



Faculdade Católica
do Tocantins

COSEF

COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
DA FACULDADE CATÓLICA DO TOCANTINS

Manual do Candidato

Processo Seletivo 2014/1

Os candidatos ao Processo Seletivo 2014-1 da Faculdade Católica do Tocantins devem observar o conteúdo do Edital publicado no site: www.catolica-to.edu.br e as instruções contidas nesse manual.

União Brasileira de Educação e Cultura

Diretor Presidente

Ir. José Nilton Dourado da Silva

Diretor Vice-Presidente

Pe. Romualdo Degasperri

Diretor Tesoureiro

Pe. Marcio José Montandon Marçal

Diretor Secretário

Ir. Selestino Bortoluzzi

Diretor Executivo

Prof. Leonardo Nunes Ferreira

Faculdade Católica do Tocantins

Diretora Geral

Profa. Mestre Clarete de Itoz

Vice-Diretor de Planejamento e Desenvolvimento

Prof. Mestre Galileu Marcos Guarenghi

Vice-Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profa. Mestre Maria Rosa Arantes Pável

Vice-Diretor Administrativo Financeiro

Rudinei Spada

Comissão Permanente de Seleção da Faculdade Católica do Tocantins

Presidente da COSEF

Patrícia Rodrigues de Oliveira

Colaboradores

Ariel Fonseca Souza Machado

Diovanny Osiris Feitosa

Graziela Guardiola Peretti

Izabel Cristina Lucena Lemos

Luis Reis Pontes de Sousa

Banca Examinadora: Análise Curricular

Presidente

Maria Rosa Arantes Pavel

Colaboradores

Francisco Perna Filho

Lucas de Oliveira Borges

Rachel Bernardes de Lima

Yara Gomes Correa

Contatos e Endereços

Faculdade Católica do Tocantins

Telefone: (63) 3221-2100

E-mail: marketing@catolica-to.edu.br

Unidade Sede

ACSU-SE 140, Avenida Teotônio Segurado,
Lote 01, Centro (QD 1402 Sul),
CEP: 77.061-002, Palmas/TO

Unidade II

Rodovia TO-050,
Loteamento Coqueirinho, Lote 7,
CEP: 77.000-000, Palmas/TO

Calendário do Processo Seletivo 2014/1

Inscrições

20/09 a 03/11/2013	Período de Inscrições	Inscrição na site www.catolica-to.edu.br ou na Unidade Sede da Faculdade Católica do Tocantins.
04/11/2013	Data limite para pagamento da taxa de inscrição.	A confirmação da inscrição se dá com o pagamento do boleto.

Para ingresso por meio da Prova de Vestibular

04/11/2013	Data limite para entregar o atestado / laudo médico (cópia e original) para portadores de necessidades especiais .	Protocolar na Central de Atendimento na Unidade Sede. De segunda a sexta-feira. Das 8h às 12h e das 14h às 20h.
09/11/2013 a partir das 17 horas	Divulgação do Local de prova	Conferir local no site www.catolica-to.edu.br
10/11/2013	Prova	8h00 - Abertura dos Portões. 8h50 - Fechamento dos Portões. 9h00 - Início das Provas. 3 horas de duração.

Para ingresso por meio da Nota obtida no ENEM

04/11/2013 até as 20 horas	Data limite para entregar o Boletim de Resultados do ENEM (cópia e original) juntamente com Requerimento (Anexo I do Edital).	Protocolar na Central de Atendimento na Unidade Sede. De segunda a sexta-feira. Das 8h às 12h e das 14h às 20h.
-----------------------------------	---	--

Para ingresso por meio de Análise de Currículo

04/11/2013 até as 20 horas	Data limite para entrega dos documentos comprobatórios e Requerimentos (Anexo II e III do Edital).	Protocolar na Central de Atendimento na Unidade Sede. De segunda a sexta-feira. Das 8h às 12h e das 14h às 20h.
-----------------------------------	--	--

Resultados

22/11/2013 a partir das 17 horas	Divulgação do Resultado	No site: www.catolica-to.edu.br e no mural da Unidade Sede.
03/12/2013 a partir das 17 horas	Publicação da 2ª Chamada	No site: www.catolica-to.edu.br

Matrículas

25/11/2013	Calouros de Administração, Agronomia e Ciências Contábeis.
26/11/2013	Calouros de Direito Matutino e Noturno, Tecnologia em Gestão Ambiental.
27/11/2013	Calouros de Engenharia Ambiental e Engenharia Elétrica.
28/11/2013	Calouros de Engenharia de Produção e Engenharia Civil.
29/11/2013	Calouros de Sistemas de Informação e Zootecnia.
04, 05 e 06/12/2013	Matrícula para Calouros de 2ª Chamada

Aulas

20/01/2014	Início das Aulas
-------------------	------------------

1.1 O Processo Seletivo 2014-1 da Faculdade Católica do Tocantins será realizado, considerando as seguintes formas de seleção:

- A** Realização de Prova de Vestibular;
- B** Nota obtida no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio a partir de 2011;
- C** Análise de Currículo.

1.2 Todos os procedimentos relacionados a cada um das formas de seleção estão dispostos no Edital do Processo Seletivo 2014/1.

1.3 O candidato deverá optar por apenas uma das formas de seleção, conforme Edital do Processo Seletivo 2014/1.

1.4 Somente estarão aptos para ingressar nos cursos de graduação e tecnólogo da Faculdade Católica do Tocantins, independentemente da opção de escolha da forma de seleção, o candidato que apresentar o **COMPROVANTE DE CONCLUSÃO** do Ensino Médio, de acordo com a lei, ou equivalente, tornando-se nula de pleno direito a classificação daquele que não apresentar prova dessa escolaridade até a data limite de matrícula.

1.5 Todos os candidatos devem realizar a inscrição no Processo Seletivo 2014/1, independentemente da forma de ingresso /seleção. Para tanto, o candidato deverá acessar o site www.catolica-to.edu.br, ou comparecer à Unidade Sede da Faculdade Católica do Tocantins. A confirmação da inscrição se dá com o pagamento do boleto. O período de inscrições é de **20/09/2013** a **03/11/2013**. As inscrições poderão ser pagas em qualquer agência bancária até o dia **04/11/2013**.

1.6 A efetivação da inscrição do candidato dar-se-á da seguinte forma:

- a) preencher **Questionário Socioeconômico** (disponível no ato da inscrição);
- b) preencher **Cadastro de Dados Pessoais**, completo e sem abreviatura;
- c) selecionar **curso** para primeira e segunda opção;
- d) informar através de qual **forma de ingresso/seleção** concorrerá à vaga no processo seletivo: Prova de Vestibular, Nota obtida no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio ou por Análise de Currículo;
- e) realizar **pagamento da inscrição**.

Formas de Ingresso e Seleção

2.1 Da Prova de Vestibular

A seleção por meio da Prova de Vestibular irá considerar exclusivamente a avaliação de competências e habilidades de determinados conteúdos que estão descritos no Manual do Candidato.

O candidato que se submeter à seleção por meio de Prova de Vestibular deverá se inscrever no Processo Seletivo 2014/1 da Faculdade Católica do Tocantins nos termos do item 3 deste Edital e comparecer no dia 10 de Novembro de 2013, domingo, às dependências da Faculdade Católica do Tocantins, Unidade - Sede, situada na ACSU - SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lt. 01 - Bairro Centro (QD 1402 Sul), em Palmas – TO e/ou nas dependências da Faculdade Católica do Tocantins, Unidade II, situada na TO – 050, Loteamento Coqueirinho, 2ª etapa, em Palmas – TO, conforme local de prova a ser divulgado no dia **09/11/2013** a partir das 17 horas.

A prova de vestibular será composta por dois cadernos, sendo:



a) Caderno de Prova Objetiva, com 40 questões, sendo:

10 (dez) questões de Língua Portuguesa;
15 (quinze) questões de Ciências (Física, Química, Biologia);
05 (cinco) questões de Língua Estrangeira (Inglês);
10 (dez) questões de Matemática.

b) Caderno de Prova Escrita

Redação sobre tema descrito na folha de prova, que o candidato deverá escrever de punho próprio em no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 30 (trinta) linhas.

Conteúdo da Prova

► Capítulo 6, Página 15.

Os conteúdos a serem tratados na prova objetiva estão descritos neste **Manual do Candidato**.

Para realizar a prova de redação, o candidato terá opções de temas relacionados a conhecimentos gerais e atuais; ou temas relacionados às seguintes obras literárias: “**Til**”, do autor José de Alencar e “**O Rio Tocantins engoliu o meu avô**” do autor Francisco Perna Filho. Os link’s dos livros estarão disponíveis na página do vestibular.

A classificação será obtida com a soma entre prova objetiva, sendo 40 questões, com valor de 1 ponto por questão respondida corretamente e sem rasuras, podendo somar 40 pontos, e prova escrita sendo, redação com valor de até 10 pontos, respeitando-se a razoabilidade no desenvolvimento do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão, número mínimo e máximo de linhas escritas e pertinência ao assunto abordado pelo candidato.

Observações:

- os portões serão abertos pontualmente às 8h e fechados às 8h50. A prova terá início pontualmente às 09h da manhã, com um tempo máximo de conclusão de 3 (três) horas;
- O candidato poderá deixar a sala de aplicação de provas somente depois de decorridos 60 (sessenta) minutos iniciais da prova;
- ao deixar a sala de aplicação de provas, o candidato poderá levar o caderno de provas;
- ao optar pelo ingresso por meio da Prova de Vestibular, o candidato automaticamente descarta o ingresso por meio da Nota do ENEM e por meio de Análise de Currículo.

① Formas de Ingresso e Seleção (Continuação)

O candidato inscrito no Processo Seletivo 2014/1, optando o ingresso por meio da Prova de Vestibular, deverá, ainda:



A Conferir o local das provas a partir das 17 horas do dia 09 de novembro de 2013, no site <www.catolica-to.edu.br>. Na área de inscrição, o candidato deverá informar o CPF e a data de nascimento para visualizar a informação.



B Comparecer ao local indicado para as provas apresentando o original de um documento de Identidade. **ATENÇÃO:** São considerados documentos de identidade: as carteiras ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, e pelas Polícias Militares, pelo Ministério das Relações Exteriores. Passaporte, carteira de trabalho, Carteira Nacional de Habilitação (novo modelo), além das carteiras expedidas por Órgãos e Conselhos que, por lei federal, valham como identidade. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento/casamento, título eleitoral, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, bem como documentos ilegíveis, não identificável ou danificado.



C Estar munido de lápis preto, borracha e caneta esferográfica transparente preta ou azul, para responder às provas. Não será permitido intercâmbio de material entre os candidatos;



D Chegar ao local de prova com pelo menos 1 (uma) hora de antecedência, para garantir tranquilidade.

Sala ?



E Conferir a listagem, em ordem alfabética, com nomes confirmados, indicando a sala de realização da prova, disponibilizado no site www.catolica-to.edu.br e afixado no hall de entrada do local de prova.



F Ler com atenção as instruções constantes na capa do caderno de prova, antes de iniciá-la;



G Verificar se o material recebido está legível e a seqüência numérica correta; caso seja necessário, deverá solicitar outro imediatamente ao fiscal da sala;



H Não fazer anotações nas provas com sinais exagerados que possam ser interpretados como meio de comunicação com os demais participantes. **Isto levará à desclassificação;**



I Não rasurar o cartão resposta, caso ocorra, o mesmo não será substituído e a questão rasurada será automaticamente desconsiderada.



J Não rasgar, manchar e amassar o cartão-resposta;



K O candidato não deverá entrar no local de provas portando outros materiais que não sejam indicados e necessários para a realização das provas, tais como: bonés, calculadora, telefone celular e aparelhos eletro-eletrônico. Caso seja necessário apresentar ao fiscal de sala para armazenar em lugar próprio;

L A Comissão Permanente do Processo Seletivo não se responsabiliza por materiais e outros objetos esquecidos no local das provas.



2.2 Da Nota no ENEM

A seleção por meio da nota obtida no ENEM a partir de 2011 considera exclusivamente o desempenho obtido pelo candidato no Exame Nacional do ensino Médio. Para tanto, o candidato que se submeteu ao **ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio**, a partir do ano de 2011, poderá optar por concorrer a uma vaga do Processo Seletivo 2014/1 da Faculdade Católica do Tocantins por meio da Nota obtida neste exame.

Assim, o candidato deverá realizar a inscrição nos termos do item 3 do Edital e deverá ainda seguir os seguintes procedimentos:

- A** imprimir e preencher o requerimento apresentado no Anexo I do Edital, com os dados solicitados;
- B** protocolar o Boletim de Resultados do ENEM (apresentar cópia e original para autenticação), juntamente com Requerimento do Anexo I, na Central de Atendimento na Unidade – Sede, situada na ACSU - SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lt. 01 - Bairro Centro (QD 1402 Sul), de segunda-feira a sexta-feira de 8h às 12h e das 14h às 20h. Este documento deverá ser entregue **IMPRETERIVELMENTE** até as **20 horas** do dia **04/11/2013**.

Ao optar pelo ingresso por meio de Nota do ENEM o candidato automaticamente descarta o ingresso por meio de Prova de Vestibular e por meio da Análise de Currículo.

A Pontuação

As notas obtidas na prova do ENEM, a partir de 2011, serão convertidas proporcionalmente aos valores de prova objetiva, com valor máximo de 40 pontos, e redação, com valor máximo de 10 pontos, podendo alcançar a pontuação máxima de 50 pontos.

A opção de ingresso por meio da Nota do ENEM desobriga o candidato a comparecer para realizar a Prova de Vestibular.

2.3 Da Análise do Currículo

A seleção por meio de Análise de currículo considera exclusivamente itens e pontuação máxima a ser obtida por cada item do Barema de Análise de Currículo, conforme **Anexo II do Edital**, e o conteúdo apresentado na justificativa manuscrita pelo candidato, conforme **Anexo III do Edital**.

O candidato que optar pela seleção no Processo Seletivo por meio de Análise de Currículo deverá realizar a inscrição nos termos do item 3 do Edital e deverá ainda seguir os seguintes procedimentos:

- A** imprimir e preencher por completo e sem abreviaturas dados, conforme constam nos Anexos II e III do Edital.

Requerimento de Análise Curricular

Edital do Processo Seletivo 2014/1
► Anexo II

Observações para o Anexo II do Edital:

- 1) é de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados pessoais do formulário;
- 2) nos itens onde o candidato não pontuar ou não comprovar a competência será atribuído o valor de pontuação 0 (zero);
- 3) apresentar cópia e original para autenticação dos documentos a serem enviados para análise;
- 4) Os documentos comprobatórios enviados junto ao formulário do Anexo II deverão estar devidamente identificados, na parte superior à direita, conforme o número do item que se refere e os mesmos devem estar em ordem de sequência dos itens do Barema de Análise de Currículo.

① Formas de Ingresso e Seleção (Continuação)

Requerimento de Justificativa manuscrita de Interesse pela Vaga

Edital do Processo Seletivo 2014/1
▶ Anexo III

Observações para o Anexo III do Edital:

- 1) é de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento manuscrito do formulário de Justificativa de Interesse pela Vaga;
- 2) a Justificativa de Interesse pela Vaga deverá conter no mínimo no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 30 (trinta) linhas;

Entrega de documentos

- B** O candidato deverá protocolar todos os documentos na Central de Atendimento na Unidade – Sede, situada na ACSU - SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lt. 01 - Bairro Centro (QD 1402 Sul), de segunda-feira a sexta-feira, de 8h às 12h e das 14h às 20h. Os Requerimentos conforme modelo Anexo II e III do Edital e os documentos comprobatórios devidamente identificados na ordem em que foram pontuados na referida ficha deverão ser entregues IMPRETERIVELMENTE até as 20 horas do dia 01/11/2013.

Ao optar pelo ingresso por meio de Análise de Currículo o candidato automaticamente descarta o ingresso por meio de Prova de Vestibular e ingresso por meio da Nota obtida no ENEM;

A Pontuação

Os candidatos terão sua média final na Análise de Currículo, por meio do processo de pontuação – BAREMA, Análise de Currículo (Anexo II do Edital). As notas obtidas nesta pontuação serão convertidas proporcionalmente aos valores das provas do processo seletivo da Faculdade Católica do Tocantins: prova objetiva, com valor máximo de 40 pontos, e redação, com valor máximo de 10 pontos, podendo alcançar a pontuação máxima de 50 pontos.

A opção de ingresso por meio de Análise Curricular desobriga o candidato a comparecer para realizar a Prova de Vestibular.

Comprovações

O portador de necessidade especial deverá comunicar à Faculdade Católica do Tocantins, no ato da inscrição no Processo Seletivo, que possui necessidades especiais, por meio de preenchimento de campo específico para este fim no formulário de inscrição; e comprovar a devida deficiência por meio de atestado/ laudo médico para que a estrutura necessária para realização da prova (ledor para deficiência visual total, prova ampliada para deficiência visual parcial, local de fácil acesso para os candidatos com dificuldade de locomoção ou expressão) seja providenciada.

3.1 O laudo médico deverá conter os seguintes dados:

- Ⓐ nome completo do candidato, número do seu documento de identidade;
- Ⓑ código da identificação da doença (CID);
- Ⓒ data, assinatura e número do CRM do médico responsável.

Entrega de Documentos

3.2 O candidato deverá protocolar atestado / laudo médico (apresentar cópia e original para autenticação) na Central de Atendimento na Unidade – Sede, situada na ACSU - SE 140, Avenida Teotônio Segurado, Lt. 01 - Bairro Centro (QD 1402 Sul), de segunda-feira a sexta-feira, das 8h às 12h e das 14h às 20h.

Estes documentos deverão ser entregues IMPRETERIVELMENTE até as 20 horas do dia 04/11/2013.

Resultado Oficial

- 4.1 O resultado oficial estará à disposição no site www.catolica-to.edu.br, a partir das 17 horas do dia 22 de novembro de 2013, nas dependências da Faculdade Católica do Tocantins, Unidade Sede.

Matrículas

- 4.2 As datas de matrículas devem ser cumpridas conforme calendário do Processo Seletivo e deverão ser apresentadas cópias e originais dos seguintes documentos:

- a) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- b) Carteira de Identidade;
- c) CPF;
- d) Título Eleitoral;
- e) Comprovante da última votação;
- f) Certidão do Serviço Militar – quando do sexo masculino;
- g) Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
- h) Histórico Escolar do Ensino Médio;
- i) 02 (duas) Fotos 3x4 recentes;
- j) Comprovante de residência;

5.1 Geral

A Faculdade Católica do Tocantins tem como proposta “a formação integral da pessoa humana”, independentemente da sua futura área de atuação. A partir dessa perspectiva, seus diversos cursos promovem a reconciliação entre ciência e valores humanos, entre o ser humano e a natureza e, numa relação dialógica, entre o ser humano e o seu semelhante.

Buscando a formação integral da pessoa, a inserção crítica na sociedade, a intervenção para a melhoria da qualidade da vida humana e do meio ambiente, principalmente em prol da sustentabilidade na Amazônia Legal, dentro dos valores do diálogo, da cooperação e da justiça.

5.2 Por Curso

Administração

Bacharelado
4 anos (3.000 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliação INEP/MEC: 3

O egresso do curso de Administração, além do domínio dos conhecimentos que permitam flexibilidade, liderança, criatividade e raciocínio lógico e analítico na resolução de problemas e tomada de decisões, deverá ter internalizado valores socialmente justos e postura ética profissional, com formação humanista e holística que o habilite a atuar de forma consciente na sociedade onde está inserido, sabendo que esta sociedade pertence a um mundo diversificado e interdependente.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria do MEC nº 1651, de 30 de junho de 2003.
- ✓ Reconhecido Portaria MEC nº 1.087, de 14 de dezembro de 2006.
- ✓ Renovação de Reconhecimento Portaria MEC nº 307, de 02 agosto de 2011.

Agronomia

Bacharelado
5 anos (3.600 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliado INEP/MEC: 3

O egresso do curso de Agronomia deve ser capaz de gerenciar, planejar, fiscalizar, executar e coordenar as ações de que vise a melhoria das relações socioeconômicas do setor agrícola, orientando suas ações segundo as exigências legais e éticas. Para tanto possuirá o domínio de informática aplicada, de forma a auxiliar os usuários das informações, seja a si ou a outros, nas tomadas de decisões frente aos desafios da sociedade, dos avanços tecnológicos, da globalização da economia e da dinâmica inerente às transformações do meio ambiente.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria do MEC nº 1.161, de 27 de dezembro de 2006
- ✓ Reconhecido Portaria nº MEC nº 469, de 22 de novembro de 2011

Ciências Contábeis

Bacharelado
4 anos (3.000 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliação INEP/MEC: 4

O egresso do curso de Ciências Contábeis deve ser capaz de planejar, coordenar, controlar, registrar e avaliar as funções contábeis, orientando suas ações segundo as exigências legais e éticas. Deve estar familiarizado com as modernas práticas contábeis relacionadas com o mercado de trabalho, atuando na função de instrumentalizador de informações gerenciais para o processo de tomada de decisões dos usuários. Para tanto possuirá o domínio de informática aplicada à área contábil, de forma a auxiliar os usuários das informações contábeis nas tomadas de decisões frente aos desafios do mercado, dos avanços tecnológicos e da globalização da economia.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 360 de 29 de fevereiro de 2005
- ✓ Reconhecido Portaria MEC nº 82, de 11 de janeiro de 2011

Direito

Bacharelado
5 anos (3.780 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Matutino e Noturno
Avaliado INEP/MEC: 4

O egresso do curso de Direito será um bacharel com um perfil alicerçado em sólida formação geral e humanística, capaz de analisar e articular conceitos, princípios e argumentos, mediante postura crítico-reflexiva que favoreça a interpretação e valoração dos fenômenos jurídicos – sociais. Deverá desenvolver a aptidão para atuar nas diversas áreas do direito de forma competente tanto na advocacia, na magistratura, no Ministério Público, na Instituição Policial, nas representações parlamentares federais, estaduais e municipais e nas empresas e entidades públicas e privadas, assumindo digna postura ética geral e profissional, humanista e política.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 4.093, de 30 de novembro de 2005
- ✓ Reconhecido Portaria MEC nº 272 de 19 de julho de 2011

Engenharia Ambiental

Bacharelado
5 anos (3.600 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliado INEP/MEC: 4

O egresso do curso de Engenharia Ambiental deve estar apto para desenvolver atividades de planejamento, projeto, auditoria, perícia, avaliação, consultoria, fiscalização e execução de obras em diversas áreas de atuação do engenheiro ambiental, ou seja, implantação de sistemas de tecnologias ambientais e sistemas de Prevenção da poluição; tratamento de água e esgoto; avaliação, diagnóstico e monitoramento de poluição aquática, do solo e do ar; elaboração e coordenação de projetos, planejamento e supervisão de obras ambientais; avaliação dos impactos das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; fiscalização e gestão de recursos naturais; e elaboração, execução e participação de projetos na área de educação ambiental.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 322, de 02 de agosto de 2011

Engenharia Civil

Bacharelado
5 anos (3.600 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno

O egresso do curso de Engenharia Civil estará habilitado e preparado para conceber, planejar e elaborar projetos nas diversas áreas de sua competência, contemplando, estruturas de sistemas de transporte; barragens; sistemas hidráulicos e elétricos prediais; fundações, meso e superestruturas de edificações. E mais, o profissional terá qualificação para a direção, fiscalização e supervisão de obras de sistemas viários, barragens, infraestrutura urbana e edificações.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 2.034, de 29 de novembro de 2010

Engenharia de Produção

Bacharelado
5 anos (3.600 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno

O egresso do curso de Engenharia de Produção deverá ser capaz de gerenciar, planejar, executar e coordenar as ações de que visem a melhoria das relações socioeconômicas do setor de produção de bens e serviços, orientando suas ações segundo as exigências legais e éticas. Para tanto possuirá o domínio em tecnologia da informação, de forma a utilizar estas ferramentas, seja a si ou a outros, nas tomadas de decisões frente aos desafios da sociedade, dos avanços tecnológicos, da globalização da economia e da dinâmica inerente às transformações do meio ambiente.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 1.160 de 25 de agosto de 2010

Engenharia Elétrica

Bacharelado
5 anos (3.600 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno

O egresso em Engenharia Elétrica será capaz de aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais nas diversas áreas de atuação, bem como ter competência para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia elétrica. Deverá ainda, utilizar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia elétrica; projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados; identificar, formular e resolver problemas de engenharia elétrica; avaliar criticamente a operação e a manutenção de circuitos elétricos; atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia elétrica no contexto social e ambiental; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas; supervisionar a operação e a manutenção de sistemas.

Engenharia Elétrica
Continuação

Sistemas de Informação

Bacharelado
4 anos (3.000 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliado INEP/MEC: 4

Tecnologia em Gestão Ambiental

Tecnólogo
2 anos (1.620 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliado INEP/MEC: 4

Zootecnia

Bacharelado
5 anos (3.600 horas)
Presencial / Semestral
Turno: Noturno
Avaliado INEP/MEC: 3

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 821 de 01 de julho de 2010

O egresso do curso de Sistema de Informação deverá ser prático, conciso, dinâmico, inovador, criativo, informante, crítico, aberto para a aprendizagem contínua e multidisciplinar; agirá em consonância com os processos de transformações pelos quais passam as empresas modernas. Finalmente, atualizar-se-á continuamente de forma a acompanhar a velocidade das inovações tecnológicas, de forma a poder prever, planejar, executar, controlar e oferecer a resposta adequada a cada nova situação.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 359, de 01 de fevereiro de 2005
- ✓ Reconhecido Portaria MEC nº 81, 11 janeiro de 2011
- ✓ Renovação do reconhecimento Portaria MEC nº 286, de 21 de dezembro de 2012

O egresso do curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental deverá ser capaz de gerenciar, planejar, executar e coordenar as ações de que visem a gestão ambiental, orientando suas ações segundo as exigências legais e éticas. Estará familiarizado com as modernas práticas de gestão relacionadas com o mercado de trabalho, atuando na função de gestor e assessor de informações gerenciais para o processo de tomada de decisões dos usuários. Para tanto possuirá o domínio de informática aplicada à área de gestão ambiental, de forma a auxiliar os usuários das informações, seja a si ou a outros, nas tomadas de decisões frente aos desafios da sociedade, dos avanços tecnológicos, da globalização da economia e da dinâmica inerente às transformações do meio ambiente.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 323, de 27 de abril de 2007
- ✓ Reconhecido Portaria MEC nº 136, de 27 de julho de 2012

O egresso do Curso de Zootecnia deverá ser capaz de gerenciar, planejar, executar e coordenar as ações que visem a melhoria das relações socioeconômicas do setor agropecuário, orientando suas ações segundo as exigências legais e éticas. Para tanto possuirá o domínio de informática aplicada à área de Zootecnia, de forma a auxiliar os usuários das informações, seja a si ou a outros, nas tomadas de decisões frente aos desafios da sociedade, dos avanços tecnológicos, da globalização da economia e da dinâmica inerente às transformações do meio ambiente.

Situação Legal

- ✓ Autorizado Portaria MEC nº 1.162, de 27 de dezembro de 2006
- ✓ Reconhecido Portaria MEC nº 265 de 19 de julho de 2011

6.1 Domínio Cognitivos

Comuns a todas as áreas de conhecimento

I. **Dominar linguagens (DL):** dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

II. **Compreender fenômenos (CF):** construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. **Enfrentar situações-problema (SP):** selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. **Construir argumentação (CA):** relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. **Elaborar propostas (EP):** recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

6.1 Matriz de Referência de Linguagens, Códigos e seus Tecnologias

Língua Portuguesa
Literatura
Língua Estrangeira (Inglês)
Artes
Educação Física
Tecnologias de Informação
Comunicação

Competência de área 1 – Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

H1 – Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

H2 – Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

H3 – Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H4 – Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Competência de área 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.

H9 – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10 – Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 – Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

Competência de área 4 – Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

H12 – Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H13 – Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14 – Reconhecer o valor da diversidade artística e das interrelações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Fonte: www.inep.gov.br/educacao_basica/enem/edital/2013/edital-enem-2013

Competência de área 5 – Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

H15 – Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16 – Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17 – Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

Competência de área 6 – Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

H18 – Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19 – Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20 – Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência de área 7 – Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

H21 – Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22 – Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23 – Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24 – Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência de área 8 – Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

H25 – Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26 – Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27 – Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência de área 9 – Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-os aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

H28 – Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 – Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 – Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

6.2.1. OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

✓ **Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.

✓ **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** – performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

✓ **Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

✓ **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

✓ **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).

✓ **Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

✓ **Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística** – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.

✓ **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunica

ção tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

6.3 Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias

Matemática

Competência de área 1 – Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

H1 – Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.

H2 – Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H3 – Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 – Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H5 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

Competência de área 2 – Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

H6 – Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H7 – Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H8 – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H9 – Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência de área 3 – Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H10 – Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11 – Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12 – Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

H13 – Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

H14 – Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

Competência de área 4 – Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H15 – Identificar a relação de dependência entre grandezas.

H16 – Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 – Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 – Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência de área 5 – Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

H19 – Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 – Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 – Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22 – Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.



Competência de área 6 – Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

H24 – Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 – Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 – Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência de área 7 – Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

H27 – Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 – Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 – Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 – Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

6.3.1. OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

✓ **Conhecimentos numéricos** – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, seqüências e progressões, princípios de contagem.

✓ **Conhecimentos geométricos** – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

✓ **Conhecimentos de estatística e probabilidade** – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

✓ **Conhecimentos algébricos** – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

✓ **Conhecimentos algébricos/geométricos** – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

6.4 Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Química
Física
Biologia

Competência de área 1 – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

H1 – Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 – Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 – Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 – Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.



Competência de área 2 – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

H5 – Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 – Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 – Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência de área 3 – Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.

H8 – Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 – Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo de energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 – Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 – Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 – Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

Competência de área 4 – Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

H13 – Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 – Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 – Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 – Compreender o papel da evolução na produção de padrões e processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência de área 5 – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

H17 – Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 – Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 – Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência de área 6 – Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H20 – Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 – Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

H22 – Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a

matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 – Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência de área 7 – Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H24 – Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 – Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 – Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27 – Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência de área 8 – Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H28 – Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 – Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias-primas ou produtos industriais.

H30 – Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

6.4.1. OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

6.4.1.1. FÍSICA

✓ **Conhecimentos básicos e fundamentais** – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

✓ **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

✓ **Energia, trabalho e potência** – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de ener

gia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

✓ **A mecânica e o funcionamento do universo** – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

✓ **Fenômenos elétricos e magnéticos** – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

✓ **Oscilações, ondas, óptica e radiação** – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

✓ **O calor e os fenômenos térmicos** – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

6.4.1.2. QUÍMICA

✓ **Transformações químicas** – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

✓ **Representação das transformações químicas** – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

Materiais, suas propriedades e usos – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

✓ **Água** – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

Transformações químicas e energia – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais

padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

✓ **Dinâmica das transformações químicas** – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

✓ **Transformação química e equilíbrio** – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

✓ **Compostos de carbono** – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

✓ **Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente** – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

✓ **Energias químicas no cotidiano** – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

6.4.1.3. **BIOLOGIA**

✓ **Moléculas, células e tecidos** – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

✓ **Hereditariedade e diversidade da vida** – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

✓ **Identidade dos seres vivos** – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

✓ **Ecologia e ciências ambientais** – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambien

① Programa para a Prova do Processo Seletivo (Continuação)

tais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

✓ **Origem e evolução da vida** – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

✓ **Qualidade de vida das populações humanas** – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

6.5 Matriz de Referência de Ciências da Humanas e suas Tecnologias

História
Geografia
Filosofia
Sociologia

Competência de área 1 – Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

H1 – Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 – Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência de área 2 – Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

H6 – Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 – Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

H8 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 – Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Competência de área 3 – Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

H11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 – Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.



H15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência de área 4 – Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

H16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

H18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.

H19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência de área 5 – Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H21 – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 – Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência de área 6 – Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

H26 – Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27 – Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

H28 – Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 – Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 – Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

6.5.1. OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA - CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

✓ **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

✓ **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** – Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvi

mento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

✓ **Características e transformações das estruturas produtivas** – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas conseqüências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

✓ **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** – Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

✓ **Representação espacial** – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

Fonte: www.inep.gov.br/

A prova de redação tem o objetivo de avaliar a capacidade de organização do pensamento e domínio da Língua Portuguesa. Uma boa redação deverá conter introdução, desenvolvimento e conclusão relativos ao tema escolhido. O candidato deverá desenvolver um texto em no mínimo 25 (vinte e cinco) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Os temas da redação estarão descritos na folha de prova e o candidato deverá transcrevê-lo em folha própria e assinada. Para realizar a prova de redação o candidato terá opções de temas relacionados a conhecimentos gerais e atuais ou temas relacionado às obras literárias:

- ✓ “**Til**”, do autor José de Alencar;
- ✓ “**O Rio Tocantins engoliu o meu avô**” do autor Francisco Perna Filho.