

MANUAL DO
CANDIDATO
VESTIBULAR UPF



APRESENTAÇÃO

- **Disque vestibular:** 0800-7018220
- **Atendimento on-line**
- **E-mail:** informacoes@upf.br

LOCAIS DE CONTATO:

■ UPF Passo Fundo

CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ALUNO
Campus I - Prédio J1, Bairro São José, BR 285, Km 292,7
Passo Fundo - RS - CEP 99052-900
Fone (54) 3316-7000 - Fax (54) 3316-7002
Das 8h às 22h

■ UPF CARAZINHO

Rua Diamantino Tombini, 300 - Bairro Oriental
Carazinho - RS - CEP 99500-000
Fone (54) 3330-3550
Das 13h30min às 17h30min e das 19h às 22h

■ UPF CASCA

Rua Barão do Rio Branco, 375 - Centro
Casca - RS - CEP 99260-000
Fone (54) 3347-2850
Das 13h30min às 17h30min e das 19h às 22h

■ UPF LAGOA VERMELHA

Rua Protásio Alves, 50 - Bairro Alto Pedregal
Lagoa Vermelha - RS - CEP 95300-000
Fone (54) 3358-6950
Das 13h30min às 17h30min e das 19h às 22h

■ UPF PALMEIRA DAS MISSÕES

Rua Francisco Ferreira Martins, 360 - Bairro Lütz
Palmeira das Missões - RS - CEP 98300-000
Fone (55) 3742-8550
Das 13h30min às 17h30min e das 19h às 22h

■ UPF SARANDI

Av. Expedicionário, 64 A - Bairro Centro
Sarandi - RS - CEP 99560-000
Fone (54) 3361-5250
Das 13h30min às 17h30min e das 19h às 22h

■ UPF SOLEDADE

Av. Marechal Floriano Peixoto, 3013 - Bairro Botucará
Soledade - RS - CEP 99300-000
Fone (54) 3381-9200
Das 13h30min às 17h30min e das 19h às 22h

REDES SOCIAIS

ÍNDICE

MENSAGEM	4
DATAS IMPORTANTES	5
EDITAL	5
INSCRIÇÕES	5
RELAÇÃO DOS CURSOS	7
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DOS CURSOS	7
DISPOSIÇÕES GERAIS	7
PROGRAMA RECOMEÇAR PLUS	8
BOLSAS E PROGRAMAS DE CRÉDITO	8
PROVAS	9
VALIDADE	9
1 ORIENTAÇÕES GERAIS	10
1.1 INSCRIÇÕES	10
1.2 ALTERAÇÃO DA INSCRIÇÃO	10
1.3 ATENDIMENTO PARA CANDIDATO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS	11
1.4 AMAMENTAÇÃO	11
1.5 CANDIDATOS SABATISTAS	11
1.6 VALOR DA INSCRIÇÃO	11
1.7 DOCUMENTAÇÃO	12
1.8 COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO	12
2 PROVAS DO PROCESSO SELETIVO	12
2.1 APROVEITAMENTO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)	12
3 REALIZAÇÃO DAS PROVAS	13
3.1 HORÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA	13
3.2 LOCAL DAS PROVAS	13
3.3 MATERIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS	13
3.4 RECOMENDAÇÕES	14
3.5 EXECUÇÃO DAS PROVAS	14
3.6 MEDIDAS DE SEGURANÇA	14
3.7 IMPEDIMENTO E EXCLUSÃO	15
3.8 REVISÃO DAS PROVAS	15
3.9 DEVOLUÇÃO DAS PROVAS	15
3.10 SELEÇÃO	15
3.11 CLASSIFICAÇÃO	15
4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	16
4.1 CLASSIFICAÇÃO EM PRIMEIRA CHAMADA	16
4.2 DEMAIS CHAMADAS	16
4.3 CONVOCAÇÃO POR REOPÇÃO DE CURSO	17
4.4 CONDIÇÕES PARA OFERTA DE TURMA INGRESSANTE	17
4.5 BOLETIM DE DESEMPENHO INDIVIDUAL	17
4.6 DOCUMENTAÇÃO PARA A MATRÍCULA	17
5 MAPA DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	18
6 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS DAS PROVAS	19

MENSAGEM DO REITOR

O sucesso da vida profissional inicia com a escolha de um curso superior de qualidade, vinculado a uma grande Universidade, e você, vestibulando, acaba de dar o primeiro passo em direção às muitas conquistas que marcarão a sua vida, pois optou por desenvolver seus estudos acadêmicos na Universidade de Passo Fundo, referência em educação superior na região Sul do Brasil.

Assim, desejamos que você seja bem-vindo a esta universidade que, dentre seus grandes diferenciais, conta com: avaliação, pelo MEC, com conceito 4, em um máximo de 5, no Índice Geral de Cursos; destacada atuação no Enade; vários cursos acreditados e reconhecidos no Mercosul; 50 cursos estrelados pelo Guia do Estudante no ano de 2015; variadas opções para a realização de intercâmbio internacional; uma qualificada estrutura multicampi; a distinção de estar entre as marcas mais lembradas e preferidas pelos gaúchos quando o tema é graduação; aproximadamente uma centena de projetos de extensão em andamento, beneficiando a comunidade; ações de responsabilidade social, nas mais diversas áreas; incentivo às licenciaturas e oferta de bolsas especiais para alunos nessa área; e, principalmente, a capacidade de aliar, com excelência, tradição e responsabilidade social com elementos que se constituem como diferencial no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação tecnológica, nas quatro grandes áreas do conhecimento: saúde, humanas, exatas e agrárias.

Oferecemos, neste vestibular, 32 cursos, assim: três Cursos Superiores de Tecnologia; 23 cur-

sos de bacharelado e seis de licenciatura. Qualquer que tenha sido a sua escolha, você encontrará, aqui, além da destacada e moderna infraestrutura, espaços físicos adequados para facilitar o processo de aprendizagem, os quais contemplam os padrões mais exigentes, compostos por clínicas, laboratórios, anfiteatros e auditórios, salas para ensino prático experimental e bibliotecas físicas e virtuais. Tudo isso acompanhado pelo atento trabalho de um corpo docente comprometido com o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica, constituído por praticamente 80% de mestres e doutores.

E se o sucesso da vida profissional inicia com a escolha de uma instituição capacitada a oferecer uma formação de excelência, importante saber que ele pode ter continuidade com a escolha de um curso ou programa de pós-graduação de qualidade, e você, aluno UPF, tem a oportunidade de dar continuidade a seus estudos e pesquisas aqui, com a excelência acadêmica que já lhe será familiar.

Você dá, agora, um passo importante rumo ao conhecimento, e isso o levará às muitas respostas que o mundo demanda e que estão além das salas de aula, dos laboratórios e das bibliotecas. Desejamos, assim, que você encontre, na Universidade de Passo Fundo, não somente um ambiente de formação do saber, mas de formação pessoal, de vivências e de lazer, um espaço de interação e alegria, com colegas e professores, e, principalmente, um espaço que ficará marcado como formador de um cidadão consciente e realizado com suas escolhas.

Seja muito feliz na UPF e com a UPF!

José Carlos Carles de Souza

Reitor

DATAS IMPORTANTES

Evento	Data	Local
Inscrições	De 05/05 a 06/06/2016	<ul style="list-style-type: none"> • vestibular.upf.br • Secretarias dos campi • Central de Atendimento ao Aluno (Campus I - Passo Fundo)
Comprovante de inscrição	A partir das 18h do dia 09/06/2016	vestibular.upf.br
Provas (grupos 1 e 2)	11/06/2016	Prédio indicado no comprovante de inscrição (ver localização no mapa)
Divulgação da primeira chamada	Às 11h do dia 13/06/2016	Meios de comunicação e no vestibular.upf.br
Boletim de desempenho individual	Às 18h do dia 13/06/2016	vestibular.upf.br
Matrícula da primeira chamada	De 14 a 16/06/2016	Na UPF (verificar informativo e site)
Disponibilização do gabarito e das provas na internet	11/06/2016 – 30 minutos após encerramento das provas	vestibular.upf.br

EDITAL

O Reitor da Universidade de Passo Fundo, no uso de suas atribuições legais, torna públicas a abertura das inscrições e as normas que regem o Processo Seletivo – Concurso Vestibular de Inverno 2016 – para ingresso, no segundo semestre de 2016, em cursos de graduação na modalidade presencial.

I - INSCRIÇÃO

A inscrição deve ser feita via internet, pelo site <http://vestibular.upf.br>, do dia 05/05 ao dia 06/06/2016, mediante o pagamento de taxa na rede bancária. O valor para os candidatos ao curso de Medicina é de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) e, para os demais cursos do grupo 2, de R\$ 80,00 (oitenta reais). No grupo 1, as inscrições têm o valor de R\$ 40,00 (quarenta reais), com exceção dos cursos de licenciatura, para os quais há gratuidade na inscrição.

Os candidatos poderão utilizar as estruturas da Central de Atendimento ao Aluno da UPF e das secretarias dos campi Carazinho, Casca, Lagoa Vermelha, Palmeira das Missões, Sarandi e Soledade para a realização do procedimento de inscrição. A inscrição do candidato implicará ciência e tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, bem como no Manual do Candidato, das quais não poderá alegar desconhecimento.

O Manual do Candidato, juntamente com demais orientações sobre o Processo Seletivo de Inverno 2016, estará disponível a partir do início do período de inscrições no site <http://vestibular.upf.br>.

II - RELAÇÃO DOS CURSOS PRESENCIAIS, ATOS AUTORIZATIVOS, VAGAS, TURNOS E LOCAIS DE FUNCIONAMENTO

CAMPUS PASSO FUNDO

CÓDIGO	CURSO	ATO AUTORIZATIVO	GRUPO	VAGAS	TURNOS
3587	Administração (B)	Portaria SERES nº 706 – DOU 19/12/2013	1	50	Manhã
3588	Administração (B)	Portaria SERES nº 706 – DOU 19/12/2013	1	50	Noite
3843	Agronomia (B)	Portaria SERES nº 823 – DOU 02/01/2015	2	45	Integral (a)
4776	Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	50	Noite
5335	Arquitetura e Urbanismo (B)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	2	40	Integral (b)

5336	Arquitetura e Urbanismo (B)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	2	40	Noite
3844	Ciência da Computação (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	50	Noite
3513	Ciências Biológicas (L)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	40	Noite
3596	Ciências Contábeis (B)	Portaria SERES nº 706 – DOU 19/12/2013	1	50	Noite
4933	Design Gráfico (CST)	Portaria SERES nº 238 – DOU 16/04/2014	1	50	Noite
3609	Direito (B)	Portaria SERES nº 124 – DOU 10/07/2012	2	50	Manhã
3610	Direito (B)	Portaria SERES nº 124 – DOU 10/07/2012	2	50	Noite
4300	Educação Física (B)	Portaria SERES nº 823 – DOU 02/01/2015	1	50	Manhã
3518	Educação Física (L)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	1	50	Noite
3849	Enfermagem (B)	Portaria SERES nº 823 – DOU 02/01/2015	1	50	Integral (c)
3850	Engenharia Ambiental (B)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	1	50	Noite
3851	Engenharia Civil (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	40	Noite
3905	Engenharia Civil (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	40	Integral (a)
3998	Engenharia Elétrica (B)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	2	50	Noite
3904	Engenharia Mecânica (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	50	Manhã
3852	Engenharia Mecânica (B)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	2	80	Noite
4707	Estética e Cosmética (CST)	Portaria SERES nº 277 – DOU 18/12/2012	1	50	Manhã
4505	História (L)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	50	Noite
5233	Jornalismo (B)	Portaria SERES nº 706 – DOU 19/12/2013	1	50	Noite
4216	Letras, Português - Espanhol e Respectivas Literaturas (L)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	1	50	Noite
4217	Letras, Português - Inglês e Respectivas Literaturas (L)	Portaria SERES nº 1.096 – DOU 30/12/2015	1	50	Noite
5236	Medicina (B)	Portaria SESu nº 1.181 – DOU 26/12/2008	2	45	Integral (d)
3853	Medicina Veterinária (B)	Portaria SERES nº 823 – DOU 02/01/2015	2	45	Integral (d)
3860	Odontologia (B)	Portaria SERES nº 823 – DOU 02/01/2015	2	40	Integral (d)
4717	Pedagogia (L)	Portaria SERES nº 286 – DOU 27/12/2012	1	50	Noite
5232	Psicologia (B)	Portaria SERES nº 706 – DOU 19/12/2013	1	50	Noite
3846	Publicidade e Propaganda (B)	Portaria SERES nº 706 – DOU 19/12/2013	1	50	Noite

III - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DOS CURSOS

a) Previsão de aulas aos sábados

Agronomia (B) – eventualmente em alguns níveis; **Arquitetura e Urbanismo – Integral (B)** – eventualmente em alguns níveis; **Arquitetura e Urbanismo – Noite (B)** – a partir do nível 6; **Ciência da Computação (B)** – nos níveis 2 e 3; **Ciências Biológicas (L)**; **Design Gráfico (CST)** – nos níveis 3 e 4; **Direito (B)**; **Educação Física (B e L)**; **Enfermagem (B)** – eventualmente em alguns níveis; **Engenharia Ambiental (B)**; **Engenharia Civil – Noite (B)**; **Engenharia Civil – Integral (B)**; **Engenharia Elétrica (B)**; **Engenharia Mecânica (B)**; **Jornalismo (B)** – do nível 5 ao nível 7 e eventualmente nos demais; **Medicina (B)** – eventualmente em alguns níveis; **Medicina Veterinária (B)**; **Psicologia (B)**; e **Publicidade e Propaganda (B)** – nos níveis 3 e 4.

b) Situações especiais

Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST) – disciplinas semipresenciais a partir do nível 3; **Ciências Biológicas (L)** – durante o semestre, poderão ocorrer viagens de estudos nos finais de semana; **Design Gráfico (CST)** – nas disciplinas práticas, poderá ocorrer divisão de turma com aulas oferecidas em turno diverso do de funcionamento do curso; **Enfermagem (B)** – algumas disciplinas serão oferecidas no período das 17h35min às 19h20min; **Engenharia Ambiental (B)** – as disciplinas eletivas ocorrerão em turnos diversos do de funcionamento do curso; **Engenharia Mecânica (B)** – as disciplinas eletivas ocorrerão em turnos diversos do de funcionamento do curso e, a partir do nível 8, algumas atividades poderão ser desenvolvidas à tarde; **Estética e Cosmética (CST)** – em alguns semestres, ocorrerão aulas nas segundas-feiras à tarde; **Jornalismo (B)** – nas disciplinas práticas, poderá ocorrer divisão de turma com aulas oferecidas em turno diverso do de funcionamento do curso; o estágio supervisionado ocorrerá em turno inverso ao de funcionamento do curso; **Psicologia (B)** – a partir do nível 5, o acadêmico deverá ter disponibilidade de turno inverso para realização das disciplinas práticas e os estágios supervisionados ocorrerão nos turnos de funcionamento das instituições que constituem os campos de estágio; e **Publicidade e Propaganda (B)** – nas disciplinas práticas, poderá ocorrer divisão de turma com aulas oferecidas em turno diverso do de funcionamento do curso. **Licenciaturas** – os estágios supervisionados ocorrerão nos turnos de funcionamento das escolas da rede de educação básica e demais instituições que constituem os campos de estágio.

IV - DISPOSIÇÕES GERAIS

As disposições, instruções e informações contidas no Manual do Candidato (disponível no site <http://vestibular.upf.br>) constituem normas complementares ao presente Edital.

A UPF divulgará, sempre que necessário, editais, normas complementares e avisos oficiais referentes ao Processo Seletivo de Inverno 2016, no site <http://vestibular.upf.br>.

A UPF não se responsabilizará por eventuais publicações de provas, gabaritos, resultados ou outros tipos de materiais, por quaisquer meios de divulgação que não sejam os institucionais.

A UPF reserva-se o direito de não realizar Concurso Vestibular para os cursos que não apresentarem um número suficiente de inscritos considerado viável para oferta, bem como de não ofertar turma ingressante nos cursos com número insuficiente de candidatos matriculados.

A UPF não se responsabilizará pela guarda de documentos de identificação ou objetos pessoais do candidato, nem por quaisquer danos a eles causados no local de realização das provas.

O candidato a curso do Grupo 1 interessado em aproveitar a média do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em substituição à realização da prova de redação deverá indicar essa opção no momento da efetivação da inscrição.

O candidato a curso do Grupo 2 interessado em aproveitar a média do Enem, com peso 4, juntamente com a média do processo seletivo da UPF, com peso 6, para compor a média final de classificação, deverá indicar essa opção no momento da efetivação da inscrição.

Os candidatos aos cursos dos Grupos 1 e 2 somente poderão aproveitar médias do Enem dos últimos

quatro anos (2012, 2013, 2014 e 2015).

A escolha do curso vincula, compulsoriamente, o candidato ao respectivo *campus*, turno de funcionamento e currículo.

As matrículas da primeira chamada serão realizadas de 14 a 16/06/2016. As demais chamadas serão realizadas de acordo com o preenchimento das vagas disponíveis.

Ao ingressar no primeiro período de qualquer curso, o aluno deverá matricular-se, obrigatoriamente, em todas as disciplinas.

Ao longo do curso, o currículo poderá sofrer modificações derivadas de determinações legais.

Os cursos de graduação normatizam as atividades complementares e as atividades acadêmico-científico-culturais necessárias à formação acadêmica e ao aprimoramento pessoal e profissional dos graduandos, em conformidade com diretrizes curriculares do MEC e com o disposto na Resolução Consun nº 11/2010.

As provas de comprovação de competências, previstas na Resolução Consun nº 10/2010, poderão ser aplicadas em turno inverso ao de funcionamento do curso, ou, ainda, aos sábados.

Para preenchimento das vagas remanescentes, poderão ser abertas inscrições para Processo Seletivo Complementar, regido por edital próprio.

Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria.

V - PROGRAMA RECOMEÇAR PLUS

A UPF oferece ingresso diferenciado, por meio de prova única de redação, a pessoas com idade mínima de quarenta anos e com ensino médio concluído, disponibilizando um excedente de até 10% das vagas nos seguintes cursos: **Administração (B) (manhã e noite); Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST); Ciências Biológicas (L); Ciência da Computação (B); Ciências Contábeis (B); Educação Física (B e L); Enfermagem (B); História (L); Jornalismo (B); Letras, Português - Espanhol e Respectivas Literaturas (L); Letras, Português - Inglês e Respectivas Literaturas (L); Pedagogia (L); e Publicidade e Propaganda (B).**

Será concedido desconto de 50% nas mensalidades ao candidato aprovado por meio desse programa, desde que não acumule outro benefício financeiro, conforme normativa institucional.

VI - BOLSAS E PROGRAMAS DE CRÉDITO

Como opções que facilitam o ingresso e a permanência no ensino superior, a UPF possibilita o acesso a uma série de benefícios financeiros para seus acadêmicos.

BOLSAS

ProUni – A UPF adere ao Programa Universidade Para Todos (ProUni), na forma da Lei nº 11.096/05. O ProUni é dirigido aos estudantes com renda *per capita* familiar máxima de três salários mínimos (para bolsas de 50%) ou de 1,5 salário mínimo (para bolsas de 100%), egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular, nesse caso, desde que na condição de bolsistas integrais.

Bolsa Auxílio 25% – A UPF, por meio do Processo Seletivo de Inverno 2016, oferece o Programa de Bolsa Auxílio 25%, regido por edital próprio disponível no site da Instituição, o qual prevê gratuidade de 25% para os cursos de Enfermagem (B) e Ciência da Computação (B).

Bolsa FUPF – A UPF, por meio do Processo Seletivo de Inverno 2016, oferece o Programa de Bolsa FUPF (Lei nº 12.101/09), regido por edital próprio disponível no site da Instituição, o qual prevê gratuidade de 50% para os seguintes cursos: **Campus Passo Fundo:** Administração (B) (Manhã); Ciências Biológicas (L); Educação Física (L); História (L); Letras, Português - Espanhol e Respectivas Literaturas (L); Letras, Português - Inglês e Respectivas Literaturas (L); e Pedagogia (L).

PROGRAMAS DE CRÉDITO

Promucred – O Programa Municipal de Crédito (Promucred) é oferecido por prefeituras municipais conveniadas com a UPF. Tem legislação específica e normas próprias, sendo administrado pelos próprios Municípios.

PAE/UPF – O Plano de Apoio Estudantil UPF (PAE/UPF) é regido por edital próprio disponível no site da Instituição e concede 50% de benefício estudantil, quando a renda familiar bruta for igual ou inferior a 15 salários mínimos e a renda *per capita* do grupo familiar for de até 3,5 salários mínimos, patrimônio compatível com essa renda. O PAE está pré-aprovado e a confirmação da concessão desse benefício fica condicionada ao atendimento no disposto em edital específico.

PEC – O Programa Emergencial de Crédito (PEC) é um programa próprio da Instituição de benefício estudantil, regido por edital específico e de fluxo contínuo.

Fies* – O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) é promovido pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que financia até 100% das mensalidades dos alunos regularmente matriculados nos cursos habilitados pelo Ministério da Educação, segundo seus critérios. As inscrições são realizadas no site <http://www.sisfiesportal.mec.gov.br/>.

*O Fies segue regimento próprio, e a adesão e/ou permanência da UPF no programa está/ão condicionada(s) ao teor das novas normativas a serem estabelecidas pelo governo federal.

VII - PROVAS – DIA 14/11/2015

PROVA	GRUPO	HORÁRIO
Redação	1	14h às 15h30min
Redação, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química	2	14h às 19h

Observações:

- 1 – Os candidatos aos cursos do Grupo 1 prestarão somente a prova de Redação.
- 2 – Os candidatos aos cursos do Grupo 2 prestarão as provas de Redação, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química.
- 3 – Os candidatos que obtiverem nota zero na redação serão desclassificados, conforme dispõe a Portaria MEC nº 391, de 7/2/2002, art. 2º, § 1º e § 2º.
- 4 – Os candidatos sabatistas que desejarem prestar o Concurso Vestibular em horário que atenda aos preceitos de sua religião deverão declarar essa opção no ato da inscrição. Esses candidatos deverão comparecer, no horário regular do concurso (até as 14h), ao local da prova, aguardando o seu início em ambiente reservado.
- 5 – O candidato deve informar, no ato de inscrição, se possui deficiência(s) e se deseja receber atendimento específico no dia das provas, devendo formalizar a solicitação mediante apresentação de laudo médico datado do ano de 2016. O pedido deve ser protocolado na Central de Atendimento ao Aluno (no Campus I, em Passo Fundo) no período de 5 de maio a 6 de junho, conforme critérios estabelecidos no manual do candidato.

VIII - VALIDADE

O presente processo seletivo é válido somente para matrícula inicial no segundo período letivo de 2016.

Passo Fundo, 26 de abril de 2016.

José Carlos Carles de Souza
Reitor da UPF

ORIENTAÇÕES GERAIS

ORIENTAÇÕES GERAIS

1.1 INSCRIÇÕES

A inscrição deverá ser feita por meio de preenchimento de formulário eletrônico disponível no site vestibular.upf.br, no período de 05/05 a 06/06/2016, até as 23h59min.

Cada candidato pode realizar apenas uma inscrição.

O candidato, ou seu representante, é responsável pelo correto preenchimento das informações no formulário de inscrição.

Na inscrição para alguns cursos, o candidato poderá selecionar uma segunda opção. Caso o curso de primeira opção venha a ser cancelado, o candidato estará concorrendo automaticamente para o curso escolhido na segunda opção.

1.2 ALTERAÇÃO DA INSCRIÇÃO

Depois de concluída a inscrição, se verificada a necessidade de realizar qualquer alteração nesta, o candidato deverá utilizar a opção “acessar/continuar inscrição”, fazendo as correções necessárias. Esse procedimento deve ser realizado impreterivelmente até as 23h59min do dia 06/06/2016.

Se essa alteração implicar diferenças de valores, a atualização somente será efetivada mediante pagamento do boleto bancário complementar que será gerado.

1.3 ATENDIMENTO PARA CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA

1.3.1 O candidato deve informar, no ato de inscrição, se possui deficiência(s) ou alguma condição especial e se deseja receber atendimento específico no dia das provas, devendo formalizar a solicitação mediante apresentação de atestado médico datado do ano de 2016. O pedido deve conter a identificação do candidato (número de inscrição, nome e cpf) e o atestado médico com a descrição da deficiência, o Código Internacional de Doenças (CID) e a descrição do tratamento diferenciado necessário, conforme disposto no decreto nº 5296/2004 e lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.

1.3.2 O candidato que declarar, no ato da inscrição, possuir alguma deficiência que justifique a dilação de tempo e realizar a devida comprovação (conforme item 1.3.1), poderá utilizar um tempo adicional de uma hora para a realização de suas provas, conforme Decretos nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, e lei 13.146, de 6 de julho de 2015.

1.3.3 O candidato com TDA (Transtorno de Déficit de Atenção) ou TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade) que necessite de dilação de tempo para a realização da prova, deverá protocolar a solicitação, anexando laudo emitido por médico psiquiatra ou neurologista, com a descrição detalhada da doença, CID e histórico de acompanhamento do paciente.

1.3.4 O candidato que faz uso de aparelho auditivo e que necessita usá-lo durante as provas precisa, igualmente, informar essa condição no ato da inscrição e protocolar atestado médico que confirme tal necessidade. O período para isso, a exemplo dos demais procedimentos, é de 5 de maio a 6 de junho de 2016, na Central de Atendimento ao Aluno (no Campus I, em Passo Fundo).

1.3.5 Todas as solicitações referentes aos itens 1.3.1 a 1.3.4 devem ser protocoladas na Central de Atendimento ao Aluno, Campus I da UPF, no período de 5 de maio a 6 de junho de 2016, anexando o documento original solicitado.

O Setor de Atenção ao Estudante (Saes) analisará os processos protocolados e emitirá parecer.

As solicitações serão atendidas segundo critérios de viabilidade e razoabilidade.

A Universidade de Passo Fundo disponibiliza os seguintes serviços:

- provas em braile;
- provas com fonte ampliada;
- leitor/transcritor;
- microcomputador;
- máquina braile (1);
- tradutor/intérprete de libras;
- salas com fácil acesso.

Casos cujas necessidades não estejam contempladas nos serviços especificados serão analisados.

O candidato tem total responsabilidade pelas informações por ele prestadas na inscrição do concurso vestibular. A apresentação de declarações ou de documentos falsos pode levar o candidato à desclassificação do concurso, bem como à imposição das penalidades previstas na forma da lei.

- O candidato que estiver hospitalizado (em Passo Fundo, ou nas cidades dos campi) deverá comunicar essa condição ao Setor de Vestibular até 12 horas antes da realização das provas. Para isso, um representante deverá comparecer à Central de Atendimento ao Aluno, apresentando documento oficial de identidade e munido de:

a) atestado médico declarando a impossibilidade de locomoção do candidato e atestando que este tem condições de ler, redigir e marcar o cartão de respostas. Caso o candidato não apresente essas condições, a Universidade de Passo Fundo não autorizará a aplicação das provas;

b) autorização do estabelecimento onde o candidato estiver internado, para acesso do(s) fiscal(is) no horário de realização das provas;

c) documento de identidade do candidato (o mesmo utilizado no ato da inscrição) e número de inscrição;

d) informações sobre o estabelecimento onde o candidato está hospitalizado e pretende realizar a(s) prova(s).

Com exceção da situação prevista no item a, o candidato cujas necessidades especiais ou cujos problemas de saúde impossibilitem a transcrição das questões objetivas para o cartão de respostas terá o auxílio de um fiscal para fazê-lo.

1.4 AMAMENTAÇÃO

A candidata que tiver de amamentar no dia da prova deverá levar um acompanhante maior de idade para ficar responsável pela criança, em local reservado. A amamentação dar-se-á nos momentos em que se fizer necessária, não sendo dado nenhum tipo de compensação em relação ao tempo de prova despendido com isso. A falta de um acompanhante que se responsabilize pela criança, impossibilitará à candidata a realização da prova.

1.5 CANDIDATOS SABATISTAS

Os candidatos que, por serem sabatistas, desejarem desenvolver as atividades do concurso vestibular em horário que atenda aos preceitos de sua religião, deverão declarar essa opção no ato da inscrição. Os candidatos sabatistas ingressarão no local de provas no mesmo horário de todos os participantes (até as 14h), aguardando, em local reservado, o início de sua prova, o qual ocorrerá às 19h.

1.6 VALOR DA INSCRIÇÃO

A confirmação da inscrição dar-se-á com o pagamento da taxa bancária, conforme tabela abaixo:

Modalidade	Valor
Cursos do grupo 1 (exceto licenciaturas)	R\$ 40,00
Cursos do grupo 2 (exceto Medicina)	R\$ 80,00
Curso de Medicina	R\$ 150,00
Cursos de licenciaturas	Inscrição gratuita

OBS.: A taxa de inscrição SOMENTE será devolvida se o curso pretendido for cancelado e se o candidato não assinalou uma segunda opção.

1.7 DOCUMENTAÇÃO

Na inscrição, deve ser informado o CPF e um dos seguintes documentos, que deve ser apresentado no dia da prova.

- cédula de identidade (RG);
- carteira de motorista;
- documento de identificação pessoal expedido pelas Forças Armadas, Polícia Militar, ordens e conselhos, com foto e assinatura;
- passaporte, para os estrangeiros.

1.8 COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

A partir das 18h do dia 09/06/2015, o candidato deverá imprimir seu comprovante de inscrição, que estará disponível no site vestibular.upf.br.

O comprovante de inscrição deverá ser apresentado no dia do vestibular, juntamente com o documento com foto informado no formulário de inscrição.

2 PROVAS DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo da Universidade de Passo Fundo é dividido em dois grupos: 1 e 2.

O grupo 1 reúne cursos para os quais a prova de redação é considerada suficiente para a classificação dos candidatos. Assim, os inscritos nesses cursos fazem a prova de redação da Universidade de Passo Fundo ou aproveitam a nota da redação do Enem, devendo, para isso, indicar esse desejo no ato da inscrição.

O grupo 2 reúne cursos para os quais, além da redação, os candidatos respondem às provas de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química. As questões das provas do grupo 2 são distribuídas da seguinte forma:

Língua Portuguesa	8 questões
Literatura Brasileira	8 questões
Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)	8 questões
História	8 questões
Geografia	8 questões
Matemática	8 questões
Física	8 questões
Biologia	8 questões
Química	8 questões

Obs.: A Redação tem peso equivalente a 8 questões.

Treineiro (Grupo 1 ou Grupo 2) é aquele candidato que está prestando vestibular por **experiência**, não concorrendo, sob hipótese alguma, às vagas oferecidas. A avaliação da redação, bem como a correção da prova objetiva dos Treineiros se dá exatamente da mesma forma que a dos demais candidatos. A esse candidato é fornecido seu desempenho e sua classificação. Se alcançar média para aprovação, seu nome será divulgado no listão de classificados juntamente com o nome dos demais aprovados.

Programa Recomeçar Plus é uma forma de ingresso especial para quem possui idade mínima de quarenta anos e ensino médio concluído. Esse programa disponibiliza um excedente de até 10% das vagas em diferentes cursos de graduação (ver edital). A seleção dos candidatos do Programa Recomeçar Plus é feita por meio de prova única de redação. Será concedido um desconto de 50% nas mensalidades ao candidato ingressante por meio desse programa, desde que não acumule outro benefício financeiro, conforme normativa institucional.

2.1 APROVEITAMENTO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (Enem)

Tanto os estudantes que concorrem a uma vaga do grupo 1 quanto os que prestam vestibular para cursos do grupo 2 podem utilizar a nota do Exame Nacional do Ensino Médio, o Enem, de 2012, 2013, 2014 ou 2015.

É de inteira responsabilidade do candidato a informação correta do ano e número do Enem. Caso sejam informados dados incorretos, a nota do Enem não será utilizada.

No caso do grupo 1, o candidato que utilizar a nota de redação do Enem fica dispensado da prova de redação da Universidade. Essa opção deve ser feita no momento da inscrição para o Vestibular. Caso o candidato não deseje aproveitar a nota do Enem, deverá realizar a prova de redação da Universidade de Passo Fundo.

No caso do grupo 2, a média do Enem pode ser usada para compor a média final de classificação, juntamente com a média do vestibular da UPF. Dessa forma, a prova de vestibular terá peso 6 e a média do Enem terá peso 4. A opção, também, deve ser feita no momento da inscrição no Vestibular. Caso o candidato não deseje aproveitar a nota do Enem, a média resultará da nota da redação e das questões objetivas feitas na Universidade de Passo Fundo.

3 REALIZAÇÃO DAS PROVAS

As provas do vestibular serão realizadas no dia 11 de junho de 2016, com início às 14h. O candidato deverá estar no local das provas com, no mínimo, **uma hora de antecedência**.

3.1 HORÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA

O tempo de duração da prova de redação para o grupo 1 é de 1h30min (das 14h às 15h30min) e de 5 horas para os candidatos que realizarem a prova do grupo 2 (das 14h às 19h).

3.2 LOCAL DA PROVA

O local (campus, prédio e sala) das provas é informado no comprovante de inscrição.

O ingresso do candidato ao local das provas só será permitido mediante a apresentação do comprovante de inscrição e do documento de identidade (com foto) utilizado no momento da inscrição.

O candidato que chegar ao local da realização das provas após as 14h estará impedido de realizá-las, sendo, dessa forma, eliminado do processo seletivo.

A UPF não permite a realização das provas em locais, datas e horários diferentes dos estabelecidos, exceto nos casos referidos nos itens 1.3 e 1.5 desta Manual.

Grupo 1 – O candidato que realizar a prova de redação da UPF deverá comparecer no local indicado no comprovante de inscrição.

Grupo 2 – O candidato deverá comparecer no local indicado no comprovante de inscrição e realizar as provas de redação e de conhecimentos específicos com questões objetivas.

3.3 MATERIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS

Para a realização de cada prova, a UPF fornecerá caneta de cor azul. Quanto à documentação, é necessário que o candidato esteja munido dos seguintes documentos:

- documento de identificação com foto com o qual realizou a inscrição;
- comprovante de inscrição.

Orienta-se que os candidatos tenham o máximo de cuidado para evitar perda, extravio e roubo de documentos. Não é possível fazer alteração de identificação no ato da prova. Dessa forma, será exigido documentação que comprove a identidade do candidato, sob pena de lhe ser negada a participação no processo seletivo.

3.4 RECOMENDAÇÕES

Não será permitido, durante a realização das provas:

- portar quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou eletromagnéticos de comunicação, armazenamento ou transmissão de dados, relógios, régulas, calculadoras, fones de ouvidos e/ou similares;
- fazer qualquer consulta bibliográfica ou a material impresso e/ou escrito;

- retirar-se da sala antes de transcorridos trinta minutos do início efetivo da prova para os candidatos do grupo 1;
- retirar-se da sala antes de transcorrida uma hora e trinta minutos após o início efetivo da prova para os candidatos do grupo 2;
- retirar-se da sala de provas com a redação (rascunho e folha definitiva), o caderno de questões ou o cartão de respostas;
- usar tempo adicional ao previsto para a realização das provas;
- fumar dentro das salas de prova;
- usar bonés, toucas, luvas ou outros adornos que o fiscal apontar.

3.5 EXECUÇÃO DAS PROVAS

O candidato do grupo 1 que optar por realizar a prova de redação da Universidade de Passo Fundo receberá um caderno contendo a prova de redação, com folha de rascunho e folha para a redação definitiva.

O candidato do grupo 2 receberá um caderno contendo as provas com questões objetivas e a prova de redação, além de um cartão de respostas e de folha para a redação definitiva.

O candidato do grupo 2 que usar a média do Enem deverá, obrigatoriamente, realizar a prova de redação e a prova com questões objetivas deste concurso vestibular.

Atenção:

A folha definitiva de redação para o grupo 1 será entregue trinta minutos após o início da prova. A redação não pode, em hipótese alguma, ser assinada ou conter qualquer tipo de identificação do candidato. Após a transcrição da redação, o aluno assinará a ata de presença e poderá retirar-se da sala.

O cartão de respostas da prova e a folha definitiva de redação para o grupo 2 serão entregues somente após as 15h30min. Depois do preenchimento e da assinatura do cartão, bem como da assinatura da ata de presenças, o candidato poderá deixar a sala.

O preenchimento do cartão de respostas é de inteira responsabilidade do candidato. Dessa forma, todos devem ficar atentos para as seguintes orientações:

- verificar e conferir no cartão seu nome e seu número de inscrição;
- identificar o tipo da prova (A, B, C, D ou E) no cartão de respostas;
- assinalar, no cartão de respostas, com CANETA AZUL (fornecida pela UPF), a elipse referente à letra da alternativa escolhida (cada questão é representada por um número, que vem acompanhado por cinco letras, “a”, “b”, “c”, “d” e “e”, as quais representam as alternativas de resposta);
- marcar as elipses exclusivamente com a caneta fornecida pela UPF; marcar a resposta preenchendo totalmente a elipse, porém, sem ultrapassar os seus limites;
- assinalar, no cartão de respostas, somente uma resposta para cada questão, pois cada questão terá apenas uma alternativa correta (Obs.: questões em branco ou com mais de uma marcação serão anuladas).

3.6 MEDIDAS DE SEGURANÇA

A Universidade de Passo Fundo, visando preservar a autenticidade do processo de vestibular, poderá proceder, no ato de aplicação das provas, à comprovação digital dos cartões de respostas personalizados, ou a qualquer outra forma legal de verificação, reservando-se o direito de fazer a revista eletrônica nos candidatos, com o uso de detectores de metal na entrada dos prédios, nos banheiros, nos corredores e/ou nas salas de provas. Somente será permitido ao candidato retirar-se da sala durante a realização das provas se acompanhado por um fiscal.

Para maior segurança, equipamentos eletrônicos serão acondicionados em envelopes destinados a esse fim, que deverão, uma vez lacrados, ser colocados junto à classe do candidato, antes do início das provas.

3.7 IMPEDIMENTO E EXCLUSÃO

Será desclassificado o candidato que:

- não comparecer à prova;
- durante a aplicação da prova, comunicar-se com outros candidatos, efetuar empréstimos, usar de meios

ilícitos ou praticar atos contra as normas contidas neste manual;

- não entregar a redação ou o cartão de respostas;
- usar documentos ou informações falsas ou outros meios ilícitos, mesmo que tal situação apenas seja confirmada após a realização do processo seletivo ou mesmo da matrícula do candidato em curso aprovado.
- obtiver nota zero na prova de redação, conforme dispõe a portaria nº 391/2002 do Ministério da Educação.

Mesmo que classificado, não concorrerá à vaga para a matrícula o candidato que estiver fazendo o vestibular na condição de treineiro.

3.8 REVISÃO DA PROVA

Possíveis recursos quanto às questões objetivas deverão ser protocolados na Central de Atendimento, Campus I, das 8h às 11h do dia 12/06/2016, obedecendo-se às seguintes orientações: o recurso deverá ser redigido em norma culta padrão e apresentar fundamentação teórica embasada em, no mínimo, duas referências bibliográficas.

Em função da natureza do concurso vestibular da Universidade de Passo Fundo, em nenhum caso será concedida vista, revisão ou recontagem dos escores das provas objetivas ou da prova de redação, não cabendo, portanto, qualquer espécie de recurso.

3.9 DEVOLUÇÃO DA PROVA

Por motivo de segurança, a prova realizada pelo candidato não será devolvida.

O arquivo com as provas e o gabarito oficial serão, posteriormente à realização do concurso, disponibilizados no site do vestibular.

3.10 SELEÇÃO

Para a seleção, conforme disposições do Decreto nº 99.490/90 e das Portarias MEC nº 139/93 e 971/97, as provas do vestibular aferirão os conhecimentos referentes ao ensino médio.

3.11 CLASSIFICAÇÃO

Cada candidato obterá a média ponderada final com quatro dígitos após a vírgula por meio das seguintes fórmulas:

■ GRUPO 1 (só redação)

A) Fórmula sem aproveitamento do Enem

$$MUPF = R$$

Onde:

MUPF = média final da UPF R = nota da redação UPF

B) Fórmula com aproveitamento do Enem:

$$MUPF = \text{nota da redação do Enem}$$

Onde:

MUPF = média final da UPF

Em caso de empate, o desempate se dará pela idade, sendo o melhor classificado o candidato com maior idade, considerando ano, mês e dia.

■ GRUPO 2

C) Fórmula para o cálculo da média ponderada da UPF sem aproveitamento do Enem:

$$MUPF = \left\{ \frac{\sum(NA \times P)}{\sum(NQ \times P)} \right\} \times 10$$

Onde:

MUPF = média ponderada das provas da UPF

NQ = número de questões das matérias

NA = número de acertos por matéria nas provas

P = peso da matéria no curso

D) Fórmula para cálculo da média ponderada da UPF com aproveitamento do Enem:

$$MF = \{(MR + MO) / 20\} \times 0,4 + MUPF \times 0,6$$

Onde:

MF = Média final com nota do Enem

MR = Média da redação do Enem

MO = Média das questões objetivas do Enem

MUPF = Média ponderada das provas da UPF

A classificação do candidato em cada curso, até o preenchimento das vagas, será baseada na ordem decrescente da média aritmética ponderada final do candidato, de acordo com a Tabela 1.

Em caso de empate, no Grupo 2, o desempate será feito pela média obtida na prova de redação. Persistindo o empate, o fator de desempate será o número de acertos em Língua Portuguesa. Continuando o empate, serão considerados os acertos nas matérias específicas de peso 2 de cada curso, na ordem em que são elencadas na Tabela 1.

Tabela 1. Pesos de cada matéria por curso do grupo 2.

Curso	Red.	L.Port.	Lit.	L.Est.	Bio.	Qui.	Geo.	Fis.	Mat.	Hist.
Agronomia (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Arquitetura e Urbanismo (B)	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
Direito (B)	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
Engenharia Civil (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Engenharia Elétrica (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Engenharia Mecânica (B)	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
Medicina (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Medicina Veterinária (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Odontologia (B)	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1

Legenda: B: Bacharelado; CST: Curso Superior de Tecnologia

4 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

4.1 CLASSIFICAÇÃO EM PRIMEIRA CHAMADA:

As listas dos candidatos classificados serão divulgadas no site do vestibular UPF e pelos veículos de mídia e de comunicação no dia 13/06/2016, às 11h.

4.2 DEMAIS CHAMADAS:

As vagas de segunda chamada são provenientes das desistências de candidatos classificados na primeira chamada e serão preenchidas pelos candidatos do mesmo curso, obedecendo à ordem de classificação. As vagas de terceira chamada são provenientes das desistências de candidatos classificados na segunda chamada e serão preenchidas pelos candidatos do mesmo curso, obedecendo à ordem de classificação.

Se, após a quarta chamada, não forem preenchidas todas as vagas disponíveis, a Universidade de Passo Fundo reserva-se o direito de chamar os próximos candidatos classificados até o preenchimento das vagas remanescentes, por meio de contato realizado pelo endereço eletrônico cadastrado no ato da inscrição.

A UPF não se responsabiliza por contatos com candidatos cujos endereços tiverem sido omitidos ou estiverem incompletos.

A Secretaria Geral dos Cursos divulgará, sempre que necessário, editais, normas complementares, listas de chamadas posteriores e de reopção e avisos oficiais sobre o concurso vestibular.

4.3 CONVOCAÇÃO POR REOPÇÃO DE CURSO

Existindo cursos com número de candidatos aprovados inferior ao número de vagas, as vagas remanescentes

poderão ser preenchidas por candidatos classificados e não chamados para outros cursos, com preferência aqueles pertencentes à mesma área.

O preenchimento das vagas será feito com base na classificação da média final obtida pelos candidatos no concurso vestibular.

4.4 CONDIÇÃO PARA OFERTA DE TURMA INGRESSANTE

A UPF reserva-se o direito de não realizar Concurso Vestibular para os cursos que não apresentarem um número suficiente de inscritos considerado viável para oferta, bem como de não ofertar turma ingressante nos cursos com número insuficiente de candidatos matriculados.

4.5 BOLETIM DE DESEMPENHO INDIVIDUAL

O boletim de desempenho individual contém as informações sobre os acertos do candidato em cada uma das provas, a média final e a classificação no curso e geral. O documento estará disponível a partir das 18h do dia 13/06/2016, no site do vestibular UPF, na Central de Atendimento ao Aluno (Campus I - prédio J1) e nos campi da Universidade de Passo Fundo e será entregue ao candidato mediante identificação e apresentação do comprovante de inscrição. Para a obtenção do boletim de desempenho via internet, o candidato deve informar o número do CPF usado para inscrição e a senha fornecida no ato de inscrição.

4.6 DOCUMENTAÇÃO PARA A MATRÍCULA

A matrícula deverá ser feita na data e no horário previstos (conferir no INFORMATIVO MATRÍCULAS que será entregue no dia do vestibular), mediante a apresentação dos seguintes documentos:

- histórico escolar do ensino médio (original), contendo certificado de conclusão, carga horária, notas ou conceitos (lei nº 9394/96);
- cópia da certidão de nascimento ou de casamento;
- cópia da carteira de identidade e do CPF do candidato;
- cópia do comprovante de residência;
- atestado médico e eletrocardiograma (para os aprovados no curso de Educação Física).

Observações sobre a documentação

- Se for entregue cópia do diploma de curso superior, não é necessário entregar histórico escolar do ensino médio.
- Quando apresentados os documentos originais, não é necessário autenticar as cópias.
- Os candidatos que já estudam na UPF deverão, igualmente, entregar a documentação completa.
- Os candidatos menores de 18 anos deverão estar acompanhados de seus representantes legais para a efetivação da matrícula.
- Os candidatos que não puderem comparecer ao ato da matrícula poderão ser representados por terceiros com procuração reconhecida em cartório para esse fim específico.
- Os candidatos portadores de necessidades especiais deverão entregar atestado comprobatório dessa condição no ato da matrícula.

Mapa da Universidade de Passo Fundo

Mapa da Universidade de Passo Fundo

O mapa mostra a distribuição geográfica das diversas unidades acadêmicas e administrativas da Universidade de Passo Fundo, organizadas em setores coloridos e rotulados com códigos alfabéticos e numéricos.

Legenda:

- Minizoológico**
 - N1 - Centro de Reprodução de Psitacídeos
 - N2 - Acesso ao Mini Zoológico
 - N3 - Serpentiário
 - N6 - Muzar
- UPF Parque**
 - Y3 - Incubadoras Módulo 3
 - Y4 - Incubadoras Módulo 4
 - Y5 - Incubadoras Módulo 5
- V2 - Prédio II - FEAR**
- G1 - Faculdade de Engenharia e Arquitetura - FEAR**
- G2 - Biotecnologias/Salas - FEAR**
- G3 - Pós-graduação Agronomia - FAMV**
- H1 - Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária - FAMV**
- H2 - Faculdade de Engenharia e Arquitetura - FEAR**
- I1 - Núcleo de Tecnologia Mecânica - FEAR**
- I2 - Centro de Mecânica de Precisão do Planalto**
- I5 - Instituto de Ciências Biológicas - ICB**
- I6 - Curso de Farmácia - ICB**
- I7 - Curso de Fonoaudiologia - ICB**
- J1 - Reitoria / Centro Administrativo / Central de Atendimento ao Aluno / Ouvidoria**
- K1 - Corede / Casa dos Municípios**
- K2 - Hospital de Olhos**
- K3 - Central de Resíduos**
- K5 - Estação de Tratamento de Efluente - ETE**
- L1 - Engenharia de Alimentos / Serviço de Análise de Rebanhos Leiteiros - Sarle**
- C1 - Biblioteca Central / Mundo da Leitura**
- C2 - Serviços Gerais**
- D1 - Central de Salas / Núcleos Experimentais de Jornalismo / Publicidade e Propaganda - NEXJIOR e NEXPP**
- D2 - Faculdade de Artes e Comunicação - FAC**
- D3 - Faculdade de Educação - FAED**
- D4 - Diretório Central de Estudantes - DCE**
- D5 - Central de Salas - Ensino Médio Integrado**
- D6 - Oratório**
- D10 - Brinquedoteca**
- E1 - Centro de Convivência / Agência bancária / Terminais eletrônicos / Lojas / Restaurante / Farmácia**
- E2 - Banheiros**
- F1 - Associação de Funcionários - AFFUPF**
- F2/F4 - Salão de Festas - AFFUPF**
- F5 - Subestação de energia**
- A1 - Laboratório de Fisioterapia**
- A2 - Piscina Térmica**
- A3 - Ginásio Polídesportivo**
- A4 - Ginásio para Ginástica Olímpica**
- A5 - Projeto Atleta do Futuro**
- A6 - Restaurante Eureka**
- A7 - Faculdade de Odontologia - FO**
- A8 - Pórtico de Entrada**
- A12 - Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FEFF**
- B1 - UPF TV e Rádio UPF**
- B2 - Instituto de Ciências Exatas e Geociências - ICEG**
- B3 - Centro de Ensino em Tecnologia - CET**
- B4 - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH**
- B5 - Instituto de Ciências Exatas e Geociências - ICEG e Laboratório Central de Informática - LCI**
- B6 - Faculdade de Economia, Administração e Ciências Contábeis - FEAC**

Outros pontos de interesse no mapa: ANTENAS DE RÁDIO TV, ESTUFAS, QUADRA DE ATLETISMO, QUADRA DE TENIS, CENTRO DE TRATAMENTO DE EFUENTES, TERMINAIS DE ONIBUS, GEARADO.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS DAS PROVAS 2016-1 E 2016-2

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS:

Compreensão de texto: tema; estrutura do texto e dos parágrafos; ideias principais e secundárias; relação entre ideias; pressupostos e subentendidos; relações intertextuais; recursos linguísticos e discursivos de coesão; coerência das ideias; tipos e gêneros textuais, com a identificação da sua organização, de seus elementos estruturais, recursos linguísticos típicos e demais características; estratégias de argumentação; marcas enunciativas do texto falado e escrito.

Vocabulário: sentido de palavras e expressões no texto; sinônimos; antônimos; polissemia; denotação e conotação; valor dos afixos.

Recursos estilísticos, retóricos e persuasivos: figuras de linguagem; discurso direto, indireto e indireto livre – marcas formais e efeitos de sentido que produzem no texto.

Morfossintaxe: estrutura das palavras; formação das palavras (derivação, composição, reduções, hibridismos, onomatopeias, abreviação); flexões e emprego das classes gramaticais; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; vozes verbais e sua conversão; sintaxe da concordância, da regência e da colocação; emprego do acento indicativo de crase; coordenação e subordinação; emprego de nexos coesivos oracionais (função sintática e valores lógico-semânticos); equivalência e transformação de estruturas.

Pontuação: emprego dos sinais de pontuação; valor relativo dos sinais; efeitos de sentido criados a partir de determinado uso.

Ortografia: sistema ortográfico vigente.

BIBLIOGRAFIA:

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria semiótica do texto. 4. ed. São Paulo: Ática, 2011.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CASTILHO, Ataliba T. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

CUNHA, Celso; CITRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

DISCINI, Norma. A comunicação nos textos. São Paulo: Contexto, 2005.

FIORIN, José L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 17.ed. São Paulo: Ática, 2007.

FIORIN, José Luiz. As astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo. São Paulo: Ática, 1996.

KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

KOCH, Ingedore G. V; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 16. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

KOCH, Ingedore G. V. Desvendando os segredos do texto. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MACAMBIRA, José Rebouças. A estrutura morfo-sintática do português. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

NEVES, Maria H. de M. Gramática de usos do português. 2. Ed. São Paulo: Unesp, 2003.

PERINI, Mário A. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

ROCHA LIMA. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 49. Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

LITERATURA BRASILEIRA**CONTEÚDOS:**

Barroco: teocentrismo versus antropocentrismo: a poesia de Gregório de Matos e a oratória de Antônio Vieira.

Arcadismo: o ideário iluminista; principais manifestações líricas e épicas. Romantismo: a busca da identidade e da língua literária nacional; principais poetas e narradores. Realismo/naturalismo: o cientificismo da segunda metade do século XIX; a prosa de Machado de Assis e de Aluísio Azevedo.

Parnasianismo: a concepção da arte pela arte; poemas representativos. Simbolismo: musicalidade e misticismo; poemas representativos. Pré-modernismo: a permanência dos estilos literários oitocentistas; autores que rompem com as estéticas passadistas.

Modernismo: a experimentação formal e o redescobrimento do Brasil na literatura dos anos 20; o viés social do romance de 30; o esteticismo da geração de 45; as vanguardas da metade do século; tendências da literatura contemporânea. Trajetória da literatura sul-rio-grandense: principais temas, autores e obras.

OBRAS LITERÁRIAS

Senhora, de José de Alencar

Contos definitivos, de Machado de Assis

São Bernardo, de Graciliano Ramos

A rosa do povo, de Carlos Drummond de Andrade

Primeiras estórias, de João Guimarães Rosa

Um certo Capitão Rodrigo, de Érico Veríssimo

BIBLIOGRAFIA TEÓRICO-CRÍTICA

ABDALA JUNIOR, Benjamin & CAMPEDELLI, Samira Youssef. Tempos da literatura brasileira. São Paulo: Ática, 2004. BORDINI, Maria da Glória. Criação literária em Erico Verissimo. Porto Alegre: L&PM/EDIPUCRS, 1995.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 2010. CADEMARTORI, Lígia. Períodos literários. São Paulo: Ática, 1997. CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo Horizonte: Itatiaia, 1975. (em particular o capítulo sobre Gonçalves Dias, v. 2, p. 81-96).

COUTINHO, Afrânio & COUTINHO, Eduardo de Faria (dir.). A literatura no Brasil. Rio de Janeiro: J. Olympio; Niterói: EDUFF, 1986. V. 4: Era realista/Era de transição (em particular o capítulo sobre Machado de Assis, p. 151-173). V. 5: Era modernista (em particular as seções sobre Carlos Drummond de Andrade, Graciliano Ramos e Clarice Lispector, p. 129-139, 389-408 e 526-553). ZILBERMAN, Regina. A literatura no Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.

LÍNGUA INGLESA**CONTEÚDOS:**

Compreensão de textos autênticos (ou autênticos adaptados), extraídos de sites, livros, revistas, jornais e publicações recentes, sobre assuntos atuais.

Reconhecimento do gênero e de suas intenções comunicativas, bem como uso de estratégias de leitura: compreensão do sentido global do texto, identificação de palavras-chaves, localização de ideias específicas, seleção de informações, inferência de significado, estabelecimento de relações entre o texto e o contexto.

Vocabulário, palavras cognatas.

Aspectos gramaticais básicos necessários à construção do sentido do texto: pronomes, modo e tempo verbal, conjunções, entre outros.

BIBLIOGRAFIA

BRUSCHINI, RICARDO. Aumente o seu vocabulário em inglês. SP: DISAL EDITORA, 2012.

CLARKE, Simon. Macmillan English grammar in context – essencial. Macmillan, 2009.

LONGMAN. Gramática escolar da língua inglesa. Longman do Brasil, 2007.

OXFORD. Dicionário Oxford escolar – para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2009.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2010.

SWICK, ED. Prática leva à perfeição, a gramática da língua inglesa para estudantes de inglês (nível básico) Editora: Alta Books, 2012.

TORRES, NELSON. Dicionário prático de expressões idiomáticas e phrasal verbs. SP: Disal Editora, 2003.

VINCE, Michael. Macmillan English grammar in context – intermediate. Macmillan, 2009.

SUGESTÕES DE LEITURA – LIVROS

Coleção Heinemann guided readers. Editora Heinemann.

Coleção Macmillan Portfolio. Editora Macmillan.

Coleção Oxford Bookworms. Oxford University Press.

Coleção Penguin Popular Classics. Penguin Books.

Coleção Readers Blue Series. Disal Editora.

Coleção Readers Macmillan. Editora Macmillan.

Coleção Readers Red Series. Disal Editora.

LÍNGUA ESPANHOLA

CONTEÚDOS:

Compreensão de textos. Pronomes pessoais. Sujeito e predicado. Artigos. Numerais. Apócope. Plural de substantivos e adjetivos. Aumentativo e diminutivos de substantivos. Comparativos e superlativos. Acentuação. Pronomes complemento. Colocação pronominal. Verbos gustar, encantar e parecer. Verbo doler. Verbos regulares e irregulares no presente do indicativo e subjuntivo. Verbos regulares e irregulares no passado: Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto. Verbos no futuro e no condicional. Imperativo afirmativo e negativo. Uso de imperativo com pronomes de OD e OI. Verbos pronominais e de cambio. Verbos impessoais. Uso de 'se' (involuntariedad). Perífrases verbais. Advérbios e expressões de tempo. Orações condicionais. Orações concessivas. Possessivos. Demonstrativos. Indefinidos. Advérbios em geral. Preposições. Locuções preposicionais. Funções e sentidos das conjunções. Orações coordenadas. Orações subordinadas. Formas nominais do verbo. Discurso direto e indireto. Palavras heterogenéricas. Palavras heterossemânticas.

BIBLIOGRAFIA

BLANCO, Ramiro Caggiano. Gramática de la lengua española. Usos, conceptos y ejercicios. São Paulo: Scipione, 2009.

Dicionário Saraiva espanhol-português / português-espanhol, São Paulo: Saraiva, 2001.

Dicionário Larousse espanhol-português/ português-espanhol. São Paulo: Larousse, 2009.

DUEÑAS, Carlos Romero; GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. Actúa - actividades y ejercicios de refuerzo. A1+ e A2. Madri: Edelsa, 2007.

ESENCIAL. Dicionário essencial português-espanhol / espanhol-português. Porto: Porto Editora, 2000.

FANJUL, Adrián. Gramática del español paso a paso. São Paulo: Moderna, 2006.

GILI, Óscar Cerrolaza. Diccionario práctico de gramática: 800 fichas de uso correcto del español. Madrid: Edelsa, 2005.

GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo; CUENOT, J. R.; Sánchez Afaro. Curso práctico gramática de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 1999.

JACOBI, Claudia et al. Gramática en contexto. Madri: Edelsa, 2011.

MILANI, Esther Maria. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 2006.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Nueva gramática de la lengua española, 2 vols. Madrid: Espasa Calpe, 2009.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Lengua Española. Madrid: 2001.

SEÑAS. Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

HISTÓRIA**CONTEÚDOS:**

Constituição e expansão das civilizações antigas orientais (Egito, Mesopotâmia, Hebreus), antigas ocidentais (Grécia, Roma) e seus aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais e religiosos. Processo de ruralização da sociedade e pulverização dos poderes políticos do período entre os séculos IV ao XV, na Europa Ocidental. Fundamentos econômicos, sociais, culturais e religiosos do mundo medieval. Constituição dos laços feudo-vassálicos e as tentativas de construção da hegemonia da Igreja Católica no campo social e das ideias no período. Evolução histórica do Império Bizantino e do mundo muçulmano. Transformações e processos ligados ao renascimento urbano e cultural. Transição da economia-política feudal para a capitalista. As revoluções burguesas do século das luzes. As grandes mudanças na forma de pensar, a racionalidade política e socioeconômica. Constituição dos Estados-Nacionais, os movimentos culturais, o imperialismo e o novo colonialismo. A Primeira Guerra Mundial. A revolução russa e seus impactos. O período entre-guerras, a crise financeira de 1929 e o surgimento do nazi-fascismo. A Segunda Guerra Mundial e suas implicações para o sistema mundial do século XX. A Guerra Fria, suas implicações e o seu desfecho. O pós-Guerra Fria e a desarticulação do bloco socialista soviético. A globalização e a nova Ordem Mundial. Os conflitos do Oriente Médio.

HISTÓRIA DO BRASIL

O processo de expansão territorial europeia; os pressupostos básicos do antigo sistema colonial: escravidão, agroexportação, latifúndio e pacto colonial. A crise do sistema colonial e processo de independência política do Brasil. Formação do Estado-Nação durante o Império. Processo de transição Monarquia-República.

A instalação e consolidação da República e o processo de formação do Estado oligárquico; a estrutura política, econômica e social da República oligárquica, bem como a crise do modelo nos anos 1920.

A Revolução de 1930 e o tipo de Estado que se abre no pós-1930; o Estado Novo (1937-45) nas suas estruturas econômica, social e política; o período democrático (1945-64) e a cultura política manifesta no populismo, no trabalhismo e seus antagonistas. O golpe civil-militar de 1964; significado político e econômico da ditadura militar; o processo de transição para a democracia, os governos democráticos do pós-1985.

BIBLIOGRAFIA:

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. Toda a história: história geral e história do Brasil. São Paulo: Ática, 2004.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2004. IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. LINHARES, Maria Yedda Leite (Coord). História geral do Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

LOWE, Norman. História do mundo contemporâneo. Porto Alegre: Penso, 2011.

MAESTRI, Mario. Breve História do Rio Grande do Sul: da pré-história aos dias atuais. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.

PERRY, Marvin. Civilização Ocidental: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

PRIORI, Mary del. Uma breve história do Brasil. São Paulo: Planeta, 2010.

VAINFAS, Ronaldo. História. São Paulo: Saraiva, 2020, 3 vol.

VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. 3 vol.

GEOGRAFIA**CONTEÚDOS:**

Fundamentos de cartografia: coordenadas geográficas; movimentos e fusos horários; orientação; representações cartográficas; escalas; projeções; tecnologias aplicadas à cartografia. Geografia física e meio ambiente: as camadas da Terra; a crosta terrestre; tectônica de placas; eras geológicas; relevo, clima, grandes paisagens vegetais, hidrografia e solo do Brasil e do mundo; questões ambientais.

População, produção do espaço e dinâmica espacial: o processo demográfico do mundo atual; a distribuição da população e seus fatores; teorias e políticas natalistas; migrações e movimentos populacionais; crescimento demográfico; estrutura e composição da população urbana e rural; população economicamente ativa; as atividades informais; padrão de vida e consumo; a população brasileira.

Urbanização e cidades: as redes urbanas; hierarquia urbana; urbanização e questões socioambientais; o espaço intraurbano, movimentos sociais urbanos. A organização do espaço mundial: mudanças na hierarquia mundial; as transformações políticas e econômicas mundiais; os blocos econômicos e mercados regionais; relações de comércio; geopolítica do mundo atual; o mundo em redes. O espaço da produção: agropecuária, indústria, comércio e serviços do mundo e do Brasil; os fluxos e o sistema de transporte.

Energia: produção; fontes; consumo; geopolítica e estratégia. Questões atuais: informações e análise da conjuntura internacional, nacional e regional.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2008.

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE. Impresso e on line, ed. atualizada. www.ibge.gov.br.

MAGNOLI, Demétrio. O Mundo Contemporâneo. Editora Atual. 2013.

MOREIRA, Igor. O espaço rio-grandense. São Paulo: Ática, 2003. SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Vol. único. São Paulo: Scipione. 2010. RIO GRANDE DO SUL. Secretaria da Coordenação e Planejamento. Atlas socioeconômico do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: SCP, 2002. Impresso e on line, ed. atualizada. www.scp.rs.gov.br/atlas/ TAMDJIAM, James Onnig;

MENDES, Ivan Lazzari. Geografia. Estudos para a compreensão espaço. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2010. TERRA, Lygia; GUIMARÃES, Raul Borges; ARAÚJO, Regina. Conexões – Estudos de Geografia Geral e do Brasil, São Paulo: Editora Moderna, 2008, 2010, 2012.

VESENTINI, J. W. Geografia - o mundo em transição. Vol. único. São Paulo: Ática. 2009.

SILVA, Ana Maria Radaelli da; SPINELLI, Juçara; FIOREZE, Zélia Guareschi. Atlas Geográfico de Passo Fundo. Passo Fundo: Méritos, 2009.

Revistas e periódicos de circulação regional e nacional.

SITES

www.ibge.gov.br

www.fee.tche.br

<http://www.pnud.org.br>

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS

Álgebra elementar: operações algébricas, equações do 1º e 2º grau, sistemas de equações de 1º e 2º grau.

Matemática elementar: razões e proporções, regra de três, porcentagens e juros.

Conjuntos: notação, determinação, tipos de conjuntos, subconjuntos, operações com conjuntos, conjuntos numéricos e intervalos.

Relações e funções: produto cartesiano, par ordenado, representações gráficas do produto cartesiano: relações, definições, domínio e imagem, tipos de funções.

Função linear: definições, notações, coeficientes, gráficos, domínio e imagem.

Função quadrática: definições, notações, gráfico, raízes, domínio e imagem máximo e mínimo.

Funções exponenciais: potências com expoente real, exponenciais; função exponencial: definição, gráfico, propriedades, domínio e imagem.

Função logarítmica: definição, propriedades, sistemas de logaritmos, equações logarítmicas, gráfico da função logarítmica, domínio e imagem.

Funções circulares: noções fundamentais, arcos e ângulos; funções seno, cosseno e tangente: definição, propriedades, gráficos, valores dos arcos fundamentais; redução ao primeiro quadrante; relações trigonométricas fundamentais; identidades trigonométricas; uso de tabelas; equações trigonométricas; resoluções de triângulos.

Função modular: definição, gráfico e propriedades da função modular. Progressões aritméticas: conceito, fórmula do termo geral e aplicações, propriedades das P.As. e soma de termos.

Progressões geométricas: conceitos, fórmulas fundamentais, propriedades das P.Gs., soma dos termos, produto dos termos, aplicações.

Matrizes: noções e elementos, representação, igualdade de matrizes, principais tipos de matrizes, operações com matrizes, matriz inversa. Determinantes: determinante de uma matriz de ordem n , propriedades dos determinantes. Sistemas lineares: equações e sistemas lineares, sistemas homogêneos, matrizes associadas a um sistema, resolução de sistemas lineares.

Análise combinatória: combinações, arranjos, permutações e combinações complementares.

Binômio de Newton: números binomiais, fórmula do binômio de Newton, coeficientes binomiais.

Geometria plana: sistema métrico decimal, área das figuras planas, medida de ângulos, paralelas e transversais, circunferências e círculos, teoremas de Pitágoras, polígonos regulares inscritos e circunscritos. Geometria espacial: triedros –conceitos, elementos; poliedros convexos –conceitos, elementos, relação de Euler; poliedros regulares, prismas, pirâmides, cilindros, cones; esfera –conceito, elementos, classificações, relações métricas, área e volume. Geometria analítica: plano cartesiano, coordenadas de um ponto, distância entre dois pontos, pontos colineares, área de um polígono, divisão de um segmento em partes proporcionais, equações da reta, condições de paralelismo e perpendicularismo, ponto de intersecção de retas, equação da circunferência e reconhecimento da equação da circunferência.

Números complexos: definição, forma algébrica, potenciais de i , norma, módulo e argumento de um número complexo, operações com números complexos na forma algébrica e na forma trigonométrica. Polinômios: definição e operações com polinômios e equações polinomiais.

BIBLIOGRAFIA:

BARRETO FILHO, Benigno; SILVA, Claudio Xavier da. Matemática aula por aula. São Paulo: FTD, 2009. (1º ao 3º ano do ensino médio – Matemática)

BARROSO, Juliane Matsubara (Editora responsável). Conexões com a Matemática. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2010. Vol 1, 2 e 3.

BEZERRA, Manoel Jairo. Matemática para o ensino médio: volume único. São Paulo: Scipione, 2001.

BEZERRA, Manoel Jairo. Novo Bezerra. São Paulo: Scipione, 2000.

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Matemática. São Paulo: Moderna, 2004.

BONJORNO, Jose Roberto; GIOVANNI, Jose Ruy. Matemática: uma nova abordagem. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contextos e aplicações. 2 ed. São Paulo: Ática, 2003. v. 1, 2 e 3.

_____. Matemática. Volume único. São Paulo: Ática, 2005.

_____. Tudo é matemática. Ensino fundamental. São Paulo: Ática, 2009.

_____. Projeto Teláris – Matemática. São Paulo: Ática, 2012. (6º ao 9º ano do ensino fundamental – Matemática)

GUELLI, Oscar. Matemática. Série Brasil. Ensino médio/volume único. São Paulo: Ática, 2003.

IEZZI, Gelson et al.. Matemática: ciência e aplicações. São Paulo: Atual, 2006. 4. ed. (1º ao 3º ano do ensino médio – Matemática).

IEZZI, Gerson et al.. Matemática: volume único. Ensino médio. São Paulo: Atual, 2007. _____. Matemática e realidade, ensino fundamental. São Paulo: Atual, 2009.

IMENES, Luiz Macio; LELLIS, Marcelo. Matemática. Ensino fundamental. São Paulo: Moderna, 2009.

LOPES, Antônio José. Projeto Velear – Matemática. São Paulo: Scipione, 2012. (6º ao 9º ano do ensino fundamental – Matemática).

MAZZIEIRO, Alceu dos Santos; MACHADO, Paulo Antônio Fonseca. Descobrendo e aplicando a matemática. Belo Horizonte: Dimensão, 2012. (6º ao 9º ano do ensino fundamental – Matemática).

PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2009. (1º ao 3º ano do ensino médio – Matemática).

Projeto Aribá: matemática: ensino fundamental/ obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. São Paulo: Moderna, 2007.

RIBEIRO, Jackson. Matemática: ciência, linguagem e tecnologia. São Paulo: Scipione, 2008. (1º ao 3º ano do ensino médio – Matemática).

RIBEIRO, Jakson da Silva. Projeto radix: matemática, ensino fundamental. São Paulo: Scipione, 2009.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. Matemática, ensino médio. 3 ed. Volumes 1, 2 e 3. Reformulada. São Paulo: Saraiva, 2003.

FÍSICA

CONTEÚDOS:

Introdução ao estudo da física: grandezas físicas, medidas, aparelhos de medição, sistemas de unidades e transformações.

Vetores: decomposição vetorial, operações com vetores (solução gráfica e analítica).

Cinemática: conceitos iniciais, velocidade média e instantânea (vetorial e escalar), aceleração (vetorial e escalar), movimento retilíneo uniforme e uniformemente variado, movimento de queda dos corpos (equações e representação gráfica).

Lançamentos horizontal e oblíquo.

Movimento circular, radiano, velocidade tangencial e angular, período, frequência, aceleração centrípeta.

Leis de Newton e suas aplicações: massa e peso, força, força centrípeta, força de atrito.

Gravitação universal e leis de Kepler.

Energia, trabalho, potência, energia mecânica e sua conservação, quantidade de movimentos, impulso, choques mecânicos.

Movimento periódico: movimento harmônico simples

Hidroestática: densidade absoluta e relativa, pressão, princípio de Stevin, pressão atmosférica, experiência de Torricelli, barômetros, princípio de Pascal, vasos comunicantes, princípio de Arquimedes, empuxo, corpos flutuantes.

Calor e temperatura: conceitos de calor, temperatura e energia interna, escalas termométricas, termômetros, dilatação dos corpos, calor específico, transmissão de calor, princípio fundamental da calorimetria, calor e trabalho, equivalente mecânico do calor, mudanças de estado físico, influência da pressão, calor latente.

Transformações termodinâmicas: equação geral dos gases, equação de Clapeyron, leis de Gay-Lussac e Boyle-Mariotte, gases ideais e reais, trabalho realizado por um gás ideal, leis da Termodinâmica, máquinas térmica e entropia.

Ondas: introdução ao estudo das ondas, fenômenos ondulatórios e ondas estacionárias.

Acústica: som, infrassons e ultrassons, propagação, velocidade de propagação do som, reflexão do som, eco.

Luz: velocidade de propagação, reflexão da luz, espelhos planos, imagem real e virtual campo de um espelho, espelhos em ângulo, espelhos esféricos, formação de imagens, equações, refração da luz, leis, ângulo-limite, reflexão total, lâminas de faces paralelas, prismas, lentes esféricas, formação de imagens, convergência, instrumentos ópticos e olho humano.

Natureza da luz e óptica física: dispersão da luz, formação e mistura das cores, frequência e comprimento de onda, espectros eletromagnética, princípio de Huygens, teorias sobre a natureza da luz, difração, redes, interferência, polarização.

Eletrostática: estrutura atômica, processos de eletrização, lei de Coulomb, constante dielétrica, campo elétrico, capacitores, potencial elétrico e ddp.

Eletrodinâmica: corrente elétrica, sentido convencional e real, circuito simples, resistência elétrica, condutância, lei de Ohm, corrente alternada e contínua, ação do campo elétrico sobre corrente elétrica, associação de resistores, potência consumida, efeito Joule, curto-circuito, geradores, circuitos elétricos, medidores elétricos.

Magnetismo: ímãs naturais e artificiais, parte de um ímã, espectros magnéticos, indução magnética, magnetismo terrestre, bússola campo magnético uniforme, substâncias diamagnéticas, aplicações.

Eletromagnetismo: solenoide, experiência de Oersted, campo magnético criado por uma corrente elétrica, campo magnético do interior de um solenoide, ação entre dois condutores retilíneos e paralelos, funcionamento de um motor de CC, funcionamento de um galvanômetro, indução eletromagnética produzida pelo movimento relativo de um ímã e um solenoide, transformador.

Física Moderna: descrição qualitativa de aspectos gerais da teoria da relatividade restrita; quantização da energia eletromagnética; efeito fotoelétrico; relação entre a energia e a frequência de um fóton; dualismo onda-partícula; comprimento de onda associado a uma partícula; efeito fotovoltaico; radiatividade; relação massa-energia; fusão e fissão nucleares.

BIBLIOGRAFIA:

AMALDI, Ugo. *Imagens da Física*. Tradução de Fernando Trotta. Editora Scipione, 1999.

BARRETO FILHO, Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da. *Física aula por aula*. Editora FTD, 2011. v. 1, 2 e 3.

GASPAR, Alberto. *Compreendendo a física*. Editora Ática, 2011. v. 1, 2 e 3.

GONÇALVES FILHO, Aurélio; TOSCANO, Carlos. *Física e realidade*. Editora Scipione, 2011. v. 1, 2 e 3.

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVAREZ, Beatriz Alvarenga. *Curso de física*. Editora Scipione, 2011. v. 1, 2 e 3.

POGIBIN Alexander; PIETROCOLA, Maurício; ANDRADE, Renata; ROMERO, Talita Raquel. *Física em contextos – pessoal – social – histórico*. Editora FTD, 2011. v. 1, 2, e 3.

RAMALHO JUNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto. TOLEDO SOARES, Gilberto Antonio. *Os Fundamentos da Física*. 10 ed. Editora Moderna, 2012.

SANT'ANNA, Blaidi et al. *Conexões com a física*. Editora Moderna, 2011. v. 1, 2 e 3.

TORRES, Carlos Magno A.; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antonio de Toledo. *Física: ciência e tecnologia*. Editora Moderna, 2011. v. 1, 2 e 3.

YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe. *Física para o ensino médio*. Editora Saraiva. 2011. v. 1, 2 e 3.

BIOLOGIA

CONTEÚDOS:

Fundamentos químicos da vida: composição química das células. Funções da água e dos sais minerais. Estrutura e funções dos compostos orgânicos: carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas.

Biologia celular: células procariotas e eucariotas, estrutura e fisiologia das células. Ciclo celular. Meiose e gametogênese.

Energia e vida: rotas celulares que captam energia química. Fotossíntese, respiração e fermentação.

Bases da hereditariedade: genética Mendeliana e pós Mendeliana. Heredogramas. Bases moleculares da hereditariedade: DNA e RNA, código genético e síntese de proteínas. Mutações gênicas e cromossômicas.

Genética de populações.

Origem e evolução dos seres vivos: teorias da evolução.

A diversidade dos seres vivos: classificação e nomenclatura científica. Características gerais anatômicas e fisiológicas dos diferentes grupos de seres vivos.

O desenvolvimento embrionário dos animais: fecundação; etapas do desenvolvimento embrionário; formação e destino dos folhetos embrionários; anexos embrionários.

Histologia animal: principais características e funções dos tecidos epiteliais, conjuntivos, musculares e tecido nervoso.

Fisiologia animal: respiração, nutrição e digestão, circulação e transporte, excreção e homeostase, reprodução, atividade hormonal e nervosa, órgãos dos sentidos.

Histologia, morfologia e fisiologia vegetal.

Ecologia e estrutura dos ecossistemas. Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas. Ciclos biogeoquímicos.

Comunidades e populações. Sucessão ecológica e biomas. Preservação e biodiversidade: alterações bióticas e abióticas do ambiente.

Atualidades na área da Biologia: descobertas e publicações recentes do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA:

- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. *Biologia*. São Paulo: Moderna, 2010. Vol. 1, 2 e 3.
- LINHARES, S; GEWANDSZNAJDER, F. *Biologia: Série Brasil*. São Paulo: Ática, 2010. Vol. 1, 2 e 3.
- LOPES, S. *Bio*. São Paulo: Saraiva, 2008. Vol. único.
- LOPES, S.; ROSSO, S. *Bio - Sequência Clássica*. São Paulo: Saraiva, 2010. Vol. 1, 2 e 3.
- PAULINO, W. R. *Biologia*. São Paulo: Ática, 2010. Vol. único.
- SADAVA, D. et al. *Vida: a ciência da biologia*. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. Vol. 1, 2 e 3.
- SASSON, S.; SILVA Jr., C. *Biologia*. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. Vol. 1, 2 e 3.
- UZUNIAN, A.; BIRNER, E. *Biologia*. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2013. Vol. único.

QUÍMICA**CONTEÚDOS:**

Sistemas materiais: sistemas homogêneos e heterogêneos, processos de separação e purificação dos componentes de um sistema, substância elementar (simples) e composta, propriedades dos materiais, alotropia, elemento químico, classificação atual dos elementos químicos. Composição atmosférica. Fases de agregação dos materiais e suas mudanças. Estrutura da matéria: evolução do modelo atômico, constituição da matéria (estrutura atômica básica), isótopos. Modelo de distribuição dos elétrons no átomo. Tabela periódica: organização e propriedades periódicas (raio atômico, potencial de ionização, eletronegatividade, afinidade eletrônica). Ligações químicas: modelos de ligações (iônica, covalente e metálica). Polaridade das ligações e de moléculas. Geometria molecular. Interações intermoleculares. Estado de oxidação (nox). Funções inorgânicas: conceitos (comportamento) de ácidos, bases, sais e óxidos. Classificação e propriedades. Principais representantes (ocorrência). Transformações químicas: representações de reações químicas. Leis das combinações químicas. Quantidades nas transformações químicas (estequiometria). Soluções e solubilidade: conceitos. Expressão de concentração em quantidade de matéria (mol L⁻¹; g L⁻¹) e fração em mol. Estudo e aplicação das propriedades coligativas. Estudo dos gases: propriedades, leis e transformações. Termoquímica: energia nas mudanças de estado físico (mudanças de fases de agregação) e nas transformações químicas. Temperatura e calor. Processos endo e exotérmicos. Combustíveis fósseis e biomassa. Outras fontes de energia. Lei de Hess. Processos espontâneos, entropia e energia livre. Cinética química: rapidez (velocidade) de reação e fatores que a influenciam. Energia de ativação e catalisadores de reação. Lei da ação das massas. Equilíbrio químico: reações reversíveis e o estado de equilíbrio químico. Relações matemáticas entre concentrações das espécies presentes no equilíbrio. Condições que afetam o estado de equilíbrio químico. Equilíbrio em sistemas aquosos: equilíbrio iônico e pH. Eletroquímica: eletrólise e galvanoplastia. Leis da eletroquímica. Reatividade de metais. Baterias e pilhas. Metalurgia. Química nuclear: leis da radioatividade. Cinética das radiações. Fissão e fusão nuclear. Compostos de carbono: moléculas orgânicas e as funções orgânicas. Classificação de cadeias carbônicas. Hibridização no carbono. Isomeria constitucional e estereoisomeria. Propriedades das funções orgânicas: propriedades físicas (temperatura de fusão, temperatura de ebulição, solubilidade, densidade) e propriedades químicas (reatividade). Reações químicas em compostos orgânicos (adição, substituição e eliminação). O caráter ácido-básico na química orgânica. Compostos de importância bioquímica: carboidratos, lipídeos e proteínas. Tecnologia, química e sociedade: derivados de petróleo, carvão e xisto, macromoléculas, tratamento e reciclagem de resíduos (lixo), aditivos alimentares, produtos de limpeza, medicamentos.

BIBLIOGRAFIA:

- ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. *Geografia. Geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2008.
- ALVES. Andressa e BOLIGIAN, Levon. *Geografia espaço e vivência*. Vol. único. São Paulo: Saraiva 2011.
- FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE. Impresso e ANTUNES, Murilo Tissoni (org.). *Ser protagonista: química ensino médio*: 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013. (Coleção ser protagonista). (vol. 1, 2, 3).
- COVRE, Geraldo José. *Química: o homem e a natureza*. São Paulo: FTD, 2000. (vol. 1, 2, 3).

- FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna, 2000. (vol. 1, 2, 3).
_____. Química. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. (vol. 1, 2, 3).
- FONSECA, Martha Reis Marques da. Química Integral. São Paulo: FTD, 1993. (vol. Único).
_____. Completamente Química. São Paulo: FTD, 2001. (vol. 1, 2, 3).
_____. Química: meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Paulo: FTD, 2010. (Coleção química, meio ambiente, cidadania, tecnologia) (vol. 1, 2, 3).
_____. Química. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2013. (vol. 1, 2, 3).
- LISBOA, Julio C. F. (org.). Química Ensino Médio. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção ser protagonista). (vol. 1, 2, 3).
- MALDANER, Otavio Aloísio. Química I: construção de conceitos fundamentais. Ijuí: Unijuí, 1992. (Coleção ensino de 2. grau).
- MALDANER, Otavio Aloísio; ZAMBIASI, Rui. Química II: consolidação de conceitos fundamentais em química. Ijuí: Unijuí, 1993. (Coleção ensino de 2. grau).
- MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. Química para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2002. (Série Parâmetros). (vol. Único).
_____. Química: Ensino médio. São Paulo: Scipione, 2010. (vol. 1, 2, 3)
_____. Química: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2013. (vol. 1, 2, 3).
- NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de. Química. São Paulo: Atual, 2000. (vol. 1, 2, 3).
- PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. Química na abordagem do cotidiano. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1998. (v. 1, 2, 3).
_____. Química na abordagem do cotidiano. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2006. (vol. 1, 2 e 3)
- ROMANELLI, Lilavate Izapovitz; JUSTI, Rosária da Silva. Aprendendo Química. Ijuí: Unijuí, 1997. (Coleção ensino de 2. grau).
- SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson de Souza (Coords.). Química e Sociedade. São Paulo: Nova Geração, 2005. (vol. Único).
_____. Química cidadã. 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2010. (Coleção química para a nova geração). (vol. 1, 2, 3).
_____. Química cidadã: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Editora AJS, 2013. (Coleção química cidadã). (vol. 1, 2, 3).
- SARDELA, Antônio. Química – série novo ensino médio. Rio de Janeiro: Ática, 2002. (vol. Único).
- USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. (vol. 1, 2, 3).

REDAÇÃO

Abordagem do tema: o candidato tem de evidenciar compreensão adequada do tema proposto, atendendo, assim, às orientações presentes na prova de redação.

Definição do ponto de vista: considerando-se que o texto a ser produzido deve ser dissertativo-argumentativo, é necessário que o candidato posicione-se a respeito da temática apresentada, defendendo, através de argumentos, o seu ponto de vista.

Contextualização do assunto: analisar um determinado tema demanda que se faça uma reflexão acerca da realidade, referências a fontes de informação diversificadas, citações, paráfrases e/ou alusões.

Estruturação: a organização lógico-semântica das partes que compõem o texto, o que compreende as frases e os parágrafos, assegura a estruturação interna e externa do texto, conferindo a ele progressão e unidade, qualidades básicas em um bom texto.

Linguagem: a correção e a adequação de linguagem implicam seleção e utilização de vocabulário, exploração de processos de coordenação e subordinação, uso dos recursos de pontuação para criar determinados efeitos de sentido, das estruturas de língua escrita padrão e observância às convenções ortográficas.

BIBLIOGRAFIA:

- ANTUNES, Irlandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. 3ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

- FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. 11^a. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- FIORIN, José L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. 5^a. ed. São Paulo: Ática, 2006.
- FIORIN, José L.; SAVIOLI, Francisco P. Para entender o texto: leitura e redação. 16^a. ed. São Paulo: Ática, 2007.
- GUEDES, Paulo Coimbra. Da redação escolar ao texto: um manual de redação. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2002.
- KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 18^a. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- KOCH, Ingedore G. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 15^a. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- Contexto, 2011.