



VESTIBULAR 2014

1º Dia - Todos os Grupos

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
G1	- Administração de Empresa, Administração Pública e Ciências Contábeis.	<ul style="list-style-type: none">- Redação – 1 Questão Subjetiva- Língua Portuguesa – Questões de 1 a 20.- Língua Estrangeira (Inglês/Francês/Espanhol) – Questões de 21 a 36.
G2	- Direito, Geografia, História, Letras e Pedagogia.	
G3	- Matemática e Química.	
G4	- Ciências Biológicas e Zootecnia.	

Nome

Inscrição



INSTRUÇÕES

UNEAL

PROCESSO SELETIVO 2014

1º Dia - Todos os Grupos de Curso

CADERNO DE QUESTÕES

- Este Caderno de Questões contém questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma, e uma questão subjetiva de Redação. Deve ser utilizado pelos Candidatos aos cursos dos **Grupos G1, G2, G3 e G4**.

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
G1	- Administração de Empresa, Administração Pública e Ciências Contábeis.	<ul style="list-style-type: none">- Redação – 1 Questão Subjetiva- Língua Portuguesa – Questões de 1 a 20.- Língua Estrangeira (Inglês/Francês/Espanhol) – Questões de 21 a 36.
G2	- Direito, Geografia, História, Letras e Pedagogia	
G3	- Matemática e Química.	
G4	- Ciências Biológicas e Zootecnia.	

- Os Candidatos dos Grupos G1, G2, G3 e G4 deverão responder APENAS A UMA das Provas de Língua Estrangeira, de acordo com a sua opção, Inglês, Francês ou Espanhol.
- O quadro acima indica os Grupos de Cursos e as respectivas Provas.

FOLHA DE RESPOSTAS

- Leia cuidadosamente cada questão e marque a resposta correta e na Folha de Respostas.
- Existe APENAS UMA resposta correta para cada questão objetiva.
- Use caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, ao assinalar sua resposta na Folha de Respostas, e preencha completamente o espaço a ela destinado, sem ultrapassar os seus limites.
- Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço reservado para tal fim.
- É da sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.

MARCAÇÃO CORRETA ■

- Na Folha de Respostas, assinale a cor correspondente à capa deste Caderno de Questões, indicada no rodapé da página. A NÃO MARCAÇÃO da cor do seu Caderno de Questões, no campo reservado para tal fim, na Folha de Respostas, acarretará a NÃO CORREÇÃO das suas respostas e a consequente eliminação do Processo Seletivo 2014.

FOLHA DE REDAÇÃO

- Utilize o espaço reservado ao RASCUNHO para elaborar a sua Redação.
- Use somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação, e observe as instruções constantes neste Caderno.
- Confira os dados contidos no cabeçalho da Folha de Redação e assine-a no espaço reservado para tal fim.

ATENÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Você terá 4 (quatro) horas para responder a estas Provas e só poderá sair da Sala de Provas ao final desse tempo, ou seja, após transcorridas 4 (quatro) horas de seu início.- É de sua inteira responsabilidade o preenchimento da Folha de Respostas, nos campos determinados, sobretudo a marcação correta das suas respostas.- Ao concluir as Provas, entregue ao Auxiliar de Aplicação a Folha de Respostas e a Folha de Redação, junto com este Caderno de Questões.- É obrigatória a devolução das Folhas de Respostas, sob pena de ser eliminado do Processo Seletivo.- Confira a sequência das páginas e das questões de seu Caderno de Questões, ao recebê-lo. Se for identificado algum problema no seu Caderno de Questões, informe ao Fiscal para troca imediata.
----------------	--

INSTRUÇÕES:

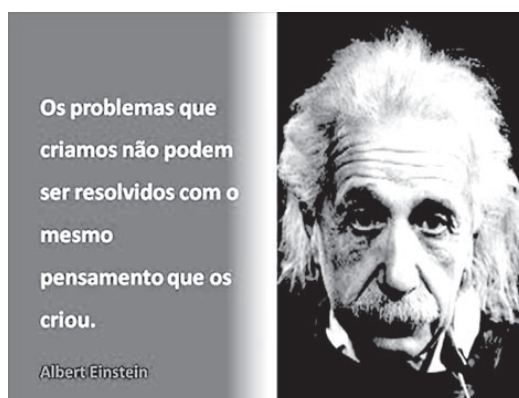
- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Folha de Redação, com caneta de tinta **azul** ou **preta**, usando, no mínimo, **25 (vinte e cinco)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
- Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
- Coloque um título adequado a seu texto.

Será anulada a Redação

- redigida fora do tema e alheio ao comando e à forma de composição de texto proposto;
- apresentada em forma de verso;
- assinada fora do campo apropriado ou apresentada com sinais que possam identificar o candidato;
- redigida sem atender às margens propostas na Folha de Redação;
- apresentada de forma desestruturada em seus níveis textuais;
- escrita a lápis, de forma ilegível ou com caneta de tinta que não seja azul ou preta;
- constituída apenas da transcrição “ipsis litteris” de textos da prova.

Tema da Redação

I.



(EINSTEIN, Albert. **Frase**. Disponível em: <<http://www.rhcentral.com.br/blogs/coaching/?view=day&blogDate=8/6/2010>>. Acesso em: 2 dez. 2013.)

II.

Muitas pessoas acreditam que o que é necessário são padrões éticos mais elevados e a promulgação de leis e tratados internacionais para assegurar uma sociedade global sustentável. Mesmo que as pessoas mais éticas do mundo fossem eleitas para cargos políticos, sem recursos suficientes ainda teríamos muitos dos mesmos problemas que temos hoje. Enquanto algumas nações controlarem a maior parte dos recursos do planeta e o lucro for o objetivo principal, o mesmo ciclo de eventos prevalecerá.

Ao mesmo tempo em que proliferam os desafios globais e a informação científica, as nações e os povos enfrentam ameaças comuns que transcendem as fronteiras nacionais. O sobrepovoamento, a falta de energia, o aquecimento global, a poluição ambiental, a escassez de água, as catástrofes econômicas, a propagação de doenças incontroláveis e a substituição de pessoas por máquinas ameaçam-nos a todos.

(PROJETO Vênus. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Projeto_Venus>. Acesso em: 2 dez. 2013.)

Refleta sobre as ideias contidas na fala de Albert Einstein (I) e no fragmento em destaque (II) para, em seguida, escrever um texto **dissertativo-argumentativo** em defesa do seguinte recorte temático:

O maior desafio do homem atual é ressignificar suas atitudes em relação ao outro e ao meio ambiente.

Rascunho da Redação

Questões de 1 a 8

TEXTO:

Segundo o sociólogo Zygmunt Bauman, o mundo atual vive um momento de frouxidão nas relações sociais. Isso quer dizer que, com o avanço da tecnologia no século XXI, as pessoas tendem a se relacionar mais por meio de aparelhos eletrônicos do que pessoalmente.

Hoje, vivemos o que os sociólogos chamam de amor líquido, já que nossas relações de afetividade se tornam facilmente descartáveis. Assim, o verso do poeta brasileiro Vinicius de Moraes, “Que seja eterno enquanto dure”, encaixa-se perfeitamente no que estamos vivendo nos dias atuais. Nesse sentido, as relações entre as pessoas estão cada vez mais vulneráveis e a realidade do mundo virtual proporciona a escolha de novos amigos e novos amores facilmente, ou, melhor dizendo, num simples “clique” do computador. As identidades são forjadas a fim de chamar atenção das pessoas, pois vivemos a dicotomia entre mundo virtual e mundo real, em que um indivíduo pode assumir diferentes personalidades, mantendo relações pouco duradouras.

Essa fase de amor líquido representa um declínio das sólidas relações humanas, visto que, por meio de aparelhos, como as redes sociais, a amizade, o amor e o respeito entre as pessoas são facilmente descartáveis. Mesmo essas ferramentas virtuais sendo importantes para reencontrar antigos amigos ou conversar com algum parente que esteja distante, elas não substituem a realidade das verdadeiras sensações humanas de trocar palavras com a pessoa que você ama sem ser por meio da tela de computador.

O amor líquido vivido atualmente mostra o enfraquecimento de sentimentos importantes na conduta humana. O namoro virtual é um exemplo que retrata bem a ausência de valores que eram indispensáveis para um relacionamento entre duas pessoas. Possa ser que duas pessoas que se conheçam através de um namoro virtual passem a se encontrar pessoalmente, tendo um relacionamento duradouro, porém, em muitos casos, as relações virtuais são camufladas por personalidades falseadas de “amizade ou amor”.

A ausência de aspectos importantes para um bom relacionamento entre duas pessoas é promovida por essa realidade virtual em que vivemos no século XXI. Nessa virtualização das relações sociais, a construção da

- 45 amizade ou do amor ocorre sem muitos obstáculos e são rapidamente substituídas por outras como se fossem informações sem valores. Diante disso, o que presenciamos em relação ao amor é que ele está sendo vivenciado de uma maneira mais incerta e duvidosa, pois
- 50 nunca houve tantas opções de relacionamentos como presenciamos nas redes sociais e nunca houve tanta fragilidade e instabilidade em nossas relações como as vividas atualmente. Portanto, é nessa sociedade líquida que buscamos aquilo que existe desde o surgimento da
- 55 humanidade, o amor.

SANTOS, Fabrício dos. **Relações sociais no século XXI**. Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/historiag/relacoes-sociais-no-seculo-xxi.htm>>. Acesso em: 19 nov. 2013.

Questão 1

Identifique com **V** ou com **F**, conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmativas a seguir.

Do ponto de vista temático, o texto apresenta

- () a decisão do ser humano de fugir, a qualquer custo, dos inconvenientes da vida real.
- () os resultados inesperados de ser posto de lado pelo outro que se tornou realmente importante.
- () a fluidez dos relacionamentos afetivos como consequência da virtualização das relações sociais.
- () a modernidade “líquida” e a tentativa humana de substituir, na relação amorosa, qualidade por quantidade.
- () a crescente intolerância ao sofrimento e as soluções imediatistas que só acrescem mais dores às já existentes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F F V V F
- 02) V V F F V
- 03) V F V F V
- 04) F V F V F
- 05) V V V V V

Questão 2

Tem comprovação no texto a ideia de que o mundo atual se caracteriza pela

- 01) ausência total de sentimentos e de valores humanos.
- 02) confusão entre dois mundos distintos: o real e o virtual.
- 03) angústia existencial diante de uma vivência cheia de imprevistos.
- 04) concepção de que nada é durável e, portanto, conta só o hoje, o agora.
- 05) procura de crescimento emocional, através de experiências vivenciadas.

Questão 3

No desenvolvimento do texto, o articulista revela-se

- 01) imparcial em relação aos fatos de que trata.
- 02) crítico-irônico quanto ao que denomina, no corpo do texto, de “sociedade líquida”.
- 03) partidário da concepção atual de amor defendida por sociólogos, entre os quais se encontra Zygmunt Bauman.
- 04) dividido entre os benefícios e os malefícios causados pela tecnologia para a sociedade atual.
- 05) descrente quanto ao real significado de amor sólido para a sociedade antiga e moderna.

Questão 4

É um exemplo de intertextualidade explícito no contexto em análise o transcrito em

- 01) “o mundo atual vive um momento de frouxidão nas relações sociais.” (l. 1-2).
- 02) “Hoje, vivemos o que os sociólogos chamam de amor líquido” (l. 6-7).
- 03) “‘Que seja eterno enquanto dure’ ” (l. 9-10).
- 04) “num simples ‘clique’ do computador.” (l. 15).
- 05) “personalidades falseadas de ‘amizade ou amor’.” (l. 39-40).

Questão 5

As expressões entre as quais, no contexto em que se inserem, **inexiste** equivalência de sentido são as transcritas em

- 01) “frouxidão nas relações sociais” (l. 2) e “declínio das sólidas relações humanas” (l. 21-22).
- 02) “aparelhos eletrônicos” (l. 5) e “ferramentas virtuais” (l. 25).
- 03) “amor líquido” (l. 7) e “enfraquecimento de sentimentos importantes” (l. 32).
- 04) “relações pouco duradouras” (l. 19-20) e “tantas opções de relacionamentos” (l. 50).
- 05) “verdadeiras sensações humanas” (l. 28) e “relações virtuais” (l. 39).

Questão 6

Quanto aos elementos da língua que garantem a progressão textual, é correto afirmar:

- 01) O pronome “Isso” (l. 3) retoma a expressão “relações sociais” (l. 2) para explicar como se comportam socialmente as pessoas na atualidade.
- 02) O conector “pois” (l. 17) evidencia uma conclusão relacionada com o que foi dito anteriormente, mostrando as facilidades de relacionamento no mundo virtual.
- 03) O elemento coesivo “visto que” (l. 22) introduz a causa do que foi anteriormente enunciado, evidenciando como ocorre o declínio das relações sólidas no mundo atual.

04) A preposição “de” (l. 30) estabelece uma relação de matéria entre as palavras que liga, deixando evidente que, apesar das vantagens oferecidas pela internet, o calor humano tem seu valor indiscutível.

05) O termo “como” (l. 50) expressa uma ideia, e “como” (l. 52), outra, mas ambos estão relacionados com a instabilidade das relações afetivas do mundo atual.

Questão 7

Sobre as relações sintático-semânticas presentes no texto, marque com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () “descartáveis” (l. 8) e “forjadas” (l. 16) são adjetivos que funcionam como atributos de diferentes sujeitos.
- () “Mesmo essas ferramentas virtuais sendo importantes” (l. 25) equivale a Embora essa ferramentas virtuais sejam importantes.
- () “que você ama” (l. 29) qualifica “pessoa” (l. 29), restringindo-lhe o sentido.
- () “de sentimentos importantes” (l. 32) complementa o sentido de “enfraquecimento” (l. 32), tendo, pois, valor passivo.
- () “houve” (l. 50) pode ser substituída por existiram, sem prejuízo semântico, embora, com essa mudança, haja alteração na análise de alguns termos que constituem a oração de que faz parte a forma verbal em análise.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- | | |
|---------------|---------------|
| 01) V V F F V | 04) F V F V F |
| 02) F F V V F | 05) V V V V V |
| 03) V F V F V | |

Questão 8

O fragmento em que as vírgulas usadas têm como única função separar orações é o transcrito na alternativa

- 01) “Assim, o verso do poeta brasileiro Vinicius de Moraes, ‘Que seja eterno enquanto dure’, encaixa-se perfeitamente no que estamos vivendo nos dias atuais.” (l. 8-11).
- 02) “Nesse sentido, as relações entre as pessoas estão cada vez mais vulneráveis e a realidade do mundo virtual proporciona a escolha de novos amigos e novos amores facilmente, ou, melhor dizendo, num simples “clique” do computador.” (l. 11-15).
- 03) “As identidades são forjadas a fim de chamar atenção das pessoas, pois vivemos a dicotomia entre mundo virtual e mundo real, em que um indivíduo pode assumir diferentes personalidades, mantendo relações pouco duradouras.” (l. 16-20).
- 04) “Essa fase de amor líquido representa um declínio das sólidas relações humanas, visto que, por meio de aparelhos, como as redes sociais, a amizade, o amor e o respeito entre as pessoas são facilmente descartáveis.” (l. 21-24).
- 05) “Portanto, é nessa sociedade líquida que buscamos aquilo que existe desde o surgimento da humanidade, o amor.” (l. 53-55).

TEXTO:



LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). **Tiras de Quino**. Disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/-KQ1qE1VXGHI/Unk-pYd_wel/AAAAAAAAAXs/WoAo-ikeBq4/s1600/quino_valores.jpg>. Acesso em: 20 nov. 2013. Tradução.

Questão 9

Está em **desacordo** com as ideias veiculadas nesse texto a indicada em

- 01) Tentativa de preservação do universo infantil.
- 02) Tendências dominantes na sociedade do século XXI.
- 03) Demonstração do desequilíbrio vivenciado pelo homem moderno.
- 04) Análise crítica da realidade atual.
- 05) Decepção do autor com os valores norteadores do mundo contemporâneo.

Questão 10

“É importante que desde pequeno aprenda bem como tudo é.”

A análise do período em destaque permite afirmar:

- 01) “É” corresponde à terceira pessoa do presente do indicativo do verbo regular *ser*.
- 02) “importante” completa o sentido da forma verbal “É”.
- 03) “que desde pequeno aprenda bem” exerce função subjetiva.
- 04) “desde pequeno” expressa tempo, e “bem”, modo.
- 05) “como” tem, nesse caso, valor conjuntivo.

Questões de 11 a 13

TEXTO:

No meio do caminho

No meio do caminho tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra.

- 5 Nunca me esquecerei desse acontecimento
Na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
Tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho
10 No meio do caminho tinha uma pedra.

ANDRADE, Carlos Drummond de. **No meu caminho**. Disponível em: <<http://letras.mus.br/carlos-drummond-de-andrade/807509/>>. Acesso em: 27 nov. 2013.

Questão 11

Marque **V** nas afirmativas verdadeiras sobre o texto e **F**, nas falsas.

O sujeito poético, nesse texto, revela que

- () seu caminho foi bloqueado por obstáculos encadeados interminavelmente.
() o trauma vivenciado no passado permanece até então retido em sua memória.
() um desânimo persistente e uma revolta incontida tomaram conta de seu ser pela não realização de um ideal de vida.
() os esforços empreendidos para a superação dos empecilhos existentes foram muitos, mas não surtiram o efeito esperado.
() a sociedade cria barreiras que impossibilitam o ser humano de externar seus verdadeiros sentimentos e de atingir a plenitude de suas ações.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V V F F V 04) V F F V V
02) F F V V F 05) V V V V V
03) F V V F F

Questão 12

"Nunca me esquecerei desse acontecimento/Na vida de minhas retinas tão fatigadas." (v. 5-6)

Os versos em destaque encontram uma justificativa lógica na declaração de

- 01) Sócrates: "Uma vida sem desafios não vale a pena ser vivida."
02) Millôr Fernandes: "Viver é desenhar sem borracha."
03) Fernando Pessoa: "Tudo vale a pena quando a alma não é pequena."
04) Sêneca: "Dedica-se a esperar o futuro apenas quem não sabe viver o presente."
05) José Saramago: "A vida é breve, mas cabe nela muito mais do que somos capazes de viver."

Questão 13

Para estruturar esse texto, o autor recorreu à

- 01) repetição e ao uso da linguagem coloquial.
02) predominância da conotação e à musicalidade dos versos.
03) função poética da linguagem e à riqueza de imagens sensoriais.
04) ausência de figuras de linguagem e ao emprego de versos brancos.
05) presença de rimas convencionais e ao predomínio da forma culta da língua.

Questões 14 e 15

TEXTO:



TOLSTÓI, Liev. **Frase famosa**. Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/frases-famosas-748984.shtml#21>>. Acesso em: 27 nov. 2013.

Questão 14

A declaração de Liev Tolstói leva ao pressuposto de que

- 01) o indivíduo sempre se projeta no outro.
02) o homem consciente se preocupa com o bem-estar da coletividade.
03) o ser humano nunca percebe as qualidades alheias.
04) as pessoas enxergam tanto as suas falhas quanto as dos outros.
05) a mudança individual deve preceder à coletiva.

Questão 15

Sobre os elementos linguísticos que estruturam o pensamento desse escritor russo, é verdadeiro o que se afirma na alternativa

- 01) "Cada um" equivale a *Todo mundo*.
02) "a", nas duas ocorrências, tem o mesmo valor morfológico.
03) "mas" estabelece uma ressalva em relação à oração anterior.
04) "ninguém" define o sujeito de "pensa", na segunda oração do período.
05) "a si mesmo" retoma, reforçando-o, o objeto indireto representado por "se".

TEXTO:



LAERTE. Quero fazer uma acupuntura pra deixar de fumar! Disponível em: < <http://www2.uol.com.br/laerte/tiras/>>. Acesso em: 27 nov. 2013.

Questão 16

Essa tira apresenta uma

- 01) sátira relacionada com o narcisismo moderno.
- 02) forma de cultuar os ditames da sociedade contemporânea.
- 03) maneira de mostrar a eficiência das tradições médicas orientais.
- 04) ironia relacionada com os que vivem basicamente em função da corporatria.
- 05) crítica à tendência abusiva de práticas terapêuticas no combate aos efeitos da vida atual.

Questão 17

Quanto aos elementos linguísticos usados para estruturar a fala da figura feminina no primeiro quadro, é correto afirmar:

- 01) “Quero fazer” constitui uma locução verbal, já que o infinitivo “fazer” não pode ser desdobrado em oração com a presença de um conectivo.
- 02) “fazer” e “deixar” são verbos regulares que pertencem a diferentes conjugações e estão fazendo parte de diferentes estruturas oracionais.
- 03) “uma” qualifica o substantivo “acupuntura”, expressando a ideia de indefinição.
- 04) “pra deixar de fumar” tem valor adverbial e equivale a *para que eu deixe de fumar*.
- 05) “pra”, forma abreviada de *para*, e “de” pertencem à mesma classe de palavra.

Questões 18 e 19

TEXTO:



MUDE sua embalagem. Disponível em: < [Processo Seletivo 2014 - UNEAL 1º dia - AMARELO](https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1600&bih=805&q=http%2F%2Fwww.ccsp.com.br+acesso+em+27+jul.+2010+%28adaptado%29&oeq=http%3A%2F%2Fwww.ccsp.com.br&gs_l=img.1.0.0i24.3922.3922.0.8274.1.1.0.0.0.260.260.2-1.1.0....0...1ac.1.32.img..0.1.260.ShWb3yoDhSg>. Acesso em: 29 nov. 2013.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Questão 18

Essa peça publicitária, através da linguagem verbal e não verbal, objetiva

- 01) ridicularizar os obesos, mostrando a necessidade de mudar a aparência, o que não deixa de prejudicar o bom relacionamento social das pessoas.
- 02) afrontar os indivíduos que não cuidam de sua saúde, ingerindo doses excessivas de açúcar, incentivando-os a rejeitar os alimentos açucarados.
- 03) convencer o interlocutor de que o uso do açúcar não contribui para a manutenção de um corpo esbelto e sugerir que elas melhorem sua aparência com a prática de atividades físicas.
- 04) insinuar ao leitor que mude de hábitos alimentares, trocando um produto que causa obesidade e, subentende-se, problemas de saúde, por outro mais saudável e que mantém os valores estéticos cultuados modernamente.
- 05) apelar para os que não seguem os padrões alimentares da modernidade, condenando o uso de um produto natural em face da existência de outro artificial, celebrando, assim, a não autenticidade como marca moderna.

Questão 19

Quanto à forma verbal “Mude”, em “Mude sua embalagem”, a única afirmativa **sem suporte contextual e/ou gramatical** é a

- 01) Representa o uso do coloquial em função do público-alvo.
- 02) Constitui um recurso linguístico próprio do anúncio publicitário.
- 03) É uma forma imperativa, que explicita um apelo ao interlocutor.
- 04) Traz o sujeito da oração embutido na desinência modo-pessoal.
- 05) Faz parte dos chamados verbos regulares da primeira conjugação.

Questão 20

“O mundo é um lugar perigoso de se viver, não por causa daqueles que fazem o mal, mas, sim, por causa daqueles que observam e deixam o mal acontecer.”

(Albert Einstein)

O pensamento de Albert Einstein revela

- 01) cautela ante os males perpetuados pela indiferença quanto à sorte do outros.
- 02) insatisfação com o seu estar no mundo pelos perigos que ele encerra.
- 03) consciência de que o mundo não tem mais conserto.
- 04) relativização das maldades do homem moderno.
- 05) condenação dos se mantêm inertes ante as desordens do mundo.

* * *

Questões de 21 a 36

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 21 a 25

TEXTO:

Twenty-nothings

- If you're in your 20s and you think you've got a decade before you have to get serious about your future, you'd better think again. Meg Jay, a clinical psychologist at the University of Virginia, is trying to alert that drifting generation of young Americans who imagine they can take a sort of decade-long gap year. In her book *The Defining Decade* and in a recent TED Talk, Jay argues that 30 is definitely not the new 20. All sorts of clocks are ticking, and 20-somethings may wake up to discover they are 30-nothings if they haven't built up decent foundations in work and relationships. Jay warns that people who "huddle together with like-minded peers limit who they know, what they know, how they think, how they speak, and where they work." You've got to be open to strangers and strangeness, and paradoxically the online world can make that less likely, not more — something that's the subject of another TED Talk by Maria Bezaits of Intel. Jay says being in your 20s is like taking off in an airplane for a long-haul flight: just a little course correction in the beginning can make the difference between heading for Alaska or landing in Tahiti.

DICKEY, Christopher. Big Think: Around the world in five ideas, *Newsweek*, June 3, 2013. p. 8.

Questão 21

In her book, *The Defining Decade*, the psychologist Meg Jay

- 01) talks about the problems involving the so-called generation gap in America.
- 02) warns young Americans not to waste any promising opportunity involving work and relationships when they get into their twenties.
- 03) advises American parents to stop providing for their children when they turn twenty.
- 04) says that young 20-old-year people should take a few years off before getting established.
- 05) affirms that young people should look for a job as soon as they finish high school.

Questão 22

Considering the perspectives of expanding people's horizons, the author believes that the online world is sort of

- 01) restrictive.
- 02) limitless.
- 03) profitable.
- 04) fruitful.
- 05) beneficial.

Questão 23

According to Meg Jay,

- 01) you're too young to make decisions about your future when you're in your twenties.
- 02) there's isn't much you can do about your future when you turn twenty.
- 03) your future depends on decisions you make in your twenties.
- 04) it's fairly easy for twenty-year-old people to decide for themselves what they want.
- 05) there isn't a significant difference in decisions made by youngsters in their twenties or in their thirties.

Questão 24

The only alternative in which the word or expression from the text **IS NOT** correctly defined on the right is

- 01) "you'd better" (l. 3) is the contraction of "you had better".
- 02) "argues" (l. 7) – reasons.
- 03) "sorts" (l. 8) – kinds.
- 04) "huddle" (l. 12) – get apart.
- 05) "likely" (l. 16) – probable.

Questão 25

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

Considering language use in the text, it's correct to say:

- () The modal "can" (l. 5) expresses obligation
- () The word "that" (l. 8) is introducing a relative clause.
- () The noun "relationships" (l. 11) is formed by adding a suffix.
- () The word "people" (l. 12) is an irregular plural noun.
- () The expression "You've got" (l. 14) is the same as "You must".

According to the text, the correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T T T T T
- 02) T F F F T
- 03) T T T F F
- 04) F T T T F
- 05) F F T T T

Questões de 26 a 28

TEXTO:

Monkeys 'talk in turns'



Recordings of monkeys calling to one another have revealed that they take it in turns to make sounds, in a pattern very similar to human conversation. Scientists

5 from Princeton University recorded marmosets as they called each other. The animals would wait several seconds before responding.

10 These very high-pitched squeaks could provide a clue about the evolutionary route of our own conversational turn-taking. The Princeton University team recorded these exchanges between marmosets as they sat in opposite corners of a room. The animals were separated by a curtain, so they could hear but not see one another. After one of the diminutive monkeys called out, the other waited several seconds before responding.

15 The scientists suggest that sounds might contain information that the listener needs to take time to digest. Whatever the reason for this polite pausing, these simple, squeaky exchanges could illustrate the foundations of the way we communicate — by talking and, perhaps
20 more importantly, listening.

GILL, Victoria. **Monkeys 'talk in turns'**. Disponível em: <www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/2013/10/131018_witn_monkeys.shtml>. Acesso em: 8 dez. 2013.

Questão 26

Recording of monkeys calling to one another have showed that they make the squeaky sounds

- 01) one after the other.
- 02) at the same time.
- 03) without any pause.
- 04) at a very low pitch.
- 05) after a minute.

Questão 27

Complete the blanks with WH-Question words.

- A. ____ recorded the marmosets' squeaks? Scientists from Princeton University.
- B. ____ did the monkeys wait before responding? Several seconds.
- C. ____ did the scientists record the marmosets' exchanges? As they sat in opposite corners of a room.
- D. ____ couldn't the monkeys see one another? They were separated by a curtain.

According to the text, the correct sequence, from top to bottom, is

- 01) What/Who/When/Whose.
- 02) Whom/What time/Why/Where.
- 03) Who/How long/Where/Why.
- 04) Who/How far/When/What.
- 05) Whose/How often/Where/When.

Questão 28

Considering language use in the text, it's correct to say:

- 01) The verb form "have revealed" (l. 1-2) refers to an action that is going on at the moment of speaking.
- 02) The expression "each other" (l. 5) is a reflexive pronoun.
- 03) The adjective "several" (l. 5) is the opposite of *few*.
- 04) The modal "could" (l. 7) expresses certainty.
- 05) The word "importantly" (l. 20) is functioning as an adjective.

Questões de 29 a 32

TEXTO:

Unlocking the lotus



Science and mysticism converge around the sacred lotus plant, *Nelumbo nucifera*. The beautiful flower afloat on ponds throughout Asia (not to be confused with water lilies) has been cultivated in China for at least 4,000
5 years. It looms large in both Buddhist and Hindu art. Its various parts are used in exotic cuisine, herbal teas, and traditional medicines. Lotus leaves repel dirt and water. Its flowers generate heat. Its fruit is covered with antibiotics. And now scientists from UCLA and their
10 colleagues in China have sequenced the sacred lotus genome. Their interest sprang from the discovery in the 1990s that centuries-old lotus seeds could still germinate, and some are alive after 1,300 years. Jane Shen-Miller, co-author of the study published earlier this month, says
15 there are lessons to be learned that could be important for the longevity of other plants, but also, eventually, for humans. "If our genes could repair diseases as well as the lotus's genes, we would have healthier aging," she said. "We need to learn about its repair mechanism and
20 about its biochemical, physiological, and molecular properties, but the lotus genome is now open to everybody."

DICKEY, Christopher. Big Think: Around the world in five ideas, **Newsweek**, June 3, 2013. p. 8-9.

Questão 29

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

About the lotus plant, it's correct to say:

- () It is considered to be holy.
- () It has only recently been cultivated in the world.
- () It has been used as food, beverage and medicine.
- () Its leaves are usually covered by muddy water.

According to the text, the correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T F F T
- 02) T F T F
- 03) F T T F
- 04) F F T T
- 05) T T T T

Questão 30

It's stated in the text that the lotus seeds

- 01) get rotten very easily.
- 02) don't survive for a long time.
- 03) are difficult to be suitably stored.
- 04) may remain alive for hundreds of years.
- 05) can be found in all parts of our planet.

Questão 31

Jane Shen-Miller, co-author of the study about the lotus, believes that the recent findings about the lotus genome

- 01) can only be used to improve the lifetime of other plants.
- 02) do not seem to be very promising at the moment.
- 03) could help in the studies about human longevity.
- 04) will be useless to provide tools that might improve humans' health.
- 05) have shown that the lotus repair mechanisms are quite different from the humans'.

Questão 32

Considering language use in the text, it's correct to say:

- 01) The expression "at least" (l. 4) is the same as *at last*.
- 02) The possessive adjective "Its" (l. 5) refers to "Buddhist and Hindu art" (l. 5).
- 03) The verb form "to be learned" (l. 15) is on the passive voice.
- 04) The expression "but also" (l. 16) expresses contrast.
- 05) The conjunction "If" (l. 17) is introducing a time clause.

Questões de 33 a 36

TEXTO:

Hey Jude

Hey, Jude, don't make it bad,
Take a sad song and make it better.
Remember to let her into your heart,
Then you can start to make it better.

- 5 Hey, Jude, don't be afraid,
You were made to go out and get her.
The minute you let her under your skin,
Then you begin to make it better.
And anytime you feel the pain,
- 10 Hey, Jude, refrain,
Don't carry the world upon your shoulders.
For well you know that it's a fool
Who plays it cool
By making his world a little colder.
- 15 Hey, Jude, don't let me down,
You have found her, now go and get her.
Remember to let her into your heart,
Then you can start to make it better.
So let it out and let it in, hey Jude, begin,
- 20 You're waiting for someone to perform with.
And don't you know that it's just you, hey Jude you'll do,

The movement you need is on your shoulder.

Hey Jude, don't make it bad.

Take a sad song and make it better.

- 25 Remember to let her under your skin,
Then you'll begin to make it
Better, better, better, better, better, better, oh.

HEY JUDE. Disponível em: <www.lyricsfreak.com/b/beatles/hey+jude_20014845.html>. Acesso em: 8 dez. 2013.

Questão 33

This was, and still is, a famous hit by The Beatles. When addressing Jude, its author, Paul McCartney, is trying to

- 01) underestimate her.
- 02) mislead her.
- 03) discourage her.
- 04) cheer her up.
- 05) make her give up.

Questão 34

"And don't you know that it's just you, hey Jude you'll do, (l. 21-2)

When Paul says that to Jude, he

- 01) is confident that will succeed.
- 02) thinks she is unable to do it.
- 03) is sure that she will quit.
- 04) believes that she's likely to fail.
- 05) wants to show he doesn't trust her.

Questão 35

The sentence "don't let me down" (l. 15) is the same as

- 01) don't go away.
- 02) don't leave me.
- 03) don't challenge me.
- 04) don't make me angry.
- 05) don't disappoint me.

Questão 36

Most of the verbs used throughout the song, like "don't make" (l. 1), "Take" (l. 2), "Remember" (l. 3), are in the

- 01) future.
- 02) infinitive.
- 03) present perfect.
- 04) present simple.
- 05) imperative.

* * *

Questões de 21 a 36

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 21 a 29

TEXTO:

Pourquoi Noël stresse autant de Français



Chaque année, au mois de décembre, un ou plusieurs sondages viennent confirmer une intuition bien connue de tous: Noël n'est pas qu'une fête heureuse. Selon une étude OpinionWay pour le site PriceMinister, près de 4 Français sur 10 (37%) se déclarent stressés à l'approche de Noël. L'achat des cadeaux représente même une "corvée" pour la moitié d'entre nous.

De tels chiffres n'étonnent en rien Martyne Perrot, sociologue spécialiste de Noël et auteur de Cadeaux de Noël, histoire d'une invention. "La pression commerciale et sociétale qui pèse sur chacun d'entre nous à cette période est énorme. Il s'agit de réaliser le réveillon parfait et d'offrir le cadeau adapté, personnalisé, qui saura faire plaisir." Quelle épouvantable prise de conscience de notre égoïsme que de redécouvrir chaque année que nous sommes bien incapables de savoir de quoi les personnes dont nous sommes les plus proches peuvent bien avoir envie. Quand en plus, comme en ce moment, viennent s'ajouter les difficultés économiques, c'est toute la France qui a le cafard: les résultats de l'étude PriceMinister indiquent une augmentation du nombre de Français stressés par Noël de 7 points par rapport à l'an dernier. "La crise touche toujours plus rudement les Français [...] pour qui Noël devient plus synonyme de stress et de contrainte", explique Olivier Mathiot, cofondateur de PriceMinister.

Comme si l'achat des cadeaux n'avait pas fini de nous plomber le moral jusqu'à l'année suivante, les fêtes sont également l'histoire cruelle d'un espoir perpétuellement douché. Celui d'une vie de famille qui ne serait que douceur et harmonie. "Qu'on le veuille ou non, nous idéalisons la soirée du réveillon de Noël, tellement la pression médiatique est forte. Depuis la moitié du XIX^e siècle, chacun rêve de retrouver au soir de Noël l'harmonie totale entre les siens. Aujourd'hui,

même les parents séparés font l'effort de se réunir pour cette soirée, qui se doit d'être spéciale." Or, chacun le sait, la réalité ne peut être à la hauteur de ce fantasme délirant. "La fête de Noël n'a sans doute jamais été harmonieuse et parfaite comme nous l'imaginons", poursuit la sociologue.

Nostalgiques d'un passé qui n'a jamais existé, nous nous consolons en gâtant les rois de la fête de Noël: les enfants. Ce sont les seuls cette année pour qui le budget cadeau ne devrait pas être revu à la baisse, selon l'étude de PriceMinister. Mais s'ils sont gâtés par leurs parents, ils ne le sont pas pour autant par l'existence. "Apprendre que le Père Noël n'existe pas constitue pour les enfants un des tout premiers rites d'initiation", poursuit Martyne Perrot. La découverte, froide et brutale, un matin de décembre, en pleine cour de récré "permet à l'enfant de devenir un peu plus grand", explique la spécialiste. Une des premières épreuves de la vie. Le début d'une longue série.

DUPORTAIL, Judith. Pourquoi Noël stresse autant de Français. **Le Figaro**. Disponible em: <<http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2013/11/21/01016-20131121ARTFIG00633-pourquoi-noel-stresse-autant-de-francais.php>>. Acesso em: 28 nov. 2013. Adaptado.

"achat" (l. 6): *compra*.
"cadeaux" (l. 6): *presentes*.
"corvée" (l. 7): *trabalho enfadonho*.
"étonnent" (l. 8): *espantam*.
"épouvantable" (l. 14): *terrível*.
"cafard" (l. 20): *angústia*.
"contrainte" (l. 25): *obrigação*.
"en gâtant" (l. 43): *mimando*.

Questão 21

D'après les informations du texte,

- 01) les Français, à la Noël, sont stressés à cause de la contrainte financière que cette fête représente.
- 02) la pression des médias n'a aucune influence sur les consommateurs à l'époque de Noël.
- 03) le soir de Noël, à partir du vingtième siècle, représente une fête pleine de douceur familiale.
- 04) certains Français fêtent la Noël sans s'inquiéter des cadeaux.
- 05) le commerce n'exerce pas de pression sur les acheteurs.

Questão 22

Sur Martyne Perrot, est **incorrect** d'affirmer qu'elle

- 01) est sociologue.
- 02) est cofondatrice du site PriceMinister.
- 03) est l'auteur d'un livre concernant la Noël.
- 04) a des connaissances dans le domaine de la fête de Noël.
- 05) s'intéresse, à cette époque, particulièrement aux enfants.

Questão 23

Indiquez les informations correctes d'après le texte.

- I. "Chaque année" (l. 1) équivaut à *Tous les ans*.
- II. "bien" (l. 2) peut être remplacé par *très*.
- III. "également" (l. 29) est synonyme de *aussi*.
- IV. "moitié" (l. 34) se traduit, en portugais, par *final*.
- V. "devrait" (l. 45) est le futur du verbe *devoir*.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et V.
- 02) II et IV.
- 03) II et V.
- 04) I, II et III.
- 05) III, IV et V.

Questão 24

Indiquez les synonymes qui sont entre les antonymes.

- 01) "un" (l. 1) – "plusieurs" (l. 2).
- 02) "l'an dernier" (l. 23) – "Aujourd'hui" (l. 35).
- 03) "toujours" (l. 23) – "jamais" (l. 39).
- 04) "jusqu'à" (l. 28) – "Depuis" (l. 33).
- 05) "douceur" (l. 31) – "harmonie" (l. 31).

Questão 25

Les pronoms ci-dessous se réfèrent au terme à gauche à l'exception de

- 01) "qui" (l. 11) – "pression commerciale et sociétale" (l. 10-11).
- 02) "dont" (l. 17) – "personnes" (l. 17).
- 03) "Celui" (l. 30) – "espoir" (l. 29).
- 04) "ils" (l. 46) – "parents" (l. 46).
- 05) "le" (l. 47) – "gâtés" (l. 46).

Questão 26

"Noël n'est pas qu'une fête heureuse." (l. 3)

On peut remplacer la phrase ci-dessus, en gardant le même sens, avec la phrase de l'alternative

- 01) Noël est une fête heureuse.
- 02) Noël n'est pas une fête heureuse.
- 03) Noël est à jamais une fête heureuse.
- 04) Noël a toujours été une fête heureuse.
- 05) Noël n'est pas seulement une fête heureuse.

Questão 27

"Celui d'une vie familiale qui ne serait que douceur et harmonie." (l. 30-31)

La phrase ci-dessus est

- 01) conditionnelle.
- 02) consécutive.
- 03) affirmative.
- 04) restrictive.
- 05) négative.

Questão 28

A - "se réunir pour cette soirée" (l. 36-37)

B - se réunir pour ____ soir.

L'élément qui peut compléter la phrase B est

- 01) cela.
- 02) cet.
- 03) ce.
- 04) celle.
- 05) celui.

Questão 29

A – "s'ils sont gâtés par leurs parents" (l. 46)

B – s'il est gâté par ____ parents.

On peut compléter la phrase modifiée (B) avec

- 01) sa.
- 02) leur.
- 03) son.
- 04) ses.
- 05) mes.

Questões de 30 a 36

TEXTO:

Un des pères fondateurs du Web met en garde la censure et la surveillance



Après les révélations en cascade sur l'ampleur de la surveillance des gouvernements, c'est au tour de Tim Berners-Lee, l'un des pères fondateurs du World Wide Web, de mettre en garde vendredi 22 novembre contre un Internet "censuré et sous surveillance": "Internet et les réseaux sociaux encouragent de plus en plus les gens à s'organiser, à agir et faire éclater au grand jour des méfaits commis aux quatre coins de la planète. Cela menace certains gouvernements et entraîne une augmentation de la surveillance et de la censure, qui menace à son tour l'avenir de la démocratie."

"Des mesures courageuses sont désormais essentielles pour garantir la sauvegarde de nos droits fondamentaux à la vie privée et à la liberté d'opinion en ligne", a ajouté Tim Berners-Lee, qui avait lancé Internet le jour de Noël en 1990. Le Britannique de 58 ans s'est exprimé en marge du lancement de l'indicateur qui mesure la croissance, l'utilité et l'impact d'Internet sur les individus et les nations. L'étude aboutit à un classement par pays, qui place la Suède en première position, devant la Norvège.

Malgré les critiques récentes sur la violation de la vie privée après les révélations sur la surveillance, la Grande-Bretagne et les Etats-Unis arrivent en troisième et quatrième positions de ce classement, grâce à des critères comme "la disponibilité de contenu pertinent" ou "l'impact politique".

L'Index a cependant rétrogradé les Etats-Unis de deux places, essentiellement à cause d'un score médiocre en termes de vie privée des internautes, insuffisamment protégés des effets d'une surveillance électronique exhaustive. Parmi les nations classées

- comme émergentes, le Mexique arrive en tête devant la Colombie, le Brésil, le Costa Rica et l'Afrique du Sud.
- 35 Les Philippines constituent le premier des pays en voie de développement.

UN DES PÈRES fondateurs... **Le Monde**. Technologie. Disponível em: <http://www.lemonde.fr/technologies/article/2013/11/22/un-de-des-peres-fondateurs-du-web-met-en-garde-la-censure-et-la-surveillance_3519055_651865.html>. Acesso em: 29 nov. 2013.

"mette en garde" (titre): *chama a atenção sobre*.
"c'est au tour de" (l. 2): *é a vez de*.
"surveillance" (l. 5): *vigilância*.
"réseaux" (l. 6): *redes*.
"faire éclater" (l. 7): *mostrar claramente*.
"menace" (l. 9): *ameaça*.

Questão 30

D'après les informations du texte,

- 01) l'internet doit toujours être mise sous censure ou surveillance.
- 02) c'est grâce à l'Internet que l'on classifie le développement social d'un pays.
- 03) les gouvernements doivent prendre des mesures sévères pour défendre la vie privée de leurs citoyens.
- 04) les internautes du monde entier sont victimes d'une invasion sans limite de leur vie privée.
- 05) l'augmentation de la censure n'a aucun rapport avec l'avenir de la démocratie d'un pays.

Questão 31

A propos de Tim Berners-Lee, toutes les informations se trouvent dans le texte à l'exception de

- 01) ses relations avec le gouvernement américain.
- 02) ses considérations au sujet des réseaux sociaux.
- 03) son rôle dans World Wide Web.
- 04) son pays d'origine.
- 05) son âge.

Questão 32

Toutes les expressions citées ci-dessous ont la traduction correcte à l'exception de

- 01) "en cascade" (l. 1) – *em cadeia*.
- 02) "au grand jour" (l. 7) – *sem dissimulação*.
- 03) "à son tour" (l. 11) – *por sua vez*.
- 04) "en ligne" (l. 14-15) – *em relação direta com outrem*.
- 05) "en tête" (l. 33) – *atrás*.

Questão 33

Les informations correctes, selon le texte, sont

- I. "de plus en plus" (l. 6) est le contraire de *de moins en moins*.
- II. "aux quatre coins de la planète" (l. 8) signifie *partout dans le monde*.
- III. "troisième et quatrième" (l. 24-25) signifie *qui occupent le troisième et quatrième rangs*.
- IV. "essentiellement" (l. 29) exprime l'idée d'affirmation, et "insuffisamment" (l. 31), de manière.
- V. "en voie de développement" (l. 35-36) signifie *em pleno desenvolvimento*.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et IV.
- 02) II et V.
- 03) III et IV.
- 04) IV et V.
- 05) I, II et III.

Questão 34

Indiquez les informations correctes d'après le texte.

- I. "Après" (l. 1), "par" (l. 20), "sur" (l. 22), et "Parmi" (l. 32) sont des prépositions.
- II. "des" (l. 2) et "des" (l. 25) ont la même traduction.
- III. "certains" (l. 9) peut être substitué par *quelques*.
- IV. "Malgré" (l. 22) indique une conclusion.
- V. "médiocre" (l. 30) et "électronique" (l. 32) ne changent pas en genre.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et II.
- 02) II et III.
- 03) III et IV.
- 04) I, III et V.
- 05) II, IV et V.

Questão 35

Le temps/mode **incompatible** avec le verbe transcrit est

- 01) "encouragent" (l. 6) – présent de l'indicatif.
- 02) "commis" (l. 8) – participe présent.
- 03) "avait lancé" (l. 15) – plus-que-parfait.
- 04) "a ajouté" (l. 15) – passé composé.
- 05) "protégés" (l. 31) – participe passé.

Questão 36

On utilise **en** devant les pays indiqués **excepté** devant celui de l'alternative

- 01) Suède.
- 02) Brésil.
- 03) Norvège.
- 04) Colombie.
- 05) Afrique du Sud.

* * *

Questões de 21 a 36

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões de 21 a 33

TEXTO:

Entre todos

Los impulsos caritativos fueron engullidos hace tiempo por la acción solidaria. Se trató de un acto de justicia social. La palabra “caridad” en sí no tenía culpa, ni tan siquiera en su acepción de virtud teológica, dado que define el auxilio que una persona le presta a otra; pero las palabras se acaban definiendo por su uso, y la caridad tiene hoy la innegable connotación de ser un parche a los derechos humanos, nunca la solución a la desigualdad. Eso no quiere decir que la generosidad con el necesitado no sea admirable.

La cuestión es que cualquier acto movido por la voluntad de ayudar a quien más lo necesita tendría que ser discreto, y quien airea su generosidad es el que espera adornarse con ella. Pero, sobre todo, hay que preservar la dignidad del necesitado, que aun estando en una situación lamentable jamás debería convertirse en carne de show televisivo. Eso es algo incontrolable en la televisión privada pero esperamos una actitud diferente de la pública. Hay programas de creciente popularidad dedicados a convertir en lacrimógeno lo que es dramático y a hacer espectáculo de la caridad, son una muestra de cómo vulnerar las reglas de respeto hacia el necesitado (para colmo, a veces es un menor), ignorando la idea de justicia social para volver a aplaudir el impulso caritativo. Con esto, repito, no critico los actos individuales de ayuda al otro. Si no fuera por ellos no sobreviviríamos. Pero los pobres tienen dignidad.

LINDO, Elvira. **Entre todos**. Disponível em: <http://elpais.com/elpais/2013/11/12/opinion/1384274620_961441.html> Acesso em: 17 nov.2013. Adaptado.

Questão 21

Es una idea defendida en el texto la de que

- 01) la justicia social preserva los derechos de las gentes más pobres.
- 02) la gente pobre busca promoción a través de los medios de comunicación.
- 03) la caridad es la solución para los problemas sociales.
- 04) algunos programas de televisión se dedican a mostrar el sufrimiento de los más necesitados.
- 05) la televisión denuncia todo tipo de injusticia cometida contra los ciudadanos.

Questão 22

“Eso es algo incontrolable en la televisión privada pero esperamos una actitud diferente de la pública.” (l. 17-19)

Esa afirmación de la autora permite inferir que la televisión pública

- 01) tiene que alcanzar índices de audiencia mucho más elevados que la televisión privada.

- 02) entretiene mejor que la televisión privada.
- 03) controla mejor la parrilla de programación diaria.
- 04) muestra que respeta más a los telespectadores.
- 05) debería proceder de modo más ético.

Questão 23

La autora del texto

- 01) piensa que la caridad debe practicarse con discreción.
- 02) está en contra de las acciones de ayuda solidarias.
- 03) cree que la caridad solo existe en el ámbito de la teología.
- 04) defiende que la televisión debe mostrar todo tipo de programación.
- 05) define claramente lo que es una acción solidaria.

Questão 24

Según el texto, la televisión

- 01) se muestra siempre muy preocupada por la injusticia social.
- 02) suele vehicular muchos programas educativos.
- 03) desestima la dignidad de los menesterosos.
- 04) promueve programas de promoción social y formativa.
- 05) busca sensibilizar a las personas para que tengan un comportamiento respetuoso hacia los demás.

Questão 25

En el contexto que aparece, la forma “dado que” (l. 4-5) podría sustituirse por

- 01) *mientras*.
- 02) *puesto que*.
- 03) *ahora bien*.
- 04) *desde que*.
- 05) *siempre que*.

Questão 26

Podría sustituirse por *incluso* el término

- 01) “tan” (l. 4).
- 02) “por” (l. 11).
- 03) “aun” (l. 15).
- 04) “hacia” (l. 22).
- 05) “para” (l. 24).

Questão 27

Pueden funcionar como sinónimos en el texto

- 01) “auxilio” (l. 5) — emergencia.
- 02) “hoy” (l. 7) — actualmente.
- 03) “desigualdad” (l. 9) — depresión.
- 04) “discreto” (l. 13) — imperceptible.
- 05) “necesitado” (l. 23) — esencial.

Questão 28

La forma “hay que” (l. 14) expresa

- 01) finalidad.
- 02) localización.
- 03) existencia.
- 04) necesidad.
- 05) ilación.

Questão 29

La locución “sobre todo” (l. 14) equivale a

- 01) a toda.
- 02) a lo mejor.
- 03) todavía.
- 04) al menos.
- 05) ante todo.

Questão 30

La locución “a veces” (l. 23) posee valor

- 01) condicional.
- 02) consecutivo.
- 03) hipotético.
- 04) modal.
- 05) temporal.

Questão 31

La alternativa donde se transcribe una forma verbal impersonal es la

- 01) “tenía” (l. 3).
- 02) “sea” (l. 10).
- 03) “Hay” (l. 19).
- 04) “vulnerar” (l. 22).
- 05) “tienen” (l. 27).

Questão 32

Con respecto a la lengua usada en el texto, es correcto afirmar:

- 01) “sí” (l. 3) expresa afirmación.
- 02) “Eso” (l. 9) corresponde a la forma singular del demostrativo *Esos*.
- 03) “cualquier” (l. 11) debe apocoparse ante sustantivos masculinos y femeninos.
- 04) “debería” y (l. 16) “cómo” (l. 22) están acentuados por el mismo motivo.
- 05) “ellos” (l. 26) hace referencia a “los pobres” (l. 27)

Questão 33

Es correcta la categoría gramatical de la palabra transcrita en la alternativa

- 01) “ni” (l. 4) — adverbio.
- 02) “necesitado” (l. 10) — participio.
- 03) “privada” (l. 18) — sustantivo.
- 04) “muestra” (l. 22) — verbo.
- 05) “hacia” (l. 22) — preposición.

Questões de 34 a 36

TEXTO:

La solidaridad no es un sentimiento superficial, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno para que todos seamos realmente responsables de todos

(Juan Pablo II)

PABLO II, Juan. La solidaridad. Disponível em: <<http://akifrases.com/frase/148692>> Acesso em: 17 nov.2013. Adaptado.

Questão 34

De la lectura de la viñeta, es correcto concluir que la solidaridad

- 01) tiene que ser una acción global y conjunta.
- 02) prioriza a las gentes más pobres.
- 03) está vinculada a las campañas religiosas.
- 04) depende de factores financieros.
- 05) preserva la situación de dependencia de mucha gente.

Questão 35

La locución “es decir” tiene valor

- 01) disyuntivo.
- 02) explicativo.
- 03) modal.
- 04) locativo.
- 05) intensivo.

Questão 36

En la viñeta,

- 01) “superficial” está usado como sinónimo de *adecuado*.
- 02) “empeñarse” admite el pronombre antepuesto a la forma verbal.
- 03) “uno” pertenece a la categoría gramatical de los números.
- 04) “bien común” en plural sería bienes comunes.
- 05) “todos” desempeña función adjetiva.


* * *



Realização



 consultec.com.br

 [/consulteceducao.selecao](https://www.facebook.com/consulteceducao.selecao)

