

UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

1

EDITAL Nº 05/2013

A Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, através da Comissão Executiva do Processo Seletivo – CEPS, torna público o presente Edital, para conhecimento dos interessados, disciplinando as condições do PROCESSO SELETIVO 2013.2, destinado ao preenchimento das vagas dos cursos de graduação desta Universidade.

1. VALIDADE/VAGAS

1.1. O PROCESSO SELETIVO para preenchimento de **905 (novecentas e cinco) vagas**, distribuídas conforme quadro abaixo, terá validade, unicamente, para matrícula no 2º (segundo) período de 2013.

CURSOS	MODALIDADES	VAGAS	TURNOS
ADMINISTRAÇÃO	BACHARELADO	40	MANHÃ
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BACHARELADO	25	INTEGRAL
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	25	INTEGRAL
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	BACHARELADO	40	NOITE
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	BACHARELADO	40	INTEGRAL
CIÊNCIAS SOCIAIS	BACHARELADO	25	NOITE
CIÊNCIAS SOCIAIS	LICENCIATURA	25	NOITE
DIREITO	BACHARELADO	40	NOITE
EDUCAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA	40	INTEGRAL
ENFERMAGEM	BACHARELADO	40	INTEGRAL
ENGENHARIA CIVIL	BACHARELADO	40	INTEGRAL
FILOSOFIA	BACHARELADO	40	MANHÃ
FÍSICA	LICENCIATURA	40	NOITE
GEOGRAFIA	LICENCIATURA	40	MANHÃ
HISTÓRIA	LICENCIATURA	40	NOITE
LETRAS – HAB. EM LÍNGUA INGLESA	LICENCIATURA	40	MANHÃ
LETRAS – HAB. EM LÍNGUA PORTUGUESA	LICENCIATURA	40	NOITE
MATEMÁTICA	LICENCIATURA	35	NOITE
PEDAGOGIA	LICENCIATURA	40	MANHÃ
PEDAGOGIA	LICENCIATURA	40	NOITE
QUÍMICA	BACHARELADO	40	INTEGRAL
QUÍMICA	LICENCIATURA	40	NOITE
TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS	TECNOLÓGICO	50	NOITE
ZOOTECNIA	BACHARELADO	40	MANHÃ
TOTAL		905	

1.1.1. As disciplinas de estágio curricular do curso de Direito poderão ser ofertadas em outros turnos.

2. INSCRIÇÕES

2.1. Estarão abertas no período de **15 de abril a 03 de maio de 2013**, das 08h às 23h59min, as inscrições para o PROCESSO SELETIVO 2013.2, objetivando classificar candidatos a cursos de graduação desta Universidade.

Reconhecida pela Portaria Nº 821/ MEC D.O.U. de 01/06/1994
Avenida Dr. Guarany, 317 – Campus da CIDAO – CEP: 62.040-730 – Sobral – Ceará
Fone/FAX: (88) 3677.4210 – www.uvanet.br

[Handwritten signature]
e2



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo

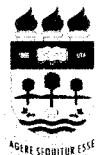


GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

2

- 2.1.1.** Os candidatos que desejarem solicitar desconto ou isenção da taxa de inscrição deverão efetuar sua inscrição **somente** no período de **15 a 19 de abril de 2013**, entregar a documentação exigida à CEPS, nos horários de **08 às 11 horas e de 14 às 17 horas**, e proceder conforme item 3.4 deste Edital.
- 2.2.** O PROCESSO SELETIVO estará aberto a candidatos que hajam concluído ou que venham a concluir o Ensino Médio, ou estudos equivalentes, comprovadamente, até a data da matrícula, prevista para os dias **15 e 16 de julho de 2013**, conforme item 7.1 deste edital, sob pena de perderem o direito de vaga, se aprovados.
- 2.3.** Os pedidos de inscrição serão recebidos nos dias e horários indicados no item 2.1 deste edital, **exclusivamente via Internet**, no endereço eletrônico <http://vestibular.uvanet.br>
- 2.4.** Será aceita apenas 1 (uma) inscrição por candidato.
- 2.5.** A taxa de inscrição é de R\$ 100,00 (cem reais), paga através de boleto bancário que deverá ser impresso após o preenchimento da ficha requerimento de inscrição on-line.
- 2.5.1.** O pagamento do boleto deverá ser realizado até o dia **06 de maio de 2013**.
- 2.5.2.** Não será aceito pagamento da taxa de inscrição através de depósito em caixa eletrônico, transferência ou depósito em conta corrente, DOC, cheque, ordens de pagamento ou qualquer outra forma diferente daquela prevista neste Edital.
- 2.5.3.** Em nenhuma hipótese será devolvida a taxa de inscrição.
- 2.5.4.** Serão concedidos desconto ou isenção da taxa de inscrição indicada no item 2.5 deste edital, conforme Resolução nº 0007/2009 – CONDIR, de 02 de junho de 2009.
- 2.6.** Na ficha requerimento on-line o candidato indicará o curso, a modalidade e o turno para os quais pleiteia a sua classificação, dentre os mencionados no item 1.1 deste edital, bem como a língua estrangeira de sua preferência (inglês ou espanhol).
- 2.7.** O candidato é o único responsável pela veracidade das informações prestadas na ficha requerimento de inscrição on-line e seu correto preenchimento, não sendo permitida a troca de curso, modalidade, turno ou língua estrangeira.
- 2.8.** A inscrição somente será efetivada após o pagamento do boleto impresso através do endereço eletrônico <http://vestibular.uvanet.br> ou validação da isenção.
- 2.9.** Não será aceito pedido de inscrição extemporânea ou em desacordo com as normas deste Edital.

[Handwritten signature]



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



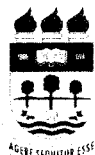
GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

3

- 2.10.** A inscrição tem caráter condicional, podendo ser cancelada a qualquer momento, desde que verificadas falsidades ou inexatidões nas informações prestadas.
- 2.11.** A CEPS não se responsabilizará por inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, tais como falhas de comunicação e congestionamento que impossibilitem a transferência de dados.
- 2.12.** Serão indeferidas as inscrições feitas em descumprimento ao que determina este Edital.
- 2.13.** A CEPS não se responsabilizará por problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.
- 2.14.** A relação dos candidatos com inscrição indeferida será divulgada no dia **09 de maio de 2013**, através do endereço eletrônico <http://www.uvanet.br>. Os candidatos com inscrição indeferida poderão interpor recurso, mediante entrega de requerimento por escrito com as devidas justificativa e prova, nos dias **10 e 13 de maio de 2013**, na sede da CEPS, à Av. Dr. Guarany, 317 – Bairro Derby – Campus CIDAO, nos horários de 08 às 11 horas e de 14 às 17 horas.
- 2.15.** O candidato com inscrição indeferida que não comparecer à sede da CEPS no prazo indicado para regularizar a sua inscrição estará automaticamente eliminado do certame.
- 2.16.** O resultado do julgamento dos recursos e a situação final de cada candidato recorrente serão divulgados no endereço eletrônico <http://www.uvanet.br> no dia **15 de maio de 2013**.
- 2.17.** A inscrição do candidato implicará em conhecimento e aceitação das normas contidas neste Edital.

3. DESCONTO E ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

- 3.1.** Conforme Resolução nº 0007/2009 – CONDIR, de 02 de junho de 2009, haverá desconto ou isenção da taxa de inscrição nos Processos Seletivos realizados por esta Universidade, objetivando classificar candidatos a cursos de graduação em sua sede.
- 3.2.** Terão direito à isenção:
- 3.2.1.** Doadores de sangue, de acordo com a lei nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995;
- 3.2.2.** Funcionários técnicos e administrativos desta Universidade e os amparados pela Portaria nº 243/2010 de 26/04/10, bem como seus dependentes diretos (cônjuge e filhos).



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

4

3.3. Terão direito a desconto de 50% (cinquenta por cento):

3.3.1. Candidatos que cursaram todo o Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª séries) em escolas da rede pública (municipal, estadual ou federal) de funcionamento regular no Estado do Ceará;

3.3.2. Candidatos que tenham cursado a 1ª e a 2ª séries do Ensino Médio em escolas da rede pública (municipal, estadual ou federal) de funcionamento regular no Estado do Ceará e estejam, no período destinado à inscrição do processo seletivo, ainda cursando em escola pública o segundo semestre do 3º ano do Ensino Médio.

3.4. O desconto ou isenção deverão ser solicitados somente no período de 15 a 19 de abril de 2013, de 08 às 11 horas e de 14 às 17 horas, na Comissão Executiva do Processo Seletivo – CEPS, à Av. da Universidade, 317, Bairro Derby, CAMPUS DA CIDAO, em Sobral-CE, mediante requerimento adquirido no endereço eletrônico <http://vestibular.uvanet.br>, acompanhado da documentação comprobatória das condições que qualificam o candidato a desconto ou isenção, nos termos seguintes, sob pena de indeferimento:

3.4.1. Em se tratando de doador de sangue, o candidato deverá apresentar original da certidão, expedida pelo HEMOCE, comprovando 2 (duas) doações num período de 1 (um) ano e que a última doação tenha sido feita em um prazo de até 12 (doze) meses da realização do processo seletivo;

3.4.2. Em se tratando de servidor da UVA, o candidato deverá apresentar fotocópia do último contracheque ou declaração do setor de trabalho;

3.4.3. Em se tratando de dependente direto de servidor da UVA, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

I. Fotocópia do contracheque ou declaração do setor de trabalho do servidor da UVA;

II. Comprovação do vínculo com o servidor da UVA, por meio de fotocópia de documento oficial: certidão de casamento, certidão de nascimento, identidade.

3.4.4. Em se tratando de aluno egresso de escola pública de funcionamento regular no Estado do Ceará, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos, devidamente carimbados e assinados pela(s) autoridade(s) expedidora(s) e acompanhados dos respectivos originais:

a) Fotocópia do Histórico Escolar do Ensino Médio em que conste(m) o(s) nome(s) da(s) escola(s) pública(s) em que cursou as três séries do Ensino Médio.

ou

b) Fotocópia do Histórico Escolar do Ensino Médio em que conste(m) o(s) nome(s) da(s) escola(s) pública(s) em que cursou as **duas séries** do Ensino



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

5

Médio e declaração original emitida pela escola pública em que está cursando o **segundo semestre** da terceira série do Ensino Médio.

3.5. A solicitação de desconto ou isenção de taxa de inscrição poderá ser feita por representante do candidato. Serão aceitos até 5 (cinco) requerimentos por cada representante.

3.6. A documentação entregue para obtenção de isenção ou desconto é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo aceitas entrega, substituição ou complementação de documentos após o dia **19 de abril de 2013, às 17 horas**.

3.7. O recebimento da documentação do candidato não garante a concessão do benefício. A análise da documentação será realizada posteriormente pela CEPS e caberá ao candidato verificar a validação do desconto ou isenção a partir do dia **25 de abril de 2013**, através do endereço eletrônico <http://vestibular.uvanet.br>.

4. CARTÃO DE INFORMAÇÃO

4.1. O cartão de informação, documento indispensável para o acesso do candidato ao local de realização das provas, será disponibilizado no endereço eletrônico <http://vestibular.uvanet.br>, a partir do dia **27 de maio de 2013**.

5. PROVAS

5.1. O PROCESSO SELETIVO constará das 3 (três) seguintes provas:

- I- PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS;
- II - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS;
- III- PROVA DE REDAÇÃO.

5.2. A Prova de Conhecimentos Gerais constará de 60 (sessenta) questões objetivas (distribuídas conforme quadro abaixo), valendo cada questão 50 (cinquenta) pontos, num total de 3.000 (três mil) pontos.

DISCIPLINAS	Nº DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	08
LÍNGUA ESTRANGEIRA	04
HISTÓRIA	08
GEOGRAFIA	08
MATEMÁTICA	08
FÍSICA	08
QUÍMICA	08
BIOLOGIA	08
TOTAL	60

5.3. A Prova de Conhecimentos Específicos constará de 20 (vinte) questões objetivas, valendo cada questão 50 (cinquenta) pontos, num total de 1.000 (mil) pontos.

5.4. As disciplinas constantes da Prova de Conhecimentos Específicos de cada curso serão as seguintes:

CURSOS	DISCIPLINAS
C. SOCIAIS, DIREITO, FILOSOFIA, LETRAS e PEDAGOGIA	LÍNGUA PORTUGUESA e HISTÓRIA
GEOGRAFIA e HISTÓRIA	GEOGRAFIA e HISTÓRIA
C. BIOLÓGICAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENFERMAGEM e ZOOTECNIA	BIOLOGIA e QUÍMICA
C. COMPUTAÇÃO, MATEMÁTICA, ENGENHARIA CIVIL, FÍSICA e TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS	MATEMÁTICA e FÍSICA
ADMINISTRAÇÃO e C. CONTÁBEIS	MATEMÁTICA e HISTÓRIA
QUÍMICA	MATEMÁTICA e QUÍMICA

5.5. A prova de REDAÇÃO, valendo 1.000 (mil) pontos, será uma composição em prosa de no mínimo 15 (quinze) e no máximo 30 (trinta) linhas, realizada em torno de tema a ser indicado pela COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO e avaliada com relação aos aspectos de conteúdo, ortografia, pontuação e estruturação correta das frases.

5.6. Na prova de REDAÇÃO serão considerados os aspectos:

- Relacionamento com o tema;
- Ordenação lógica do pensamento;
- Correção e linguagem.

5.7. As provas serão aplicadas no domingo, dia **02 de junho de 2013**, em local a ser indicado no **Cartão de Informação**, nos seguintes horários:

- De 08 às 12 horas – Prova de Conhecimentos Gerais
- De 14 às 17 horas – Prova de Conhecimentos Específicos e Prova de Redação

5.8. Os candidatos deverão comparecer ao local das provas 1 (uma) hora antes do seu início. Não será permitida, sob hipótese alguma, a entrada de retardatários.

5.9. PARA TEREM ACESSO AO LOCAL DAS PROVAS, OS CANDIDATOS DEVERÃO APRESENTAR, OBRIGATORIAMENTE, ORIGINAL DO DOCUMENTO OFICIAL DE IDENTIDADE E O CARTÃO DE INFORMAÇÃO. NÃO SERÃO ACEITOS COMO DOCUMENTO DE IDENTIDADE, POR SEREM DESTINADOS A OUTROS FINS, A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, O TÍTULO DE ELEITOR, A CARTEIRA DE RESERVISTA E A CARTEIRA DE ESTUDANTE.

5.10. Não haverá, sob hipótese alguma, aplicação de provas fora dos locais indicados no **Cartão de Informação**.

5.11. Não será permitido ao candidato copiar o gabarito durante a realização das provas.

5.12. Ao término das provas, o candidato que não devolver à fiscalização o cartão-resposta e/ou o caderno de prova será eliminado do certame.

5.13. As provas e os cartões-resposta dos candidatos serão destruídos 60 (sessenta) dias após a realização do Processo Seletivo.

6. CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO

6.1. O PROCESSO SELETIVO far-se-á pelos processos eliminatório e classificatório, em ordem decrescente da soma dos pontos obtidos, com classificação dos candidatos até o limite das vagas fixado neste edital.

6.2. Será adotado na apuração das provas o critério da soma dos escores brutos alcançados pelos candidatos.

6.3. Concluída a apuração das provas relacionadas no item 5.1 deste edital, far-se-á a relação por curso, em ordem decrescente da soma dos pontos obtidos pelos candidatos.

6.4. Somente serão avaliadas as provas de Redação dos candidatos classificados nas provas I e II do item 5.1 deste edital até o limite do TRIPLO das vagas existentes para cada curso. Nos cursos cuja relação candidato/vaga for superior a 10 (dez), serão avaliadas as provas de Redação dos candidatos classificados até o limite do QUÁDRUPLO das vagas fixadas para o curso.

6.4.1. Serão avaliadas as provas de Redação de todos os candidatos empatados na última classificação.

6.5. Serão eliminados os candidatos que não atingirem o perfil mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) de aproveitamento em cada uma das provas do certame.

6.6. Será atribuída nota ZERO à Prova de Redação dos candidatos enquadrados no item 6.4 deste edital, em qualquer das situações abaixo:

- a) Fora do tema;
- b) Escrita a lápis;
- c) Escrita em versos;
- d) Escrita de forma ilegível;
- e) Com identificação do candidato fora do local especificado;
- f) Com menos de 15 (quinze) linhas.

6.7. Todos os casos de empate serão resolvidos com a aplicação sucessiva dos seguintes critérios:

- a) Maior escore na Prova de Conhecimentos Específicos;
- b) Maior escore na Prova de Conhecimentos Gerais;
- c) Maior escore na disciplina Língua Portuguesa da Prova de Conhecimentos Gerais;



d) Maior escore na disciplina Matemática da Prova de Conhecimentos Gerais.

6.8. A pontuação final de cada candidato será a soma dos pontos obtidos nas provas relacionadas no item 5.1 deste edital.

6.9. Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que, comprovadamente, usar fraude ou que para ela tenha concorrido, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para coordenar, orientar ou auxiliar na realização das provas.

6.10. O resultado do Processo Seletivo será divulgado no dia **04 de julho de 2013**, às 17 horas, na Comissão Executiva do Processo Seletivo, à Av. Dr. Guarany, 317 – CAMPUS CIDAO, Bairro Derby, em Sobral-CE, e/ou no endereço eletrônico <http://www.uvanet.br>.

7. MATRÍCULA

7.1. A matrícula dos classificados será no dia **15 de julho de 2013** PRIORITARIAMENTE para os cursos de Ciências da Computação, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Filosofia, Letras, Pedagogia, Química e Tecnologia em Construção de Edifícios, e no dia **16 de julho de 2013** PRIORITARIAMENTE para os cursos de Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Matemática, Ciências Sociais, Direito, Física, Geografia, História e Zootecnia, na PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD, Campus Betânia, nos horários de 08 às 12 horas e de 14 às 18 horas.

7.2. A divulgação do número de vagas remanescentes será no dia **17 de julho de 2013**, às 10 horas, na Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD e/ou no endereço eletrônico <http://www.uvanet.br>.

7.3. A chamada dos classificáveis, se restarem vagas, será no dia **18 de julho de 2013**, para todos os cursos, na PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD, Campus Betânia, às 08 horas.

7.3.1. Perderão o direito à vaga os candidatos que chegarem fora do horário acima previsto.

7.4. Para a matrícula serão exigidos os seguintes documentos, acompanhados dos respectivos originais:

- a) 1 (uma) fotocópia da Carteira de Identidade;
- b) 1 (uma) fotocópia do Certificado de Conclusão do Ensino Médio;
- c) 1 (uma) fotocópia do comprovante da obrigação eleitoral;
- d) 1 (uma) fotocópia do Certificado Militar (para homens);





UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAU
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

9

7.4.1. O candidato fica obrigado a **comprovar, no ato da matrícula, a conclusão do Ensino Médio ou equivalente**. Caso não a comprove, perde direito à matrícula. Em caso de ter realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio no exterior, no todo ou em parte, o candidato deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria Estadual de Educação do Estado do Ceará ou de qualquer outro Estado da União.

7.4.2. Não será aceito como comprovante de término do Ensino Médio o Certificado Supletivo prestado por menores de 18 anos.

8. RECURSOS

8.1. A CEPS - UVA somente tomará conhecimento de recursos que versem diretamente sobre a elaboração e gabaritos das provas do Processo Seletivo no prazo de 2 (dois) dias úteis contados do término das provas.

8.2. Os pontos correspondentes às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos que não obtiveram os pontos na correção inicial.

8.3. Do resultado final do Processo Seletivo cabe recurso, recebido no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados da sua divulgação.

8.4. Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEPS/UVA e entregues na sede da Comissão Executiva do Processo Seletivo – CEPS, à rua Dr. Guarany, 317 - Bairro Derby – CAMPUS DA CIDAO, em Sobral-CE, nos horários de 08 às 11 horas e de 14 às 17 horas.

8.5. Não será analisado o pedido de recurso apresentado fora do prazo, sem fundamentação, fora de contexto ou de forma diferente da estipulada neste Edital.

8.6. O resultado dos recursos, assim como as alterações de gabarito que vierem a ocorrer após o julgamento dos mesmos, estarão à disposição dos candidatos junto à Comissão Executiva do Processo Seletivo – CEPS.

9. DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. O candidato que necessitar de atendimento em sala especial por motivo de deficiência física, doença infecto-contagiosa ou qualquer enfermidade deverá apresentar requerimento e atestado médico à CEPS com antecedência mínima de 03 (três) dias úteis da realização das provas.

McA
12



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo

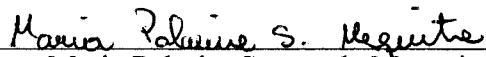


GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

10

- 9.2. O candidato portador de deficiência que necessitar de prova diferenciada deverá apresentar à CEPS, **durante o período de inscrição**, atestado médico e requerimento solicitando a referida prova.
- 9.3. Em caso de dúvida a respeito da identificação do candidato, a CEPS utilizará métodos de identificação que julgar conveniente, sendo eliminado o candidato que se recusar a submeter-se ao procedimento adotado pela Comissão.
- 9.4. A CEPS poderá, a seu critério e em atendimento aos interesses da Universidade, prorrogar os prazos estabelecidos para a inscrição de candidatos ao seu Processo Seletivo.
- 9.5. O Conteúdo Programático consta do Anexo I deste Edital.
- 9.6. O PROCESSO SELETIVO reger-se-á pelas normas estabelecidas neste Edital e pelas instruções gerais baixadas pela COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO.
- 9.7. Os casos omissos serão resolvidos pela CEPS, respeitando-se a legislação em vigor.

Sobral-CE, 01 de abril de 2013.


Maria Palmira Soares de Mesquita
REITORA EM EXERCÍCIO


José Ferreira Portella Netto
PRESIDENTE DA CEPS

**EDITAL Nº 05/2013
ANEXO I**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO 2013.2

LÍNGUA PORTUGUESA

Espera-se que, ao terminar o ensino médio, o aluno seja capaz de ler e compreender textos de diferentes gêneros literários. A prova de Língua Portuguesa deverá, assim, incluir todo tipo de texto, privilegiando textos de circulação nas instituições de educação básica: a) Ficcionalis: conto, crônica, romance e texto poético de diferentes estilos de época; b) Não - Ficcionalis: notícia, editorial, artigo de opinião e crônica divulgados em jornais e revistas de circulação local, regional e nacional.

- **Gramática:** 1. Fonologia: vogais, consoantes, ditongo, hiato, encontros consonantais e dígrafo. 2. Morfologia: estrutura das palavras (raiz, radical, vogal temática, tema, prefixos, sufixos e desinências) e formação de palavras (composição e derivação). Classificação das palavras segundo a NGB. 3. Sintaxe: termos da oração (essenciais, integrantes e acessórios). Classificação dos períodos e das orações. Concordância, regência e colocação.

- **Literatura:** 1. Era Colonial: Classicismo, Barroco, Arcadismo, com ênfase nas características, autores e obras representativos do estilo de época. 2. Era Nacional: Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo e Contemporaneidade, com ênfase nas características, autores e obras representativos do estilo de época.

- **Relação de Obras e Autores Indicados para o Processo Seletivo 2013.2** - 1. Triste Fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto; 2. Helena, de Machado de Assis; 3. Casa de Pensão, de Aluísio Azevedo; 4. O Missionário, de Inglês de Sousa; 5. Senhora, de José de Alencar.

LÍNGUA INGLESA

1. Articles: definite and indefinite. 2. Nouns: the kinds of nouns; the plural of nouns. 3. Adjectives: the kinds of adjectives; comparison of adjectives. 4. Pronouns: personal pronouns; demonstrative pronouns; relative pronouns; interrogative pronouns. 5. Verbs: the kinds of verbs; auxiliary verbs; participles; gerunds; the conjugation of verbs; anomalous verbs. 6. Adverbs: the functions of adverbs; the kinds of adverbs; comparison of adverbs. 7. Prepositions. 8. Conjunctions: coordinating conjunctions; subordinating conjunctions. 9. Miscellaneous words, phrases and constructions. 10. Questions on idiom and construction.

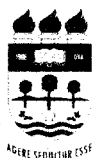
LÍNGUA ESPANHOLA

1. Fonética 2. Ortografia 3. Morfología o analogía: morfología o apología; nombre substantivo; nombre adjetivo; pronombre; artículo; verbo; conjugación del verbo haber y del verbo ser; conjugación de los verbos atar, vender y unir; verbos de irregularidad propia; conjugación de los verbos de irregularidad propia; adverbio; preposición; prefijos; conjunción. 4. Sintaxis: casos gramaticales; de la concordância y de sus variedades; formación de la oración gramatical; la voz pasiva; oraciones de reflexivo; oraciones de verbo en forma perifrástica 5. Texto: análisis y estudio de las ideas de um texto.

FÍSICA

1. Grandezas físicas e sistemas de unidades: sistemas de unidades; grandezas escalares e vetoriais; relação entre grandezas. 2. Estática: operações com vetores; adição, subtração e decomposição; noção de força; forças concorrentes e não-concorrentes; momento de uma força; condições de equilíbrio; estudos de equilíbrio de um corpo; centro de gravidade. 3. Cinemática e dinâmica da partícula: sistema de referência;

Handwritten signature and initials



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

12

cinemática escalar e vetorial dos movimentos retilíneo uniforme, retilíneo uniformemente variado e circular uniforme; leis de Newton; conservação do movimento linear em colisões elásticas unidimensionais; gravitação universal. 4. Energia e trabalho: energia cinética e energia potencial; trabalho e potência; conservação de energia. 5. Hidrostática: propriedades dos fluidos; densidade e massa específica; pressão; Teorema de Arquimedes; Teorema de Pascal; princípio fundamental da hidrostática (Teorema de Steven). 6. Termologia: princípios de funcionamento dos termômetros e escalas termométricas; capacidade calorífica e calor específico; dilatação dos corpos, mudança de estado da matéria; leis da termodinâmica. 7. Fenômenos ondulatórios e óptica: o movimento ondulatório; ondas longitudinais e transversais; modelo ondulatório da luz, velocidade de propagação e índice de refração de um meio material; leis da reflexão e da refração; espelhos planos e esféricos e lentes delgadas. 8. Eletricidade: constituição da matéria; eletrização dos corpos, indução e capacidade eletrostática; força elétrica e lei de Coulomb; potencial elétrico, campo elétrico e princípio da superposição; condutores e isolantes; fontes de energia elétrica; corrente elétrica; resistores; lei de Ohm; efeito Joule; descrever os processos usuais da produção de energia elétrica; diferenciar geradores reais de geradores ideais; definir corrente elétrica; associar resistores entre si; aplicar a lei de Ohm e o efeito Joule; interpretar circuitos elétricos com geradores contínuos; aplicar a lei das malhas e dos nós em circuitos elétricos com geradores contínuos; definir capacitância; associar capacitores entre si; caracterizar o comportamento de materiais magnetizados; identificar as propriedades do campo magnético; analisar a relação entre corrente elétrica e campo magnético; analisar a interação entre dois fios com corrente elétrica; analisar o comportamento de uma carga elétrica num campo magnético uniforme; circuitos elétricos de corrente contínua; capacitores. 9. Magnetismo: magnetismo dos corpos; campo magnético e suas propriedades; relação entre correntes elétricas e campo magnético; interação entre cargas elétricas e campo magnético.

MATEMÁTICA

1. Conjunto: relação de pertinência e inclusão; operações com conjuntos; conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e irracionais, reais, operações e propriedades. 2. Funções: identificação das relações funcionais; determinação de domínio e conjunto de valores; identificar funções injetivas, sobrejetivas, pares, ímpares, crescentes e decrescentes; determinar a composta de duas funções; cálculo da inversa de uma função bijetiva; identificar funções lineares e determinado coeficiente angular e parâmetro linear; identificação de equação geral de uma reta; determinar a intersecção de duas retas, caracterizando as condições de coincidência: paralelismo e perpendicularismo; determinar a solução de equações e de duas equações a duas incógnitas; função do 2º grau; estudo da parábola; construção de gráficos de trinômios do 2º grau com determinação dos pontos onde corta os eixos; vértices, máximo e mínimo de gráficos; identificação das funções exponenciais e logarítmicas; caracterização dos gráficos de cálculos, utilizando as propriedades básicas dessas funções. 3. Álgebra elementar: efetuar operações com frações algébricas; utilização dos produtos notáveis; utilização dos expoentes inteiros e fracionários; operações com radicais e racionalização dos denominadores. 4. Matemática comercial: razão; proporção; números diretamente proporcionais; regra de sociedade; regra de três; porcentagem; descontos; juros simples; resolução de problemas aplicados ao 1º grau; resolução de inequações lineares e construção do seu gráfico; resolução de equações do 2º grau e utilização das relações entre os zeros e os coeficientes; resolução de problemas do 2º grau; resolução de equações do 2º grau, utilizando-se do gráfico das inequações; sistemas de equação do 2º grau. 5. Álgebra: sequências e séries; progressão aritmética e progressão geométrica; logaritmos, equações exponenciais; equações logarítmicas; matrizes; determinantes; análise combinatória; binômio de Newton. 6. Trigonometria: propriedades das funções trigonométricas e suas inversas, identificando gráficos e comportamento periódico; cálculo de valores de ângulos importantes; identidades trigonométricas e redução de ângulo ao 1º quadrante; adição das funções e transformação de somas em produto; resolução de equações e inequações trigonométricas: aplicação das leis do SENO e do COSSENO. 7. Estudo dos polinômios: efetuar operações com polinômios; calcular o quociente e o resto da divisão de polinômio por binômio; utilizar as relações entre coeficientes e as raízes de um polinômio; determinar raízes racionais de polinômios; fatorar polinômios; decompor funções racionais em frações parciais. 8. Geometria: representar pontos em um sistema de eixos retangulares no plano; calcular a distância entre dois pontos; determinar

[Handwritten signature]
sd



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

13

equações de retas (gráficos da equação, equação segmentária, posição relativa de duas retas e de três retas, coeficiente angular e coeficiente linear; equação da reta dados um ponto e a direção, paralelismo e perpendicularismo); circunferências; aplicar as propriedades de semelhanças de triângulos; aplicar as propriedades dos triângulos e dos paralelogramos; empregar as propriedades de arcos, cordas e tangentes a uma circunferência; calcular medidas de ângulos na circunferência; calcular áreas das principais figuras planas; calcular áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas; calcular o menor ângulo entre duas retas; identificar as equações da elipse, da parábola e da hipérbole.

QUÍMICA

1. Espécies químicas e misturas: matéria e substância; mistura e espécies químicas; processos de separação de misturas; substâncias simples e compostas; propriedades das substâncias; elementos químicos; fenômenos físicos e químicos; mudanças de estado físico. 2. Estados físicos da matéria: sólidos: cristais, sublimação, equilíbrio das fases líquidas: características, tensão superficial, evaporação, ebulição, pressão de vapor, temperatura crítica; gases: leis dos gases ideais, hipótese de Avogrado, densidade, lei de Graham, gás perfeito e gás real e suas relações com os volumes de reação. 3. Água: composição e estrutura; eletrólise. 4. Estrutura da matéria: leis das combinações químicas: ponderais e volumétricas; teoria atômica; elétrons, prótons e nêutrons; conceitos fundamentais: número atômico, número de massa, isótopos, isóbaros e isótonos; atomicidade; alotropia; escala de massa atômica; massa molar; número de Avogrado e mol; fórmulas químicas; composição centesimal. 5. Estrutura atômica: modelos atômicos: estrutura atômica moderna; orbitais atômicos e números quânticos; distribuição eletrônica dos átomos; princípios de exclusão de Pauli; princípio de construção das camadas eletrônicas dos átomos; regra de Hund. 6. Classificação periódica: desenvolvimento da tabela periódica; leis periódicas atuais; propriedades periódicas e aperiódicas; metais e não-metais; uso de quadro periódico. 7. Ligações químicas: ligação iônica, covalente e metálica; fórmulas estruturais e de Lewis; propriedades das ligações; moléculas polares e apolares; estado de oxidação; ressonância, hibridação, orbitais moleculares; geometria molecular; pontes de hidrogênio; forças de atração de Van der Waals e polares. 8. Reações químicas: tipo de reações químicas; energia química; reações de oxidação-redução; reações iônicas; balanceamento de equações químicas, inclusive as de oxidação-redução; cálculos estequiométricos; cinética química; velocidade de reação, energia de ativação; equilíbrio químico: reações reversíveis, equilíbrio em sistemas homogêneos, constante de equilíbrio, deslocamento de equilíbrios, princípio de Le Chatelier, equilíbrio iônico, grau de ionização, PH e POH. 9. Funções Inorgânicas - ácidos e bases: definições de acordo com Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis; nomenclatura; classificação; propriedades e principais reações. Sais: nomenclatura; reação de salificação; classificação; propriedades; principais reações; hidrólises; dissociação iônica. Óxidos: conceito; nomenclatura; classificação; propriedades e principais reações. 10. Soluções: conceito; tipos de soluções; solubilidade; concentração de soluções: título, percentagem em massas, percentagem em volume, fração molar e molaridade; diluição de soluções; mistura de soluções. 11. Energia: matéria e energia e suas transformações; unidades de energia; termoquímica: reação química e energia, entalpia, energia livre, diagramas de energia; lei de Hess; eletroquímica: pilhas e eletrólise. 12. Química do carbono: carbono; estrutura; ligações do carbono; hibridação; cadeias carbônicas; funções orgânicas: hidrocarbonetos (alifáticos e alicíclicos saturados e insaturados, hidrocarbonetos aromáticos), álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, anidridos, haletos orgânicos, éteres, funções nitrogenadas (aminas, nitrilas, isonitrilas), nitrocompostos, compostos de funções mistas, isomeria plana e espacial; principais reações; natureza dos reagentes (eletrofílicos, nucleofílicos e radicalar); classificação e identificação das principais reações: adição, substituição e eliminação. Principais reações de: adição, substituição, eliminação e oxidação-redução; hidrogenação; halogenação; hidratação; nitratação; sulfonação; acilação; hidrólise; saponificação; combustão de hidrocarbonetos; oxidação-redução (ozonólise, reações de Tollens, reação de iodoformio, reação de Fehling (Benedict)).



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

14

BIOLOGIA

1. Considerações gerais sobre Biologia: conceito; divisões; inter-relações com outras ciências. 2. Metodologia do conhecimento científico: conhecimento; conhecimento científico; método científico. 3. Citologia: considerações gerais sobre célula; aspectos físico-químicos da célula; método de estudo da célula; microscópio; organelas: estrutura e função; célula e energia. 4. Embriologia: o desenvolvimento dos seres vivos; embriogênese. 5. Histologia: tecidos animais; tecidos vegetais. 6. Organização e diversidade dos seres vivos: características dos seres vivos; diversidade dos seres vivos; classificação; nomenclatura; reinos. 7. Anatomia e fisiologia dos animais: nutrição; transporte; excreção; coordenação; reprodução; sistema muscular, nervoso, sensorial e endócrino. 8. Anatomia e fisiologia das plantas: crescimento; nutrição; hormônios vegetais; reprodução. 9. Estudo dos microorganismos: vírus; bactérias; protozoários. 10. Genética: hereditariedade; mendelismo; probabilidade e genética; polialelismo, interação gênica; genética do sexo; código genético; genética da população; aberração cromossômica; mutação. 11. Evolução: teoria da evolução; origem da vida; evolução dos seres vivos. 12. Ecologia: o ambiente dos seres vivos; matéria e energia na biosfera; população e sociedade; comunidades; ecossistemas da biosfera; ecossistemas brasileiros; o homem na natureza. 13. Biologia e saúde: aspectos gerais da saúde; nutrição e saúde; fome; higiene e saúde; principais doenças hereditárias; principais doenças infecciosas e não-infecciosas; stress; drogas e saúde.

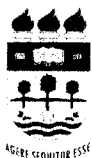
HISTÓRIA

I. História Geral:

1. O conceito moderno de História. 2. As sociedades antes da escrita: da origem do homem à Revolução Neolítica; a revolução urbana; as sociedades do Antigo Oriente próximo (Egípcia, Mesopotâmica, Hebraica, Fenícia, Persa), economia, política, sociedade e cultura; sociedades escravistas da antiguidade clássica: Grécia e Roma (economia, política, sociedade e cultura). 3. O Feudalismo: migrações bárbaras; reinos romano-germânicos; sociedades bizantinas e muçulmanas; as Cruzadas; o Cristianismo na Idade Média; a cultura medieval; a crise feudal. 4. Formações das Monarquias Nacionais Europeias; expansão marítima e comercial; absolutismo; mercantilismo, colonização; a América e o sistema colonial; Humanismo e Renascimento; Reforma e Contra-Reforma; Iluminismo; a Revolução Industrial e a formação da classe operária; formação da sociedade capitalista; o processo de independência das Américas; as revoluções liberais: Revolução Americana e Revolução Francesa; o império napoleônico. 5. As guerras de independência e a formação das nações da América Latina; liberalismo econômico e as doutrinas sociais do século XIX; imperialismo europeu e a partilha da Ásia e África; a Primeira Guerra Mundial; a Segunda Guerra Mundial; a Revolução Russa; o mundo depois da Segunda Guerra Mundial e a formação da URSS; o processo de descolonização da Ásia e da África; a Guerra Fria; a Revolução Cubana; movimentos populares da América Latina e o processo de redemocratização; crises no Leste Europeu; formação de novos blocos de poder; conflitos no Oriente Médio e Extremo Oriente; o mundo muçulmano na atualidade; tendências do mundo atual; a participação da Igreja nos problemas mundiais.

II. História do Brasil:

1. Período colonial: comunidades indígenas; expansão marítima e comercial portuguesa; sistema colonial: produção, trabalho escravo e administração da colônia; sociedade colonial: vida rural, urbanização, igreja, cultura; o negro no Brasil - Colônia; a conquista do interior: entradas e bandeiras; a expansão pecuária e mineração; movimentos nativistas. 2. Período imperial: transferência da Corte Portuguesa para o Brasil e o processo de independência; Primeiro Reinado; regência: instabilidade social e política; Segundo Reinado: estrutura política, econômica e social; a imigração; abolicionismo; crise da monarquia e instalação da República. 3. Período republicano: formação e consolidação da República oligárquica; estrutura de poder na Primeira República; economia agrário-exportadora; industrialização; movimento operário e sindicatos; conflitos sociais; Revolução de 1930 e o Estado Novo; integralismo e a Aliança Nacional Libertadora (ANL); fim do Estado Novo. 4. Período de redemocratização: reorganização partidária: Populismo e suas contradições. 5. O Golpe Militar de 1964; Militarismo e Autoritarismo Pós-64; cultura e comportamento da



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

15

década de 1950; movimentos sociais, culturais e artísticos dos anos de 1960 a 1980; crise no regime militar e reorganização partidária. 6. Brasil atual: A Nova República; movimentos populares; volta à democracia; o Governo Collor e suas consequências; constituições do Brasil; a atuação da Igreja em nossos dias; movimentos artístico-culturais da sociedade brasileira contemporânea.

III. História do Ceará:

1. Período colonial: o povoamento do espaço cearense; organização política, econômica e social da capitania do Ceará; crise no sistema colonial: rebeliões locais e revoltas emancipacionistas; bases econômicas do Ceará. 2. Período imperial: o Ceará no século XIX (economia, política e sociedade); movimentos revolucionários: conflitos políticos e sociais; abolicionismo cearense. 3. Período republicano: dominação oligárquico-coronelista; a importância da Zona Norte do Estado no contexto político, econômico, sócio-cultural do Ceará; sedição de Juazeiro; o processo de centralização político-administrativo; a Revolução de 1930 e as interventorias no Ceará; o Estado Novo e a redemocratização no Ceará; a Igreja e os trabalhadores; a LEC no Ceará: construção da hegemonia político-social; o Golpe Militar de 1964: controle dos movimentos políticos da sociedade civil cearense; o Governo dos Coronéis e o projeto de modernização político-administrativo implantado nos últimos anos no Ceará. 4. História Local: Formas de Ocupação do Vale do Acaraú; a posição de Sobral como polo hegemônico do norte cearense; a religiosidade como base estrutural da sociedade; a cultura sobralense no contexto regional; a evolução histórica dos municípios da Região Norte do Ceará e possibilidades de transformação da realidade existente.

GEOGRAFIA

I. Considerações Teórico-Metodológicas:

1. Conceituar Geografia Moderna. 2. Indicar os objetivos da Geografia Moderna. 3. Interpretar o fato geográfico. 4. Explicar os princípios da Geografia Moderna.

II. Representação Cartográfica:

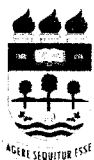
1. Aplicar as noções básicas da Cartografia, envolvendo questões de orientação e localização. 2. Resolver problemas com o uso de escalas. 3. Identificar as principais convenções cartográficas.

III. Geografia Geral - Noções de Geografia Física:

1. Explicar as noções básicas sobre origem e formação das rochas. 2. Indicar as características das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. 3. Conceituar solo, indicar a espessura e a textura dos solos nos diferentes ambientes naturais. 4. Classificar as formas de relevo de acordo com a sua origem. 5. Explicar a formação e evolução do relevo terrestre. 6. Explicar os processos de erosão e suas consequências. 7. Apontar as características dos principais tipos de clima da Terra. 8. Explicar as influências do clima sobre o meio. 9. Interpretar as fases do ciclo hidrológico. 10. Indicar e justificar a importância dos oceanos e mares. 11. Explicar a ação das águas superficiais, levando em conta suas causas, consequências e importância. 12. Localizar as principais bacias hidrográficas e avaliar sua importância. 13. Explicar a distribuição dos animais e vegetais na superfície do globo, considerando as influências do meio. 14. Avaliar os recursos naturais, levando em conta sua exploração e transformação. 15. Interpretar as interações e/ou as relações mútuas entre os componentes geoambientais para fins de delimitação de ambientes naturais homogêneos (geossistemas).

IV. Geografia Geral - Noções de Geografia Humana:

1. Justificar a distribuição da população no globo. 2. Explicar a questão populacional, considerando: malthusianismo, neomalthusianismo, exército de reserva, políticas demográficas e a discriminação da mulher, do menor, do índio e do negro. 3. Explicar os aspectos ligados à composição da população. 4. Conceituar atividade primária, secundária e terciária. 5. Indicar os sistemas de atividade agrícola. 6. Explicar a questão agrária e os seus desdobramentos: a degradação ambiental, as relações sociais de produção, os conflitos sociais e a reforma agrária. 7. Analisar a agricultura e a pecuária como fonte de obtenção de subsistência e de matéria-prima. 8. Compreender o processo de exploração da terra, levando



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ
Comissão Executiva do Processo Seletivo



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia
e Educação Superior

16

em conta a estrutura fundiária e a dinâmica das forças produtivas. 9. Analisar o espaço urbano, levando em conta a centralização do poder político e econômico: na indústria, no comércio e nos serviços. 10. Explicar o processo de produção industrial. 11. Estabelecer relação entre o processo de industrialização e de urbanização. 12. Analisar o processo de urbanização dos países do Terceiro Mundo e dos países desenvolvidos. 13. Explicar a questão urbana e os seus desdobramentos: gradação ambiental, favelização e movimentos sociais. 14. Explicar a dinâmica da relação cidade-campo na produção do espaço geográfico. 15. Analisar a composição e mobilidade da força de trabalho, partindo das relações sociais de produção. 16. Analisar a produção, a circulação e o consumo de riquezas, considerando: a divisão internacional e nacional do trabalho, as trocas desiguais e o sistema financeiro internacional.

V. Geografia Regional:

1. Apontar aspectos gerais da Ásia, Europa, África e Oceania. 2. Apontar traços gerais da Geografia Regional das Américas. 3. Analisar a exploração da Antártida.

VI. Organização do Espaço e Domínios Naturais do Brasil, do Nordeste e do Ceará:

1. Indicar, interpretar e relacionar os traços característicos das condições geológicas, geomorfológicas, climáticas, hidrográficas, edáficas e fitogeográficas. 2. Explicar as diferenças geocológicas dos domínios naturais. 3. Relacionar as características do ambiente natural com o rural e o urbano. 4. Identificar os problemas derivados da ocupação do espaço e suas implicações quanto ao uso indisciplinado dos recursos naturais e do meio ambiente natural. 5. Compreender o processo de ocupação do espaço brasileiro, do Nordeste e do Ceará, levando em conta as diversidades de domínios naturais. 6. Analisar a produção do espaço brasileiro do Nordeste, considerando: as potencialidades e limitações dos recursos naturais, a população, o agrário, o urbano-industrial e as atividades terciárias e as desigualdades regionais. 7. Explicar a política de povoamento, migração interna e imigração do Brasil. 8. Identificar a divisão administrativa da União, Estados e Municípios.