



INSTITUTO FEDERAL
TRIÂNGULO MINEIRO

VESTIBULAR

2º semestre 2013

Ensino gratuito e de qualidade!

Ituiutaba | Paracatu | Patrocínio | Uberaba | Uberlândia

Manual do candidato

Inscrições pelo site: www.iftm.edu.br/ingresso

Índice

3	Calendário
4	Palavra do Reitor
5	Mensagem dos Diretores
11	Mensagem da Copese
12	Conheça o IFTM
13	Como é o Vestibular - Cursos
14	Distribuição de vagas
15	Reserva de vagas
16	Conheça os cursos presenciais
19	Cursos à distância / UAB
20	Sobre as inscrições
22	Programa de Isenção de taxa/Inclusão Social
23	Programa de Inclusão Social
24	Atendimento diferenciado
25	Sobre a prova – Dia e local
26	Sobre a prova – Estrutura
27	Como preencher o gabarito
28	Utilização do ENEM
29	Classificação
30	Divulgação de resultados / Recursos
31	Convocação de candidatos aprovados
32	Confirmação de matrícula
33	Informações
34	Redação
35	Veja o que estudar
50	Questionário socioeconômico
53	Telefones úteis
54	Estrutura organizacional

Calendário

Isenção de taxa de inscrição - candidato de escola pública ou bolsista integral em escola particular que comprove insuficiência de recursos financeiros. - Professor em exercício do magistério	Edital com as normas e procedimentos: www.iftm.edu.br/ingresso Inscrição: 20/05 a 03/06/ 2013 Resultado: 11/06/2013
Inscrição	27/05 a 17/06/2013 www.iftm.edu.br/ingresso Cursos Superiores
Taxa de inscrição	27/05 a 18/06/2013 R\$ 60,00 – (sessenta reais) Pagamento em qualquer agência bancária ou casas lotéricas.
Cartão de Inscrição	Imprimir após o 4º dia útil do pagamento do boleto bancário. ➤ É obrigatório apresentar o Cartão de Inscrição no dia da prova.
Programa de Inclusão Social 	27/05 a 18/06/2013 Entrega de documentos: via correio ou pessoalmente nos locais de atendimento ao candidato. Resultado preliminar: 27/06/2013 Resultado definitivo: 16/07/2013
Atendimento diferenciado	27/05 a 18/06/2013 Enviar pelo correio ou entregar requerimento e laudo no seguinte endereço: Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPESE Atendimento diferenciado – Vestibular 2013/2 Av. Barão do Rio Branco, 770 - São Benedito CEP 38020.300 - Uberaba/MG
Local e sala de prova	25/06/2013 www.iftm.edu.br/ingresso - Cursos superiores ver “sala de prova”
Prova	30/06/2013 13h30 às 18h30
Gabarito oficial preliminar	01/07/2013 - 10 horas
Gabarito oficial definitivo	11/07/2013
Resultado final	18/07/2013 – 17 horas
Boletim de desempenho	24/07/2013
Recursos	Até 2 (dois) dias úteis, a contar da divulgação do gabarito e resultados.
Matrícula	22 e 23/07/2013 - Patrocínio 23 ,24 e 25/07/2013 – Demais locais.

Palavra do Reitor



Prezado Candidato,

Parabéns pela escolha!

O Instituto Federal do Triângulo Mineiro tem como tarefa ofertar educação profissional e tecnológica fundamentada na integração e articulação entre cultura, trabalho, ciência e tecnologia em favor da sociedade por meio do ensino, pesquisa e extensão. Transformamos essa tarefa em uma arrojada missão, buscando a excelência de

nossas ações visando promover o desenvolvimento do ser humano para o mais alto de suas realizações na construção de uma sociedade democrática, justa e solidária.

Nesse sentido, o Instituto cria interlocução permanente com os sujeitos que constroem a realidade socioeconômico-cultural brasileira para construir formas próprias de educação que respondam às demandas locais e regionais viabilizando a produção e democratização do conhecimento, trazendo colaboração substantiva para todos os níveis e modalidades de ensino de que se ocupa.

Sinta-se acolhido pela nossa instituição e saiba que procuramos traduzir em nossa atuação a base necessária para uma aprendizagem significativa que assegure a formação de profissionais com a capacidade de manter-se permanentemente em desenvolvimento.

Considero a escolha do curso essencialmente importante, pois é desta escolha que transformamos sonhos em realidades e ideais em projetos de vida.

A sua escolha reflete seus anseios diante da sociedade contemporânea e o nosso compromisso e esforço de instrumentalizá-lo com conhecimentos voltados para a construção da autonomia do país.

Felicidades!

ROBERTO GIL RODRIGUES ALMEIDA
Reitor do IFTM

Mensagem dos Diretores

Câmpus Patrocínio



O Instituto Federal de Educação do Triângulo Mineiro sente-se honrado em fazer parte de sua escolha educacional/profissional. Desde sua criação, o IFTM – Patrocínio oferta Educação Profissional e Tecnológica por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, buscando e promovendo o desenvolvimento humano numa perspectiva de uma sociedade inclusiva, democrática e fundamentada em princípios éticos.

Conscientes de que a responsabilidade de educar não é tarefa fácil, nosso Instituto incentiva os seus profissionais a se capacitarem, o que oportuniza a reflexão crítica, a pesquisa e a compreensão da realidade do mundo do trabalho e suas transformações.

Desejamos a vocês, candidatos, que suas vidas sejam marcadas pela realização de seus sonhos e que nós possamos fazer parte destas conquistas.

Um forte abraço,

Flamarion Assís Jerônimo Inácio

Diretor Geral do Câmpus Patrocínio



Mensagem dos Diretores

Câmpus Ituiutaba



A educação é crucial para formar sujeitos críticos, criativos e autônomos e, também, é decisiva para romper com a condição histórica de dependência científica, tecnológica e cultural do país.

O IFTM atua na educação profissional e tecnológica, com características humanísticas, requisito para a formação integral do ser humano.

Nossa proposta é oferecer uma educação de qualidade, que forme cidadãos aptos para construir uma nação autônoma, soberana e solidária na relação consigo mesma e com outras nações.

É neste espírito que os diretores do Câmpus Ituiutaba, dão boas vindas aos nossos novos alunos.

Marco Antônio Maciel Pereira
Diretor Geral do Câmpus Ituiutaba



Mensagem dos Diretores

Câmpus Paracatu



Caro Candidato.

A qualificação profissional é um passo importante na vida de todos. Nossos cursos fundamentam-se numa educação de qualidade, com o propósito de formar um profissional ético e que atenda às necessidades do mundo do trabalho e um cidadão comprometido com a sociedade em que vive.

E o Instituto Federal do Triângulo Mineiro - Câmpus Paracatu pode ajudá-lo nessa caminhada.

Nós nos sentimos honrados pela sua escolha e desejamos sucesso no processo seletivo desse semestre. Você está prestes a entrar numa Instituição Federal.

Boa prova e seja bem vindo à família IFTM!

*Ronaldo Eduardo Dilascio
Diretor Geral do Câmpus Paracatu*



Mensagem dos Diretores

Câmpus Uberaba



Primeiramente, gostaríamos de desejar a você candidato, boa sorte neste processo seletivo. Trata-se de um momento especial e importante, afinal, está decidindo um caminho a seguir em sua vida, escolhendo a sua profissão.

Tenha tranquilidade durante o período que antecede as provas, assim como no dia de sua realização. Esteja preparado e concentrado, evite distrações, não se apavore, sabemos que este é um dos momentos mais estressantes para você, portanto, fique atento tanto no preenchimento do formulário de inscrição, quanto ao repassar as respostas para o gabarito.

Você está prestes a entrar em uma Instituição Federal cuja missão é ofertar educação profissional e tecnológica por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão promovendo o desenvolvimento na perspectiva de uma sociedade inclusiva e democrática. Logo, nossa Instituição trabalha o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, de forma integrada, buscando atender às demandas da sociedade.

Conte a seus amigos e familiares sobre seu novo desafio: estudar no IFTM Câmpus Uberaba. O apoio deles ajudará você independente do resultado, afinal você deu o primeiro passo, está melhor agora do que antes, ergueu a cabeça e enfrentou todos os desafios propostos.

Dedique-se a seus objetivos não apenas em sua jornada acadêmica, mas em todos os momentos de sua vida. O IFTM Câmpus Uberaba está de braços abertos para recebê-lo, tenha certeza que você está no caminho certo e conte sempre conosco.

Boas provas e sinta-se bem vindo ao IFTM Câmpus Uberaba.

Rodrigo Afonso Leitão
Diretor Geral Câmpus Uberaba



Uberaba - Unidade I



Uberaba - Unidade II

Câmpus Uberlândia



O IFTM não possui somente o objetivo de procurar resultados, mas encontrar novos horizontes e soluções para vencer os desafios da busca de uma educação de excelência.

O ser humano que se preocupa e reflete sobre como resolver as questões de sua realidade social, é o que vence o maior número de barreiras.

Instituições governamentais, industriais e demais órgãos, necessitam mais do que nunca, superar as dificuldades de um país de terceiro mundo. Nossa tarefa é promover uma educação que reafirma o papel do ensino para o desenvolvimento das capacidades do pensamento para que nossos estudantes sejam cidadãos capazes de enfrentar essas dificuldades.

Nossa Instituição desenvolve diversos programas educacionais em prol do crescimento de nossa sociedade. Além de continuarmos promovendo a atualização de meios, instrumentos e instalações, permanece o firme propósito de manter o mais alto nível do ensino básico, técnico e tecnológico oferecido por nós, visando formar um indivíduo pleno.

Venha fazer parte de nossa instituição!

Ednaldo Gonçalves Coutinho

Diretor Geral do Câmpus Uberlândia



Câmpus Uberlândia



Mensagem dos Diretores

Câmpus Uberlândia Centro



O ingresso em uma instituição de Educação como o IFTM - Instituto Federal do Triângulo Mineiro – marcará, de forma profunda, a vida daqueles que aceitarem os desafios da formação na sua plenitude - profissional, científica, ética e cidadã.

Esse é o sentido que o IFTM - Campus Uberlândia Centro confere à educação que se realiza mediante a oferta de cursos técnicos e superiores nas seguintes áreas: Informática, Computação, Logística, Meio ambiente e Formação de professores.

No Campus Uberlândia Centro, você encontrará um ambiente acadêmico marcado pelo exercício permanente da investigação, da reflexão, do diálogo, do debate e do respeito às ideias que se condensam para um único objetivo: formar profissionais altamente competentes e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e solidária, em que a riqueza advinda da produção de toda a nação possa ser mais bem distribuída entre a população.

Para tanto, temos trabalhado e investido muito na melhoria da infraestrutura, na atualização dos laboratórios de computação e logística, na aquisição de novas tecnologias educacionais e na ampliação do acervo bibliográfico. Mais do que isso, você pode contar com professores preparados, titulados e com vasta experiência profissional.

Desejo boa sorte a você! Faça uma escolha consciente! Estude com determinação e prepare-se para colaborar e participar da história do IFTM – Campus Uberlândia Centro.

Elisa Antonia Ribeiro
Diretora do Câmpus Avançado Uberlândia



Caro Candidato

Este Manual tem por finalidade informar sobre as normas, instruções e programas que irão nortear o Vestibular – 2º semestre/2013.

Leia atentamente e conheça os seus direitos e deveres, o programa de inclusão social, o conteúdo programático para seu estudo, os critérios para a contagem de pontos, classificação e matrícula.

Esperando que estas normas do Vestibular sirvam de orientação e possam favorecê-los, colocamo-nos à disposição para quaisquer informações ou esclarecimentos.

Desejamos sucesso e agradecemos a sua escolha de fazer parte de nosso Instituto.

Comissão Permanente de Processo Seletivo - COPESE

Contatos:

vestibular@iftm.edu.br

Tel.: (34)3326.1148 / 1135

Av. Barão do Rio Branco, 770 – São Benedito
38020.300 – Uberaba/MG

Conheça o Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM, criado em 29 de dezembro de 2008, pela Lei n. 11.892, é uma Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. No seu processo instituinte estão presentes na composição de sua estrutura organizacional uma Reitoria localizada em Uberaba, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Uberaba, a Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia e as Unidades de Educação Descentralizadas de Paracatu e de Ituiutaba que, por força da Lei, passaram de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de campus da nova instituição, passando a denominar-se respectivamente: Câmpus Uberaba, Câmpus Uberlândia, Câmpus Paracatu e Câmpus Ituiutaba. Em 2013 integra-se ao Instituto o Câmpus Patos de Minas e os câmpus avançados são transformados em Câmpus, sendo assim denominados: Câmpus Patrocínio e Câmpus Uberlândia Centro. Atualmente conta com os seguintes Polos Presenciais: Araguari, Araxá, Campina Verde, Caxambu,

Conceição das Alagoas, Coromandel, Ibiá, Lagamar, Tapira, Tupaciguara e Sacramento.

O Instituto tem como finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação profissional tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

A Instituição oferece hoje, além dos cursos presenciais técnicos, de graduação (tecnologia, licenciatura e bacharelado), pós-graduação lato sensu e stricto sensu, oferta também cursos técnicos de nível médio a distância pelo sistema Escola Técnica Aberta do Brasil, e-Tec Brasil e Via Satélite; cursos de licenciatura por meio do sistema Universidade Aberta do Brasil, UAB, tendo como principal objetivo ampliar e democratizar a formação profissional.

A Instituição responde a uma nova missão na sociedade buscando transformar os sonhos em ações que concretizados, possam conduzir o IFTM a excelência em todos os níveis e áreas de sua atuação.

Como é o Vestibular

Pré-requisito: Conclusão do Ensino Médio.
Cursos presenciais e a distância

Cursos	Autorização (Aut.) Reconhecimento (Rec.)	Modalidade	Turno	Duração	Local de funcionamento
IFTM CÂMPUS PATROCÍNIO					
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)	Aut. Res. Ad Ref. 43/2012	Presencial	Noturno	3 anos	Rua Líria Terezinha Lassi Capuano, 255 – Chácara das Rosas – Patrocínio/MG
IFTM CÂMPUS ITUIUTABA					
Computação (Licenciatura)	Aut.Res. 108/2011	Educação a distância – Sistema de Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Encontros presenciais uma vez ao mês: Sexta-feira – 19h às 22h30 Sábado – 8h às 12h 13h30 às 17h30	4 anos	Polo Araguari – Praça Augusto Diniz, 55 – Bairro Fátima – Araguari/MG
					Polo Coromandel – Rua Sebastião Lopes Pereira, 264 – Bairro São Domingos – Coromandel/MG
					Polo Ituiutaba – Rua 26, 425 – Centro – Ituiutaba/MG
					Polo Lagamar – Rua Amazonas, 147 – Centro – Lagamar/MG
					Polo Uberaba – Av. Elias Cruvinel, 1045 – Bairro Boa Vista (E.M. Boa Vista) – Uberaba/MG
IFTM CÂMPUS UBERFABA					
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)	Rec. Port. 20/2010	Presencial	Noturno	3 anos	Unidade II – Av. Edilson Lamartine Mendes, 300 – Parque das Américas – Uberaba/MG
Português (Licenciatura)	Aut.Res.25/2010	Educação a distância – Sistema de Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Encontros presenciais uma vez ao mês: Sexta-feira – 19h às 22h30 Sábado – 8h às 12h 13h30 às 17h30	4 anos	Polo Araguari – Praça Augusto Diniz, 55 – Bairro Fátima – Araguari/MG
					Polo Araxá – Av. Hítalo Rossi, s/nº - Prédio SESI/SENAI – Bairro Santa Rita – Araxá/MG
					Polo Coromandel – Rua Sebastião Lopes Pereira, 264 – Bairro São Domingos – Coromandel/MG
					Polo Ituiutaba – Rua 26, 425 – Centro – Ituiutaba/MG
					Polo Lagamar – Rua Amazonas, 147 – Centro – Lagamar/MG
					Polo Uberaba – Av. Elias Cruvinel, 1045 – Bairro Boa Vista (E.M. Boa Vista) – Uberaba/MG
IFTM CÂMPUS UBERLÂNDIA					
Alimentos (Tecnologia)	Aut. Res. Ad Ref. 01/2013	Presencial	Vespertino	3 anos	Rodovia Municipal Joaquim Ferreira – Fazenda Sobradinho, s/nº - Zona Rural – Uberlândia/MG
IFTM CÂMPUS UBERLÂNDIA CENTRO					
Computação (Licenciatura)	Aut. Res. Ad. Ref. 10/2013	Presencial	Noturno	3 anos e 6 meses	Rua Blanche Galassi, 150 – Bairro Altamira – Uberaba/MG
Logística (Tecnologia)	Aut. Res. 32/2012	Presencial	Matutino	2 anos e 6 meses	
Sistemas para Internet (Tecnologia)	Aut. Res. 118/2012	Presencial	Matutino	3 anos	

ATENÇÃO

- ✓ As aulas e/ou atividades acadêmicas dos cursos presenciais poderão acontecer aos sábados para complementação de conteúdo e carga horária.
- ✓ Para conclusão do curso, o estudante deverá cumprir todos os componentes estabelecidos no currículo (TCC, estágio, atividades complementares e outros), conforme Projeto Pedagógico do Curso.
- ✓ Os cursos de licenciatura – modalidade Educação à distância – Sistema Universidade Aberta do Brasil/UAB exigem encontros presenciais mensais no Polo de sua escolha no ato da inscrição.

DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

Cursos		Vagas Reservadas (VR)				Total VR	Ampla Concor- rência AC	Total Vagas IFTM VR + AC	Vagas SiSU	Total geral de vagas
		Escola Pública								
		Renda ≤ 1salário mínimo e meio Grupo 1		Independentemente de renda Grupo 2						
		Declarados PPI Grupo 1a	Não declarados Grupo 1b	Declarados PPI Grupo 2a	Não declarados Grupo 2b					
IFTM CÂMPUS PATROCÍNIO										
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)		3	3	3	3	12	12	24	6	30
IFTM CÂMPUS ITUIUTABA										
Computação (Licenciatura) UAB	Araguari	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Coromandel	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Ituiutaba	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Lagamar	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Uberaba	7	6	7	5	25	25	50	-	50
Subtotal Câmpus Ituiutaba		35	30	35	25	125	125	250	-	250
IFTM CÂMPUS UBERABA										
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)		3	3	3	3	12	12	24	6	30
Português (Licenciatura) UAB	Araguari	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Araxá	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Coromandel	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Ituiutaba	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Lagamar	7	6	7	5	25	25	50	-	50
	Uberaba	7	6	7	5	25	25	50	-	50
Subtotal Câmpus Uberaba		45	39	45	33	162	162	324	-	330
IFTM CÂMPUS UBERLÂNDIA										
Alimentos (Tecnologia)		3	3	3	3	12	12	24	6	30
IFTM CÂMPUS UBERLÂNDIA CENTRO										
Computação (Licenciatura)		3	3	3	3	12	12	24	6	30
Logística (Tecnologia)		3	3	3	3	12	12	24	6	30
Sistemas para Internet (Tecnologia)		3	3	3	3	12	12	24	6	30
Subtotal Câmpus Uberlândia Centro		9	9	9	9	36	36	72	18	90
TOTAL GERAL VAGAS		95	84	95	73	347	347	694	36	730

20% do total de vagas - disponibilizadas para o Sistema de Seleção Unificada – SiSU

80% - Vestibular IFTM – conforme a Lei nº 12711/2012:

50% - Reserva de vagas

50% - Ampla concorrência

Reserva de vagas

- ✚ O candidato que concorrer ao Vestibular por meio da reserva de vagas se aprovado e convocado deverá entregar posteriormente documentos comprobatórios conforme sua opção (ver pág. 32).
- ✚ A prestação de informação falsa pelo candidato, apurada, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará em indeferimento da matrícula, tornando-se nulos todos os atos dela decorrentes, além de sujeitar o candidato às penalidades previstas em Lei.
- ✚ Compete exclusivamente ao candidato certificar-se de que cumpre todos os requisitos estabelecidos para concorrer às vagas reservadas, sob pena de, se aprovado no processo seletivo, perder o direito à vaga.

Não pode concorrer às vagas reservadas

Candidato bolsista ou que tenha, em algum momento, cursado em escola particular parte do ensino médio.

Quem pode concorrer à reserva de vagas do IFTM:

Candidato que tenha cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos ou tenha obtido certificado de conclusão com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, considerando a renda familiar bruta mensal per capita e a autodeclaração de raça.

Os candidatos à reserva de vagas poderão concorrer nos seguintes grupos:

Grupo 1 – Renda familiar bruta per capita (por pessoa) igual ou inferior a 1 salário-mínimo e meio.

Grupo 1a: candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário-mínimo e meio que cursaram integralmente o ensino médio em escola pública, autodeclarados pretos, pardos ou indígenas de acordo com o último Censo Demográfico de Minas Gerais publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Grupo 1b: candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário-mínimo e meio que cursaram integralmente o ensino médio em escola pública não

declarados pretos, pardos ou indígenas.

Grupo 2 – Independentemente da renda

Grupo 2a: candidatos independentemente da renda que cursaram integralmente o ensino médio em escola pública, autodeclarados pretos, pardos ou indígenas de acordo com o último Censo Demográfico de Minas Gerais publicado pelo IBGE.

Grupo 2b: candidatos independentemente da renda que tenham cursado o ensino médio em escolas públicas não declarados pretos, pardos ou indígenas.

- ✚ A declaração socioeconômica e a relação dos documentos para a comprovação de renda familiar constam do anexo V e VI, respectivamente, do Edital nº 006/2013.

Conheça os cursos presenciais ofertados neste semestre

➤ **ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Grau: Tecnologia

Duração: 3 anos

Turno: noturno

O curso tem como objetivo formar profissionais especializados, empreendedores e pesquisadores, capazes de analisar, projetar, desenvolver e implantar inovações na área de Desenvolvimento de Sistemas que atendam aos problemas da sociedade e das organizações, além de torná-los aptos a absorver as novas tecnologias, de acordo com a dinâmica profissional e empresarial.

O projeto curricular foi estruturado para garantir, em seus programas de aprendizagem atividades de raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacional dentro de uma postura crítica-reflexiva, ética e cidadã. O curso oferece também programas de extensão e de pesquisa o que permite a formação para o mundo do trabalho e a continuidade dos estudos.

O Instituto conta com infraestrutura de laboratórios de hardware, redes e laboratório de informática, equipado com computadores conectados à internet, biblioteca e salas de aulas dotadas de projetores multimídia, o que permite ao estudante ter contato com os recursos e equipamentos mais utilizados pelo mercado de trabalho.

Campo de atuação: empresas privadas ou públicas, na análise e projeto de sistemas, na operação e programação de computadores, na manipulação e transformação de dados e no gerenciamento de projetos de softwares.

CÂMPUS DE OFERTA DO CURSO:

➤ **IFTM CÂMPUS PATROCÍNIO**

Coordenador: Ademir da Guia Oliveira
E-mail: ademir@iftm.edu.br - **Telefone:** (34) 3515-2100



IFTM CÂMPUS UBERABA

Coordenador: Camilo de Lélis Tosta Paula
E-mail: camilo@iftm.edu.br - **Telefone:** (34) 3326-1016

IFTM CÂMPUS UBERLÂNDIA

➤ ALIMENTOS

Grau: Tecnologia

Duração: 3 anos

Turno: vespertino

O Curso tem como objetivo a formação de profissionais que conheçam o processo de fomento na produção agropecuária que tenham domínio dos processos de beneficiamento, industrialização e conservação de alimentos, utilização de tecnologias, controle de qualidade e preservação, de forma racional e econômica, visando à redução do impacto ambiental das atividades.

O Tecnólogo em Alimentos trabalha dentro das empresas agroalimentares na concepção, fabricação, formulação ou melhoria dos produtos alimentícios. Controlam as técnicas e os processos utilizados na fabricação e asseguram a qualidade do processo, exercendo um controle rigoroso em cada uma das etapas de produção.

As atividades dos Tecnólogos abrangem coordenação da produção, supervisão, controle da qualidade do processo de produção, condução de equipes, pesquisa e desenvolvimento nas empresas de transformação de alimentos.

Coordenador: Marcos Antônio Lopes

E-mail: marcosal@iftm.edu.br - **Telefone:** (34) 3233-8862

IFTM CÂMPUS UBERLÂNDIA CENTRO

➤ COMPUTAÇÃO

Grau: Licenciatura

Duração: 3 anos e 6 meses

Turno: noturno

O curso tem como propósito formar profissionais educadores para atuarem nos campos complementares do ensino da Computação e da Informática aplicada à Educação. Sua formação interdisciplinar prepara para a atuação em setores diversificados: na Educação Básica, como introdutores do ensino da Ciência da Computação, e também como facilitadores das aplicações da Informática ao ensino em outras áreas do saber; na Educação Técnica e Tecnológica, de cunho profissionalizante; em programas de formação continuada e treinamento, desenvolvidos em escolas ou empresas; na criação de materiais didáticos que incorporem os mais recentes desenvolvimentos da tecnologia da informação e da comunicação.

O curso se desenvolve no encontro e no diálogo entre a formação teórica e prática na forma de projetos interdisciplinares. O caminho das práticas pedagógicas culmina com os estágios e; o caminho da formação metodológica e das tecnologias aplicadas com o Trabalho de Conclusão de Curso.



Coordenador: André Souza Lemos

E-mail: andré.lemos@iftm.edu.br

➤ LOGÍSTICA

Grau: Tecnologia

Duração: 2 anos e 6 meses

Turno: matutino

Tecnólogos em Logística atuam nas atividades relacionadas ao planejamento, execução e controle do fluxo de mercadorias, serviços e suas informações entre dois pontos (origem e destino), visando atender as exigências do cliente com eficiência, eficácia e agregação de valor.

As aulas são desenvolvidas integrando conteúdos teóricos e práticos, com o propósito de formar as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) do futuro Tecnólogo em Logística alinhadas com as demandas das empresas e instituições. Nesse sentido, são desenvolvidas atividades como: estudos de caso, uso de ferramentas tecnológicas, palestras com profissionais do mercado e visitas técnicas.

Mercado de trabalho: O Tecnólogo em Logística pode atuar em quaisquer funções logísticas de empresas ou órgãos públicos. Dentre essas funções logísticas tem-se: planejamento da produção, compras, estoques, movimentação interna de materiais, armazenagem, embalagem e distribuição (transporte).



Coordenador: Bruno Roberto Martins Arantes

E-mail: brunoarantes@iftm.edu.br - **Telefone:** (34) 3221 4800



SISTEMAS PARA INTERNET

Grau: Tecnologia

Duração: 3 anos

Turno: matutino

O objetivo do curso é formar tecnólogos em Sistemas para Internet propiciando conhecimentos teóricos e práticos com vistas à formação integral, por meio do estudo técnico-científico nas diversas áreas relacionadas aos sistemas para Internet/intranet/web e de reflexão crítica com postura ética e cidadã. No tocante aos conteúdos técnicos, ênfase é dada à área de desenvolvimento de sistemas, onde são abordados principalmente sistemas de negócio, de comércio eletrônico, colaborativos e de dispositivos móveis, todos com acesso a banco de dados.

Mercado de trabalho: As empresas cada vez mais buscam a venda on-line, a área de comércio eletrônico está forte. O tecnólogo em Sistemas para Internet atua em grandes grupos empresariais e instituições financeiras para estabelecer e gerenciar canais de compras e leilões virtuais - e para atuar na área de segurança desses sistemas e como webdesigner e fazer a manutenção de sites de pequenas e médias empresas.

Coordenador: Nélcio Muniz Mendes Alves

E-mail: nelio@iftm.edu.br - **Telefone:** (34) 3221 4800

Cursos na modalidade à distância

UAB – Universidade Aberta do Brasil

➤ COMPUTAÇÃO

Grau: Licenciatura

Duração: 4 anos

Encontros presenciais uma vez ao mês: Sexta-feira – 19h às 22h30
Sábado – 8h às 12h e de 13h30 às 17h30

O profissional formado neste curso deverá ser capaz de trabalhar nos níveis de ensino fundamental, médio e profissionalizante. Para tanto, ele receberá uma formação social, pedagógica, humanística e técnica adequada. Além disso, o curso habilita o licenciado em computação a ingressar em cursos de pós-graduação a fim de se qualificar para atuar em cursos de nível superior.

O objetivo deste curso de Licenciatura em Computação é a formação de professores com uma visão tecnológica em computação, capazes de atuarem no ensino fundamental, ensino médio e educação profissional técnico de nível médio, comprometidos com o gerenciamento do processo de ensino-aprendizagem, estimulados a pesquisar, criar e a investir na própria formação.



➤ PORTUGUÊS

Grau: Licenciatura

Duração: 4 anos

Encontros presenciais uma vez ao mês: Sexta-feira – 19h às 22h30
Sábado – 8h às 12h e de 13h30 às 17h30

O curso de licenciatura em Português na modalidade de educação a distância tem como objetivo a formação de professores para a educação básica, com ênfase na formação para os anos finais do ensino fundamental e o ensino médio.

Propõe-se ao profissional uma formação voltada para o desenvolvimento do espírito investigativo, criatividade, iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas com o ensino da Língua Portuguesa e para uma aprendizagem contínua.

O curso é desenvolvido a partir de uma metodologia de educação inovadora com material impresso, ambiente virtual de aprendizagem e acompanhamento de profissionais qualificados e experientes na modalidade de educação a distância

Coordenadora: Aparecida Maria Xenofonte Pereira Valle
E-mail: aparecida@iftm.edu.br

Sobre as inscrições

➤ **Período:** das 10h do dia 27/05 às 23h59 do dia 17/06

INSTRUÇÕES

1. Acessar o endereço eletrônico: **www.iftm.edu.br/ingresso**.
2. Clicar em “**Cursos superiores**” depois em “**Formulário de Inscrição**”.
Obs.: a) Para realizar sua inscrição tenha em mãos: CPF e documento de identificação.
b) No ato da inscrição você indicará uma senha que deverá ser guardada sob seus cuidados para acompanhar o processo de sua inscrição e resultado individual.
c) Digite corretamente seu e-mail.
3. Verificar as informações digitadas sempre que for solicitado e confirmá-las.
4. Imprimir o boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição após o término de sua inscrição.
5. Confirmar a inscrição após o quarto dia útil do pagamento da taxa: clicar em “**Cartão de Inscrição**” e imprimir o Cartão de Inscrição, para controle e apresentação no dia da prova.

LEGENDAS DE ÍCONES APRESENTADOS NA INSCRIÇÃO



alterar
dados

Para alterar dados da inscrição.

➤ **NÃO SERÃO ACEITAS** modificações nos dados da inscrição, após o pagamento do boleto bancário. Qualquer irregularidade entre em contato pelo email vestibular@iftm.edu.br



Imprimir boleto bancário.



cartão de
inscrição

Imprimir o cartão de inscrição após confirmação do pagamento da taxa de inscrição.



requerimento
atendimento
diferenciado

Para portador de deficiência receber atendimento diferenciado imprimir o requerimento para entrega/envio à COPESE.

SERÃO ACEITOS COMO DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Civil, Polícia Militar e Polícia Federal;
- Cédulas de identidade para estrangeiros, expedidas pelo Ministério das Relações Exteriores;
- Cédulas de identidade fornecidas por ordens ou conselhos de classes que, por Lei, valham como documento de identidade;
- Carteira de Trabalho e Previdência Social;
- Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei Nº 9.503, de 1997.

ACESSO À INTERNET

Durante o período de inscrição os candidatos que não têm acesso à Internet poderão se dirigir aos locais a seguir (exceto sábados, domingos, feriados e recessos escolares) para efetuar inscrição:

CIDADE	LOCAL PARA ATENDIMENTO AOS CANDIDATOS	HORÁRIO
Araguari	Polo Araguaui – Praça Augusto Diniz, 55, Bairro Fátima – (34)3246.2221.	8h às 11h 13h às 21h
Araxá	Polo Araxá – Av. Hítalo Rossi, s/nº - Prédio SESI/SENAI, Bairro Santa Rita – (34)3691.7043.	8h às 11h 13h30 às 20h
Coromandel	Polo Coromandel – Rua Sebastião Lopes Pereira, 264, Bairro São Domingos – (34)3841.1584.	8h às 12h 13h às 17h
Ituiutaba	IFTM Câmpus Ituiutaba – Rua Belarmino Vilela Junqueira, s/nº - Novo Tempo 2 – (34) 3271-4020/4019.	8h às 11h 13h às 17h 19h às 21h
Lagamar	Polo Lagamar – Rua Amazonas, 147 A, Centro – (34)3812.1247.	12h às 22h
Patrocínio	IFTM Câmpus Patrocínio – Av. Lúcia Terezinha Lassi Capuano, 255, Bairro Chácara das Rosas – (34)3515.2100.	8h às 11h30 13h às 17h 19h às 22h
Uberaba	IFTM Câmpus Uberaba – Av. Dr. Edilson Lamartine Mendes, 300, Parque das Américas – (34)3326.1004/1000.	15h às 20h
	Polo Uberaba – Escola Municipal Boa Vista – Av. Elias Cruvinel, 1045, Bairro Boa Vista – (34)3322.3783.	Terça a sexta: 8h às 20h Sábado: 8h às 18h
Uberlândia	IFTM Câmpus Uberlândia (Biblioteca) – Rodovia Municipal Joaquim Ferreira – Fazenda Sobradinho, s/nº - Zona Rural – (34)3233.8811/8800/8834.	8h às 11h30 12h30 às 16h
	IFTM Câmpus Uberlândia Centro (Biblioteca) – Rua Blanche Galassi, 150, Bairro Altamira – (34) 3221.4820/32214819.	8h30 às 11h30 14h às 16h 18h30 às 20h30

PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO

Período: 27/05 a 18/06/2013. **Valor da taxa de inscrição:** R\$ 60,00 (sessenta reais).

- O boleto bancário deverá **ser pago em dinheiro no Banco do Brasil, demais agências bancárias ou Casas Lotéricas.**
- Não será aceito pagamento com cartão de crédito/débito, em cheque nem por meio de envelope.

CONFIRA SEU NOME NA LISTA DE INSCRITOS

- ✓ No dia **25/06/2013** será divulgada a lista dos inscritos no site www.iftm.edu.br/ingresso em Cursos Superiores - SALA DE PROVA.
- ✓ Caso o seu nome não conste na lista de inscritos, encaminhe um e-mail para vestibular@iftm.edu.br, informando: nome, curso e câmpus. Anexar o comprovante de pagamento.
- ✓ Aguarde a Copese entrar em contato com você.

Programa de Isenção da taxa inscrição

O Programa de Isenção da taxa de inscrição é regido pelo Edital nº 004/2013 e publicado no site www.iftm.edu.br/ingresso em ISENÇÃO DE INSCRIÇÃO.

Período de inscrição no programa: 20/05 a 03/06/2013.

Resultado: 11/06/2013.

A isenção de taxa será concedida:

- a)** candidato de escola pública ou bolsista integral em escola particular que comprove insuficiência de recursos financeiros.
- b)** ao professor em exercício do magistério da educação básica na rede pública que queira candidatar-se aos cursos de licenciatura.

Programa de Inclusão Social do IFTM

O Programa de Inclusão Social tem como política ampliar o acesso, democratizar e oportunizar a Educação Profissional e Tecnológica.

Antes de efetuar sua inscrição, analise todas as opções do programa e verifique em qual delas se enquadra, observando atentamente os documentos exigidos.

Quem pode participar?

Podem participar do Programa: candidatos que concluíram o ensino médio em escola rural e/ou residentes na área de abrangência do Instituto e/ou professor em exercício do magistério.



- a) Candidatos que concluíram o ensino médio em escola rural - **bônus de 10%**.
- b) Candidatos residentes na região de abrangência do IFTM, até o raio de 100 km dos câmpus ou limítrofe do Município - **bônus de 10%**.
- c) Professor em exercício do magistério da educação básica na rede pública se candidato aos cursos de licenciatura – **bônus de 20%**.

Como participar do Programa de Inclusão Social?

O candidato deverá enviar ou entregar pessoalmente os seguintes documentos:

- Declaração de ter concluído o ensino médio em escola rural.
- Declaração e comprovante de residência.
- Declaração que comprove o exercício do magistério da educação básica na rede pública

Modelos das declarações disponíveis no site
www.iftm.edu.br/ingresso em CURSOS SUPERIORES

Os documentos deverão ser entregues em envelope lacrado, ou postados via correio, até o dia **18/06/2013**, da seguinte forma:

Frente do envelope

Verso

Ao

Programa de Inclusão Social – Copese 2013/2

Curso superior em _____

End. do câmpus para qual fez inscrição

Ver endereço do câmpus no quadro de cursos

Remetente:
Nome Completo
Rua - Numero - Bairro
Cidade - Estado
CEP

O IFTM não se responsabilizará por extravios e/ou correspondências postadas após 18/06/2013.

Caso o candidato não comprove por meio de documentação a sua opção pela participação no Programa de Inclusão Social, até o dia 18/06/2013, não terá o direito ao bônus e concorrerá ao Vestibular – 2013/2 nas mesmas condições dos demais candidatos, não optantes.

Resultado preliminar – 27/06/2013

Recurso – 01 a 04/07/2013

Resultado final do Programa de Inclusão Social – 16/07/2013

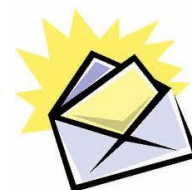
Atendimento diferenciado

Tem direito de requerer condições especiais para realizar as provas:

- a) O candidato com necessidade especial. b) A candidata que estiver amamentando.

- O candidato que solicitar condição especial para realizar as provas deverá obrigatoriamente imprimir e preencher o *Requerimento de atendimento especial* no site www.iftm.edu.br/ingresso e juntamente com o laudo, assinado por profissional, entregar os documentos, pessoalmente ou por meio de mandatário com procuração simples (exceto sábado, domingos, feriados e recessos escolares) ou enviar via correio, **até o dia 18/06/2013** da seguinte forma:

Comissão Permanente de Processo Seletivo – Copese
Requerimento de atendimento especial - Vestibular 2013/2
Av. Barão do Rio Branco, 770 – São Benedito
CEP 38020.300 - Uberaba/MG



- A candidata que tiver necessidade de amamentar deverá entregar ou enviar no endereço acima mencionado apenas o Requerimento, não precisa de laudo médico. Para a realização da prova deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para esta finalidade sendo responsável pela guarda da criança, só podendo se ausentar do prédio ao término das provas.

O candidato que não cumprir o estabelecido nos parágrafos anteriores, não será concedido condição especial de que necessita para a realização das provas.

O tempo de realização de provas para os candidatos com necessidades especiais será observado na Lei Nº 7.853/89, regulamentada pelo Decreto Nº 3.298/99. Este tempo será acrescido em até 01 (uma) hora a mais que o tempo estabelecido aos demais candidatos.

O candidato que necessitar de atendimento especial poderá solicitar no preenchimento do Requerimento de Inscrição:

- | | |
|--|--|
| a) Prova ampliada. | e) Sala de fácil acessibilidade. |
| b) Ledor. | f) Mesa no lugar de carteira. |
| c) Auxílio para marcação das respostas no gabarito. | g) Sala reservada para amamentação. |
| d) Intérprete de libras (Língua Brasileira de Sinais). | h) Outra necessidade. (Especificar com clareza o que necessita para realização da prova) |

Observações:

- Tais condições não incluem atendimento domiciliar.
- O IFTM não se responsabiliza por qualquer tipo de deslocamento dos candidatos para a realização das provas.
- As provas não serão aplicadas em local diferente ao estabelecido no quadro “Local da Prova.”
- O portador de aparelho auditivo deverá informar no formulário de inscrição o seu uso.
- Caberá à Comissão Permanente de Processo Seletivo analisar e avaliar cada pedido.

Sobre a prova

Dia das provas

DIA	HORÁRIO	DURAÇÃO
30/06/2013	13h30 às 18h30	5h

Acesso às salas de prova - a partir das 13h, somente aos candidatos.
Os portões serão fechados às 13h30.

Documentos para ingresso na sala de provas

- * Documento de identificação;
- * Cartão de Inscrição;
- * Boleto Bancário quitado ou documento de isenção;
- * Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis preto e borracha.

Local das provas

CIDADE	CANDIDATO AO CURSO	LOCAL DAS PROVAS
Araguari	Licenciatura em Computação (UAB) Licenciatura em Português (UAB)	Centro Educacional Municipal João Pedreiro – Rua Dr. Canabrava, 100, Centro.
Araxá	Licenciatura em Português (UAB)	Escola Municipal Dona Gabriela – Rua Padre Anchieta, 169, Centro.
Coromandel	Licenciatura em Computação (UAB) Licenciatura em Português (UAB)	Escola Municipal Antonio Matias Pereira – Rua Sebastião de Moura, 367, Bairro Brasil Novo.
Ituiutaba	Licenciatura em Computação (UAB) Licenciatura em Português (UAB)	IFTM Câmpus Ituiutaba - Rua Belarmino Vilela Junqueira, s/nº - Bairro Novo Tempo 2.
Lagamar	Licenciatura em Computação (UAB) Licenciatura em Português (UAB)	Escola Estadual Américo Alves – Rua Amazonas, 114, Centro.
Patrocínio	Tecnologia em Análise e Desenvolvidos de Sistemas	IFTM Câmpus Patrocínio - Av. Líria Terezinha Lassi Capuano, 255 – Bairro Chácara das Rosas.
Uberaba	Tecnologia em Análise e Desenvolvidos de Sistemas	IFTM Câmpus Uberaba – Unidade II – Av. Dr. Edilson Lamartine Mendes, 300, Parque das Américas.
	Licenciatura em Computação (UAB) Licenciatura em Português (UAB)	
Uberlândia	Tecnologia em Alimentos	IFTM Câmpus Uberlândia – Rodovia Municipal Joaquim Ferreira - Fazenda Sobradinho s/n – Zona Rural.
	Licenciatura em Computação	
	Tecnologia em Logística Tecnologia em Sistemas para Internet	

- ✓ Veja sua sala de prova no endereço eletrônico: www.iftm.edu.br/ingresso clicando em “Cursos superiores” - “Sala de prova”, a partir do dia 25/06/2013.

Estrutura das provas

As provas abordarão o conteúdo do Ensino Médio de forma contextualizada.

- Prova de Conhecimentos Gerais - 68 (sessenta e oito) questões objetivas valendo um ponto cada observado o peso determinado para cada área de conhecimento.
- Prova de redação - valendo 40 (quarenta) pontos.

 **Fique atento na capa do caderno de provas estará indicado o tipo de prova.**

DATA	HORÁRIO	PROVAS	Nº QUESTÕES
30/06/2013	13h30 às 18h30	OBJETIVA	
		Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Língua Portuguesa e Literatura, Língua Inglesa ou Espanhola e Artes)	20
		Matemática e suas Tecnologias (Matemática)	7
		Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física, Biologia e Química)	21
		Ciências Humanas e suas Tecnologias (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)	20
		Total de questões	68
		REDAÇÃO	
		Total de pontos	40

- O peso das questões objetivas está indicado no quadro abaixo:

Cursos Presenciais e a distância	Áreas	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Língua Portuguesa e Literatura, Língua Inglesa ou Espanhola e Artes)	Matemática e suas Tecnologias (Matemática)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física, Biologia e Química)	Ciências Humanas e suas Tecnologias (Geografia, História, Filosofia e Sociologia)
Alimentos (Tecnologia)		2	1,1	3,3	1,4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)		2	5	2	1,4
Sistemas para Internet (Tecnologia)					
Computação (Licenciatura)					
Logística (Tecnologia)		2,1	2	1	3,4
Português (Licenciatura)		3,4	2	1	2,1

Como preencher o gabarito

O gabarito é identificado, isto é, destinado exclusivamente a um determinado candidato.

Preencha o gabarito com caneta esferográfica de TINTA PRETA ou AZUL de acordo com os itens abaixo:

a) TIPO DE PROVA

Marque o **TIPO** de prova correspondente ao seu Caderno de prova

Exemplo:

TIPO

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

ATENÇÃO: Na falta de preenchimento deste campo a prova do candidato será corrigida de acordo com o gabarito Tipo 1 (um).

b) ASSINATURA

Confira os dados registrados no cabeçalho e assine, quando autorizado, sem ultrapassar o espaço reservado.

c) ALTERNATIVAS

Cada questão contém 5 (cinco) alternativas, sendo apenas uma correta. Preencha a quadrícula correspondente à resposta correta, sem ultrapassar os limites dos espaços.

Exemplo:

01

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

ATENÇÃO: Nunca assinale duas respostas para a mesma questão. Assinalar mais que uma alternativa implicará na anulação da resposta.

IMPORTANTE

- ✓ O gabarito não será substituído.
- ✓ O candidato é responsável pelas marcações feitas no gabarito em conformidade com as instruções de preenchimento nele contidas.

FIQUE ATENTO!

É expressamente proibido o uso de celular durante a realização das provas.



É PERMITIDO	NÃO É PERMITIDO
Água, refrigerante, suco, doces, balas.	Telefones celulares, relógios, calculadora, bips, pagers, aparelhos eletrônicos ou similares; Régua, estilete, corretores líquidos, impressos (de quaisquer tipos), anotações ou similares; Chapéus, bonés ou similares. O uso de aparelho auditivo será permitido ao candidato que informar no formulário de inscrição a sua necessidade.

- ✓ O candidato somente poderá ir embora após uma hora e meia do início da prova. Os três últimos candidatos sairão juntos da sala de prova.
- ✓ Na realização da prova não haverá esclarecimentos sobre o enunciado ou modo de resolver as questões.
- ✓ Em nenhuma hipótese haverá aplicação de provas em horário, dia ou local diferentes daquele estabelecido neste Manual/Edital.

UTILIZAÇÃO DA NOTA DO ENEM

O Instituto utiliza a nota do ENEM de forma comparativa com a nota do Vestibular IFTM. Somente é usada a nota do ENEM daqueles candidatos que tenham autorizado sua utilização no Formulário de Inscrição.

Classificação

Etapas de classificação

1ª Etapa – Caráter classificatório e eliminatório.

NOTA 1 - Total de pontos obtidos na Prova Objetiva do IFTM, considerando o peso das questões, mais acréscimo de bônus aos candidatos que fizeram jus ao Programa de Inclusão Social. O candidato que obtiver nota zero na área específica do curso escolhido (área de maior peso) será eliminado.

2ª Etapa – Caráter classificatório.

NOTA 3 - Comparação do percentual da nota da prova de Conhecimentos Gerais do ENEM (**Nota 2**) com o percentual da nota obtida na 1ª etapa (**Nota 1**), o maior percentual obtido nessa comparação será a **Nota 3**. Os candidatos que não indicarem o número do ENEM no formulário de inscrição, terão sua nota da primeira etapa (Nota 1) mantida, sendo que para esses casos, consideraremos como nota da 2ª etapa (Nota 3) o valor da Nota 1.

3ª Etapa – Caráter eliminatório.

Nota 4 – Nota da redação do IFTM dos candidatos classificados na segunda etapa. O candidato que obtiver nota zero será eliminado.

4ª Etapa – Caráter classificatório.

NOTA 6 - Comparação do percentual da nota da redação do ENEM (**Nota 5**) com o percentual da nota obtida na 3ª etapa (**Nota 4**), o maior percentual obtido nessa comparação será a **Nota 6**. Os candidatos que não indicaram o número do ENEM no formulário de inscrição, terão sua nota da terceira etapa (Nota 4) mantida, sendo que para esses casos, consideraremos como nota da 4ª etapa (Nota 6) o valor da Nota 4.

5ª Etapa – Caráter classificatório.

NOTA 7 - Será realizada a soma das notas 3 e 6 gerando a classificação final do vestibular.

- O resultado da prova objetiva e da Redação do ENEM serão obtidos diretamente do INEP/MEC pela Copese, considerando-se o número do ENEM fornecido pelo candidato no ato de sua inscrição.

✓ **Critérios de desempate:**

- desempenho na prova de Redação;
- total de acertos obtidos no conjunto das disciplinas pertencentes a área com maior peso;
- candidato de maior idade.

➤ **Será eliminado o candidato que:**

- a) Obtiver nota zero na área de conhecimento específica do curso, isto é, a de maior peso.
- b) Obtiver zero na Redação.
- c) Faltar no dia do exame.

No caso do não preenchimento das vagas reservadas, as vagas remanescentes serão preenchidas obedecendo aos critérios estabelecidos no Art. 15 do Capítulo V da Portaria Normativa nº 18 de 11/10/2012 do MEC, ou seja, conforme quadro a seguir:

Modalidades de Reserva de Vagas	Prioridades				
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
Grupo 1a	1a	1b	2a	2b	Ampla concorrência
Grupo 1b	1b	1a	2a	2b	Ampla concorrência
Grupo 2a	2a	2b	1a	1b	Ampla concorrência
Grupo 2b	2b	2a	1a	1b	Ampla concorrência

Divulgação dos Gabaritos e Resultado final

Gabarito oficial preliminar: a partir das 10 horas do **01/07/2013**

Gabarito oficial definitivo: dia **11/07/2013**

RESULTADO FINAL:

A partir das 17 horas do dia **18/07/2013**



➤ Os gabaritos e resultado final serão publicados no site www.iftm.edu.br/ingresso, em CURSOS SUPERIORES e nos murais dos câmpus/polos do IFTM.

Recursos

PRAZO

- ✓ 02(dois) dias úteis, a contar do dia da divulgação do gabarito oficial preliminar.
- ✓ 02(dois) dias úteis, a contar da divulgação do resultado final.

Em nenhuma hipótese, serão recebidos recursos após estas datas.

PROCEDIMENTOS



- a) Acessar o e-mail www.iftm.edu.br/ingresso, em Cursos superiores - RECURSOS, utilizando o número do seu CPF e senha.
- b) Escrever com precisão, a questão ou as questões a serem revisadas, fundamentando-se, com lógica e consistência os argumentos para contestação.
- c) Envie sua mensagem clicando em “Enviar”.

RESULTADOS

Os recursos serão analisados pelas respectivas bancas examinadoras das provas, que darão decisão terminativa, constituindo-se em única e última instância.

As decisões serão divulgadas pela Copese no site www.iftm.edu.br/ingresso em Cursos superiores.

Atenção!

- ✓ Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos.
- ✓ Não serão aceitos recursos via postal, fax, correio, pessoalmente ou, ainda, fora do prazo.

Convocação de candidatos aprovados

Local, dia e horário para entrega de documentos dos candidatos convocados

Local	Período	Horário
IFTM Câmpus Patrocínio - Av. Líria Terezinha Lassi Capuano, 255 - Bairro Chácara das Rosas - Patrocínio/MG - Tel.: (34) 3515.2100.	22 e 23/07/2013	8h às 11h30 13h às 17h 19h às 22h
Polo Araguari - Praça Augusto Diniz, 55, Bairro Fátima - Araguari/MG - (34)3246.2221.	23, 24 e 25/07/2013	8h às 11h 13h às 21h
Polo Araxá - Av. Hítalo Rossi, s/nº - Prédio SESI/SENAI, Bairro Santa Rita - Araxá/MG - (34) 3691.7043.	23, 24 e 25/07/2013	8h às 11h 13h às 20h
Polo Coromandel - Rua Sebastião Lopes Pereira, 264, Bairro São Domingos - Coromandel/MG - (34)3841.1584.	23, 24 e 25/07/2013	8h às 12h 13h às 17h
IFTM Câmpus Ituiutaba - Rua Belarmino Vilela Junqueira, s/nº - Novo Tempo 2 - Ituiutaba/MG - (34)3271-4000.	23, 24 e 25/07/2013	9h às 11h 13h às 17h 18h às 21h
Polo Lagamar - Rua Amazonas, 147 A, Centro - Lagamar/MG - (34)3812.1247.	23, 24 e 25/07/2013	12h às 22h
IFTM Câmpus Uberaba - Unidade II - Av. Dr. Edilson Lamartine Mendes, 300 - Parque das Américas - Uberaba/MG - Tel.: (34)33261007.	23, 24 e 25/07/2013	8h às 16h
IFTM Câmpus Uberlândia - Rodovia Municipal Joaquim Ferreira - Fazenda Sobradinho s/n - Zona Rural - Uberlândia/MG - Tel.: (34) 3233.8811/8834.	23, 24 e 25/07/2013	8h às 11h 13h às 16h
IFTM Câmpus Uberlândia Centro - Rua Blanche Galassi, 150, Bairro Altamira - Uberlândia/MG - Tel.: (34) 3221.4820/4819.	23, 24 e 25/07/2013	9h às 15h

Documentos exigidos para ampla concorrência e reserva de vagas

Providencie a documentação com antecedência!

Os candidatos convocados da ampla concorrência e da reserva de vagas deverão levar original e uma cópia (sem rasura, emendas ou cortes) dos seguintes documentos:

- Histórico Escolar do Ensino Médio ou declaração de conclusão.
- Certificado de Conclusão do Ensino Médio, caso o mesmo não esteja incluído no Histórico Escolar.
- Em caso de certificação/ENEM, Certificado expedido por órgão competente.
- Diploma de curso técnico para candidatos com curso profissionalizante (Magistério, Contabilidade, etc).
- Diploma de curso superior para candidatos com curso superior (este documento substitui o certificado de conclusão e Histórico Escolar do Ensino Médio).
- Carteira de Identidade - RG (expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Civil, Polícia Militar e Polícia Federal).
- Certidão de Nascimento ou casamento.

- Cadastro de Pessoa Física (CPF).
- Declaração de não estar matriculado em outro curso de Instituição Pública de Ensino Superior (fornecida pelo IFTM).
- Uma foto 3x4 (atual).



Os candidatos da reserva de vagas deverão levar ainda os documentos a seguir:

- ✓ Autodeclaração de raça (preto, pardo ou indígena) **para candidatos do GRUPO 1a e GRUPO 2a.**
- ✓ Declaração socioeconômica com cópia dos documentos comprobatórios da renda de cada membro da família de acordo com o trabalho que exerce, **para candidatos do GRUPO 1a e GRUPO 1b.**

A entrega dos documentos deve ser efetuada pelo candidato, pessoalmente, se menor de 18 anos deverá ser acompanhado pelo responsável legal munido de documento de identificação e CPF.

Em casos excepcionais, a entrega de documentos poderá ser feita por procurador (procuração simples).



Em conformidade com o art. 2º da Lei nº 12.089/2009, fica expressamente proibido que uma mesma pessoa, na condição de estudante, ocupe, concomitantemente, duas vagas em cursos de graduação, sejam cursos diferentes ou não, em uma ou mais Instituição Pública de Ensino Superior, no território nacional.

Os documentos exigidos apresentados serão analisados pelo Registro e Controle Acadêmico dos câmpus/polos do IFTM e o candidato poderá ter sua matrícula **deferida** ou **indeferida**.

CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA

Dois dias após o último dia da entrega de documentos a Copese divulgará a lista de CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA no site www.iftm.edu.br/ingresso em CURSOS SUPERIORES.

Deferido – o candidato estará automaticamente matriculado.
Indeferido – o candidato terá dois dias para recurso a contar da divulgação do resultado.

Ocorrendo desistência, cancelamento ou indeferimento de matrícula, poderão ser convocados os candidatos da Lista de Espera, obedecendo a classificação/modalidades de inscrição (ampla concorrência e reserva de vagas) e as prioridades da reserva de vagas (ver item classificação) conforme CRONOGRAMA abaixo:

Período de entrega de documentos	Confirmação de matrículas	Chamadas
1ª chamada-23 a 25/07/2013	30/07/2013	2ª chamada-30/07/2013
2ª chamada-30, 31/07 e 01/08/2013	06/08/2013	3ª chamada-06/08/2013
3ª chamada-06 e 07/08/2013	12/08/2013	4ª chamada-12/08/2013
4ª chamada-12 e 13/08/2013	16/08/2013	5ª chamada-16/08/2013
5ª chamada-19 e 20/08/2013	22/08/2013	...

Declaração de interesse em reopção

- ✓ Esgotada a Lista de espera as vagas não preenchidas serão divulgadas e abertas à DECLARAÇÃO DE INTERESSE EM REOPÇÃO.
- ✓ Quem poderá declarar interesse em reopção – candidatos que obtiveram classificação em qualquer curso do vestibular do IFTM 2013/2.
- ✓ Os candidatos serão convocados obedecendo ao número de vagas remanescentes e a ordem decrescente da nota final obtida no Vestibular.

IMPORTANTE:

A prestação de informação falsa pelo candidato, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de sua matrícula, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis.

Informações

COPESE – Comissão Permanente de Processo Seletivo – Av. Barão do Rio Branco, 770 – São Benedito – 38020.300 – Uberaba/MG – (34) 33261135 / 1148.

Site www.iftm.edu.br/ingresso

e-mail vestibular@iftm.edu.br

Locais de atendimento ao candidato.

Algumas informações que podem auxiliá-lo na realização de sua REDAÇÃO



- ✚ Leia atentamente as propostas de redação. Os temas são escolhidos de modo claro e preciso permitindo assim, que você tenha melhores oportunidades e condições para escrever.
- ✚ Escolha o tema que mais lhe parecer adequado para a organização de suas ideias. O tema delimita o assunto a ser desenvolvido.
- ✚ Fique atento a indicação de como irá expressar suas ideias, para isso precisa saber se vai informar, persuadir, explicar, instruir, descrever.
- ✚ Pense em um interlocutor para o qual quer expressar suas ideias e construa seu texto organizando seus argumentos.
- ✚ É importante pensar como irá abordar o assunto escolhido. Portanto, organize seu tempo entre planejamento (o que quer comunicar), redação e revisão.
- ✚ Use uma linguagem direta, clara e fluente; expressões rebuscadas, às vezes são inadequadas para o contexto.
- ✚ Escreva com confiança seus argumentos, acredite em seus pontos de vista e defenda-os com convicção. Eles são fundamentais para o êxito de sua redação.



Que tipo de letra usar?

Geralmente a letra utilizada é a cursiva. Se preferir utilizar outro tipo de letra, certifique-se de que as maiúsculas estão bem identificadas.

É obrigatório dar um título ao texto?

Sim. O título precisa ser bem formulado e criativo para poder acrescentar qualidade ao conteúdo do texto.

Posso utilizar, em minha redação, alguns trechos dos textos da prova?

A redação deve expressar as suas ideias, se quiser citar uma expressão, uma ideia presente na prova como apoio a um ponto de vista seu, poderá fazê-lo. Neste caso, a citação será necessariamente breve, identificando-se o autor e a procedência.

Posso usar corretor líquido?

Não. Se você cometer algum engano risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que quis comunicar.



Posso deixar minha redação a lápis?

Não. Redação escritas a lápis na folha definitiva não são corrigidas.

Quem corrige as redações?

A avaliação será feita por duplas de corretores, de modo individual. Ao atribuir nota à redação, um corretor da dupla não terá conhecimento da nota atribuída pelo outro corretor. Casos de discrepâncias, diferença de notas maior que 20% a redação terá uma nova correção. A redação com nota zero de um ou dois corretores será objeto de nova correção.

A redação será corrigida em conformidade com o novo acordo ortográfico. Na correção da redação de candidato com deficiência auditiva será adotado mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado da língua portuguesa com segunda língua, de acordo com o Decreto nº5.626 de 22/12/2005.

Em que casos a redação recebe nota zero?

- com menos de 15 (vinte) ou mais de 30 (trinta) linhas de extensão;
- fujam da tipologia, tema e proposta de redação;
- sejam ilegíveis;
- com acentuada desestruturação;
- escritas a lápis na versão definitiva;
- não escritas nas folhas de versão definitiva;
- assinada pelo candidato ou que contenham sinais de identificação do mesmo.

Veja o que estudar

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Introdução

Tendo a língua como representação na comunicação entre os seres, ela se faz presente em todas as áreas de conhecimento. Assim sendo o “domínio das linguagens” é o processo que possibilita a interação e participação social.

Busca-se em uma sociedade moderna, refletir sobre os saberes linguísticos referentes à tessitura textual, em que o conhecimento gramatical se faz presente ao mobilizar a expressividade na utilização da linguagem.

Em relação à Literatura, há de conciliar os aspectos históricos e críticos concebendo o jogo dialógico entre diferentes textos.

PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA

I. Leitura

- Identificar em textos diversos, marcas linguísticas de sua especificidade.
- Reconhecer os usos da norma padrão da língua materna em diferentes situações de comunicação.
- Estabelecer relação entre textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais na identificação de posições ideológicas críticas.

II. Aspectos Linguísticos

- Identificar os recursos expressivos morfofossintáticos, semânticos e discursivos.
- Relacionar palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente.
- Identificar fatores de textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, informatividade e situacionalidade.
- Compreender o sentido nas relações morfofossintáticas entre termos, orações e partes do texto.

Referência sugerida

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. **Português: língua e literatura**. São Paulo: Moderna.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens**. São Paulo: Atual.

NICOLA, José de. **Língua, literatura e produção de textos**. São Paulo: Scipione.

INFANTE, Ulisses. **Textos: leituras e escritas: literatura, língua e redação**. São Paulo: Scipione.

PROGRAMA DE LITERATURA

- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento sociopolítico e histórico em que foi produzido.
- Relacionar informações artístico-culturais com a construção do texto literário.
- Associar as concepções artísticas e o procedimento de construção do texto literário em diferentes gêneros.
- Relacionar a literatura a outras artes e saberes.

Obras recomendadas

- Morte e vida Severina - João Cabral de Melo Neto
- Capitães da Areia - Jorge Amado
- Os Espiões - Luís Fernando Veríssimo

Referência sugerida

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix

MOISÉS, M. **História da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix.

PROENÇA FILHO, D. **Estilos de época na literatura**. São Paulo: Ática.

➤ REDAÇÃO

A redação deverá ser uma dissertação em prosa, na qual se espera que o candidato demonstre capacidade de mobilizar conhecimentos e opiniões, argumentando com pertinência e expressando-se de modo adequado e coerente.

Para a correção da redação, serão observadas as seguintes competências:

1. possuir domínio da norma culta da língua escrita;
2. compreender a proposta e aplicação de conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema;
3. selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações em defesa de um ponto de vista;
4. conhecer os mecanismos linguísticos para construir a argumentação;
5. elaborar proposta intervencionista para o tema abordado respeitando os direitos humanos.

Referência sugerida

GRANATIC, Branca. **Técnica de Redação**. São Paulo: Scipione.

TERRA, Ernani, NICOLA, José de. **Prática de linguagem & produção de textos**. São Paulo: Scipione.

VIANA, Antônio Carlos, VALENÇA, Ana, CARDOSO, Denise Porto, MACHADO, Sônia Maria.

Roteiro de Redação: Lendo e argumentando. São Paulo: Scipione.

➤ LÍNGUA INGLESA

1. Texto: compreensão e interpretação; inferência para identificar os objetivos de seu produtor e o seu público-alvo; reconhecimento de seus recursos verbais e não-verbais; tese do autor; inferência do significado de palavras.
2. Conhecimentos linguísticos: uso e função dos marcadores do discurso, dos pronomes e das conjunções; associação de vocábulos e expressões de um texto em língua inglesa ao seu tema; classes gramaticais: artigo, substantivo, pronomes pessoais e possessivos, adjetivo, conjunção e advérbio; tempos verbais: *Simple Present*, *Simple Past*, *Present Continuous*, *Past Continuous*, *Simple Future (Will)* e *Near Future (going to)*; agrupamento de palavras (sinônimos, antônimos e grupos lexicais do mesmo campo semântico); ordem das palavras (*Word order*); formação de palavras (afixos); noções de Voz ativa e Voz passiva nos tempos verbais *Simple Present*, *Simple past*, *Present Continuous*, *Past Continuous*, *Simple Future(Will)* e *Near Future (going to)*.

Referência sugerida

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. **Grammar in use**: Intermediate. 2nd ed. São Paulo: Cambridge, 2005. 341 p.

COSTA, Marcelo Baccarin. **Globetrekker**: Inglês para o ensino médio. São Paulo: Macmillan, 2008. v. único. 303 p.

AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de; SANSANOVICZ, Neuza Bilia. **English for all**. São Paulo: Saraiva, 2010. V. 1, 2 e 3. 512 p.

➤ LÍNGUA ESPANHOLA

Diretrizes gerais

A língua estrangeira é elemento de comunicação essencial para a inclusão do indivíduo no mundo moderno, pois proporciona intercâmbio cultural, educacional e científico.

Nesse contexto, a língua espanhola apresenta-se como integradora de culturas, além de oferecer acesso profissional, gerando a ampliação de conhecimentos e a consolidação da cidadania, da identidade e da autonomia.

A leitura e a compreensão de textos norteiam a prova de língua espanhola do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro, a qual demandará que o candidato seja capaz de compreender e interpretar textos em língua espanhola de diferentes tipos e gêneros, inferir, referenciar e relacionar textos e contextos, além de inter-relacionar as partes do texto; para isso, deverá reconhecer o vocabulário e eleger o uso adequado de elementos linguísticos.

Níveis de exigência

1. Identificar o tema geral do texto;
2. Identificar a função comunicativa do texto;
3. Reconhecer o gênero do texto;
4. Localizar informação específica de acordo com os objetivos de leitura do leitor;
5. Estabelecer relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos de vários gêneros e tipos;
6. Estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente de modo a construir os elos coesivos gramaticais e os lexicais;
7. Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais;
8. Inferir os efeitos de sentido a partir das escolhas de itens lexicais feitas pelo autor;
9. Inferir os efeitos de sentido a partir de linguagem figurada utilizada pelo autor;
10. Comparar opiniões ou pontos de vista em dois textos sobre o mesmo tema;

Conteúdos linguísticos e gramaticais

1. Aspectos históricos, geográficos relacionados aos países hispanofalantes.
2. Pluralidade linguística e cultural do universo hispanofalante.
3. Associação de diferentes realidades a partir de uma perspectiva intercultural.
4. Aplicação da língua espanhola em situações cotidianas, em textos e contextos:

Nombres, apellidos y apodos;
Saludos y despedidas;
Formas de tratamiento;
Numerales cardinales y ordinales;
Horas;
Fechas;
Días de la semana, meses del año, estaciones del año;
Sustantivos – género y número;
Verbos;
Adjetivos;
Numerales;
Artículos;
Preposiciones;
Contracciones;

Combinaciones;
Conjunciones;
Adverbios;
Complemento directo y complemento indirecto;
Uso de muy y de mucho;
Perífrasis verbales;
Pronombres – demostrativos, posesivos, personales, complementos, interrogativos, relativos, tratamiento, indefinidos;
Posición de los pronombres;
Acentuación: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas; palabras monosílabas;
Apócope.

Referência sugerida

OSMAN, Soraia; ELIAS, Neide; IZQUIERDO, Sonia; REIS, Priscila Maria. **Enlaces: Español para jóvenes brasileños**. Madri: SGEL, 2007.
 UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. Departamento de Filología. **Señas: diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española para Brasileños**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
 MARTIN, Ivan Rodrigues. **Espanhol Série Brasil**. São Paulo: Àtica, 2005.
 ROMANOS, Henrique; CARVALHO, Jacira Paes de. **Espanhol Expansión: ensino médio**. São Paulo: FTD, 2004.
 HERMOSO, Alfredo Gonzáles. **Conjugar es Facil en Español de España y de América**. 2.ed. Madrid: Edelsa, 2002.
 LLORACH, Emilio Alarcos. **Gramática de la Lengua Española**. 1.ed. Madrid: Espasa Calpe, 1999.
 SILVA, Cecília Fonseca da; SILVA, Luz Maria Pires da. **Español a través de textos: estudio contrastivo para brasileños**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.

➤ ARTES

1. Introdução: Artes – cinco letras: a linguagem do mundo
 - 1.1 Linguagens artísticas, potencialidades expressivas e exemplos: artes visuais, artes audiovisuais, música, dança e teatro
 - 1.2 Importância e funções das artes
 - 1.3 Signo e significante no contexto das linguagens artísticas
 - 1.4 O artista e a obra de arte
 - 1.5 Arte e artista: função social
 - 1.6 Arte como expressão, como conhecimento e como cultura
 - 1.7 Arte: ampliação do olhar sobre a realidade
2. Matrizes culturais brasileiras: identidade, importância e formação cultural do Brasil
3. Publicidade e arte aplicada
 - 3.1 Leituras verbais e não-verbais
 - 3.2 Interpretando a linguagem publicitária no âmbito das artes
4. As artes no século XX e os movimentos de vanguarda
 - 4.1 Expressionismo
 - 4.2 Cubismo
 - 4.3 Dadaísmo

4.4 Surrealismo

4.5 Por Art: linguagem e as manifestações da cultura de massa

5. O nacional na obra de arte

5.1 Brasil: a Semana de Arte Moderna

5.2 Tropicalismo no Brasil

Referência sugerida

BUORO, A. B. **Olhos Que Pintam: A Leitura da Imagem e o Ensino da Arte**. São Paulo: Cortez, 2003.

CARISE, I. **A arte negra na cultura brasileira**. Rio de Janeiro: Artenova, 1975.

IAVELBERG, R. **Para gostar de aprender arte**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MARTINS, M. C.; GUERRA, M.T; PICOSQUE, G. **Didática do ensino da arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte**. São Paulo: FTD, 1998.

NAVES, S. C. **Da Bossa Nova à Tropicália**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

PRETTE, M. C. **Para entender a arte: História, linguagem, época e estilo**. São Paulo: Editora Globo, 2009.

SANTAELLA, L. **Cultura e artes do pós-humano: da cultura das mídias a cibercultura**. São Paulo: Paulus, 2003.

➤ GEOGRAFIA

- ✧ Espaço geográfico urbano e rural
- ✧ Regionalização do espaço geográfico brasileiro
- ✧ Processo de urbanização e industrialização do Brasil
- ✧ Biomas do Brasil
- ✧ Globalização e regionalização do espaço geográfico mundial: aspectos históricos, culturais, sócio-econômicos e geopolíticos
- ✧ América Latina
- ✧ Estados Unidos da América
- ✧ Europa
- ✧ Ásia
- ✧ África
- ✧ Oceania
- ✧ Blocos econômicos
- ✧ Tecnologias da informação e comunicação e suas implicações sobre o modo de vida da sociedade contemporânea
- ✧ Questões ambientais e sustentabilidade
- ✧ Brasil: população, economia e questão agrária
- ✧ Recursos naturais, fontes de energia e transporte no Brasil
- ✧ Localização geográfica e representação cartográfica
- ✧ Estações do ano
- ✧ Orientação geográfica
- ✧ Coordenadas geográficas
- ✧ Projeções cartográficas
- ✧ Escalas
- ✧ Fuso horário
- ✧ Sensoriamento remoto
- ✧ Tempo geológico
- ✧ Estrutura interna da Terra
- ✧ Rochas e minerais
- ✧ Relevo: dinâmica e classificação

- ✧ Práticas de conservação do solo
- ✧ Dinâmica climática: atmosfera, fatores e elementos climáticos, tipos de clima, massas de ar
- ✧ Fenômenos climáticos: El Niño/La Niña, inversão térmica, ilhas de calor
- ✧ Os biomas do Brasil e do planeta
- ✧ Recursos hídricos: importância geopolítica e econômica
- ✧ Hidrografia do Brasil e do planeta
- ✧ Ciclo hidrológico e bacias hidrográficas
- ✧ Questões ambientais e desenvolvimento sustentável
- ✧ Problemas ambientais no Brasil e no planeta
- ✧ O capitalismo e as transformações do espaço geográfico
- ✧ Países desenvolvidos e países em desenvolvimento
- ✧ Comércio e meios de transporte no Brasil e no planeta
- ✧ Processo de urbanização no Brasil e no planeta
- ✧ População brasileira e mundial: fluxos, crescimento e condições sócio-econômicas
- ✧ Conflitos étnicos-religiosos-nacionalistas e separatismo
- ✧ Fontes de energia no Brasil e no planeta
- ✧ Processo de industrialização no Brasil e no planeta
- ✧ Meio técnico-científico-informacional

Referência sugerida

- ADAS, M. **Panorama Geográfico do Brasil**. São Paulo: Moderna.
- BOLIGIAN, L.; BOLIGIAN, A. T. **Geografia: espaço e vivência**. São Paulo: Atual.
- CARVALHO, Marcos Bernardino de; PEREIRA, Diamantino Alves Correia. **Geografias do mundo: fronteiras**. São Paulo: FTD.
- COELHO, M. A. **Geografia Geral: O Espaço Natural e Sócio-econômico**. São Paulo: Moderna.
- GARCIA, Hélio Carlos; GARAVELLO, Tito Márcio. **Geografia: o espaço geográfico da América, Oceania e regiões polares**. São Paulo: Scipione.
- GARCIA, H. C.; GARAVELLO, T. M. **Geografia do Brasil: Dinâmica e Contrastes**. São Paulo: Scipione.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE. **Atlas geográfico escolar**. Rio de Janeiro: IBGE.
- LUCI, Elian Alab; BRANCO, Anselmo Lázaro e MENDONÇA, Cláudio. **Território e Sociedade do Mundo Globalizado, Geografia Geral e do Brasil**, Ensino Médio, Volume Único. São Paulo: Saraiva.
- MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. **A construção do Mundo – Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna.
- MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. **Projeto de ensino de Geografia – Natureza, Tecnologias, Sociedades**. São Paulo: Moderna.
- MOREIRA, Igor Antônio Gomes; AURICCHIO, Elizabeth. **Construindo o Espaço**. São Paulo: Ática.
- MOREIRA, I. **O Espaço Geográfico - Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática.
- OLIVA, J.; GIANISANTI, R. **Espaço e Modernidade: temas da geografia mundial**. São Paulo: Atual.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia Geral e do Brasil – Espaço Geográfico e Globalização**. São Paulo: Scipione.
- VESENTINI, José William; VLACH, Vânia. **Geografia crítica**. São Paulo: Ática.
- VESENTINI, J. Willian, **Brasil Sociedade e Espaço**. São Paulo: Ática.
- JORNAIS
 - REVISTAS
 - Publicações oficiais como IBGE, ONU, OMC, Banco Mundial, etc

➤ HISTÓRIA

1. **Antiguidade oriental:** cultura e sociedade no antigo Oriente Próximo.
2. **Antiguidade clássica:** gregos e romanos.
3. **Idade Média oriental:** mundos bizantino e islâmico.
4. **Idade Média ocidental:** feudalismo, o papel da Igreja, cultura medieval, os séculos finais da Idade Média.
5. **Idade Moderna:** desenvolvimento do capitalismo, Renascimento, Reformas religiosas, Expansão marítima e conquista da América, o Estado moderno e o Antigo Regime, Iluminismo, Revoluções políticas e transformações econômicas do período, aspectos gerais da história africana no período.
6. **O mundo contemporâneo:** capitalismo industrial, a organização do trabalho, a formação das ideologias, cultura e política no século XIX, Imperialismo, revoluções políticas no século XX, as crises do capitalismo, ascensão e queda dos regimes totalitários, Estado nacional e as grandes guerras do período, a Guerra Fria e seus desdobramentos, descolonização e conflitos regionais, cultura e sociedade no século XX, as crises do Estado de bem estar social e do socialismo, o avanço do liberalismo, o desenvolvimento tecnológico e as transformações do mundo do trabalho, revoltas populares e as faces da política recente, a economia no século XXI, terrorismo e fundamentalismo (étnico, religioso e ambiental).
7. **História da América:** o mundo pré-colombiano, a conquista do continente, as colonizações inglesa, francesa e espanhola, economia e sociedade sob domínio europeu, os processos de independência dos Estados Unidos e da América Latina, a expansão territorial e os conflitos no continente, economia e sociedade no mundo americano, a radicalização política no século XX nos Estados Unidos e na América Latina.
8. **Brasil colonial:** economia e sociedade na colonização portuguesa, escravos e homens livres na colônia, cultura e resistência indígena e africana, expansão territorial, as principais atividades produtivas do período, revoltas e tentativas de emancipação política, a corte portuguesa no Brasil (período joanino) e o processo de independência política.
9. **Brasil imperial:** primeiro reinado, a consolidação do Estado nacional, período regencial e revoltas políticas, segundo reinado, economia e sociedade no século XIX, conflitos políticos e guerras regionais, a crise do Império.
10. **Brasil republicano:** economia, sociedade e política na Primeira República, a formação da classe operária, movimentos sociais no campo e nas cidades, Tenentismo, Estado e sociedade na Era Vargas, a dinâmica econômica no varguismo, trabalhismo e interesses sociais em conflito no século XX, continuidades e rupturas no período democrático (1946-1964), o nacional-desenvolvimentismo na economia e na política, a crise do populismo, o Golpe Militar de 1964 e a ditadura, desenvolvimento econômico e crise social, mobilização política e manifestações culturais no período, a redemocratização e o sistema político atual, da crise inflacionária à estabilidade econômica, o desenvolvimento social e econômico no Brasil recente.

Referência sugerida

Livros de História atualizados, jornais e periódicos de circulação nacional.

➤ MATEMÁTICA

Resolver situações-problemas envolvendo as seguintes unidades:

- **Conjuntos:** Noções e notações; Subconjuntos; Intersecção, reunião, diferença e complementar; Conjuntos numéricos; Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Intervalos; Valor absoluto; Critérios de divisibilidade; M.D.C. e M.M.C. em Z.
- **Razão e proporção** - Grandezas proporcionais; Regra de três simples e composta.
- **Matemática Financeira** – porcentagem, juros simples e compostos.
- **Unidade de medidas** - comprimento, capacidade, agrária, área e volume, múltiplos e submúltiplos e suas conversões.

- **Expressões Algébricas** - Operações: adição, subtração, divisão, multiplicação, potenciação e radiciação.
- **Funções** - Definição e notação; Domínio, contradomínio e conjunto - imagem; Gráficos; Funções crescentes e decrescentes; Funções injetoras, bijetoras; Funções inversas; Funções par e ímpar; Funções compostas; Funções definidas por várias sentenças; Funções de 1º e 2º grau; Função modular; Funções exponenciais e logarítmicas, Propriedades e logaritmos decimais; Representações gráficas.
- **Equações, Inequações** - Definições; Soluções e discussões;
- **Progressões** - Sequências; Progressões aritméticas e geométricas; Conceitos; Termo geral e Soma dos termos de P.A e P.G.: finita e infinita;
- **Contagem** - Princípios da contagem; Coeficientes binomiais, Binômio de Newton.
- **Probabilidade** - Experimentos determinísticos e aleatórios; Espaço amostral; Evento; Cálculo de probabilidades; Probabilidade condicional; Independência.
- **Polinômios e Equações Algébricas** - Definições; Valor numérico; Fatoração; Divisibilidade; Teorema do resto; Decomposição de uma fração racional; Teorema fundamental da álgebra; Decomposição em fatores binomiais; Raízes.
- **Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares** - Tipos de matrizes; Operação com matrizes; Matrizes inversas; Propriedades dos determinantes e algoritmos de soluções; Resolução e discussão de um sistema linear.
- **Geometria Plana e Euclidiana** - Elementos fundamentais (ponto, reta e plano); Semi-reta; Segmento de reta; medida de congruência de segmentos e razão entre duas medidas; Lugar geométrico, paralelismo e perpendicularismo de retas; Ângulos e suas classificações; Triângulos (definição e elementos principais; congruência, relações entre lados ângulos; Semelhança e relações métricas entre triângulos retângulos e triângulos).
- **Geometria Espacial** - Retas e planos: Noções gerais; Paralelismo; Perpendicularismo; Intersecções; Primas, pirâmides, cilindros, cones: definições; classificações; propriedades; troncos; áreas e volumes; Área de superfície esférica e suas partes; Poliedros: conceituação; propriedades e poliedros regulares.
- **Geometria Analítica** - Sistema de coordenadas no plano; Distância entre dois pontos; Coordenadas do ponto que divide um segmento numa razão; Coeficiente angular de uma reta; Ângulo entre duas retas; Retas concorrentes; retas paralelas; retas perpendiculares; Distância de um ponto a uma reta; Equação da reta; Circunferência: equação geral; posição relativa entre uma reta e uma circunferência; posição relativa entre duas circunferências.
- **Trigonometria:** Arcos e ângulos; Seno, cosseno e tangente de 30°, 45° e 60°. Funções trigonométricas: conceituação, propriedades e relações fundamentais entre funções de um mesmo arco; Mudança de quadrantes; Identidades trigonométricas; Leis de senos e cossenos; resolução de triângulos; Equações trigonométricas.

Referência sugerida

BARRETO FILHO, Benigno. Matemática aula por aula: volume único. Ensino médio. São Paulo: FTD, 2000.

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2001.

DANTE, Luís Roberto. **Matemática: contexto & aplicações**. São Paulo: Ática, 2001.

GENTIL, Nelson et al. **Matemática para o 2º Grau**. 7.ed. São Paulo: Ática, 2000. 3 v.

GIOVANNI, José Rui; CASTRUCCI, Benedito - **Matemática na Medida Certa** - 1º Grau - Editora FTD.

_____; BONJORNO, José Roberto. **Matemática** - 2º Grau – Ed. FTD.

IEZZI, Gelson et al.. **Matemática: ciência e aplicações**. São Paulo: Atual, 2001. 3 v.

MACHADO, Antônio dos Santos. **Matemática** - temas e metas. São Paulo: Atual. 2000.

YOUSSEF, Antonio Nicolau. **Matemática: volume único para o ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2004. - (Coleção De olho no mundo do trabalho)

IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 1998-2001. 10 v.

➤ FÍSICA

- Introdução à Física – Grandezas físicas; Sistema Internacional de Unidades.
- Mecânica – Conceitos básicos de cinemática; Movimento retilíneo e uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; Lançamentos vertical, horizontal e oblíquo; Vetores; Movimentos Circulares; Princípios da dinâmica (Leis de Newton) e suas aplicações; Atrito e plano inclinado; Trabalho e Potência.
- Energia Mecânica e sua conservação; Impulso e quantidade de movimento.
- Choques; Gravitação Universal; Estática do ponto material e do corpo extenso; Hidrostática e Hidrodinâmica.
- Termologia – Termometria e dilatação térmica; Calorimetria e mudanças de estado; Teoria cinética dos gases; Propagação do calor; Termodinâmica.
- Óptica Geométrica – Princípios; Reflexão da luz; Refração luminosa; Difração; Dispersão; Prismas, lâminas de faces paralelas; Lentes esféricas ; Instrumentos ópticos e óptica da visão.
- Ondulatória – Movimento Harmônico Simples; Pêndulo simples; Classificação das ondas; velocidade de propagação; ondas periódicas; Reflexão e refração de pulsos em cordas; Concordância e oposição de fase; Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, polarização, superposição e interferência; Produção do som; qualidades fisiológicas; sons fundamentais; fenômenos sonoros; Efeito Doppler.
- Eletricidade – Eletrização e Lei de Coulomb; Campo elétrico; Potencial elétrico; Capacitores.
- Eletrodinâmica – Corrente elétrica; Estudo dos resistores e Leis de Ohm; Associação de resistores; Instrumentos de medidas elétricas; Geradores e Receptores; Leis de Kirchhoff.
- Eletromagnetismo – Campo magnético e força magnética; Eletroímã; Indução eletromagnética; Lei de Lenz; Transformadores.
- Física Moderna – Limitações da Mecânica Newtoniana; Dependência da massa com a velocidade; Noções de relatividade de Einstein; Relação massa e energia.

Referência sugerida

ÁLVARES, Beatriz Alvarenga e DA LUZ, Antônio Máximo Ribeiro, Curso de Física, Volume 1, 2 e 3, Editora Scipione, São Paulo – SP, 2005.

PARANÁ, Djalma Nunes da Silva, Física, Volume 1, 2 e 3, Editora Ática, São Paulo – SP, 1998.

RAMALHO, Francisco Jr e Cols, Os Fundamentos da Física, Volume 1, 2 e 3, Editora Moderna, São Paulo – SP.

BONJORNIO, J.R., RAMOS, CLINTON M., Física, História & Cotidiano, Volume 1, 2 e 3, São Paulo; Ed. FTD, 2003.

SAMPAIO, José Luiz e CALÇADA, Caio Sérgio, Física, volume único, Atual Editora, São Paulo – SP, 2003.

Observação: Ao candidato será exigido o conteúdo de Física relacionado acima de forma contextualizada, ou seja, através dos acontecimentos do dia-a-dia. Deve-se priorizar a interpretação dos acontecimentos do mundo ao invés da simples memorização de fórmulas, leis, etc.

➤ QUÍMICA

1. QUÍMICA GERAL

1.1. A importância da química. A matéria. Constituição da matéria. Propriedades da matéria. Símbolos e fórmulas.

1.2. Substâncias puras e misturas. Métodos de separação de misturas.

1.3. Transformações da matéria. Transformações físicas. Transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas.

- 1.4. Estrutura da matéria. Substâncias simples e compostas, alotropia.
- 1.5. Estrutura Atômica. Número atômico e número de massa. Configuração eletrônica.
- 1.6. Classificação Periódica dos Elementos. Propriedades periódicas e aperiódicas.
- 1.7. Ligações Químicas. Ligações iônicas. Ligação covalente. Número de oxidação. Óxi-redução. Ligação metálica. Polaridade das ligações. Polaridade das moléculas. Ligações intermoleculares.
- 1.8. Funções Inorgânicas. Conceito ácido-base de Arrhenius. Ácidos, bases, sais e óxidos.
- 1.9. Reações Químicas. Evidências macroscópicas das reações químicas. Balanceamento de equações. Ocorrência de reações. Principais reações envolvendo as funções inorgânicas.
- 1.10. Grandezas químicas. Massas dos átomos. Constante de Avogadro. Mol e Massa molar. Fórmula molecular. Fórmula mínima. Fórmula centesimal ou percentual.
- 1.11. Cálculos químicos e cálculo estequiométrico. Leis das reações químicas. Grau de pureza. Rendimento de reações.
- 1.12. O estado gasoso. Transformações gasosas. Leis físicas dos gases. Densidade dos gases. Condições normais de temperatura e pressão. Hipótese de Avogadro. Leis volumétricas das reações. Volume molar. Equação de Clapeyron
- 1.13. Características, importância e usos dos compostos inorgânicos do cotidiano. Compostos inorgânicos e o meio ambiente.

2. FÍSICO-QUÍMICA

- 2.1 Soluções: Formas de expressar as concentrações de uma solução. Densidade Diluição. Misturas de soluções. Estequiometria de soluções. Análise volumétrica.
- 2.2. Propriedades coligativas. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas.
- 2.3. Termoquímica. Reações químicas e energia. Entalpia. Variação de entalpia e fatores que influenciam a variação de entalpia. Equação termoquímica. Lei de Hess. Calor e estequiometria de reação.
- 2.4. Cinética Química. Velocidade média das reações. Energia de ativação e catalisadores. Fatores que influenciam a velocidade das reações.
- 2.5. Equilíbrio Químico. Constante de equilíbrio. Deslocamento do equilíbrio. Equilíbrios iônicos em soluções aquosas. Equilíbrio iônico da água, pH e pOH. Hidrólise de sais. Equilíbrio heterogêneo. Solubilidade. Produto de solubilidade.
- 2.6. Eletroquímica. Reações de oxi-redução.
- 2.7. Pilhas. Eletrólise

3. QUÍMICA ORGÂNICA

- 3.1. Histórico da química orgânica. Características do átomo de carbono. Cadeias carbônicas. Fórmulas molecular e estrutural dos compostos orgânicos. Determinação da composição centesimal e das fórmulas dos compostos orgânicos.
- 3.2. Funções orgânicas. Definição, nomenclatura IUPAC e nomenclatura usual dos compostos mais comuns no cotidiano: Hidrocarbonetos. Haletos. Fenóis. Álcoois. Éteres. Cetonas. Aldeídos. Ácidos carboxílicos. Derivados dos ácidos carboxílicos. Aminas. amidas. Nitrocompostos. Compostos sulfurados.
- 3.3. Isomeria. Isomeria plana, espacial e óptica.
- 3.4. Reações orgânicas. Reações de substituição. Reações de adição. Reações de eliminação. Oxi-redução. Reações de esterificação. Reações de hidrólise e saponificação dos ésteres. Diminuição e aumento da cadeia carbônica. hidrólise e saponificação dos ácidos carboxílicos e ésteres.
- 3.5. Principais características dos compostos orgânicos. Polaridade das ligações e das moléculas orgânicas. Propriedades físicas. Solubilidade em água.
- 3.6. Compostos orgânicos naturais. Petróleo. Lipídeos. Glicídios. Proteínas.
- 3.7. Compostos orgânicos artificiais. Polímeros. Borracha. plásticos.
- 3.8. Características, importância e usos dos compostos orgânicos no cotidiano. Compostos orgânicos e o meio ambiente.

4. REAÇÕES NUCLEARES

- 4.1. Histórico. Os efeitos das emissões radioativas. Radiações alfa, beta e gama.
- 4.2. Leis da desintegração radiativa.
- 4.3. Cinética das emissões radiativas.
- 4.4. Fissão e fusão nuclear.
- 4.5. Aplicações das reações nucleares. Perigos e acidentes envolvendo reações nucleares.

Referência sugerida

FELTRE, R. **Química**. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2009, v. 1 v.2 e v.3.
HARTWING, D. R.; SOUZA, E.; MOTA, R. N. **Química**. São Paulo: Scipione, 1999, v. 1 v.2 e v.3.
NÓBREGA, O. S.; SILVA, E. R.; SILVA, R. H. **Química**. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2007.
PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L.. **Química: Na abordagem do cotidiano**. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2003, v. 1 v.2 e v.3.
REIS, M. **Interatividade Química: cidadania, participação e transformação**. São Paulo: FTD, 2003.
SARDELLA, A. **Química: série Novo Ensino Médio**. 5ª ed. São Paulo: Ed. Ática 2003.
USBERCO, J.; SALVADOR, E. **Química Essencial**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

Revistas e Periódicos

Química Nova na Escola. Ed. Sociedade Brasileira de Química.
Cadernos Temáticos. Ed. Sociedade Brasileira de Química.

➤ BIOLOGIA

I. MOLÉCULAS, CÉLULAS E TECIDOS:

Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Estrutura, composição e função dos seguintes componentes celulares: a) Núcleo celular: envoltório nuclear, cromatina, cromossomos e nucléolo. b) Retículo endoplasmático liso e rugoso. c) Complexo de Golgi. d) Lisossomo. e) Peroxissomos. f) Mitocôndrias. g) Plastos. h) Citoesqueleto: microtúbulos. i) Ribossomos. j) Centríolos (cílios e flagelos); Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Biotecnologia e suas aplicações na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Características dos principais tecidos animais (Epitelial, Conjuntivo, Muscular e Nervoso). Estudo dos tecidos vegetais.

II. IDENTIDADE DOS SERES VIVOS:

Níveis de organização dos seres vivos. Taxonomia e sistemática. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Caracterização e estudos comparativos do aspecto morfológico e fisiológico relacionados ao revestimento, sustentação, movimentação, nutrição, digestão, excreção, circulação, respiração, reprodução, sistema nervoso e endócrino dos seguintes filos: Porífero, Cnidários, Platelminhos, Nematelminhos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodes, Equinodermos e Cordados. Embriologia comparada dos animais. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Estrutura, diversidade e reprodução das plantas avasculares e vasculares.

III. HEREDITARIEDADE E DIVERSIDADE DA VIDA:

Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Leis de Mendel – primeira e segunda; Genética pós-mendeliana; Noções básicas de probabilidade aplicada à genética. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Alelos múltiplos. Grupos sanguíneos. Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo. Interação gênica. Linkage e mapeamento genético. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

IV. ORIGEM E EVOLUÇÃO DA VIDA:

A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Evidências da evolução. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. Teoria Lamarkista. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria Sintética da evolução. Evolução Humana. Mecanismos de isolamento e especiação. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes. Genética de populações: Princípio de Hardy-Weinberg.

V. ECOLOGIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS:

Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica. Sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável.

VI. QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES HUMANAS:

Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Doenças sexualmente transmissíveis. Noções de primeiros socorros. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Exercícios físicos e vida saudável.

Referência sugerida

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia**. São Paulo: Moderna. v. 1, 2 e 3. _____ . **Fundamentos da Biologia Moderna**. São Paulo: Moderna, v. Único.
FAVARETO, José Arnaldo; MERCADANTE, Clarinda. **Biologia**. São Paulo: Moderna.
FROTA-PESSOA, Oswaldo. **Biologia**. São Paulo: Scipione, v. 1, 2 e 3.
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Biologia**. São Paulo: Ática.
LOPES, Sônia. **Bio**. São Paulo: Saraiva, v. 1, 2 e 3. _____ . **Bio**. São Paulo: Saraiva, v. Único.
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, v. Único.
PAULINO, Wilson Roberto. **Biologia**. São Paulo: Ática. v. 1, 2 e 3. _____ . **Biologia**. Novo ensino médio. São Paulo: Ática, v. Único.
SILVA JUNIOR, César da; SASSON, Sezar. **Biologia**. São Paulo: Saraiva, v. 1, 2 e 3. _____ . **Biologia**. São Paulo: Saraiva, v. Único.
SOARES, José Luís. **Biologia no terceiro milênio**. São Paulo: Scipione, v. 1, 2 e 3.

➤ FILOSOFIA

Tema Introdutório

A transição do Mito para o Logos no surgimento da Filosofia.

Discussões Políticas e Éticas na Filosofia

Questão Política: Estado, sociedade e poder.

Questões de referência: democracia; constituição da cidadania; jusnaturalismo e contratualismo; a questão do poder.

Autores de referência: Aristóteles, Hobbes, Locke, Rousseau e Maquiavel.

Questão ética: Liberdade e emancipação e dever

Questões de referência: Autonomia, justiça e o exercício da liberdade

Autores de referência: Platão, Aristóteles, Rousseau e Sartre.

Questão epistemológica na filosofia

Questões de referência: O problema da ciência, conhecimento e método na filosofia.

Autores de referência: Platão, Aristóteles, Descartes, Hume, Galileu, Francis Bacon, Kant e Popper.

Referência sugerida

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; Martins, Maria Helena Pires. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. São Paulo: Editora Moderna.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge ZAHAR Editor.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Editora Saraiva.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia**. São Paulo: Ática.

CHAUÍ, Marilena. **Introdução à história da Filosofia: Dos pré-socráticos a Aristóteles**. São Paulo: Companhia das Letras.

HESEN, Johannes. **Teoria do Conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes.

➤ SOCIOLOGIA

1. O pensamento sociológico e seus conceitos básicos

- Senso comum x conhecimento sociológico;
- As grandes mudanças do período moderno e as consequências para a vida social: a industrialização, a urbanização e as classes sociais.
- O processo de socialização;
- As relações entre indivíduo e sociedade;
- Estrutura e estratificação social.

2. O pensamento sociológico clássico:

- Sociologia Positivista – Augusto Comte e Émile Durkheim.;
- Teoria compreensiva - Max Weber;
- Crítica da sociedade capitalista - Karl Marx.

3. Cultura e diversidade cultural:

- Conceitos antropológicos de cultura; diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural;
- Etnia e seus efeitos sobre a desigualdade, a discriminação e a mobilidade social no Brasil.

4. Trabalho e sociedade

- Formas históricas do trabalho;
- Trabalho e Sociedade de Classes;
- Alienação e Divisão do trabalho;
- Tecnologia e alienação;
- Globalização, revolução tecnológica e desemprego.

5. Participação política e cidadania

- Estado de Direito e a democracia moderna: cidadania, direitos e deveres; eleições e partidos políticos;
- Movimentos Sociais Tradicionais;
- Os novos movimentos sociais e a busca da identidade: Negro, Mulheres, GLBT, Ambientalismo, MST e Antiglobalização;
- Questões de Gênero.

6. As manifestações culturais e políticas dos jovens

- Valores, normas e a diversidade cultural; identidades grupais e sociais; diferenças e tolerância.
- Sociabilidade no ciberespaço;
- A mídia e os meios de comunicação de massa;
- Meios de comunicação de massa e controle social;
- O exercício de poder entre os jovens.

7. Educação escolar e escola

- Educação e socialização;
- Divisão do trabalho e escola;
- A escola na sociedade de classes;
- Escola e controle social;
- Escola e mudança social.

Bibliografia indicada:

- Tomazi, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio – 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010
- Oliveira, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia . Ática
- Periódicos e revistas de circulação nacional.
- Sites educacionais, informativos, especializados em vestibulares e concursos.



Questionário socioeconômico

Caro candidato,

Este questionário é um instrumento que possibilita conhecê-lo. As informações obtidas serão utilizadas para traçar o perfil dos candidatos que buscam ingressar nos cursos do IFTM e assim construir boas políticas educacionais.

É importante que responda com fidedignidade, dessa forma, você estará contribuindo para que possamos atendê-lo cada vez melhor.

01- Qual seu sexo?

☐ Masculino

☐ Feminino

02- Como você se considera?

☐ Branco(a)

☐ Negro(a)

☐ Pardo(a)/Mulato(a)

☐ Amarelo(a) ou de origem oriental

☐ Indígena ou de origem indígena

03- Qual sua idade em 31.07.2013?

☐ Até 17 anos

☐ 18 anos

☐ 19 anos

☐ 20 a 24 anos

☐ 25 a 29 anos

☐ 30 anos ou mais

04- Qual seu estado civil?

☐ Solteiro

☐ Casado

☐ União estável

☐ Separado judicialmente ou divorciado

☐ Viúvo

05- Local de residência:

☐ Ituiutaba

☐ Paracatu

☐ Patrocínio

☐ Uberaba

☐ Uberlândia

☐ Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba

☐ Outra localidade

06- Qual é o número de membros de sua família?

☐ De uma a três pessoas

☐ De quatro a seis pessoas

☐ De sete a nove pessoas

☐ Mais de dez pessoas

☐ Não tenho família

07- Você exerce alguma atividade remunerada?

☐ Não

☐ Sim, em tempo parcial (até vinte horas semanais)

☐ Sim, em tempo integral (mais de trinta horas semanais)

☐ Sim, mas se trata de trabalho eventual

08- Qual é sua renda mensal?

- ☐ Não tenho nenhuma renda mensal
- ☐ Até um Salário Mínimo (S.M.)
- ☐ > 1 até 2 S.M.
- ☐ > 2 até 3 S.M.
- ☐ > 3 até 5 S.M.
- ☐ > 5 até 10 S.M.
- ☐ > 10 até 20 S.M.
- ☐ > 20 S.M.

09- Qual é sua participação na vida econômica da família?

- ☐ Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou outras pessoas
- ☐ Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas
- ☐ Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e não recebo ajuda financeira
- ☐ Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família ou de outras pessoas
- ☐ Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família

10- Qual é a renda mensal de sua família?

- ☐ Até um Salário Mínimo (S.M.)
- ☐ > 1 até 2 S.M.
- ☐ > 2 até 3 S.M.
- ☐ > 3 até 5 S.M.
- ☐ > 5 até 10 S.M.
- ☐ > 10 até 20 S.M.
- ☐ > 20 S.M.

11- Qual das seguintes alternativas, melhor expressa à atual situação de seu pai no sustento da família?

- ☐ Trabalha regularmente e contribui com seu salário
- ☐ Não contribui, pois está desempregado
- ☐ É falecido e não deixou pensão
- ☐ É falecido e deixou pensão
- ☐ Vive de renda e contribui com o que ganha
- ☐ Contribui com a pensão alimentícia
- ☐ Outra situação

12- Qual das seguintes alternativas, melhor expressa à atual situação de sua mãe no sustento da família?

- ☐ Trabalha regularmente e contribui com seu salário
- ☐ Não contribui, pois está desempregada
- ☐ É falecida e não deixou pensão
- ☐ É falecida e deixou pensão
- ☐ Vive de renda e contribui com o que ganha
- ☐ Contribui com a pensão alimentícia
- ☐ Outra situação

13- Como você fez seus estudos de ensino médio ou equivalente?

- ☐ Todo em escola pública
- ☐ Todo em escola particular
- ☐ Maior parte na escola pública
- ☐ Maior parte na escola particular
- ☐ No próprio Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM

14- Que curso Médio você concluiu?

- ☐ Curso regular
- ☐ Supletivo
- ☐ A Caminho da Cidadania
- ☐ EJA – PROEJA
- ☐ Certificado de Competência (ENEM, ENCCEJA)

15- Há quanto tempo você concluiu o Ensino Médio?

- ☐ Menos de um ano
- ☐ Entre um e dois anos
- ☐ Entre dois e três anos
- ☐ Entre três e quatro anos
- ☐ Entre quatro e cinco anos
- ☐ A mais de cinco anos

16- Você já iniciou algum curso superior?

- ☐ Sim, mas não concluiu
- ☐ Sim, mas já concluiu
- ☐ Não

17- Como você está se preparando para o Vestibular?

- ☐ Fazendo curso pré-vestibular
- ☐ Estudando por conta própria
- ☐ Acompanhando cursinhos pela TV
- ☐ Fazendo o curso do ensino médio
- ☐ Não estou preparando

18- Como você ficou sabendo do Vestibular do IFTM?

- ☐ Rádio
- ☐ Televisão
- ☐ Jornais
- ☐ Site do IFTM
- ☐ Eventos da Instituição
- ☐ Por meio de alunos, professores e funcionários do IFTM
- ☐ Por meio de professores e funcionários da escola onde estudo.
- ☐ Cartazes
- ☐ Panfletos e folders
- ☐ Estande em terminais de ônibus
- ☐ Outros

19- Para quais vestibulares você se inscreveu?

- ☐ Apenas para o Instituto (IFTM)
- ☐ Para o IFTM e outras instituições públicas (Federal/Estadual)
- ☐ Para o IFTM e outras instituições particulares
- ☐ Para o IFTM e outras instituições públicas e particulares

20- O que você espera, em primeiro lugar, de um curso superior?

- ☐ Formação profissional, voltada para o trabalho
- ☐ Formação teórica, voltada para a pesquisa
- ☐ Formação para melhorar a atividade profissional que já estou desempenhando
- ☐ Possibilidade de contribuir com a sociedade
- ☐ Possibilidade de conseguir um emprego
- ☐ Outro

21- Qual o motivo que o levou a escolher este curso?

- ☐ Facilidade de obter emprego
- ☐ Curso gratuito e de qualidade
- ☐ Exigência da atividade profissional que exerce
- ☐ Estímulo financeiro
- ☐ Meios de comunicação
- ☐ Aptidão pessoal
- ☐ Outro

22- Quem o ajudou a escolher este curso?

- ☐ Interesse pessoal
- ☐ Família
- ☐ Amigos
- ☐ Escola/Professores
- ☐ Outros

23- Quanto à sua opção neste curso, você se considera?

- ☐ Decidido
- ☐ Indeciso
- ☐ Entusiasmado

24- Conhece as atividades que deverá desenvolver no curso escolhido?

- ☐ Sim, conheço
- ☐ Parcialmente
- ☐ Não, conheço

25- Em princípio, como pretende se manter durante o curso superior?

- ☐ Com recursos de meus pais ou responsáveis
- ☐ Com bolsa de estudo
- ☐ Trabalhando
- ☐ De outra maneira

26- Você gostaria que o curso de sua opção fosse oferecido em outro turno? Qual?

- ☐ Sim, no matutino
- ☐ Sim, no vespertino
- ☐ Sim, no noturno
- ☐ Não

27- Qual a razão que o levou a escolher o Instituto/IFTM?

- ☐ Cursos atualizados e voltados para o mercado de trabalho
- ☐ Nº de candidatos por vaga
- ☐ Proximidade da família
- ☐ Instituição pública e gratuita
- ☐ Instituição que oferece o melhor curso pretendido
- ☐ Existência de cursos noturnos
- ☐ Outro

28- Qual foi a principal fonte de influência ao escolher o Instituto?

- ☐ A família
- ☐ A escola ou cursinho
- ☐ Alguém conhecido
- ☐ Os meios de comunicação
- ☐ Outros

29- Qual a sua principal fonte de informações?

- ☐ Jornal
- ☐ TV
- ☐ Rádio
- ☐ Revistas
- ☐ Internet
- ☐ Outras fontes
- ☐ Não me mantenho informado

30- Quais as atividades que você mais gostaria de participar?

- ☐ Artísticas e culturais
- ☐ Religiosas
- ☐ Político-partidárias
- ☐ Esportivas
- ☐ Voluntariado
- ☐ Outras
- ☐ Nenhuma

31- Você usa o computador?

- ☐ A maior parte do tempo em casa
- ☐ A maior parte do tempo no trabalho
- ☐ Eventualmente em outros locais (casa de amigos, lan house, escola, etc.)
- ☐ Não uso computador

32- Você é usuário da internet?

- ☐ Diariamente
- ☐ Duas a três vezes por semana
- ☐ Só aos finais de semana
- ☐ Raramente
- ☐ Não uso a Internet

33- Você usa computador principalmente para:

- ☐ Trabalhos escolares
- ☐ Fins profissionais
- ☐ Jogos
- ☐ Fazer amizades
- ☐ Não uso computador
- ☐ Outros

Telefones úteis

CÂMPUS ITUIUTABA

Registro Acadêmico	(34) 3271.4019
Biblioteca	(34) 3271.4026
Portaria	(34) 3271.4000
Refeitório	(34) 3271.4031

CÂMPUS PARACATU

Registro Acadêmico	(38) 3679.8206
Biblioteca	(38) 3679.8215
Portaria	(38) 3679.8200
Refeitório	(38) 3679.8226

CÂMPUS PATROCÍNIO

Registro Acadêmico	(34) 3515.2100
--------------------------	----------------

CÂMPUS UBERABA (UNIDADE I)

Registro Acadêmico	(34)3319.6022
Atendimento ao educando	(34)3319.6033
Biblioteca	(34)3319.6027
Refeitório	(34)3219.6030

UBERABA (UNIDADE II)

Registro Acadêmico	(34)3326.1007
Atendimento ao educando	(34)3326.1017
Biblioteca	(34)3326.1014
Portaria	(34)3326.1000

CÂMPUS UBERLÂNDIA

Registro Acadêmico	(34)3233.8811
Atendimento ao educando	(34)3233.8818
Portaria	(34)3233.8833
Biblioteca	(34)3233.8835
Refeitório	(34)3233.8820

CÂMPUS UBERLÂNDIA CENTRO

Registro Acadêmico	(34)3221.4820
Atendimento ao educando	(34)3221.4801
Portaria	(34)3221.4800
Biblioteca	(34)3221.4817

Estrutura organizacional

Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM

Roberto Gil Rodrigues Almeida

Reitor

Luiz Alberto Rezende

Pró-Reitor de Ensino

Eurípedes Ronaldo Ananias Ferreira

Pró-Reitor de Extensão

Carlos Alberto Alves de Oliveira

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Ernani Cláudio Borges

Pró-Reitora de Administração

Mauro Borges França

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional



Copese Câmpus

Ilma Aparecida Martins Silva

Câmpus Ituiutaba

William Júnio do Carmo

Câmpus Paracatu

Rogério Rodrigues Lacerda Costa

Câmpus Patrocínio

Camilo de Lélis Tosta Paula

Câmpus Uberaba

Caroline Silva Severino

Câmpus Uberlândia

Maria Fernanda Ruggiero

Câmpus Uberlândia Centro

Diretores Gerais

Marco Antônio Maciel Pereira

Câmpus Ituiutaba

Ronaldo Eduardo Dilascio

Câmpus Paracatu

Flamarion Assis Jerônimo Inácio

Câmpus Patrocínio

Rodrigo Afonso Leitão

Câmpus Uberaba

Ednaldo Gonçalves Coutinho

Câmpus Uberlândia

Elisa Antônia Ribeiro

Câmpus Uberlândia Centro

Copese Reitoria

Vânia Velludo Corrêa

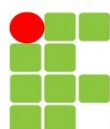
Coordenação Geral

Naíma Paula Salgado Chaves

Coordenação Técnico Pedagógico

Raquel Aparecida Alves Freire

Apoio Organizacional



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
TRIÂNGULO MINEIRO