

MODELO DE PROVA: PROVA S

VESTIBULAR 2014/1

ESPM

CADERNO DE QUESTÕES

01		21		41		61	
02		22		42		62	
03		23		43		63	
04		24		44		64	
05		25		45		65	
06		26		46		66	
07		27		47		67	
08		28		48		68	
09		29		49		69	
10		30		50		70	
11		31		51		71	
12		32		52		72	
13		33		53		73	
14		34		54		74	
15		35		55		75	
16		36		56		76	
17		37		57		77	
18		38		58		78	
19		39		59		79	
20		40		60		80	

ATENÇÃO!

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 12 horas.

Resultado e Matrículas 2014-1

Novembro/2013	
14	Divulgação dos aprovados e classificação geral no site (www.espm.br).
14 e 26/11	Agendamento on-line do horário da matrícula pelo candidato. (a partir das 21h do dia 14/11/13)
21	Vencimento Boleto/Matrícula
18, 19, 21, 22, 25 e 26	Matrícula dos aprovados em primeira chamada (8h às 19h)
29	Divulgação de 2ª chamada (a partir das 17h)
29 a 04/12	Agendamento on-line do horário da matrícula e pré-matrícula pelo candidato.
Dezembro/2013	
03 e 04	Matrícula e pré-matrícula dos candidatos em 2ª chamada (8h às 19h)
06	Divulgação da 3ª chamada (a partir das 17h)
06 a 10	Agendamento on-line do horário da matrícula e pré-matrícula pelo candidato
10	Matrícula e pré-matrícula dos candidatos em 3ª chamada (10h às 19h)
Janeiro/2014	
17 a 23	Agendamento on-line confirmação da pré-matrícula (a partir das 10h)
20 a 23	Confirmação de pré-matrícula (9 às 19h)

Documentos para matrícula (Documentos Originais)

- Uma foto 3x4;
- Certificado de conclusão ou diploma de Ensino Médio ou equivalente ou curso superior, devidamente registrado;
- Histórico escolar;
- Certidão de nascimento ou casamento;
- Comprovante militar;
- Título de eleitor;
- Cédula de identidade;
- CPF próprio;
- Comprovante de residência (conta de luz ou telefone fixo)
- Se for estrangeiro, apresentar o RNE (Registro Nacional de Estrangeiro) em substituição do RG
- Estudantes que concluíram o ensino médio no exterior deverão apresentar a declaração de equivalência de estudos do ensino médio expedida pela Secretaria de Estado da Educação ou Delegacia de ensino da região no Brasil.

A matrícula somente será efetivada mediante a apresentação de todos os documentos originais. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas.

VESTIBULAR 2014/1



MODELO DE PROVA: PROVA S

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, com nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
2. Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Matemática	de 01 a 20
Inglês	de 21 a 30
Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 31 a 60
Comunicação e expressão	de 61 a 80

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
5. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
6. A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura óptica).
7. A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
8. Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. Não haverá tempo extra para preenchimento de nenhuma das folhas de respostas.
9. O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 02 (duas) horas contadas do início da aplicação.
10. Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura óptica) preenchida e o caderno de questões.
11. O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
12. As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM: www.espm.br

REDAÇÃO**TEMA 1****O Esporte pode mudar o Brasil**

“O Brasil terá uma grande oportunidade pela frente: a Copa do Mundo de 2014 e a Olimpíada de 2016. O simples fato de hospedar esses eventos já é motivo de orgulho para o país.

A realização de um megaevento pode ser um catalisador de mudanças para uma cidade, um Estado, um país. Temos o exemplo de Barcelona, seu processo de reestruturação urbana, que mudou a imagem da Espanha no mundo.”

Fonte: Raí Oliveira, Magic Paula, Ana Moser e Joaquim Cruz. *Folha de S. Paulo*- Tendências e Debates –

PROPOSTA: Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte questão:

Quais seriam os resultados duradouros que um evento como a Copa do Mundo deve deixar para o Brasil?

TEMA 2**Reflexos da Crise**

“Os movimentos que invadiram as ruas desde junho deixaram um legado que não se deve ignorar: a consciência de boa parte da população de que o Estado aplica mal os recursos obtidos com a arrecadação de impostos. Nas grandes metrópoles, o recado das ruas se mostra ainda mais claro: há uma enorme insatisfação da população com a baixa qualidade de vida. O Brasil exhibe acelerado desenvolvimento urbano (a urbanização alcança 84% da sociedade), a cobertura da educação fundamental praticamente foi universalizada e o acesso à informação se ampliou radicalmente, ancorado em boa medida nos efeitos da privatização da telefonia e das novas formas de comunicação.

Nesse novo cenário, a população passou a exigir cada vez mais acesso a bens e serviços de qualidade, especialmente serviços públicos.”

Fonte: Merval Pereira – *Jornal O Globo* – 31.8.2013.

PROPOSTA: Elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre a seguinte questão:

Quais recados das ruas haveria, além desses que o jornalista Merval Pereira apresenta em seu texto?

- ☒ Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- ☒ Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- ☒ Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- ☒ Defenda ou refute as ideias apresentadas através de uma dissertação integrada, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Aderência ao tema é um dos itens de avaliação.
- ☒ **Importante:** Não há uma resposta ou alternativa certa ou errada a ser encontrada. Não vamos julgar suas opiniões, mas sua capacidade de análise e argumentação.

REDAÇÃO

FOLHA DE REDAÇÃO

(MÁXIMO DE 30 LINHAS)

Tema: 1 2

Título: _____

MATEMÁTICA

Questão 1

As soluções da equação $\frac{x+3}{x-1} = \frac{3x+1}{x+3}$ são dois números:

- a) primos
- b) positivos
- c) negativos
- d) pares
- e) ímpares

Questão 2

Se a matriz $\begin{bmatrix} 3 & x \\ 4 & x+1 \end{bmatrix}$ for multiplicada pelo valor do seu determinante, este ficará multiplicado por 49. Um dos possíveis valores de x é:

- a) 5
- b) -3
- c) 1
- d) -4
- e) 2

Questão 3

Os binomiais $\binom{11}{4x}$ e $\binom{x+3y}{y}$ são complementares e, por isso, são iguais. Seu valor é:

- a) 165
- b) 330
- c) 55
- d) 462
- e) 11

Questão 4

Se as raízes da equação $2x^2 - 5x - 4 = 0$ são m e n , o valor de $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$ é igual a:

- a) $-\frac{5}{4}$
- b) $-\frac{3}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{7}{4}$
- e) $\frac{5}{2}$

Questão 5

O trinômio $x^2 + ax + b$ é divisível por $x + 2$ e por $x - 1$. O valor de $a - b$ é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

Questão 6

Se $(4^x)^2 = 16 \cdot 2^{x^2}$, o valor de x^x é:

- a) 27 d) 1
b) 4 e) $-\frac{1}{27}$
c) $\frac{1}{4}$

Questão 7

A função $f(x) = ax + b$ é estritamente decrescente. Sabe-se que $f(a) = 2b$ e $f(b) = 2a$. O valor de $f(3)$ é:

- a) 2 d) 0
b) 4 e) -1
c) -2

Questão 8

As moedas de 10 e 25 centavos de real tem, praticamente, a mesma espessura. 162 moedas de 10 centavos e 90 moedas de 25 centavos serão empilhadas de modo que, em cada pilha, as moedas sejam do mesmo tipo e todas as pilhas tenham a mesma altura. O menor número possível de pilhas é:

- a) 12 d) 15
b) 13 e) 16
c) 14

Questão 9

Dois irmãos começaram juntos a guardar dinheiro para uma viagem. Um deles guardou R\$ 50,00 por mês e o outro começou com R\$ 5,00 no primeiro mês, depois R\$ 10,00 no segundo mês, R\$ 15,00 no terceiro e assim por diante, sempre aumentando R\$ 5,00 em relação ao mês anterior. Ao final de um certo número de meses, os dois tinham guardado exatamente a mesma quantia. Esse número de meses corresponde a:

- a) pouco mais de um ano e meio.
b) pouco menos de um ano e meio.
c) pouco mais de dois anos.
d) pouco menos de um ano.
e) exatamente um ano e dois meses.

Questão 10

Apenas dois candidatos se apresentaram para a eleição ao cargo de prefeito de uma pequena cidade do interior. O candidato A recebeu 60% dos votos, sendo 70% de mulheres. O candidato B recebeu 35% dos votos, sendo 60% de homens. Sabendo-se que 620 pessoas votaram em branco ou anularam o voto, podemos avaliar que o número de mulheres que votaram em A ou em B foi:

- a) 7816
- b) 6338
- c) 8116
- d) 7228
- e) 6944

Questão 11

A distribuição dos alunos nas 3 turmas de um curso é mostrada na tabela abaixo.

	A	B	C
Homens	42	36	26
Mulheres	28	24	32

Escolhendo-se uma aluna desse curso, a probabilidade de ela ser da turma A é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{2}{5}$
- e) $\frac{2}{7}$

Questão 12

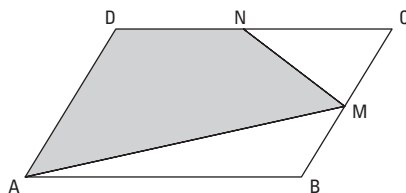
Durante uma manifestação, os participantes ocuparam uma avenida de 18 m de largura numa extensão de 1,5 km. Considerando-se uma taxa de ocupação de 1,5 pessoas por m^2 , podemos estimar que o número de participantes dessa manifestação foi de aproximadamente:

- a) 70 mil
- b) 60 mil
- c) 40 mil
- d) 30 mil
- e) 50 mil

Questão 13

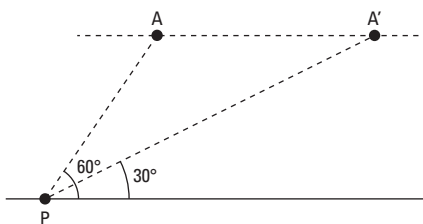
Na figura abaixo, $ABCD$ é um paralelogramo de área 24 cm^2 . M e N são pontos médios de BC e CD , respectivamente. A área do polígono $AMND$ é igual a:

- a) 20 cm^2
- b) 16 cm^2
- c) 12 cm^2
- d) 15 cm^2
- e) 18 cm^2

**Questão 14**

Um avião voava a uma altitude e velocidade constantes. Num certo instante, quando estava a 8 km de distância de um ponto P , no solo, ele podia ser visto sob um ângulo de elevação de 60° e, dois minutos mais tarde, esse ângulo passou a valer 30° , conforme mostra a figura abaixo. A velocidade desse avião era de:

- a) 180 km/h
- b) 240 km/h
- c) 120 km/h
- d) 150 km/h
- e) 200 km/h

**Questão 15**

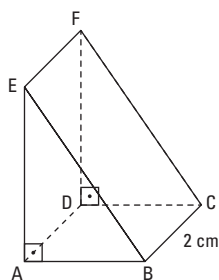
Os pontos $O(0, 0)$, $P(x, 2)$ e $Q(1, x + 1)$ do plano cartesiano são distintos e colineares. A área do quadrado de diagonal PQ vale:

- a) 12 c) 25 e) 9
- b) 16 d) 4

Questão 16

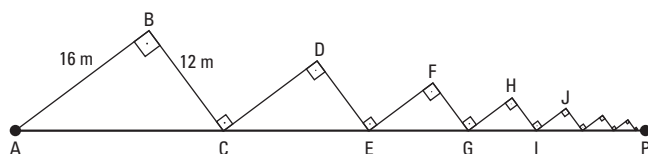
No sólido representado abaixo, sabe-se que as faces $ABCD$ e $BCFE$ são retângulos de áreas 6 cm^2 e 10 cm^2 , respectivamente. O volume desse sólido é de:

- a) 8 cm^3
- b) 10 cm^3
- c) 12 cm^3
- d) 16 cm^3
- e) 24 cm^3



Questão 17

A figura abaixo mostra a trajetória de um móvel a partir de um ponto A, com $BC = CD$, $DE = EF$, $FG = GH$, $HI = IJ$ e assim por diante. Considerando infinita a quantidade desses segmentos, a distância horizontal AP alcançada por esse móvel será de:



- a) 65 m c) 80 m e) 100 m
b) 72 m d) 96 m

Questão 18

As coordenadas do centro e a medida do raio da circunferência de equação $x^2 - 4x + (y + 1)^2 = 0$ são, respectivamente:

- a) $(-2, 1)$ e 4
b) $(2, -1)$ e 2
c) $(4, -1)$ e 2
d) $(-1, 2)$ e $\sqrt{2}$
e) $(2, 2)$ e $\sqrt{2}$

Questão 19

Se $\log x + \log x^2 + \log x^3 + \log x^4 = -20$, o valor de x é:

- a) 10 c) 100 e) 1
b) 0,1 d) 0,01

Questão 20

Uma indústria de bebidas criou um brinde para seus clientes com a forma exata da garrafa de um de seus produtos, mas com medidas reduzidas a 20% das originais. Se em cada garrafinha brinde cabem 7 ml de bebida, podemos concluir que a capacidade da garrafa original é de:

- a) 875 ml
b) 938 ml
c) 742 ml
d) 693 ml
e) 567 ml

INGLÊS

Report: There Are 3,000 Child Soldiers in India

May 15, 2013



Children play a cricket match on the banks of a river near Odagaon in Nayagarh district, Orissa state, India, on Dec. 8, 2011

Last year, suspected insurgents in northeast India's Manipur state abducted three teenage boys. Despite a missing-persons complaint and a police search, they were never found. In Manipur, as well as several other Indian states, it is not uncommon for children to be kidnapped by insurgent groups to be turned into child soldiers. Indeed, around the same time as the boys went missing, five teenage girls laid down arms in front of police in the eastern Indian state of Orissa, a stronghold of Maoist rebels. They had been kidnapped from their village in 2008.

Stories like these have been circulating for years, but officials have largely chosen to ignore or downplay the problem. A new study may shake them out of silence: a report released last week by the New Delhi-based Asian Centre for Human Rights (ACHR) found that there are currently as many as 3,000 child soldiers in India. "The recruitment of child soldiers is rampant, and hundreds of children remain involved in the conflicts," the report says.

The ACHR findings suggest that the problem is particularly severe in India's long-running Maoist insurgency, but

that children have also been recruited by insurgent groups in Jammu and Kashmir and parts of northeast India like Manipur, where separatist groups have clashed with Indian forces for decades. "In certain areas in eastern India, it is mandatory for families to give at least one of their children to Maoist rebels," says Suhas Chakma, director of the ACHR.

And yet, the country seems loath to face, let alone address, the problem. India ratified a U.N. Optional Protocol on children in armed conflict in 2005. As of March, a total 197 out of 640 Indian districts are affected by insurgency, according to the report. In 2011, the Indian government submitted its first Periodic Report on the status of implementation of the Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the Involvement of Children in Armed Conflict. The document, prepared by the Ministry of Women and Child Development, was devoid of any factual information on child soldiers. The Indian government denied the existence of any armed conflict in India, saying "India does not face either international or noninternational armed-conflict situations," therefore there is no question of involvement of children in it. "The Indian government's reaction is embarrassing," says Chakma. "They don't want to acknowledge the problem because they don't want international monitoring groups in the country."

The ACHR report, submitted last Thursday to the U.N. Committee on the Rights of the Child, recommends government-sponsored rehabilitation schemes for these children and a need for greater awareness. It also asked the National Human Rights Commission to intervene to help address the issue. New Delhi can start by admitting there's a problem.

May 15, 2013 /www.time.com

Questão 21**The main idea of the text is**

- a) to show how the Indian administration overlooks the issue of soldier kids.
- b) to denounce the existence of three thousand children enslaved to fight in wars in India.
- c) to highlight the roots of child recruitment by insurgents in separatist conflicts such as in Jammu and Kashmir.
- d) to warn against the police incompetence in searching missing children in India.
- e) to support the National Human Rights Commission intervention to help address the issue in India.

Questão 22**According to the text,**

- a) three lads, suspected of insurgency, were kidnapped and are still missing in Manipur.
- b) kids are barely forced by rebels to fight for their cause in several Indian states.
- c) not only boys but also girls are used as warriors by political movements in India.
- d) five teen girls, fighting the Maoists in Orissa, surrendered to the police.
- e) police officers have been trying to minimize the kidnapping of children in India.

Questão 23**According to the text,**

- a) a report is likely to make the authorities in India have to discuss the exploitation of kids.
- b) the abduction of children uses violence, and that, brings them conflicts.
- c) the kidnapping of kids is on the rise in India and the government is not aware of it.
- d) the Maoist rebels have been using kids as soldiers for decades in Jammu and Kashmir.
- e) separatists have confronted the state because of abducted children.

Questão 24**The underlined word yet in the fourth paragraph of the text conveys an idea of**

- a) addition
- b) cause
- c) exclusion
- d) opposition
- e) substitution

Emerging economies**The Great Deceleration**

The emerging-market slowdown is not the beginning of a bust. But it is a turning-point for the world economy



WHEN a champion sprinter falls short of his best speeds, it takes a while to determine whether he is temporarily on poor form or has permanently lost his edge. The same is true with emerging markets, the world economy's 21st-century sprinters. After a decade of surging growth, in which they led a global boom and then helped pull the world economy forwards in the face of the financial crisis, the emerging giants have slowed sharply.

China will be lucky if it manages to hit its official target of 7.5% growth in 2013, a far cry from the double-digit rates that the country had come to expect in the 2000s. Growth in India (around 5%), Brazil and Russia (around 2.5%) is barely half what it was at the height of the boom. Collectively,

emerging markets may (just) match last year's pace of 5%. That sounds fast compared with the sluggish rich world, but it is the slowest emerging-economy expansion in a decade, barring 2009 when the rich world slumped.

This marks the end of the dramatic first phase of the emerging-market era, which saw such economies jump from 38% of world output to 50% (measured at purchasing-power parity, or PPP) over the past decade. Over the next ten years emerging economies will still rise, but more gradually. The immediate effect of this deceleration should be manageable. But the longer-term impact on the world economy will be profound.

Running out of puff

In the past, periods of emerging-market boom have tended to be followed by busts (which helps explain why so few poor countries have become rich ones). A determined pessimist can find reasons to fret today, pointing in particular to the risks of an even more drastic deceleration in China or of a sudden global monetary tightening. But this time a broad emerging-market bust looks unlikely.

China is in the midst of a precarious shift from investment-led growth to a more balanced, consumption-based model. Its investment surge has prompted plenty of bad debt. But the central government has the fiscal strength both to absorb losses and to stimulate the economy if necessary. That is a luxury few emerging economies have ever had. It makes disaster much less likely. And with rich-world economies still feeble, there is little chance that monetary conditions will suddenly tighten. Even if they did, most emerging economies have better defences than ever before, with flexible exchange rates, large stashes of foreign-exchange reserves and relatively less debt (much of it in domestic currency).

That's the good news. The bad news is that the days of record-breaking speed are over. China's turbocharged investment and export model has run out of puff. Because its population is ageing fast, the country will have fewer workers, and because it is more prosperous, it has less room for catch-up growth. Ten years ago China's per person GDP measured at PPP was 8% of America's; now it is 18%. China will keep on catching up, but at a slower clip.

That will hold back other emerging giants. Russia's burst of speed was propelled by a surge in energy prices driven by Chinese growth. Brazil sprinted ahead with the help of a boom in commodities and domestic credit; its current combination of stubborn inflation and slow growth shows that its underlying economic speed limit is a lot lower than most people thought. The same is true of India, where near-double-digit annual rises in GDP led politicians, and many investors, to confuse the potential for rapid catch-up (a young, poor population) with its inevitability. India's growth rate could be pushed up again, but not without radical reforms—and almost certainly not to the peak pace of the 2000s.

Jul 27th 2013/www.economist.com

Questão 25

According to the text,

- after a decade of flourishing GDPs, emerging countries have had a slight drop in terms of growth.
- it was thanks to the emerging economies that the world didn't collapse during the economic downturn.
- China's growth used to be stunning, but now it is struggling to keep up with the official forecasts.
- despite their sluggish growth, emerging markets outperform everyone else but rich economies.
- in 2009 emerging economies prevented the wealthy world to plunge.

Questão 26

The underlined word **but** in the excerpt of the third paragraph of the text: "The immediate effect of this deceleration should be manageable. **But** the longer-term impact on the world economy will be profound.", could be rewritten, without changing its meaning, as

- a) The immediate effect of this deceleration should be manageable, whereas the longer-term impact on the world economy will be profound.
- b) The immediate effect of this deceleration should be manageable therefore the longer-term impact on the world economy will be profound.
- c) The immediate effect of this deceleration should be manageable, rather than the longer-term impact on the world economy will be profound.
- d) The immediate effect of this deceleration should be manageable, provided the longer-term impact on the world economy will be profound.
- e) The immediate effect of this deceleration should be manageable due to the longer-term impact on the world economy will be profound

Questão 27

The pronoun **they** in the underlined sentence of the fifth paragraph of the text: "Even if they did, ..." refers to

- a) China
- b) plenty of bad debt
- c) a few emerging economies
- d) rich-world economies
- e) monetary conditions

Questão 28

According to the text,

- a) a few poor countries got rich because of the boom-and-bust growth pattern among emerging markets.
- b) emerging markets are on the brink of a bust, although forecasts disagree.
- c) should China face a stronger deceleration, global monetary tightening will ensue.
- d) Brazil is being held back by inflation and poor investment.
- e) emerging economies are better prepared for economic crisis now than they used to be.



Questão 29

One may infer from the comic strip that

- a) Calvin's mother thinks he had better improve his selling techniques.
- b) Calvin's mother grounded him because he stepped out of line.
- c) Calvin intended to water the flower instead of wetting his mother.
- d) Calvin wishes to be a salesman when he grows up.
- e) Calvin has to work as a salesman to get out of trouble.

Questão 30

Calvin's words in the last strip, could be replaced, without changing their meaning, by

- a) he would rather work on his salesmanship.
- b) he mustn't work on his salesmanship.
- c) he is supposed to work on his salesmanship.
- d) he ought to work on his salesmanship.
- e) he doesn't have to work on his salesmanship.

HUMANIDADES E CULTURA GERAL CONTEMPORÂNEA

Questão 31

Os hunos em geral – e Átila em particular – têm uma merecida fama de homens endurecidos pela atividade militar. As fontes históricas revelam a imagem que fazemos do huno: um soldado montado. Todos os nômades andavam a cavalo, o meio de locomoção habitual do tempo. Mas a destreza dos cavaleiros hunos impressiona os observadores contemporâneos.

Sua arma mais importante era o arco. Mais forte do que um arco simples, ele tinha um alcance de 150 metros. No galope ele controlava seu cavalo com os joelhos, enquanto disparava uma flecha.

(Revista *História Viva*, no. 116, pag. 34, 2013)

A partir do texto, e levando em consideração o que se sabe sobre os hunos, é correto assinalar:

- a) os hunos foram bárbaros que, graças a sua destreza de cavaleiros, derrubaram o Império Bizantino;
- b) os hunos foram bárbaros cujo poderio naval atormentou o Império Romano;
- c) hábeis cavaleiros, os hunos foram nômades que assolaram o mundo grego e devastaram Atenas e Esparta;
- d) capazes de ataques rápidos, e notáveis pela destreza de seus cavaleiros, os hunos promoveram uma ofensiva contra a região da Itália, no Império Romano;
- e) famosos pela força de sua infantaria, os hunos foram os responsáveis diretos pela derrubada do império romano.

Questão 32

Seu principal objetivo era demonstrar, por um raciocínio lógico formal, a autenticidade dos dogmas cristãos. A filosofia devia desempenhar um papel auxiliar na realização deste objetivo. Por isso a tese de que a filosofia está a serviço da teologia.

(Antonio Carlos Wolkmer – *Introdução à História do Pensamento Político*)

O texto deve ser relacionado com:

- a) a filosofia epicurista;
- b) a filosofia escolástica;
- c) a filosofia iluminista;
- d) o socialismo;
- e) o positivismo.

Questão 33

A França no século XVI viveu mergulhada em uma instabilidade que envolvia aspectos políticos e religiosos, como foi exemplo o infame massacre da Noite de São Bartolomeu, em 1572. Com a intenção de pacificar o país, o rei Henrique IV promulgou o Editto de Nantes pelo qual:

- a) foi concedida liberdade de culto aos protestantes, bem como o direito de conservar algumas praças de guerra para sua defesa;
- b) o rei renunciou ao protestantismo e se fez batizar católico;
- c) revogou a liberdade de culto permitida aos franceses e impôs o catolicismo;
- d) o rei obteve o direito de nomear bispos e cardeais o que permitiu que a dinastia Bourbon pudesse exercer influência sobre a Igreja Católica;
- e) foi criada a Igreja Anglicana, separada da Igreja Católica Romana, subordinada ao poder do rei.

Questão 34

À medida que o século chegava ao fim, agravava-se a tensão entre os comerciantes portugueses residentes em Recife e os produtores luso-brasileiros. Esse atrito assumiu a forma de uma contenda municipal entre Recife e Olinda, ou seja, entre o credor urbano e o devedor rural.

Olinda era a principal cidade de Pernambuco e sediava as principais instituições locais. Lá os senhores de engenho tinham suas casas. Por outro lado, o porto de Reci-

fe, a poucos quilômetros de distância era o principal local do embarque das exportações de açúcar da capitania.

(Adriana Lopez, Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação*)

A tensão mencionada no texto contribuiu para desencadear qual das rebeliões coloniais citadas abaixo:

- a) Aclamação de Amador Bueno da Ribeira;
- b) Revolta de Beckman;
- c) Guerra dos Mascates;
- d) Guerra dos Emboabas;
- e) Revolta de Felipe dos Santos.

Questão 35

Num momento da história do império conhecido como "avanço liberal", durante as regências, foram adotadas algumas medidas que concediam maior poder à representação local.

(Sonia Guarita do Amaral. *O Brasil como império*)

Aponte entre as alternativas aquela que apresente duas reformas liberais:

- a) Ato Adicional – Reforma do Código de Processo Criminal;
- b) Lei de Terras – Lei Saraiva Cotegipe;
- c) Lei Rio Branco – Código de Processo Criminal;
- d) Tarifa Alves Branco – Lei Interpretativa do Ato Adicional;
- e) Código de Processo Criminal – Ato Adicional.

Questão 36

A República dos Estados Unidos do Brasil e a República da Bolívia, animadas do desejo de consolidar para sempre a sua antiga amizade, removendo motivos de ulterior desavença, e querendo ao mesmo tempo facilitar o desenvolvimento das suas relações de comércio e boa vizinhança convieram em celebrar um tratado de permuta de territórios e outras compensações.

(Eugênio Vargas Garcia. *Diplomacia Brasileira e Política Externa: documentos históricos 1493-2008*)

O texto pertence ao Tratado de Petrópolis concluído em 17 de novembro de 1903. Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, o território adquirido pelo Brasil por permuta e uma compensação prometida ao governo da Bolívia de acordo com o tratado.

- a) Rondônia – Porto de Paranaguá;
- b) Rondônia – Rodovia Transamazônica;
- c) Acre – Estrada de Ferro Madeira-Mamoré;
- d) Acre – Rodovia Transamazônica;
- e) Roraima – Estrada de Ferro Norte-Sul.

Questão 37

As imagens apresentadas são emblemáticas de um devastador conflito e fizeram o crítico literário, ensaísta, tradutor, ficcionista e poeta Walter Benjamin afirmar:

Em vista de tais armas o ritmo do conflito bélico vindouro será ditado pela tentativa não só de defender-se, mas também de suplantar os terrores provocados pelo inimigo por terrores dez vezes maiores.

(Walter Benjamin. *As armas do futuro*. In: *Ilustríssima*/Folha de São Paulo, 28/07/2013)



As imagens e o texto remetem para:

- a) Guerra Civil Norte-Americana;
- b) Guerra dos Boeres;
- c) Guerra Civil Espanhola;
- d) Primeira Guerra Mundial;
- e) Guerra Fria.

Questão 38

Em meio ao conturbado quadro político da América Latina no século XX surgiu na Argentina o peronismo. O termo designa um movimento político criado pelo ex-presidente da Argentina Juan Domingues Perón. O movimento congregou, ao longo de sua história, várias tendências políticas.

(Antonio Carlos do Amaral Azevedo. *Dicionário de nomes, termos e conceitos históricos*)

A alternativa que melhor caracteriza o peronismo é:

- a) movimento militarista que serviu para enquadrar a Argentina no bloco capitalista em plena Guerra Fria;
- b) movimento liberal que expressou os interesses da aristocracia argentina agropecuarista e exportadora;
- c) movimento que floresceu entre intelectuais simpatizantes do marxismo e que buscou promover o socialismo na Argentina e na América Latina;
- d) movimento influenciado pela Igreja Católica e que promoveu uma ação por justiça social sob a influência da doutrina social católica do Papa Leão XIII;
- e) movimento cujo programa pregava a justiça social, o justicialismo, concepção influenciada pelo corporativismo e nacionalismo.

Questão 39

No momento em que Israel e palestinos retomaram negociações de paz, após quase três anos de interrupção, cabe lembrar um momento referencial para essa questão. Encerrada a Segunda Guerra Mundial e sob o impacto da revelação dos horrores dos campos de concentração nazistas na Europa, na sessão da Assembleia Geral das Nações Unidas de 1947 foi aprovada a resolução no. 181 que recomendava:

- a) a confirmação mandato de ocupação britânica em toda a Palestina, onde deveriam viver como súditos britânicos tanto judeus como palestinos;
- b) a partilha da Palestina em dois Estados, um árabe e um judeu;

- c) a concessão de todo o território da Palestina para a criação de um Estado judeu;
- d) o reconhecimento do direito dos árabes muçulmanos ao território da Palestina, negando qualquer direito aos judeus;
- e) o estabelecimento de um mandato da ONU sobre o território da Palestina a partir daquela data.

Questão 40

No Brasil, autoritário, sinais evidentes de crise.

O mandato presidencial do general Figueiredo caminhava para o final e se temia que mais uma vez o presidente fosse escolhido por um colégio eleitoral, que deveria, como sempre, referendar o nome indicado pelos detentores do poder.

Para alterar tal perspectiva a oposição apresentou uma emenda constitucional que pretendia introduzir as eleições diretas. A emenda Dante de Oliveira, nome do deputado do PMDB, por Mato Grosso, que a apresentou foi votada sob grande expectativa popular, depois de ampla mobilização popular na campanha DIRETAS – JÁ.

A decisão do Congresso Nacional, quando da votação (25/04/1984) na Câmara dos Deputados foi de:

- a) rejeição, pois a emenda necessitava de 2/3 dos membros do Congresso e faltaram 22 votos para alcançar tal marca;
- b) aprovação, resultado que garantiu a vitória de Tancredo Neves, candidato das oposições, nas eleições diretas para a presidência em 1985;
- c) aprovação, entretanto a eleição direta para presidente não valeria para a eleição de 1985 e só passaria a valer na eleição seguinte;
- d) aprovação, entretanto a intervenção das Forças Armadas impediu a realização da eleição;
- e) rejeição, tendo a interferência das Forças Armadas imposto a eleição de José Sarney, candidato do governo.

Questão 41

**Com investimentos de US\$ 50 bi,
Nordeste vira rota
de grandes empresas**

Já se foi o tempo em que as belas praias impulsionavam quase solitariamente a economia do Nordeste. Nos últimos anos, a região deixou de apenas atrair turistas e passou a ser receptora também de investimentos de peso, ajudando os Estados a se industrializarem.

Fonte: <http://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2013/02/19/com-investimentos-de-mais-de-r-100-bi-nordeste-vira-rota-de-grandes-empresas.htm>. Acesso: 01/08/2013.

Comprovam a informação fornecida na matéria:

- A ampliação da rede hoteleira em Alagoas com a conclusão do complexo de Sauípe.
- A consolidação da agroindústria e setor sucro-alcooleiro no sul da Bahia.
- A instalação de uma indústria automobilística em Sergipe e Rio Grande do Norte.
- a instalação de complexos industrial-portuários em Pecém (CE) e Suape (PE).
- A migração da indústria siderúrgica do Sudeste para o Nordeste.

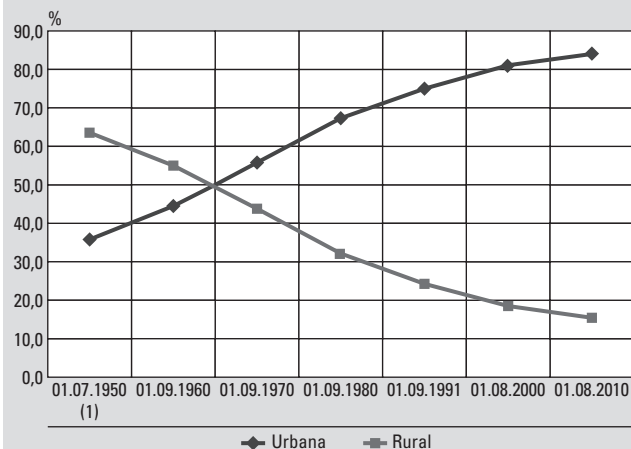
Questão 42

Quanto à mobilidade demográfica interna brasileira, o último Censo de 2010 mostrou que

- as cidades entre 100 mil e 500 mil habitantes foram as que mais cresceram.
- as cidades pequenas com menos de 50 mil habitantes foram as que mais cresceram.
- a região Sudeste foi a maior receptora de imigrantes.
- o número de migrantes que se movimentam pelo país vem aumentando ano a ano.
- as metrópoles adentraram a um ritmo de diminuição demográfica, enquanto as cidades médias crescem demograficamente.

Questão 43

Gráfico 1 – Proporção da população residente, por situação do domicílio – Brasil – 1950/2010



(1) Para o cálculo da taxa foi utilizada a população presente em 1950, enquanto para os anos seguintes foi utilizada a população residente.

Fonte: IBGE. Censo Demográfico 2010.

As linhas representam uma inversão da realidade nacional. Trata-se de:

- Taxas de natalidade e mortalidade.
- Crescimento e diminuição das exportações e importações brasileiras no período.
- Inversão da PEA nos setores primário e secundário.
- Crescimento do PIB nacional e deflação.
- Evolução da população urbana e rural.

Questão 44

O Brasil configura-se como uma das maiores potências agrícolas mundiais e uma das características de sua agricultura é:

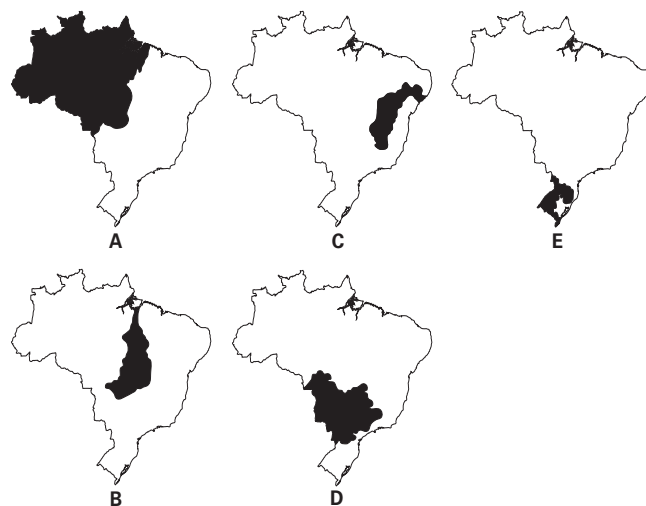
- ser o maior exportador mundial de soja e o maior importador de trigo.
- Mesmo sendo grande potência, importar mais alimentos que exportar.
- Importar grande quantidade de açúcar, pois sua produção de cana-de-açúcar destina-se exclusivamente à produção de etanol.
- Ter no agronegócio o principal segmento na produção de gêneros básicos para atender o mercado interno.
- Ter predomínio de pequenas e médias propriedades na produção de grãos para exportação.

Questão 45

Observe o texto e os mapas que seguem:

Responsável por 12% das reservas de água doce disponíveis no mundo, o Brasil possui oito principais bacias hidrográficas, distribuídas desigualmente em seu território. Enquanto 70% do volume da água brasileira se concentra na _____, um volume inferior a 5% das reservas estão na região Nordeste do País. Tal divisão dificulta o acesso nacional à água tratada e exige ainda mais de cada estado nos cuidados com o recurso natural.

Fonte: Governo Federal, 2009.

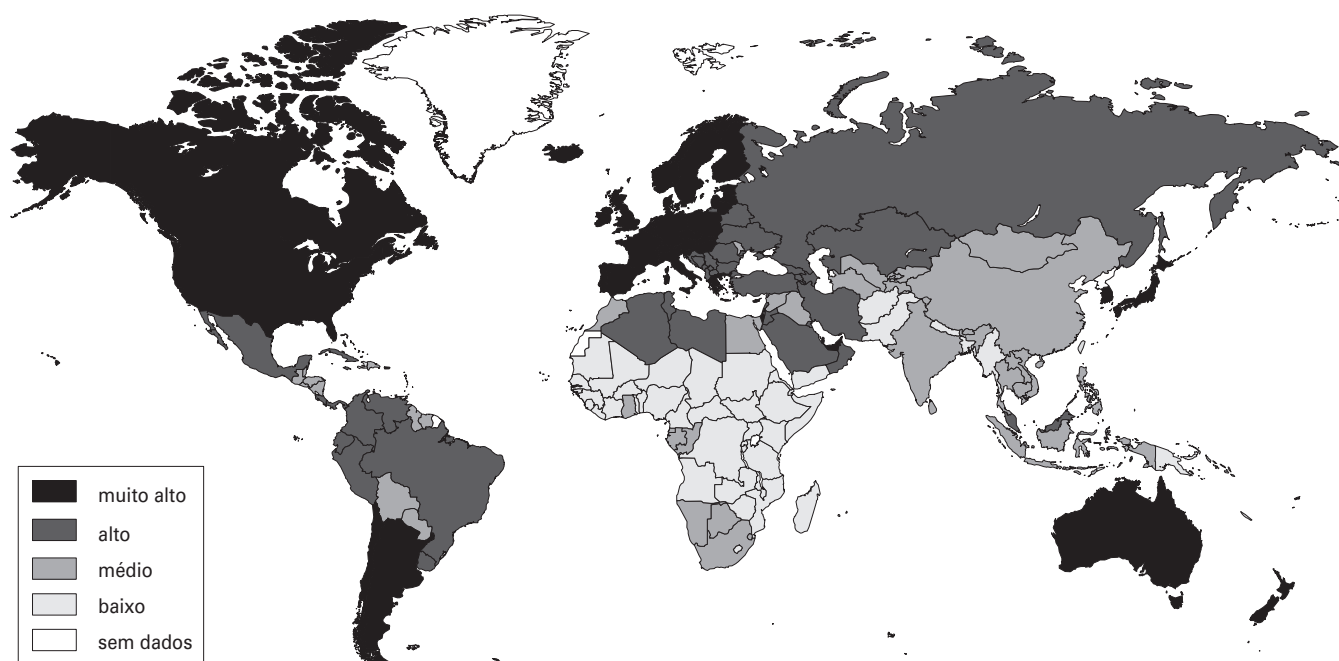


A bacia hidrográfica que preenche o espaço no texto está representada pela letra:

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

Questão 46

Observe o mapa:



Fonte: PNUD, 2012.

Ele está representando:

- a) A densidade demográfica mundial.
- b) O PIB mundial.
- c) O IDH.
- d) Os países mais populosos.
- e) Emissão de CO₂.

Questão 47

No passado, conhecida como “capital mundial do automóvel”, atualmente,

- a) San Francisco converteu-se em importante centro tecnológico junto ao Vale do Silício e é centro irradiador da informática mundial.
- b) Boston tornou-se importante centro financeiro sendo considerada a capital da megalópole de Was-Bos.
- c) Seattle consagra-se como o centro tecnológico e aeronáutico norte-americano.
- d) Detroit é a melhor expressão do declínio industrial do *Rust Belt* e foi apelidada de *Ghost Town*.
- e) Los Angeles confirma a posição de centro tecnológico da Costa Oeste, além da biotecnologia, atividades intrínsecas a essa região conhecida como *Sun Belt*.

Questão 48

Sobre a questão nacional e os respectivos movimentos separatistas dispostos pelo mundo é correto afirmar que

- a) A questão irlandesa, em que a forte minoria católica da Irlanda do Norte deseja a unificação com o Eire, ao sul.
- b) A maioria anglófona do Quebec deseja se separar do Canadá.
- c) O grupo separatista ETA reivindica a independência da Catalunha, na Espanha.
- d) A Chechênia, em que a maioria cristã protestante não deseja pertencer à Rússia de maioria ortodoxa.
- e) Os cipriotas do norte desejam-se separar da Turquia.

Questão 49

A imagem a seguir nos remete:



- a) À Guerra Civil da Síria
- b) À ocupação do Iraque por tropas estrangeiras.
- c) Às tropas brasileiras no Haiti.
- d) Aos distúrbios no Egito.
- e) À instabilidade política do Irã.

Questão 50

A vitória de Morsi pôs à prova a articulação da Irmandade Muçulmana, grupo organizado que passou a maior parte de sua existência na clandestinidade, banida tanto por Nasser quanto por Mubarak. A estratégia para participar da vida política egípcia era infiltrar seus membros em pequenos partidos nas eleições locais. Assim, aos poucos conseguiu compor a maioria no Parlamento seguida dos salafistas, linha reformista baseada na ortodoxia restrita do Islã e segunda força política do país atualmente. Quando caiu Mubarak, em 2011, o grupo era a agremiação mais organizada e preparada para as eleições com a fundação do PLJ.

Fonte: *Futuro Incerto*. Carta na Escola, agosto de 2013.

Sobre o contexto geopolítico do país mencionado no texto é correto afirmar:

- a) A junta militar que assumiu o poder após a derrubada de Mohamad Mursi é ligada à Irmandade Muçulmana.
- b) O país é membro da OPEP e a séria crise política que o afeta é fator de preocupação às potências ocidentais que apóiam o regime do presidente eleito recentemente.
- c) O Canal de Suez é pedra angular nessa questão e sua internacionalização levado a cabo por Mubarak foi o principal motivo de sua derrubada pelos egípcios informados.
- d) O presidente Mohamad Mursi, ligado à Irmandade Muçulmana, foi o primeiro presidente democraticamente eleito do Egito, mas não concluiu seu mandato.
- e) A Irmandade Muçulmana chegou ao poder através de Mohamad Mursi, mas não conseguiu compor a maioria no Parlamento que encaminhou o **impeachment** do presidente.

Questão 51

Desde o impeachment de Fernando Collor de Melo, em 1992, que o Brasil não passava por um processo tão intenso de discussão sobre a politização da sociedade. As jornadas de luta que tomaram as ruas de diversas cidades do País, em junho, tiveram início na campanha contra ...

Fonte: Elisa Ximenes e Maria Fernanda Pinto. Ponto para a democracia. Carta na Escola, agosto, 2013.

A alternativa que encerra a matéria e que motivou inicialmente as manifestações que varreram o Brasil em 2013 é:

- a) A aprovação da PEC 137 que tiraria do Ministério Público o poder de investigar políticos.
- b) A rejeição ao Governo Dilma Rousseff.
- c) O aumento das passagens de ônibus em São Paulo coordenada pelo Movimento Passe Livre.
- d) A indignação contra a emenda do deputado Marco Feliciano que ficou conhecida como a “cura gay”.
- e) A violenta política repressiva instaurada no Governo Alckimin e que se expressa pelas ações da Polícia Militar de São Paulo.

Questão 52

A cena política nacional no segundo semestre de 2013 foi marcada pela (o):

- a) Confirmação do presidente do Supremo, Joaquim Barbosa, de que irá concorrer às eleições presidenciais de 2014.
- b) Popularidade da presidente Dilma Rousseff que, de acordo com as pesquisas, atingiu o mais alto índice desde que assumiu a presidência.
- c) Polarização no PSDB entre Aécio Neves e José Serra, os dois principais nomes do partido para concorrer à presidência em 2014.
- d) Anúncio de Lula de que sairá candidato às eleições de 2014, provável substituto de Dilma Rousseff.

- e) Ascensão de Marina Silva que, de acordo com todas as pesquisas, lidera as intenções de voto para presidente.

Questão 53

As provas oferecidas pela Siemens e por seus executivos ao Cade são contundentes. Entre elas, consta um depoimento bombástico prestado no Brasil em junho de 2008 por um funcionário da Siemens da Alemanha. ISTOÉ teve acesso às sete páginas da denúncia. Nelas, o ex-funcionário, que prestou depoimento voluntário ao Ministério Público, revela como funciona o esquema de desvio de dinheiro dos cofres públicos e fornece os nomes de autoridades e empresários que participavam da trama.

Fonte: Isto é, 19/07/2013.

A matéria retrata:

- a) um esquema de corrupção existente na prefeitura municipal de São Paulo em relação ao monopólio que algumas empresas de transportes detêm e que motivou a revolta comandada pelo Movimento Passe Livre.
- b) um milionário propinoduto mantido há quase 20 anos por sucessivos governos do Estado em São Paulo para desviar dinheiro das obras do Metrô e dos trens metropolitanos
- c) um novo capítulo do caso “Mensalão” cuja verba desviada das obras do Metrô eram utilizadas para comprar votos de parlamentares para que aprovassem projetos do governo federal.
- d) um milionário caso de corrupção na prefeitura municipal de São Paulo relacionado a desvios de recursos para obras do Metrô e trens metropolitanos da CPTM.
- e) a descoberta de um Cartel composto por multinacionais européias que estavam envolvidas com desvios de recursos que custearam o “mensalão mineiro”.

Questão 54



Sobre o homem no retrato, escreveu José Miguel Wisnik:

O funcionário de Estado quebrou a lei de silêncio que cerca o poder, o alcance e a prática da manipulação de informações sobre pessoas e instituições, sobre indivíduos e Estados, organismos e corporações, pelo império norte-americano. Essa é mais uma das encruzilhadas indecíveis do contemporâneo: a internet é, do ângulo visível, uma centrifugadora espiralada, irradiante, espalhada e espalhafatosa, o que a torna uma arma de liberdade e de corrosão de poderes, ao mesmo tempo em que é a máquina centrípeta, concentracionária, secreta, de controle potencial invisível sobre o total das mensagens em jogo, da parte de quem o detém.

[...] é um desses que juntam os dois polos desencapados, metendo-se numa encrespa em macroescala: o mais-um, o qualquer um que se torna o inimigo Número Um ao trazer a público aquilo que deve passar em silêncio. Não é à toa que seja tratado como o terrorista da vez [...].

Fonte: O Globo, 24/08/2013.

Identifique corretamente o homem em questão.

- a) Julian Assange, da Austrália: editor e porta-voz do website WikiLeaks divulgou documentos secretos da inteligência dos Estados Unidos, em nome da transparência de informações.
- b) Bradley Manning, dos Estados Unidos: trabalhava como analista de inteligência para o exército de seu país, quando repassou milhares de arquivos secretos e comunicações diplomáticas para o site WikiLeaks, que as publicou.

- c) David Miranda, do Brasil: ficou quase nove horas detido no aeroporto de Heathrow, em Londres, interrogado sob as leis anti-terrorismo, durante uma escala entre Berlim e o Rio de Janeiro, para onde levava documentação sigilosa.
- d) Edward Snowden, dos Estados Unidos: trabalhava para a Agência de Segurança Nacional dos Estados Unidos, quando revelou que o governo do país espionava as mensagens trocadas pela rede mundial de computadores, a internet.
- e) Glenn Greenwald, dos Estados Unidos: advogado e colunista político, escreveu a série de reportagens publicadas pelo jornal inglês The Guardian, revelando detalhes dos programas secretos de rastreamento de dados na internet.

Questão 55

Em sua cerimônia de posse na Presidência do Paraguai, Horácio Cartes declarou: **“Creio no fortalecimento dos organismos subregionais, regionais e mundiais. Participamos e participaremos destes organismos para consolidar a democracia, fomentar a integração, a cooperação e a vigência dos direitos humanos.”**

Apesar do discurso, o novo presidente paraguaio revelou que seu país não deverá retornar ao Mercosul no curto prazo. Esse posicionamento decorre:

- a) de crise no relacionamento com a Argentina, país que exige o retorno de Fernando Lugo, presidente deposto em 2012, ao poder no Paraguai;
- b) da presença da Venezuela na presidência temporária do MERCOSUL, país que ingressou no bloco à revelia do Paraguai;
- c) do boicote promovido por parte dos países membros do MERCOSUL que não enviaram seus presidentes à cerimônia de posse de Cartes;
- d) de divergência com o Brasil a respeito da energia gerada pela hidrelétrica de Itaipu;
- e) de gesto nacionalista que visa repudiar decisão dos membros do MERCOSUL ao suspender o Paraguai por negociar autorização para a instalação de uma base aérea dos EUA em território paraguaio.

Questão 56

Lançado pela Presidenta da República, Dilma Rousseff, no dia 8 de julho, o Mais Médicos faz parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do SUS, com objetivo de acelerar os investimentos em infraestrutura nos hospitais e unidades de saúde e ampliar o número de médicos nas regiões carentes do país, como os municípios do interior e as periferias das grandes cidades.

Disponível em <<http://www.onu.org.br>>. (Acesso em 24/08/2013).

Assinale a afirmativa que informa corretamente sobre o programa Mais Médicos.

- a) Trata-se de um programa que visa ao recrutamento de médicos cubanos para substituir os médicos brasileiros que atendem no SUS - Sistema Único de Saúde.
- b) Trata-se de um programa que visa à contratação de médicos estrangeiros com formação em medicina especializada e de alta complexidade, para atuar em áreas carentes do país.
- c) Trata-se de um programa que pretende garantir a assistência médica em locais onde o número de médicos para cada mil habitantes é inferior à média nacional ou insuficiente.
- d) Trata-se de um programa que prioriza a contratação de médicos estrangeiros e brasileiros formados em instituições estrangeiras, habilitados para o exercício de medicina no exterior.
- e) Trata-se de um programa que pretende ampliar a presença de médicos estrangeiros e disseminar a técnica eurocêntrica, nas regiões Norte e Nordeste do país.

Questão 57

O chanceler brasileiro, Antonio Patriota, foi substituído pelo embaixador Luiz Alberto Figueiredo, representante do Brasil na ONU. A crise no Itamaraty (Ministério das Relações Exteriores) foi desencadeada:

- a) pelo incidente, tornado público, de inspeção do avião oficial do Ministro da Defesa do Brasil quando em viagem a Bolívia;
- b) por divergências entre o Brasil e a Bolívia na negociação de acordos relativos à compra pelo Brasil de gás boliviano;
- c) pelo incidente, tornado público, de inspeção de avião oficial com parlamentares brasileiros que teve o compartimento de carga inspecionado por cães farejadores;
- d) pelo incidente da prisão de torcedores do Corinthians, acusados pela morte do adolescente boliviano Kevin Spada em um jogo da copa Libertadores da América;
- e) pela operação de retirada do senador boliviano Roger Pinto Molina, abrigado na Embaixada do Brasil em La Paz, trazido para o Brasil sem autorização do governo brasileiro e do Itamaraty.

Questão 58

O filme "Hannah Arendt", da diretora alemã Margareth Von Trotta, em cartaz no Brasil, trata da filósofa, Hannah Arendt (1906-1975), nascida e criada numa família judaica abastada de Berlim e uma das intelectuais mais polêmicas do século XX.

(Revista Época, 15/07/2013)

O tema do filme Hannah Arendt é:

- a) a chegada do nazismo ao poder na Alemanha, em 1933, com o apoio de parte da comunidade judaica alemã;
- b) a formação do Movimento Sionista na Europa e sua influência na fundação de Israel;
- c) o exame comparativo entre a Questão Judaica e a Questão Palestina;
- d) a publicação de seu livro "Eichmann" em Jerusalém, obra fundamental para entender as características que fizeram da barbárie nazista algo sem paralelo na história humana;
- e) a publicação de sua obra "As Origens do Totalitarismo", considerada até hoje a mais monumental análise filosófica e histórica dos regimes totalitários.

Questão 59

O Centro Cultural Banco do Brasil organiza entre 13/07 e 23/09 uma mostra de arte de extraordinária riqueza. A exposição é inédita e traz, pela primeira vez à América Latina, um acervo que é considerado patrimônio mundial. As 57 obras da exposição, em sua maioria, são consideradas ícones e representam lições sobre o maior movimento artístico registrado na história da arte e nunca tinham saído da Itália. Dividida em cinco núcleos geográficos, que representam o território italiano daquele período, a exposição reúne artistas atuantes em Florença, Roma, Milão, Veneza, além de Ferrara e Urbino.

(<http://www.estadao.com.br/noticias/impresso>)

A exposição mencionada exibiu obras:

- a) do Renascimento;
- b) do Impressionismo;
- c) do Modernismo;
- d) do Simbolismo;
- e) do Cubismo.

Questão 60

O uso da Lei Rouanet pela ministra Marta Suplicy, em benefício de desfiles de moda, causou reações. A ministra autorizou que os estilistas Pedro Lourenço, Alexandre Herchcovitch e Ronaldo Fraga tentem captar mais de R\$ 7 milhões via Lei Rouanet para desfiles que ocorrerão na semana de moda de Paris. Segundo a ministra, os desfiles fortalecerão a imagem do país no exterior.

(Folha de São Paulo, 28/08/2013)

As reações e a polêmica geradas pela decisão da ministra se devem ao fato de a Lei Rouanet ser:

- a) um mecanismo de fomento promovido pelo Ministério da Fazenda e do Desenvolvimento;
- b) um mecanismo de fomento à educação por meio de renúncia fiscal;
- c) um mecanismo de fomento à cultura por meio de renúncia fiscal;
- d) um mecanismo de fomento específico para as artes e a cultura popular;
- e) um mecanismo de fomento promovido pelo Ministério da Indústria e Comércio Exterior.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Texto para as questões de 61 a 64:

Crianças brincando

Uma psicóloga da PM-SP defende que crianças de oito anos podem manusear armas de fogo, “desde que acompanhadas pelos pais”. É normal, diz ela, que o filho de um policial tenha curiosidade sobre o instrumento de trabalho de seu pai, “assim como o filho do médico tem sobre o estetoscópio”. A recente tragédia em São Paulo, envolvendo o menino Marcelo Pessegini, 13, suspeito de matar seus pais (ambos, policiais militares), a avó e a tia-avó, e que se matou em seguida, tudo a tiros, não abalou sua convicção.

Vejamos. É normal que o filho de oito anos de um piloto de aviação tenha curiosidade sobre o instrumento de trabalho do pai - o avião. Isso autoriza o piloto a pôr o filho na cadeira do copiloto e “acompanhá-lo” enquanto ele pousa o aparelho levando 300 passageiros? O filho de um madeireiro, apenas por ser quem é, estará autorizado a brincar com uma motosserra? E o filho de um proctologista estará apto a manipular o instrumento de trabalho de seu pai? (...)

A professora Maria de Lourdes Trassi, da Faculdade de Psicologia da PUC-SP, rebate o argumento da psicóloga da PM, dizendo: “O cirurgião pode até dar o estetoscópio ou a luva [para o filho brincar]. Mas não vai lhe apresentar o bisturi”.

Também acho. E há muitas coisas com que o filho de um PM pode brincar - gás de mostarda, bombas de gás lacrimogêneo, balas de borracha -, sem ter de apelar para armas de fogo.

(Ruy Castro, *Folha de S. Paulo*, 19.08.2013)

Questão 61

Segundo o texto, o autor:

- a) aceita o fato de uma criança ter curiosidade sobre o instrumento de trabalho do pai, inclusive se for arma de fogo.
- b) sugere que o filho de um PM pode brincar com instrumentos de trabalho perigosos, exceto com armas de fogo.
- c) acha normal o filho de um PM ter interesse sobre o instrumento de trabalho do pai, sobretudo quando se trata de arma de fogo.
- d) sustenta a ideia de que um menor de idade pode usar armas de fogo, desde que sob a supervisão dos pais.
- e) concorda com o fato de uma criança ser atraída pelo instrumento de trabalho do pai, mas pondera sobre os limites que ele, pai, deva estabelecer.

Questão 62

No 2º parágrafo, as perguntas feitas pelo autor são:

- a) declarativas, que comparam a periculosidade das mais variadas atividades profissionais.
- b) retóricas, que contradizem a declaração da professora da PUC.
- c) retóricas, que questionam o posicionamento da psicóloga da PM.
- d) ideológicas, que polemizam a postura tanto da psicóloga quanto da professora.
- e) exclamativas, que expressam os sentimentos de ironia sobre o tema em questão.

Questão 63

Dos objetos citados no texto, assinale aquele que possui grau diferente de importância se comparado aos demais:

- a) armas de fogo
- b) estetoscópio
- c) motosserra
- d) bisturi
- e) instrumento do proctologista

Questão 64

Levando em conta o aspecto do verbo na frase: “crianças de oito anos **podem** manusear armas de fogo”, afirma-se que a forma verbal está no Presente:

- a) momentâneo, pois se refere ao manuseio de armas no momento da fala.
- b) histórico, pois se refere a fatos sobre crimes ocorridos no passado.
- c) frequentativo, pois se refere a um fato que se repete ao longo do tempo no noticiário criminal.
- d) universal, pois se refere à permissão do manuseio tida como uma verdade supostamente aceita por todos.
- e) no lugar do futuro, pois a permissão para o manuseio de armas se dará em época próxima.

Texto para as questões de 65 a 67:



Tratava-se de uma orientação pedagógica que acreditava no papel da instrução como base prévia das transformações sociais. Ela preconizava uma educação rigorosamente leiga em classes mistas, sem religião, com predomínio da ciência apelando para a iniciativa do aluno e criando para ele condições atraentes de aprendizado, com o fim de formar cidadãos independentes não submetidos aos preconceitos. Ao mesmo tempo, Ferrer pregava a organização sindical dos professores e a sua solidariedade com o movimento operário, como consequência ló-

gica do pressuposto segundo o qual a instrução leiga e científica leva necessariamente a desejar a transformação da sociedade.

(Antonio Cândido, *Teresina etc...*)

Questão 65

Com base no texto, pode-se afirmar que o modelo pedagógico defendido pretendia aliar:

- a) Religião, obscurantismo e mudança política.
- b) Estado laico, corpo docente e sindicalização dos discentes.
- c) Ciência, participação do aluno e transformação da sociedade.
- d) Formação leiga, nivelamento social e cidadania.
- e) Quebra de preconceitos, identidade operária e revolução.

Questão 66

Depreende-se do texto que:

- a) a finalidade de qualquer educação é o esclarecimento em assuntos sexuais em classes mistas.
- b) o alvo de uma pedagogia revolucionária consistiria em transformar todo aluno em operário.
- c) o objetivo primeiro desse tipo de instrução era formar quadros militantes para o movimento sindical.
- d) o intuito desse sistema de ensino era buscar conciliar o aprendizado com uma postura favorável à mudança social.
- e) a preocupação maior dessa atitude educacional voltava-se para uma ética leiga e liberal, mas anticientífica.

Questão 67

Na frase: “Ela **preconizava** uma educação rigorosamente leiga...”, o verbo em negrito significa:

- a) propagar, defender com louvor.
- b) preconceber, planejar com antecipação.
- c) precipitar, lançar inadequadamente
- d) anunciar precocemente.
- e) fazer presságios inadequados.

Texto para as questões de 68 a 70:

Como percepção da sociedade moderna, não há nada que se compare a 'O Capital', ao 'Manifesto Comunista' e aos escritos sobre a luta de classes na França. A potência da formulação e da análise até hoje deixa boquiaberto. Dito isso, os prognósticos de Marx sobre a revolução operária não se realizaram, o que obriga a uma leitura distanciada. Outros aspectos da teoria, entretanto, ficaram de pé, mais atuais do que nunca, tais como a mercantilização da existência, a crise geral sempre pendente e a exploração do trabalho. Nossa vida intelectual seria bem mais relevante se não fechássemos os olhos para esse lado das coisas.

(Roberto Schwarz, "Por que ler Marx", **Folha de S.Paulo**, 22.02.2013)

Questão 68

Assinale a correta. Segundo o texto:

- a) comprovadamente não há nada que supere até hoje, em densidade analítica, os textos marxistas.
- b) não é possível comparar os textos marxistas, muito intelectuais, com as produções críticas da sociedade moderna.
- c) todas as teorias profetizadas nos textos de Marx acabaram vingando, tais como a "mercantilização da existência", a "crise geral" e a "exploração do trabalho".
- d) há um prejuízo intelectual para a sociedade, ao se ignorarem, hoje, aspectos deploáveis das relações humanas denunciadas no século XIX por Marx.
- e) os textos marxistas, de um modo geral, são considerados atuais no plano temático, mas ultrapassados quanto ao poder de análise.

Questão 69

No trecho: "...o que obriga a uma **leitura distanciada**", a expressão em destaque tem o valor semântico de:

- a) leitura nas entrelinhas, ou seja, do que está subentendido.
- b) leitura que leva em conta o contexto temporal.
- c) leitura fantasiosa, imaginativa.
- d) leitura crítica, sem envolvimento emocional.
- e) leitura interpretativa com uma óptica moderna.

Questão 70

No trecho: "Dito isso, os prognósticos de Marx sobre a revolução operária...", a vírgula separa uma oração reduzida e isso também ocorre na frase:

- a) Nada influencia mais a mortalidade infantil, no Brasil de hoje, do que o baixo nível de escolaridade dos adultos.
- b) Nem a falta de dinheiro, de água ou de esgoto têm um impacto maior na mortalidade infantil.
- c) Se 1% dos adultos de uma cidade é alfabetizado, mais 47 crianças em média sobrevivem à primeira infância.
- d) O pesquisador do IBGE Celso Simões, autor do estudo, afirma que educação importa mais que saneamento.
- e) Tendo a mãe um pouco de educação, consegue-se que o filho tenha acesso aos programas sociais do governo.

Questão 71

Na frase: "Analfabetismo, saneamento básico e pobreza **combinados** explicam 62% da taxa de mortalidade das crianças com até cinco anos no Brasil." (O Estadão), o termo em negrito:

- a) transgredir as normas de concordância nominal.
- b) concorda em gênero e número com o elemento mais próximo.
- c) faz uma concordância ideológica, num caso de silepse de número.
- d) poderia ser substituído pelo termo "combinadas".
- e) concorda com todos os termos a que se refere, prevalecendo o masculino plural.

Questão 72

"A alimentação à força de detentos também foi feita no Brasil em **pelo menos** um caso polêmico - o dos sequestradores do empresário Abílio Diniz, que entraram em greve de fome em 1998." A expressão em negrito traduz ideia de:

- a) inclusão
- b) exclusão
- c) restrição
- d) retificação
- e) conclusão

Questão 73

HAGAR – Dik Browne



A graça da tira decorre:

- da existência de “ruído” na comunicação efetuada pela esposa Helga e não entendida pelo amigo Ed Sortudo.
- de uma fala inabitual de Helga que, ao dirigir-se diretamente ao próprio marido, refere-se às qualidades de uma terceira pessoa.
- do não entendimento de um discurso ambíguo bastante comum, no qual se dirige à própria pessoa, questionando-a como se fosse uma outra.
- da diferença do nível de linguagem usado pelo emissor para se dirigir aos interlocutores, fato que fez sugerir a existência de dois maridos.
- da dificuldade de compreensão, por parte do amigo Ed Sortudo, devido aos traços de informalidade no discurso de Helga.

Texto para as questões de 74 a 76:

Será porventura o estilo que hoje se usa nos púlpitos? Um estilo tão empeçado¹, um estilo tão dificultoso, um estilo tão afetado, um estilo tão encontrado toda a arte e a toda a natureza? Boa razão é também essa. O estilo há de ser muito fácil e muito natural. Por isso Cristo comparou o pregar ao semear, porque o semear é uma arte que tem mais de natureza que de arte (...) Não fez Deus o céu em xadrez de estrelas, como os pregadores fazem o sermão em xadrez de palavras. Se uma parte está branco, da outra há de estar negro (...) Como hão de ser as palavras? Como as estrelas. As estrelas são muito distintas e muito claras. Assim há de ser o estilo da pregação, muito distinto e muito claro.

(Sermão da Sexagésima, Pe. Antonio Vieira)

‘empeçado: com obstáculo, com empecilho.

Questão 74

Assinale a **incorreta** sobre o texto de Padre Vieira:

- vale-se do estilo conceptista do Barroco, voltando-se para a argumentação e raciocínio lógicos.
- ataca duramente os pregadores cultistas, devido ao estilo pomposo, de difícil acesso, e aos exageros da ornamentação.
- critica o sermão que está preocupado com a suntuosidade linguística e estilística.
- defende a pregação que tenha naturalidade, clareza e distinção.
- mostra que, seguindo o exemplo de Cristo, pregar e semear afetam o estilo, porque ambas são práticas da natureza.

Questão 75

A expressão que traduz a ideia de rebuscamento no estilo é:

- a) "púlpitos"
- b) "semear"
- c) "céu"
- d) "xadrez de palavras"
- e) "estrelas"

Questão 76

A repetição da expressão "um estilo tão" e o uso da expressão "xadrez de palavras" compõem respectivamente as figuras de linguagem:

- a) anáfora e metáfora
- b) polissíndeto e metonímia
- c) pleonismo e anacoluto
- d) metáfora e prosopopéia
- e) antonomásia e catacrese

Questão 77

(...) desde que Jerônimo propendeu para ela, fascinando-a com a sua tranquila seriedade de animal bom e forte, o sangue da mestiça reclamou os seus direitos de apuração, e Rita preferiu no europeu o macho de raça superior. O cavouqueiro, pelo seu lado, cedendo às imposições mesológicas, enfarava a esposa, sua congênere, e queria a mulata, porque a mulata era o prazer, a volúpia, era o fruto dourado e acre destes sertões americanos, onde a alma de Jerônimo aprendeu lascívia de macaco e onde seu corpo porejou o cheiro sensual dos bodes.

(Aluísio Azevedo, *O Cortiço*)

Tendo em vista as características naturalistas e científicas, sobretudo do Determinismo, que predominam no romance *O Cortiço*, o trecho (assinale o item **não** pertinente):

- a) explicita a personagem que age de acordo com os impulsos característicos de sua raça.
- b) põe em evidência o zoomorfismo, em que se destacam os elementos instintivos de prazer, sensualidade e desejo.
- c) faz alusão à competição entre os mais fortes (europeus) e os mais fracos (brasileiros).
- d) ressalta o homem sucumbindo aos fatores preponderantes do meio.
- e) condena veladamente o sexo e defende indiretamente os princípios morais.

Questão 78

O amor cortês foi um gênero praticado desde os trovadores medievais europeus. Nele a devoção masculina por uma figura feminina inacessível foi uma atitude constante. A opção cujos versos confirmam o exposto é:

- a)

Eras na vida a pomba predileta
(...)
Eras o idílio de um amor sublime.
Eras a glória, - a inspiração, - a pátria,
O porvir de teu pai!

(Fagundes Varela)
- b)

Carnais, sejam carnavais tantos desejos,
Carnais sejam carnavais tantos anseios,
Palpitações e frêmitos e enleios
Das harpas da emoção tantos arpejos...

(Cruz e Sousa)
- c)

Quando em meu peito rebentar-se a fibra,
Que o espírito enlaça à dor vivente,
Não derramem por mim nenhuma lágrima
Em pálpebra demente.

(Álvares de Azevedo)

d)

*Em teu louvor, Senhora, estes meus versos
E a minha Alma aos teus pés para cantar-te,
E os meus olhos mortais, em dor imersos,
Para seguir-lhe o vulto em toda a parte.*

(Alphonsus de Guimaraens)

e)

*Que pode uma criatura senão,
entre criaturas, amar?
amar e esquecer
amar e malamar,
amar, desamar, amar?*

(Manuel Bandeira)

Questão 79

Para as Estrelas de cristais gelados

*As ânsias e os desejos vão subindo,
Galgando azuis e siderais noivados
De nuvens brancas a amplidão vestindo...*

(Cruz e Sousa)

Assinale a opção em que expresse incorretamente a análise do poema:

- a) As “nuvens brancas” mencionadas sugerem as vestes tradicionais de noiva.
- b) A aliteração do /s/ em “**As** ânsias e os dese-
jos vão subindo” produz cacofonia.
- c) Os “cristais gelados” estão de acordo com a frialdade do espaço sideral.
- d) As “Estrelas”, com maiúscula alegorizante, podem significar uma dimensão humana superior.
- e) Galgar “azuis e siderais noivados” é imagem que remete ao anseio de atingir um mundo espiritual.

Questão 80

*Camões, grande Camões, quão semelhante
Acho teu fado¹ ao meu quando os cotejo!
Igual causa nos fez perdendo o Tejo
Arrostar² co sacrílego gigante (...)*

*Ludíbrio, como tu, da sorte dura,
Meu fim demandando ao Céu, pela certeza
De que só terei paz na sepultura (...)*

(Bocage)

¹**fado** = destino²**arrostar** = encarar, afrontar

**Assinale a afirmação correta sobre o poema.
O "eu" lírico:**

- a) Expressa inveja de Camões por não ter tido igual sepultura.
- b) Compara-se a Camões, fazendo um desa-
bafo enfático da amargura pela infelicida-
de ao longo de uma existência.
- c) Segue o princípio clássico do relatar ex-
periências humanas negativas aplicáveis
a todos.
- d) Alterna versos alexandrinos (ou dodecas-
sílabos) com versos decassílabos.
- e) Dirige-se ao "Céu" e ao "Tejo" com a inten-
ção de aliar-se aos elementos da natureza.