

PROCESSO SELETIVO 2014

CURSO PRÉ-VESTIBULAR DA UFSCAR

CAMPUS SÃO CARLOS

MANUAL DO CANDIDATO

ESTUDOS

CIÊNCIAS DA NATUREZA

LINGUAGENS

VESTIBULARES

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS HUMANAS

2014

CPVUFSCar

Feirão é uma parochia pobre de pastores e n'aquella época quasi deshabitada.

Amaro passou o tempo muito ocioso, ruminando o seu tédio á lareira, ouvindo f
inverno brami na serra. Pela primavera vagaram nos districtos de Santarem e di
parochias populosas, com boas congruas. Amaro escreveu logo á irmã contando
pobreza em Feirão; ella mandou-lhe, com recommendações de economia, doze
para ir a Lisboa requerer. Amaro partiu immediatamente. Os ares lavados e vivo
serra tinham

boa côr na

Logo que cl

com laços v

devota, e fc

-Como está

acesso irrestr

tecnologias. Se

dação era dese

silencioso e va

ritual solitário

exibio a percep

tividade, a internet, a musica e os

cheiros podem ser aliados no

processo de aprendizagem.

Para a psicóloga Rosa Maria Fa-

rah, coordenadora do Núcleo de

Pesquisas da Psicologia em Infor-

mática da PUC de São Paulo, até o

modo de raciocinar da nova gera-

ção sofre influência das tecnolo-

gias e, sendo assim, não se pode

mesmo esperar que o estudo per-

manea igual. "Dá impressão que

os jovens raciocinam no forma

de hiperlinks.

Quando estão dis-

cutando um assun-

to, juntam as fon-

tes, fazem liga-

ções como se esti-

vessem navegan-

do na internet.

Rosa nota que

as novas gerações

desenvolvem fun-

ções cognitivas di-

ferentes e que isso acaba confun-

dindo, além dos pais que acomp-

nham o estudo dos filhos, os pe-

fessores, ainda despreparados p-

ra esse fenómeno.

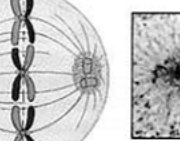
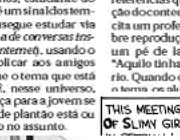
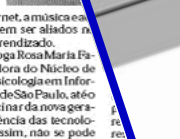
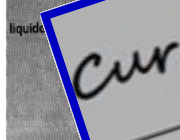
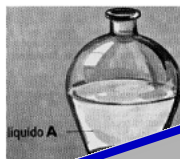
O comportamento de Klara

Sauer, de 16 anos, estudante do

ensino médio, é um sinal dos tem-

pos. Ela só consegue estudar via

MSN (programa de conversas ins-



s Calafates n.º 53

me

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

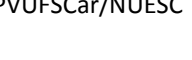
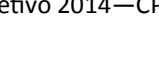
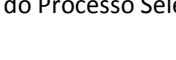
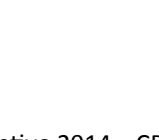
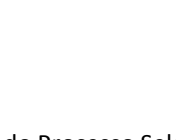
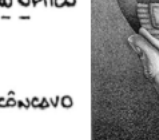
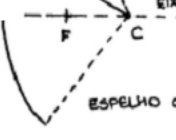
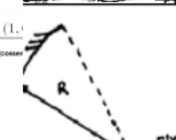
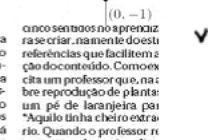
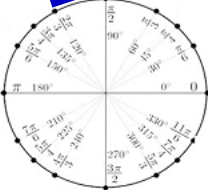
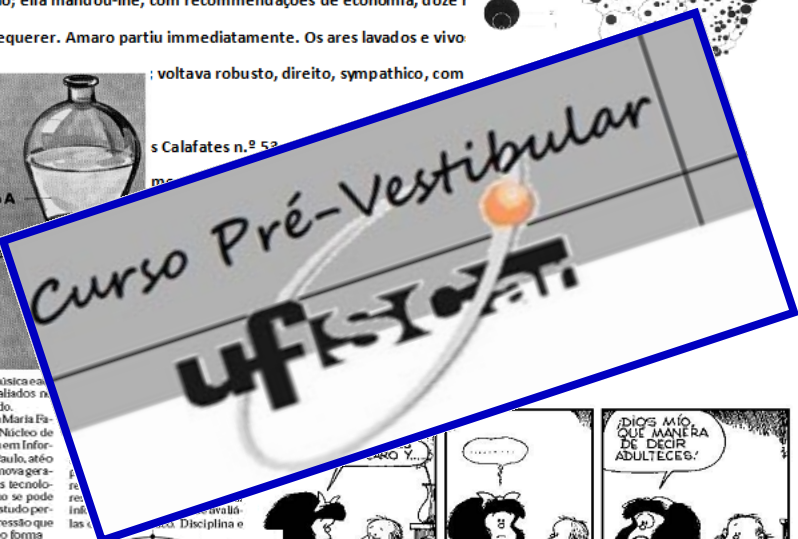
Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e

Disciplina e



importante

Pode se inscrever nesse processo seletivo qualquer pessoa que já tenha concluído o Ensino Médio ou que esteja cursando, em 2014, o terceiro ano. Pessoas que estejam cursando o segundo ano em 2014 obrigatoriamente cursarão as turmas de dois anos (apenas noturno). As que estiverem no primeiro ano serão excluídas do processo seletivo, sem devolução do valor da taxa de inscrição.

Calendário do processo seletivo 2014

ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO	DATAS/INFORMAÇÕES
INSCRIÇÕES	5 DE DEZEMBRO/2013 a 5 DE JANEIRO/2014, pelo site: <i>www.cursinho.ufscar.br</i>
	Ou pessoalmente, no Núcleo de Extensão UFSCar Escola (<i>campus São Carlos</i>), aos sábados (dias 7, 14 e 21 de dezembro) das 10h00 às 16h00
	Taxa de inscrição: R\$ 20,00—imprimir boleto bancário após fazer a inscrição pelo <i>site</i> . A inscrição só será confirmada após o pagamento dessa taxa
QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO (Local: Núcleo UFSCar Escola)	DE 14 A 22 DE JANEIRO DE 2014 — DE ACORDO COM O NÚMERO DE INSCRIÇÃO (VER ÚLTIMA PÁGINA DESTE MANUAL) OBS.: Leia com atenção todo esse manual para saber quais documentos devem ser trazidos no dia do preenchimento do questionário
PROVA DE HABILIDADES E CONCEITOS BÁSICOS	26 DE JANEIRO DE 2014, ÀS 14h00 (LOCAL DA UFSCar A SER DEFINIDO)
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	31 DE JANEIRO DE 2014
MATRÍCULA DOS APROVADOS	3 e 4 DE FEVEREIRO DE 2014
INÍCIO DAS AULAS	10 DE FEVEREIRO DE 2014

CURSOS	NÚMERO DE VAGAS
1 ANO—TARDE	50
1 ANO—NOITE	200
2 ANOS—NOITE	

Importante:

Na fase de inscrição no Processo Seletivo, o candidato deverá escolher entre fazer o cursinho à tarde ou à noite. Para a turma da tarde apenas haverá a modalidade de um ano. Para quem optar pelo cursinho noturno, a escolha de um ou dois anos será feita na matrícula.

Informações importantes: O novo currículo do Curso Pré-vestibular da UFSCar

O CPV-UFSCar tem por hábito avaliar continuamente o trabalho desenvolvido pelo corpo docente e o rendimento dos alunos. Com base em alguns indicadores, como o desempenho dos candidatos nas provas para o ingresso no cursinho, dos alunos nos simulados e também nas transformações que os vestibulares/Enem vêm apresentando, temos feito ajustes de forma a permitir melhores condições para os nossos alunos concorrerem às vagas nas Universidades.

Até 2013 trabalhávamos com duas modalidades de turmas com currículos diferentes: turmas de um ano e de dois anos. As turmas de um ano costumavam ter as disciplinas tradicionais do ensino médio focando nos conteúdos mais cobrados nos vestibulares/Enem. As turmas de dois anos, no primeiro ano, tinham disciplinas diferenciadas que visavam preparar os alunos não somente para maior compreensão dos conteúdos do ensino médio, mas para, sobretudo, compreenderem melhor os fenômenos socioculturais e políticos, o que lhes permite agir de maneira mais crítica na sociedade. Depois, no segundo ano, os alunos entravam em contato com o conteúdo tradicional.

Essas duas modalidades possuíam características e objetivos importantes que estavam sendo trabalhados separadamente. Apenas as turmas de dois anos eram contempladas pelos dois tipos de currículo, mas em anos diferentes.

A avaliação do projeto nos indicou que é mais proveitoso para os alunos que os dois currículos sejam trabalhados paralelamente.

Os vestibulares têm exigido dos alunos a capacidade de associar conhecimentos das di-

Os vestibulares têm exigido dos alunos a capacidade de associar conhecimentos das diversas áreas e ainda relacioná-los com as discussões atuais (por exemplo, sustentabilidade, questões de gênero, racismo etc.). Os alunos precisam ser capazes de se posicionar frente a essas questões extrapolando os conhecimentos tradicionais do conteúdo do Ensino Médio.

versas áreas e ainda relacioná-los com as discussões atuais (por exemplo, sustentabilidade, questões de gênero, racismo etc.). Os alunos precisam ser capazes de se posicionar frente a essas questões extrapolando os conhecimentos tradicionais do conteúdo do Ensino Médio.

Dessa forma, a partir de 2014, as modalidades de um e dois anos terão um currículo único. As turmas de um ano terão os conteúdos centrais regulares dos três anos do Ensino Médio mais o currículo diferenciado. As turmas de dois anos também terão este mesmo conjunto de conteúdo, mas trabalhado em dois anos, tendo a possibilidade de maior aprofundamento, maior quantidade de discussões e de atividades de aplicação. Com isso pretendemos garantir nesse novo currículo as disciplinas tradicionais cujo foco é o conteúdo específico cobrado nos vestibulares/Enem e as disciplinas diferenciadas que estimulam o pensamento crítico e que, portanto, contribuem para a formação mais ampla aos alunos.

O processo seletivo

O processo seletivo é composto por duas etapas: **avaliação socioeconômica** e **prova de habilidades e conceitos básicos**.

A avaliação socioeconômica

é feita a partir de informações que o candidato fornece durante a inscrição e no dia do preenchimento do questionário socioeconômico e comprovadas por meio de documentos originais, que serão devolvidos depois de registrados os dados. **Esta etapa é eliminatória**, ou seja, a partir da pontuação obtida no questionário são definidos quais são os candidatos que se enquadram no perfil socioeconômico priorizado pelo cursinho. Após finalizar a inscrição será gerado um número de inscrição, o qual indicará o dia em que o candidato deverá comparecer ao Núcleo de Extensão UFSCar Escola para o preenchimento do questionário socioeconômico (**ver página 9 deste Manual**).

Na próxima página, estão listados os documentos que deverão ser trazidos no dia do preenchimento do questionário socioeconômico, a ser realizado no *campus* de São Carlos da UFSCar.

Comece a providenciar esses documentos!

Mapa do *campus* São Carlos da UFSCar: detalhe da área sul e da localização do Núcleo UFSCar Escola.

O mapa completo pode ser visto clicando aqui: http://www2.ufscar.br/ufscar/mapa_saocarlos.png



TODOS OS DOCUMENTOS SOLICITADOS SÃO REFERENTES AO CANDIDATO E SUA FAMÍLIA.

Se o candidato depender da ou colaborar com a renda da família, (pai, mãe, irmãos, avós ou outros parentes) deve providenciar também os documentos deles listados abaixo. Se o candidato é independente financeiramente, deve trazer apenas os documentos dele próprio e da família que constituiu (cônjuge, filhos e filhas).

Os documentos dos itens de 1 a 3 devem ser originais. Os itens de 4 a 6 devem ser trazidos originais e fotocópias (xerox). Os documentos originais serão devolvidos e servirão de comprovação da autenticidade das fotocópias, que ficarão arquivadas com a coordenação do processo seletivo.

1. Documentação Escolar

1.1 Para candidatos que já terminaram o Ensino Médio (regular, EJA/supletivo):

Histórico escolar ou certificado de conclusão do Ensino Médio do CANDIDATO;

1.2 Para estudantes que ainda não terminaram o Ensino Médio: Declaração de escolaridade ou matrícula no Ensino Médio que conste a série em que está cursando em 2013, ou se for possível a de 2014.

2. Documento de identidade (R.G. ou certidão de nascimento) do candidato e da família com que mantém vínculo financeiro.

3. Recibo de aluguel ou prestação da casa e das contas de luz, água e telefone da residência do candidato dos meses de **novembro e dezembro de 2013**.

4. Originais e fotocópias dos comprovantes de renda dos meses de **outubro e novembro de 2013**, de cada um dos moradores da casa com 16 anos ou mais que trabalham ou recebem aposentadoria ou pensão. Esses comprovantes

podem ser: holerites, contracheques, carnês de aposentadoria, comprovantes de pensão ou declarações de pró-labore para autônomos;

5. As pessoas que trabalham e não puderem comprovar a renda por meio dos documentos listados no item 4, deverão apresentar uma declaração conforme **MODELO A (Veja os modelos na página 6)**;

6. As pessoas com 16 anos ou mais, que não trabalham, deverão comprovar essa situação apresentando **originais e fotocópias** dos documentos da seguinte forma:

6.1 Aquelas que já tiverem carteira de trabalho assinada deverão xerocar a folha da carteira de trabalho que apresenta a última demissão e a próxima página em branco;

6.2 Aquelas que estão desempregados e que não possuem carteira de trabalho deverão apresentar uma declaração conforme **MODELO B (Veja os modelos na página 6)**;

6.3 Aquelas que nunca trabalharam e têm 16 anos ou mais devem apresentar declaração conforme o **MODELO C (Veja os modelos na página 6)**.

MODELO A

Declaro para fins de solicitação de vaga no Curso Pré-vestibular da UFSCar que exerço a função de _____, tendo recebido a quantia de R\$ _____ em outubro de 2013 e a quantia de R\$ _____ em novembro de 2013. Assumo inteira responsabilidade pelas informações apresentadas e declaro estar ciente das penalidades cabíveis, previstas no Artigo 299 do Código Penal.

[local] _____, [dia] de [mês] _____ de 2014

[Assinatura] _____ .

Nome: _____ RG _____

MODELO B

Declaro para fins de solicitação de vaga no Curso Pré-vestibular da UFSCar que me encontro desempregado(a) desde [dia] de [mês] de [ano] e que meu último emprego foi de [cargo/função]. Assumo inteira responsabilidade pelas informações apresentadas e declaro estar ciente das penalidades cabíveis, previstas no Artigo 299 do Código Penal.

[local] _____, [dia] de [mês] _____ de 2014

[Assinatura] _____ .

Nome: _____ RG _____

MODELO C

Declaro para fins de solicitação de vaga no Curso Pré-vestibular da UFSCar que nunca exerci atividade remunerada. Assumo inteira responsabilidade pelas informações prestadas e declaro estar ciente das penalidades cabíveis, previstas no Artigo 299 do Código Penal.

[local] _____, [dia] de [mês] _____ de 2014

[Assinatura] _____ .

Nome: _____ RG _____

Art. 299 do Código Penal - Decreto Lei 2848/40

Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante.

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público; e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.

A prova de habilidades e conceitos básicos

é composta de questões de múltipla escolha (testes) e questões dissertativas distribuídas da seguinte forma:

Tipo/Grupo de questões	Quantidade de questões	Valor de cada questão	Conteúdo
I. Múltipla escolha	10	1,0	Habilidades e conceitos básicos do currículo do Ensino Médio.
II. Múltipla escolha	20	2,0	Habilidades e conceitos básicos de: ♦ interpretação de textos (escritos, figuras, músicas, gráficos, mapas, tabelas, quadrinhos etc.); ♦ realização de cálculos que envolvam operações básicas de matemática; ♦ resolução de situações-problema que exijam raciocínio, reflexão e/ou crítica; ♦ conhecimentos de fatos da atualidade.
III. Dissertativas	5	2,0	

Aconselhamos os candidatos a comparecerem com pelo menos meia hora de antecedência para consultar as salas onde realizarão a prova ou acompanharem pelo site a divulgação das etapas do processo seletivo. Deverão trazer para a prova: **documento de identidade (RG), lápis, caneta esferográfica azul ou preta e borracha**. O tempo mínimo de permanência na sala é de duas horas e o tempo máximo para realização da avaliação é de quatro horas. ***Não poderá fazer a prova o candidato que não trouxer documento de identidade ou outro documento oficial emitido pela federação e que contenha foto, como por exemplo, carteira de trabalho ou carteira de habilitação.***

Para ser aprovado nesta etapa, o candidato deverá ter nota superior a 15% do valor total da prova e não zerar em nenhum dos três grupos de questões, apresentados no quadro acima.

Como é feita a análise do processo seletivo

Todos os candidatos fazem as duas etapas do processo (prova e questionário). Apenas serão consideradas as notas da **prova de habilidades e conceitos básicos** daqueles candidatos que forem aprovados na **avaliação socioeconômica**. A ausência em qualquer das etapas implicará exclusão do candidato do processo seletivo.

Cada item do questionário socioeconômico possui um valor diferente. A somatória dos itens dará o valor da pontuação social; a pontuação econômica é relativa à renda *per capita* a partir da renda de todas as pessoas com vínculo financeiro com o candidato (exceto se o candidato mora com pessoas sem parentesco e que dividem apenas as contas, como acontece em repúblicas de estudantes). Para a avaliação socioeconômica serão consideradas as duas pontuações. Quaisquer informações fornecidas pelos candida-

tos poderão ser verificadas a qualquer momento por visitas ao domicílio do candidato. Assim, uma possível terceira etapa pode ser necessária: **visita à casa do candidato**, quando há informações socioeconômicas possivelmente incoerentes ou falta de informações. Caso o programa de análise das informações socioeconômicas aponte algum problema, os candidatos serão convocados para a etapa da visita em seu domicílio pela coordenação do projeto e sua aprovação no processo seletivo dependerá desta etapa.

A avaliação socioeconômica tem caráter eliminatório. Serão considerados aprovados na avaliação socioeconômica 70% do total de candidatos inscritos. Os demais poderão ser divididos em dois grupos: um grupo intermediário e um grupo de pessoas com condições socioeconômica fora do público-alvo. O grupo intermediário poderá ser considerado aprovado caso haja vagas. Os demais estão excluídos do processo mesmo que haja vagas.

Consideramos público-alvo aqueles cujas condições socioeconômicas implicam histórico de exclusão social e, principalmente, dificuldade de acesso a universidades públicas.

Depois de executada a **avaliação socioeconômica**, os aprovados serão classificados em ordem decrescente pela nota da **prova de habilidades e conceitos básicos**, desde que tenham obtido mais de 15% do valor total da prova e não tenham zerado em algum dos três grupos de questões (ver página 7).

Pode se inscrever nesse processo seletivo qualquer pessoa que já tenha concluído o Ensino Médio ou que esteja cursando, em 2014, o terceiro ano. Pessoas que estejam cursando o segundo ano em 2014 obrigatoriamente cursarão as turmas de dois anos (apenas noturno). As que estiverem no primeiro ano serão excluídas do processo seletivo, sem devolução do dinheiro da taxa de inscrição.

Início das aulas

As aulas estão previstas para iniciar no dia 10 de fevereiro de 2014. Serão dadas mais informações no dia de divulgação dos resultados do processo seletivo.

Mensalidades

O Curso Pré-vestibular da UFSCar é um curso cujo objetivo é democratizar o ensino superior público. Este curso não tem fins lucrativos e não conta atualmente com nenhum tipo de financiamento externo, nem governamental nem por empresas privadas. A universidade financia parcialmente os gastos do projeto. Outra parte das despesas, principalmente com o pagamento de bolsas aos professores e monitores (que são alunos da universidade) é paga com o dinheiro das mensalidades. O custo de cada aluno no cursinho é de aproximadamente R\$ 100,00 mensais (para basicamente manter o pagamento dos bolsistas—professores e monitores do projeto). Como a universidade financia grande parte do gasto (materiais de consumo, xerox, infraestrutura e parte do pagamento dos bolsistas) outra parte é garantida exclusivamente pelo pagamento das mensalidades.

Assim, o valor das mensalidades para as turmas 2014 será de R\$ 60,00. No entanto, aqueles alunos aprovados na avaliação socioeconômica terão um desconto de 50%, pagando R\$ 30,00. Os demais (considerados intermediários) não terão esse desconto.

COORDENAÇÃO GERAL DO PROCESSO SELETIVO

Agendamento para o preenchimento do questionário socioeconômico: o dia e horário de preenchimento ocorrem de acordo com o número de sua inscrição.

Confira na tabela abaixo:

Nº de inscrição	Data	Horário
2000 a 2040	14/janeiro > terça-feira	Das 18h30 às 20h30
2041 a 2080	14/janeiro > terça-feira	Das 20h30 às 22h30
2081 a 2120	15/janeiro > quarta-feira	Das 18h30 às 20h30
2121 a 2160	15/janeiro > quarta-feira	Das 20h30 às 22h30
2161 a 2200	16/janeiro > quinta-feira	Das 18h30 às 20h30
2201 a 2240	16/janeiro > quinta-feira	Das 20h30 às 22h30
2241 a 2280	17/janeiro > sexta-feira	Das 18h30 às 20h30
2281 a 2320	17/janeiro > sexta-feira	Das 20h30 às 22h30
2321 a 2360	18/janeiro > sábado	Das 9h00 às 11h00
2361 a 2400	18/janeiro > sábado	Das 11h00 às 13h00
2401 a 2440	18/janeiro > sábado	Das 13h00 às 15h00
2441 a 2480	18/janeiro > sábado	Das 15h00 às 17h00
2481 a 2520	20/janeiro > segunda-feira	Das 18h30 às 20h30
2521 a 2560	20/janeiro > segunda-feira	Das 20h30 às 22h30
2561 a 2600	21/janeiro > terça-feira	Das 18h30 às 20h30
2601 a 2640	21/janeiro > terça-feira	Das 20h30 às 22h30
2641 a 2680	22/janeiro > quarta-feira	Das 18h30 às 20h30
2681 a 2720	22/janeiro > quarta-feira	Das 20h30 às 22h30