



PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2017

CURSOS TRADICIONAIS - 27 DE NOVEMBRO DE 2016

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Matemática, Biologia, Física, Química, Geografia, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições A, B, C e D, para as quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso para cada uma das proposições, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- ATENÇÃO - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.

Cronograma das principais datas referentes ao processo seletivo

Datas	Atividades
27/11/2016	Divulgação do gabarito preliminar após as 20h
29/11/2016	Divulgação do gabarito definitivo após as 15h
02/12/2016	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada) após as 17 horas
05 a 8/12/16	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada, até as 21 horas
09/12/2016	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada) após as 11 horas

Site: www.unirv.edu.br



LÍNGUA PORTUGUESA

T E X T O

Os catastrofistas avisam: acabou a era da comida barata. O boom dos biocombustíveis e o enriquecimento dos chineses estão por trás do mais recente bicho-papão dos economistas, a agflação, termo que descreve a inflação de produtos agrícolas. Historicamente, a tendência dos preços dos alimentos é de queda, por causa dos ganhos em produtividade provenientes de avanços tecnológicos. Porém, o aumento da demanda por grãos para produzir biocombustíveis e o crescimento do consumo de proteínas na China podem ter acabado com essa fase de pechinchas. Os preços dos alimentos estão subindo em ritmo preocupante na Europa, na China, na Índia e nos EUA.

O Estado de S.Paulo.

QUESTÃO 1

Com referência às ideias e às estruturas do texto acima, e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue os itens (V) verdadeiros ou (F) falsos.

- a) () Pelos sentidos da oração em que ocorre, o conectivo “por causa dos” admite a substituição por “devido aos”, sem que seja prejudicada a coerência textual ou a correção gramatical.
- b) () O uso de flexão de plural em “podem” é obrigatório para que seja mantida a concordância com “proteínas”.
- c) () Por manter a vinculação sintática entre os termos da oração, a retirada de “nos” em “...na Índia e nos EUA” provocaria erro gramatical e incoerência textual, por ser obrigatório na vinculação sintática entre os termos da enumeração.
- d) () O avanço do conhecimento científico, tão característico dos tempos atuais, barateia os produtos industriais, mas encarece a produção oriunda do campo.

QUESTÃO 2

O estudo da regência constitui-se em um instrumento importante para aqueles que precisam interpretar e produzir textos, portanto, após a leitura de cada item abaixo, marque (V) para verdadeiro e (F) falso.

- a) () Perdoou nosso atraso no imposto.
- b) () Meu pai perdoou ao pai.
- c) () Lembrou ao amigo que já era tarde.
- d) () Vi-lhes os olhos na festa.

QUESTÃO 3

A argumentação caracteriza-se como um procedimento do autor para fazer o leitor aderir às suas teses difundidas em um texto. Ao argumentarmos, construímos ideias, justificamo-las ordenando-as, buscando também seduzir o leitor, dirigindo os argumentos de modo a atingir nossa meta de persuasão. Assim, leia os itens abaixo e assinale (V) verdadeiro e (F) falso, considerando-os características do texto argumentativo.

- a) () O texto dissertativo argumentativo volta-se para uma única ideia, que é a tese do texto. Tudo o que se afirma ao longo da argumentação se volta para essa ideia.
- b) () Um bom recurso que pode ser explorado é a utilização de outros autores que tratam do mesmo assunto sobre o qual se propõe a escrever, dispensando o registro e/ou citação.
- c) () O que realmente o texto precisa apresentar é coesão; os demais elementos da composição são facultativos ou podem ser dispensados.

d) () O bom texto argumentativo evita a redundância.

QUESTÃO 4

Leia as frase abaixo e assinale as proposições (V) verdadeiras e (F) as falsas.

- a) () As palavras **ardil, funil, fóssil e réptil** formam o plural mudando o “**il**” para “**is**”.
- b) () A frase “ Houve muitos comentários sobre o escândalo sexual de Bill Clinton” pode ser reescrita como “ Houveram muitos comentários sobre o escândalo sexual de Bill Clinton”.
- c) () Por definição, oração coordenada que seja desprovida de conjunção é denominada **assindética**, como o exemplo a seguir: “antigamente, para comunicar-se com um primo no oeste do Estado, o jovem era obrigado a escrever uma carta”.
- d) () Há erro na correspondência entre o substantivo e o seu diminutivo erudito nos pares: radícula / raiz, grânulo / grão, película / pele.

LITERATURA

QUESTÃO 5

Basílio da Gama em *O Uruguai*, IV fragmento, utiliza decassílabos brancos, possibilidade esta que se enquadra no Arcadismo que tanto imitava os modelos da Antiguidade Clássica. A criatividade de Basílio da Gama permite a construção de versos originais, rompendo com os padrões fixos dos decassílabos da época. Marque com (V) verdadeiras e (F) falsas outras características inovadoras existentes em Basílio da Gama e suas obras.

- a) () Os adjetivos são praticamente sinônimos e enfatizam a noção que se quer transmitir. Ao mesmo tempo, desempenham função rítmica no verso.
- b) () O conceito é expresso de uma maneira particularmente interessante: o poeta opta por falar que a morte é que era bela no rosto de Lindoia, e não que ela, Lindoia, mesmo morta, tivesse um belo rosto.
- c) () Basílio da Gama passou por constrangimentos por não ter conseguido inovar na forma poética e na valorização das qualidades morais do índio brasileiro.
- d) () O episódio é essencialmente lírico, comparável ao de Inês de Castro em *Os lusíadas*.

QUESTÃO 6

Assinale com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as falsas.

“O movimento desenvolveu-se no apogeu político de Portugal; consiste numa concepção artística baseada na imitação dos modelos clássicos gregos e latinos. Nele, o pensamento lógico predomina sobre a emoção, e a estrutura da composição poética obedece a formas fixas, com a introdução da medida nova, que convive com a medida velha das formas tradicionais”. Trata-se do:

- a) () Modernismo, tendo como um dos seus representantes Graciliano Ramos.
- b) () Naturalismo, tendo como um dos seus representantes Aluísio Azevedo.
- c) () Classicismo, tendo como um dos seus representantes José Lins do Rego.
- d) () Realismo, tendo como um dos seus representantes Basílio da Gama.

QUESTÃO 7

Considerando que Basílio da Gama pertenceu à corrente do Arcadismo brasileiro, estão presentes nele características deste movimento. Assim, assinale as afirmativas com (V) verdadeiras e (F) falsas no que tange à Escola Árcade.

- I. A natureza adquire um sentido de simplicidade, verdade e harmonia, impondo-se como modelo para a realização do ser humano.
- II. A vinculação ao mundo natural se dá através de uma poesia de caráter pastoril.
- III. Os poetas enfatizam a subjetividade, pois estavam convencidos de que deviam expressar em seus textos sentimentos intensos, passionais e impulsivos.

- a) () Os itens I e II são verdadeiros.
- b) () Os itens I e II são falsos.
- c) () Os itens I, II e III são verdadeiros.
- d) () Os itens I, II e III são falsos.

QUESTÃO 8

Assinale com (V) verdadeiras e (F) falsas sobre o que se pode ou não dizer a respeito da obra *Triste Fim de Policarpo Quaresma* e seu autor Lima Barreto.

- a) () Lima Barreto foi responsável por compor um retrato de partes dos centros urbanos ignorados pela elite cultural do país: os subúrbios cariocas.
- b) () Através de Policarpo, Lima Barreto tematiza o embate entre o real e o ideal. Em Policarpo, o patriotismo é um ideal.
- c) () O “triste fim” de Policarpo é a perda de todos os ideais, quando percebe que dedicou sua vida a uma causa inútil.
- d) () Na verdade, a falta de reconhecimento de Lima Barreto como autor se deu face às características do romantismo, com vias ao passional, presentes nele e das quais ele não conseguiu se desvencilhar.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

Com a chegada do homem branco a Goiás, aconteceu o mesmo que já tinha acontecido na região litorânea, o confronto entre os povos indígenas e os brancos. Os indígenas que sobreviveram às doenças e às armas de fogo foram obrigados a fugir para regiões cada vez mais distantes. Sobre Goiás e sua história, assinale as assertivas (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- a) () A visão dos bandeirantes como heróis, pela coragem, espírito aventureiro, desbravador e, ainda, pela fundação dos primeiros povoados, é o motivo por que são homenageados, até com estátuas em praças públicas.
- b) () Os bandeirantes capturaram, escravizaram e mataram milhares de indígenas.
- c) () Os indígenas aceitaram a invasão dos bandeirantes e não tentaram expulsá-los de suas terras. Foi uma luta desigual: arco e flecha contra armas de fogo e doenças.
- d) () A chegada de doenças como a varíola, o sarampo e a febre amarela, trazidas pelos europeus, foi a causa principal da diminuição das populações indígenas.

QUESTÃO 10

Os negros, assim como os povos indígenas, não aceitaram passivamente a condição de escravos. Sob diversas formas, os negros resistiram e se rebelaram. A respeito da escravidão no Brasil e em Goiás, julgue as assertivas seguintes com (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- a) () Nas matas, em regiões de fácil acesso, os negros criavam suas próprias comunidades, chamadas quilombos, como resistência à escravidão.
- b) () Nos quilombos, produziam o necessário para viver, cultivando a terra, criando animais e fabricando artesanato com palha, cerâmica e madeira.
- c) () O maior e mais importante quilombo brasileiro foi o de Palmares, que ficava numa região do atual estado da Bahia.
- d) () Em Goiás, negros também formaram quilombos nas regiões de Mineiros e Caiapônia. A comunidade quilombola mais conhecida do estado é a Calunga, com mais de 3.500 pessoas.

QUESTÃO 11

Com a descoberta do ouro em Goiás, foram chegando novos exploradores interessados em enriquecer rapidamente. Os colonizadores queriam retirar todo o ouro possível, mas Portugal controlava tudo. Levando em consideração a História do Brasil, em especial, o Período Minerador, determine as assertivas em (V) verdadeiras e (F) falsas.

- a) () Para arrecadar impostos, o governo português criou o quinto, uma taxa que o minerador pagava ao rei e que correspondia à quinta parte da produção.
- b) () A capitania era o nome dado a cada uma das divisões do Brasil, quando era colônia de Portugal. Corresponde ao que hoje chamamos de estado. Vila Boa foi uma das primeiras vilas fundadas na Capitania de Goiás, e também a mais central, por isso ficou sendo a capital da Província de Goiás.
- c) () Em Goiás, vilas como Santa Luzia, Meia Ponte e Vila Boa se transformaram em cidades como Luziânia, Cidade de Goiás e Pirenópolis, respectivamente.
- d) () Com a decadência do ouro em Goiás, a agricultura e a pecuária passaram a ser as principais atividades da província. Arroz, milho e soja se destacavam na produção, que não valia a pena exportar. O longo caminho até outras regiões aumentava o custo com o transporte, assim, os resultados não pagavam as despesas.

QUESTÃO 12

Os chefes das famílias que dirigiam a vida política, econômica e social dos estados brasileiros eram os chamados coronéis. No estado de Goiás, algumas dessas famílias têm forte influência até hoje. De acordo com a História de Goiás, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- a) () Os coronéis se mantinham no poder controlando as eleições. Quase sempre recorriam ao voto falso ou imposto (voto de cabresto).
- b) () Até 1930, as famílias dos Caiado, dos Bulhões, dos Castro, dos Jardim e outras famílias é que mandavam na cidade de Goiânia, capital do estado.
- c) () Após a Revolução de 1930, saiu de Rio Verde o “novo chefe político” que passou a dirigir Goiás: Íris Rezende Machado.
- d) () A construção da nova capital, Goiânia, foi antes de mais nada, em 1937, a criação de um novo centro de poder, para atender os interesses dos novos chefes políticos.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13

Um cinema estuda a possibilidade de colocar em cartaz três gêneros de filmes: *Comédia*, *Ficção* e *Romance* todos os fins de semana. Para isso, realizou uma pesquisa de mercado com 120 pessoas, e obteve os seguintes resultados:

- 42 preferem comédia;
- 16 preferem comédia e ficção;
- 18 preferem ficção e romance;
- 12 preferem comédia e romance;
- 10 preferem os três gêneros;
- 18 não gostam de nenhum deles.

Sabendo-se que o número de pessoas que preferem ficção é o dobro do número de pessoas que preferem romance, considere as alternativas abaixo e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () 68 gostam de romance ou de comédia.
- b) () 88 não gostam de romance.
- c) () 26 pessoas preferem comédia e não gostam de ficção.
- d) () 94 pessoas preferem apenas um dos gêneros de filmes.

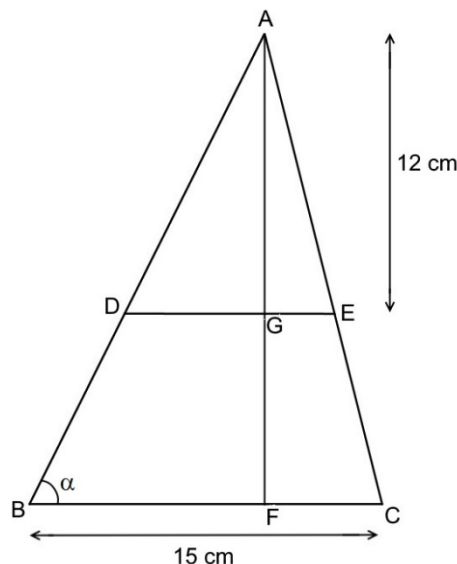
QUESTÃO 14

As sequências $(x, 16, y, z)$ e $(x+1, 14, y+2, z+20)$ representam, respectivamente, uma progressão aritmética e uma progressão geométrica. Com base nessas informações, assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () A razão da PA é -11 e da PG é $\frac{1}{2}$
- b) () O décimo segundo termo da PG é **28 672**.
- c) () A soma dos 121 primeiros termos da PA vale **73 326**.
- d) () A soma dos noventa primeiros termos da PG é **$14^{90} - 7$** .

QUESTÃO 15

A figura mostra um triângulo ABC de altura AF e cujos segmentos AG e BC medem, respectivamente 12 cm e 15 cm.



Considerando que a área do trapézio BCED representa 64% da área do triângulo ABC e que $\sec \alpha = \sqrt{5}$, assinale (V) se verdadeira ou (F) se falsa:

- a) () A medida do segmento AF é **15 cm**.
- b) () A área do trapézio BCED é **96 cm²**.
- c) () A área do triângulo ADG é **14,4 $\sqrt{5}$ cm²**.
- d) () A área do triângulo AGE representa **56,25 %** da área do trapézio FCEG.

QUESTÃO 16

Uma escola de ensino médio possui 12 professores, sendo 2 de Geografia, 4 de História e 6 de Português. Utilizando os conceitos de análise combinatória e probabilidade, assinale (V) se verdadeira ou (F) se falsa.

- a) () Existem 720 equipes que podem ser formadas com 5 professores, sendo que em cada equipe sempre figura um professor de geografia, dois de história e dois de português.
- b) () O número de fotos diferentes que podem ser feitas com 3 professores é **1320**.
- c) () Selecionando-se ao acaso dois professores, a probabilidade de que eles lecionem a mesma disciplina é de $\frac{11}{33}$.
- d) () Podemos formar **161 280** anagramas com as letras da palavra GEOGRAFIA que iniciam por vogal.

BIOLOGIA

QUESTÃO 17

Durante a evolução dos vegetais, que se deu do meio aquático para o terrestre, alguns fatores modificaram seus hábitos de vida, interação com outros organismos, estruturas morfológicas, anatômicas, fisiológicas e genéticas. Desta forma, temos a divisão dos vegetais em grupos, de acordo com a organização do corpo ou mesmo de acordo com a presença ou ausência de flores. Dentro dos grupos de vegetais, existem organismos classificados em distintas divisões. Sobre as características desses vegetais, julgue os itens se verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) () As briófitas são plantas avasculares, isto é, não possuem vasos condutores para transporte de seiva bruta e elaborada pelo seu corpo.
- b) () As pteridófitas são plantas vasculares ou traqueófitas, isto é, possuem tecidos para transporte de seiva pelo seu corpo.
- c) () Foi o surgimento dos tecidos condutores lignificados, como floema e xilema, que permitiram às pteridófitas atingir maior porte do que as briófitas.
- d) () As briófitas não produzem sementes e por isso se reproduzem apenas por esporos.

QUESTÃO 18

Após o acidente com as barragens de rejeitos de mineração no município de Mariana – MG, o ambiente aquático do Rio Doce foi totalmente afetado. O acidente ocorreu em 5 de novembro de 2015. Após esse período, muitos organismos vivos foram afetados pelas mudanças dos parâmetros físicos e químicos da água. Sobre as alterações ambientais, julgue os itens abaixo se verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) () A capacidade dos organismos de recolonizarem e reestabelecerem as relações ecológicas no Rio Doce, após o referido acidente, podemos denominar de sucessão ecológica.
- b) () A transferência de substâncias tóxicas e metais pesados bioacumuladores de um nível trófico ao outro podemos denominar de amplificação biológica.
- c) () A alteração da composição de organismos antes do acidente para organismos mais resistentes, após o acidente no Rio Doce, podemos chamar de nicho ecológico.
- d) () A entrada de substâncias químicas no meio aquático acima da capacidade do meio reciclar irá interferir no equilíbrio nos ciclos biogeoquímicos.

QUESTÃO 19

Os insetos são os animais mais bem sucedidos da natureza. São os mais numerosos e sofreram adaptações aos mais diversos ambientes e aos mais diferentes meios de vida. Diante dessas informações, julgue as questões abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () Pertencem à classe Insecta: abelha, cupim, barata e piolho-de-cobra.
- b) () Os insetos possuem exoesqueleto basicamente constituído de quitina.
- c) () Apresentam o corpo segmentado em cabeça, tórax, abdome.
- d) () Possuem sistema circulatório fechado.

QUESTÃO 20

A respeito de organelas citoplasmáticas e suas funções, julgue os itens a seguir como (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () O diferencial em relação ao retículo endoplasmático liso, o qual permite reconhecer o rugoso como fábrica de proteínas, é a presença de ribossomos.
- b) () O cloranfenicol é um antibiótico que impede que os ribossomos das bactérias realizem sua função, inibindo assim a síntese de ATP.
- c) () Se uma planta for colocada em ambiente de total ausência de luz, a organela mitocôndria e o processo de respiração serão diretamente afetados nas células de suas folhas.
- d) () Das funções que a água desempenha no citoplasma, pode-se citar a participação no equilíbrio osmótico, participação no transporte de moléculas e participação nas reações de hidrólise.

FÍSICA

QUESTÃO 21

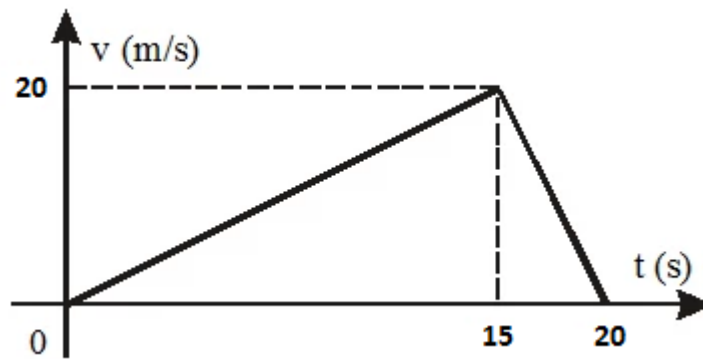
Foi solicitado a uma equipe de peritos que investigassem um atropelamento numa rodovia no perímetro urbano de uma cidade, onde a velocidade máxima permitida é de 80 km/h. Para isso, os peritos colheram dados no local do acidente, tais como, marcas da derrapagem igual a 160 m e coeficiente de atrito cinético igual a 0,5. Para chegarem a um veredito, consideraram que a aceleração do automóvel durante a frenagem era constante e utilizaram a aceleração da gravidade sendo 10 m/s^2 . Dada a situação, julgue as afirmações a seguir em (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- a) () O motorista do automóvel terá sérios problemas, pois a velocidade em que ele trafegava pela rodovia ultrapassava 80% da máxima permitida.
- b) () O motorista do automóvel terá sérios problemas, pois a velocidade em que ele trafegava pela rodovia ultrapassava 40% da máxima permitida.
- c) () O motorista do automóvel não terá sérios problemas, pois a velocidade em que ele trafegava pela rodovia era igual à máxima permitida.

- d) () Com os dados colhidos pela equipe de peritos não é possível afirmar nada sobre a velocidade em que o automóvel trafegava pela rodovia.

QUESTÃO 22

Uma partícula executa um movimento em linha reta representado pelo gráfico ($V \times t$) abaixo. Julgue as afirmações a seguir em (V) para verdadeiras e (F) para falsas.



- a) () O movimento desenvolvido pela partícula, no intervalo de 0 s a 15 s, é um movimento retilíneo uniformemente variado, e no intervalo de 15 s a 20 s, é um movimento retilíneo uniforme.
- b) () O deslocamento da partícula no intervalo de 0 s a 15 s foi de 150 m, e no intervalo de 15 s a 20 s foi de 50 m.
- c) () O deslocamento da partícula, no intervalo de tempo representado no gráfico, foi de 100 m.
- d) () A velocidade da partícula no instante $t = 10$ s é de $\frac{40}{3}$ m/s.

QUESTÃO 23

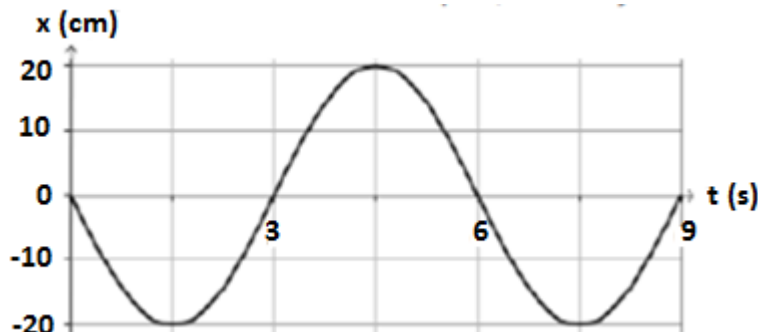
Se aplicássemos a mesma diferença de potencial entre as extremidades de barras cilíndricas de cobre e de vidro, de mesma geometria, perceberíamos correntes elétricas muito diferentes. A característica anunciada aqui é a resistência elétrica. De acordo com seus conhecimentos em relação a essa propriedade física e com a tabela abaixo, julgue as afirmações a seguir em (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

Material	Resistividade elétrica ($\Omega \cdot m$)
Prata	$1,6 \times 10^{-8}$
Cobre	$1,8 \times 10^{-8}$
Ouro	$2,4 \times 10^{-8}$

- a) () Dos materiais listados, o melhor condutor de eletricidade é o ouro.
- b) () Para que um fio de cobre tenha a mesma resistência elétrica de um fio de ouro de mesmo diâmetro, é necessário que o fio de ouro tenha um comprimento cerca de 25% menor do que o fio de cobre.
- c) () Para que um fio de cobre tenha a mesma resistência elétrica de um fio de ouro de mesmo diâmetro, é necessário que o fio de ouro tenha um comprimento cerca de 33% menor do que o fio de cobre.
- d) () O aumento de temperatura faz com que fios fabricados com os materiais listados conduzam melhor a eletricidade.

QUESTÃO 24

O gráfico a seguir representa a elongação de um objeto, em um movimento harmônico simples, em função do tempo. De acordo com o gráfico, julgue as afirmações a seguir em (V) para verdadeiras e (F) para falsas.



- a) () A frequência angular do movimento é $1/6$ rad/s.
- b) () A frequência do movimento é de $1/6$ Hz.
- c) () O período é de 6 s.
- d) () A amplitude é de 0,02 m.

QUÍMICA

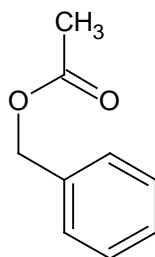
QUESTÃO 25

A titulação pode ser definida como a técnica para determinar a concentração de uma solução (de concentração desconhecida) através da reação com uma solução de concentração conhecida. Assim, num laboratório realizou-se a titulação de 25,0 mL de hidróxido de potássio com concentração desconhecida, sendo gastos 32,0 mL de ácido nítrico com concentração de $0,20 \text{ mol.L}^{-1}$. Considerando o volume final da solução formada igual a 57,0 mL, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () A concentração da solução de hidróxido de potássio é igual a $0,26 \text{ mol.L}^{-1}$.
- b) () A reação que ocorreu na titulação foi uma reação ácido-base e a solução final é condutora de eletricidade.
- c) () Um dos produtos da reação é o sal nitrato de potássio e sua concentração na solução é igual a $0,11 \text{ mol.L}^{-1}$.
- d) () O ácido nítrico utilizado na titulação tem uma concentração de 0,10 normal.

QUESTÃO 26

Os ésteres são uma classe de compostos orgânicos bem distribuídos na natureza e uma de suas características são as propriedades organolépticas, o que os torna alvo da indústria alimentícia. Um desses ésteres caracteriza o aroma e sabor do pêssego (estrutura abaixo). Baseando-se neste composto, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- a) () O nome IUPAC do composto acima é etanoato de fenila.
- b) () O método mais barato de obter o composto acima é através da reação de esterificação que usa um ácido carboxílico com um álcool.
- c) () O composto apresenta sete carbonos com hibridização sp^2 e dois carbonos com hibridização sp^3 .
- d) () O composto não apresenta nem isomeria geométrica nem isomeria óptica.

QUESTÃO 27

A transformação tem como significado a mudança ou modificação. Na química, esta mudança pode ocorrer apenas na aparência ou envolver alterações estruturais. Nas proposições abaixo, existem alguns exemplos de transformações ou métodos de separação. Analise e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O processo para determinar a concentração de álcool na gasolina usando uma solução de cloreto de sódio a 10% e uma proveta é uma transformação química.
- b) () O processo de formação de bolhas quando se agita água com detergente é um processo físico.
- c) () A violenta liberação gasosa ocasionada pela adição de uma bala mentolada num refrigerante à base de cola é uma transformação física.
- d) () O iodo e o naftaleno sofrem a sublimação e quando misturados com o benzeno, observa-se uma transformação química.

QUESTÃO 28

O cimento “Portland” é o mais utilizado na construção civil devido ao custo benefício (ser relativamente barato e apresentar alta resistência). Sua composição química é uma mistura de óxidos (tabela abaixo). Baseando-se nos óxidos apresentados, analise as proposições abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

Óxidos presentes na composição química do cimento “Portland”	
SiO ₂	MgO
Al ₂ O ₃	SO ₃
Fe ₂ O ₃	CO ₂
TiO ₂	CaO

- a) () A tabela apresenta apenas dois óxidos ácidos.
- b) () A tabela apresenta apenas dois óxidos neutros.
- c) () O trióxido de ferro é o único óxido misto apresentado.
- d) () O óxido de alumínio reage tanto com um ácido quanto com uma base.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 29

A maior parte do território goiano era ocupada pelo Cerrado, como na Chapada dos Veadeiros. A ação do homem, no entanto, está modificando rapidamente essa nossa paisagem natural. De acordo com as características do Cerrado, julgue os itens seguintes (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () A vegetação é o conjunto de plantas nativas de uma determinada região. A vegetação do Cerrado é formada por árvores baixas, retorcidas e de casca grossa.
- b) () As árvores do Cerrado, em geral, são bem próximas e o solo em que elas nascem é muito rico em nutrientes, facilitando, muitas vezes, a produção agrícola.
- c) () No Cerrado também são encontrados campos, que são formados por uma vegetação baixa, com muito capim e arbustos. Essas áreas são mais destinadas à agricultura e à pecuária.
- d) () Ainda existem as matas, onde predominam as árvores de grande porte, formando uma vegetação mais densa, ou seja, as árvores estão mais próximas umas das outras. São áreas de solo fértil, que muitas vezes são desmatadas para virarem plantações ou campos de pastagem.

QUESTÃO 30

Relevo é o conjunto das diferenças de níveis da superfície terrestre, podendo existir lugares planos, altos ou baixos. Sobre o relevo de Goiás e suas características, julgue as seguintes assertivas em (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () As planícies são terrenos parcialmente planos e altos.
- b) () Os planaltos são terrenos mais ou menos planos, suavemente ondulados, de baixa altitude.
- c) () As bacias sedimentares possuem terrenos horizontais com altitude superior a 600 m.
- d) () As serras são terrenos muito acidentados com grandes diferenças de altitude e muitos picos.

QUESTÃO 31

O clima é a sucessão habitual dos estados do tempo, em um determinado local, ao longo dos meses de um ano. Sobre o clima de Goiás, julgue as assertivas que se seguem em (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () O clima de Goiás é o tropical úmido, com uma estação chuvosa e outra de seca.
- b) () A estação da seca vai de outubro a abril. Nesses meses, cai a temperatura, baixa a umidade relativa do ar e quase não chove.
- c) () No inverno, o tempo fica mais seco, venta muito e a poeira costuma subir. Os rios baixam, costuma faltar água e acontecem queimadas.
- d) () A estação chuvosa vai de maio a setembro, a temperatura aumenta e chove bastante. É tempo das frutas, da lavoura crescer, das cheias dos rios e das enchentes.

QUESTÃO 32

A economia goiana é sustentada pela agricultura, pela pecuária e pelo extrativismo. Diferentemente dos estados das regiões Sudeste e Sul do Brasil, altamente industrializadas, o estado de Goiás se caracteriza pela exploração dos recursos naturais. Julgue os seguintes itens sobre a agricultura de Goiás como (V) verdadeiros ou (F) falsos.

- a) () A maior parte da produção agrícola e pecuária de Goiás é destinada ao mercado interno, principalmente produtos como a soja, que tem substituído culturas tradicionais como arroz, feijão e milho.
- b) () Os principais produtos agrícolas goianos são: algodão, arroz, café, cana de açúcar, feijão, milho, soja e sorgo.
- c) () O porto fluvial do rio Paranaíba, no município de São Simão, é uma importante via de escoamento da produção de grãos da região Sudoeste e Sul de Goiás.
- d) () Goiás tem aumentado o número de empresas rurais que, para crescerem, compram as pequenas propriedades, o que prejudica a produção de legumes e hortaliças.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

TEXT

Growth Hormone

Until recently, growth hormone could only be obtained from the pituitary glands of dead people. This substance was used to treat children who did not produce enough of their growth hormone and who would, therefore, grow up as dwarfs. This natural product was taken off the market after it was linked to a brain disease which attacked some of the children undergoing treatment with it. But now, a new synthetic growth hormone has been developed which, it is claimed, has no dangerous side effects. The new drug is called "somatrem" and can be produced in unlimited quantities. For children who are deficient in their own growth hormone, Somatrem is an important medical advance. The problem is that the drug may be used by people who are not medically in need of its benefits. For example, athletes may take the drug in the belief that it will improve their physical performance. Parents may want to obtain the drug for their children who are only marginally under average height. For such reasons, experts are recommending that registers be kept of Somatrem recipients. The implications of the use of Somatrem must be thoroughly understood before widespread distribution of the drug is undertaken.

QUESTÃO 33

Mark (V) for true and (F) for false. According to the passage, natural growth hormone is not marketed now because...

- a) () It may have caused a brain disease.
- b) () People were killed by it.
- c) () It failed to make people grow.
- d) () Not enough pituitary glands were available.

QUESTÃO 34

Mark (V) for true and (F) for false. The direct benefits of Somatrem will be gained by...

- a) () Professional athletes.
- b) () Undersized children.
- c) () Medical experts.
- d) () Concerned parents.

QUESTÃO 35

Marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, considerando a classe gramatical das palavras apresentadas no texto.

- a) () Recently – adverb.

- b) () Children – noun.
- c) () May – auxiliary verb.
- d) () Belief – regular verb.

QUESTÃO 36

Marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () As formas primitivas básicas do verbo “to understand” são: to understood – understand – understood.
- b) () A palavra “disease” corresponde a um falso cognato.
- c) () Pode-se dizer que a forma verbal “linked” corresponde ao passado; trata-se de um verbo irregular.
- d) () Pode-se dizer que a forma verbal “attacked” corresponde ao passado; trata-se de um verbo regular.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 e 34

Perritos abandonados en La Negra buscan un hogar

Canes viven en un canil que se habilitó en este sector, a la espera de una familia.

Ricardo Muñoz Espinoza

Miran con cariño a sus amos temporales que los alimentan todos los días y quienes juegan con ellos. Son bastante amigables y les gusta compartir con la gente y por sobre todo, tienen una tremenda esperanza de que algún día alguien les entregue un hogar. Es lo que vive una veintena de perritos abandonados que esperan por alguien que se apiade de ellos, para así ser parte de una familia.

Por ahora, estos canes se encuentran en el Parque Industrial La Negra en donde son cuidados por voluntarios animalistas de la agrupación antofagastina Ambita y por trabajadores del sector industrial.

Paulina Delgado es una voluntaria de esta agrupación, quien además también se dedica a la administración de la Plaza de Negocios en La Negra y que también se ha mantenido junto a otras compañeras de esta entidad al cuidado de los caninos.

Delgado explicó que en total son 22 los perros, tanto machos como hembras, los que se encuentran abandonados en este lugar. Algunos los han ido -literalmente- a botar allá, según comenta.

De este número, son 10 los más jóvenes y que tienen entre uno o dos años y por lo tanto, más posibilidades que encuentren a alguien que los quiera cobijar.

La animalista explicó que todos los perritos que están en este lugar fueron esterilizados y además cuentan con sus respectivas vacunas, para así evitar el aumento de las camadas y el contagio con enfermedades.

Actualmente se encuentran en un canil que construyeron los administradores de esta plaza de negocios industrial, para así evitar el riesgo de que se arranquen y puedan ser atropellados, debido al flujo vehicular del sector.

"Ellos nunca han estado en una casa, ya que están acostumbrados a vivir en lote y a lo mejor al principio va a costar un poco, pero cada vez que alguien viene a verlos, son felices y solamente quieren que les entreguen cariño. Puede ser un sitio para cuidar o también una familia", añadió la voluntaria.

<http://www.estrellaantofagasta.cl/impres>

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições.

- a) () Los canes demuestran afecto por sus dueños pasajeros.
- b) () Los amos retocean todos los días con ellos.
- c) () A los perritos les gusta compartir su hogar con la gente.
- d) () Los ejecutivos del Parque, construyeron un sitio especialmente para los perros, a fin de soslayar que ellos se marchen y que a consecuencia de eso sufran accidentes.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as proposições incorretas.

- a) () La dedicación espontánea de algunos antofagastinos se da en una entidad que se llama Ambita.
- b) () Algunos antofagastinos descargan a los perros en La Negra
- c) () Los canes menores son los que menos posibilidad tienen de abrigo.
- d) () Las ganas de ser adoptados es tan grande, que los perritos se acostumbrarán muy rápido a su nuevo hogar.

QUESTÃO 35

Análise a concordância e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes frases.

- a) () Los voluntarios animalistas de la agrupación Ambita gustan mucho de los canes.
- b) () Algunos canes suelen ser dejados literalmente en La Negra.
- c) () La construcción de lo canil es muy importante para los animalistas.
- d) () Es necessário que se esterilizen los canes.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições.

- a) () La palabra “*mí*” lleva tilde para diferenciarla de su homógrafa.
- b) () “*Soler*” es sinónimo de acostumbrar.
- c) () “*Lo*” es un artículo neutro y se utiliza antes de participios .
- d) () En la frase “Te quiero mucho”, el pronombre reflexivo “*te*” puede ser utilizado antes o después del verbo, sin afectar la regla gramatical.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletânea que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final, você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolher;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas e será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se dois temas para, dentre eles, escolher um para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, dos argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá desenvolver, de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

A palavra e o silêncio

O silêncio não é a negação da palavra, como a palavra não é tampouco a negação do silêncio. Há silêncios eloquentes, como palavras vãs. É, precisamente, a continuidade entre um estado e outro que forma a trama completa de nossa vida do espírito. É na riqueza do nosso silêncio interior que se forma a qualidade de nossas manifestações verbais. Como é na riqueza de sua repercussão no silêncio posterior que reside o sentido mais profundo no nosso privilégio verbal.

O homem é a única criatura que fala. Mas é também a única que sabe dar ao silêncio o seu sentido profundo. O silêncio dos seres humanos, das pedras, das florestas, dos animais, só tem sentido para nós, seres verbais, que damos um significado positivo, poético, filosófico, religioso a este silêncio das coisas e dos seres infra-humanos. Como o rumor de nossas palavras só tem sentido porque nelas se reflete o mundo infinito que está para lá de sua sonoridade, o mundo dos sentimentos, das ideias e das grandes realidades.

(Tristão Athayde)

A partir das ideias propostas pelo texto acima, redija uma dissertação que comprove ou complemente as argumentações postas pelo autor.

ALTERNATIVA B

TEXTO I

Daqui ninguém nos tira

Que é terceiro mundo? A resposta é complicada, e não apenas pelo surrado argumento de que esse conceito, inventado na década de 50, mistura num mesmo saco entidades imisturáveis, como o Brasil e a República Burkina-Faso, o México e o Reino do Butão, a Índia, a Jamaica e o Chile. Há uma outra dificuldade, mais recente, de caráter numeral ordinal. O mundo em questão é o terceiro por quê? Qual é o segundo?

Antes, ao tempo da saudosa Guerra Fria, quando se sabia onde pisava, a questão era fácil. Primeiro Mundo era o do Ocidente rico e democrático. Segundo era o comunista. E terceiro era o resto, a gentilha morena dos trópicos, subnutrida, ignorante e suja. Hoje o Segundo acabou. Pula-se do Primeiro para o Terceiro executando um salto sobre o vazio, como numa alucinada viagem em que um trem, vindo a toda, atravessasse de um lado para o outro do abismo sem passar pela ponte, mesmo porque não há mais ponte. A ponte retirou-se do serviço, pois foi isso que ocorreu com o mundo comunista.

Por que, se acabou o Segundo, não somos nós, do Terceiro, Brasil, Burkina-Faso, México, Butão et caterva, promovidos para essa posição? É isso que sugeriria a lógica ordinal. Quando, numa corrida de Fórmula 1, o piloto que vinha em segundo abandona a pista, o terceiro passa a ser o segundo. Mas não foi isso que aconteceu com o Terceiro Mundo. Ele continuou em Terceiro, e deixou-se vago o segundo posto. Optou-se pela mesma duvidosa racionalidade da História da França, onde houve um Luís XVI e depois, faturada a cabeça deste, um Luís XVIII, sem passar pelo XVII, e, tempos depois, um Napoleão III, sem que tivesse havido um II.

É difícil definir o Terceiro Mundo, mas é fácil reconhecê-lo. O Terceiro Mundo é como a pornografia, segundo o achado do juiz da Suprema Corte americana Potter Stewart, que disse: “*Não sei definir a pornografia, mas quando a vejo sei o que ela é*”. Vendo, também se sabe o que é o Terceiro Mundo.

Ou melhor, nem é preciso ver. Suponha-se que alguém desça num país que não sabe qual é de olhos vendados. Deixa o aeroporto, sobe num ônibus e entra numa estrada. Se começar a sentir sacolejos, baques, trancos e solavancos, pronto, pode ter certeza de que está num país de Terceiro Mundo. Uma das maiores diferenças entre os dois mundos que restam é o chão.

O chão do Primeiro Mundo, cultivado por impecáveis camadas de asfalto e concreto, é lisinho e suave. Desliza-se nele como num jet-ski, como, digamos, do ex-ministro Fiúza. O chão do Terceiro Mundo é rude como as pessoas que o habitam.

(Roberto Pompeu de Toledo. Revista Veja)

TEXTO II

Eu, brasileiro, confesso minha culpa, meu pecado,
Meu sonho desesperado, meu bem guardado segredo,
Minha aflição.
Eu, brasileiro, confesso minha culpa, meu degredo,
Pão seco de cada dia, tropical melancolia,
Negra solidão.
Aqui é o fim do mundo, aqui é o fim do mundo,
Aqui é o fim do mundo...

(Gilberto Gil)

No poema acima, “O brasileiro assume a culpa pelo fracasso nacional”. A partir das ideias lançadas nos textos lidos, é possível confirmar essa posição? como você se sente diante dessa confissão: culpado ou inocente diante do fracasso nacional?

Elabore uma dissertação que sustente ou refute as ideias propostas.

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uuh (268)	112 Uub (269)	113 Uut (270)	114 Uuq (271)	115 Uur (272)	116 Uus (273)

Série dos Lantanídeos	
57 La 139	58 Ce 140
59 Pr 141	60 Nd 144
61 Pm (147)	62 Sm 150
63 Eu 152	64 Gd 157
65 Tb 159	66 Dy 163
67 Ho 165	68 Er 167
69 Tm 169	70 Yb 173
71 Lu 175	

Série dos Actinídeos	
89 Ac (227)	90 Th (232)
91 Pa (231)	92 U (238)
93 Np (237)	94 Pu (242)
95 Am (243)	96 Cm (247)
97 Bk (247)	98 Cf (251)
99 Es (254)	100 Fm (257)
101 Md (258)	102 No (259)
103 Lr (262)	

Número Atômico	Símbolo
Massa Atômica	() Nº de massa do isótopo mais estável



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR 27 DE NOVEMBRO DE 2016
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		F		F		F
Questão 2	F		F		F		F
Questão 3	V		F		F		V
Questão 4	F		F		V		V

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	V		V		F		V
Questão 6	F		F		F		F
Questão 7	V		F		F		F
Questão 8	V		V		V		F

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	V		V		F		V
Questão 10	F		V		F		F
Questão 11	V		V		F		F
Questão 12	V		F		F		V

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 13	F		V		V		F
Questão 14	F		F		V		F
Questão 15	F		V		F		V
Questão 16	V		V		V		F



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR 27 DE NOVEMBRO DE 2016
GABARITO DEFINITIVO

BIOLOGIA

	a	b	c	d
Questão 17	V	V	F	F
Questão 18	V	V	F	V
Questão 19	F	V	V	F
Questão 20	V	F	F	V

FÍSICA

	a	b	c	d
Questão 21	V	F	F	F
Questão 22	F	V	F	V
Questão 23	F	V	F	F
Questão 24	F	V	V	F

QUÍMICA

	a	b	c	d
Questão 25	V	V	V	F
Questão 26	F	V	V	V
Questão 27	F	V	V	F
Questão 28	V	F	F	V

GEOGRAFIA

	a	b	c	d
Questão 29	V	F	V	V
Questão 30	F	F	F	V
Questão 31	F	F	V	F
Questão 32	F	V	V	V



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR 27 DE NOVEMBRO DE 2016
GABARITO DEFINITIVO

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	V		F		F		F
Questão 34	F		V		F		F
Questão 35	V		V		V		F
Questão 36	F		F		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		d
Questão 33	V		F		F		V
Questão 34	F		F		V		V
Questão 35	F		V		F		F
Questão 36	V		V		V		F