



VESTIBULAR 2014

2º Dia - Grupo 1

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
G1	- Administração de Empresa, Administração Pública e Ciências Contábeis.	- Matemática – Questões de 1 a 16. - História – Questões de 17 a 32. - Geografia – Questões de 33 a 48.

Nome

Inscrição



INSTRUÇÕES

UNEAL

VESTIBULAR 2014

2º Dia - Grupo 1

CADERNO DE QUESTÕES

- Este Caderno de Questões contém questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma, e deverá ser utilizado pelos Candidatos aos Cursos do Grupo 1, conforme o quadro abaixo.

Grupo de Cursos	Cursos	Provas
G1	- Administração de Empresa, Administração Pública e Ciências Contábeis.	- Matemática – Questões de 1 a 16. - História – Questões de 17 a 32. - Geografia – Questões de 33 a 48.

FOLHA DE RESPOSTAS

- Leia cuidadosamente cada questão e marque a resposta correta e na Folha de Respostas.
- Existe APENAS UMA resposta correta para cada questão objetiva.
- Use caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, ao assinalar sua resposta na Folha de Respostas, e preencha completamente o espaço a ela destinado, sem ultrapassar os seus limites.
- Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço reservado para tal fim.
- É da sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.

| MARCAÇÃO CORRETA ■

- Na Folha de Respostas, assinale a cor correspondente à capa deste Caderno de Questões, indicada no rodapé da página. A NÃO MARCAÇÃO da cor do seu Caderno de Questões, no campo reservado para tal fim, na Folha de Respostas, acarretará a NÃO CORREÇÃO das suas respostas e a consequente eliminação do Processo Seletivo 2014.

ATENÇÃO

- Você terá 3 (três) horas para responder a estas Provas e só poderá sair da Sala de Provas ao final desse tempo, ou seja, após transcorridas 3 (três) horas de seu início.
- É de sua inteira responsabilidade o preenchimento da Folha de Respostas, nos campos determinados, sobretudo a marcação correta das suas respostas.
- Ao concluir as Provas, entregue ao Auxiliar de Aplicação a Folha de Respostas junto com este Caderno de Questões.
- É obrigatória a devolução da Folha de Respostas, sob pena de ser eliminado do Processo Seletivo.
- Confira a sequência das páginas e das questões de seu Caderno de Questões, ao recebê-lo. Se for identificado algum problema no seu Caderno de Questões, informe ao Fiscal para troca imediata.

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 1

Uma pesquisa realizada na cidade de Arapiraca, AL, mostrou a preferência da população em relação aos canais da TV aberta no período diurno, no mês de dezembro de 2013. Dos entrevistados, 30% assistem ao canal **X**; 30% assistem ao canal **Y**; 20%, ao canal **Z**; 10%, aos canais **X** e **Y**; 5%, aos canais **Y** e **Z**; 15%, aos canais **X** e **Z**; e 5% assistem aos três canais **X**, **Y** e **Z**.

Considere que o percentual dos entrevistados, nessa pesquisa, que

- não assistem a nenhum dos três canais seja igual a **A**;
- assistem ao canal **X** e ao **Y** e não assistem ao canal **Z** seja igual a **B**;
- assistem ao canal **Y** e ao **Z** e não assistem ao canal **X** seja igual a **C**;
- assistem ao canal **X** e ao **Z** e não assistem ao canal **Y** seja igual a **D**;
- assistem a, pelo menos, dois canais seja igual a **E**.

Nessas condições, pode-se afirmar que a média aritmética entre **A**, **B**, **C**, **D** e **E** é igual a

- | | |
|----------|----------|
| 01) 12%. | 04) 18%. |
| 02) 14%. | 05) 20%. |
| 03) 16%. | |

Questão 2

Uma empresa ganhou uma licitação para instalar telefones de emergência ao longo da rodovia que liga Maceió ao Rio de Janeiro. Os aparelhos deverão ser instalados a cada 42km, em um trecho de extensão igual a 2184km. Sabe-se também que o primeiro desses telefones deve ser instalado no quilômetro 42 e o último, no quilômetro 2142.

Considerando-se que cada um desses telefones tem um preço de custo de R\$ 286,50, pode-se afirmar que o valor, em reais, a ser gasto, pela empresa, apenas para a compra desses telefones, será de

- | | |
|---------------|---------------|
| 01) 15471,00. | 04) 14611,50. |
| 02) 15184,50. | 05) 14325,00. |
| 03) 14898,00. | |

Questão 3

Uma pequena empresa de uma cidade do interior de Alagoas sempre produzia 30 camisetas por mês. Porém, por causa das festas de final de ano, essa produção foi triplicada a cada mês, a partir de setembro, durante o último quadrimestre do ano de 2013.

Nessas condições, o total de camisetas produzidas por essa empresa, durante todo o ano de 2013, foi de

- | | |
|----------|----------|
| 01) 3600 | 04) 3780 |
| 02) 3660 | 05) 3840 |
| 03) 3720 | |

Questão 4

Em Barra de São de Miguel, devido a uma campanha feita sobre a importância nutricional das frutas e seus derivados, o número de pessoas que consomem esses produtos vem crescendo a uma taxa de 3% ao mês.

Nessas condições, considerando-se C_0 como o número de consumidores de frutas e seus derivados no início da campanha, e usando-se $\log 1,03 = 0,01$ e $\log 2 = 0,3$, pode-se afirmar que o número inteiro de meses necessários para que a campanha atinja seu objetivo, que é de aumentar o número de consumidores em 400% em relação a C_0 , é igual a

- | | |
|--------|--------|
| 01) 75 | 04) 60 |
| 02) 70 | 05) 55 |
| 03) 65 | |

Questão 5

Em um determinado município de Alagoas, o INCRA demarcou uma área para o assentamento de colonos de um programa de reforma agrária. Para indicar a área demarcada, o agrônomo responsável utilizou linguagem matemática.

Sabe-se que a área demarcada corresponde à área da figura formada, em um plano cartesiano, pelos pontos que satisfazem a condição $f(x) \geq g(x)$ tal que $f(x) = -|x - 4| + 6$ e $g(x) = 2$.

Nessas condições, a área demarcada, em u.a., é igual a

- | | |
|--------|--------|
| 01) 24 | 04) 18 |
| 02) 22 | 05) 16 |
| 03) 20 | |

Questão 6

Em uma loja, na Feira de Artesanato da Pajuçara, duas camisetas e três bonés custam, no total, R\$ 150,00, enquanto três camisetas e quatro bonés custam, no total, R\$ 210,00. Um turista comprou, nessa loja, uma camiseta e um boné, pagou em dinheiro com uma cédula de R\$ 100,00 e pediu desconto por estar pagando à vista e em espécie.

Sabendo-se que o troco recebido pelo turista foi de R\$ 47,50, pode-se afirmar que o desconto concedido pelo lojista foi de

- | | |
|-----------|----------|
| 01) 17,5% | 04) 10% |
| 02) 15% | 05) 7,5% |
| 03) 12,5% | |

Questão 7

A Câmara Municipal de uma cidade do interior de Alagoas é formada por apenas nove vereadores. Razões regimentais impedem que o presidente e o vice, dessa Câmara, participem, simultaneamente, de uma mesma comissão qualquer.

Nessas condições, o número de maneiras distintas que pode ser constituída essa comissão, escolhendo-se, exatamente, cinco desses vereadores, é igual a

- | | |
|--------|--------|
| 01) 91 | 04) 82 |
| 02) 88 | 05) 79 |
| 03) 85 | |

Questão 8

Em um torneio interno de futsal da UNEAL, cuja classificação final não admite empate, seis times com o mesmo nível técnico, entre os quais estão alfa (α) e beta (β), vão disputar o título de campeão. Um professor do Departamento de Matemática fez duas apostas: na primeira, apostou que α não seria campeão; na segunda, apostou que β não seria o último colocado.

Nessas condições, a probabilidade de esse professor ganhar as duas apostas é um número que pertence ao intervalo

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01) $[0,77; 0,81[$ | 04) $[0,65; 0,69[$ |
| 02) $[0,73; 0,77[$ | 05) $[0,61; 0,65[$ |
| 03) $[0,69; 0,73[$ | |

Questão 9

Em uma metalúrgica alagoana, uma barra de prata é fundida e moldada na forma de um prisma reto de altura 32cm e base trapezoidal. A altura do trapézio mede 5cm, e as bases medem 7,5cm e 10cm.

Nessas condições, se a prata pesa 10,5g por cm^3 , então a massa total dessa barra, em gramas, é igual a

- | | |
|-----------|-----------|
| 01) 14700 | 04) 15000 |
| 02) 14800 | 05) 15100 |
| 03) 14900 | |

Questão 10

Em um laboratório da UNEAL, o professor, ao fazer uma maquete, moldou um fuso esférico e uma cunha esférica, ambas de $\frac{\pi}{4}$ rad, em uma esfera de raio 6cm. Sabe-se que a área do fuso é de $x\pi \text{ cm}^2$ e o volume da cunha é de $y\pi \text{ cm}^3$.

Assim, pode-se afirmar que

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 01) $y = 4x$ | 04) $y = \frac{x}{2}$ |
| 02) $y = 2x$ | 05) $y = \frac{x}{4}$ |
| 03) $y = x$ | |

Questão 11

Uma empresa de embalagens, instalada em Maceió, fabrica uma caixa de papelão em formato de paralelepípedo reto-retângulo, cujas dimensões são dadas, em u.c, pelas raízes da equação $x^3 - 7x^2 + 12x - 6 = 0$.

Nessas condições, pode-se afirmar que a diagonal desse paralelepípedo, em u.c, é igual a

- | | |
|-------|-------|
| 01) 6 | 04) 3 |
| 02) 5 | 05) 2 |
| 03) 4 | |

Questão 12

Um aluno da UNEAL, exímio algebrista, porém péssimo para gravar sua senha bancária, criou o método, no mínimo curioso, para lembrar sua senha. Ele escreveu na parede de seu quarto o seguinte enunciado:

“Seja $z = a + bi$ um número complexo, cujo afixo pertence ao 1º quadrante do plano de Argand-Gauss, tal que a soma com o seu conjugado seja igual ao quádruplo da sua parte imaginária. Além disso, o produto desse complexo pelo seu conjugado é igual a 25. Determine o número z .”

Assim, toda vez que esquece sua senha, ele resolve esse problema e, em seguida, digita o número obtido pelo resultado da expressão: $ab.(ab + 1).(ab + 2).(ab + 3)$.

Nessas condições, a senha desse aluno é

- | | |
|-----------|-----------|
| 01) 43680 | 04) 17160 |
| 02) 32760 | 05) 11880 |
| 03) 24024 | |

Questão 13

Em certa cidade litorânea de Alagoas, a altura da maré (em metros), em função do tempo, é dada pela expressão $h(t) = 2 + 0,5 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{3} \cdot t\right)$, na qual t é o tempo, medido em hora, a partir da meia-noite ($t = 0$).

Nessas condições, pode-se afirmar que, durante um dia, a altura da maré atingiu seu valor mínimo pela primeira vez às

- | | |
|----------------|----------------|
| 01) 5h | 04) 3h e 30min |
| 02) 4h e 30min | 05) 3h |
| 03) 4h | |

Questão 14

Em um sistema de eixos coordenados cartesianos, três cidades alagoanas são representadas pelos pontos $P(8, 3)$, $A(5, -3)$ e $B(1, 9)$. Sabe-se que as cidades representadas pelos pontos A e B são ligadas por uma estrada retilínea.

Nessas condições, a distância, em u.c., entre a cidade representada pelo ponto P e a estrada que liga as cidades localizadas nos pontos A e B é igual a

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 01) $\frac{3\sqrt{35}}{2}$ | 04) $\frac{3\sqrt{10}}{2}$ |
| 02) $\frac{2\sqrt{15}}{3}$ | 05) $\frac{2\sqrt{10}}{3}$ |
| 03) $\frac{3\sqrt{15}}{2}$ | |

Questão 15

Durante uma aula de desenho geométrico na UNEAL, um estudante traçou, em uma mesma folha de papel, duas circunferências descritas pelas equações:

$$\lambda_1: (x - 5)^2 + (y - 1)^2 = 16$$

e

$$\lambda_2: x^2 + y^2 - 2x - 8y + 8 = 0$$

De acordo com essas informações, pode-se afirmar que essas circunferências eram

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 01) tangentes externamente. | 04) internas. |
| 02) tangentes internamente. | 05) secantes. |
| 03) externas. | |

Questão 16

Ao estudar a trajetória de um corpo celeste em torno do Sol, um astrônomo, pesquisador da UNEAL, chegou à equação $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{7} = 1$.

De acordo com essa equação, pode-se concluir que a distância focal, em u.c., da curva descrita pela trajetória desse corpo celeste é igual a

- | | |
|-------|-------|
| 01) 6 | 04) 3 |
| 02) 5 | 05) 2 |
| 03) 4 | |

* * *

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questões 17 e 18

É irônico que, apesar de quase 300 anos de inimizade entre cristãos e Roma, a Igreja tenha sido, ao longo da história, uma das instituições que melhor preservou o legado do Império. Até coisas aparentemente banais, como a terminologia católica, trazem a marca da herança romana. “Basílica” originalmente não era “igreja importante”, mas um centro governamental de Roma; “diocese” não era o domínio de um bispo, e sim uma divisão administrativa do Império; “pontífice” não era o papa, mas um sacerdote pagão romano. O poder papal é, ao menos em parte, herança do poder político da era dos Césares. (É IRÔNICO..., 2013 . p. 65).

Questão 17

A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre o Império Romano, pode-se afirmar:

- 01) A perseguição empreendida pelos romanos aos cristãos impediu que o paganismo romano influenciasse a formação do cristianismo.
- 02) O crescimento do número de cristãos contribuiu para uma aliança estratégica entre romanos e judeus contra a seita cristã, que se recusou a aceitar o caráter divino dos Césares.
- 03) A Igreja Católica surgiu submissa ao poder secular do Império Romano, através de uma instituição chamada de padroado.
- 04) A expansão do império islâmico, no período final do Império, contribuiu para a desagregação da civilização romana e para a perda das tradições culturais e filosóficas.
- 05) O cristianismo, ao valorizar o conhecimento dogmático, se estabeleceu como uma unidade, dentro de um império romano em pleno processo de desagregação.

Questão 18

A relação entre o poder secular e o poder religioso ocorreu de diversas maneiras, ao longo do desenvolvimento das sociedades, como se pode observar

- 01) durante o Reino Franco, quando Carlos Magno estabeleceu a separação entre Igreja e Estado, contribuindo para o renascimento carolíngio.
- 02) na relação entre suserania e vassalagem, quando a Igreja Católica, suserana dos suseranos, submetia todos os senhores feudais à sua autoridade, tornando-os seus vassallos.
- 03) no apogeu da expansão comercial muçulmana, que facilitou o crescimento do caráter unicamente laico do poder político, na sociedade islâmica medieval.

- 04) na formação do Estado Absolutista europeu, fundamentado na crítica ao clero e na separação entre religião e poder político.
- 05) no regime do Padroado, que contribuiu para que o processo de colonização do Brasil se fundamentasse a partir de uma ação da contrarreforma católica.

Questão 19

Os conhecimentos sobre o processo de colonização brasileira permitem afirmar:

- 01) O atraso cultural e a inexistência de trabalho produtivo entre os índios forçaram os portugueses a buscar na África a solução para a carência de mão de obra na exploração de minerais.
- 02) A mineração proporcionou a incorporação da Província Cisplatina ao território brasileiro, contribuindo para a eclosão das guerras platinas.
- 03) A sociedade mineradora propiciou o surgimento de um mercado colonial interno e o enriquecimento de uma camada urbana, os comerciantes.
- 04) O deslocamento de escravos, de gado e de manufaturados, para a região mineradora, levou a economia açucareira nordestina a uma crise profunda.
- 05) O deslocamento do eixo econômico para o Sul determinou a centralização administrativa, com a criação do sistema de governo geral e o estabelecimento do Rio de Janeiro como capital da colônia.

Questão 20

“Eu não tinha o direito, em meu escrito precedente, de julgar os camponeses, ainda que se declarassem prontos a se deixar instruir. O Cristo, aliás, proibiu julgar. Mas antes que tivesse tido tempo de mudar de opinião, eles levaram adiante seus desígnios e se puseram a usar de violência. Esquecendo sua promessa, saquearam e atacaram como cães furiosos [...]. O Príncipe ou o senhor deve pensar que é o ministro de Deus e o servidor de sua cólera. A espada deve se abater sobre os patifes. Não punir ou castigar, não exercer sua função, é pecar contra Deus.”

“Temos que despedaçá-los [os camponeses], degolá-los e apunhalá-los em segredo e em público: e que os matem todos os que possam matá-los, como se mata um cão furioso [...]. Por isso, caros senhores, ouvi-me e matais, degolai sem piedade, e, se morreredes, como seríeis ditosos, pois jamais poderíeis ter morte mais feliz”. (EU NÃO..., 2013).

A análise do texto e os conhecimentos sobre os movimentos populares permitem afirmar que ele se refere à evocação

- 01) da Igreja Anglicana da Inglaterra, para a formação das Cruzadas, objetivando libertar a Terra Santa dos infiéis muçulmanos.
- 02) dos jacobinos, contra a destruição das propriedades feudais, no processo da Revolução Francesa, no período revolucionário do “Grande Medo”.
- 03) de Lutero, estabelecendo o pensamento do movimento luterano em relação à repressão das revoltas camponesas, inspiradas no movimento anabatista.
- 04) do líder socialista Vladimir Lenin, durante a revolta camponesa que tentou retirar os bolcheviques do poder, entregando-o aos mencheviques, que lutavam pela reforma agrária e pela extinção da propriedade privada na Rússia.
- 05) da Igreja Católica estatal, durante o governo da Primeira República brasileira, que pregou a repressão ao movimento socialista de Canudos, julgando-o uma ameaça à ordem capitalista estabelecida pelo novo regime.

Questões de 21 a 23

Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: é, em resumo, ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. Os direitos civis e políticos não asseguram a democracia sem os direitos sociais, aqueles que garantem a participação do indivíduo na riqueza coletiva: o direito à educação, ao trabalho, ao salário justo, à saúde, a uma velhice tranquila. Exercer a cidadania plena é ter direitos civis, políticos e sociais. (PINSKY; PINSKY, 2013, p. 9).

Questão 21

Um dos momentos, no desenvolvimento da sociedade ocidental, do processo de estabelecimento dos princípios da cidadania ocorreu durante

- 01) o movimento iluminista, na medida em que os pensadores liberais defendiam o direito à insurreição, objetivando a derrubada de um governo despótico.
- 02) a Revolução Gloriosa, quando a limitação da propriedade privada se tornou um pressuposto básico para a construção dos direitos sociais.
- 03) o Congresso de Viena, concílio que reestabeleceu os direitos individuais e a autodeterminação dos povos perante o império napoleônico.
- 04) as ondas liberais de 1848, que asseguraram a reforma agrária e a limitação do lucro como pressuposto para a construção de uma sociedade igualitária.
- 05) a consolidação do movimento revolucionário russo, quando Josef Stálin garantiu a defesa dos interesses dos operários na construção de uma democracia popular.

Questão 22

No contexto da história do Brasil, a luta pela construção da cidadania se fez presente

- 01) na Revolta dos Búzios ou Inconfidência Baiana, quando a luta pelo fim da escravidão fez parte do ideário do rompimento político com a metrópole portuguesa.
- 02) no movimento do Quilombo de Palmares, que defendeu a tomada do poder político e a abolição definitiva do trabalho compulsório africano no Brasil.
- 03) na Inconfidência Mineira, quando o ideal separatista foi associado à reivindicação do estabelecimento da igualdade jurídica a todo habitante da colônia.
- 04) na Revolução Farroupilha, revolta armada, liderada pela população esfarrapada do sul do país, contra o poder absolutista regencial.
- 05) na Confederação do Equador, movimento republicano de inspiração socialista, que defendeu a expropriação dos grandes latifúndios nordestinos.

Questão 23

A cidadania plena é uma conquista que resulta de um longo processo de luta, e seu estabelecimento no ordenamento jurídico se torna uma garantia constitucional, como se pode observar na Constituição brasileira de

- 01) 1824, que limitou, após a independência política, a participação de portugueses nas instituições políticas e econômicas da nação recém-libertada.
- 02) 1891, que garantiu o direito ao sigilo eleitoral, minimizando a pressão do poder econômico sobre o voto do cidadão, na Primeira República.
- 03) 1934, promulgada no Governo Vargas, que estabeleceu a participação política dos cidadãos, independentemente da condição social e sexual.
- 04) 1937, que permitiu a ampliação dos direitos políticos, com o exercício do voto secreto e universal, durante o Estado Novo.
- 05) 1946, que estabeleceu a obrigatoriedade de voto do analfabeto, ampliando a cidadania em um país formado de uma população majoritariamente sem formação educacional.

Questões 24 e 25

O mundo está quase todo parcelado, e o que dele resta está sendo dividido, conquistado, colonizado. Eu anexaria os planetas, se pudesse; penso sempre nisso. Entristece-me vê-los tão claramente, e ao mesmo tempo tão distantes. (RHODES, 2013).

Questão 24

O pensamento de Cecil Rhodes reflete a ideia predominante na Europa, durante

- 01) a época mercantilista, na medida em que os países capitalistas colonizaram a maior parte do continente asiático objetivando a exploração das especiarias.
- 02) o surgimento das ideias socialistas, momento em que se fazia necessário o domínio de regiões extra europeias, para a consolidação do modelo marxista.

- 03) a Primeira Revolução Industrial, quando a colonização da América Latina foi fundamental para o estabelecimento de um mercado consumidor e fornecedor para os produtos europeus.
- 04) a corrida imperialista do século XIX, período em que a colonização afro-asiática foi essencial para a aplicação do excedente de capital europeu.
- 05) a Guerra Fria, quando os Estados Unidos e a União Soviética disputavam áreas de colonização, para o estabelecimento de seus respectivos modelos econômicos.

Questão 25

As ideias evocadas por Cecil Rhodes provocaram desdobramentos, no mundo e no Brasil, que podem ser identificados

- 01) na divisão, na anexação e na ocupação política e militar da Alemanha pelos Estados Unidos e pela União Soviética, após a Segunda Guerra Mundial, que só reconquistaria sua independência política com a queda do muro de Berlim.
- 02) na disputa da Alsácia-Lorena pela França e pela Alemanha, processo que acirrou as rivalidades entre essas nações, contribuindo para a eclosão da Primeira Guerra Mundial.
- 03) no movimento ludista, que pretendia o fim do industrialismo e o retorno a uma vida comunitária baseada nos valores e hábitos rurais.
- 04) na eclosão do movimento do Contestado, que pregava a nacionalização das empresas estrangeiras do Brasil e a reforma agrária.
- 05) na fuga da Corte portuguesa para o Brasil e no estabelecimento do exclusivismo comercial com a Inglaterra, com a Abertura dos Portos às Nações Amigas.

Questões de 26 a 28



Questão 26

A análise da charge e os conhecimentos sobre as crises do sistema capitalista, permitem afirmar que a crise de 1929

- 01) ficou restrita ao mercado estadunidense e de sua área de influência no NAFTA, enquanto a crise atual ganhou amplitude mundial.
- 02) atingiu apenas os capitalistas donos das empresas industriais e bancárias, enquanto a crise atual se restringiu ao mercado de trabalho.
- 03) levou à adoção de medidas de restrição ao crédito e de controle da massa salarial, enquanto, atualmente, tem-se ampliado as políticas sociais de amparo ao trabalhador.

- 04) foi provocada, entre outros, pela superprodução, enquanto a crise atual, que se originou em 2008, teve como origem a especulação no setor imobiliário.
- 05) provocou o crescimento dos ideais socialistas, como solução para a crise, enquanto, na crise atual o discurso religioso tem se mostrado o único meio eficaz para sua superação.

Questão 27

As crises do sistema capitalista levaram à diferentes visões em relação às medidas adotadas para sua superação, como se pode observar

- 01) no estabelecimento de medidas de caráter neoliberal, como o ajuste fiscal e a flexibilização dos direitos sociais, como mecanismos para superação dos problemas econômicos atuais.
- 02) no papel do Estado como elemento regulador da economia e como instrumento de limitação da especulação financeira e ampliação da oferta de emprego, para o combate dos efeitos da crise em andamento.
- 03) na descrença nos pressupostos marxistas para a superação da crise de 1929, em função da incapacidade do sistema de propor o aumento da produtividade e a ampliação da oferta de emprego.
- 04) na adoção da planificação econômica e do controle absoluto do Estado na economia, pelo nazismo alemão, buscando limitar o lucro capitalista e desenvolver uma política redistributiva de renda.
- 05) no reforço dos princípios do liberalismo econômico, adotado pelo *New Deal*, no contexto da crise de 1929, com o objetivo de incentivar a concorrência e de equilibrar a oferta e a procura.

Questão 28

No Brasil, os efeitos da crise de 1929 se fizeram sentir, ocasionando diversas mudanças em relação às políticas econômicas e provocando uma série de desdobramentos políticos, como se pode inferir

- 01) no crescimento do desemprego e na retração da produção industrial, que provocou o movimento da Intentona Integralista, liderado por Plínio Salgado.
- 02) na inviabilidade da manutenção da Política de Valorização do Café, contribuindo para o movimento que levou Getúlio Vargas ao poder.
- 03) na falência do Plano de Metas, em função da carência do capital estrangeiro, fundamental para o financiamento da produção industrial brasileira.
- 04) no estabelecimento da Política Externa Independente, pelo governo Jânio Quadros, objetivando a aproximação com a União Soviética e a adoção de medidas de caráter socialista.
- 05) na proposta das Reformas de Base, realizadas por João Goulart, com vista à reforma agrária e a socialização dos meios de produção, para a retomada da produção econômica.

Quem é esse viajante
 Quem é esse menestrel
 Que espalha esperança
 E transforma sal em mel?
 Quem é esse saltimbanco
 Falando em rebelião
 Como quem fala de amores
 Para a moça do portão?
 Quem é esse que penetra
 No fundo do pantanal
 Como quem vai manhãzinha
 Buscar fruta no quintal?
 Quem é esse que conhece
 Alagoas e Gerais
 E fala a língua do povo
 Como ninguém fala mais?

(NASCIMENTO; BRANDT, 2013).

A composição musical faz uma homenagem ao político brasileiro Teotônio Vilela que, durante a história do Brasil republicano do século XX,

- 01) buscou angariar, juntamente com Luís Carlos Prestes, o apoio popular para a derrubada do governo oligárquico da Primeira República e para a implantação de um socialismo inspirado no modelo soviético no país.
- 02) apoiado por Francisco Julião, pretendeu estabelecer a reforma agrária, na "lei ou na marra", fator que acelerou a decretação do Ato Institucional N.5, modificando a Constituição e estabelecendo o regime ditatorial militar.
- 03) defendeu a redemocratização do país a qualquer custo, como um político ligado a Linha Dura, em oposição a Escola Superior de Guerra, que pretendia uma transição lenta e gradual para a democracia.
- 04) teve essa canção em sua homenagem transformada em hino da campanha das Diretas-Já, movimento que tomou conta do país, exigindo a aprovação, pelo Congresso Nacional, da emenda constitucional que instituiria a eleição direta para o sucessor do presidente João Batista Figueiredo.
- 05) liderou a campanha pelo impeachment de Fernando Collor de Mello, presidente que angariou a insatisfação popular, com a decretação do congelamento dos preços que resultou em uma onda de desabastecimento, em decorrência da explosão de consumo.

Após a retirada dos soviéticos, que abandonam o aliado marxista à própria sorte, os *mujahidin* entram em confronto com o governo comunista do então Presidente Mohammed Najibullah. Vitoriosos, eles substituem o comunismo do deposto Brabak Karmal por um regime muçulmano ultraconservador, o Talibã, contra o qual os norte-americanos, posteriormente, entrarão em conflito, gerando, em 2001, uma nova guerra nesta região do Oriente Médio, em consequência de um suposto apoio deste governo ao terrorista Osama Bin Laden, líder da Al-Qaeda. (APÓS A RETIRADA..., 2013).

O texto faz uma referência à

- 01) guerra Irã-Iraque, quando os Estados Unidos apoiaram o Irã contra a ofensiva iraquiana liderada por Saddam Hussein de estabelecer uma República teocrática na região.
- 02) ocupação do Irã no Kuwait, após a consolidação da Revolução Islâmica, buscando ampliar a base de sustentação da Al-Qaeda no Oriente Médio.
- 03) invasão e à ocupação do Afeganistão pelos soviéticos, que, através do desgaste que provocaram na situação política da URSS, contribuíram para o estabelecimento da Perestroika, da Glasnost e da política de desmilitarização do país.
- 04) ação terrorista do Hamas, que ampliou sua rede de apoio e de financiamento, se aliando ao Hezbollah e a OLP, estabelecendo uma frente islâmica de combate aos Estados Unidos.
- 05) retirada do apoio soviético ao governo socialista paquistanês, em função da discordância da anexação da Caxemira, o que provocou um conflito com a Índia, apoiada pela China.



O mapa retrata a divisão territorial de uma região da Europa Oriental no contexto da

- 01) crise do socialismo real, quando movimentos nacionalistas e separatistas resultaram na fragmentação da Iugoslávia.
- 02) pós-Segunda Guerra Mundial, resultante do esfacelamento territorial do império hitlerista.
- 03) pós-Primeira Guerra Mundial, com a divisão de áreas de influência entre a França e a Inglaterra.
- 04) consolidação do Estado Moderno, a partir do século XVI, com a formação de Estados politicamente independentes.
- 05) formação do Sacro Império Romano Germânico, quando o Império Romano se fragmentou, formando os reinos franco e germano.



A análise da charge e os conhecimentos sobre a política latino-americana e suas relações com os Estados Unidos, na contemporaneidade, permitem afirmar que entre as reações de oposição ao cenário ilustrado, encontra-se

- 01) a expulsão das tropas norte-americanas do Panamá.
- 02) a crise dos mísseis cubanos.
- 03) a Revolução Bolivariana.
- 04) o Irãgate.
- 05) o *Watergate*.

* * *

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 33

Os estudos geográficos contemporâneos permitem concluir que, embora suas origens devam ser procuradas em um passado remoto, a Geografia, como ciência, é recente.

A alternativa que melhor expressa esse pensamento é a

- 01) O século XVIII pode ser considerado o século de ouro da Geografia.
- 02) A Geografia perdeu seu caráter explicativo e tornou-se descritiva.
- 03) A cartografia, como ramo da Geografia, atingiu o seu ápice graças aos trabalhos dos cartógrafos portugueses liderados por César F. Cassini.
- 04) Os cientistas ingleses foram os principais responsáveis pelas transformações ocorridas na ciência geográfica.
- 05) Os geógrafos foram os principais responsáveis pela definição da Geografia e pelo estabelecimento de suas diretrizes.

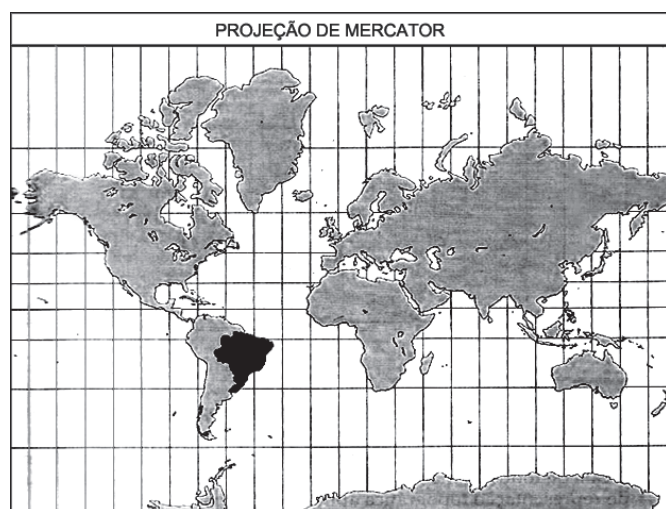
Questão 34

Um sistema de realidades, ou seja, um sistema formado pelas coisas e a vida que as anima, supõe uma legalidade: uma estruturação, e uma lei de funcionamento. Uma teoria, isto é, sua explicação, é um sistema construído no espírito, cujas categorias de pensamento reproduzem a estrutura que assegura o encadeamento dos fatos. (SANTOS, 1996, p.25).

O texto faz referência à categoria da análise geográfica conhecida como

- | | |
|---------------|-----------------|
| 01) paisagem. | 04) lugar. |
| 02) região. | 05) território. |
| 03) espaço. | |

Questão 35



Considerando-se a ilustração e os conhecimentos sobre orientação e localização, coordenadas geográficas, representação da Terra, fusos horários e cartografia, é correto afirmar:

- 01) O estabelecimento da localização não precisa de um lugar na superfície terrestre, dependendo apenas da direção dada pelos pontos cardeais e colaterais.
- 02) A linha do Equador é a única que se encontra fora da escala nominal da representação.
- 03) Os mapas com pequena escala são os que representam mais detalhes do mundo real, como todos os mapas até 1/100.000.
- 04) As deformações da projeção de Mercator são tanto maiores quanto mais elevadas as latitudes norte e sul.
- 05) O ponto de referência do horário mundial é a hora de Greenwich (GMT), indo-se para leste, atrasa-se o relógio, e, para oeste, deve-se adiantá-lo.

Questão 36

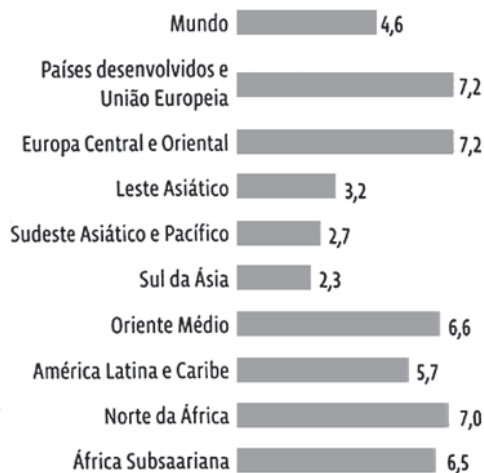
Segundo Milton Santos (1996), “o fenômeno humano é dinâmico e uma das formas de revelação desse dinamismo está, exatamente, na transformação qualitativa e quantitativa do espaço habitado”.

Tendo-se em vista a dinâmica mundial da população, é correto afirmar:

- 01) O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) das Nações Unidas considera apenas dois indicadores, renda e educação, levando em conta, nesse último, o nível de escolaridade até os 15 anos.
- 02) A macrocefalia urbana facilita a oportunidade de emprego às pessoas de baixa renda, resultando em várias formas de integração social.
- 03) Os contestadores da teoria neomaltusiana acreditam que as mazelas existentes nos países subdesenvolvidos têm raízes bem mais profundas do que as geradas pelo crescimento demográfico acelerado.
- 04) A segunda metade do século XIX registrou o começo das migrações maciças das nações “novas” para os países “velhos”.
- 05) O Fundo de População das Nações Unidas (FNUAP) registrou 7,03 bilhões de habitantes, em abril de 2012, no planeta, revelando um aumento no ritmo de crescimento da população global.

DESEMPREGO NO MUNDO - 2011

Estimativa em % total, por regiões e mercados



A análise da tabela e os conhecimentos sobre economia e sociedade possibilitam afirmar:

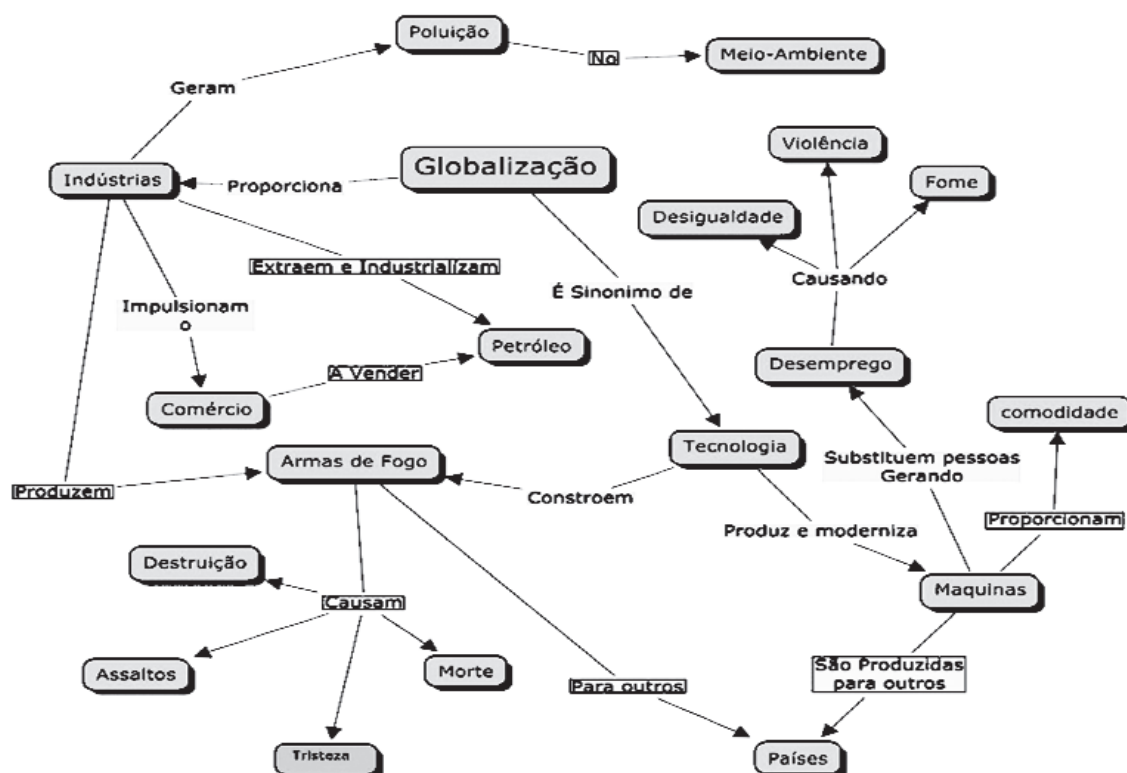
- 01) Os efeitos desestabilizadores da Terceira Revolução Industrial não estão sendo sentidos em todos os continentes.
- 02) Os países com bom nível de industrialização possuem um mínimo de 55% de sua população ativa no setor secundário.
- 03) Os países desenvolvidos da União Europeia e os de outras regiões do continente europeu estão entre os de maiores taxas de desemprego.
- 04) As taxas de desemprego não têm atingindo os países pobres do norte da África.
- 05) A maioria das empresas informais, no Brasil, desenvolve suas atividades nas vias públicas.

A propósito da organização do espaço urbano, pode-se afirmar:

- 01) As metrópoles dos países desenvolvidos da América do Norte e da Europa Ocidental, nas últimas décadas, não convivem com problemas ambientais e não enfrentam graves casos de discriminação social.
- 02) Ao atrair a população do campo para as cidades, o processo industrial visava suprir sua carência de mão de obra e melhorar a qualidade de vida da massa operária.
- 03) A partir da década de 30 do século passado, com a estabilização da economia cafeeira e a estruturação rodoviária, os maiores países da América do Sul consolidaram suas redes urbanas.
- 04) A tendência atual é a de que, em 2025, a maioria das metrópoles superpopulosas do mundo esteja localizada em países desenvolvidos.
- 05) As cidades globais concentram perícia e conhecimento em serviços ligados à globalização, independentemente do tamanho de sua população.

Sobre a agropecuária em países desenvolvidos e subdesenvolvidos, é correto afirmar:

- 01) A agricultura extensiva, com utilização abundante de terras e predomínio da monocultura, é característica dos países desenvolvidos.
- 02) Os desequilíbrios na capacidade produtiva da agricultura e da pecuária originam, no mundo, grandes desigualdades na produção de alimentos.
- 03) A agricultura e a pecuária de subsistência, muito difundidas na África Subsaariana, empregam pouca mão de obra, porém, além de alimentar sua população rural, abastecem o mercado externo.
- 04) A pecuária extensiva caracteriza-se pela utilização de grandes espaços, com pastos selecionados, contando com assistência geotécnica e veterinária.
- 05) Os produtores agrícolas, em particular nos países da Ásia Ocidental, são os responsáveis pelas práticas agrícolas com maior aplicação de capitais em máquinas, insumos, sementes e agrotóxicos.



Aliando a análise da ilustração aos conhecimentos sobre globalização, marque **V** nas afirmativas que caracterizam esse processo e **F**, nas demais.

- () A fase econômica da globalização teve início no final da primeira metade do século passado, com grande participação das economias emergentes.
- () A globalização é um período de crescimento da produção e do comércio mundiais, porém a riqueza fica restrita a um pequeno grupo de países.
- () Os partidários do neoliberalismo defendem o fortalecimento gradativo do Estado, por meio do aumento dos impostos e da privatização das empresas estatais.
- () O termo globalização, bastante difundido na virada do século XX para o século XXI, tem como principal característica a interdependência entre governos, empresas e movimentos sociais.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V F V F
- 02) F V F V
- 03) F F V F
- 04) V F F V
- 05) V V V V

A propósito da Guerra Fria e da nova ordem mundial, é correto afirmar:

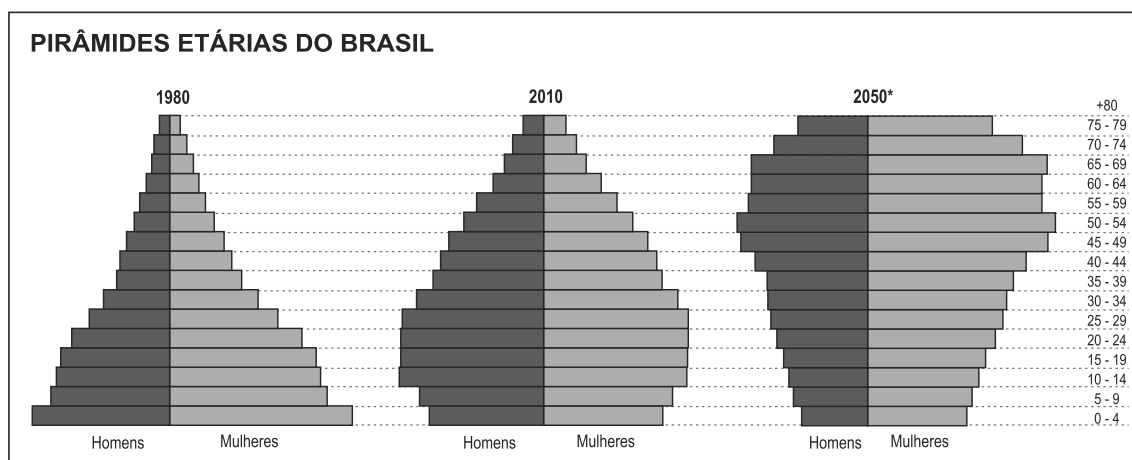
- 01) A hegemonia mundial, antes da Segunda Guerra Mundial, era dividida entre a Alemanha, a Inglaterra e sua antiga aliada, a França.
- 02) A partir de 1945, consolidam-se os impérios coloniais das potências europeias na África e na Ásia.
- 03) O lado oriental de Berlim, no período pós Segunda Guerra Mundial, depois de volumosas aplicações de capitais oriundos dos aliados capitalistas, tornou-se um polo de atração de trabalhadores, que migravam de Berlim ocidental.
- 04) O período de domínio da Guerra Fria deixou o mundo dividido em dois blocos político-militares, o bloco ocidental, capitalista e o bloco oriental, socialista.
- 05) As duas superpotências, Estados Unidos e União Soviética, durante o período da Guerra Fria, mostravam-se preocupadas com as aspirações, as necessidades e a preservação dos valores dos povos do planeta.

Sobre a Revolução Tecnológica, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Os avanços tecnológicos do século XX e a crescente especialização do trabalho desencadearam a diversificação das atividades, criando ocupações nunca antes imaginadas ou fazendo desaparecer outras ocupações estabelecidas.
- () Na perspectiva espacial, determinados países do mundo concentram as atividades de ponta, relacionadas à pesquisa e ao desenvolvimento de produtos, sendo a China um bom exemplo dessa realidade.
- () O sistema de produção fordista predominou até os anos 1950, não chegando a conviver com o sistema flexível.
- () O sistema produtivo contemporâneo baseia-se na inovação, na demanda de mão de obra qualificada e em volumosos investimentos em pesquisa e desenvolvimento, sendo exemplos desse tipo de indústria a microeletrônica, a biotecnologia e a informática.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V F V F
- 02) F V V F
- 03) V F F V
- 04) F V F V
- 05) V V V V



A análise das pirâmides etárias e os conhecimentos sobre as características da população brasileira permitem afirmar:

- 01) A expansão populacional nas cidades de grande porte, com população superior a um milhão de pessoas, deve-se ao crescimento demográfico provocado, sobretudo, pela alta fecundidade, além do aumento na oferta de empregos.
- 02) As áreas rurais do Centro-Oeste e do Nordeste têm seus biomas deteriorados, em razão da expansão da agropecuária, que atrai, principalmente, grandes levas de migrantes.
- 03) A pirâmide etária é uma forma gráfica que permite que se reconheça o padrão de rendimento e eventos, como a fome intensa, as guerras e as epidemias, sem apresentar falhas.
- 04) A melhoria das condições de vida vem proporcionando a desaceleração do crescimento demográfico, observado nas últimas décadas, e a elevação da expectativa de vida, sendo que o país está vivendo uma transição demográfica, com o envelhecimento da população.
- 05) O principal perfil do emigrante é de homens, entre 25 e 40 anos, que partem do Sudeste com destino à Europa.

Quanto à industrialização brasileira, pode-se afirmar:

- 01) O PIB (Produto Interno Bruto) nacional, em 2010, colocou a indústria brasileira em primeiro lugar, à frente da agropecuária e dos serviços.
- 02) O governo de Juscelino Kubitschek implantou a indústria de base, com empresas estatais de siderurgia, energia e mineração.
- 03) O processo de industrialização tardia dependeu, somente, da existência de capital e tecnologia.
- 04) O ano de 1912, apesar da crise internacional, registrou grande aumento na produção da indústria brasileira, graças à valorização da moeda nacional.
- 05) A Região Sudeste e as metrópoles, tradicionalmente, concentraram as indústrias, mas os anos 70 do século passado marcaram o início do processo de descentralização espacial das indústrias, principalmente para outras regiões e para o interior dos estados.

Questão 45

De acordo com Ross (2000), desde o período colonial, várias cidades no Brasil apresentaram condições de situação ou posição que interferiram no crescimento urbano e na conquista de uma privilegiada hierarquia das cidades.

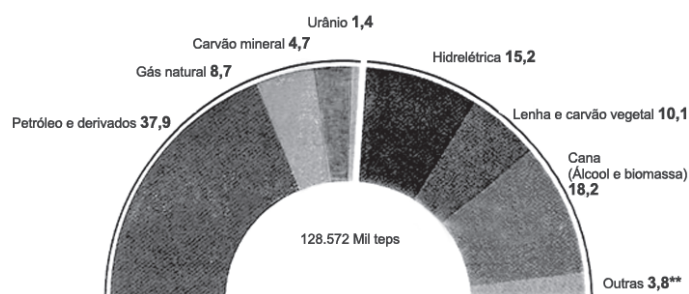
Em relação à hierarquia das metrópoles brasileiras, a alternativa que indica a gradação correta, da esquerda para a direita, é a

- 01) Maceió / Natal / Vitória
- 02) Recife / Macapá / Palmas
- 03) São Paulo / Recife / Belém
- 04) Salvador / Rio de Janeiro / Palmas
- 05) Cuiabá / São Paulo / João Pessoa

Questão 46

MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA*

Oferta interna de energia, % de participação de cada fonte primária no total



Considerando-se a matriz energética brasileira, é correto afirmar:

- 01) A autossuficiência em petróleo, as importantes jazidas de carvão antracito, a riqueza dos solos e a tropicalidade climática, harmonizam a oferta de recursos naturais do país.
- 02) A diversidade das fontes renováveis e não renováveis coloca o país como o possuidor da matriz mais equilibrada, entre as grandes nações consumidoras desses dois tipos de recursos.
- 03) O ano de 2012 registrou a inauguração, pela Petrobras, do complexo eólico Calango, situado em Guimarães, no Rio Grande do Norte.
- 04) Os projetos de construção de grandes usinas hidrelétricas no país, a exemplo de Itaipu e Tucuruí, priorizaram a retirada das florestas e das matas nativas das áreas inundadas, preservando o equilíbrio ambiental.
- 05) O Brasil lidera, com três usinas nucleares em funcionamento, a produção de energia nuclear na América do Sul.

Questão 47

Com base nos conhecimentos sobre as características naturais brasileiras, como as bases geológicas, o relevo, o clima, a cobertura vegetal e as bacias hidrográficas, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () As formações das bacias sedimentares do Pantanal e a Amazônica ocorreram no período Jurássico da era Mesozoica.

- () O relevo brasileiro tem altitudes modestas, predominando os planaltos, que se estendem da Amazônia ao sul do país, passando pela região central, existindo, ainda, planícies e depressões.
- () A diversidade biológica da Mata Atlântica deve-se à sua distribuição em áreas de clima equatorial e semiárido, além de ocorrência em baixas altitudes.
- () A segunda região hídrica mais importante do Nordeste, atrás da região do São Francisco, ocupa uma grande área entre os estados do Ceará, Maranhão e Piauí, sendo que o rio Parnaíba forma um delta oceânico, ao desaguar no oceano Atlântico.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V
- 02) V F F V
- 03) F F V V
- 04) V F V F
- 05) V V V V

Questão 48

Essa região ocupa uma área de quase um quinto do território nacional, sendo formada por um extenso planalto, antigo e rebaixado pela erosão, que contém morros testemunhos e chapadas. A economia regional destaca-se na agropecuária extensiva, nas áreas mais secas, e expansão recente do agronegócio, nos domínios limítrofes do oeste, e terras mais úmidas a leste. A fruticultura expande-se em vários estados da região. A exploração dos recursos minerais, como o sal, o petróleo, a magnesita, o cobre e outros minerais, melhoram os indicadores econômicos regionais. A indústria tem maior destaque no entorno de suas metrópoles. Nas últimas décadas, evidencia-se o crescimento do setor de serviços, sobressaindo-se o turismo, em todos os estados. Os índices de problemas sociais estão incluídos entre os mais baixos do país, como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH): 16,9% de analfabetos, mortalidade infantil de 33,2% nascidos vivos até 1 ano, em 2009, e expectativa de vida de 70,8 anos, segundo Indicadores e Dados Básicos do Ministério da Saúde.

A região brasileira descrita no texto é a

- 01) Norte.
- 02) Nordeste.
- 03) Sul.
- 04) Sudeste.
- 05) Centro-Oeste.

* * *

Referências

Questões 17 e 18

É IRÔNICO QUE, apesar de quase 300 anos de inimizade entre cristãos e Roma **Superinteressante**. São Paulo: Abril, ed. 319, 2013.

Questão 20

EU NÃO...Disponível em: <<http://poetawagner.blogspot.com.br/2011/08/textos-reforma-e-contrarreforma.html>>. Acesso em: 16 nov. 2013.

Questões de 21 a 23

PINSKY, J.; PINSKY, C. **História da Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2013.

Questões 24 e 25

RHODES, C. Disponível em: <<http://kdfrases.com/frase/121899>>. Acesso em: 17 nov. 2013.

Questão 29

NASCIMENTO, M.; BRANDT, F. Menestrel das Alagoas. Disponível em: <<http://letras.mus.br/milton-nascimento/441460/>>. Acesso em: 16 nov. 2013.

Questão 30

APÓS A RETIRADA DOS SOVIÉTICOS, que abandonam o aliado marxista à própria sorte... Disponível em: <<http://www.infoescola.com/historia/guerra-do-afeganistao-1979/>>. Acesso em: 17 nov. 2013.

Questão 34

SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado**. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1996.

Fontes das ilustrações

Questões de 26 a 28

1929. Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/-jVCivBqCm-Y/UY6jf4dmRcl/AAAAAAAAGEI/7xVdkf4v_Ko/s1600/2680069140_6dec0da5d4.jpg>. Acesso em: 17 nov. 2013.

Questão 31

Disponível em: <<http://iugo.iugo.zip.net/images/IUGO1.jpg>>. Acesso em: 16 nov. 2013.

Questão 32

Disponível em: <<http://verdadeiroimperialismo.blogspot.com.br/2011/08/o-que-e-o-imperialismo.html>>. Acesso em: 18 nov. 2013.

Questão 35

PIFFER, Osvaldo. **Geocontexto**. 2. ed. São Paulo: Ibep, 2005, p.17.

Questão 37

A CRISE econômica reduz o emprego. **Atualidades e Vestibular+ ENEM**. São Paulo: Abril, ed.16, 2. sem. 2012, p.139.

Questão 40

Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+sobre+geografia>>. Acesso em: 20 dez. 2013.

Questão 43

O BRASIL cresce mais devagar. **Atualidades e Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 13, 1. sem. 2011, p.94-95.

Questão 46


PRADO, Ricardo. A ENERGIA fóssil ainda move o mundo. **Atualidades e Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 14, 2012, p. 110.



Realização



 consultec.com.br

 [/consulteceducao.selecao](https://www.facebook.com/consulteceducao.selecao)

