

# PROCESSO SELETIVO UEG/UAB

MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA



Edital  
de  
abertura



Universidade Estadual de Goiás



Universidade Estadual de Goiás

## Cronograma do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1

– Modalidade Educação à Distância –

DATA	ATIVIDADE	LOCAL
26 de abril de 2013	Publicação do Edital de abertura	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
30 de abril a 15 de maio de 2013	<b>Período de inscrições</b>	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
	<b>Período para solicitação de condições especiais para fazer as provas</b>	
A partir de 02 de maio de 2013	Período para impressão do comprovante de inscrição	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
16 de maio de 2013	Último prazo para pagamento da taxa de inscrição	Em qualquer agência, terminal de autoatendimento ou internet dos bancos integrantes da rede de arrecadação do Estado de Goiás indicados no DARE ou em seus respectivos correspondentes bancários
24 de maio de 2013	Confirmação das inscrições	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
	Divulgação da concorrência	
	Divulgação do resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas	
	Divulgação das inscrições indeferidas	
	Divulgação dos endereços dos locais de realização das provas	
02 de junho de 2013	<b>Realização da prova Objetiva de Conhecimentos Gerais e da prova de Redação</b>	<b>Alexânia Alto Paraíso de Goiás Aparecida de Goiânia Jussara Mineiros São Simão Uruana</b>
03 de junho de 2013	Publicação do gabarito oficial preliminar	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
18 de junho de 2013	Publicação do gabarito oficial definitivo	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
	Publicação da decisão dos recursos interpostos no gabarito oficial preliminar	
	Publicação do desempenho individual	
28 de junho de 2013	Divulgação do resultado com a lista de nomes dos candidatos classificados em 1ª chamada	Internet, nos <i>sítios</i> www.nucleodeselecao.ueg.br e www.ueg.br, link Editais da Graduação
A partir do dia 28 de junho de 2013	Consulta ao boletim de desempenho individual	Internet, no <i>sítio</i> www.nucleodeselecao.ueg.br
1º a 03 de Julho de 2013	Cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada	<b>Polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB, conforme oferta do curso, constante Anexo I</b>
09 de Julho de 2013	Divulgação do Edital de convocação da Pró-Reitoria de Graduação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada	Internet, nos <i>sítios</i> www.nucleodeselecao.ueg.br e www.ueg.br, link Editais da Graduação
05 de Agosto de 2013	<b>Início das aulas</b>	<b>Polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB, conforme oferta do curso, constante Anexo I</b>
10 a 12 de Julho de 2013	Cadastramento e matrícula dos candidatos convocados em 2ª chamada	<b>Polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB, conforme oferta do curso, constante Anexo I</b>
17 de Julho de 2013	Divulgação do Edital de convocação da Pró-Reitoria de Graduação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados em 3ª chamada	Internet, nos <i>sítios</i> www.nucleodeselecao.ueg.br e www.ueg.br, link Editais da Graduação
18, 19 e 22 de Julho de 2013	Cadastramento e matrícula dos candidatos convocados em 3ª chamada	<b>Polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB, conforme oferta do curso, constante Anexo I</b>

Universidade Aberta do Brasil  
Governo do Estado de Goiás  
Secretaria de Estado da Ciência e Tecnologia  
Universidade Estadual de Goiás  
Unidade Universitária de Educação à Distância  
Núcleo de Seleção

# **Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1**

## **Modalidade Educação à Distância**

### **Edital de abertura**

Anápolis  
Abril/2013.



**Marconi Ferreira Perillo Júnior**  
Governador do Estado de Goiás

**Mauro Netto Faiad**  
Secretário de Estado da Ciência e Tecnologia



**Haroldo Reimer**  
Reitor

**Valcemia Gonçalves de Sousa Novaes**  
Vice-Reitora

**Juliana Oliveira Almada**  
Chefe de Gabinete

**Maria Olinda Barreto**  
Pró-Reitora de Graduação

**Ivano Alessandro Devilla**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**Danúsia Arantes Ferreira Batista de Oliveira**  
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

**Sueli Martins de Freitas Alves**  
Pró-Reitora de Planejamento, Gestão e Finanças

**Karlos Matias Oliveira**  
Diretor Interino do Núcleo de Seleção  
Portaria/GAB n. 150/2013

**Francisco Alberto Severo de Almeida**  
Diretor da Unidade Universitária de Educação à Distância



Prezado (a) candidato (a),

Estamos preparados para recebê-lo (a).

Com o avanço das tecnologias de comunicação e informação, a mediação tecnológica e a convergência entre elas passaram a ser estudadas e observadas como a grande oportunidade de implementação e difusão da proposta da EAD no Brasil. Todos os avanços tecnológicos perpassados na Humanidade, trouxeram significativas transformações na individualidade de nossas vidas e na ação coletiva de grupos, corporações, empresas, universidades. Educação à distância é o processo de ensino-aprendizagem, mediado por tecnologias, onde professores e alunos estão separados espacial e/ou temporalmente.

Desde sua criação, em 1999, a UEG tem respondido com excelência às demandas que as sociedades goiana e brasileira têm lhe apresentado. O lema da Universidade, “Produzindo conhecimento, transformando vidas”, é vivenciado diariamente em cada uma de suas 42 Unidades de Ensino e Pesquisa, nos 134 cursos de graduação oferecidos e nos 06 programas de pós-graduação (Mestrado), que abrangem as grandes áreas do conhecimento. Esses cursos, juntamente com os demais Órgãos que compõem a Universidade, se encontram distribuídos em todas as regiões do Estado de Goiás.

Nós da UEG somos gratos por sua escolha em prestar o nosso Processo Seletivo \_ Modalidade Educação à Distância para os Cursos de Ciências Biológicas, Computação e História. Colocamos o trabalho e serviços ao seu dispor, dentro de uma visão integrada, propositiva, humanista, que interfira nas dinâmicas sociais e políticas.

Somos sujeitos de uma nova sociedade, convergente na virtualidade onde a Educação deve atingir seu objetivo primaz: consolidar a Educação à Distância, socializando o saber com uma nova modalidade de estudar, aprender. Rompendo as “barreiras territoriais”, das diferenças socioculturais, políticas. Entendendo contudo a dimensão e a relevância da tecnologia e seus avanços, compreendendo sua diversidade na mediação de aprendizagem.

Seja muito bem vindo(a) à UEG! Ao ingressar em nossa Instituição, esperamos que se integre plenamente ao mundo universitário, sendo agente de seu próprio processo de aprendizagem – intelectual, científico, ético e cidadão.

Prof. Dr. Haroldo Reimer  
Reitor da Universidade Estadual de Goiás - UEG

## SUMÁRIO

CAPÍTULO/SEÇÃO	NOME	PÁGINA
1. Capítulo I	Da abertura	7
2. Capítulo II	Da validade	7
3. Capítulo III	Do processo seletivo	7
4. Capítulo IV	Dos cursos, das vagas e das cidades de provas	7
5. Capítulo V	Das formas de participação	8
6. Capítulo VI	Da inscrição	8
6.1. Seção I	Dos procedimentos para inscrição	9
7. Capítulo VII	Da taxa	9
8. Capítulo VIII	Da documentação	9
9. Capítulo IX	Dos locais e horários de realização das provas	10
10. Capítulo X	Das condições especiais para realização das provas	11
11. Capítulo XI	Da avaliação	11
12. Capítulo XII	Das provas	11
12.1. Seção I	Da prova objetiva de Conhecimentos Gerais	12
12.2. Seção II	Da prova de Redação	13
13. Capítulo XIII	Da correção das provas	13
14. Capítulo XIV	Dos critérios de eliminação	14
15. Capítulo XV	Dos recursos	14
16. Capítulo XVI	Da seleção para a correção da Redação	15
17. Capítulo XVII	Da classificação final	15
18. Capítulo XVIII	Da divulgação do resultado final	16
19. Capítulo XIX	Da matrícula	16
19.1. Seção I	Das vagas remanescentes	17
20. Capítulo XX	Das disposições gerais	18
21. Anexo I	Dos cursos, das cidades e das vagas	19
22. Anexo II	Da aplicação das provas – data, horário, tipo e cidades de provas	19
23. Anexo III	Objetos de avaliação	20
24. Anexo IV	Do questionário socioeconômico e cultural	32
25. Anexo V	Dos endereços dos Polos Universitários da UAB	35

**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO UEG/UAB 2013/1**  
**EDITAL Nº 1 DE 26 DE ABRIL DE 2013**

**MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

**CAPÍTULO I - DA ABERTURA**

A Universidade Estadual de Goiás – UEG, por meio do Núcleo de Seleção, em conformidade com a seguinte legislação:

- Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;
- Lei Complementar n. 26, de 28 de dezembro de 1998 – que estabelece as diretrizes e bases do Sistema Educativo do Estado de Goiás;
- Lei Estadual n. 13.456, de 16 de abril de 1999 – que dispõe sobre a organização da administração direta, autárquica e fundacional do poder executivo e dá outras providências;
- Lei Estadual n. 17.257, de 25 de janeiro de 2011 – que dispõe sobre a organização administrativa do poder executivo e dá outras providências;
- Decreto Federal n. 5.800, de 08 de junho de 2006 – que dispõe sobre a Universidade Aberta do Brasil – UAB,

faz saber pelo presente Edital, aprovado pelos colegiados superiores da Universidade Estadual de Goiás, consoante a Resolução do Conselho Acadêmico-CsA n. 027/2013, de 24 de abril de 2013 e da Resolução do Conselho Universitário-CsU n. 022/2013 *Ad Referendum*, de 26 de abril de 2013, que, no período descrito no cronograma, estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância**.

**CAPÍTULO II - DA VALIDADE**

1. Os resultados do presente Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, para os candidatos aprovados e classificados, com o Ensino Médio concluído, só serão válidos para ingresso no segundo semestre do ano de 2013, pois trata-se de chamada Capes turma única.

**CAPÍTULO III - DO PROCESSO SELETIVO**

2. Estão aptos a se inscreverem no Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância:
  - 2.1 os candidatos que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, ou o concluirão até o ato da matrícula;
  - 2.2 professores em exercício na rede pública de educação básica.
3. O Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância realizar-se-á em uma única fase com prova objetiva de Conhecimentos Gerais e prova de Redação.

**CAPÍTULO IV – DOS CURSOS, DAS VAGAS E DAS CIDADES DE PROVAS**

4. O Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância selecionará candidatos para as 750 (setecentos e cinquenta) vagas oferecidas pela Universidade Aberta do Brasil – UAB em seus respectivos polos, constantes no Anexo I deste Edital, conforme seguem:
  - 4.1 Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – 200 vagas;
  - 4.2 Curso de Licenciatura em Computação – 350 vagas;
  - 4.3 Curso de Licenciatura em História – 200 vagas;
  - 4.4 50% das vagas de cada curso são oferecidas aos professores em exercício na rede pública de educação básica, conforme Anexo I.
5. O curso será ministrado à distância, com encontros presenciais no Polo Universitário da UAB no mínimo uma vez por mês, preferencialmente às sextas-feiras e sábados.
6. Os candidatos serão selecionados por curso/cidade, segundo o número de vagas oferecidas.
7. As vagas por curso, cidade e duração do curso constam do Anexo I deste Edital.
8. As provas serão aplicadas em todas as cidades descritas no Anexo II deste Edital.

## CAPÍTULO V – DAS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO

9. O Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância - selecionará exclusivamente os candidatos inscritos conforme previsto no capítulo III deste edital.
10. O candidato que se inscrever neste processo, estará concorrendo exclusivamente a uma das vagas citadas no Anexo I deste edital.
11. O candidato deverá preencher no ato da inscrição no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br) todas as informações solicitadas no formulário próprio deste processo.

## CAPÍTULO VI – DA INSCRIÇÃO

21. Antes de inscrever-se, o candidato deverá tomar conhecimento das normas e condições estabelecidas neste Edital, incluindo seus anexos, partes integrantes das normas que regem o presente Processo Seletivo, das quais não poderá alegar desconhecimento em nenhuma hipótese.
22. As inscrições serão feitas exclusivamente pela internet, no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), no período estipulado no cronograma.
23. A efetivação do pagamento da taxa de inscrição poderá ser feita até o último dia da data fixada no cronograma.
24. É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.
25. As informações prestadas no ato da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal, reservando-se ao Núcleo de Seleção da UEG o direito de excluir do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância aquele que não preencher o formulário de inscrição de forma correta e/ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.
26. Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número de cadastro de pessoa física (CPF) do candidato.
27. O Núcleo de Seleção da UEG não se responsabiliza por inscrição não recebida e não efetivada, por qualquer motivo de ordem técnica, falha de computadores ou de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
28. Caso o candidato utilize cheque para o pagamento da taxa de inscrição e este seja devolvido por qualquer motivo, a inscrição será indeferida pelo Núcleo de Seleção da UEG.
29. Caso o candidato agende o pagamento da taxa de inscrição e este não seja efetuado, a inscrição não será efetivada.
30. É vedada a inscrição condicional e/ou extemporânea.
31. Não serão aceitas inscrições por fax, por meio postal, por correio eletrônico ou por qualquer outro meio que não o previsto neste Edital.
- 32. Efetivada a inscrição, não será permitida qualquer alteração.**
33. Somente será aceita a inscrição que atender rigorosamente ao estabelecido neste Edital.
34. É vedada a efetivação de mais de uma inscrição em nome do mesmo candidato.
  - 34.1. Verificada mais de uma inscrição, será considerada apenas a mais recente.
  - 34.2. Se verificada mais de uma inscrição com pagamento no mesmo dia, considerar-se-á como mais recente o cadastro de inscrição mais atual.
35. Ao se inscrever, o candidato deverá indicar no formulário de inscrição:
  - 35.1. se é professor e deseja concorrer às vagas destinadas a estes;
  - 35.2. a opção de curso/cidade;
  - 35.3. a cidade, na qual deseja realizar as provas dentre as relacionadas no Anexo I e II, deste Edital.
36. As inscrições indeferidas, canceladas e a concorrência serão divulgadas na internet, no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), na data prevista no cronograma.
37. A inscrição para o Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância implica o conhecimento e a aceitação das condições estabelecidas pela UEG neste Edital.

## SEÇÃO I – DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

38. Para fazer sua inscrição, o candidato deverá conectar-se ao endereço eletrônico [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br) no período previsto no cronograma e:
  - 38.1. ler o Edital de abertura;
  - 38.2. fazer o cadastro geral, caso não possua, por meio do Cadastro de Pessoa Física – CPF e guardar a senha gerada.
    - 38.2.1. A senha pessoal gerada será encaminhada ao candidato via *e-mail* informado no formulário de cadastro;
    - 38.2.2. O candidato que perder sua senha pessoal poderá obtê-la no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), informando os dados pessoais solicitados.
  - 38.3. preencher seu formulário de inscrição até às 23h59min do último dia previsto no cronograma deste Edital, conferir e confirmar os dados informados;
  - 38.4. gerar e imprimir o documento de arrecadação estadual – DARE;
  - 38.5. efetuar o pagamento da taxa de inscrição, através do DARE, nos horários de expediente das datas previstas no cronograma deste Edital, em qualquer agência, em terminal de autoatendimento ou via internet dos bancos integrantes da rede de arrecadação do Estado de Goiás indicados no DARE ou em seus correspondentes bancários;
  - 38.6. imprimir o comprovante de inscrição, no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), a partir de dois dias úteis da data de efetivação do pagamento da taxa de inscrição.
39. Em caso de prorrogação do período de inscrição, o candidato que imprimiu, mas, ainda não pagou a taxa de inscrição, deverá gerar e imprimir novo DARE.
  - 39.1. Neste procedimento, o candidato deverá conectar-se ao endereço eletrônico [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), informar seu CPF e sua senha já cadastrados, nos campos solicitados para acessar o *link* “Acompanhar inscrição”.
40. É da responsabilidade do candidato acessar o sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br) e imprimir seu comprovante de inscrição.
41. O comprovante de inscrição e o comprovante de pagamento da taxa de inscrição deverão ser mantidos em poder do candidato e apresentado nos locais de realização das provas.
42. O candidato não deverá enviar cópia de documento no ato da inscrição, sendo de sua exclusiva responsabilidade os dados cadastrais informados.
43. Informações complementares sobre os procedimentos de inscrição estarão disponíveis, no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br).
44. Na data prevista no cronograma deste Edital, será publicada a confirmação das inscrições no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br). É da responsabilidade do candidato verificar a confirmação de sua inscrição.
45. As inscrições somente serão efetivadas após a confirmação de pagamento da taxa de inscrição.

## CAPÍTULO VII – DA TAXA

46. A taxa de inscrição do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância corresponde a R\$ 80,00 (oitenta reais).
47. O simples recolhimento do valor da taxa de inscrição não confirmará a inscrição para o Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância, sendo indispensável seguir os procedimentos para inscrição definidos no capítulo anterior deste Edital.
48. É vedada a transferência do valor pago a título de taxa de inscrição para terceiros ou para outros processos seletivos ou concursos a serem realizados pelo Núcleo de Seleção da UEG.
49. Não haverá devolução da taxa de inscrição.

## CAPÍTULO VIII – DA DOCUMENTAÇÃO

50. Serão considerados documentos de identificação para o Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância os documentos oficiais, originais de identidade, expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública ou de Justiça, pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar, carteiras expedidas por ordens ou conselhos profissionais regulamentados na forma da lei, passaportes, carteira

nacional de habilitação (CNH) e carteira de trabalho e previdência social (CTPS) que contenham foto e, preferencialmente, impressão digital.

51. Os documentos expedidos por órgãos militares e conselhos profissionais que constem prazo de validade e estiverem vencidos não serão aceitos neste Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância.
52. No dia de provas do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância, o candidato somente fará as mesmas mediante a apresentação do documento de identificação oficial e original, que contenha foto e, preferencialmente, impressão digital.
  - 52.1. Não serão aceitas cópias de documentos, certidões, declarações, carteira de estudante e outros documentos diferentes do especificado neste Edital.
53. O candidato que não apresentar a documentação exigida, por motivo de perda, extravio ou por outras situações não contempladas neste Edital, não poderá fazer as provas, ficando, assim, eliminado do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância.
54. Caso o documento oficial e original apresentado pelo candidato não contenha impressão digital, este poderá ser submetido a identificação especial.
55. Caso o candidato não apresente o documento oficial e original de identidade que contenha foto e, preferencialmente, impressão digital, por motivo de extravio, furto ou roubo, deverá apresentar o Boletim de Ocorrência (BO) expedido por órgão policial, emitido com prazo máximo de 120 (cento e vinte) dias anteriores à data de realização das provas, preenchido via internet, no sítio [www.policiacivil.go.gov.br](http://www.policiacivil.go.gov.br), no *link*, Delegacia Virtual ou preenchido via presencial.
  - 55.1. No BO, deverá constar o relato de extravio ou roubo de documentos, ocasião em que o candidato poderá ser submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.
56. A identificação especial poderá ser exigida também ao candidato que estiver portando documento de identificação oficial e original que apresente dúvidas relativas à fisionomia, à assinatura do portador ou à impressão digital.
57. Nos dias de provas, não será aceita cópia do documento de identificação, ainda que autenticada, ou protocolo do documento.
58. Nos dias de realização das provas, aquele que se apresentar sem o comprovante de inscrição e cujo nome não constar da lista de inscritos não será considerado candidato do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância e não poderá fazer as provas.

## **CAPÍTULO IX – DOS LOCAIS E HORÁRIOS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

59. As provas serão realizadas em todas as cidades citadas no Anexo II deste Edital.
60. O candidato fará as provas somente na cidade pela qual optou no formulário de inscrição.
61. Depois de efetuado o pagamento da inscrição, em hipótese alguma, haverá mudança da cidade de realização das provas.
62. Os endereços dos locais de realização das provas serão divulgados no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), de acordo com a data prevista no cronograma deste Edital.
63. Os portões dos locais de provas serão abertos às 12 horas, para a entrada dos candidatos, e fechados às 13 horas, horário oficial de Brasília-DF.
  - 63.1. Não será permitida a entrada de candidatos fora deste horário.
64. Os portões somente serão reabertos 40 (quarenta) minutos antes do horário fixado para o término das provas.
65. O horário de término das provas objetiva de Conhecimentos Gerais e de Redação será às 17h10min, horário oficial de Brasília-DF para todos os candidatos.
  - 65.1. O horário de término das provas objetivas de Conhecimentos Gerais e de Redação será às 17h58min para os candidatos que necessitarem da prova grafada no sistema *braille*, nos termos do art. 2º, inciso V, da Lei Estadual n. 14.715/2004.
  - 65.2. Em hipótese alguma, haverá compensação de tempo, salvo em caso fortuito ou força maior.

## **CAPÍTULO X - DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

66. Às pessoas portadoras de necessidades especiais é assegurado o direito de requerer condições especiais para fazerem as provas.
67. Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão requerer, no formulário de inscrição, as condições especiais necessárias para a realização das provas.
68. Os candidatos que necessitarem de atendimentos diferenciados deverão submeter-se, se convocados, a exames perante a junta médica credenciada pelo Núcleo de Seleção da UEG, que terá o poder de decidir a necessidade ou não de condições especiais para realização das provas e opinará sobre o grau dessa necessidade.
69. No caso de condição especial para amamentação, a candidata, além de fazer o requerimento dessa condição, deverá levar no dia de realização da prova um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança.
  - 69.1. A candidata que não levar um acompanhante não poderá utilizar-se do direito de amamentar durante o período de realização das provas, nem poderá realizar as provas acompanhada da criança.
  - 69.2. A candidata terá direito a apenas um acompanhante por criança.
  - 69.3. O acompanhante poderá levar para a sala de amamentação apenas os materiais de uso pessoal da criança.
  - 69.4. O acompanhante poderá ser submetido aos procedimentos de segurança do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1, bem como obedecer a todas as determinações de horários, especificados para os candidatos, conforme itens 63 e 64.
  - 69.5. O acompanhante não poderá portar ou utilizar alarmes, armas, aparelhos eletrônicos, relógios de qualquer natureza, instrumentos que permitam a transmissão e recepção de dados (qualquer sinal sonoro, de alerta e/ou despertar será considerado como utilização), óculos escuros, carteira de bolso, bolsas e similares, acessórios de chapelaria, lápis, lapiseira, borracha, régua de cálculo, livros, calculadoras ou similares, dicionários, notas, impressos, caneta ou quaisquer outros objetos pessoais, sob pena de ser retirado do local de provas, e a candidata não usufruir do direito de amamentar durante a realização das provas.
70. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e razoabilidade.
71. O resultado dos pedidos de condições especiais para realização das provas será publicado na internet, no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), conforme data prevista no cronograma deste Edital.

## **CAPÍTULO XI - DA AVALIAÇÃO**

72. O Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância avaliará o candidato por meio das provas, a saber: objetiva de Conhecimentos Gerais e de Redação.

## **CAPÍTULO XII – DAS PROVAS**

73. As provas do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância serão aplicadas em uma única fase (prova objetiva de conhecimentos gerais e prova de redação), abrangendo os objetos de avaliação constantes no Anexo III deste Edital.
74. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário fixado para o fechamento dos portões, conforme Anexo II deste Edital.
75. O candidato deverá comparecer ao local de prova munido de:
  - 75.1. caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta;
  - 75.2. documento oficial e original de identidade que contenha foto e, preferencialmente, impressão digital;
  - 75.3. comprovante de inscrição.
76. Não haverá aplicação de provas fora dos locais preestabelecidos pelo Núcleo de Seleção da UEG.
77. Durante a realização das provas, o candidato NÃO poderá portar nem utilizar:
  - 77.1. alarmes;

- 77.2. armas;
  - 77.3. aparelhos eletrônicos;
  - 77.4. relógios de qualquer natureza;
  - 77.5. instrumentos que permitam a transmissão e/ou recepção de dados;
    - 77.5.1. qualquer sinal sonoro, de alerta e/ou despertar de aparelhos que permitam transmissão e/ou recepção de dados será considerado utilização;
  - 77.6. óculos escuros;
  - 77.7. carteira de bolso, bolsas e similares;
  - 77.8. acessórios de chapelaria;
  - 77.9. lápis, lapiseira, borracha, régua de cálculo, livros, calculadoras ou similares, dicionários, notas, impressos, caneta de corpo não transparente;
  - 77.10. quaisquer outros objetos pessoais.
78. O candidato não poderá comunicar-se com outro candidato durante a realização das provas.
79. Na hipótese de o candidato necessitar ausentar-se da sala de provas, por qualquer motivo, só poderá fazê-lo acompanhado de um fiscal.
80. No dia de realização das provas, o candidato só poderá deixar o recinto 40 (quarenta) minutos antes do horário fixado para o término das provas.
81. No horário reservado à realização das provas, está incluído o tempo destinado:
- 81.1. à transcrição das respostas da prova objetiva de Conhecimentos Gerais para o cartão de respostas;
  - 81.2. à transcrição da resposta da prova de Redação para o caderno de resposta;
  - 81.3. aos procedimentos de segurança.
82. Durante a realização das provas, os candidatos poderão ser filmados e ter colhida a sua impressão digital.
- 82.1. O candidato que não aceitar estes e outros procedimentos de segurança será eliminado deste certame.
83. É de responsabilidade do candidato a conferência dos cadernos de provas, do cartão de resposta e do caderno de resposta da prova de Redação, no momento em que recebê-los.
- 83.1. Caso seja verificado algum erro ou defeito de impressão em algum dos cadernos, o candidato deve solicitar a imediata substituição destes.
84. O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal de sala, devidamente destacada, a parte da identificação:
- 84.1. o cartão de respostas da prova objetiva de Conhecimentos Gerais;
  - 84.2. o caderno de resposta da prova de Redação.

## **SEÇÃO I – DA PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

85. A prova objetiva de Conhecimentos Gerais, comum a todos os cursos, constará de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha conforme os objetos de avaliação, descritos no Anexo III deste Edital.
- 85.1. Cada questão de múltipla escolha terá 4 (quatro) proposições.
  - 85.2. Cada questão valerá 2 (dois) pontos.
86. A pontuação máxima da prova objetiva de Conhecimentos Gerais será de 80 (oitenta) pontos.
87. A prova objetiva de Conhecimentos Gerais apresentará, preferencialmente, questões contextualizadas e interdisciplinares.
88. A prova objetiva de Conhecimentos Gerais tem caráter eliminatório e classificatório.
89. O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta, as respostas objetivas para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção dessa prova.
- 89.1. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
90. O preenchimento do cartão de respostas e os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente são de inteira responsabilidade do candidato.

- 90.1. São exemplos de marcações incorretas: a marcação de dois alvéolos para uma mesma questão, marcação rasurada ou emendada, alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força.
- 90.2. O candidato deverá observar as instruções de preenchimento no cartão de respostas.
91. O candidato que marcar todas as alternativas de todas as questões no cartão de respostas ou deixá-lo completamente em branco, estará eliminado do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância.
92. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
93. É de responsabilidade do candidato destacar sua identificação do cartão de respostas.
94. Ao terminarem a prova de Conhecimentos Gerais, os candidatos deverão entregar aos fiscais de sala o cartão de respostas correspondente.

## **SEÇÃO II – DA PROVA DE REDAÇÃO**

95. A prova de Redação:
- 95.1. tem caráter eliminatório e classificatório;
- 95.2. é comum a todos os cursos;
- 95.3. tem valor máximo de 100 (cem) pontos;
- 95.4. tem como objetos de avaliação os previstos no Anexo III deste Edital.
96. A resposta da prova de Redação deverá ser manuscrita no respectivo caderno de resposta, pelo próprio candidato, com letra legível, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta.
- 96.1. Não será permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas nesta tarefa.
- 96.2. Os candidatos impossibilitados de redigirem a resposta de próprio punho deverão solicitar, no formulário de inscrição, a condição especial para esse fim.
97. O caderno de resposta **não** deverá ser assinado, rubricado ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e da atribuição de nota zero.
- 97.1. Quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelidos, pseudônimo ou rubrica, colocados nos cadernos de respostas, serão considerados elementos de identificação.
- 97.2. Palavras ofensivas, preconceitos, afrontas de caráter racial, social ou religiosos, não serão aceitas, sendo o candidato eliminado e/ou ainda penalizado, conforme a gravidade da situação.
98. Não haverá substituição do caderno de resposta por erro de preenchimento do candidato.
- 99. É da responsabilidade do candidato destacar a sua identificação do caderno de resposta, sob pena de anulação da resposta e da atribuição de nota zero.**
100. Ao terminarem a prova, os candidatos deverão entregar aos fiscais de sala o caderno de resposta da prova de Redação.
101. O caderno de resposta da prova de Redação é o único documento válido para correção.

## **CAPÍTULO XIII – DA CORREÇÃO DAS PROVAS**

102. A correção da prova objetiva de Conhecimentos Gerais será feita por meio eletrônico, de acordo com o gabarito oficial definitivo.
103. Na correção da prova de Redação serão considerados para avaliação: o conteúdo, a capacidade de estruturação lógica, a técnica e a coerência, bem como os seguintes aspectos:
- 103.1. capacidade de selecionar e aproveitar, de forma consciente e crítica, os fragmentos textuais da coletânea disponível para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na Redação;
- 103.2. propriedade de uso de mecanismos de coesão e coerência textual;
- 103.3. domínio da articulação das ideias do texto, de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.
104. O caderno de resposta da prova de Redação será corrigido com sigilo do nome do candidato.

105. Não serão corrigidas provas respondidas à lápis.
106. Em caso de anulação de questão, esta será validada uma única vez, para os candidatos não eliminados, conforme correspondente pontuação.
107. Será atribuída nota zero às provas cujos cadernos de respostas:
  - 107.1. forem respondidos a lápis ou escritos com letra ilegível/incompreensível;
  - 107.2. contiverem qualquer sinal que identifique o candidato, conforme o item 97 deste Edital;
  - 107.3. estiverem fora do tema proposto;
  - 107.4. apresentarem-se como cópia *ipsis litteris* da coletânea de textos.

#### **CAPÍTULO XIV – DOS CRITÉRIOS DE ELIMINAÇÃO**

108. Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, o candidato que, durante a realização de qualquer uma das provas:
  - 108.1. não apresentar o documento de identificação definido neste Edital ou for surpreendido sem ele na sala de provas;
  - 108.2. usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - 108.3. for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
  - 108.4. utilizar lápis, lapiseira, borracha, régua de cálculo, estiletes, livros, calculadoras ou similares, dicionários, notas, impressos, caneta de corpo não transparente ou comunicar-se com outro candidato;
  - 108.5. portar ou utilizar armas, aparelhos eletrônicos ou relógios de qualquer natureza, instrumentos que permitam a transmissão e/ou recepção de dados (qualquer sinal sonoro, de alerta e/ou despertar será considerado utilização), óculos escuros, carteira de bolso, bolsas e similares, acessórios de chapalaria e quaisquer outros objetos pessoais;
  - 108.6. faltar com a devida cortesia para com outros candidatos ou com qualquer um dos fiscais, auxiliares, coordenadores e autoridades presentes;
  - 108.7. fizer anotações relativas às suas respostas em papel não fornecido pelo Núcleo de Seleção da UEG, no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não o permitido;
  - 108.8. não entregar o material de provas (cartão de respostas e caderno de resposta) ao término do tempo estabelecido para sua realização;
  - 108.9. afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem acompanhamento do fiscal;
  - 108.10. afastar-se da sala portando o cartão de respostas e/ou o caderno de resposta;
  - 108.11. sair com o caderno de provas antes do horário estabelecido;
  - 108.12. descumprir as instruções contidas nos cadernos de provas, no caderno de resposta, as normas deste Edital, as normas complementares e as decisões do Núcleo de Seleção da UEG;
  - 108.13. perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
109. Será eliminado ainda deste Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância o candidato que:
  - 109.1. não comparecer para a realização das provas;
  - 109.2. marcar todas as alternativas de todas as questões no cartão de respostas ou deixá-lo completamente em branco;
  - 109.3. obter nota zero em qualquer uma das provas;
  - 109.4. ficar abaixo da nota de corte na prova objetiva de Conhecimentos Gerais;
  - 109.5. não cumprir as demais situações previstas neste Edital.

#### **CAPÍTULO XV – DOS RECURSOS**

110. Os recursos deverão ser postados no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), conforme instruções ali contidas.
111. O prazo de interposição de recurso será de 1 (um) dia útil, a contar do dia subsequente à publicação do gabarito oficial preliminar e à publicação do desempenho individual do candidato.
112. Para a interposição de recursos, o candidato deverá:
  - 112.1. identificar-se somente nos campos destinados para tal fim;
  - 112.2. indicar no campo próprio o tipo de interposição;

- 112.3. apresentar de forma clara e objetiva, no campo próprio, a fundamentação consistente que ampare a pretensão do recorrente e referência bibliográfica, se houver, arcando com eventuais prejuízos de não conhecimento ou conhecimento parcial o candidato que descumprir esta norma;
- 112.4. certificar-se de que preencheu corretamente todos os campos destinados à interposição de recursos, caso contrário, corrigir esses dados antes de enviá-los.
113. As informações prestadas no formulário de recurso e seu preenchimento são de inteira responsabilidade do candidato, cabendo a este certificar-se de que preencheu, de forma devida, todos os campos do formulário.
114. Será negado conhecimento o recurso que contiver identificação do candidato no campo “Fundamentação” e/ou “Referência bibliográfica” ou que não atender às exigências do “Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos” e/ou que esteja fora das regras estabelecidas em “Edital” ou “Instruções”.
115. O Núcleo de Seleção da UEG não se responsabiliza por recurso não recebido por qualquer motivo de ordem técnica, falha dos computadores ou de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como quaisquer outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.
116. Uma vez concluído o envio do recurso *on-line*, não será permitida sua alteração.
117. A decisão dos recursos será dada a conhecer, coletivamente, por meio de ata a ser publicada no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), nas datas estabelecidas no cronograma deste Edital.
118. As respostas individuais estarão disponíveis aos candidatos recorrentes no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), na ocasião da publicação da decisão dos recursos.
119. Não será aceito recurso por via postal, fax ou correio eletrônico, nem fora dos padrões e prazos estabelecidos neste Edital.
120. Não será aceito pedido de revisão de recurso.
121. Se, do exame dos recursos resultar anulação de questão, os pontos correspondentes a esta serão computados uma única vez aos candidatos não eliminados, independentemente de suas respostas ou de terem recorrido.
122. Em hipótese alguma, o quantitativo de questões das provas sofrerá alteração.

## **CAPÍTULO XVI – DA SELEÇÃO PARA A CORREÇÃO DA REDAÇÃO**

123. Serão selecionados para a correção a prova de Redação do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, por opção de curso em ordem decrescente da pontuação obtida nas provas de Conhecimentos Gerais, numa proporção de três candidatos por vaga oferecida por curso/cidade, estabelecendo-se a nota de corte.
124. Todos os candidatos com pontuação igual ou superior à nota de corte por vaga oferecida por curso/cidade, serão selecionados para a correção da prova de redação do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, mesmo que seja ultrapassado o número de três candidatos por vaga.
- 124.1 Caso o número de candidatos selecionados em uma categoria (geral/professor) não alcance a proporção de 3 (três) vezes o número de vagas, realizar-se-ão remanejamentos necessários entre as categorias, estabelecendo-se nova nota de corte em relação as vagas remanescentes.

## **CAPÍTULO XVII – DA CLASSIFICAÇÃO FINAL**

125. A pontuação máxima obtida pelo candidato será de 180 (cento e oitenta) pontos, sendo:
- 125.1. 80 (oitenta) pontos para a prova objetiva de Conhecimentos Gerais;
- 125.2. 100 (cem) pontos para a prova de Redação.
126. A classificação final, de todos os candidatos, será feita pela soma total dos pontos obtidos por cada candidato na prova objetiva de conhecimentos gerais e na prova de redação, em ordem decrescente dos resultados, até o limite de vagas oferecidas para cada curso/cidade.
127. Em caso de empate, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:

- 127.1. candidato com maior número de pontos na prova de Redação;
  - 127.2. candidato mais idoso.
128. Se o número de candidatos classificados não atingir o número de vagas oferecidas em cada categoria (geral/professor), realizar-se-ão remanejamentos necessários entre as categorias.
129. Os candidatos não classificados dentro do limite de vagas e não eliminados nos termos deste Edital comporão a lista de excedentes por curso/cidade, em ordem decrescente dos resultados obtidos.

## **CAPÍTULO XVIII – DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL**

130. A lista dos candidatos classificados pelo Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância será divulgada no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), conforme previsto no cronograma deste Edital.
131. A divulgação da lista dos candidatos classificados será feita por ordem alfabética, por curso/cidade, com a respectiva classificação.
132. A lista oficial de convocação dos classificados, em 1ª chamada, para cadastramento e matrícula, será assinada pela Direção do Núcleo de Seleção e pelo Reitor da Universidade Estadual de Goiás.
133. A lista oficial dos candidatos classificados, bem como as listas de excedentes, ficará em poder da Pró-Reitoria de Graduação da UEG e dos Polos da Universidade Aberta do Brasil – UAB nas cidades de: Alexânia, Alto Paraíso de Goiás, Aparecida de Goiânia, Jussara, Mineiros, São Simão e Uruana.
134. Será disponibilizada a todos os candidatos participantes do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br), a consulta ao desempenho individual, conforme previsto no cronograma deste Edital.

## **CAPÍTULO XIX - DA MATRÍCULA**

135. O candidato classificado e convocado tem assegurado o direito de efetuar sua matrícula, no período previsto no cronograma deste Edital.
- 135.1. A matrícula será realizada na secretaria do Polo Universitário da UAB que oferece o curso para o qual o candidato foi classificado e convocado, nos locais e horários definidos no Edital de Convocação da Graduação.
  - 135.2. A lista de candidatos classificados em 1ª chamada para cadastramento e matrícula será publicada no dia do resultado final, na internet, sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br).
  - 135.3. O Edital de Convocação para cadastramento e matrícula será publicado no dia do resultado final nos sítios [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br) e [www.ueg.br](http://www.ueg.br), *link* Editais da Graduação.
  - 135.4. No ato da matrícula, o candidato classificado e convocado deverá comprovar a conclusão, de conformidade com a lei, do Ensino Médio ou de curso equivalente, tornando-se nula de pleno direito a classificação daquele que não apresentar a devida prova de escolaridade, requisito legal para ingresso no Ensino Superior.
136. A matrícula do candidato classificado e convocado em qualquer uma das chamadas, far-se-á mediante a apresentação de uma fotografia original, colorida, recente, em tamanho 3x4 e de duas cópias autenticadas ou acompanhadas do original dos seguintes documentos:
- 136.1. certificado ou diploma de conclusão do Ensino Médio ou de curso equivalente, registrado pelo órgão competente, ou declaração de conclusão do Ensino Médio ou de curso equivalente, com obrigatoriedade da apresentação do certificado ou diploma, no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da data de realização da matrícula, sob pena de perda da vaga;
  - 136.2. histórico escolar correspondente ao certificado ou ao diploma ou à declaração apresentada;
  - 136.3. documento oficial de identidade, o candidato estrangeiro deverá apresentar carteira de estrangeiro, atualizada, permanente ou temporária, ou passaporte com visto de estudante válido;
  - 136.4. cadastro de pessoa física – CPF;
  - 136.5. certidão de nascimento ou casamento;
  - 136.6. título de eleitor, acompanhado do comprovante de votação da última eleição ou certidão de quitação eleitoral, para maiores de 18 (dezoito) anos;
  - 136.7. documento comprobatório da situação militar, para os candidatos do sexo masculino e maiores de 18 (dezoito) anos.

- 136.8. para os professores em exercício da rede pública, ainda, é necessário apresentar declaração que comprove o vínculo.
137. O aluno, no ato da matrícula, fica ciente que os cursos de Licenciatura na Modalidade Educação à Distância, realizarão encontros presenciais no Polo Universitário da UAB no mínimo uma vez por mês, preferencialmente às sextas-feiras e sábados.
138. O não atendimento de qualquer um dos itens acima estabelecidos impossibilitará a sua matrícula na Universidade Estadual de Goiás.
139. Os originais dos documentos apresentados serão devolvidos no ato da matrícula, após a conferência e o visto de “confere com o original” emitido por servidor do Polo Universitário.
140. O candidato classificado que não comparecer para efetivar sua matrícula, no prazo estabelecido, em quaisquer das chamadas, ou não apresentar a documentação completa, perderá o direito à vaga.
141. Não será permitida a matrícula condicional e/ou extemporânea.
142. O candidato classificado e convocado neste Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 - Modalidade Educação à Distância, e já matriculado em um curso de graduação oferecido pela UEG, somente poderá efetivar sua matrícula do curso para o qual foi aprovado mediante a desistência expressa do outro curso.
143. A matrícula poderá ser feita por terceiros mediante a apresentação de procuração simples, de próprio punho do candidato convocado, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada de documento de identificação do procurador, observado o descrito nos itens anteriores deste capítulo.
- 143.1. Será dispensada a procuração quando se tratar de pais ou responsáveis, devidamente identificados.
144. Não será permitido o trancamento de matrícula ou a transferência de aluno no primeiro ano/período do curso, exceção para as situações previstas na legislação educacional vigente.
145. O aluno que tenha cursado disciplinas em instituições de Ensino Superior autorizadas ou reconhecidas por órgão competente poderá, imediatamente após efetivar o seu cadastramento e sua matrícula na UEG, solicitar na secretaria do Polo Universitário de seu curso o aproveitamento de estudos.
- 145.1. Para tal fim, deverá apresentar, junto ao requerimento, o comprovante de matrícula, o histórico escolar e o programa das disciplinas cursadas, para análise e deliberação da coordenação do curso a respeito do cabimento ou não do aproveitamento de estudos.
146. O aluno ingresso na UEG, via Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, terá até a data prevista no cronograma o prazo para assinar, na secretaria do Polo Universitário, o termo de desistência de curso para o qual foi cadastrado e matriculado, possibilitando assim a chamada de outro candidato excedente.
147. O candidato classificado, ao se matricular no curso escolhido, estará sujeito às normas vigentes e futuras emanadas dos órgãos e colegiados da UEG.
- 147.1. É de exclusiva responsabilidade do candidato/aluno a observância dos prazos fixados pelo Conselho Universitário.

## **SEÇÃO I – DAS VAGAS REMANESCENTES**

148. Os candidatos excedentes, que não foram eliminados por qualquer motivo, poderão ser convocados em até 3ª chamada, conforme datas previstas no cronograma deste Edital.
- 148.1. As publicações de editais de convocação para cadastramento e matrícula dos candidatos classificados e convocados, em até 3ª chamada, se for o caso, serão realizadas nos sítios [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br) e [www.ueg.br](http://www.ueg.br), *link* Editais da Graduação.
- 148.2. A Pró-Reitoria de Graduação, visando o preenchimento das vagas, poderá publicar cronograma para realização de novas chamadas, além das fixadas neste Edital, respeitando o mínimo da carga horária ministrada na série de 75% (setenta e cinco por cento), conforme Regimento Geral da Universidade Estadual de Goiás.
149. Os candidatos classificados e não convocados, comporão lista de excedentes, em ordem decrescente dos resultados obtidos por curso/ cidade.

150. As informações sobre a convocação dos candidatos excedentes estarão disponíveis no sítio [www.ueg.br](http://www.ueg.br), *link* Editais da Graduação, ou pelo telefone (62) 3328-1135, Gerência de Assuntos Acadêmicos da Pró-Reitoria de Graduação.

## **CAPÍTULO XX – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

151. Sempre que necessário, o Núcleo de Seleção da UEG divulgará normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância no sítio [www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br).
152. As disposições contidas neste Edital, nas capas dos cadernos de provas, do caderno de resposta, no cartão de respostas, bem como nos editais complementares e nos avisos oficiais divulgados pelo Núcleo de Seleção da UEG constituirão normas que passarão a integrar o presente Edital.
153. Para efeito de comparação e a critério da Universidade Estadual de Goiás, aos candidatos ingressos na UEG poderão ser solicitadas suas impressões digitais.
- 153.1. Este procedimento será realizado pela Polícia Técnico-Científica.
154. Será eliminado do quadro de discentes da UEG, a qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato ou aluno que tiver usado documentos ou informações falsas, ou outros meios ilícitos, no Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância ou na matrícula.
155. Qualquer irregularidade cometida por professores, servidores técnico-administrativos, fiscais, alunos, candidatos ou qualquer outra pessoa envolvida na realização deste processo, constatada antes, durante ou depois do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, será objeto de inquérito administrativo e/ou policial, nos termos da legislação pertinente, estando o infrator sujeito às penalidades previstas na respectiva legislação.
156. Toda produção intelectual resultante do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância constituirá patrimônio da Universidade Estadual de Goiás.
157. Encerrado o Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, todo o material referente a ele será mantido sob a guarda do Núcleo de Seleção da UEG por um período de seis meses e, posteriormente, será reciclado.
158. Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Núcleo de Seleção da UEG ou pela instância competente.

Anápolis, 26 de abril de 2013.

**Karlos Matias Oliveira**  
Diretor Interino do Núcleo de Seleção  
Portaria/GAB n. 150/2013  
Universidade Estadual de Goiás

**Prof. Dr. Haroldo Reimer**  
Reitor da Universidade Estadual de Goiás

<b>ANEXO I – DOS CURSOS, DAS CIDADES E DAS VAGAS</b>					
Cursos	Modalidade	Duração	Cidades	Vagas	
				Geral	Professores
Ciências Biológicas	Licenciatura	8 semestres	Aparecida de Goiânia	50	50
			Mineiros	25	25
			São Simão	25	25
<b>Subtotal</b>				<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Total do curso</b>				<b>200</b>	
Computação	Licenciatura	8 semestres	Alexânia	25	25
			Alto Paraíso de Goiás	25	25
			Aparecida de Goiânia	25	25
			Jussara	25	25
			Mineiros	25	25
			São Simão	25	25
			Uruana	25	25
<b>Subtotal</b>				<b>175</b>	<b>175</b>
<b>Total do curso</b>				<b>350</b>	
História	Licenciatura	8 semestres	Alto Paraíso de Goiás	25	25
			Mineiros	25	25
			São Simão	25	25
			Uruana	25	25
<b>Subtotal</b>				<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Total do curso</b>				<b>200</b>	
<b>TOTAL</b>				<b>750</b>	

<b>ANEXO II - DA APLICAÇÃO DAS PROVAS – DATA, HORÁRIO, TIPO E CIDADES DE PROVA</b>			
DATA	HORÁRIO	TIPO DE PROVA	CIDADES DE PROVA
<b>02 de junho de 2013</b>	Das 13h10min às 17h10min	Objetiva de Conhecimentos Gerais	Alexânia Alto Paraíso de Goiás Aparecida de Goiânia Jussara
		Redação	Mineiros São Simão Uruana

## ANEXO III - OBJETOS DE AVALIAÇÃO

As provas objetivas e de redação abordam os conteúdos programáticos a seguir discriminados, que estão divididos por disciplinas. Devido ao caráter multidisciplinar de alguns tópicos desses conteúdos, o candidato deve interpretar seu conjunto como o conteúdo programático do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância.

As questões das provas poderão abordar conteúdos das diversas áreas do saber, assim o candidato deverá demonstrar habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS

#### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Ler, compreender e interpretar textos em língua estrangeira de gêneros diversos, com temas pertinentes à realidade social, política, econômica e cultural da atualidade.
- Entender as estruturas gramaticais e as suas funções no texto.
- Distinguir norma culta da linguagem informal e os contextos de uso em que uma e outra são empregadas.
- Reconhecer e usar adequadamente recursos linguísticos, tais como: conectivos, ordenação frasal, expressões idiomáticas, frases verbais e vocabulário apropriado ao contexto comunicativo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Gêneros textuais, funções e usos da linguagem.
- Variedades linguísticas, linguagem formal e informal.
- Aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos.
- Léxico fundamental, fraseologia e modismos.

### LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

#### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

##### REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre manifestações da linguagem verbal.
- Compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integração da organização do mundo e da própria identidade.
- Aplicar as tecnologias de comunicação e da informação a escola, no trabalho e em outros contextos relevantes da vida.

##### INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, relacionando textos/contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura, de acordo com as condições de produção, recepção (intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação das ideias e escolham tecnologias disponíveis).
- Recuperar, pelo estudo do texto literário, as formas instituídas de construção do imaginário coletivo, o patrimônio representativo da cultura e as classificações preservadas e divulgadas, no eixo temporal e espacial.
- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre a língua oral e escrita e seus códigos sociais, contextuais e linguísticos.

##### CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL

- Considerar a Língua Portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais e como representação simbólica de experiências humanas manifestadas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social.
- Entender os impactos das tecnologias da comunicação, em especial da língua escrita na vida, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

##### LÍNGUA PORTUGUESA (CAPACIDADE DE LEITURA)

###### 1. CONDIÇÕES TEXTUAIS:

- Funções e usos da linguagem.
- Texto verbal e não verbal.
- Modalidade de texto: dissertativo, narrativo e dissertativo.

- Tipos de discurso: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

## 2. CAPACIDADE DE LEITURA:

- Relações lógicas no texto: a coerência.
- Hierarquia das ideias: ideia central e ideias periféricas.
- O ponto de vista: a argumentação.
- Linguagens denotativa e conotativa.
- Relações estruturantes do texto: a coesão.
- Informações implícitas: pressupostos e subentendidos.

## 3. CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS:

- Semântica: as relações de sentido do vocábulo ao texto.
- Morfossintaxe: relações e funções sintáticas.
- Vocabulário: sinonímia, antonímia.
- Recursos linguísticos: o parágrafo, a pontuação, as conjunções, os pronomes.
- Variedade linguística.

## LITERATURA BRASILEIRA

- Noções de teoria da literatura – Linguagem literária e não literária. Gêneros literários: lírico, épico e dramático. Elementos estruturais do poema. Elementos estruturais da narrativa. Elementos estruturais do drama. Intertextualidade: paródia e paráfrase. Figuras de linguagem. Metalinguagem.
- Historiografia da Literatura Brasileira – Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-Modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas (de 1945 aos nossos dias).

## BIOLOGIA

### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Descrever processos e características do ambiente ou de seres vivos.
- Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Biologia.
- Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo.
- Conhecer diferentes formas de obter informações selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo.
- Expressar ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos.

#### INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO

- Relacionar fenômenos, fatos, processos e ideias em Biologia, elaborando conceitos, construindo generalizações.
- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres vivos.
- Relacionar os diversos conteúdos conceituais de Biologia (lógica interna) na compreensão de fenômenos.
- Propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia.
- Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos (lógica externa).

#### CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL

- Reconhecer a Biologia como um fazer humano e, portanto, histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Identificar a interferência de aspectos místicos e culturais nos conhecimentos do senso comum relacionados a aspectos biológicos.
- Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente.
- Julgar ações de intervenção, identificando aquelas que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva e do ambiente.
- Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, as condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Origem da vida – teorias da abiogênese e biogênese; seres vivos primitivos; hipótese heterotrófica; mudanças no planeta.
- Citologia – Níveis de organização; Composição química celular; ultra-estrutura: membranas celulares, citoplasma, organelas citoplasmáticas e núcleo; metabolismo; ciclo celular; diferenciação celular.

- Histologia – formação dos tecidos; estruturas e funções dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso; estruturas e funções dos tecidos vegetais: meristemas, revestimento, preenchimento, sustentação e condução.
- Fisiologia e anatomia comparada dos animais: sistemas digestório, respiratório, circulatório, imunológico, excretório, endócrino, nervoso, revestimento e sustentação, reprodutor. Órgãos do sentido.
- Reprodução e embriologia humana – gametogênese; aparelho reprodutor feminino e masculino; métodos contraceptivos; DST; fecundação e desenvolvimento embrionário.
- Genética – ácidos nucleicos; código genético; genética mendeliana: leis de Mendel, probabilidade, polialelia; sexo e herança genética; interação gênica; mapa genético; biotecnologia e engenharia genética.
- Seres vivos – vírus, monera, protistas e fungos: características gerais, reprodução, diversidade e classificação, importância, profilaxias e ciclos dos principais organismos causadores de doenças.
- Zoologia – características gerais, taxonomia de invertebrados e vertebrados.
- Botânica – anatomia, morfologia, fisiologia, reprodução, evolução e classificação de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
- Ecologia – conceitos básicos; hábitat; nicho ecológico; cadeias e teias alimentares; ciclos biogeoquímicos; fluxo energético; interação entre os seres vivos; populações; fatores bióticos e abióticos; ecossistemas; sucessão ecológica; biomas brasileiros e desequilíbrios ambientais.
- Evolução – teorias evolutivas: Lamarck, Darwin, teoria sintética; variabilidade; seleção natural e artificial; especiação; genética de populações; métodos de estudos e evidências da evolução; evolução dos organismos.
- Programa de saúde.

## FÍSICA

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

#### **REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

- Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos. Compreender manuais de instalação e utilização de aparelhos.
- Utilizar e compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas gráficas para a expressão do saber físico. Ser capaz de discriminar e traduzir as linguagens matemática e discursiva entre si.
- Expressar-se corretamente utilizando a linguagem física adequada e elementos de sua representação simbólica. Apresentar de forma clara e objetiva o conhecimento apreendido, através de tal linguagem.
- Conhecer fontes de informações e formas de obter informações relevantes, sabendo interpretar notícias científicas.
- Elaborar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos trabalhados.

#### **INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO**

- Desenvolver a capacidade de investigação física. Classificar, organizar, sistematizar.
- Identificar regularidades. Observar, estimar ordens de grandeza, compreender o conceito de medir, fazer hipóteses, testar.
- Conhecer e utilizar conceitos físicos. Relacionar grandezas, quantificar, identificar parâmetros relevantes. Compreender e utilizar leis e teorias físicas.
- Compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. Descobrir o “como funciona” de aparelhos.
- Construir e investigar situações-problema, identificar a situação física, utilizar modelos físicos, generalizar de uma a outra situação, prever, avaliar, analisar previsões.
- Articular o conhecimento físico com conhecimentos de outras áreas do saber científico.

#### **CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL**

- Reconhecer a Física enquanto construção humana, aspectos de sua história e relações com o contexto cultural, social, político e econômico.
- Reconhecer o papel da Física no sistema produtivo, compreendendo a evolução dos meios tecnológicos e sua relação dinâmica com a evolução do conhecimento científico.
- Dimensionar a capacidade crescente do homem propiciada pela tecnologia.
- Estabelecer relações entre o conhecimento físico e outras formas de expressão da cultura humana.
- Ser capaz de emitir juízos de valor em relação a situações sociais que envolvam aspectos físicos e/ou tecnológicos relevantes.

**Obs. Dentro da linha exposta acima, devem ser valorizados os conhecimentos matemáticos necessários à expressão das leis físicas e da medida das grandezas físicas, assim como a sua**

**representação algébrica ou gráfica. Há que ser considerado também as aplicações da física dentro de um contexto interdisciplinar.**

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

- Introdução à Física – grandezas físicas; sistemas de unidades; vetores.
- Mecânica – conceitos básicos de cinemática; movimento retilíneo e uniforme; movimento retilíneo e uniformemente variado; lançamentos: vertical, horizontal e oblíquo; movimentos circulares; princípios da dinâmica e suas aplicações; atrito e plano inclinado; trabalho, potência e rendimento; energia e sua conservação; impulso, quantidade de movimento e colisões; gravitação universal; estática (do ponto material e dos sólidos); hidrostática e hidrodinâmica.
- Termologia – termometria e dilatação térmica; calorimetria e mudanças de estado da matéria; teoria cinética dos gases; leis da termodinâmica; propagação do calor.
- Óptica – fundamentos e princípios da óptica geométrica; reflexão da luz-espelhos planos e esféricos; refração-lâminas, prismas e lentes esféricas; instrumentos ópticos simples: lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica da visão.
- Eletricidade – Constituição da matéria: elétron, próton e nêutron; Processos de eletrização e lei de Coulomb; campo e potencial elétrico: conceitos fundamentais; capacitores; corrente elétrica; geradores, receptores e circuitos elétricos; instrumentos de medidas: amperímetro e voltímetro e ohmímetro ideais.
- Eletromagnetismo – campo magnético e força magnética; indução eletromagnética; noções de corrente alternada; ondas eletromagnéticas e espectro eletromagnético.
- Vibrações e ondas – movimento harmônico: simples, forçado e amortecido; conceitos e aplicações; ondas: conceitos e classificações; ondas periódicas: características, reflexão, refração, difração, polarização e interferência; ondas sonoras: conceitos, características, qualidades e propriedades.
- Ondas Eletromagnéticas – Espectro eletromagnético: micro-ondas, radiações infravermelhas, ultravioletas, raios X e raios gama; propagação das radiações eletromagnéticas.
- Noções de física quântica – Comportamento corpuscular da luz; efeito fotoelétrico; Dualidade onda-partícula; Modelos atômicos de Thomson e Bohr; Espectros atômicos; noção de teoria da relatividade restrita; radioatividade.

**Obs. As questões da prova enfatizarão os aspectos fenomenológicos.**

## **GEOGRAFIA**

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

- Domínio de linguagens próprias à análise geográfica.
- Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens.
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias.
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e iconográficos.
- Capacidade de operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas.
- Capacidade de articulação dos conceitos.
- Capacidade de compreender o espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.
- Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as diferentes escalas de análise.
- Reconhecer as dimensões de tempo e espaço na análise geográfica.
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade.
- Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais na produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escala.
- Capacidade de compreender os fenômenos locais, regionais e mundiais expressos por suas territorialidades, considerando as dimensões de espaço e tempo.
- Estimular o desenvolvimento do espírito crítico
- Capacidade de identificar as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo.
- Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar.
- Compreender a importância do elemento cultural, respeitar a diversidade étnica e desenvolver a solidariedade.

- Capacidade de diagnosticar e interpretar os problemas sociais e ambientais da sociedade contemporânea.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

---

1. A representação e a leitura do espaço geográfico.
  - Localização, orientação, fusos horários. Leitura, construção e interpretação de imagens, mapas, gráficos e tabelas.
  - Diferentes representações do espaço.
2. As questões ambientais, sociais e econômicas resultantes dos processos de apropriação dos recursos naturais.
  - A questão ambiental e o desenvolvimento sustentável. Os grandes problemas ambientais na atualidade. Os principais ecossistemas mundiais. A questão energética na atualidade.
  - Geologia: estrutura interna, as placas tectônicas, vulcanismo e tectonismo, minerais e rochas. Apropriação e uso do solo.
  - A dinâmica atmosférica. Elementos e fatores climáticos. Tipos de climas. A poluição atmosférica.
  - A hidrosfera. Oceanos e mares. Correntes marítimas. As águas continentais. As bacias hidrográficas. As águas subterrâneas. A água como recurso. A poluição das águas.
3. Organização e distribuição mundial da população, os grandes movimentos migratórios atuais e os movimentos socioculturais e étnicos, as novas identidades territoriais.
  - Dinâmica da população: políticas demográficas, estrutura, distribuição, crescimento e as migrações internacionais.
4. Estrutura e dinâmica de diferentes espaços urbanos e o modo de vida na cidade, o desenvolvimento da geografia urbana mundial.
  - As cidades nos países centrais e periféricos. A rede urbana. As metrópoles. As cidades globais e as megacidades. Problemas sócio-econômicos e ambientais das cidades.
5. As diferentes fronteiras e a organização da geografia política do mundo atual, estado e organização do território.
  - Globalização e suas consequências sócio-econômicas, culturais e ambientais. Globalização e Regionalização. Os megablocos. O papel dos organismos internacionais na geopolítica e na economia mundial.
  - Produção e organização do espaço geográfico e mudanças nas relações de trabalho, inovações técnicas e tecnológicas e as novas geografias, a dinâmica econômica mundial e as redes de comunicação e informações.
  - O futuro dos espaços agrários, a globalização a modernização da agricultura no período técnico-científico informacional e a manutenção das estruturas agrárias tradicionais como forma de resistência.
  - Principais conflitos do século XXI.
6. Formação territorial e sócio-econômica brasileira.
  - O Brasil: critérios de regionalização. A divisão regional oficial do Brasil e de Goiás (IBGE). Os três complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul). Os quatro Brasis (Região Concentrada, Amazônia, Centro-Oeste e Nordeste).
  - Estrutura e a dinâmica da população brasileira e goiana.
  - Processo de industrialização, urbanização e metropolização no Brasil e em Goiás. A concentração e a desconcentração das indústrias. Polos industriais e tipos de indústrias. As redes urbana brasileira e goiana. Problemas socioambientais no Brasil e em Goiás.
  - A agropecuária no Brasil e em Goiás. A modernização da agropecuária. Problemas sócio-econômicos e ambientais. Movimentos sociais rurais.
  - Turismo como atividade econômica e de lazer. O ecoturismo, o turismo rural, o turismo histórico cultural, o turismo de negócios no Brasil e em Goiás.

## **HISTÓRIA**

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

- Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e dos diferentes contextos envolvidos em sua produção.
- Produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos, a partir das categorias e procedimentos próprios do discurso historiográfico.

## **INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO**

- Relativizar as diversas concepções de tempo e as diversas formas de periodização do tempo cronológico, reconhecendo-as como construções culturais e históricas.
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos.

## **CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL**

- Situar as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

---

### 1. Pré-História

- A origem do homem.
- O Paleolítico
- O Neolítico

### 2. Antiguidade oriental:

- A civilização egípcia.
- A civilização fenícia.
- A civilização hebréia.
- As civilizações mesopotâmicas.

### 3. Antiguidade clássica:

- Grécia – formação histórica. As cidades-estado: Esparta e Atenas. Sociedade, política e cultura.
- Roma – formação histórica. A República: instauração e expansão. A formação do Império Romano. Contradição e Crise do Império Romano. Cultura e religião em Roma. A conquista bárbara.

### 4. Idade média europeia:

- Formação e estruturação do sistema feudal: economia, relações feudo-vassálicas.
- O Cristianismo durante a Idade Média.
- O mundo muçulmano e sua relação com o Ocidente.
- O Renascimento urbano e comercial.
- A Crise do século XIV.

### 5. A idade moderna:

- A formação do capitalismo.
- O Renascimento Cultural.
- O Absolutismo e a formação do Estado moderno.
- A Reforma Protestante e a Contra-Reforma Católica.
- A expansão marítimo comercial europeia.
- O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido.
- As Revoluções Inglesa e Francesa.

### 6. O mundo contemporâneo:

- A Revolução Industrial.
- O movimento operário europeu e o socialismo.
- Unificação da Itália e da Alemanha.
- O Liberalismo.
- O Imperialismo.
- A 1ª Guerra Mundial.
- As Revoluções Russas.
- A crise do Liberalismo e a os regimes autoritários (Fascismo e Nazismo).
- A Crise econômica de 1929.
- A 2ª Guerra Mundial.
- A Guerra Fria.
- A Descolonização afro-asiática e lutas de libertação nacional.
- O mundo socialista: expansão, apogeu e crise.
- Novas configurações do mundo contemporâneo: movimentos sociais, culturais e políticos e a nova ordem internacional.
- O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses.

## 7. História da América:

- América de colonização Espanhola: experiência colonial. Trabalho compulsório. Sociedade e economia colonial. As independências.
- América Latina no século XIX e XX: sociedade, política e cultura na América Latina.
- América Inglesa e Francesa: a formação dos EUA, a independência, A Guerra de Secessão expansionismo e imperialismo. Os EUA e os conflitos mundiais. A hegemonia americana no século XX.

## 8. História do Brasil (sociedades nativas e o contato com os europeus)

- O Brasil Colônia: economia, sociedade, conflitos político-sociais, emancipação política.
- O Brasil Império: economia, sociedade, movimentos sociais, conflitos internacionais.
- O Brasil República: A República Velha, a Era Vargas, a Crise do Populismo, A Ditadura Militar, a redemocratização.

## 9. História de Goiás:

- Economia em Goiás: a implantação da economia mineradora em Goiás, a transição da sociedade mineradora à sociedade pastoril, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília.
- Sociedade: coronelismo, trabalho escravo, a relação com os indígenas, mundo rural e mundo urbano, mentalidade.
- Movimentos político-sociais: a independência em Goiás, as oligarquias, movimentos sociais no campo, a revolução de 1930, administração política de 1930 até os dias atuais.
- A construção e a História de Goiânia.

# SOCIOLOGIA

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conhecimento e domínio dos conceitos sociológicos, com competência para aplicá-los a análise de temas da sociedade moderna e questões contemporâneas, com capacidade de formulação dentro da perspectiva sociológica. Habilidade para se posicionar, diante de temas relevantes à vida social, enquanto membro da sociedade no exercício da cidadania.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1. História do pensamento sociológico:

- Processo de socialização.
- Delimitação do objeto de estudo da sociologia
- Pensadores clássicos da sociologia
- Desenvolvimento da sociologia e suas principais escolas

### 2. Conceitos sociológicos fundamentais:

- Socialização
- Classes sociais
- Instituições sociais
- Relações de poder
- Ideologia
- Cultura
- Rural e Urbano
- Mudança Social.

### 3. TEMAS CONTEMPORÂNEOS:

- Violência
- Desemprego
- Globalização
- Neoliberalismo
- Reestruturação produtiva

# FILOSOFIA

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Correlacionar as diferentes teorias e autores da filosofia tendo em vista a fundamentação das opiniões pessoais;

- Sintetizar a capacidade cognitiva, através do desenvolvimento da curiosidade e do gosto de aprender, da confiança em si próprio, do questionamento e da investigação;
- Relacionar informações sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;
- Capacidade para análise, interpretação de textos teóricos.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

---

### **A FILOSOFIA GREGA**

- Sócrates.
- Platão.
- Aristóteles.

### **RAZÃO NATURAL E FÉ CRISTÃ**

- A Patrística
- Escolástica

### **TEORIA DO CONHECIMENTO DOS SEGUINTE AUTORES**

- Descartes
- Hume
- Kant
- Hegel
- Edmund Husserl

### **FILOSOFIA POLÍTICA**

- Clássica: Maquiavel, Hobbes, Locke e Rousseau.  
Moderna e Contemporânea: Marx, Hegel e Foucault

## **MATEMÁTICA**

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

#### **REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

- Ler e interpretar textos de Matemática.
- Ler, interpretar e utilizar representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões etc).
- Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para linguagem simbólica (equações, gráficos, diagramas, fórmulas, tabelas etc.) e vice-versa.
- Expressar-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia correta.
- Produzir textos matemáticos adequados.
- Utilizar adequadamente os recursos tecnológicos como instrumentos de produção e de comunicação.
- Utilizar corretamente instrumentos de medição e de desenho.

#### **INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO**

- Compreender e analisar informações contidas em situações-problema.
- Procurar, selecionar e interpretar informações relativas ao problema.
- Interpretar, resolver e analisar soluções de problemas.
- Formular hipóteses e prever resultados.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.
- Discutir ideias e produzir argumentos convincentes.
- Saber utilizar fatos matemáticos na resolução de problemas de outras disciplinas e/ou áreas.

#### **CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL**

- Desenvolver a capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real.
- Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, em especial em outras áreas do conhecimento.
- Relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

---

- Conjuntos: relações; operações; conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Aplicações.

- Estudo das funções – conceito, gráficos, funções polinomiais de 1º e de 2º graus, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Equações e sistemas de equações de 1º e de 2º graus. Aplicações.
- Geometria euclidiana plana - figuras geométricas planas: retas, ângulos, polígonos, circunferência, círculo. Relações métricas nos polígonos regulares. Comprimento e Área.
- Geometria espacial - retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos diédricos e poliédricos; poliedros, poliedros de Platão e poliedros regulares, fórmula de Euler. Prismas, pirâmides, cilindros, cones, cálculo de áreas e volumes. Semelhança de figuras planas e espaciais. Razão entre comprimento, áreas e volumes.
- Trigonometria – relações trigonométricas. Adição e subtração de arcos. Equações trigonométricas. Resolução de triângulos – lei dos senos e dos co-senos e relações métricas nos triângulos. Funções trigonométricas. Aplicações
- Sequências numéricas – conceitos e operações. Casos particulares: Progressões aritméticas e geométricas. Aplicações.
- Sistemas de equações lineares – matrizes: classificação, operações e inversão de matrizes. Determinantes. Resolução e discussão de sistemas lineares. Aplicações.
- Polinômios – operações. Fatoração, raízes reais e complexas, relações entre raízes e coeficientes. Equações algébricas.
- Análise combinatória - princípio fundamental de contagem e aplicações.
- Noções de probabilidade – probabilidade de um evento. Interseção e reunião de eventos. Probabilidade condicional. Aplicações
- Noções de estatística – Distribuição de frequência, histograma, médias, mediana, moda, desvio médio e desvio padrão.
- Geometria Analítica – representação analítica de lugares geométricos: reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola. Distância entre pontos, distância entre ponto e reta, perpendicularismo, paralelismo. Áreas. Aplicações.
- Situações-problema envolvendo proporcionalidade, atividades do comércio e das finanças.

## QUÍMICA

### **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

#### **REPRESENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

- Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.
- Compreender os códigos e símbolos próprios da Química atual.
- Traduzir a linguagem discursiva em linguagem simbólica da Química e vice-versa. Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.
- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas em Química: gráficos, tabelas e relações matemáticas.
- Identificar fontes de informação e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química (livro, computador, jornais, manuais etc).

#### **INVESTIGAÇÃO E COMPREENSÃO**

- Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógicoempírica).
- Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-formal).
- Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional).
- Reconhecer tendências e relações a partir de dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência em Química).
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em Química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes.
- Reconhecer ou propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.
- Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.

#### **CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-CULTURAL**

- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente.

- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos sócio-político-culturais.
- Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da Química e da tecnologia.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

---

- Ciência e Química – ciência das substâncias: aspectos industriais e econômicos e importância social.
- Transformações – diferenciação entre fenômenos físico e químico. Substância: conceito; propriedades físicas; caracterização; ponto de fusão; ponto de ebulição; densidade e solubilidade. Mudanças de estado: gráficos (mistura *versus* substância). Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Leis de Lavoisier e Proust, Dalton e Gay-Lussac.
- Natureza corpuscular da matéria – a necessidade de modelos explicativos para propriedades e fenômenos; o modelo atômico de Dalton; elemento químico; as substâncias simples e compostas e suas fórmulas; massa atômica e massa molecular; princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar.
- Cálculos estequiométricos – equação química: significado e balanceamento. Cálculos envolvendo massa, quantidade de matéria e volume.
- Estudo dos gases – estudo das relações entre variáveis de estado. Teoria cinética dos gases. Transformações gasosas. Equação de Clapeyron.
- Cinética química – velocidade das reações. Teoria das colisões. Fatores que alteram a velocidade das reações. Ordem de uma reação.
- Natureza elétrica da matéria – evidências de condutibilidade elétrica dos materiais: eletrização por atrito e indução. O modelo atômico de Thomson. A experiência de Rutherford e a proposição de um novo modelo atômico. Os componentes do átomo e as definições de número atômico, número de massa, isóbaro, isótono, isótopo e íon. Energia nuclear: emissões alfa, beta e gama e suas propriedades; leis de Soddy-Fajans; conceito de meia-vida; fusão e fissão nuclear; aplicações, riscos e acidentes. Espectros: o modelo atômico de Rutherford-Bohr. Distribuição eletrônica: o diagrama de Linus Pauling.
- Tabela periódica – visão histórica: a importância das observações e da proposta de Mendeleev. Classificação periódica moderna. A lei de Moseley. As propriedades periódicas. Previsão de propriedades a partir da distribuição eletrônica e/ou localização na tabela.
- Uso dos materiais e modelos das ligações químicas – metais: estudo das propriedades e de questões cotidianas e ambientais relacionadas ao uso de metais. Ligas metálicas. Ligação metálica; substâncias iônicas: ocorrência e propriedades, modelo da estabilidade e limitações da Regra do Octeto; ligação iônica; formação de íons; representação de Lewis na formulação de compostos iônicos. Substâncias moleculares: ocorrência e propriedades do hidrogênio e do oxigênio; propriedades da água; ligação covalente; representação de Lewis na formulação de compostos moleculares. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada de valência. Polaridade das ligações e das moléculas: compreensão da solubilidade. Número de oxidação: conceito e determinação a partir da fórmula estrutural plana e da polaridade das ligações. Forças intermoleculares: dipolo-dipolo, ligação hidrogênio e van der Waals e propriedades associadas. Dissociação iônica e ionização.
- Ácidos, bases, sais e óxidos – conceitos de propriedades, aplicações e nomenclatura; Indicadores ácido-base.
- Tipos de reações inorgânicas – análise ou decomposição, síntese, deslocamento dupla-troca.
- Reações de oxidação-redução – número de oxidação: regras de determinação. Oxidação, redução, agente oxidante, agente redutor e seu reconhecimento. Semi-reações de oxidação e redução. Eletroquímica.
- Termoquímica – aspectos energéticos das reações químicas exotérmicas e endotérmicas: gráficos energia *versus* caminho da reação. Conceito de entalpia padrão. Equação termoquímica. Compreensão conceitual e gráfica da variação de entalpia. Fatores que alteram a variação de entalpia: quantidade de matéria, estado físico, temperatura e estado alotrópico. Aplicação da lei de Hess.
- Soluções aquosas. Dispersões – suspensões, colóides e soluções: diferenciação e importância; coeficiente de solubilidade; soluções saturadas e insaturadas. Relação entre soluto e solvente: g/L, mol/L, título, fração molar, porcentagem em massa, ppm. Alteração da relação entre soluto e solvente: importância no preparo de soluções. Diluição de soluções, mistura de soluções e análise volumétrica. Compreensão conceitual do efeito do soluto nas propriedades da água: abaixamento da pressão máxima de vapor; abaixamento da temperatura de congelamento; elevação do ponto de ebulição; pressão osmótica.
- Transformações químicas e equilíbrio – variação da concentração de reagentes e produtos em relação ao tempo. Fatores que influenciam a velocidade da reação. Reversibilidade de reações. Caracterização do equilíbrio químico: lei da ação das massas e constante de equilíbrio (Kc). Deslocamento do estado de equilíbrio

(o princípio de Le Chatelier): efeito da concentração, pressão, temperatura e catalisador. Equilíbrio iônico: constante de ionização e constante de dissociação ( $K_a$  e  $K_b$ ). Grau de dissociação e de ionização: eletrólitos fortes e fracos. Equilíbrio iônico da água: pH e pOH. Titulação: ácidos e bases fortes. Compreensão conceitual de hidrólise de sais, constante de hidrólise ( $K_h$ ) e grau de hidrólise ( $\alpha_h$ ).

- Estudo dos compostos de carbono – histórico. Hibridização. Características do carbono e seus compostos. Postulados de Kekulé. Classificação das cadeias carbônicas alifáticas. Identificação e diferenciação de cadeias alicíclicas e aromáticas. Identificação e nomenclatura oficial de: hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, ciclanos e aromáticos); álcoois; fenóis; aldeídos; cetonas; éteres; ácidos carboxílicos; sais de ácidos; ésteres; aminas; amidas; derivados halogenados, compostos de Grignard. Radicais: identificação e nomenclatura oficial. Identificação de compostos de função mista. Identificação de isomerias planas: de cadeia, de posição, de função, metameria e tautomeria. Isomeria espacial: geométrica (cis e trans, óptica). Reatividade dos compostos orgânicos: polaridade das ligações das moléculas orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos, caráter ácido e básico dos compostos orgânicos, efeitos eletrônicos das moléculas orgânicas; cisões de ligações; reações químicas. Identificação dos principais mecanismos de reações. Bioquímica: lipídios, carboidratos, aminoácidos, proteínas e ácidos nucleicos. Polímeros: conceitos, classificação, polímeros de adição, polímeros de condensação, importância industrial, sabões e detergentes.

## ARTES

### COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Analisar e refletir sobre as diversas manifestações da arte, em suas múltiplas funções.
- Compreender que a arte é um saber construído em várias linguagens por diferentes culturas e que desenvolve análise crítica e estética do contexto social.
- Analisar, refletir e compreender os diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.
- Conhecer e aplicar conceitos artísticos com base na contextualização filosófica, histórica, sociológica, antropológica, semiótica, científica e tecnológica.
- Identificar e analisar os conceitos geométricos no contexto da linguagem artística.
- Compreender a dimensão sociohistórica do patrimônio artístico regional, brasileiro e mundial, sua importância e utilização por diferentes grupos sociais e étnicos;
- Comparar a produção artística e seus efeitos na evolução histórica;
- Perceber a interferência da industrialização na produção artística e realizar análise crítica desse processo.
- Reconhecer e analisar as produções artísticas brasileiras e sua diversidade cultural.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Conceito de Arte
2. Funções da Arte
3. Estética
4. Crítica
5. História da Arte
  - Produção artística na Pré-História
  - Produção artística na Antiguidade
  - Produção artística na Idade Média
  - Arte pré-colombiana
  - Arte no Renascimento
  - Arte no Brasil
  - Arte no Modernismo
  - Arte Contemporânea
6. Produção em Arte
  - Desenho
  - Pintura
  - Escultura
  - Gravura
  - Objetos
  - Fotografia
  - Cinema
7. Elementos Visuais
  - Ponto

- Linha
- Espaço
- Plano
- Cor
- Luz
- Composição e configuração dos elementos
- Vídeo

## PROVA DISCURSIVA - REDAÇÃO

### COMPETÊNCIAS

Por meio da Redação, pretende-se não apenas verificar se o candidato encontra-se apto a lidar com a norma padrão (ou culta) da Língua Portuguesa, mas, sobretudo, atestar sua capacidade de elaborar coerentemente ideias próprias que configurem uma forma de ver o mundo com base em percepções críticas sobre assuntos diversos. Visando atender a esse perfil, o candidato a uma vaga na UEG deverá estar atento ao conjunto das seguintes HABILIDADES:

- Capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento do senso crítico, por meio da fidelidade à temática proposta.
- Seleção e aproveitamento de forma consciente e crítica dos fragmentos textuais (coletânea) disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na composição discursiva. Não se trata, portanto, de simples cópia da coletânea.
- Perspicácia para reconhecer e lidar com as características próprias do tipo de texto proposto: dissertação.
- Adequação à norma padrão da língua portuguesa e, quando necessário, a outras variantes linguísticas.

Propriedade no uso de mecanismos de coesão e coerência textual, ou seja, domínio na articulação das ideias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

## ANEXO IV - DO QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL

Caro candidato,

O preenchimento do questionário socioeconômico é **obrigatório** e em nada influenciará sua avaliação como candidato do Processo Seletivo UEG/UAB 2013/1 – Modalidade Educação à Distância, porém ele é fundamental para o planejamento e o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas pela Universidade Estadual de Goiás.

Você deverá escolher apenas uma resposta para cada questão.

- 
- 1 - Sexo:  
1 - Masculino  
2 - Feminino
- 
- 2 - Idade completa:  
1 - Até 17 anos  
2 - 18 anos  
3 - 19 anos  
4 - 20 a 22 anos  
5 - 23 a 26 anos  
6 - 27 a 30 anos  
7 - Acima de 30 anos
- 
- 3 - Estado civil:  
1 - Solteiro  
2 - Casado  
3 - Viúvo  
4 - Outros
- 
- 4 - Onde reside atualmente (cidade/microrregião)?  
1 - Região metropolitana de Goiânia  
2 - Centro goiano - Eixo BR-153  
3 - Norte goiano  
4 - Nordeste goiano  
5 - Entorno do Distrito Federal  
6 - Sul goiano  
7 - Sudeste goiano - Estrada de Ferro  
8 - Sudoeste goiano  
9 - Oeste goiano - Eixo GO-060  
10 - Noroeste goiano - Estrada do Boi  
11 - Outros estados
- 
- 5 - Como você mora atualmente:  
1 - Sozinho, de aluguel  
2 - Sozinho, em residência própria  
3 - Em república, pensionato ou pensão  
4 - Em entidade assistencial  
5 - Com a própria família em residência própria  
6 - Com a própria família em residência alugada  
7 - Outros
- 
- 6 - Meio de transporte que você utiliza:  
1 - Carro próprio  
2 - Carro da família  
3 - Coletivo (ônibus municipal ou intermunicipal)  
4 - Moto  
5 - Outros meios
- 
- 7 - Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda de sua família?  
1 - Uma  
2 - Duas  
3 - Três a quatro  
4 - Cinco a seis  
5 - Mais de seis
- 
- 8 - Quantas pessoas vivem da renda mensal de seu grupo familiar?  
1 - Uma  
2 - Duas  
3 - Três a quatro
- 
- 4 - Cinco a seis  
5 - Acima de seis
- 
- 9 - Qual é seu salário?  
1 - Nenhum  
2 - Menos de um salário mínimo  
3 - Um salário mínimo  
4 - Dois a três salários mínimos  
5 - Quatro a seis salários mínimos  
6 - Sete a nove salários mínimos  
7 - Dez ou mais salários mínimos
- 
- 10 - Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?  
1 - Um salário mínimo  
2 - Dois a três salários mínimos  
3 - Quatro a cinco salários mínimos  
4 - Seis a sete salários mínimos  
5 - Oito a dez salários mínimos  
6 - Acima de dez salários mínimos
- 
- 11 - Qual é a sua participação na vida econômica do seu grupo familiar?  
1 - Dependente financeiramente dos pais  
2 - Dependente financeiramente de outros parentes  
3 - Independente financeiramente  
4 - Independente financeiramente e responsável por parte das despesas domésticas  
5 - Independente financeiramente e responsável por todas as despesas domésticas
- 
- 12 - Como pretende se manter durante o curso universitário?  
1 - Trabalhando  
2 - Com recursos da família  
3 - Com bolsa de estudos  
4 - Com ajuda dos outros
- 
- 13 - Qual é o nível de escolaridade de seu pai ou responsável?  
1 - Nenhuma instrução  
2 - Ensino Fundamental incompleto  
3 - Ensino Fundamental completo  
4 - Ensino Médio incompleto  
5 - Ensino Médio completo  
6 - Ensino Superior incompleto  
7 - Ensino Superior completo  
8 - Pós-graduação
- 
- 14 - Qual é o nível de escolaridade de sua mãe ou responsável?  
1 - Nenhuma instrução  
2 - Ensino Fundamental incompleto  
3 - Ensino Fundamental completo  
4 - Ensino Médio incompleto  
5 - Ensino Médio completo  
6 - Ensino Superior incompleto  
7 - Ensino Superior completo  
8 - Pós-graduação

- 
- 15 - Em que tipo de estabelecimento escolar fez seus estudos?
- 1 - Somente público
  - 2 - Somente particular
  - 3 - Maior parte público
  - 4 - Maior parte particular
  - 5 - Outros
- 
- 16 - Qual a modalidade de Ensino Médio que você concluiu ou está concluindo?
- 1 - Profissional (técnico)
  - 2 - Regular
  - 3 - Supletivo
- 
- 17 - Em que ano você concluiu ou concluirá o Ensino Médio?
- 1 - Até 2002
  - 2 - 2003 a 2005
  - 3 - 2006 a 2008
  - 4 - 2009 a 2011
  - 5 - 2012
  - 6 - 2013
- 
- 18 - Em que período você cursou ou está cursando o Ensino Médio?
- 1 - Todo diurno
  - 2 - Maior parte diurno
  - 3 - Todo noturno
  - 4 - Maior parte noturno
- 
- 19 - Em sua vida escolar, até o Ensino Médio, você teve alguma reprovação?
- 1 - Nenhuma
  - 2 - Uma
  - 3 - Duas
  - 4 - Três
  - 5 - Mais de três
- 
- 20 - Como você se preparou para este Processo Seletivo?
- 1 - Fiz cursinho por um ano ou mais
  - 2 - Fiz cursinho por menos de um ano
  - 3 - Estudei apenas durante a 3ª série regular
  - 4 - Estudei sozinho
- 
- 21 - Além de livros didáticos, quantos livros você lê por ano?
- 1 - Nenhum
  - 2 - Um a dois
  - 3 - Três a cinco
  - 4 - Acima de cinco
- 
- 22 - Da relação abaixo, qual a disciplina com que você tem maior afinidade?
- 1 - Língua Portuguesa
  - 2 - Matemática
  - 3 - Geografia
  - 4 - História
  - 5 - Química
  - 6 - Biologia
  - 7 - Física
  - 8 - Língua Estrangeira
- 
- 23 - Qual o tempo que você reserva diariamente para seus estudos?
- 1 - Nenhum
  - 2 - Uma hora
  - 3 - Duas horas
  - 4 - Três horas
  - 5 - Quatro horas
  - 6 - Tempo integral
- 
- 24 - Há quantos anos está tentando ingressar no Ensino Superior?
- 1 - Este é o primeiro ano
  - 2 - Um ano
  - 3 - Dois anos
  - 4 - Três anos
  - 5 - Mais de três anos
- 
- 25 - Você já iniciou algum curso superior?
- 1 - Não
  - 2 - Sim, mas abandonei
  - 3 - Sim, e já o concluí
  - 4 - Sim, já concluí um e estou cursando outro
  - 5 - Sim, já concluí um e abandonei o outro
- 
- 26 - Você pretende submeter-se a Processo Seletivo para ingressar em outra universidade no segundo semestre de 2012?
- 1 - Não
  - 2 - Sim, em uma
  - 3 - Sim, em duas
  - 4 - Sim, em três
  - 5 - Sim, em mais de três
- 
- 27 - O que influenciou na sua opção de curso?
- 1 - Maiores oportunidades de trabalho
  - 2 - Relação candidatos/vaga
  - 3 - Já trabalho na área
  - 4 - A família e/ou terceiros
  - 5 - Maior retorno financeiro
  - 6 - Prestígio social
  - 7 - Contribuição para a sociedade
- 
- 28 - O que você espera obter num curso superior?
- 1 - Nível superior para melhorar a atividade que já desenvolve
  - 2 - Formação profissional teórica voltada para ter um futuro melhor
  - 3 - Formação teórica voltada para o ensino e a pesquisa
  - 4 - Aumento de conhecimento e cultura geral
  - 5 - Consciência crítica que possibilite a interação com a sociedade
  - 6 - Diploma de nível superior
  - 7 - Outro motivo
- 
- 29 - Se aprovado, qual será a distância entre a sua provável moradia e o Polo Universitário da UAB onde irá estudar?
- 1 - Até 20 km
  - 2 - De 21 a 50 km
  - 3 - De 51 a 100 km
  - 4 - Mais de 100 km
- 
- 30 - Se aprovado neste Processo Seletivo, qual será a sua mais provável situação de moradia?
- 1 - Com a própria família
  - 2 - Com os parentes
  - 3 - Sozinho
  - 4 - Pensão, pensionato ou república
  - 5 - Outra
- 
- 31 - Com relação ao domínio de língua estrangeira moderna, em que situação você se enquadra?
- 1 - Não domino nenhuma língua estrangeira
  - 2 - Domino o inglês
  - 3 - Domino o espanhol
  - 4 - Domino o francês
  - 5 - Domino o italiano
  - 6 - Domino mais de uma língua estrangeira

---

32 - De quais atividades abaixo você mais participa?

- 1 - Artísticas e culturais
- 2 - Religiosas
- 3 - Político-partidárias
- 4 - Esportivas

---

33 - Qual o meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado?

- 1 - Jornal impresso
- 2 - Televisão
- 3 - Rádio
- 4 - Internet
- 5 - Revistas

---

34 - Você usa computador?

- 1 - Não
- 2 - Sim, em casa
- 3 - Sim, no trabalho
- 4 - Sim, de amigos
- 5 - Sim, em outros locais

---

35 - Você ficou sabendo deste Processo Seletivo UEG por intermédio de qual meio?

- 1 - Jornais
- 2 - Televisão
- 3 - Cartazes
- 4 - Folhetos
- 5 - Escolas de Ensino Médio
- 6 - Cursinho
- 7 - Internet
- 8 - Amigos, vizinhos ou parentes

---

36 - Qual a razão principal de você ter escolhido a UEG/UAB?

- 1 - Pela qualidade dos cursos oferecidos
- 2 - Pelo número de candidatos/vaga
- 3 - Por ser gratuita
- 4 - Pela modalidade semipresencial

---

37 - Se você tem sugestões para o aperfeiçoamento deste Processo Seletivo, indique qual dos itens abaixo deve ser prioritariamente melhorado:

- 1 - A inscrição
- 2 - As provas
- 3 - Os cursos e as vagas
- 4 - A matrícula
- 5 - As áreas de ensino
- 6 - Os objetos de avaliação
- 7 - Sugiro alteração em vários itens
- 8 - Não sugiro alteração alguma

---

38 - Que condição você aponta como obstáculo ao acesso ao Ensino Superior?

- 1 - Econômica
- 2 - Racial
- 3 - Social
- 4 - Geográfica

---

39 - Como você se considera:

- 1 - Branco
- 2 - Negro
- 3 - Pardo
- 4 - Amarelo (de origem oriental)
- 5 - Indígena

---

40 - Qual é o seu tipo de lazer predileto?

- 1 - Cinema
- 2 - Teatro
- 3 - Festas
- 4 - Shopping
- 5 - Leituras
- 6 - Música
- 7 - Encontrar os amigos
- 8 - Jogos
- 9 - Outros

<b>ANEXO V - ENDEREÇOS DOS POLOS DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB</b>		
<b>MUNICÍPIO</b>	<b>NOME DO POLO</b>	<b>ENDEREÇO</b>
Alto Paraíso de Goiás	POLO UAB ALTO PARAISO DE GOIAS	Rua São Jorge Qd. 26 Parte da APM 6. Bairro: Centro. CEP: 73.770-000. Tel.: 3446-1371.
Alexânia	POLO UAB - ALEXANIA "CORA CORALINA"	GO 139 KM 02 - Fazenda Cachoeira - Complemento: Escola Agrícola Lothar Schiller - CEP 72.920-000. Tel: (62) 3336-4216 r330.
Aparecida de Goiânia	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL - APARECIDA DE GOIANIA - UAB	Av. Rudá esquina com a Pindorama -Quadra 37 A - Lote 1/2 - Vila Brasília - CEP 74.905-760. Tel.: (62) 3545-4818.
Jussara	POLO DE APOIO PRESENCIAL EM JUSSARA	Rua W3 Esquina Almirante Barroso. Nº: s/n. Bairro: São Francisco. Complemento: Ao lado da Escola Estadual Colégio Dom Bosco, CEP: 76.270-000. Tel.: (62) 3201-3145.
Mineiros	POLO UNIVERSITARIO DE MINEIROS - GO	Rua Cabeceira Alta - Quadra 21 - Lote de 01 a 04 - Bairro Ióres - CEP 75830000. Tel.: (64) 3661-0021.
São Simão	POLO UAB - SAO SIMAO	Rua 14, esquina com 21 e 25. Bairro: Popular. Complemento: Escola Municipal de Ensino Fundamental José porfírio nogueira. CEP: 75.890-000. Tel.: (64) 3658-2465.
Uruana	POLO UAB DE URUANA-GO	Rua 13 - SN - Centro - CEP 76.335-000. Tel.: (62) 3344-1916 r23.



**Karlos Matias Oliveira**

Diretor Interino do Núcleo de Seleção  
Portaria/GAB n. 150/2013

**José Antônio Moiana**

Assessor Executivo Especial

**Cleonice Lopes de Mello Marins**

Assessora Executiva de Administração

**Antonio Carlos Avelaneda Junior**

Assessor Executivo de Tecnologia

**Aldenir Aparecida Matos**

**Emanuele Camimura Cirineu**

**João Hernane da Silva**

**Marcília Helena Romano Campos**

**Nélia Paula Lima Teles de Siqueira**

**Stellio Matos Mineiro**

Coordenadores

**Núcleo de Seleção - UEG**

(62) 3328-1122 / Fax (62) 3328-1107

Rod. BR 153 Quadra Área km 99 – Bairro São João, Anápolis – GO - CEP: 75.132-903.

[www.nucleodeselecao.ueg.br](http://www.nucleodeselecao.ueg.br)