

**MANUAL
DO CANDIDATO**

**VESTIBULAR
DE INVERNO**

UPF

2013

**{ UMA GRANDE HISTÓRIA,
A MELHOR ESCOLHA }**

APRESENTAÇÃO

O Manual do Candidato tem como objetivo auxiliar os vestibulandos com orientações gerais sobre o processo seletivo de inverno de 2013, com prova no dia 29 de junho de 2013 para os cursos de graduação da Universidade de Passo Fundo.

O candidato que desejar obter informações complementares ou esclarecer outras dúvidas poderá fazê-lo entrando em contato com a Universidade (UPF) por meio dos seguintes recursos:

- Site do vestibular: vestibular.upf.br
- Disque Vestibular – 0800 701 8220
- Atendimento on-line (chat, cujo link está disponível no site do vestibular)
- E-mail: informacoes@upf.br

LOCAIS DE CONTATO:

■ UPF PASSO FUNDO

CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO

Campus I - Prédio J1, Bairro São José, Km 292 BR-285

Fone (54) 3316-7000 - Fax (54) 3316-7002

Passo Fundo - RS - CEP 99001-970

Das 8h às 22h

■ UPF CARAZINHO

Rua Diamantino Tombini, 300

Bairro Oriental

Fone (54) 3330-3550

Carazinho - RS- CEP 99500-000

Das 13h 30min às 17h 30min

Das 19h às 22h

■ UPF CASCA

Rua Barão do Rio Branco, 375

Bairro Centro

Fone (54) 3347-2850

Casca - RS - CEP: 99260-000

Das 13h 30min às 17h 30min

Das 19h às 22h

■ UPF LAGOA VERMELHA

Rua Protásio Alves, 50

Bairro Alto Pedregal

Fone (54) 3358-6950

Lagoa Vermelha - RS- CEP: 95300-000

Das 13h 30min às 17h 30min

Das 19h às 22h

■ UPF PALMEIRA DAS MISSÕES

Rua Francisco Ferreira Martins, 360

Bairro Lütz

Fone (55) 3742-8550

Palmeira das Missões - RS- CEP: 98300-000

Das 13h 30min às 17h 30min

Das 19h às 22h

■ UPF SARANDI

Av. Expedicionário, 64 A

Bairro Centro

Fone (54) 3361-5250

Sarandi - RS- CEP 99560-000

Das 13h 30min às 17h 30min

Das 19h às 22h

■ UPF SOLEDADE

Av. Marechal Floriano Peixoto, 3013

Bairro Botucará

Fone (54) 3381-9200

Soledade – RS CEP: 99300-000

Das 13h 30min às 17h 30min

Das 19h às 22h

ÍNDICE

DATAS IMPORTANTES	5
EDITAL	
Período de inscrições	5
Relação dos cursos	5
Cursos com aula aos sábados no turno da manhã	7
Informações complementares dos cursos	7
Disposições especiais	7
Programa recomendar	8
Bolsas e créditos	8
Provas	9
Inscrições	
ORIENTAÇÕES GERAIS	
INSCRIÇÕES	10
ALTERAÇÃO DA INSCRIÇÃO	10
ATENDIMENTO PARA CANDIDATO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS	10
VALOR DA INSCRIÇÃO	11
DOCUMENTAÇÃO	11
COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO	11
FORMAS DE SELEÇÃO	
Aproveitamento dos resultados do exame nacional do ensino médio (Enem)	12
REALIZAÇÃO DAS PROVAS	
Horário e duração das provas	12
Local das provas	12
Material para a realização das provas	13
Recomendações	13
Execução das provas	13
Medidas de segurança	14
Impedimento e exclusão	14
Revisão das provas	14
Devolução das provas	14
Seleção	14
Classificação	14
REDAÇÃO	
Propostas de redação	16
Nulidade da redação	16
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	16
MAPA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	18
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS DAS PROVAS	19

MENSAGEM

DO REITOR

O sucesso da vida acadêmica é mensurado a partir da escolha de um curso superior de qualidade, vinculado a uma grande Universidade.

E você, vestibulando, fez a opção certa.

Seja bem-vindo à Universidade de Passo Fundo.

A nossa UPF, que em 2013 comemora 45 anos da sua criação, oferece, neste vestibular, excelentes opções em seus cursos de formação profissional nas quatro grandes áreas do conhecimento: saúde, humanas, exatas e agrárias, totalizando diferentes possibilidades de carreira.

Você encontrará na UPF, além de destacada e moderna infraestrutura, espaços físicos adequados para facilitar o processo de aprendizagem os quais contemplam os padrões mais exigentes, compostos por clínicas, laboratórios, anfiteatros e auditórios, salas para ensino prático experimental e bibliotecas físicas e virtuais. Encontrará, também, um corpo docente comprometido com o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica, constituído por mais de 70% de seus integrantes com titulação de mestre e doutor.

Você vive agora o momento vestibular, mas é importante saber que a UPF oferece, além da capacitação no curso de sua escolha, o programa de mobilidade acadêmica, que possibilita a realização de intercâmbios no Brasil ou no exterior, agregando importantes experiências em sua formação.

Nosso intuito é facilitar a sua trajetória acadêmica, e este manual foi organizado para esclarecer eventuais dúvidas, bem como para indicar os melhores caminhos a serem compartilhados. Aproveite as oportunidades que a nossa

Universidade lhe oferece e torne-se mais um profissional com a marca UPF.

José Carlos Carles de Souza
Reitor

DATAS IMPORTANTES

Evento	Data	Local
Inscrições	22/05/2013 a 24/06/2013	- vestibular.upf.br - Secretarias dos campi - Central de Atendimento ao Aluno (Campus I - Passo Fundo)
Comprovante de inscrição	27/06/2013 a partir das 12 h	vestibular.upf.br
Provas (Grupos 1 e 2)	29/06/2013	Prédio indicado no comprovante de inscrição (ver localização no mapa)
Divulgação da primeira chamada	01/07/2013 às 11h	Meios de comunicação e no vestibular.upf.br
Matrícula da primeira chamada	02,03 e 04/07/2013	Na UPF (verificar informativo e site)
Divulgação da segunda chamada	Consultar site	Meios de comunicação e no vestibular.upf.br
Divulgação da terceira chamada	Consultar site	vestibular.upf.br
Matrícula por reopção de curso	Consultar site	vestibular.upf.br
Boletim de desempenho individual	24 horas após a primeira chamada	vestibular.upf.br
Disponibilidade de gabarito e de provas na internet	29/06/2013– 30min após encerramento da prova	vestibular.upf.br
Início das aulas	Consultar site	vestibular.upf.br

EDITAL**I - PERÍODO DE INSCRIÇÕES**

O Reitor da Universidade de Passo Fundo, ouvido o Conselho Universitário, torna público que, de 22 de maio a 24 de junho de 2013, estarão abertas as inscrições para o processo seletivo de inverno 2013 nos cursos a seguir relacionados.

II - RELAÇÃO DOS CURSOS**CAMPUS PASSO FUNDO**

CÓDIGO	CURSO	ATO AUTORIZATIVO	GRUPO	VAGAS	TURNOS(S)
3587	Administração (B)	Portaria SERES nº 310 – DOU 04/08/2011	1	50	Matutino
3588	Administração (B)	Portaria SERES nº 310 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno
3843	Agronomia (B)	Portaria SERES nº 1 – DOU 09/01/2012	2	45	Integral (c)
3638	Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	40	Noturno
3516	Arquitetura e Urbanismo (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Integral (b)
3844	Ciência da Computação (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Noturno
3513	Ciências Biológicas (L)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	40	Noturno
3596	Ciências Contábeis (B)	Portaria SERES nº 311 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno
3532	Design Gráfico (CST)	Resolução Consun/UPF 07/2008 de 08/05/2008	1	50	Noturno
3609	Direito (B)	Portaria SERES nº 124 – DOU 10/07/2012	2	30	Matutino

3610	Direito (B)	Portaria SERES nº 124 – DOU 10/07/2012	2	50	Noturno
3518	Educação Física (L)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	50	Noturno
3849	Enfermagem (B)	Portaria SERES nº 1 – DOU 09/01/2012	1	50	Integral (a)
3850	Engenharia Ambiental (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Noturno
3851	Engenharia Civil (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	40	Noturno
3905	Engenharia Civil (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	40	Integral (c)
4706	Engenharia de Produção (B)	Resolução Consun/UPF 07/2013 de 23/04/2013	2	50	Noturno
3998	Engenharia Elétrica (B)	Portaria SESu nº 1.023 – DOU 10/05/2011	2	50	Noturno
3904	Engenharia Mecânica (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Matutino
3852	Engenharia Mecânica (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Noturno
4707	Estética e Cosmética (CST)	Portaria SERES nº 277 – DOU 18/12/2012	1	90	Matutino
3530	Fabricação Mecânica (CST)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Noturno
3845	Jornalismo (B)	Portaria MEC nº 212 – DOU 26/01/2006	1	50	Noturno
3912	Medicina (B)	Portaria SESu nº 1.181 – DOU 26/12/2008	2	40	Integral (a)
3853	Medicina Veterinária (B)	Portaria SERES nº 1 – DOU 09/01/2012	2	40	Integral (d)
3860	Odontologia (B)	Portaria SESu nº 775 – DOU 10/11/2008	2	40	Integral (d)
4717	Pedagogia (L)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	50	Noturno
4708	Psicologia (B)	Portaria SERES nº 306 – DOU 04/08/2011	2	50	Noturno
3846	Publicidade e Propaganda (B)	Portaria MEC nº 212 – DOU 26/01/2006	1	50	Noturno
3506	Química (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	30	Noturno

CAMPUS CARAZINHO

3592	Administração (B)	Portaria SERES nº 304 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno
3600	Ciências Contábeis (B)	Portaria SERES nº 312 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno

CAMPUS CASCA

3601	Ciências Contábeis (B)	Portaria SERES nº 303 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno
------	------------------------	--	---	----	---------

CAMPUS LAGOA VERMELHA

3599	Ciências Contábeis (B)	Portaria SERES nº 307 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno
------	------------------------	--	---	----	---------

CAMPUS SARANDI

4508	Administração (B)	Portaria SERES nº 111 – DOU 28/06/2012	1	50	Noturno
------	-------------------	--	---	----	---------

CAMPUS SOLEDADE

3589	Administração (B)	Portaria SERES nº 313 – DOU 04/08/2011	1	50	Noturno
------	-------------------	--	---	----	---------

Legenda: (B): Bacharelado; (LP): Licenciatura Plena; (CST): Curso Superior de Tecnologia; (FP): Formação Profissional.

- (a) Curso integral com aulas predominantemente nos turnos manhã e tarde
- (b) Curso integral com aulas predominantemente nos turnos tarde e noite
- (c) Curso integral com aulas predominantemente nos turnos manhã e noite
- (d) Curso integral com aulas nos turnos manhã, tarde e noite, em dias intercalados

III - CURSOS COM AULA AOS SÁBADOS NO TURNO DA MANHÃ

Agronomia (B); Arquitetura e Urbanismo (B); Ciência da Computação (B) (nos níveis II e III); **Ciências Biológicas (L); Design Gráfico (CST)** (aulas de quinze em quinze dias); **Direito (B); Educação Física (L); Enfermagem (B); Engenharia Ambiental (B); Engenharia Civil – Noturno (B); Engenharia Civil – Integral (B); Engenharia de Produção (B); Engenharia Elétrica (B); Engenharia Mecânica (B); Fabricação Mecânica (CST); Jornalismo (B)** (nos níveis III, V e VII); **Medicina (B)** (eventualmente em alguns níveis); **Medicina Veterinária (B); Psicologia (B); Publicidade e Propaganda (B)** (nos níveis III e IV); e **Química (B)** (a partir do II nível).

IV – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DOS CURSOS

Ciências Biológicas (L) Durante o semestre poderão ocorrer viagens de estudos nos finais de semana; **Design Gráfico (CST)** - Nas disciplinas práticas poderá ocorrer divisão de turma com aulas oferecidas em turno diverso do turno de funcionamento do curso; **Enfermagem (B)** – algumas disciplinas serão oferecidas no período das 17h50min às 19h10min; **Engenharia Ambiental (B)** – as disciplinas eletivas ocorrerão em turnos diversos do turno de funcionamento do curso; **Engenharia Mecânica (B)** – as disciplinas eletivas ocorrerão em turnos diversos do turno de funcionamento do curso e, a partir do VIII nível, algumas atividades poderão ser desenvolvidas à tarde; **Estética e Cosmética (CST)** – em alguns semestres ocorrerão aulas na segunda-feira à tarde; **Fabricação Mecânica (CST)** – eventualmente poderão ocorrer aulas nos sábados à tarde; **Jornalismo (B)** – nas disciplinas práticas poderá ocorrer divisão de turma com aulas oferecidas em turno diverso do turno de funcionamento do curso; **Psicologia (B)** – a partir do nível V, o acadêmico precisará de pelo menos um turno diurno disponível para a realização dos estágios; e **Publicidade e Propaganda (B)** – Nas disciplinas práticas poderá ocorrer divisão de turma com aulas oferecidas em turno diverso do turno de funcionamento do curso.

V - DISPOSIÇÕES ESPECIAIS

- A escolha do curso vincula, compulsoriamente, o candidato ao campus, ao turno de funcionamento e ao currículo do respectivo curso.
- As matrículas da primeira chamada serão realizadas nos dias 02, 03 e 04/07/13.
- O currículo poderá sofrer modificações derivadas de determinações legais.
- Os cursos de formação de professores terão seus estágios supervisionados nos turnos de funcionamento das escolas da rede de educação básica.
- O curso de Psicologia terá seus estágios supervisionados nos turnos de funcionamento das instituições que constituem os campos de estágio.
- A UPF reserva-se o direito de somente ofertar turma ingressante nos cursos com um número mínimo de candidatos matriculados.
- As provas dos cursos dos campi serão realizadas no respectivo campus, obedecendo ao calendário e às normas de seleção e classificação do processo seletivo de inverno 2013.
- Restando vagas nos campi, essas poderão ser preenchidas com candidatos dos demais campi, preferencialmente do mesmo curso.
- O candidato do Grupo 1 interessado em aproveitar a média do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em substituição à realização da prova de redação deverá indicar essa opção no momento da efetivação da inscri-

ção e no dia da prova comparecer no local e horário indicados no comprovante de inscrição para assinatura de ata de presença.

■ O candidato do Grupo 2 interessado em aproveitar a média do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para, juntamente com a média do processo seletivo da UPF, compor a média final de classificação, com pesos 4 e 6, respectivamente, deverá indicar essa opção no momento da efetivação da inscrição.

■ Os candidatos dos grupos 1 e 2 somente poderão aproveitar médias do Enem dos últimos três anos (2010, 2011 e 2012).

■ O aluno classificado no processo seletivo, devidamente matriculado, deverá exercer o direito de frequência ao curso a que se vinculou nos primeiros cinco dias letivos, ou justificar sua ausência em igual prazo, mediante requerimento protocolado na Central de Atendimento ao Aluno do Campus Passo Fundo ou nas secretarias dos campi, sob pena de perder a vaga para o candidato seguinte da lista de classificação.

■ Os cursos de graduação, atendendo às diretrizes curriculares do MEC e à Resolução Consun nº 11/2010, normatizam as atividades complementares e as atividades acadêmico-científico-culturais necessárias à formação acadêmica e ao aprimoramento pessoal e profissional dos graduandos.

VI - PROGRAMA RECOMEÇAR

A UPF oferece ingresso diferenciado a pessoas interessadas com idade mínima de trinta anos e com ensino médio concluído. A seleção dos candidatos que se enquadram no Programa Recomeçar será realizada por meio de prova única de redação. Para isso, disponibilizará 10% das vagas nos cursos: Administração (B) (matutino e noturno); Agronomia (B); Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST); Ciências Biológicas (L); Ciência da Computação (B); Ciências Contábeis (B); Design Gráfico (CST); Educação Física (L); Enfermagem (B); Jornalismo (B); Pedagogia (L); Psicologia (B); Publicidade e Propaganda (B); Química (B).

VII - BOLSAS E CRÉDITOS

A UPF oferece uma série de benefícios financeiros para seus acadêmicos como opções que facilitam o ingresso no ensino superior.

BOLSAS

Prouni – A UPF adere ao Programa Universidade Para Todos (Prouni), na forma da lei nº 11.096/05. O Prouni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular que estudaram na condição de bolsistas integrais, com renda per capita familiar máxima de três salários mínimos para 50% e um salário mínimo e meio para 100%.

Bolsa Auxílio 25% – A UPF por meio do processo seletivo de inverno 2013 oferece o Programa de Bolsa Auxílio 25%, regido por edital próprio disponível no site da instituição, o qual prevê gratuidade de 25% para os cursos de Enfermagem (B) e Ciência da Computação (B).

Bolsa FUPF (lei nº 12.101/09) - A UPF por meio do processo seletivo de inverno 2013 oferece o Programa de Bolsa FUPF (lei nº 12.101/09), regido por edital próprio disponível em nosso site, o qual prevê gratuidade de 50% para os seguintes cursos:

CAMPUS PASSO FUNDO: Administração (B) (matutino); Ciências Biológicas (L); Educação Física (L); Pedagogia (L) e Química (B).

PROGRAMAS DE CRÉDITO

Fies - É um programa de crédito promovido pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que financia até 100% das mensalidades dos alunos regularmente matriculados nos cursos habilitados junto ao Ministério da Educação. As inscrições são realizadas no site: <http://www.sisfiesportal.mec.gov.br/>

Promucred - O Programa Municipal de Crédito é oferecido por prefeituras municipais conveniadas com a UPF. Tem legislação específica e normas próprias, sendo administrado pelas próprias prefeituras

VIII - PROVAS – DIA 29/06/2013

Prova	Grupo	Horário
Redação	1	14h às 15h30min
Redação, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química	2	14h às 19h

Observação:

1 - Os candidatos dos cursos do Grupo 1 farão somente a prova de Redação.

2 - Os candidatos dos cursos do Grupo 2 farão as provas de Redação, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química.

3 - Os candidatos que obtiverem nota zero na redação serão eliminados, conforme dispõe portaria MEC 391 de 07/02/2002, art. 2º, § 1º e 2º.

4 – Todos os candidatos adventistas deverão realizar a prova no Campus Passo Fundo.

IX - INSCRIÇÃO

A inscrição deve ser feita via internet pelo site <http://vestibular.upf.br>, mediante o pagamento na rede bancária da taxa de R\$ 25,00 (vinte e cinco reais), para os treineiros e cursos do Grupo 1, e de R\$ 50,00 (cinquenta reais) para os cursos do Grupo 2, facultando-se ao candidato a utilização das estruturas da Central de Atendimento ao Aluno da UPF e das secretarias dos campi Carazinho, Casca, Lagoa Vermelha, Palmeira das Missões, Sarandi e Soledade para realizar o procedimento de inscrição.

As normas e orientações gerais do Processo Seletivo de Inverno 2013 estão disponíveis no site de inscrição.

Passo Fundo, 07 de maio de 2013.

José Carlos Carles de Souza
Reitor da UPF

ORIENTAÇÕES

ORIENTAÇÕES GERAIS

INSCRIÇÕES

- O período de inscrições do Vestibular de Inverno da UPF é de 22 de maio a 24 de junho de 2013.
- A inscrição deverá ser feita por meio de preenchimento de formulário eletrônico disponível no site vestibular.upf.br
- Cada candidato pode realizar apenas uma inscrição.
- O candidato ou seu representante é responsável pelo correto preenchimento das informações no formulário de inscrição.
- Na inscrição o candidato poderá selecionar, em alguns cursos, uma segunda opção. Caso o curso de primeira opção não preencha turma, o candidato estará concorrendo automaticamente para o curso de segunda opção escolhida.

ALTERAÇÃO DA INSCRIÇÃO

Após concluída a inscrição e verificada a necessidade de realizar qualquer alteração nesta, o candidato deverá acessar o menu “alteração de inscrição”, fazendo as correções necessárias. Esse procedimento deve ser realizado impreterivelmente até às 22 horas do dia 26/06/2013.

Se essa alteração implicar diferenças de valores, a atualização somente será efetivada mediante pagamento do boleto bancário complementar que será gerado.

ATENDIMENTO PARA CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

- Já na inscrição o candidato deve informar se possui necessidades especiais e se deseja receber atendimento específico no dia da prova, devendo formalizar a solicitação mediante laudo médico datado do ano de 2013. O pedido deve ser protocolado na Central de Atendimento ao Aluno (no campus central, em Passo Fundo) e deve conter a descrição da deficiência com o Código Internacional de Doenças (CID), conforme disposto no decreto nº 3298/1999. O laudo médico deverá ser entregue ao Setor de Atenção ao Estudante (SAES) da Universidade de Passo Fundo, situado junto à Biblioteca Central do Campus I, BR 285, km 292, fone 54-3316 8256, no período de 22/05/2013 a 26/06/2013.

- O candidato que faz uso de aparelho auditivo e que necessita usá-lo durante a prova precisa, igualmente, informar essa condição no ato da inscrição.

- A solicitação de condições especiais será atendida segundo critérios de viabilidade e razoabilidade.

- A Universidade de Passo Fundo disponibiliza os seguintes serviços:

- provas em braile;
- provas com fonte ampliada;
- leitor/transcritor;
- microcomputador;
- máquina braile (1);
- tradutor/intérprete de libras;
- salas com fácil acesso.

Casos cujo atendimento não esteja contemplado nos serviços especificados serão analisados.

- O candidato que estiver hospitalizado (em Passo Fundo, ou nas sedes dos campi) deverá proceder à comunicação do fato à Universidade de Passo Fundo ou ao coordenador local nos campi universitários até 12 horas antes da realização das provas. Para tanto, o seu representante deverá comparecer na Central de Atendimento ao Aluno apresentando documento oficial de identidade e munido de:

a) atestado médico declarando a impossibilidade de locomoção do candidato e atestando que este tem condições de ler, redigir e marcar o cartão de respostas. Caso o candidato não apresente essas condições, a Universidade de Passo Fundo não autorizará a aplicação das provas;

b) autorização do hospital para acesso do(s) fiscal(is) no horário de realização das provas e informações referentes ao local do internamento;

c) documento de identidade do candidato (o mesmo utilizado no ato da inscrição), número de inscrição, informações sobre o estabelecimento onde está hospitalizado e pretende realizar a(s) prova(s).

- O candidato cujas necessidades especiais ou cujos problemas de saúde impossibilitem a transcrição das questões objetivas para o cartão de resposta terá o auxílio de um fiscal para fazê-lo.

- A candidata que tiver de amamentar no dia da prova deverá levar um acompanhante, que ficará responsável pela criança em local reservado. A amamentação dar-se-á nos momentos em que se fizer necessária, não sendo dado nenhum tipo de compensação em relação ao tempo de prova despendido com a amamentação. A falta de um acompanhante impossibilitará a candidata de realizar a prova

VALOR DA INSCRIÇÃO

A confirmação da inscrição dar-se-á com o pagamento da taxa bancária no valor de:

- R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) para os treineiros e candidatos inscritos para cursos do grupo 1.
- R\$ 50,00 (cinquenta reais) para candidatos inscritos em cursos do grupo 2.

OBS.: A taxa de inscrição SOMENTE será devolvida se os cursos de primeira e segunda opções forem cancelados.

DOCUMENTAÇÃO

Os documentos que podem ser utilizados para inscrição são:

- *cédula de identidade (RG); ou*
- *documento de identificação pessoal expedido pelas Forças Armadas, Polícia Militar, ordens e conselhos, com foto e assinatura; ou*
- *passaporte, para os estrangeiros.*

Não serão aceitos outros documentos.

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

A partir das 18h do dia 27/06/2013, o candidato deverá imprimir seu comprovante de inscrição, que estará disponível no site vestibular.upf.br

O comprovante de inscrição deverá ser apresentado no dia do vestibular, juntamente com o documento usado para inscrição.

PROVAS DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo da Universidade de Passo Fundo é dividido em dois grupos: 1 e 2.

O grupo 1 reúne cursos em que a prova de redação é considerada suficiente para a classificação dos candidatos. Assim, os inscritos nesses cursos fazem a prova de redação da Universidade de Passo Fundo ou aproveitam a nota da redação do Enem, devendo, para isso, indicar esse desejo no ato da inscrição. O candidato que fizer tal opção, mesmo não tendo que realizar a prova (redação), tem de comparecer aos locais das provas para assinar ata de comparecimento.

O grupo 2 reúne cursos em que, além da redação, os candidatos respondem às provas de língua portuguesa, literatura brasileira, língua estrangeira, história, geografia, matemática, física, biologia e química.

Treineiro (grupo 1 ou grupo 2) é aquele candidato que está prestando vestibular por experiência, não concorrendo à vaga. A esse candidato é fornecido seu desempenho e classificação.

Programa Recomeçar é uma forma de ingresso especial para quem possui idade mínima de trinta anos e ensino

médio concluído. Esse programa disponibiliza 10% das vagas em diferentes cursos de graduação (ver edital). A seleção dos candidatos do Programa Recomeçar é feita por meio de prova única de redação. As questões das provas do grupo 2 são distribuídas da seguinte forma:

Língua Portuguesa	8 questões
Literatura Brasileira	8 questões
Língua estrangeira (Inglês ou Espanhol)	8 questões
História	8 questões
Geografia	8 questões
Matemática	8 questões
Física	8 questões
Biologia	8 questões
Química	8 questões
Redação	equivalente a 8 questões

APROVEITAMENTO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (Enem)

Tanto os estudantes que concorrem a uma vaga do grupo 1 quanto os que prestam vestibular para cursos do grupo 2 podem utilizar a nota do Exame Nacional do Ensino Médio, o Enem, de 2010, 2011 ou 2012 (Portaria MEC 2941,17/12/2001).

No caso do grupo 1, o candidato que utilizar a nota de redação do Enem fica dispensado da prova de redação da Universidade. Essa opção deve ser feita no momento de inscrição ao processo seletivo, no entanto, isso não implica que o candidato esteja dispensado de comparecer à Universidade no dia da prova do Vestibular para assinar ata de comparecimento. Caso o candidato não deseje aproveitar a nota do Enem, deverá realizar a prova de redação da Universidade de Passo Fundo.

No caso do grupo 2, a média do Enem pode ser usada para compor a média final de classificação, juntamente com a média do vestibular da UPF. Dessa forma, a prova de vestibular terá peso 6 e a média do Enem peso 4. A opção também deve ser feita no momento de inscrição no processo seletivo. Caso o candidato não deseje aproveitar a nota do Enem, a média resultará da nota da redação e das questões objetivas feitas na Universidade de Passo Fundo.

REALIZAÇÃO DAS PROVAS

As provas do vestibular serão realizadas no dia 29 de junho de 2013, com início às 14h. O candidato deverá estar no local das provas com no mínimo trinta minutos de antecedência.

■ Horário e duração da prova

O tempo de duração da prova de redação para o grupo 1 é de 1h30min (das 14h às 15h30min) e de cinco horas para os candidatos que realizarem a prova do grupo 2 (das 14h às 19h).

■ Local da prova

O local de prova é informado no comprovante de inscrição.

O ingresso do candidato ao local de prova só será permitido mediante a apresentação do comprovante de inscrição e do documento usado para a efetivação desta.

O candidato que chegar ao local da realização da prova após às 14h estará impedido de realizá-la, sendo, dessa forma, eliminado do processo seletivo.

A UPF não permite a realização da prova em locais, datas e horários diferentes dos estabelecidos:

Grupo 1 – o candidato que aproveitar a nota de redação do Enem deverá comparecer às 14h na Biblioteca Central (prédio C1), para assinar ata de comparecimento.

O candidato que realizar a prova de redação da UPF deverá comparecer no local indicado no com-

provante de inscrição.

Grupo 2 – o candidato deverá realizar a prova de redação e de conhecimentos específicos com questões objetivas e comparecer no local indicado no comprovante de inscrição.

■ Material para a realização das provas

Para a realização de cada prova a UPF fornecerá caneta, lápis e borracha. Quanto à documentação, é necessário que o candidato esteja munido dos seguintes documentos:

- documento de identificação com o qual realizou a inscrição;
- comprovante de inscrição.

Orienta-se que os candidatos tenham o máximo de cuidado para evitar perda, extravio e roubo de documentos. Não é possível fazer alteração de identificação no ato da prova. Dessa forma, será exigida documentação suficiente que comprove a identidade do candidato, sob pena de lhe ser negada a participação na prova do processo seletivo.

RECOMENDAÇÕES

Não será permitido, durante a realização da prova:

- portar quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou eletromagnéticos de comunicação, armazenamento ou transmissão de dados, relógios, régua, calculadoras e fones de ouvidos.
- fazer qualquer consulta bibliográfica;
- retirar-se da sala antes de transcorrida uma hora após o início efetivo da prova para os candidatos do grupo 1;
- retirar-se da sala antes de transcorridas duas horas após o início efetivo da prova para os candidatos do grupo 2;
- retirar-se da sala de provas com a redação (rascunho e folha definitiva), o caderno de questões e o cartão de respostas;
- usar tempo adicional ao previsto para a realização das provas;
- fumar dentro das salas de prova;
- usar bonés, toucas ou luvas e outros adornos que o fiscal apontar.

Execução das provas

O candidato do grupo 1 que optar por realizar a prova de redação da Universidade de Passo Fundo receberá um caderno contendo o tema da redação a ser desenvolvido, com uma folha de rascunho e outra folha para redação definitiva.

O candidato do grupo 2 receberá um caderno contendo as questões objetivas e o tema para redação, além de um cartão de resposta e a folha para a redação definitiva.

O candidato do grupo 2 que usar a média do Enem deverá, obrigatoriamente, realizar a prova de redação deste concurso vestibular.

Atenção:

A folha definitiva de redação para o grupo 1 será entregue trinta minutos após o início da prova. A redação não pode, em hipótese alguma, ser assinada ou conter qualquer tipo de identificação do candidato. Após a transcrição da redação, o aluno assinará a ata de presença e poderá retirar-se da sala.

O cartão de resposta da prova e a folha definitiva de redação (grupo 2) serão entregues somente após às 15h 30min. Após o preenchimento e a assinatura do cartão, bem como a assinatura da ata de presença, o candidato poderá deixar a sala.

O preenchimento do cartão de resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Dessa forma, todos devem ficar atentos para as seguintes orientações:

- verificar e conferir no cartão seu nome e número de inscrição;
- preencher o tipo da prova (A, B ou C);
- cada questão é representada por um número, que vem acompanhado por cinco letras, “a”, “b”, “c”, “d” e “e”, as quais representam as alternativas de resposta. Com CANETA AZUL (fornecida pela UPF), o

candidato deverá assinalar no cartão-resposta a elipse referente à letra da alternativa escolhida;

- a marcação dos retângulos deve ser feita exclusivamente com caneta azul, devendo-se evitar fazê-la inicialmente a lápis para depois cobri-la com caneta;
- a marcação deve ser feita preenchendo totalmente a elipse, porém, sem ultrapassar os seus limites;
- cada questão terá uma, e tão somente uma, alternativa correta. Dessa forma, o candidato deve assinalar somente uma resposta para cada questão; questões em branco ou com mais de uma marcação serão anuladas.

Medidas de segurança

A Universidade de Passo Fundo, visando preservar a autenticidade do processo de vestibular, poderá proceder, no ato de aplicação das provas, à comprovação digital dos cartões de respostas personalizados, ou a qualquer outra forma legal de verificação ou revista, reservando-se o direito de fazer a revista eletrônica em candidatos, com o uso de detectores de metal na entrada dos prédios, nos banheiros, corredores e/ou salas de provas. Somente será permitido ao candidato retirar-se da sala durante a execução das provas se acompanhado por um fiscal.

Para maior segurança, equipamentos eletrônicos serão acondicionados em envelopes destinados a esse fim, que deverão, uma vez lacrados, ser colocados junto à classe do candidato, antes do início das provas.

Impedimento e exclusão

Será desclassificado o candidato que:

- não comparecer à prova;
- durante a aplicação da prova, comunicar-se com outros candidatos, efetuar empréstimos, usar de meios ilícitos ou praticar atos contra normas ou disciplina contidas neste manual;
- não entregar a redação ou o cartão de respostas;
- tenha realizado o vestibular usando documentos ou informações falsas ou outros meios ilícitos, mesmo que tal situação seja confirmada após a realização do processo seletivo ou mesmo da matrícula do candidato em curso aprovado.

Não concorrerá à classificação o candidato que:

- estiver fazendo o vestibular por experiência (treino ou teste);
- obtiver nota zero na prova de redação (MEC portaria nº 391/2002).

Revisão das provas

• Em função da natureza do concurso vestibular da Universidade de Passo Fundo, em nenhum caso será concedida vista, revisão, ou recontagem dos escores na prova objetiva ou da prova de redação, não cabendo, portanto, qualquer espécie de recurso.

• Possíveis recursos quanto às questões da prova objetiva poderão ser encaminhados via e-mail para vestibular@upf.br até às 12h do dia 30/06/2013.

Devolução das provas

- Por motivo de segurança, a prova realizada pelo candidato não será devolvida.
- O arquivo com as provas e o gabarito oficial serão, posteriormente à realização do concurso, disponibilizados no site do vestibular.

Seleção

Para a seleção, conforme disposições do decreto nº 99 490/99 e da portaria/MEC nº 837/90, as provas do vestibular aferirão os conhecimentos referentes ao ensino médio.

Classificação

Cada candidato obterá a média ponderada final com quatro dígitos após a vírgula por meio das seguintes fórmulas:

Grupo 1 (só redação)A) *Fórmula sem aproveitamento do ENEM:*

$$MUPF = R$$

Onde:

MUPF = média final da UPF

R = nota da redação UPF

B) *Fórmula com aproveitamento do ENEM:*

$$MUPF = \text{nota da Redação do Enem}$$

Onde:

MUPF = média final da UPF

Grupo 2• *Fórmula para o cálculo da média ponderada da UPF sem aproveitamento do ENEM:*

$$MUPF = \{ \sum (NA \times P) / \sum (NQ \times P) \} \times 10$$

Onde:

MUPF = média ponderada das provas da UPF NA = número de acertos por matéria das provas

NQ = número de questões das matérias P = peso da matéria no curso

• *Fórmula para cálculo da média ponderada da UPF com aproveitamento do ENEM:*

$$MF = \{ (MR + MO) / 20 \} \times 0,4 + MUPF \times 0,6$$

Onde:

MF = Média final com nota do ENEM

MR = Média da redação do ENEM

MO = Média das questões objetivas do ENEM

MUPF = Média ponderada das provas da UPF

A classificação do candidato em cada curso, até o preenchimento das vagas, será baseada na ordem decrescente da média aritmética ponderada final do candidato, de acordo com a Tabela 1.

Em caso de empate, o desempate será feito pela média obtida na prova de redação; persistindo o empate, se dará pelos acertos em Língua Portuguesa. Continuando o empate, serão considerados os acertos nas matérias específicas de peso 2 de cada curso da Tabela 1

Tabela 1. Pesos de cada matéria por curso do grupo 2

Curso	Red.	L. Port.	Lit.	L. Est.	Bio.	Qui.	Geo.	Fis.	Mat.	Hist.
Agronomia (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Arquitetura e Urbanismo (B)	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
Ciência da Computação (B)	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1
CST Fabricação Mecânica	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Direito (B)	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
Educação Física (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1

Engenharia Ambiental (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Engenharia Civil (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Engenharia de Alimentos (B)	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1
Engenharia de Prod Mecânica (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Engenharia Elétrica (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Engenharia Mecânica (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Farmácia (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Fisioterapia (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Medicina (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Medicina Veterinária (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Nutrição (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Odontologia (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Psicologia (B)	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2

Legenda: B: Bacharelado; FP: Formação Profissional; CST: Curso Superior de Tecnologia

REDAÇÃO

I) Propostas de redação

A prova de redação tem por objetivo avaliar, por meio de texto escrito, a capacidade dos candidatos ao ensino superior de avaliação e posicionamento crítico. O tipo de texto solicitado é o argumentativo e o candidato deve ser capaz de refletir sobre uma temática proposta, empregando a língua padrão culta. É considerado um bom texto aquele capaz de estabelecer relações entre fatos, interpretar fatos ou ideias, elaborar hipóteses, estabelecer recortes (delimitações), expressar múltiplos saberes e acolher outros textos (intertextualidades). Além disso, o texto deve primar pela coesão, clareza e objetividade.

II) Nulidade da redação

O candidato poderá ter a redação anulada pelos avaliadores nos seguintes casos:

- fuga do tema;
- fuga da delimitação proposta;
- redação ilegível;
- presença de qualquer elemento ou sinalização que identifique o candidato, com exceção do número de inscrição;
- escrita em língua estrangeira.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

■ Classificação em primeira chamada:

As listas dos aprovados serão divulgadas pela internet e por veículos de mídia e comunicação..

■ Classificação em segunda chamada:

As listas dos aprovados em segunda chamada serão divulgadas no site do vestibular UPF.

As vagas de segunda chamada são provenientes das desistências de candidatos classificados na primeira chamada e serão preenchidas pelos candidatos do mesmo curso, obedecendo-se à ordem de classificação.

■ Classificação em terceira chamada:

As listas dos aprovados em terceira chamada serão divulgadas no site do vestibular UPF. As vagas de terceira chamada são provenientes das desistências de candidatos classificados na segunda chamada e serão preenchidas pelos candidatos do mesmo curso, obedecendo-se à ordem de classificação.

■ Chamadas posteriores

Se, após a terceira chamada, não forem preenchidas todas as vagas, a Universidade de Passo Fundo reserva-se o direito de chamar os próximos candidatos classificados até o preenchimento das vagas remanescentes por meio de contato realizado pelo endereço eletrônico cadastrado no ato da inscrição.

A UPF não se responsabiliza por contatos com candidatos cujo endereço foi omitido ou estiver incompleto.

A Secretaria Geral dos Cursos divulgará, sempre que necessário, editais, normas complementares, listas de chamadas posteriores e de reopção e avisos oficiais sobre o concurso vestibular

■ Convocação por reopção de curso:

Existindo cursos com número de candidatos aprovados inferior ao número de vagas, essas poderão ser preenchidas por candidatos classificados e não chamados para outros cursos, com preferência para os cursos pertencentes à mesma área.

O preenchimento das vagas será feito com base na classificação da média final obtida no concurso vestibular pelos candidatos.

■ Boletim de Desempenho Individual

O boletim de desempenho individual contém as informações sobre os acertos do candidato em cada uma das provas, a média final e a classificação. Estará disponível em um período de até 24h após a divulgação dos classificados em primeira chamada, na internet, na Central de Atendimento ao Aluno (prédio J1) e nos campi da Universidade de Passo Fundo e será entregue ao candidato **mediante identificação e apresentação do comprovante de inscrição**. Para a obtenção do boletim de desempenho via internet, o candidato deve informar o número do documento de identidade cadastrado no ato da inscrição.

Mapa do Campus da Universidade de Passo Fundo

Legenda

- A1 Laboratório de Fisioterapia
- A2 Piscina térmica
- A3 Ginásio Poliesportivo
- A4 Ginásio para Ginástica Olímpica
- A5 Projeto Aléia do Futuro
- A6 Restaurante Shadloon
- A7 Faculdade de Odontologia - FO
- A8 Portaria de Entrada
- A12 Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FEF
- D1 Central de Salas / Agecom
- D2 Faculdade de Artes e Comunicação - FAC
- D3 Faculdade de Educação - Faed
- D4 Diretoria Central de Estudantes - DCE
- D5 Central de Salas - Ensino Médio Integrado
- D6 Oratório
- E1 Centro de Convivência - Agência bancária /
terminais eletrônicos / Lojas / Restaurantes /
Farmácia / Livraria
- E2 Banheiros
- F1 Associação de Funcionários - Afifupf
- F2 Salão de Festas - Afifupf
- G1 Faculdade de Engenharia e Arquitetura - FeaT
- G2 Biotecnologia e Salas FeaT
- G3 Pós-Graduação Agronomia - FAMV
- H1 Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAMV
- H2 Faculdade de Engenharia e Arquitetura - FeaT
- I1 Núcleo de Tecnologia Mecânica - FeaT
- I2 Centro de Mecânica de Precisão do Planalto
- I5 Instituto de Ciência Biológicas - ICB
- I6 curso de farmácia
- I7 Curso de Fonoaudiologia
- L1 Engenharia de Alimentos / Serviço de Análise de Rebanhos
Leiteiros - SaTe
- M1 Centro de Reprodução de Psitacídeos
- N2 Mini Zoológico
- N3 Serpentiário
- N6 Museu Zoológico Augusto Ruschi - Muzar
- O1 Morfologia - IML
- O2 Lab. de Patologia Animal e Hospital Veterinário
- O4 Lab. Anemométrico e de Energia Solar
- O6 Hospital Veterinário
- Q1 Centro de Eventos
- Q4 Centro de Lazer e Cultura Popular
- R1 Centro Tecnológico - FeaT
- U1 Faculdade de Direito - FO

- B1 UPE TV / Rádio 99 UPE
- B2 Instituto de Ciências Exatas e Geociências - Ieg
- B3 Centro de Ensino Tecnológico - CET
- B4 Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH
- B5 Iteg - Curso de Computação
- Laboratório Central de Informática
- B6 Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas
e Contábeis - Feac
- C1 Biblioteca Central / Mundo da Leitura
- C2 Serviços Gerais

UPF
Universidade
de Passo Fundo

Unidades Educacionais
Unidades Administrativas e de Serviços Gerais
Paradas de ônibus

Acesso
Secundário
ao Campus



BR-285

Associação dos
Professores

Acesso Secundário
ao Campus

Acesso Principal
ao Campus

BR-285

Polícia Rodoviária Federal

CONTEÚDOS

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS DAS PROVAS

LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Língua Portuguesa contempla textos que apresentam a língua em suas modalidades escrita e falada, em diferentes contextos de uso. Pretende, com isso, avaliar a competência de leitura do candidato e a sua capacidade de reflexão sobre os fatos da língua em uso.

- Compreensão de texto: tema; estrutura do texto e dos parágrafos; ideias principais e secundárias; relação entre ideias; pressupostos e subentendidos; relações intertextuais; recursos linguísticos e discursivos de coesão; coerência das ideias; tipos e gêneros textuais, com a identificação da sua organização, de seus elementos estruturais, recursos linguísticos típicos e demais características; estratégias de argumentação; marcas enunciativas do texto falado e escrito.
- Vocabulário: sentido de palavras e expressões no texto; sinônimos; antônimos; polissemia; denotação e conotação; valor dos afixos.
- Recursos estilísticos, retóricos e persuasivos: figuras de linguagem; discurso direto, indireto e indireto livre – marcas formais e efeitos de sentido que produzem no texto.
- Morfossintaxe: estrutura das palavras; formação das palavras (derivação, composição, reduções, hibridismos, onomatopéias, abreviação); flexões e emprego das classes gramaticais; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; vozes verbais e sua conversão; sintaxe da concordância, da regência e da colocação; emprego do acento indicativo de crase; coordenação e subordinação; emprego de nexos coesivos oracionais (função sintática e valores lógico-semânticos); equivalência e transformação de estruturas.
- Pontuação: emprego dos sinais de pontuação; valor relativo dos sinais; efeitos de sentido criados a partir de determinado uso.
- Ortografia: sistema ortográfico vigente.

BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Luiza M.; PONTARA, Marcela. Gramática: texto – análise e construção de sentido. São Paulo: Moderna, 2006.

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria semiótica do texto. 4. ed. São Paulo: Ática, 2005.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CASTILHO, Ataliba T. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

CUNHA, Celso; CITRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. Dicionário escolar da língua portuguesa. 2. Ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

DISCINI, Norma. A comunicação nos textos. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. O estilo nos textos: história em quadrinhos, mídia, literatura. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. Oficina de Texto. Petrópolis: Vozes, 2003.

FIORIN, José L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2004.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 16.ed. São Paulo: Ática, 2002.

FIORIN, José Luiz. As astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo. São Paulo: Ática, 1996.

KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

_____.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

_____. Desvendando os segredos do texto. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MACAMBIRA, José Rebouças. A estrutura morfo-sintática do português. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

MARCUSCHI, Luiz A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

NEVES, Maria H. de M. Gramática de usos do português. São Paulo: Unesp, 2000.

ROCHA LIMA. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 49. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

Outras sugestões de leitura

Jornais: Correio do Povo, Folha de São Paulo, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, O Globo, Zero Hora.
Revistas: Época, Isto É, Veja, Superinteressante.

Sites

www.academia.org.br

<http://www.cartacapital.com.br/>

<http://revistaepoca.globo.com/>

<http://veja.abril.com.br/>

<http://jbonline.terra.com.br/>

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

<http://www.istoe.com.br/capa>

<http://www.unicef.org/brazil/pt/>

<http://www.observatoriodaimprensa.com.br/>

<http://diplomatieque.uol.com.br/>

LITERATURA BRASILEIRA

- Barroco: teocentrismo versus antropocentrismo – a poesia de Gregório de Matos e a oratória de Antonio Vieira.
- Arcadismo: o ideário iluminista; principais manifestações líricas e épicas.
- Romantismo: a busca da identidade e da língua literária nacional; principais poetas e narradores.
- Realismo/Naturalismo: o cientificismo da segunda metade do século XIX; a prosa de Aluísio Azevedo e de Machado de Assis.
- Parnasianismo: a concepção da arte pela arte; poemas representativos.
- Simbolismo: musicalidade e misticismo, poemas representativos.
- Pré-modernismo: a permanência dos estilos literários oitocentistas; autores que rompem com as estéticas passadistas.
- Modernismo: a experimentação formal e o redescobrimento do Brasil na literatura da década de 1920; o viés social do romance da década de 1930; o esteticismo da geração de 1945; as vanguardas da metade do século XX; tendências da literatura contemporânea.
- Trajetória da literatura sul-rio-grandense: principais temas, autores e obras.

BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Luiza M.; PONTARA, Marcela. Literatura Brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

CADEMARTORI, Ligia. Períodos literários. São Paulo: Ática, 1990.

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.

CASTELLO, José Aderaldo. Manifestações literárias do período colonial. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1981.

CHAVES, Flávio Loureiro. Simões Lopes Neto: regionalismo & literatura. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1982.

FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto de. Literatura brasileira. 10. ed. São Paulo: Ática, 2000.

GONZAGA, Sergius. Curso de literatura brasileira. Porto Alegre: Leitura XXI, 2004.

LAJOLO, Marisa. Como e por que ler o romance brasileiro. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

LUCAS, Fábio. Do barroco ao modernismo: vozes da literatura brasileira. São Paulo: Ática, 1989.
ZILBERMAN, Regina. A literatura no Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1980.

Sites

www.itaucultural.org.br
www.academia.org.br
www.jornadadeliteratura.upf.br
www.releituras.com
<http://www.dominiopublico.gov.br>

Textos literários

MELHORES POEMAS, de Cláudio Manuel da Costa. São Paulo: Global, 2000.
LUCÍOLA, de José de Alencar.
MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS, de Machado de Assis.
CONTOS GAUCHESCOS, de João Simões Lopes Neto.
TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA, de Lima Barreto.
LIBERTINAGEM, de Manuel Bandeira.
POESIAS, de Mário Quintana. 9. ed. São Paulo: Globo, 1994.

LÍNGUA INGLESA

A prova de língua estrangeira - Inglês - avalia a compreensão de gêneros textuais autênticos (ou autênticos adaptados), sobre assuntos atuais e de fácil acesso. As questões enfatizam o uso de estratégias de leitura (compreensão do sentido global do texto, localização de determinada ideia ou informação específica no texto), reconhecimento de gêneros e de tipos de textos, bem como as suas intenções comunicativas. Também é avaliado o conhecimento de aspectos gramaticais básicos e de vocabulário, incluindo palavras cognatas, contextualizados no texto em questão.

BIBLIOGRAFIA

CLARKE, Simon. Macmillan english grammar in context – essential. Macmillan, 2009.
LONGMAN. Gramática escolar da língua inglesa. Longman do Brasil, 2007.
MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. English vocabulary in use: elementary. Cambridge: Cambridge University, 2001.
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University, 1991.
OXFORD. Oxford advanced learner's encyclopedic dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1995.
OXFORD. Dicionário oxford escolar – para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2009.
OXFORD. Oxford elementary learner's dictionary. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1998.
SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.
VINCE, Michael. Macmillan english grammar in context – intermediate. Macmillan, 2009.

Sugestões de leitura – Livros

Coleção Heinemann guided readers. Editora Heinemann.
Coleção Oxford Bookworms. Oxford University Press.
Coleção Penguin Popular Classics. Penguin Books.
Coleção Readers Red Series. Disal Editora.
Coleção Readers Blue Series. Disal Editora.
Coleção Macmillan Portfolio. Editora Macmillan.
Coleção Readers Macmillan. Editora Macmillan.

Sites

<http://www.abcnews.go.com>

<http://www.bbc.co.uk>
<http://www.cnn.com>
<http://www.independent.com.uk>
<http://www.nytimes.com>
<http://www.nationalgeographic.com/>
<http://www.newsweek.com/>
<http://www.saywhatesl.com/>
<http://www.speakup.com.br/>
<http://www.observer.com>
<http://www.thetimes.co.uk>
<http://www.discoverychannel.com>
<http://www.eslcafe.com>
<http://www.guardian.co.uk/>

LÍNGUA ESPANHOLA

A prova de língua espanhola será elaborada a partir de um ou mais textos, para avaliar a compreensão de gêneros textuais diversos. As questões visam à localização de informações e à compreensão das intenções comunicativas do texto, bem como têm o objetivo de avaliar o conhecimento de aspectos gramaticais e de vocabulário, contextualizados no texto selecionado

BIBLIOGRAFIA

- ALBERT, M.A.; ARDANAZ, F. Hispanoamérica, ayer y hoy. Madrid: SGEL, 1996.
- ARAGON, Matilde Cerrolaza; GILL, Oscar Cerrollaza; BARQUERO, Begoña Llovet. Pasaporte. Madrid: Edelsa, 2007.
- BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda; SOTO BALBÁS, Marcial. Dicionário espanhol-português, português-espanhol. São Paulo: FTD.
- BECHARA, SuelyFernades; MOURE, Valter Gustavo. Ojo con los falsos amigos. São Paulo: Moderna, 1998.
- BOROBIO, Virgilio. Curso de español para extranjeros: nuevo ELE. Madrid: SM, 2003.
- BUESO, Isabel et al. Club Prisma método de español para jóvenes. Madrid: Edinumen, 2008.
- Castro, Francisca. Uso de la gramática española – nivel elemental. Madrid: Edelsa, 1999.
- CASTRO, Francisca; MARÍN, Fernando; MORALES, Reyes. Nuevo ven 2. Madrid: Edelsa, 2004.
- CENTELLAS, Aurora. Método de español para extranjeros: nivel elemental.. Madrid: Edinumen, 1998.
- DA SILVA C., L.M.P. Español através de textos. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 2001.
- ESENCIAL dicionário essencial português-espanhol / espanhol-português. Porto: Porto Editora, 2000.
- ESPASA. Diccionario escolar de la lengua española. Madrid: Espasa, 1996.
- FANJUL, Adrián. Gramática del español paso a paso. São Paulo: Moderna, 2006.
- FERNÁNDEZ, Jesús; FENTE, Rafael; SILES, José. Curso intensivo de español – ejercicios prácticos. Niveles elemental e intermedio. Madrid: SGEL, 1997.
- GILI, Óscar Cerrolaza. Diccionario práctico de gramática: 800 fichas de uso correcto Del español. Madrid: Edelsa, 2005.
- GONZÁLES HERMOSO, Alfredo; CUENOT, J. R.; SÁNCHEZ, Alfaro. Curso práctico gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 1999.
- _____. Conjugar es fácil: en español de España y de América. Madrid: Edelsa, 1999.
- _____.; DUEÑAS, Carlos Romero. Competencia gramatical en uso – ejercicios de gramática: forma y uso. Madrid: Edelsa, 2008.
- _____. ECO curso modular de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2004.
- JIMÉNEZ, Felipe P.; CÁCERES, Milagros R.; e CICARONI, Maria S. Vamos a hablar: curso de lengua española. São Paulo: Ática, 1995.
- MICHAELIS. Dicionário escolar espanhol-português / português-espanhol. São Paulo: Melhoramentos, 2007.
- SANCHEZ, Aquilino. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: SGEL, 1996.
- SARAIVA. Minidicionário espanhol-português / português-espanhol. São Paulo: Saraiva, 2001.

SARMIENTO, Ramón. Gramática básica del español: norma y uso. Madrid: SGEL, 1996.

SECO, Manuel. Gramática esencial del español. Madrid: Espasa Calpe, 1994.

SEÑAS Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: MartinsFontes, 2001.

Sites

<http://www.lanacion.com.ar>

<http://www.elpais.com.uy>

<http://www.clarin.com>

<http://www.ambito.com>

<http://www.elmundo.es>

<http://www.elcorreo.com>

<http://www.cronica.com.mx>

<http://cvc.cervantes.es>

<http://www.rae.es>

FÍSICA

- Introdução ao estudo da física, grandezas, medidas, unidades do SI, CGS e MKGS.
- Operações com vetores, solução gráfica e analítica.
- Cinemática, relatividade do movimento, velocidade (vetorial e escalar), velocidade média e instantânea, aceleração (vetorial e escalar), movimento retilíneo uniforme e uniformemente variado, velocidade média e instantânea, queda dos corpos, movimentos compostos, representação gráfica.
- Movimento circular, radiano, velocidade tangencial e angular, período, frequência, aceleração centrípeta.
- Princípios da dinâmica, massa e peso, força, quantidade de movimentos, impulsão, choques, força centrípeta, binário e de uma força.
- Movimento periódico, MHS, movimento do pêndulo (leis), aplicações, gravitação universal: leis de Klepper, lei de Newton.
- Energia, trabalho, potência, energias cinéticas e potencial, máquinas, polias, sistema de polias, conservação da energia, atrito, rendimento de uma máquina.
- Hidrostática, força e pressão, peso específico, massa específica, densidade, princípio de Pascal, aplicações, vasos comunicantes, princípio de Arquimedes, empuxo, corpos flutuantes.
- Pressão atmosférica, experiência de Torricelli, barômetros, aplicações, ventos, ar rarefeito e comprimido, bombas hidráulicas, sifão.
- Calor e temperatura, termômetros, escalas termométricas, dilatação dos corpos, densidade e massa específica em função da temperatura, caloria, calor específico, transmissão de calor, princípio fundamental da calorimetria.
- Natureza do calor, calor e trabalho, equivalência mecânica da caloria, mudanças de estado, influência da pressão, calor latente, superfusão, vaporização, pressão de vapor, gráficos, sublimação, gás e vapor.
- Transformações termodinâmicas, leis de Gay-Lussac e Boyle-Mariotte, gases ideais e reais, equação geral dos gases, trabalho realizado por um gás, princípios da termodinâmica, máquinas térmicas, problemas.
- Ondas, introdução ao estudo das ondas, reflexão, refração, difração, polarização e ondas estacionárias, ressonância.
- Acústica, sons, infrassons, ultrassons, propagação, velocidade de propagação do som, reflexão do som, eco.
- Luz como parte do espectro eletromagnético, velocidade de propagação, reflexão da luz, espelhos planos, imagem real e virtual, campo de um espelho, espelhos em ângulo, espelhos esféricos, formação de imagens, equações, refração da luz, leis, ângulo-limite, reflexão total, lâminas de faces paralelas, prismas, lentes esféricas, formação de imagens, convergência, instrumentos ópticos e olho humano.
- Natureza da luz, dispersão, cores, relação com a frequência, espectros e suas aplicações, a cor nos corpos, princípio de Hygens, teorias sobre a natureza da luz, difração, redes, interferência, polarização, aplicações.
- Eletrostática, fenômenos elétricos, relação com o átomo, processos de eletrização, lei de Coulomb, constante dielétrica, SI de unidades elétricas.

- Campo elétrico, cargas puntiformes, campo criado por um condutor esférico carregado, campo elétrico uniforme, ddp entre dois pontos de um campo elétrico, capacitores, energia de carga ou descarga de um capacitor, capacitância, associação de capacitores.
- Corrente elétrica, sentido convencional e real, circuito simples, resistência elétrica, condutância, lei de Ohm, corrente alternada e contínua, ação do campo elétrico sobre corrente elétrica, associação de resistores, potência consumida, efeito Joule, curto-circuito, geradores, circuitos elétricos.
- Medidores elétricos.
- Magnetismo, ímãs naturais e artificiais, parte de um ímã, espectros magnéticos, indução magnética, magnetismo terrestre, bússola campo magnético uniforme, substâncias diamagnéticas, aplicações.
- Eletromagnetismo, solenoide, experiência de Oersted, campo magnético criado por uma corrente elétrica, campo magnético do interior de um solenoide, ação entre dois condutores retilíneos e paralelos, funcionamento de um motor de CC, funcionamento de um galvanômetro, indução eletromagnética produzida pelo movimento relativo de um ímã e um solenóide, transformador.

BIBLIOGRAFIA

- AMALDI, Ugo. Imagens da física. São Paulo: Scipioni, 1999.
- BONJORNIO, José Roberto. Temas de física. São Paulo: FTD, 2002. vol. 1, 2 e 3.
- CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Osvaldo. Física – volume único. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Osvaldo. As Faces da Física– volume único 3.ed. São Paulo: Moderna , 2006 .
- GASPAR, Alberto: Física, volume único São Paulo: Ática, 2005.
- DE OLIVEIRA, Fulgêncio. Física: uma proposta de ensino. São Paulo: FTD, 2001.
- HERSKOWICZ, Gerson. Curso completo de física. São Paulo: Moderna, 1999.
- KAZUHITO, YAMAMOTO. Os alicerces da física. São Paulo: Saraiva, 2000. vol. 1, 2 e 3.
- PARANA, Djalma. Física. vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 1998.
- PENTEADO, Paulo César M; TORRES, Carlos Magno A. Física – ciências e tecnologia. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Moderna, 2005.
- LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz, Álvares. Física – Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Scipione, 2010.
- RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; TOLEDO SOARES, Paulo Antônio de. Os fundamentos da física. Vol. 1, 2 e 3. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007.
- SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 2.ed. São Paulo: Atual, 2005
- SILVA, Cláudio Xavier da: Física aula por aula São Paulo, FTD, 2010.

MATEMÁTICA

- Álgebra elementar: operações algébricas, equações do 1º e 2º graus, sistemas de equações de 1º e 2º graus.
- Matemática elementar: razões e proporções, regra de três, porcentagens e juros.
- Conjuntos: notação, determinação, tipos de conjuntos, subconjuntos, operações com conjuntos, conjuntos numéricos e intervalos.
 - Relações e funções: produto cartesiano, par ordenado, representações gráficas do produto cartesiano: relações, definições, domínio e imagem, tipos de funções.
 - Função linear: definições, notações, coeficientes, gráficos, domínio e imagem.
 - Função quadrática: definições, notações, gráfico, raízes, domínio e imagem máximo e mínimo.
 - Funções exponenciais: potências com expoente real, exponenciais; função exponencial: definição, gráfico, propriedades, domínio e imagem.
 - Função logarítmica: definição, propriedades, sistemas de logaritmos, equações logarítmicas, gráfico da função logarítmica, domínio e imagem.
 - Funções circulares: noções fundamentais, arcos e ângulos; funções seno, cosseno e tangente: definição, propriedades, gráficos, valores dos arcos fundamentais; redução ao primeiro quadrante; relações trigonométricas fundamentais; identidades trigonométricas; uso de tabelas; equações trigonométricas; resoluções de triângulos.
 - Função modular: definição, gráfico e propriedades da função modular.

- Inequações: definição e resoluções de inequações do 1º e 2º graus.
- Progressões aritméticas: conceito, fórmula do termo geral e aplicações, propriedades das P.As. e soma de termos.
- Progressões geométricas: conceitos, fórmulas fundamentais, propriedades das P.Gs., soma dos termos, produto dos termos, aplicações.
- Matrizes: noções e elementos, representação, igualdade de matrizes, principais tipos de matrizes, operações com matrizes, matriz inversa.
- Determinantes: determinante de uma matriz de ordem n , propriedades dos determinantes.
- Sistemas lineares: equações e sistemas lineares, sistemas homogêneos, matrizes associadas a um sistema, resolução de sistemas lineares.
- Análise combinatória: combinações, arranjos, permutações e combinações complementares.
- Binômio de Newton: números binominais, fórmula do binômio de Newton, coeficientes binomiais.
- Geometria plana: sistema métrico decimal, área das figuras planas, medida de ângulos, paralelas e transversais, circunferências e círculos, teoremas de Pitágoras, polígonos regulares inscritos e circunscritos.
- Geometria espacial: triedros – conceitos, elementos; poliedros convexos – conceitos, elementos, relação de Euler; poliedros regulares, prismas, pirâmides, cilindros, cones; esfera – conceito, elementos, classificações, relações métricas, área e volume.
- Geometria analítica: plano cartesiano, coordenadas de um ponto, distância entre dois pontos, pontos colineares, área de um polígono, divisão de um segmento em partes proporcionais, equações da reta, condições de paralelismo e perpendicularismo, ponto de intersecção de retas, equação da circunferência e reconhecimento da equação da circunferência.
- Números complexos: definição, forma algébrica, potenciais de i , norma, módulo e argumento de um número complexo, operações com números complexos na forma algébrica e na forma trigonométrica.
- Polinômios: definição e operações com polinômios e equações polinomiais.

BIBLIOGRAFIA

- BARRETO FILHO, Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula. São Paulo: FTD. 2000. v. único.
- BEZERRA, MANOEL Jairo. Matemática para o ensino médio: volume único. São Paulo: Scipione, 2001.
- BEZERRA, Manoel Jairo. Novo Bezerra. São Paulo: Scipione, 2000.
- BIANCHINI, Edvaldo; PACCOLA, Herval. Curso de matemática. São Paulo: Moderna, 2002.
- BONJORNO, Jose Roberto; GIOVANNI, Jose Ruy. Matemática: uma nova abordagem. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2000.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contextos e aplicações. 2 ed. São Paulo: Ática, 2003. v. 1, 2 e 3.
- _____. Matemática. Volume único. São Paulo: Ática, 2005.
- _____. Tudo é matemática. Ensino fundamental. São Paulo: Ática, 2009.
- GUELLI, Oscar. Matemática. Série Brasil. Ensino médio/volume único. São Paulo: Ática, 2003.
- RIBEIRO, Jakson da Silva. Projeto radix: matemática, ensino fundamental. São Paulo: Scipione, 2009.
- IEZZI, Gerson et al.. Matemática: volume único. Ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.
- _____. Matemática e realidade, ensino fundamental. São Paulo: Atual, 2009.
- IMENES, Luiz Macio; LELLIS, Marcelo. Matemática. Ensino fundamental. São Paulo: Moderna, 2009.
- Projeto Aribá: matemática: ensino fundamental/ obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. São Paulo: Moderna, 2007.
- NAME, Miguel Assis. Tempo de matemática. São Paulo: Editora do Brasil, 1996.
- PAIVA, Manoel Rodrigues. Matemática. São Paulo: Moderna, 2001. v. 1, 2 e 3.
- SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. Matemática, ensino médio. 3 ed. Volumes 1, 2 e 3. Reformulada. São Paulo: Saraiva, 2003.

Sites

www.ensinomedio.impa.br
www.matematica.br
www.somatematica.br
www.cienciamao.if.usp.br

QUÍMICA

- Sistemas materiais: sistemas homogêneos e heterogêneos, processos de separação e purificação dos componentes de um sistema, substância elementar (simples) e composta, propriedades dos materiais, alotropia, elemento químico, classificação atual dos elementos químicos. Composição atmosférica. Fases de agregação dos materiais e suas mudanças.
- Estrutura da matéria: evolução do modelo atômico, constituição da matéria (estrutura atômica básica), isótopos. Modelo de distribuição dos elétrons no átomo.
- Tabela periódica: organização e propriedades periódicas (raio atômico, potencial de ionização e eletronegatividade).
- Ligações químicas: modelos de ligações (iônica, covalente e metálica). Polaridade das ligações e moléculas. Geometria molecular. Interações intermoleculares. Estado de oxidação (nox).
- Funções inorgânicas: conceitos (comportamento) de ácidos, bases, sais e óxidos. Classificação e propriedades. Principais representantes (ocorrência).
- Transformações químicas: representações de reações químicas. Leis das combinações químicas. Quantidades nas transformações químicas (estequiometria).
- Soluções e solubilidade: conceitos. Expressão de concentração em quantidade de matéria (mol L^{-1} , g L^{-1}) e fração em mol. Estudo e aplicação das propriedades coligativas.
- Termoquímica: energia nas mudanças de estado físico (mudanças de fases de agregação) e nas transformações químicas. Temperatura e calor. Combustíveis fósseis e biomassa. Outras fontes de energia. Lei de Hess. Processos espontâneos, entropia e energia livre.
- Cinética química: rapidez (velocidade) de reação e fatores que influenciam. Energia de ativação e catalisadores de reação. Lei da ação das massas.
- Equilíbrio químico: reações reversíveis e o estado de equilíbrio químico. Relações matemáticas entre concentrações das espécies presentes no equilíbrio. Condições que afetam o estado de equilíbrio químico.
- Eletroquímica: eletrólise e galvanoplastia. Leis da eletroquímica. Reatividade de metais. Baterias e pilhas.
- Química nuclear: leis da radioatividade. Cinéticas das radiações. Fissão e fusão nuclear.
- Compostos de carbono: moléculas orgânicas e as funções orgânicas. Classificação de cadeias carbônicas. Hibridização no carbono. Isomeria constitucional e estereoisomeria.
- Propriedades das funções orgânicas: propriedades físicas (PF, PE, solubilidade, densidade) e propriedades químicas (reatividade).
- Compostos de importância bioquímica carboidratos, lipídeos e proteínas.
- Tecnologia, química e sociedade: derivados de petróleo e carvão, macromoléculas, tratamento e reciclagem do lixo, aditivos alimentares, produtos de limpeza.

BIBLIOGRAFIA

- COVRE, Geraldo José. Química: o homem e a natureza. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2000.
- FELTRE, Ricardo. Química. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Moderna, 2000.
- _____. Química. Volumes 1, 2 e 3. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- FONSECA, Martha Reis Marques da. Química Integral. Volume único. São Paulo: FTD, 1993.
- _____. Completamente Química. São Paulo: FTD, 2001. v. 1, 2 e 3.
- _____. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. São Paulo: FTD, 2010.
- LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. São Paulo: Edições SM, 2010.
- MALDANER, Otavio Aloisio. Química I: construção de conceitos fundamentais. Ijuí: Unijui, 1992.
- _____.; ZAMBIAZI, Rui. Química II: consolidação de conceitos fundamentais em química. Ijuí: Unijui, 1993.
- MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. Química para o ensino médio. Volume único. São Paulo: Scipione, 2002.
- _____. Química: Ensino médio. São Paulo: Scipione, 2010. (vol. 1, 2, 3)
- NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de. Química. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2000.
- PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1, 2 e 3. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- _____. Química na abordagem do cotidiano. Volumes 1, 2 e 3. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- ROMANELLI, Lilavate Izapovitz; JUSTI, Rosária da Silva. Aprendendo química. Ijuí: Unijui, 1997.
- SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson de Souza (Coord.). Química e Sociedade. Volume único. São Paulo: Nova Geração, 2005.

_____. Química cidadã. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Nova Geração, 2010.

SARDELA, Antonio. Química – série novo ensino médio. Volume único. Rio de Janeiro: Ática, 2002.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. Volumes 1, 2 e 3. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIOLOGIA

- Organização dos seres vivos.
- Composição química dos organismos: compostos inorgânicos e orgânicos. Vitaminas.
- Biologia Celular: células procariotas e eucariotas, estrutura e fisiologia dos componentes citoplasmáticos e nucleares. Ciclo celular. Meiose e gametogênese.
- Histologia animal: tecidos epiteliais, conjuntivos, musculares e tecido nervoso.
- Fisiologia animal: nutrição e digestão, circulação e transporte, excreção e homeostase, respiração, reprodução, atividade hormonal e nervosa, órgãos dos sentidos.
- Histologia, morfologia e fisiologia vegetal.
- Hereditariedade: Genética mendeliana e pós mendeliana. Bases moleculares da hereditariedade: DNA e RNA, código genético e síntese de proteínas. Mutações gênicas e cromossômicas. Genética de populações.
- Origem e evolução dos seres vivos: teorias da evolução.
- A diversidade dos seres vivos: classificação e nomenclatura científica. Características gerais dos diferentes grupos de seres vivos.
- Ecologia e estrutura dos ecossistemas. Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas. Comunidades e populações biológicas. Sucessão ecológica e biomas. Ciclos biogeoquímicos.
- Atualidades biológicas em geral – descobertas e publicações do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA

ADOLFO, A.; CROZETTA, M.; LAGO, S. Biologia. Volume único. São Paulo: Instituto Brasileiro (IBEP), 2004.

AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. Biologia. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Moderna, 2010.

CARVALHO, W. Biologia em foco. Volume único. São Paulo: FTD, 2002.

CHEIDA, L. E. Biologia integrada. Volume único. São Paulo: FTD, 2003.

LINHARES, S; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia: Série Brasil. Volume único. São Paulo: Ática, 2003.

LOPES, S. Bio. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2011.

MERCADANTE, C; FAVARETTO, J.A. Biologia. São Paulo: Moderna 2003.

PAULINO, W. R. Biologia. Volume único. Rio de Janeiro: Ática, 2010.

SILVA Jr., C. da; SASSON, S. Biologia. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2007.

SOARES, J.L. Biologia. Volume único. São Paulo: Scipione, 2003.

UZUNIAN, Armênio.; BIRNER, Ernesto. Biologia. Volume único. São Paulo: Harbra, 2004,

HISTÓRIA

HISTÓRIA GERAL:

- mundo antigo – os principais aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais do Egito, da Mesopotâmia, dos hebreus e da civilização greco-romana;
- o mundo medieval – os fundamentos econômicos, sociais, políticos e culturais do século V ao XV, especialmente na Europa Ocidental. Destaque para a ruralização da economia, pulverização política, servidão generalizada, grande influência da Igreja Católica e elitização da cultura;
- o mundo moderno – as abordagens principais sobre o período de transição do feudalismo para o capitalismo, com destaque para os fundamentos da economia mercantilista e do sistema colonial, do Estado nacional absolutista, das transformações religiosas, a reforma e a contrarreforma, o mundo cultural através do humanismo e do renascimento.
- o mundo contemporâneo – os processos políticos, econômicos, sociais e culturais a partir da Revolução Industrial inglesa, da Revolução Francesa, da vitória do liberalismo e das revoluções burguesas, das emancipações políticas na América Latina, do novo colonialismo e do imperialismo do século XIX. No século XX, destaque para as repercussões da Revolução Russa, das guerras mundiais, da guerra fria, das violentas relações entre

Oriente/Ocidente e suas diferentes repercussões, da desestruturação do mundo socialista, dos conflitos étnicos e religiosos no Oriente Médio, na África e no Leste europeu, da formação dos blocos econômicos e o processo de globalização.

HISTÓRIA DO BRASIL:

- Brasil colonial – processo de ocupação territorial e econômica, a sociedade, a organização político-administrativa e a crise do sistema escravista;
- Brasil imperial – os principais processos e episódios políticos, especialmente no período da Independência do Brasil, do Primeiro Reinado, do período regencial e do Segundo Reinado; a sociedade no século XIX, em especial o processo da abolição da escravidão, da imigração europeia e da elite imperial; a economia cafeeira e a modernização econômica a partir de 1850; em termos culturais, presença das principais correntes do pensamento, as instituições culturais, formas de pensar e cultura popular;
- Brasil republicano –: a transição da Monarquia para a República; as estruturas políticas da República brasileira nas suas diferentes fases; as principais características da economia brasileira na passagem para o século XX até o período militar; as transformações sociais do Brasil do século XX; os diversos momentos culturais, suas manifestações e seus protagonistas;
- Brasil contemporâneo: principais acontecimentos ocorridos no Brasil nas últimas duas décadas e suas repercussões. O Brasil frente aos problemas, às incertezas e ao processo de globalização.

Obs.: Nos tópicos de história do Brasil serão consideradas as articulações com o Rio Grande do Sul.

BIBLIOGRAFIA

- COSTA, Luís César Amad; MELLO, Leonel Itaussu Almeida. História do Brasil. São Paulo: Scipione, 1999.
- FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 2004.
- KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise ManziFrayze. História Geral e do Brasil: trabalho, cultura, poder. São Paulo: Atual, 2004.
- LOWE, Norman. História do mundo contemporâneo.4.ed. Porto Alegre: Penso, 2011.
- MAESTRI, Mário. Breve história do Rio Grande do Sul: da pré-história aos dias atuais. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.
- MORAES, José Geraldo Vinci de. História: geral e do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2010.
- NOVAES, Carlos Eduardo; LOBO, César. História do Brasil para principiantes: de Cabral a Cardoso, 500 anos de novela. São Paulo: Ática, 1997.
- PERRY, Marvin. Civilização ocidental: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- VAINFAS, Ronaldo et al.. História. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010.
- VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010.

GEOGRAFIA

- Fundamentos de cartografia: coordenadas geográficas, movimentos e fusos horários, orientação, representações cartográficas, escalas, projeções, tecnologias modernas de cartografia.
- Geografia física e meio ambiente: as camadas da terra, a crosta terrestre, tectônica de placas, eras geológicas, o relevo mundial e do Brasil, climas do mundo e do Brasil, as grandes paisagens vegetais do mundo e do Brasil, a hidrografia do mundo e do Brasil, formação do solo, questões ambientais.
- População, produção do espaço e dinâmica espacial: o processo demográfico do mundo atual, a distribuição da população e seus fatores, teorias e políticas natalistas, crescimento demográfico, estrutura e composição da população urbana e rural, população economicamente ativa, atividades informais, padrão de vida e consumo, população brasileira.
- Urbanização: redes urbanas, hierarquia urbana, a rede urbana brasileira, movimentos sociais urbanos.
- A organização do espaço mundial: nova ordem mundial, transformações políticas e econômicas, blocos econômicos, relações de comércio, geopolítica do mundo atual.
- A organização do espaço da produção: agropecuária mundial e brasileira.
- A indústria: processo de industrialização mundial e brasileiro, fatores locais, tipos.
- A produção de energia: fontes, geopolítica e estratégia.
- Transporte e telecomunicações.

- Questões atuais: informações e análise da conjuntura internacional, nacional e regional.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2008.

BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves; CAVALCANTE, Ângelo Bellusci. Geografia espaço e vivência. Vol. único. São Paulo: Atual, 2005.

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. A construção do mundo: geografia geral e do Brasil. Vol. único. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, Igor. O espaço rio-grandense. São Paulo: Ática, 2003.

_____. Geografia geral e do Brasil. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia: ensino médio. Vol. único. São Paulo: Scipione, 2007.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Coordenação e Planejamento. Atlas socioeconômico do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: SCP, 2002.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Coordenação e Planejamento. Atlas socioeconômico do Rio Grande do Sul. Disponível em: www.scp.rs.gov.br/atlas/

TAMDJIAM, James Onnig; MENDES, Ivan Lazzari. Geografia. Estudos para a compreensão espaço. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2010.

TERRA, Ligia Maria; COELHO, Marcos Amorim. Geografia geral e do Brasil: o espaço natural e socioeconômico. Vol. único. São Paulo: Moderna, 2005.

TERRA, Ligia Maria; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. Vol. Único. São Paulo: Moderna, 2008.

Leituras recomendadas

Revistas e periódicos de circulação regional e nacional.

Sites

www.ibge.go.br

www.fee.tcche.br

REDAÇÃO

Na prova de redação são pressupostas habilidades que vão da compreensão à expressão articulada das ideias acerca do tema apresentado. Seu intuito é o de avaliar a competência comunicativa escrita do candidato, manifestada através de um texto de caráter dissertativo-argumentativo que contemple os seguintes aspectos:

- **Abordagem do tema:** o candidato tem de evidenciar compreensão adequada do tema proposto, atendendo, assim, às orientações presentes na prova de redação.

- **Definição do ponto de vista:** considerando-se que o texto a ser produzido deve ser dissertativo-argumentativo, é necessário que o candidato posicione-se a respeito da temática apresentada, defendendo, através de argumentos, o seu ponto de vista.

- **Contextualização do assunto:** analisar um determinado tema demanda que se faça uma reflexão acerca da realidade, referências a fontes de informação diversificadas, citações, paráfrases e/ou alusões.

- **Estruturação:** a organização lógico-semântica das partes que compõem o texto, o que compreende as frases e os parágrafos, assegura a estruturação interna e externa do texto, conferindo a ele progressão e unidade, qualidades básicas em um bom texto.

- **Linguagem:** a correção e a adequação de linguagem implicam seleção e utilização de vocabulário, exploração de processos de coordenação e subordinação, uso dos recursos de pontuação para criar determinados efeitos de sentido, das estruturas de língua escrita padrão e observância às convenções ortográficas.

BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Luiza M. ABAURRE, Maria Bernadete. Produção de texto: interlocução e gêneros. São Pau-

lo: Moderna, 2007.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004.

_____. Dicionário Escolar da Língua Portuguesa. Brasil ABL: IBEP, 2008.

CUNHA, Celso; CITRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS: Dicionário escolar da língua portuguesa. 2.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

_____. Dicionário Escolar da Língua Portuguesa 3.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011.

DISCINI, Norma. A comunicação nos textos. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. O estilo nos textos: história em quadrinhos, mídia, literatura. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004

FARACO, Carlos; MOURA, Francisco M. Gramática. 12. ed. São Paulo: Ática, 2001.

FIORIN, José L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2004.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 16.ed. São Paulo: Ática, 2002.

KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

_____.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

MARCUSCHI, Luiz A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

NEVES, Maria H. de M. Gramática de usos do português. São Paulo: Unesp, 2000.

Outras sugestões de leitura

Jornais: Correio do Povo, Folha de São Paulo, Jornal do Brasil, O Estado de São Paulo, O Globo, Zero Hora.

Revistas: Época, Isto É, Veja, Superinteressante.

Sites

<http://www.cartacapital.com.br/>

<http://revistaepoca.globo.com/>

<http://veja.abril.com.br/>

<http://jbonline.terra.com.br/>

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

<http://www.istoe.com.br/capa>

<http://www.unicef.org/brazil/pt/>

<http://www.observatoriodaimprensa.com.br/>

<http://diplomatieque.uol.com.br/>