



**SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO,  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**

**FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA**



**FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA**

**EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES**

Dispõe sobre normas para realização do Vestibular da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA e dá outras providências.

O Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz, Diretor Geral da Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, Autarquia Estadual de regime especial, no uso de suas atribuições regimentais e da legislação vigente, faz saber, através do presente Edital, que estarão abertas as inscrições do Vestibular para ingresso no 1º semestre de 2019.

**1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

**1.1** O Vestibular 2019 estará aberto a candidato:

**1.1.1** portador de Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

**1.1.2** que estiver cursando o Ensino Médio ou equivalente;

**1.1.3** portador de diploma de Curso Superior.

**1.2** A realização do Vestibular 2019 estará a cargo e sob a responsabilidade da Fundação para o Vestibular da Unesp – Vunesp.

**1.3** A FAMEMA adotará o Programa de Inclusão com Mérito no Ensino Superior Público Paulista (PIMESP), destinando 15% (quinze por cento) das vagas dos cursos de Enfermagem e Medicina, a candidatos que cursaram integralmente o Ensino Fundamental e Médio em Escolas Públicas ou a Educação de Jovens e Adultos em Escolas Públicas (EP). Das vagas destinadas ao PIMESP, 35% serão oferecidas para aqueles que se autodeclarem Pretos, Pardos ou Indígenas (EP+PPI).

**2. DAS VAGAS**

**2.1** Serão oferecidas 120 (cento e vinte) vagas, assim distribuídas:

**2.1.1** Enfermagem – período integral – 40 vagas – duração 4 anos

## 2.1.2 Medicina – período integral – 80 vagas – duração 6 anos

2.2 Considerando o disposto em 1.3, as vagas reservadas ao PIMESP serão destinadas na seguinte conformidade:

2.2.1 Enfermagem: 6 vagas, sendo 4 vagas para egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas independentemente da questão de cor ou raça (EP) e 2 vagas para egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas (EP+PPI).

2.2.2 Medicina: 12 vagas, sendo 8 vagas para egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas independentemente da questão de cor ou raça (EP) e 4 vagas para egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas (EP+PPI).

### Vagas reservadas ao PIMESP FAMEMA

Curso	PIMESP (15% do número total de vagas)		
	EP Número de vagas PIMESP para candidatos egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas independentemente da questão de cor ou raça (EP)	EP+ PPI (35% dos 15% das vagas do PIMESP) Número de vagas PIMESP para candidatos egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e que se autodeclararam Pretos, Pardos ou Indígenas (EP+PPI)	Nº total de vagas reservadas para o PIMESP
Enfermagem	4	2	6
Medicina	8	4	12

2.2.3 Na inexistência de candidatos autodeclarados Pretos, Pardos ou Indígenas egressos do ensino fundamental e médio de escolas públicas classificados, as vagas por eles não ocupadas serão preenchidas por candidatos que tenham cursado o Ensino Fundamental e Médio integralmente em escolas públicas, independentemente da questão de cor ou raça.

2.2.4 As vagas reservadas e não preenchidas pelo PIMESP, por inexistência de candidatos classificados, serão destinadas aos demais candidatos da Lista de Classificação Geral (LCG), ainda não convocados, obedecendo-se à ordem decrescente da nota final no Vestibular 2019.

2.2.5 Todos os candidatos inscritos no PIMESP também estarão concorrendo às demais vagas da Lista de Classificação Geral.

2.3 Considera-se escola pública, a instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo Poder Público, nos termos do inciso I, do Artigo 19, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. A gratuidade do ensino não indica, necessariamente, que a escola seja pública. Escolas vinculadas a

fundações, cooperativas, Sistema S (SESI, SENAI, SESC, SENAC) etc., embora gratuitas, são consideradas particulares em função de sua dependência administrativa junto ao setor privado. Os candidatos que obtiveram bolsa em escolas particulares não poderão concorrer às vagas reservadas ao PIMESP.

**2.3.1** São considerados candidatos egressos do ensino público, exclusivamente, aqueles que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) ou tenham obtido certificado de conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), do exame para certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

**2.4** Os candidatos que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas e que tenham interesse em concorrer às vagas destinadas ao PIMESP deverão, no ato da inscrição, informar essa condição, de modo obrigatório.

**2.4.1** A comprovação de ter estudado integralmente em escola pública se dará no ato da matrícula, por meio do histórico escolar completo do Ensino Fundamental e Médio ou equivalente.

**2.5** São considerados Pretos ou Pardos aqueles que assim se autodeclararem no ato da inscrição. A comprovação se dará no ato da matrícula, mediante a apresentação da declaração, conforme modelo integrante do Anexo I deste Edital.

**2.5.1** São considerados Indígenas aqueles que assim se autodeclararem no ato da inscrição. A comprovação se dará no ato da matrícula mediante a apresentação da Certidão do Registro Administrativo de Nascimento do Indígena (RANI).

### **3. DAS INSCRIÇÕES**

**3.1** As inscrições para o Vestibular 2019 serão feitas exclusivamente pela internet através do portal da Fundação Vunesp ([www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br)), **das 10 horas de 03 de outubro até 23h59min de 04 de novembro de 2018 (horário de Brasília)**, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e o pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 170,00 (cento e setenta reais). A efetivação da inscrição dar-se-á somente com o pagamento do boleto bancário.

**3.2** No dia 04 de novembro de 2018, as inscrições encerram-se às 23h59min (horário de Brasília) e o prazo para o pagamento do boleto bancário expira **no dia 05 de novembro de 2018**.

**3.3** Não serão aceitas inscrições por e-mail, telefone, FAX, via postal ou por qualquer outro meio não especificado.

**3.4** Cada candidato poderá efetivar apenas uma inscrição. Havendo mais de uma, prevalecerá a última (protocolo numericamente maior).

**3.5** O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado exclusivamente por meio do boleto bancário emitido no ato da inscrição, impreterivelmente até a data de vencimento impressa. Não serão concedidas isenções de taxa de inscrição e/ou dilatações de prazo de vencimento.

**3.6** A não compensação de cheque utilizado para pagamento da taxa de inscrição ou qualquer outro tipo de extravio implicará no cancelamento da inscrição e a consequente eliminação do candidato do presente Vestibular 2019.

**3.7** Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição, que terá validade exclusiva para o Vestibular 2019 de que trata este edital.

**3.8** Candidatos com deficiência ou com mobilidade reduzida, que necessitem de atendimento específico e especializado deverão, além de se inscrever pela internet e declarar a sua necessidade na ficha de inscrição, encaminhar à Fundação Vunesp, exclusivamente via Sedex, laudo emitido por especialista, devidamente preenchido, assinado e carimbado pelo médico, que descreva com precisão a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), bem como as condições necessárias para a realização das provas.

**3.8.1** Havendo necessidade de provas em tamanho ampliado, o candidato deverá indicar o grau de ampliação.

**3.8.2** As provas são impressas em cores, portanto, o candidato daltônico, ou seja, que tenha falta de sensibilidade na percepção de determinadas cores deverá seguir os mesmos procedimentos indicados em 3.8.

**3.8.3** Havendo necessidade de provas em Braille ou de tradutor-interpretre de LIBRAS, o candidato deverá seguir os mesmos procedimentos indicados em 3.8.

**3.8.3.1** O tradutor-intérprete de LIBRAS somente deve auxiliar na instrução para realização das provas e na compreensão de textos escritos, não podendo traduzir integralmente as provas.

**3.8.4** O atendimento ficará sujeito à razoabilidade do pedido e à análise de viabilidade operacional.

**3.8.5** O endereço da Fundação Vunesp para o envio do laudo especificado em 3.8, é Rua Dona Germaine Burchard, 515, Água Branca, São Paulo - SP, CEP 05002-062, devendo estar anotados, no envelope, os dizeres: **Vestibular 2019 - FAMEMA.**

**3.8.5.1** A data limite para a postagem de remessa dos laudos é **4 de novembro de 2018.**

**3.9** A não integralização dos procedimentos de inscrição que envolvem o preenchimento correto da ficha de inscrição, seu envio através da internet, a impressão do boleto bancário e o seu pagamento até a data do vencimento ou qualquer outro tipo de extravio implicarão no cancelamento da inscrição e a consequente eliminação do candidato do presente Vestibular 2019.

**3.10** A inscrição, somente será efetivada após a confirmação, pelo banco, do pagamento do boleto referente à taxa de inscrição.

**3.11** O candidato é inteiramente responsável pelos dados e opções registrados eletronicamente no ato de inscrição.

**3.12** A inscrição implica o reconhecimento e a aceitação pelo candidato das condições totais previstas neste Edital.

**3.13** O candidato treineiro, ou seja, o candidato que objetiva adquirir experiência, porque não concluiu o Ensino Médio ou não o concluirá durante a vigência deste Edital ou, ainda, sem intenção de matrícula, deverá:

**3.13.1.** Selecionar a opção de TREINEIRO na relação de cursos disponíveis e declarar interesse na ficha de inscrição.

**3.14** O candidato que NÃO tenha completado o ensino médio em 2018, e/ou que tenha efetuado a inscrição como TREINEIRO, NÃO terá direito à matrícula, qualquer que seja a pontuação ou a classificação no Vestibular 2019.

#### **4. DA REDUÇÃO DO VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO**

**4.1** Nos termos dos dispostos na Lei Estadual nº 12.782, de 20/12/2007, terá direito à redução de 50% no valor da taxa de inscrição o candidato que comprovar cumulativamente:

**4.2** ser estudante regularmente matriculado no Ensino Médio ou equivalente ou em curso pré-vestibular; e

**4.3** perceber remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou esteja desempregado.

**4.4** Será considerado desempregado o candidato que, tendo estado empregado, estiver sem trabalho no momento e no período de até 12 meses anteriores à data da solicitação da redução do valor da taxa de inscrição.

**4.5** O candidato que desejar solicitar o referido direito deverá:

**4.6** Preencher, imprimir e assinar durante o período das 10 horas de 03 de outubro às 23h59 min de 05 de outubro de 2018 (horário de Brasília), o requerimento de solicitação de redução do valor da taxa de inscrição, disponível, exclusivamente, no endereço eletrônico [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).

**4.7** Fazer o upload de todos os documentos comprobatórios, no link Área do Candidato, no link específico do Vestibular 2019 - FAMEMA, até 08 de outubro de 2018, juntamente com a cópia do requerimento referido no subitem anterior, os documentos comprobatórios relacionados nos subitens

4.8, 4.9 e 4.10, conforme o caso. Não serão considerados os documentos postados após 08 de outubro de 2018.

**4.7.1** Os documentos selecionados para envio deverão ser digitalizados com tamanho de até 500 kB e em uma das seguintes extensões: “pdf” ou “png” ou “jpg” ou “jpeg”.

**4.8** O requerimento de solicitação de redução do valor da taxa de inscrição deverá ser acompanhado dos seguintes documentos em nome do solicitante:

**4.8.1** Quanto à comprovação da condição de estudante regularmente matriculado, será aceito um dos documentos:

**4.8.2** Certidão ou declaração expedida por instituição de ensino público ou privado;

**4.8.3** Carteira de identidade estudantil ou documento similar, expedido por instituição de ensino público ou privado, ou por entidade de representação estudantil. Para quaisquer dos casos deverá constar no documento a data de validade.

**4.9** Quanto à comprovação de renda, serão aceitos um dos documentos:

**4.9.1** Contracheque ou recibo de pagamento por serviços prestados ou envelope de pagamento ou declaração do empregador, firmada em papel timbrado, com o nome completo do empregador e carimbo do CNPJ;

**4.9.2** Extrato de rendimentos fornecido pelo INSS ou outras fontes, referente à aposentadoria, auxílio-doença, pensão, pecúlio, auxílio-reclusão e previdência privada. Na falta de um desses, extrato bancário identificado com o valor do crédito do benefício;

**4.9.3** Recibos de comissões, aluguéis, pró-labores e outros;

**4.9.4** Comprovante de recebimento de pensão alimentícia. Na falta deste, extrato ou declaração de quem a concede, especificando o valor;

**4.9.5** Comprovantes de benefícios concedidos por Programas Sociais, como por exemplo, bolsa-escola, bolsa-família e cheque-cidadão;

**4.9.6** Declaração original, assinada pelo próprio interessado, para autônomos e trabalhadores em atividades informais, contendo as seguintes informações: nome, atividade que desenvolve, local onde a executa, telefones, há quanto tempo a exerce e renda bruta mensal em reais.

**4.10** Quanto à comprovação da condição de desempregado serão aceitos um dos seguintes documentos:

**4.10.1** Recibos de seguro-desemprego e do FGTS;

**4.10.2** Documentos de rescisão do último contrato de trabalho, mesmo que temporário. No caso de contrato em Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS, anexar ainda às cópias das páginas de identificação;

**4.10.3** Declaração original, assinada pelo próprio interessado, contendo as seguintes informações: nome completo e nº do RG, a última atividade exercida, local em que era executada; por quanto tempo tal atividade foi exercida e data do desligamento.

- 4.11** O resultado da solicitação de redução da taxa será divulgado oficialmente, na data prevista de 19 de outubro de 2018, no endereço eletrônico [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).
- 4.12** Contra a decisão que venha eventualmente indeferir o pedido de redução da taxa de inscrição, fica assegurado ao candidato o direito de interpor recurso, devidamente justificado e comprovado, na data prevista de 22 a 23 de outubro de 2018.
- 4.13** O recurso deverá ser interposto exclusivamente pela internet, no endereço eletrônico [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).
- 4.14** O resultado da análise de recursos será publicado na data prevista de 31 de outubro de 2018, pela internet, no endereço eletrônico [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).
- 4.15** O candidato beneficiado com a redução da taxa deverá acessar novamente até às 23h59min de 04 de novembro de 2018 (horário de Brasília) o endereço eletrônico [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), na Área do Candidato, acessar o seu perfil e imprimir e pagar o boleto bancário, com valor da taxa de inscrição reduzida, até a data limite para pagamento do boleto bancário que expira em 05 de novembro de 2018.
- 4.16** O candidato que tiver a solicitação indeferida poderá inscrever-se normalmente, até às 23h59min de 04 de novembro de 2018 (horário de Brasília), devendo atentar ao item 3. e seus subitens, não podendo alegar desconhecimento.
- 4.17** A inscrição, somente será efetivada após a confirmação, pelo banco, do pagamento do boleto referente à taxa de inscrição.
- 4.18** Informações inverídicas, mesmo que detectadas após a realização do exame, acarretarão a eliminação do candidato no Vestibular 2019, importando em anulação da inscrição e dos demais atos praticados pelo candidato, conforme previsto no artigo 4º da Lei Estadual nº 12.782, 20 de dezembro de 2007.

## **5. DA EFETIVAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E CONVOCAÇÃO DAS PROVAS**

- 5.1** O candidato poderá obter a confirmação sobre a efetivação de sua inscrição no portal da Fundação Vunesp ([www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br)) na “Área do Candidato”, após o pagamento do boleto bancário. Caso constate algum problema, o candidato deverá contatar a central de teleatendimento da Fundação Vunesp, o Disque Vunesp, em dias úteis, das 8h às 20 h, pelo telefone (11) 3874-6300.
- 5.2** Serão admitidos, para realização das provas, exclusivamente os candidatos com inscrições integralmente efetivadas.
- 5.3** Não haverá remessa postal ou eletrônica de quaisquer documentos comprobatórios de efetivação de inscrições, horários e locais de provas, sendo de integral responsabilidade dos candidatos a obtenção destas informações no site da Fundação Vunesp.

**5.4** Os candidatos deverão consultar a data, a hora, o local e a sala de realização das provas no portal da Fundação Vunesp - [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br) – no link “Área do Candidato”, a partir de **23 de novembro de 2018**. Informações também poderão ser obtidas pela Central de teleatendimento – Disque Vunesp, em dias úteis, das 8h às 20h, pelo telefone (0xx11 3874-6300).

**5.5** Os candidatos deverão comparecer ao local da prova 60 (sessenta) minutos antes do seu início, munido de cédula de identidade original (RG) e caneta esferográfica de tinta preta.

**5.6** Os candidatos poderão fazer as provas nas cidades Campinas, Marília, Ribeirão Preto, São José do Rio Preto, São José dos Campos e São Paulo, de acordo com a opção declarada na ficha de inscrição.

## **6. DO PROGRAMA DE INCLUSÃO COM MÉRITO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO PAULISTA - PIMESP**

**6.1** O candidato que tiver cursado integralmente o Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas ou a Educação de Jovens e Adultos em escolas públicas e tenha interesse em concorrer às vagas destinadas ao PIMESP, deverá, no ato da inscrição, informar essa condição e, se for o caso, fazer a autodeclaração de cor ou raça.

**6.2** A comprovação de ter estudado integralmente em escola pública ou na Educação de Jovens e Adultos em escolas públicas, se dará no ato da matrícula, por meio do histórico escolar completo do Ensino Fundamental e Médio ou equivalente.

**6.3** A comprovação da autodeclaração de Preto ou Pardo se dará no ato matrícula, mediante a apresentação da declaração, conforme modelo integrante do Anexo I deste Edital.

**6.4** A comprovação de Indígena se dará no ato matrícula, mediante a apresentação da Certidão do Registro Administrativo de Nascimento do Indígena (RANI).

**6.5** O candidato poderá acompanhar a sua autodeclaração no site [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br), na “Área do Candidato”, no espelho do formulário de inscrição. **Somente será permitida alteração na autodeclaração no período de 03 de outubro a 04 de novembro de 2018, exclusivamente na área do candidato, no formulário “alteração de inscrição”.**

**6.5.1** O candidato que não proceder a alteração da forma e no período indicado, não poderá interpor recurso em outras fases do Vestibular 2019.

**6.6** O candidato pertencente à Lista de Classificação Geral por curso, inscrito no PIMESP, será convocado às vagas destinadas ao programa se obtiver a seguinte nota padronizada em cada prova:

<b>Curso</b>	<b>Nota Padronizada em cada prova (Prova I, Prova II e Prova III)</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>≥ 500</b>
<b>Medicina</b>	<b>≥ 500</b>

**6.6.1** Os candidatos classificados e inscritos no PIMESP que não obtiverem a pontuação padronizada prevista e/ou que não documentarem a sua condição de acordo com as exigências previstas serão classificados junto com os candidatos não inscritos no PIMESP.

**6.6.2** As vagas remanescentes por inexistência de candidatos classificados nessas condições serão destinadas à Lista de Classificação Geral do Vestibular 2019.

## **7. DAS PROVAS E DE SUA REALIZAÇÃO**

**7.1** O Vestibular 2019, com data prevista para realização em **02 de dezembro de 2018, no horário 14 h às 19h**, será realizado em uma única fase, constituído de **Prova I:** composta por 08 questões discursivas, distribuídas entre os conteúdos de química (04) e biologia (04); **Prova II:** composta por 40 questões objetivas, com 05 alternativas cada, distribuídas entre os conteúdos de língua portuguesa (10), matemática (10), geografia (05), história (05), língua inglesa (05) e física (05); e **Prova III:** composta por uma redação.

**7.2** As provas serão elaboradas conforme conteúdo discriminado no Anexo II e abrangerão conhecimentos da Base Nacional Comum do Ensino Médio.

**7.3** O candidato deverá transcrever as respostas para as folhas de respostas, redação e caderno de prova com caneta esferográfica de tinta preta, bem como assinalar no campo apropriado.

**7.3.1** Alerta-se que a eventual utilização de caneta de tinta de outra cor para o preenchimento das respostas poderá acarretar prejuízo ao candidato, uma vez que as marcações poderão não ser detectadas pelo software de reconhecimento da digitalização, assim como a nitidez dos textos transcritos no caderno de questões e na Folha de Redação poderão ficar prejudicados ao se digitalizar a resposta para a correção.

## 8. DOCUMENTOS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

**8.1** Os candidatos deverão comparecer com antecedência mínima de uma hora em relação ao horário de início de aplicação e exibir original de um dos seguintes documentos de identificação: Cédula de Identidade (RG), Carteira de Órgão ou Conselho de Classe, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Certificado Militar, Carteira Nacional de Habilitação expedida nos termos da Lei Federal nº 9.503/97, Passaporte, Carteiras de Identidade expedidas pelas Forças Armadas, Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

**8.2** Somente serão admitidos na sala ou local de provas os candidatos que apresentarem um dos documentos citados desde que permitam, com clareza, a sua identificação.

## 9. ELIMINAÇÃO DOS CANDIDATOS

**9.1** Será considerado ausente e eliminado do Vestibular 2019, o candidato que apresentar protocolo, cópia dos documentos, ainda que autenticadas, ou quaisquer outros documentos não citados, inclusive carteira funcional de ordem pública ou privada.

**9.2** Os portões serão fechados às **14 horas** e não será permitido o ingresso de candidatos após o fechamento.

**9.3** Serão automaticamente desclassificados, sem possibilidade de recursos, os candidatos que não comparecerem as provas no dia, horário e local determinados pela convocação.

**9.4** O tempo mínimo de permanência na sala de provas será de **3h45min** contados do início das provas. Os candidatos não poderão se ausentar das salas de provas portando os cadernos de provas, as folhas de respostas e de redação.

**9.5** Não haverá substituição da folha de respostas e de redação e dos cadernos de provas, mesmo em casos de erros de transcrição e/ou rasuras pelos candidatos.

**9.6** Será eliminado do Vestibular 2019 o candidato que durante a realização das provas:

**9.6.1** Incorrer em comportamento indevido, desrespeito verbal ou agressões contra fiscais de sala ou pessoal de apoio.

**9.6.2** For surpreendido em qualquer tipo de comunicação e/ou realizar trocas ou empréstimos de materiais de qualquer natureza com outros candidatos.

**9.6.3** For surpreendido após o fechamento dos portões e durante o período destinado à execução das provas, circulando com reproduutor de áudio de qualquer natureza, telefones celulares ou quaisquer outros meios de comunicação, tablets, calculadoras, livros, impressos e anotações, bem como relógio.

## **10. DA SEGURANÇA DO VESTIBULAR 2019**

**10.1** Visando garantir a segurança do Vestibular 2019, a Fundação Vunesp poderá fazer uso de detectores de metais, realizar a coleta das impressões digitais e a filmagem dos candidatos durante a realização das provas.

## **11. DOS CRITÉRIOS PARA CÁLCULO DAS NOTAS DAS PROVAS E DA NOTA FINAL**

**11.1.** O Vestibular 2019 será composto pelas Prova I (questões discursivas), Prova II (questões objetivas) e Prova III (redação). A tabela indica os componentes de cada prova e seus respectivos valores.

<b>Provas</b>	<b>Componente</b>	<b>Nº de itens</b>	<b>Valor do componente</b>
<b>Prova I</b> Questões Discursivas	Química	4	4
	Biologia	4	4
	Total	8	8
<b>Prova II</b> Questões Objetivas	Língua Portuguesa	10	10
	Matemática	10	10
	Geografia	5	5
	História	5	5
	Língua Inglesa	5	5
	Física	5	5
	Total	40	40
<b>Prova III</b> Redação	Redação	1	11
	Total	1	11

**11.2.** A classificação do candidato, por curso e por sistema de inscrição (candidatos inscritos no Sistema Geral e no PIMESP), considerará as notas padronizadas dos candidatos, por curso, em cada prova, com seus respectivos pesos.

**11.3.** A nota padronizada da **Prova I** (questões discursivas); **terá peso 0,32** sobre a nota final do candidato; a nota padronizada da **Prova II** (questões objetivas); **terá peso 0,40** sobre a nota final dos candidatos; a nota padronizada da **Prova III** (redação); **terá peso 0,28** sobre a nota final do candidato.

**11.3.1** Para composição da Lista de Classificação Geral, somente serão considerados os candidatos que não zerarem em nenhum dos componentes de cada prova.

**11.4.** Padronização das notas das Provas I, II e III

**11.4.1** A nota final das provas I, II e III será calculada, por curso, tendo por base os pontos obtidos pelo candidato em cada componente que compõe a prova e a média dos pontos segundo a fórmula:

$$NP_i = \left( \frac{Na_{prova_i} - M_{prova_i}}{\sigma_{prova_i}} \times 100 + 500 \right)$$

Em que:

$NP_i$  = Nota Padronizada do candidato na prova  $P_i$

$Na_{prova_i}$  = Nota Final (escore) do candidato na prova  $P_i$

$M_{prova_i}$  = Média das Notas Finais dos candidatos ao curso na prova  $P_i$

$\sigma_{prova_i}$  = **Desvio padrão das Notas Finais dos candidatos ao curso na prova  $P_i$**

Sendo  $i$  = Provas I, II ou III

**11.5.** Cálculo da Nota Final do candidato

**11.5.1** A nota final do candidato ao curso será calculada tendo por base as notas padronizadas obtidas pelo candidato por prova, segundo a fórmula:

$$N_F = NP_I \times 0,32 + NP_{II} \times 0,40 + NP_{III} \times 0,28$$

Em que

$N_F$  = Nota Final do candidato

$NP_I$  = Nota Padronizada do candidato da Prova I

$NP_{II}$  = Nota Padronizada do candidato da Prova II

$NP_{III}$  = Nota Padronizada do candidato da Prova III

## 12. DA CLASSIFICAÇÃO

**12.1** Obterá Nota Final, para efeito de classificação, o candidato que tenha realizado todas as provas e:

**12.1.1** não tenha obtido nota zero em nenhum dos componentes da Prova I;

**12.1.2** não tenha nota zero em nenhum dos componentes da Prova II;

**12.1.3** não tenha nota zero na Prova III.

**12.2** Em casos de empate, prevalecerá para efeito de classificação o candidato que, na ordem:

a) obtiver maior nota na Prova I (de química e biologia).

b) obtiver maior nota na Prova III (de Redação).

c) Persistindo o empate, prevalecerá como critério de desempate a ordem decrescente de idade.

**12.3** Não haverá revisão, nem vista de provas. Quando da publicação do resultado das provas, a Fundação Vunesp disponibilizará a cada candidato a vista de sua folha de resposta da Prova II (Objetiva) e da Prova I (questões discursivas), e a Redação, bem como os critérios de correção das questões discursivas e da redação.

**12.4** O preenchimento das vagas oferecidas obedecerá à ordem crescente de classificação final dos candidatos segundo a Lista de Classificação Geral e a Lista de Classificação dos candidatos inscritos e classificados no PIMESP.

## 13. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E CONVOCAÇÕES PARA MATRÍCULA

**13.1** O resultado e as convocações para matrícula serão publicados no portal [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br).

## 14. CALENDÁRIO DE CONVOCAÇÃO E MATRÍCULA E DE CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS

**14.1** O candidato deverá seguir rigorosamente as datas a seguir:

25/01/2019	Divulgação da lista geral de classificação
------------	--

25/01/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 1ª chamada a partir das 10h
11, 12 e 13/02/2019	Matrícula (1ª chamada) – das 8h30 às 11h30 e das 14h às 16h30

15/02/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 2ª chamada a partir das 10h
18 e 19/02/2019	Matrícula (2ª chamada)– das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

21/02/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 3ª chamada a partir das 10h
22 e 25/02/2019	Matrícula (3ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

27/02/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 4ª chamada a partir das 10h
28/02 e 01/03/2019	Matrícula (4ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

26, 27 e 28/02/2019	<p><b>CONFIRMAÇÃO DE INTERESSE POR VAGAS</b></p> <p>Destinados a todos os candidatos classificados e ainda não convocados para matrícula até a 4ª chamada e que tenha interesse nas eventuais vagas disponíveis. Exclusivamente pela internet no site <a href="http://www.vunesp.com.br">www.vunesp.com.br</a>, no período das 10 horas do dia 26/02, terça-feira, até às 23h59min. do dia 28/02/2019, quinta-feira (horários de Brasília).</p>
---------------------	---

**ATENÇÃO: As demais chamadas serão processadas exclusivamente com os candidatos que confirmarem o interesse pelas vagas.**

07/03/2019	Divulgação da lista dos candidatos que confirmaram interesse por vaga nos dias 26 a 28/02/2019, a partir das 16h
------------	--

08/03/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 5ª chamada a partir das 10h
11/03/2019	Matrícula (5ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

<b>11/03/2019</b>	<b>Início das aulas</b>
-------------------	-------------------------

13/03/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 6ª chamada a partir das 10h
14/03/2019	Matrícula (6ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

18/03/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 7ª chamada a partir das 10h
19/03/2019	Matrícula (7ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

21/03/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 8ª chamada a partir das 10h
22/03/2019	Matrícula (8ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

26/03/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 9ª chamada a partir das 10h
27/03/2019	Matrícula (9ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

29/03/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 10ª chamada a partir das 10h
01/04/2019	Matrícula (10ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

03/04/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 11ª chamada a partir das 10h
08/04/2019	Matrícula (11ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

10/04/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 12ª chamada a partir das 10h
11/04/2019	Matrícula (12ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

15/04/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 13ª chamada a partir das 10h
16/04/2019	Matrícula (13ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

18/04/2019	Divulgação da lista de convocados para matrícula – 14ª chamada a partir das 10h
------------	---

22/04/2019

Matrícula (14ª chamada) - das 8h30min. às 11h30min. e das 14h às 16h30min.

**14.2** Novas chamadas poderão ser feitas para preencher as vagas ainda remanescentes, mediante a publicação de listas divulgadas na internet, nos portais [www.vunesp.com.br](http://www.vunesp.com.br) e [www.famema.br](http://www.famema.br).

**14.3** O não comparecimento nas datas e horários fixados redundará na perda da vaga, ficando excluído o candidato de qualquer convocação posterior.

## **15. DAS MATRÍCULAS**

**15.1** A matrícula dos convocados deverá ser realizada na Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA, na Secretaria Geral, sediada na **Av. José de Grande, 332 – Jardim Parati – Marília/SP**, no horário das 8h30 às 11h30h e das 14h às 16h30, nas datas indicadas no item 14.1.

## **16. DOS DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA**

**16.1** Para a matrícula dos candidatos convocados será necessário apresentar:

**16.1.1** Duas fotos 3x4, recentes.

**16.1.2** Cópia autenticada em cartório ou uma cópia acompanhada dos originais, de cada um dos seguintes documentos:

**16.1.2.1** Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

**16.1.2.2** Histórico Escolar completo do Ensino Fundamental e Ensino Médio ou equivalente;

**16.1.2.3** Certidão de Nascimento ou Casamento;

**16.1.2.4** Cédula de Identidade ou Registro Nacional de Estrangeiro (que comprove sua condição temporária ou permanente no país) ou protocolo atualizado do RNE;

**16.1.2.5** Título de Eleitor, para brasileiros maiores de 18 anos;

**16.1.2.6** Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou protocolo de solicitação;

**16.1.2.7** Certificado que comprove estar em dia com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino;

**16.1.2.8** Declaração devidamente assinada, conforme modelo integrante do Anexo I deste Edital, para os candidatos autodeclarados pretos ou pardos;

**16.1.2.9** Certidão do Registro Administrativo de Nascimento do Indígena (RANI), para os candidatos autodeclarados indígenas;

**16.1.2.10** Declaração de situação vacinal atualizada (carteira de vacinação atualizada).

**16.2** O candidato convocado para matrícula inscrito no PIMESP deverá, obrigatoriamente, apresentar no ato da matrícula o **Histórico Escolar completo do Ensino Fundamental e Médio**, com a expressa indicação de ter cursado todo o Ensino Fundamental e Médio em escola pública. **O candidato que não comprovar ter cursado todo o Ensino Fundamental e Médio em escola pública não terá a sua matrícula aceita.**

**16.3** A matrícula poderá ser feita por procuração, com firma reconhecida em cartório, na seguinte conformidade:

**16.3.1.** Por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos.

**16.3.2.** Por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

**16.4** É expressamente vedada a permuta de vagas entre candidatos classificados.

**16.5** Em conformidade com o Artigo 2º da Lei nº 12.089, de 11 de novembro de 2009, fica expressamente proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, duas vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes em uma ou mais de uma instituição pública de Ensino Superior em todo o território nacional.

**16.6** ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes: Conforme disposição do art. 5º, § 5º, da Lei nº 10.861/2004. O candidato deverá estar ciente de que o exame é componente curricular obrigatório dos cursos de Graduação, sendo o registro de participação condição indispensável para a emissão do histórico escolar e diploma.

## **17. ESTUDOS REALIZADOS NO EXTERIOR**

**17.1** O candidato que tenha realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverá apresentar parecer de equivalência de estudos da Secretaria de Educação.

**17.2** Os documentos em língua estrangeira deverão estar vistados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

## **18. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**18.1** A inscrição no presente Vestibular 2019 implica no conhecimento e na aceitação irrestritos, pelo candidato, das normas e exigências do processo, descritas nesse edital, sem direito a compensações na ocorrência de anulação ou cancelamento de inscrições, eliminação do Vestibular 2019, não convocação

para matrícula por esgotamento das vagas regulamentadas ou inobservância dos ditames e prazos fixados.

**18.2** A Fundação Vunesp e a Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA divulgarão, sempre que necessário, avisos oficiais e normas complementares através de seus portais.

**18.3** Toda a documentação referente ao Vestibular 2019 permanecerá arquivada pela Fundação Vunesp pelo prazo 6 (seis) meses a partir da data da publicação dos resultados, sendo posteriormente inutilizados.

**18.4** Além dos motivos para eliminação do Vestibular 2019, já citados constituem motivos adicionais para eliminação, sem direito a recurso:

**18.4.1** A recusa, por parte do candidato, em entregar os cadernos de provas e/ou a folha de respostas e/ou a folha de Redação, após a conclusão das provas ou após a finalização do tempo destinado à sua realização.

**18.4.2** Ser surpreendido, nas dependências do local de aplicação, portando qualquer tipo de armamento de fogo, mesmo sem munição, fogos de artifício ou armas brancas.

**18.4.3** A constatação, após a realização da prova, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou qualquer meio admitido em Direito, de ter o candidato se utilizado de processos ilícitos.

**18.4.4** Caso seja comprovado, em qualquer época, o uso de documentos falsos, a prestação de informações falsas ou o emprego de meios ilícitos durante a realização das provas por aluno matriculado, aprovado no Vestibular 2019 de que trata o presente Edital, o mesmo terá sua matrícula cancelada.

**18.4.5** Previamente e durante a realização das provas serão adotados procedimentos com o objetivo de identificar o porte de aparelhos eletrônicos pelos candidatos, bem como medidas adicionais de segurança e identificação.

**18.5** Os candidatos poderão ser submetidos, a qualquer momento, à verificação grafológica, inclusive durante a efetivação da matrícula.

**18.6** Não será permitido o ingresso de acompanhantes nas salas de prova, com exceção dos acompanhantes das candidatas lactantes e de portadores de deficiência, os quais ficarão em dependências designadas pela organização do Vestibular 2019.

**18.7** Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova, inclusive aquele decorrente de eventual afastamento do candidato da sala de prova.

**18.8** São consideradas oficiais apenas as comunicações, normas, resultados, chamadas para matrícula divulgadas pela Fundação Vunesp e pela Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, em seus portais institucionais. A divulgação na imprensa falada e escrita será considerada meio auxiliar para divulgar informações aos candidatos.

**18.9** Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, quaisquer aditamentos que vierem a ser publicados pela Fundação Vunesp e/ou pela Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA.

**18.10** Os casos omissos e as situações não previstas serão resolvidos pela Comissão do Vestibular 2019 da Fundação Vunesp e da Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA.

## ANEXO I - DECLARAÇÃO

Faculdade de Medicina de Marília – FAMEMA

Vestibular 2019

Eu, \_\_\_\_\_, abaixo assinado, nascido(a) em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, filho(a) de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_, estado civil \_\_\_\_\_, residente e domiciliado(a) à (Rua/Av/...) \_\_\_\_\_, bairro \_\_\_\_\_, na cidade de \_\_\_\_\_, estado de \_\_\_\_\_, CEP nº \_\_\_\_\_ portador(a) do documento de identificação (RG) nº \_\_\_\_\_, expedida em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, declaro, sob as penas da lei, que sou \_\_\_\_\_ (**preto** ou **pardo**) e estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito às sanções prescritas no Código Penal\* e às demais cominações legais aplicáveis.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Candidato(a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do pai ou responsável no caso  
de candidato(a) menor de idade

**\*O Decreto Lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940 - Código Penal – Falsidade Ideológica.**

Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante:

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## BIOLOGIA

### 1. Interação entre os seres vivos

- 1.1. Aspectos conceituais: população, comunidade, ecossistema, hábitat e nicho ecológico.
- 1.2. Cadeia, teia alimentar e níveis tróficos.
  - 1.2.1. Fluxo energético nos ecossistemas.
- 1.3. Pirâmides ecológicas.
- 1.4. Ciclos biogeoquímicos: água, carbono, oxigênio e nitrogênio.
- 1.5. Dinâmica das comunidades: sucessão ecológica.
- 1.6. Interações entre populações de uma comunidade.
  - 1.6.1. Características das populações: densidade, potencial biótico e resistência ambiental.
  - 1.6.2. Fatores reguladores do tamanho da população.
- 1.7. Alterações bióticas: extinção de espécies; introdução de espécies; fragmentação de hábitat.
  - 1.7.1. Poluição da água e medidas que minimizam os efeitos da interferência humana.
  - 1.7.2. Poluição do ar e medidas que minimizam os efeitos da interferência humana.
  - 1.7.3. Alterações nos ecossistemas: erosão e desmatamento; concentração de poluentes ao longo de cadeias alimentares; uso intensivo de fertilizantes; uso excessivo de inseticidas.
- 1.8. Ecossistemas terrestres (principais biomas) e ecossistemas aquáticos.

### 2. Qualidade de vida das populações humanas

- 2.1. Saúde, higiene e saneamento básico.
  - 2.1.1. Aspectos conceituais: endemias, pandemias e epidemias.
  - 2.1.2. Vacina e soro terapêutico.
- 2.2. Doenças infecto-contagiosas, parasitárias, carenciais, sexualmente transmissíveis (DST) e provocadas por toxinas ambientais.
  - 2.2.1. Principais doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e protozoários (patogenias, agentes etiológicos, formas de transmissão e profilaxias).
  - 2.2.2. Principais doenças causadas por helmintos (platelmintos e nematódeos): teníase, cisticercose, esquistossomose, ascaridíase, ancilostomíase, filariose, bicho geográfico. Os ciclos de vida dos helmintos, formas de transmissão e suas profilaxias.
- 2.3. Gravidez, parto e métodos anticoncepcionais.

### 3. Identidade dos seres vivos

- 3.1. A química dos seres vivos.

3.1.1. Água, sais minerais, vitaminas, carboidratos, proteínas, enzimas, lipídios e ácidos nucleicos encontrados nos seres vivos.

### 3.2. Organização celular dos seres vivos.

3.2.1. Principais diferenças entre as células: procariota, eucariota vegetal e eucariota animal.

3.2.2. Envoltórios celulares (parede celular e membrana plasmática).

3.2.3. Processos de troca entre a célula e o meio externo: difusão, difusão facilitada, osmose, transporte ativo, fagocitose, pinocitose.

### 3.3. Metabolismo energético.

3.3.1. Fotossíntese, quimiossíntese, respiração celular e fermentação.

### 3.4. Organelas celulares.

3.4.1. O papel de cada organela e suas interações. Reconhecimento das organelas em figuras.

### 3.5. Núcleo e divisões celulares.

3.5.1. Características gerais do núcleo interfásico e da célula em divisão.

3.5.2. Ciclo celular; mitose e meiose; gráficos representativos.

3.5.3. Gametogênese.

3.5.4. Reprodução assexuada e sexuada.

### 3.6. DNA e tecnologias.

3.6.1. Localização do DNA e do RNA e a importância dessas moléculas na célula.

3.6.2. O modelo da dupla-hélice, replicação do DNA e transcrição.

3.6.3. Código genético e síntese proteica.

3.6.4. Ativação gênica e diferenciação celular.

3.6.5. Mutações gênicas, numéricas e estruturais.

3.6.6. Biotecnologia: DNA recombinante, organismos transgênicos, clonagem, terapia gênica, teste de DNA na identificação de pessoas, descoberta de genomas, aconselhamento genético, uso de células-tronco, benefícios e perigos da manipulação genética.

## 4. Diversidade dos seres vivos

4.1. Os princípios de classificação e regras de nomenclatura de Lineu; categorias taxonômicas; cladogramas.

4.1.1. Características gerais dos integrantes pertencentes aos Domínios: Archaea, Bacteria e Eukarya.

4.1.2. Características gerais e adaptações dos integrantes pertencentes aos Reinos: monera, protista, fungi, plantae e animalia.

4.2. Vírus: características gerais, reprodução e importância.

4.3. Fungos, protozoários e algas: mecanismos de sobrevivência, papel ecológico e interferência na saúde humana.

4.4. A Biologia das plantas.

4.4.1. Origem das plantas e cladograma com seus quatro principais grupos.

4.4.2. Caracterização geral e comparação dos ciclos de vida dos grupos de plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

4.4.3. Principais tecidos vegetais e morfologia dos órgãos vegetais.

4.4.4. Dispersão de frutos e sementes.

4.4.5. Fisiologia vegetal: transpiração; fotossíntese (fatores que influenciam a fotossíntese e PCF); absorção pela raiz; condução de seivas; principais hormônios; fototropismo e geotropismo; fitocromo e suas ações.

4.5. A Biologia dos animais.

4.5.1. Noções básicas de embriologia (vitelo, etapas do desenvolvimento embrionário, folhetos embrionários e anexos embrionários, formação de gêmeos).

4.5.2. Principais filos animais: características gerais; comparação da organização corporal entre os diversos grupos; local onde vivem; diversidade nos filos; importância ecológica e econômica.

4.5.3. Craniados e vertebrados: características gerais; adaptações morfológicas e fisiológicas.

4.5.4. Comparação entre os vertebrados quanto à reprodução, embriologia, revestimento, sustentação, digestão, respiração, circulação, excreção, sistema nervoso e endócrino.

4.5.5. Fisiologia e anatomia dos sistemas do organismo humano: digestório, cardiovascular, respiratório, urinário, nervoso, endócrino, muscular, esquelético, sensorial, imunitário e genital.

## **5. Transmissão da vida e manipulação gênica**

5.1. As concepções de hereditariedade.

5.1.1. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade.

5.1.2. Mendelismo: 1ª e 2ª leis.

5.1.3. Meiose e sua relação com os princípios mendelianos.

5.1.4. Probabilidade aplicada na genética; heredogramas (ou genealogias).

5.1.5. Ausência de dominância, alelos letais e alelos múltiplos.

5.1.6. Herança dos grupos sanguíneos (sistemas: ABO, MN e Rh).

5.1.7. Interação gênica e herança quantitativa.

5.2. Genes ligados e permutação.

5.2.1. Mapas cromossômicos e genoma humano.

5.3. A determinação do sexo e citogenética humana.

5.3.1. Sistemas: XY, XO e ZW.

5.3.2. Heranças relacionadas com o sexo.

## **6. Origem e evolução da vida**

6.1. A origem dos seres vivos.

6.1.1. Hipóteses sobre a origem da vida e hipóteses sobre a evolução do metabolismo energético.

6.2. Evolução biológica.

6.2.1. Ideias evolucionistas de J. B. Lamarck, C. Darwin, A. R. Wallace.

6.2.2. Teoria sintética da evolução.

6.2.3. Evidências da evolução.

6.2.4. Genética de populações.

6.3. Especiação.

6.3.1. Mecanismos de isolamento reprodutivo.

6.4. A origem dos homínídeos a partir da análise de árvores filogenéticas.

## **QUÍMICA**

### **1. Materiais: uso e propriedades**

1.1. Origem e ocorrência de materiais.

1.2. Propriedades gerais e específicas dos materiais.

1.3. Relação entre uso e propriedades dos materiais.

1.4. Estados físicos da matéria e mudanças de estado.

1.5. Misturas: tipos e métodos de separação.

1.6. Substâncias químicas: conceito e classificação.

### **2. Transformações químicas**

2.1. Evidências de transformações químicas: alteração de cor, desprendimento de gás, formação / desaparecimento de sólidos, absorção / liberação de energia.

2.2. Interpretação das transformações químicas.

2.2.1. Evolução do modelo atômico: do modelo corpuscular de Dalton ao modelo de Rutherford-Bohr.

2.2.2. Modelos atômicos e a explicação de alguns fenômenos observáveis.

2.2.3. Átomos e sua estrutura.

2.2.4. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica.

2.2.5. Elementos químicos e Classificação Periódica: história, organização, representação e propriedades periódicas.

2.3. Representação de substâncias e de transformações químicas.

2.3.1. Fórmulas químicas: fórmula mínima, fórmula centesimal, fórmula molecular.

2.3.2. Equações químicas e balanceamento.

2.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas.

2.4.1. Lei de Lavoisier e Lei de Proust.

2.4.2. Cálculos estequiométricos: massa, volume, quantidade de matéria (mol), massa molar.

### **3. Gases**

3.1. Teoria cinética dos gases: modelo do gás ideal.

3.2. Propriedades físicas, Leis dos gases e Equação de Estado dos Gases ideais.

3.3. Princípio de Avogadro, volume molar dos gases.

3.4. Atmosfera terrestre: composição, características e poluição.

### **4. Substâncias metálicas**

4.1. Metais: características gerais.

4.2. Ligas metálicas.

4.3. Ligação metálica.

4.4. Estudo de alguns metais (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação): alumínio, chumbo, cobre, cromo, estanho, ferro, magnésio, manganês, níquel e zinco.

4.4.1. Implicações ambientais da produção e da utilização dessas substâncias.

### **5. Substâncias iônicas**

5.1. Compostos iônicos: características gerais.

5.2. Ligação iônica.

5.3. Estudo das principais substâncias iônicas dos grupos (ocorrência, obtenção, propriedades e aplicação): cloreto, carbonato, nitrato, fosfato e sulfato.

5.3.1. Implicações ambientais da produção e da utilização dessas substâncias.

### **6. Substâncias moleculares**

6.1. Compostos moleculares: características gerais.

6.2. Ligações covalentes.

6.3. Polaridade das ligações.

6.4. Interações intermoleculares.

6.5. Estudo de algumas substâncias moleculares (ocorrência, obtenção, propriedades, aplicação):  $H_2$ ,  $O_2$ ,  $N_2$ ,  $Cl_2$ ,  $NH_3$ ,  $H_2O$ ,  $H_2O_2$ ,  $CO_2$ ,  $HCl$ ,  $CH_4$ .

6.5.1. Implicações ambientais da produção e da utilização dessas substâncias.

## **7. Água e soluções aquosas**

7.1. Ligação, estrutura, propriedades físicas e químicas da água; ocorrência e importância na vida animal e vegetal.

7.2. Interações da água com outras substâncias.

7.2.1. Soluções aquosas: conceito e classificação.

7.2.2. Solubilidade e concentrações (porcentagem, ppm, ppb, fração em mol, g/L, mol/L, mol/kg, conversões de unidades).

7.2.3. Propriedades coligativas: conceito, aspectos qualitativos e quantitativos.

7.2.4. Dispersões coloidais: tipos, propriedades e aplicações.

7.3. Poluição e tratamento da água.

## **8. Ácidos, bases, sais e óxidos**

8.1. Principais propriedades dos ácidos e bases: interação com indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

8.2. Estudo de alguns ácidos e bases (obtenção, propriedades e aplicação): ácido acético, ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, ácido fosfórico, hidróxido de sódio, hidróxido de cálcio, solução aquosa de amônia.

8.3. Sais: conceito, propriedades e classificação.

8.4. Óxidos: conceito, propriedades e classificação.

## **9. Transformações químicas: um processo dinâmico**

9.1. Cinética química.

9.1.1. Rapidez de reações e teoria das colisões efetivas.

9.1.2. Energia de ativação.

9.1.3. Fatores que alteram a rapidez das reações: superfície de contato, concentração, pressão, temperatura e catalisador.

9.2. Equilíbrio químico.

9.2.1. Caracterização dos sistemas em equilíbrio químico.

9.2.2. Equilíbrio em sistemas homogêneos e heterogêneos.

9.2.3. Constantes de equilíbrio.

9.2.4. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio: princípio de Le Châtelier.

9.2.5. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH, indicadores.

9.2.6. Hidrólise de sais.

9.3. Aplicação da cinética química e do equilíbrio químico no cotidiano.

## **10. Transformações de substâncias químicas e energia**

10.1. Transformações químicas e energia térmica.

10.1.1. Calor de reação: reação exotérmica e endotérmica.

10.1.2. Medida do calor de transformações por aquecimento de água.

10.1.3. Conceito de entalpia.

10.1.4. Equações termoquímicas.

10.1.5. Lei de Hess.

10.2. Energia nas mudanças de estado.

10.3. Entalpia de ligação.

10.4. Transformações químicas e energia elétrica.

10.4.1. Reações de oxirredução e números de oxidação.

10.4.2. Potenciais-padrão de redução.

10.4.3. Transformação química e produção de energia elétrica: pilha.

10.4.4. Transformação química e consumo de energia elétrica: eletrólise.

10.4.5. Leis de Faraday.

10.5. Transformações nucleares.

10.5.1. Conceitos fundamentais da radioatividade: tipos de emissões e suas características.

10.5.2. Reações nucleares: fissão e fusão nucleares.

10.5.3. Desintegração radioativa: meia-vida, datação e uso de radioisótopos.

10.5.4. Usos da energia nuclear e implicações ambientais.

## **11. Estudo dos compostos de carbono**

11.1. As características gerais dos compostos orgânicos.

11.1.1. Elementos químicos constituintes, fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis, cadeias carbônicas, ligações e isomeria.

11.1.2. Principais funções orgânicas: radicais funcionais.

11.1.3. Reconhecimento de hidrocarbonetos, compostos halogenados, alcoóis, fenóis, éteres, ésteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas e amidas.

11.1.4. Propriedades físicas dos compostos orgânicos.

11.2. Hidrocarbonetos.

11.2.1. Classificação.

11.2.2. Estudo do metano, etileno, acetileno, tolueno e benzeno.

11.2.3. Carvão, petróleo e gás natural: origem, ocorrência e composição; destilação; combustão; implicações ambientais.

11.3. Compostos orgânicos oxigenados.

11.3.1. Estudo do álcool metílico e etílico, éter dietílico, formaldeído, acetona, ácido acético, ácido cítrico, fenol.

11.3.2. Fermentação.

11.3.3. Destilação da madeira.

11.4. Compostos orgânicos nitrogenados.

11.4.1. Estudo de anilina, ureia, aminoácidos.

11.5. Macromoléculas naturais e sintéticas.

11.5.1. Noção de polímeros.

11.5.2. Glicídios: amido, glicogênio, celulose.

11.5.3. Borracha natural e sintética.

11.5.4. Polietileno, poliestireno, PET, PVC, teflon, náilon.

11.5.5. Glicerídeos: óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos.

11.5.6. Proteínas e enzimas.

11.6. Principais tipos de reações orgânicas: substituição, adição, eliminação, oxidação / redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

## **1. Fundamentos da Física**

### 1.1. Grandezas físicas e suas medidas.

1.1.1. Grandezas fundamentais e derivadas.

1.1.2. Sistemas de unidade. Sistema Internacional (SI).

### 1.2. Relações matemáticas entre grandezas.

1.2.1. Grandezas direta e inversamente proporcionais.

1.2.2. A representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas. Interpretação do significado da inclinação da tangente à curva e da área sob a curva representativa.

1.2.3. Grandezas vetoriais e escalares. Adição, subtração e decomposição de vetores. Multiplicação de um vetor por um número real.

## **2. Mecânica**

### 2.1. Cinemática.

2.1.1. Velocidade escalar média e instantânea.

2.1.2. Aceleração escalar média e instantânea.

2.1.3. Representação gráfica, em função do tempo, do espaço, da velocidade escalar e da aceleração escalar de um corpo.

2.1.4. Velocidade vetorial instantânea e média de um corpo.

2.1.5. Composição de movimentos.

2.1.6. Aceleração vetorial de um corpo e suas componentes tangencial e centrípeta.

2.1.7. Movimentos uniformes e uniformemente variados; suas equações.

2.1.8. Movimento circular uniforme, sua velocidade angular, período, frequência, sua aceleração centrípeta e correspondente relação com a velocidade e o raio da trajetória. Acoplamento de polias.

2.1.9. Movimento harmônico simples (MHS), sua velocidade e aceleração, relação entre a posição e aceleração. Suas equações horárias.

### 2.2. Balística.

2.2.1. Queda livre.

2.2.2. Lançamentos vertical, horizontal e oblíquo (sem resistência do ar).

2.2.3. Equações do movimento de um projétil a partir de seus movimentos horizontal e vertical.

### 2.3. Movimento e as Leis de Newton.

2.3.1. Forças e composição vetorial das forças que atuam sobre um corpo.

2.3.2. Conceito de resultante de forças e sua obtenção por adição vetorial.

2.3.3. Princípio da Inércia (1ª Lei de Newton). Referencial inercial.

2.3.4. Massa e peso: diferenças entre essas grandezas, instrumentos de medição de cada uma.

2.3.5. Princípio Fundamental da Dinâmica (2ª Lei de Newton). Sua aplicação em movimentos retilíneos e curvilíneos. Massa inercial.

2.3.6. Princípio da Ação e Reação (3ª Lei de Newton).

2.3.7. Momento ou torque de uma força. Condições de equilíbrio de um ponto material e de um corpo extenso.

2.3.8. Força de Atrito. Diferenças entre o atrito cinético e o estático. Suas equações e representação gráfica da força de atrito.

## 2.4. Gravitação.

2.4.1. Sistemas geocêntrico e heliocêntrico. Evolução histórica do modelo de universo. O sistema solar.

2.4.2. Leis de Kepler.

2.4.3. Lei da gravitação universal de Newton.

2.4.4. O campo gravitacional.

2.4.5. Órbitas. Órbita circular.

2.4.6. Satélites artificiais. Satélites geoestacionários.

2.4.7. Energia potencial gravitacional (em campos gravitacionais variáveis).

## 2.5. Dinâmica impulsiva.

2.5.1. Quantidade de movimento de um corpo e de um sistema de corpos.

2.5.2. Impulso exercido por uma força constante e por uma força variável.

2.5.3. Teorema do impulso. Relação entre impulso e quantidade de movimento.

2.5.4. Forças internas e externas a um sistema de corpos.

2.5.5. Sistemas isolados de forças externas e lei da conservação da quantidade de movimento.

2.5.6. Conservação da quantidade de movimento em explosões, colisões e disparos de projéteis.

2.5.7. Centro de massa de um sistema.

2.5.8. O teorema da aceleração do centro de massa.

## 2.6. Trabalho e energia.

2.6.1. Trabalho realizado por uma força constante.

2.6.2. Trabalho realizado por uma força variável em módulo. Interpretação do gráfico força *versus* deslocamento.

2.6.3. Energia cinética e o teorema da energia cinética.

2.6.4. Forças conservativas (força peso, força elástica e força elétrica) e não conservativas.

2.6.5. Trabalho realizado por forças conservativas.

2.6.6. Energia potencial gravitacional (quando a aceleração da gravidade for constante), elástica e elétrica.

2.6.7. Energia mecânica.

2.6.8. Sistemas conservativos e o teorema da conservação da energia mecânica.

2.6.9. Trabalho realizado por forças não conservativas. Trabalho realizado pela força de atrito.

2.6.10. Sistemas não conservativos.

2.6.11. Potência.

## 2.7. Fluidos.

2.7.1. Pressão exercida por uma força.

2.7.2. Pressão exercida por um líquido em equilíbrio. Pressão hidrostática.

2.7.3. Teorema de Stevin e aplicações.

2.7.4. A experiência de Torricelli.

2.7.5. O princípio de Pascal. Prensa hidráulica.

2.7.6. O teorema de Arquimedes.

## 3. Física térmica

### 3.1. Termometria.

3.1.1. Energia térmica, temperatura e termômetros.

3.1.2. As escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin. Relação matemática entre elas.

### 3.2. Dilatação térmica.

3.2.1. Dilatação térmica dos sólidos: linear, superficial e volumétrica.

3.2.2. Dilatação térmica dos líquidos.

### 3.3. Calorimetria.

- 3.3.1. Calor como forma de energia em trânsito e suas unidades de medida.
- 3.3.2. Calor sensível, calor específico sensível e capacidade térmica.
- 3.3.3. Mudanças de estado. O calor latente e o calor específico latente.
- 3.3.4. O diagrama de fases de uma substância.
- 3.3.5. Troca de calor em sistemas termicamente isolados. O equilíbrio térmico.
- 3.3.6. Potência térmica.
- 3.4. Propagação de calor.
  - 3.4.1. Condução, convecção térmica e irradiação de calor.
  - 3.4.2. O vaso de Dewar e a garrafa térmica.
- 3.5. Gás ideal.
  - 3.5.1. O modelo de gás ideal.
  - 3.5.2. A equação de estado (Equação de Clapeyron) para um gás ideal.
  - 3.5.3. Lei geral dos gases perfeitos.
  - 3.5.4. Transformações gasosas.
- 3.6. Termodinâmica.
  - 3.6.1. Trabalho realizado pelas forças exercidas por um gás.
  - 3.6.2. Energia interna.
  - 3.6.3. A experiência de Joule e o equivalente mecânico do calor
  - 3.6.4. Primeira Lei da Termodinâmica.
  - 3.6.5. Transformações isotérmica, isobárica, isocórica, adiabática e cíclica.
  - 3.6.6. Segunda Lei da Termodinâmica.
  - 3.6.7. Máquinas térmicas e máquinas frigoríficas.
  - 3.6.8. O ciclo de Carnot.

## **4. Óptica**

- 4.1. Princípios da óptica geométrica.
  - 4.1.1. Princípio da propagação retilínea dos raios luminosos. Sombra e penumbra. Câmara escura de orifício. O dia e a noite. Eclipses. As fases da Lua.
  - 4.1.2. Princípio da reversibilidade dos raios de luz.

4.1.3. Princípio da independência dos raios de luz.

4.2. Reflexão da luz e formação de imagem.

4.2.1. Leis da reflexão.

4.2.2. Imagem de um ponto e de um corpo extenso.

4.2.3. Espelhos planos. Construção e classificação da imagem. Campo visual. Translação e rotação de um espelho plano. Associação de espelhos planos.

4.2.4. Espelhos esféricos. Condições de nitidez, elementos e raios notáveis de um espelho esférico.

4.2.5. Construção geométrica e classificação de imagens em um espelho esférico.

4.2.6. Estudo analítico de um espelho esférico. Equação dos pontos conjugados e do aumento linear transversal.

4.2.7. Aplicações práticas de um espelho esférico.

4.3. Refração Luminosa.

4.3.1. Fenômeno da refração. Índice de refração absoluto e relativo.

4.3.2. Leis da refração. Lei de Snell-Descartes.

4.3.3. Ângulo limite e reflexão total da luz.

4.3.4. Dioptro plano.

4.3.5. Lâmina de faces paralelas.

4.3.6. Prismas.

4.3.7. A dispersão luminosa e a refração na atmosfera.

4.4. Lentes esféricas delgadas.

4.4.1. Focos e comportamento óptico de uma lente esférica.

4.4.2. Raios notáveis de uma lente esférica.

4.4.3. Construção geométrica e classificação de imagens em uma lente esférica.

4.4.4. Estudo analítico das lentes esféricas. Equação dos pontos conjugados e do aumento linear transversal.

4.4.5. Vergência de uma lente.

4.4.6. Aplicações práticas das lentes esféricas.

4.4.7. Instrumentos ópticos: câmera fotográfica, microscópio simples e composto, lunetas terrestre e astronômica, telescópios e projetores.

#### 4.5. Olho humano.

4.5.1. O olho emetrope.

4.5.2. Ametropias: miopia, hipermetropia, presbiopia e astigmatismo.

4.5.3. Correção de miopia, hipermetropia e presbiopia utilizando lentes esféricas. A dioptria.

### **5. Oscilações e ondas**

5.1. Período de um pêndulo simples e de um sistema massa-mola. Associação de molas ideais.

5.2. Pulsos e ondas. Classificação das ondas.

5.3. Comprimento de onda, período e frequência de uma onda.

5.4. Propagação de um pulso em meios unidimensionais. Velocidade de propagação.

5.5. Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, interferência, polarização, difração e ressonância.

5.6. Ondas planas e esféricas.

5.7. Ondas estacionárias.

5.8. Caráter ondulatório da luz: cor e frequência.

5.9. Caráter ondulatório do som. Ondas sonoras. Velocidade de propagação do som.

5.10. Qualidades fisiológicas do som: altura, timbre e intensidade.

5.11. Reforço, reverberação e eco.

5.12. Nível sonoro. O decibel.

5.13. Cordas vibrantes e tubos sonoros.

5.14. Efeito Doppler.

### **6. Eletricidade**

6.1. Eletrostática.

6.1.1. Carga elétrica, sua conservação e quantização. Carga elétrica elementar.

6.1.2. Processos de eletrização: atrito, contato e indução.

6.1.3. Lei de Coulomb.

6.1.4. Campo elétrico gerado por cargas puntiformes. Campo elétrico uniforme. Linhas de força.

6.1.5. Potencial e diferença de potencial elétrico. Linhas e superfícies equipotenciais.

6.1.6. Energia potencial elétrica.

6.1.7. Trabalho realizado pela força elétrica.

6.1.8. Condutores em equilíbrio eletrostático.

6.1.9. Poder das pontas e blindagem eletrostática.

6.2. Eletrodinâmica.

6.2.1. Materiais isolantes e condutores.

6.2.2. Corrente elétrica e intensidade de corrente elétrica.

6.2.3. Tensão elétrica.

6.2.4. Resistência elétrica.

6.2.5. Energia elétrica, potência elétrica e efeito joule. Consumo de energia elétrica. O quilowatt-hora.

6.2.6. Resistores. Primeira Lei de Ohm. Segunda Lei de Ohm. Resistividade elétrica.

6.2.7. Associação de resistores.

6.2.8. Noções de instalação elétrica residencial.

6.2.9. Geradores elétricos. Força eletromotriz e resistência interna. Equação e curva característica de um gerador.

6.2.10. Receptores elétricos. Força contra eletromotriz e resistência interna. Equação e curva característica de um receptor.

6.2.11. Leis de Kirchhoff.

6.2.12. Circuitos elétricos.

6.2.13. Medidores elétricos.

6.3. Eletromagnetismo.

6.3.1. Polos magnéticos, ímãs, campo magnético e linhas de indução magnética.

6.3.2. Campo magnético criado por corrente elétrica: condutor retilíneo longo, espira circular e solenoide.

6.3.3. Campo magnético terrestre.

6.3.4. Força magnética sobre uma carga puntiforme em movimento em um campo magnético uniforme. Trajetórias da carga nesse campo.

6.3.5. Força magnética sobre condutores retilíneos percorridos por corrente, imersos em um campo magnético uniforme.

6.3.6. Força magnética entre condutores retilíneos paralelos.

6.3.7. Indução eletromagnética. Fluxo magnético. Diferença de potencial induzida e corrente elétrica induzida. A Lei de Lenz.

6.3.8. Lei de Faraday-Neumann.

6.3.9. Princípio de funcionamento de motores elétricos e de medidores de corrente, de diferença de potencial (tensão) e de resistência.

6.3.10. Noção de onda eletromagnética.

## **MATEMÁTICA**

### **1. Conjuntos numéricos**

1.1. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.

1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.

1.3. Múltiplos, divisores, razões, proporcionalidade e porcentagem.

1.4. Números complexos: representação e operações na forma algébrica, raízes da unidade.

1.5. Sequências: noção de sequência, progressões aritméticas e geométricas, representação decimal de um número real.

### **2. Polinômios**

2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio de forma  $x-a$ .

### **3. Equações algébricas**

3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.

3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais reais.

### **4. Análise combinatória**

4.1. Arranjos, permutações e combinações simples.

4.2. Binômio de Newton.

### **5. Probabilidade**

5.1. Eventos, conjunto universo. Conceituação de probabilidade.

5.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.

5.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

## **6. Matrizes, determinantes e sistemas lineares**

6.1. Matrizes: operações, inverso de uma matriz.

6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.

6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.

## **7. Geometria analítica**

7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.

7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.

7.3. Equação da circunferência: tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.

7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

## **8. Funções**

8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.

8.2. Função polinomial do 1º grau; função constante.

8.3. Função quadrática.

8.4. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.

8.5. Equações e inequações: lineares, quadráticas, exponenciais e logarítmicas.

## **9. Trigonometria**

9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.

9.2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores  $\pi/6$ ,  $\pi/4$ ,  $\pi/3$ , em gráficos.

9.3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.

9.4. Equações e inequações trigonométricas.

9.5. Resoluções de triângulos retângulos. Teorema dos senos. Teorema dos cossenos. Resolução de triângulos oblíquângulos.

## **10. Geometria plana**

10.1. Figuras geométricas simples: reta, semirreta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.

10.2. Congruência de figuras planas.

10.3. Semelhança de triângulos.

10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.

10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e setor circular.

## **11. Geometria espacial**

11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.

11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares.

11.3. Prisma, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.

11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de área e volumes.

## **12. Tratamento da informação**

12.1. Gráficos e tabelas.

12.2. Medidas de centralidade (moda, mediana e média) e de dispersão (desvio padrão e variância).

## **HISTÓRIA**

### ***História Geral***

#### **1. Os primeiros povos: linguagem, cultura, sobrevivência**

#### **2. Antiguidade Oriental**

2.1. Povos mesopotâmicos: sumérios, babilônios, assírios.

2.2. Povos africanos: egípcios, núbios.

2.3. Povos semitas: fenícios, hebreus.

#### **3. Antiguidade Clássica**

3.1. Grécia.

3.1.1. Do mundo micênico ao período homérico.

3.1.2. Período arcaico e clássico; a pólis.

3.1.3. Período macedônico e cultura helenística.

3.2. Roma.

3.2.1. Da monarquia à república.

3.2.2. O império.

3.2.3. Crise e enfraquecimento do Estado.

## **4. Período Medieval**

- 4.1. Cristianismo e Igreja Católica.
- 4.2. Islã: surgimento e expansão.
- 4.3. Império Bizantino.
- 4.4. Império Carolíngio.
- 4.5. Feudalismo e sociedade feudal.
- 4.6. Expansão do comércio e da urbanização.
- 4.7. Rituais sociais e vida cultural.
- 4.8. A crise do século XIV e a persistência das tradições.

## **5. Mundo Moderno**

- 5.1. Renascimento cultural.
- 5.2. Reformas religiosas.
- 5.3. Inquisição.
- 5.4. Formação dos Estados modernos.
- 5.5. Expansão marítima e constituição do espaço atlântico.
- 5.6. Mercantilismo e colonização.
- 5.7. Absolutismo e Antigo Regime.
- 5.8. As revoluções inglesas do século XVII.
- 5.9. O nascimento das fábricas.
- 5.10. Iluminismo e Liberalismo.
- 5.11. Revolução Francesa.

## **6. Mundo Contemporâneo**

- 6.1. Do período Napoleônico ao Congresso de Viena.
- 6.2. Nações e nacionalismos no século XIX.
- 6.3. Ideias sociais e projetos revolucionários.
- 6.4. Avanço industrial, capitalismo monopolista e imperialismo.
- 6.5. Cientificismo e positivismo.
- 6.6. A colonização da África e da Ásia.

- 6.7. A Belle Époque e os novos padrões sociais e culturais.
- 6.8. Primeira Guerra Mundial.
- 6.9. Revolução Russa.
- 6.10. Crise econômica, ascensão e consolidação do nazifascismo.
- 6.11. Segunda Guerra Mundial.
- 6.12. A Guerra Fria e os conflitos regionais.
- 6.13. Descolonização e revolução na África e na Ásia.
- 6.14. A luta por liberdades e direitos civis nas décadas 1950-1960.
- 6.15. Contracultura e diversidade estética.
- 6.16. Embates étnicos e religiosos no Oriente Médio.
- 6.17. Conflitos e revoluções na África.
- 6.18. O colapso da União Soviética, a queda do Muro de Berlim e a “nova ordem mundial”.
- 6.19. Neoliberalismo e globalização; crises e impasses financeiros.
- 6.20. A ascensão da China e dos Tigres Asiáticos; o BRICS e o G8.
- 6.21. Terrorismo e violência no princípio do século XXI.
- 6.22. Tecnologias e biodiversidade.
- 6.23. Dilemas ambientais, endemias e epidemias no século XXI.

## ***História da América***

### **7. O povoamento da América**

### **8. A América antes da conquista europeia**

- 8.1. Mexicas.
- 8.2. Maias.
- 8.3. Incas.

### **9. Conquista espanhola e estratégias de dominação**

### **10. Colonização espanhola na América**

- 10.1. Ocupação e exploração territorial.
- 10.2. Administração colonial e organizações sociais.
- 10.3. Escravidão e outras formas de trabalho livre ou compulsório.

10.4. Religião e religiosidades na colônia.

10.5. Produção artística na colônia: diálogos e tensões culturais.

## **11. Colonização inglesa, francesa e holandesa na América**

11.1. As treze colônias na América do Norte.

11.2. Avanço territorial e guerras na América do Norte.

11.3. Religião e colonização.

11.4. Caribe: exploração econômica e circulação marítima.

## **12. Emancipação política, formação e consolidação dos Estados nacionais**

12.1. Independência do Haiti.

12.2. Independência dos Estados Unidos.

12.2.1. A Constituição americana.

12.2.2. Expansionismo: a guerra contra o México e as relações com os povos indígenas.

12.2.3. Guerra Civil e a questão racial.

12.3. Independências na América espanhola.

12.3.1. Diversidades regionais e fragmentação política.

12.3.2. Unitários e federais.

12.3.3. Conflitos de fronteira e guerras nacionais.

## **13. Estados Unidos e América Latina: imperialismo e resistência**

13.1. *Big Stick*, *New Deal* e política da boa vizinhança.

13.2. Invasões e intervenções norte-americanas na América Central e no Caribe.

## **14. As revoluções no México e em Cuba**

## **15. Industrialização, política de massa e regimes autoritários nos anos 1930-1950**

## **16. Das vanguardas estéticas dos anos 1910 ao sentimento de latinidade dos anos 1960**

## **17. Regimes militares e redemocratizações na América Latina**

## **18. América Latina: tensões políticas e alternativas sociais no século XXI**

### ***História do Brasil***

## **19. Povos indígenas na América portuguesa**

## **20. Conquista portuguesa e resistência nativa**

## **21. Colonização portuguesa no Brasil**

- 21.1. Ocupação e exploração territorial.
- 21.2. Diversidade da produção: da cana ao tabaco, do algodão ao ouro.
- 21.3. Administração colonial e organizações sociais.
- 21.4. Escravidão e outras formas de trabalho livre ou compulsório.
- 21.5. Religião e religiosidades na colônia.
- 21.6. Produção artística na colônia: diálogos e tensões culturais.
- 21.7. As revoltas coloniais.
- 21.8. Família real portuguesa no Brasil e a interiorização da metrópole.

## **22. Brasil Imperial**

- 22.1. A independência de 1822.
- 22.2. O Primeiro Reinado e a consolidação do Império.
- 22.3. O Período Regencial e as revoltas locais.
- 22.4. Segundo Reinado: nacionalismo e federalismo.
- 22.5. A política externa no Império: campanhas no Prata e Guerra do Paraguai.
- 22.6. A economia no Império: a ascensão do café e a primeira industrialização.
- 22.7. Da mão de obra escrava à imigração.
- 22.8. O movimento republicano.
- 22.9. Românticos e naturalistas: produção cultural no Império.

## **23. Brasil República**

- 23.1. Proclamação e consolidação da república.
- 23.2. Primeira República.
  - 23.2.1. Dinâmica política e poder oligárquico.
  - 23.2.2. Movimentos sociais e rebeliões civis e militares, urbanas e rurais.
  - 23.2.3. Industrialização e urbanização.
  - 23.2.4. Nacionalismo e cosmopolitismo na produção cultural.
  - 23.2.5. Crise econômica e golpe de 1930.
- 23.3. Getúlio Vargas: do governo provisório ao Estado Novo.

23.3.1. Reorganização política e econômica.

23.3.2. Autoritarismo e repressão.

23.4. Democratização (1945-1964).

23.4.1. Nacionalismo ou desenvolvimentismo.

23.4.2. Política de massas e crises institucionais.

23.5. O golpe de 1964 e o Governo Militar.

23.5.1. Reorganização política, repressão e censura.

23.5.2. Política e participação nos anos 1960: resistência e renovação cultural.

23.5.3. Faces e fases do regime militar.

23.5.4. Do “milagre” econômico à alta inflacionária; do liberalismo à estatização.

23.6. Abertura política e redemocratização.

23.6.1. As incertezas da “Nova República”.

23.6.2. Estabilidade e tensão na ordem democrática.

23.7. O Brasil e o mundo nas primeiras décadas do século XXI.

## **GEOGRAFIA**

### **1. A regionalização do espaço mundial: os sistemas socioeconômicos; os espaços supranacionais, os países e as regiões geográficas.**

1.1. As diferenças geográficas da produção do espaço mundial e a divisão internacional do trabalho (suas organizações geopolíticas, geoeconômicas e culturais).

1.2. Os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional e regional.

1.3. A distribuição territorial das atividades econômicas e a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização e de transformação da produção agropecuária.

1.4. Os organismos financeiros, o comércio internacional e regional e a concentração espacial da riqueza.

1.5. A análise geográfica da população mundial (dinâmica, estrutura, fluxos migratórios e conflitos).

### **2. A regionalização do espaço brasileiro: o Estado e o planejamento territorial.**

- 2.1. As diferenças geográficas do processo de produção do espaço brasileiro (o processo de transformação, a valorização econômico-social e a divisão territorial do trabalho; as regiões brasileiras).
- 2.2. O Brasil na economia mundial e os mecanismos de dependência e dominação em nível internacional, nacional, regional e local.
- 2.3. A questão urbana e o espaço rural no Brasil (a importância dos processos de industrialização, de urbanização/metropolização, de transformação da produção agropecuária e da estrutura agrária).
- 2.4. A relação entre produção e consumo no território brasileiro (o comércio interno e externo e a concentração espacial da riqueza; o desenvolvimento da circulação).
- 2.5. A análise geográfica da população brasileira (dinâmica, estrutura, movimentos migratórios, condições de vida e de trabalho nas regiões metropolitanas, urbanas e agropastoris e os movimentos sociais urbanos e rurais).

### **3. As grandes paisagens naturais da Terra: gênese, evolução, transformação; características físicas e biológicas.**

- 3.1. A estrutura interna da Terra (características e dinâmica; eras geológicas).
- 3.2. As grandes unidades geomorfológicas do globo e do Brasil (estruturas e formas do relevo).
- 3.3. A estrutura dos solos e os processos naturais e antropogênicos de degradação/conservação.
- 3.4. A dinâmica da água na superfície da Terra.
- 3.5. A dinâmica climática e as paisagens vegetais no mundo e no Brasil.
- 3.6. Os ambientes terrestres e o aproveitamento econômico (configuração e diferenças naturais).

### **4. A questão ambiental: conservação, preservação e degradação.**

- 4.1. A degradação da natureza e suas relações com os principais processos de produção do espaço.
- 4.2. A questão ambiental e as políticas governamentais (as políticas territoriais ambientais; as conferências e os acordos internacionais).
- 4.3. As fontes de energia, a estrutura energética e os impactos ambientais no mundo e no Brasil.
- 4.4. A questão da água e a destruição dos recursos hídricos.
- 4.5. Os problemas ambientais atmosféricos, as mudanças climáticas e as consequências nas/das atividades humanas.

### **5. A cartografia, subsidiando a observação, análise, correlação e interpretação dos fenômenos geográficos.**

- 5.1. A linguagem cartográfica e a representação gráfica (coordenadas, escala e projeções; os fusos horários; as novas tecnologias).

5.2. A cartografia como recurso para a compreensão espacial dos fenômenos geográficos da superfície terrestre, em diferentes escalas de representação (local, regional e mundial).

5.3. A cartografia como instrumento de compreensão do elo existente entre natureza e sociedade.

5.4. O tratamento da informação e a representação dos fenômenos físicos, sociais, econômicos, geopolíticos, etc., permitindo a visualização espacial dos fenômenos e suas possíveis correlação e interpretação.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **1. Língua falada e língua escrita**

1.1. Distinção entre variedades do português (fatores situacionais, sociais, históricos e geográficos).

1.2. Norma ortográfica.

### **2. Morfossintaxe**

2.1. Classes de palavras (substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, conjunção, preposição e interjeição).

2.2. Processos de formação de palavras.

2.3. Flexão nominal.

2.4. Flexão verbal (expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos).

2.5. Concordância nominal e verbal.

2.6. Regência nominal e verbal.

### **3. Processos sintático-semânticos**

3.1. Conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos.

3.2. Coordenação e subordinação.

3.3. Reorganização de orações e períodos.

3.4. Figuras de linguagem.

### **4. Compreensão, interpretação e produção de texto**

4.1. Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação (sentido literal e sentido figurado).

4.2. Estratégias de articulação do texto: mecanismos de coesão (coesão lexical, referencial e articulação de enunciados de qualquer extensão) e coerência.

4.3. Organização do texto: dissertação, narração e descrição.

4.4. Citação de discursos: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

4.5. Relação entre textos.

4.6. Relação do texto com seu contexto histórico e social.

4.7. Intertextualidade.

## **5. Literatura brasileira**

5.1. “Literatura” de informação / “Literatura” dos jesuítas.

5.2. Barroco.

5.3. Arcadismo.

5.4. Romantismo.

5.5. Realismo / Naturalismo.

5.6. Parnasianismo.

5.7. Simbolismo.

5.8. Pré-Modernismo.

5.9. Modernismo.

5.10. Pós-Modernismo.

## **6. Literatura portuguesa**

6.1. Trovadorismo.

6.2. Humanismo.

6.3. Classicismo.

6.4. Barroco.

6.5. Arcadismo.

6.6. Romantismo.

6.7. Realismo / Naturalismo.

6.8. Parnasianismo.

6.9. Simbolismo.

6.10. Modernismo.

6.11. Pós-Modernismo.

## LÍNGUA INGLESA

1. Compreensão geral do sentido e do propósito do texto, bem como características do seu gênero textual.
2. Compreensão de ideias específicas expressas em frases e parágrafos e a relação entre frases e parágrafos distintos no texto.
3. Localização de informações específicas em um ou mais trechos do texto.
4. Identificação de marcadores textuais, tais como conjunções, advérbios, preposições etc. e sua função precípua no texto em análise.
5. Compreensão do significado de itens lexicais fundamentais para a correta interpretação do texto seja por meio de substituição (sinonímia), equivalência entre inglês e português, ou explicitação da carga semântica da palavra ou expressão.
6. Localização da referência textual específica de elementos, tais como pronomes, advérbios, entre outros, sempre em função de sua relevância para a compreensão das ideias expressas no texto.
7. Compreensão da função de elementos linguísticos específicos, tais como “modal verbs”, por exemplo, na produção de sentido no contexto em que são utilizados.

**Observação importante: não serão propostas questões que exijam o domínio de terminologia gramatical.**

## REDAÇÃO

Na prova de redação, espera-se que o candidato produza uma dissertação em prosa na norma-padrão da língua portuguesa, a partir da leitura de textos auxiliares, que servem como um referencial para ampliar os argumentos produzidos pelo próprio candidato. Ele deverá demonstrar domínio dos mecanismos de coesão e coerência textual, considerando a importância de apresentar um texto bem articulado.

A prova de redação será avaliada conforme os critérios a seguir:

- A) Tema:** considera-se se o texto do candidato atende ao tema proposto. A fuga completa ao tema proposto é motivo suficiente para que a redação não seja corrigida em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero) total.
- B) Estrutura (gênero/tipo de texto e coerência):** consideram-se aqui, conjuntamente, os aspectos referentes ao gênero/tipo de texto proposto e à coerência das ideias. A fuga completa ao gênero/tipo de texto é motivo suficiente para que a redação não seja corrigida em qualquer outro de seus aspectos, recebendo nota 0 (zero) total. Avalia-se aqui como o candidato sustenta sua tese em termos argumentativos e como essa argumentação está organizada, considerando-se a macroestrutura do texto dissertativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). No gênero/tipo de texto, avalia-se também o tipo de interlocução construída: por se tratar de uma dissertação, deve-se prezar pela objetividade, sendo assim, o uso de primeira pessoa do singular e de segunda pessoa

(singular e plural) poderá ser penalizado. Será considerada aspecto negativo a referência direta à situação imediata de produção textual (ex.: como afirma o autor do primeiro texto/da coletânea/do texto I; como solicitado nesta prova/proposta de redação). Na coerência, será observada, além da pertinência dos argumentos mobilizados para a defesa do ponto de vista, a capacidade do candidato de encadear as ideias de forma lógica e coerente (progressão textual). Serão consideradas aspectos negativos a presença de contradições entre as ideias, a falta de partes da macroestrutura dissertativa, a falta de desenvolvimento das ideias, a falta de autonomia do texto ou a presença de conclusões não decorrentes do que foi previamente exposto.

**C) Expressão (coesão e modalidade):** consideram-se nesse item os aspectos referentes à coesão textual e ao domínio da norma-padrão da língua portuguesa. Na coesão, avalia-se a utilização dos recursos coesivos da língua (anáforas, catáforas, substituições, conjunções etc.), de modo a tornar a relação entre frases e períodos e entre os parágrafos do texto mais clara e precisa. Serão considerados aspectos negativos as quebras entre frases ou parágrafos e o emprego inadequado de recursos coesivos. Na modalidade, serão examinados os aspectos gramaticais como ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação, bem como a escolha lexical (precisão vocabular) e o grau de formalidade/informalidade expressa em palavras e expressões.

Será atribuída nota zero à redação que:

- a) fugir ao tema e/ou gênero propostos;
- b) apresentar nome, rubrica, assinatura, sinal, iniciais ou marcas que permitam a identificação do candidato;
- c) estiver em branco;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e/ou palavras soltas);
- e) for escrita em outra língua que não a portuguesa;
- f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- g) apresentar o texto definitivo fora do espaço reservado para tal;
- h) apresentar 7 (sete) linhas ou menos (sem contar o título);
- i) for composta integralmente por cópia de trechos da coletânea ou de quaisquer outras partes da prova.
- j) apresentar formas propositais de anulação, como impropérios, trechos jocosos ou a recusa explícita em cumprir o tema proposto.

Observações importantes

- Cada redação é avaliada por dois examinadores independentes e, quando há discrepância na atribuição das notas, o texto é reavaliado por um terceiro examinador independente. Quando a discrepância permanece, a prova é avaliada pelos coordenadores da banca.
- O espaço para rascunho no caderno de questões é de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova de redação pela Banca Examinadora.
- Em hipótese alguma o título da redação será considerado na avaliação do texto. Ainda que o título contenha elementos relacionados à abordagem temática, a nota do critério que avalia o tema só será atribuída a partir do que estiver escrito no corpo do texto.
- Textos curtos, com apenas 15 (quinze) linhas ou menos, serão penalizados no critério que avalia a expressão.
- As propostas de redação da Fundação Vunesp apresentam uma coletânea de textos motivadores que servem como ponto de partida para a reflexão sobre o tema que deverá ser abordado. Textos compostos apenas por cópias desses textos motivadores receberão zero total e textos em que seja identificada a predominância de trechos de cópia em relação a trechos autorais terão a nota final diminuída drasticamente.