



## PROVA ÚNICA

Caro candidato, obrigado por escolher nossa Instituição. Bem-vindo ao Vestibular de Verão Unisc.

### INSTRUÇÕES

Verifique se seu nome está grafado corretamente no Cartão de Respostas e não esqueça de assiná-lo.

Verifique se o código que consta na folha para Redação é o mesmo que consta no Cartão de Respostas.

Lembre-se que, para preservar o anonimato, seu nome não consta na folha para Redação que não pode ser assinada e nem substituída.

Este caderno tem 24 páginas. Verifique se a paginação está correta. A prova é constituída de 60 questões, distribuídas da seguinte forma: 6 questões de Língua Portuguesa, 6 questões de Literatura, 6 questões de Língua Estrangeira, 6 questões de História, 6 questões de Geografia, 3 questões de Filosofia, 3 questões de Sociologia, 6 questões de Matemática, 6 questões de Física, 6 questões de Biologia e 6 questões de Química. Há, também, três propostas temáticas para a Redação. Ver páginas 21 e 22.

Neste caderno encontram-se diferentes provas de Língua Estrangeira; marque sua opção no Cartão de Respostas. Se não o fizer, a opção será automaticamente definida como Língua Inglesa. A partir do nº 13 até o nº 18, devem ser marcadas as respostas correspondentes à opção de Língua que você assinalou.

Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que responde adequadamente a cada uma delas. Marque sua resposta no Cartão de Respostas, com caneta esferográfica azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme este modelo:

1	(A)	<input checked="" type="radio"/>	(C)	(D)	(E)
---	-----	----------------------------------	-----	-----	-----

A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado ou rasurado. Nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas, exceto sua assinatura. Preencha-o com cuidado, pois ele não poderá ser substituído.

Ao terminar a prova, entregue aos fiscais o **Cartão de Respostas**, a **folha da Redação** e este **Caderno de Questões**.

O Gabarito oficial será afixado nos locais de realização da prova logo após seu término.

O listão de aprovados será disponibilizado em [www.unisc.br](http://www.unisc.br) e para os meios de comunicação, a partir das **14 horas** do dia **26 de novembro de 2013**.

Você dispõe de **5 horas** para fazer esta prova.

Boa Sorte!

# Cultura

Darcy Ribeiro

5 Além dos seres vivos e da matéria cósmica, existem, também, coisas culturais, muitíssimo mais complicadas. Chama-se cultura tudo o que é feito pelos homens, ou resulta do trabalho deles e de seus pensamentos. Por exemplo, uma cadeira está na cara que é cultural porque foi feita por alguém. Mesmo o banquinho mais vagabundo, que mal se põe em pé, é uma coisa cultural. É cultura, também, porque feita pelos homens, uma galinha. Sem a intervenção humana, que criou os bichos domésticos, as galinhas, as vacas, os porcos, os cabritos, as cabras, não existiriam. Só haveria animais selvagens.

10 A minhoca criada para produzir humo é cultural, eu compreendo. Mas a lombriga que você tem na barriga é apenas um ser biológico. Ou será, ela também, um ser cultural? Cultural não é, porque ninguém cria lombrigas. Elas é que se criam e se reproduzem nas suas tripas.

15 Uma casa qualquer, ainda que material, é claramente um produto cultural, porque é feita pelos homens. A mesma coisa se pode dizer de um prato de sopa, de um picolé ou de um diário. Mas estas são coisas de cultura material, que se pode ver, medir, pesar.

20 Há, também, para complicar, as coisas da cultura imaterial, impropriamente chamadas de espiritual - muitíssimo mais complicadas. A fala, por exemplo, que se revela quando a gente conversa, e que existe independentemente de qualquer boca falante, é criação cultural. Aliás, a mais importante. Sem a fala, os homens seriam uns macacos, porque não poderiam se entender uns com os outros, para acumular conhecimento e mudar o mundo como temos mudado.

25 A fala está aí, onde existe gente, para qualquer um aprender. Aprende-se, geralmente, a da mãe. Se ela é uma índia, aprende-se a falar a fala dos índios, dos Xavantes, por exemplo. Se ela é uma carioca, professora, moradora da Tijuca, a gente aprende aquele português lá dos tujucanos. Mas, se você trocar a filhinha da índia pela filhinha da professora, e criar, bem ali na praça Saens Peña, ela vai crescer como uma menina qualquer, tujucana, dali mesmo. E vice-versa, o mesmo ocorre se a filha da professora for levada para a aldeia Xavante: ela vai crescer lá, como uma xavantinha perfeita - falando a língua dos Xavantes e xavanteando muito bem, sem nem saber que há tujucanos.

30 Além da fala, temos as crenças, as artes, que são criações culturais, porque inventadas pelos homens e transmitidas uns aos outros através de gerações. Elas se tornam visíveis, se manifestam, através de criações artísticas, ou de ritos e práticas - o batizado, o casamento, a missa - em que a gente vê os conceitos e as ideias religiosas ou artísticas se realizarem. Essa separação de coisas cósmicas, coisas vivas, coisas culturais, ajuda a gente de alguma forma? Sei não. Se não ajuda, diverte. É melhor que decorar um dicionário, ou aprender datas. Você não acha?

## Língua Portuguesa

- 1** A partir da leitura do texto, podemos dizer que
- a) os animais que não são criações culturais são aqueles que se criam e se reproduzem independentemente da intervenção humana.
  - b) somente o que é material e corpóreo pode ser um produto cultural.
  - c) a fala é o produto cultural mais significativo porque é transmitida de mãe pra filho.
  - d) a minhoca é fruto cultural porque o homem manipula sua reprodução para fins específicos.
  - e) a cultura imaterial é aquela que está diretamente ligada a questões da espiritualidade humana.

**2** Analise as seguintes afirmativas.

**I-** Animais domésticos são todos aqueles retirados de seu *habitat* natural para representarem as manifestações culturais do homem.

**II-** Cultura é toda ação e pensamento do homem que transformam a natureza de alguma forma.

**III-** Enquanto um produto cultural material é aquele que podemos ver, medir ou pesar, um produto cultural imaterial é aquele que independe do homem.

**IV-** A fala é a manifestação cultural mais importante porque sem ela não haveria humanidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativa III está correta.
- e) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**3** Assinale a alternativa em que o verbo **criar** está sendo usado no mesmo sentido que no trecho “Cultural não é, porque ninguém cria lombrigas”(linha 11).

- a) Quanto mais cedo se **cria** vergonha na cara, melhor.
- b) É como diz o ditado: uma mãe **cria** dez filhos mas dez filhos não criam uma mãe.
- c) Toda discussão sempre **cria** um mal estar no ambiente.
- d) A criança só **cria** confiança para andar depois de vários tombos.
- e) Ornitófilo é o nome dado à pessoa que **cria** pássaros.

**4** A modalização é um recurso linguístico que serve para aproximar ou distanciar o enunciador daquilo que ele enuncia por meio da asserção (afirmação, interrogação ou negação), do levantamento de uma hipótese ou pela sugestão. Com base nessa explicação, podemos dizer que no texto de Darcy Ribeiro

**I-** os termos “muitíssimo”(linha 18) e “impropriamente”(linha 17) instauram um juízo de valor no texto e o subjetivam.

**II-** a pergunta “Você não acha?” (linhas 38 e 39) invoca o leitor a compartilhar a opinião do escritor, o que o exime de assumir, sozinho, a validade de uma afirmação feita anteriormente.

**III-** o termo “geralmente” (linha 24) protege o escritor de uma represália, pois abre a possibilidade, mesmo remota, de uma criança não aprender a língua da mãe.

**IV-** a expressão “está na cara” (linha 4), apesar de ser uma marca de subjetividade, no texto, confirma algo incontestável, portanto, não traz pessoalidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa II está incorreta.
- b) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.
- c) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão incorretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está incorreta.

**5** Assinale a alternativa **incorreta**.

a) No trecho “Só haveria animais selvagens” (linha 8), se trocássemos o verbo **haver** pelo verbo **existir**, este também seria impessoal. Assim, em consonância com a norma gramatical, teríamos: “Só existiria animais selvagens”.

b) A expressão “boca falante” é um pleonismo tal qual expressões como “elo de ligação”.

c) O termo “xavanteando” é um exemplo de neologismo.

d) Na passagem “Mesmo o banquinho mais vagabundo, que mal se põe em pé, é uma coisa cultural.” (linhas 4 e 5), o uso do diminutivo cria um efeito de sentido diferente do da frase “O povinho brasileiro não sabe mesmo votar”.

e) A expressão “Sei não” (linha 37) tem um significado quase oposto à expressão “Não sei”.

**6** Avalie as seguintes considerações marcando com (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) As passagens “Aprende-se, geralmente, a da mãe” (linhas 23 e 24) e “porque inventadas pelos homens e transmitidas (...)” (linhas 32 e 33) contêm dois exemplos de coesão textual por elipse.

( ) O termo “se”(linha 24) estabelece uma relação de condição.

( ) Em “Uma casa qualquer, ainda que material, é claramente um produto cultural, porque é feita pelos homens.” (linhas 13 e 14), “ainda” estabelece uma relação temporal tal qual em “As estimativas da ONG apontam que cerca de 300 crianças ainda trabalham escavando a terra em busca das pedras”. (Folha de São Paulo, 26/06/2009)

( ) Na passagem “(...) ela vai crescer como uma menina qualquer, (...)” há uma ambiguidade criada pela posposição de “qualquer” a “menina”.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F
- b) V – V – V – F
- c) F – V – V – V
- d) F – F – V – F
- e) V – V – F – V

## Literatura

7

**Eu vi uma rosa**

Manuel Bandeira

Eu vi uma rosa  
 — Uma rosa branca —  
 Sozinha no galho.  
 No galho? Sozinha  
 No jardim, na rua.  
 Sozinha no mundo.  
 Em torno, no entanto,  
 Ao sol de meio-dia,  
 Toda a natureza  
 Em formas e cores  
 E sons esplêndida.  
 Tudo isso era excesso.  
 A graça essencial,  
 Mistério inefável  
 — Sobrenatural —  
 Da vida e do mundo,  
 Estava ali na rosa  
 Sozinha no galho.  
 Sozinha no tempo.  
 Tão pura e modesta,  
 Tão perto do chão,  
 Tão longe na glória  
 Da mística altura,  
 Dir-se-ia que ouvisse  
 Do arcanjo invisível  
 As palavras santas  
 De outra Anunciação.

(“Lira dos cinquent’anos”.  
 In: BANDEIRA, Manuel.  
*Estrela da vida inteira*. Rio  
 de Janeiro, José Olympio,  
 1966, p. 178-9)

**Pequeno poema para  
Manuel Bandeira**

Cassiano Ricardo

“1  
 Viste um dia uma rosa  
 sozinha, no galho.  
 No galho?  
 Sozinha,  
 no jardim, na rua.  
 Sozinha no mundo.  
 Em torno, a natureza,  
 as cores, as formas,  
 tudo isso era excesso.”

(RICARDO, Cassiano. “Pequeno  
 poema para Manuel Bandeira”. In:  
 BANDEIRA, Manuel. *Estrela da  
 vida inteira*. Rio de Janeiro, José  
 Olympio, 1966, p. XXXII, III)

A partir da relação entre o poema de Manuel Bandeira e o fragmento do poema de Cassiano Ricardo, acima, é **incorreto** afirmar que

- a) o eu-lírico de “Pequeno poema para Manuel Bandeira” provavelmente se refere ao eu-lírico de “Eu vi uma rosa”.
- b) ambos poetas certamente leram o poema um do outro.
- c) ambos textos tomam a rosa como uma metáfora.
- d) o poema de Cassiano Ricardo faz referência a Manuel Bandeira.
- e) existe uma relação intertextual entre os poemas.

8 “O POETA (por trás de uma rua minada de seu rosto andar perdido nela)

– Só quisera trazer pra meu canto o que pode ser carregado como papel pelo vento” (BARROS, Manoel. “A máquina de chilrear e seu uso doméstico” In: *Gramática expositiva do chão*. Rio de Janeiro: Record, 1999.)

Sobre o fragmento do poema, podemos afirmar que  
**I-** o poema fala do fazer poético ao associar o “canto” à poesia.

**II-** o poema expõe o contexto de uma guerra civil, espaço urbano onde o POETA se perde.

**III-** o “papel” ao “vento” pode ser tomado como metáfora das palavras que o poeta recolhe e traz para o poema.

**IV-** há a presença de metalinguagem no poema, pois ele fala do fazer poético.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

9 “A ideia de que uma família de analfabetos que vivia sozinha num rancho perdido em meio do verde deserto do Continente, sem vizinhos, sem calendários, sem relógios, sem vida espiritual, não oferecia elementos de drama. Não tardei, porém, a compreender que era exatamente nessa aparente falta de drama que estava toda a dramaticidade daquelas vidas.” No fragmento acima, Erico Verissimo tece um comentário sobre um dos volumes de sua obra cujo título é

- a) *O tempo e o vento*.
- b) *Incidente em Antares*.
- c) *O senhor embaixador*.
- d) *Música ao longe*.
- e) *Olhai os lírios do campo*.

10 “Anos depois, sempre que pensava nas coisas acontecidas nos dias que se seguiram à entrada de Pedro naquela casa, Ana Terra nunca chegava a lembrar-se com clareza da maneira como aquele forasteiro conseguira conquistar a confiança de seu pai a ponto de fazer que o Velho consentisse na sua permanência na estância.” (VERISSIMO, Erico. *O continente*. São Paulo: Cia das Letras, 2013, Kindle Edition, Location 1881 de 7782.)

A partir do fragmento acima, é correto afirmar que

- a) o narrador da obra é Ana Terra, responsável pela memória familiar.
- b) o narrador fala sobre as recordações de Ana Terra da época em que Pedro chegara à estância.
- c) o narrador-personagem reconstituiu uma época passada, quando Pedro é aceito na estância.
- d) o narrador não consegue se recordar dos motivos que fizeram Pedro ser aceito na estância.
- e) a personagem-narradora questiona a decisão de seu pai sobre ele ter consentido com a presença de Pedro na estância.

As questões 11 e 12 referem-se ao fragmento abaixo, de *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis.

“Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei. E foi assim que cheguei à cláusula dos meus dias; foi assim que me encaminhei para o *undiscovered country* de Hamlet, sem as ânsias nem as dúvidas do moço príncipe, mas pausado e trôpego, como quem se retira tarde do espetáculo. Tarde e aborrecido. Viram-me ir umas nove ou dez pessoas, entre elas três senhoras, minha irmã Sabina, casada com o Cotrim, – a filha, um lírio do vale, – e... Tenham paciência! daqui a pouco lhes direi quem era a terceira senhora. Contentem-se de saber que essa anônima, ainda que não parenta, padeceu mais do que parentes. É verdade, padeceu mais. Não digo que se carpsse, não digo que se deixasse rolar pelo chão convulsa. Nem o meu óbito era coisa altamente dramática... Um solteirão que expira aos sessenta e quatro anos, não parece que reúne em si todos os elementos de uma tragédia. E dado que sim, o que menos convinha a essa anônima era aparentá-lo. De pé, à cabeceira da cama, com os olhos estúpidos, a boca entreaberta, a triste senhora mal podia crer na minha extinção.”

(São Paulo: Ática, 1995, p. 17-18)

- 11** A partir do fragmento, é correto afirmar que
- o personagem Brás Cubas lamenta que tenha partido sem pagar suas dívidas.
  - a morte de Brás Cubas é uma tragédia tal como a de *Hamlet*.
  - em uma perspectiva futura, Brás Cubas imagina como será seu próprio enterro.
  - Brás Cubas é o defunto autor que narra sua história a partir do próprio óbito.
  - Brás Cubas dialoga com uma dama cujo nome não pode revelar.

**12** O fragmento de *Memórias póstumas de Brás Cubas* pode servir como exemplo da inserção da obra no

- Romantismo, quando ainda toma como referências os temas clássicos, a exemplo de Shakespeare.
- Realismo, quando coloca em primeiro plano o cotidiano carioca, buscando a criação de uma identidade nacional para a literatura.
- Realismo, quando propõe o desmascaramento da sociedade a partir da visão de alguém que já não vive nela.
- Modernismo, quando apresenta uma linguagem carregada de lugares-comuns, buscando uma referência no cotidiano e no vulgar.
- Modernismo, quando constrói uma personagem fantasmagórica, rompendo com a verossimilhança.

## Língua Inglesa

### Text 1

WASHINGTON — With the announcement on Saturday that the U.S. and Russia have reached an agreement \_\_\_\_\_ Syria’s chemical weapons stockpile, the American threat of U.S. military action was effectively taken off the table.

- 5 After more than two weeks of saber-rattling — and an unsuccessful effort by President Obama to win congressional and public support for a limited military strike — it was a last-minute diplomatic push led by the Russians that saved the day.

- 10 But the Obama administration is wading into the deal — which will undoubtedly be scrutinized by a Congress that is distrustful of Russian President Vladimir Putin and Syrian President Bashar Assad — with eyes wide open.

- 15 “The international community expects the Assad regime to live up to its public commitments,” Obama said in a statement Saturday afternoon. “While we have made important progress, much more work remains to be done.”

Secretary of State John Kerry was even more blunt about U.S. caution.

- 20 “We have committed to a standard that says verify and verify,” Kerry \_\_\_\_\_ at news conference in Geneva, where he and his Russian counterpart, Sergey Lavrov, announced the framework of the agreement to secure and destroy the Syrian chemical weapons stockpile.

- 30 In previous comments, Obama has made clear that trusting the Russians and Assad will not be easy.

- 35 The president’s relationship with Putin is famously tense, with the two sparring over Syria policy and Putin’s decision to give temporary asylum to former National Security Agency contractor Edward Snowden after he leaked a treasure trove of classified information on U.S. intelligence surveillance practices.

(Disponível em: <http://www.usatoday.com/story/news/politics/2013/09/14/us-russia-syria-agreement/2813435/-Aamer Madhani, USA TODAY 12:38 p.m. EDT September 14, 2013>)

- 13** Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 3 e 24, do texto 1.

- on securing – says
- at securing – said
- on securing – said
- in securing – say
- at securing – says

**14** O texto 1 permite concluir que

a) apesar dos EUA e Rússia terem chegado a um acordo sobre segurança do arsenal de armas químicas da Síria, as desconfianças dos americanos em relação ao presidente russo continuam.

b) depois de importantes progressos, finalmente chegou-se a um acordo definitivo sobre desarmamento químico da Síria.

c) a relação entre os presidentes Obama e Putin é amigável e de confiança.

d) após várias tentativas infrutíferas, finalmente, Obama obteve o esperado apoio do congresso para efetuar a ação militar contra sírios e russos.

e) o Secretário de Estado John Kerry e o Presidente Assad anunciaram o plano de destruição total do arsenal químico da Síria.

**15** Indique a ordem em que aparecem, no texto 1, as seguintes afirmações.

**I-** A comunidade internacional espera que o regime de Assad cumpra os acordos com seus compromissos públicos.

**II-** O Congresso americano está desconfiado do presidente russo, Vladimir Putin.

**III-** Obama disse, em um comunicado, que apesar de progressos importantes, há muito mais trabalho a ser feito.

**IV-** Houve um anúncio de que os EUA e a Rússia chegaram a um acordo sobre a segurança do arsenal de armas químicas da Síria.

a) I – II – IV – III.

b) III – IV – I – II.

c) II – III – I – IV.

d) IV – II – I – III.

e) II – I – III – IV.

## Text 2

The U.S. and Russia announced an agreement Saturday aimed at setting a timetable for destruction of Syria's chemical weapons and averting a proposed U.S. military strike against the war-torn Middle Eastern nation.

Under the agreement, hammered out on the third day of tense talks in Geneva, the Organization for the Prohibition of Chemical Weapons and the United Nations will be responsible for dismantling Syria's chemical weapons capabilities.

Syrian President Bashar Assad would be required to provide an accounting of those weapons within a week.

"The world will now expect the Assad regime to live up to its public commitments," Secretary of State John Kerry said in announcing the deal in Geneva. "And as I said at the outset of these negotiations, there can be no games, no room for avoidance, or anything less than full compliance by the Assad regime."

President Obama called the deal a "concrete step toward the goal of moving Syria's chemical weapons under international control."

"This framework provides the opportunity for the elimination of Syrian chemical weapons in a transparent, expeditious, and verifiable manner, which could end the threat these weapons pose not only to the Syrian people but to the region and the world," Obama said in a statement.

An official of the OPCW, who asked not to be named because he was not authorized to speak about the agreement, said details of the plan have not been worked out but the agency welcomes the agreement and would work to implement it.

(Disponível em: <http://www.usatoday.com/story/news/world/2013/09/14/us-russia-reach-agreement-on-syria-weapons/2813195>/Jim Michaels and John Bacon, USA TODAY 2:36 p.m. EDT September 14, 2013)

**16** Qual das perguntas abaixo poderia ser respondida com base nas informações do texto 2?

a) Where was President Obama when he called the deal a "concrete step toward the goal of moving Syria's chemical weapons under international control?"

b) Did the author agree to the facts in the text?

c) How long will it take the USA to have the conflict under control?

d) Who will be responsible for dismantling Syria's chemical weapons capabilities?

e) Who is the official of the OPCW responsible for working out and implementing the agreement?

**17** Assinale com (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso as afirmativas abaixo, conforme elas estejam ou não de acordo com o texto 2.

( ) Podemos inferir do texto que, em uma declaração, Obama disse que a estrutura oferece a oportunidade de eliminar armas químicas da Síria, de forma transparente, rápida e verificável, o que poderia acabar com a ameaça que essas armas representam não só para o povo sírio, mas para a região e para o mundo.

( ) Os EUA tomaram a iniciativa de anunciar no sábado um acordo que visa estabelecer um calendário para a destruição de armas químicas da Síria e evitar uma proposta de ataque militar dos EUA contra a nação dilacerada pela guerra no Oriente Médio.

( ) O Secretário de Estado John Kerry e o Presidente Obama, anunciaram um acordo final em Genebra, sobre a destruição de armas químicas, dizendo que não persistem dúvidas quanto ao cumprimento do regime de Assad do acordo com seus compromissos públicos.

( ) O Presidente Obama chamou o acordo de “um passo concreto em direção ao objetivo de retirar as armas químicas da Síria sob controle internacional”, de maneira “transparente, rápida e verificável”.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F
- b) V – F – F – V
- c) F – F – F – V
- d) V – F – V – V
- e) V – V – F – F

**18** Read text 2 and consider the statements below.

**I-** The pronoun *it* (line 34) refers to *An official of the OPCW*.

**II-** The words *toward* (line 22) and *against* (line 4) are prepositions.

**III-** The words *transparent* and *verifiable* (line 26) are adjectives.

**IV-** The words *games*, *room* (line 18) and *hammered* (line 6) are nouns.

Which ones are correct?

- a) Only I.
- b) Only II and IV.
- c) Only II and III.
- d) Only I, II and IV.
- e) Only I, II and III.

## Língua Espanhola

### El derecho al delirio

Eduardo Galeano

Ya está naciendo el nuevo milenio. No da para tomarse el asunto demasiado en serio: al fin y al cabo, el año 2001 de los cristianos es el año 1379 de los musulmanes, el 5114 de los mayas y el 5762 de los judíos. El nuevo milenio nace un primero de enero por obra y gracia de un capricho de los senadores del imperio romano, que un buen día decidieron romper la tradición que mandaba celebrar el año nuevo en el comienzo de la primavera. Y la cuenta de los años de la era cristiana proviene de otro capricho: un buen día, el papa de Roma decidió poner fecha al nacimiento de Jesús, aunque nadie sabe cuando nació.

El tiempo se burla de los límites que le inventamos para creernos el cuento de que él nos obedece; pero el mundo entero celebra y teme esta frontera. La verdad sea dicha, no hay quien resista: en una fecha así, por arbitraria que sea, cualquiera siente la tentación de preguntarse cómo será el tiempo que será. Y vaya uno a saber cómo será. Tenemos una única certeza: en el siglo veintiuno, si todavía estamos aquí, todos nosotros seremos gente del siglo pasado y, peor todavía, seremos gente del pasado milenio.

Aunque no podemos adivinar el tiempo que será, sí que tenemos, al menos, el derecho de imaginar el que queremos que sea. En 1948 y en 1976, las Naciones Unidas proclamaron extensas listas de derechos humanos; pero la inmensa mayoría de la humanidad no tiene más que el derecho de ver, oír y callar. ¿Qué tal si empezamos a ejercer el jamás proclamado derecho de soñar? ¿Qué tal si deliramos, por un ratito? Vamos a clavar los ojos más allá de la infamia, para adivinar otro mundo posible: el aire estará limpio de todo veneno que no venga de los miedos humanos y de las humanas pasiones: en las calles, los automóviles serán aplastados por los perros; la gente no será manejada por el automóvil, ni será programada por la computadora, ni será mirada por el televisor, el televisor dejará de ser el miembro más importante de la familia, y será tratado como la plancha o el lavarropas; la gente trabajará para vivir, en lugar de vivir para trabajar, se incorporará a los códigos penales el delito de estupidez, que cometen quienes viven por tener o por pagar, en vez de vivir por vivir nomás, como canta el pájaro sin saber que canta y como juega el niño sin saber que juega; en ningún país irán presos los muchachos que se nieguen a cumplir el servicio militar, sino los que quieran cumplirlo; los economistas no llamarán nivel de

vida al nivel de consumo, ni llamarán calidad de vida a la calidad de cosas, la policía no será la maldición de quienes no puedan comprarla; la justicia y la libertad, hermanas siamesas condenadas a vivir separadas, volverán a juntarse, bien pegaditas, espalda contra espalda; la Santa Madre Iglesia corregirá las erratas de las tablas de Moisés, y el sexto mandamiento ordenará festejar el cuerpo; la iglesia también dictará otro mandamiento, que se le había olvidado a Dios: “Amarás a la naturaleza, de la que formas parte”; serán reforestados los desiertos del mundo y los desiertos del alma; los desesperados serán esperados y los perdidos serán encontrados, porque ellos son los que se desesperaron de tanto esperar y los que se perdieron de tanto buscar; seremos compatriotas y contemporáneos de todos los que tengan voluntad de justicia y voluntad de belleza, hayan nacido donde hayan nacido y hayan vivido cuando hayan vivido, sin que importen ni un poquito las fronteras del mapa o del tiempo; la perfección seguirá siendo el aburrido privilegio de los dioses; pero en este mundo chambón y jodido, cada noche será vivida como si fuera la última y cada día como si fuera el primero.

(Texto adaptado disponível em [www.escribirtex.com.ar/textos](http://www.escribirtex.com.ar/textos))

**13** La grafía correcta del número 5762 (línea 4), en español es

- a) cinco mil setecientos y sesenta dos.
- b) cinco mil setecientos y sesenta y dos.
- c) cinco mil setecientos sesenta y dos.
- d) cinco mil setecientos e sesenta e dos.
- e) cinco mil y setecientos y sesenta y dos.

**14** Sinónimos para los vocablos **chambón** (línea 75) y **aplastados** (línea 38), según el texto son, respectivamente,

- a) poco hábil en cualquier arte o facultad y deformados.
- b) muy hábil en cualquier arte o facultad y quemados.
- c) muy listo y quemados.
- d) muy experto y engullidos.
- e) muy juguetón y deformados.

**15** Considerando el texto, indique si las afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

- ( ) Uno no teme la frontera del tiempo.
- ( ) El papa fue el primer a celebrar el cumpleaños de Jesús.
- ( ) En ese mundo posible, narrado por el autor, seremos programados por los ordenadores.

La secuencia correcta en el relleno de los paréntesis, de cima para abajo, es

- a) V – F – F
- b) V – F – V
- c) V – V – V
- d) F – F – V
- e) F – F – F

**16** Los vocablos **todavía** (línea 22) y **sino** (línea 51), expresan, respectivamente, según el texto, una idea de

- a) intensidad y concesión.
- b) tiempo y oposición.
- c) concesión y oposición.
- d) tiempo y agregación.
- e) afirmación y agregación.

**17** Marca la alternativa que no está de acuerdo con el texto.

- a) En alguna fecha de antaño, el año nuevo era celebrado a comienzos de la primavera.
- b) Eduardo Galeano propone que deliremos mismo que sea por poco tiempo.
- c) No tenemos como prever el futuro, sino imaginarlo.
- d) El servicio militar debería ser obligatorio sólo en países con muchos jóvenes.
- e) En ese mundo imaginario, la televisión tendrá la misma importancia que otros electrodomésticos.

**18** Las formas verbales **hay** (línea 17), **sea** (línea 18) y **vaya** (línea 20), están conjugadas, respectivamente en

- a) presente de indicativo, presente de subjuntivo y presente de subjuntivo.
- b) presente de subjuntivo, pretérito perfecto y presente de subjuntivo.
- c) pretérito indefinido, presente de indicativo y presente de indicativo.
- d) presente de indicativo, presente de subjuntivo y presente de indicativo.
- e) pretérito indefinido, presente de indicativo y futuro.

## Língua Alemã

**Herzlichen Glückwunsch, Johann!**

Am 28. August 2013 war der Geburtstag von Johann Wolfgang von Goethe. Er wäre 264 Jahre alt (gestorben ist er 1832).

Goethe ist der bekannteste deutsche Dichter. Seine Bücher werden bis heute auf der ganzen Welt gelesen. Am bekanntesten ist sicherlich der Faust, aber auch viele andere Bücher von Goethe sind sehr beliebt. Viele Zitate aus Goethes Werken sind als Redewendungen in die deutsche Sprache eingegangen.

Hier zwei Zitate von ihm:

„Wer fremde Sprachen nicht spricht, weiß nichts von seiner eigenen“

„Jetzt habe ich den roten Faden verloren!“

Vielleicht wissen nicht alle von Euch, dass Goethe auch Naturwissenschaftler war. Er hat unter anderem ein Buch über Farben geschrieben, das ihm sehr wichtig war. Auch Reiseberichte stammen von ihm; zum Beispiel ist er für zwei Jahre nach Italien gereist, was zu dieser Zeit (1786-1788) nur wenige Leute machen konnten.

Goethe ist in Frankfurt geboren, hat aber den größten Teil seines Lebens in Weimar gewohnt. Dort gibt es viele Spuren von ihm, zum Beispiel sein Wohnhaus und ein berühmtes Denkmal, auf dem er mit Friedrich Schiller zusammen zu sehen ist.

Quelle: <http://deutschlich.wordpress.com/category/landeskunde/> (leicht verändert).

**Lesen Sie, bitte sorgfältig den Text durch und lösen Sie dann die Aufgaben zum Text:**

- 13** Ergänzen Sie dem Text nach. Goethe
- a) war der wichtigste Wissenschaftler seiner Zeit.
  - b) hatte in Weimar ein berühmtes Wohnhaus und ein Denkmal für sich allein.
  - c) ist international bekannt, dank eines Instituts, das seinen Namen trägt.
  - d) war ein unbedeutender deutscher Dichter.
  - e) ist der berühmteste deutsche Schriftsteller aller Zeiten.

**14** Was trifft **nicht** auf Goethe zu? Kreuzen Sie dem Text nach an.

- a) Goethe era um poeta.
- b) Goethe era muito conhecido como cientista.
- c) Goethe escreveu um livro sobre cores.
- d) Goethe escrevia também relatórios de viagem.
- e) Goethe deixou muitas marcas suas em Weimar.

**15** „Jetzt habe ich den roten Faden verloren!“ Kreuzen Sie der Redewendung nach die richtige Bedeutung an.

- a) Sagt man wenn man von etwas den Zusammenhang verloren hat.
- b) Sagt man, wenn eine Grundidee vorhanden ist.
- c) Sagt man, wenn man was Wichtiges verloren hat.
- d) Sagt man, wenn man sich erschreckt.
- e) Sagt man, wenn man vor Überraschung sprachlos wird.

**16** Dem Text nach,

- a) ist Goethe in Weimar zur Welt gekommen.
- b) soll „Faust“ sein berühmtestes Buch sein.
- c) werden die Bücher von Goethe in den Schulen viel gelesen.
- d) im Ausland soll Goethe weiter hin unbekannt geblieben sein.
- e) war Friedrich Schiller ein guter Freund von Goethe.

**17** Das Zitat: „Wer fremde Sprachen nicht spricht, weiß nichts von seiner eigenen“, weist darauf hin,

- a) dass fremde Sprachen wichtiger sind als die Eigene.
- b) wie arm man ist, wenn man Fremdsprachen nicht gewachsen ist.
- c) wie wichtig es ist, in einer globalisierte Welt fremde Sprachen können.
- d) dass die Muttersprache zuerst gelernt werden muss, danach kann man fremde Sprachen lernen.
- e) dass Fremdsprachen helfen, die eigene Muttersprache besser zu verstehen.

**18** „Er hat unter anderem ein Buch über Farben geschrieben, **das** ihm sehr wichtig war.“ In diesem Satz ist „**das**“

- a) ein Artikel und bezieht sich auf das Wort „Buch“.
- b) ein Relativpronomen und bezieht sich auf das Wort „Farben“.
- c) ein Relativpronomen und bezieht sich auf das Wort „Buch“.
- d) ein Artikel und bezieht sich auf den Pronomen „er“.
- e) ein Possessivpronomen und bezieht sich auf das Wort „wichtig“.

## História

**19** Há 25 anos era promulgada, no país, a Constituição de 1988, rotulada como carta cidadã. O histórico das constituições no mundo contemporâneo tem marcos como a inglesa de 1688, a francesa do período jacobino e a norte-americana da Guerra da Independência. No Brasil, o histórico das constituições revela as mudanças políticas do Império, da República, do período getulista, do regime militar e das redemocratizações. Essa cultura política contemporânea não encontra paralelo no passado mais antigo. Na antiguidade, inexistia essa prática constitucional da relação entre Estado e sociedade, o que havia eram códigos comportamentais, destinados à preservação das cidades ou à relação com os deuses. Nesse sentido, a mais antiga lei escrita da antiguidade que se tem registro é

- a) a Lei das Doze Tábuas, da Roma antiga.
- b) o Código de Hamurabi, da Mesopotâmia.
- c) o Papiro de Harris, da China antiga.
- d) o Código Canônico, dos pais apostólicos.
- e) a Lei dos Faraós, do Egito antigo.

**20** Nas afirmativas a seguir, que tratam do feudalismo na Europa Ocidental, marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

- ( ) O sistema feudal caracterizava-se pela propriedade senhorial da terra, regime de trabalho servil e bases essencialmente agrárias.
- ( ) O dízimo era um imposto pago por todos os servos para o senhor feudal custear as despesas de proteção do feudo.
- ( ) O poder de justiça, na inexistência de um Estado forte, era realizado pela Igreja Católica.
- ( ) Talha, corveia, banalidades e mão-morta eram mecanismos de extração de sobretrabalho dos camponeses.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) F – V – V – F
- d) V – F – V – V
- e) V – F – F – V

**21** Pressionada pela diplomacia inglesa, a assembleia geral decretou e sancionou, em 7 de novembro de 1831, uma lei que determinava que todos os escravos, a partir daquela data, que entrassem no território ou portos do Brasil, vindos do estrangeiro, ficavam livres.

Levando em consideração essa lei e a tabela abaixo, é possível afirmar que

	Brasil					Totals
	Amazonia	Bahia	Pernambuco	South-east Brazil	Brazil unspecified	
1561-1575	0	0	2,461	0	0	2,461
1576-1600	0	5,647	16,110	4,770	287	26,814
1601-1625	0	46,278	77,060	32,395	735	156,468
1626-1650	0	69,239	44,978	48,317	1,404	163,938
1651-1675	0	94,921	41,263	68,248	143	204,575
1676-1700	1,096	103,035	83,221	72,123	0	259,475
1701-1725	2,513	184,871	110,748	121,938	3,092	423,161
1726-1750	1,668	231,174	73,430	159,523	2,895	468,690
1751-1775	22,927	176,069	70,653	204,942	1,419	476,010
1776-1800	44,630	223,790	74,505	270,157	8,074	621,156
1801-1825	59,303	256,268	170,015	499,566	27,609	1,012,762
1826-1850	10,094	158,083	89,038	776,366	8,383	1,041,964
1851-1856	0	981	350	5,568	0	6,899
Totals	142,231	1,550,355	853,833	2,263,914	54,041	4,864,374

Fonte: www.slavevoyages.org, acesso em 09 de Outubro de 2013.

**I-** A norma legal de 7 de novembro de 1831 pode ser considerada “letra morta” e “inócua” por não ter alcançado o objetivo de suspender, por completo, a entrada de escravos africanos no Brasil.

**II-** A aritmética dos dados revela que mais de 40% da importação de africanos para o Brasil, nos três séculos de tráfico negreiro, aconteceram na primeira metade do século XIX.

**III-** Parcela significativa das entradas de escravizados no período 1826-1850 ocorreu quando a legislação nacional havia tornado ilegal o tráfico negreiro.

**IV-** Logo após proclamar sua independência de Portugal, o Brasil, sensibilizado com a crueldade que representava o trabalho escravo, tratou de extinguir o tráfico negreiro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**22** São características da República Velha brasileira (1889-1930):

**I-** O modelo econômico agroexportador.

**II-** O coronelismo e as fraudes eleitorais na política.

**III-** A adoção de volumosa legislação trabalhista que deu origem à CLT.

**IV-** Uma forte centralização política e administrativa do poder no Rio de Janeiro, o que provocou uma série de conflitos de caráter federalista no país.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**23** Em 2014 completará 50 anos do Golpe que depôs o governo de João Goulart e instalou o Regime Militar no Brasil. A Ditadura permaneceu por mais de vinte anos não permitindo eleições livres para presidente e controlando muito de perto os sindicatos, movimentos sociais e outros grupos que questionavam a falta de democracia e a truculência do Regime por meio dos aparatos de repressão. Sobre esse período é **incorreto** afirmar que

- a) o pluripartidarismo foi extinto no Ato Institucional n. 2 que permitiu apenas dois partidos – ARENA e MDB.
- b) o Ato Institucional n. 5 limitou ainda mais os direitos políticos no Brasil cassando políticos considerados pelo Regime como subversivos.
- c) a censura foi imposta logo após o Golpe Militar e teve como o Serviço Nacional de Informações (SNI) seu órgão mais atuante.
- d) a propaganda pró-regime militar usou slogans como *Brasil – ame-o ou deixe-o*.
- e) o último presidente militar, Costa e Silva, prometeu uma abertura política para a democracia de forma lenta e gradual.

**24** O cenário internacional de 2013, relativo à Síria, evidenciou uma disputa política na mesa de negociações entre antigos rivais da Guerra Fria – EUA e Rússia. O conflito histórico da segunda metade do século passado potencializou uma disputa ideológica entre Capitalismo e Socialismo, onde os discursos oficiais entre os rivais procuravam desqualificar o oponente.

Com respeito à Guerra Fria considere as afirmativas

**I-** Tratou-se de um conflito de dimensões localizadas no Leste Europeu, em especial na zona do Muro de Berlim e na Cortina de Ferro, sem maiores reflexos para a economia global.

**II-** O discurso norte-americano da *Segurança Nacional* foi amplamente utilizado para justificar aumento nos gastos militares durante o conflito.

**III-** Os dois lados militarmente se articularam com vistas a mostrar um potencial bélico de grande expressão – URSS no Pacto de Varsóvia e EUA e seus aliados na OTAN.

**IV-** Na segunda metade da década de 1950 houve uma diminuição da tensão do conflito com a adoção conjunta entre EUA e URSS da política de coexistência pacífica.

**V-** O projeto Guerra nas Estrelas, criado por Hollywood, objetivava criar um sofisticado sistema de espionagem com satélites para abater mísseis inimigos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas ímpares estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e V estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

## Geografia

25

Os morcegos estão entre os mamíferos mais especializados que existem atualmente. São os únicos com a capacidade do voo verdadeiro, possuem um sistema de ecolocalização altamente desenvolvido. Esses morcegos geram sons em altas frequências (ultrassons) pela laringe e os emitem através do nariz ou da boca aberta. Esses sons variam entre frequências de 14.000 até 100.000 hertz (Hz). As vocalizações emitidas pelos microquirópteros forma um amplo feixe de som que é utilizado para escanear o ambiente de forma semelhante a um radar militar.

(Adaptado de: <http://historiasnaturais.wordpress.com/2013/05/26/bat-sinal/#more-437>)

Analisando o texto acima e relacionando-o com o Sensoriamento Remoto, leia as afirmativas abaixo.

**I-** O radar, através de seu sensor, emite um fluxo de radiação em determinada faixa espectral que interage com os alvos na superfície da Terra e a parte que é refletida é, então, captada por ele.

**II-** Se o sistema sensor possui uma fonte de radiação, isto é, não depende de uma fonte externa para irradiar o alvo, ele é chamado de ativo.

**III-** Os sensores do tipo radar, por produzirem uma fonte de energia própria na região de micro-ondas, podem obter imagens tanto durante o dia como à noite e em qualquer condição meteorológica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Somente a afirmativa II está correta.

**26** O aquecimento da superfície da Terra controla o aquecimento do ar sobrejacente. Portanto, para entender variações nas temperaturas do ar, deve-se examinar as propriedades das várias superfícies, que refletem e absorvem energia solar em quantidades diferentes. O quadro abaixo mostra que as variações nas amplitudes médias anuais de temperatura são consideravelmente menores no Hemisfério Sul que no Hemisfério Norte.

Variação na amplitude média anual da temperatura com a latitude		
Latitude (°)	Hemisfério Norte (°C)	Hemisfério Sul (°C)
0	0	0
15	3	4
30	13	7
45	23	6
60	30	11
75	32	26
90	40	31

Fonte: adaptado de <http://fisica.ufpr.br/grimm/aposmeteo/>

Sobre as diferenças nas amplitudes médias anuais da temperatura podemos dizer que

**I-** As localidades longe da costa, embora situadas praticamente à mesma latitude, ostentam curvas com amplitudes muito maiores que as litorâneas. Essa influência é chamada efeito de continentalidade.

**II-** O Hemisfério Norte é coberto, aproximadamente por 61% de água; a terra ocupa os outros 39%. O Hemisfério Sul tem apenas 19% de terra, com 81% de água. Logo, o mar atua como um regulador da temperatura do ar, tendendo a suavizar as flutuações e, portanto, a reduzir a sua amplitude anual.

**III-** A amplitude térmica é a soma da temperatura máxima do ar com a temperatura mínima do ar dividida por dois.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

27

Apesar do final de semana de clima nada atraente, com chuva, vale o registro de que a primavera começa às 17h44min deste domingo (22/09/2013). Após um inverno com três ocorrências de neve e temperatura abaixo da média, a próxima estação chega com características mais amenas, típicas de um período de transição entre épocas de extremos no ano. Em outubro, as mínimas devem ficar acima do normal.

(Adaptado de <http://zerohora.clicrbs.com.br/rs/noticia/2013/09/cinco-coisas-que-voce-deve-saber-sobre-a-primavera-que-comeca-neste-domingo-4276702.html>)

Podemos dizer, de forma correta, que a partir do início da primavera temos a ocorrência do \_\_\_\_\_, onde, \_\_\_\_\_ ficam cada vez mais \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ mais \_\_\_\_\_.

A sequência correta de preenchimento das lacunas, respectivamente, é

- a) solstício, as noites, longas, os dias, curtos.
- b) equinócio, as noites, curtas, os dias, longos.
- c) solstício, os dias, curtos, as noites, longas.
- d) equinócio, os dias, longos, as noites, curtas.
- e) solstício, as noites, curtas, os dias, longos.

**28** A Copa do Mundo de 2014 e os Jogos Olímpicos de 2016, que acontecerão no Brasil, deram início a uma série de projetos de revitalização direcionados a determinadas zonas urbanas em cidades como Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Porto Alegre (RS), Belo Horizonte (MG) e Manaus (AM). Um dos possíveis efeitos disto diz respeito ao enobrecimento dessas zonas por meio da especulação imobiliária que ocasionará, em muitos casos, a valorização de terrenos, casas e apartamentos. Consequentemente, poderá haver uma transformação, pautada em condições econômicas, no perfil das pessoas que passarão a viver e a consumir serviços em tais áreas.

Qual alternativa apresenta o nome deste processo?

- a) Conurbação.
- b) Macrocefalia urbana.
- c) Gentrificação.
- d) Verticalização.
- e) Urbanização.

**29** Em relação ao conceito de “cidade global”, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O número de habitantes nas cidades globais, necessariamente, é igual ou superior a 10 milhões.
- b) As cidades globais são classificadas e distribuídas, ao menos, em três grupos: ‘Alfa’, ‘Beta’ e ‘Gama’.
- c) São Paulo e Rio de Janeiro são exemplos de cidades globais.
- d) As cidades globais também podem ser chamadas de cidades Alfa ou de centros mundiais.
- e) As mais de 50 cidades globais formam uma rede que abrange todos os continentes, exceto a Antártica.

**30** Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

**I-** A agricultura de subsistência é caracterizada pelo baixo investimento em recursos técnicos e pela baixa produção. Ela é praticada em pequenas propriedades rurais e visa a contemplar as necessidades do agricultor e de sua família.

**II-** A agricultura de produção progressiva é praticada em pequenas e médias propriedades. Frequentemente é desenvolvida pelo proprietário da terra e por sua família. A produtividade inicia baixa e vai se tornando alta em função do investimento em novas técnicas de plantio.

**III-** O *plantation* é caracterizado por ser praticado em grandes latifúndios que visam a exportar um determinado tipo de cultura. Historicamente é caracterizado pelo trabalho escravo ou pela baixa remuneração dos agricultores que trabalham para os donos dos latifúndios. Nos dias de hoje ainda é praticado, especialmente, em países subdesenvolvidos e em desenvolvimento.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## Filosofia

**31** A Filosofia, dada sua condição de universalidade, pode ser definida de diversas formas. Contudo, há uma definição que se sobrepõe às demais, pois por ser mais ampla e genérica não se atém aos aspectos específicos dessa Ciência. Das alternativas abaixo assinale a que melhor define Filosofia, genericamente.

- a) Uma atitude e uma reflexão a propósito do bem, da justiça, da verdade e da religião.
- b) Uma reflexão do pensamento sobre ele mesmo e sobre os destinos do homem.
- c) Uma atitude a ser tomada pelo sujeito quanto ao bem, a justiça, a verdade e o futuro.
- d) Um pensamento sistemático quanto às grandes teorias que confrontam a ciência e a fé.
- e) Uma visão de mundo, uma sabedoria de vida e um esforço racional para conceber o universo como uma totalidade ordenada e dotada de sentido.

**32** Costuma-se dizer que os fins justificam os meios, de modo que, para alcançar um fim legítimo, todos os meios disponíveis são válidos. No caso da ética, porém, essa afirmação não é aceitável. Por quê?

- a) Porque os fins de uma ação dependem dos objetivos do sujeito praticante da ação e não dos meios para atingi-los.
- b) Porque os meios para atingir uma ação dependerão, sempre, dos fins desejados.
- c) Porque nem todos os meios são justificáveis, mas apenas aqueles que estão de acordo com os fins da própria ação.
- d) Porque se pode atingir um fim legítimo utilizando-se de meios não éticos.
- e) Porque a ética não deve se preocupar com os fins ou os meios, e sim com a liberdade do agir.

**33** Um dos principais problemas da Filosofia da Idade Moderna foi o problema do conhecimento. Essa questão envolvia vários aspectos: determinar de onde vêm nossos conhecimentos, justificar sua validade, encontrar critérios para reconhecer quando um conhecimento é certo e, finalmente, determinar os limites do conhecimento humano. Considere agora as seguintes afirmativas sobre aquela questão central da Filosofia Moderna.

**I-** Para os filósofos racionalistas, as ciências matemáticas e em especial a Geometria não apenas são um exemplo de certeza, mas também são o modelo para qualquer conhecimento que se pretenda verdadeiro.

**II-** Para Hume o princípio de causalidade é um fundamento sólido para nosso conhecimento da Natureza.

**III-** Segundo Locke as ideias de número, tempo e duração são inatas.

**IV-** Na Filosofia de Descartes a prova da existência de Deus tem a função de garantir que nossas ideias claras e distintas correspondam a realidades existentes fora de nossa mente.

**V-** Ao afirmar que o conhecimento humano precisa tanto de intuições quanto de conceitos, Kant superou a oposição entre o empirismo e o racionalismo. Com efeito, ele salientou que o conhecimento humano necessita tanto da razão quanto da sensibilidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- d) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

## Sociologia

**34** Leia os dois trechos abaixo.

*Através do mito da democracia racial aprendemos que o Brasil é um país onde não existe preconceito ou discriminação de raça ou cor e onde as diferenças são absorvidas de forma cordial e harmoniosa.*

(...)

*Vejam as diferenças entre brancos/as, pretos/as e pardos/as em termos de apropriação da renda nacional, segundo os dados da Pesquisa Nacional de Amostra Domiciliar do ano de 2001:*

- *Entre os 10% mais pobres do país, 59,5% são pardos/as, 7,8% são pretos/as e 32,7% são brancos/as.*
- *Entre o 1% mais ricos, 11,0% são pardos/as, 1,8% são pretos/as e 87,2% são brancos/as.*

*Se levarmos em conta que a composição racial da população brasileira é de 53,4% de brancos/as, 5,6% de pretos/as e 40,4% de pardos/as, as desigualdades são muito significativas, ou seja, a pobreza é mais democrática que a riqueza.*

(Fonte: Gênero e diversidade na escola: formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009, p. 200 e 231. Disponível em: <http://www.spm.gov.br/publicacoes-teste/publicacoes/2009/gde-2009-livro-de-conteudo.pdf>)

Comparando os dois trechos podemos dizer que os autores estão afirmando que no Brasil

- a)** a democracia racial é uma falsa constatação, já que aquilo que é chamado de pobreza tem cor.
- b)** a mistura racial é positiva e a miscigenação solucionou o problema das desigualdades entre brancos/as e negros/as.
- c)** as relações de proximidade e cordialidade entre brancos/as e negros/as são a causa da existência de atitudes de preconceito e discriminação.
- d)** os negros são uma das raças formadoras do país e da nacionalidade brasileira.
- e)** a questão da desigualdade socioeconômica não está relacionada à diversidade étnica.

**35**

Sobre certos sentimentos até então considerados inatos nos humanos Émile Durkheim, um dos fundadores da sociologia, afirma que esses não são encontrados em todas as sociedades, o que lhe permite concluir que “tais sentimentos resultam pois da organização coletiva, em vez de constituírem a base dela.”

(Fonte: DURKHEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. p.10)

- Podemos dizer, com base nisto, que para Durkheim
- a)** a organização social é constituída pelos sentimentos inatos.
  - b)** em certas sociedades as pessoas são naturalmente mais sensíveis do que em outras.
  - c)** os sentimentos humanos são os mesmos, independentemente da organização da sociedade.
  - d)** em sociedades mais avançadas, os sentimentos humanos dependem da organização social.
  - e)** os sentimentos humanos são fruto da organização da sociedade.

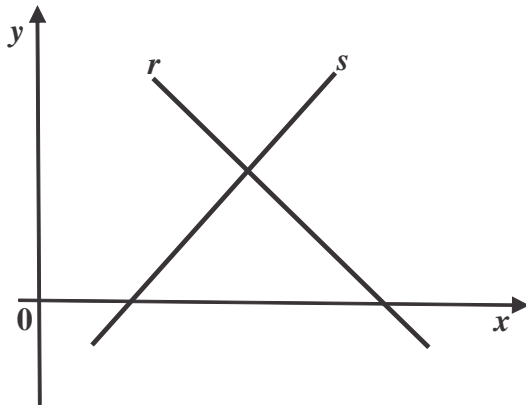
**36** A questão ambiental se mostra como um dos grandes divisores de fórmulas políticas e atitudes individuais no século em que estamos. São muitas as organizações internacionais conhecidas pelas suas constantes ações em favor de atitudes coletivas e políticas ambientais que reduzam as práticas degradantes do modelo de economia vigente no mundo. Uma das maiores e mais ativas destas organizações sofreu um duro golpe quando, em uma ação de denúncia pela exploração petrolífera no ártico, 28 membros de sua equipe foram presos pelo governo russo e acusados formalmente de pirataria nos meses recentes. Entre eles, está uma bióloga brasileira, Ana Paula, a favor de quem muitos se mobilizam pela liberdade.

Considerando a importância desse episódio nas ações coletivas em favor da preservação ambiental, assinale abaixo o nome da organização que promoveu as ações acima relatadas, e que agora trabalha pela liberdade dos membros de sua equipe.

- a)** Sea Shepherd Conservation Society.
- b)** Instituto Chico Mendes.
- c)** Greenpeace.
- d)** Fundação Lutzemberger.
- e)** Todas as alternativas estão corretas.

## Matemática

**37** Sendo a equação da reta  $r: y = -x + 4$  e da reta  $s: y = x - 1$ , a área do triângulo formado pelas retas  $r$  e  $s$  e o eixo das abscissas da figura é



- a)  $9/4$  unidades de área.
- b)  $3/2$  unidades de área.
- c)  $9/2$  unidades de área.
- d)  $5/2$  unidades de área.
- e) 2 unidades de área.

**38** Uma jarra cheia de suco pesa 830 gramas. Se tirarmos um terço desse suco ela passa a pesar 610 gramas. O peso da jarra vazia é

- a) 145 g.
- b) 160 g.
- c) 170 g.
- d) 180 g.
- e) 220 g.

**39** Um líquido que ocupa uma altura de 12 cm num recipiente cilíndrico será transferido para outro recipiente, também cilíndrico, com a metade do diâmetro do primeiro. Qual será a altura ocupada pelo líquido nesse segundo recipiente?

- a) 20 cm
- b) 24 cm
- c) 30 cm
- d) 36 cm
- e) 48 cm

**40** Considerando uma taxa anual constante de 20% de inflação, o aumento de preços em 3 anos será, aproximadamente, de

- a) 60 %.
- b) 66 %.
- c) 73 %.
- d) 160 %.
- e) 173 %.

**41** Uma indústria produz  $x$  unidades por dia de um determinado produto que é vendido em sua totalidade a um preço de R\$ 80,00 a unidade. O custo total para a produção diária de  $x$  unidades é igual a  $C(x) = x^2 + 20x + 500$ .

Para que a indústria tenha um lucro diário  $L$  máximo, qual deve ser o número de unidades produzidas e vendidas por dia?

- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 300
- e) 400

**42** A sequência  $(m, 2, n)$  é uma progressão aritmética e a sequência  $(m, n, -18)$  é uma progressão geométrica. O intervalo que contém os valores de  $n$  é

- a)  $[3, 6]$ .
- b)  $[-6, 3]$ .
- c)  $]-12, -6]$ .
- d)  $[6, 12]$ .
- e)  $]6, 12[$ .

## ESPAÇO PARA CÁLCULOS

## Física

**43** Um operador aplica uma força  $F_{op}=350N$  horizontal e constante sobre um bloco de massa  $m$  que se movimenta à velocidade constante sobre um plano horizontal. Sabendo que existe um coeficiente de atrito dinâmico ( $\mu=0,35$ ) entre o bloco de massa  $m$  e a superfície do plano de deslizamento e considerando que  $g=10m/s^2$ , podemos deduzir que a massa  $m$  do bloco é igual a

- a) 35 kg.
- b) 75 kg.
- c) 100 kg.
- d) 125 kg.
- e) 150 kg.

**44** Considerados dois espelhos esféricos de raios iguais a  $2R$ , o primeiro é um espelho côncavo, o segundo convexo. Afirma-se que a distância focal de cada um é igual, respectivamente, a

- a)  $-2R$  e  $+2R$
- b)  $+R/2$  e  $-R/2$
- c)  $-1R$  e  $+1R$
- d)  $+1R$  e  $-1R$
- e)  $+2R$  e  $-1R$

**45** Uma resistência de valor  $R_1$  é conectada à fonte de tensão de valor  $V_1$  e, em consequência, passamos a ter uma potência de valor  $P_1$ . Agora foi conectada em paralelo à primeira resistência uma segunda resistência igual à primeira e a tensão aplicada nesta nova configuração foi duplicada. Neste caso, a potência total do sistema  $P_2$  vale

- a)  $2.P_1$ .
- b)  $8.P_1$ .
- c)  $4.P_1$ .
- d)  $P_1/2$ .
- e)  $P_1/4$ .

**46** Qual dessas expressões representa a lei de Coulomb em eletricidade?

- a)  $F = \frac{kQq}{r}$
- b)  $V = \frac{kQ}{r}$
- c)  $F = \frac{kQq}{2r}$
- d)  $E = \frac{kq}{r^2}$
- e)  $F = \frac{kQq}{r^2}$

**47** Dois veículos denominados  $V_1$  e  $V_2$ , considerados como dois pontos materiais. O primeiro veículo sai da cidade **A** rumo à cidade **B** às 8 horas da manhã mantendo uma velocidade constante de 72km/h. Sabendo que o segundo veículo sai às 9 horas da manhã da cidade **B** rumo à cidade **A** pela mesma estrada do primeiro veículo e desenvolvendo uma velocidade constante 20% maior em relação à velocidade do primeiro, podemos afirmar que, no instante em que os dois veículos cruzam, ocorre a seguinte situação:

- a)  $V_1$  e  $V_2$  estão à mesma distância da cidade **A**.
- b)  $V_1$  está mais perto da cidade **A** do que  $V_2$ .
- c)  $V_2$  está mais longe da cidade **B** do que  $V_1$ .
- d)  $V_1$  está mais perto da cidade **B** do que  $V_2$ .
- e)  $V_2$  está mais longe da cidade **A** do que  $V_1$ .

**48** Num dia de inverno em que a temperatura ambiente é de  $5^\circ C$ , o espaçamento entre dois trilhos consecutivos de 50 m de comprimento cada, de uma linha ferroviária é de 4,4 cm. Sabendo que o coeficiente de dilatação linear da linha ferroviária é de  $1,2 \cdot 10^{-5} ^\circ C^{-1}$ , podemos afirmar que num dia de verão em que a temperatura ambiente é de  $45^\circ C$ , o novo espaçamento entre dois trilhos consecutivos desta linha ferroviária medirá

Observação: considere que as extremidades de trilhos consecutivos estão livres para expandir.

- a) 5,0 cm.
- b) 3,4 cm.
- c) 3,0 cm.
- d) 2,4 cm.
- e) 2,0 cm.

## Biologia

**49** A geração de energia metabólica é a atividade principal de todas as células. Uma organela citoplasmática se dedica especificamente ao metabolismo oxidativo com a produção de ATP. Esta organela é

- a) o cloroplasto.
- b) o peroxissoma.
- c) a mitocôndria.
- d) o lisossoma.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

**50** A Fibrose Cística, também conhecida como Mucoviscidose é uma doença autossômica. Esse distúrbio causa o aumento da viscosidade do muco especialmente das vias respiratórias e canais pancreáticos provocando morte prematura. Um casal normal teve um filho que morreu de Fibrose Cística e quer saber qual a probabilidade do seu segundo filho, que tem um ano de idade e é normal, ser portador do gene dessa doença. Essa probabilidade é de:

- a)  $1/2$
- b)  $1/3$
- c)  $1/4$
- d)  $2/3$
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**51** Em condições normais e para ser fertilizado, o ovócito depois de liberado pelo ovário durante a ovulação deve se encontrar

- a) em clivagem.
- b) na metáfase da segunda divisão meiótica.
- c) na prófase da primeira divisão meiótica.
- d) com dois corpos polares.
- e) sem a zona pelúcida.

**52** A poluição de corpos de água doce, por esgoto doméstico, pode provocar mortandade em massa de peixes, a exemplo do que houve no Rio dos Sinos, Rio Grande do Sul, em 2006 (Jornal Zero Hora de 29 de novembro de 2006). Esse tipo de evento ocorre devido à

- a) falta de oxigênio na água, causada pela decomposição da matéria orgânica.
- b) transferência de matéria e energia nos ecossistemas aquáticos.
- c) competição dos peixes pelo alimento.
- d) proliferação de animais no zooplâncton, causada pelo aumento de nutrientes na água.
- e) intolerância ecológica de peixes a baixas temperaturas.

**53** São plantas pertencentes às Gimnospermas e Angiospermas, respectivamente:

- a) palmeira e bananeira; pinheiro e cedro.
- b) cedro e palmeira; bananeira e pinheiro.
- c) ervilha e arroz; cipreste e sequoia.
- d) pinheiros e cipreste; mamona e feijão.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

**54** Um representante do filo *Arthropoda*, que apresenta cefalotórax e abdome, extremidades birreme e respiração branquial, também apresenta:

- a) excreção por Tubos de Malpighi.
- b) um par de antenas filiformes.
- c) dois pares de antenas.
- d) sistema circulatório fechado.
- e) peças bucais sugadoras.

## Química

**55** Observando uma lata de cerveja esquecida no freezer, podemos definir o fenômeno de mudança de estado como sendo a

- a) sublimação.
- b) fusão.
- c) evaporação.
- d) solidificação.
- e) condensação.

**56** Considere as seguintes propriedades de certo elemento químico

- I- Ele é mais eletronegativo que o Al.
- II- Possui raio atômico maior que o Cl.
- III- Forma hidretos de fórmula geral  $\text{XH}_3$ .

Esse elemento é o

- a) nitrogênio.
- b) fósforo.
- c) silício.
- d) estrôncio.
- e) oxigênio.

**57** A explosão da nitroglicerina ( $227 \text{ g mol}^{-1}$ ) produz apenas gases. A reação (não balanceada) é a seguinte:



Quantos mols de gás nitrogênio são produzidos na explosão de 454 g de nitroglicerina?

- a) 6
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

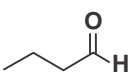
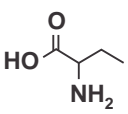
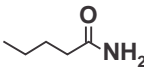
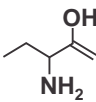
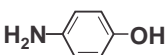
**58** As soluções coligativas de solventes puros são modificadas quando se adiciona um soluto não volátil a eles. Essas propriedades, portanto, não são explicadas pela natureza da substância, mas pela quantidade de moléculas, partículas ou átomos adicionados. Atuam mais especificamente sobre as propriedades físicas, pressão de vapor (tonoscopia), ponto de ebulição, PE (ebulioscopia), ponto de congelamento (crioscopia) e pressão osmótica (osmoscopia). Pode se afirmar que a adição de cloreto de sódio (sal de cozinha) em água provoca

- a) a diminuição da pressão de vapor, aumento do PE e diminuição da temperatura de congelamento.
- b) a diminuição da pressão de vapor, diminuição do PE e diminuição da temperatura de congelamento.
- c) a diminuição da pressão de vapor, aumento do PE e aumento da temperatura de congelamento.
- d) o aumento da pressão de vapor, aumento do PE e diminuição da temperatura de congelamento.
- e) o aumento da pressão de vapor, aumento do PE e aumento da temperatura de congelamento.

**59** Nos compostos orgânicos listados abaixo, indique a alternativa em que a molécula apresenta carbonos hibridizados  $\text{sp}^3$ ,  $\text{sp}^2$  e  $\text{sp}$ .

- a) ácido acetil salicílico
- b) 3-metil pentan-2-ona
- c) propionato de metila
- d) 3-vinil benzaldeído
- e) álcool propargílico

**60** Embora o estudo de Química Orgânica, no ensino médio, privilegie a compreensão das funções orgânicas de forma compartimentada (sistemática), é importante salientar que, na natureza, as substâncias são di, tri ou polifuncionalizadas. Diante dessa afirmação, dentre as estruturas apresentadas, a única que pode ser classificada como aminoácido é:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

## Redação

## LEMBRETES

- ✍ Focalize um único tema entre as **três** propostas apresentadas, e construa o seu texto com clareza, coerência e correção, defendendo o seu ponto de vista com ideias bem organizadas.
- ✍ Não esqueça que seu texto tem um leitor, um destinatário.
- ✍ Não esqueça de dar um título à sua redação, coerente com a temática escolhida.
- ✍ Numere o título de sua redação, de acordo com o número do tema escolhido.
- ✍ Recomenda-se uma extensão entre 20 e 30 linhas.
- ✍ Recomenda-se também rascunhar o texto previamente, para só depois passá-lo a limpo, na folha específica, **com caneta**.
- ✍ A letra deve ser bem legível.

## TEMA 1

**Não devemos aceitar a imortalidade**

Trocar um gene defeituoso por outro, saudável, e curar uma doença é um feito louvável. Mas e se a modificação genética fosse feita somente para tornar o ser humano mais forte, mais bonito? Essa é uma das polêmicas surgidas a partir do florescimento de tecnologias capazes de modificar o DNA e também é um dos temas do novo livro do filósofo americano Michael Sandel, “Contra a Perfeição”. Professor de filosofia política da Universidade Harvard (EUA) e celebrado como um dos mais brilhantes pensadores da atualidade, Sandel acredita que os feitos proporcionados pela engenharia genética – entre eles a seleção dos melhores embriões ou a escolha do sexo do filho – impõem à sociedade um espinhoso desafio moral que, no limite, chega ao questionamento do que representa a própria humanidade. (Trecho da matéria escrita por Monique Oliveira para a revista Istoé, edição de número 2284, de 23 de agosto de 2013).

✍ **Ser ou não ser humano? Redija um texto argumentativo no qual você mostre seu posicionamento sobre a manipulação do material genético sem fins curativos.**

## TEMA 2

**A diferença entre o humor e o *bullying***

Satirizar religião, etnia, política, características físicas, orientação sexual está cada vez mais na fronteira entre o que separa o preconceito e a ofensa da piada e da criatividade. A crítica daqueles que fazem piadas ditas menos polidas é a de que o politicamente correto tem nos conduzido a um humor cada vez menos espontâneo e, com isso, mais permeado por valores caretas e reacionários.

O conceito de *bullying* estaria nos fazendo retroceder diante de todas as lutas que travamos para conquistar a tão necessária liberdade de expressão? Estaríamos iniciando uma era em que o riso está se tornando um prazer culpado?

✍ **Produza um texto argumentativo no qual você responda a essa questão. Construa argumentos consistentes e claros a fim de que se sustente o seu ponto de vista.**

## TEMA 3

## A procrastinação



Procrastinação é um conceito muito antigo e se refere ao ato de procrastinar. O verbo vem do latim *procrastinare* e significa “deixar para amanhã”. No português é sinônimo de enrolar, adiar, prolongar. Um exemplo clássico de uma pessoa procrastinadora é Leonardo da Vinci, conhecido na história por ter deixado vários projetos pendentes. Na Roma Antiga, Cícero também costumava acusar Marco Antônio de procrastinação.

Para o psicólogo canadense Piers Steel, a procrastinação é a discrepância entre a intenção de trabalhar e a ação real do trabalho e se difere da preguiça por, geralmente, estar relacionada a uma intenção maior de trabalho, mas apenas no início do processo.

Com base no que se colocou acima, redija um texto argumentativo que relacione o conceito clássico de procrastinação (a prática de “deixar para depois”) ao conceito expresso pelo “ciclo da procrastinação”.

# TABELA PERIÓDICA E SEUS ELEMENTOS

1	NÚMERO ATÔMICO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484</



Av. Independência, 2293 - CEP 96815-900 - Cxs. Postais 188 e 236  
Fone: 51-3717-7300 - Fax: 51-3717-1855  
Santa Cruz do Sul - RS  
E-mail: [info@unisc.br](mailto:info@unisc.br) - Homepage: [www.unisc.br](http://www.unisc.br)