mecânica (Grandezas físicas e medidas; Cinemática; As leis de Newton; Conservação da Energia; Conservação da Quantidade do Movimento; Gravitação Universal; Hidrostática).
- ≡ Termologia (Temperatura e Dilatação; Comportamento dos Gases; Leis da Termodinâmica; Mudanças de Fase).
- ≡ Ótica e Ondas (Ótica geométrica; Movimento ondulatório; Ondas sonoras).
- ≡ Eletricidade e Eletromagnetismo (Carga elétrica; Campo Elétrico; Potencial Elétrico; Capacitores; Corrente Elétrica; Circuitos elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética – Ondas eletromagnéticas).
- ≡ Noções de Física Moderna (Limites da Mecânica Clássica; Princípios da Mecânica Relativística; Efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula).

## MATEMÁTICA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Leitura e representação
- Organização, investigação e resolução
- Interpretação gráfica e simbólica
- Contextualização

### CONTEÚDOS

- ≡ Teoria de Conjuntos
- ≡ Razões e Proporções
- ≡ Equações e Inequações
- ≡ Logaritmo e Exponencial
- ≡ Trigonometria
- ≡ Relações e Funções
- ≡ Progressões

- ⇒ Análise Combinatória
- ⇒ Probabilidade e Estatística
- ⇒ Matrizes e Determinantes
- ⇒ Sistemas Lineares
- ⇒ Polinômios e Equações algébricas
- ⇒ Geometria Analítica
- ⇒ Geometria Plana
- ⇒ Geometria Espacial

## QUÍMICA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Historicidade/ética
- Ciência/tecnologia/pesquisa
- Contextualização/prática

### CONTEÚDOS

- ⇒ Introdução
- ⇒ Estrutura Atômica
- ⇒ Classificação Periódica dos Elementos
- ⇒ Ligações Químicas
- ⇒ Leis Periódicas
- ⇒ Estados Físicos e Estrutura da Matéria
- ⇒ Equações e Reações
- ⇒ Soluções
- ⇒ Funções Químicas
- ⇒ Propriedades Coligativas
- ⇒ Eletroquímica
- ⇒ Termoquímica
- ⇒ Cinética Química e Equilíbrios Químicos
- ⇒ Equilíbrio Iônico
- ⇒ Química Orgânica
- ⇒ A Química Aplicada e o Meio Ambiente

## BIOLOGIA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Promoção da saúde individual e coletiva
- Comportamento investigativo
- Interação do ser humano no ambiente
- Visão ecológica
- Compreender a contínua transformação da vida
- Compreender as diferentes tecnologias e suas éticas

### CONTEÚDOS

- ⇒ A investigação nas ciências biológicas
- ⇒ Características dos seres vivos e sua diversidade
- ⇒ Biologia Celular
- ⇒ Citologia
- ⇒ Reprodução e Desenvolvimento dos seres vivos
- ⇒ Histologia – Tecidos animais e vegetais/características e funções
- ⇒ Genética
- ⇒ Origem da Vida e Evolução
- ⇒ Seres Vivos (Classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos)
- ⇒ Ecologia
- ⇒ Saúde e Higiene

## GEOGRAFIA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreensão da linguagem cartográfica
- Contextualização sócio espacial
- Interação/ação

### CONTEÚDOS

- ≡ O Globo Terrestre e a Situação Geográfica do Brasil e de Santa Catarina
- ≡ A Dinâmica da Natureza e sua Importância na Organização do Espaço
- ≡ A Formação Econômico-Social e Espacial do Brasil e de Santa Catarina (Aspectos naturais; Aspectos humanos; Atividades econômicas).
- ≡ O Espaço Mundial Contemporâneo (Os polos de poder na economia globalizada; As regiões periféricas: América Latina, África e Ásia; As recentes mudanças no mundo atual).
- ≡ O Desenvolvimento e a Questão Ambiental

## HISTÓRIA

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ser humano situado no tempo e no espaço
- Ser humano sujeito da história
- Ser humano cultural e social
- Ser humano e as diferentes linguagens

### CONTEÚDOS

- ≡ Civilizações da Ásia, Europa e África
- ≡ Civilizações da América
- ≡ Brasil e Santa Catarina

## Prova de Redação

O candidato ao desenvolver sua redação precisará ser capaz de demonstrar habilidade na produção de textos, construindo uma dissertação que atenda ao tema proposto e apresente:

- fluência, clareza, coerência e coesão linguística;
- ideias organizadas e em sequência lógica e coerente;
- argumentos encadeados de forma coesa;
- relação entre os temas da oração e entre as orações no período;
- paragrafação correta;
- respeito às normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa em vigor;
- pontuação adequada;
- aplicação de conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto;
- observar o limite mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas;
- utilizar caneta esferográfica fabricada em material transparente com tinta na cor azul ou preta;
- escrever com letra legível;
- evitar rasuras, espaços vagos entre palavras e linhas em branco entre os parágrafos;
- dar um título ao texto.