

# Vestibular 2/2014

Universidade Católica de Brasília

## Primeira Etapa

Data de realização: 29/6/2014

### LEIA, COM ATENÇÃO, AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

- Você receberá do fiscal:
  - um caderno de questões com 30 (trinta) questões;
  - um cartão de respostas ótico personalizado;
  - uma folha de texto definitivo da redação.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e os dados do cartão de respostas ótico e da folha de texto definitivo da redação estão corretos.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova e a redação, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas ótico da prova e o preenchimento da folha de texto definitivo da redação.
- Somente será permitido levar o caderno de provas após 3 (três) horas do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar seu cartão de respostas ótico e a folha de texto definitivo da redação e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES o cartão de respostas devidamente assinado e a folha de texto definitivo da redação.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada de material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do IADES: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; *bip*; receptor; *pager*; *notebook*; *tablet* eletrônico; *walkman*; aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais; agenda eletrônica; *palmtop*; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas se sua saída for acompanhada por **fiscal do IADES**.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

### INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- A prova objetiva contém questões do **Tipo A** e questões do **Tipo B**.
- Nas questões do **Tipo A**, você deve julgar cada um dos 5 (cinco) itens como verdadeiros (V) ou falsos (F). Para os itens julgados como verdadeiros, assinale a coluna da esquerda e, para os itens julgados como falsos, assinale a coluna da direita.
- Nas questões do **Tipo B**, você deve encontrar uma resposta numérica, com valores entre 0 e 99. Assinale o algarismo das unidades na coluna da direita e o algarismo das dezenas na coluna da esquerda.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões de 1 a 8

#### Texto 1 para responder as questões de 1 a 3.

##### Meninos Carvoeiros

Os meninos carvoeiros  
Passam a caminho da cidade.  
- Eh, carvoeiro!

E vão tocando os animais com um relho enorme.

Os burros são magrinhos e velhos.  
Cada um leva seis sacos de carvão de lenha.  
A anagem é toda remendada.  
Os carvões caem.

(Pela boca da noite vem uma velhinha que os  
recolhe, dobrando-se com um gemido.)

- Eh, carvoeiro!  
Só mesmo estas crianças raquíticas  
Vão bem com estes burrinhos descadeirados.  
A madrugada ingênua parece feita para eles...  
Pequenina, ingênua miséria!  
Adoráveis carvoeirinhos que trabalhais  
como se brincásseis!

- Eh, carvoeiro!

Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado,  
Encarapitados nas alimárias,  
Apostando corrida,  
Dançando, bamboaleando nas cangalhas como  
espantalhos desamparados.

BANDEIRA, Manuel. *O ritmo dissoluto*.  
Rio de Janeiro: Moderna, 1984, p. 13.

#### Questão 1

Com base na linguagem utilizada no texto e nas informações por ele veiculadas, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O poema, no qual prevalecem as funções poética e metalinguística da linguagem, compõe um painel objetivo do trabalho infantil no Brasil.
- 1.( ) Cada um dos meninos carvoeiros leva seis sacos de carvão de lenha.
- 2.( ) Na 2ª estrofe, o verso “Os burros são magrinhos e velhos.” exemplifica o uso da prosopopeia ou personificação como recurso expressivo.
- 3.( ) A expressão hiperbólica “crianças raquíticas” (4ª estrofe) contribui para atenuar o quadro degradante em que vivem os meninos carvoeiros.
- 4.( ) Na 4ª estrofe, a expressão “ingênua miséria” sugere a completa alienação das crianças carvoeiras diante da sua condição miserável, o que é reforçado pelos versos “Adoráveis carvoeirinhos que trabalhais/ como se brincásseis!”.

#### Questão 2

Relacionando o poema com as propostas formais e temáticas dos movimentos literários brasileiros, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A liberdade de expressão reivindicada pelos modernistas da Geração de 22 pode ser identificada pelo emprego de versos livres e brancos ao longo do poema.
- 1.( ) O poema, de forma saudosista e irônica, manifesta o interesse do poeta por temas ligados à infância, o que se justifica pela influência do Simbolismo sobre as primeiras produções modernistas.
- 2.( ) Ao contrário da maioria dos romances românticos, o poema revela o interesse do poeta pelos tipos humanos marginalizados.
- 3.( ) A linguagem minuciosamente narrativa do poema registra uma concepção da realidade baseada no *carpe diem* e no bucolismo, o que comprova a influência do Arcadismo na obra de Manuel Bandeira.
- 4.( ) O poema lido justifica o enquadramento do seu autor na terceira geração da poesia modernista.

#### Questão 3

De acordo com a norma-padrão, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) Nos versos “Os meninos carvoeiros/ Passam a caminho da cidade.” (1ª estrofe), o emprego do acento indicativo de crase é proibido diante de “caminho”.
- 1.( ) Em “Pela boca da noite vem uma velhinha que os recolhe” (3ª estrofe), a oração destacada poderia ser substituída por **a qual os recolhe**.
- 2.( ) No verso “Pequenina, ingênua miséria!” (4ª estrofe), a vírgula foi empregada devidamente para separar termos coordenados.
- 3.( ) Em “Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado” (6ª estrofe), a acentuação gráfica do vocábulo destacado é facultativa.
- 4.( ) Os vocábulos “miséria” (4ª estrofe) e “alimárias” (6ª estrofe) são acentuados pela mesma regra.

## Texto 2 para responder as questões de 4 a 6.

### Crianças trabalham como ambulantes nos arredores da Arena Fonte Nova

1 Em uma sintomática contradição biológica, a Arena Fonte Nova, estádio baiano erguido para a Copa do Mundo de 2014, tem exposto suas vísceras do lado externo da  
4 arquitetura que emoldura sua construção. Divididas entre brasas incandescentes, bandejas mal equilibradas e servindo latinhas de cerveja, um batalhão de crianças executa  
7 atividades profissionais sob olhares pouco desconfiados dos que ali transitam. É um domingo, 27 de outubro, e os torcedores se aglomeram nos arredores do estádio para  
10 acompanhar o embate entre Bahia x Atlético-PR, em Salvador, pela 31ª rodada do Campeonato Brasileiro de 2013.

13 As crianças e jovens que compõem esse cenário da exploração aparentam idade entre 8 e 17 anos e se agrupam entre as mais diversas atividades informais  
16 ofertadas no espaço. Tal qual uma ciranda desencontrada, algumas vendem cervejas acompanhadas dos pais, enquanto outras recolhem latas de alumínio abandonadas no chão. Há  
19 ainda as que, próximas ao braseiro, onde são assadas carnes para serem comercializadas, ignoram os perigos da inalação da fumaça ou riscos de queimaduras com a imprudência  
22 própria da idade. A brutalidade envolve a atmosfera do lugar, sob olhares embrutecidos de quem enxerga aquilo como cenário *habitué*.

25 O barulho ambiente, exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar, parece sufocar a presença da pequena Vanessa\*\*, de apenas 9 anos de idade. A garota, apenas mais  
28 uma entre tantas outras crianças submetidas ao trabalho infantil naquele espaço, mantém o olhar em um ponto fixo, evasivo.

A menina carrega um curativo acima do olho direito,  
31 fruto de uma traquinagem infantil, enquanto apostava corrida durante o recreio escolar. Quando perguntada pela reportagem por que, mesmo tão nova, precisa ir trabalhar,  
34 sorri timidamente: “Fala com minha mãe, moço”.

UZÊDA, André. Disponível em:

<<http://reporterbrasil.org.br/trabalho/infantil/criancas-trabalham-como-ambulantes-nos-arredores-da-arena-fonte-nova-em-salvador/>>.

Acesso em: 22/5/2014, com adaptações.

### Questão 4

Com base nas informações do texto, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A “sintomática contradição biológica” (linha 1) refere-se à relação entre as realidades interna e externa da Arena Fonte Nova.
- 1.( ) Cervejas e carne assada são alguns dos produtos vendidos informalmente nos arredores da Arena Fonte Nova.
- 2.( ) As crianças e jovens, que aparentam ter entre 8 e 17 anos de idade, ocupam-se apenas com a venda de produtos para as pessoas que transitam pelas cercanias da Arena Fonte Nova.
- 3.( ) A indignação dos transeuntes, diante do cenário descrito, é o foco central do texto.
- 4.( ) O texto ressalta a alienação individualista do ser humano, pois sugere que há torcedores que não deixam de comprar os produtos, mesmo sabendo que alguns vendedores são vítimas da exploração do trabalho infantil.

### Questão 5

Considerando as regras da norma-padrão e a preservação do sentido do período “O barulho ambiente, exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar, parece sufocar a presença da pequena Vanessa\*\*, de apenas 9 anos de idade.” (linhas de 25 a 27), com relação à reescritura desse trecho, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O barulho ambiente, que é exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar, parece sufocar a presença da pequena Vanessa\*\*, de apenas 9 anos de idade.
- 1.( ) O barulho ambiente, o qual parece exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar sufoca a presença da pequena Vanessa\*\*, cuja criança tem apenas 9 anos de idade.
- 2.( ) A presença da pequena Vanessa\*\*, que tem apenas 9 anos de idade, parece ser sufocada pelo barulho ambiente, o qual é exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar.
- 3.( ) Exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar, o barulho ambiente parece sufocar a presença da pequena Vanessa\*\*, de apenas 9 anos de idade.
- 4.( ) A presença da pequena Vanessa\*\*, cuja a idade é apenas 9 anos, parece ser sufocada pelo barulho ambiente que é exagerado a ponto de extrapolar as cercanias do lugar.

### Questão 6

A respeito das questões linguísticas que envolvem o período “Há ainda as que, próximas ao braseiro, onde são assadas carnes para serem comercializadas, ignoram os perigos da inalação da fumaça ou riscos de queimaduras com a imprudência própria da idade.” (linhas de 18 a 22), considere a norma-padrão da língua portuguesa e julgue os itens a seguir.

- 0.( ) No lugar de “Há”, poderia ser utilizado Existem.
- 1.( ) Se o autor resolvesse substituir o vocábulo destacado em “próximas ao braseiro” por uma chapa, a nova redação deveria ser próximas à uma chapa.
- 2.( ) Em vez de “onde”, o autor deveria ter empregado obrigatoriamente aonde.
- 3.( ) Caso o verbo destacado em “ignoram os perigos” fosse substituído por esquecem-se, a nova redação deveria ser esquecem-se dos perigos.
- 4.( ) Por uma questão de paralelismo sintático, o autor deveria reescrever o trecho “ignoram os perigos da inalação da fumaça ou riscos de queimaduras” para incluir o artigo definido os diante de “riscos”.

### Texto 3 para responder as questões 7 e 8.

#### São Luís do Maranhão

1 A pobre cidade de São Luís do Maranhão parecia entorpecida pelo calor. Quase não se podia sair à rua; as pedras escaldavam; (...) a Praça da Alegria apresentava um  
4 ar fúnebre. (...) doutro lado da praça, uma preta velha, vergada por imenso tabuleiro de madeira, sujo, seboso, cheio de sangue e coberto por uma nuvem de moscas, apregoava  
7 em tom muito arrastado e melancólico: 'Fígado, rins e coração!' Era uma vendeira de fatos de boi. As crianças nuas (...), a pele crestada, os ventrezinhos amarelentos e crescidos,  
10 corriam e guinchavam, empinando papagaios de papel (...). Os cães, estendidos nas calçadas, tinham uivos que pareciam  
12 gemidos humanos.

AZEVEDO, Aluísio. *O mulato*. São Paulo: Moderna, 1999, p.6, com adaptações.

#### Questão 7

Com base na leitura compreensiva do texto e nas questões relativas à periodização da literatura brasileira, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O texto apresenta uma descrição detalhista e objetiva da realidade.
- 1.( ) Ressalta-se, no texto, uma concepção determinista da existência, traço marcante da produção literária naturalista.
- 2.( ) O autor recorre ao zoomorfismo para retratar o estado de degradação do ser humano.
- 3.( ) O romance *O mulato*, de Aluísio Azevedo, é considerado o marco inicial do Naturalismo brasileiro, movimento literário caracterizado pela defesa implacável da abolição dos escravos.
- 4.( ) Assim como no trecho lido, a sondagem psicológica e o estudo de temas ligados à essência humana são elementos basilares das principais obras de Machado de Assis e de Clarice Lispector.

#### Questão 8

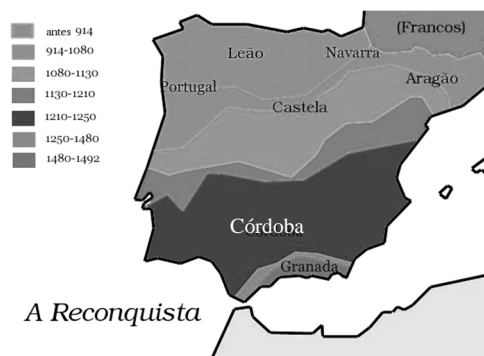
Acerca dos aspectos morfosintáticos que envolvem o texto, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) No período “A pobre cidade de São Luís do Maranhão parecia entorpecida pelo calor.” (linhas 1 e 2), o predicado classifica-se como nominal.
- 1.( ) A oração “as pedras escaldavam” (linhas 2 e 3) exemplifica o emprego de um verbo intransitivo.
- 2.( ) Na oração “Era uma vendeira de fatos de boi.” (linha 8), o termo destacado funciona como objeto indireto.
- 3.( ) Na passagem “tinham uivos que pareciam gemidos humanos” (linhas 11 e 12), o pronome relativo em destaque funciona como sujeito da segunda oração.
- 4.( ) No trecho “a pele crestada, os ventrezinhos amarelentos e crescidos, corriam e guinchavam, empinando papagaios de papel” (linhas 9 e 10), o “e”, em todas as respectivas ocorrências, introduz uma oração coordenada sindética.

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### Questões de 9 a 15

#### Questão 9



Disponível em: <<http://gratefultothedeath.wordpress.com>>.

Acesso em: 1º/6/2014.

Os árabes influenciaram fortemente a agricultura e o artesanato na península Ibérica, onde eram chamados de mouros. Após a conquista, surgiram pomares e hortas e foram introduzidas culturas até então desconhecidas na região, como o arroz, a cana-de-açúcar e a amoreira.

A mineração, praticada na península desde a Antiguidade, intensificou-se. A confecção de tecidos de algodão, de lã e de seda e o trabalho em couro também prosperaram. Os árabes foram os iniciadores do fabrico de papel em Toledo.

Entre as tantas inovações trazidas pelos muçulmanos, a mais importante estava ligada à arte da navegação. O contato com muçulmanos influenciou o aprimoramento da indústria naval e de diversos instrumentos náuticos, que se fariam essenciais às grandes navegações iniciadas no século 15.

ABRANSON, M.; GUREVITCH, A.; KOLESNITSKI, N. A *História da Idade Média: do século XI ao século XV*. Lisboa: Estampa, 1978, com adaptações.

Considerando a figura e o texto, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O texto refere-se ao fato decorrente da expansão islâmica ocorrida pelo Mediterrâneo e, consequentemente, responsável pela tomada árabe exercida sobre a península Ibérica.
- 1.( ) O território retratado na figura foi palco do conflito entre cristãos e mouros no processo de reconquista cristã sobre a região. O resultado formalizou a formação de Portugal e da Espanha, países então católicos.
- 2.( ) À medida que os cristãos expulsavam os muçulmanos da península Ibérica, havia a formação de condados e de reinos independentes. A formação de Portugal ocorreu a partir da Revolução de Avis, que foi caracterizada pela disputa territorial entre os reinos de Leão e de Castela.
- 3.( ) A tomada de Granada pelos cristãos foi o último episódio que traçou a formação de Portugal, quando os reinos de Aragão e Castela se uniram e permitiram a centralização do poder real lusitano.
- 4.( ) Infere-se do texto que a ação árabe na Europa incentivou a economia mercantil que deu início às grandes navegações.

## Questão 10

Não é raro se ouvir dizer que os índios não têm noção do direito de propriedade. Nada mais falso. Seria mais correto dizer que o direito de propriedade não é aplicado da mesma maneira entre os índios como entre nós e que sofre variações segundo as diversas sociedades indígenas. Os bens que se destinam a ser consumidos são geralmente de propriedade individual. Os bens que se destinam à produção de outros bens podem ser alguns deles de propriedade coletiva e outros de propriedade individual.

A terra, por exemplo, é um bem de produção geralmente possuído coletivamente. Entre os índios *Krahó* (estabelecidos no nordeste do atual estado do Tocantins), a terra pertence a toda tribo. Cada casal faz uma roça de onde tira alimentos principalmente para si e os respectivos filhos. Uma vez colhida toda a produção, se o casal não plantar novamente no mesmo lugar, outros indivíduos membros da tribo podem utilizar o terreno.

MELATTI, J. C. *Índios do Brasil*. São Paulo: Hucitec; Brasília: Ed. UnB, 1993, com adaptações.

Com base na análise do texto, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) Na América pré-cabraliana, era comum a prática da coleta que normalmente estava relacionada à obtenção de matérias-primas utilizadas na produção de utensílios mais que à obtenção de alimentos.
- 1.( ) Diante das inúmeras tribos que percorriam o território americano pré-cabraliano, há uma característica que era comum: os rituais de cosmologia voltados à Lua e ao Sol.
- 2.( ) A propriedade sobre terras a que o texto se refere foi responsável pelos constantes choques entre colonizadores e colonizados. A Constituição brasileira de 1988 afirma que as terras habitadas por indígenas pertencem à União, mas os índios têm o direito de usufruto desses territórios.
- 3.( ) No primeiro contato lusitano com os indígenas do território que seria colonizado, os reais interesses da Coroa não foram imediatamente encontrados: especiarias para o mercantilismo e os metais preciosos que sustentavam o ideal metalista do Estado Moderno Europeu.
- 4.( ) O período pré-colonial brasileiro foi caracterizado pelo extrativismo de pau-brasil. Apesar de não ser o principal objetivo colonial português, a exploração da nova matéria-prima tornou-se importante, pois era um produto ainda desconhecido além das terras americanas e tornou-se responsável por fornecer a tintura de tecidos que ainda não era tão eficaz na Europa.

## Questão 11

O desenvolvimento econômico brasileiro, ao longo da história, sempre gerou frases de efeito, como “o Brasil é o País do futuro”, e atualmente a expressão “o Brasil está travado devido aos gargalos que se apresentam”. Essas frases refletem a instabilidade do País e definem expectativas que nem sempre são cumpridas. As dificuldades podem ser observadas em todos os setores da infraestrutura e da organização social da nação. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A destinação de 100% dos *royalties* do petróleo da camada pré-sal para o setor da educação, decidido recentemente, foi uma medida importante para solucionar problemas sérios de uma importante área social, além de gerar perspectivas positivas para o futuro do Brasil.
- 1.( ) A falta de integração dos diversos sistemas viários do Brasil representa um estrangulamento para o desenvolvimento, haja vista que esse setor é responsável pelo escoamento da produção, tanto para o mercado interno como para a exportação.
- 2.( ) As hidrovias ganharam destaque na economia brasileira a partir do final do século passado, quando importantes e modernos sistemas de eclusas foram inaugurados na Bacia do São Francisco e na Bacia Amazônica.
- 3.( ) Um dos mais graves gargalos do desenvolvimento brasileiro é a produção e distribuição de energia por todo o território, fato notado recentemente pelo acionamento das usinas térmicas para suprir a demanda deixada pelo sistema hidroelétrico.
- 4.( ) Portos sem grande desenvolvimento tecnológico, transporte de cabotagem mal-aproveitado, mão de obra desqualificada e domínio dos sindicatos são características atuais do sistema portuário brasileiro e que comprometem o desenvolvimento do País.

## Questão 12

O processo de urbanização brasileiro foi caracterizado por ter ocorrido de forma rápida, recente e desestruturada, características de país subdesenvolvido e em desenvolvimento. Esses aspectos transformaram as cidades brasileiras em verdadeiros instrumentos de preocupações, tanto de estudiosos como da própria sociedade. A esse respeito, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O processo de urbanização brasileiro, considerado tardio, gerou a formação de favelas e comprometeu o atendimento da sociedade, pois o aparelhamento urbano não foi instrumentalizado, gerando assim um fenômeno conhecido como macrocefalia urbana.
- 1.( ) A Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e do Entorno (RIDE) é composta pelo Distrito Federal, por municípios de Goiás e de Minas Gerais. Essa região é marcada pela ausência de movimentos populacionais pendulares em virtude da concentração econômica no Distrito Federal.
- 2.( ) A megalópole Rio-São Paulo, ainda em processo de formação, é a mais importante da América do Sul e está unida por uma bem-estruturada e moderna rede de transporte que a coloca como o maior eixo de desenvolvimento do Brasil atualmente.
- 3.( ) A criação de novos municípios, projeto em andamento no Congresso Nacional, é extremamente positiva, pois dinamizará o desenvolvimento brasileiro com cidades planejadas e inseridas em conceitos modernos no processo de urbanização.
- 4.( ) São Paulo, a principal cidade brasileira, adotou o rodízio de automóveis para amenizar um problema de poluição atmosférica, a inversão térmica, mas que acabou auxiliando na reorientação do transporte público urbano e na educação de parte da população para esse grave impacto ambiental.

## Questão 13

Os blocos econômicos são organizações de nações criadas para promover a integração econômica, o crescimento e a competitividade internacional dos países-membros. Existem diversos graus ou estágios de integração dos blocos econômicos: livre comércio, união aduaneira, mercado comum e união política e monetária.

Fonte: Almanaque Abril, 2014.

No que se refere à formação e à organização dos blocos econômicos do mundo atual, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A presença da Venezuela no Mercosul é resultado de um processo democrático, em que todos os países-membros aceitaram sem questionamentos a nova adesão. Ressalta-se que os países signatários são Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.
- 1.( ) A última adesão à União Europeia foi da Ucrânia em 2013, fato que levou ao confronto a Rússia e os países do bloco ocidental. Em virtude da adesão, foi registrada ainda a separação de cidades importantes da Ucrânia, como a Crimeia, Donets'k e Lugansk, em referendo com forte apoio popular.
- 2.( ) BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) é um acrônimo criado pelo economista inglês Jim O'Neill para designar os países emergentes mais importantes e que, posteriormente, traçariam uma cooperação econômica e política no cenário global.
- 3.( ) A APEC (Cooperação Econômica Ásia-Pacífico) é o maior bloco econômico da atualidade em número de habitantes, em valores estimados de comércio e, principalmente, em número de potências econômicas que participam do bloco.
- 4.( ) O mais recente bloco econômico criado no continente americano é a Aliança do Pacífico, composto por México, Chile, Colômbia e Peru. Esse grupo se destaca pela capacidade de formular acordos bilaterais, principalmente com potências como os Estados Unidos da América.

## Questão 14

O Distrito Federal é uma unidade da federação com características peculiares no Brasil, tanto que o art. 32 da Constituição Federal determina que essa unidade possui elementos de estado e também de município. As condições diferenciadas dizem respeito aos aspectos físicos, políticos, econômicos e sociais. Com relação ao Distrito Federal e a suas peculiaridades, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O solo laterítico do Distrito Federal é determinado pela abundância de óxidos de ferro e alumínio, o que, em parte, explica o escleromorfismo oligotrófico existente na região do cerrado.
- 1.( ) O Distrito Federal, por sua condição física (tipo de solo), não implementou uma agricultura com bom desenvolvimento tecnológico, ou seja, os níveis de produtividade são sempre muito abaixo da média nacional.

- 2.( ) O setor terciário da economia é dominante em relação à população economicamente ativa (PEA) no Distrito Federal, sendo a concentração no setor público e no comércio.
- 3.( ) O crescimento populacional desenfreado gerou um forte processo de favelização no Distrito Federal. Regiões como o Sol Nascente, na Ceilândia, e a Cidade Estrutural demonstram uma desordem fundiária e, principalmente, social.
- 4.( ) O Lago Paranoá foi criado com o objetivo específico de amenizar os problemas causados pela seca durante os invernos no Distrito Federal. A pesca é a atividade de destaque no lago e visa atender basicamente a população das cidades adjacentes ao Plano Piloto.

## Questão 15

O mundo ficou perplexo com o sequestro ocorrido na Nigéria, quando cerca de 270 adolescentes foram sequestradas por um grupo extremista islâmico conhecido como Boko Haram. O fundamentalismo religioso é um dos argumentos discutidos pelos estudiosos para justificar tal atrocidade, além da violência explícita, tanto para o sequestro como para as negociações que se seguiram para um possível desfecho da situação. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) Os sequestros de crianças, adolescentes e mulheres são comuns naquela região da África. O fato que mais chamou a atenção do mundo foi a forma do sequestro e a quantidade de adolescentes envolvidas.
- 1.( ) O objetivo do grupo fundamentalista islâmico Boko Haram era contestar a ocidentalização de escolas na África, e especialmente na Nigéria, e a implantação da Sharia, que corresponde a um conjunto de princípios que regem a sociedade islâmica.
- 2.( ) A islamização de crianças e adultos no continente africano é uma rotina, fato justificado, em parte, pela pobreza da população, principalmente na chamada África Subsaariana, e também por ser este um caminho para golpes de Estado.
- 3.( ) Um dos motivos alegados pelo grupo Boko Haram para o ataque é que a Nigéria foi afastada da Organização dos Países Exportadores de Petróleo (Opep) e esse fato prejudicaria o desenvolvimento econômico e social do país, que vive uma intensa guerra civil.
- 4.( ) O sequestro das jovens na Nigéria provocou uma grande comoção mundial, envolvendo líderes políticos de todo o mundo, contudo os fortes apelos não foram suficientes para comover os sequestradores para a libertação das adolescentes.

Área livre

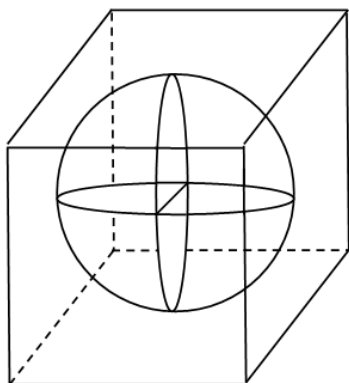
**MATEMÁTICA**  
**Questões de 16 a 22**

**Questão 16**

Os termos  $(2 - x)$ ,  $x$  e  $1$  representam os três primeiros termos de uma progressão geométrica (PG) não constante. Se  $a_n$  representa o termo de ordem  $n$  dessa progressão,  $S_n$  representa a soma dos  $n$  primeiros termos dessa progressão e  $q$  representa a razão dessa progressão, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A progressão é decrescente.  
1.( )  $a_5 = \frac{1}{4}$ .  
2.( )  $S_6 = \frac{21}{8}$ .  
3.( ) Para qualquer  $n$ :  $q = \frac{a_n}{2a_{n-1}}$ .  
4.( ) Para qualquer  $n$ :  $q = a_n - a_{n-1}$ .

**Questão 17**



Uma estrutura esférica formada por três circunferências de mesmo raio foi inscrita em um cubo. Considere  $r$  o raio das circunferências (portanto, da esfera definida por elas) e  $l$  o lado do cubo. Tem-se: superfície de uma esfera  $= 4\pi r^2$ , sendo  $r$  o raio da esfera. Com base nesses dados, julgue os itens a seguir.

- 0.( )  $r = \frac{l}{2}$ .  
1.( )  $l = \frac{r\sqrt{2}}{2}$ .  
2.( )  $l = \frac{r\sqrt{3}}{2}$ .  
3.( ) Existem pontos comuns entre alguma das arestas do cubo e alguma das três circunferências.  
4.( ) Se houvesse um revestimento na superfície da esfera determinada pelas três circunferências, ele seria dividido pelas três circunferências em oito partes congruentes. Cada parte teria uma superfície equivalente à superfície de um dos semicírculos definidos pelas circunferências.

**Questão 18**

Considere o sistema a seguir.

$$\begin{cases} (x-1)^2 + (y-1)^2 = 1 \\ y = x \end{cases}$$

Seja  $A$  o conjunto dos pontos do plano cujas coordenadas  $x$  e  $y$  satisfazem esse sistema. Considerando essas informações, julgue os itens a seguir.

- 0.( )  $A$  é vazio.  
1.( )  $A$  é formado por três pontos distintos.  
2.( )  $A$  é formado por dois pontos distintos.  
3.( )  $A$  é formado pela interseção de uma circunferência com uma reta.  
4.( )  $A$  é formado pela interseção de uma hipérbole com uma reta.

**Área livre**



### Questão 19

A respeito de funções cujos gráficos são retas, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) Se os gráficos de  $f(x)$  e de  $g(x)$  são retas, então os gráficos das funções compostas  $f(g(x))$  e  $g(f(x))$  são retas.
- 1.( ) Toda função  $f(x)$  cujo gráfico é uma reta não é uma função par.
- 2.( ) A composição de duas funções cujos gráficos são retas é comutativa.
- 3.( ) Para dois pontos quaisquer  $(x_1, y_1)$  e  $(x_2, y_2)$  de uma reta, vale a relação  $\frac{y_2}{y_1} = \frac{x_2}{x_1}$ .
- 4.( ) Para dois pontos quaisquer  $(x_1, y_1)$  e  $(x_2, y_2)$  de uma reta, o quociente  $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$  é constante.

### Questão 20

Em um prédio de 12 apartamentos, verificou-se que a situação de moradores por apartamento, em números exatos, é a seguinte: em um dos apartamentos, mora apenas um casal; em outro, moram 4 pessoas; em dois, moram 7 pessoas em cada um. Há três apartamentos habitados, cada um, por famílias de 3 pessoas e outros três com 6 moradores em cada um. Há dois apartamentos com 5 moradores em cada. Considerando esse conjunto de dados, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A média de moradores por apartamento é maior que 5.
- 1.( ) A média de moradores por apartamento é menor que 6.
- 2.( ) As modas do conjunto são 3 e 6.
- 3.( ) É um conjunto de dados amodal.
- 4.( ) A mediana do conjunto é igual a 5.

### Questão 21

A respeito de poliedros, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) Todo poliedro ou é uma pirâmide ou é um prisma.
- 1.( ) Para qualquer número natural  $n$ , existe uma pirâmide com base de  $n$  lados.
- 2.( ) Prismas são pirâmides regulares.
- 3.( ) As faces de um poliedro podem ser planas ou curvas.
- 4.( ) Uma pirâmide cuja base é um polígono de  $n$  lados possui  $n + 1$  vértices e  $n + 1$  faces.

### Questão 22

Uma empresa de porte médio deseja atribuir a cada funcionário um código formado por três símbolos distintos. O primeiro seria uma das letras A ou B; o segundo, um dos algarismos do conjunto  $\{0, 2, 4, 6, 8\}$ ; e, o terceiro, um algarismo qualquer do sistema de numeração decimal.

Qual é a quantidade de códigos possíveis de serem feitos, seguindo essas regras?

Marque a resposta na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.



### Questão 23

No projeto de construção de um condomínio, há a previsão de um reservatório de água na forma de um paralelepípedo reto-retângulo. O engenheiro responsável pela obra resolveu aumentar em 10% as dimensões internas do reservatório. Nessas condições, qual será o aumento, em percentual, da capacidade de armazenamento do novo reservatório?

Marque a resposta na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

#### CIÊNCIAS (Biologia, Física e Química) Questões de 24 a 30

### Questão 24

Os seres vivos realizam trocas constantes de substâncias com o meio ambiente, estando aqueles dependentes dos recursos naturais. Assim, a ecologia passou a ter grande importância nos dias atuais. Acerca desse tema, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O ecossistema é formado por biocenose e biótipo.
- 1.( ) O nível ótimo de um fator abiótico necessário para a atividade vital de um organismo é o mesmo para todas as espécies.
- 2.( ) Um ambiente com espécies de hábitos alimentares semelhantes entre si apresenta sobreposição de nichos ecológicos.
- 3.( ) A escassez de consumidores primários em uma cadeia alimentar gera um aumento de consumidores secundários e uma diminuição de indivíduos produtores.
- 4.( ) Em uma pirâmide energética, ganha-se energia em cada um dos níveis tróficos.

### Questão 25

Um estudo realizado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, em conjunto com a Organização não Governamental SOS Mata Atlântica, revelou um aumento de 9% no desmatamento da Mata Atlântica, entre 2012 e 2013.

Disponível em: <<http://g1.globo.com>>, com adaptações.

No que se refere ao desmatamento e ao meio ambiente, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) A matéria que compõe os seres vivos se mantém em quantidades praticamente constantes.
- 1.( ) O crescente aumento no desmatamento e a alta na emissão de gases poluentes afetam diretamente o ciclo do carbono.
- 2.( ) O cerrado é um *hotspot* de grande importância para a biodiversidade e o suprimento de água.
- 3.( ) A conscientização e a conservação de áreas de vegetação nativa ajudam na perpetuação dos cursos d'água, diminuindo o impacto das mudanças climáticas.
- 4.( ) Plantas xerofíticas são muito encontradas no cerrado, devido à falta de água característica da região.

### Questão 26

Todos os dias, é possível observar os avanços tecnológicos na área da ciência, tais como a descoberta de pó que pode gerar osso, da celulose de bactéria para regeneração de dentes e das plantas transgênicas, para citar alguns exemplos. Acerca da engenharia genética e da biotecnologia, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) Entre os objetivos da manipulação genética em plantas cultivadas, está o desenvolvimento de plantas resistentes a insetos.
- 1.( ) A técnica do DNA recombinante utiliza plasmídios de bactérias e enzimas ligases.
- 2.( ) Um organismo transgênico é assim chamado, pois recebeu genes de outra espécie.
- 3.( ) O Projeto Genoma Humano permite constatar o parentesco das espécies, avaliando as diferenças entre seus genes.
- 4.( ) A terapia gênica atua na correção de defeitos genéticos, substituindo os genes defeituosos, assim como na produção de vacinas.

#### Área livre

### Questão 27

A química é a ciência que se dedica a estudar a matéria, de modo a descobrir os meios de síntese e análise dos materiais, bem como a descoberta das leis e das energias que regem as transformações químicas. Essas transformações – as reações – são fenômenos tão cotidianos e inerentes às nossas vidas, que é comum não se perceber suas ocorrências e importâncias. Considerando essas informações, acerca da química e de suas reações, julgue os itens a seguir.

- 0.( ) O derretimento do gelo é um fenômeno químico endotérmico.
- 1.( ) O balanceamento de uma equação química é um processo que assegura a conservação da massa das substâncias em uma reação.
- 2.( ) O metabolismo é um processo essencialmente físico.
- 3.( ) O enferrujamento é o modo informal de nomear a oxidação do ferro.
- 4.( ) A ebulição da água é um fenômeno físico endotérmico.

### Questão 28

Um estudante do ensino médio pesou, no laboratório de química, 1,2 g de sulfato de cobre e dissolveu essa quantidade em 0,5 L de água, na temperatura de 25 °C. Sabendo que, nessa temperatura, a solubilidade desse sal é igual a 10,4 g/L, quantos gramas de sulfato de cobre ainda podem ser dissolvidos nessa quantidade de água?

Marque a resposta na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

### Questão 29

A respeito dos movimentos realizados ao longo de uma linha reta (movimentos retilíneos), julgue os itens a seguir.

Dado: adote aceleração da gravidade ( $g$ ) =  $10 \text{ m.s}^{-2}$ .

- 0.( ) A velocidade escalar é uma medida da rapidez com que alguma coisa se move.
- 1.( ) Um carro de corrida que vai de 195 km/h para 200 km/h em 10 segundos possui maior aceleração do que um ciclista que vai de zero a 5 km/h em 1 segundo.
- 2.( ) Uma pessoa saiu de viagem e está dirigindo um carro em uma estrada retilínea. Após dirigir 20 km a 80 km/h, ela parou devido a um pneu furado. Nos 60 minutos seguintes, ela caminhou, com esse pneu, por 2 km ao longo da estrada até uma borracharia. A velocidade média do início da viagem até a borracharia é de  $17,6 \text{ km.h}^{-1}$ .
- 3.( ) A posição de um objeto em uma trajetória retilínea é dada pela seguinte função:  $x = 5 - 32t + 2t^2$ . Sendo assim, a função da velocidade desse objeto é expressa por:  $v = -32 + 4t$ .
- 4.( ) Em uma partida de vôlei, um jogador efetua um saque e a bola se desloca para cima, em uma trajetória perfeitamente retilínea, ao longo do eixo  $y$ , com uma velocidade inicial de 20 m/s. Desprezando-se o atrito do ar sobre a bola, a altura máxima alcançada por ela, em relação ao ponto inicial de saque, é de 40 metros.

### Questão 30

Em um final de semana ensolarado, um grupo de jovens faz um piquenique às margens do Lago Paranoá. Nesse dia, a movimentação de barcos está grande e eles começam a observar as ondas formadas pelos barcos na superfície da água. Após algumas observações, eles constatarem que, perto de onde estão, as ondas se propagam na água com uma oscilação, para cima e para baixo, de 80 vezes por minuto. Eles também conseguem determinar que a distância entre duas cristas adjacentes é aproximadamente de 3 metros. Com esses resultados, eles conseguiram estimar a velocidade de propagação da onda. Qual é o valor dessa velocidade?

Marque a resposta, em m/s, na folha de respostas, desprezando, se houver, a parte decimal do resultado final.

Área livre

## REDAÇÃO

<b>CrITÉrios de correção</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Norma culta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organização sintática (mecanismos de articulação frasal: subordinação, coordenação; paralelismos sintático e semântico; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal).</li><li>• Aspectos gráficos (pontuação; ortografia; emprego de maiúsculas; acentuação gráfica).</li></ul>	<b>20</b>
<b>Tema/Texto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adequação ao tema (pertinência quanto ao tema proposto)*.</li><li>• Adequação à proposta (pertinência quanto ao gênero proposto)*.</li><li>• Organização textual (paragrafação; periodização).</li></ul>	<b>20</b>
<b>Argumentação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Especificação do tema, conhecimento do assunto, seleção de ideias distribuídas de forma lógica, concatenadas e sem fragmentação.</li><li>• Apresentação de informações, fatos e opiniões pertinentes ao tema, com articulação e consistência de raciocínio, sem contradição, estabelecendo um diálogo contemporâneo.</li></ul>	<b>20</b>
<b>Coesão/Coerência</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coesão textual (retomada pronominal; substituição lexical; elipses; emprego de anafóricos; emprego de articuladores/conjunções; emprego de tempos e modos verbais; emprego de processos lexicais: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia).</li><li>• Coerência argumentativa (seleção e ordenação de argumentos; relações de implicação ou de adequação entre premissas e as conclusões que delas se tiram ou entre afirmações e as consequências que delas decorrem).</li></ul>	<b>20</b>
<b>Elaboração crítica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de proposta de intervenção relacionada ao tema abordado.</li><li>• Pertinência dos argumentos selecionados fundamentados em informações de apoio, estabelecendo relações lógicas, que visem propor valores e conceitos.</li></ul>	<b>20</b>

\* Em caso de inadequação ao tema ou à proposta, o candidato perde integralmente os 20 pontos referentes aos critérios Tema/Texto.

### Orientação:

- Escolha apenas uma das duas propostas, apresentadas a seguir, para desenvolver sua redação, com extensão máxima de 30 (trinta) linhas.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica azul ou preta.
- A folha de redação não poderá ser assinada, rubricada nem conter qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de anulação do texto.

## PROPOSTA 1

### Texto 1

**bem·-es·tar**

*substantivo masculino*

1. Situação agradável do corpo e do espírito.
2. Tranquilidade.
3. Conforto.
4. Satisfação.

PRIBERAM, Dicionário da Língua Portuguesa.

Disponível em: <<http://www.priberam.pt/dlpo/bem-estar>>. Acesso em: 25/5/2014.

### Texto 2

**sa·ú·de**

(latim *salus*, -*utis*)

*substantivo feminino*

1. Estado de bem-estar físico, mental e psicológico.
2. Robustez; vigor.

PRIBERAM, Dicionário da Língua Portuguesa.

Disponível em: <<http://www.priberam.pt/dlpo/saude>>. Acesso em: 25/5/2014.

Considerando que os textos da Prova de Língua Portuguesa e os apresentados têm caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do seguinte tema:

**A falta de justiça social e o bem-estar da população brasileira.**

## PROPOSTA 2

A superação da pobreza extrema é uma condição obrigatória para que um projeto de desenvolvimento sustentável seja bem-sucedido no Brasil ou em qualquer parte do mundo. Uma sociedade que pretende equilibrar os aspectos econômicos, sociais e ambientais não pode admitir que os altos índices de desigualdade social, verificados historicamente no País, prevaleçam no futuro.

Disponível em: <<http://revista.brasil.gov.br/especiais/rio20/desenvolvimento-sustentavel/erradicacao-da-pobreza>>.  
Acesso em: 25/5/2014, com adaptações.

Considerando que os textos da Prova de Língua Portuguesa e o apresentado têm caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema:

**É coerente exigir boas condutas ambientais de pessoas que vivem em situação de extrema pobreza?**

## RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	