

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 e 2.

Hablar dos Idiomas Retardiza el Deterioro Cognitivo

Un nuevo estudio llevado a cabo por el Centro de Envejecimiento Cognitivo y Epidemiología Cognitiva de la Universidad de Edimburgo (Reino Unido) ha descubierto que el bilingüismo provoca un efecto muy positivo sobre la cognición de cara a la madurez: ralentiza el deterioro cognitivo del envejecimiento. Para el trabajo, los investigadores analizaron los datos del estudio Lothian Birth Cohort 1936, compuesto por 835 hablantes nativos de inglés que habían nacido y vivido en Escocia. En el citado estudio, los participantes realizaron una prueba de inteligencia en 1947 a la edad de 11 años y volvieron a realizar la misma prueba con alrededor de 70 años, entre los años 2008 y 2010. Los resultados revelaron que los participantes que hablaban dos o más idiomas tenían significativamente mejores habilidades cognitivas en comparación con lo que se esperaría, estando los efectos más sobresalientes en la inteligencia general y la lectura. Estas conclusiones fueron idénticas tanto para los que aprendieron el segundo idioma antes de los 18 años como para los que lo hicieron posteriormente. Las conclusiones del estudio, que han sido publicadas en la revista *Annals of Neurology*, exponen, por tanto, que “estos resultados son de gran importancia práctica. Millones de personas en todo el mundo aprenden un segundo idioma más tarde en la vida. Nuestro estudio demuestra que el bilingüismo, incluso cuando se adquiere en la edad adulta, puede beneficiar al cerebro durante el envejecimiento”, afirma Thomas Bak, autor del estudio.

(Disponível em: <<http://www.muyinteresante.es/salud/articulo/hablar-dos-idiomas-ralentiza-el-deterioro-cognitivo-851401795114>>. Acesso em: 10 ago. 2014.)

1

Acerca do texto, responda aos itens a seguir.

- a) Em que se fundamenta a afirmação expressa pelo título do artigo?
- b) Quais são os resultados obtidos na pesquisa Lothian Birth Cohort 1936 quanto à cognição?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 1 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático: Localizar e interpretar informações em um texto. Sintetizar a ideia principal do texto. Estabelecer relações entre diferentes partes do texto.

Resposta esperada:

- a) Fundamenta-se na pesquisa realizada pelo *Centro de Envejecimiento Cognitivo y Epidemiología Cognitiva de la Universidad de Edimburgo* (Reino Unido), que tomou como base o estudo realizado pelo Lothian Birth Cohort 1936.
- b) Foram utilizadas como fonte de dados as informações dos 835 participantes escoceses que realizaram uma prova de inteligência em 1947, com 11 anos de idade, e, posteriormente, realizaram-na outra vez em 2008 e 2010, com aproximadamente 70 anos de idade. Os resultados da pesquisa evidenciam que o bilinguismo traz benefícios ao cérebro, independentemente de a aprendizagem de um segundo idioma se dar na fase adulta, como se pode constatar no trecho “Los resultados revelaron que los participantes que hablaban dos o más idiomas tenían significativamente mejores habilidades cognitivas en comparación con lo que se esperaba, estando los efectos más sobresalientes en la inteligencia general y la lectura”.

2

Em relação ao texto, responda aos itens a seguir.

- a) O que o bilinguismo proporcionou aos participantes da pesquisa?
b) Qual a opinião de Thomas Bak?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

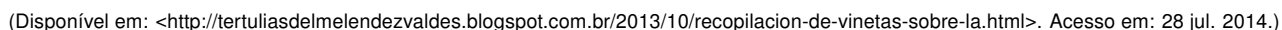
QUESTÃO 2 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático: Localizar e interpretar informações em um texto. Identificar, distinguir e comparar fatos, evidências, opiniões, implicações, definições e hipóteses.

Resposta esperada:

- a) O estudo revelou que os participantes que aprenderam dois ou mais idiomas têm melhor habilidade cognitiva na inteligência geral e na leitura, independentemente de terem aprendido com mais ou menos de 18 anos de idade.
- b) Na opinião de Thomas Bak, os resultados do estudo demonstram que o bilinguismo pode beneficiar o cérebro durante o envelhecimento, mesmo que seja adquirido na idade adulta; como se pode observar no trecho “Nuestro estudio demuestra que el bilingüismo, incluso cuando se adquiere en la edad adulta, puede beneficiar al cerebro durante el envejecimiento”, afirma Thomas Bak, autor del estudio”.

3



-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 3 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático: Localizar e interpretar informações em um texto. Sintetizar a ideia principal do texto. Fazer inferências lógicas. Conjuguar a leitura de texto verbal e não verbal. Perceber subentendidos, ironias e jogos de palavras.

Resposta esperada:

- a) Evidenciou-se que durante muitos anos foram contratados pedagogos na tentativa de melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Entretanto, o desempenho dos alunos e os índices não se alteraram. O reflexo do sistema educacional não era nada bom, por isso o papel dos pedagogos seria o de elevar as estatísticas quanto ao ensino, o que não ocorreu.
- b) Os engenheiros estatísticos são os responsáveis por envernizar ou dissimular os verdadeiros resultados do desempenho ou o rendimento dos alunos junto ao sistema educacional (processo de ensino e aprendizagem), ou seja, eles resolveriam metade do problema ao elevar os índices estatísticos; a outra metade caberia à atuação do pedagogo ou do professor em sala de aula.

4

Com base na charge, explique o sentido expresso no trecho a seguir.

SI NO PUEDES CAMBIAR LA REALIDAD,
CAMBIA EL COLOR DEL CRISTAL CON QUE SE MIRA

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for writing or drawing. The margins are consistent on all sides.

QUESTÃO 4 – EXPECTATIVA DE RESPOSTA

Conteúdo programático: Localizar e interpretar informações em um texto. Explicar possíveis leituras ou interpretações de um texto. Perceber subentendidos, ironias e jogos de palavras.

Resposta esperada:

Em termos gerais, como os pedagogos contratados não solucionaram o problema de aprendizagem, que gerou índices baixos quanto ao desempenho acadêmico, a sugestão depreendida do trecho é mascarar ou fraudar os resultados para que aparentem uma melhoria no sistema educacional.